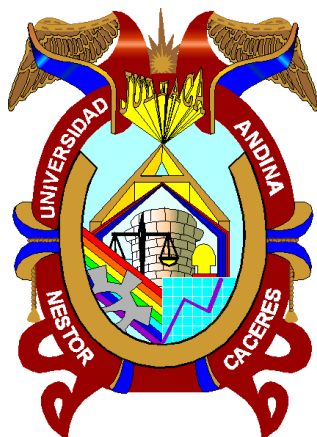




UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



**PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL
QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE
DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADO

JULIACA – PERÚ
2026



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL
QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE
DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ABOGADO
APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:

Dr. FELIX CRISTOBAL OCHATOMA PARAVICINO

PRIMER MIEMBRO

:

Dr. JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA CALCINA

SEGUNDO MIEMBRO

:

Dr. PERCY ROGELIO CARRASCO REYES

ASESOR DE TESIS

:

Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO PRIVADO - P05



RESOLUCIÓN N° 0096-2026-D/FCJP-UANCV

Juliaca, 11 de junio de 2026.

Vistos: El expediente, **2026-cu-4486** presentado por el Bachiller en Derecho **Sr. HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE**, quien solicita nominación de jurados, fecha y hora para rendir el examen de sustentación de borrador de tesis denominado: **PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**, línea de investigación: **DERECHO PRIVADO - P05**, para optar el Título Profesional de **ABOGADO** y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela Profesional de Derecho, concordante con el Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV, es procedente acceder a la petición del interesado.

Y estando, la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y las atribuciones que confiere el artículo 28º del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

RESUELVE:

Primero.- DECLARAR APTO el informe final de la investigación (Borrador de Tesis), por tanto debe señalarse lugar, día y hora para la sustentación del borrador de tesis, en forma presencial, presentado por el Bach. **Sr. HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE**, para optar el Título Profesional de **ABOGADO**, el mismo que se llevará a cabo el próximo **jueves, 18 de Junio de 2026 a las 10:00:00 AM**, lugar **JULIACA - SALON DE GRADOS FCJP**.

Segundo.- Designar como Jurados, para la evaluación del examen de sustentación de tesis referido, Integrado por los siguientes docentes:

Presidente del jurado : Dr. FELIX CRISTOBAL OCHATOMA PARAVICINO

Primer miembro : Dr. JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA CALCINA

Segundo miembro : Dr. PERCY ROGELIO CARRASCO REYES

ASESOR:

Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA

Tercero.- La Comisión de Grados y Títulos de la Facultad, Secretaría Académica y Administrativa quedan encargadas del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.

DISTRIBUCIÓN:
DECANATURA FCJP.
ARCH. LCHA/RCHR.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

DECANO



RESOLUCIÓN N° 0813-2026-UI-FCJP-UANCV-J

Juliaca, 23 de diciembre de 2025

VISTOS:

El Expediente: **2025-C-9121** de fecha **05 de diciembre de 2025**, presentado por el **Bach. HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE**, quien solicita Revisión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) y el **Anexo (04 o 05) "Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis)"** que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela Profesional de Derecho.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el **Bach. HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE**, quien solicita la revisión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) del tema titulado: **PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**, línea de investigación: **DERECHO PRIVADO - P05**, conducente para optar el Título profesional de **ABOGADO**.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis).

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela Profesional de Derecho, corroboro el asesoramiento en el Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) del ASESOR Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS) para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN**, del tema titulado: **PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**, presentado por el **Bach. HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE**, para optar el Título Profesional de **ABOGADO**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO.- RATIFICAR, como ASESOR al Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA.

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dr. JOSÉ DOMINGO CHOCHE HUANCA CALONA
DECANO
FAC. DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Mg. LUIS CHAYNA AGUILAR
DIRECCIÓN (e)
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DISTRIBUCIÓN:



RESOLUCIÓN N° 0712-2026-UI-FCJP-UANCV-J

Juliaca, 21 de noviembre de 2025

VISTOS:

El Expediente: **2025-C-2960** de fecha **28 de agosto de 2025**, el cual solicita Revisión de propuesta de Investigación y el **Anexo (02 o 03) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación"** que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela Profesional de Derecho.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el **Bach. HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación de Título: **PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**, línea de investigación: **DERECHO PRIVADO - P05**, conducente para optar el Título profesional de **ABOGADO**.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela Profesional de Derecho, corrobora la propuesta del ASESOR Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) de acuerdo a la DIRECTIVA N° 004-2019-UANCV-VRAD-OI; y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: **PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025**, presentado por el **Bach. HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como ASESOR al Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA.

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Dr. JOSÉ DOMINGO BOCQUEHUANCA CALCINA
DECANO
FAC. Cs. JURÍDICAS Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Mg. LOIS CHAYNA AGUILAR
DIRECTOR (a)
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FAC. Cs. JURÍDICAS Y POLÍTICAS

DISTRIBUCIÓN:

OFICINA DE INVESTIGACIÓN

OFICINA DE INVESTIGACIÓN

Tesis Publicada con autorización del autor

<http://repositorio.uancv.edu.pe/>



HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE

PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO...

 Trabajos de tesis para ingreso a repositorio

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::13016:606628975

Fecha de entrega

9 jul 2026, 8:47 GMT-5

Fecha de descarga

9 jul 2026, 9:17 GMT-5

Nombre del archivo

T036_01543505_T.docx

Tamaño del archivo

10.9 MB

140 páginas

32.304 palabras

132.693 caracteres



TESIS UANCV

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 16%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos Complementarios

PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN
LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD
ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025

Datos de autor

Nombres y apellidos	HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01543505
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0003-6488-1564

Datos de asesor

Nombres y apellidos	JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01324996
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2532-8921

Datos del jurado

Presidente del jurado

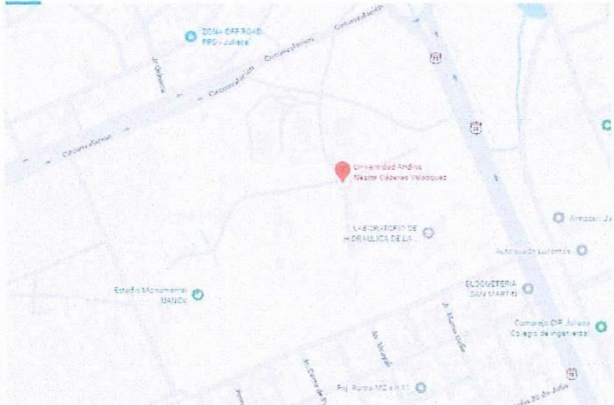
Nombres y apellidos	FELIX CRISTOBAL OCHATOMA PARAVICINO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02436114

Miembro del jurado 1

Nombres y apellidos	JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA CALCINA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02430962

Miembro del jurado 2

Nombres y apellidos	PERCY ROGELIO CARRASCO REYES
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	23879579

Datos de investigación	
Línea de investigación	Derecho Privado - P05
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	Edificio: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez- Juliaca País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Latitud: 15° 31' 57.17" S Longitud: 70° 07' 17.28" O https://maps.app.goo.gl/CbPaF9XB9aMuR3CV8 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Noviembre 2025 –Junio 2026
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Derecho https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.05.00 Derecho https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.05.01



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Mg. LUIS CHAYNA AGUILAR
DIRECTOR (e)
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FAC. Cs. JURÍDICAS Y POLÍTICAS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE, identificado con DNI
Nro. 01543505 en mi condición de egresado de:

- ☒ **Escuela Profesional**
☐ **Programa de Segunda Especialidad,**
☐ **Programa de Maestría o Doctorado**

DERECHO

informo que he elaborado el/la ☒ **Tesis** o ☐ **Trabajo de Investigación**, ☐ **Trabajo Académico**
denominada:

PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS
EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025

Asesorado por: Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA

Es un tema original.

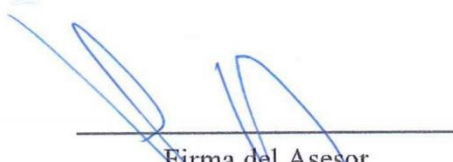
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca, 02 de Julio del 2026


Firma del Asesor
(obligatoria)


Firma del Estudiante
(obligatoria)


Huella



DEDICATORIA

A Dios que me motiva cada día.



AGRADECIMIENTO

A la Universidad Andina "Néstor Cáceres
Velásquez"



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL	v
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	xv

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2.1. Pregunta general	3
1.2.2. Preguntas específicas	3
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.3.1. Justificación teórica	3
1.3.2. Justificación práctica	4
1.3.4. Justificación metodológica	4
1.4. OBJETIVOS	4
1.4.1. Objetivo general	4



1.4.2. Objetivos específicos	5
1.5. HIPÓTESIS	5
1.5.1. Hipótesis general	5
1.5.2. Hipótesis específicas.....	5
1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	6
 CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	9
2.1.1. A nivel Internacional	9
2.1.2. A nivel Nacional	11
2.1.3. A nivel Local.....	13
2.2. BASES TEÓRICAS.....	14
2.2.1. Fundamentos teóricos sobre perfil profesional del abogado.....	14
2.2.2. ¿Qué campos legales tienen mayor demanda?	16
2.2.3. Habilidades esenciales para un abogado	20
2.2.4. La reputación profesional requiere calidad	23
2.2.5. Factores clave para mejorar las competencias básicas.....	24
2.2.6. Dimensiones sobre perfil profesional del abogado	25
2.2.7. Fundamentos teóricos sobre demanda social de los egresados	26
2.2.5. Dimensiones sobre demanda social de los egresados	28
2.3. MARCO CONCEPTUAL	30
2.3.1. Perfil Profesional del Abogado	30



2.3.2. Demanda Social del Abogado	31
2.3.3. Competencias Jurídicas Fundamentales.....	31
2.3.4. Ética Profesional Jurídica	32
2.3.5. Capacidad Analítica Legal.....	32
2.3.6. Habilidades de Comunicación Jurídica.....	33
2.3.7. Responsabilidad Profesional del Abogado	33
2.3.8. Competencias Profesionales del Egresado	34
2.3.9. Impacto Social del Abogado.....	34
2.3.10. Reputación Profesional Jurídica	35
2.3.11. Inserción Laboral del Egresado de Derecho.....	36
2.3.12. Competencia Argumentativa Jurídica.....	36
2.3.13. Demanda Institucional de Abogados	37
2.3.14. Rol Social del Abogado	37
2.3.15. Competencia Investigativa Jurídica	38
2.3.16. Profesionalización del Abogado	40
2.3.17. Competencia Digital Jurídica.....	41
2.3.18. Servicio Jurídico a la Comunidad	41
2.3.19. Adaptabilidad Jurídica	41
2.3.20. Actualización Continua en Derecho.....	41
2.3.21. Los servicios legales comunitarios	42
2.3.22. La defensa de derechos.....	43
2.3.23. El futuro del derecho de la justicia social.....	43



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	45
3.2. MÉTODO (S) APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN	45
3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.4. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	45
3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	46
3.6. POBLACIÓN Y MUESTRA	46
3.6.1. Población	46
3.6.2. Muestra	47
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	48
3.7.1. Técnicas.....	48
3.7.2. Instrumentos	48
3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN	49
3.8.1. Validación de los instrumentos.....	49
3.8.2. Confiabilidad de los instrumentos.....	49
3.9. DISEÑO DE ESTRATEGIA PARA LA PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	51

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS POR FRECUENCIA	52
4.2. RESULTADOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS	62



4.3. Contraste de hipótesis	71
4.4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	76
CONCLUSIONES	78
RECOMENDACIONES.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
ANEXOS.....	88
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	89
Anexo 2. Instrumentos	92
Anexo 3. Ficha de validación de instrumentos	96
Anexo 4. Base de datos	98



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	7
Tabla 2 Número de abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.	47
Tabla 3 Número	47
Tabla 4 Número de tamaño de muestra de abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.....	48
Tabla 5 Estructura del cuestionario de la variable de estudio 1	49
Tabla 6 Estructura del cuestionario de la variable de estudio 2	49
Tabla 7 Rangos de interpretación de categorías de coeficiente alfa	50
Tabla 8 Confiabilidad de cuestionario para la variable: Perfil profesional	50
Tabla 9 Confiabilidad de cuestionario para la variable: Demanda social.....	50
Tabla 10 Fórmula del coeficiente de correlación lineal simple de Pearson	51
Tabla 11 Niveles de respuestas obtenidas del perfil profesional del abogado en la carrera de derecho.....	52
Tabla 12 Niveles de respuestas obtenidas del conocimiento jurídico en la carrera de derecho.	53
Tabla 13 Niveles de respuestas obtenidas de las habilidades de comunicación en la carrera de derecho.	54
Tabla 14 Niveles de respuestas obtenidas sobre ética profesional en la carrera de derecho.	55
Tabla 15 Niveles de respuestas obtenidas sobre capacidad analítica en la carrera de derecho.	56
Tabla 16 Niveles de respuestas obtenidas sobre demanda social de los egresados en la carrera de derecho.	57



Tabla 17 Niveles de respuestas obtenidas sobre competencias profesionales de los egresados en la carrera de derecho.....	58
Tabla 18 Niveles de respuestas obtenidas sobre responsabilidad profesional en la carrera de derecho.....	59
Tabla 19 Niveles de respuestas obtenidas sobre actualización continua en la carrera de derecho.....	60
Tabla 20 Niveles de respuestas obtenidas sobre impacto social en la carrera de derecho.....	61
Tabla 21 Perfil profesional y demanda social.....	62
Tabla 22 Conocimiento jurídico y demanda social	64
Tabla 23 Habilidad de comunicación y demanda social.....	66
Tabla 24 Ética profesional y demanda social	68
Tabla 25 Capacidad analítica y demanda social	69
Tabla 26 Perfil profesional y demanda social.....	71
Tabla 27 Conocimiento jurídico y demanda social	72
Tabla 28 Habilidad de comunicación y demanda social.....	73
Tabla 29 Ética profesional y demanda social	74
Tabla 30 Capacidad analítica y demanda social	75



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Niveles de respuestas obtenidas del perfil profesional del abogado en la carrera de derecho.....	53
Figura 2 Niveles de respuestas obtenidas del conocimiento jurídico en la carrera de derecho.....	54
Figura 3 Niveles de respuestas obtenidas de las habilidades de comunicación en la carrera de derecho.....	55
Figura 4 Niveles de respuestas obtenidas sobre ética profesional en la carrera de derecho.....	56
Figura 5 Niveles de respuestas obtenidas sobre capacidad analítica en la carrera de derecho.....	57
Figura 6 Niveles de respuestas obtenidas sobre demanda social de los egresados en la carrera de derecho.....	58
Figura 7 Niveles de respuestas obtenidas sobre competencias profesionales de los egresados en la carrera de derecho.....	59
Figura 8 Niveles de respuestas obtenidas sobre responsabilidad profesional en la carrera de derecho.....	60
Figura 9 Niveles de respuestas obtenidas sobre actualización continua en la carrera de derecho.....	61
Figura 10 Niveles de respuestas obtenidas sobre impacto social en la carrera de derecho.....	62
Figura 11 Barras de perfil profesional y demanda social	63
Figura 12 Barras de conocimiento jurídico y demanda social	64
Figura 13 Barras de habilidad de comunicación y demanda social.....	67
Figura 14 Barras de ética profesional y demanda social	68
Figura 15 Barras de capacidad analítica y demanda social	70



RESUMEN

Tesis titulada: Perfil profesional del abogado y demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025. Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el perfil profesional del abogado y demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho 2025. Paradigma: Cuantitativo. Método: hipotético-deductivo. Diseño: No experimental. Nivel: explicativo, Tipo: básica. La población objeto de estudio estuvo compuesta por 2850. Muestra: 339. La recolección de datos se realizó mediante instrumentos y técnicas. Como instrumento: se utilizó el cuestionario y como técnica se utilizó las encuestas. Se llegó a la conclusión de que existe una relación significativa entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de Derecho. Los resultados muestran una correlación positiva muy fuerte (0.707) y una significancia asintótica (Sig. = 0.000) menor a 0.05, lo que lleva a rechazar la hipótesis nula (H_0) y aceptar la hipótesis alterna (H_a). En consecuencia, se confirma que el perfil profesional del abogado está estrechamente vinculado a las demandas sociales que enfrentan los egresados de la carrera de Derecho, siendo esta relación de profundo significado.

Palabras clave: asesoría jurídica, ética profesional, justicia, litigación, normatividad, resolución de conflictos.



ABSTRACT

Thesis Title: Professional Profile of Lawyers and Social Demand for Law Graduates from the Néstor Cáceres Velásquez Andean University of Juliaca, 2025. General Objective: To determine the relationship between the professional profile of lawyers and the social demand for law graduates in 2025. Paradigm: Quantitative. Method: Hypothetical-deductive. Design: Non-experimental. Level: Explanatory. Type: Basic. The target population consisted of 2,850 individuals. Sample: 339. Data collection was carried out using various instruments and techniques. The instrument used was a questionnaire, and the technique used was surveys. The conclusion was that there is a significant relationship between the professional profile of lawyers and the social demand for law graduates. The results show a very strong positive correlation (0.707) and an asymptotic significance (Sig. = 0.000) less than 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis (Ho) and the acceptance of the alternative hypothesis (Ha). Consequently, it is confirmed that the professional profile of lawyers is closely linked to the social demands faced by law graduates, and this relationship is of profound significance.

Keywords: legal advice, professional ethics, justice, litigation, regulations, conflict resolution.



INTRODUCCIÓN

El perfil profesional del abogado formado en la Universidad Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca en 2025 se caracteriza por una sólida preparación jurídica orientada a responder a las necesidades sociales de la región altiplánica. La institución busca que sus egresados posean competencias que integren conocimientos teóricos, habilidades prácticas y valores éticos que fortalezcan su desempeño en diversos escenarios del sistema legal peruano. En este contexto, la formación jurídica impartida por la UANCV se fundamenta en el dominio de las principales áreas del derecho, tales como el derecho civil, penal, constitucional, administrativo y laboral. El titulado está preparado para interpretar normas, analizar casos y proponer soluciones jurídicas pertinentes, demostrando un pensamiento crítico y una capacidad argumentativa sólida.

Asimismo, el abogado Altiplánico se distingue por su compromiso con la ética profesional. La universidad enfatiza la importancia de actuar con integridad, responsabilidad y respeto hacia los principios del Estado de derecho. Este componente ético resulta fundamental en un entorno donde la ciudadanía demanda profesionales confiables y transparentes. Otro elemento central del perfil profesional es la capacidad analítica. El egresado de la UANCV está entrenado para examinar situaciones complejas, identificar problemas jurídicos relevantes y construir razonamientos coherentes. Esta habilidad es especialmente valorada en un contexto social donde los conflictos legales se han diversificado y requieren intervenciones más especializadas.

La comunicación jurídica también constituye una competencia esencial. El abogado formado en Juliaca debe ser capaz de expresar argumentos de manera clara, precisa y persuasiva, tanto en forma oral como escrita. Esta habilidad es



indispensable como litigación, la asesoría legal y la participación en procesos administrativos. La actualización continua representa otro pilar del perfil profesional. La UANCV promueve que sus egresados mantengan una formación permanente, considerando que el derecho es una disciplina dinámica que se transforma con reformas legislativas, jurisprudencia y nuevas demandas sociales. La capacidad de adaptarse a estos cambios incrementa la pertinencia del abogado en el mercado laboral.

En cuanto a la demanda social, se observa que la región de Puno y, en lo personal, la ciudad de Juliaca, requiere abogados capaces de intervenir en problemáticas vinculadas a derechos humanos, conflictos sociales, defensa de consumidores, formalización empresarial y acceso a la justicia. Esto evidencia que el abogado no solo debe dominar la teoría jurídica, sino también comprender la realidad sociocultural del entorno.

La demanda social también se expresa en la necesidad de profesionales que contribuyan a la solución de conflictos comunitarios. En zonas rurales y urbanas de la región, los abogados son requeridos para mediar, orientar y representar a poblaciones vulnerables que enfrentan dificultades para acceder a servicios legales formales.

Asimismo, el sector público constituye un espacio importante de inserción laboral para los egresados de la UANCV. Instituciones como municipalidades, juzgados, fiscalías, defensorías y entidades administrativas requieren abogados con competencias técnicas y compromiso ético. La demanda en estas áreas se ha incrementado debido a la expansión de servicios estatales y la necesidad de fortalecer la gestión pública. El sector privado también demanda profesionales del derecho en áreas como asesoría empresarial, contratos, gestión de riesgos legales



y cumplimiento normativo. El crecimiento del comercio y la actividad económica en Juliaca ha generado nuevas oportunidades laborales para los egresados, especialmente en empresas locales y organizaciones emergentes.

La sociedad juliaqueña también exige abogados con sensibilidad social y capacidad de servicio. La población espera que los profesionales del derecho actúen como defensores de derechos fundamentales y promotores de justicia, especialmente en un contexto donde persisten desigualdades y limitaciones en el acceso a servicios legales. En este sentido, el impacto social del abogado egresado de la UANCV se refleja en su capacidad para favorecer a la tonificación del método de imparcialidad, promover la cultura de legalidad y informar rápidamente en la reconstrucción de un consorcio más justo. Su rol no se limita al litigio, sino que abarca la educación legal, la prevención de conflictos y la orientación ciudadana. El perfil profesional del abogado y la demanda social que enfrentan los egresados de la UANCV en 2025 evidencian la necesidad de una formación integral, ética y contextualizada. La universidad asume el reto de preparar profesionales capacitados de reconocer a las exacciones del entorno y de contribuir al progreso general, jurídico y financiero de la región altiplánica.

Como investigación se estructura de forma simple: en el Apartado I se explica la circunstancia dificultosa, se formula el inconveniente con sus interrogantes, se razona el análisis y se establecen metas, suposiciones y factores. El Apartado II despliega los precedentes, las fundaciones teóricas y el entorno conceptual. En el Apartado III se describe la metodología, incorporando perspectiva, plan, gente, ejemplo, procedimientos e herramientas de recopilación de información. Para terminar, el Apartado IV exhibe y estudia los resultados, comprueba las suposiciones y debate los descubrimientos.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

A nivel internacional, el perfil profesional del abogado enfrenta un escenario complejo marcado por la globalización, la digitalización de los procesos jurídicos y la creciente demanda de competencias transversales que van más allá del conocimiento normativo. La sociedad exige egresados capaces de responder a problemáticas globales como la protección de derechos humanos, la regulación del comercio internacional y la adaptación a nuevas tecnologías aplicadas al derecho. Sin embargo, se observa una brecha con alineación académica tradicional y exigencias sociales y profesionales, que genera dificultades en la inserción profesional y cuestiona la pertinencia de los programas de estudio frente a los retos contemporáneos.

En el contexto peruano, el perfil profesional del abogado se encuentra condicionado por un mercado laboral saturado y por la percepción social de una formación jurídica que no siempre responde a las necesidades reales del país. La demanda social exige profesionales íntegros, especializados y con capacidad de enfrentar fenómenos como la corrupción, la informalidad y la defensa de derechos colectivos; sin embargo, la proliferación de facultades de derecho y la falta de estándares homogéneos de calidad educativa han generado una sobreoferta de egresados que dificulta su adecuada inserción laboral y limita el reconocimiento social de la profesión.



En el ámbito local, los egresados de la carrera de Derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca en 2025 enfrentan el desafío de responder a una demanda social caracterizada por la necesidad de abogados que comprendan las particularidades culturales, económicas y sociales de la región altiplánica. La comunidad requiere profesionales capaces de abordar problemáticas vinculadas a la defensa de derechos comunales, la gestión de conflictos sociales y la promoción de justicia en contextos de desigualdad. Sin embargo, se evidencia una brecha entre el perfil profesional que se forma en la universidad y las expectativas sociales, lo que limita la inclusión segura de los egresados en el mercado laboral local y cuestiona la pertinencia de la formación jurídica frente a las demandas de la población.

En la actualidad, el ejercicio profesional del abogado enfrenta mayores exigencias por parte de la sociedad, debido al incremento de los conflictos jurídicos, la complejidad del marco normativo y la necesidad de contar con profesionales capaces de responder de manera eficiente, ética y responsable a las demandas sociales. En este contexto, el perfil profesional del abogado se convierte en un elemento determinante para su aceptación y reconocimiento en el ámbito social y laboral, ya que no solo se valora el dominio de conocimientos jurídicos, sino también el desarrollo de habilidades comunicativas, la conducta ética y la capacidad de análisis frente a los problemas legales.

En la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca, resulta pertinente analizar si el perfil profesional de los egresados de la carrera de Derecho responde a las demandas sociales actuales para el año 2025. En particular, se hace necesario examinar el nivel de conocimiento jurídico, la habilidad de comunicación, la ética profesional y la capacidad analítica que poseen los egresados, así como su relación con la demanda social que enfrentan en el ejercicio de su profesión. La ausencia de estudios sistemáticos que aborden esta problemática limita la



posibilidad de identificar fortalezas y debilidades en la formación académica impartida.

1.2. FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1. Pregunta general

¿Cuál es la relación que existe entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?

1.2.2. Preguntas específicas

- ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento jurídico del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la habilidad de comunicación del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la ética profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la capacidad analítica del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?

1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Justificación teórica

Este compromiso indagador a nivel teórico se evidencia puesto que admite analizar y comprender la vinculación entre el contorno profesional del abogado y la demanda social de los egresados de la carrera de Derecho, aportando fundamentos conceptuales que explican cómo la formación académica se vincula con las



exigencias sociales y laborales contemporáneas. Se realiza para sustentar, desde la teoría, la pertinencia de la preparación jurídica frente a los retos actuales, contribuyendo al desarrollo de un marco de referencia que oriente futuras investigaciones y propuestas de mejora en la formación profesional.

1.3.2. Justificación práctica

Este compromiso investigativo a nivel práctico se justifica para identificar las insuficiencias reales del consorcio y del mercado profesional respecto al perfil profesional del abogado, con el fin de orientar la formación de los egresados hacia competencias que respondan a dichas demandas. Se realiza para generar información útil que permita a la universidad y a sus estudiantes fortalecer la inserción laboral, mejorar la calidad educativa y favorecer de cualidad efectiva al progreso social y jurídico de la localidad y del país.

1.3.4. Justificación metodológica

Este trabajo investigativo a nivel metodológico se justifica porque emplea el método cuantitativo, lo que permite obtener datos objetivos y medibles sobre la percepción social y profesional del abogado egresado de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca en 2025. Se realiza para responder la eficacia y seguridad de los efectos, posibilitando un análisis estadístico que respalde las conclusiones y recomendaciones, y asegurando que la investigación se sustente en evidencias verificables que aporten rigor científico al estudio.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025



1.4.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación que existe entre el conocimiento jurídico del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.
- Establecer la relación que existe entre la habilidad de comunicación del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.
- Describir la relación que existe entre la ética profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.
- Evaluar la relación que existe entre la capacidad analítica del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis general

El perfil profesional del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025

1.5.2. Hipótesis específicas

- El conocimiento jurídico del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025
- La habilidad de comunicación del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025

- La ética profesional del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025
- La capacidad analítica del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable de estudio (1): PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO

Definición: Herrera et al. (2024) sostienen que el perfil laboral del abogado en el siglo XXI se configura a manera de un vinculado de capacidades jurídicas, éticas y tecnológicas que admiten al profesional responder a las demandas sociales y globales. Este perfil implica no solo el dominio de normas y procedimientos legales, sino también la capacidad de adaptación a escenarios digitales, la protección de derechos humanos y la participación activa en la solución de conflictos sociales, lo que convierte al abogado en un agente clave para la justicia y el desarrollo sostenible.

Variable de estudio (2): DEMANDA SOCIAL

Definición: Bobadilla et al. (2023) afirman que la demanda social de los egresados universitarios, incluidos los de la carrera de Derecho, se relaciona directamente con las expectativas de la sociedad respecto a su inserción laboral y su capacidad de responder a los retos sociales y económicos actuales. Este concepto implica que los egresados deben poseer competencias profesionales y éticas que les permitan atender las necesidades de justicia, equidad y desarrollo, en un contexto donde la sobreoferta de profesionales y la transformación del mercado laboral exigen perfiles más especializados y adaptables.

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Nivel	Criterio de valoración
PERFIL PROFESIONAL VARIABLE DE ESTUDIO (1)	1.1. CONOCIMIENTO JURÍDICO	Domina leyes y normativas vigentes.	1	Ordinal	1 A. Nunca (1) B. Casi Nunca (2) C. A Veces (3) D. Casi Siempre (4) E. Siempre (5)
		Aplica jurisprudencia en casos prácticos.	1		
		Comprende doctrina legal fundamental.	1		
		Actualiza conocimientos jurídicos constantemente.	1		
	1.2. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Expresa ideas con claridad y precisión.	1		
		Redacta documentos jurídicos correctamente.	1		
		Argumenta de manera persuasiva en audiencias.	1		
		Escucha activamente a clientes y colegas.	1		
	1.3. ÉTICA PROFESIONAL	Actúa con honestidad e integridad.	1		
		Respeto la confidencialidad de clientes.	1		
		Evita conflictos de interés profesional.	1		
		Cumple el código deontológico legal.	1		
	1.4. CAPACIDAD ANALÍTICA	Identifica problemas jurídicos complejos.	1		
		Analiza evidencia con criterio crítico.	1		
		Interpreta datos y normativas legales.	1		
		Diseña estrategias efectivas de defensa.	1		



**DEMANDA SOCIAL
VARIABLE DE ESTUDIO (2)**

2.1. COMPETENCIAS PROFESIONALES	Utiliza recursos jurídicos de forma eficiente.	1	Ordinal	1	A. Nunca (1) B. Casi Nunca (2) C. A Veces (3) D. Casi Siempre (4) E. Siempre (5)
	Optimiza tiempo en la gestión legal.	1			
	Emplea tecnología para resolver casos.	1			
	Administra información legal con eficacia.	1			
	Brinda asesoría legal precisa y confiable.	1			
	Garantiza atención ética y transparente.	1			
	Ofrece soluciones jurídicas oportunas y efectivas.	1			
	Mantiene trato respetuoso con los clientes.	1			
	Informa procesos legales con claridad.	1			
	Explica decisiones jurídicas abiertamente.	1			
	Comparte información confiable y verificable.	1			
	Garantiza prácticas profesionales transparentes.	1			
	Implementa soluciones jurídicas innovadoras.	1			
	Adapta nuevas tecnologías al derecho.	1			
	Propone reformas legales creativas.	1			
	Desarrolla estrategias modernas de defensa.	1			

Nota: Propio



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A nivel Internacional

Johnson (2021) realizó un estudio cuyo objetivo general fue examinar cómo el perfil profesional del abogado se adapta a las demandas sociales en contextos de justicia digital. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas en línea, con un diseño no experimental, de tipo descriptivo y nivel correlacional. La población estuvo resignada por abogados jóvenes en Estados Unidos, con una muestra de 250 participantes. Los resultados mostraron que la sociedad demanda abogados con competencias en derecho digital y ética tecnológica. La conclusión fue que la formación jurídica debe incorporar asignaturas vinculadas a la tecnología y la protección de datos.

Müller (2022) cargó a cabo una indagación cuyo objetivo general fue analizar la percepción social sobre los egresados de derecho en Alemania. El enfoque fue cuantitativo, utilizando cuestionarios estandarizados, con un diseño transversal, de tipo descriptivo y nivel exploratorio. La comunidad fue resignada por egresados de derecho en Berlín, con una muestra de 180 colaboradores. Los resultados evidenciaron que la sociedad alemana demanda abogados especializados en derecho ambiental y comercio internacional. La conclusión fue que las

universidades deben actualizar sus programas para responder a estas demandas emergentes.

Rodríguez (2024) desarrolló un estudio cuyo objetivo general fue evaluar la inclusión profesional de los universitarios de derecho en América Latina frente a la demanda social. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas a egresados, con un diseño no experimental, de tipo descriptiva y nivel comparativo. La comunidad estuvo resignada por egresados de derecho en Colombia, con una muestra de 220 participantes. Los resultados mostraron que la inserción laboral depende de la especialización en áreas como derechos humanos y resolución de conflictos. La conclusión fue que la sociedad latinoamericana demanda perfiles más especializados y con formación ética sólida.

Urquiza y Escobar (2021) tiene el objetivo del estudio de la palabra superación observado desde el sitio de vista de diferentes irrefutables, el método es cuantitativo, no experimental, se concluye que este trabajo ofrece una visión aproximada del proceso de superación en la universidad ecuatoriana, gracias a la definición del concepto de superación y a los métodos pedagógicos universitarios, desde el modelado de este proceso, en el que se sugieren directrices para su organización y proyección, estructuras organizativas.

Vela et al. (2022) tiene el objetivo de examinar cómo los alumnos de sexto año de diferentes escuelas en Guaranda perciben la importancia del Derecho en Ecuador y, a partir de eso, determinar el nivel de interés que tiene la carrera en esa área, el método es investigativo de tipo cuali-cuantitativa, se transportó a cabo una investigación de campo en la que informaron alrededor de 600 alumnos. El método utilizado para la investigación fue la encuesta, con el cuestionario como herramienta principal. Se concluyó tras el proceso de investigación que, para la mayoría, el



Derecho en Ecuador es muy importante porque permite definir las leyes y normas que rigen al país; además, lo consideran como la segunda carrera más interesante para estudiar en la universidad.

2.1.2. A nivel Nacional

Castillo (2021) ejecutó un artículo cuyo propósito general fue analizar el perfil profesional del abogado en Perú frente a la demanda social. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas a estudiantes y egresados, con un diseño no experimental, de tipo descriptiva y nivel correlacional. La comunidad fue resignada por estudiantes de derecho de universidades públicas de Lima, con una muestra de 200 participantes. Los resultados mostraron que la sociedad peruana demanda abogados íntegros y especializados en la disputa hacia la corrupción. La conclusión fue que la formación legal debe fortalecer la ética y la responsabilidad social.

Gutiérrez (2022) desarrolló una investigación cuyo objetivo general fue identificar las capacidades más estimadas por el mercado laboral peruano en los egresados de derecho. El enfoque fue cuantitativo, utilizando cuestionarios estandarizados, con un diseño transversal, de tipo descriptivo y nivel exploratorio. La comunidad fue resignada por egresados de derecho en Trujillo, con una muestra de 150 participantes. Los resultados evidenciaron que la sociedad demanda abogados con habilidades de negociación y conciliación. La conclusión fue que la formación jurídica debe priorizar competencias de resolución pacífica de conflictos.

Paredes (2023) cargó a cabo un estudio cuyo objetivo general es evaluar una inserción laboral de los egresados de derecho en Perú frente a la demanda social. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas en línea, con un diseño no experimental, de tipo descriptiva y nivel comparativo. La comunidad fue conformada por egresados de derecho en universidades privadas de Lima, con una muestra de



250 participantes. Los resultados mostraron que la inserción laboral depende de la especialización en áreas emergentes como derecho digital y derecho ambiental. La conclusión fue que la sociedad peruana demanda perfiles más especializados y adaptables.

Minaya (2022) posee el fin de formar la vinculación entre las acciones éticas que exhiben los alumnos con el perfil laboral del graduado de la carrera de leyes de la Universidad de Huánuco, año 2022, su método es básica, su nivel de indagación fue descriptiva correlacional, explicativa o causal, fue conformada por todos los estudiantes y los docentes universitarios, sus resultados, teniendo un alcance asintótico (bilateral) menor a 0,05. En esta relación, la hipótesis nula es rechazada: Se admite la hipótesis alternativa, ya que no hay conexión entre el comportamiento ético de los alumnos y el perfil profesional del graduado. Hay una conexión entre las actitudes éticas que demuestran los alumnos y el perfil profesional del egresado, se concluye que si hay una conexión entre las conductas éticas y el contorno laboral del graduado de alumnos de derecho de la Universidad huanuqueña.

Triveño (2024) tiene el objetivo de establecer la coexistencia del compromiso legal del momento ante la infracción al derecho a la vida en un argumento de reproches generales, su método es enfoque cualitativo, de tipo básica y de alcance descriptiva, se concluye la violación del derecho a la vida y la obligación legal del Estado por violar la constitución en el desempeño de sus tareas. Por lo tanto, en la sección de sugerencias, se sostiene que el Estado correspondería hacerse responsable de los ser castigado y compensado de acuerdo con lo dictaminado por la Corte en relación a hechos graves ocurridos índice de Desarrollo Humano.

2.1.3. A nivel Local

Flores (2021) ejecutó un estudio en Juliaca cuyo propósito general fue examinar el perfil profesional del abogado frente a la demanda social local. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas a estudiantes y egresados, con un diseño no experimental, de tipo descriptiva y nivel exploratorio. La población estuvo resignada por alumnos de derecho de universidades locales, con una muestra de 120 participantes. Los resultados mostraron que la sociedad puneña demanda abogados que comprendan la interculturalidad y los derechos comunales. La conclusión fue que la formación debe adaptarse a las particularidades culturales de la región.

Huanca (2022) desarrolló una investigación en Puno cuyo objetivo general fue identificar las competencias más valoradas por la sociedad local en los egresados de derecho. El enfoque fue cuantitativo, utilizando cuestionarios estandarizados, con un diseño transversal, de tipo descriptiva y nivel exploratorio. La comunidad fue resignada por egresados de derecho de la Universidad Nacional del Altiplano, con una muestra de 100 participantes. Los resultados evidenciaron que la sociedad local demanda abogados con pensamiento crítico y ética profesional. La conclusión fue que la universidad debe fortalecer la formación en valores y responsabilidad social.

Choque (2023) llevó a cabo un estudio en Juliaca cuyo objetivo general fue evaluar la inserción laboral de los egresados de derecho frente a la demanda social. El enfoque fue cuantitativo, aplicando encuestas en línea, con un diseño no experimental, de tipo descriptiva y nivel comparativo. La comunidad fue resignada por egresados de derecho de universidades locales, con una muestra de 80 participantes. Los resultados mostraron que la inserción laboral es limitada debido



a la sobreoferta de abogados. La conclusión fue que la sociedad local demanda perfiles especializados en derecho comunal y gestión de conflictos sociales.

Cruz (2024) tiene el objetivo de establecer la forma en que la licencia administrativa de prestaciones impacta los derechos profesionales en el distrito de Juliaca, su método es enfoque cualitativo de teoría fundamentada, se concluye la urgencia de modificar el sistema CAS con el fin de asegurar una equidad superior en el trabajo y la defensa de los derechos, en tanto que las sugerencias se enfocan en optimizar el bienestar laboral, las ventajas públicas y el refuerzo del gobierno.

Masco (2024), tiene el objetivo de establecer la conexión entre la obligación del abogado por falta de profesionalidad y su rol ético, Puno, 2023, Distrito Judicial, su método ha planteado un diseño correlacional, se ha concluido que, la responsabilidad del abogado por falta de profesionalismo se establece como una manifestación concreta de la falta de cumplimiento de su función ética, enfatizando la calidad de la rectitud y la responsabilidad en la práctica jurídica.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Fundamentos teóricos sobre perfil profesional del abogado.

Herrera y Acosta (2024) sostiene que el perfil profesional del abogado en el siglo XXI debe integrar competencias jurídicas, éticas y tecnológicas, ya que la sociedad demanda laborales capacitadas de afrontar los desafíos de la globalización y la ciudadanía digital.

García (2023) afirma que el perfil del abogado contemporáneo se define por su porte de reconocer a las solicitudes sociales vinculadas a la protección de derechos humanos y la solución de conflictos en contextos complejos.

Bobadilla (2023) señala que el perfil profesional del abogado en Sudamérica se encuentra condicionado por la sobreoferta de egresados y la necesidad de especialización en áreas emergentes como derecho ambiental y digital.

Johnson (2021) indica que el perfil del abogado en la era digital debe incluir competencias en derecho tecnológico y protección de datos, pues la sociedad exige profesionales preparados para escenarios virtuales.

Müller (2022) afirma que el perfil del abogado en Alemania se caracteriza por la especialización en derecho ambiental y comercio internacional, en respuesta a las demandas sociales y económicas.

Rodríguez (2024) sostiene que en América Latina el perfil del abogado debe incluir competencias en derechos humanos y resolución de conflictos, dado que la sociedad exige profesionales con formación ética sólida.

Fernández (2025) señala que el perfil del abogado europeo se fortalece con la especialización en derecho digital y comercio internacional, lo que mejora su inserción laboral frente a las demandas sociales.

Martínez (2022) afirma que el perfil del abogado en contextos globalizados requiere habilidades de mediación intercultural y competencias digitales para responder a las exigencias sociales.

López (2023) sostiene que el perfil del abogado latinoamericano debe incluir conocimientos en derecho ambiental y derechos humanos, pues son las áreas más demandadas por la sociedad.

Salinas (2021) afirma que el perfil del abogado contemporáneo se define por la cabida de conciliación a las permutaciones sociales y tecnológicos, lo que le permite responder a nuevas demandas.

Torres (2022) sostiene que el perfil del abogado en países latinoamericanos debe incluir competencias de negociación y conciliación, ya que la sociedad demanda soluciones pacíficas a los conflictos.

Ramírez (2023) afirma que el perfil del abogado en contextos de corrupción debe centrarse en la ética y la responsabilidad social, como respuesta a las demandas ciudadanas.

Paredes (2024) sostiene que el perfil del abogado peruano y latinoamericano debe incluir competencias en derecho digital y ambiental, pues son las áreas más demandadas por la sociedad.

Quispe (2022) afirma que el perfil del abogado en regiones andinas debe incorporar la interculturalidad y la defensa de derechos comunales, en respuesta a las demandas sociales locales.

Mamani (2023) sostiene que el perfil del abogado en contextos rurales debe incluir pensamiento crítico y ética profesional, pues la sociedad demanda profesionales comprometidos con la justicia social.

Choque (2023) afirma que el perfil del abogado en Juliaca se encuentra limitado por la sobreoferta de egresados, lo que obliga a la sociedad a demandar perfiles especializados en gestión de conflictos.

Domínguez (2022) sostiene que el perfil del abogado en Puno debe repensarse en función de un Cambio general de derecho y equidad, lo que implica formar profesionales con responsabilidad ética y social.

2.2.2. ¿Qué campos legales tienen mayor demanda?

2.2.2.1. Litigios

El proceso de presentación, planificación y ejecución de una demanda sigue siendo una de las áreas de práctica legal más importantes. Existe una

necesidad particular de abogados litigantes en las áreas de pertenencia erudita y derecho laboral (Martínez, 2022).

2.2.2.2. Derecho mercantil

Los abogados mercantiles prestan servicios a las empresas de innumerables maneras, desde contratos hasta cobros. Esta área está en crecimiento debido al aumento de nuevos desarrollos comerciales y disputas de marketing. También existe una creciente necesidad de expertos en derecho de monedas virtuales, que se ocupa específicamente de las regulaciones sobre impuestos, políticas y ventas de criptomonedas y empresas de reflejos de contingencia en surco. Entregado que los valores de las criptomonedas fluctúan drásticamente, el mercado experimenta una constante agitación y se necesitan más abogados para gestionar tanto el cumplimiento de las regulaciones en desarrollo como los casos individuales (Martínez, 2022).

2.2.2.3. Derecho de propiedad intelectual

La demanda de protección de derechos de autor y marcas registradas para músicos, escritores y diseñadores, así como de patentes para inventores, sigue creciendo a medida que surgen nuevas tecnologías, como los servicios de streaming de música y películas. También crece la demanda de litigios y cumplimiento normativo en esta especialidad (Martínez, 2022).

2.2.2.4. Derecho de familia

Los asuntos familiares y domésticos, como el matrimonio, el divorcio, la adopción, los delitos juveniles y la protección infantil, requieren atención constante, especialmente en tiempos difíciles. Estos casos a veces se

solapan con asuntos legales de inmigración y naturalización (Martínez, 2022).

2.2.2.5. Derecho de inmigración y naturalización

Inmigración es el término general para el trabajo legal que ayuda a ciudadanos de países extranjeros a venir a Estados Unidos para vivir y trabajar. La naturalización es el juicio mediante el cual estos individuos se reconcilian en ciudadanos estadounidenses. A medida que las políticas federales y estatales de inmigración continúan cambiando, se produce un enorme impacto en las familias, las economías y los tribunales, y los abogados que trabajan en esta área han tenido una gran demanda desde hace tiempo (Martínez, 2022).

2.2.2.6. Derecho inmobiliario

Los abogados especializados en derecho inmobiliario ayudan a personas y empresas a comprar, usar, desarrollar, alquilar y vender terrenos y propiedades. La reciente volatilidad del mercado inmobiliario y el aumento del desarrollo urbano han generado numerosos empleos para abogados interesados en esta labor legal transaccional y de planificación (Martínez, 2022).

2.2.2.7. Gestión de contratos

Los gerentes de contratos, que abarcan muchos sectores de la economía y los negocios, supervisan el proceso de creación, ejecución, rescisión y renovación de contratos entre las partes. Este trabajo a menudo se puede realizar de forma arcaica, lo que convierte en un área popular entre los abogados interesados en una buena moderación entre la vida profesional y particular (Martínez, 2022).

2.2.2.8. Cumplimiento normativo

El cumplimiento normativo es otra área que abarca diversas industrias y sectores de la economía, por lo que es muy probable que, independientemente de su interés, exista trabajo de cumplimiento asociado. Los gerentes de cumplimiento normativo ayudan a sus clientes dentro de los parámetros de las directrices gubernamentales aplicables a esa industria o práctica en particular. Debido a la complejidad y el crecimiento de las regulaciones, existe una demanda constante de abogados para apoyar programas de políticas y cumplimiento (Martínez, 2022).

2.2.2.9. Derecho laboral y empleo

Las regulaciones que rigen las relaciones entre empleadores y empleados, incluyendo sindicatos, contratos, salarios, seguridad, beneficios y derechos laborales, son extensas, y numerosos abogados y otros profesionales trabajan en esta área. Actualmente, existe una creciente necesidad de expertos en la Ley de Licencia Médica Familiar, licencia parental, salarios y clasificación. Estos casos a menudo pueden derivar en litigios, otro factor que impulsa el crecimiento en esta área (Martínez, 2022).

2.2.2.10. Transacciones corporativas

También conocidas como fusiones y adquisiciones, o M&A, este trabajo se centra en la compraventa de empresas y sus activos. La mayoría de estos empleadores buscan profesionales del derecho de nivel medio con aproximadamente tres a cinco años de experiencia. La redacción y gestión de contratos suele ser clave en este ámbito, ya que la complejidad de estos acuerdos requiere una atención minuciosa por parte de los profesionales del derecho (Martínez, 2022).

2.2.3. Habilidades esenciales para un abogado

Cáceres (2025), presenta las habilidades fundamentales que todo abogado tiene que formarse para destacarse en su profesión y responder a lo que la comunidad y sus consumidores requieren.

- **Comunicación verbal y escrita**

La habilidad de relacionarse de manera efectiva es esencial para todo abogado. Esto incluye la habilidad de elaborar textos jurídicos claros y breves, así como la de exponer razonamientos orales persuasivos en una corte. Un mensaje eficiente posibilita que los abogados representen a sus consumidores de manera hábil y negocien convenios, además de asegurar que sus puntos de vista sean correctamente entendidos y considerados (Cáceres, 2025).

- **Trabajo en equipo**

El derecho se practica poco a menudo de manera individual, dado que supone colaborar con diversos expertos en el ámbito del derecho y especialistas en distintas disciplinas. Por lo tanto, los abogados tienden a laborar en grupo, ya sea con sus propios colegas o con otros expertos del ámbito. La habilidad para colaborar en equipo es fundamental para manejar situaciones complicadas, intercambiar saberes y experiencias, así como para crear planes fiscales completas (Cáceres, 2025).

- **Empatía**

La empatía es una habilidad de los abogados que les permite comprender mejor las necesidades e inquietudes de sus clientes. Un abogado empático puede forjar relaciones de confianza, lo cual es vital para representar eficazmente a sus clientes y ofrecer soporte emocional extra en

procesos legales (que suelen ser agotadores y complicados). En resumen, la empatía contribuye a que los abogados tengan una perspectiva más humana y comprensiva (Cáceres, 2025).

- **Ética profesional**

La ética profesional es la piedra angular del ejercicio de la abogacía. Un abogado debe mantener constantemente la integridad, la pureza y el acatamiento por las normas éticas de la profesión. La ética profesional no solo protege la imagen de los abogados, no obstante, además incrementa la credibilidad pública en el entorno legal. Es crucial subrayar esto. En este sentido, la conducta ética es indispensable para ejercer la abogacía con responsabilidad (Cáceres, 2025).

- **Habilidades analíticas**

Para el derecho es necesario tener una mente analítica que tenga la capacidad de examinar datos intrincados y con muchas facetas. Los asesores legales deben ser aptos para examinar las leyes, los antecedentes y los eventos con espíritu crítico para crear argumentos sólidos y tomar decisiones fundamentadas. Esta capacidad cognitiva que tienen los abogados también es esencial para detectar posibilidades y peligros durante un caso (Cáceres, 2025).

- **Habilidades de negociación**

Para resolver conflictos y llegar a acuerdos beneficiosos, es fundamental la capacidad de diálogo. Un abogado tiene que ser un comerciante competente, apto para proteger los derechos de su consumidor al tiempo que persigue alternativas acordadas. Para resumir, las habilidades

de negociación incluyen la aptitud de los abogados para expresarse con asertividad, acatar de manera activa y hallar consensos (Cáceres, 2025).

- **Planificación y organización**

Para todo abogado es esencial poder organizar y coordinar de manera efectiva su jornada y sus medios. Organizarse con diferentes especialistas, respetar horarios estrictos y manejar varios casos al mismo tiempo necesita de una estructura minuciosa. Un plan perfecto asimismo contribuye a reducir errores, asegurar que todas las labores se terminen en el tiempo y disminuir el estrés propio del ámbito laboral (Cáceres, 2025).

- **Dominio de las nuevas tecnologías de la información**

El ámbito de la ley ha sido modificado por los desarrollos tecnológicos. Desde el manejo de archivos digitales hasta la utilización de archivos legales y herramientas de transmisión en línea, un abogado tiene que ser experto en innovaciones legal. No solo se incrementa la eficacia con el dominio de estas innovaciones, sino que se acelera el acceso a los datos y se mejora la administración del cronograma (Cáceres, 2025).

- **Formación continua**

El derecho es un campo continuo cambio y desarrollo, razón por la cual los abogados tienen que estar al tanto de las leyes recientes, la normativa y los movimientos legales. Por lo tanto, para seguir siendo competitivos y relevantes en este ámbito, es fundamental una capacitación constante y una implicación activa en talleres de capacitación y clases (Cáceres, 2025).

2.2.4. La reputación profesional requiere calidad

Hay tres facetas en la calidad de tu reputación: calidad laboral, profesionalismo y carácter, y trayectoria profesional. Analicemos cada una por separado.

- **Calidad laboral:** La calidad percibida de tu trabajo se mide por algún factor de éxito (rentabilidad, innovación, impacto, etc.). Existe una percepción general de la calidad de tu trabajo y medidas más específicas según tu campo laboral (Torres, 2024)
- **Las medidas varían según el campo laboral:** conocimientos técnicos habilidades, conocimiento, fabricación evidenciada por productos excelentes, ventas resultados de ventas y clientes satisfechos o gestión empresarial balances generales, organización sólida, precio de las acciones, salidas (Torres, 2024)
- **Profesionalismo y carácter:** Probablemente podamos pensar en personas con fortaleza técnica o capaz de generar resultados, pero que carecen de profesionalismo o carácter. Tu carácter y profesionalismo, según la percepción de los demás, incluyen:
 - Cómo has tratado a los demás
 - Cómo has llevado a cabo tus negocios
 - Con quién y qué has asociado tu carrera
- **Trayectoria profesional:** El último elemento de tu calidad laboral es tu trayectoria profesional. La calidad y el éxito de tus decisiones profesionales, tus cambios de carrera, tu desempeño y tu trayectoria profesional, como lo demuestran tu CV, tu perfil de LinkedIn y lo que se dice en la calle (Torres, 2024).

Se asume que una trayectoria de mayor antigüedad, asignaciones de alto perfil y puestos prestigiosos mejora la reputación profesional.

¿Cuál es tu trayectoria? Entre candidatos similares, quien pueda demostrar un historial de desempeño y marcar la diferencia tendrá ventaja y en situaciones de cambio de carrera, un historial de éxito al afrontar diversos desafíos puede ser un activo importante.

En un mundo ideal, eres fuerte en las tres facetas del componente de calidad de la reputación profesional. Sin embargo, puedes ser percibido como alguien con una excelente reputación profesional sin tener necesariamente las tres. Quizás recuerde a alguien que personifique el profesionalismo y una personalidad intachable. Puede que no sea el mejor técnicamente ni genere los mejores resultados. Aun así, su constante enfoque en el profesionalismo, sus sólidos resultados y la calidad de sus relaciones le han ganado una reputación estelar (Torres, 2024).

2.2.5. Factores clave para mejorar las competencias básicas

Cáceres (2025), indica que es necesario un enfoque constante en el crecimiento personal y laboral para mejorar estas características. Te presentamos aquí ciertas tácticas fundamentales para asistirle a lograrlo:

- **Formación continua**

Es esencial que, después de terminar en Derecho, asistas a talleres y clases con el fin de estar al tanto de las recientes alteraciones y corrientes normativas si deseas triunfar en esta carrera.

- **Práctica regular**

Es indudable que el aprendizaje le hace a un maestro. Resulta fundamental involucrarse de manera activa en los casos y procurar ocasiones para implementar nuevas destrezas jurídicas.

- **Mentoría**

Colaborar con expertos especializados puede brindar una orientación de gran valor y contribuir a la adquisición de competencias particulares en el campo del derecho.

- **Retroalimentación constructiva**

Es esencial encontrar y considerar opiniones favorables de colegas y elevadas con el fin de detectar áreas a mejorar.

2.2.6. Dimensiones sobre perfil profesional del abogado

2.2.6.1. Conocimiento Jurídico

El abogado debe poseer un conocimiento profundo y actualizado del derecho. Esto incluye no solo el dominio de las leyes y normativas vigentes, sino también la comprensión de la jurisprudencia y la doctrina legal. Además, debe ser capaz de aplicar este conocimiento de manera efectiva en la resolución de casos y la protección de los beneficios de sus clientes. La formación continua es esencial para mantenerse al día con los cambios legislativos y las nuevas interpretaciones del derecho (López, 2023).

2.2.6.2. Habilidades de Comunicación

El abogado debe ser un comunicador eficaz, tanto de forma oral como escrita. Esto implica la capacidad de expresar ideas de cualidad clara y breve, acomodar el lenguaje al público objetivo y escuchar activamente a sus clientes y colegas. La argumentación persuasiva es una habilidad clave, así como la capacidad de negociar y mediar en la resolución de conflictos. La

comunicación no verbal también brinca un papel significativo en la construcción de relaciones de confianza y la proyección de credibilidad (López, 2023).

2.2.6.3. *Ética Profesional*

El abogado tiene que seguir las normas de ética laboral más elevados. Esto significa que en todas sus relaciones debe comportarse con sinceridad, claridad y rectitud. Es necesario que mantenga la privacidad de su clientela y se abstenga de disputas relevantes. El enlace al tribunal para todos y la protección de las garantías humanas son dos elementos cruciales de la obligación social. Para sostener la credibilidad del pueblo en el ámbito legal, es esencial respetar el sistema moral (López, 2023).

2.2.6.4. *Capacidad Analítica*

El abogado debe tener una mente analítica y crítica. Esto implica la capacidad de identificar y analizar problemas complejos, evaluar la evidencia disponible y desarrollar estrategias efectivas para la resolución de casos. Debe ser capaz de investigar y recopilar información relevante, así como de interpretar datos y estadísticas. La creatividad también es importante para encontrar soluciones innovadoras y defender los intereses de sus clientes de manera efectiva (López, 2023).

2.2.7. Fundamentos teóricos sobre demanda social de los egresados

Motta (2023) sostiene que la demanda social hacia los egresados universitarios, incluidos los de derecho, está marcada por la necesidad de calidad educativa que garantice competencias aplicables al mercado laboral global.



Pérez (2021) afirma que la introducción profesional de los universitarios de derecho en México depende de factores económicos y sociales, lo que refleja una demanda social orientada a perfiles flexibles y adaptables.

Vargas (2023) señala que la demanda social hacia los egresados de derecho en Perú se vincula con la necesidad de profesionales capaces de enfrentar la informalidad y la corrupción, fortaleciendo la ética jurídica.

Barrientos (2023) indica que la demanda social hacia los egresados de derecho se vincula con la aptitud de la formación universitaria, siendo necesario que los abogados desarrollen competencias críticas y tecnológicas.

Bobadilla (2023) sostiene que la demanda social hacia los egresados de derecho en Sudamérica se encuentra condicionada por la sobreoferta de profesionales y la necesidad de especialización en áreas emergentes.

González (2023) afirma que la demanda social hacia los egresados de derecho se centra en la capacidad de responder a problemas sociales complejos, lo que exige formación interdisciplinaria.

Medina (2023) señala que la demanda social hacia los egresados de derecho en Perú requiere perfiles con competencias en gestión de conflictos y defensa de derechos colectivos.

Sánchez (2023) sostiene que la demanda social hacia los egresados de derecho está marcada por la necesidad de profesionales con pensamiento crítico y compromiso social.

Pinto (2021) afirma que la demanda social hacia los egresados de derecho en México exige perfiles con capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos y económicos.

Motta (2025) indica que la demanda social hacia los egresados de derecho en Perú se relaciona con la insuficiencia de defender la investigación jurídica y la innovación en la práctica laboral.

Vargas (2025) sostiene que la demanda social hacia los egresados de derecho se orienta hacia la formación en valores y pensamiento crítico, como respuesta a los retos sociales contemporáneos.

Barrientos (2025) afirma que la demanda social hacia los egresados de derecho requiere perfiles capaces de vincular la práctica jurídica con el desarrollo sostenible.

Pérez (2021) señala que la demanda social hacia los egresados de derecho en México se vincula con la necesidad de profesionales que comprendan la dinámica del empleo y la transición laboral.

Bobadilla (2024) sostiene que la demanda social hacia los egresados de derecho en Sudamérica exige perfiles especializados en derecho digital y ambiental.

González (2024) afirma que la demanda social hacia los egresados de derecho se centra en la capacidad de generar soluciones jurídicas innovadoras frente a los cambios sociales.

2.2.5. Dimensiones sobre demanda social de los egresados

2.2.5.1. Competencias Profesionales

La sociedad demanda que los egresados de Derecho posean un conjunto sólido de competencias profesionales, que incluyen el discernimiento hábil de las leyes, la capacidad de análisis crítico, la habilidad para resolver problemas y la aptitud para comunicarse de manera efectiva.

Además, existe una creciente necesidad de especialización en áreas específicas del Derecho, como el derecho manual, el derecho circunstancial, el derecho internacional o el derecho de la propiedad intelectual. La porte de acomodar a los cambios legislativos y a las nuevas áreas de práctica es fundamental para satisfacer la demanda social actual (Huanca, 2022).

2.2.5.2. Responsabilidad Social

La sociedad espera que los abogados actúen con ética y responsabilidad social, defendiendo los derechos humanos, luchando contra las injusticias y contribuyendo al bienestar común. Esto implica un compromiso con la justicia, la limpidez y la subordinación de recuentos, así como la promoción de valores como la igualdad, la inclusión y la no discriminación. Los abogados también corresponden ser reflexivos de su papel en la compañía y esgrimir sus instrucciones y destrezas para abordar los inconvenientes sociales y promover el desarrollo sostenible (Huanca, 2022).

2.2.5.3. Actualización Continua

El campo del Derecho está en inmutable progreso, por lo que la sociedad demanda que los egresados sean competentes de acomodar a los negocios y de actualizar continuamente sus conocimientos. Esto implica estar al tanto de las nuevas leyes, las nuevas tecnologías y las nuevas tendencias en el ámbito legal, así como participar en actividades de formación continua y desarrollo profesional. El porte de instruirse de manera libre y de trabajar en colaboración con otros profesionales es esencial para conservar notable y competitivo en el mercado laboral (Huanca, 2022).

2.2.5.4. Impacto Social

La sociedad espera que los abogados tengan un impacto social positivo, facilitando el acceso a la justicia y promoviendo la resolución pacífica de conflictos. Esto implica brindar asesoramiento legal asequible y de calidad, especialmente a los conjuntos más sensibles y descalabrados de la compañía. Los abogados también pueden contribuir al desarrollo de políticas públicas y a la promoción de reformas legales que mejoren el método de imparcialidad y protejan los derechos de los ciudadanos (Huanca, 2022).

2.3. MARCO CONCEPTUAL

2.3.1. Perfil Profesional del Abogado

Según Rivas (2023), abogado experimentado con una sólida trayectoria en la mejora de los resultados de sus clientes y la eficiencia en la gestión de casos. Experiencia demostrada en negociación, análisis legal y apoyo en litigios, respaldada por una sólida trayectoria. Los abogados de más alto rango en este contexto son los miembros altos. Aquellos individuos están especialmente interesados en que la compañía tenga éxito. Con frecuencia, manejan casos de gran relevancia en relación con consumidores ricos o empresas grandes. Este nivel asimismo conlleva sueldos elevados y autoridad para tomar decisiones en el interior de sus compañías. Los abogados suelen realizar las siguientes funciones: Asesorar y representar. Realizar investigaciones y análisis de cuestiones legales. Selecciona las habilidades, experiencias, conocimientos especiales y logros que quieras destacar en tu perfil. Ahora escribe una frase que describa tu "puesto profesional", que puedes usar como introducción.

2.3.2. Demanda Social del Abogado

Para Torres (2024), la sanidad pública, la explotación intelectual, el sector energético, el derecho de la tercera edad, el ámbito profesional y el consumo de cannabis son las ramas del campo jurídico que tienen más solicitudes. Esta exigencia impacta tanto a los profesionales nuevos que buscan una transición como a aquellos con más trayectoria, cuyo campo de actuación se superpone con estas áreas novedosas. Un abogado de causa, también conocido como abogado de interés público o abogado social, se dedica a utilizar el derecho para promover el cambio social y abordar una causa.

La abogacía de causa se describe comúnmente como una práctica de "abogar por el bien" o usar el derecho para empoderar a los miembros de las prendas más sensibles de la compañía y la IA no pretende reemplazar a los profesionales del derecho, sino transformar su forma de trabajar. En definitiva, la IA es una herramienta que debe utilizarse y que debería ayudar a los abogados a dedicar más tiempo a los aspectos humanos de su función, como la relación con las consumidoras y la protección de sus beneficios. También podría representar la oportunidad de mejorar sus perspectivas profesionales.

2.3.3. Competencias Jurídicas Fundamentales

De acuerdo con Mendoza (2022), la competencia es la porte o destreza pequeña hacia formar señal; la porte mental y física para transportar a cabo una labor rotunda. Algunos ejemplos son: la competencia para ser juzgado, la competencia para ser ejecutado, la competencia para ocupar cargos públicos y la competencia para ejercer la abogacía. Capacidad para comprender la naturaleza y los fines de los derechos, obligaciones y procedimientos legales. La facultad de una persona para tomar medidas específicas, según lo dispuesto por la ley, depende de su competencia jurídica.

Mendoza (2022) el concepto de competencia jurídica, así concebido, es un concepto normativo, en el sentido de que una persona tiene competencia en virtud de una norma, y que el ejercicio de la competencia cambia la posición normativa de una persona y el estado de derecho es un sistema perdurable compuesto por leyes, entidades, reglas y un acuerdo para la comunidad que asegura cuatro fundamentos globales: equidad equitativa y alcanzable, administración transparente, derecho imparcial y responsabilidad.

2.3.4. Ética Profesional Jurídica

Según Salazar (2025), la conducta competitiva se basa en los elementos de servir a los consumidores de servicios jurídicos, actuar en aras de la justicia y actuar con integridad y honestidad. Manténgase al día con sus obligaciones éticas con los recursos de confianza disponibles a través de su membresía.

2.3.5. Capacidad Analítica Legal

Para Gutiérrez (2023), la aptitud legal es la habilidad que tiene un individuo de llevar a cabo sus privilegios y deberes jurídicos. Un individuo con completa capacidad legal, como muestra, es capaz de suscribir acuerdos para arrendar o adquirir bienes, gestionar su capital o conseguir una autorización de unión. El análisis jurídico es el proceso sistemático de examinar cuestiones jurídicas, estatutos y jurisprudencia para extraer conclusiones o argumentar. Implica identificar cuestiones jurídicas, aplicar las leyes pertinentes y razonar sus implicaciones para llegar a una conclusión bien fundada. El análisis de capacidad implica una revisión sistemática de cada etapa del proceso de producción o servicio. Comienza identificando los diversos recursos involucrados: personal, equipo, materiales, tecnología, etc. A continuación, se determina el nivel máximo de producción para cada recurso en diferentes escenarios. Un ejemplo de capacidad legal sería una persona que celebra un contrato y que no es menor de

edad, no está intoxicada ni tiene discapacidad mental. Significa tener la capacidad para celebrar un contrato y comprenderlo. Los analistas legales son especialistas que brindan apoyo a abogados y equipos legales. Se encargan de realizar investigaciones, recopilar documentos y pruebas legales, y conservar bases de reseñas y sistemas de seguimiento. Ambos roles requieren sólidas habilidades analíticas y conocimientos legales, pero los analistas de inteligencia artificial legal necesitan más experiencia técnica, mientras que los asistentes legales se centran más en los procedimientos legales prácticos y la interacción con el cliente. Finalmente, el porte legal es la jurisdicción de un sujeto para tomar decisiones jurídicamente válidas y celebrar relaciones contractuales vinculantes. Constituye a la persona en dominado de derecho y reconocido de derechos y compromisos.

2.3.6. Habilidades de Comunicación Jurídica

Paredes (2022), unas sólidas habilidades de comunicación permiten a los abogados expresar con claridad los intereses de sus clientes, escuchar la perspectiva de la otra parte y encontrar puntos en común. Al fomentar una comunicación eficaz, los abogados pueden lograr resultados mutuamente beneficiosos que pueden evitar litigios prolongados. Artículo del documento de la declaración en el sistema jurídico. Comunicación de masas y alfabetización mediática: Estudio de los usos, procesos y efectos de la comunicación mediada.

2.3.7. Responsabilidad Profesional del Abogado

Para Cáceres (2025), la ética jurídica se refiere al conjunto de responsabilidades que se asignan a los abogados debido a su influencia e importancia. Debido a esta función, los abogados están sujetos a normas, regulaciones y responsabilidades únicas. La responsabilidad profesional se refiere a las normas que los abogados deben seguir. Esto incluye, por ejemplo, aspectos

como la confidencialidad del cliente. La imposición de normas éticas en la profesión jurídica proviene de los inicios de la misma. Cuando las leyes se volvieron demasiado complejas para quienes se veían afectados, quienes las conocían ofrecían sus conocimientos a precios elevados y, a menudo, incurrían en prácticas inmorales. Para combatir esta tendencia, se tomaron medidas para regular la profesión jurídica en beneficio del bien común. En la actualidad, los principios y valores clave que rigen la ética jurídica se resumen en la integridad, la honestidad, la confidencialidad y la lealtad.

2.3.8. Competencias Profesionales del Egresado

Vargas (2023), define las habilidades fundamentales que todo abogado tiene que desarrollar para destacarse en su carrera y cumplir las necesidades de sus consumidores y de la comunidad. Interacción oral y digital. Trabajo en equipo. Empatía. Ética profesional. Capacidad analítica. Capacidad de negociación. Planificación y organización. La ocupación legal está muy ubicada en poco más de un tercio de las categorías. Y más de un tercio de los juristas pertenecen a únicamente cuatro tipos: (Invertido-Sensorial-Pensador-Juez). Finalmente, los conocimientos y habilidades en áreas relevantes para empleadores legales, especialmente investigación, redacción y análisis. Enfaticé las habilidades profesionales, incluyendo capacidad organizativa, liderazgo, iniciativa, creatividad, habilidades de comunicación, sentido común y capacidad intelectual.

2.3.9. Impacto Social del Abogado

Según Ramírez (2022), las leyes no sólo afectan el comportamiento debido a cambios en los beneficios materiales, sino que también pueden ser otro hombre la inteligencia que poseen los sujetos de las normas sociales, ya sea cambiándolas directamente o proporcionando información sobre dichas normas. Además, la

planificación, preparación, presentación o defensa de demandas judiciales centradas en la modificación de leyes o en los derechos de grupos específicos de personas. Los litigios de impacto se interponen o defienden generalmente cuando el caso afecta a más de una persona, incluso si solo hay una involucrada.

2.3.10. Reputación Profesional Jurídica

Para Santos (2024), la reputación profesional implica ser tenido en alta estima. Ser bien considerado y respetado por quienes pueden conocerte y opinar sobre ti. Tu reputación profesional se basa en el valor que has construido a lo largo de tus años académicos y profesionales. La reputación profesional es una combinación de habilidades, conocimientos y experiencias que te convierten en un experto en la materia. Refleja la calidad de tu trabajo y el respeto que te tienen tus compañeros y empleadores. También es importante recordar que tu reputación profesional no se basa solo en lo que haces, sino también en cómo tratas a los demás y te presentas. Tener una sólida reputación profesional tiene muchos beneficios. Puede abrirte las puertas al progreso profesional, a puestos de mayor nivel y a un mejor salario. También puede ayudarte a establecer contactos profesionales valiosos, generar confianza con tus colegas e impulsar proyectos e iniciativas. Desarrollar una reputación profesional también puede ayudarte a destacar entre la competencia. Cuando los empleadores o compradores de tus servicios consideran a varios candidatos para un puesto, tener una buena reputación puede darte una ventaja. También puede ayudarte a construir una sólida red de contactos. Finalmente, tener una excelente reputación profesional puede ayudarte a ganarte el respeto de tus compañeros y colegas, lo que puede beneficiar tu vida personal y profesional. Con una excelente reputación, te conviertes cada vez más en la persona de referencia para tu trabajo y las soluciones que ofreces,

lo que se traduce en mayor demanda. Otra forma de verlo es a través de mi esquema a continuación. A medida que avanzas en tu trayectoria profesional, tu reputación puede ser como un viento de cola, haciendo que el camino sea más sencillo y agradable, y cuando tienes un objetivo, más rápido de alcanzar.

2.3.11. Inserción Laboral del Egresado de Derecho

Huamán (2023) afirma que "La información sobre el mercado laboral de los graduados se refiere al panorama económico y laboral actual en relación con los graduados. Las estadísticas oficiales acreditadas publicadas por HESA (Agencia de Estadísticas de Educación Superior, parte de Jisc) muestran que el 59% de los graduados de 2022/24 informaron que tenían un empleo a tiempo completo cuando fueron encuestados 15 meses después de dejar la educación superior.

2.3.12. Competencia Argumentativa Jurídica

Según Peña (2025), Definen la competencia argumentativa como «el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permite demostrar la tesis establecida y presentar argumentos claros, fiables, éticos y correctos para garantizar la correcta construcción de la información, su codificación, decodificación e interpretación» (p. 148). En la misma línea, Freeley y Steinberg (2000) conciben la competencia argumentativa como el uso del lenguaje en situaciones comunicativas específicas en las que se presentan y justifican puntos de vista, pensamientos, creencias, valores y acciones para persuadir o convencer al lector o al oyente de forma razonable. El desarrollo de la competencia argumentativa también implica la interpretación del discurso argumentativo, lo que, según Van Emmeren y Houtlosse (2005), implica al menos dos procesos cognitivos: un proceso de categorización y un proceso de evaluación. El proceso de categorización implica etiquetar el argumento y clasificarlo en categorías argumentativas proporcionadas

por el lenguaje utilizado por el autor (Plantín, 1995). Estas categorías pueden basarse en elementos léxicos generales como argumento y argumentar, por un lado, o en la designación de un tipo preciso de argumento (p. ej., analogía, apelación a la autoridad, causa-efecto y argumentos deductivos), por otro. Una vez identificado y categorizado el argumento, este puede caracterizarse como aceptable o inaceptable mediante criterios de evaluación, que a menudo se dejan implícitos porque pueden depender de la experiencia o los antecedentes del lector/evaluador. Estos procesos de categorización y evaluación de argumentos son relevantes para este estudio porque, por lo general, se enseña a los estudiantes a presentar argumentos, pero no a evaluar los argumentos de otros ni los propios. En resumen, las personas deben convertirse en argumentadores hábiles, tanto al producir como al interpretar argumentos. Por lo tanto, se convierte en un reto para el profesor de lenguas corregir el posible desequilibrio que puede producirse cuando los estudiantes son buenos al producir argumentación, pero no al interpretarla, o viceversa.

2.3.13. Demanda Institucional de Abogados

Para Quispe (2022), Las secciones más solicitadas de la ley son: leyes profesionales, protección contra ciberataques, cannabis medicinal, derechos autorales, electricidad, salud y leyes de las personas mayores. Esta petición no solo tiene un impacto en los abogados recién llegados que buscan un cambio, sino asimismo en aquellos con mayor trayectoria profesional cuyos campos de trabajo se superponen con las recientes.

2.3.14. Rol Social del Abogado

Delgado (2024), en la compleja sociedad actual, la búsqueda de la justicia social se ha vuelto más crucial que nunca. Los abogados desempeñan un papel

fundamental en esta búsqueda, utilizando su experiencia para defender a las comunidades marginadas, brindar acceso a recursos legales e impulsar un cambio sistémico. Este artículo explora las múltiples responsabilidades de los abogados en el avance de la equidad general, recalcando la calidad del derecho de la justicia social, el trabajo pro bono, los servicios legales comunitarios y la defensa, con especial atención a plataformas como el Foro Mundial de Abogados.

Delgado (2024), el derecho de la equidad social abarca las prácticas legales destinadas a abordar las desigualdades sistémicas y proteger los derechos de los sujetos y colectividades marginadas. Esta área del derecho busca derribar las barreras que impiden a las personas acceder a sus derechos y oportunidades, en particular los relacionados con la raza, el género, el nivel socioeconómico y la discapacidad.

Delgado (2024), los abogados especializados en derecho de la justicia social trabajan para desafiar leyes, políticas y prácticas discriminatorias, representando a menudo a clientes en casos que sientan precedentes legales importantes. Su función va más allá del litigio; participan en la investigación jurídica, la promoción de políticas y la educación comunitaria para concienciar sobre cuestiones de justicia social. Al informar a las comunidades sobre sus derechos, los abogados empoderan a las personas para que actúen contra las injusticias. Este enfoque proactivo es esencial para crear una sociedad donde la justicia no sea solo un ideal, sino una realidad para todos.

2.3.15. Competencia Investigativa Jurídica

Según Navarro (2023), La indagación, en todo momento, se basa únicamente en la recolección de hechos con el objetivo de crear una representación lógica y consistente de un caso concreto. El análisis legal consiste en la compilación



de hechos en un caso que será juzgado en una corte. Por lo tanto, para que las pruebas obtenidas a lo largo del estudio sean aceptadas por el juez y el jurado, es necesario acatar condiciones estrictas llamados normas de prueba. La labor del especialista legal es esencial con el fin de un abogado litigador eficaz y eficiente en el desarrollo de un caso para el juicio. Esto se evidencia en que la mayor parte de las firmas legales, independientemente de su tamaño, contratan a varios expertos legales, ya sea como trabajadores fijos o como expertos separados bajo contrato. Ayudar al especialista en la elaboración del conflicto es el trabajo que realiza el especialista legal. No es un alumno de derecho ni un pasante, sino un profesional legítimo en su propio derecho. Su trabajo se basa en encontrar y reportar los acontecimientos a los que un abogado tiene la posibilidad de aplicar la ley. El derecho es una abstracción que requiere hechos concretos para poder funcionar.

Navarro (2023), el investigador legal actúa con mayor frecuencia en casos de lesiones personales, donde su labor consiste en determinar la responsabilidad de lo sucedido, y en la defensa de casos penales, donde la presencia de un investigador legal otorga al acusado los derechos y garantías constitucionales que le corresponden. Dado que cualquier ámbito concebible de la actividad humana puede ser objeto de una demanda, el investigador legal puede intervenir en cualquier tipo de litigio donde la recopilación de hechos sea importante. El investigador legal es una persona capacitada en técnicas de investigación de hechos y procedimientos forenses, así como en relaciones humanas. El investigador legal está comprometido con la búsqueda de la verdad porque solo contando con la verdad, un abogado puede proceder inteligentemente en el mejor interés de su cliente. El investigador legal entrevista a posibles testigos y posibles partes del litigio y busca pruebas, ya sean testimoniales, documentales o físicas.

Su objetivo es recopilar la imagen fáctica más completa posible de la situación. Las oportunidades en el campo de la investigación legal han aumentado constantemente, aprobó formalmente el uso de asistentes legales legos por parte de los abogados en 1969 en su Opinión 316. Esta es una profesión donde una mente abierta e inquisitiva es el requisito principal, y donde ni la edad ni el sexo son un obstáculo para el éxito si la persona está debidamente preparada y motivada. El entusiasmo de la juventud es un activo tan valioso como la madurez, el criterio y la experiencia de la vejez. Hombres y mujeres han tenido el mismo éxito en esta profesión.

Navarro (2023), el mayor logro de un investigador legal es ver a un ser humano al que ha ayudado a obtener justicia en un tribunal, independientemente del poder, la influencia o la riqueza del acusado o demandante, o de la falta de ellos. El resultado final en un caso como este suele depender en gran medida del trabajo realizado por el investigador legal antes de que llegue a la fase de juicio. El investigador legal también suele aportar información valiosa al abogado litigante, quien, al estar altamente capacitado en la abstracción del derecho, con frecuencia no logra ver el lado práctico de una situación determinada. La investigación minuciosa del investigador legal es indispensable para un abogado litigante competente y exitoso, así como para la administración eficaz de justicia en este país.

2.3.16. Profesionalización del Abogado

Para Díaz (2025), el profesionalismo jurídico se refiere a la conducta, los estándares éticos y la competencia que se esperan de quienes ejercen la abogacía. Abarca el compromiso de respetar la ley, brindar una representación competente y

diligente a los clientes, mantener la integridad y adherirse a los códigos de conducta ética.

2.3.17. Competencia Digital Jurídica

Rivas (2024), la competencia digital combina conocimientos, habilidades y actitudes. Es el uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales y su interacción con ellas para el aprendizaje, el trabajo y la participación en la sociedad. El PDC tiene un doble propósito: abarca una gama de dimensiones instrumentales, profesionales, éticas, críticas y epistémicas relacionadas, por un lado, con la enseñanza con herramientas y recursos digitales y, por otro lado, con la enseñanza de los alumnos sobre tecnologías digitales, habilidades digitales y expresión cultural digital

2.3.18. Servicio Jurídico a la Comunidad

Según Morales (2023), el servicio jurídico comunitario fortalece la relación entre el abogado y la sociedad.

2.3.19. Adaptabilidad Jurídica

Para Gómez (2025), los Centros Jurídicos Comunitarios son organizaciones comunitarias independientes que ofrecen servicios jurídicos equitativos y accesibles. Los CJC no solo brindan asesoramiento y asistencia jurídica, sino que también animan y capacitan a las personas para desarrollar habilidades que les permitan defender sus derechos.

2.3.20. Actualización Continua en Derecho

Según López (2024), la educación continua es un término que se refiere a diversas opciones de aprendizaje postsecundario, como programas de grado, cursos en línea, formación profesional y más. Muchas personas optan por la educación continua para adquirir nuevas habilidades y satisfacer sus intereses personales. La formación continua garantiza el desarrollo de habilidades y te

mantiene competitivo en un mercado laboral en constante evolución. Impulsa tu carrera con nuevos conocimientos y oportunidades de desarrollo profesional. Aumenta tu seguridad laboral manteniéndote adaptable y valioso para los empleadores. Los tipos de educación continua incluyen cursos en línea que los empleados pueden completar a su propio ritmo, clases ofrecidas por organizaciones profesionales y programas de grado en una universidad.

2.3.21. Los servicios legales comunitarios

Son cruciales para promover la justicia social, ya que facilitan el acceso a recursos legales a las poblaciones desatendidas. Estos servicios suelen incluir asesoramiento legal, representación y educación, empoderando a las comunidades para que comprendan y ejerzan sus derechos. Los abogados que trabajan en servicios legales comunitarios suelen colaborar con organizaciones sin fines de lucro, movimientos de base y agencias gubernamentales locales para identificar y abordar las necesidades específicas de sus comunidades. Por ejemplo, pueden ofrecer clínicas legales, talleres o sesiones informativas que educan a los residentes sobre los derechos de los inquilinos, la legislación migratoria o las prestaciones públicas. Al fomentar una comprensión más profunda de la ley, los abogados pueden ayudar a las personas a desenvolverse con mayor eficacia en sistemas legales complejos. Además, los servicios legales comunitarios suelen priorizar enfoques holísticos para las cuestiones legales. Los abogados reconocen que muchos desafíos de justicia social están interconectados; por ejemplo, la inestabilidad habitacional puede afectar el camino a la vigilancia clínica o la formación. Al ofrecer apoyo legal integral, los abogados pueden abordar estos problemas interrelacionados, abogando por soluciones sistémicas que promuevan la justicia social a largo plazo. (Pérez et al. 2021).

2.3.22. La defensa de derechos

Es un componente vital del rol de un abogado en la promoción de la justicia social. Los abogados se encuentran en una posición privilegiada para abogar por el cambio en diversos niveles, desde la representación individual hasta reformas legislativas más amplias. Su conocimiento legal les capacita para identificar injusticias, proponer soluciones e influir en las políticas públicas. En sus labores de defensa, los abogados suelen colaborar con organizaciones comunitarias, activistas y legisladores para impulsar cambios significativos. Pueden redactar propuestas políticas, participar en audiencias públicas o participar en actividades de cabildeo para promover legislación acorde con los principios de justicia social. Por ejemplo, los abogados que protegen por la innovación de la equidad penal pueden trabajar para cambiar las leyes de sentencias o abogar por alternativas al encarcelamiento. Los abogados también desempeñan un papel fundamental para amplificar las voces de las comunidades marginadas. A través del litigio estratégico, pueden visibilizar las injusticias sistémicas y sentar precedentes que protejan los derechos de las poblaciones vulnerables. Al visibilizar estos problemas en la conciencia pública, los abogados pueden inspirar la acción colectiva y fomentar una cultura de rendición de cuentas dentro de las instituciones (Rodríguez, 2024).

2.3.23. El futuro del derecho de la justicia social

A medida que los desafíos sociales continúan evolucionando. Problemas como el cambio climático, la desigualdad de ingresos y el racismo sistémico exigen soluciones jurídicas innovadoras y una defensa firme. Los abogados deben adaptarse a los cambios, aprovechando su experiencia para abordar los problemas emergentes de justicia social. La colaboración entre abogados, organizaciones comunitarias y activistas será esencial para generar un cambio significativo. Al



trabajar juntos, estos actores pueden desarrollar estrategias integrales que aborden las causas profundas de la injusticia y promuevan la equidad para todos. Además, la naturaleza global de los problemas de justicia social requiere la colaboración transfronteriza entre los profesionales del derecho. Plataformas como el Foro Mundial de Abogados pueden facilitar estas conexiones, permitiendo a los abogados compartir perspectivas y estrategias de diversos sistemas jurídicos y contextos culturales (Torres, 2022).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

Este trabajo de investigación se enmarca dentro del enfoque o estudio cuantitativo. La investigación cuantitativa se distingue por su metodología estructurada y objetiva, enfocándose en la recolección y el análisis de datos numéricos que permiten medir fenómenos de manera exacta.

3.2. MÉTODO (S) APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN

El estudio se llevó a cabo utilizando el método hipotético-deductivo, que consiste en formular hipótesis a partir de observaciones previas y ponerlas a prueba mediante deducción lógica. Los investigadores revisaron la literatura y plantearon preguntas de investigación, lo que les permitió establecer varias hipótesis sobre los fenómenos observados.

3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este trabajo de investigación pertenece al tipo de investigación básica. La investigación básica, también conocida como investigación fundamental o pura, se centra en el desarrollo de conocimientos teóricos y principios que explican fenómenos sin un objetivo inmediato de aplicación práctica.

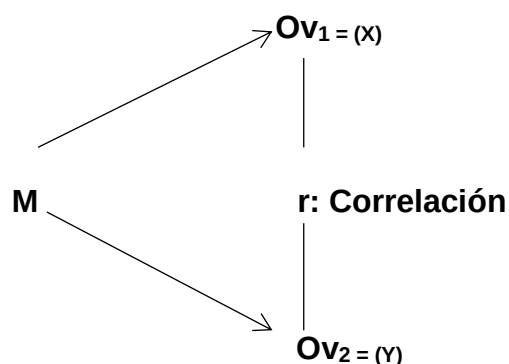
3.4. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El nivel es relacional "las investigaciones correlacionales pretenden observar

variables o relaciones entre éstas en su ambiente natural y en un momento en el tiempo" Hernández, Fernández y Baptista (2016 p. 121).

3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio se desarrolla bajo un diseño de investigación no experimental, con enfoque correlacional, conforme a lo planteado por Hernández, Fernández y Baptista (2018). El diseño es lo siguiente:



Dónde:

M: Muestra

Ov₁ = (x) Observación de la variable 1: PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO

Ov₂ = (y) Observación de la variable 2: DEMANDA SOCIAL

r = Correlación entre dichas variables

3.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.6.1. Población

El tamaño de población que se estima es de 2850 egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Tabla 2

Número de abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad

Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Nº	Abogados egresados de la carrera de derecho	TOTAL
1	Nº de abogados egresados	2850
Total		2800

Nota. Investigador

3.6.2. Muestra

La muestra de estudio estará constituida por abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

El tipo de muestreo es probabilístico y con carácter de representatividad.

Para obtener la muestra se tiene la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * S^2}{d^2 * (N-1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * S^2}$$

Donde:

Tabla 3

Número

Población	N=	2850
Alfa (Error tipo I)	α =	0,05
Nivel de Confianza (error tipo II)	$\beta=1-\alpha/2$	0,95
Z de (1- $\alpha/2$)	$Z(1-\alpha/2)$	1,96
Desviación estándar	s=	0,624
Varianza	s^2	0,39
Precisión	d=	0,07
Tamaño de muestra	n=	339

Nota: Propio

$$n = \frac{2850 * (1,96)^2 * (0,39)^2}{(0,07)^2(2850 - 1) + (1,96)^2 * (0,39)^2}$$

$$n = 339$$

Tabla 4

Número de tamaño de muestra de abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez

Nº	Abogados egresados de la carrera de derecho	Total	Muestra
1	Nº de abogados egresados	2850	339
	Total	2850	339

Nota. Investigador

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

3.7.1. Técnicas

Encuesta

La encuesta se define como un instrumento de investigación estandarizado que, mediante cuestionarios estructurados con preguntas cerradas, recopila datos numéricos de una muestra representativa de la población para analizar estadísticamente las relaciones entre variables

3.7.2. Instrumentos

Los instrumentos de investigación son recursos estructurados y neutrales utilizados para recopilar información cuantitativa de forma ordenada y regulada.

Tabla 5*Estructura del cuestionario de la variable de estudio 1*

Dimensión	Ítems
Conocimiento jurídico	04
Habilidades de comunicación	04
Ética profesional	04
Capacidad analítica	04
Total	16

Nota. Investigador**Tabla 6***Estructura del cuestionario de la variable de estudio 2*

Dimensión	Ítems
Competencias profesionales	04
Responsabilidad	04
Actualización continua	04
Impacto social	04
Total	16

Nota. Investigador

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

3.8.1. Validación de los instrumentos

La validez de un instrumento se refiere a su capacidad para medir lo que se pretende, permitiendo obtener los datos necesarios (Carrasco, 2016).

3.8.2. Confiabilidad de los instrumentos

Según Pino (2019), la confiabilidad de este instrumento requiere de una sola aplicación, y se basa en la medición de la consistencia de las respuestas que hagan las personas entrevistadas a cada pregunta.

Tabla 7

Rangos de interpretación de categorías de coeficiente alfa

Excluyente	Bajo	Poco confiable	Confiable	Muy Confiable
0	0,01-0,10	0,11-0,20	0,21-0,50	0,51-1,00

Nota. Pino Gotuzo, Raúl, Metodología de la investigación, Editorial San Marcos. 2019. p. 434.

Tabla 8

Confiabilidad de cuestionario para la variable: Perfil profesional

Alfa de Cronbach	N de elementos
,622	16

Nota. Software informático SPSS del cuestionario

El resultado $\alpha = 0,622$ confirma que el cuestionario acerca del Perfil profesional es muy fiable.

Tabla 9

Confiabilidad de cuestionario para la variable: Demanda social

Alfa de Cronbach	N de elementos
,581	16

Nota. Software informático SPSS del cuestionario

El resultado $\alpha = 0,581$ confirma también que el cuestionario de la variable: Demanda social es muy fiable.

3.9. DISEÑO DE ESTRATEGIA PARA LA PRUEBA DE HIPÓTESIS

Coeficiente de correlación (r)

Es una de las medidas más importantísimas que permite cuantificar hasta qué grado están relacionadas las dos variables de estudio (X, Y).

Tabla 10

Fórmula del coeficiente de correlación lineal simple de Pearson

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$n = 0,05 \text{ (5\%)}$$

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS POR FRECUENCIA

Tabla 11

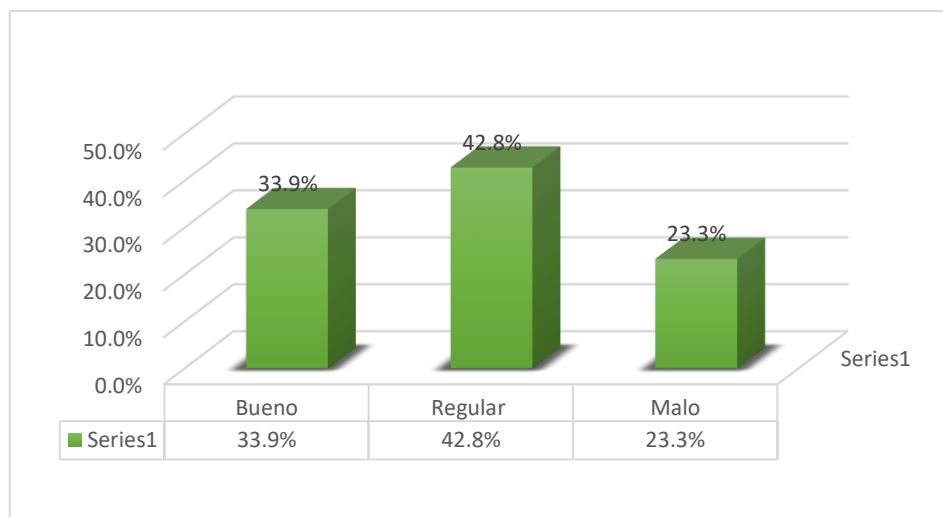
Niveles de respuestas obtenidas del perfil profesional del abogado en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	115	33.9%	33.9%	34%
	Regular	145	42.8%	42.8%	43%
	Malo	79	23.3%	23.3%	23%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 1

Niveles de respuestas obtenidas del perfil profesional del abogado en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: La mayoría calificó el perfil como Regular (42.8%), seguido de Bueno (33.9%) y, en menor medida, Malo (23.3%).

Tabla 12

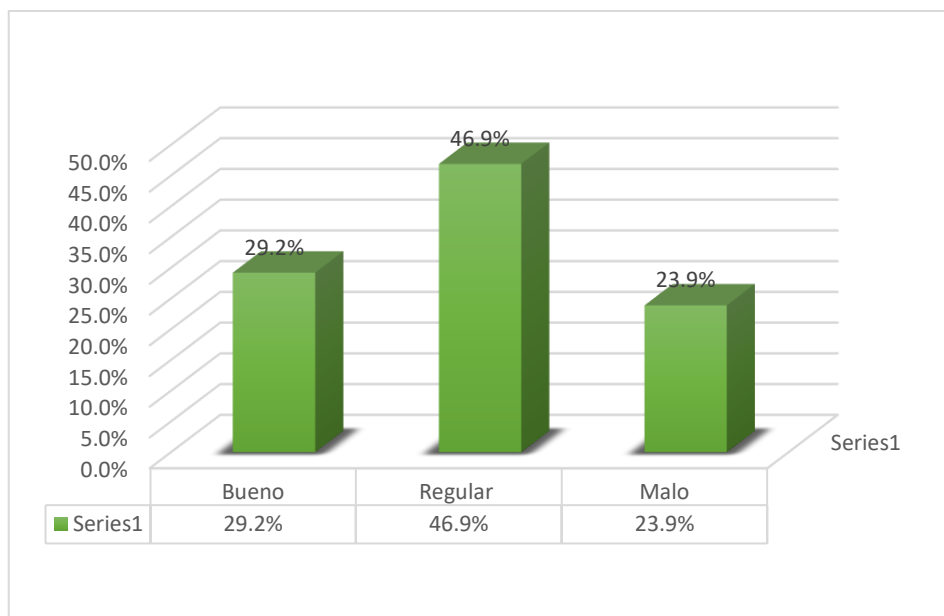
Niveles de respuestas obtenidas del conocimiento jurídico en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	99	29.2%	29.2%	29%
	Regular	159	46.9%	46.9%	47%
	Malo	81	23.9%	23.9%	24%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 2

Niveles de respuestas obtenidas del conocimiento jurídico en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: La mayoría calificó el conocimiento jurídico como Regular (46.9%), seguido de Bueno (29.2%) y Malo (23.9%).

Tabla 13

Niveles de respuestas obtenidas de las habilidades de comunicación en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	124	36.6%	36.6%	37%
	Regular	167	49.3%	49.3%	49%
	Malo	48	14.2%	14.2%	14%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 3

Niveles de respuestas obtenidas de las habilidades de comunicación en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: La mayoría evaluó las habilidades de comunicación como Regulares (49.3%), seguido de Buenas (36.6%) y, en menor proporción, Malas (14.2%).

Tabla 14

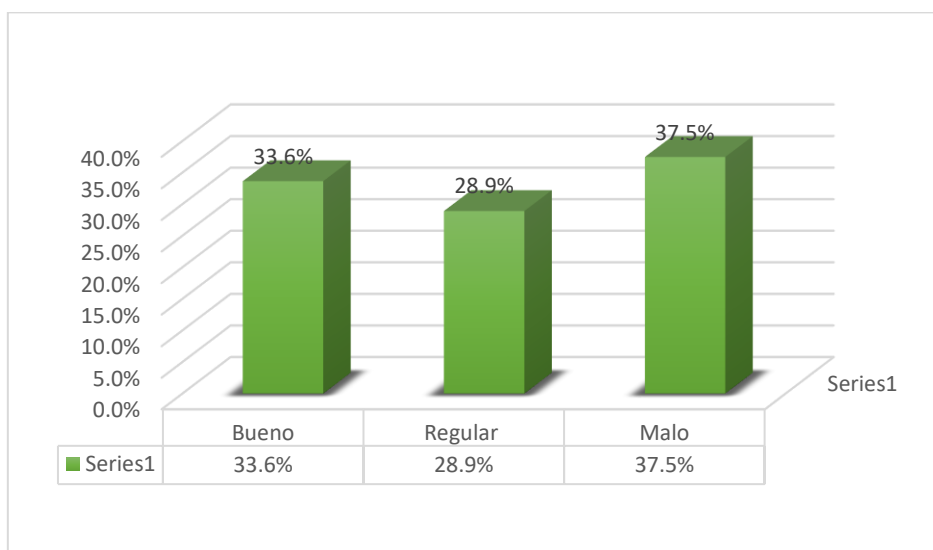
Niveles de respuestas obtenidas sobre ética profesional en la carrera de derecho.

	Respuestas	Fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	114	33.6%	33.6%	34%
	Regular	98	28.9%	28.9%	29%
	Malo	127	37.5%	37.5%	37%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 4

Niveles de respuestas obtenidas sobre ética profesional en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Mala

Interpretación: La ética profesional fue valorada mayoritariamente como Mala (37.5%), seguida de Buena (33.6%) y Regular (28.9%).

Tabla 15

Niveles de respuestas obtenidas sobre capacidad analítica en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	111	32.7%	32.7%	33%
	Regular	164	48.4%	48.4%	48%
	Malo	64	18.9%	18.9%	19%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 5

Niveles de respuestas obtenidas sobre capacidad analítica en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: La capacidad analítica fue valorada principalmente como Regular (48.4%), seguida de Buena (32.7%) y, en menor medida, Mala (18.9%).

Descripción de variable 2:

Tabla 16

Niveles de respuestas obtenidas sobre demanda social de los egresados en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	134	39.5%	39.5%	40%
	Regular	120	35.4%	35.4%	35%
	Malo	85	25.1%	25.1%	25%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 6

Niveles de respuestas obtenidas sobre demanda social de los egresados en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Bueno

Interpretación: La demanda social fue valorada principalmente como Buena (39.5%), seguida de Regular (35.4%) y, en menor proporción, Mala (25.1%).

Tabla 17

Niveles de respuestas obtenidas sobre competencias profesionales de los egresados en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	128	37.8%	37.8%	38%
	Regular	144	42.5%	42.5%	42%
	Malo	67	19.8%	19.8%	20%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 7

Niveles de respuestas obtenidas sobre competencias profesionales de los egresados en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: Sobre competencias profesionales se tuvo como Regulares (42.5%), seguidas de Buenas (37.8%) y, en menor medida, Malas (19.8%).

Tabla 18

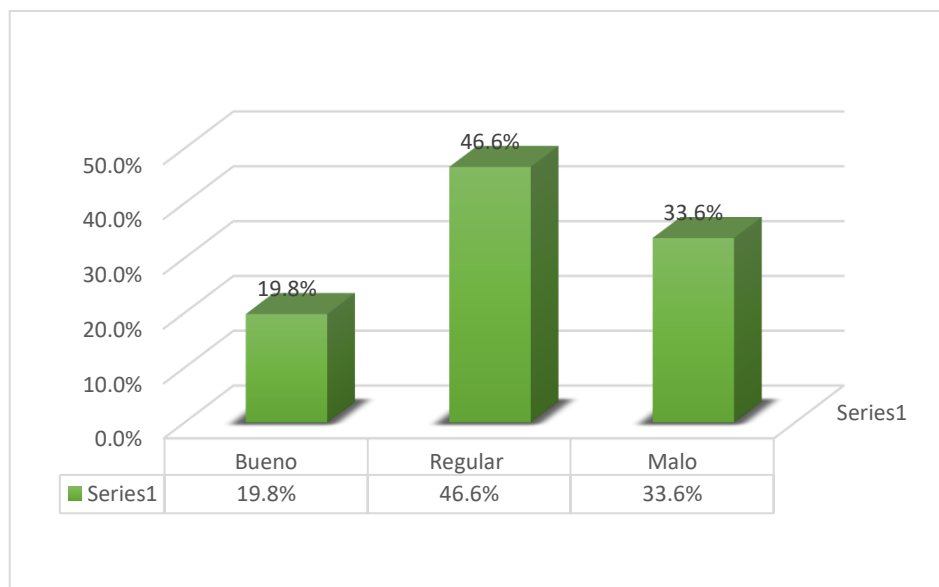
Niveles de respuestas obtenidas sobre responsabilidad profesional en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	67	19.8%	19.8%	20%
	Regular	158	46.6%	46.6%	47%
	Malo	114	33.6%	33.6%	34%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 8

Niveles de respuestas obtenidas sobre responsabilidad profesional en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: Fue evaluada mayoritariamente como Regular (46.6%), seguida de Mala (33.6%) y, en menor proporción, Buena (19.8%).

Tabla 19

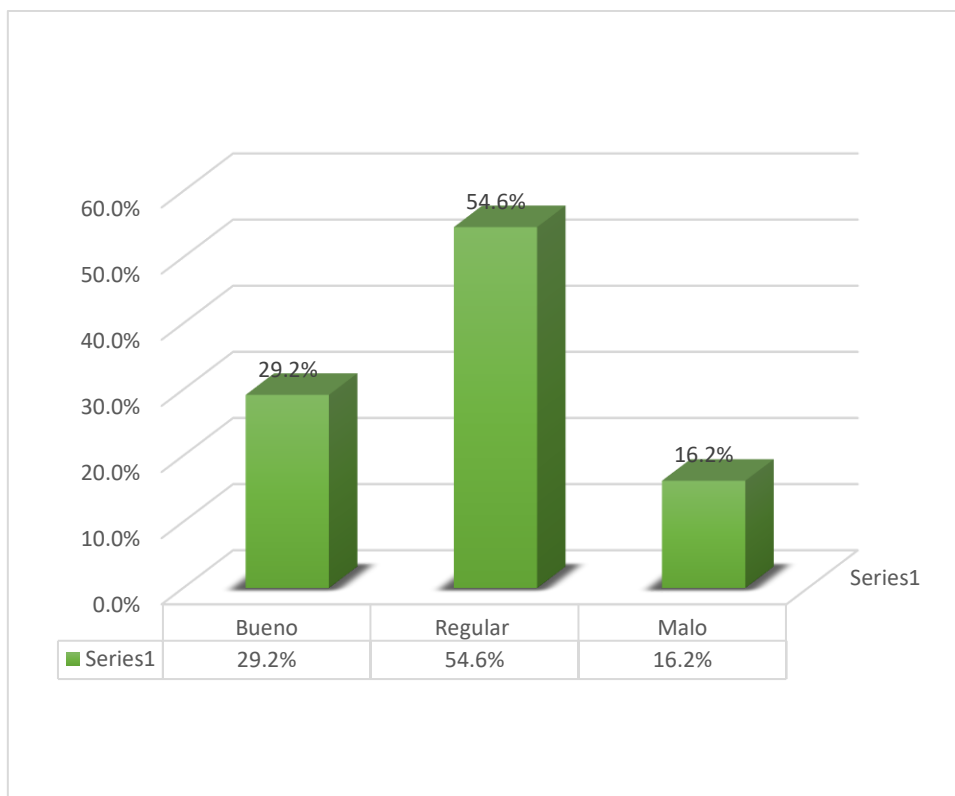
Niveles de respuestas obtenidas sobre actualización continua en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Bueno	99	29.2%	29.2%	29%
	Regular	185	54.6%	54.6%	55%
	Malo	55	16.2%	16.2%	16%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 9

Niveles de respuestas obtenidas sobre actualización continua en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: La actualización continua fue valorada principalmente como Regular (54.6%), seguida de Buena (29.2%) y Mala (16.2%).

Tabla 20

Niveles de respuestas obtenidas sobre impacto social en la carrera de derecho.

	Respuestas	fi	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
VALIDO	Buena	124	36.6%	36.6%	37%
	Regular	131	38.6%	38.6%	39%
	Mala	84	24.8%	24.8%	25%
	Total	339	100.00%	100%	100.00%

Nota. Información numérica sistematizada

Figura 10

Niveles de respuestas obtenidas sobre impacto social en la carrera de derecho.



Nota. Se observa que prevalece la opción Regular

Interpretación: El impacto social fue valorado principalmente como Regular (38.6%), seguido de Bueno (36.6%) y Malo (24.8%).

4.2. RESULTADOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS

Tabla 21

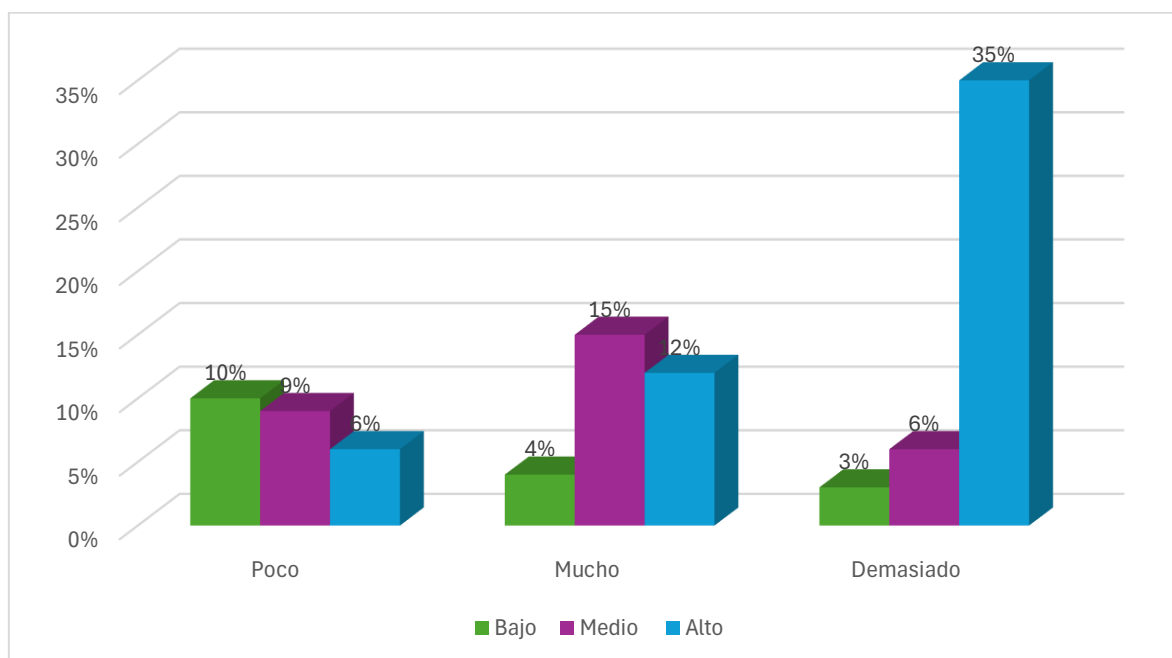
Perfil profesional y demanda social

Perfil profesional	Demanda social						Total	
	Poco		Mucho		Demasiado			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	35	10%	15	4%	9	3%	59	17%
Medio	30	9%	50	15%	20	6%	100	29%
Alto	20	6%	40	12%	120	35%	180	53%
Total	85	25%	105	31%	149	44%	339	100%

Nota: Prueba procesada en el estadístico Spss

Figura 11

Barras de perfil profesional y demanda social



Nota: Tabla 4

En la tabla cruzada sobre “Perfil profesional y demanda social”, cuestionario aplicado a 339 egresados se tuvo el siguiente resultado:

De acuerdo con los resultados se precisa que del 17%, un 10% indicaron que el perfil profesional del abogado es bajo, y esto tiene relación en que existe poca demanda social de los egresados de la carrera de derecho. Seguidamente de acuerdo del 29%, un 15% dieron a conocer que el perfil profesional del abogado es medio, y esto tiene relación en que existe mucha demanda social para los egresados de la carrera de derecho. Finalmente, del 53%, un 35% dieron a conocer que el perfil profesional del abogado es alto y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

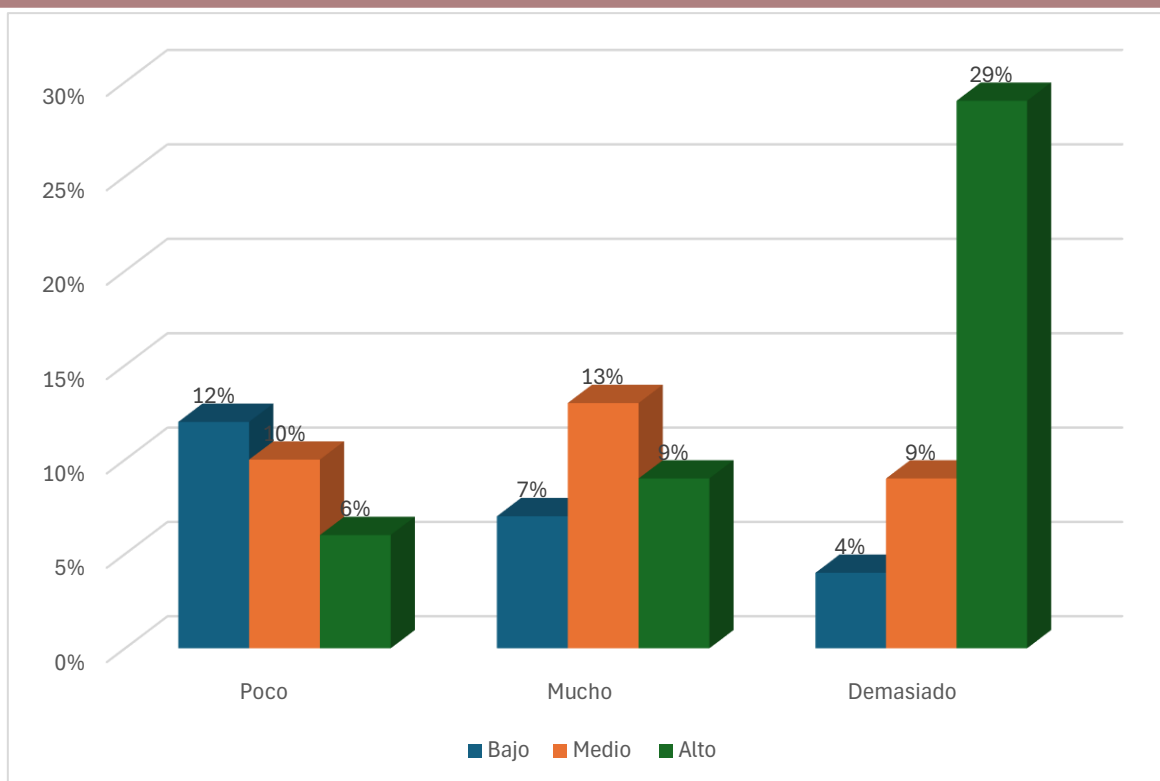
Por lo que se llega a indicar que el perfil profesional del abogado es alto y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Tabla 22*Conocimiento jurídico y demanda social*

Conocimiento jurídico	Demanda social						Total	
	Poco		Mucho		Demasiado			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	40	12%	25	7%	14	4%	79	23%
Medio	35	10%	45	13%	30	9%	110	32%
Alto	20	6%	30	9%	100	29%	150	44%
Total	95	28%	90	27%	144	42%	339	100%

Nota: Prueba procesada en el estadístico Spss

Figura 12*Barras de conocimiento jurídico y demanda social*



Nota: Tabla 5

En la tabla cruzada sobre “Conocimiento jurídico y demanda social”, cuestionario aplicado a 339 egresados se tuvo el siguiente resultado:

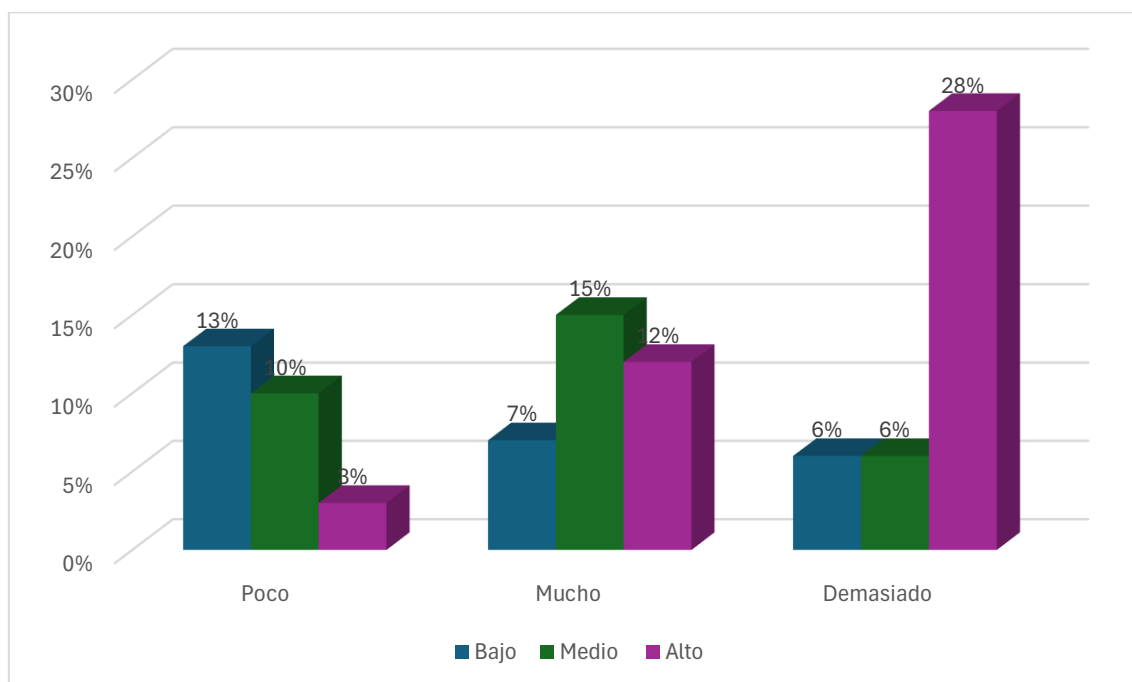
De acuerdo con los resultados se precisa que del 23%, un 12% indicaron que el conocimiento jurídico del abogado es bajo, y esto tiene relación en que existe poca demanda social de los egresados de la carrera de derecho. Seguidamente de acuerdo del 32%, un 13% dieron a conocer que el conocimiento jurídico del abogado es medio, y esto tiene relación en que existe mucha demanda social para los egresados de la carrera de derecho. Finalmente, del 44%, un 29% dieron a conocer que el conocimiento jurídico del abogado es alto y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Por lo que se llega a indicar que el conocimiento jurídico del abogado es alto y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Tabla 23*Habilidad de comunicación y demanda social*

Habilidad de comunicación	Demanda social						Total	
	Poco		Mucho		Demasiado			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	45	13%	25	7%	19	6%	89	26%
Medio	35	10%	50	15%	20	6%	105	31%
Alto	10	3%	40	12%	95	28%	145	43%
Total	90	27%	115	34%	134	40%	339	100%

Nota: Prueba procesada en el estadístico Spss

Figura 13*Barras de habilidad de comunicación y demanda social**Nota:* Tabla 6

En la tabla cruzada sobre “Habilidad de comunicación y demanda social”, cuestionario aplicado a 339 egresados se tuvo el siguiente resultado:

De acuerdo con los resultados se precisa que del 26%, un 13% indicaron que la habilidad de comunicación del abogado es baja, y esto tiene relación en que existe poca demanda social de los egresados de la carrera de derecho. Seguidamente de acuerdo del 31%, un 15% dieron a conocer que la habilidad de comunicación del abogado es medio, y esto tiene relación en que existe mucha demanda social para los egresados de la carrera de derecho. Finalmente, del 43%, un 28% dieron a conocer que la habilidad de comunicación del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Por lo que se llega a indicar que la habilidad de comunicación del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Tabla 24

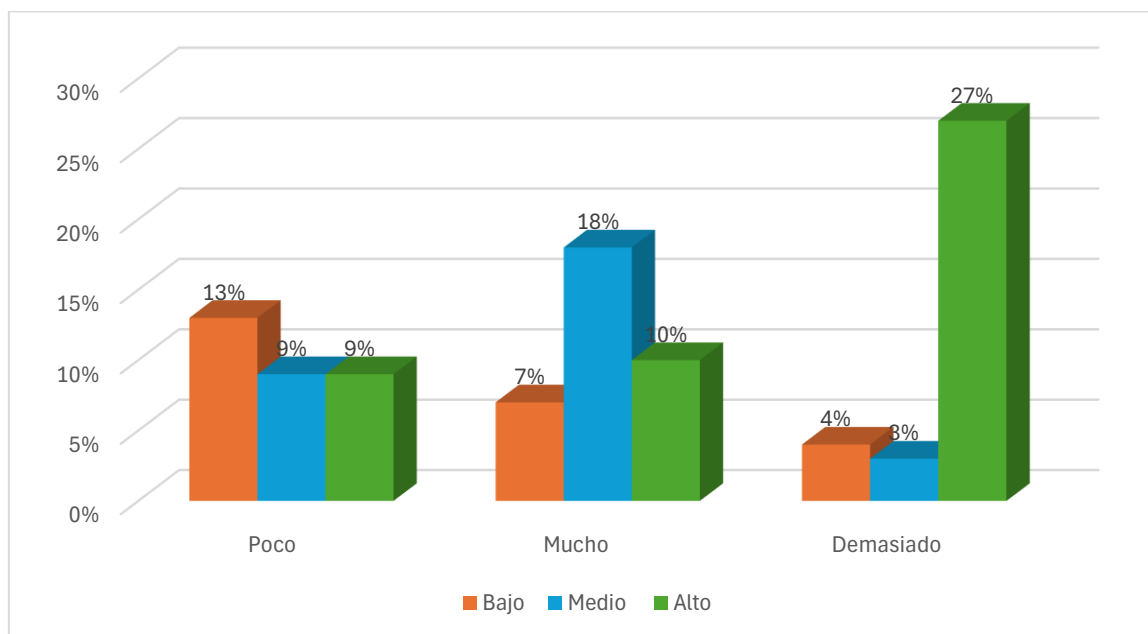
Ética profesional y demanda social

Ética profesional	Demanda social						Total	
	Poco		Mucho		Demasiado			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	45	13%	25	7%	14	4%	84	25%
Medio	30	9%	60	18%	10	3%	100	29%
Alto	30	9%	35	10%	90	27%	155	46%
Total	105	31%	120	35%	114	34%	339	100%

Nota: Prueba procesada en el estadístico Spss

Figura 14

Barras de ética profesional y demanda social



Nota: Tabla 6

En la tabla cruzada sobre “Ética profesional y demanda social”, cuestionario aplicado a 339 egresados se tuvo el siguiente resultado:

De acuerdo con los resultados se precisa que del 25%, un 13% indicaron que la ética profesional del abogado es baja, y esto tiene relación en que existe poca demanda social de los egresados de la carrera de derecho. Seguidamente de acuerdo del 29%, un 18% dieron a conocer que la ética profesional del abogado es medio, y esto tiene relación en que existe mucha demanda social para los egresados de la carrera de derecho. Finalmente, del 46%, un 27% dieron a conocer que la ética profesional del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Por lo que se llega a indicar que la ética profesional del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Tabla 25

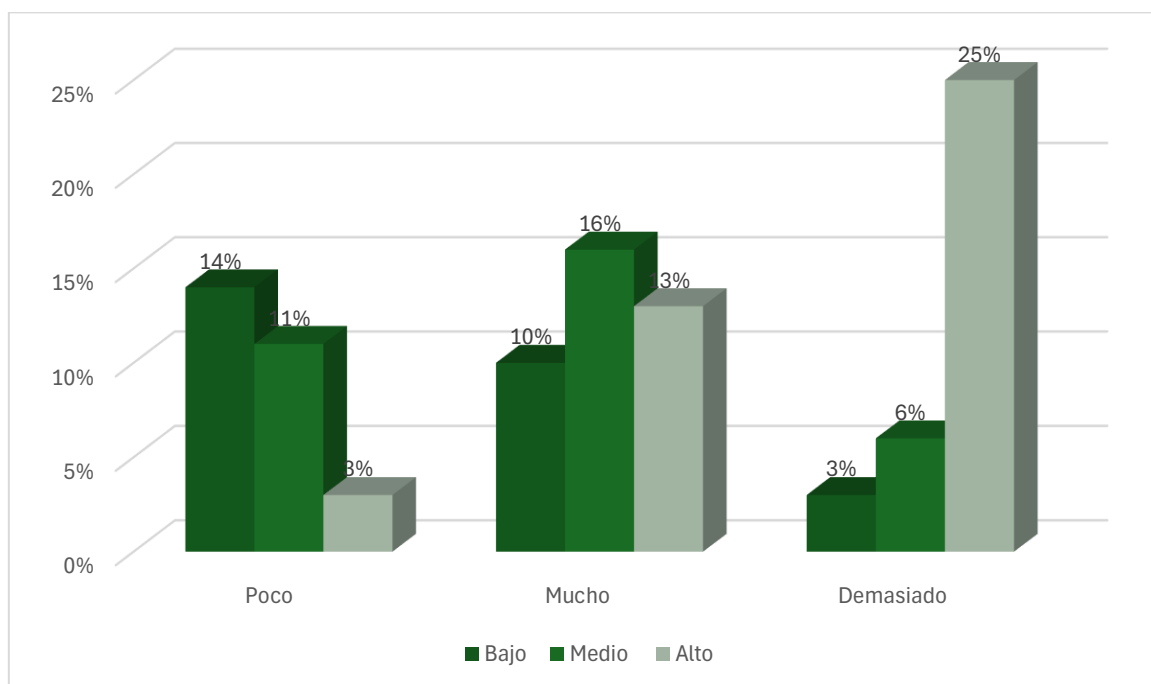
Capacidad analítica y demanda social

Capacidad analítica	Demanda social						Total	
	Poco		Mucho		Demasiado			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	47	14%	33	10%	9	3%	89	26%
Medio	37	11%	53	16%	20	6%	110	32%
Alto	10	3%	45	13%	85	25%	140	41%
Total	94	28%	131	39%	114	34%	339	100%

Nota: Prueba procesada en el estadístico Spss

Figura 15

Barras de *capacidad analítica y demanda social*



Nota: Tabla 6

En la tabla cruzada sobre “Capacidad analítica y demanda social”, cuestionario aplicado a 339 egresados se tuvo el siguiente resultado:

De acuerdo con los resultados se precisa que del 26%, un 14% indicaron que la capacidad analítica del abogado es baja, y esto tiene relación en que existe poca demanda social de los egresados de la carrera de derecho. Seguidamente de acuerdo del 32%, un 16% dieron a conocer que la capacidad analítica del abogado es medio, y esto tiene relación en que existe mucha demanda social para los egresados de la carrera de derecho. Finalmente, del 41%, un 25% dieron a conocer que la capacidad analítica del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

Por lo que se llega a indicar que la capacidad analítica del abogado es alta y esto tiene relación en que existe demasiada demanda social para los egresados de la carrera de derecho.

4.3. Contraste de hipótesis

Hipótesis general

Ha: Existe relación entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, el cual es de profundo significado.

H0: No existe relación entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, el cual no es de profundo significado.

Tabla 26

Perfil profesional y demanda social

CORRELACIONES		Perfil profesional	Demanda social
Rho de Spearman	Perfil profesional		
	Coefficiente de correlación	1,000	0,707**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	339	339
	Demanda social		
	Coefficiente de correlación	0,707**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	339	339

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión: Sig > 0.05: Se acepta Ha Sig < / 0.05: Se rechaza H0. Se presenta una correlación positiva muy fuerte de (0,707), observamos que la Sig. **(Significancia asintótica)** mostrada por SPSS es 0.000 menor a 0.05, en consecuencia, se toma la decisión de rechazar la Hipótesis nula (H0) y aceptar la Hipótesis Alternativa (Ha); es decir: Que si existe una relación entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, el cual es de profundo significado.

Hipótesis Específica 1

Ha: El conocimiento jurídico del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

H0: El conocimiento jurídico del abogado NO se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Tabla 27*Conocimiento jurídico y demanda social*

Correlaciones		Conocimiento jurídico	Demanda social
Rho de Spearman	Conocimiento jurídico		
	Coefficiente de correlación	1,000	0,695**
	Sig. (bilateral)	.	,001
	N	339	339
	Demanda social		
	Coefficiente de correlación	0,695**	1,000
	Sig. (bilateral)	,001	.
	N	339	339

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión: Sig > 0.05: Se acepta Ha Sig < / 0.05: Se rechaza H0. Se presenta una correlación positiva media de (0,695), observamos que la Sig. (Significancia asintótica) mostrada por SPSS es 0.000 menor a 0.05, en consecuencia, se toma la decisión de rechazar la Hipótesis nula (H0) y aceptar la Hipótesis Alterna (Ha); es decir: El conocimiento jurídico del abogado SI se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Hipótesis específica 2

Ha: La habilidad de comunicación del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025

H0: La habilidad de comunicación del abogado NO se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025

Tabla 28*Habilidad de comunicación y demanda social*

Correlaciones		Habilidad de comunicación	Demanda social
Rho de Spearman	Habilidad de comunicación	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	0,860**
		N	,000
		339	339
	Demanda social	Coeficiente de correlación	0,860**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000
		339	339

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión: Sig > 0.05: Se acepta Ha Sig < / 0.05: Se rechaza H0. Se presenta una correlación positiva media de (0,860), observamos que la Sig. (Significancia asintótica) mostrada por SPSS es 0.000 menor a 0.05, en consecuencia, se toma la decisión de rechazar la Hipótesis nula (H0) y aceptar la Hipótesis Alterna (Ha); es decir: La habilidad de comunicación del abogado SI se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Hipótesis específica 3

Ha: La ética profesional del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

H0: La ética profesional del abogado NO se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Tabla 29

Ética profesional y demanda social

Correlaciones		Ética profesional	Demanda social
Rho de Spearman	Ética profesional	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	0,898**
		N	,001
	Demanda social	Coefficiente de correlación	0,898**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,001

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión: Sig > 0.05: Se acepta Ha Sig < / 0.05: Se rechaza H0. Se presenta una correlación positiva media de (0,898), observamos que la Sig. (Significancia asintótica) mostrada por SPSS es 0.000 menor a 0.05, en consecuencia, se toma la decisión de rechazar la Hipótesis nula (H0) y aceptar la Hipótesis Alternativa (Ha); es decir: La ética profesional del abogado SI se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Hipótesis específica 4

Ha: La capacidad analítica del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

H0: La capacidad analítica del abogado NO se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

Tabla 30*Capacidad analítica y demanda social*

Correlaciones			Capacidad analítica	Demanda social
Rho de Spearman	Capacidad analítica	Coefficiente de correlación	1,000	0,816**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	339	339
	Demanda social	Coefficiente de correlación	0,816**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	339	339

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión: Sig > 0.05: Se acepta Ha Sig < / 0.05: Se rechaza H0. Se presenta una correlación positiva media de (0,816), observamos que la Sig. (Significancia asintótica) mostrada por SPSS es 0.000 menor a 0.05, en consecuencia, se toma la decisión de rechazar la Hipótesis nula (H0) y aceptar la Hipótesis Alterna (Ha); es decir: La capacidad analítica del abogado SI se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.

4.4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los estudios revisados a nivel internacional, nacional y regional revelan tendencias consistentes sobre la demanda social hacia los abogados. A nivel internacional, Johnson (2021) destaca la necesidad de competencias en derecho digital y ética tecnológica en contextos de justicia digital, mientras que Müller (2022) señala la demanda de abogados especializados en derecho ambiental y comercio internacional en Alemania. Rodríguez (2024), en América Latina, enfatiza la importancia de la especialización en derechos humanos y resolución de conflictos, así como una sólida formación ética.

A nivel nacional, Castillo (2021) subraya que la sociedad peruana demanda abogados íntegros y especializados en la lucha contra la corrupción. Gutiérrez (2022) identifica habilidades de negociación y conciliación como competencias clave valoradas por el mercado laboral peruano. Paredes (2023) coincide en la necesidad de perfiles especializados y adaptables, especialmente en áreas emergentes como derecho digital y ambiental.

A nivel regional o local, los estudios en Juliaca y Puno confirman la importancia de adaptar la formación a las particularidades culturales de la región. Flores (2021) resalta la demanda de abogados que comprendan la interculturalidad y los derechos comunales. Huanca (2022) evidencia que la sociedad local valora el pensamiento crítico y la ética profesional. Choque (2023), aunque señala una inserción laboral limitada debido a la sobreoferta de abogados, coincide en la demanda de perfiles especializados en derecho comunal y gestión de conflictos sociales.

En conjunto, estos resultados sugieren que, si bien las demandas específicas varían según el contexto geográfico, existen tendencias comunes. La



especialización en áreas emergentes (derecho digital, ambiental), la formación ética sólida, las habilidades de resolución de conflictos y la adaptación a las particularidades culturales locales son elementos clave que las instituciones educativas deben considerar para formar abogados que respondan eficazmente a las necesidades de la sociedad.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Se estableció que si existe una relación significativa entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, con una correlación positiva de 0,707 y una significancia de 0.000 menor a 0.05, por lo que se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

SEGUNDA: Se estableció que si existe una relación significativa entre el conocimiento jurídico del abogado y las demandas sociales que tienen los egresados de la carrera de derecho, con una correlación positiva de 0,695 y una significancia de 0.000 menor a 0.05, por lo que se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

TERCERA: Se estableció que si existe una relación significativa entre la habilidad de comunicación del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, con una correlación positiva de 0,860 y una significancia de 0.000 menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

CUARTA: Se estableció que si existe una relación significativa entre la ética profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, con una correlación positiva de 0,898 y una significancia de 0.000 menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

CUARTA: Se estableció que si existe una relación significativa entre la capacidad analítica del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho, con una correlación positiva de 0,816 y una significancia de 0.000 menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Se recomienda fortalecer la articulación entre el perfil profesional del abogado y la demanda social, actualizando periódicamente el perfil de egreso para que responda a las necesidades reales del entorno jurídico, social y económico.
- SEGUNDA:** Se sugiere reforzar la articulación entre la universidad y las instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales, a través de convenios interinstitucionales, prácticas preprofesionales y pasantías, que permitan a los egresados aplicar sus conocimientos jurídicos en contextos reales y responder de manera efectiva a las demandas sociales.
- TERCERA:** Se recomienda fomentar espacios de interacción directa entre los estudiantes de Derecho y la comunidad, tales como consultorios jurídicos, programas de proyección social y asesorías legales, que permitan poner en práctica las habilidades comunicativas en contextos reales y fortalecer la percepción social del abogado.
- CUARTA:** Se sugiere promover la práctica de la ética profesional a través de experiencias reales, como los consultorios jurídicos y las actividades de proyección social, donde los estudiantes puedan aplicar principios éticos en la atención de conflictos legales y fortalecer la confianza de la comunidad en el abogado.
- QUINTA:** Se recomienda fomentar la integración entre teoría y práctica a través de prácticas preprofesionales, pasantías y consultorios jurídicos, donde los estudiantes puedan aplicar su capacidad analítica en la resolución de casos reales y responder de manera efectiva a las demandas sociales.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barrientos-Felipa, P. (2023). *Calidad educativa y demanda social en egresados universitarios*. Revista Internacional de Educación Superior, 15(2), 88–104. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567892>
- Barrientos-Felipa, P. (2025). *Práctica jurídica y desarrollo sostenible: demanda social en egresados*. Revista Internacional de Ciencias Jurídicas, 19(1), 88–104. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567899>
- Bobadilla Cornelio, J. (2023). *Situación laboral de los egresados de las universidades sudamericanas: Una revisión sistemática*. Comunica, 15(1), 79–96. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.15.1.934>
- Bobadilla Cornelio, J. (2023). *Situación laboral de los egresados de las universidades sudamericanas: Una revisión sistemática*. Comunica, 15(1), 79–96. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.15.1.934>
- Bobadilla Cornelio, J. (2024). *Especialización en derecho digital y ambiental: demanda social en Sudamérica*. Revista Latinoamericana de Derecho, 20(2), 99–115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567901>
- Bobadilla Cornelio, J., González Tovar, C., Bobadilla Cornelio, A., Medina Chávez, A., & Sánchez Díaz, E. J. (2023). *Situación laboral de los egresados de las universidades sudamericanas: Una revisión sistemática*. Comunica, 15(1), 79–96. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.15.1.934>
- Cáceres, L. (2025). *Responsabilidad profesional en el ejercicio jurídico* (pp. 45–67). Editorial Andina. Lima, Perú. <https://www.editorialandina.pe/responsabilidad-profesional-2025>



- Castillo, M. (2021). *Perfil profesional del abogado en Perú frente a la demanda social*. Revista Peruana de Derecho, 10(1), 45–60.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10267890>
- Choque, S. (2023). *Inserción laboral de los egresados de derecho en Juliaca*. Revista de Ciencias Jurídicas de Puno, 13(1), 90–105.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10292345>
- Choque, S. (2023). *Inserción laboral de los egresados de derecho en Juliaca*. Revista de Ciencias Jurídicas de Puno, 13(1), 90–105.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10292345>
- Delgado, M. (2024). *El rol social del abogado contemporáneo* (pp. 12–38). Fondo Legal. Bogotá, Colombia. <https://www.fondolegal.org/rol-social-abogado-2024>
- Díaz, P. (2025). *Profesionalización del abogado en el siglo XXI* (pp. 101–129). Iuris Press. Ciudad de México, México.
<https://www.iurispress.mx/profesionalizacion-abogado-2025>
- Domínguez Zavaleta, D. E. (2022). *Repensar el perfil de abogado en un nuevo modelo de Estado Social de Derecho y de Justicia*. Universidad Nacional del Altiplano de Puno. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-del-altiplano-de-puno/gestion-del-talento-humano-y-liderazgo/repensar-el-perfil-de-abogado-en-un-nuevo-modelo-de-estado-social-de-derecho-y-de-justicia/38738544>
- Fernández, M. (2025). *Inserción laboral de los egresados de derecho en la Unión Europea*. European Journal of Legal Studies, 20(3), 120–138.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10156789>
- Flores, R. (2021). *Perfil profesional del abogado en Juliaca*. Revista Jurídica del Altiplano, 11(1), 33–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10290123>



- García, J. (2023). *La formación del abogado frente a la demanda social contemporánea*. Revista Internacional de Derecho y Sociedad, 15(2), 45–60.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10023456>
- Gómez, R. (2025). *Adaptabilidad jurídica y modernización del derecho* (pp. 56–84). Lex Nova. Quito, Ecuador. <https://www.lexnova.ec/adaptabilidad-juridica-2025>
- González Tovar, C. (2023). *Demanda social y formación interdisciplinaria en egresados de derecho*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 14(3), 120–135. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567893>
- González Tovar, C. (2024). *Innovación jurídica y demanda social en egresados de derecho*. Revista Internacional de Derecho Comparado, 15(3), 120–138.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10567902>
- Gutiérrez, A. (2023). *Análisis jurídico y pensamiento crítico* (pp. 23–49). Editorial Ratio. Buenos Aires, Argentina. <https://www.editorialratio.com/analisis-juridico-2023>
- Gutiérrez, L. (2022). *Competencias jurídicas más valoradas en el mercado laboral peruano*. Revista de Ciencias Jurídicas del Norte, 12(2), 88–104.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10278901>
- Herrera-Acosta, C. E., Sánchez-Benalcázar, A. B., Guerrero-Rodríguez, L. A., & Ramírez-Calderón, L. J. (2024). *Tendencias para el desarrollo profesional del abogado en el siglo XXI*. Polo del Conocimiento, 9(6), 2875–2897.
<https://doi.org/10.23857/pc.v9i6.7487>
- Herrera-Acosta, C. E., Sánchez-Benalcázar, A. B., Guerrero-Rodríguez, L. A., & Ramírez-Calderón, L. J. (2024). *Tendencias para el desarrollo profesional del abogado en el siglo XXI*. Polo del Conocimiento, 9(6), 2875–2897.
<https://doi.org/10.23857/pc.v9i6.7487>



- Huamán, R. (2023). *Inserción laboral de egresados de derecho* (pp. 77–103). Ediciones Jurídicas del Sur. Arequipa, Perú. <https://www.ejsur.pe/insercion-egresados-derecho-2023>
- Huanca, J. (2022). *Competencias jurídicas en los egresados de derecho de Puno*. Revista Universitaria del Altiplano, 9(2), 66–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10291234>
- Johnson, T. (2021). *Legal professionals in the digital era: Social demands and adaptation*. Journal of Legal Studies, 12(3), 45–62. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10234567>
- Johnson, T. (2021). *Legal professionals in the digital era: Social demands and adaptation*. Journal of Legal Studies, 12(3), 45–62. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10234567>
- López, D. (2024). *Actualización profesional en el derecho moderno* (pp. 14–36). Iuris Press. Ciudad de México, México. <https://www.iurispress.mx/actualizacion-derecho-2024>
- López, R. (2023). *Competencias jurídicas y demanda social en América Latina*. Revista Latinoamericana de Ciencias Jurídicas, 18(1), 77–92. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10123456>
- Mamani, A. (2023). *Competencias jurídicas en los egresados de derecho de Puno*. Revista Universitaria del Altiplano, 9(2), 66–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10191234>
- Martínez, P. (2022). *El perfil profesional del abogado en contextos globalizados*. Revista Internacional de Derecho Comparado, 14(2), 33–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10098765>



- Medina Chávez, A. (2023). *Gestión de conflictos y demanda social en egresados de derecho*. Revista Andina de Ciencias Jurídicas, 10(2), 44–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567894>
- Mendoza, P. (2022). *Competencias jurídicas integrales* (pp. 88–112). Editorial Justicia. Lima, Perú. <https://www.editorialjusticia.pe/competencias-integrales-2022>
- Morales, S. (2023). *Servicio jurídico comunitario* (pp. 40–62). Centro Jurídico Latinoamericano. Bogotá, Colombia. <https://www.cjl.org/servicio-juridico-2023>
- Motta Flores, M. (2025). *Investigación jurídica e innovación en la práctica profesional del abogado*. Revista Internacional de Derecho y Sociedad, 16(1), 77–92. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567897>
- Motta Flores, M., Vargas Salazar, I., & Barrientos-Felipa, P. (2023). *Factores de la demanda laboral y calidad de la educación universitaria peruana*. Revista Lasallista de Investigación, 20(2), 142–160. <https://doi.org/10.22507/rli.v20n2a8>
- Müller, H. (2022). *Percepción social de los egresados de derecho en Alemania*. European Journal of Law and Society, 14(2), 77–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10245678>
- Müller, H. (2022). *Percepción social de los egresados de derecho en Alemania*. European Journal of Law and Society, 14(2), 77–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10245678>
- Navarro, F. (2023). *Investigación jurídica aplicada* (pp. 19–47). Foro Legal. Santiago, Chile. <https://www.forolegal.cl/investigacion-juridica-2023>



- Paredes, C. (2023). *Inserción laboral de los egresados de derecho en Perú*. Revista Peruana de Ciencias Sociales, 15(3), 55–72. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10289012>
- Paredes, C. (2024). *Inserción laboral de los egresados de derecho en Perú y Latinoamérica*. Revista Peruana de Ciencias Sociales, 15(3), 55–72. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10289012>
- Paredes, F. (2022). *Comunicación efectiva en el ámbito jurídico* (pp. 51–73). Foro Legal. Santiago, Chile. <https://www.forolegal.cl/comunicacion-juridica-2022>
- Peña, J. (2025). *Argumentación jurídica avanzada* (pp. 90–118). Editorial Ratio. Buenos Aires, Argentina. <https://www.editorialratio.com/argumentacion-avanzada-2025>
- Pérez Cruz, O. A. (2021). *Dinámica del empleo y transición laboral en egresados universitarios*. Revista Iberoamericana de Estudios Sociales, 11(3), 44–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567900>
- Pérez Cruz, O. A., & Pinto Pérez, R. (2021). *Determinantes de la inserción laboral en egresados universitarios en México*. RIDE Revista Iberoamericana de Investigación y Desarrollo Educativo, 11(21), 127–145. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.732>
- Pinto Pérez, R. (2021). *Adaptación tecnológica y demanda social en egresados universitarios*. Revista Mexicana de Educación Superior, 9(2), 66–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10567896>
- Quispe, R. (2022). *Perfil profesional del abogado en regiones andinas*. Revista Jurídica del Altiplano, 11(1), 33–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10190123>



Quispe, S. (2022). *Demanda institucional de profesionales del derecho* (pp. 33–59).

Centro Jurídico Peruano. Lima, Perú. <https://www.cjp.pe/demanda-institucional-2022>

Ramírez, J. (2023). *Perfil profesional del abogado frente a la corrupción en América Latina*. Latin American Journal of Law, 15(1), 44–59.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10456789>

Ramírez, O. (2022). *Impacto social del ejercicio legal* (pp. 70–94). Justicia y Sociedad. San José, Costa Rica. <https://www.justiciaysociedad.org/impacto-legal-2022>

Rivas, C. (2023). *Perfil profesional del abogado en el siglo XXI* (pp. 11–39). Lex & Praxis. Lima, Perú. <https://www.lexypraxis.pe/perfil-abogado-2023>

Rivas, C. (2024). *Competencias digitales en el derecho* (pp. 58–82). Editorial Jurídica Global. Madrid, España. <https://www.ejg.es/competencias-digitales-2024>

Rodríguez, A. (2024). *Inserción laboral de los egresados de derecho en América Latina*. Revista Latinoamericana de Derecho, 19(1), 33–50.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10256789>

Rodríguez, A. (2024). *Inserción laboral de los egresados de derecho en América Latina*. Revista Latinoamericana de Derecho, 19(1), 33–50.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10256789>

Salazar, V. (2025). *Ética profesional y responsabilidad jurídica* (pp. 44–71). Editorial Ética Legal. Quito, Ecuador. <https://www.eticalegal.ec/etica-profesional-2025>

Salinas, F. (2021). *El abogado frente a la transformación social y tecnológica*. International Journal of Legal Innovation, 11(2), 55–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10345678>



Sánchez Díaz, E. J. (2023). *Pensamiento crítico y compromiso social en egresados de derecho*. Revista de Estudios Jurídicos, 18(1), 33–47.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10567895>

Santos, E. (2024). *Reputación y credibilidad en el ejercicio del derecho* (pp. 29–55). Juris Consult. Buenos Aires, Argentina.
<https://www.jurisconsult.ar/reputacion-juridica-2024>

Torres, L. (2022). *Competencias jurídicas más valoradas en el mercado laboral latinoamericano*. Revista de Ciencias Jurídicas del Sur, 12(2), 88–104.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10278901>

Torres, L. (2024). *Demanda social y mercado laboral jurídico* (pp. 63–91). Editorial Foro. Bogotá, Colombia. <https://www.editorialforo.co/demanda-social-2024>

Vargas Salazar, I. (2023). *La ética profesional y la demanda social en egresados de derecho en Perú*. Revista Peruana de Ciencias Jurídicas, 12(1), 55–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10567891>

Vargas Salazar, I. (2025). *Formación en valores y demanda social en egresados de derecho*. Revista Peruana de Derecho, 13(2), 55–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10567898>

Vargas, M. (2023). *Competencias profesionales del egresado de derecho* (pp. 102–128). Ediciones Jurídicas Latinoamericanas. Ciudad de México, México.
<https://www.ejl.mx/competencias-egresados-2023>



ANEXOS



Anexo 1. Matriz de consistencia

PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025							
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES – DIMENSIONES - INDICADORES				
			VARIABLE 1: PERFIL PROFESIONAL				
			DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	MEDICIÓN	NIVEL
¿Cuál es la relación que existe entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?	Determinar la relación que existe entre el perfil profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	El perfil profesional del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	CONOCIMIENTO JURÍDICO	DOMINIO NORMATIVO	1, 2	(1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre	Ordinal
				COMPETENCIA TEÓRICA JURÍDICA	3, 4		
			HABILIDAD DE COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN JURÍDICA EFECTIVA	5, 6		
				INTERACCIÓN PROFESIONAL EFECTIVA	7, 8		
			ÉTICA PROFESIONAL	INTEGRIDAD EN EL EJERCICIO	9, 10		
				CUMPLIMIENTO DEONTOLÓGICO LEGAL	11, 12		
			CAPACIDAD ANALÍTICA	ANÁLISIS JURÍDICO CRÍTICO	13, 14		
				INTERPRETACIÓN Y DEFENSA LEGAL	15, 16		
			ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS		
DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS				MEDICIÓN	NIVEL
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento jurídico del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?	Determinar la relación que existe entre el conocimiento jurídico del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025.	El conocimiento jurídico del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	COMPETENCIAS PROFESIONALES	EFICIENCIA EN GESTIÓN LEGAL	1, 2	(1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre	Ordinal
				EFICIENCIA DIGITAL JURÍDICA	3, 4		
¿Cuál es la relación que existe entre la habilidad de comunicación del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?	Establecer la relación que existe entre la habilidad de comunicación del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	La habilidad de comunicación del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	RESPONSABILIDAD SOCIAL	ATENCIÓN JURÍDICA RESPONSABLE	5, 6		
				SERVICIO JURÍDICO DE CALIDAD	7, 8		
¿Cuál es la relación que existe entre la ética profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?	Describir la relación que existe entre la ética profesional del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	La ética profesional del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	ACTUALIZACIÓN CONTINUA	CLARIDAD EN DECISIONES JURÍDICAS	9, 10		
				TRANSPARENCIA EN LA INFORMACIÓN	11, 12		
¿Cuál es la relación que existe entre la capacidad analítica del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025?	Evaluar la relación que existe entre la capacidad analítica del abogado y la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	La capacidad analítica del abogado se relaciona directamente con la demanda social que tienen los egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025	IMPACTO SOCIAL	TRANSFORMACIÓN DIGITAL LEGAL	13, 14		
				CREATIVIDAD LEGAL APLICADA	15, 16		



MÉTODO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA												
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Cuantitativo – Hipotético deductivo. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN No experimental Su diseño se esquematiza de la siguiente manera: M Correlación $Ov_1 = (X)$ r: $Ov_2 = (Y)$ Dónde: M: Muestra $Ov_1 = (X)$ Observación de la variable 1: PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO $Ov_2 = (Y)$ Observación de la variable 2: DEMANDA SOCIAL DE LOS EGRESADOS r = Correlación entre dichas variables NIVEL DE INVESTIGACIÓN Nivel descriptico - correlacional TIPO DE INVESTIGACIÓN Tipo de investigación básica	POBLACIÓN El tamaño de población que se estima es de 2850 egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025. <table><tr><td>N</td><td>Abogados egresados de la carrera de</td><td>TOTA</td></tr><tr><td>o</td><td>derecho</td><td>L</td></tr><tr><td>1</td><td>N° de abogados egresados</td><td>2850</td></tr><tr><td></td><td>Total</td><td>2800</td></tr></table> Nota. Investigador MUESTRA La muestra de estudio estará constituida por abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca 2025. Para obtener la muestra se tiene la siguiente fórmula: $n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * S^2}{d^2 * (N-1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * S^2}$ Donde:	N	Abogados egresados de la carrera de	TOTA	o	derecho	L	1	N° de abogados egresados	2850		Total	2800	TÉCNICAS - Entrevista - Encuesta INSTRUMENTO - Cuestionario	DISEÑO ESTADÍSTICO FÓRMULA DE CORRELACIÓN DE PEARSON $r = \frac{n \cdot \sum f \cdot dx \cdot dy - (\sum fx \cdot dx)(\sum fy \cdot dy)}{\sqrt{[n \cdot \sum fx \cdot dx^2 - (\sum fx \cdot dx)^2][n \cdot \sum fy \cdot dy^2 - (\sum fy \cdot dy)^2]}}$ DETERMINACIÓN DE LAS HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS. H1: $R_{xy} \neq 0$ (significa que existe relación directa entre las dos variables) Ho: $R_{xy} = 0$ (significa que no existe relación directa entre las dos variables) NIVEL DE SIGNIFICANCIA. Se usará un nivel de significancia entre el 1% y el 10% cuando no se precisa este nivel, se asume un nivel de significancia del 5% es decir, $\alpha=0.05$
N	Abogados egresados de la carrera de	TOTA													
o	derecho	L													
1	N° de abogados egresados	2850													
	Total	2800													

Población	N=	2850
Alfa (Error tipo I)	α=	0,05
Nivel de Confianza (error tipo II)	β=1-α/2	0,95
Z de (1-α/2)	Z(1-α/2)	1,96
Desviación estándar	s=	0,624
Varianza	s^2	0,39
Precisión	d=	0,07
Tamaño de muestra	n=	339

$$n = \frac{2850 * (1,96)^2 * (0,39)^2}{(0.07)^2(2850 - 1) + (1,96)^2 * (0,39)^2}$$

n = 339

Número de tamaño de muestra de abogados egresados de la carrera de derecho de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez

N°	Abogados egresados de la carrera de derecho	Total	Muestra
1	N° de abogados egresados	2850	339
	Total	2850	339

Nota. Investigador

Anexo 2. Instrumentos



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"



ESCUELA DE POSGRADO

INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

ENCUESTA – "PERFIL PROFESIONAL"

Instrucciones

A continuación le planteamos un conjunto de preguntas las cuales debe responder con sinceridad. Esta encuesta es de carácter anónimo y confidencial. Ponga una cruz dentro del cuadro que elija considerando que: Nunca=N, Casi Nunca=CN, A Veces= AV, Casi siempre= CS, Siempre=S. Agradecemos su colaboración y participación:

ESCALA DE VALORACIÓN

N: NUNCA	CN: CASI NUNCA	AV: A VECES	CS: CASI SIEMPRE	S: SIEMPRE
1	2	3	4	5

Variable 1: PERFIL PROFESIONAL							
Dimensiones	Indicadores		1	2	3	4	5
CONOCIMIENTO JURÍDICO	1	¿Domina Ud. las leyes y las normativas vigentes para resolver adecuadamente las diversas situaciones jurídicas complejas?	1	2	3	4	5
	2	¿Aplica Ud. la jurisprudencia en los casos prácticos para sustentar las decisiones legales con mayor precisión técnica?	1	2	3	4	5
	3	¿Comprende Ud. la doctrina legal fundamental para orientar correctamente las interpretaciones jurídicas relevantes?	1	2	3	4	5
	4	¿Actualiza Ud. los conocimientos jurídicos constantemente para mantenerse competente ante los cambios normativos recientes?	1	2	3	4	5
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	1	¿Expresa Ud. las ideas con claridad y precisión al comunicar argumentos jurídicos?	1	2	3	4	5
	2	¿Redacta Ud. los documentos jurídicos correctamente siguiendo las normas formales establecidas?	1	2	3	4	5
	3	¿Argumenta Ud. de manera persuasiva en las audiencias para sustentar adecuadamente sus posiciones legales?	1	2	3	4	5



	4	¿Escucha Ud. activamente a los clientes y colegas para comprender plenamente sus necesidades jurídicas?	1	2	3	4	5
ÉTICA PROFESIONAL	1	¿Actúa Ud. con honestidad e integridad al desempeñar sus funciones profesionales?	1	2	3	4	5
	2	¿Respeto Ud. la confidencialidad de los clientes en todas las situaciones jurídicas?	1	2	3	4	5
	3	¿Evita Ud. los conflictos de interés profesional en el ejercicio de sus actividades legales?	1	2	3	4	5
	4	¿Cumple Ud. el código deontológico legal en todas sus actuaciones profesionales?	1	2	3	4	5
CAPACIDAD ANALÍTICA	1	¿Identifica Ud. los problemas jurídicos complejos para evaluar adecuadamente cada situación legal?	1	2	3	4	5
	2	¿Analiza Ud. la evidencia con criterio crítico para sustentar sólidamente sus conclusiones jurídicas?	1	2	3	4	5
	3	¿Interpreta Ud. los datos y las normativas legales para aplicar correctamente el marco jurídico correspondiente?	1	2	3	4	5
	4	¿Diseña Ud. estrategias efectivas de defensa para abordar de manera óptima los casos asignados?	1	2	3	4	5

Muchas gracias por su

colaboración.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

ESCUELA DE POSGRADO
INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

ENCUESTA - "DEMANDA SOCIAL"

Instrucciones

A continuación le planteamos un conjunto de preguntas las cuales debe responder con sinceridad. Esta encuesta es de carácter anónimo y confidencial. Ponga una cruz dentro del cuadro que elija considerando que: Nunca=N, Casi Nunca=CN, A Veces= AV, Casi siempre= CS, Siempre=S. Agradecemos su colaboración y participación:

ESCALA DE VALORACIÓN

N: NUNCA	CN: CASI NUNCA	AV: A VECES	CS: CASI SIEMPRE	S: SIEMPRE
1	2	3	4	5

Variable 1: DEMANDA SOCIAL

Dimensiones	Indicadores	1	2	3	4	5
COMPETENCIAS PROFESIONALES	1 ¿Utiliza Ud. los recursos jurídicos de forma eficiente para mejorar el desarrollo de sus actividades legales?	1	2	3	4	5
	2 ¿Optimiza Ud. el tiempo en la gestión legal para cumplir adecuadamente con sus responsabilidades profesionales?	1	2	3	4	5
	3 ¿Emplea Ud. la tecnología para resolver los casos con mayor precisión y eficacia?	1	2	3	4	5
	4 ¿Administra Ud. la información legal con eficacia para garantizar un manejo adecuado de los expedientes?	1	2	3	4	5
RESPONSABILIDAD	1 ¿Brinda Ud. una asesoría legal precisa y confiable para atender adecuadamente las necesidades del cliente?	1	2	3	4	5
	2 ¿Garantiza Ud. una atención ética y transparente en todas las actuaciones profesionales realizadas?	1	2	3	4	5
	3 ¿Ofrece Ud. soluciones jurídicas oportunas y efectivas para resolver correctamente los asuntos legales presentados?	1	2	3	4	5



	4	¿Mantiene Ud. un trato respetuoso con los clientes para fortalecer adecuadamente la relación profesional?	1	2	3	4	5
ACTUALIZACIÓN CONTINUA	1	¿Informa Ud. los procesos legales con claridad para asegurar una adecuada comprensión del caso?	1	2	3	4	5
	2	¿Explica Ud. las decisiones jurídicas abiertamente para garantizar una comunicación profesional transparente?	1	2	3	4	5
	3	¿Comparte Ud. información confiable y verificable para respaldar correctamente los argumentos presentados?	1	2	3	4	5
	4	¿Garantiza Ud. prácticas profesionales transparentes para fortalecer la confianza en su labor jurídica?	1	2	3	4	5
IMPACTO SOCIAL	1	¿Implementa Ud. soluciones jurídicas innovadoras para mejorar eficazmente la resolución de los casos?	1	2	3	4	5
	2	¿Adapta Ud. nuevas tecnologías al derecho para optimizar adecuadamente los procesos legales?	1	2	3	4	5
	3	¿Propone Ud. reformas legales creativas para fortalecer de manera significativa el sistema jurídico?	1	2	3	4	5
	4	¿Desarrolla Ud. estrategias modernas de defensa para abordar eficazmente los asuntos litigiosos?	1	2	3	4	5

Muchas gracias por su

colaboración.

Anexo 3. Ficha de validación de instrumentos



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

**FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO****OPINIÓN DE EXPERTOS**

Investigador: HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE		D.N.I. N°: 01543505				
Título de la investigación: PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025						
Instrumento e Indicador: CUESTIONARIO						
Universidad: UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ - JULIACA						
Experto: Dr. JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA CALCINA		D.N.I. N°: 02430962				
Grado académico: Doctor (X) Magíster () Otros () Especifique:						
Institución donde labora: UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ - JULIACA						
INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51 - 70%	Muy Bueno 71 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Utiliza lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Expresa conducta observable				X	
ACTUALIDAD	Acorde al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Persigue una organización lógica					X
SUFICIENCIA	La cantidad de ítems presenta calidad y es suficiente				X	
CONSISTENCIA	Sustenta aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				X	
COHERENCIA	Variables, dimensiones e indicadores están relacionados				X	
METODOLOGÍA	Persigue los objetivos a lograr en la investigación				X	
PERTINENCIA	Es adecuado al tipo de investigación				X	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						85%

Considerar las siguientes observaciones

Fecha de evaluación (d-m-a): Juliaca, 02/03/2026.


Firma



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

OPINIÓN DE EXPERTOS

Investigador: HERNAN CLEOFÉ LIPA QUISPE		D.N.I. N°: 01543505				
Título de la investigación: PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025						
Instrumento e Indicador: CUESTIONARIO						
Universidad: UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ - JULIACA						
Experto: Dr. PERCY ROGELIO CARRASCO REYES		D.N.I. N°: 23879579				
Grado académico: Doctor (X) Magíster () Otros () Especifique:						
Institución donde labora: UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ - JULIACA						
INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51 - 70%	Muy Bueno 71 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Utiliza lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Expresa conducta observable					X
ACTUALIDAD	Acorde al avance de la ciencia y tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Persigue una organización lógica					X
SUFICIENCIA	La cantidad de ítems presenta calidad y es suficiente					X
CONSISTENCIA	Sustenta aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa					X
COHERENCIA	Variables, dimensiones e indicadores están relacionados				X	
METODOLOGÍA	Persigue los objetivos a lograr en la investigación				X	
PERTINENCIA	Es adecuado al tipo de investigación				X	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

Considerar las siguientes observaciones

Fecha de evaluación (d-m-a): Juliaca, 03/03/2026.


Firma

Anexo 4. Base de datos

N°	PERFIL PROFESIONAL																DEMANDA SOCIAL															
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4
4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	3
5	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3
9	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	1	2
10	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1
14	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	2
15	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3



24	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
25	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2



51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
53	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2
54	4	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	2	1	3	2	3	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	5	1	1	1	1	1	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
71	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2
72	4	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	2	1	3	2	3	1
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	5	1	1	1	1	1	2
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3
91	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2
92	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2
96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2



10 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
10 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	
10 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	
10 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	
10 7	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
10 8	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
10 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
11 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
11 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
11 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
11 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
11 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
11 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
11 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
11 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2
12 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3



12 1	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
12 2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
12 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
12 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
12 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
12 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
12 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
12 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
12 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
13 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
13 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
13 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
13 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
13 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
13 7	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
13 8	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2



13 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
14 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
14 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
14 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
14 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
14 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
14 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
14 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
14 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
15 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
15 1	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
15 2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
15 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
15 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
15 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
15 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1



15 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
15 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
15 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
16 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
16 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
16 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
16 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
16 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
16 7	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
16 8	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
16 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
17 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
17 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
17 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
17 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
17 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3



17 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
17 6	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	
17 7	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	3	3	
17 8	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	
17 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
18 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
18 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
18 2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	1	2	2	
18 3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	
18 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	
18 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
18 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	
18 7	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	2	2	
18 8	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	
18 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
19 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
19 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
19 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	



19 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2
19 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	
19 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	
19 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	
19 7	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
19 8	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
19 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
20 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
20 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
20 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
20 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
20 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	
20 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
20 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
20 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
20 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	
21 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	



21 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
21 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
21 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
21 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3
21 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
21 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
21 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1
21 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2
21 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
22 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
22 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
22 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
22 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
22 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3
22 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
22 6	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2
22 7	4	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	2	1	3	2	3	1
22 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	5	1	1	1	1	1	2



22 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
23 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
23 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
23 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
23 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
23 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
23 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
23 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
23 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
23 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
24 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
24 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
24 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	
24 4	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	
24 5	4	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	2	1	3	2	1	
24 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	5	1	1	1	1	2	



247	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
248	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
249	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
250	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
251	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
252	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
253	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
254	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
255	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
256	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
257	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
258	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
259	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
260	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
261	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
262	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2
263	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
264	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3



26 5	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	
26 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
26 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
26 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
26 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
27 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
27 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	
27 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
27 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
27 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
27 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	
27 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	
27 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	
27 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	
28 0	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
28 1	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
28 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	



28 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
28 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
28 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
28 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
28 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3
28 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
28 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
29 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2
29 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
29 4	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
29 5	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
29 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
29 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
29 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
29 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
30 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2



30 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
30 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
30 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
30 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
30 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
30 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
30 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
31 0	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
31 1	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
31 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
31 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
31 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
31 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
31 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
31 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
31 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3



319	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
320	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
321	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
322	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
323	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
324	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3
325	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
326	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
327	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
328	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
329	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
330	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
331	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3
332	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
333	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
334	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
335	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
336	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3



33 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
33 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2
33 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3



ANEXO 1 FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital: ☒

Fecha de entrega: 02/07 / 2026

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: HERNAN CLEOFE LIPA QUISPE

Dirección: Jr. Vilcapaza 568- Azángaro

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 01543505

Teléfono: 962748839 email: lipaquispehernan@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: Ciencias Jurídicas y Políticas

Escuela Profesional o Mención: Derecho

Título o Grado Académico a optar: Abogado

Asesor: Dr. Javier Romulo Quispe Zapana

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐ Tesis ☒ Trabajo de Suficiencia Profesional ☐ Trabajo Académico ☐

Título PERFIL PROFESIONAL DEL ABOGADO Y DEMANDA SOCIAL QUE TIENEN LOS
EGRESADOS DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA 2025

Palabras claves, (3 a 5 términos) Asesoría jurídica, ética profesional, justicia.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV 1, 2?

2

1 Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

2 Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☒ Título ☐ 2da Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación. Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- ☐ No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☒ Sí autorizo
- ☐ No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

☐ Internacional

☒ Nacional

Línea de investigación: Derecho Privado - P05

Firma de Autor



huella digital

02 de Julio del 2026

Fecha