



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y
SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546
JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

JULIACA – PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y
SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546
JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:



Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

PRIMER MIEMBRO

:



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

SEGUNDO MIEMBRO

:



Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

ASESOR DE TESIS

:



Dra. EDITH CARI CHECA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

:

SALUD PÚBLICA - P31



SE APRUEBA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 459-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 diciembre 31

VISTOS:

El expediente N° 19283-24 de fecha 20 de diciembre de 2024, presentado por el (la) Bachiller: **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, quien solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024**, conducente para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la partición del interesado;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, y;

Que, el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología /Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología, y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI
PRIMER MIEMBRO	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
ASESOR	: Dra. EDITH CARI CHECA

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA, de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR	: SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
FECHA	: VIERNES 10 DE ENERO DE 2025
HORA	: 9:00A.M.



ARTÍCULO CUARTO.- Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicara el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTÍCULO QUINTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rindor Gutierrez Condoni
DECANO

DISTRIBUCION:

Jurados(3)
Asesor (1)
F. Odontología,
Interesado
Gabby H.



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 347-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 18

VISTOS:

El Expediente N° 14055-24 de fecha 30 de setiembre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corrobora el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DRA. EDITH CARI CHECA, y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024. Presentado por el (la) Bach. **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: a la **DRA. EDITH CARI CHECA.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD NACIONAL "NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Gabby H.



SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 174-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 junio 3

VISTOS:

El Expediente N° 6049-24 de fecha 22 de mayo de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) Bach. **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación; el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS**: a la **DRA. EDITH CARI CHECA**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024. Presentado por el (la) **Bach. QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**; en virtud de los considerandos expuestos.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 - Juliaca - Perú - Email: info@uancv.edu.pe - Web: www.uancv.edu.pe





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: a la DRA. EDITH CARI CHECA.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.

 
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
De RUISEÑAN TAPA CONDOR
CUCANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby.



NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

12%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	10%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%



Metadatos complementarios - UANCV

Título de tesis	
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	74747446
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0002-2345-2918
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI.
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260



Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PUBLICA – P31
Grupo de investigación	NO APLICA.
Agencia de financiamiento	SIN FINANCIAMIENTOS
Ubicación geográfica de la investigación	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 País: Perú Departamento: Puno Provincia: Juliaca Distrito: Juliaca Coordenadas: Latitud: -15.505033 Longitud: - 70.127083 https://maps.app.goo.gl/TpVGrUa7N2BtSp5c9
	
Año o rango de años en que se realizó la investigación	JUNIO 2024 – ENERO 2025
URL de disciplinas OCDE https://purl.org/pe-repo/ocde/ford (concytec-pe.github.io) - Librería	Salud pública, salud ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05 odontología, cirugía oral, medicina oral https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.14



Dr. Eduardo Luján Orviola
 DIRECTOR
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
 FACULTAD DE ODONTOLÓGIA



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO, identificado con DNI Nro. 74747446 en mi condición de egresado de:

- [X] Escuela Profesional
[] Programa de Segunda Especialidad,
[] Programa de Maestría o Doctorado

ODONTOLOGIA

informo que he elaborado el/la [X] Tesis o [] Trabajo de Investigación, [] Trabajo Académico denominada:

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024

Asesorado por: Dra. EDITH CARI CHECA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 12 de Mayo del 2025

[Handwritten signature of advisor]

FIRMA (Asesor)

[Handwritten signature of student]

FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis seres queridos. En especial a mi querida Madre y hermanos



AGRADECIMIENTO

Manifiesto mi agradecimiento para mi asesora por su apoyo, y docentes de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.2.1 Problema general	2
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	3
1.4 HIPÓTESIS.....	4



1.4.1 Hipótesis general 4

1.4.2 Hipótesis específicas 4

1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... 4

1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..... 6

CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN..... 7

 2.1.1. Antecedentes nivel internacional..... 7

 2.1.2. Antecedentes a nivel nacional.....10

 2.1.3. Antecedentes a nivel regional12

2.2. MARCO TEÓRICO14

 2.2.1. Conocimiento14

 2.2.2. Caries.....15

2.3.DEFINICIÓN DE TÉRMINOS23

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....24

3.2 ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN25

3.3 POBLACIÓN25

3.4 MUESTRA25



3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....26

3.6 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS26

3.7 RECOGIDA DE DATOS27

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 PRESENTACIÓN28

4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....50

CONCLUSIONES54

RECOMENDACIONES56

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....57

APÉNDICES62



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024.....28

TABLA N° 2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GÉNERO EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202430

TABLA N° 3 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202432

TABLA N° 4 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE FRECUENCIA DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202434

TABLA N° 5 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202436

TABLA N° 6 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202438

TABLA N° 7 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INDICE DE CARIES EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202440

TABLA N° 8 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE



	TÉCNICAS DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	42
TABLA N° 9	RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE FRECUENCIA DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	44
TABLA N° 10	RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE TECNICAS DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	46
TABLA N° 11	RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	48



ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024.....	29
GRÁFICO N° 2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GÉNERO EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	30
GRÁFICO N° 3 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	32
GRÁFICO N° 4 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE FRECUENCIA DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	34
GRÁFICO N° 5 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	36
GRÁFICO N° 6 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	38
GRÁFICO N° 7 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INDICE DE CARIES EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024	40
GRÁFICO N° 8 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE	



TÉCNICAS DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202442

GRÁFICO N° 9 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE FRECUENCIA DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202444

GRÁFICO N° 10 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202446

GRÁFICO N° 11 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HIGIENE Y LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 202448



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024. **Materiales y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, nivel relacional, en una muestra de 75 madres de familia y sus respectivos hijos seleccionados por tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, se utilizó las técnicas de la encuesta y observación clínica y los instrumentos utilizados para medir la variable conocimiento sobre higiene oral se utilizó el cuestionario, y para evaluar la caries el índice CPOD. **Resultados:** De 75 madres el 8.00 % presentaron nivel conocimiento deficiente sobre higiene oral, 74.60 % de las madres nivel de conocimiento regular sobre la higiene oral, 17.40% de las madres el nivel de conocimiento bueno sobre higiene oral, y 12% de los niños se observaron el índice bajo caries dental, 85.30% índice de caries moderado, 2.70% de los niños índice de caries dental alto en los niños. **Conclusión:** existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,000 **Palabras claves:** caries, higiene oral, niños



ABSTRACT

Objective: Objective: Determine the relationship between the level of knowledge of mothers about oral hygiene and dental caries in children of the Primary Educational Institution No. 70546 Juliaca 2024. **Materials and methods:** Study with a quantitative approach, non-experimental design, observational type , prospective, transversal, analytical, relational level, in a sample of 75 mothers and their respective children selected by type of non-probabilistic sampling for convenience, survey techniques and clinical observation and the instruments used to measure the variable were used. knowledge about oral hygiene, the questionnaire was used, and the DMFT index was used to evaluate caries. **Results:** Of 75 mothers, 8.00% presented a poor level of knowledge about oral hygiene, 74.60% of the mothers had a regular level of knowledge about oral hygiene, 17.40% of the mothers had a good level of knowledge about oral hygiene, and 12% of the children Low dental caries index, 85.30% moderate caries index, 2.70% high dental caries index in children were observed. **Conclusion:** There is a highly significant relationship between the level of knowledge of mothers about oral hygiene and dental caries in the children of the Primary Educational Institution N°70546 Juliaca 2024 with results of p-value of 0.000.

Keywords: cavities, oral hygiene, children



INTRODUCCIÓN

La caries dental es una de las afecciones crónicas más prevalentes en la niñez, impactando negativamente la calidad de vida de numerosos niños a nivel global. Esta enfermedad se manifiesta por una degradación continua de los tejidos duros del diente y está estrechamente vinculada con factores como una higiene oral deficiente, el consumo elevado de alimentos azucarados y la limitada disponibilidad de servicios preventivos de atención dental. (1).

La Organización Mundial de la Salud enfatiza la necesidad de fomentar hábitos preventivos desde la infancia, subrayando el rol crucial de los cuidadores primarios, particularmente las madres, en la formación de buenas prácticas en los niños. En este sentido, el conocimiento que tienen las madres sobre las técnicas adecuadas de cepillado relacionadas con la prevención de lesiones cariosas se considera un factor clave que puede afectar directamente la salud oral de sus hijos. (2)

Diversas investigaciones han evidenciado que las madres desempeñan un papel primordial en la implementación de prácticas que favorecen en los niños la salud oral en sus primeros ciclos de vida. Asimismo, se ha identificado que la falta de atención hacia la higiene bucal es uno de los condicionantes principales en el desarrollo de lesiones cariosas. La carencia de información o un conocimiento insuficiente sobre el cuidado dental pueden considerarse como uno de los factores que favorezca la aparición y avance de la caries en los menores. (3,4).



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las lesiones cariosas es un “problema de salud pública”, afectando a un alto porcentaje de niños, refiere que el 60-90% de los infantes en edad escolar presentan caries dental. Este alto índice puede estar relacionado con la falta de conocimiento y prácticas de higiene oral inadecuadas desde una edad temprana, las enfermedades bucodentales tienen un impacto significativo y costoso, así mismo se manifiesta con dolores, sufrimientos, deterioros funcionales y afectando la calidad de vida. Organismos internacionales estiman que los gastos de sus tratamientos representan entre el 5 % y el 10 % de los gastos sanitarios de los países industrializados, incrementando los recursos de muchos países en desarrollo. Es posible evitar los elevados costos de los tratamientos odontológicos mediante la implementación de estrategias Medidas efectivas de prevención y promoción de la salud. (1)

El Ministerio de Salud informó que el 85.6% de los estudiantes de 3- 15



años tienen caries, lo que significa que 9 de cada 10 estudiantes tienen esta enfermedad. El 52.5% de los estudiantes de 10 a 15 años tienen lesiones periodontales, son problemas de salud pública. Además, las niñas y niños de 12 años y más tienen un índice de dientes cariados, perdidos y obturados (CPOd) de aproximadamente 4 piezas. Está estrechamente vinculada con hábitos deficientes de higiene oral, destacando la importancia del nivel de conocimiento que poseen las madres sobre el cuidado bucal. Dado que son las principales cuidadoras durante la infancia, juegan un papel crucial en la promoción de buenos hábitos de higiene dental. No obstante, su grado de comprensión sobre la prevención de la caries puede afectar directamente la adopción de prácticas adecuadas para el cuidado bucal de sus hijos.

En el contexto local la caries dental en los servicios odontológicos de los Establecimientos de Salud es considerada dentro de las 10 primeras causas de la consulta odontológica en los niños, estas lesiones son consideradas de etiología multifactorial dentro de ellos es considerada el desconocimiento de las medidas preventivas.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general

PG: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024?



1.2.2 Problemas específicos

PE1: ¿Cómo es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral y la caries dental de los niños?

PE2: ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres sobre hábitos de higiene oral y la caries dental de los niños?

PE3: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo general

OG: Determinar la relación entre el nivel cognitivo de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024.

1.3.2 Objetivos específicos

OE1: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral y la caries dental de los niños.

OE2: Especificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre hábitos de la higiene oral y la caries dental de los niños.

OE3: Evaluar la relación el nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños.



1.4 HIPÓTESIS

1.4.1 Hipótesis general

HG: Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024.

1.4.2 Hipótesis específicas

HE1: El nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños.

HE2: El nivel de conocimiento de las madres sobre los hábitos de higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños.

HE3: El nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños.

1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Relevancia Científica:

Esta investigación tiene valor científico, en vista que se investiga el nivel cognitivo de las mamás sobre higiene oral relacionadas con las lesiones cariosas en los párvulos, los resultados de dicho estudio, incrementara el



conocimiento científico sobre dicha línea de investigación

- **Relevancia Humana**

Las lesiones cariosas es un problema de la humanidad dentro de salud pública, que afecta con mayor prevalencia a los niños, repercutiendo en la masticación, fonación, en la calidad de vida, Por lo que este estudio tendrá relevancia humana, al considerar la salud oral del niño.

- **Interés personal**

Al culminar esta investigación me proporcionará una oportunidad para poder sustentarlo así de esa manera optar el título.

- **Aporte Académico**

Ofrecerá académicamente con información que será valiosa para futuras investigaciones, funcionando como antecedentes acerca de la relación entre el saber de la mamá acerca del cepillado oral y las lesiones cariosas en los infantes del Centro Educativo Primaria N° 70546 de Juliaca en el año 2024.

- **Factibilidad**

Este investigación se realizó en una Institución Primaria de Juliaca, lo que me permitió la accesibilidad a los estudiantes, así mismo se basó en la colaboración de la plana docente, el asesoramiento de mi docente, lo que me permitió culminar esta investigación.



1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable X: Nivel cognitivo sobre higiene oral

Variable Y: Caries dental

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>1. VARIABLE X</p> <p>Conocimiento Sobre higiene oral</p>	<p>Elementos de higiene oral</p> <p>Hábitos de higiene oral</p> <p>Técnicas de Higiene oral</p>	<p>-Elementos de higiene Oral</p> <p>- Importancia de: pasta dental Colutorios</p> <p>-Uso de hilo dental</p> <p>-Frecuencia de higiene oral</p> <p>-Tiempo de cambio de cepillo</p> <p>-Tiempo de higiene oral</p> <p>-Técnicas de higiene oral. y lingual</p> <p>-Consecuencias de técnica inadecuada</p>	<p>BUENO :9-12</p> <p>REGULAR 5-8</p> <p>DEFICIENTE 0-4</p>
<p>2. VARIABLE Y</p> <p>Caries dental</p>	<p>ÍNDICE</p>	<p>CPOD</p>	<p>MUY BAJO 0.0-1.1</p> <p>BAJO 1.2-2.6</p> <p>MODERADO 2.7-4.4</p> <p>ALTO 4.5 – 6.5</p> <p>MUY ALTO > 6.6</p>



CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes nivel internacional

Marchant P. En Chile el 2022. Propósito conocer el grado de conocimientos de madres en relación a la salud oral y sus determinantes sociales, optando por un enfoque de tipo transversal, conformado por 63 madres con infantes de tres años de edad, cuales se les realizo una encuesta. en relación a cepillado dental se encontró un 69.8% conocimiento bueno, un 8.19% conocimiento regular y un 22.70% conocimiento malo; en relación a la etiología de caries un 59.50% bueno, un 21.30% regular y un 19.10% malo, en relación a medidas preventivas un 84.42% aceptable, un 8.19% moderado y un 7.37% deficiente; en relación al conocimiento sobre salud bucal un 45.9% bajo, un 19.7% regular y un 34.4% alto. demostrando que el nivel de instrucción de las tutoras está relacionado con el grado de conocimientos relacionado a la salud buco-dental. (6)



Salama A et al. el 2020 en Egipto, evaluaron el nivel cognitivo y prácticas de madres relacionada a la salud bucodental y el estado de salud oral de sus niños optando por un enfoque transversal conformado por 392 infantes a los cuales se les aplicó una encuesta. Encontrando a un 88.5% con conocimiento bueno, un 70% una actitud positiva, un 52.3% una higiene bucal satisfactoria. Finalizando que si se encontró correlación entre el nivel cognitivo las prácticas y actitudes positivas de las mamás en relación a la higiene bucodental de su infante. (7)

Munifah A. et al. 2020 en Indonesia, propósito conocer la asociación entre el grado cognitivo y conducta de las mamás en relación a la salud bucodental de los infantes optando por un enfoque correlacional y transversal contando con 44 infantes y para el tratamiento de datos la evaluación de Kendall tau. Encontrando un índice CEOD de 7.6 muy alto, un p valor de 0.0001 de conocimiento de la madre, un p valor de 0.004 en comportamiento hacia la salud oral de infante un p de 0.643 en relación al comportamiento. Finalizando que no se encontró una asociación entre el nivel de cognitivo de la mamá y la salud bucodental del infante presentando una salud bucal moderada. (8)

Bacir L. et al. el 2022 en Irán, pretendieron conocer el grado de cognición y actitudes de las madres relacionada a la salud oral de sus infantes contando con 398 padres cuyos niños presentaron edades de 4 a 6 años a los cuales se les realizó un cuestionario y para el análisis de datos el software SPSS. Encontrando un p valor menor a 0.001 en relación al conocimiento y actitud en los padres y un p valor igual a 0.004 en las



madres, un p valor de 0.01 en piezas cariadas, un p valor de 0.04 piezas perdidas y un p valor 0.007 de piezas obturadas. Finalizando que el grado cognitivo y actitud de los padres fue bueno, no obstante, presentaron practicas inadecuadas de salud bucal hacia sus infantes, no encontrando asociación entre la salud bucal y el nivel de conocimiento. (9)

Patil A. et al. el 2022 en la India, analizaron el grado de conocimientos actitudes y las prácticas en padres hacia la salud bucodental de sus infantes y asociado en el desarrollo de lesiones cariosas contando con un diseño transversal conformado por 504 padres e infantes cuyas edades fueron de 5 a 10 años y para el tratamiento de datos se empleó anova. Encontrando un cpod de 2.9, una actitud de 9.9, un 64.9% de conocimiento y practica adecuada. Demostrando que los padres estudiados presentaron un conocimiento y actitud adecuada. (10)

Elshebani S. et al. 2022 en Libia. investigaron el grado cognitivo y actitud de las madres sobre la salud oral y hábitos en los infantes y si relación con la caries. optando por un diseño transversal y observacional, conformado por un total de 372 infantes realizándoles una encuesta y el índice CPOD, para el tratamiento de datos se utilizó el Chicuadrado y SPSS. demostrando un 29% conocía sobre cronología de la erupción, un 53.8% conocía sobre el recambio dental, un p valor menor a 0.05 en relación al CEOD y la salud bucal, un p valor menor a 0.05 en relación CEOD y la frecuencia de visitas al odontólogo, 27.7% dieta cariogénica, 37.6% dieta cariogénica dos veces por día con un cpod de 1.04, encontrando incidencia de caries en molares permanentes mandibulares.



en síntesis, se encontró un nivel de conocimiento deficiente de sus tutores y hábitos de salud dental en infantes. (11)

2.1.2. Antecedentes a nivel nacional

Zea J. el 2019 en Lima pretendió conocer el grado cognitivo de madres en correlación a la salud bucodental y lesiones cariosas dentales en infantes., optando por tipo correlacional, descriptivo y transversal con un total de 50 párvulos de tres hasta los cinco años, administrándoles a sus tutores un cuestionario, y para el tratamiento de datos se empleó el chiquadrado. Demostrando correlación a los conocimientos un 5% bajo, un 70% medio y un 25% alto; en relación a la incidencia de caries un 3.3% alto, un 56.7% medio y un 40% bajo; en cuanto a la relación de la higiene bucal un 6.7% alto, un 56.7% medio y un 36.7% bajo. Concluyo que si existe asociación significativa el nivel cognitivo de las tutoras relacionadas a la salud bucodental y la incidencia de lesiones cariosas en infantes. (12)

Clavijo A. el 2023 en Lima busco relación el grado cognitivo de los cuidadores sobre salud oral y la correlación con los hábitos de higiene bucal en infantes. empleado un diseño transversal compuesto por 200 cuidadores a quienes se les aplicó un cuestionario, y para el tratamiento de datos se utilizó el análisis de U de mann Whitney. encontrando a un 59% nivel regular de hábitos de higiene bucal, un 53% grado de conocimientos sobre salud bucodental, un p valor de 0.004 en relación a la frecuencia de cepillado, un p valor de 0.0012 en nivel de higiene bucal y cepillado. demostrando que existe asociación entre el grado cognitivo y los hábitos de higiene bucal. (13)



Toro R. el 2019 en Chiclayo pretendió analizar el grado de conocimientos de los cuidadores en correlación a la higiene bucodental y salud bucal de infantes, optando por un diseño prospectivo, transversal, cuantitativo y observacional en 93 individuos a quienes se le aplicó una encuesta y a los infantes el IHOS, para el tratamiento el programa chicuadrado. Encontrando: en relación al grado de conocimientos de higiene y salud bucal un 44.1% regular, un 35.5% bueno, un 18.3% deficiente y un 2.2% bueno; en relación al IHOS un 87.7% regular, un 8.6% malo y un 4.3% bueno; en relación al género y el IHOS un 87.5% regular en varones, un 8.3% malo en varones y un 4.2% bueno en varones, un 86,7% regular en mujeres, un 8.9%, malo en mujeres y un 4.4% bueno en mujeres. Demostrando que no existe asociación entre el grado de conocimientos y la higiene bucodental. (14)

Gil P. el 2022 en Chiclayo, pretendió conocer entre el nivel cognitivo relacionado a la salud bucodental y presencia de caries y biofilm dental en sus infantes en padres e hijos contando con una metodología transversal, cuantitativa y no experimental conformado por 60 infantes y sus respectivos padres. Encontrando que: en relación a nivel de conocimiento un 10% bajo, un 63% moderado y un 27% alto; en relación a la incidencia de caries un 100% de los infantes presentaron caries; en relación al biofilm dental un 17% bajo, un 52% regular y un 31% alto. Demostrando que existe asociación entre el grado de conocimientos de los cuidadores con la incidencia de biofilm dental y caries en los infantes. (15)



Arias S. el 2021 en Chiclayo, tuvo como propósito el evaluar la asociación del grado de conocimientos de salud bucodental de los cuidadores y la incidencia de lesiones cariosas en infantes optando por un enfoque no experimental, correlacional y cuantitativo compuesto por un total de 54 infantes y sus respectivos padres, y para el procesamiento de datos se empleó el Chicuadrado y SPSS. Siendo su resultado un nivel de conocimientos de 33.3% bueno y un 66.7% regular; en relación al ceod un 16.67% bajo; en relación a la incidencia de caries un 22.22% muy bajo, un 31.48% bajo, un 24.07% medio, un 12.96% alto y un 9.26% muy alto. Finalizando que existió relación entre el nivel de conocimientos de los cuidadores sobre salud oral y la incidencia de caries en infantes. (16)

Clavijo A., Campos A. el 2023 en Lima, pretendieron evaluar la asociación del grado de conocimiento de cuidadores relacionados a la salud bucodental y hábitos de higiene bucodental de sus infantes optando por un enfoque prospectivo y transversal, contando con un total de 200 infantes y sus respectivos padres a los que se les realizó dos cuestionarios y para el análisis los datos el programa U de Mann Whitney. encontrando a un 68.5% de respuesta a la encuesta, un 53% conocimiento bueno. demostrando que no se encontró asociación entre el grado de conocimientos con los hábitos de higiene bucodental. (17)

2.1.3. Antecedentes a nivel regional

Apaza B. el 2021 en Juliaca, pretendió conocer la relación del nivel cognitivo madres y la incidencia de lesiones cariosas y calidad de vida de infantes optando por 112 infantes con sus respectivas madres a los cuales

se les realizó una encuesta de 15 ítems ya los infantes el ceod , para el análisis de datos se utilizó la prueba de Spearman. donde un 56.25% conocimiento regular, un 35.71% conocimiento bueno, un 66.70% infantes con caries, un 57.10% de infantes afectados en su calidad de vida, un coeficiente de menos 0.73. Finalizando que existió asociación entre el grado de conocimientos y la incidencia de lesiones cariosas. (18)

Tito H. el 2023 en Puno, el propósito fue conocer la asociación del grado de conocimientos de sus cuidadores y la incidencia de lesiones cariosas, higiene bucal y salud bucal en infantes contando con un diseño cuantitativo, básico y no experimental conformado por 80 niños con sus respectivos padres a los cuales se les realizó una encuesta, en índice CEOD Y EL IHOS. Encontrando: en relación al grado de conocimiento un 13.75% bajo, un 61.25% medio un 25% alto; en relación al CEOD un 31.25% moderado, un 15% alto y un 53.75% muy alto; en relación al IHOS un 17.50% malo, un 58.75% moderado y un 23.75% alto. Finalizando que el nivel cognitivo si está asociado con la incidencia de caries, e higiene bucal de los niños estudiados. (19)

Cachi D. el 2021 en Puno, evaluaron la asociación entre el grado de conocimientos de salud bucodental en sus cuidadoras y la salud bucal de sus niños optando por un enfoque prospectivo, cuantitativo y transversal, contando con 110 infantes y sus respectivas madres, realizando una encuesta y los índices IHOS Y CEOD. Encontrando: en relación al grado de conocimientos un 47.27% bueno de los cuales un 40% presentaron un IHOS regular, y un 26.36% un CEOD moderado; un 21.82% grado de



conocimiento deficiente de los cuales un 19.09% un IHOS malo y un 15.45% CEOD muy alto. En síntesis, se encontró asociación entre el grado cognitivo de los tutores y el estado de salud bucodental de los infantes. (20)

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. Conocimiento

El conocimiento es el aprendizaje mediante la inteligencia y la razón sobre la realidad de algún objeto relacionada con el medio ambiente, que se desarrolla en la parte sensorial y termina en un objeto, el conocimiento abarca cuatro elementos (21) (22)

- operación
- sujeto
- proceso cognoscitivo
- objeto

El conocimiento científico

este tipo de cognición es cuantitativo en el que se emplea técnicas científicas para conocer la realidad de una determinada investigación, encontrando 3 tipos: (21) (22)

- conocimiento común
- conocimiento científico
- conocimiento empírico

Niveles de conocimiento

Es la agrupación de conocimientos obtenidos en 2 maneras: (21) (22)



- cualitativa
- cuantitativa

Estos se dan por el intercambio de información tanto intelectual como social en la práctica diaria con el objetivo de presentar cambios de conducta. (21) (22)

2.2.2. Caries

Esta patología se desarrolla por la ingesta elevada de azúcares fermentables, que en latín significa echarse a perder.

Esta patología se caracteriza por la desmineralización de los tejidos del diente presentando un origen multifactorial asociado a: (21) (22)

- higiene bucodental inadecuada
- ingesta de alimentos nocturna
- ingesta elevada de sacarosa
- colonización bacteriana
- estado socioeconómico bajo de los progenitores

Factores de riesgo

entre ellos tenemos: (21) (22)

- estilo de vida
 - ingesta elevada de azúcar
 - hábitos de higiene influenciado por los padres
- medio ambiente
 - visitas periódicas al odontólogo
 - exposición al flúor



- factores hereditarios
 - cantidad de saliva
 - estructura dentaria
 - sistema inmunitario

Esta patología es considerada como una enfermedad de preocupación en la salud pública siendo la más frecuente y causando pérdidas dentales, Keyes P. propuso una etiología conformada por 3 factores que se relacionan entre sí causando caries estos son: (21) (22)

- huésped
- factor dietético
- microorganismos presentes

no obstante, otros autores añadieron otros elementos modificándolos de la siguiente manera: (21) (22)

- huésped que es el diente y la saliva
- tipo de dieta
- microorganismos presentes
- tiempo de la enfermedad

Incidencia de caries en infantes

Estudios recientes realizados en Arizona concluyeron que la incidencia de lesiones cariosas en la dentición temporal es menor que en la dentición mixta, aumentando caso en el 80%, estas lesiones se ocasionan por la acumulación de biofilm dental causando la porosidad del esmalte que en



sus etapas iniciales se verá clínicamente como una mancha de color blanco tiza. (21) (22)

Caries de la primera infancia

Este tipo de caries se da en párvulos muy pequeños causada por: empleo de biberón (21) (22)

- chupones al momento de dormir
- leche o agua azucarada
- jugos de fruta

Este tipo de caries tiene una evolución agresiva afectando en su mayor parte a los deciduos incisivos maxilares, luego abarcan hacia los caninos y por ultimo a los molares maxilares. (21)

El inicio de esta caries se da poco después de la erupción dental ya que el niño suele dormir dejando de succionar y el líquido se queda en la boca, la saliva disminuye su flujo ocasionando el desarrollo más rápido de biofilm dental. (22) (23)

Según la AAOP la caries de primera infancia presenta más de una superficie deteriorada, obturada o ausente en piezas dentales temporales, en infantes cuyas edades sean menores a 71 meses.

Caries rampante

Este tipo de caries se considerada una de las más agresivas ya que presenta un desarrollo precipitado ocasionando la afectación del tejido pulpar, este tipo de caries no solo afecta a los infantes también puede



afectar a adolescentes y personas adultas, presentando las siguientes características: (21) (23)

- lesiones blandas
- coloración amarillenta

Higiene bucal

La higiene bucal tiene el propósito de preservar la salud oral por medio de técnicas de limpieza.

Desde tiempo muy antiguos la higiene bucal se realizaba como un ritual religioso con el fin de remover restos de alimentos que se encontraron pegados. (23) (24)

En la actualidad se conoce que la caries es el resultado del empaquetamiento de placa bacteriana sobre todo en el área supragingival o en las facetas o el área interproximal que generalmente es el sitio donde comienza a desarrollarse. (24)

La higiene bucal es el cuidado que se le da a ciertas estructuras con el propósito de prevenir futuras patologías estas son: (22) (23)

- dientes
- tejido gingival
- lengua
- labios
- garganta
- paladar



Una higiene bucal adecuada se da cuando hay una eliminación de los restos alimentarios y de biofilm dentario acumulado, mediante el uso de los siguientes componentes: (21) (23)

- uso de cepillo dental
- empleo de dentífrico fluorado
- uso de uso dental, etc.

También es importante la frecuencia de la higiene oral 3 veces por día o después de ingerir alimentos con el fin de eliminar restos de comida. En una higiene bucal defectuosa se pueden desarrollar las siguientes patologías: (22) (23)

- caries dental
- enfermedad gingival
- sarro
- halitosis
- flemón

Importancia de la higiene bucal

La higiene bucal permitirá que la persona presente una cavidad bucal sana en donde pueda cumplir las siguientes funciones: (23) (24)

- la masticación, que es esencial para un buen proceso digestivo.
- la fonética, para poder pronunciar las palabras de manera adecuada.
- la estética, ya que influirá en la apariencia de la persona.

Elementos de la higiene bucal

Estos componentes contribuirán a la remoción de biofilm dental de sarro y la aparición de caries, los más empleados son: (23) (24)

- dentífrico: el infante puede usar el dentífrico siempre y cuando pueda escupirla mas no ingerirla, para infantes menores a los seis años se empleara dentífricos con fluor de doscientos cincuenta – quinientos cincuenta partes por millón.

para infantes de más de seis años se debe de emplear dentífricos con flúor de 1100- 1500 partes por millón, en los infantes menores de seis años el dentífrico tendrá una dimensión parecida al de una lenteja, no obstante, este debe de estar bajo la supervisión de su cuidador.

- Hilo dental: el empleo de la seda dental se complementa al uso y práctica del cepillado con el objetivo de eliminar restos alimentarios en áreas en el que el cepillo no logra llegar, empleando movimientos oscilatorios y poca fuerza con el fin de no dañar el tejido gingival (22)(23)

se debe de emplear una longitud de un máximo de 60 centímetros y enrollar las extremidades de este en los dedos con movimientos de abajo hacia arriba para posteriormente desecharlos.

- enjuague bucal: el enjuague bucal es otro tipo de complemento del cepillado dental, que es un líquido de origen químico que aumenta la protección de la pieza dental contra el desarrollo de caries, no obstante, el empleo de estos colutorios no es recomendable para infantes de menos de seis años de edad. (23) (24)



Hábitos de higiene bucodental

El principal hábito bucodental es el cepillado, que tiene como principal función la remoción del biofilm dental, un correcto cepillado dental debe tener una duración aproximada de 2 minutos después de la ingesta alimentaria sobre todo antes de dormir y al consumir sustancias azucaradas, idealmente debería de realizarse 3 veces al día, y también es necesario acudir al odontólogo de forma periódica cada seis meses.

(22) (23)

Técnicas de higiene bucodental

Existen actualmente diferentes técnicas de higiene bucodental orientadas de acuerdo al tipo de paciente con el fin de remover los restos alimentarios y el biofilm dental, las más empleadas son las siguientes. (23) (24)

1. Técnica de Bass

Este tipo de técnica radica en posicionar en 45 grados el cepillo dental con relación con el eje dentario, presionando de manera ligera el margen de la encía con movimientos de adelante hacia atrás por un tiempo aproximado de 15 segundos, para las piezas posteriores el cabezal del cepillo se colocará en forma paralela y horizontal a la arcada dentaria. (23) (24)

este tipo de técnica es empleada en los siguientes casos:

- personas con patologías periodontales
- personas sanas



2. Técnica de Fones

En este tipo de técnica se ubicará en un ángulo de 90 grados el cepillo dental realizando movimientos ligeros rotatorios en las piezas anteriores y en las piezas posteriores se colocará en posición vertical realizando movimientos rotatorios. (23) (24)

Este tipo de técnica es empleada en los siguientes casos:

- para infantes que estén iniciando en la instrucción del cepillado

3. Técnica de Stillman

En donde se colocará en una angulación de 45 grados el cepillo dental en asociación con el eje de la pieza dental ejerciendo presión en la gingiva por unos 15 segundos aproximadamente, este tipo de técnica es muy parecida a la de bass y la más frecuente empleada en personas adultas (23) (24)

4. Técnica de Charters

En esta técnica se colocará en una angulación de 45 grados el cepillo dental en la parte coronaria de tal manera que los filamentos entren en el espacio que separa a las piezas dentales empleando movimientos rotatorios.

este tipo de técnica es empleada en los siguientes casos: (22) (24)

- para individuos con patologías periodontales

5. Técnica para infantes

En infantes con menos de 8 años se pondrán las piezas dentales juntas, y con una angulación de 90 grados se colocara los filamentos del cepillo en la pieza dental realizando movimientos redondeados vibratorios



comenzando en el área superior de derecha a izquierda, y en la mandíbula de izquierda a derecha, y en la parte interna el cabezal del cepillo se colocará verticalmente realizando los mismos movimientos y para las caras oclusales se realizaran movimientos redondeados, finalmente se procederá a cepillar la lengua de adelante hacia atrás. (23) (24)

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- Caries: patología de origen multifactorial que ocasiona la degradación de los tejidos duros dentales ocasionando su desmineralización debido a los ácidos segregados por la acumulación de placa bacteriana
- Higiene bucal: es un proceso mediante el cual se realiza la limpieza de toda la cavidad bucodental, con el propósito de mantener sana toda la cavidad.
- Conocimiento: es el conjunto de información mediante la cual el ser humano aprende cualidades de diferentes objetos.



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- **Enfoque:**

Enfoque cuantitativo distinguido por su carácter numérico y la aplicación de la estadística para el estudio de la hipótesis. (25)

- **Tipo: (25)**

Tipo observacional: caracterizada por la medición de ambas variables tal como se observarán tal como se presenta.

Tipo prospectivo: porque utilizaremos datos primarios medidos para esta investigación.

Tipo transversal: porque tanto el nivel cognitivo de las mamás como el índice de caries se evaluarán en un solo punto en el tiempo.

Tipo analítico: porque se analizarán las variables de estudio.

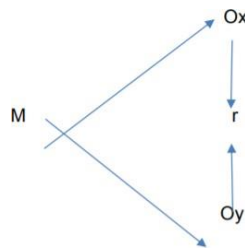
- **Nivel:**

El nivel de investigación hace referencia a la relación con la que se presentan las variables de estudio. En este caso, se utilizó un nivel

relacional, dado que se exploró la relación el nivel cognitivo de las mamás de la higiene bucal y la presencia de caries dental. (25)

- **Diseño:**

Diseño no experimental, las variables no serán manipularán. (25)



Dónde:

M: Muestra

Ox: Nivel cognitivo de higiene oral

Oy: Caries dental.

R: Relación entre Nivel cognitivo de higiene oral con las lesiones cariosas.

3.2 ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

Institución Educativa Primaria N° 70546 de la ciudad de Juliaca

3.3 POBLACIÓN:

La población fueron 75 niños con sus respectivas madres de la Institución Educativa Primaria N° 70546 de Juliaca.

3.4 MUESTRA:

La muestra fueron las madres y los niños seleccionados por el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia considerando la muestra de tamaño reducido se conformó por la totalidad de la población los 75 niños y sus madres de la Institución Educativa Primaria N° 70546.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de Inclusión

- Madres de niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 que aceptaron ser parte del estudio previo firma del consentimiento.
- Niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 de ambos sexos.
- Niños de edad de 6-12 años.

Criterios de exclusión

- Niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 cuya madre no aceptaron participar en el estudio.
- Niños y sus madres de la Institución Educativa Primaria N° 70546, que no asistieron el día de la recolección de la muestra

3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

VARIABLES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Nivel cognitivo de higiene oral	Encuestas	Cuestionario
Caries	Observación clínica	CPOD

3.6 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Los instrumentos empleadas en la recopilación de datos se usaron en otras investigaciones, siendo estas herramientas validadas por el investigador Ponce J.A.este cuestionario tiene 12 items que evalúa el conocimiento de cada madre sobre la higiene oral con el Baremo de bueno de 9 -12 puntos, regular de 5-8 puntos, deficiente 0-4 puntos, y el índice de CPOD.



3.7 RECOGIDA DE DATOS

- Una vez aprobada la propuesta se solicitaron el permiso del director del Centro Educativo Primaria N° 70546
- Se coordinaron con los profesores de Centro Educativo Primaria N° 70546 para recolectar los datos de las variables
- Se solicitó la firma de cada madre para el consentimiento informado de los infantes de la Institución Educativa Primaria N° 70546
- Se procedió a evaluar las variables de investigación
- Se llevó a cabo la creación de una matriz para la sistematización de datos. para luego proceder al tratamiento estadístico y la prueba de hipótesis
- presento los resultados en cuadros y figuras con sus respectivas interpretaciones.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 PRESENTACIÓN

TABLA N° 1

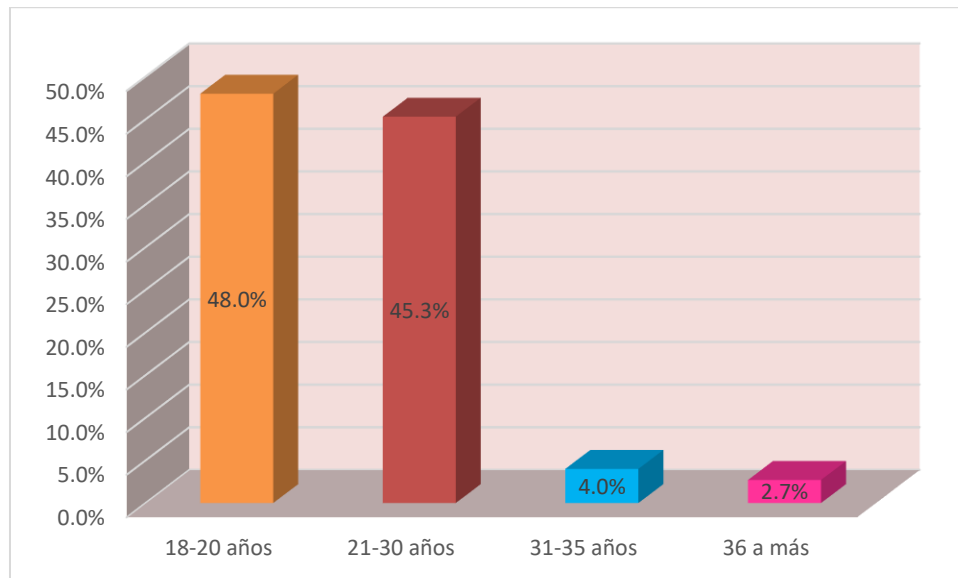
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

EDAD	F	%
18-20 años	36	48.0%
21-30 años	34	45.3%
31-35 años	3	4.0%
36 a más	2	2.7%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 1

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD EN MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: Tabla 1

INTERPRETACIÓN:

En la tabla 1 vemos la proporción porcentual de la edad en las madres de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024

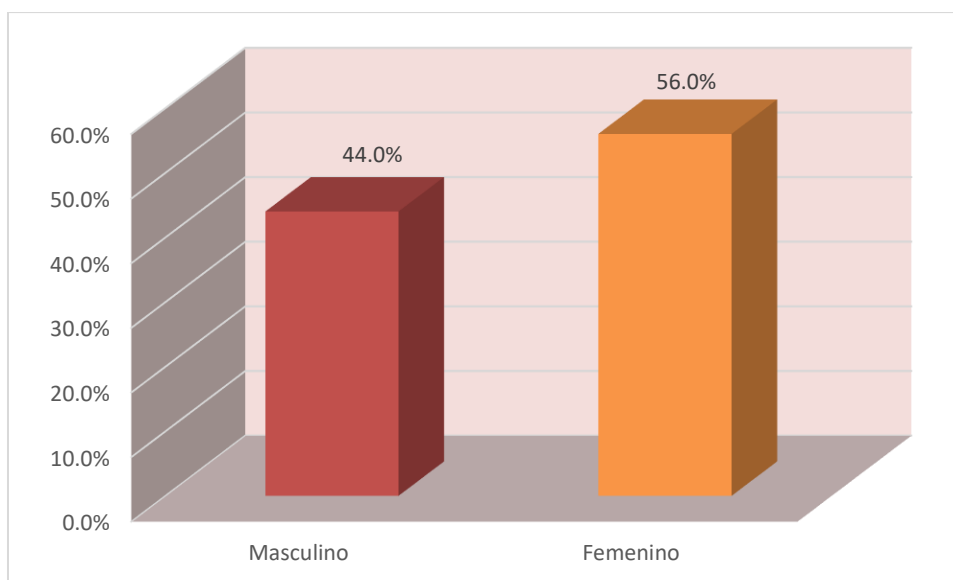
De las 75 madres: el 48.00% (36) mamás de la edad de 18-20 años, el 45.30% (34) la edad de 21-30 años, el 4.00% (3) en la edad de 31-35 años, el 2.70% (2) madres en la edad de 36 años a más.

TABLA N° 2
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GÉNERO DE NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

GENERO	F	%
Masculino	33	44.0%
Femenino	42	56.0%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 2
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GÉNERO DE NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: tabla 2



INTERPRETACIÓN:

Se aprecia la proporción porcentual del sexo de niños de la Institución Educativa

Primaria N°70546 Juliaca 2024

De 75 niños el 44.00% (33) niños pertenecen al género masculino, el 56.0% (42) niños son del género femenino. Según la tabla 2

TABLA N° 3

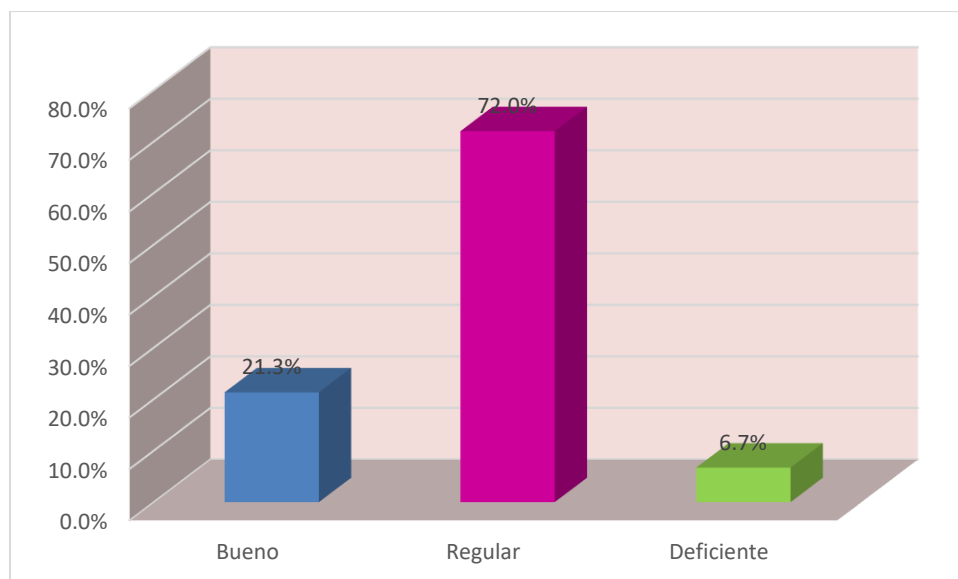
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

Conocimiento elementos de higiene	F	%
Bueno	16	21.3%
Regular	54	72.0%
Deficiente	5	6.7%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 3

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: tabla 3



INTERPRETACIÓN:

Se observa el porcentaje de distribución del conocimiento de elementos de higiene oral de en madres de la I E. Primaria N°70546 Juliaca 2024

De las 75 madres: el 21.30% (16) madres presentan un buen conocimiento, el 72.00% (54) madres presentan un regular conocimiento, el 6.70% (5) madres presentan un conocimiento deficiente. Según la tabla 3

TABLA N° 4

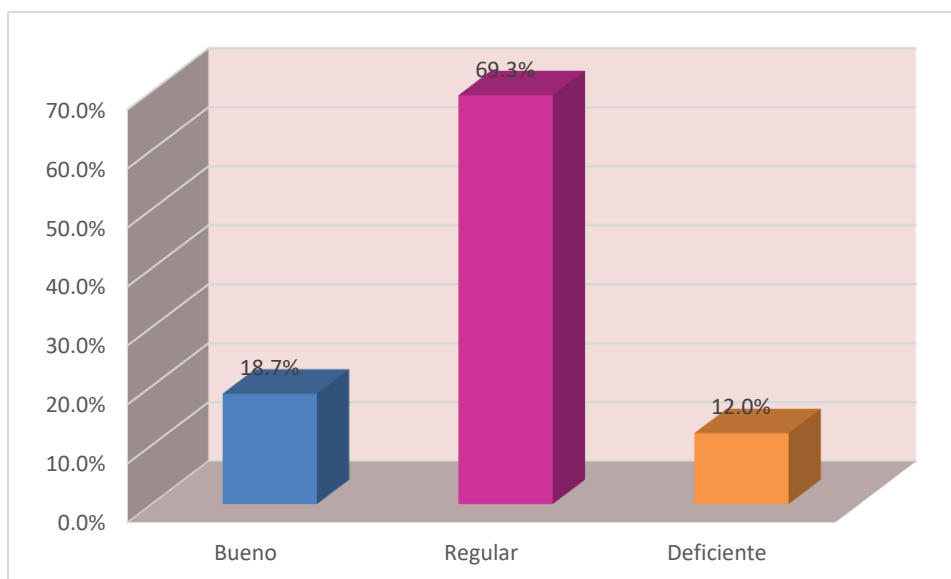
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

Conocimiento hábitos	F	%
Bueno	14	18.7%
Regular	52	69.3%
Deficiente	9	12.0%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 4

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: tabla 4



INTERPRETACIÓN:

Se observa el porcentaje de distribución en la tabla N°4 del conocimiento de higiene oral de en madres de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024

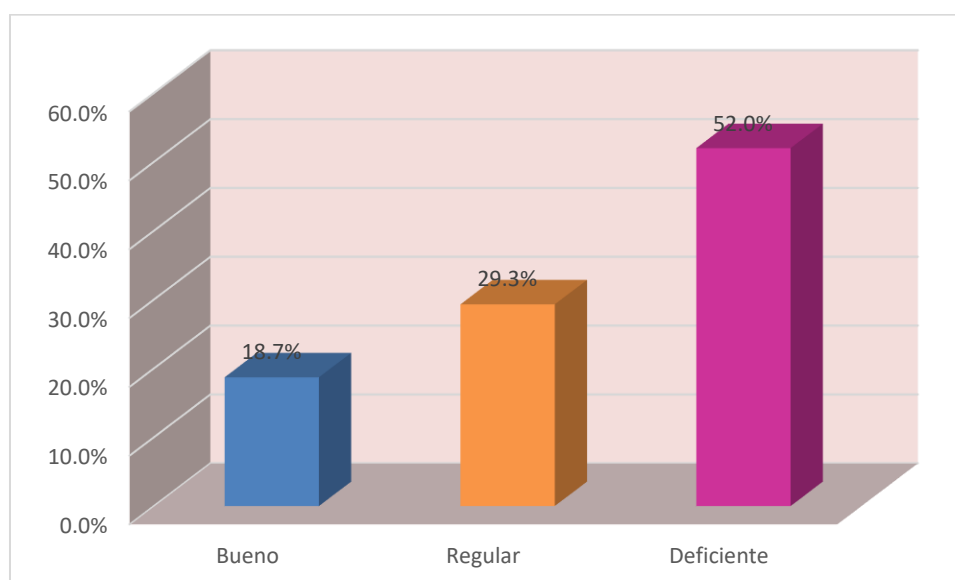
De las 75 madres: el 18.70% (14) madres presentan un buen conocimiento, el 69.30% (52) madres presentan un conocimiento regular, el 12.0% (9) madres presentan un conocimiento deficiente.

TABLA N° 5
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

Conocimiento técnicas	F	%
Bueno	14	18.7%
Regular	22	29.3%
Deficiente	39	52.0%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 5
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL EN LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: tabla5



INTERPRETACIÓN:

Se aprecia el porcentaje de distribución en la tabla N°5 del conocimiento de técnicas de higiene oral de en madres la I E. Primaria N°70546 Juliaca 2024

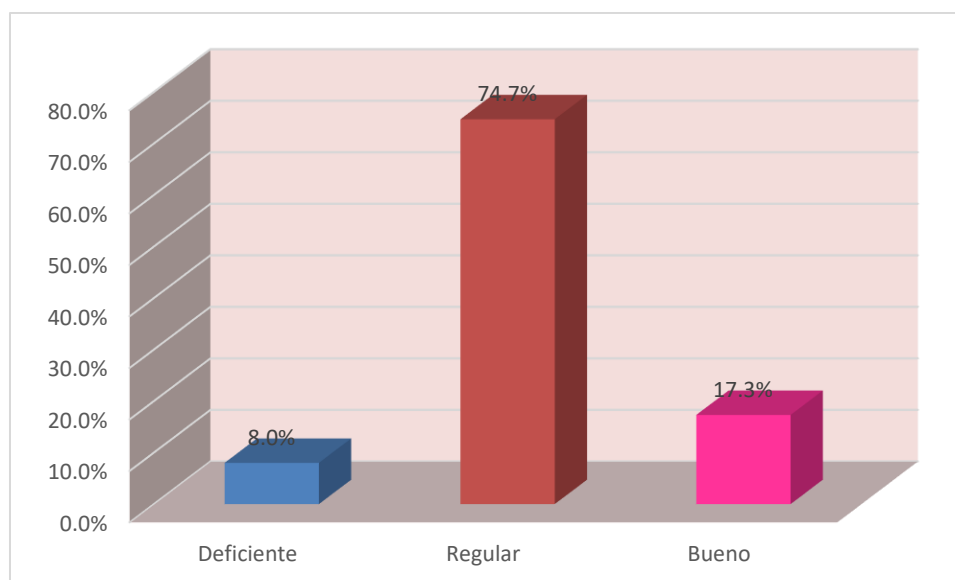
De las 75 madres: el 18.70% (14) madres presentan un conocimiento bueno, el 29.30% (22) madres presentan un conocimientos regulares, el 52.0% (39) madres presentan un conocimientos deficiente.

TABLA N° 6
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL EN
LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546
JULIACA 2024

conocimiento higiene oral	f	%
Deficiente	6	8.0%
Regular	56	74.7%
Bueno	13	17.3%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 6
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL EN
LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546
JULIACA 2024



Fuente: tabla6



INTERPRETACIÓN:

Se observa el porcentaje de distribución en la tabla 6 del saber de higiene oral en madres de la I E. Primaria N°70546 Juliaca 2024

De las 75 madres: el 17.30% (13) madres presentan un conocimiento bueno, el 74.70% (56) presentan un conocimiento regular, el 8.0% (6) presentan un conocimiento deficiente.

TABLA N° 7

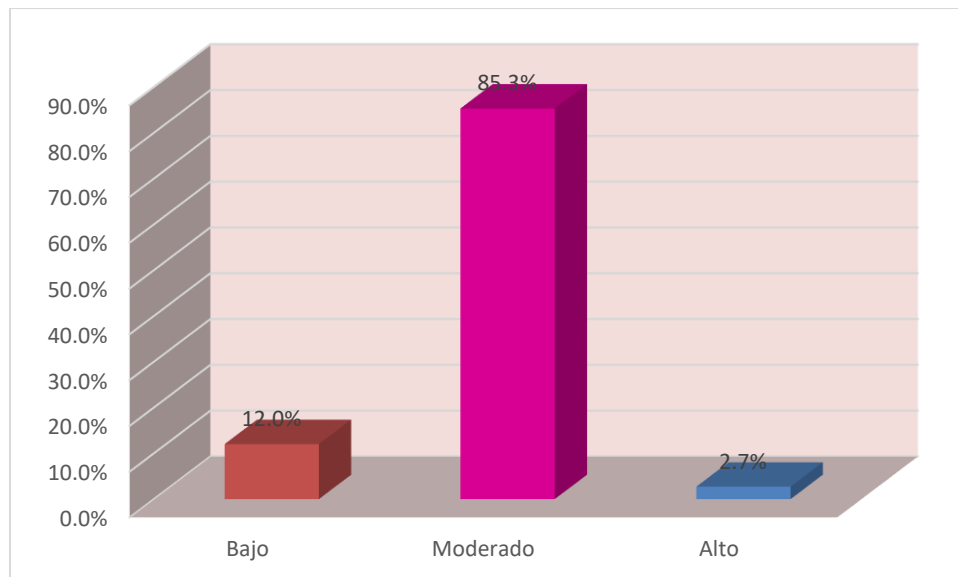
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INDICE DE CARIES EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024

CPOD	F	%
Bajo	9	12.0%
Moderado	64	85.3%
Alto	2	2.7%
TOTAL	75	100.0%

Fuente: matriz de sistematización de datos

GRÁFICO N° 7

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INDICE DE CARIES EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024



Fuente: tabla7



INTERPRETACIÓN:

Apreciamos en la tabla 7, la distribución porcentual de niños con índice de caries de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024

De 75 niños: el 2.70% (2) niños presentan un índice de caries alto, el 85.30% (64) niños presentan un índice de caries moderado, el 12.00% (9) niños presentan un índice de caries bajo.

TABLA N° 8

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS

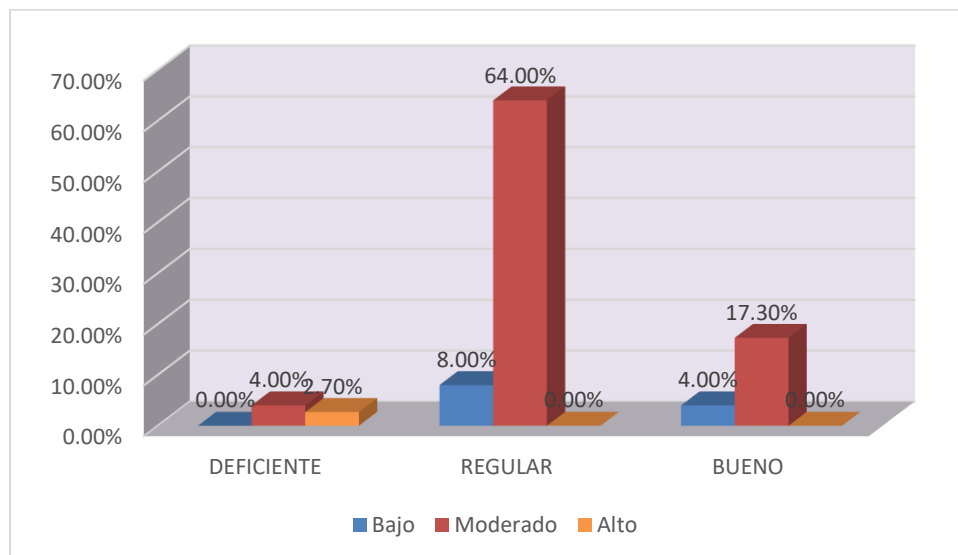
CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO ELEMENTOS HIGIENE						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO			
	<i>f</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
Bajo	0	0.00%	6	8.00%	3	4.00%	9	12.00%
Moderado	3	4.00%	48	64.00%	13	17.30%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	5	6.70%	54	72.00%	16	21.30%	75	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos

$\alpha = 0.05$ $gl = 2$ $\chi^2_c = 29.7303$ $p = 0.0000$

GRÁFICO N° 8

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS



Fuente: tabla 8

INTERPRETACIÓN:

En la tabla 8 muestra el nivel de cognitivo de aditamentos de higiene oral de las madres y su relación con la caries dental de los infantes de la I. E. Primaria N°70546 Juliaca 2024. De los 75 estudiantes:

El 12.00% (9) niños presentaron un índice de caries bajo; y el 0.00% (0) muestran un nivel cognitivo deficiente de las madres en cuanto a los elementos de higiene oral, el 8.00% (6) muestran un nivel regular, el 4.00% (3) muestran un nivel bueno.

El 85.30% (64) niños presentaron un índice de caries moderado, y el 4.00% (3) de las mamás muestran un nivel cognitivo deficiente sobre Elementos de higiene oral, el 64.00% (48) madres muestran un nivel cognitivo regular, el 17.30% (13) madres muestran un nivel de cognitivo bueno sobre Elementos de higiene oral.

El 2.70% (2) niños presentaron un índice de caries alto, y el 2.70% (2) madres muestran un nivel cognitivo deficiente sobre Elementos de higiene oral, 0.00% (0) muestran un nivel cognitivo regular, el 0.00% (0) muestran un nivel de conocimiento bueno.

Según prueba estadística se obtuvo p-valor de $0,000 < 0.05$ podemos aseverar existe relación altamente significativa entre el nivel de cognitivo de elementos de higiene oral y la caries dental de los párvulos.

TABLA N° 9

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HÀBITOS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS

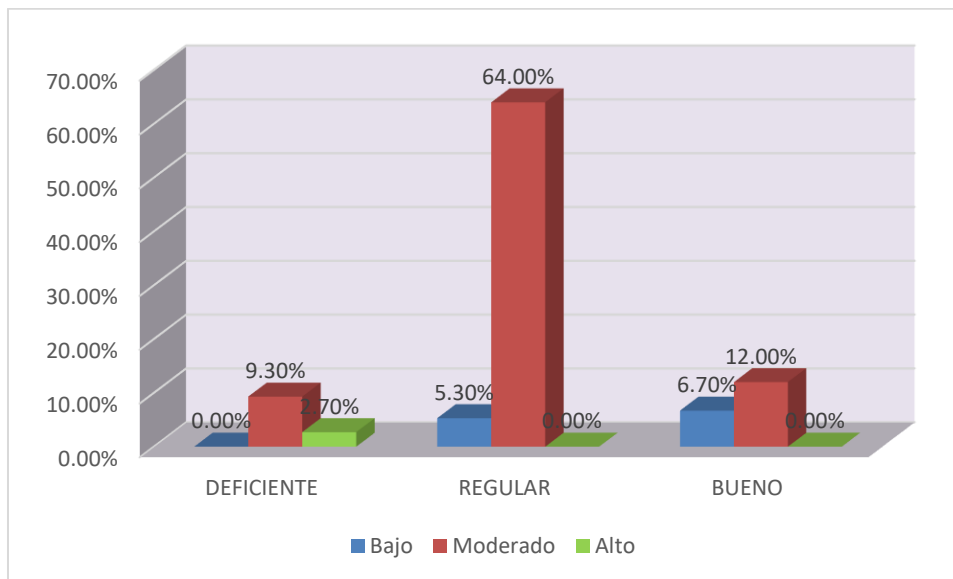
CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HÀBITOS DE HIGIENE ORAL						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		F	%
	f	%	F	%	F	%		
Bajo	0	0.00%	4	5.30%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	7	9.30%	48	64.00%	9	12.00%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	9	12.00%	52	69.30%	14	18.70%	75	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos.

$\alpha = 0.05$ $gl = 2$ $\chi^2_c = 24.19514$ $p = 0.0000$

GRÁFICO N° 9

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HÀBITOS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS



Fuente: tabla 9



INTERPRETACIÓN:

En el cuadro 9 muestra relación del nivel cognitivo sobre hábitos de higiene oral de las madres y la caries dental de los niños. De los 75 niños:

El 12.00% (9) niños presentaron un índice de caries bajo: y el 0.00% (0) de las madres muestran un deficiente conocimiento sobre hábitos de higiene oral, el 5.30% (4) un nivel de conocimiento regular, el 6.70% (5) nivel de conocimiento bueno sobre hábitos de higiene oral.

El 85.30% (64) niños presentaron índice de caries moderado: y el 9.30% (7) madres muestran deficiente conocimiento sobre hábitos de higiene oral, el 64.00% (48) un conocimiento regular, el 12.00% (9) conocimiento bueno sobre hábitos de higiene oral.

El 2.70% (2) niños presentaron índice de caries alto: y 2.70% (2) madres muestran conocimiento deficiente sobre hábitos de higiene oral, el 0.00% (0) madres muestran conocimiento regular, el 0.00% (0) madres muestran conocimiento bueno sobre hábitos de higiene oral.

Según prueba estadística se tuvo un resultado p-valor de $0,000 < 0.05$ podemos concluir que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre hábitos de higiene y la caries dental de los niños.

TABLA N° 10

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE HIGIENE DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS

$\chi^2 =$

CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Bajo	1	1.30%	3	4.00%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	37	49.30%	19	25.30%	8	10.70%	64	85.30%
Alto	1	1.30%	0	0.00%	1	1.30%	2	2.70%
TOTAL	39	51.90%	22	29.30%	14	18.70%	75	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos.

$\alpha = 0.05$

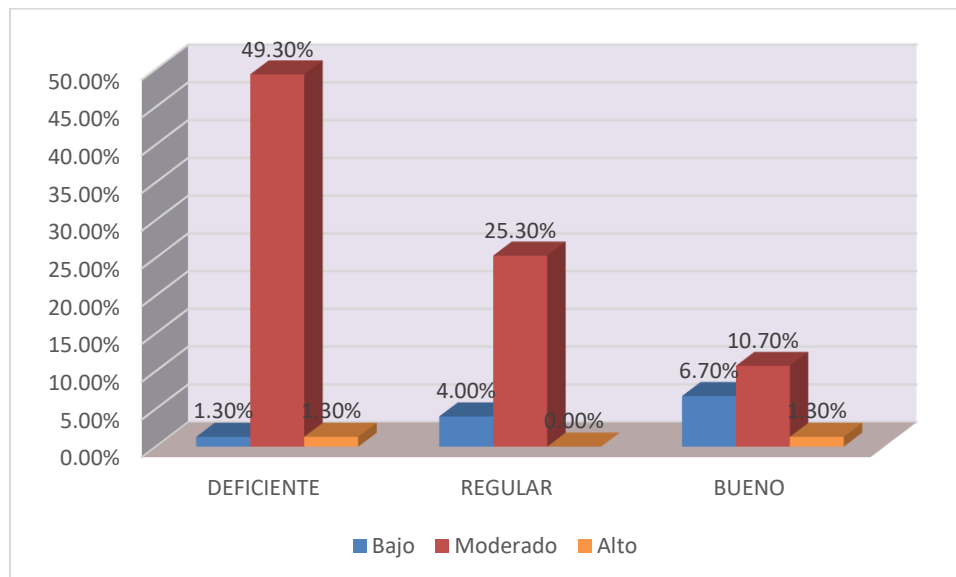
$gl = 2$

$\chi^2_c = 12.866192$

$p = 0.011948$

GRÁFICO N° 10

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE HIGIENE DE LAS MADRES Y LA CARIES DENTAL EN NIÑOS



Fuente: tabla10



INTERPRETACIÓN:

Se muestra en la tabla 10 relacionar entre el nivel cognitivo sobre técnicas de higiene oral de las mamás y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024. De los 75 niños:

El 12.00% (9) niños presentaron un índice de caries bajo: y el 1.30% (1) madre muestra conocimiento deficiente sobre técnicas de higiene oral, el 4.00% (3) de las madres muestran conocimiento regular, el 6.70% (5) mamás demuestran un nivel cognitivo bueno sobre técnicas de higiene oral.

El 85.30% (64) infantes demostraron un índice de caries moderado, y el 49.30% (37) muestran conocimiento deficiente sobre técnicas de higiene oral, el 25.30% (19) madres muestran conocimiento regular, el 10.70% (8) muestran conocimiento bueno sobre técnicas de higiene oral.

El 2.70% (2) niños infantes demostraron índice de caries alto, y el 1.30% (1) muestran conocimiento deficiente sobre técnicas de higiene oral, el 0.00% (0) madres muestran conocimiento regular, el 0.00% (0) muestran conocimiento bueno sobre técnicas de higiene oral.

Según prueba estadística se tuvo un resultado un p-valor de $0,011948 < 0.05$ podemos concluir que existe relación significativa entre el nivel cognitivo de las madres sobre técnicas de higiene oral y la caries dental de los infantes.

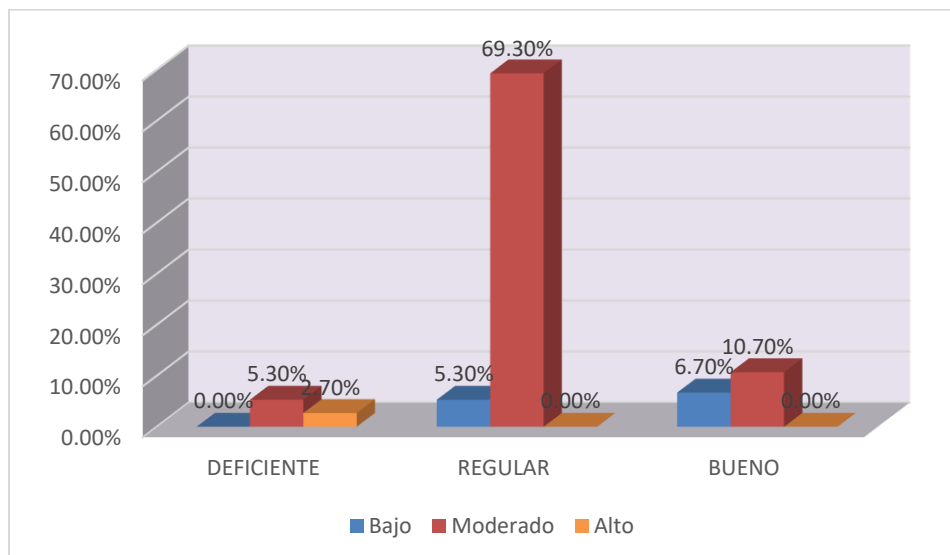
TABLA N° 11
RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES
SOBRE HIGIENE ORAL CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS

CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Bajo	0	0.00%	4	5.30%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	4	5.30%	52	69.30%	8	10.70%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	6	8.00%	56	74.60%	13	17.40%	75	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos.

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 2 \quad X_c^2 = 33.885 \quad p = 0.000724$$

GRÁFICO N° 11
RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES
SOBRE HIGIENE ORAL CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS



Fuente: tabla11



INTERPRETACIÓN:

Se muestra en la tabla 11 la relación entre el nivel cognitivo de las madres sobre higiene oral y la caries dental de los niños. De los 75:

El 12.00% (9) niños presentaron un índice de caries bajo: y el 0.00% (0) madre muestra un entre el nivel cognitivo deficiente sobre higiene oral, el 5.30% (4) muestran regular sobre higiene oral, el 6.70% (5) madres muestran bueno sobre higiene oral.

El 85.30% (64) niños tuvieron un índice de caries moderado: y el 5.30% (4) madres muestran un entre el nivel cognitivo deficiente sobre higiene oral, el 69.30% (52) muestran regular sobre higiene oral, el 10.70% (8) muestran nivel cognitivo bueno sobre higiene oral.

El 2.70% (2) niños presentaron un índice de caries alto, y el 2.70% (2) madres muestran un entre el nivel cognitivo deficiente sobre higiene oral, el 0.00% (0) madres muestran nivel cognitivo regular sobre higiene oral, el 0.00% (0) no muestran conocimiento bueno sobre higiene oral.

Según prueba estadística se tuvo un resultado un p-valor de $0,000724 < 0.05$ podemos concluir que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños.



4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De un total de 75 madres, el 8.00% presentó un nivel deficiente de conocimiento sobre higiene oral, el 74.60% mostró un nivel regular, y el 17.40% demostró un buen conocimiento en esta área. En los niños, se observó un 12% con índice bajo de caries dental, un 85.30% con índice moderado, y un 2.70% con índice alto de caries. Existe una relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de las madres sobre higiene oral y el índice de caries dental en los infantes de la I E P N°70546 de Juliaca en 2024, con un p-valor de 0.000724.

Coincidiendo nuestros resultados con Estudios internacionales y nacionales como los estudios de Salama A et al. evaluaron el nivel de conocimiento actitudes y prácticas de madres relacionada a la salud bucodental y el estado de salud bucal de sus niños. si se encontró correlación entre el grado de conocimientos las actitudes y la practicas positiva de las madres en relación a la higiene bucodental de su infante. (7) Munifah A. et al. Propósito conocer la asociación entre el grado de conocimientos y conducta de las madres en relación a la salud bucodental de los infantes que si se encontró una asociación entre el grado cognitivo de las madres con la salud bucodental infante presentando una salud bucal moderada. (8) Zea J. conocer el grado de conocimientos de madres en correlación a la salud bucodental y lesiones cariosas dentales en infantes., un 70% regular y un 25% alto; en relación a la incidencia de caries un 3.3% alto. Demostrando que si existe asociación altamente



significativa entre el grado de conocimientos de las tutoras relacionadas a la salud bucodental y la incidencia de lesiones cariosas en infantes. (12) Clavijo A. Busco relación el grado de conocimientos de los cuidadores sobre salud bucodental y la correlación con los hábitos de higiene bucal en infantes encontrando a un 59% nivel regular de hábitos de higiene bucal, un 53% grado de conocimientos sobre salud bucodental, un p valor de 0.004 en relación a la frecuencia de cepillado, un p valor de 0.0012 en nivel de higiene bucal y cepillado. demostrando que existe asociación entre el grado de conocimientos y los hábitos de higiene bucal. (13) Gil P. el 2022 propósito conocer la correlación entre el grado de conocimientos relacionado a la salud bucodental y presencia de caries y biofilm dental en sus infantes en padres e hijos. Encontrando que: en relación a nivel de conocimiento un 10% bajo, un 63% regular y un 27% alto; en relación a la incidencia de caries un 100% de los infantes presentaron caries; en relación al biofilm dental un 17% bajo, un 52% regular y un 31% alto. Demostrando que existe asociación entre el grado de conocimientos de los cuidadores con la incidencia de biofilm dental y caries en los infantes. (15) Arias S. el 2021 en Chiclayo, tuvo como propósito el evaluar la asociación del grado de conocimientos de salud bucodental de los cuidadores y la incidencia de lesiones cariosas en infantes. encontrando un nivel de conocimientos de 33.3% bueno y un 66.7% regular; en relación al ceod un 16.67% bajo; en relación a la incidencia de caries un 22.22% muy bajo, un 31.48% bajo, un 24.07% medio, un 12.96% alto y un 9.26% muy alto. existió asociación entre el grado de conocimientos de los cuidadores sobre salud bucal y la incidencia de caries en infantes. (16)



Tito H. el 2023. Encontrando: en relación al grado de conocimiento un 13.75% bajo, un 61.25% regular un 25% alto; en relación al CEOD un 31.25% moderado, un 15% alto y un 53.75% muy alto; en relación al IHOS un 17.50% malo, un 58.75% regular y un 23.75% bueno. concluyo que el grado de conocimientos si está asociado con la incidencia de caries, e higiene bucal de los niños estudiados. (19) Apaza B. el 2021. pretendió conocer la asociación entre el grado de conocimientos en madres y la incidencia de caries y calidad de vida de infantes optando por 112 infantes. existió asociación entre el grado de conocimientos y la incidencia de lesiones cariosas. (18)

Discrepando nuestros resultados con los estudios de Marchant P. conocimientos de madres en relación a la salud bucal y sus determinantes sociales, se encontró un 69.8% conocimiento bueno, un 8.19% conocimiento regular y un 22.70% conocimiento malo; en relación a la etiología de caries un 59.50% bueno, un 21.30% regular y un 19.10% malo, en relación a la prevención un 84.42% bueno, un 8.19% regular y un 7.37% malo; en relación al conocimiento sobre salud bucal un 45.9% bajo, un 19.7% regular y un 34.4% alto. (6) Bacir L. et al. su propósito conocer el grado de conocimientos actitudes y prácticas de padres relacionada a la salud bucodental de sus infantes Concluyo que el grado de conocimiento y actitud de los padres fue bueno, no obstante, presentaron practicas inadecuadas de salud bucal hacia sus infantes, no encontrando asociación entre la salud bucal y el nivel de conocimiento. (9)

Patil A. et al. analizaron el grado de conocimientos actitudes y prácticas



de padres hacia la salud bucodental de sus infantes y su influencia en el desarrollo de lesiones cariosas un 64.9% de conocimiento y practica adecuada. Demostrando que los padres estudiados presentaron un conocimiento y actitud adecuada. (10) Toro R. el 2019. Encontrando: en relación al grado de conocimientos de higiene y salud bucal. Demostrando que no existe asociación entre el grado de conocimientos y la higiene bucodental. (14) Clavijo A., Campos A. el 2023 en Lima, pretendieron evaluar la asociación del grado de conocimiento de cuidadores relacionados a la salud bucodental y hábitos de higiene bucodental de sus infantes optando por un enfoque prospectivo y transversal, contando con un total de 200 infantes y sus respectivos padres a los que se les realizo dos cuestionarios y para el procesamiento de datos el programa U de mann Whitney. encontrando a un 68.5% de respuesta a la encuesta, un 53% conocimiento bueno. demostrando que no se encontró asociación entre el grado de conocimientos con los hábitos de higiene bucodental. (17)



CONCLUSIONES

PRIMERA: De 75 madres el 8.00 % presentaron nivel conocimiento deficiente sobre higiene oral, 74.60 % de las madres entre el nivel cognitivo regular sobre la higiene oral, 17.40% de las madres el nivel de conocimiento bueno sobre higiene oral y 12% de los niños se observaron el índice bajo caries dental, 85.30% índice de caries moderado, 2.70% de los niños índice de caries dental alto en los niños. Existe relación altamente significativa entre el entre el nivel cognitivo de las madres sobre la higiene oral y la incidencia de caries dental de los infantes de la I. E. Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,000724 Según Tabla N°11.

SEGUNDA: De 75 madres el 6.70 % presentaron entre el nivel cognitivo deficiente sobre elementos de higiene oral, 72.00 % de las madres regular sobre elementos de higiene oral, 21.30% de las madres el entre el nivel cognitivo bueno sobre elementos de higiene oral y 12% de los niños se observaron el índice bajo caries dental, 85.30% índice de caries moderado, 2.70% de los niños índice de caries dental alto en los niños. Existe relación altamente significativa entre el entre el nivel cognitivo de las madres sobre elementos de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,0000 Según Tabla N°8.

TERCERA: De 75 madres el 12.00 % presentaron entre el nivel cognitivo deficiente sobre hábitos a de higiene oral, 69.30% de las madres



entre el nivel cognitivo regular sobre frecuencia de higiene oral, 18.70% de las madres entre el nivel cognitivo bueno sobre hábitos de higiene oral y 12% de los niños se observaron el índice bajo caries dental, 85.30% índice de caries moderado, 2.70% de los niños índice de caries dental alto en los niños. Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo las madres sobre hábitos de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,0000 Según Tabla N°9.

CUARTA: De las 75 madres, el 51.90% mostró un nivel deficiente entre el nivel cognitivo sobre técnicas de higiene oral, el 29.30% tuvo un conocimiento regular, y el 18.70% presentó un buen nivel. En cuanto a los niños, el 12% tuvo un índice bajo de caries dental, el 85.30% un índice moderado y el 2.70% un índice alto. Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de las madres técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,011948 Según Tabla N°10.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** A los directivos del Centro Educativo Primaria N°70546 Juliaca, coordinar con el jefe de Establecimiento de Salud del Cono Sur, para brindar atenciones preventivo promocionales sobre salud oral.
- SEGUNDA:** A los docentes de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca, sensibilizar a los niños, y crear Hábitos de higiene oral y de esa manera prevenir enfermedades de la boca.
- TERCERA:** A las madres de cada familia de los niños de la Institución Primaria N°70546 Juliaca, Participar en Forma Activa en las actividades de promoción y medidas preventivas de la caries dental, organizados por el Centro de Salud de Cono Sur.
- CUARTA:** A los niños de la I.E. Primaria N°70546 Juliaca, practicar hábitos de higiene oral y estilos de vida saludable para mantener una boca sana, practicando higiene oral, consumo de alimentos saludables, visitas periódicas al dentista .



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cubero A, Lorigo Cano Isabel, González Huéscar Almudena, Ferrer García M. Ángeles, Zapata Carrasco M Dolores, Ambel Sánchez Juan Luis. Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo. Rev. Pediatr. Aten Primaria [Internet]. 2019 jun [citado 2024 Sep. 28]; 21 (82): 47-59. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000200007&lng=es. Epub 14-Oct-2019.
2. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la situación mundial de la salud bucodental: hacia la cobertura sanitaria universal para la salud bucodental al 2030. [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2022 [citado 26 Setiembre 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/IACjT4>
3. Guizar Mendoza Juan Manuel, López Ayuso Christian Andrea, Amador Licon Norma, Lozano Palomino Odette, García Gutiérrez Carlos Alberto. Determinantes del cuidado de la salud oral relacionados con la frecuencia y severidad de la caries dental en preescolares. Nova scientia [revista en la Internet]. 2019 [citado 2024 Sep. 28]; 11(22): 85-101. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052019000100085&lng=es. <https://doi.org/10.21640/ns.v11i22.1708>.
4. Clavijo A, Campos K. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos. Odontol Pediatr 2023;23 (1); 26 – 38



5. Ministerio de Salud [Internet]. Lima: Importancia de la salud bucal en niños y adultos; 2022 [citado 26 setiembre 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/7jwPmm>.
6. Marchant P. Conocimientos en salud oral de madres de niños de 0 a 3 años y su relación con los determinantes sociales en salud. Santiago, Chile. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad de Chile. 2022;
7. Salama A., Konsowa E. Alkalash S. Mothers ' knowledge , attitude , and practice regarding their primary school children ' s oral hygiene Mothers ' knowledge , attitude , and practice regarding their primary school children ' s oral hygiene. Menoufia-Egipto. Rev. Menoufia medical journal 2020;33(1):10–17.
8. Munifah A. Ramayana I. Relationship between mother ' s knowledge and behaviour with oral health status of early childhood. Aceh-Indonesia. Rev. Padjadjaran journal of dentistry. 2020;32(3):166–173.
9. Bacir L., Khanehmas M. K Khanehmas S. Knowledge , attitudes , and practices regarding the oral health of children : a cross-sectional study among iranian parents. Ahvaz-Iran. Rev. Brazilian journald of oral science. 2022;21(45):1–10.
10. Patil A., Karkare S., Jadhav H. et al. Knowledge , Attitude , and Practice of Parents toward Their Children ' s Oral Health and its Influence on the Dental Caries Status of 5 – 10-year-old Schoolchildren in Nashik , Maharashtra : A Cross-sectional Study. Maharashtra-India. Rev. Int. J. Clin. Pediatri dent. 2022; 15(2):126-130
11. Elshebani S., Huew R., Buzaribah K. Mansur E. Parental awareness and



- attitude about oral health habits of their children and its relation to caries experience in 8 – 10-year-old children. Bemghazi-Libia. Rev. Journald Advanced Edicion and Sciences 2022;2(3):45–52.
12. Zea J. Nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal y prevalencia de caries dental en niños de 3 a 5 años de edad en I . E . pasitos de Jesus Callao 2019. Callao, Perú. Tesis para el grado de maestria. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. 2021. 73pp
 13. Clavijo A. Nivel de conocimiento sobre salud oral de padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos de 8 a 10 años. Lima, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Univesidad Cientifica. 2023. 35pp.
 14. Toro R. Nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal en relación con la higiene bucal de sus hijos de la institución educativa n° 11024 José Quiñones Gonzales, Chiclayo 2019. Chiclayo, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrobejo. 2020. 55pp.
 15. Gil P. Relación entre el nivel de conocimiento de los padres de familia sobre salud oral con la presencia de caries dental y placa bacteriana en niños, en la I.E. N° 11124 “Nuestra Señora de la Paz”, Chiclayo- 2022. Pimentel, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad señor de Sipan. 2022. 138pp.
 16. Arias S. Conocimiento de salud bucal de padres y prevalencia de caries en niños de edad preescolar en una clínica de Chiclayo. Chiclayo, Perú. Tesis para el grado de Maestria. 2021. 60pp
 17. Clavijo A. Campos A. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos de 8 a 10 años. Lima-



- Perú. Rev. Univ. Científica del Sur. 2023;23(1):26–38.
18. Apaza B. Relación del conocimiento en madres y caries de infancia temprana con la calidad de vida de niños menores de 3 años de edad atendidos en el servicio cred del centro de salud jorge Chávez – juliaca, 2019. Puno, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Nacional del Altiplano. 2021. 82pp.
 19. Tito H. Relación entre el nivel de conocimiento de padres de familia en salud bucal y la presencia de caries temprana e higiene oral en niños de la I. E. I. N. 1221, Coata, Puno, 2023. Puno, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2023
 20. Cachi D. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las madres y el estado de salud bucal del niño menor, micro red metropolitana, puno – 2021. Puno, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Nacional del Altiplano. 2023. 77pp.
 21. Cama M. Nivel de conocimiento de las madres sobre prevención en salud bucal de niños de 0 a 3 años de edad del establecimiento de salud metropolitana puno junio – agosto 2017. Puno, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Nacional del Altiplano. 2017. 90pp.
 22. Zegarra J. Relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene oral de las madres y el índice de caries de sus hijos de 3 a 5 años de edad que asisten al servicio de control de crecimiento y desarrollo del niño sano de la microred francisco bolognesi, Arequipa 201. Arequipa, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Católica de Santa María. 2016. 79pp.



23. Huaman A. Higiene oral y problemas dentales de niños menores de 11 años de la Escuela Carlos Noriega - Pampachacra - Huancavelica 2022. Huancayo, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2022. 61pp.
24. Quiroa E. Relación de caries dental e higiene oral en niños de 3 a 5 años en la institución educativa inicial n°269, distrito de echarate, provincia de la convencion – cusco-2022. Cusco, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Andina del Cusco. 2022. 72pp
25. Supo j. Seminarios de investigación Científica. 2DA edición BIOESTADISTICO EIR. Perú
26. Ponce JA. Relación Del Nivel De Conocimiento Sobre Hábitos de Higiene Oral en los Estudiantes de Nivel secundaria del Colegio Nacional Virgen Del Socorro de Pomabamba- Ancash - 2017. Lima, Perú. tesis para título de Cirujano Dentista. Universidad Privada Norbert Wiener, 2017. 116 pp.
27. Calderon, PR. Influencia de la caries dental en la salud bucal en niños de 3-5 años de edad, de la Institución Educativa Inicial N°013, Jaen. 2019. Chiclayo, Peru. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2022. 79pp.



APÉNDICES



APÉNDICE 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACION
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	V.I. Conocimiento Sobre higiene oral	<ul style="list-style-type: none"> Elementos de higiene oral Frecuencia de higiene oral Técnicas de Higiene oral 	-Elementos de higiene Oral - Importancia de: pasta dental Colutorios -Uso de hilo dental -Frecuencia de higiene oral -Tiempo de cambio de cepillo -Tiempo de higiene oral -Técnicas de higiene oral. y lingual -Consecuencias de técnica inadecuada	BUENO :9-12 REGULAR 5-8 DEFICIENTE 0-4
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024.	Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024.				
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas				
PE1: ¿Cómo es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024? PE2: ¿De qué manera se relaciona el nivel de conocimiento de las madres sobre hábitos de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024? PE3: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024?	OE1: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024. OE2: Especificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los hábitos de la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024. OE3: Evaluar la relación el nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024	HE1: El nivel de conocimiento de las madres sobre los elementos de la higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024. HE2: El nivel de conocimiento de las madres sobre Los hábitos higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024. HE3: El nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral tiene relación altamente significativa con la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024.	V.D. Caries dental	ÍNDICE DE CARIES	CPOD	MUY BAJO 0.0-1.1 BAJO 1.2-2.6 MODERADO 2.7-4.4 ALTO 4.5 – 6.5 MUY ALTO > 6.6



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



APÉNDICE N°2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ he sido invitado/a participar en la investigación denominado relación del nivel de conocimiento de las madres sobre las técnicas de higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024 , siendo Informada por la bachiller: Katerine Noemi Quecaño Hanco: por consiguiente, autorizo mi inclusión en el estudio.

Firma de la participante
N° de DNI:



ÁPÉNDICE 3. INSTRUMENTO

VARIABLE X (2)

I. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIGIENE ORAL

ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL

1. **¿Cuáles son elementos de higiene oral?**
 - a. cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuagatorios
 - b. Solo cepillo, y pasta dental
 - c. Cepillo, pasta dental, flúor y enjuague.
 - d. cepillo interdental, pasta dental e hilo dental.
 - e. no sé

2. **La pasta dental es importante, por qué:**
 - a. Contiene Flúor y protege los dientes
 - b. Da un aliento fresco
 - c. Mantiene los dientes blancos
 - d. Tiene sabor a menta
 - e. No sé

3. **¿Para qué sirven los enjuagues bucales?**
 - a. Da un aliento fresco
 - b. Blanquean los dientes
 - c. Reducen la formación de bacterias y caries
 - d. Fortalecen los dientes
 - e. No sé

4. **¿En qué momento se debe usar el hilo dental?**
 - a. Ocasionalmente
 - b. 1 vez al día
 - c. Solo cuando tengo alimentos entre diente y diente
 - d. Después del cepillado
 - e. No sé

HÁBITOS DE CEPILLADO DENTAL

5. **¿Cuántas veces al día debe cepillarse los dientes?**
 - a. Ocasionalmente, no todos los días
 - b. Una vez al día
 - c. Dos veces al día
 - d. Tres veces al día
 - e. No sé



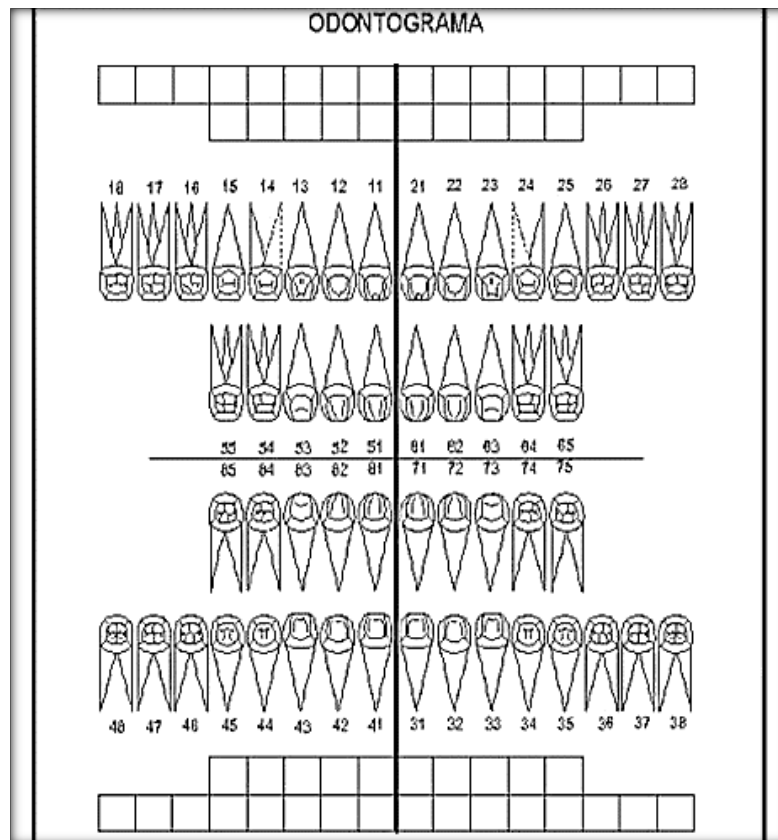
6. **¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental?**
- Cada mes
 - Cada dos meses
 - Cada tres meses o cuando las cerdas de cepillo estén deterioradas
 - Cada 6 meses
 - No sé
7. **¿Cuál es el tiempo que debe durar el cepillado dental?**
- Un minuto
 - Dos minutos
 - Tres minutos a más
 - No sé
8. **¿Cuántas veces al día debe utilizarse el enjuague bucal?**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Una vez al día después del cepillado
 - Dos veces al día después del cepillado
 - Después de cada comida
 - No sé

TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL

9. **¿Cuál es la técnica ideal de cepillarse los dientes?**
- horizontal
 - de arriba hacia abajo
 - horizontal y rotatorio
 - circular
 - No sé
10. **En una buena técnica de cepillado ¿Qué debe considerarse?**
- dientes anteriores y posteriores
 - lengua, caras internas, externas y caras masticatorias de los dientes
 - los dientes posteriores y lengua
 - los dientes anteriores y paladar
 - No sé
11. **Una mala técnica de cepillado dental ¿Que puede causar?**
- Permite aliento fresco
 - deja las encías y dientes en buen estado
 - acumula bacterias en la boca
 - ayuda eliminar las caries
 - No sé

FUENTE: 26. Ponce JA. Relación Del Nivel De Conocimiento Sobre Hábitos de Higiene Oral en los Estudiantes de Nivel secundaria del Colegio Nacional Virgen Del Socorro de Pomabamba- Ancash - 2017.Lima, Perú. tesis para título de Cirujano Dentista. [Universidad](#) Privada Norbert Wiener, 2017.116 pp.

CARIES DENTAL⁽²²⁾



CARIES DENTAL	MUY BAJO 0.0 a 1.1	BAJO 1.2 a 2.6	MODERADO 2.7 a 4.4	ALTO 4.5 a 6.5	MUY ALTO 6.6 a +
INDICE CPOD					

FUENTE: 27. Calderón, PR. Influencia de la caries dental en la salud bucal en niños de 3-5 años de edad, de la Institución Educativa Inicial N°013, Jaen.2019. Chiclayo, Perú. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo,2022.79pp.



APÉNDICE 4. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: Dr. PRIMITIVO VILCA CHOQUE

GRADO ACADÉMICO: CIRUJANO DENTISTA

CARGO: CONSULTORIA PARTICULAR

Luego de analizar y evaluar los instrumentos:

- **OBSERVACIÓN RADIOGRÁFICA, INDICE KIM Y INDICE DE EZZODINI**

Elaborado por la **Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO**, para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024.**

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
<i>El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas</i>	X		
<i>Los Items permiten el logro de los objetivos de la investigación</i>	X		
<i>Los Items estan distribuidos en forma lógica y secuencial</i>	X		
<i>El Número de Items es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados</i>	X		
DECISIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: SI	NO APLICABLE:		


 Primitivo Vilca Choque
 CIRUJANO DENTISTA
 FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO
 R.N.E. 1943



VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: Dr. ALBERTO ORIHUELA MAMANI

GRADO ACADÉMICO: ESPECIALISTA EN IMPLANTOLOGÍA ORAL

CARGO: CONSULTORIA PARTICULAR

Luego de analizar y evaluar los instrumentos:

- **OBSERVACIÓN RADIOGRÁFICA, INDICE KIM Y INDICE DE EZZODINI**

Elaborado por la **Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO**, para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024.**

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
<i>El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas</i>	X		
<i>Los Items permiten el logro de los objetivos de la investigación</i>	X		
<i>Los Items estan distribuidos en forma lógica y secuencial</i>	X		
<i>El Número de Items es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados</i>	X		
DESICIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: SI	NO APLICABLE:		

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: Dra. KRISHNA YADINE HUAYHUA VARGAS.

GRADO ACADÉMICO: DOCTOR, ESPEC. PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA

CARGO: INVESTIGADORA, MIEMBRO DE COMITÉ EDITORIAL REVISTA CM-CEO


Luego de analizar y evaluar los instrumentos:

- **OBSERVACIÓN RADIOGRÁFICA, INDICE KIM Y INDICE DE EZZODINI**

Elaborado por la **Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO**, para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70546 JULIACA 2024.**

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
<i>El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas</i>	X		
<i>Los Items permiten el logro de los objetivos de la investigación</i>	X		
<i>Los Items estan distribuidos en forma lógica y secuencial</i>	X		
<i>El Número de Items es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados</i>	X		
DECISIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: SI		NO APLICABLE:	



Dra. Krishna Yadine Huayhua Vargas
 Cirujano Dentista
 Especialista en Periodoncia e
 Implantología
 C.O.P. 18202 R.N.E. 795

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



APÉNDICE Nº 5: CNSTANCIA DE EJECUCION



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-SAN ROMAN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Nº 70 546 – "SEÑOR DE HUANCA" – JULIACA
Creado el 10 de Junio de 1962 – R.D. N°0011 - 1996 C.M N° 0243162



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Juliaca, 2 024 setiembre 05.

CONSTANCIA DE EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO PRIMARIA Nº 70 546 - SEÑOR DE HUANCA – CERRO COLORADO DE JULIACA.

HACE CONSTAR QUE:

La estudiante con grado de bachiller de la universidad andina Néstor Cáceres Velásquez de la facultad de Odontología: **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI** identificada con DNI N° **74747446** que realizo su ejecución de su proyecto de investigación con título **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA Nº 70 546 JULIACA 2024** que fue solicitado lo cual se brindó todas las facilidades para la ejecución de su proyecto de investigación.

La actividad fue llevada a cabo dese el 10 de julio del 2024 hasta el 23 de agosto del 2024.

Atentamente,



Ernesto Huatacchi Huamán
DIRECTOR



APÉNDICE Nº 6: CARTA DE PRESENTACION



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Juliaca, 2024 julio 3

CARTA Nº 023-2024-P-F.OD-UANCV-I

Señor

LIC. ERNESTO HUARACHI HUAMAN

Director de la Institución Educativa Primaria Nº 70546 del Barrio Cerro Colorado Señor de Huanca

Presente.-



ASUNTO: PRESENTA A ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA PARA EJECUCIÓN DE SU PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.

Con agrado me dirijo a usted, para expresarle un cordial saludo a nombre de la Facultad de odontología de esta casa Superior de Estudios, asimismo para presentar al estudiante de nuestra Facultad de Odontología: **QUECAÑO HANCCO KATERINE NOEMI**, para que realicen su ejecución de tesis titulada NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA Nº 70546 JULIACA 2024. Solicitando que se le pueda brindar las facilidades del caso para que se cumpla los objetivos trazados, la presente se remite en vías de regularización.

Con la seguridad de su atención a la presente, es oportuno expresarle las sinceras muestras de mi consideración especial.

Atentamente,



c.c.
Arch.
Gabby H.

APÉNDICE Nº 7: FOTOGRAFÍAS

Foto 1: haciendo firmar el consentimiento informado a las madres de los niños



Foto 2: tomando la encuesta de higiene oral a los niños



Foto 3: Evaluando oralmente a los niños





MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS



ID	EDAD	GENERO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	CONOCIMIENTO	CARIES	ELEM ENTOS	HABITOS DE HIGIENE	TECNICA
1	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
2	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Bueno	Deficiente
3	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Bueno
4	18--20 años	Femenino	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Bueno	Moderado	Bueno	Bueno	Bueno
5	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Regular	Moderado	Bueno	Bueno	Regular
6	18--20 años	Masculino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Deficiente	Regular
7	18--20 años	Masculino	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Deficiente	Deficiente
8	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Deficiente	Moderado	Deficiente	Deficiente	Deficiente
9	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Bajo	Regular	Regular	Regular
10	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Regular	Moderado	Regular	Deficiente	Regular
11	18--20 años	Masculino	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
12	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Bajo	Regular	Regular	Regular
13	18--20 años	Masculino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Regular	Moderado	Regular	Deficiente	Regular
14	18--20 años	Femenino	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
15	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
16	18--20 años	Masculino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
17	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
18	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Bueno	Moderado	Regular	Bueno	Bueno
19	18--20 años	Masculino	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
20	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
21	18--20 años	Femenino	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Deficiente	Moderado	Regular	Deficiente	Deficiente
22	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Regular
23	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Deficiente	Moderado	Deficiente	Deficiente	Deficiente
24	18--20 años	Femenino	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Deficiente	Moderado	Deficiente	Regular	Deficiente
25	18--20 años	Masculino	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Bueno	Moderado	Regular	Bueno	Bueno
26	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
27	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
28	18--20 años	Masculino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Bajo	Regular	Regular	Deficiente
29	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Bueno	Regular	Deficiente
30	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Bueno	Regular	Deficiente
31	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Bueno	Regular	Deficiente
32	18--20 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Bueno	Regular	Deficiente
33	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Bueno	Regular	Deficiente
34	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
35	18--20 años	Masculino	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Bueno	Bajo	Regular	Bueno	Bueno
36	18--20 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
37	21-30 años	Femenino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente
38	21-30 años	Masculino	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Regular	Moderado	Regular	Regular	Deficiente



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO CIENTÍFICO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y
SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546
JULIACA 2024**

PRESENTADO POR:

Bach. KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA - PERÚ

2025



NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024
MOTHERS' KNOWLEDGE LEVEL ABOUT ORAL HYGIENE AND ITS RELATIONSHIP WITH DENTAL CARIES IN CHILDREN AT PRIMARY SCHOOL NO. 70546, JULIACA, 2024

Quecaño KN.¹

¹Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la relación entre el nivel cognitivo de las madres de la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N° 70546 Juliaca 2024. **Materiales y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, observacional, prospectivo, transversal, analítico y de nivel relacional en una muestra de 75 madres de familia y sus correspondientes hijos elegidos mediante muestra no probabilística por conveniencia, se utilizó las técnicas de la encuesta y observación clínica y los instrumentos utilizados para medir la variable conocimiento sobre higiene oral se utilizó el cuestionario, y para evaluar la caries el índice CPOD. **Resultados:** De 75 madres el 8.00 % presentaron nivel conocimiento deficiente sobre higiene oral, 74.60 % de las madres nivel cognitivo regular sobre la higiene oral, 17.40% de las madres el nivel de cognitivo bueno sobre higiene oral, y 12% de los niños se observaron el índice bajo caries dental, 85.30% índice de caries moderado, 2.70% de los niños índice de caries dental alto en los niños. **Conclusión:** existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,000

Palabras claves: caries, higiene oral, niños



ABSTRACT

Objective: To evaluate the relationship between the cognitive level of mothers about oral hygiene and dental caries in children at Primary School No. 70546 Juliaca 2024. **Materials and methods:** A quantitative study, non-experimental, observational, prospective, cross-sectional, analytical and relational level design in a sample of 75 mothers and their corresponding children chosen by non-probabilistic convenience sample. Survey and clinical observation techniques were used, and the instruments used to measure the variable knowledge about oral hygiene were the questionnaire, and to evaluate caries the CPOD index. **Results:** Of the 75 mothers, 8.00% had a poor level of knowledge about oral hygiene, 74.60% had a fair cognitive level about oral hygiene, 17.40% had a good cognitive level about oral hygiene, and 12% of children had a low rate of dental caries, 85.30% had a moderate rate of caries, and 2.70% had a high rate of dental caries. **Conclusion:** There is a highly significant relationship between mothers' level of knowledge about oral hygiene and dental caries in children at Primary School No. 70546, Juliaca 2024, with a p-value of 0.000.

Keywords: caries, oral hygiene, children

INTRODUCCIÓN

Las lesiones cariosas es una enfermedad crónica más frecuente en la niñez y tiene una alta prevalencia mundial, particularmente en los países en desarrollo (1,2) Esta patología no solo afecta la salud bucal, sino que también repercute en la alimentación, el desarrollo del lenguaje, el rendimiento escolar y la calidad de vida del niño. La aparición temprana de caries dental se ha relacionado estrechamente con hábitos inadecuados de higiene oral

y con el nivel cognitivo que los padres, En particular, las madres tienen conocimientos sobre el cuidado bucal del bebé (3)

Las madres, como principales cuidadoras en la mayoría de los hogares, desempeñan un papel crucial en la instauración de prácticas de higiene desde los primeros años de vida. (3,4) Un adecuado conocimiento sobre el cepillado dental, la alimentación saludable y las visitas periódicas al odontólogo puede prevenir la



aparición de caries. Sin embargo, en muchos contextos, especialmente en zonas rurales o de escasos recursos, se observa un desconocimiento importante respecto a estos aspectos, lo que contribuye al aumento de enfermedades bucales en la infancia. (5,6)

numerosos estudios han demostrado una correlación significativa entre el nivel cognitivo de las madres sobre higiene oral con conocimientos sobre higiene bucal y la prevalencia de caries en sus niños. Así, la educación en salud bucal dirigida a madres se presenta como una estrategia efectiva para reducir los índices de caries dental en niños. (7,8) En este contexto, el presente estudio tiene como propósito evaluar el nivel cognitivo de las madres sobre higiene oral y analizar su relación con la presencia lesiones cariosas en niños en etapa preescolar y escolar (9,10)

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo, de diseño observacional, tipo prospectivo, transversal, analítico, nivel relacional, en una muestra de 75 madres de familia y sus

respectivos hijos seleccionados por tipo de muestreo censal, mediante las técnicas observación clínica y encuesta, siendo instrumento cuestionario índice CPOD.

RESULTADOS

TABLA N°1
EL NIVEL COGNITIVO DE ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN DE LA CARIES DENTAL EN NIÑOS

CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO ELEMENTOS HIGIENE							
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		TOTAL	
	f	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	0	0.00%	6	8.00%	3	4.00%	9	12.00%
Moderado	3	4.00%	48	64.00%	13	17.30%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	5	6.70%	54	72.00%	16	21.30%	75	100.00%

$$X^2 = 29.7303 \quad gl = 2 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0.000$$

Existe relación entre el nivel de cognitivo de elementos de higiene oral y la caries dental de los párvulos.

TABLA N°2
EL NIVEL COGNITIVO DE HÁBITOS HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN DE LA CARIES DENTAL EN NIÑOS

CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE ORAL							
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		TOTAL	
	f	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	0	0.00%	4	5.30%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	7	9.30%	48	64.00%	9	12.00%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	9	12.00%	52	69.30%	14	18.70%	75	100.00%

$$X^2 = 24.19514 \quad gl = 2 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0.000$$

El nivel de conocimiento de las madres tiene relación altamente significativa sobre hábitos de higiene con la caries dental de los niños.

TABLA N°3
EL NIVEL COGNITIVO SOBRE TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL DE LAS MADRES Y SU RELACIÓN DE LA CARIES DENTAL EN NIÑOS



CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO TÉCNICAS DE HIGIENE						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Bajo	1	1.30%	3	4.00%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	37	49.30%	19	25.30%	8	10.70%	64	85.30%
Alto	1	1.30%	0	0.00%	1	1.30%	2	2.70%
TOTAL	39	51.90%	22	29.30%	14	18.70%	75	100.00%

$$X^2 = 212.866 \quad gl = 2 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0.000$$

El nivel cognitivo de las madres sobre técnicas de higiene oral tiene relación significativa la caries dental de los infantes

TABLA N°4

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE COGNITIVO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS

CPOD	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	
	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Bajo	0	0.00%	4	5.30%	5	6.70%	9	12.00%
Moderado	4	5.30%	52	69.30%	8	10.70%	64	85.30%
Alto	2	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%
TOTAL	6	8.00%	56	74.60%	13	17.40%	75	100.00%

$$X^2 = 33.885 \quad gl = 2 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0.00767$$

El nivel cognitivo de las madres sobre higiene oral tiene relación altamente significativa sobre hábitos de higiene con la caries dental de los niños.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en este estudio evidencian una relación directa entre el nivel cognitivo de las madres de higiene oral y la presencia de lesiones cariosas en sus hijos. (13, 14)

Tal como se ha observado en investigaciones previas, los niños cuyas madres poseen conocimientos adecuados sobre

salud bucal presentan una menor incidencia de caries, en comparación con aquellos cuyas madres muestran conocimientos limitados (11,12).

Este hallazgo coincide con lo reportado por Clavijo y Campos, quienes identificaron que los hábitos de higiene oral de los niños están altamente influenciados por la educación y la práctica de los padres, especialmente la madre (10). Además, Ortiz y Juárez sostienen que cuando las madres entienden la importancia del cepillado desde la erupción del primer diente y lo aplican adecuadamente, se reduce significativamente la aparición de caries temprana (7).

Asimismo, en el presente estudio se encontró que muchas madres tienen conocimientos parciales, por ejemplo, saben que el cepillado es importante, pero desconocen la frecuencia adecuada o la cantidad de pasta dental recomendada. Esta situación refleja lo señalado por Alzamora, quien evidenció que aunque las madres reconocen la importancia de la higiene oral, no siempre cuentan con la información



técnica adecuada para aplicarla correctamente (9).

Otro punto relevante fue la influencia del nivel educativo de las madres. Se observó que aquellas con mayor grado de instrucción formal tendían a tener un mejor conocimiento sobre higiene bucal, en línea con lo descrito por Sánchez y Salinas, quienes encontraron una relación entre la educación materna y la frecuencia de cepillado infantil (3).

Además, el acceso a servicios de salud y las campañas de promoción bucal también fueron factores determinantes. En áreas urbanas donde existen centros de salud con programas de educación bucal, las madres presentaron un mayor nivel de conocimiento, corroborando los datos de Cotrado sobre el impacto positivo de la intervención odontológica temprana (8).

Finalmente, se destaca que si bien la mayoría de las madres expresó interés por mejorar sus conocimientos sobre higiene oral, muchas manifestaron no haber recibido orientación clara por parte de los profesionales de salud. (14,15) Esta brecha entre el sistema de salud y la comunidad es una oportunidad para implementar

estrategias educativas dirigidas específicamente a madres con hijos en edad preescolar. (16,17, 18)

En conjunto, los resultados subrayan la necesidad de programas de educación continua y personalizada para madres, con el fin de prevenir de manera efectiva la caries dental infantil desde el hogar. (19.20)

CONCLUSIÓN:

Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de las madres sobre la higiene oral y la caries dental de los niños de la Institución Educativa Primaria N°70546 Juliaca 2024 con resultados de p-valor de 0,000.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alfaro G. Nivel de conocimiento de las madres y su relación con la prevalencia de caries dental de niños de la IEI N° 320. Ayacucho 2020. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/11346>
2. Arce Y, Mamani T. Nivel de conocimiento de los padres sobre la higiene oral de sus hijos en Arequipa en el año 2021. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74046>



3. Sánchez T, Salinas A. Nivel de conocimiento de los padres sobre higiene oral de sus hijos en una institución educativa primaria, Lima 2021. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74004>
4. Ortiz I. Relación entre nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal y la higiene oral de los niños de una comunidad indígena-Ucayali 2022. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/11788>
5. Domínguez M. Nivel de conocimiento y actitud de las madres sobre salud bucal en niños menores de 6 años que acuden al centro de salud Carmen Alto Ayacucho 2021. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10472>
6. Córdova C. Relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre higiene oral y el índice de caries de sus hijos de 3 a 5 años que acuden al servicio de control de crecimiento y desarrollo del niño sano del Centro de Salud Samegua, Moquegua – 2016. [Internet]. 2018. Disponible en: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/417>
7. Ortiz C, Juárez S. Relación de los conocimientos, prácticas y actitudes maternas sobre el estado de salud bucal en los niños de 3 a 6 años. Rev Cienc Tecnol Para el Desarrollo. 2024;9(17):26–35. Disponible en: <https://revistas.ujcm.edu.pe/index.php/rctd/article/view/248>
8. Cotrado C. Nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal en niños de la Institución Educativa Inicial Jardín de Niños 87, Cusco – 2020. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/5613>
9. Alzamora C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los padres de familia y caries dental, en niños de 6 a 9 años de la Urbanización 21 de Abril – zona B, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2023. [Internet]. 2025. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu>



- pe/handle/20.500.13032/39487
10. Clavijo V, Campos C. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos de 8 a 10 años. Rev Odontol Pediátr. 2022;22(1):1 Disponible en: <https://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/236>.
 11. Melendez Ortiz EA, Villavicencio Morocho KJ. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud oral de padres e índice de higiene oral de niños, Piura 2023 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/135281> Repositorio UCV
 12. Bautista Coaquira R. Relación entre el nivel de conocimiento de padres sobre salud bucal y el estado de higiene bucal de sus hijos de 3 a 5 años del Centro de Salud Cono Sur, Juliaca 2023 [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/21064> Repositorio UNAP
 13. Flores Maldonado JL, Gómez Solís H, Quispe Leiva SM. Actitudes y prácticas de las madres sobre salud oral y caries dental en niños del centro poblado de Huaschahura, Ayacucho 2022 [Internet]. Universidad Continental; 2022. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12219>
 14. Abanto García AE, Chávez Palhua LC. Nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal de preescolares de una institución educativa pública de Lima, 2022 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87136>
 15. Sánchez Torres DY, Salinas Arévalo CD. Nivel de conocimiento de los padres sobre higiene oral de sus hijos en una institución educativa primaria, Lima 2021 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74004>
 16. Ortiz Cuayla DA, Juárez Suero AM. Relación de los conocimientos, prácticas y actitudes maternas sobre el estado de salud bucal en los niños de 3 a 6 años. Rev Cienc Tecnol Para el Desarro. 2024;9(17):26–35. Disponible en: <https://revistas.ujcm.edu.pe/index.php/rctd/article/view/248>
 17. Domínguez M. Nivel de conocimiento y actitud de las madres sobre salud bucal en niños menores de 6 años que acuden al centro de salud



- Carmen Alto Ayacucho 2021. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10472>
18. Aguilar Asqui RJ. Prevalencia de caries dental en relación al nivel de conocimiento sobre higiene oral en gestantes que acuden al hospital EsSalud Base III Juliaca 2024 [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/23555>.
19. Barrantes Bartra VOS. Impacto del nivel de conocimiento de los padres sobre la caries dental en niños de 6-9 años de la I.E. 0048 Salomón Reategui Hidalgo – Cacatachi, 2023 [Internet]. Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/10234>
20. Sánchez Torres DY, Salinas Arévalo CD. Nivel de conocimiento de los padres sobre higiene oral de sus hijos en una institución educativa primaria, Lima 2021 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74004>



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 12/05/2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: KATERINE NOEMI QUECAÑO HANCCO

Dirección: JR. JUAN EL BUENO MZ. G SUB LT.16-A

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 74747446

Teléfono: 992061943 email: e19174747446@uancv.edu.pe

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Escuela Profesional o Mención: ESCUELA PROFECIONAL DE ODONTOLOGIA

Título o Grado Académico a optar: CIRUJANO DENTISTA

Asesor: Dra. EDITH CARI CHECA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE HIGIENE ORAL Y SU RELACIÓN CON LA CARIES DENTAL DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70546 JULIACA 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): caries, higiene oral, niños

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller
- Título
- 2da Especialidad
- Maestría
- Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PUBLICA - P31



Rafael

Firma de Autor

huella digital

12 de Mayo del 2025

Fecha