



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LESLIE ANAIS VISA MAUTINO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
OBSTETRA**

JULIACA-PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LESLIE ANAIS VISA MAUTINO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:


OBSTETRA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

: 
M. Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ

PRIMER MIEMBRO

: 
Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAFORA

SEGUNDO MIEMBRO

: 
Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

ASESOR DE TESIS

: 
Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 666 -2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 07 de agosto del 2025

VISTOS:

El Expediente N° 2025 -6104 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: : NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA – 2024

CONSIDERANDO:

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad.

SE RESUELVE:

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de OBSTETRA del (la) bachiller: VISA MAUTINO LESLIE ANAIS habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes;

- * **Presidente** : M.Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
- * **1er. Miembro** : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAFORA
- * **2do. Miembro** : Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
- *
- * **Asesor (a)** : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : **Martes 12 de Agosto del 2025**
HORA : **08:00 HORAS**
LOCAL : **Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud**

TERCERO: Realizado la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Gabriela Betty Arias Luque
Dra. Gabriela Betty Arias Luque
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DISTRIBUCIÓN:
 - Jurados (3)
 - Interesado (1)
 - Asesor de Tesis (1)
 - Archivo FCS 2025(1)



**UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**

RESOLUCIÓN DECANAL N° 848 -2024-D-FCS-UANCV

Juliaca, 10 de Julio del 2024

VISTOS:

El Informe N° 053-2024-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de la Propuesta de Investigación de fecha 02 de julio de la E.P. de Obstetricia folio 0000060;

CONSIDERANDO:

QUE, EL (LA) EGRESADO (A) **VISA MAUTINO LESLIE ANAIS** presentado y solicitado la aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA;**

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV comunico que el **Comité de Investigación** para la evaluación de la propuesta de Investigación está conformado por los siguientes docentes:

- * **Presidente** : **Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA**
- * **1er. Miembro** : **Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA**
- * **2do. Miembro** : **M.Sc. MARÍA ANTONIETA LOAYZA LÓPEZ**

Que, la Directora de la Unidad de Investigación ha emitido la Opinión Técnica N° 229 2024-UANCV-FCS-UI-CI sobre la evaluación de la propuesta de investigación, emitiendo opinión favorable para que se emita la resolución de aprobación de la propuesta de investigación;

Estando opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

APROBAR, la PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a) **VISA MAUTINO LESLIE ANAIS** para optar el título profesional de **OBSTETRA titulado NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024**

La propuesta de Investigación deberá **ejecutarse** de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como **ASESOR(A) DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela profesional de Obstetricia, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[Signature]
2024
DECANA

Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretaría Académica



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N°020-2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 07 de enero del 2025

VISTOS:

El Informe N° 004-2025-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 06 de enero del egresado (a) **VISA MAUTINO LESLIE ANAIS** quien solicita la aprobación del Informe Final Titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024** conducente para optar el título Profesional de: **OBSTETRA**

CONSIDERANDO

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV y con la aprobación del informe final por los siguientes miembros de jurado y asesor:

- * **Presidente** : Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
- * **1er. Miembro** : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
- * **2do. Miembro** : Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

- * **Asesor (a)** : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Estando en la opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento interno de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el **INFORME FINAL** de **INVESTIGACIÓN**, presentado por el (la) egresado (a) **VISA MAUTINO LESLIE ANAIS** para optar el Título Profesional de **OBSTETRA** Con la Tesis **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024** correspondiente a la Línea de investigación Salud Sexual y Reproductiva

ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y secretaria académica de la facultad de ciencias de la salud, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.


Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA

Distribución: Decanato, EP. Obstetricia secretaria Académica, Archivo.






16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos Complementarios

Título de la tesis	
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LESLIE ANAIS VISA MAUTINO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	70299929
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0005-1334-8211
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01309221
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6135-7976
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02064784
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACTORA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02405808
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01297921

Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Dirección: ISTP. Manuel Núñez Butrón País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Longitud oeste: -14.882487938144694, Latitud sur: -70.58764368910568</p>  <p>Url: https://goo.su/OjfrNYd</p>
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Enero 2023 - enero 2024
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	<p>Obstetricia, Ginecología https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02</p> <p>Cuidado crítico y de emergencia https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.08</p>



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FCS
Dra. María Concepción Figueroa Vilca
DIRECTORA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD



Yo **LESLIE ANAIS VISA MAUTINO**, identificado con DNI Nro. **70299929** en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
- Programa de Segunda Especialidad,**
- Programa de Maestría o Doctorado**

OBSTETRICIA

informo que he elaborado el/la **Tesis** o **Trabajo de Investigación,** **Trabajo Académico** denominada:

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024

Asesorado por: **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**
Es un tema original.


Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca __08__ de septiembre del 2025


Firma del Asesor
(obligatoria)


Firma del Estudiante
(obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

El presente trabajo es otorgado a Dios quien supo guiarme por al buen camino. A mi padre Adolfo Visa que me cuida desde el cielo y a mi madre Victoria Mautino que son mi fuente principal de motivación. A mi hermano Russell y mi hermana Duane por su apoyo incondicional y a mis niños Meckel y Choper por su amor incondicional brindado al día.



AGRADECIMIENTO

Este enorme agradecimiento a mi Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez, a la escuela profesional de Obstetricia, permitiéndome educarme durante este periodo con dedicación, persistencia, esfuerzo, como también llegar a este logro académicamente.



INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....x

AGRADECIMIENTO.....xi

INDICE GENERALxii

INDICE DE TABLASxv

INDICE DE FIGURASxvi

RESUMEN xvii

ABSTRACT xviii

INTRODUCCIÓNxix

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 1

 1.1.1. Problema General 4

 1.1.2. Problemas específicos 4

1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA 4

 1.2.1. justificación teórica 4

 1.2.2. justificación práctica 5

 1.2.3. justificación metodológica..... 5

1.3. OBJETIVOS..... 6

 1.3.1. Objetivo general 6

 1.3.2. Objetivo específico 6

1.4. HIPOTESIS..... 7

 1.4.1. Hipótesis general..... 7

 1.4.2. Hipótesis específicas..... 7

1.5. VARIABLES 7

1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..... 8



CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN 9

 2.1.1. Antecedentes internacionales 9

 2.1.2. Antecedentes nacionales 14

 2.1.3. Antecedentes locales 18

2.2. MARCO TEORICO 23

 2.2.1. Datos sociodemográficos 23

 2.2.2. Nivel de conocimiento: 23

 2.2.3. Métodos anticonceptivos: 23

 2.2.4. Eficacia 23

 2.2.5. Beneficios 25

 2.2.6. Efectos colaterales 26

 2.2.7. Método natural 26

 2.2.8. Método de barrera 27

 2.2.9. Métodos hormonales 27

 2.2.10. Tipos de métodos anticonceptivos: 28

 2.2.11. Métodos naturales o de abstinencia 28

 2.2.12. Método del ritmo o calendario: 28

 2.2.13. Método de billings o moco cervical: 29

 2.2.14. Método de la lactancia amenorrea (mela) 29

2.3. MARCO CONCEPTUAL 33

CAPITULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN 35

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN 35

3.3. MÉTODO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN 35

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA 36

 3.4.1. Población: 36

 3.4.2. Muestra: 36



3.5. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN 37

 3.5.1. Técnica..... 37

 3.5.2. Instrumento 37

3.6. PLAN DE RECOLECCION DE DATOS 38

3.7. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS 38

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO 42

 3.8.1. Validez..... 42

 3.8.2. Confiabilidad..... 42

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

4.1. RESULTADOS Y DISCUSION 43

DISCUSIÓN 61

CONCLUSIONES..... 62

RECOMENDACIONES 66

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 68

ANEXOS 76

ANEXO 1 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS 77

ANEXO 2 MATRIZ DE CONSISTENCIA..... 78

ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO 80

ANEXO 4 INSTRUMENTO 81

ANEXO 5 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 85

ANEXO 6 AUTORIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTO DONDE SE REALIZÓ LA INVESTIGACIÓN 89



INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 43

Tabla 2 Datos sociodemográficos (sexo) respecto al uso de anticonceptivo en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 48

Tabla 3 Datos sociodemográficos (edad) respecto al uso de anticonceptivo en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 49

Tabla 4 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 52

Tabla 5 Tipo de anticonceptivo utilizado respecto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 54

Tabla 6 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 58

Tabla 7 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 59

Tabla 8 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 60



INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 44

Figura 2 Datos sociodemográficos (sexo) respecto al uso de anticonceptivo en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 48

Figura 3 Datos sociodemográficos (edad) respecto al uso de anticonceptivo en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 49

Figura 4 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 52

Figura 5 Tipo de anticonceptivo utilizado respecto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 54

Figura 6 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 58

Figura 7 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca..... 59

Figura 8 Tipo de métodos anticonceptivos por los que optan los Estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron Juliaca 60



RESUMEN

Esta investigación presento como **Objetivo:** Establecer una relación respecto al grado sobre la educación como el empleo sobre métodos anticonceptivos sobre alumnos en enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024. **Materiales como métodos:** Una investigación de la forma básica sobre rango relacional longitudinal sobre segmento transversal, cuyo diseño es estudio es no experimental con un muestreo de 98 estudiantes, la metodología utilizada ha sido sondeo y la herramienta utilizada fue un cuestionario; donde se aplicó estadísticamente Chi Cuadrado. **Resultado:** determinaron sobre, del respecto a relación del grado de aprendizaje sobre métodos anticonceptivos sobre los encuestados, el 78,8% poseen un grado sobre un aprendizaje regular; el 17,5% poseen un grado de aprendizaje bueno en relación al restante restante 3,8% muestran un grado de habilidades deficiente. Respecto al sexo un 100% hombres y el 80.9% de mujeres usan métodos anticonceptivos. El índice más alto en alumnos posee un grado con respecto al aprendizaje regular. Por tanto, la estrategia de barrera es el más empleado sobre un 54.1% de porcentaje. **Conclusión:** Se encuentra que existe una correlación desde un rango de entendimiento como el manejo sobre algunos métodos anticonceptivos sobre estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico "Manuel Núñez Butron" Juliaca 2024, para un p-valor=0.006.

Palabras claves: Método anticonceptivo, nivel de conocimiento, estudiantes.



ABSTRACT

This research presents the following objective: Establish a relationship regarding the level of education and the use of preventive methods amid technical nursing students at I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" in Juliaca-2024. Materials as methods: Basic research on longitudinal relational range over a cross-sectional segment, whose study design is non-experimental with a sample of 98 students, the methodology used was a survey and the tool used was a questionnaire, where Chi-Square was applied statistically. Result: They determined the connection among the level of learning about antifertility methods among the respondents, 78.8% have a regular level of learning; 17.5% have a good level of learning, while the remaining 3.8% show a deficient level of skills. Regarding gender, 100% of men and 80.9% of women use contraceptive methods. The highest index in students has a degree with respect to regular learning. Therefore, the barrier strategy is the most used, with a percentage of 54.1%. Conclusion: It is found that there is a correlation from a range of understanding regarding the management of some contraceptive methods among students of the Public Technological Higher Education Institute "Manuel Núñez Butron" Juliaca 2024, with a p-value of 0.00.

Keywords: Contraceptive method, level of knowledge, students.



INTRODUCCIÓN

La utilización del método anticonceptivo es un asunto de relevancia global que conlleva tanto a mujeres como varones y sobre todo en la etapa de la juventud que es un grupo vulnerable ya que es una etapa donde experimentan cambios, físicos, mentales y emocionales y tiene derecho a una información adecuada, con el propósito de que lleven una vida sexual de mucha responsabilidad y seguro evitando de esta manera los problemas transmitidos por sexo vinculados al embarazo no planificados.

En 2021, con respecto a 1900 millones en femeninas sobre la etapa de reproducción (15 a 49 años) En escala general, 1100 millones necesitan una programación para tener protección. Sobre los 874 millones usaban estrategias anticonceptivas nuevas como 164 millones presentaban demanda no cubierta sobre cuidado para no tener embarazo (1).

Con respecto a la actualidad hay grandes y diferentes métodos anticonceptivos sobre todo métodos hormonales: píldoras, inyecciones, etc., estrategias de barrera: condones tanto para hombres como para mujeres o métodos definitivos, de los cuales su efectividad varía según su mecanismo de acción.

Los condones es un método anticonceptivo único capaz de evitar, así como la gestación también propagación relacionado a ITS, incluido una infección de VIH (2).

Por ello un interés a realizar una labor de estudio para describir un grado sobre entendimiento como la aplicación en métodos anticonceptivos respecto alumnos relacionados a la Enfermería Técnica Del instituto Superior Tecnológico Publico Manuel Núñez butrón de Juliaca-2024.



Seguidamente, se explica en capítulos de evolución del proyecto de estudio para así alcanzar los objetivos establecidos. Se detallarán los ámbitos generales en el Capítulo I, tales como problemas generales y particulares, justificación, metas, hipótesis y variables. La revisión bibliográfica se ilustra en Capítulo II, especificando sobre trabajo de investigación anterior del estudio y la revisión teórica. Capítulo III, en específico sobre método en la investigación, especificando sobre las etapas. Capítulo IV, un detalle sobre el resultado, el debate, una conclusión y las sugerencias, exhaustivamente describiendo todo el análisis.



CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Al analizar un impacto provocado a nivel global de carencia con respecto a la información de cómo debe usarse adecuado y propicio sobre métodos anticonceptivos, un estudio desarrollado por la OMS determino que el embarazo no deseados ha sido transformado como un importante situación en salud pública, con una cifra alarmante sobre 74 millones sobre embarazo no planeado en los ciudades considerados en desarrollo, lo cual trajo como consecuencia la ocurrencia de 25 millones de abortos arriesgados y 47.000 casos de mamás fallecidas registradas al año. (3)

Entre 1.900 millones en femeninas durante la etapa reproductiva (desde 15 hasta 49 años), se estima un 874 millón en las damas emplean la técnica reciente como uso en preventivo y 92 millones, un método anticonceptivo tradicional. La cantidad sobre usuarios respecto a los actuales preservativos aproximadamente puede ser incrementado sobre nivel global a partir de 1990 (de 467 millones). Sin embargo, aún existe 164 millones respecto a las femeninas el retiro del feto o prevenir



gestación y no emplean ningún método anticonceptivo. considerando que tienen una necesidad insatisfecha sobre planificación familiar.

A escala mundial, sobre mayor incremento desde 2000 en la proporción de mujeres que necesitan una familia, la planificación satisfecha con métodos modernos se encuentra entre los de 15 a 24 años. Incremento para los jóvenes (15-19 años) del 45 por ciento en 2000 al 61 por ciento en 2020 y para las chicas de 20 a 24 años de 57 por ciento como 66 por ciento durante el mismo período. A pesar de estos aumentos, una cantidad sobre damas en relación a distribución total que su requisición para organización comunitaria sea satisfecha en técnica modernizada ha sido reducido respecto a otras edades para las mujeres de 30 años, considerada más del 75 por ciento (4).

La sexualidad forma parte del desarrollo de cada individuo es por ello que va a constituir una parte primordial en la salud de las personas.

De acuerdo con el ENDES en 2016 sobre el INEI, aproximadamente un 86% con respecto a jóvenes de quince a diecinueve años con función íntima, tampoco recurren a otra estrategia anticonceptiva en nuestro país, a causa de la escasez de conocimientos y la limitada disponibilidad de técnicas de planificación. (5)

Alrededor de mundo aproximadamente 16 millones de personas entre 15-19, un millón de niñas se encuentran en estado de embarazo y es observado más en países con bajos ingresos en su economía. Un segundo dato nos informa que la causa de muerte de niños entre 15-19



años a nivel del mundo está dada por complicaciones sufridas durante el periodo de embarazo y durante el parto (6).

En el Perú según datos estadísticos del INEI sobre una frecuencia en embarazo que no son deseados es elevada como también los abortos inducidos, otro dato importante que se muestra es que se desconoce la repercusión que esto causa, así como las ITS que incluye al VIH, lo cual termina afectando la salud y por ende el nivel de vida en los individuos.

Un estudio realizado en el 2014 en Perú nos mostró que un 6.3% de mujeres que estaban estudiando en la universidad se encontraban embarazadas (7), de la misma manera estadísticamente hasta el año 2019 se tenían datos de que mayormente el 86% de los Jóvenes que tienen la vida sexual activa no empleaban métodos anticonceptivos ya sea sobre desconocimiento o también falta de accesibilidad de ello (8).

Con respecto a escala regional, según la Dirección de Estadísticas de Puno DIRESA, en 2017 se registraron 698 embarazos entre jóvenes de 12 a 17 años. La red de San Román ocupa el 1er, seguida sobre red en salud de Puno, en tercer lugar, la red de salud provincial en Melgar y la red de salud de Azángaro respecto a 67 situaciones en embarazo adolescente (9).

En el departamento de Puno, el 76,2% de femeninas en la actualidad vinculadas estado civil (casadas o en pareja) venían utilizando cierto método anticonceptivo al momento del responder el cuestionario; esto implica el incremento sobre 6,5 en relación al porcentaje a diferencia del 2014 (69,7%). (10)



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1. Problema General

PG: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butrón" de Juliaca - 2024?

1.1.2. Problemas específicos

PE1: ¿Cuáles son los datos sociodemográficos en relación a los métodos anticonceptivos utilizados por estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?

PE2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?

PE3: ¿Cuál es el nivel de conocimiento en relación al tipo de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?

PE4: ¿Cuál es el método anticonceptivo que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024?

1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. justificación teórica

La comprensión como la aplicación adecuada sobre algunos métodos anticonceptivos para los jóvenes es un desafío escondido en nuestra



comunidad, por lo tanto, una ausencia de información con respecto a los métodos anticonceptivos actuales. Si aspiramos a una visión holístico de salud, logramos fomentar, concienciar, inclinar y restaurar los principios en la comunidad. Principios que se encuentran en declive particularmente en nuestros jóvenes contemporánea. Actualmente, los adolescentes se consideran en una etapa crucial y fértil, lo que les hace actuar de manera irresponsable en cuanto a su salud reproductiva, ya que demuestran carencias y una información necesaria para cumplir los procedimientos anticonceptivos. Como una comunidad sobre enorme peligro de padecer embarazos tempranos, embarazos no planeados, abortos, varios problemas de transmisión sexual, interrumpiendo su nivel de vida e impactando la salud física y mental. Creando un conflicto social, a causa de su falta de maduración a fin de tomar medidas sobre cómo manejar su vida sexual con responsabilidad.

1.2.2. justificación práctica

Este estudio posee carácter de relevancia porque de acuerdo a las evidencias con finalidad de obtener una visión muy clara del grado de aprendizaje como la aplicación de métodos anticonceptivos que se manifiestan en los alumnos relacionados a la medicina técnica respecto a I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron", para poner énfasis, dar recomendaciones y los datos obtenidos también quedaran como una base para las siguientes investigaciones.

1.2.3. justificación metodológica

El estudio también se justifica ya que este estudio contribuirá a aumentar



la importancia de la salud sexual de una manera efectiva de esta manera podremos mejorar en los resultados estadísticos mediante la encuesta que se va a realizar y se podrá considerar que realizando un trabajo conjunto por parte de los profesionales se podrían realizar o promover más proyectos para la salud reproductiva.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

OG: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butrón" de Juliaca – 2024

1.3.2. Objetivo específico

OE1: Explorar los datos sociodemográficos en relación a los métodos anticonceptivos utilizados por estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

OE2: Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

OE3: Definir el nivel de conocimiento en relación al tipo de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

OE4: Identificar los métodos anticonceptivos que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.



1.4. HIPOTESIS

1.4.1. Hipótesis general

HG: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

1.4.2. Hipótesis específicas

HE1: Los datos sociodemográficos como sexo y edad se relacionan significativa con el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.

HE2: El nivel de conocimientos regular sobre métodos anticonceptivos predominan en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

HE3: Existe conocimiento de los tipos de métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".

HE4: El método anticonceptivo que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" Juliaca-2024 es el preservativo.

1.5. VARIABLES



1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES
Variable 1 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos	1.1 Datos sociodemográficos	1.1.1 Sexo	a. Femenino b. Masculino
		1.1.2 Edad	a. 18 – 21 b. 22 – 25 c. 26 – 29
	1.2 concepto	1.2.1 Definición	a. Bueno: 9 a 10 puntos b. Regular: 7 y 8 puntos c. Deficiente: menor a 5 puntos
		1.2.2 Eficacia	
		1.2.3 Beneficios	
1.2.4 Efectos colaterales			
1.3 Tipo	1.3.1 Tipo de anticonceptivos		
Variable 2 Uso de métodos anticonceptivos	2.1 Uso	2.1.1 Método de abstinencia	a. Si usa b. No usa
		2.1.2. Método de barrera	a. Condón b. Diafragma
		2.1.3. Método hormonal	a. Orales b. Inyectables



CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

Escobar. (11) Cuyo título de investigación fue el grado de entendimiento con respecto a las técnicas anticonceptivas en alumnos de sexto semestre sobre esta Facultad en Medicina en la Universidad de Guayaquil 2019, cuya finalidad es analizar un grado con respecto al aprendizaje en relación con técnicas anticonceptivas sobre universitarios de sexto semestre. Este método usado fue cuantitativo y se basó a la investigación observacional, descriptivo, no practico, transversal. Este universo ha sido representado con una totalidad de 900 alumnos, con una muestro de 281 alumnos. Realizaron un cuestionario para recolectar datos obteniendo como resultados: el 47% del total de encuestados dijo que su entendimiento de los métodos anticonceptivos es mínimo, el 33% es muy bien, el 13% es muy positivo y el 7% es muy excelente inadecuado. El 32% incide en docentes poseen una información insuficiente respecto al métodos anticonceptivos porque obvian la suficiente información sobre ello, y el 30% cree que hacen poco esfuerzo por aprender. El 28% cree que saber acerca de los métodos anticonceptivos proviene del profesional médico. El 27% utiliza una mayor frecuencia anticonceptivos orales como



método anticonceptivo, concretamos la conclusión sobre un grado respecto al entendimiento acerca de algunos métodos anticonceptivos entre los alumnos relacionados a la medicina del sexto semestre es relativamente bajo. Por lo tanto, se deben implementar cursos sobre la guía y formación además para especialistas para estudiantes y de esta manera poder garantizar una mejor orientación y conocimientos precisos sobre temas de planificación familiar.

Cortés. (12) En este estudio se investigó el tema de investigación denominada grado de aprendizaje sobre algunos métodos anticonceptivos sobre alumnos en la carrera de diseño gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en Esmeraldas 2019, tiene la finalidad establecer un grado de aprendizaje sobre los métodos anticonceptivos con respecto a alumnos realizada en esta formación en Creación Gráfica de la Pontificia, esta metodología usada ha sido una investigación descriptiva, cuantitativa, relacionada al modelo no practico sobre manera transversal, con esta comunidad conformada del 82 alumnos en la cual aplicaron un cuestionario relacionado a diez cuestiones cerradas y las entrevistas conforma de cinco cuestiones en alumnos y por tanto se menciona que un 85 % si adquirió conocimientos con respecto a métodos anticonceptivos y un 15% no conoce relacionado a esta información relevante ello, obteniendo así evidencias de importancia como: un grado más importante sobre la edad que es desde los 17 a 21 años, mostraron los recursos de conocimientos es el internet y sus amigos, por ello es crucial la utilización respecto a técnicas de protección anticonceptivo que ya pueden preventivo contra la gestación



no planeados como protección de ETS. En relación a resultados obtenidos fueron 51% donde poseen nivel cognitivo, por otro lado el 49% no conoce las consecuencias secundarias sobre algunos métodos anticonceptivos por ello se recomienda persistir sobre controles médicos dado que el signos y efectos varían, de esta manera concretando un la conclusión sobre un determinado grupo de alumnos carecen en relación a conocimientos relacionados a métodos anticonceptivos por ello realizan uso como el preservativo e inyección, Así, la razón que provoca embarazos o infecciones en transmisión sexual es por falta de nivel cognitivo e ignorancia acerca de asuntos, junto con el uso incorrecto sobre las técnicas de seguridad.

López. (13) En dicho estudio se investigó el tema sobre el grado de aprendizaje con respecto a procedimiento preventivo incidente en relación con jóvenes de 14 a 18 años admitidos en UMF Núm. 28 en Mexicali, BC. 2021 Para establecer un grado sobre entendimiento acerca del métodos anticonceptivos sobre los jóvenes de 14 a 18 años pertenecientes a UMF Núm. 28 en Mexicali, BC., un método empleado fue la investigación de tipo encuesta, observacional y prospectivo, sobre esta comunidad de investigación se incluyó a jóvenes de 14 a 18 años donde asistieron a UMF núm. 28 en abril del 2020, llegando al resultado que sobre un 163 jóvenes captados desde 15.62 ± 1.10 años, varones (56.4%) y 75.5% estaban en grado de bachiller. Se analizo que un 68.7% en jóvenes cuestionados (68.7%) describen que el rango promedio de aprendizaje con respecto a métodos anticonceptivos vs 31.3% informaron promedios de bajo grado con respecto a la información (31.3%) ($p < 0.001$). También



se concretó sobre un grado bajo en aprendizaje fue demostrado sobre alumnos de nivel secundario (23.31%), llegando a la conclusión sobre un grado de entendimiento respecto a métodos anticonceptivos sobre los jóvenes en nivel media, aunque los demás reportaron un grado de nivel cognitivo deficiente.

Jairo. (14) El tema de investigación llevó como título sobre el grado de aprendizaje sobre empleo de métodos de planificación familiar donde poseen algunos jóvenes que aún estaban en proceso de educación secundaria donde el instituto Román B de Castro durante un lapso de agosto 2018 a junio 2019, Provincia Azua de Compostela, con respecto a la finalidad fue determinar el grado de aprendizaje a la utilización sobre técnicas para planificarse sexualmente par que proveen algunos jóvenes para acudir respecto a liceo Secundario Román B de Castro, la metodología para su uso es una investigación descriptiva como retrospectivo, esta comunidad compone de 1000 jóvenes como el muestreo compone de 312 jóvenes cuando aún estaban durante el proceso de durante este lapso desde agosto 2018 a junio 2019 realizan un bachillerato como un Liceo Secundario Román B en Castro, dando así evidencias en respecto a la referencia al sexo, notamos que un sexo femenino presentó un más alto porcentaje información respecto algunos técnicas para planificarse en relación a un índice del 60.4 %, un términos de saber acerca del tema en para planificarse la utilización sobre las estrategias de planificación familiar donde observamos muy conocido como condones 46.5 %. Concluyendo que esta relación con este análisis frente a causas secundarias sobre alguna técnica de planificación se ve



cómo donde beneficios muy reconocidos como condones masculinos en un 42.9 %. Respecto con establecimiento sobre el saber acerca de una exposición respecto a ciertas técnicas para planificarse para ciertos jóvenes observamos que un 44.6 % no conoce la exposición sobre algunos métodos de planificación familiar.

Potes. (15) Esta investigación realizó estudio sobre el grado de información sobre la utilización de anticonceptivos sobre embarazadas jóvenes Hospital básico Dr. José Cevallos Ruíz, Yaguachi, 2023, la finalidad respecto a este estudio permitió determinar un grado de aprendizaje para la utilización de técnicas anticonceptivas en mujeres embarazadas jóvenes en el Hospital Básico Dr. José Cevallos Ruíz. El método empleado ha sido por medio de la perspectiva de forma cuantitativa, el modelo prospectivo, descriptivo, transversal, correlacional. El muestreo en esta investigación ha sido de 30 jóvenes sobre la situación gestacional, desarrolló el cuestionario a fin de recopilar los datos. El resultado: se determinó que aproximadamente un 60% sobre los jóvenes estaban sobre un periodo de edad de 12 a 14 años, a medida que un 53% estaban sobre uniones libres como un 33% en estado de soltería. Respecto a mayoría en los jóvenes estaban sobre el grado secundario de formación, aunque que un 93% sobre los jóvenes se situaban respecto al grado secundario de educación desconocen términos y conceptos específicos sobre algunos métodos anticonceptivos, y un 40% desconoce sobre las clases sobre métodos anticonceptivos donde posee elación a bienestar sexual y reproductiva. Con respecto a la conclusión, existe el bajo grado de información sobre los adolescentes gestantes con respecto



a y el monitoreo sobre algunos métodos anticonceptivos, también, muchas jóvenes presentan incertidumbres acerca sobre la definición precisa de lo que implican algunos métodos anticonceptivos, siendo este muy principal desafío que enfrenta el ámbito de salud pública en Ecuador.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Serna. (16) El tema de investigación lleva como título aprendizaje como la aplicación sobre algunas técnicas anticonceptivas vinculadas hormonalmente como la de barrera estos alumnos en la universidad nacional de San Cristóbal de Huamanga. semestre 2020 I. meta: Establecer un grado de enseñanza como empleo algunas técnicas anticonceptivas en hormonas sobre alumnos sobre esta Universidad Nacional de San Cristóbal. Cuyo método en investigación ha sido descriptivo, prospectivo, transversal. Se obtuvo un muestreo significativo sobre 371 alumnos que fueron entrevistados por medio de encuesta de Google como también en el Google Meet con respecto una situación de crisis de emergencia sanitaria. Se encontraron como resultados como: El 52.29% (194) poseen un amplio entendimiento en relación al método de anticonceptivos hormonales y de barrera. Un 61.73% (229) recurren sobre el método hormonal o anticonceptivo de barrera. La enseñanza como la la utilización sobre técnicas anticonceptivas como las de barrera para alumnos en esta Universidad, tienen una asociación significativa ($p < 0.039$).

Gavilán, García. (17) El tema investigado titulado fue un grado sobre el entendimiento como la aplicación sobre métodos anticonceptivos en



jóvenes. Cangallo, centro de salud Pampa. Propósito sobre esta investigación ha sido establecer una correlación acerca de la enseñanza como la utilización en métodos anticonceptivos sobre jóvenes que asisten respecto donde lugar de Pampa Cangallo, utilizando un enfoque sobre evaluación, prospectivo, aplicado, transversal como descriptivo, respecto a un grupo conformado por 153 jóvenes. Algunos hallazgos revelan sobre un 42,48% (65) en los jóvenes poseen un enseñanza deficiente sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 57,52% (88) en los jóvenes señalan que hacen el uso métodos anticonceptivos, Respecto al aprendizaje como la utilización sobre los métodos anticonceptivos, puede percibirse que un total de jóvenes, un 42.5% (65) presenta el grado en aprendizaje deficientemente, mientras que un 25.5% (39) presenta el grado respecto al aprendizaje insuficiente y obvian esta utilización de técnicas anticonceptivas. Se maneja esta correlación respecto a los aspectos sociodemográficos como un grado respecto al aprendizaje insuficiente y ausencia del empleo de métodos anticonceptivos. Según índices más altos se hallaron en jóvenes de 14 a 16 años en varones y la utilización de métodos anticonceptivos.

Yupanqui, Valdivia. (18) La investigación lleva como título aprendizaje como el empleo sobre métodos anticonceptivos sobre estudiantes sobre el centro de estudios de nivel secundario San José de Jauja 2022. El propósito sobre este estudio es establecer el aprendizaje como la aplicación respecto a métodos anticonceptivos para alumnos del centro de estudios de la I.E. San José de Jauja 2022. Se empleó único método básico de grado correlacional que facilitó esta relación de



las dos variables respecto a esta investigación. Este modelo ha sido de forma no práctica de tipo transversal, el muestreo abarca compuesta por 150 jóvenes, la índole respecto al muestreo ha sido no probabilístico de tipo deliberado. Resultados: Se detectó sobre el aprendizaje sobre algunas técnicas para cuidado sexual respecto a jóvenes de la educación secundaria en esta I.E San José de Jauja 2022, es reducido (28%) en vínculo sobre la utilización de estos métodos. Conclusión: Se estableció sobre el grado de enseñanza es baja y con porcentaje mayor a (72 %) sobre alumnos en centro de estudios en la I.E San José de Jauja no utilizan métodos anticonceptivos. La correlación desde el aprendizaje como el empleo sobre métodos anticonceptivos en algunos alumnos ha sido significativa ($p = 0,023$ siendo $< 0,050$), lo que conduce a la conclusión donde se descarta la hipótesis nula, estableciendo que donde hay un vínculo relevante con respecto a la enseñanza como la utilización de procedimientos de prevención sobre estudiantes de educación secundario en esta I.E San José en Jauja 2022.

Mendoza. (19) Ha investigado el estudio titulado grado en aprendizaje como la aplicación respecto a técnicas anticonceptivas entre estudiantes sobre quinto año del centro de estudio secundario "10797 Micaela Bastidas" ubicada en el Distrito de José Leonardo Ortiz, Lambayeque en año 2015. 2019. La finalidad general del estudio investigativo ha sido evaluar sobre un grado en conocimientos como el manejo acerca de algunos estudiantes sobre técnicas anticonceptivas de los chicos del 5to año en centro de estudios secundarios "10797 Micaela bastidas" en distrito de Lambayeque 2015, sobre método más usado ha sido la



investigación cuantitativa de grado descriptivo como de corte transversal utilizando un muestreo en relación a 75 alumnos del quinto periodo de colegiatura. Respecto a conclusiones que: Respecto al grado en aprendizaje con respecto a métodos se encuentra principalmente en grado medio con un 20% (15) en nivel alto y una proporción mínima pero importante en nivel bajo. El grado de información con respecto a técnicas anticonceptivas fue de las hormonas fue un 61% (46 casos) en grado mediano con un 20% (15 casos) el grado alto como un 19% (14 casos) mínima respecto al nivel. Según los estudiantes sus recursos de aprendizaje cognitivo relación a los métodos anticonceptivos fueron algunos docentes como personal de salud y un 19% (14 estudiantes) dijo que fueron papas, algunos espacios comunicativos y amigos relacionados. Un 48% (36 alumnos) de los estudiantes reporto manejo de métodos anticonceptivos más conocida como condón o técnica llamada ritmo un 39% (29 estudiantes) obvian intimidación sexual como un 13% (10 estudiantes) reporto tener relaciones sexuales sin uso de ningún método anticonceptivo que viene siendo habitual que mantengan algún tipo de relación sexual.

Alarcon. (20) El tema investigado cuyo título fue Meta: Evaluar el grado de aprendizaje como utilización de técnicas preventivas sobre alumnos en centro de estudio básico en la Universidad Nacional sobre Educación Enrique Guzmán y Valle 2022. Establecer posterior correlación acerca del aprendizaje como la utilización respecto a estrategias de protección en alumnos referente al centro de educación básica en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle 2022, en dicha



investigación se usó la metodología durante el estudio, aplicaron estrategia de estudio descriptiva, observacional, prospectiva y transversal. El muestreo estuvo conformado por 350 alumnos respecto a esta Facultad de Educación Inicial; solo 133 de ellos lograron mediante el respaldo aclarado. Resultados: el grado de aprendizaje como la utilización respecto a métodos anticonceptivos sobre un grupo de alumnos de Educación Inicial; se observó el equipo con grado sobre aprendizaje y una frecuencia del 80.6% (25) además aquellos cuando posteriormente utilizan métodos anticonceptivos (25). Con respecto al análisis existe diferencias con respecto a conjuntos, el intervalo del Chi Cuadrado nos proporciona el rango de 1.582 y intervalo de $p = 0.453$; esto conlleva a deducir sobre varias detectadas donde no son de relevancia estadística ya que el valor de p supera el 0.05. Por ende, no hay correlación a través de un rango de aprendizaje cognitivo respecto a técnicas de protección como uso de anticonceptivo como comunidad estudiada.

2.1.3. Antecedentes locales

Quispe. (21) En este estudio se investigó el tema con título El grado de aprendizaje como la aplicación con respecto a métodos anticonceptivos para individuos tiempos de covid-19 dentro Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri 2021. Con respecto a la finalidad principal respecto a, la investigación ha sido establecer el rango de aprendizaje como aplicación sobre los métodos anticonceptivos sobre individuos durante la pandemia de covid-19 en el establecimiento para la Salud Cono Norte de Ayaviri 2021. En relación con el método empleado fue descriptiva sobre corte transversal, tomando como referencia 72 jóvenes del establecimiento en



Salud Cono Norte de Ayaviri, quienes fueron cuestionados. La gestión sobre la información se generó mediante el uso de la herramienta estadística digital SPSS versión 25. Conseguimos según posteriores hallazgos, al establecer respecto a las metas relacionadas sobre los objetivos relacionados con el aprendizaje como el uso sobre algunos medios de protección en jóvenes durante la pandemia, un 87.50% también encontraron el rango medio con respecto al entendimiento y la relevancia en relación a ventajas con respecto algunos métodos anticonceptivos, además un 12.50% de los jóvenes tiene un rango de educación positivo. Para concluir, el aprendizaje sobre los jóvenes acerca con respecto al uso de algunos métodos anticonceptivos se incrementó significativamente en un 87.50% tras la intervención. El 41.7% posee una enseñanza habitual en preservativos, la práctica del ritmo y los mediante inyecciones, a medida que un 33.3% tiene un grado de aprendizaje positivo, a medida que un 25.0% tiene un grado de enseñanza insuficiente. Temas principales: Adolescentes, método anticonceptivo, conciencia, gestación.

Quenallata. (22) El tema que fue investigado lleva como título el grado de aprendizaje en jóvenes acerca de esta implementación sobre técnicas preventivos del centro formativo de nivel Secundario "San Antonio de Padua" Putina-2019. El propósito es describir un grado sobre el aprendizaje en individuos del centro formativo secundario en San Antonio de Padua Putina-2019 acerca de la estrategia de cuidado. Este estudio posee un carácter descriptivo, de estructura no experimental, con una comunidad y muestreo de 105 adolescentes de quinto nivel, utilizando un



muestreo no probabilístico por conveniencia. En esta investigación se utilizó la metodología relacionada a preguntas utilizando las preguntas que analiza sobre "Grado de sabiduría acerca de métodos anticonceptivos" elaborado por Sánchez, K. La evaluación sobre las pruebas se llevó por medio de la estadística descriptiva. Resultados: Acerca de rango de aprendizaje en relación a los métodos anticonceptivos, un 80% posee un aprendizaje bajo; en cuanto a el concepto sobre los métodos anticonceptivos, el 39% fue de grado bajo; en cuanto a las consecuencias adversas como al uso sobre las técnicas de protección, adquirieron el aprendizaje bajo con 53.3% y 61.9% respectivamente. Se deduce que para la comprensión sobre métodos anticonceptivos en jóvenes es de grado bajo, predominantemente con carácter mediana, lo que implica que la presentación de ideas fundamentales presenta una visión confusa, insuficiente y una asignación cognitivo deficiente.

Bustinza. (23) El trabajo de investigación lleva como nivel en la comprensión como la implementación sobre técnicas en la enseñanza sobre jóvenes de 12 a 18 años que fueron asistenciadas respecto al Centro hospitalario Solitario sobre la Micro Red Vilquechico, 2021. Dicho trabajo ha sido realizada respecto al objetivo sobre el grado sobre aprendizaje cognitivo como la utilización adecuada en relación a los técnicas de protección respecto a jóvenes entre 12 y 18 años de edad asistenciadas del lugar de salud, una metodología que se usa es no experimental, descriptiva y transversal, aplicándose preguntas referente al grado de entendimiento y empleo de técnicas anticonceptivas, para



determinar la muestra donde se evaluó a 72 jóvenes de 12 a 18 años, las conclusiones fueron en cuanto al aprendizaje y la manipulación adecuada respecto a los métodos anticonceptivos respecto a la determinación que muchas veces los jóvenes de 12 a 18 años conocen como utilizan MAC (métodos anticonceptivos), pese a que aún no sea completamente efectivo, esto es beneficioso ya que facilita un mejoramiento respecto a su salud sexual y permite una apropiada organización íntima.

Rodriguez. (24) El presente trabajo lleva como El propósito principal de esta investigación: Grado de aprendizaje y aspectos relacionados desde la manipulación métodos anticonceptivos sobre femeninas embarazadas sobre el centro de salud metropolitano puno, 2022 fue: Construir un rango sobre sabiduría como piezas vínculos sobre una manipulación efectiva de métodos anticonceptivos sobre femeninas embarazadas en el establecimiento de atención medica Metropolitano Puno 2022. Este modelo no es practico, por medio del muestreo de 73 femeninas en estado de gestación. El método utilizado ha sido preguntas y la herramienta usada fue preguntas; se aplicó el estadístico Chi-cuadrado, Los hallazgos de acuerdo con el grado de enseñanza obtenidos estuvieron deficientes con 53.42%, mediano 36.99% y óptimo 9.59%. De acuerdo con el aspecto sociodemográfico sobre algunas puérperas del Centro de Salud Metropolitano, cuando se evidencia la correlación favorable bajo un intervalo de Chi2 calculado de $7.75 > \text{Chi2 tabulado} = 5.66$ y un p-valor de $0.00 < 0.05$. De acuerdo con un grado sobre enseñanza acerca de métodos anticonceptivos, la edad, la situación civil, el rango sobre educación y el



sitio de origen, los resultados; $p\text{-valor}=0.0369 < 0.05$, estado civil; $p\text{-valor}$ igual a $0,029 < 0.05$, lugar de procedencia $p\text{-valor}=0.048 < 0.05$, con un grado bajo, la prueba de asociación de Chi-Cuadrada, $\chi^2_{cal} = 9.24 < \chi^2_{tab} = 10.23$ $p\text{-valor}=0.047 < 0.05$, al llegar a la conclusión de que hay una más alta correlación a través la cantidad de embarazos y el uso de técnicas anticonceptivas.

Flores. (25) El presente estudio titulado: Rango de comprensión respecto a métodos anticonceptivos sobre estudiantes en el centro formativo Secundaria Miguel Grau - San Pedro Huayllata, 2021, tiene la finalidad de evaluar el nivel de aprendizaje con respecto al métodos anticonceptivos cuando poseen respecto a los alumnos durante el tiempo de enero a marzo de 2021. Esta investigación cuando el tipo cuantitativo, descriptivo simple y transversal; la comunidad como el muestreo cuando el mismo grupo de 40 participantes, compuesto mediante alumnos de los dos géneros respecto a edades oscilan desde los 15 y los 17 años, matriculados durante el año académico 2021; la herramienta empleada fue el preguntas con el título "Aprendizaje con respecto a los métodos anticonceptivos sobre jóvenes", respaldado por especialistas, El resultado obtenido fue: el 85.0% (34) sobre Los participantes en la encuesta presentaron un rango sobre aprendizaje global regular. Preferentemente a un grado de información en relación con algunos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos, estos poseen cifras de grado habitual cuando oscilan entre el 47.5% y el 60.0%. En conclusión, sobre un grado de entendimiento con respecto a métodos anticonceptivos en alumnos de etapas secundario es constante.



2.2. MARCO TEORICO

2.2.1. Datos sociodemográficos

2.2.1.1. Sexo:

Hace referencia a la diferencia biológicas entre hombre y mujer.

2.2.1.2. Edad:

Es el lapso de vida transcurrido desde el nacimiento hasta el tiempo actual.

2.2.2. Nivel de conocimiento:

Son algunas habilidades que posee el individuo para facilitar el entendimiento cuando ocurre en el ambiente, asimismo interacciones y los atributos mediante un aprendizaje. (26)

2.2.3. Métodos anticonceptivos:

Se conoce como anticonceptivos respecto al grupo en técnicas o compuestos utilizados a fin de prevenir la ovulación y, en consecuencia, en periodo de gestación. Hay una diversidad de técnicas anticonceptivas donde las esposas podrían emplear. No hay uno que sobrepase al resto, sino que cada uno posee sus respectivas orientaciones. (27)

2.2.4. Eficacia

La efectividad sobre el método anticonceptivo se evalúa por el nivel de Pearl, la cantidad de embarazadas cuando 100 año- mujer, por ello de cada 100 individuos de este continúan en embarazo mediante ese procedimiento en el transcurso de un año. (28)



Índice de Pearl (IP): N° de relación de embarazo x 1.200 dividido por N|
de meses de exposiciones, que se muestra continuación:

- muy efectivo
- 2-9 efectivo
- 10-30 poco efectivo
- deficiencia sobre técnica anticonceptivo

Falla del método: falla en condición óptima de uso del método.

- Falla del usuario: ineficacia secundaria causada por una utilización equivocada del técnico por del individuo.
- Uso típico: evalúa una efectividad de la técnica bajo circunstancias que incluyen además del fallo de la técnica además del individuo.

Eficacia del método anticonceptivo en un año

Un 90% de femeninas se embarazan promedio en un año de tener relaciones sexuales sin protección de métodos anticonceptivo. Así, el grado de Pearl sin métodos anticonceptivos alcanza los 90. En contraste, el grado de Pearl respecto a la utilización de ACO (anticonceptivos orales) ha experimentado una notable reducción, continúa en la actualidad en torno a los 2% de 0.1. (28)

La posterior tabla muestra los niveles de Pearl a través de diferentes técnicas anticonceptivos:



INDICE DE PEARL METODOS ANTICONCEPTIVOS DE USO HABITUAL		
	USO CORRECTO Y CONSISTENTE	USO TIPICO
Sin método anticonceptivo	90	90
Inyectables combinados	0.1	3
Inyectable progestágeno solo	0.3	3
ACOs (orales combinados)	0.1	6-8
Condón masculino	2	15
Diafragma con espermicida	6	16
Método Billings	1-9	25
Condón femenino	5	21

2.2.5. Beneficios

2.2.5.1. Espaciar el número y cantidad de embarazos:

El anuncio sobre la gestación podría ser acogida en diversas formas dependiendo sobre la circunstancia, expectativas, anhelos como estrategias de vida individuales. Los métodos anticonceptivos permiten evitar una gestación a fin de finalizar los cursos, establecerse en el ámbito empleo o realizar cualquier otro esfuerzo propio.

2.2.5.2. Evitar embarazos no deseados:

Se refiere a aquellas personas que optan por no tener hijos o que consideran haber alcanzado una vida familiar plena sin necesidad de procrear.

2.2.5.3. Fomentar las crianzas saludables:

Al promover embarazos plenos y planificados, se incrementa la probabilidad de prolongar el periodo de lactancia y, al mismo tiempo, se reduce el riesgo de consumo de alcohol y tabaco durante la gestación.



2.2.5.4. Mejorar la salud:

Ciertos métodos anticonceptivos, en especial los hormonales, pueden ayudar en el control de síntomas asociados a diversas condiciones médicas, tales como la endometriosis, los desórdenes menstruales y el acné, además de contribuir a disminuir los cólicos menstruales.

2.2.5.5. Mejorar la vida sexual:

El uso de métodos anticonceptivos puede ayudar a reducir la ansiedad y las preocupaciones relacionadas con un posible embarazo no deseado. Al brindar protección, favorecen mayor seguridad y confianza, lo que contribuye a una vida sexual más plena y satisfactoria.

2.2.5.6. Proteger contra infecciones de transmisión sexual:

Ciertos métodos anticonceptivos, como el uso de preservativos, disminuyen el riesgo de contagio de infecciones de transmisión sexual.

2.2.6. Efectos colaterales

Los efectos colaterales varían según el método anticonceptivo que se vaya a usar, poniendo en conocimiento que no siempre son así ya que cada cuerpo reacciona de diferente manera:

2.2.7. Método natural

- **Método del ritmo:** No provoca causas secundarias.
- **Método de Billings o moco cervical:** No provoca causas secundarias.



- **Método de la lactancia materna:** No provoca causas secundarias.
(29)

2.2.8. Método de barrera

- **Diafragma:** Los posibles efectos colaterales son: irritación de la vagina o una posible reacción alérgica causada por el espermicida
- **Condón femenino:** No causa efectos colaterales
- **Condón masculino:** Los posibles efectos colaterales son: la por escozor, salpullido en el pene o la vagina. (29)

2.2.9. Métodos hormonales

- **Píldoras:** Los resultados adversos inesperados incluyen: amenorrea, náuseas, vómitos, vértigo, incremento de IMC y cefalea.
- **Inyectables:**
 - **Inyectable combinado:** No causa efectos colaterales.
 - **Inyectable solo progestina:** Los posibles efectos colaterales son: sangrado irregular, no presenta menstruación, sangrado profuso o irregular, acné, alteración en el peso, tensión mamaria y dolor abdominal severo.
- **Implantes:** Los posibles efectos colaterales son: irregularidades menstruales, ausencia de ovulación, golpe profuso o irregular, acné, alteración en el peso, tensión mamaria y dolor abdominal severo.



- **Anticonceptivo de emergencia:** Los efectos colaterales son: náuseas, dolor de cabeza, vómitos, vértigo, cansancio y tensión en el pecho. (29)

2.2.10. Tipos de métodos anticonceptivos:

Presenta una diversidad sobre métodos anticonceptivos posibilita sobre algunos individuos cuando ajustan unas particularidades únicas; existen múltiples maneras posibilidades de considerar con respecto a métodos recomendados. (30) De acuerdo con la MINSA, algunos métodos anticonceptivos se categorizan en:

2.2.11. Métodos naturales o de abstinencia

Son aquellos métodos que se utiliza para poder mantener un seguimiento preciso del periodo de menstruación, así solo Conservar encuentros sexuales durante el tiempo de fertilidad y de esta manera evitar un embarazo no deseado. Estos métodos no tienen eficiencia del 100%, dentro de las más destacadas se pueden citar:

2.2.12. Método del ritmo o calendario:

Es una técnica fundamentada sobre el análisis en relación con la fertilidad. Se consideran los 12 periodos menstruales sucesivos para determinar el período de fertilidad sobre una conyugue o conviviente. Significa evitando realizar vínculos sexuales a través sobre días fértiles, o sea, algunos días que se va ovular. únicamente es efectivo las femeninas respecto a los períodos de menstruación constantes.



Previo a la utilización sobre la técnica de ritmo a nivel de método anticonceptivo, deben monitorear la prolongación sobre los períodos en la menstruación desde, como mínimo, 6 etapas de tiempo, utilizándose de un registro habitual o sobre tecnología (app). (31)

2.2.13. Método de billings o moco cervical:

es otra Técnica observatorio sobre una fertilidad y relaciona fundamentalmente respecto el análisis sobre las secreciones generadas por el cuello ubicada en útero. Para prevenir una gestación no planificada Con dicho procedimiento, es necesario supervisar el moco diariamente como registrar algunos obtenidos en una tabla. Durante el tiempo fértil es necesario abstenerse del acto sexual vaginal o recurrir a otro método anticonceptivo. (31)

2.2.14. Método de la lactancia amenorrea (mela)

Esta metodología se enfoca sobre una infertilidad innata pasado el posparto la cual sucede a una mujer que está sin menstruación y está en proceso de lactancia plena, para inhibir sobre generación de hormonas necesarias a fin de la ovulación. Tiene que satisfacer los requisitos de alimentación exclusivamente de la mama, amenorrea (ausencia de regla) y no solo puede emplearse a través de los 6 meses posteriores a la gestación. (31)

Método de barrera

Se trata con respecto al grupo de aparatos constructivos donde se ubican junto con respecto al semen como la parte cervical o la vaginal al ser



aplicados en el aparato genital de varón o de mujer (32) impidiendo así la unión mediante una barrera física. (30)

Diafragma: Se refiere respecto a hemiesfera de goma que puede ser reutilizada, sobre el anillo de metal insertado respecto a ella. A menudo empleado sobre un hemisferio Norte, pero respecto a nuestra nación. Para una aplicación, necesariamente que el ginecólogo determine la trayectoria desde un nivel subpúbico hasta la profundidad del saco posterior. Este procedimiento selecciona uno de los 5 tamaños disponibles en relación al mercado. Por otro lado, potenciar una eficacia, se podría añadir espermicida en gel, alcanzando respecto al grado de Pearl de 16 gestaciones sobre cada 100 mujeres respecto al uso habitual durante el comienzo de año de realización. La responsabilidad en relación al ginecólogo es instruir acerca de uso para el procedimiento: se aplica derribando respecto a sus lados y también se inserta en la vagina, procurando ubicarlo antes posible en la profundidad del saco posterior. Para retirarlo se engancha y se saca. (27)

Condón femenino: Se refiere a un collar de silastic vaginal. Tiene la configuración parecida al de un diafragma, aunque se encuentra protegido y no cuenta con una semiesfera. También pidió su lanzamiento respecto a escenario de parte de las colaboradoras sexuales de Norteamérica para cuidarse del VIH. Por otro lado, el coeficiente de Pearl es sobre 21 gestaciones por cada 100 mujeres respecto al uso habitual durante el primer año de desarrollo. (27)

condón masculino: El singular tratamiento relación a la barrera que ha evidenciado una reducción sobre la transmisión del VIH (cerca un 50%).



Es necesario ponerlo previamente al comienzo respecto al acto sexual (antes de la primera penetración y no precisamente a través de la eyaculación), dado que el fluido preseminal lleva una considerable cantidad de espermatozoides. Asimismo, este es un motivo donde la cual un coito interrumpido no logra tanta efectividad respecto a método anticonceptivo. Sin embargo, un preservativo deberá permanecer sobre un recipiente sellado para no ser expuesto en altas temperaturas. El rango sobre Pearl del preservativo para hombres sobre 15 embarazadas en 100 mujeres que lo utilizan habitualmente a lo largo del comienzo año respecto al uso. una crucial importancia a diario sugerir respecto a su aplicación en jóvenes, junto con métodos anticonceptivos eficaces para objetivara sobre una disminuir de contagio de ITS. (27)

Métodos hormonales

Las estrategias hormonales anticonceptivos evitan una gestación esencialmente impidiendo la expulsión de óvulos por los ovarios o conservando la amplitud una alta mucosidad al comienzo del útero donde algunos espermatozoides dejaran de atravesar e ingresar sobre el útero. Así, también algunos procedimientos hormonales impiden donde el óvulo será fecundado. (32)

Píldoras: Son métodos hormonales:

- Bloquea una ovulación y alarga el moco cervical, complicando la movilidad de los espermatozoides.



- Las píldoras relacionadas de estrógenos y progestágenos están disponibles en el Ministerio de Salud.
- Efectividad del 99.7%, aplicando adecuadamente.
- Salvaguarda frente a el cáncer ovárico y endometrial. (33)

Inyectables: Se conforma de las hormonas estrógenos y progestágenos donde tienen una duración de un mes.

- Además, hay aquellos con solo progestágenos. Se suministran intramuscularmente y persisten durante tres meses.
- Controla la ovulación, engrosa el moco cervical obstaculizando la llegada de los espermatozoides al útero. (33)

Implantes: Se trata de una diminuta barra adaptable cuando se encuentra en la piel, en la región frontal e profunda del brazo.

- En relación con la etapa del cuidado a fin de prevenir una gestación se extiende periodo de 3 años.
- Progestágeno se libera lentamente y persistente sobre el flujo sanguíneo.
- Eficacia de 99.9%.
- Es posible generar cambios en el ciclo de menstruación. (33)

Anticonceptivo de Emergencia (ae): Hace referencia respecto al procedimiento cuando las femeninas emplean de acuerdo a la opción también únicamente sobre situaciones sobre la emergencia, por otro lado también la finalidad para evitar una gestación no planeada.



La AE contiene:

- Combinados: Etinilestradiol + Levonorgestrel 30mg + 150 mcg: 8 tab (Método Yuzpe) ¿Cómo se usa? Existen dos tipos de AE, ambas son efectivas.
- Levonorgestrel: 1 tableta de 1.5 mg ó 2 tabletas 0.75 mg.
- Una medida única (15mg): puede administrarse solo una oportunidad, en un periodo de 72 horas posteriores a la intimidad sexual obviando el uso de prevención.
- Respecto a la dosis (0.75mg cada una): se sugiere consumir las primeras dosis alrededor de las 72 horas (tres días) posteriores a la actividad sexual sin protección. La segunda dosis se tiene que consumir 12 horas antes de las 3 primeras horas. Asimismo, se aconseja consumir las 2 pastillas simultáneamente en el momento más corto. (33)

2.3. MARCO CONCEPTUAL

Billing: Es un método anticonceptivo tiene relación respecto a la interpretación del moco cervical que se produce con el aumento de los niveles de estrógeno durante la fase preovulatoria, delimitando los días naturales sobre las etapas más fértiles y menos fértiles de un periodo de menstruación. (28)

Diafragma: Es una copa flexible y poco profunda que se coloca dentro de la vagina, a fin de proteger el cuello del útero durante el sexo para poder evitar el embarazo. (29)



Métodos anticonceptivos: El método anticonceptivo es un grupo de técnicas o compuestos utilizados a fin de prevenir una fecundación y, como consecuencia, el embarazo. Hay mucha diversidad respecto las técnicas anticonceptivas donde algunas parejas podrían emplear. No hay uno que sobrepase al resto, sino que cada uno posee sus respectivas indicaciones. (27)



CAPITULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente estudio tiene diseño no experimental, ya que esto es una investigación donde solo se observan en su hábitat natural para su análisis y se llevan a cabo sin la alteración de ningún tipo intencionada de variables. (34)

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio se considera de tipo básico de nivel correlacional transversal.

3.3. MÉTODO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN

- Método científico: Permite generar un conocimiento objetivo sobre la realidad.
- Hipotético: Es algo que se da en una situación supuesta, referente a la hipótesis.
- Deductivo: Se refiere a que algo es racional o lógico. (35) Con enfoque cuantitativo.



3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1. Población:

Es un conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación (34), la población de este proyecto está conformado por 130 alumnos matriculados en la Carrera de Enfermería Técnica del Instituto Superior Tecnológico Publico "Manuel Núñez Butron" 2024.

3.4.2. Muestra:

Es un subconjunto o parte de la población en que se realizará el estudio que se realizará los estudios (34), en este caso la muestra es de 98 estudiantes la cual se sacó según la siguiente formula:

El tamaño de la muestra se obtuvo a través de la fórmula siguiente: e^2

$$n = \frac{(N * Z_{\alpha}^2 * p * q)}{(e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q)}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la población (130)

Z = Parámetro estadístico que depende del nivel de confianza al (95% = 1.96)

e = Error de estimación máximo aceptado. (5% = 0.05)

p = probabilidad de que ocurra el evento estudiado. (p = 0.5)

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado. (q = 0.5)

Reemplazando:

Reemplazando:



$$n = \frac{(130 * (1.96)^2 * 0.5 * 0.5)}{(0.05)^2 * (130 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n = 98$$

Ámbito de estudio y temporalidad

En el contexto de una investigación, el ámbito hace referencia al conjunto de personas o población sobre la cual se llevará a cabo el estudio. (36), en este caso el estudio se va a realizar sobre alumnos en Enfermería Técnica del Instituto Superior Tecnológico Publico "Manuel Núñez Butron" 2024.

Los proyectos tienen una duración limitada y están destinados a ser completados en un período de tiempo definido. Tienen un inicio y un final bien definidos. (periodo de junio-julio-agosto).

3.5. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN

3.5.1. Técnica

V1: Encuesta

V2: Encuesta

3.5.2. Instrumento

V1: Cuestionario

V2: Cuestionario

Técnicas:

V1: Encuesta: Es un instrumento de medición, el cual se uso para las dos variables.

Instrumentos

V1: Cuestionario: El cual es de elaboración propia.



3.6. PLAN DE RECOLECCION DE DATOS

Procesamiento de la información

La evaluación se llevará a cabo de manera ordenada y metódica a través de un programa estadístico SPSS versión 25. Este sistema generará una fuente de evidencias con el propósito de examinar los resultados y alcanzar mis metas. Se utilizó el programa Excel, versión 2019 (17.0) a fin de crear la fuente de información, y posteriormente dichos resultados han sido ejecutadas en el programa SPSS Statistics, versión 25. Se utilizó la prueba estadística Chi2 con la finalidad de determinar si el vínculo tiene relevancia la cual responde al valor $p < 0.05$ de tal manera contrasta las hipótesis. (34)

3.7. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

contrastación de hipótesis general

Hay una correlación entre la comprensión sobre un empleo de los métodos anticonceptivos en alumnos en enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.

Respecto al análisis del grado de enseñanza en relación con el uso de métodos anticonceptivos según la tabla 4, del 100% de estudiantes el 78,8% presentan un grado de enseñanza constante; el 17,5% poseen un grado de enseñanza intermedio bueno como el restante es del 3,8% presentan un rango de información deficiente.

Asimismo, la hipótesis es aceptado porque corresponde a un grado de información regular de los métodos anticonceptivos.



Contrastación de hipótesis específica 1

Con respecto a datos sociodemográficos como sexo y edad si se relacionan con un rango de información de métodos anticonceptivos sobre alumnos de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.

Respecto a la tabla 5, del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); Respecto al uso de anticonceptivos, el 100% en los varones si hacen el uso mencionados métodos anticonceptivos y en sobre sexo femenino el 80,9% si optan por usar algún método anticonceptivo y el restante 19,1% no usan algún tipo de método.

Respecto a la edad; el grupo de estudiantes entre 18-21 años el 77,8% si optan por el uso de métodos anticonceptivos y el restante 22,2% no optan por ello; en el grupo de 22-25 años, el 91,7% si optan por el uso de métodos anticonceptivos y el restante 8,3% no utilizan cualquier clase de método anticonceptivo no utilizan cualquier tipo de método anticonceptivo; finalmente, en el grupo de 26-29 años el 81,8% optan por el uso de algún método anticonceptivo y el restante 8,3% no opta por ninguno.

Entonces la hipótesis es validada debido a que hay porcentaje elevado tanto en edad y sexo que usan métodos anticonceptivos.

Contrastación de hipótesis específica 2

No hay una correlación relevante con respecto al grado de entendimiento de métodos anticonceptivos y la amplitud de la conceptualización de estos métodos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.



En relación a la tabla 6 y figura 5. Del 100% de alumnos de enfermería técnica (n=98), del total de estudiantes (n=98), el 78,6% poseen un rango de información regular; el 14,3% poseen un rango de información bueno y el restante 7,1% muestran un grado de información deficiente.

Por ende, la hipótesis es aceptada ya que los alumnos poseen un grado de aprendizaje constante que los alumnos presentan un rango de aprendizaje constante siendo un mayor porcentaje de la población estudiada.

Contrastación de hipótesis específica 3

hay una correlación a través del grado de aprendizaje de métodos anticonceptivos respecto al tipo de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.

Con respecto a la tabla 7 en relación con el grado de MAC y su vínculo con el tipo de anticonceptivo utilizado. De un total sobre alumnos de enfermería técnica (n=98). Del total de estudiantes con un nivel de información deficiente, un 42,9% optan por el método natural, el 28,6% opta por el método de barrera y el restante 28,6% optan por otros métodos.

De los alumnos con un grado de comprensión regular se observa el 40,3% para el uso tanto del método de barrera y del método natural, el 10,4% opta por un método oral con pastillas y el restante 9,1% opta por otros métodos.



Finalmente, con respecto a los alumnos con un grado de aprendizaje bueno, un 50% opta por el método de barrera, el 21,4% opta por el método natural y en el mismo porcentaje opta por el método oral y el restante 7,1% opta por algún otro tipo de método anticonceptivo.

Asimismo, la hipótesis de grado de información según el tipo de método anticonceptivo es aceptada ya sobre algunos alumnos con un rango de información bueno, un 50% usan un método anticonceptivo y los estudiantes con conocimiento regular un porcentaje mayor usan métodos anticonceptivos.

Contrastación de hipótesis específica 4

El método anticonceptivo que usan con frecuencia de alumnos de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" Juliaca-2024 es el preservativo.

En relación a la tabla 8 y la figura 6, respecto al método de abstinencia del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 88,8% no opta por este método y el restante 11,2% si opta por este tipo de método.

En relación a la tabla 8 y la figura 7, respecto al método de barrera, del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 54,1% opta por el uso del condón, el 44,9% no opta por ningún método de barrera y el restante 1% opta por el método de diafragma.

En relación a la tabla 8 y la figura 8, respecto al método hormonal, del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 84,7% no opta por algún tipo de este método, el 8,2% opta por el método oral y el restante 7,1% opta por el método inyectable.



Observamos según los resultados que la hipótesis 4 respecto a los alumnos respecto al método anticonceptivo de barrera como es el condón, en cuanto a los métodos hormonales no usan con frecuencia.

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

3.8.1. Validez

Esta valides sobre las preguntas para obtener en relación a revisión por pares y juicio de expertos, conformados por tres profesionales especializados en relación al tema.

3.8.2. Confiabilidad

Nivel donde el uso se repite al propio individuo y genera resultados parecidos o consistentes con mediciones previas, el cual se realizó con la técnica estadística chi cuadrado.



CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

4.1. RESULTADOS Y DISCUSION

TABLA 1.

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	USO DE ANTICONCEPTIVOS				Total	p-VALOR
	SI USA MAC (%)		NO USA MAC (%)			
	fi		fi			
DEFICIENTE	3	3.8%	4	22.2%	7	0,006
REGULAR	63	78.8%	14	77.8%	77	
BUENO	14	17.5%	0	0.0%	14	
TOTAL	80	100.0%	18	100.0%	98	

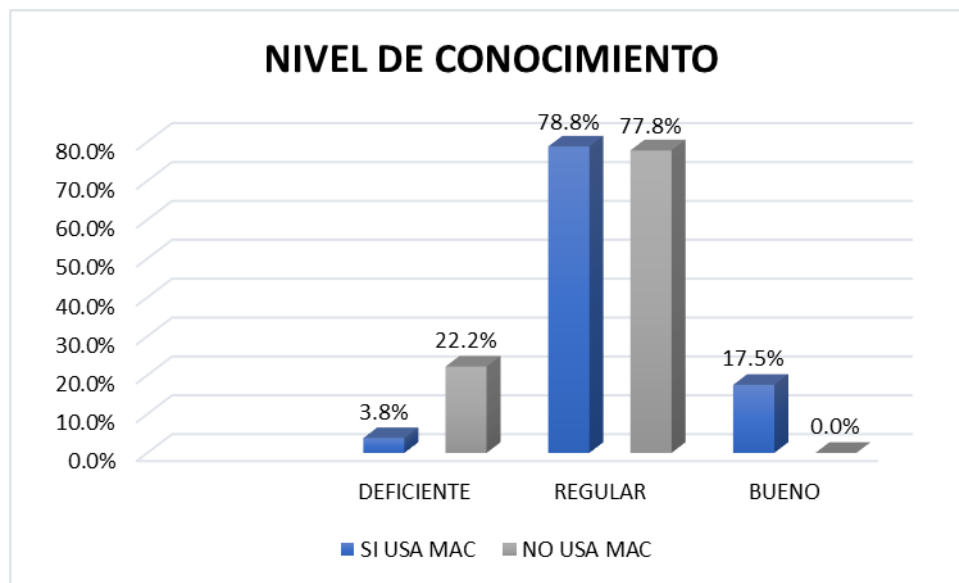
MAC: Métodos anticonceptivos

Fuente: Cuestionario

X^2 cal.=10,171; X^2 tab. =10,89.gl:2 NS:0,0006

FIGURA 1.

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.



Fuente: Tabla 1

Según la tabla 1 como figura 1. El 100% en alumnos de enfermería técnica (n=98), aquellos que optan por el uso de métodos anticonceptivos (n=80), el 78,8% poseen un rango regular respecto a la información; el 17,5% su postura respecto a la información es buena y el restante 3,8% demuestra un rango de información deficiente. Respecto al muestreo estadística de "Chi cuadrado de homogeneidad" el p-valor resultante es 0,006% cuyo valor es menor al nivel de significancia del 0,05%; debido a este resultado, se acepta la hipótesis alterna y se menciona sobre la relación que sostiene entre las variables grado de información como uso de anticonceptivo.



DISCUSIÓN:

El nivel de información y un vínculo que guarda sobre la utilización de métodos anticonceptivos proporcionaría una visión amplia y completa acerca de la problemática que aqueja a la población respecto a los altos índices de tasas de embarazos no planificados.

Los resultados hallados en este estudio concuerdan en relación de Bustinza Rosan, al relacionar el rango de información como el uso de métodos anticonceptivos sobre adolescente en la región de puno institución denominada maría auxiliadora donde observo que de su población general el 79.9% de jóvenes obviaron el uso de algún método anticonceptivo, dentro de las cuales el 53.09%, el 15.46% y el 11.34% corresponden a niveles de conocimiento medio, bajo y alto respectivamente. Así como la población restante del 20.1% que usaron algún método anticonceptivo, el 9.79%, el 7.73% y el 2.58% tuvieron un grado de entendimiento alto, medio y bajo respectivamente. relacionando Los aspectos del grado de aprendizaje y uso son las siguientes resultado un p valor de 0.00001 por ello cual aceptamos la hipótesis alterna demostrado que existe una relación significativa en ambas variables. Eso podría deberse a las edades de la población estudiada siendo adolescentes en su totalidad y aun muchos de ellos no iniciado su vida sexual, por lo tanto, sin interés en conocer los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.

Estos resultados son contradictorios obtenidos por Alarcón M., en el que relaciona el rango de aprendizaje con respecto al manejo sobre métodos anticonceptivos respecto alumnos de educación inicial, donde se observó un conjunto con alto aprendizaje y persistencia sobre el uso de métodos anticonceptivos fue de 78.8% y de 21.2% obvian el uso métodos anticonceptivos.



Respecto al grupo de bajo grado de información si usaban métodos anticonceptivos fue de 80.65 y de 19.4% de los que no usaban, como también del grupo de conocimiento medio fue de 70% de los que usaban y de 30% obviaban el uso de métodos anticonceptivos. A la evaluación respecto a la relación se encuentra un p valor de 0.453 por ello se concluye no hay relación con respecto a las variables determinadas sobre grado de información como el manejo de métodos anticonceptivos en su población estudio. El resultado obtenido respecto a relación de variables en un rango sobre aprendizaje del manejo de métodos anticonceptivos no fue estadísticamente representativo esto debido al nivel de conocimiento siendo de valores similares en los niveles altos y medio, con una disminución con la cantidad de la población que tenía un nivel bajo, comparándolo con el uso, en quienes siendo la mayoría de la población estudiada si utilizaban métodos, los resultados reflejan tanto el rango de información más avanzado como el niveles de instrucción, siendo estudiantes universitarios con orientación académica dentro de su centro de estudios.

Conoce el grado sobre los métodos anticonceptivos varia sobre las poblaciones estudiadas, pudiendo alterarlas factores como los menciona. Escobar quien afirma que de su comunidad en estudio del 32% reconoce no tener información necesaria de métodos anticonceptivos a necesidad de dominio en temas sobre sus docentes, el 8% por tener poco interés por el tema, el 17% por tener fuentes de información poco confiables, principales factores que determinan la poca afinidad que tiene la población estudiada con el uso de métodos anticonceptivos, respecto a teorías informativas sobre ciertos métodos anticonceptivos Cortes Y. en su estudio acerca de los rangos de aprendizaje sobre métodos anticonceptivos en alumnos del diseño gráfico determino que un 37% en los



estudiantes obtuvo información por parte de sus amigos, el 30% por medio de herramientas digitales como el internet, 18% obtuvieron información por parte de los padres, 12% busca información por parte de personal médico y finalmente el 12% por la radio. Estos datos brindan una visión más amplia del porqué de una amplia nuestra población tuvo un grado de aprendizaje regular, datos concordantes con lo que dicen Flores Graciela, Lopez samuel, Apaza Noemi, Quenallata Maricarmen y Quispe Yeni. Quienes en sus estudios encontraron datos similares a los encontrados el presente trabajo investigativo.

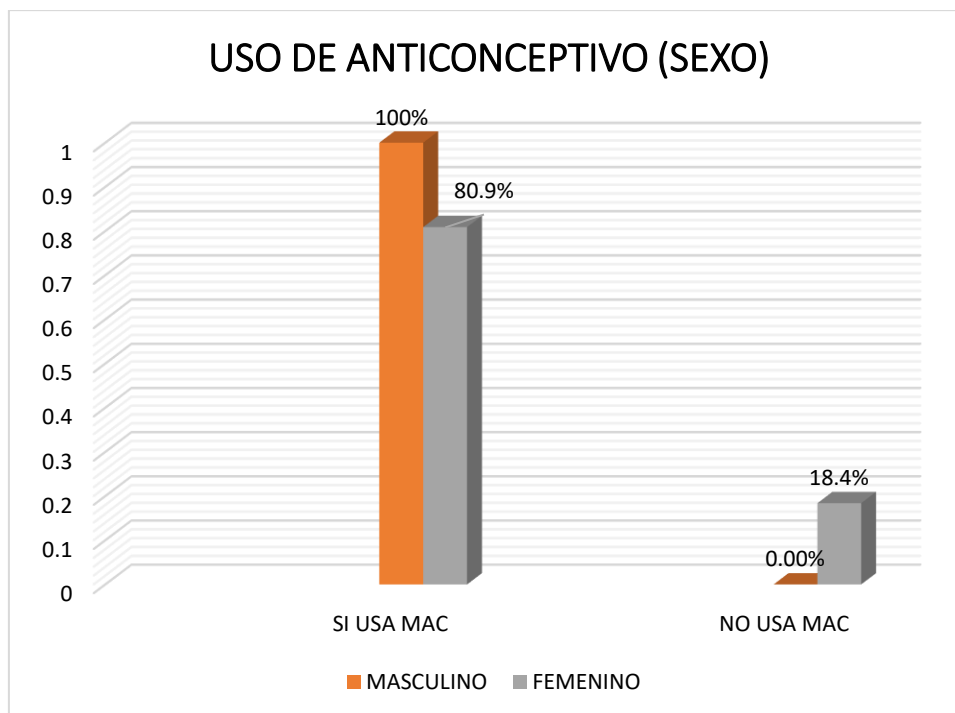
TABLA 2. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS (SEXO) RESPECTO AL USO DE ANTICONCEPTIVO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL I.E.S.T.P. MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

SEXO	USO DE ANTICONCEPTIVO				TOTAL
	SI USA MAC	(%)	NO USA MAC	(%)	
	fi		fi		
MASCULINO	4	100%	0	0.00%	100
FEMENINO	76	80.9%	18	18.4%	100
TOTAL	80	80%	18	18%	98

Fuente: cuestionario

X^2 cal.=0,096; X^2 tab. =6,635. gl:1 NS:0,0096

FIGURA 2.



Fuente: Tabla 2

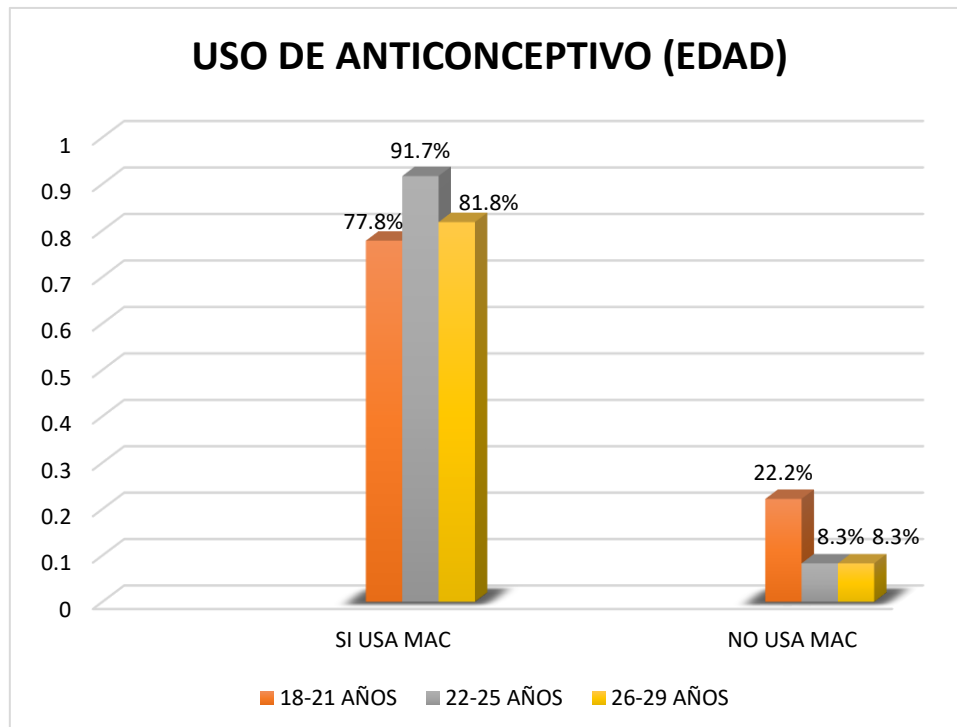
TABLA 3. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS (EDAD) ESPECTO AL USO DE ANTICONCEPTIVO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

EDAD	USO DE ANTICONCEPTIVO				TOTAL
	SI USA MAC	(%)	NO USA MAC	(%)	
	fi		fi		
18-21 AÑOS	49	77.8%	14	22.2%	100
22-25 AÑOS	22	91.7%	2	8.3%	100
26-29 AÑOS	9	81.8%	2	8.3%	100
TOTAL	80	80%	18	18%	98

Fuente: cuestionario

X^2 cal.=2,236; X^2 tab. =9,210. gl:2 NS:0,0032

FIGURA 3.



Fuente: Tabla 3



Respecto a la tabla 2, figura 2 y tabla 3, figura 3; del total de alumnos e enfermería técnica (n=98); Respecto al uso sobre anticonceptivos, el 100% de los varones si usan mencionados métodos anticonceptivos y en el sexo femenino el 80,9% si optan por usar algún método anticonceptivo y el restante 19,1% no usan algún tipo de método.

Respecto a la edad; el grupo de estudiantes entre 18-21 años el 77,8% si optan por el uso de métodos anticonceptivos y el restante 22,2% no optan por ello; en el grupo de 22-25 años, el 91,7% si optan por el uso de métodos anticonceptivos y el restante 8,3% obvian en uso de método anticonceptivo; finalmente, en el grupo de 26-29 años el 81,8% optan por el uso de algún método anticonceptivo y el restante 18,2% no opta por ninguno.

DISCUSIÓN:

Los datos sociodemográficos sexo y edad respecto al manejo de métodos anticonceptivos donde realizaron una encuesta a los alumnos del I.E.S.T.P. Manuel Núñez Butron de la ciudad de Juliaca.

Nuestros resultados semejantes respecto a Quispe Y. el 73.6% de algunos jóvenes hacen el uso de condón, el 19.4% usan la píldora anticonceptiva, por otro lado 6.9% obvian este método. De tal manera que esta investigación un porcentaje mayor si usan algún método anticonceptivo y un porcentaje mínimo no usan algún método anticonceptivo

Nuestros resultados difieren con Bustinza J. ya que el 48,6% de algunos jóvenes encuestados indican que no realizan uso de método anticonceptivo, por otro lado un 51,4% indica que utiliza algún método anticonceptivo en donde observamos que no especifica sexo y además esta investigación se realizó a estudiantes de



12 a 18 años. Al igual que Serna F. en donde observamos que El 31% (115) de los alumnos de sexo femenino utilizan algún método anticonceptivo, así como un 26,95% (100) obvian el uso ni un método. No obstante, entre los hombres, el 30,73% (114) recurre a cierto método anticonceptivo y únicamente el 11,3% (42) no lo utiliza. Observando que en dichos resultados las mujeres usan algún método anticonceptivo lo cual no es concordante con nuestros resultados.

El manejo sobre métodos anticonceptivos según sexo y edad varia en las investigaciones ya que la población estudiada se da en diferentes ambientes ya sea lugares de residencia o centros de estudio.

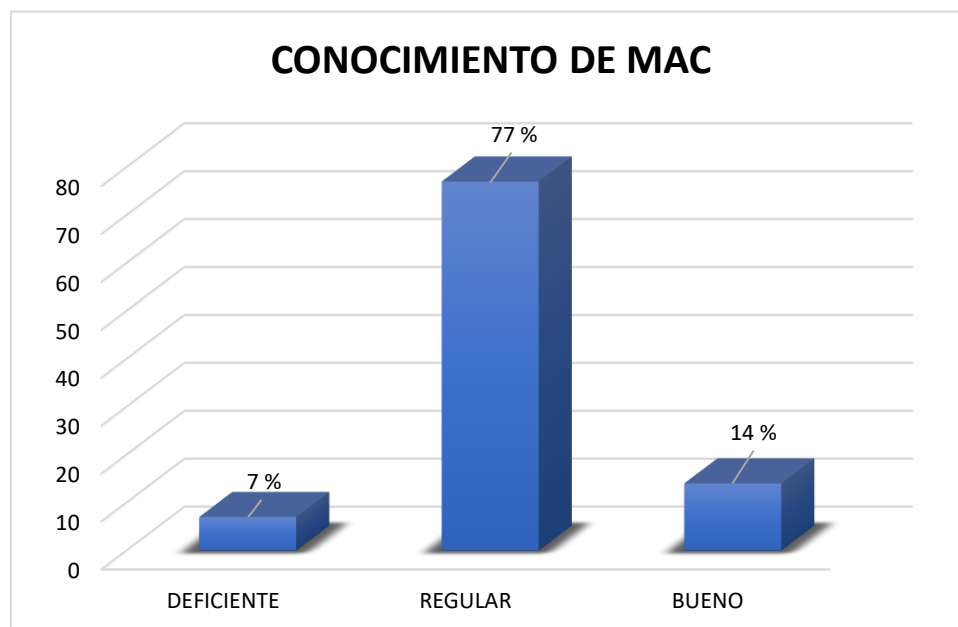
TABLA 4. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL I.E.S.T.P. MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	fi	%
DEFICIENTE	7	7,1
REGULAR	77	78,6
BUENO	14	14,3
TOTAL	98	100,0

Fuente: Cuestionario

X^2 cal.=2,236; X^2 tab. =9,210. gl:2 NS:0,0032

FIGURA 4.



Fuente: Tabla 4



En relación con la tabla 4 y figura 4. Del 100% en alumnos respecto a enfermería técnica (n=98), de un total de estudiantes (n=98), el 78,6% poseen un rango de información regular; el 14,3% poseen un rango de información bueno y el restante 7,1% evidencian un rango de información deficiente.

DISCUSIÓN:

El resultado mostro que tiene carácter de relación debido al termino y uso sobre métodos anticonceptivos, ya que se realizó una encuesta a 98 alumnos del I.E.S.T.P. Manuel Núñez Butron de la ciudad de Juliaca.

De acuerdo a los datos obtenidos de la investigación se concuerda con Quispe Y. en donde Un 75.00% tiene un grado medio sobre la información sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 12.50% tiene un grado alto respecto a la aprendizaje, mientras el 12.50% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento, datos que son concordantes con la investigación ya que en ambas investigaciones el nivel de conocimiento es bueno con mayor porcentaje seguido de conocimiento bueno y por último el conocimiento malo

Por otro lado, Quenallata M. que tiene como resultado que un 80% posee bajo rango de información respecto al tema, seguidamente un 15.2% se registra como rango medio y un 4.8% en estudiantes se muestra tiene grado alto, datos que no son concordantes con nuestro estudio ya que un grado de información es bueno y una cantidad mayor seguido del conocimiento bueno y por último el conocimiento malo.

La diferencia de resultados es debido a que dichas investigaciones se realizaron a grupos de diferentes edades y niveles de educación, observando un rango sobre la información de ciertos métodos anticonceptivos es medio en un porcentaje mayor.

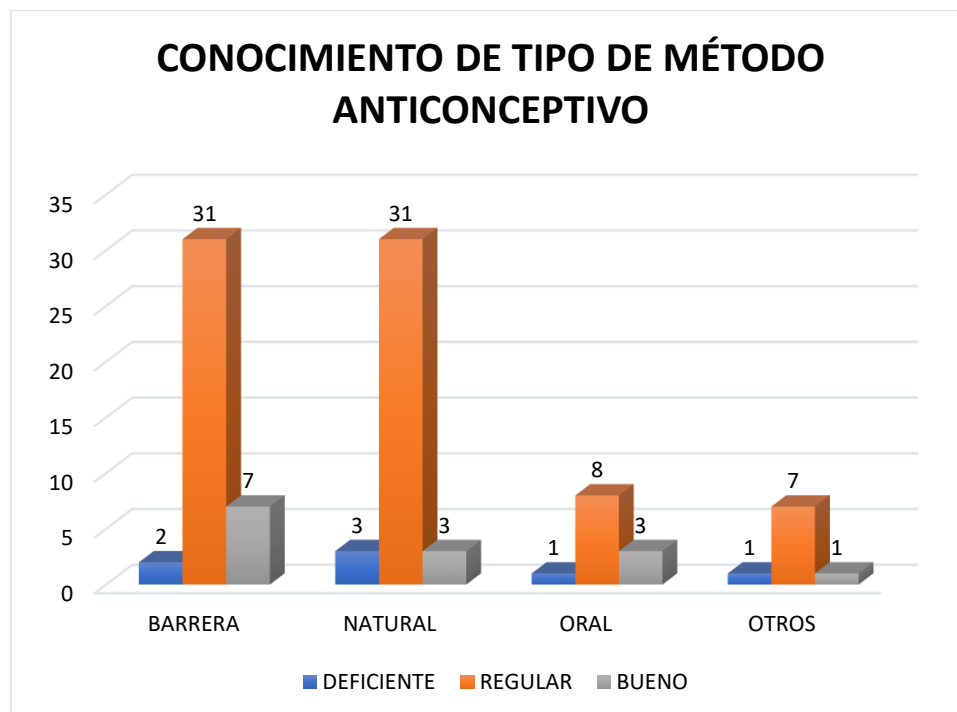
TABLA 5. TIPO DE ANTICONCEPTIVO UTILIZADO ESPECTO AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

Tipo de anticonceptivo	Nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos						Total
	Deficiente		Regular		Bueno		
	fi	%	fi	%	fi	%	
Barrera	2	28,6	31	40,3 %	7	50,0%	40
Natural	3	42,9	31	40,3%	3	21,4%	37
Oral	1	14,3	8	10,4%	3	21,4%	12
Otros	1	14,3	7	9,1%	1	7,1%	9
Total	7	100	77	100.00%	14	100,0%	98

Fuente: cuestionario

X^2 cal.=41,997; X^2 tab. =9,210. gl:1 NS:0,001

FIGURA 5.



Fuente: Tabla 5



Con respecto a la tabla 5 y figura 5, en relación con el nivel de conocimiento de MAC y su relación con el tipo de anticonceptivo utilizado. Del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98). Del total de alumnos con un nivel de conocimiento deficiente, el 42,9% optan por el método natural, el 28,6% opta por el método de barrera y el restante 28,6% optan por otros métodos.

Respecto a los alumnos con el rango de información regular se observa un 40,3% para el uso tanto del método de barrera y del método natural, el 10,4% opta por un método oral con pastillas y el restante 9,1% opta por otros métodos.

Finalmente, Algunos alumnos con el rango de información buena, un 50% opta sobre un método de barrera, por otro lado, un 21,4% escoge el método natural como en un mismo porcentaje opta por el método oral y el restante 7,1% opta por algún otro tipo de método anticonceptivo.

DISCUSIÓN:

La valoración relacionando al rango de información como el tipo de método anticonceptivo utilizado por estudiantes (enfermería técnica).

Según Escobar del 47% de su población de estudio quienes identificaron un rango de información regular, dentro del manejo sobre los métodos anticonceptivos 27% tiene mayor frecuencia utilizaron anticonceptivos orales, 22% preservativo 17% inyectables 10% métodos naturales, datos que no son concordantes con los valores de nuestro estudio en el cual del grupo de rango de información cognitiva regular un inmenso grupo prefiere un método de barrera seguido del método natural. Datos que por un rango de información cognitiva de determinados métodos son propios por cada estudiante. Teniendo en cuenta el nivel de información acerca de las ventajas y desventajas respecto a la utilización



respecto a manejo de los métodos anticonceptivos. Serna Fiorela en su estudio acerca del rango de información cognitiva de métodos anticonceptivos hormonales y como barrera en alumnos universitarios, una mayor parte respecto a su población estudiada posee una elevada información respecto alta al tema y regular con un valor de 95.18 respecto a ciertos métodos anticonceptivos mismo que no tiene relación con el uso de los mencionados métodos solo teniendo un 61.73% que los usan.

Resultados con alta similitud en los valores publicados por Ramon B de Castro, donde el mayor valor de algún método utilizado en su población de estudio fue del preservativo, como se relaciona también este estudio, en segundo lugar, por las píldoras anticonceptivas y por último el de las inyecciones anticonceptivas. Según Potes Bryan en su población de jóvenes que están en embarazo solo el 7% verdaderamente comprenden el propósito de los métodos anticonceptivos, sin tener relación significativa con el tipo de método, sin predominio de uso de ninguno por parte de dichas adolescentes. Por su parte Gavilan y Garcia en su estudio en adolescentes respecto al centro de salud pampa cangallo con valores del rango de información similares a mi estudio, con un predominio del nivel deficiente con 42.48%, relacionándolo de esta forma obviando el manejo de métodos anticonceptivos respecto a la cantidad con un porcentaje del 57.52% del global de su población.

Yupanqui L. y Valdivia Y, en su estudio del 2020 sobre alumnos sobre educación secundaria sobre Jauja del total respecto a la población, el 45.3% presenta un grado de información bajo sin uso de método anticonceptivos, 18% y 12.7% en el nivel medio sin uso de método y grado medio respecto a la información con manejo de métodos anticonceptivos, relacionándose con nuestros valores se



relacionan sobre la información como el manejo en diferentes métodos sin especificar cuáles. Por su parte Quispe Y. en su estudio en alumnos del centro de salud cono norte de Ayaviri encontró que el 87.5% tiene el rango regular respecto a la información datos concordantes con el mío, según la importancia que tiene el método, su utilización respecto al preservativo, inyectables y pastillas, refutando los valores obtenidos en el presente trabajo investigativo.

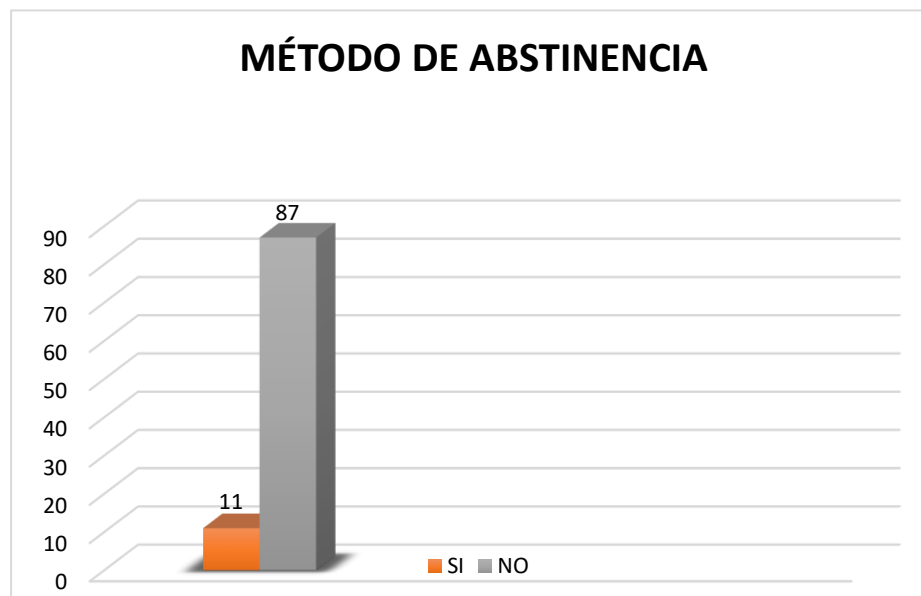
El manejo sobre método anticonceptivos con respecto a rango de información teórica, guarda bastante relación primero con las formas de información de la población como medios de difusión, así como el objetivo final de cada método, sirviendo tanto como para la planificación familiar como para evitar sobre infecciones de transmisión sexual de acuerdo a lo mencionado por Cortez Y.

TABLA 6. TIPO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR LOS QUE OPTAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

TIPO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO	fi	%
METODO DE ABSTINENCIA		
SI	11	11,2
NO	87	88,8
TOTAL	98	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA 6.



Fuente: Tabla 6

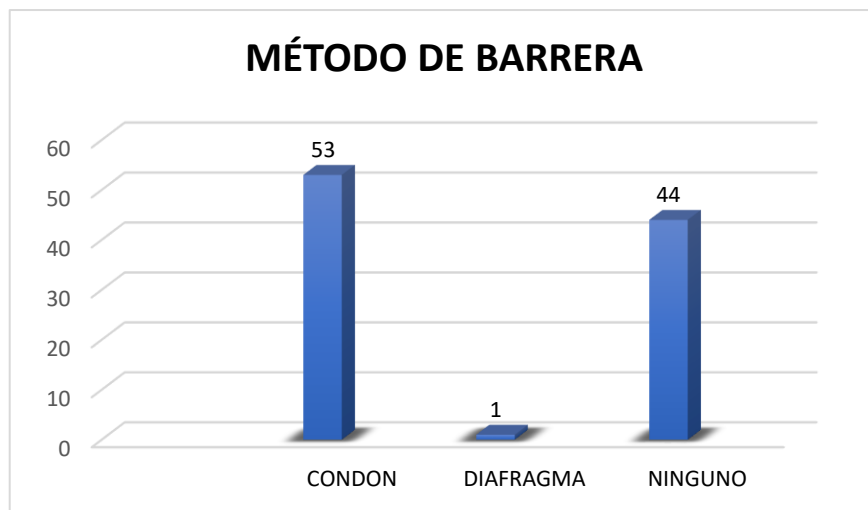
En relación con la tabla 6 y la figura 6, respecto al método de abstinencia del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 88,8% no opta por este método y el restante 11,2% si opta por este tipo de método.

TABLA 7. TIPO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR LOS QUE OPTAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

TIPO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO	fi	%
METODO DE BARRERA		
CONDON	53	54,1
DIAFRAGMA	1	1,0
NINGUNO	44	44,9
TOTAL	98	100,0

Fuente: cuestionario

FIGURA 7.



Fuente: Tabla 7

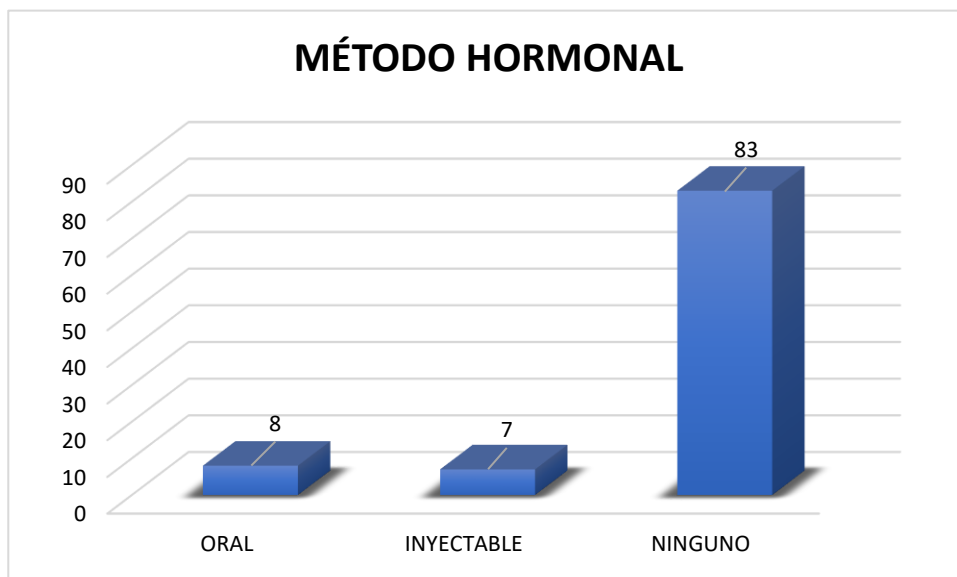
En relación con la tabla 7 y la figura 7, respecto al método de barrera, del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 54,1% opta por el uso del condón, el 44,9% no opta por ningún método de barrera y el restante 1% opta por el método de diafragma.

TABLA 8. TIPO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR LOS QUE OPTAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL I.E.S.T.P. MANUEL NÚÑEZ BUTRON JULIACA-2024.

TIPO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO	fi	%
METODO HORMONAL		
ORAL	8	8,2
INYECTABLE	7	7,1
NINGUNO	83	84,7
TOTAL	98	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA 8.



Fuente: Tabla 8

En relación a la tabla 8 y la figura 8, respecto al método hormonal, del total de estudiantes de enfermería técnica (n=98); el 84,7% no opta por algún tipo de este método, el 8,2 % opta por el método oral y el restante 7,1% opta por el método inyectable.



DISCUSIÓN

En este estudio se realizó una encuesta a un grupo de estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Núñez Butron para poder valorar el manejo frecuente sobre métodos anticonceptivos de esta manera darnos cuenta sobre la realidad actual de los estudiantes y que si los alumnos llevan una vida sexual con responsabilidad pudiendo evitar de algún contagio de ETS usando con frecuencia algún método anticonceptivo.

Hay una similitud de resultados de Cortes J. En Respecto a una persistencia sobre manejo respecto a métodos anticonceptivos en individuos varones, exhibe que el preservativo masculino posee mayor intervalo con un 54%, dado que previene complicaciones además puede hacer durante la gestación; en segundo lugar, el 38% corresponde a otros como el coito interrumpido; y finalmente, el 8% corresponde a las inyecciones y igualmente de acuerdo con Jairo E, observamos que tienen concordancia con nuestra investigación ya que en ambas investigaciones el porcentaje mayor es el uso de condón.

Escobar B. nos indica que de El 27% respecto a comunidad analizada señaló que suelen usar comúnmente métodos anticonceptivos orales, un 22% preservativos, el 17% implantes, el 12% inyectables, a la vez que un 10% suele usar métodos naturales y T de cobre. Lo cual no concuerda con muestra investigación ya que la investigación de Escobar uso más frecuente es de anticonceptivo oral en cuanto a nuestra investigación es el condón con un porcentaje mayor.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se determinó que las variables en este estudio, el grado de cognición y manejo sobre métodos anticonceptivos sobre alumnos de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" en la ciudad de Juliaca región de Puno, a un altitud de 3824 m.s.n.m se concluye que tienen relación con gran significancia estadística, con un $P=0.006$, dando como significado que la utilización de diferentes métodos anticonceptivos viene dado por un conocimiento previo de estos métodos, en diferentes instancias de la vida formativa que pueden llegar a ser muy diferentes según sea el ambiente en el cual se desarrollan los diferentes estudiantes, información proveniente de una instrucción domiciliaria, como también de fuentes externas al hogar, como podrían ser el centro de estudios. Así también, medios de información digital como el internet, y en menor medida medios de difusión cotidiana como la televisión o radio, siendo motivo de interés la causalidad que tendrían la desinformación sobre métodos anticonceptivos y respecto al grado de embarazos no deseados respecto a jóvenes, con forme se presenten en diferentes ámbitos culturales, siendo esta con menor manejo de los diferentes métodos anticonceptivos es debida según esta presente investigación a la falta de nivel de conocimiento.

SEGUNDA: Se exploró los datos sociodemográficos respecto a métodos anticonceptivos sobre alumnos de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024. Tomando en cuenta los datos proporcionados por el estudio, tanto el sexo como la edad tiene



una significancia respecto a manejo de métodos anticonceptivos, siendo un 100% respecto a la comunidad masculina respecto al manejo de métodos anticonceptivos, mientras que un porcentaje menor al 50% respecto a las damas no utiliza algún método anticonceptivo, pudiendo concluir que según el sexo, aún hay desinformación en la dimensión concepto acerca la variedad, los beneficios y efectos adversos, como también un grado de seguridad cuando otorgan algunos métodos anticonceptivos, en la población femenina.

Dentro de los rangos de edad se puede evidenciar mayor valor de desinformación sobre el manejo respecto a métodos anticonceptivos en el rango sobre menor edad, siendo de los 18 a 25 años personas que recién empiezan su educación, llegando a la conclusión que la fuente informativa a cerca de los métodos anticonceptivos llegan como concepto de conocimiento tarde en relación a otras realidades cuyas fuentes informativas están más avanzadas según la bibliografía encontrada previa a la formulación del proyecto investigativo.

TERCERA: Se identificó un rango sobre conocimientos teórico respecto al métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024. Según valores otorgados por el estudio en relación al rango de cognición de métodos anticonceptivos, resalta una predominancia del grado de cognición regular con un 78.6%, en conclusión la mayor parte de la comunidad en estudio genera un conocimiento empírico de



metodología anticonceptiva como concepto teórico, pero con gran deficiencia para poder definirlo correctamente, así como entender sus beneficios y efectos respecto a varios métodos anticonceptivos, siendo una defacto aun dentro de los sistemas educativos y promocionales, la correcta información y desarrollo de la población en relación al nivel de conocimiento de los beneficios en los métodos anticonceptivos en sus diferentes esferas. Como también los tipos en sus diferentes presentaciones y formas de utilización, llegando a una problemática de falla de método y la no la disminución de efectos no deseados como embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

CUARTA: Se demostró el rango de cognición en relación con el tipo de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024. Según la relación del nivel de conocimiento y el uso de método anticonceptivos, en las diferentes esferas de conocimiento de los métodos anticonceptivos, el método natural alcanzo un gran porcentaje dentro de los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento deficiente y regular, pudiendo concluir con esos valores que la utilización de algún método anticonceptivo se restringe solo al nivel de conocimiento más básico acerca de los objetivos de la utilización, como al de no concebir un embarazo, teniendo en cuenta el nivel de seguridad del método natural y las demás formas de protección de los métodos como el de contagio de enfermedades de trasmisión sexual.



Del total de estudiantes con un conocimiento bueno de métodos anticonceptivos, la mitad hace uso del método de barrera, siendo su mayor representante el condón masculino. Con lo que se puede concluir contrastando con el marco conceptual teórico acerca del deficiente nivel de conocimiento en relación con los tipos de métodos anticonceptivos su evolución en relación con sus presentaciones, niveles de seguridad y forma de utilización.

QUINTA: Se identifico los métodos anticonceptivos que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024. La predominancia por la utilización del método de barrera, seguido del método natural por estudiantes de enfermería técnica de la ciudad de Juliaca, es muestra representativa del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en relación a los tipos, siendo en menor medida utilizados métodos hormonales con un 12.24% como los orales o inyectables, de esta manera se concluye que el método de barrera es el mayormente utilizado con un 40.8% lo que podría deberse a su mayor difusión en diferentes métodos de transmisión de información. Sin embargo, no alcanza al 50% lo que determina la falta global de conocimientos de métodos anticonceptivos.



RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al Director del Instituto de Manuel Núñez Butron y sus respectivas autoridades le den mayor importancia al conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en cuanto a formas de prevención, ventajas y desventajas innovando cursos relacionados al tema ya sea en el instituto y otras instituciones educativas poniéndose de acuerdo con otras autoridades y así brindar información del tema lo cual es de mucha importancia para poder frenar el incremento de casos de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

SEGUNDA: A la plana docente del instituto implementar talleres o cursos relacionados a los métodos anticonceptivos, para que de esta manera los jóvenes tengan un mayor conocimiento en cuanto a que son los métodos anticonceptivos y la importancia de uso para poder evitar posibles enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

TERCERA: Al director del Instituto Manuel Núñez Butron junto con su plana docente capacitar e innovar cursos relaciones a los métodos anticonceptivos ya que observamos según la investigación que se realizó hay un nivel medio en cuanto a conocimiento y en cuanto a uso un porcentaje alto no conoce cuales son los métodos anticonceptivos y esto teniendo en cuenta que investigación se realizó a los estudiantes de Enfermería Técnica que por ser una rama de salud deberían de conocer sobre el tema; los cursos que se puede implementar no solo sería para los de Enfermería Técnica



sino también para las demás carreras de dicha institución ayudando de esta manera a que los alumnos sean más conscientes en cuanto a las relaciones sexuales, evitando de esta manera posibles embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

CUARTA: A los docentes de Enfermería Técnica del Instituto Manuel Núñez Butron, brindar información en cuanto a los diferentes métodos anticonceptivos que existen para que de esta manera con la información obtenida los alumnos de Institución puedan informarse y así usar algún método anticonceptivo cuando inicien su vida sexual evitando así los embarazos no deseados y posibles enfermedades de transmisión sexual.

QUINTA: Al director del Instituto realizar estrategias para poder realizar talleres educativos así fomentar más el uso de algún método anticonceptivo y según la investigación que se realizó observamos que el uso más frecuente es el preservativo, informando a los estudiantes que todos los métodos anticonceptivos lo pueden obtener de manera gratuita en puesto, centro de salud o hospital.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. United Nations. World Family Planning 2022 [Internet]. 2022 [citado 21 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/files/documents/2023/Feb/undesa_pd_2022_world-family-planning.pdf
2. OMS. Planificación familiar/métodos anticonceptivos [Internet]. 2023 [citado 16 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception#:~:text=El%20uso%20de%20anticonceptivos%20promueve,de%20tiempo%20entre%20los%20nacimientos.>
3. OMS. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar. Tasas de Embarazo no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar [Internet]. 2019
4. ONU. Meeting the changing needs for family planning: Contraceptive use by age and method. Department of Economic and Social Affairs [Internet]. 2022 [citado 21 de mayo de 2024]; Disponible en: https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/files/documents/2023/Feb/undesa_pd_2022_world-family-planning.pdf
5. INEI. encuesta demográfica y de salud familiar. Planificación Familiar 2016 [Internet]. 2016 [citado 21 de mayo de 2024]; Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1433/index.html



6. Gutiérrez Enríquez Sandra Olimpia, Sánchez Rojas Maria Briseidy, Terán Figueroa Yolanda, Gaytán Hernández Darío. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Paraninfo Digital [Internet]. 2018;142. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n28/e142.php>
7. Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C. Sexuality and contraceptive knowledge in university students: Instrument development and psychometric analysis using item response theory. *Reprod Health* [Internet]. 22 de agosto de 2019
8. Gemzell-Danielsson Kristina, Karolinska Institutet S. Contraception and Unintended Pregnancy among Unmarried Female University Students: A Cross-sectional Study from China. *PLoS One* [Internet]. 19 de junio de 2015 [citado 12 de mayo de 2024];10(6). Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0130212&type=printable>
9. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes. [citado 22 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://www.diresapuno.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/DS-012-2013-SA-PLAN-MULTISECTORIAL-PARA-LA-PREVENCION-DEL-EMBARAZO-EN-ADOLESCENTE.pdf>
10. INEI. Encuesta demográfica y de salud familiar. Encuesta demográfica y de salud familiar [Internet]. 2022 [citado 21 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://encuestas.inei.gob.pe/endes/2022/departamentales/Endes21/pdf/Puno.pdf>



11. Escobar B. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 6TO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, AÑO 2018. [Internet]. UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL. [guayaquil]; 2018 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/31643>
12. Cortes Y. Nivel de Anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas [Internet]. [Ecuador]: Universidad Católica de Ecuador; 2019 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1832>
13. Lopez S. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF núm. 28 Mexicali, BC. [Internet]. Universidad Autónoma De Baja California. 2021 [citado 29 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/server/api/core/bitstreams/216cf795-6082-4e69-9063-40edc3c0feac/content>
14. Jairo E. Nivel de conocimiento del uso de Métodos de Planificación Familiar que tienen los adolescentes que cursan el bachiller en el liceo secundario Román B de Castro en el periodo agosto 2018-junio 2019, Provincia Azua de Compostela [Internet]. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. 2019 [citado 29 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/3750/Nivel%20de%20conocimiento%20del%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20de%20planificaci%C3%B3n%20familiar%20que%20tienen%20los%20a>



dolescentes%20que%20cursan%20el%20bachiller%20en%20el%20liceo
%20secundario%20Rom%C3%A1n%20B%20de%20Castro%20en%20el
%20periodo%20agosto%202018-junio%202019.pdf?sequence=1

15. Potes B. Bryan A. Nivel de conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en gestantes adolescentes. Hospital Básico Dr. José Cevallos Ruíz, Yaguachi, 2023 [Internet]. Universidad Estatal Península de Santa Elena. 2023 [citado 29 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/10471/1/UPSE-TEN-2023-0093.pdf>
16. Serna F. Nivel de conocimiento y uso de los Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera en estudiantes d la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Semestre 2020 I [Internet]. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. 2021 [citado 29 de abril de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4038>
17. Gavilán S., Garcia C. Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes. Centro de Salud Pampa Cangallo. Junio - Agosto 2022 [Internet]. 2022 [citado 23 de junio de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a7756cc3-b127-418e-b0a8-15418accd5c5/content>
18. Yupanqui L., Valdivia Y. Carátula Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Educación Secundaria de la I.E. San José de Jauja 2022 [Internet]. [Jauja]; 2022 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1301>



19. Mendoza C. Nivel de Conocimiento y Uso de Metodos Anticonceptivos de estudiantes de 5to año de Secundaria de la Institucion Educativa "10797 Micaela Bastidas" del Distrito de Jose Leonardo Ortiz Lambayeque 2015 [Internet]. [Lambayeque]; 2018 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/3980>
20. Alarcon M. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle año 2022 [Internet]. [Lima]; 2023 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4443>
21. Quispe Y. Nivel de Conocimiento y Uso de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes en tiempos del covid-19 del Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri 2021 [Internet]. [Puno]; 2021 [citado 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC%20S.A.C./283>
22. Quenallata M. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Secundaria "San Antonio de Padua" Putina-2019 [Internet]. 2019 [citado 23 de junio de 2024]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/17638/Quenallata_Ramos_Maricarmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Bustinza J. Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 12 a 18 años de edad atendidas en el Puesto de Salud Solitario de la Micro Red Vilquechico, 2021 [Internet]. [citado 23 de junio de 2024]. Disponible en:



- http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./206/Janethe_Vanessa_BUSTINZA_CARCASt.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Rodriguez J. Uso de Métodos Anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud Metropolitano Puno, 2022 [Internet]. 2022 [citado 23 de junio de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uancv.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7d2827b3-3a9f-4e2e-827d-87bea3219faa/content>
 25. Flores G. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Miguel Grau-San Pedro Huayllata, 2021 [Internet]. 2021 [citado 15 de junio de 2024]. Disponible en: http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./127/Graciela_Hilda_FLORES_CUTIPA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 26. Neill DA, Cortez Suárez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica [Internet]. 2017 [citado 22 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14229/1/Cap.1-Investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>
 27. Carbajal Jorge. Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2023. Manuel de obstetricia y ginecologia [Internet]. 2023 [citado 14 de mayo de 2024]; 741. Disponible en: https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2023/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2023-FINAL_compressed.pdf
 28. Carvajal C, Jorge A.. Manual obstetricia y ginecología [Internet]. 2023 [citado 12 de agosto de 2024]. Disponible en: https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2023/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2023-FINAL_compressed.pdf



- content/uploads/2023/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2023-FINAL_compressed.pdf
29. Minsa. Norma Técnica De Salud de Planificación Familiar 2019. 2019 [Internet]. [citado 12 de agosto de 2024]; Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 30. Norma Técnica de salud de planificación familiar. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet]. 2017 [citado 14 de mayo de 2024]; Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237
 31. Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos en adolescentes. Cartilla Informativa [Internet]. 2019 [citado 22 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final4agosto2metodosanticonceptivosquedebesconocer20200730.pdf>
 32. Carvajal C. Jorge, Ralph T. Constanza. Manual Obstetricia Ginecología 2017. Manual de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2017 [citado 14 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>
 33. Norma Técnica de Salud de planificación familiar RM N°652-2016 MINSA. Norma Técnica de Salud de planificación familiar [Internet]. 2017 [citado 14 de mayo de 2024];21-3. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
 34. Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la investigación [Internet]. 2006 [citado 3 de



diciembre de 2024]. Disponible en:

<http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>

35. María Martínez De Sánchez A. Anuario Escuela de Archivología IV 2012. 2013.
36. Arias-Gómez J, Ángel Villasís-Keever M, Guadalupe Miranda-Novales M. Metodología de la investigación [Internet]. Disponible en: www.nietoeditores.com.mx
37. Jacqueline Cisneros-Caicedo AI, Jesús Urdánigo-Cedeño III J, Fabián Guevara-García AI, Enmanuel Garcés-Bravo JI. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia Techniques and Instruments for Data Collection that Support Scientific Research in Pandemic Times Técnicas e Instrumentos de Coleta de Dados que apoiam a Pesquisa Científica em tempos de Pandemia. núm 1 Enero-marzo [Internet]. 2022;8:1165-85. Disponible en: <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>



ANEXOS



ANEXO 1

MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

CODIFICACIÓN 1 2 3 4 5 6	MASCULINO	18-21	DEFICIENTE	NATURAL	SI	SI	CONDON	ORAL
	FEMENINO	22-25	REGULAR	BARRERA	NO	NO	DIAFRAGMA	INYECTABLE
		26-29	BUENO	ORAL			NINGUNO	NINGUNO
				OTROS				
MATRIZ DE DATOS	SEXO	EDAD (años)	NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIPO DE ANTICONCEPTIVO	USO DE ANTICONCEPTIVO	METODO ABSTINENCIA	METODO BARRERA	METODO HORMONAL
Estudiante 1	2	1	2	1	2	1	3	3
Estudiante 2	2	1	2	1	2	2	3	3
Estudiante 3	2	1	2	1	2	2	3	3
Estudiante 4	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 5	2	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 6	2	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 7	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 8	2	1	3	3	1	2	1	2
Estudiante 9	2	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 10	1	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 11	2	1	2	3	1	2	1	3
Estudiante 12	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 13	2	1	2	4	1	2	1	3
Estudiante 14	2	1	2	2	2	2	1	3
Estudiante 15	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 16	2	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 17	2	1	2	1	1	2	3	3
Estudiante 18	2	1	3	1	1	2	3	3
Estudiante 19	2	1	1	2	2	2	1	3
Estudiante 20	2	1	1	1	2	1	3	3
Estudiante 21	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 22	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 23	2	1	2	1	1	2	3	2
Estudiante 24	2	1	2	3	1	2	3	3
Estudiante 25	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 26	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 27	2	1	2	1	1	2	3	3
Estudiante 28	2	1	2	1	1	2	3	1
Estudiante 29	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 30	2	1	2	4	1	2	3	1
Estudiante 31	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 32	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 33	2	1	1	1	2	1	3	3
Estudiante 34	2	1	2	4	1	2	3	2
Estudiante 35	2	1	2	1	2	1	3	3
Estudiante 36	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 37	2	1	1	1	1	2	3	1
Estudiante 38	2	1	2	1	2	1	3	3
Estudiante 39	2	1	2	2	2	1	3	3
Estudiante 40	1	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 41	2	1	1	4	1	2	3	1
Estudiante 42	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 43	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 44	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 45	2	1	2	3	2	1	3	3
Estudiante 46	2	1	3	3	1	2	3	1
Estudiante 47	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 48	2	1	2	3	1	2	3	3
Estudiante 49	2	1	3	1	1	2	3	3
Estudiante 50	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 51	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 52	2	1	3	2	1	2	1	3
Estudiante 53	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 54	2	1	2	2	1	2	1	3
Estudiante 55	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 56	2	1	2	1	2	1	3	3
Estudiante 57	2	1	2	4	1	2	1	3
Estudiante 58	2	1	2	1	1	2	1	3
Estudiante 59	1	1	2	3	1	2	1	3
Estudiante 60	2	1	2	4	2	1	3	3
Estudiante 61	2	1	2	2	1	2	3	1
Estudiante 62	2	1	2	2	2	1	3	3
Estudiante 63	2	1	2	2	1	2	3	1
Estudiante 64	2	2	2	4	1	2	3	3
Estudiante 65	2	2	2	3	1	2	1	3
Estudiante 66	2	2	2	2	1	2	3	3
Estudiante 67	2	2	2	1	1	2	1	3
Estudiante 68	2	2	1	2	1	2	1	3
Estudiante 69	2	2	2	1	1	2	1	3
Estudiante 70	2	2	2	1	2	1	3	3
Estudiante 71	2	2	2	1	1	2	3	3
Estudiante 72	2	2	3	2	1	2	1	3
Estudiante 73	2	2	2	3	1	2	3	2
Estudiante 74	2	2	2	1	1	2	1	3
Estudiante 75	2	2	2	4	1	2	3	2
Estudiante 76	2	2	2	1	1	2	3	1
Estudiante 77	2	2	2	1	1	2	3	3
Estudiante 78	2	2	2	1	2	2	3	3
Estudiante 79	2	2	2	1	2	2	3	3
Estudiante 80	2	2	2	2	1	2	1	3
Estudiante 81	2	2	2	2	1	2	1	3
Estudiante 82	2	2	2	1	2	1	3	3
Estudiante 83	2	2	3	3	1	2	1	3
Estudiante 84	2	2	2	1	1	2	1	3
Estudiante 85	2	2	3	1	1	2	3	3
Estudiante 86	2	2	2	3	1	2	1	3
Estudiante 87	2	2	2	1	1	2	3	3
Estudiante 88	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 89	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 90	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 91	2	3	3	4	1	2	3	3
Estudiante 92	1	3	2	1	1	2	1	3
Estudiante 93	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 94	2	3	2	1	1	2	2	3
Estudiante 95	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 96	2	3	1	3	2	2	3	3
Estudiante 97	2	3	2	2	1	2	1	3
Estudiante 98	2	3	2	1	2	2	3	3



ANEXO 2

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
<p>PG: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024?</p> <p>PE1: ¿Cuáles son los datos sociodemográficos en relación a los métodos anticonceptivos utilizados por estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?</p> <p>PE2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en</p>	<p>OG: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca-2024.</p> <p>OE1: Explorar los datos sociodemográficos en relación a los métodos anticonceptivos utilizados por estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>OE2: Identificar el nivel de</p>	<p>HG: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>HE1: Los datos sociodemográficos como sexo y edad se relacionan con el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"</p> <p>HE2: El nivel de conocimientos regular sobre métodos anticonceptivos predominan en</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos</p> <p>Variable 2</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>1.1 Datos sociodemográficos</p> <p>1.2 Concepto</p> <p>1.3 Tipos</p> <p>2.1 Uso</p>	<p>1.1.1. Sexo</p> <p>1.1.2. Edad</p> <p>1.2.1 Definición</p> <p>1.2.2 Eficacia</p> <p>1.2.3 Beneficios</p> <p>1.2.4 Efectos adversos</p> <p>2.1.1 Tipo de anticonceptivo</p> <p>2.1.1. Método de abstinencia</p> <p>2.1.2. Método de barrera</p>	<p>Diseño de investigación :</p> <p>Es de diseño no experimental</p> <p>Tipo de investigación :</p> <p>La investigación fue de tipo básico de nivel relacional de corte transversal.</p> <p>Población y muestra:</p>



<p>estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?</p> <p>PE3: ¿Cuál es el nivel de conocimiento en relación al tipo de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron"?</p> <p>PE4: ¿Cuál es el método anticonceptivo que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" ?</p>	<p>conocimientos de os métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>OE3: Definir el nivel de conocimiento en relación al tipo de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>OE4: Identificar los métodos anticonceptivos que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" de Juliaca - 2024</p>	<p>estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>HE3: Existe conocimiento de los tipos de métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron".</p> <p>HE4: El método anticonceptivo que usan con frecuencia los estudiantes de enfermería técnica del I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butron" Juliaca-2024 es el preservativo.</p>			<p>2.1.3. Método hormonal</p>	<p>Población: 130 estudiantes Muestra de: 98</p> <p>Técnica:</p> <p>V1: Encuesta</p> <p>V2: Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>V1: Cuestionario</p> <p>V2: Cuestionario</p>
---	---	--	--	--	-------------------------------	--



ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo:identificado con
 DNI N°: doy la autorización para que se realice la encuesta
 de este trabajo de investigación cuyo título es: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
 USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE
 ENFERMERIA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR
 TECNOLÓGICO PÚBLICO "MANUEL NUÑEZ BUTRON" JULIACA-2024.** Se
 me dio a conocer sobre el proceso de la encuesta de manera clara y precisa
 informando que la evaluación será de manera confidencial y usada solamente
 para fines académicos.

Por lo tanto, brindo mi consentimiento para la evaluación y precedan a la
 recolección de datos.

Juliaca, Dedel 202....

Firma



ANEXO 4

INSTRUMENTO

La siguiente encuesta es de carácter anónimo y confidencial, con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Lea con atención cada pregunta y marque la respuesta que usted considere correcta, asegúrese de no dejar respuestas en blanco.

1. DATOS GENERALES Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1.1 SEXO:

- Masculino ()
- Femenino ()

1.2 EDAD:

2. CONCEPTO

2.1 Que son los métodos anticonceptivos

- Son métodos que previene los embarazos no deseado..... ()
- Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica..... ()
- Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento.....()
- Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual()

2.2 Señale con un aspa que método anticonceptivo conoces

- Condón ()
- Píldora anticonceptiva ()
- Otros ()



- Ninguno ()

2.3 ¿Usarías algún método anticonceptivo?

- Si ()
- No ()

2.4 ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- Pastillas o píldoras ()
- Condón.....()
- Método del ritmo()
- Lactancia materna()

2.5 ¿Qué sucede si no usas un método anticonceptivo correctamente?

- Puede haber embarazo()
- Puede haber contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual()
- Disminuye su efectividad()
- Todas las anteriores()

2.6 Cual de estos métodos cree usted que tiene mayor efectividad

- Método hormonal.....()
- Método de barrera.....()
- Metodo oral.....()
- Ninguno.....()



2.7 ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tiene los métodos anticonceptivos de barrera?

- Previenen las infecciones de transmisión sexual.....()
- Son permanentes()
- No engordan()
- Tienen larga duración()

2.8 ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?

- Diafragma()
- Preservativo()
- Píldora del día siguiente.....()
- Inyectables()

TIPO

3.1 Cual de estos métodos anticonceptivos conoce:

- Método natural.....()
- Método de barrera.....()
- Método oral.....()
- Otros.....()

3.2 El preservativo es un método anticonceptivo de tipo:

- Natural.....()
- Barrera()
- Hormonal()
- Permanente()



3.3 El método del ritmo es de tipo:

- Químico()
- Hormonal()
- Natural()
- Permanente.....()

3.4 Los métodos anticonceptivos inyectables son:

- Un método anticonceptivo permanente.....()
- Un método anticonceptivo de barrera()
- Eficaces contra infecciones de transmisión sexual()
- Un método anticonceptivo hormonal.....()

3.5 ¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo qué?

- Se usa luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva()
- Se toma todos los días.....()
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año.....()
- Se usa semanalmente()

4. USO

4.1 ¿Ha iniciado sus relaciones sexuales?

- Si()
- No()

4.2 ¿Usarías métodos anticonceptivos al iniciar su vida sexual? Si su respuesta es sí ¿Qué método anticonceptivo usaría?



ANEXO 5

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

ANEXO 5: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL JUEZ: DR. MAYELI ARTETA CALISAYA

ESPECIALIDAD: ALTO RIESGO OBSTETRICIA

COLEGIATURA: 28728 FECHA: 13-06-2024

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			X		
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. Organización	Existe una organización lógica entre variables y los indicadores				X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los MA. Rechazados				X	
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y las hipótesis				X	
8. Coherencia	Entre los indicadores y las dimensiones			X		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	

OPINION DE APLICABILIDAD: Es aplicable para el estudio

PROMEDIO DE VALORACION: Muy bueno

FECHA: 13-06-2024 DNI: 42262346



L. MAYELI ARTETA CALISAYA
OBSTETRA
COP. 28728

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL JUEZ: IRENE LEONOR CHAIÑA CHOQUE
ESPECIALIDAD: PROMOCION DE LA SALUD MATERNA
COLEGIATURA: 5072 FECHA: 13-06-2024

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				<u>✓</u>	
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			<u>✓</u>		
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología			<u>✓</u>		
13. Organización	Existe una organización lógica entre variables y los indicadores			<u>✓</u>		
14. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			<u>✓</u>		
15. Intencionalidad	Adecuado para valorar los MA. Rechazados			<u>✓</u>		
16. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y las hipótesis			<u>✓</u>		
17. Coherencia	Entre los indicadores y las dimensiones				<u>✓</u>	
18. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación			<u>✓</u>		

OPINION DE APLICABILIDAD: Aplicable para el estudio
PROMEDIO DE VALORACION: Bueno
FECHA: 13-06-2024 DNI: 01229093


IRENE LEONOR CHAIÑA CHOQUE
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP: 5072 - RNE 218-E.03

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL JUEZ: YESSICA LLANOS COAQUIRA
ESPECIALIDAD: ALTO RIESGO OBSTETRICO
COLEGIATURA: 37504 FECHA: 17-06-2024

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado			X		
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables				X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. Organización	Existe una organización lógica entre variables y los indicadores			X		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			X		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los MA. Rechazados					X
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y las hipótesis			X		
8. Coherencia	Entre los indicadores y las dimensiones				X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación			X		

OPINION DE APLICABILIDAD: Aplicable
PROMEDIO DE VALORACION: Bueno
FECHA: 17-06-2024 DNI: 74869666

Yessica Llanos Coaquira
OBSTETRA
C. D. P. 37504
HOSPITAL REGIONAL "MAB" - PUNO

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL JUEZ: MARILYN JUETT QUISTE PEREZ
ESPECIALIDAD: ALTO RIESGO OBSTETRICO
COLEGIATURA: 37510 FECHA: 17-06-2024

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado					/
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables					/
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				/	
4. Organización	Existe una organización lógica entre variables y los indicadores					/
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			/		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los MA. Rechazados			/		
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y las hipótesis					/
8. Coherencia	Entre los indicadores y las dimensiones					/
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					/

OPINION DE APLICABILIDAD: SE PUEDE APLICAR
PROMEDIO DE VALORACION: EXCELENTE
FECHA: 17-06-2024 DNI: 71801837

Marilyn Juett Quiste Perez
OBSTETRA
C. D. P. 37510
HOSPITAL REGIONAL "HAB" - PUNO

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTO DONDE SE REALIZÓ LA
INVESTIGACIÓNAUTORIZACIÓN

EL Director General del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Manuel Núñez Butrón" – Juliaca, **AUTORIZA** a **Leslie Anais VISA MAUTINO** identificada con DNI N° **70299929** egresada de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, para aplicar el instrumento de investigación del proyecto de tesis titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL IESTP MANUEL NÚÑEZ BUTRON**", la misma que realizará en el Programa de Estudios de Enfermería Técnica de nuestra Institución.

Juliaca, 23 de noviembre del 2023.

M. DUBAL BARRIONUEVO ABARCA
Director General
I.E.S.T.P. "Manuel Núñez Butrón"
JULIACA



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN



AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 08/09/2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LESLIE ANAIS VISA MAUTINO

Dirección: Jr. Miraflores # 834

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 70299929

Teléfono: 922764531 email: visamautinoleslie@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional o Mención: OBSTETRICIA

Título o Grado Académico a optar: OBSTETRA

Asesor: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN DE JULIACA - 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): Método anticonceptivo, nivel de conocimiento, estudiantes.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.



Internacional

Nacional

Línea de investigación: **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

Firma de Autor



huella digital

08 de septiembre del 2025

Fecha