

SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023

por LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI

Fecha de entrega: 09-ago-2024 11:32a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2429606355

Nombre del archivo: T036_72743461_T.docx (28.17M)

Total de palabras: 8184

Total de caracteres: 45605

UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS



**SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO
GONZALES RUIZ PALLALLA 2023**

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO DE SISTEMAS

JULIACA - PERÚ

2023

UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO
GONZALES RUIZ PALLALLA 2023

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO DE SISTEMAS

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

: 
Dr. RICHARD CONDORI CRUZ

PRIMER MIEMBRO

: _____
M. Sc. JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA

SEGUNDO MIEMBRO

: 
M. Sc. JUAN CARLOS PINTO LARICO

ASESOR DE TESIS

: 
Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CIENCIA DE LOS ORDENADORES - P24



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN N° 877-2023-D-FIS-UANCV-J

Juliaca, 30 de noviembre del 2023

VISTOS; El expediente N° **2023-CU-16823** (fecha y hora de sustentación) y el expediente N° **2023-012088** (Titulo), la RESOLUCIÓN N° 692-2023-D-FIS-UANCV que aprueba el Borrador de Tesis y el DICTAMEN N° 351-2023-OI-VRI DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN presentado por el (la) bachiller, **GOMEZ CARCASI, LIZARDO CESAR** quien solicita FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS, titulado: **SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023** conducente a la obtención del Título Profesional de **INGENIERO DE SISTEMAS** por la modalidad de Sustentación de Tesis,



CONSIDERANDO:

Que el 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud califico el brote del coronavirus (COVID-19) como una pandemia al haberse extendido en varios países del mundo de manera simultánea;

Que, a través del Decreto Supremo N° 44-2020-PCM, el poder Ejecutivo declaro estado de emergencia nacional ampliado temporalmente mediante los Decretos Supremos N° 051-2020-PCM, N° 064-2020-PCM, N° 075-2020-PCM, N° 083-2020-PCM, N° 094-2020-PCM, N° 116-2020-PCM, N° 135-2020-PCM, N° 146-2020-PCM, N° 156-2020-PCM; y precisado o modificado por los Decretos Supremos N° 045-2020-PCM, N° 046-2020-PCM, N° 051-2020-PCM, N° 053-2020-PCM, N° 057-2020-PCM, N° 058-2020-PCM, N° 061-2020-PCM, N° 063-2020-PCM, N° 064-2020-PCM, N° 068-2020-PCM, N° 072-2020-PCM, N° 083-2020-PCM, N° 094-2020-PCM, N° 116-2020-PCM, N° 129-2020-PCM, N° 135-2020-PCM, N° 139-2020-PCM, N° 146-2020-PCM, N° 151-2020-PCM, N° 156-2020-PCM, N° 162-2020-PCM, N° 165-2020-PCM, N° 170-2020-PCM, N° 174-2020-PCM, N° 184-2020-PCM y finalmente con el Decreto Supremo N° 201-2020-PCM se prorroga el estado de emergencia nacional por el plazo de treinta y un (31) días calendario a partir del viernes 01 de enero del 2021, por las graves circunstancias que afectan la vida de las personas a consecuencia de la COVID-19. Todo dentro del marco de la emergencia sanitaria declarada a nivel nacional con el Decreto Supremo N° 008-2020-SA, prorrogada por Decreto Supremo N° 020-2020-SA y N° 027-2020-SA, finalmente con el Decreto Supremo N° 031-2020-SA, a partir del 07 de diciembre de 2020 por un plazo de noventa (90) días de calendario;

Que es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220 y sus modificatorias, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca y de la Facultad de

C.c.
Arch. 2023
JCHM/
Distribución: Jurados, Interesado



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Ingeniería de Sistemas, para la nominación de jurados mediante sorteo del mismo modo programar la fecha y hora de sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas al Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad.

SE RESUELVE:

PRIMERO.- NOMINAR Jurados para la Sustentación de Tesis del tema titulado: **SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023** presentado por el (la) bachiller: **GOMEZ CARCASI, LIZARDO CESAR**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO DE SISTEMAS** habiéndose designado por sorteo a la siguiente terna de jurados:

- Presidente : DR. RICHARD CONDORI CRUZ
- 1er. Miembro : M. SC. JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA
- 2do. Miembro : M. SC. JUAN CARLOS PINTO LARICO
- Asesor de Tesis : DR. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

SEGUNDO.- PROGRAMAR la Fecha y Hora de Sustentación de Tesis para el día **MARTES, 05 DE DICIEMBRE DEL 2023**, a horas **04:00 p.m.** hora exacta.

TERCERO.- El acto académico de sustentación se llevará a cabo a través de la plataforma de video conferencia Cisco Webex Meetings.

CUARTO.- Realizada la Sustentación de Tesis, el Presidente de la terna de jurados levantará y firmará el Acta de Sustentación de Tesis, en el cual se consignará el resultado obtenido por el (la) Bachiller sustentante, del mismo modo firmaran los otros dos miembros de jurado y asesor de tesis, dando conformidad al acto.

QUINTO.- La Dirección de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, el Jurado y el Presidente de la Comisión de Grados y Títulos, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.




UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
M.Sc. Juan Carlos Herrera Miranda
DECANO

C.c.
Arch. 2023
JCHM/
Distribución: Jurados, Interesado

Metadatos complementarios

Título de la Tesis	
SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72743461
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8780-8296
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02442123
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2680-5483
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	RICHARD CONDORI CRUZ
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02442917
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29606930
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	JUAN CARLOS PINTO LARICO
Tipo de documento	DNI.
Número de documento de identidad	02442123

Datos de investigación	
Línea de investigación	Ciencia de los Ordenadores – P24
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: Puno Distrito: Platería Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz Pallalla Coordenadas: Latitud: 15°93'26"S Longitud: 69°77'85"O</p> <p>URL Maps: https://maps.app.goo.gl/cvWhTipKTPw2gNa38</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Mayo 2023 – Noviembre 2023
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Ingeniería de sistemas y comunicaciones https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.02.04 Ingeniería de procesos https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.04.02





DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI, identificado con DNI
Nro. 72743461 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
- Programa de Segunda Especialidad,**
- Programa de Maestría o Doctorado**

INGENIERÍA DE SISTEMAS

informo que he elaborado el/la **Tesis** o **Trabajo de Investigación**, **Trabajo Académico**
denominada:

SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023

Asesorado por: Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 29 de diciembre de 2023


Firma del Asesor
(obligatoria)


Firma del Estudiante
(obligatoria)


Huella

DEDICATORIA

Con inmenso aprecio y cariño, dedico este trabajo gracias a la gente que me impartió ideales morales de resiliencia y fortaleza a lo largo de mi tiempo en la universidad. Ellos fueron los que me ayudaron a superar cada barrera moral y espiritual que encontré en el camino. Estoy muy agradecido por ayudarme a llegar a este punto en mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Estamos agradecidos al señor todopoderoso que nos guía y nos protege. A mis dos abuelos como UNAPUNO, mi alma mater. Y, además, dando lo mejor de ustedes al admirable esfuerzo de educar a otros con información sólida y, lo más importante, principios.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE.....	v
1 ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.2.1. Problema Principal.....	2
1.2.2. Problema Secundario.....	2
1.3. OBJETIVOS.....	3
1.3.1. Objetivo General.....	3
1.3.2. Objetivo Específico.....	3
1.4. DELIMITACIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.4.1. DELIMITACIONES.....	3
1.5. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	4

1	1.5.1. VIABILIDAD TECNICA	4
	1.5.2. VIABILIDAD OPERATIVA	4
1.6	HIPÓTESIS	5
1.7	VARIABLE INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE	5
1.8	JUSTIFICACIÓN	5

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	ANTECEDENTES	7
2.2	MARCO TEÓRICO	8
2.3	MARCO CONCEPTUAL	24

1 **CAPÍTULO III**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	26
3.2	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	26
3.3	MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN	26
3.4	DESCRIPCIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN	27
3.5	NIVEL DE INVESTIGACIÓN	27
3.6	POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN	27
	3.6.1 Población	27
	3.6.2 MUESTRA	27
3.7	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29

1 3.7.1 Técnicas	29
3.7.2 Instrumentos	29

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DEL DESARROLLO DEL SISTEMA

4.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS HIPÓTESIS PRINCIPAL	30
4.2 PRUEBA ESTADÍSTICA UTILIZADA.....	30
CONCLUSIONES	39
RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	44

1
INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cuadro de nivel de confianza para $Z_{\alpha/2}$	34
Tabla 2 Cálculo de tamaño de muestra finita.....	35
Tabla 3 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	38
Tabla 4 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	39
Tabla 5 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	40
Tabla 6 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	41
Tabla 7 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	42
Tabla 8 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	43
Tabla 9 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Tim Berners-Lee, fotografiado en el CERN (Imagen: CERN)	16
Figura 2 La primera página web.....	17
1 Figura 3 Una réplica de la máquina Next	18
Figura 4 Navegador web NeXT	19
2 Figura 5 Modelo de Arquitectura para el Repositorio de Notas	27
1 Figura 6 Arquitectura Cliente – Servidor	27
Figura 7 Modelo de Capas	28
Figura 8 Modelo Vista Controlador	28
Figura 9 Lenguajes De Desarrolladores Web.....	29

RESUMEN

La investigación tiene como objeto, el de usar una plataforma web para ofrecer acceso a los datos en el Colegio Julio Gonzales Ruiz de Pallalla hasta 2023 debe ser analizado, puesto en marcha y mejorado. ¹ Una de las herramientas más importantes para maximizar la gestión de datos y la comunicación entre el personal académico, los padres, los estudiantes y la institución educativa es el sistema en línea. La base del estudio es una encuesta exhaustiva de los usuarios del sistema, incluidos instructores y estudiantes. Se han hecho sugerencias concretas para mejorar el sistema según los resultados de esta encuesta, que también reveló importantes esferas de desarrollo. Los principales resultados de la tesis se basan en las respuestas de los encuestados: la mayoría de los consumidores suelen consultar material y obtener información a través del sistema en línea. Las características que incluyen un diseño fácil de usar, conexión con profesores y acceso a horarios actualizados ¹ son muy apreciadas por los usuarios. Se han hecho sugerencias para mejorar la experiencia del usuario, abordar cuestiones técnicas, interactuar con los educadores, aumentar la cantidad de materiales educativos disponibles y personalizar la plataforma. La tesis enfatiza cuán crucial es mantener el sistema en línea del centro educativo en constante mejora, centrándose en dos áreas clave: la efectividad del manejo de datos y la felicidad del usuario. Las sugerencias de la investigación proporcionan una dirección sólida para futuras mejoras en el sitio web, que tiene como objetivo facilitar canales de comunicación eficientes y un fácil acceso a materiales de instrucción en el Instituto de Instrucción Julio Gonzales Ruiz en Pallalla en 2023.

Palabras clave: internet, la disponibilidad de datos.

ABSTRACT

The objective of the research is to use a web platform to offer access to data at the Julio Gonzales Ruiz de Pallalla School until 2023, which must be analyzed, launched and improved. One of the most important tools to maximize data management and communication between academic staff, parents, students and the educational institution is the online system. The basis of the study is a comprehensive survey of system users, including instructors and students. Concrete suggestions have been made to improve the system based on the results of this survey, which also revealed important areas for development. The main results of the thesis are based on the responses of the respondents: Most consumers usually consult material and obtain information through the online system. Features including a user-friendly design, connection with teachers, and access to updated schedules are highly appreciated by users. Suggestions have been made to improve the user experience, address technical issues, engage with educators, increase the number of educational materials available, and personalize the platform. The thesis emphasizes how crucial it is to keep the Education Center's online system constantly improving, focusing on two key areas: data management effectiveness and user happiness. The suggestions from the research provide a solid direction for future improvements to the website, which aims to facilitate efficient communication channels and easy access to instructional materials at the Julio Gonzales Ruiz Instruction Institute in Pallalla in 2023.

Keywords: internet, data availability

INTRODUCCIÓN

En la era digital contemporánea, la presencia efectiva de sistemas de información se ha convertido en un requisito para que las instituciones gubernamentales funcionen de manera eficiente y competitiva.

La complejidad de administrar una fuerza laboral diversa y un gran volumen de datos se ha convertido en un obstáculo para la eficiencia y la toma de decisiones informadas en el contexto educativo actual. Más que nunca, la gestión eficaz de la información es necesaria para optimizar los procesos académicos, mejorar la calidad de la enseñanza y crear un entorno educativo que fomente el éxito estudiantil.

La investigación actual se centra en examinar y abordar ¹¹ los problemas relacionados con la falta de un sistema de información efectivo en las instituciones educativas.

El detalle crucial en términos generales es que utilizando un enfoque web ágil, sistematizar los datos en parámetros sencillos de acceder y seguros, para apoyar a los educadores, estudiantes y personal de apoyo en accesibilidad a los datos así también desarrollar un método de manejo de archivos que garantice la administración y distribución de archivos académicos y administrativos utilizando una técnica de construcción web, por último utilizar alertas y tecnologías de mensajería en tiempo real para promover interacciones y colaboración dentro del Centro Educativo.

La tesis se fundamenta en un bosquejo del estudio no es práctico, usando un enfoque cuantitativo, esta actividad de investigación utiliza principalmente el modo bibliográfico-documental, esta investigación no solo proporcionará

avances teóricos en la gestión de datos en instituciones educativas, sino que también proporcionará pautas útiles para aquellos que buscan mejorar la eficiencia operativa y optimizar la experiencia educativa ¹ en un entorno académico en constante cambio.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La I. E. Julio Gonzales Ruiz es una escuela que emplea una enorme fuerza laboral de instructores, grupo de apoyo y estudiantes. Ha acumulado una gran cantidad de datos y registros a lo largo del tiempo sobre actividades académicas, administración escolar y materiales de instrucción. Sin embargo, la ausencia de un sistema eficaz y unificado ha hecho de la gestión y el acceso a estos datos una dificultad interminable. La escuela Julio Gonzales Ruiz está experimentando problemas en la gestión de datos y la accesibilidad, lo que afecta negativamente en la eficiencia de sus actividades y los parámetros proporcionados. Los principales problemas encontrados son: desafíos de acceso a la información: los maestros, estudiantes y personal administrativo ahora se enfrentan a desafíos en el acceso eficiente y rápido al sistema de información. Puede acceder fácil y rápidamente a los registros académicos, horarios, calificaciones y cursos. Gestión ineficaz de documentos: la organización crea y reúne una gran cantidad de documentos, pero no tiene una buena estructura para manejarlos, lo que puede conducir a extravíos ocasionales de registros importantes o trabajo redundante mientras busca hechos. Comunicación

limitada: puede ser difícil trabajar juntos y compartir información crucial cuando hay poca o ninguna comunicación entre grupos educativos. Esto es con frecuencia el resultado de métodos tradicionales como correo electrónico o reuniones en persona. Para abordar estas cuestiones y aumentar la eficacia de la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz, se debe establecer un mecanismo ⁵ para acceder a los datos a través de la web. Permitirá la administración de documentos o registros más eficaz, mejorará la colaboración a todos los niveles del sistema y facilitará la obtención de la información pertinente. Además de resolver los problemas planteados, la instalación de este sistema en línea proporcionará las bases para el éxito futuro y el desarrollo continuo de la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz, al permitir Mejor tratamiento de los datos y contemporánea. Por lo tanto, planteamos las consultas apropiadas.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. *Problema Principal*

¹ ¿De qué manera el utilizar un enfoque web ágil para crear ¹ un sistema en línea seguro y fácil de usar facilitará la entrada efectiva a la información en educadores, alumno y público de apoyo?

1.2.2. *Problema Secundario*

¿De qué manera se puede utilizar el método de diseño web para establecer una base de datos de contenido que garantice que los archivos estén organizados y seguros tanto administrativos y académicos?

¿De qué manera utilizar los sistemas de mensajería y alerta para ayudar a las personas y en los educadores a comunicarse y trabajar ligado?

4 1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Utilizando un enfoque web ágil, sistematizar los datos en parámetros sencillos de acceder y seguros, para apoyar a los educadores, estudiantes y personal de apoyo en accesibilidad a los datos.

1.3.2. Objetivo Específico

Desarrollar un método de manejo de archivos que garantice la administración y distribución de archivos académicos y administrativos utilizando una técnica de construcción web.

Utilizar alertas y tecnologías de mensajería en tiempo real para promover interacciones y colaboración dentro del Centro Educativo.

1 1.4. DELIMITACIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1.4.1. DELIMITACIONES

A. Delimitación Espacial

El colegio Julio Gonzales Ruiz se encuentra en Pallalla; Distrito: platería; Provincia: puno y está asociado con el UGEL Puno, una organización encargada de supervisar el servicio de la escuela. Con el código local 444629 y el código modular 615203, pertenece al tipo de gobierno público. Composición de género mixto del cuerpo estudiantil.

B. Delimitación Temporal

La indagación tuvo su punto de partida en mayo del presente año, y culminó en noviembre del 2023.

C. Delimitación Social

El producto investigativo tiene la finalidad de proveer un sistema eficaz y seguro a cada uno de los estamentos que componen la I.E. Julio Gonzales Ruiz, a fin de cumplir con las acciones de relación inter estamentos a nivel de comunicación vía internet con el uso de una web que acelere todos sus procesos comunicativos.

¹ D. Delimitación De La Línea De Investigación

Campo temático: Sistemas de información, diseño de componentes

Línea de investigación: Ciencia de los ordenadores Código P24.

1.5. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. VIABILIDAD TECNICA

Método pasible puesto que tienen a disposición recursos (hardware y software) necesarios que han permitido la ejecución recursos para el estudio para poner en marcha un sitio web con una estrategia flexible.

1.5.2. VIABILIDAD OPERATIVA

La viabilidad operativa es posible, puesto que se cuenta con el personal preparado para la ejecución en desarrollo web, bases de datos y códigos y otros campos en creación de aplicaciones.

3 1.6 HIPÓTESIS

1.6.1 Hipótesis General

El desarrollo de los pupilos y educadores pueden utilizar un enfoque web ágil ⁵ para acceder rápidamente a los datos a través de un sitio web fácil y seguro.

1.6.2 Hipótesis Secundaria

Establecimiento de una estructura ejecutiva de documentos mediante la utilización de una técnica de diseño web garantiza la administración eficaz y segura de los registros de oficinas y científicos.

Mediante el uso de tecnologías de mensajes y alertas, la sinergia y la interacción del sistema se maximizan en el momento.

2 1.7 VARIABLE INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE

1.7.1 Variable Independiente

Sistema web

1.7.2 Variable Dependiente

Acceso a la información

1.8 JUSTIFICACIÓN

Un amplio acceso será posible gracias al crecimiento de la web para la gestión de datos en el I.E. El acceso a los datos de la institución es casi ilimitado a través de Una página digital. Permite a las personas consultar datos y recursos fácilmente desde cualquier ubicación en cualquier momento, incluidos dispositivos móviles, hogares y la propia institución. Promueve la interacción: la escuela, los instructores, los alumnos, los cuidadores y los gerentes pueden comunicarse entre sí a través de esta

plataforma. Facilita compartir noticias, eventos y anuncios, lo que mejora la cooperación y el intercambio de datos pertinentes. Disminución de los gastos y el consumo de recursos: la información puede gestionarse a través de sitios web, lo que puede reducir el precio de la impresión y la entrega de documentos. Además, disminuye la necesidad de que los empleados manejen tediosas tareas administrativas. Control y seguridad de los datos: pueden establecerse medidas de seguridad eficaces en un sitio web bien diseñado para proteger los datos privados de la institución. Esto reduce la posibilidad de robo de información al restringir el acceso, usar contraseñas y realizar copias de seguridad regulares. Facilita el proceso de registro y aceptación: los nuevos padres y estudiantes pueden encontrar más sencillo obtener los documentos y procesos requeridos visitando un sitio web que ofrece información completa sobre las admisiones y el proceso de inscripción. Construye la reputación de la institución: un sitio web pulido y actualizado presenta la organización en una luz profesional y contemporánea, dibujando instructores, estudiantes y posibles patrocinadores. Podría conducir a una mejora en el rango de la institución. En el sitio web, los padres pueden participar en el aprendizaje de información vital sobre el rendimiento académico de sus hijos, horarios y actividades escolares. Indica una perspectiva progresista sobre las tecnologías educativas. En conclusión, la resolución de estos problemas y el impulso de la eficacia de la organización necesitan la implementación del subsistema que proporcionará acceso a los datos interestatales de I.E. Gonzales Ruiz. Esta solución hará que los datos y la organización de documentos sean más eficaces y la conexión sea más fácil.

¹ **CAPÍTULO II**

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Jorge Rodas Silva, Jesennia Cárdenas Cobo, año Ecuador 2014. Investigó: “**Sistemas** en una I.E. con el fin de mejorar los procedimientos académicos a través de la gestión digital.” Ecuador. El objetivo es determinar los elementos que conducen al descontento de los estudiantes con la forma en que se manejan los académicos en las aulas. Desde que mucha gente expresó su descontento con los resultados más recientes que las escuelas de la región tuvieron que ofrecer tienen necesidades administrativas. Objetivo: crear un sistema de gestión para actividades académicas que sea eficaz.

¹ **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Acevedo Quispe Yeny Lourdes, año 2018, Perú, Huancayo. Investigó: “Instalación **de un sitio web** hacia optimizar las operaciones científicas de la escuela "wari-vilca"- huayucachi, 2018”. Resumen: se toca el tema de comunidad contemporánea, el aprovechamiento de datos se ha convertido en un instrumento importante para automatizar las operaciones y maximizar la productividad, la eficiencia, la calidad

y el tiempo, entre otras métricas críticas. Estas tecnologías son ahora parte de cada faceta del esfuerzo de la humanidad, porque su adaptabilidad y utilidad. El área de gestión es la más afectada. Objetivo: enfatizar el uso de la web para optimizar los procedimientos de comunicación interna. En conclusión, la distribución de boletines de calificaciones, consultas e informes se simplificó con el uso de nuevas tecnologías.

¹ **Chilingano Chávez, Kelly Geraldine (2018)**, en su tesis: "Implementación de una Plataforma Internet para la Administración de las Actividades Científicas de la Institución Escolar Ricardo Palma." Método: científico tecnológico. Conclusión: implementar la web contribuye en tener un sistema comunicativo fluido y estable con información real y eficiente.

¹ **2.2 MARCO TEÓRICO**

2.2.1 Origen de la Web.

(Paraguay.MITIC-2019) Afirma que la ² World Wide Web (WWW) fue desarrollada en 1989 en el CERN por el físico británico Tim Berners-Lee. El propósito original de su Web era facilitar a los académicos compartir información automáticamente.

CERN es la Organización Europea para la Ciencia Atómica, es el centro de una comunidad importante compuesta por más de 17.000 científicos de más de 100 naciones, no solo un laboratorio independiente. Los científicos a menudo trabajan en universidades y

laboratorios nacionales en sus propios países; sin embargo suelen pasar algún tiempo en el CERN. Por lo tanto, tener plataformas de comunicación confiables es crucial. El objetivo principal de la World Wide Web era unir redes de datos, hipertexto y tecnología informática recientemente desarrollada para proporcionar una base de datos sólida y accesible en todo el mundo.



Figura 1: Berners-Lee, que fue capturado en cámara ¹ en el CERN (Foto: CERN)

2.2.2 Inicios De La Web

En marzo de 1989, Tim Berners-Lee hizo la 1.^a propuesta de W. W. W. y en mayo de 1990 para el segundo. Robert Cailliau y yo desarrollamos un plan de gestión en noviembre de 1990. Explicó las ideas básicas y el vocabulario de la Web. Según él un "esfuerzo de hipervínculos" llamado "WorldWideWeb" permite a los "navegadores" ver un "circuito" usando "archivos". Alrededor de diecinueve noventa, Tim Berners-Lee puso sus teorías en práctica mediante el lanzamiento del primer servidor y navegador web. Codificó el servidor web en una máquina NeXT. Las palabras "Este ordenador es un

servidor" fueron garabateadas en tinta roja y colocadas en la máquina para evitar un apagón involuntario. ¡No lo apagues! Ginebra, 2023.

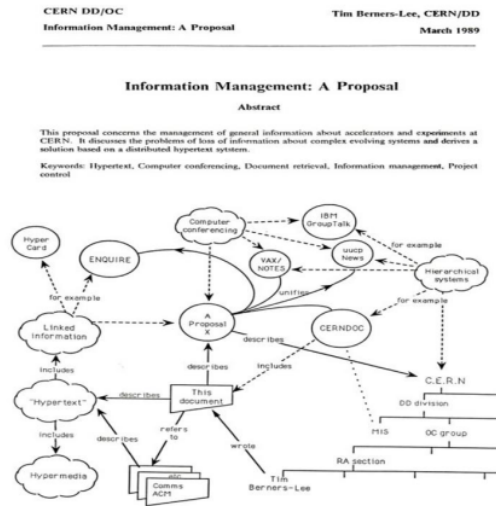


Figura 2: La primera página La propuesta de marzo de 1989 de Peter Berners-Lee para la Red Global (Imagen: CERN).

2.2.3 Primer Sitio Web

Funcionaba en un sistema CERN NeXT y era conocido como info.cern.ch. ⁶ La primera página web: <http://info.cern.ch/hypertext/www/TheProject.html>. Contiene instrucciones para la construcción de servidores web.

La arquitectura de la WWW permitió la creación de la primera página web que incluía información útil para los investigadores del CERN. Los servicios de búsqueda anteriores se basaban en búsquedas de palabras clave en lugar de motores de búsqueda. Muchas de las características que se ven en los navegadores web

modernos estaban presentes en el primer navegador web Berners-Lee, que se ejecuta en máquinas NeXT y demostró su visión. También tenía la primera función de edición web, que era la capacidad de alterar las páginas desde el navegador. En 1993, el navegador se muestra operando en una máquina NeXT en este video. CERN, 2023



Figura 3: Una copia exacta de la computadora NeXT de Tim Berners-Lee, que usó para crear y administrar el primer servidor World Wide Web, video un navegador web y editor en línea en 1990 (Maximilien Brice/Anna Pantelia/CERN es esta imagen).

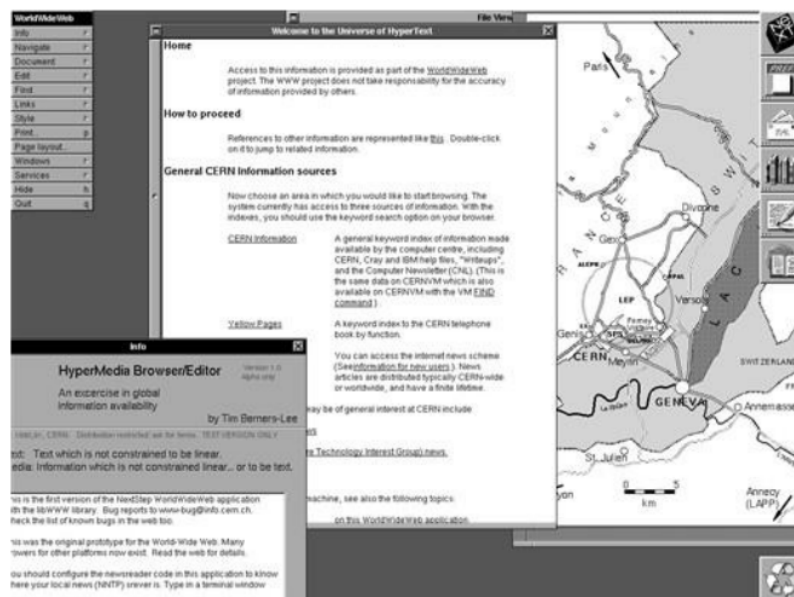


Figura 4: Una captura de pantalla que muestra el explorador web NeXT creado por Tim Berners-Lee (Imagen: CERN)

2.2.4 El Segundo Y Mejorado Navegador En Modo De Línea

Aunque solo un pequeño número de personas podría utilizar el navegador original, rápidamente comenzó a trabajar en un navegador de "modo de línea" más básico que podría ejecutarse en cualquier máquina. Escrito cuando Nicola Pellow era estudiante interno en el CERN en este artículo. En 1991, Berners-Lee introdujo su programa "www". Incluía software de servidor web, un navegador de "modo de línea" y una biblioteca de desarrolladores. En marzo de 1991, colegas que usaban computadoras del CERN pudieron acceder al programa. Tras la introducción del software en agosto de 1991 bajo todo "www" en foros en línea, la pasión por la empresa se expandió rápidamente en todo el mundo. 2023, Zurich.

2.2.5 La Globalización De La Web.

En su Silicon Usb Collider Centre (SLAC), Paul Kun y Louise Addis estudiaron en un laboratorio de ciencias electrónicas diciembre de 1991 para poner en línea el primer servidor web del país. Solo había dos tipos de navegadores disponibles en ese momento. Uno era el equipo NeXT inicial, una versión de desarrollo sofisticada pero restringida. El otro era el navegador de "modo de línea", que se podía iniciar e instalar en cualquier plataforma con facilidad, pero no era tan potente o fácil de usar. Cuando se hizo evidente que el pequeño equipo del CERN no sería capaz de completar el trabajo requerido para avanzar en el sistema, Berners-Lee envió un llamado en Internet para más voluntarios. Numerosas personas, principalmente para el

sistema X-Windows, crearon navegadores. Entre ellos se encuentran MIDAS, que fue desarrollado por Tony Johnson, de SLAC; Viola, que fue producido por Pei Wei, de O'Reilly Books, una empresa de publicación técnica; y Erwise, que fue desarrollado por estudiantes finlandeses en la Universidad de Tecnología de Helsinki. Ginebra, 2023.

La versión inicial del sitio web de Mozilla Mosaics fue lanzado ya en 1993 por el Centro Nacional de Tecnologías Informáticas de la Escuela de Illinois (NCSA). Esta aplicación operaba en el entorno X Window System, que proporcionaba una interfaz basada en ventanas fácil de usar y era muy apreciada por los investigadores. Las versiones para Macintosh y PC también estuvieron disponibles poco después por la NCSA. La disponibilidad de navegadores fiables y fáciles de usar en estos PC ampliamente utilizados contribuyó a la rápida expansión de la World Wide Web. A finales de ese año, la Comisión Europea había autorizado su primer proyecto web (WISE), y el 30 de abril de 1993, el CERN, como corporación, publicó el código fuente de WorldWideWeb, haciéndolo disponible como software libre. A finales de 1993, 500 servidores web estaban en uso, y solo el 1% de todo el tráfico de Internet se dirigió hacia la WWW; el resto se utilizó para transferencias de archivos, correo electrónico y acceso remoto. En aquel entonces, esto parecía increíble. El "Año de la Web" era 1994. El CERN acogió la primera conferencia mundial sobre el W. W. W., que inició Robert Cailliau en mayo. 380 usuarios y desarrolladores lo elogiaron como el "Woodstock de la Web". Los cuentos en línea

comenzaron a aparecer en los medios en 1994. En octubre se celebró otro congreso, 1.300 personas participaron en el evento, que fue organizado por la NCSA, así como por el recientemente formado comité mundial del Congreso de la WWW (IW3C2). Diez millones de usuarios y 2.000 máquinas industriales estaban presentes en Internet. Habría tomado un instante para transmitir todas las obras de Shakespeare debido al volumen de tráfico. Para adaptarse a la evolución de las demandas, la tecnología ha experimentado un desarrollo constante. Los dos elementos más importantes que se introdujeron rápidamente fueron las capacidades de comercio electrónico y el cifrado.

2.2.6 Tipos de Web

a) Web 1.0

En comparación con la web global y cualquier sitio web creado en un formato anterior a los fenómenos web 2.0, según (Keniel M, 2014). Esta frase se utiliza a menudo para describir internet antes de que el dominio “. com” fuera creado en 2001, que muchos ven como el momento crucial de red.

Características de la web 1.0

- Direcciones sin energía.
- El manejo de macros.
- Extensiones detallar de HTML aproximadamente "blink" y "marque".
- Libros de visitas a través de la web o en persona.

- Los GIF suelen medir 88 por 31 píxeles y se utilizan para anunciar navegadores web u otros productos.
- No se pueden poner opiniones.

Ventajas

- Visibilidad global vía Internet.
- Modelo informativo posee control y autoridad.

Desventajas

- Tecnología ligada al lenguaje HTML.
- Oportunidad perdida para obtener detalles vitales.

B) Web 2.0

Pedro C. (2007) afirma que los consumidores van de ser meramente comprometidos a, participar y añadir material de red, teniendo capacidad informativa y contribuyendo en la construcción de conocimientos.

Características de la web 2.0

- La fama progresivo nivel blogs.
- Crece en fama de redes colectivas.
- Episodios web inventadas por usuarios con la ayuda de plataformas de autónomo.
- Utilización web funcionamiento.

Ventajas

- Unión fotografía.
- Trabajo de software legal.

- Entrada de algún lugar.
- Facilidad ocular.

Desventajas

- Sobrepeso.
- Preocupación en la detención de información.
- Distribuir datos trabajadores.
- Incumplir potestad de creador.

c) Web 3.0

Jairo S. (2016) afirma que ha habido progreso en las diversas fuentes de visitas a través de la web o en persona en línea. El uso mejorado de "datos web" ha llevado a que también se conozca como la "semántica en línea".

Características de la web 3.0

- Utilización ingeniosa.
- Encausamiento en el montón.
- Ubicaciones latentes en tres dimensiones.

Ventajas

- El uso de ordenadores de busca facilita la búsqueda de datos pertinentes.
- Es más sencillo modificar el diseño.

Desventajas

- Riesgo en certeza de información.
- Desafío similar a nivel de codificación sintácticas.

d) web 4.0

Esteban (2019) afirma que el objetivo de este modelo web es superar las limitaciones de la web existente, presentando un método fresco, más completo y personalizado de interacción con el usuario. Su propósito es quizás proporcionar un encuentro más abarcador.

Características de la web 4.0

- Sirve como el software de la red universal.
- Tiene una capacidad similar a cómo funciona la mente de una persona.
- Junto en las condiciones de uniones.
- Pon sensores en el cerebro.
- Avances en el campo de la innovación de radio lejana.

Ventajas

- Fácil entrada.
- Capacidad de intercambiar.
- Llama la utilidad.
- Se alcanzan realizar intercambios de pagamento y trasladar datos.

Desventajas

- Compartir información privada con empresas u otros grupos tiene riesgos.

- En general, ciertos sistemas son más vulnerables a virus, espías, virus, etc.
- La necesidad ¹ del sistema de mantener una conexión persistente a Internet.

2.2.7 clasificación de la web

En cuanto a ¹ (Lizet A. 2023) se catalogan en función del tipo de acceso que proporcionan (público vs privado), la tecnología que utilizan (HTML, FLASH, Lenguaje de servidor), y la forma que muestran (estática vs dinámica). Shantal L. 2023 afirma que las páginas estáticas, a menudo denominadas páginas planas o los sitios web se pueden mostrar en un cliente de usuario como enlaces fijos, datos guardados, a diferencia de las páginas web dinámicas producidas por una aplicación en línea.

² 2.2.8 Que son los Sistemas Web

Según (Baez, L. 2012) a diferencia de las páginas web, los sistemas web son programas alojados en una red fuerte y especializada, ya sea en la web o en una intranet. Debido a esto, no están limitados por el modelo operativo y pueden ser utilizados en muchos navegadores web. La máquina que aloja el sistema es accesible por los clientes, siendo innecesario instalar en el uso de PCs individuales.

Según (Rodríguez K. Ronda R. 2006), el nacimiento de la web global, su evolución gradual y el crecimiento de sus usuarios es esencial, y crearon lugar de accionar para quienes le den uso a la información hipertextual, convirtiéndose en elemental fundamento de

construcción y crecimiento de los servicios del Sitio Web de herramientas integradas.

Así mismo (Castejón J. 2004) postula que la dedicación web tienen semejanza con aplicaciones de escritorio.

Por otro lado, (Berrospi. Pilar 2017) indica: que quienes usan una aplicación web pueden tener acceso al servidor a través de un navegador utilizando internet o intranet; su desarrollo usa lenguaje que los sitios pueden interpretar y realizar; acotamos que funcionan con todos los navegadores existentes.

2.2.9 Ventajas y Desventajas de un Sistema Web

(L. Yeni, 2018) El ahorro de tiempo, la compatibilidad, la movilidad, el tamaño compacto, el uso mínimo de recursos y la seguridad de los datos virales son algunos de los beneficios. A pesar de que es menos funcional que los programas de escritorio. Por último, internet depende de un extraño para proporcionar paso a ella.

2.2.10 La Arquitectura de un Sistema Web

Conforme a **índice** (Barraza, 2016) El funcionamiento **de un** método **web se** apoyó **en su** aptitud de hacer lo pertinente, su capacidad suele estar conectada a la arquitectura de desarrollo en la que se ejecuta.

Para (Sommerville, 2005) el diseño arquitectónico del software responde a un modelo con alto nivel de creatividad tendiente a crear decisiones que apoyen el crecimiento del

software, ya que la organización del sistema refleja su estructura y debería satisfacer requerimientos funcionales o no. Los diseños principales son diseño multicapa, arquitectura de clientes y servidores y almacén de datos y el estilo de vista de controladores.



Figura 5: Patrón Topología para observaciones Tienda.

Fuente: Sommerville I. (2005). "Ingeniería de Software" (p. 226)

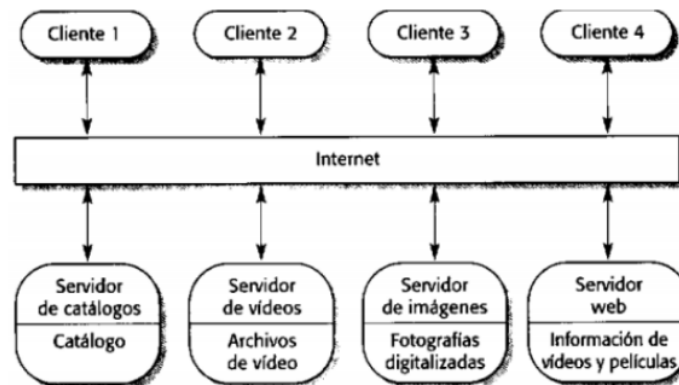


Figura 6: Arquitectura Cliente – Servidor

Fuente: Sommerville I. (2005). "Ingeniería de Software" (p. 228)

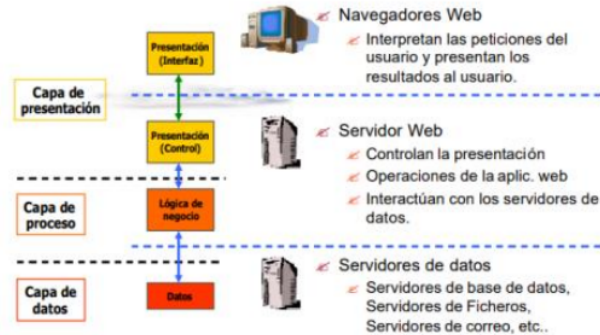


Figura 7: Modelo de Capas

Fuente: Servicio de Informática UV (2006). "Arquitectura Web" (p. 29).

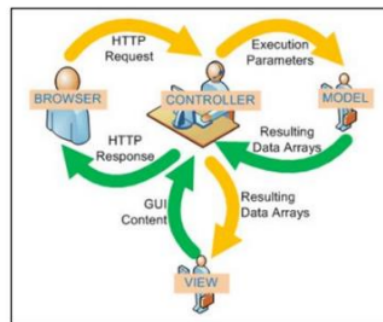


Figura 8: Modelo Vista Controlador

Fuente: Servicio de Informática UA (2015). "Modelo Vista controlador"

2.2.11 Cuáles son las Plataformas de Desarrollo Web

Para (Camacho S.2015), Las páginas son una colección de tecnología basada en internet que permite el procesamiento de una pequeña cantidad de datos. Hay muchas plataformas que se utilizan a menudo para construir y operar sitios web, como las que se enumeran a continuación:

- LAMP: Sistema operativo Linux.
- WAMP: Sistema operativo Windows.

- WXCF: PCs, ColdFusion y X=Apache o IIS (también conocido como el Servidor de Datos).
- WIMA: Sistema operativo Servidor de bases de datos MySQL para MS MySQL.
- XAMPP: X= cualquier plataforma, PHP, ¹MySQL y Apache.

2.2.12 Lenguajes de Programación en el Desarrollo Web



Figura 9: Herramientas para Desarrolladores Web (María CCopala)

Fuente: <https://blog.hubspot.es/website/que-es-desarrollo-web>

- **El HTML.** - Lenguajes de programación muy utilizados en la sección superior de un sitio web. La escritura de árbol ayuda a organizar el contenido de una página web. (Maria, C. 2023)
- **CSS.** - Cascading Style Sheets, CSS tiene un nombre abreviado. En el frontend, este lenguaje de programación funciona bien con HTML. (Maria, C. 2023)
- **JavaScript.** -JavaScript es un lenguaje de programación popular porque facilita la fundación de sitios en línea interactivos, que están

en alta demanda hoy en día. El código también es visible para el frontend. Se construye utilizando componentes fácilmente reutilizables. C. Maria 2023)

- **PHP.** - En el backend, tenemos el código PHP, que fue el primero en pasar de páginas web fijas a interactivas. Con más de 30 años de historia, es uno de los idiomas más utilizados y completos. Se puede incluir fácilmente en HTML. C. Maria 2023)
- **Java.** - El hecho de que se construya una vez y pueda operar en numerosos dispositivos y sistemas operativos (JVM) es un beneficio significativo. El backend de una aplicación web. Cuenta con memoria automatizada, detección de fallas en tiempo real y código eficiente. (C. Maria 2023)
- **Python.** - Su naturaleza multiparadigma le permite adaptarse a una amplia gama de estilos de programación y construir aplicaciones de cualquier tipo. Python es uno de los lenguajes de desarrollo web más avanzados. Es de código abierto y tiene una escritura bastante comparable al lenguaje humano. Es componente posterior de un sitio web. C. Maria 2023)

² 2.2.13 Acceso A La Información

Conforme a (Nancy B. 2023) es la capacidad de localizar, rescatar y aplicar información de forma eficiente. El acceso al conocimiento es esencial para el avance de la sociedad, la política y la economía. Hechos del pasado se ha transmitido en varios medios de comunicación, generalmente fácilmente

disponible, a menudo a través de bibliotecas generales. Muchos individuos también dependían de los medios de comunicación y otros para obtener notificación. Sin embargo, las mejoras en el avance de la información han alterado fundamentalmente la recuperación de información, haciendo que volúmenes masivos de datos de negocios, educación, salud, gobierno y entretenimiento estén disponibles en la World Wide Web. A pesar de la enorme influencia, el impacto de la tecnología en los datos electrónicos de fácil acceso, muchas personas todavía carecen de acceso a estas herramientas.

Según lo declarado por la UNESCO (2023)² La Conferencia Mundial en honor al Día Mundial del Acceso al Conocimiento para Todos fue convocada el 28² de septiembre de 2023, en la Universidad de Oxford, y se emitieron las siguientes declaraciones: así como la libre circulación y disponibilidad de información, en la promoción de una sociedad inclusiva que promueva la paz, la salud y el cumplimiento de la ley, además del crecimiento a largo⁹ plazo.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

2.3.1 sitio web.

El fichero HTML usado para construir se sienten sucesos son interpretados por el navegador información de diferentes formas.

2.3.2 Sistema.

Se deriva del latín "systema" y se refiere a la colección de partes estructuradas. he interrelacionados.

2.3.3 Página web.

Documento parte del sitio web, es de vínculos que permiten a los usuarios navegar por lo que hay dentro.

2.3.4 Lenguaje de programación.

Tipología artificial que se utiliza para en el diseño de software, se expresan todos los tipos de algoritmos digitales que están en uso. Los tipos de lenguaje difieren dependiendo de su uso previsto y diseño final.

1 **CAPÍTULO III**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El bosquejo del estudio no es práctico, según Kerlinger y Lee (2002). Es vital destacar que una variable independiente no es manipulada en la indagación no experimental debido a la incapacidad para hacerlo.

3.2 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

Según Tamayo (1981), la formación se enmarca dentro del método cuantitativo, se basa en la recopilación de datos utilizando cosas cerradas, luego analizar y confirmar la precisión de cualquier hipótesis previamente establecida, siempre de un grupo específico de personas.

3.3 MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN

Esta actividad de investigación utiliza principalmente el modo bibliográfico-documental. El componente de operaciones requiere familiaridad con una metodología en línea ágil y un sistema web seguro y fácil de usar que facilite el acceso efectivo a los datos para educadores, estudiantes y gerentes.

3.4 DESCRIPCIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN

Conforme al tema de la misma, que incluye el uso de conocimientos previos para abordar una cuestión de competitividad técnica genuina, el trabajo satisface los criterios metodológicos de un estudio aplicado. Abarza (2017) afirma que el objetivo del estudio práctico es encontrar una solución reconocida y proporcionar soluciones a ciertas consultas.

3.5 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Al esbozar la cuestión y determinar sus fuentes y efectos, esta investigación dará un paso detallado.

3.6 POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

3.6.1 Población

Está formado por instructores y estudiantes del I.E. Julio Gonzales Ruiz, que se encuentra en las comunidades, distritos, provincias y regiones de Pallalla, Platería y Puno, respectivamente. Hay 109 personas en la comunidad educativa en total: 100 alumnos y 9 instructores forman el personal docente.

3.6.2 MUESTRA

La ejemplar se estableció mediante el cómputo de la modelo finita.

Para obtener los resultados previstos, se aplicó la siguiente técnica:

creada teniendo en cuenta la naturaleza posibilidad del espécimen.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

- n = Tamaño de muestra buscado
- N = Tamaño de la Población o Universo
- Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)
- e = Erro de estimación máximo aceptado
- p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)
- Q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Tabla 1

Gráfico del ¹ nivel de confianza a Z_{α}

Nivel de Confianza	Z_{α}
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

Nota: Grado de garantía ¹ de Z_{α}

Tabla 2**CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA**

Parametro	Insertar Valor
N	109
Z	1.960
P	50.00%
Q	50.00%
e	5.00%

Tamaño de muestra

"n" =

85.08

Nota: del cuenta de la formula el grandor de cuenta es = 86

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**3.7.1 Técnicas**

La información obtenida de la investigación se reunió a través de encuestas, entrevistas, encuestas y documentos.

3.7.2 Instrumentos

Se hizo uso de los siguientes:

- Encuestas.
- Contemplación recta.
- Tablas de computador.

¹ **CAPÍTULO IV**

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DEL DESARROLLO DEL SISTEMA

4.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS HIPÓTESIS PRINCIPAL

Empleando un enfoque **web** ágil, un sistema **en** línea intuitivo y seguro hace posible que los instructores y estudiantes accedan al material de manera efectiva.

4.2 PRUEBA ESTADÍSTICA UTILIZADA

El objetivo de esta investigación era evaluar hipótesis de que el 87% de los instructores y estudiantes apoyarían el desarrollo un sitio de internet intuitivo, seguro y confiable que hace que sea más fácil ambos grupos. 80% de los estudiantes encuestados por nosotros y nuestros clientes apoyaron la construcción de un sistema web fácil de entender y seguro.

a) Hipótesis

H₀: $P < 0.87$ La utilización de una técnica web fluida no permite a los instructores y estudiantes acceder a la información fácilmente debido a la falta de un sitio web seguro intuitivo.

H₁: $P = 0.87$, Mediante el uso de una técnica web ágil, los educadores y los estudiantes pueden acceder rápidamente a la información a través de la construcción Un sistema de Internet seguro y fácil de usar.

¹
b) Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$

c) Estadística

$$p_0 = x/n = 65/87 = 0.75$$

$$Z = (P - p_0) / (p_0(1 - p_0)/n)^{1/2} = (0.87 - 0.75) / (0.75(1-0.75)/275)^{1/2}$$

$$Z = 3.93$$

d) Región crítica

$$\text{R.C.} =]-\alpha, +1.96 [$$

Decisión: $Z_k = 3.93 \notin \text{R.C.}$, Negamos. Después de analizar la teoría nula,

³
llegamos a la conclusión de que la construcción de un sitio web seguro e intuitivo a través de un método web fluido permite a los educadores y estudiantes encontrar fácilmente datos

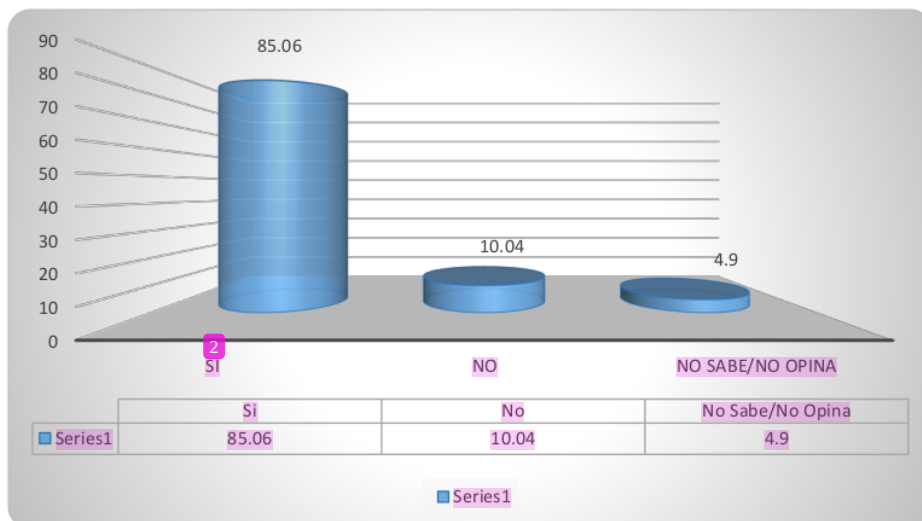
4.2.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS Y VALIDACIÓN.

La valoración para el estudio de 92 alumnos sirvió de base para validar el sistema. De la misma manera, se observaron los siguientes resultados:

¿Cree que la disposición del contenido del sitio web y la interfaz de usuario son suficientes?

Tabla 3

Las muestras de alumnos fueron sometidas a exámenes.



Interpretación

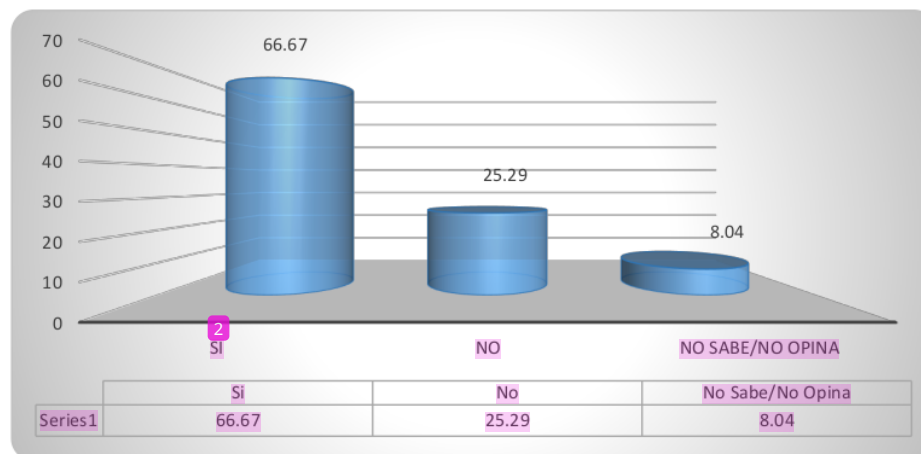
Cuando se les hizo en respuesta a esta consulta, el 85,06% de los alumnos estuvo de acuerdo, estaban de acuerdo con la forma en que se organizaba el sitio web y que la estructura de los contenidos era aceptable, citando el material innovador e interactivo del sitio web como factores clave. Por el contrario, solo el 10,04% de los encuestados cree que es inapropiado. Por terminal, el 4,9% de los participantes no está seguro o no se preocupa por la materia.

Muestra ¹⁰ la mayoría de los alumnos que respondieron a la encuesta piensan que están bien informados sobre la disposición y el material de los sitios web, que es preciso.

¿Usted tiene en cuenta que el diseño de esta interfaz de usuario: su vista, disponibilidad y movilidad son suficientes?

Tabla 4

Exámenes administrados al grupo de alumnos



Interpretación

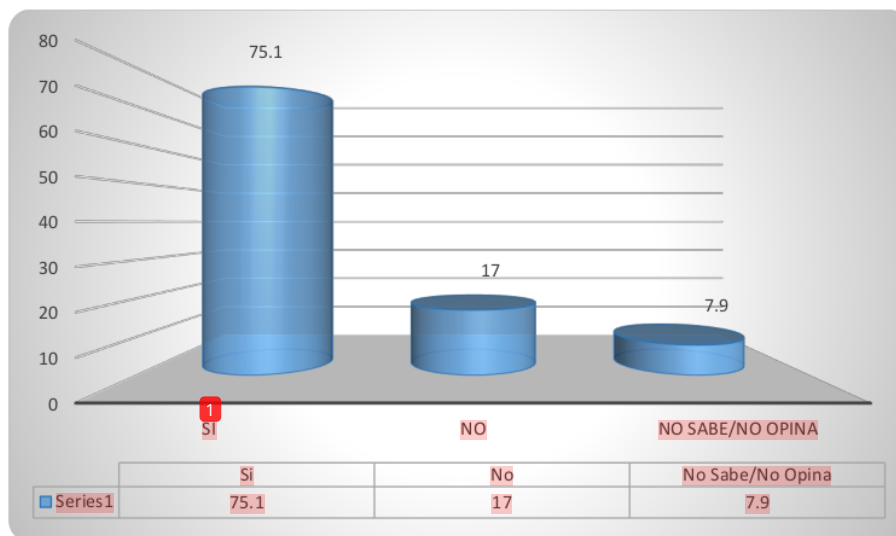
El sesenta y seis por ciento de los que respondieron a esta pregunta dijo ¹ que la visibilidad, accesibilidad y navegación del sitio web son aspectos adecuados para el diseño de su interfaz. Por otro lado, el 25.29 por centena de los consumidores dijo que era inapropiado. Por último, el 8.04 por centena de los pupilos están indecisos encima del asunto.

Al final, Muchos alumnos creen que ser visible, navegabilidad y acceso del sitio web son suficientes.

¿Cree que la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz en Pallalla, 2023, verá un importante aumento en su presencia en línea como resultado del establecimiento de un sistema web para proporcionar acceso?

Tabla 5

Encuestas administradas al grupo de alumnos

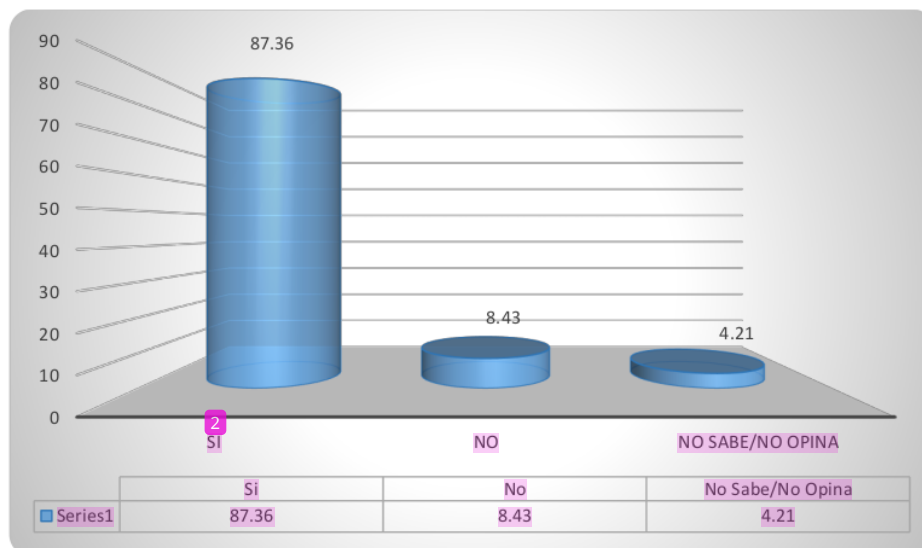


Interpretación

71,26% de los que respondieron a la consulta respondieron que, en 2023, la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz en el desarrollo del sistema web de Pallalla tendrá una gran influencia en la exposición en línea de la institución. Sin embargo, según el 17% de los encuestados, esto es falso. 7.9% de los consumidores no saben nada sobre el tema o no tienen ninguna opinión.

Como resultado, el consenso general entre los estudiantes indica que la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz en la presencia web de Pallalla se verá muy afectada por el establecimiento de un sistema de acceso a datos basado en la web en 2023.

¿Crees ¹ que la estructura organizativa de las siguientes categorías - contenidos, vínculos, revistas y noticias- es más adecuada?

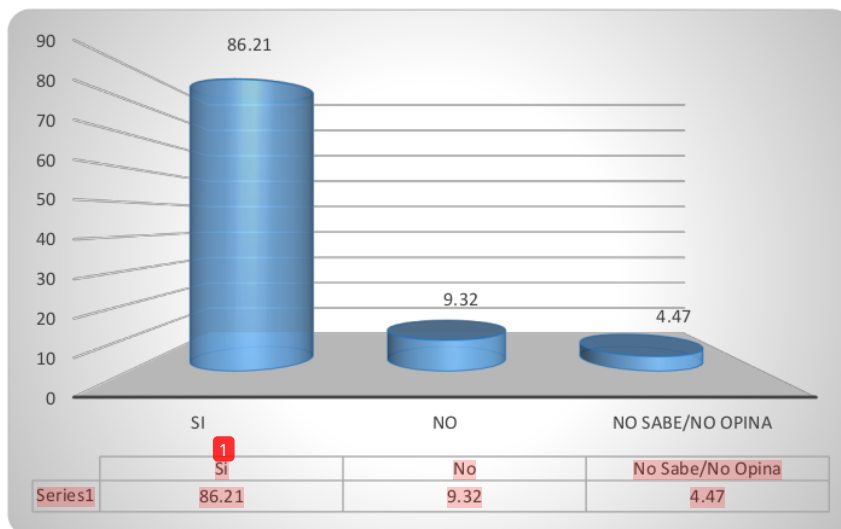
Tabla 6*Encuestas administradas al grupo de alumnos***Interpretación**

Debido a la COVID-19, el 87,36% de los pupilos dice que las secciones de información, enlaces, revistas y noticias deben organizarse de la manera más adecuada. Sin embargo, el 8,43% de los consumidores dijo que es insuficiente, mientras que el 4,21% de los clientes dijo que no tenía opinión. Ese ejemplo, La mayoría de los alumnos cree que el diseño de hipervínculos, revistas y medios es el más adecuado.

¿Ud. piensa que el uso de este sitio web enfocándose en los elementos multimedia apoya la disponibilidad, y como resultado, la institución educativa tiende a más datos?

Tabla 7

Encuestas administradas al grupo de alumnos



Interpretación

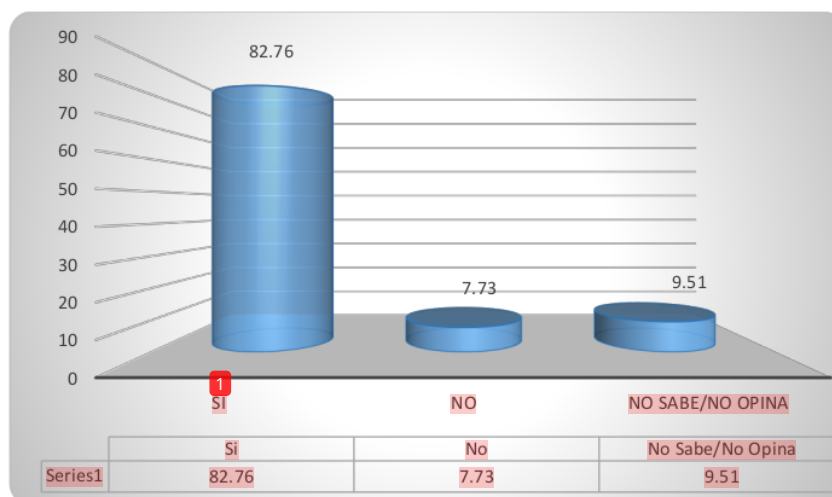
Así, según el 86,21% de los alumnos, los componentes multimedia de este sitio web proporcionan una accesibilidad óptima, lo que a su vez mejora el contenido informativo base para la enseñanza. Pero el 9,32% de los encuestados dijo que es insuficiente. Por el contrario, el 4,47% de los encuestados están indecisos sobre la pregunta dada.

En consecuencia, la mayoría de los estudiantes dijo que los componentes multimedia de este sitio web permiten una accesibilidad óptima, lo que a su vez mejora el contenido informativo de la institución educativa.

¿Usted piensa que el sitio web de la institución escolar hará que sea simple y seguro para que usted busque los datos que necesiten?

Tabla 8

Encuestas administradas al grupo de alumnos

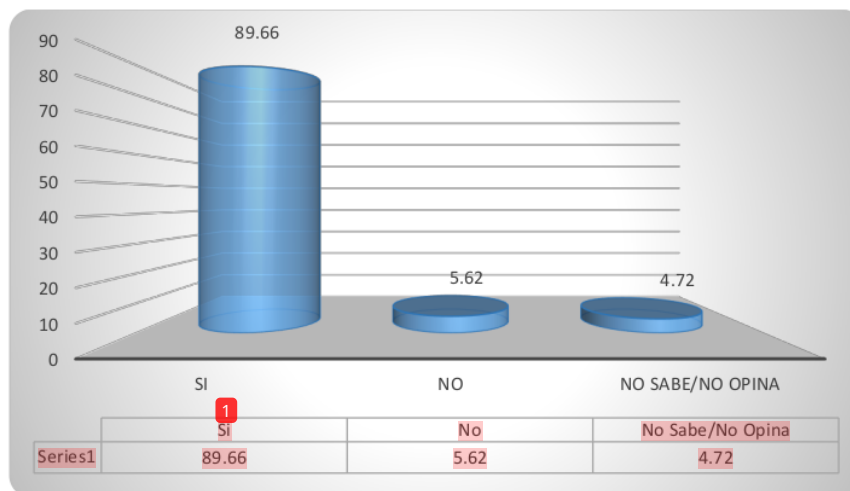


Interpretación

En consecuencia, el 82,76% de los estudiantes informa que puede obtener de forma segura y fácil los detalles requeridos en la página web de la institución educativa. 7,73% de los encuestados, sin embargo, no están de acuerdo, afirmando que no lo está. Por último, el 9,51% de los estudiantes están indecisos sobre la pregunta dada

Debido a esto, la mayoría de los estudiantes dicen que pueden descubrir segura y fácilmente la notificación que quieren buscar en el lugar web de la escuela.

¿Está de acuerdo con la forma en que el sistema en línea de su institución educativa funciona para obtener datos?

Tabla 9*Estudios administrados al grupo de alumnos***Interpretación**

El 89,66% de los alumnos declara estar satisfecho con el funcionamiento del sistema en línea de la institución educativa para obtener información, mientras que el 5,62% no está de acuerdo y el 4,72% no está seguro.

Eso existe, la mayoría de los estudiantes dicen estar contentos con lo bien que funciona el sistema en línea de esta institución educativa para obtener datos.

CONCLUSIONES

PRIMERA. – A través del uso de un enfoque web ágil, el sistema en línea, tanto los alumnos como los educadores pueden acceder a los datos de forma fácil y segura. Las respuestas muestran que los usuarios usan el sistema en línea para una variedad de tareas, incluyendo mirar los horarios de las clases, revisar las calificaciones, aprender sobre las actividades escolares y llevar a cabo tareas administrativas. Esto pone de relieve la adaptabilidad y el valor del sistema. Además, la información es fácilmente accesible: Muchos usuarios afirman que el sistema en línea hace que sea más fácil encontrar datos que apuntan a un diseño intuitivo y útil.

SEGUNDA. - Las características más apreciadas son su diseño fácil de usar, la disponibilidad de los planes más recientes, la visualización de la calificación en tiempo real, y la comunicación del instructor. Evaluamos y ponemos en práctica los requisitos y recomendaciones para construir una infraestructura web segura y orgánica que permita a los alumnos y educadores utilizar el sistema de información de manera eficiente. Estos elementos son esenciales para garantizar la felicidad del consumidor.

TERCERA. - La mayoría de los encuestados indican que utilizan rutinariamente el sistema en línea, destacando lo crucial que es el sitio para entrar en los detalles relacionados con la escuela.

RECOMENDACIONES

PRIMERA. – Se aconseja mejorar aún más el concepto de la interfaz para que sea aún más fácil de usar e intuitiva, considerando los hallazgos de la encuesta sobre la Institución Educativa Julio Gonzales Ruiz en el acceso basado en la web de Pallalla a los sistemas de datos.

SEGUNDA. - Para manejar rápidamente cualquier problema tecnológico que los usuarios puedan tener, se aconseja establecer un personal de soporte técnico o una línea telefónica. Crear un mecanismo para el manejo de incidentes y seguimiento.

TERCERA. – Se sugiere aumentar los fondos de instrucción accesibles a inclinación del método en línea. Estos recursos deben incluir tutoriales, lecciones, libros digitales y conexiones a otros sitios web. Esto mejorará el proceso educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A short history of the Web. (s/f). CERN. Recuperado el 21 de octubre de 2023, de <https://home.cern/science/computing/birth-web/short-history-web>

30 años de la World Wide Web. (2019, marzo 12). Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación - MITIC. <https://www.mitic.gov.py/noticias/30-anos-de-la-world-wide-web-un-dia-como-hoy-se-publicaba-la-primera-pagina-web-de-la-historia>

Kenia M. (2014). Tipos de Web, Características y Diferencias. Slideshare.net. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://es.slideshare.net/dngrkniel/tipos-de-web-39399588>

Pedro C. (2007). La Web 2.0. (s/f). Slideshare.net. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://es.slideshare.net/pedrocuesta/la-web-20-69471>

Esteban. (2019). Historia de la web 4.0. (s/f). Slideshare.net. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de https://es.slideshare.net/esteban1718/historia-de-la-web-40?from_search=8

estáticas., +son Páginas, & Al mundo, +exposición. (s/f). WEB CARACTERÍSTICAS VENTAJAS DESVENTAJAS. Wordpress.com. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://lajweb.files.wordpress.com/2016/10/caracterc3adsticas-tipos-de-web-cuadro.pdf>

Miqueles, M. (2023). Clasificación de sitios web. Mario.cl. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://www.mario.cl/clases/udla/disenio-web-ux-2/clases/clasificacion-de-sitios-web.pdf>

Lizet L. 2023. Los 13 Tipos de Páginas Web. Scribd. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://es.scribd.com/document/413575123/Los-13-Tipos-de-Paginas-Web>

Shantal L. 2023. Sitios Web. Scribd. Recuperado el 23 de octubre de 2023, de <https://es.scribd.com/document/658025255/sitios-web>

Báez, S. (2012). KnowDo. [Blog] KnowDo. <http://knowdo.org/knowledge/39-sistemas-web>

Rodríguez K. & Ronda R. (2006), El web como sistema de información. https://researchgate.net/publication/28131898_El_Web_como_sistema_de_informacion

Castejón J. (2004), Arquitectura y diseño de sistemas web modernos. Revista de Ingeniería Informática del CIIRM. 6 pág. <https://bit.ly/3a6Pfb4>

Berrospi, R. A., & Pilar, J. M. (2017). Implementación de un sistema web para optimizar la gestión académica en la I.E. "Villa Corazón de Jesús" del distrito de San Juan de Lurigancho, 2013. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática.

Yeni, L. (2018). Implementación de un sistema web para la mejora del proceso administrativo académico de la Institución Educativa Wari-Vilca-Huayucachi, tesis [licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú].

Repositorio Académico de la UNCP.

https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5039/T010_48224902_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Barraza F. (2016). Modelado y Diseño de Arquitectura de Software. [Presentación].

[http://cic.javerianacali.edu.co/wiki/lib/exe/fetch.php?media=materias:s2_conceptosdemo delado.pdf](http://cic.javerianacali.edu.co/wiki/lib/exe/fetch.php?media=materias:s2_conceptosdemo_delado.pdf)

Sommerville I. (2005). Ingeniería del software. Pearson Educación.

Camacho S. (2015). Desarrollo de una Plataforma Web para el sistema de gestión de la información de proyectos de fiscalización realizados por la empresa Tecnie. [Tesis de pregrado, Escuela Politécnica Nacional].

<https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/10786/1/CD-6318.pdf>

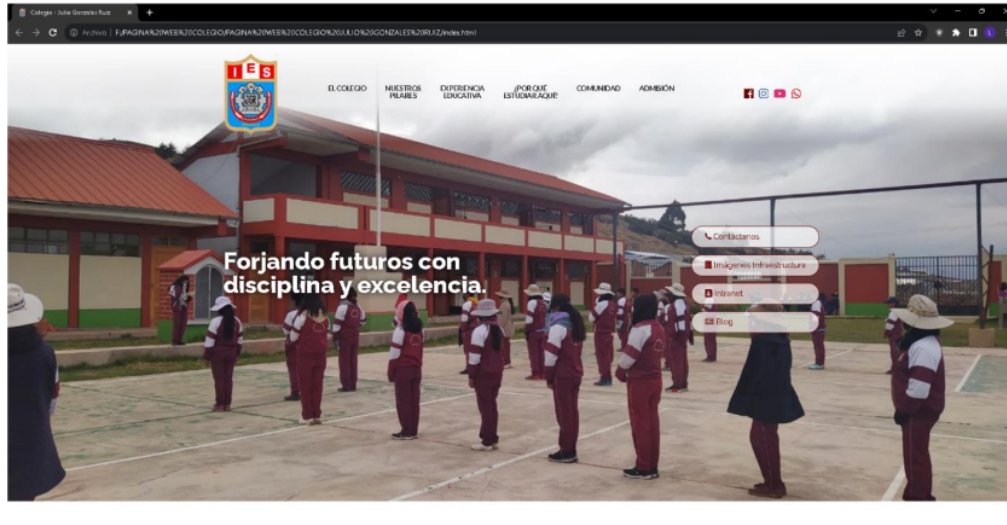
Coppola, M. (2023, mayo 2). Desarrollo web: qué es, etapas y principales lenguajes. Hubspot.es. <https://blog.hubspot.es/website/que-es-desarrollo-web>

Nancy, B. (2023). Information Access. (s/f). Encyclopedia.com. Recuperado el 21 de octubre de 2023, de <https://www.encyclopedia.com/computing/news-wires-white-papers-and-books/information-access>

Unesco. (2023). Oxford statement on importance of access to Information and digital connectivity. (2023, octubre 4). Unesco.org. <https://www.unesco.org/en/articles/oxford-statement-importance-access-information-and-digital-connectivity>

ANEXOS

ANEXO 01
CAPTURA DE PANTALLA DE LA PÁGINA WEB:
PORTAL WEB DE LA INSTITUCIÓN



PESTAÑA DE INFORMACIÓN DE LA PÁGINA WEB



PESTAÑA DE PILARES DE LA INSTITUCIÓN



PESTAÑA DE COMUNIDAD



PESTAÑA DE ADMISIÓN



© 2017-2020 IES. Todos los derechos reservados. IES. Todos los derechos reservados.

AREA DE SOLICITUD DE INFORMES

Formación integral con apoyo continuo.

Solicita informes

NOMBRE TELÉFONO EMAIL DISTRITO

ENVIAR DATOS

He leído y acepto la Política de privacidad

Experiencia Educativa Admisión Nuestros Pilares

INFORMACIÓN ACERCA DEL COLEGIO

Proponemos una formación sólida, personalizada e integral en colaboración estrecha con la familia.

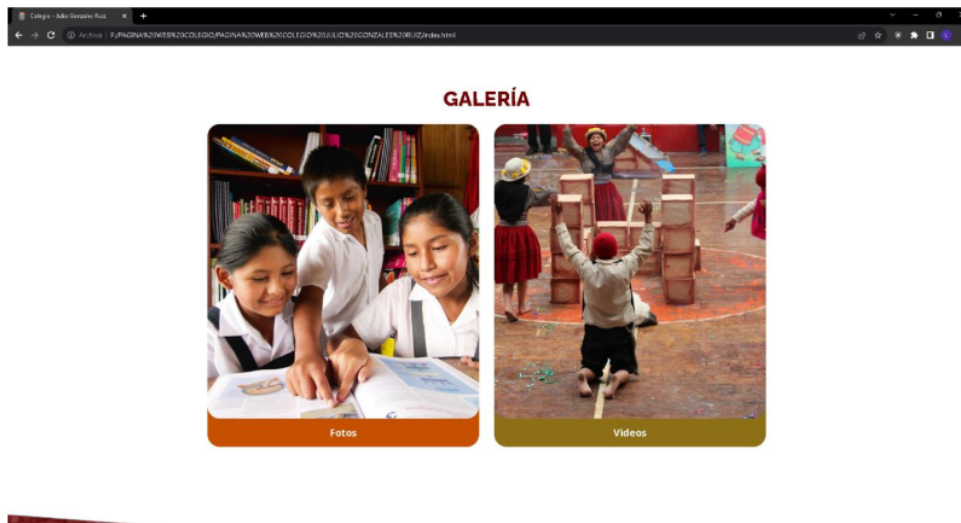
Los valores constituyen una parte fundamental de la formación integral, en el Colegio Julio González Ruiz. Nuestro compromiso es formar jóvenes, solidarios, respetuosos y analíticos, con un elevado rendimiento académico que destaque en su vida personal, universitaria y profesional, marcando así una notable diferencia.

- Búsqueda constante de la excelencia académica
- Fomento activo del respeto hacia cada persona
- Compromiso continuo con la actualización y mejora
- Promoción de la identidad católica como pilar esencial.
- Cultivo de la solidaridad como valor fundamental.
- Estimulo constante para la integración activa con la familia
- Inculcación del amor por el Perú como parte integral de la formación

¡DESCUBRE MÁS SOBRE NUESTRO COLEGIO!

ÁREA DE PROPUESTA EDUCATIVA

ÁREA DE FOTOS Y VIDEOS, DE LAS ACTIVIDADES DE LA I.E.



ÁREA DE TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES EGRESADOS

TESTIMONIOS

Lo que rescato más del Colegio es como nos
fue formado en valores. Lo que más me
ha ayudado es para ser un buen amigo y
para ser un buen estudiante.

Me siento orgulloso de que la vida vaya pasando, un
poco más de sentido con cada una de las
labores que me he realizado ya sea en el deporte
con mi familia y también con mis estudios y que
todo sea una construcción.

DANIEL
Y. MORALES 1999

EN COLABORACIÓN CON

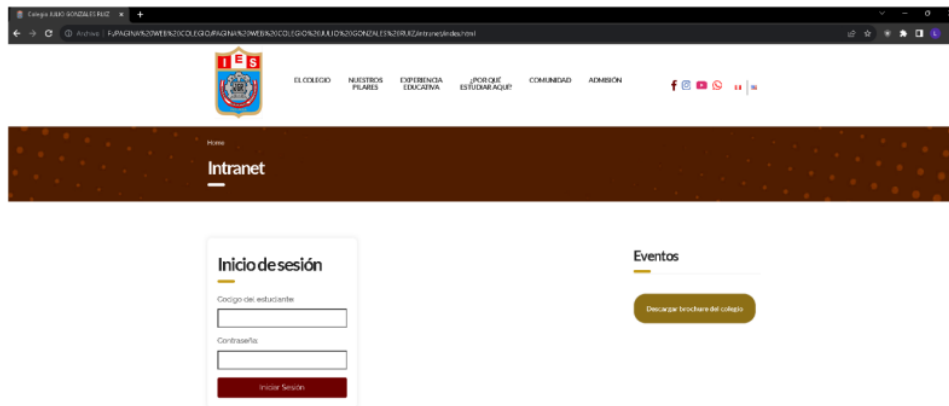
PERU Ministerio de Educación

GOBIERNO REGIONAL AREQUIPA

FOOTER DE LA PAGINA WEB



INTRANET DE LA INSTITUCIÓN



ANEXO 02

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: "SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023"

DISEÑO TEÓRICO				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema Principal ¿De qué manera el utilizar un enfoque web ágil para crear un sistema en línea seguro y fácil de usar facilitará la entrada efectiva a la información en educadores, alumno y público de apoyo?</p> <p>Problema Secundario ¿De qué manera se puede utilizar el método de diseño web para establecer una base de datos de contenido que garantice que los archivos estén organizados y seguros tanto administrativos y académicos?</p> <p>¿De qué manera utilizar los sistemas de mensajería y alerta para ayudar a las personas y en los educadores a comunicarse y trabajar ligado?</p>	<p>Objetivo General Utilizando un enfoque web ágil, sistematizar los datos en parámetros sencillos de acceder y seguros, para apoyar a los educadores, estudiantes y personal de apoyo en accesibilidad a los datos.</p> <p>Objetivo Específico Desarrollar un método de manejo de archivos que garantice la administración y distribución de archivos académicos y administrativos utilizando una técnica de construcción web.</p> <p>Utilizar alertas y tecnologías de mensajería en tiempo real para promover interacciones y colaboración dentro del Centro Educativo.</p>	<p>Hipótesis General El desarrollo de los pupilos y educadores pueden utilizar un enfoque web ágil para acceder rápidamente a los datos a través de un sitio web fácil y seguro.</p> <p>Hipótesis Secundaria Establecimiento de una estructura ejecutiva de documentos mediante la utilización de una técnica de diseño web garantiza la administración eficaz y segura de los registros de oficinas y científicos.</p> <p>Mediante el uso de tecnologías de mensajes y alertas, la sinergia y la interacción del sistema se maximizan en el momento.</p>	<p>Variable Independiente Sistema web</p> <p>Variable Dependiente Acceso a la información</p>	<p>Diseño de la investigación: No experimental.</p> <p>Enfoque de la Investigación: Cuantitativo.</p> <p>Método de investigación: Bibliográfico-documental.</p> <p>Descripción del tipo de Investigación: El objetivo del estudio práctico es encontrar una solución reconocida y proporcionar soluciones a ciertas consultas.</p> <p>Nivel de Investigación: Descriptivo.</p> <p>Población y Muestra: Población: Está formado por instructores y estudiantes del I.E. Julio Gonzales Ruiz. Muestra: Tamaño de muestra probabilística.</p> <p>Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos: Encuestas, tablas de computador.</p>



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 29/12/2023

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LIZARDO CESAR GOMEZ CARCASI

Dirección: Jr. Tacna 1071

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72743461

Teléfono: 913716918 email: likan123na@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Escuela Profesional o Mención: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Título o Grado Académico a optar: INGENIERO DE SISTEMAS

Asesor: Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): INTERNET, LA DISPONIBILIDAD DE DATOS.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Titulo 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: Ciencia de los Ordenadores Código P24.

Firma de Autor



huella digital

29 – Diciembre - 2023

Fecha

SISTEMA WEB PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO GONZALES RUIZ PALLALLA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	13%
2	Submitted to University of North Carolina, Greensboro Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	www.toodledo.com Fuente de Internet	<1%
6	paleodiversitas.org Fuente de Internet	<1%
7	es.wikipedia.org Fuente de Internet	<1%
8	is.stuba.sk	

Fuente de Internet

<1 %

9

repositorioinstitucional.ufpso.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

10

repository.usta.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

11

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Exclude assignment
template

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias

< 10 words