



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU
RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES
70618, SAN MIGUEL 2024**

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. HEYDI FLOR TAPIA CCORI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

JULIACA – PERÚ
2024



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU
RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES
70618, SAN MIGUEL 2024**

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. HEYDI FLOR TAPIA CCORI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:



DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

PRIMER MIEMBRO

:



DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

SEGUNDO MIEMBRO

:



DRA. EDITH CARI CHECA

ASESOR DE TESIS

:



DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

:

SALUD PÚBLICA – P31



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"

SE APRUEBA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 350-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 18

VISTOS:

El expediente N° 14068-24 de fecha 1 de octubre de 2024, presentado por el (la) Bachiller: **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, quien solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis titulado: **IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024**, conducente para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la partición del interesado;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, y;

Que, el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología /Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología, y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI
PRIMER MIEMBRO	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dra. EDITH CARI CHECA
ASESOR	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA, de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR	: SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
FECHA	: VIERNES 25 DE OCTUBRE DE 2024
HORA	: 9:00A.M.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 – Juliaca – Puno-Perú – Pág. Web: www.edu.pe





Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"

ARTÍCULO CUARTO.- Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicara el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTÍCULO QUINTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. Ricardo Tapia Condoni
DECANO

DISTRIBUCION:
Jurados(3)
Asesor (1)
F. Odontología,
Interesado
Gabby H.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"

SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 224-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 julio 17

VISTOS:

El Expediente N° 8510-23 de fecha 8 de julio de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios

Que, (el), (la) Bach. **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corrobora el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA, y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024. Presentado por (el) (la) Bach. **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: al DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Gabby.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"

SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 102-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 abril 25

VISTOS:

El Expediente N° 1987-24 de fecha 25 de abril de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) **Bach. TAPIA CCORI HEYDI FLOR**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: **IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024**. Para optar el título profesional de **CIRUJANO DENTISTA**;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS: al DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: **IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024**. Presentado por el (la) **Bach. TAPIA CCORI HEYDI FLOR**; en virtud de los considerandos expuestos.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"

ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al **DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
Dr. Rildo Páez Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Gabby H.



IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS


1	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Centro Educativo Particular Mixto Reina del Mundo Trabajo del estudiante	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%



Metadatos complementarios - UANCV

TÍTULO DE LA TESIS	
IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	Heydi Flor Tapia Ccori
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	73083800
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0001-2727-4058
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Eduardo Lujan Urviola
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Rildo Paul Tapia Condori.
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Enrique Eleuterio Zuñiga Medina
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Edith Cari Checa.
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos de investigación	
Línea de investigación	Salud Pública-P31.



Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Autofinanciado.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Ciudad de San Miguel, provincia de San Román</p> <p>https://www.google.com.pe/maps/</p> <p><u>15°29'27"S 70°07'37"O</u></p> <p>País: Perú</p> <p>Departamento: Puno</p> <p>Provincia: San Román</p> <p>Distrito: San Miguel</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Abril 2024 – Noviembre 2024
<p>URL de disciplinas OCDE</p> <p>https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html</p> <p>- Librería</p>	<p>Salud Publica</p> <p>https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.00</p> <p>Odontología, Cirugía oral, Medicina oral</p> <p>https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.14</p>



Dr. Eduardo Lujan Urviola
 DIRECTOR
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
 FACULTAD DE ODONTOLÓGIA



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo Heydi Flor Tapia Corsi, identificado con DNI Nro. 73083800 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

"Impacto psicológico de la estética dental y su relación con la autoestima de estudiantes de la Institución Educativa Primaria Miraflores 70618, San Miguel 2024"

Asesorado por: Dr. Eduardo Lujan Uruiola

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

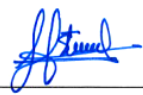
Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 25 de Noviembre del 2024


FIRMA (Asesor)


FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a mis amados padres, Edver U. Tapia Quispe y Clavivar Ccori Lipa, quienes han sido mi luz y mi brújula en el camino hacia mi desarrollo profesional. Su sabiduría, respaldo inquebrantable y calma infinita me impulsaron a perseguir mis sueños. Les debo todo lo que soy en este momento.



AGRADECIMIENTO

Mi mayor gratitud va dirigida a Dios, quien ha sido mi guía y me ha otorgado la fuerza necesaria para continuar avanzando.

A mis padres, agradecerles por todo lo que han hecho por mí, por ser mis guías, mi fuente de inspiración, motivación y confianza a lo largo de toda mi vida.

Quiero agradecerle por mostrarme la importancia de la educación y por respaldarme en la consecución de mis objetivos.

Esta investigación es mi manera de expresar gratitud por su inquebrantable respaldo, por depositar su confianza y fe en mí y en mis aspiraciones.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....i

AGRADECIMIENTO..... ii

ÍNDICE GENERAL..... iii

ÍNDICE DE TABLASv

ÍNDICE DE FIGURASvi

RESUMENvii

ABSTRACTviii

INTRODUCCIÓNix

CAPÍTULO I..... 12

EL PROBLEMA 12

1.1. Descripción del problema..... 12

1.2. Formulación del problema..... 14

1.2.1. Problema principal 14

1.2.2. Problemas específicos 14

1.3. Justificación..... 14

1.4. Objetivos de la investigación..... 16

1.4.1. Objetivo general 16

1.4.2. Objetivos específicos 16

1.5. Hipótesis 17

1.5.1. Hipótesis general..... 17

1.5.2. Hipótesis específicas..... 17

1.6. Operacionalización de variables 17

CAPÍTULO II..... 18

FUNDAMENTOS TEÓRICOS..... 18

2.1. Bases teóricas..... 18

2.1.1. Antecedentes Internacionales 18

2.1.2. Antecedentes Nacionales..... 22

2.1.3. Antecedentes locales 26

2.2. Marco teórico inicial 27

CAPITULO III..... 38

METODOLOGÍA 38



3.1.	Métodos de investigación.....	38
3.2.	Ámbito de la investigación.....	38
3.3.	Población y muestra.....	39
3.4.	Técnicas e instrumentos	40
3.5.	Recogida de datos	41
	CAPÍTULO IV.....	44
	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	44
4.1.	Presentación	44
4.2.	Análisis e interpretación de resultados.....	44
4.3.	Discusión de resultados	59
	Conclusiones.....	62
	Recomendaciones.....	67
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
	Apéndice 1: Matriz de consistencia	79
	Apéndice 2: Instrumentos.....	80
	Validación de instrumento	82
	Solicitudes y permisos.....	85
	Evidencias fotográficas	87
	Matriz de sistematización de datos	89



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 45

TABLA 2. RELACIÓN DE LA CONFIANZA EN LA PROPIA ESTÉTICA DENTAL CED CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 47

TABLA 3. RELACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 49

TABLA 4. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 51

TABLA 5. RELACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN POR LA ESTÉTICA CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 53

TABLA 6. FRECUENCIA DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 55

TABLA 7. FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 57



ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 45

FIGURA 2. RELACIÓN DE LA CONFIANZA EN LA PROPIA ESTÉTICA DENTAL CED CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 47

FIGURA 3. RELACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 49

FIGURA 4. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 51

FIGURA 5. RELACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN POR LA ESTÉTICA CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 53

FIGURA 6. FRECUENCIA DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 55

FIGURA 7. FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 57



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel 2024.

Materiales y métodos: El diseño de la investigación se caracterizó por ser transversal, relacional, observacional, prospectivo, analítico y de enfoque cualitativo. Un total de 135 estudiantes formaron parte de la población estudiada, de los cuales se seleccionó una muestra de 100 alumnos mediante un cálculo de muestras finitas. En el estudio, se utilizaron dos cuestionarios a través de la técnica de encuesta. La prueba estadística aplicada fue el chi cuadrado con un nivel de significancia de 0.05. **Resultados:** De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%, el 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima. **Conclusión:** Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Palabras claves: Impacto Psicologico, Estética, Dental, Autoestima.



ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the psychological impact of dental esthetics and self-esteem in students of the primary school Miraflores 70618, San Miguel 2024. Materials and methods: The research design was characterized as cross-sectional, relational, observational, prospective, analytical and qualitative in approach. A total of 135 students were part of the population studied, from which a sample of 100 students was selected through a finite sample calculation. In the study, two questionnaires were used through the survey technique. The statistical test applied was the chi-square with a significance level of 0.05. Results: Of the 100 students who were evaluated, those who responded 100%, 73% have a low psychological impact of dental esthetics and in the evaluation of self-esteem, 37% are in a good state, 31% are in a normal state and 5% have a low state of self-esteem. Conclusion: Once the chi-square statistical analysis process was completed, a value of $P=0.00$ was identified, which turns out to be less than the alpha significance level of 0.05. This leads us to conclude that there is a significant relationship between the psychological impact of dental esthetics and the self-esteem of students of the Miraflores Primary School 70618, San Miguel.

Key words: Psychological impact, esthetics, dental, self-esteem.



INTRODUCCIÓN

La importancia de la sonrisa es fundamental en la existencia de cada ser humano, resultando imposible evitar que, en cierto momento de su trayectoria, las personas hayan sentido inquietud por la apariencia de sus dientes; este gesto tan especial acompaña en el transcurso de vida de la persona, desde su nacimiento hasta la vejez, marca el inicio de los vínculos sociales entre los seres humanos. Igualmente, una sonrisa encantadora forma parte de la belleza física, la cual desempeña un rol fundamental en nuestra autoimagen y autoestima, así como en la percepción que los demás tienen de nosotros.

Trabajas para hacer que los textos en español sean más creativos. No obstante, el aspecto de irregularidades en los dientes, como cambios de color o dientes mal posicionados, puede impedir que se exhiba una sonrisa natural y sincera.

Durante la adolescencia, se experimentan transformaciones significativas en el cuerpo, tanto a nivel físico, fisiológico como psicológico. Los jóvenes pueden sentirse satisfechos o insatisfechos con su apariencia, especialmente en la sociedad actual, saturada de ideales de belleza. Por lo tanto, es común que experimenten emociones desfavorables al notar cualquier cambio en su sonrisa, lo cual puede tener un impacto negativo en su vida social, académica y autoconfianza.

En la etapa de la adolescencia es frecuente sentir insatisfacción con uno mismo, e incluso descubrir imperfecciones inexistentes. Los jóvenes suelen tener una visión distorsionada de sí mismos y se preocupan en exceso por la



opinión que los demás tienen de ellos, por lo que la apariencia física se vuelve fundamental.

La valoración que tenemos de nosotros mismos, conocida como autoestima, debe basarse en nuestra propia percepción y no dejarse influenciar por lo que piensen los demás. A pesar de esto, los jóvenes todavía no gestionan sus emociones de forma óptima, lo que significa que cualquier modificación en su cuerpo durante este periodo puede acarrear consecuencias mentales tanto a corto como a largo plazo. Esto puede afectar principalmente su vida social y emocional, ya que, al enfrentarse a imperfecciones físicas, pueden experimentar sentimientos de rechazo, inseguridad y dificultad para relacionarse, lo que a su vez puede provocar una disminución en su autoestima.

El propósito de este estudio es ofrecer un minucioso y completo examen dirigido a expertos en el campo de la ciencia y la odontología. Su finalidad es que puedan emplearlo al considerar la autoimagen de los jóvenes al diseñar un plan de tratamiento. Se busca potenciar la salud dental y la estética, lo que favorecerá la confianza en sí mismos y el equilibrio emocional de los jóvenes involucrados. Adicionalmente, es importante destacar que este estudio posee una relevancia significativa en el ámbito científico, dado que puede ser empleado como punto de partida y base fundamental para el desarrollo de investigaciones venideras.

Finalmente, es importante destacar que este estudio también tendrá un impacto significativo en la sociedad en general. Se espera que los



beneficiarios principales sean los pacientes en la etapa de la adolescencia, dado que, según los datos recopilados hasta el momento, se podrá profundizar en el conocimiento y comprensión de las inquietudes estéticas de este grupo etario. Esto permitirá ofrecerles un enfoque terapéutico más personalizado y acorde a sus expectativas individuales.



CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

Aunque la odontología estética ha progresado y la solicitud de tratamientos dentales cosméticos ha aumentado en todo el planeta, todavía hay una carencia de estudios detallados sobre cómo estos procedimientos afectan psicológicamente a las personas y su autoestima. ¿De qué manera influye la apreciación de la belleza dental en el bienestar emocional y mental de las personas en todo el mundo? ¿Cuál es el papel de la autoestima en esta relación?, Comprender el impacto psicológico de la estética dental es fundamental para abordar las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes que buscan procedimientos cosméticos dentales. La confianza en uno mismo desempeña un rol fundamental en cómo nos vemos a nosotros mismos y en nuestra felicidad, y puede verse afectada por la apariencia de nuestra sonrisa. Sin embargo, la falta de investigación a nivel internacional limita nuestra comprensión de este fenómeno y dificulta la implementación de intervenciones efectivas.

En Perú la preocupación por la estética dental ha aumentado significativamente en los años recientes. La sonrisa se ha convertido en un



aspecto importante de la autoimagen y la percepción personal. Sin embargo, En todo el país, hay una carencia total de entendimiento acerca de cómo la estética bucal influye en el bienestar emocional y mental de las personas, A pesar del crecimiento en la demanda de procedimientos cosméticos dentales en Perú, Todavía existe un vacío en el estudio acerca del efecto psicológico de dichos métodos y su conexión con la autovaloración ¿Cómo influye la percepción de la estética dental en la autoestima y el bienestar psicológico de las personas a nivel nacional? ¿Qué factores contextuales nacionales pueden influir en esta relación?

En Juliaca, una ciudad ubicada en la región de Puno, Perú, la estética dental es una preocupación importante para muchas personas. La sonrisa y la apariencia dental pueden influir significativamente en la autoidentidad y la confianza personal de los individuos. No obstante, hasta el momento, aún no se ha conseguido comprender en su totalidad el impacto que la apariencia estética de la dentadura tiene en el bienestar psicológico y emocional de los residentes locales de la ciudad de Juliaca. Entender cómo la belleza dental afecta emocionalmente a la comunidad de Juliaca a nivel individual, es esencial para desarrollar intervenciones efectivas que aborden las necesidades emocionales y psicológicas de la población. Se necesita una investigación local exhaustiva y colaborativa para avanzar en nuestra comprensión de este tema y elaborar tácticas que fomenten una visión favorable de la belleza dental y aumenten la confianza en sí mismos de los habitantes de la zona.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema principal

1. ¿cuál es la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿cuál es la relación de la Confianza la propia estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?
2. ¿cuál es la relación del Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?
3. ¿cuál es la relación del Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?
4. ¿cuál es la relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?
5. ¿Cuáles son los niveles de autoestimas dominantes en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?
6. ¿Cuál es el nivel de autoestima predominante en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?

1.3. Justificación

Este estudio actual fortalecerá el nivel de confianza en uno mismo en lo que respecta a la salud dental. El propósito de este estudio es explorar un nuevo sendero en la investigación de problemas de alineación dental y su impacto en la autoconfianza. Aunque se reconoce ampliamente como un tema



en constante aumento, no se han realizado investigaciones exhaustivas y rigurosas sobre este problema.

Relevancia científica. El objetivo de este estudio es encontrar datos que ayuden a identificar el impacto psicológico que la insatisfacción con la posición de los dientes puede tener en los adolescentes. Se persigue recopilar información y hallazgos que puedan favorecer a los jóvenes participantes del estudio, proponiendo posibles respuestas a sus dilemas dentales, instruyéndolos en el cuidado de su higiene bucal y brindándoles un plan de atención personalizado.

Relevancia social La mala alineación de los dientes en los jóvenes tiene un impacto significativo en su confianza en sí mismos, ya que la apariencia de su rostro es de gran importancia para ellos. Esto puede influir en su vida social, por lo que es crucial proporcionarles el cuidado necesario para prevenir complicaciones bucales y problemas emocionales adicionales. Se busca que los resultados que ayuden a identificar la intensidad de la afectación psicológica que los estudiantes pueden experimentar debido a la insatisfacción con la posición de sus dientes.

Viabilidad. Dispone de recursos de investigación como bases de datos bibliográficas, publicaciones periódicas y obras literarias. Con la colaboración de personal de recursos humanos y pacientes que presenten problemas de alineación dental, se llevará a cabo el proyecto de investigación. Dado que se dispone de los estudiantes de la escuela y de recursos como pruebas y materiales, se llevará a cabo esta investigación operativa. La investigadora se



hará cargo de los costos asociados al estudio, lo que hace posible llevar a cabo esta investigación.

Relevancia personal El propósito de la investigación es obtener el título de odontólogo.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

1. Determinar la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024.

1.4.2. Objetivos específicos

1. Determinar la relación de la Confianza la propia estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
2. Determinar la relación del Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
3. Determinar la relación del Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
4. Determinar la relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
5. Analizar el nivel del impacto psicológico de la estética dental más predominante en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
6. Analizar los niveles de autoestimas dominantes en estudiantes de la

I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

1. El impacto psicológico de la estética dental se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

1.5.2. Hipótesis específicas

1. La Confianza la propia estética dental se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
2. El Impacto social se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
3. El Impacto psicológico se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024
4. La Preocupación por la estética se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

1.6. Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	Indicadores	CRITERIOS DE VALORACION
impacto psicológico de la estética dental	Confianza en la propia estética dental CED	0 – 12	Bajo
		13 – 24	Alto
	Impacto social IS	0 – 16	Bajo
		17 – 32	Alto
	Impacto psicológico IPS	0 – 12	Bajo
13 – 24		Alto	
Preocupación por la estética PPE	0 – 6	Bajo	
	7 – 12	Alto	
Autoestima	Niveles de autoestima	> 25	Buena:
		15 a 25	Normal
		:< de 15	Baja:



CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Torres et al. 2020 Se propusieron investigar la conexión entre la confianza en uno mismo y la calidad de vida vinculada a la salud bucal en un grupo de niños que iniciaron un tratamiento ortodóncico. Descubrieron que aquellos con poca autoestima obtuvieron las calificaciones más elevadas en el Índice de Anomalías Dentofaciales (DAI). El modelo híbrido logró explicar el 18% de la variabilidad total en CPQ11-14. Con un ajuste de 0,18. El dominio destacó por su elevada capacidad explicativa (R^2 ajustado 0,24), a diferencia del dominio OS que mostró la capacidad explicativa más reducida. Las aportaciones clave para la evaluación total, se asignaron principalmente a DAI y resultaron sumamente relevantes ($P < 0,000$). AE es la principal influencia en la interpretación de los dominios EW y SW. Impresiones finales: La confianza en uno mismo y la posición incorrecta de los dientes tienen un impacto en la calidad de vida vinculada a la salud bucal en jóvenes de entre 11 y 14 años que acuden a su primera consulta



para recibir tratamiento de ortodoncia (1).

Castañeda and Garrido 2020 Se examinó cómo la malposición dental afectaba la percepción de sí mismos en los jóvenes, siendo mayoritariamente del género femenino y con edades entre 16 y 17 años. La gran mayoría de individuos experimentan algún tipo de desalineación dental, siendo esta la más frecuente. De acuerdo con el Índice de Belleza Dental, los aspectos más destacados fueron apiñamiento de dientes, la disposición de premolares y notables imperfecciones en los dientes frontales inferiores, así como el tratamiento selectivo. La autoestima moderada es la más común, mientras que la autoestima alta se observa principalmente en individuos sin problemas de alineación dental. En los jóvenes con una dentadura bien alineada, la autoestima alta es más notable, pero a medida que la maloclusión se vuelve más severa, se pueden presentar efectos negativos en la percepción de uno mismo (2).

Olmedo 2020 Busco analizar cómo la ortodoncia impacta en la confianza en sí mismos de jóvenes de entre 12 y 17 años. En este lugar, los jóvenes plenamente desarrollados buscan crear una impresión encantadora a través de una sonrisa radiante. Se llegó a la conclusión de que los aparatos de ortodoncia ofrecen ventajas como mejorar la alineación dental, corregir problemas de mordida y elevar la autoestima de quien los usa, lo que les brinda la seguridad necesaria para sonreír con plenitud. Es aconsejable que los dentistas sugieran tácticas preventivas y motivadoras con el fin de prevenir y reducir las incomodidades causadas por los aparatos (3).



Simbaña (2019) En Quito se lleva a cabo una investigación sobre la frecuencia de la malposición dental y la urgencia de corregirla con ortodoncia, así como su influencia emocional en la apariencia de los jóvenes en la zona nororiental de la ciudad. En el lugar se consiguió un PIDAQ de 31,73 que corresponde a un impacto mínimo. Al comparar los resultados del Índice de Impacto con los distintos niveles de impacto, con valores de p igual a 0,211 y 0,399 respectivamente. Se encontró que el 37,90% de las personas presentaban maloclusión, con un Índice de Anomalías Dentales de 25,34. La conexión entre la gravedad y la edad arrojó un valor de $p= 0,564$, mientras que para el género fue de $p= 0,925$.
Impresiones finales (4).

Ochoa (2020) México; Se examinó la relación entre la mala alineación de los dientes y la influencia emocional de la apariencia dental en jóvenes de 11 a 15 años. Se descubrió una conexión importante entre la malposición de los dientes y su influencia en el bienestar emocional, con un nivel de significancia de $p=0.032$. Además, se observó relación en el aspecto de la confianza en uno mismo, con un nivel de $p<0.001$. A medida que la gravedad de la maloclusión se incrementó, también lo hizo la puntuación en las evaluaciones del PIDAQ ($p<0.001$). Reflexiones finales. En este estudio se encontró una conexión importante entre la mala alineación dental y cómo afecta emocionalmente a los adolescentes la apariencia de sus dientes (5).

Diaz y col 2018 con un minucioso análisis en el que 389 adultos fueron incluidos tras un riguroso proceso de selección. En este estudio, se



analizaron elementos sociodemográficos y se valoró la expresión facial de dos formas distintas. En una primera instancia, se evaluaron elementos clínicos tales como la apariencia y dimensiones de los dientes, la condición de las encías, el número de piezas dentales, la existencia de caries, residuos de raíces y el empleo de prótesis dentales. Posteriormente, se examinó la "felicidad de la sonrisa" a través de la apreciación de la expresión facial y su influencia en el bienestar, empleando el índice SPIRQoL. Además, exploramos la calidad de vida vinculada a la salud bucal a través de la utilización del Índice (GOHAI). Se realizaron estudios estadísticos tanto individuales como combinados, empleando la técnica de Regresión de Poisson, con un nivel de certeza del 95%. Del análisis realizado, se observó que un 17,7% de los individuos manifestaron insatisfacción con la estética de su sonrisa (SPIRQoL), teniendo un impacto significativo en su confianza en sí mismos. Tras examinar múltiples variables, se descubrió que residir en zonas rurales afectaba de forma desfavorable la felicidad con la sonrisa (SPIRQoL) (RR: 2,27), al igual que contar con dientes, encías y labios de dimensiones inapropiadas (RR: 10, 2,4 y 2,5 respectivamente). La falta de satisfacción con la sonrisa tuvo un impacto importante en la calidad de vida oral (GOHAI) (RR: 1,19). Para resumir, la falta de conformidad con la expresión facial no solo afecta de manera negativa la calidad de vida vinculada con la salud bucal, sino que también se asocia con complicaciones clínicas en la dentadura, encías y labios, especialmente en individuos que residen en áreas rurales (6)

Tapia 2020. Se realizó un estudio sobre la salud bucal y los elementos

desencadenantes de la malposición dental en niños. Mediante un estudio cualitativo que se basa en un minucioso análisis de la literatura sobre la salud dental y los factores que provocan la malposición de los dientes en los niños. Se ha llegado a la conclusión de que la salud bucal de los niños puede sufrir influencia de distintos factores, como bacterias, sustancias químicas o acciones mecánicas. la postura, lesiones, la dieta o el entorno - como locales - como la caída prematura de dientes, la tardanza en la salida de los dientes, la retención excesiva de dientes, el desarrollo anómalo de los dientes, la falta de espacio, la forma y tamaño poco comunes de los dientes, la existencia de caries, entre otros (7).

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Andrew and Cipriani 2021 Al investigar cómo la belleza dental influye en la confianza de los jóvenes que acuden a consultas dentales privadas, se descubrió que el 66,9% de los adolescentes tenía una confianza moderada. Además, el 70,9% de los jóvenes de entre 12 y 12 años consideraba que la influencia psicosocial de la estética dental era mínima. Los adolescentes de catorce años exhibieron un grado aceptable de confianza en sí mismos y una escasa influencia. El 79,4% mostraron una autoestima moderada y un bajo impacto psicosocial, en comparación con el 75,5% de los jóvenes que compartían la paternidad y también tenían una autoestima moderada y un bajo impacto psicosocial. Se descubrió una relación significativa entre la influencia psicosocial de una sonrisa hermosa y la autoestima de los jóvenes (8).

Izaguirre 2021 Al investigar cómo la malposición de los dientes afecta la confianza de los pacientes Al analizar la relevancia de someterse a tratamiento de ortodoncia, se observó que la mayoría de los pacientes mostraban algún tipo de desalineación dental, siendo la más severa la más común (67,7%). En cuanto a la distribución de la gravedad de la maloclusión según la edad, se ha observado que la maloclusión severa es más común en adolescentes de 13 y 14 años. Por otro lado, en cuanto al género, se observó que la maloclusión era más común en mujeres (9).

Chacon, Huayanca, and Quiñones 2021 Se propusieron averiguar si los adolescentes de Asentamientos Humanos Lima 2021 requerían tratamiento ortodóncico y cómo esto afectaba su autoestima. Consecuencias: Una disminución en la autoestima se observó en el 56,7%, de los cuales el 3,3% necesitó intervención, mientras que el 20,0% con autoestima promedio requirió poco o ningún tratamiento. Además, el 10% necesitó tratamiento moderado y otro 10% necesitó tratamiento. La relación se encontró significativa, con un p-valor de 0,015 (10).

Casanova and Fernandez 2020 Se analizó el impacto de la severidad de la mala alineación dental, el bienestar general y la posición financiera en la confianza en sí mismos de los adolescentes. Al analizar estos factores mediante regresión lineal, no se observaron disparidades en la autoestima de los adolescentes con maloclusión normal en relación a los demás. La malformación congénita no mostró una diferencia significativa ($p=0,392>0,05$) quienes obtuvieron calificaciones más bajas. En resumen, la investigación no halló pruebas contundentes como la severidad de la



mala alineación dental, el bienestar emocional y la posición económica influyeran en la confianza en uno mismo (11).

Huayhua et al. 2019 Durante su estudio, indagó en la relación entre la falta de armonía en la dentadura y la autoestima. Encontró que un 16,16% de las personas no tenían los dientes amontonados, mientras que un 48,48% mostraba amontonamiento en la parte frontal de arriba o abajo. Asimismo, el 35,35% presentaba ambos sextantes frontales completos, tanto en la parte superior como en la inferior. y se observó una alta presencia de hacinamiento en estos sectores dentales. En lo que respecta al efecto psicosocial, según el sentir de los jóvenes, el 63,6% considera que el impacto en la sociedad es de gran magnitud, mientras que el 24,2% percibe algún tipo de influencia social. Por otro lado, el 8,1% siente que la influencia en la sociedad es mínima, el 3,0% cree que no hay influencia social y el 1,0% experimenta un impacto social significativo. Al realizar el estudio, se descubrió que los jóvenes sí notaban la influencia que tenía su sonrisa en la sociedad en cuanto a su apariencia dental. Respecto a la autoconfianza, un 47,5% de los jóvenes exhibió cierto nivel de seguridad en sí mismos, mientras que un 32,3% mostró un grado de confianza y un 15,2% carecía de ella. En resumen, se puede afirmar que la autoestima guarda una estrecha conexión con la incorrecta alineación de los dientes frontales (12).

Santos 2019 busco relacionar las transformaciones en la apariencia de los dientes con la confianza en sí mismos en jóvenes de entre 14 y 17 años, se descubrió que los cambios estéticos fueron más comunes en los varones 92,31% que en las mujeres 69,57% A los 15 años, se presentó con mayor

frecuencia (92,86%), y también a los 17 años (85,71%). En lo que respecta a la confianza en uno mismo, los hombres sobresalen con un 46,15%, en contraste con las mujeres que alcanzan un 39,13% (13).

Alegría y Manosalva 2021 Lima; Exploré cómo la belleza dental afecta emocionalmente a los jóvenes en el distrito de Lamas, San Martín, 2021. Los hallazgos revelaron lo siguiente: Un 35,4% de los jóvenes en su totalidad experimentaron un impacto psicosocial más pronunciado. Dentro de los rangos de edad, el grupo de 16 a 17 años destacó con un impacto del 44,94%, mostrando una diferencia estadística relevante ($P=0,038$). Asimismo, las mujeres tuvieron un impacto mayor del 36,36% en comparación con el 34,64% de los hombres, sin encontrar diferencias estadísticas significativas entre los grupos ($P=0,767$). Se determina que únicamente el 35,4% de jóvenes en el área de Lamas, en la región de San Martín, experimenta un impacto psicosocial significativo, el cual aumenta con la edad y no varía según el género (14)

Castillo 2021 Ancash; Investigo la conexión entre la desalineación dental y su posible impacto emocional en estudiantes durante el año 2020. Se reveló que la gravedad de la malposición dental era considerable, alcanzando la categoría de maloclusión severa en un 35.7% de mujeres y un 32.7% de hombres. La influencia emocional y social de la belleza dental tuvo un efecto notable, alcanzando un 88.3% en total, con un 89.8% para mujeres y un 86.7% para hombres. la interacción social, el impacto emocional y la incomodidad por la apariencia dental, junto con una conexión relevante e indirecta con la percepción individual de la belleza

dental. Al concluir que la severidad de la mala alineación de los dientes que padecen los estudiantes influye significativamente en su salud mental y en sus interacciones sociales (15).

Reyes. 2019 Trujillo; Busca principalmente establecer cuántos adolescentes de entre 13 y 17 años de la I.E.N. 81764 presentan malposiciones dentales y cómo esto afecta su bienestar emocional y social. En la investigación se descubrió que no hay ninguna conexión entre las malposiciones dentales y su influencia en el bienestar emocional. Un total de 101 adolescentes, lo que equivale al 53.2%, tenían una oclusión normal. Por otro lado, 55 adolescentes, representando el 28.9%, tenían una maloclusión leve. En cuanto a la maloclusión severa, esta fue observada en 26 adolescentes, lo que corresponde al 13.7%, mientras que la maloclusión muy severa se presentó en 8 adolescentes, equivalente al 4.2%. No se halló ninguna conexión entre las malposiciones dentales y la influencia psicosocial en jóvenes de 13 a 17 años, considerando tanto su género como su edad. Tras su investigación, se determinó que no hay ninguna conexión entre las malposiciones dentales y su influencia en el bienestar emocional de jóvenes de 13 a 17 años (16).

2.1.3. Antecedentes locales

Vizcarra and Anco 2022 Se examinó la conexión entre cómo la estética dental afecta emocionalmente a los pacientes jóvenes en consultas privadas en Arequipa. Se emplearon encuestas y se administraron dos tipos de cuestionarios: el PIDAQ y Rosenberg. Tras la investigación, Se



llegó a la conclusión de que no se encontraba ninguna relación entre el impacto psicológico de la apariencia dental y la autoestima de los pacientes jóvenes que visitan clínicas dentales privadas (17).

Cayo and Rodríguez 2021 Mi objetivo es establecer la conexión entre la influencia psicosocial y la percepción personal de la belleza dental en adultos que acuden a un centro de salud. Según los datos, un ínfimo 0,8% de adultos ejercen una fuerte influencia en la belleza de sus dientes, mientras que la abrumadora mayoría, un 99,2%, tiene una influencia menor en este aspecto. Por otro lado, el 85,8% de los adultos no se consideran estéticamente satisfechos con sus dientes, y solo un 13,3% posee un conocimiento limitado sobre el tema de la estética dental. Un nivel de 0,8% considerado moderadamente alto. Según la investigación, no se encontró ninguna conexión entre el efecto psicosocial y la percepción personal de la belleza dental (18).

2.2. Marco teórico inicial

La autoestima

La valoración de uno mismo, ya sea positiva o negativa, se fundamenta en una combinación de emociones y pensamientos, en cómo se siente (19).

La autoestima actúa como la fuerza que armoniza, estructura y fusiona todos los conocimientos adquiridos por la persona a lo largo de sus interacciones, creando una unidad que se conoce como "identidad". El concepto de "sí mismo" se presenta como el principal sistema adaptable y cambiante, que se ajusta a las demandas del instante y a las circunstancias



del entorno (20).

En el centro de la autoestima se encuentra el amor propio, que implica protegerse, defenderse, valorarse, apreciarse y autoevaluarse. Aprender a amarnos, respetarnos y cuidarnos depende en gran medida de la crianza, la educación escolar y el ambiente que nos rodea. Es una actitud hacia uno mismo (21)

El concepto de "autoestima dental" Hace alusión a la valoración personal que una persona realiza acerca del aspecto, bienestar y capacidad de sus dientes, y cómo esta percepción influye en su autoconcepto y bienestar psicológico. Aquí hay un posible marco teórico que podría abordar este tema (22):

Teoría de la autoimagen y autoconcepto: las personas tienen una percepción de sí mismas que incluye aspectos físicos, cognitivos y emocionales. La autoestima dental se encuentra dentro de esta percepción de uno mismo y puede influir en la autoevaluación general (23).

Teoría de la influencia social: La forma en que los demás perciben nuestra apariencia dental y cómo nos comportamos en respuesta a esas percepciones pueden afectar nuestra autoestima dental. La presión social para cumplir con los estándares de belleza y salud dental puede influir en cómo nos sentimos acerca de nuestra sonrisa y nuestra autoestima (24).

Teoría de la autoeficacia: La capacidad de mantener una buena salud dental y manejar problemas dentales puede afectar la autoestima dental.



Las personas que se sienten capaces de cuidar adecuadamente de sus dientes y resolver problemas dentales pueden tener una autoestima dental más alta (25).

Modelo biopsicosocial: Este modelo sugiere que la salud y el bienestar Surgen de la combinación de elementos biológicos, psicológicos y sociales. La confianza en uno mismo respecto a la dentadura puede verse afectada por elementos biológicos, como la herencia genética y el estado de salud bucal, así como por factores psicológicos, como la percepción de la apariencia dental y la autoevaluación. Además, los factores sociales, como las normas culturales y las experiencias sociales, pueden influir en cómo una persona valora su sonrisa y su autoestima dental (26).

Estudios de correlación y hallazgos empíricos: La investigación empírica ha demostrado consistentemente una asociación entre la salud y la apariencia dental y la autoestima. Los estudios han encontrado que las personas con problemas dentales, como dientes faltantes, caries o maloclusión, tienden a tener una autoestima dental más baja. Por otro lado, las mejoras en la apariencia dental, como la ortodoncia o el blanqueamiento dental, pueden mejorar la autoestima dental (27).

Autoestima física personal: Se refiere a cómo nos sentimos con respecto a nuestra apariencia física, nuestro cuerpo y nuestra salud. Una autoestima física positiva implica aceptación y cuidado de uno mismo, independientemente de los estándares de belleza externos (28).

Autoestima social: Esta se relaciona con cómo nos sentimos acerca de



nuestras habilidades sociales, nuestra capacidad para relacionarnos con los demás y sentirnos aceptados en diferentes grupos sociales. Una autoestima social saludable implica confianza en nuestras habilidades de comunicación y en nuestras relaciones interpersonales (29).

Autoestima afectiva: Este aspecto tiene que ver con cómo nos valoramos en términos de ser dignos de amor y afecto, tanto de los demás como de nosotros mismos. Una autoestima afectiva positiva implica sentirnos merecedores de amor y capaces de establecer relaciones afectivas saludables (30).

Autoestima académica: Se refiere a cómo nos percibimos a nosotros mismos en relación con nuestro rendimiento académico, nuestras habilidades intelectuales y nuestro éxito en el ámbito educativo. Una autoestima académica positiva implica confianza en nuestras capacidades para aprender y crecer intelectualmente, independientemente de los desafíos que enfrentemos en el entorno educativo (31).

Autoestima y Apariencia Dental

La autoestima está estrechamente ligada a la percepción sobre su apariencia física, y los dientes desempeñan un papel fundamental en esta percepción. Los pacientes que se sienten avergonzados o insatisfechos con la apariencia de sus dientes pueden experimentar una disminución en su autoestima y confianza en sí mismos. Problemas como la maloclusión, la pérdida de dientes o el coloración dental pueden afectar negativamente la imagen que una persona tiene de sí misma (7).



Impacto en la Calidad de Vida

La calidad de vida se ve notablemente afectada por la autovaloración de los individuos. Aquellos que tienen una autoestima alta tienden a enfrentar los desafíos de la vida con más confianza y resiliencia, mientras que aquellos con baja autoestima pueden experimentar dificultades para relacionarse socialmente, perseguir metas personales y disfrutar de una vida plena y satisfactoria. La insatisfacción con la apariencia dental puede limitar las actividades cotidianas y socavar el bienestar general del individuo (32).

El Rol del Odontólogo en la Promoción de la Autoestima

Los odontólogos tienen la responsabilidad no solo de abordar los problemas de salud bucal de sus pacientes, sino también de considerar el impacto psicológico de estos problemas en su autoestima y bienestar emocional. Al proporcionar tratamientos estéticos como la ortodoncia, los implantes dentales y el blanqueamiento dental, los odontólogos pueden ayudar a mejorar la apariencia dental de los pacientes (33).

El Papel de la Comunicación y la Empatía

La comunicación efectiva y la empatía son fundamentales en la promoción de la autoestima en el ámbito odontológico. Los odontólogos deben tomarse el tiempo para escuchar las preocupaciones y expectativas de sus pacientes, brindar apoyo emocional y ofrecer soluciones personalizadas que satisfagan sus necesidades estéticas y funcionales. Es fundamental



instruir a los pacientes en cuanto a la relevancia de mantener una buena salud bucal y de cómo esta influye en su autoestima y bienestar en general (34).

Impacto psicológico y social de las irregularidades dentales

Las malposiciones dentales no solo alteran la manera en que funcionan y se ven los dientes, sino que también influyen en el bienestar emocional, especialmente en los individuos jóvenes. De acuerdo con Quiroz, es importante ver a la persona como una totalidad biopsicosocial, donde sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales se combinan para formar una unidad que influye mutuamente. Por lo tanto, estos tres elementos están conectados entre sí, y al abordar su comprensión o tratamiento, no se debe hacer de forma fragmentada, sino considerando su totalidad (7).

La belleza exterior y las consecuencias de tener los dientes mal alineados.

La forma en que lucimos Tiene un impacto significativo en la existencia de los individuos en diversos ámbitos. Las personas que tienen atractivo físico suelen ser percibidas como simpáticas, astutas, fascinantes, más sociables y con actitudes positivas. La apariencia atractiva de una cara Tiene un impacto en cómo se percibe la personalidad y en las posibilidades de empleo, ya que ayuda a inferir diversas cualidades de una persona, como su carácter, honestidad, habilidades sociales e intelectuales, y bienestar emocional (35).

El Test de Rosenberg

Es importante recordar que este test es solo una herramienta de evaluación y que es importante tener en cuenta que los resultados de las pruebas de autoestima deben ser analizados en conjunto con otros datos clínicos y contextuales relevantes para lograr una comprensión integral y precisa del nivel de autoestima de cada individuo (36).

Cuestionario PIDAQ

Este instrumento busca recopilar información detallada sobre la percepción y la influencia de la apariencia dental en diferentes aspectos emocionales y sociales de la persona. Los resultados de este cuestionario Resultan de gran provecho para los especialistas en odontología al momento de diseñar tratamientos a medida y al incrementar la satisfacción de los pacientes PIDAQ El Perfil de Impacto Dental en la Calidad de Vida es un instrumento psicométrico ampliamente utilizado en la evaluación del impacto psicosocial de la estética dental. Se centra en los diferentes aspectos que influyen en la calidad de vida relacionada con la salud oral, abordando tanto aspectos funcionales como emocionales. Este instrumento de autoevaluación fue cuidadosamente diseñado con el propósito de evaluar de manera precisa y detallada (32).

Es un instrumento ampliamente utilizado en la evaluación de la percepción de la apariencia física. Está compuesto por un total de 23 ítems cuidadosamente diseñados para capturar tanto aspectos positivos como negativos de la autoimagen. Estos ítems se dividen en un dominio positivo

y tres dominios negativos, cada uno de ellos abordando diferentes dimensiones de la percepción de la apariencia. El dominio positivo se centra en la preocupación estética e incluye 3 ítems que exploran la importancia que se le otorga a la apariencia física. Por otro lado, los dominios negativos abordan el impacto psicológico (6 ítems), el impacto social (8 ítems) y la confianza en sí mismo en relación con su aspecto dental (6 ítems). Esta estructura de cuatro dominios permite una evaluación exhaustiva y detallada de la percepción de la apariencia física desde diferentes perspectivas. Las posibles alternativas de respuesta son las siguientes: 0 = en absoluto, 1 = un poquito, 2 = un tanto, 3 = bastante, y 4 = muchísimo (27).

Confianza en la propia estética dental (CED): Este elemento mediría el nivel de seguridad que una persona siente respecto a la estética de sus dientes. Preguntas relacionadas podrían indagar sobre cómo se siente el individuo al sonreír o hablar en público debido a la apariencia de sus dientes (37).

Impacto social (IS): Este componente mediría cómo percibe el individuo que su estética dental afecta su interacción social y sus relaciones con los demás. Preguntas podrían abordar temas como si evita sonreír o hablar en público debido a la apariencia de sus dientes, o si siente que su dentadura le causa incomodidad al relacionarse con otras personas (38).

Impacto psicológico (IPS): En este estudio se analizará cómo la apreciación de la belleza dental influye en el estado emocional y mental de

la persona. Preguntas podrían explorar cómo se siente el individuo respecto a sí mismo debido a la apariencia de sus dientes, así como si experimenta ansiedad, estrés o baja autoestima relacionada con este aspecto (39).

Preocupación por la estética (PPE): Este ítem mediría el nivel de preocupación que el individuo tiene respecto a la apariencia de su dentadura. Preguntas podrían abordar si el individuo se siente insatisfecho con la apariencia de sus dientes, si ha considerado o busca tratamiento estético dental, y cómo esta preocupación afecta su calidad de vida en general (9).

La Sonrisa como Pilar de la Estética Facial

La sonrisa juega un papel esencial en la apariencia del rostro y es crucial en la impresión inicial que las personas transmiten. La armonía, la tonalidad, la estructura y la disposición de los dientes. son aspectos cruciales que contribuyen a una sonrisa estéticamente agradable. La presencia de dientes sanos, blancos y bien alineados puede mejorar la armonía facial y aumentar la percepción de la belleza de una persona (35).

Autoestima y Confianza Interpersonal

La conexión entre la belleza dental y la confianza en uno mismo es íntima y sofisticada. Los individuos que se sienten satisfechos con la apariencia de sus dientes tienden a tener una autoestima más alta y una mayor confianza en sí mismos. Por el contrario, aquellos que experimentan problemas dentales, como dientes ausentes, manchas o maloclusiones,

pueden experimentar sentimientos de vergüenza, ansiedad social e incluso depresión. La autoimagen negativa puede afectar las interacciones sociales, limitar las oportunidades laborales y obstaculizar el desarrollo personal(40) .

Calidad de Vida y Bienestar Psicológico

La influencia mental de la belleza dental va más allá de las relaciones personales, impactando en la calidad de vida en su totalidad. Quienes no se sienten conformes con la apariencia de sus dientes pueden ver afectada su calidad de vida en términos de salud bucal, lo que se traduce en problemas al momento de alimentarse, hablar y mantener una higiene bucal adecuada. Además, la preocupación constante por la apariencia dental puede generar estrés crónico y disminuir el bienestar psicológico (41).

La Importancia de la Intervención Odontológica

Es fundamental reconocer la importancia de abordar las preocupaciones estéticas dentales desde una perspectiva multidisciplinaria que integre la odontología estética y la psicología. Los avances en técnicas de odontología estética, como la ortodoncia, los implantes dentales y el blanqueamiento dental, pueden mejorar significativamente la apariencia dental y, en consecuencia, El amor propio y el bienestar de las personas enfermas. Además, el apoyo psicológico y emocional puede ser esencial para ayudar a los individuos a superar las barreras emocionales asociadas con la insatisfacción dental (34).



2.2 Definición de términos

Atractivo físico: Las personas que poseen atractivo físico suelen ser percibidas como simpáticas, astutas, fascinantes, extrovertidas y con actitudes optimistas.

Autoestima: La valoración de uno mismo, ya sea positiva o negativa, se fundamenta en una combinación de emociones y pensamientos, Dado que la autoimagen de un individuo impacta en su estado emocional.

Deglución: La alimentación es una acción física que involucra un complejo proceso fisiológico. Se define como un complejo proceso neuromuscular en el cual los alimentos ingeridos atraviesan la boca, la faringe y el esófago antes de alcanzar el estómago.

Efecto psicosocial: Tiene un impacto en el estado mental, sobre todo en los jóvenes.

Maloclusión dental: La malposición dental se define como la condición en la que los dientes no están alineados de manera adecuada con los dientes adyacentes en la misma mandíbula, o con los dientes opuestos cuando la mandíbula está cerrada. La maloclusión no se considera una enfermedad, sino más bien una alteración en la forma, que puede o no estar relacionada con una enfermedad.



CAPITULO III

METODOLOGÍA

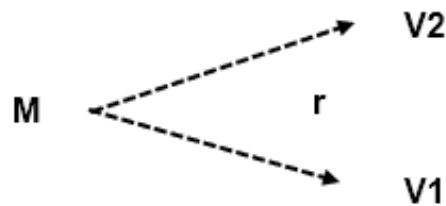
3.1. Métodos de investigación

La investigación es observacional ya que implica la presencia activa del investigador, prospectiva debido al tiempo planificado para recopilar datos, transversal por la frecuencia de mediciones de la variable y analítica por la cantidad de variables definidas (42).

3.2. Ámbito de la investigación

El ámbito de investigación que mencionas se centra en el conocimiento de medidas preventivas en salud oral por parte de los padres de familia y cómo este conocimiento está relacionado con el estado de salud dental de los escolares de la I.E.P. 70657 Las Cruces, Puno, en el año 2023.

Diseño: En un diseño transversal no experimental, el investigador observa los fenómenos tal como se presentan de forma natural, sin interferir en su evolución (42)



M: muestra

v1: Impacto psicosocial de la estética dental

v2: Autoestima

r: relación entre ambas variables

Tipo de la investigación: De tipo relacional

3.3. Población y muestra

Población: La población estuvo compuesta por 135 estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel

Muestra: La selección se conformó mediante el cálculo de muestras limitadas, lo que nos permitió evaluar a un total de 100 estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel.

$$n = \frac{135 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (135 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{135 * 3.84 * 0.25}{(0.05^2 * 134) + (3.8416 * 0.25)}$$

$$n = \frac{135 * 3.84 * 0.25}{(0.0025 * 134) + (3.8416 * 0.25)}$$

$$n = \frac{135 * 3.84 * 0.25}{0.335 + 0.9604}$$

$$n = \frac{135 * 3.84 * 0.25}{1.2954}$$

$$n = \frac{1.29.402}{1.2954}$$

$$n = 100$$

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la Población o Universo

Z" = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)"

e = Erro de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = (1 - p) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Parámetro	Insertar Valor
N	135
Z	1.960
P	50.00%
Q	50.00%
e	5.00%

Nivel de confianza	Z alfa
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

Criterios de inclusión

Estudiantes con dientes permanentes.

Estudiantes que dispongan de la autorización de sus progenitores

Estudiantes dispuestos a colaborar en la investigación.

Criterios de exclusión

Estudiantes que carezcan de la autorización debidamente informada por parte de sus progenitores.

Estudiantes que llevan dispositivos de corrección dental.

Estudiantes que muestren heridas en la boca

Estudiantes que no estén dispuestos a cooperar

3.4. Técnicas e instrumentos

Variable	Técnica	Instrumento
Impacto psicosocial de la estética dental	Encuesta	Cuestionario PIDAQ
Autoestima	Encuesta	Cuestionario para medir la autoestima

Validación de instrumentos

Para la variable Autoestima: Creado por Rosenberg en 1965 con el propósito de medir la autoestima en jóvenes, este instrumento consta de 10 preguntas que se centran en los sentimientos de autovaloración y reconocimiento(43)

Para la variable de impacto psicosocial: En 2012 José M Montiel-Compañía, Carlos Bellot-Arcís, José M Almerich-Silla, realizaron la Validación del impacto psicosocial del cuestionario de estética dental



(Pidaq) en adolescentes españoles(44).

3.5. Recogida de datos

Lugar de Estudio

La indagación tuvo lugar en la I.E.P. N° 70618 "Miraflores". Esta institución fue seleccionada debido a su accesibilidad y la disposición de la administración para colaborar con el estudio.

Consentimiento Institucional

En una primera instancia, se pidió la autorización al director de la entidad, el señor José Raúl Quispe Aquino. Se le dio a conocer el propósito de la investigación, el cual consistía en analizar cómo la belleza dental afecta emocionalmente a los estudiantes y su confianza en sí mismos. Después de examinar detenidamente la propuesta, el director dio su aprobación oficial para llevar a cabo la encuesta.

Consentimiento de los Padres

Después de recibir la autorización oficial, se procedió a pedir la aprobación consciente de los progenitores de los alumnos. Fue remitida una misiva detallada que explicaba los propósitos de la investigación, la metodología a emplear y la relevancia del estudio.

Los padres de familia, tras entender la relevancia del estudio, firmaron el consentimiento permitiendo que sus hijos participaran en la evaluación.

Recolección de Datos

Se creó un cuestionario especializado con el fin de recolectar



información acerca de cómo la belleza dental afecta emocionalmente a las personas y cómo se relaciona con su confianza en sí mismas. Dentro de la encuesta se presentaban una variedad de preguntas en las que los alumnos tenían que manifestar su nivel de conformidad o discrepancia con distintas afirmaciones sobre cómo percibían la belleza dental y su confianza en sí mismos.

Procedimiento de Evaluación

La administración de las encuestas se realizó de manera sistemática, visitando cada salón de clase de la institución. Los estudiantes respondieron las encuestas de manera anónima para garantizar la sinceridad y precisión de sus respuestas. La recolección de datos se completó en un período de dos semanas, asegurando que todos los estudiantes tuvieran la oportunidad de participar.

Análisis de Datos

Después de recopilar todas las encuestas, se llevó a cabo el examen numérico de la información. Se emplearon métodos descriptivos y correlativos con el fin de establecer la conexión entre cómo los estudiantes perciben la belleza de sus sonrisas y su confianza en sí mismos. La información se mostró en tablas y gráficos con el fin de simplificar su comprensión y análisis.

Conclusiones

Tras examinar los datos con métodos estadísticos, se descubrieron hallazgos relevantes acerca de cómo los estudiantes de la I.E.P. N°



70618 "Miraflores" perciben la belleza dental y cómo esto influye en su confianza en sí mismos. En el próximo capítulo de esta tesis se analizarán minuciosamente los hallazgos obtenidos.

Diseño de contrastación de hipótesis

con un nivel de probabilidad de 95%

H_i = El impacto psicológico de la estética dental se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

H₀ = El impacto psicológico de la estética dental no se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

Nivel de significancia 0.05

Tratamiento estadístico

Se llevó a cabo el estudio utilizando técnicas de estadística descriptiva, se crearon tablas que mostraban la distribución de frecuencias y porcentajes. La manipulación de la información se llevará a cabo utilizando el software estadístico SPSS en su edición número 25. Aplicando el test de chi cuadrado para el análisis estadístico.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación

Los hallazgos indican que hay una conexión beneficiosa entre la comprensión de prácticas de prevención en salud bucal por parte de los progenitores y la condición dental de los estudiantes. Esto subraya la relevancia de enseñar y fomentar la salud dental entre los padres, como una táctica eficaz para potenciar la salud bucal de los niños desde una edad temprana.

Resalta la importancia de establecer iniciativas educativas específicas para los padres con el fin de ampliar su comprensión acerca de las prácticas preventivas en salud bucal. Esto podría beneficiar la salud dental de los estudiantes de la I.E.P. 70657 en Las Cruces, Puno.

4.2. Análisis e interpretación de resultados

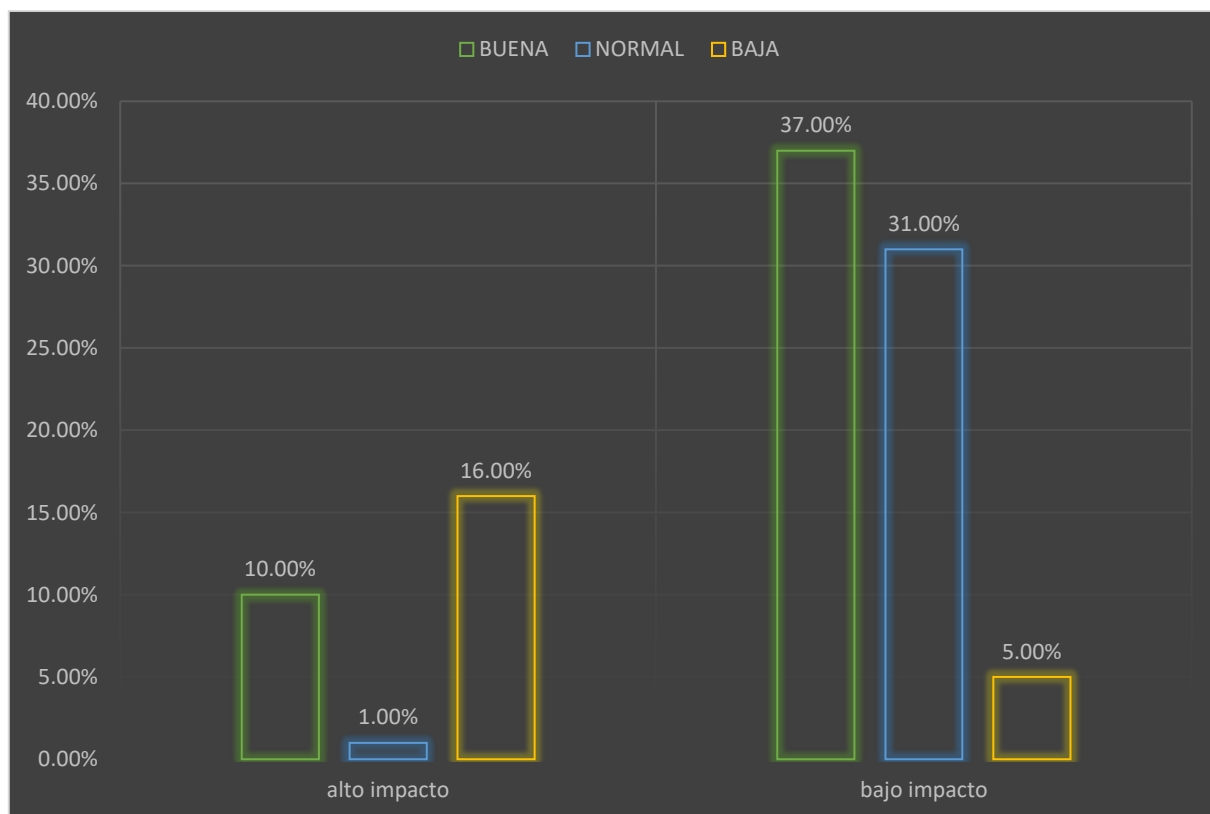
TABLA 1. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Impacto psicosocial de la estética dental	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	10	10.00%	1	1.00%	16	16.00%	27	27.00%
bajo impacto	37	37.00%	31	31.00%	5	5.00%	73	73.00%
Total general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 35.82 g.l. 2 P valor= 0.00

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 1. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. Relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 27% posee alto Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 10% se encuentra en un estado bueno, el 1% está en un estado normal, el 16% esta con un estado bajo de autoestima.

El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima.

Prueba de hipótesis:

Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

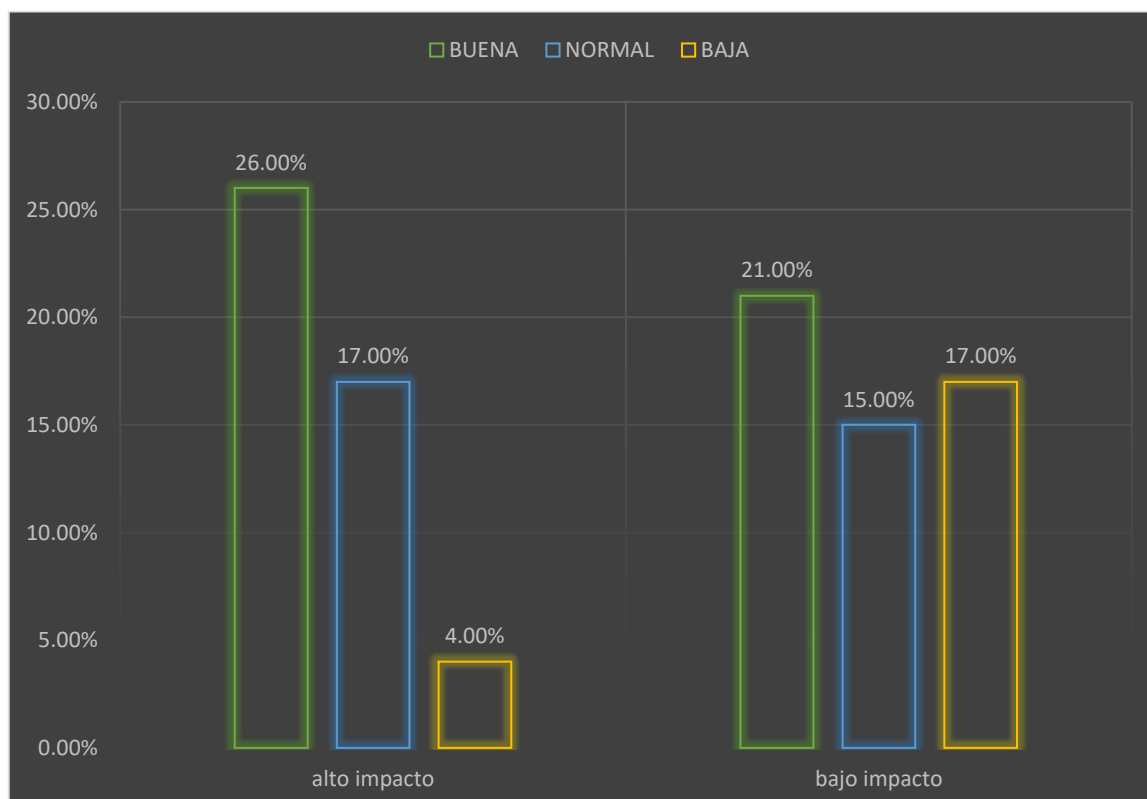
TABLA 2. RELACIÓN DE LA CONFIANZA EN LA PROPIA ESTÉTICA DENTAL CED CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Confianza en la propia estética dental CED	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	26	26.00%	17	17.00%	4	4.00%	47	47.00%
bajo impacto	21	21.00%	15	15.00%	17	17.00%	53	53.00%
Total general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 8.37 g.l. 2 P valor= 0.02

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 2. RELACIÓN DE LA CONFIANZA EN LA PROPIA ESTÉTICA DENTAL CED CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. Relación de la Confianza en la propia estética dental CED con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 47% posee alto Impacto de la Confianza en la propia estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 26% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 4% esta con un estado bajo de autoestima.

El 53% posee bajo Impacto de la Confianza en la propia estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 21% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 17% esta con un estado bajo de autoestima.

Prueba de hipótesis:

Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.02$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre la Confianza en la propia estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

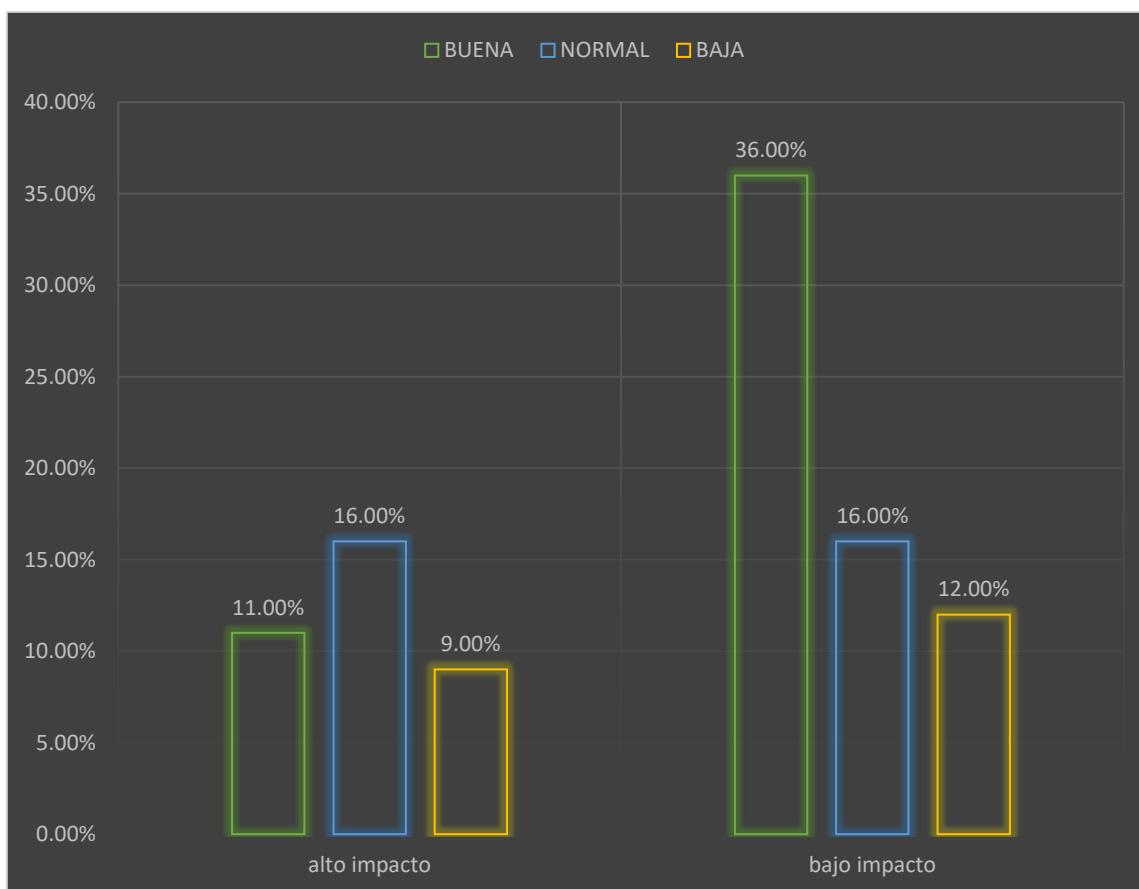
TABLA 3. RELACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Impacto social IS	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	11	11.00%	16	16.00%	9	9.00%	36	36.00%
bajo impacto	36	36.00%	16	16.00%	12	12.00%	64	64.00%
Total general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 6.39 g.l. 2 P valor= 0.04

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 3. RELACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. Relación de Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 36% posee alto Impacto social donde en la evaluación a la autoestima, el 11% se encuentra en un estado bueno, el 16% está en un estado normal, el 9% esta con un estado bajo de autoestima.

El 64% posee bajo Impacto social donde en la evaluación a la autoestima, el 36% se encuentra en un estado bueno, el 16% está en un estado normal, el 12% esta con un estado bajo de autoestima.

Prueba de hipótesis:

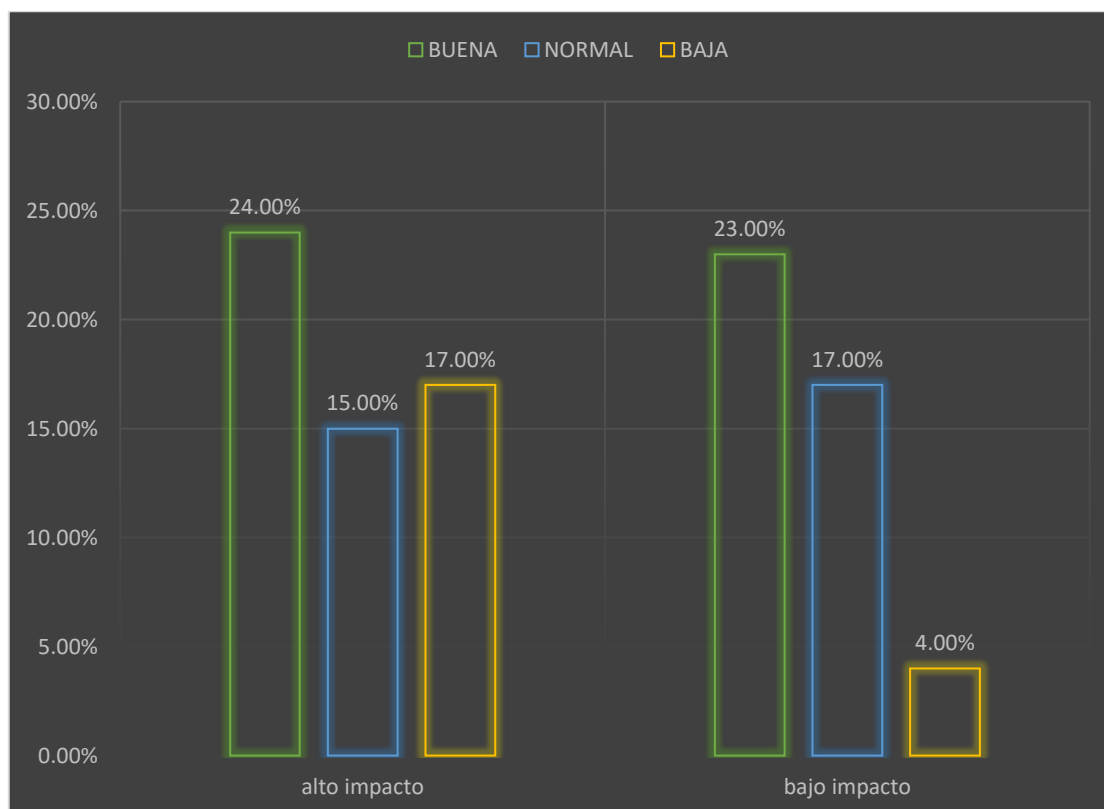
Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.02$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

TABLA 4. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Impacto psicológico IPS	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	24	24.00%	15	15.00%	17	17.00%	56	56.00%
bajo impacto	23	23.00%	17	17.00%	4	4.00%	44	44.00%
Total general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%
chi	6.85	g.l.	2	P valor=	0.03			

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 4. RELACIÓN DEL IMPACTO PSICOLÓGICO CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. Relación de Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 56% posee alto Impacto psicológico donde en la evaluación a la autoestima, el 24% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 17% esta con un estado bajo de autoestima.

El 44% posee bajo Impacto psicológico donde en la evaluación a la autoestima, el 23% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 4% esta con un estado bajo de autoestima.

Prueba de hipótesis:

Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.03$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

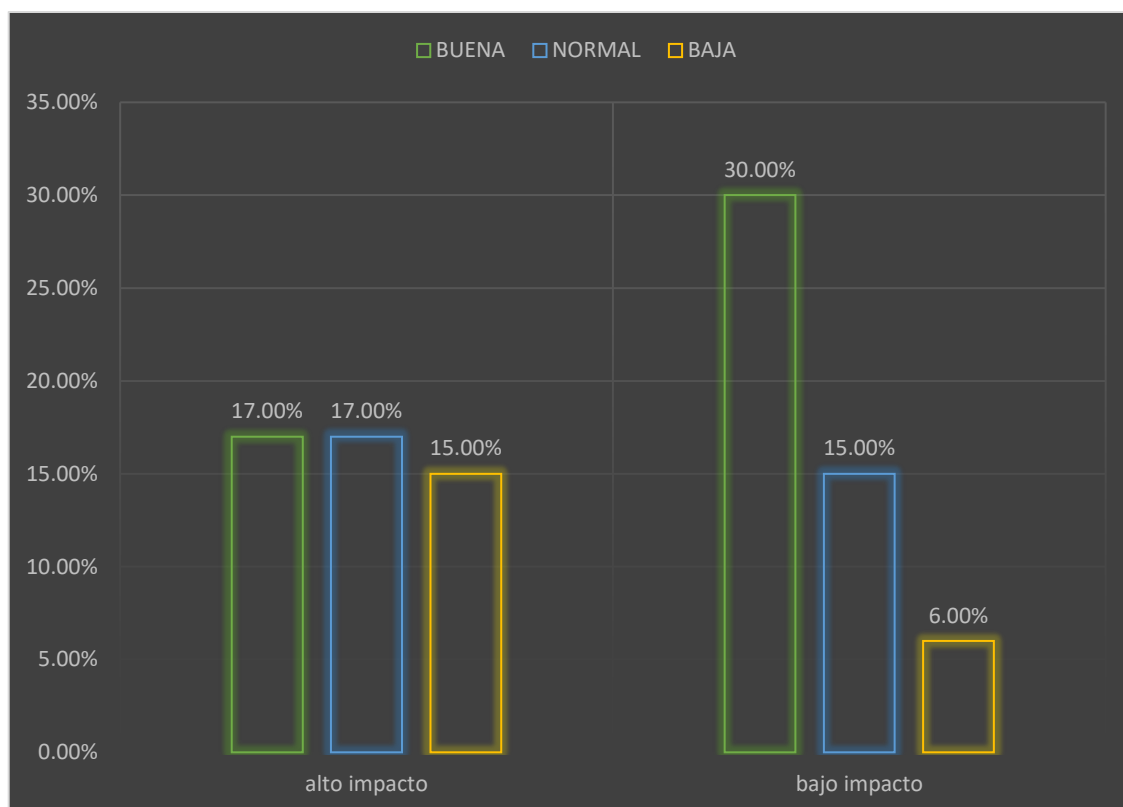
TABLA 5. RELACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN POR LA ESTÉTICA CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Preocupación por la estética PPE	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	17	17.00%	17	17.00%	15	15.00%	49	49.00%
bajo impacto	30	30.00%	15	15.00%	6	6.00%	51	51.00%
Total general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 7.54 g.l. 2 P valor= 0.02

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 5. RELACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN POR LA ESTÉTICA CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. Relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 49% posee alto Impacto de la Preocupación por la estética donde en la evaluación a la autoestima, el 17% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 15% esta con un estado bajo de autoestima.

El 51% posee bajo Impacto de la Preocupación por la estética donde en la evaluación a la autoestima, el 30% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 6% esta con un estado bajo de autoestima.

Prueba de hipótesis:

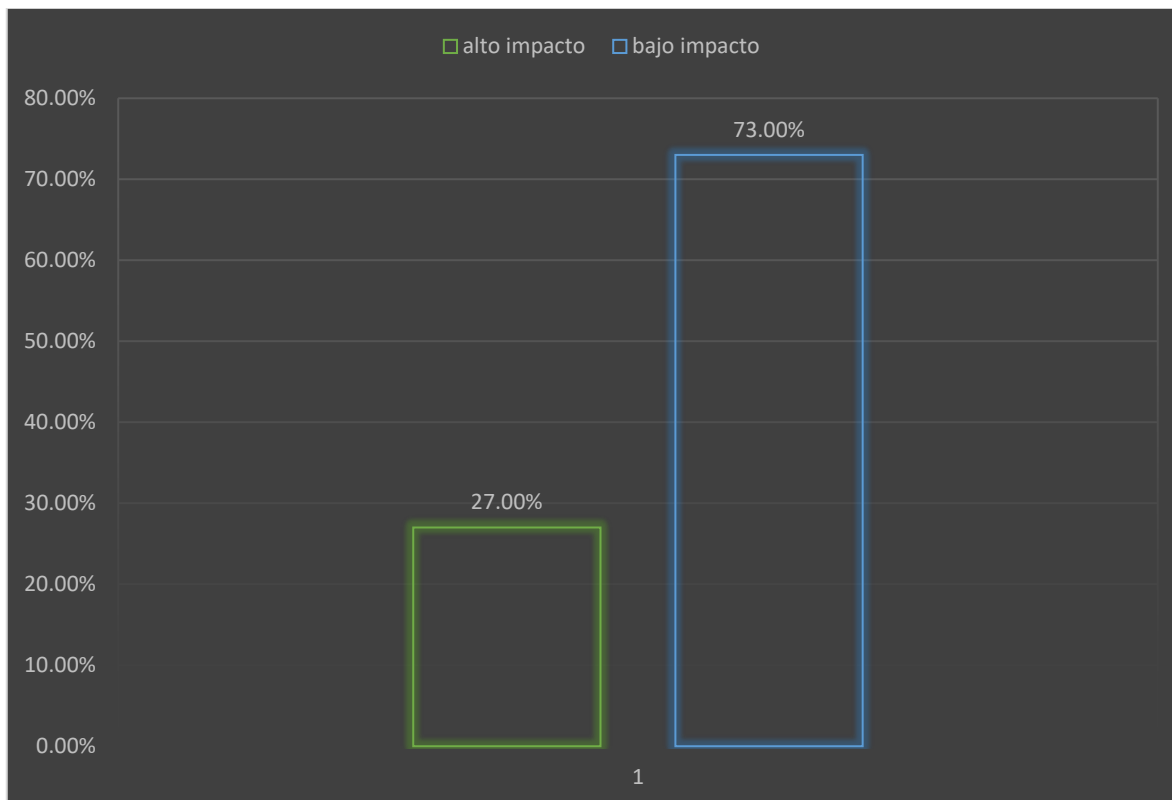
Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.02$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

TABLA 6. FRECUENCIA DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Impacto psicosocial de la estética dental	f	%
alto impacto	27	27.00%
bajo impacto	73	73.00%
Total general	100	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 6. FRECUENCIA DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. frecuencia del Impacto psicosocial de la estética dental de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 27% posee un alto impacto psicosocial de la estética dental

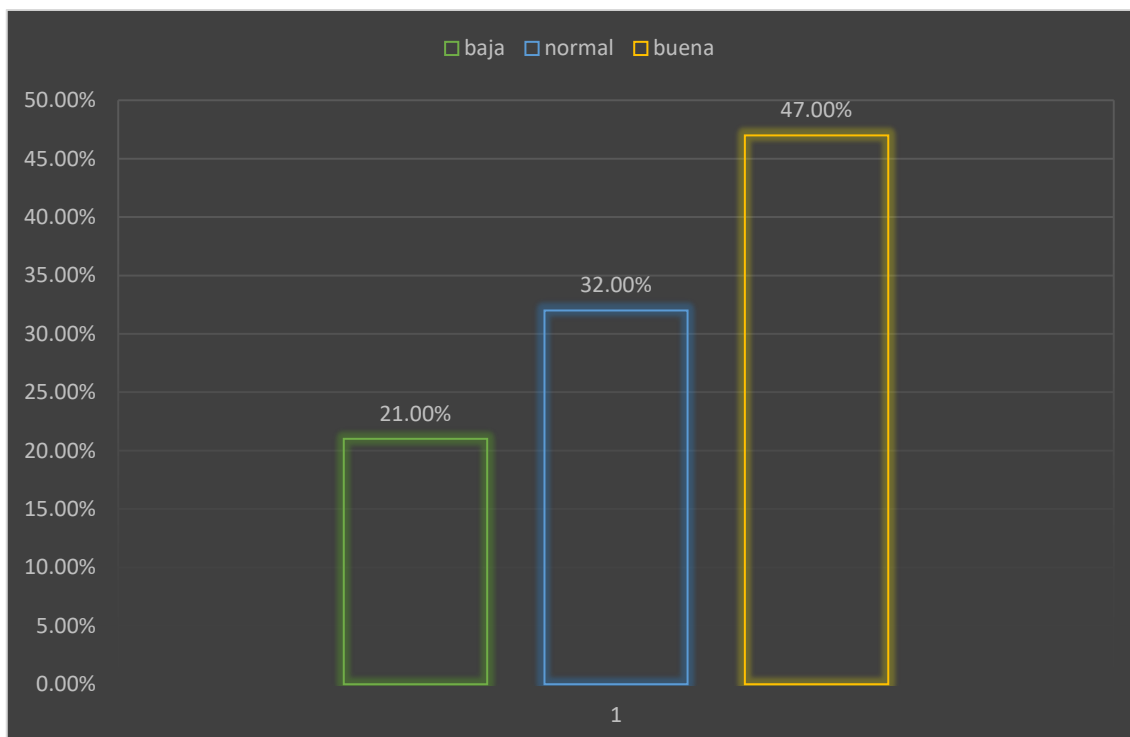
El 73% posee un bajo impacto psicosocial de la estética dental

TABLA 7. FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

AUTOESTIMA	f	%
baja	21	21.00%
normal	32	32.00%
buena	47	0.47
Total general	100	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos.

FIGURA 7. FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024





Interpretación. frecuencia del Autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores

70618, san miguel 2024

De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%.

El 21% posee un nivel bajo de autoestima

El 32% posee un nivel normal de autoestima

El 47% posee un nivel bueno de autoestima

4.3. Discusión de resultados

Castañeda and Garrido 2020 (2). examinó cómo la malposición de los dientes afecta la percepción de sí mismos en los jóvenes, descubriendo que De acuerdo con el Índice de Belleza Dental, la característica más destacada fue la presencia de dientes apiñados, Predomina la autoestima moderada, encontrando similitud con mi investigación donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima.

Olmedo 2020 (3). Mi objetivo es analizar cómo la ortodoncia impacta en la confianza en sí mismos de pacientes adolescentes de entre 12 y 17 años. Al final, se determinó que los aparatos de ortodoncia ofrecen ventajas como mejorar la alineación dental, corregir problemas de mordida y elevar la autoestima del individuo, lo que les permite lucir una sonrisa más segura, encontrando una similitud en la evaluación selecta en la variable donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno

Ochoa (2020) (5). Se examinó la relación entre la mala alineación de los dientes y el efecto emocional de la apariencia dental en jóvenes. Se descubrió una conexión significativa entre la mala alineación de los dientes y el impacto emocional ($p=0.032$). encontrando similitud con mi investigación donde se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima



de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Andrew and Cipriani (2021) (8) Al investigar cómo la belleza dental influye en la confianza de los jóvenes, se descubrió que un 66,9% de adolescentes tenía una autoestima moderada. Además, el 70,9% de los jóvenes de entre 12 y 12 años consideraba que la influencia psicosocial de la estética dental era mínima. Se determinó que hay una conexión importante entre cómo la estética dental afecta emocionalmente a los adolescentes y su confianza en sí mismos, encontrando una similitud en la evaluación selecta en la variable donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno

Casanova and Fernandez 2020 (11). Se examinó cómo la gravedad de la malposición dental, la calidad de vida influyen en la autoestima de los jóvenes. No se observaron discrepancias entre los jóvenes con malposición dental normal y los demás. El análisis no reveló pruebas concluyentes de que factores como la severidad de la malposición dental, la calidad de vida impacten la autoestima. hallando discrepancia con los resultados de la presente investigación donde se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Cayo and Rodríguez 2021 (18). Mi objetivo es establecer la conexión entre la influencia psicosocial y la percepción personal de la belleza dental. Según los datos, la gran mayoría de adultos, con un 99,2%, tienen poca influencia en la belleza de sus dientes, mientras que solo un 0,8% ejerce un impacto significativo en este aspecto. Además, un 85,8% de adultos tienen una autoimagen dental



modesta, y un 13,3% posee un conocimiento limitado sobre la estética dental. Se llega a la conclusión de que no hay ninguna conexión entre la influencia psicosocial y la percepción personal de la belleza dental. hallando discrepancia con los resultados de la presente investigación donde se logró identificar El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno con un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.



Conclusiones

PRIMERA: Después de realizar el análisis estadístico con la prueba de chi cuadrado, descubrimos un valor de p de 0.00, lo cual es menor que el nivel de significancia 0.05. Esto nos permite afirmar con confianza que hay una relación significativa entre la estética dental y la autoestima en los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel. En términos más simples, los resultados del análisis muestran que la apariencia de los dientes tiene un impacto notable en cómo los estudiantes se sienten acerca de sí mismos. Este hallazgo subraya la importancia de la salud dental, no solo desde una perspectiva física, sino también psicológica, ya que afecta directamente la autopercepción y la confianza de los jóvenes. TABLA nº1.

SEGUNDA: Una vez que finalizamos el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, obtuvimos un valor de p de 0.02. Este valor es menor que el nivel de significancia de 0.05, lo que indica que existe una relación significativa entre la confianza en la propia estética dental y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel. En otras palabras, nuestros resultados sugieren que la forma en que los estudiantes perciben la apariencia de sus dientes influye considerablemente en su autoestima. Esto resalta la importancia de la estética dental no solo para la salud física, sino también para el bienestar emocional

de los jóvenes. Los estudiantes que se sienten satisfechos con su sonrisa tienden a tener una mayor confianza en sí mismos, lo que puede afectar positivamente su desempeño académico y social.

TABLA n°2.

TERCERA: Después de realizar el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, encontramos un valor de p de 0.02, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos permite concluir que existe una relación significativa entre el impacto social y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel. Esto significa que la forma en que los estudiantes interactúan socialmente y cómo perciben su aceptación por parte de sus compañeros está estrechamente relacionada con su nivel de autoestima. Los estudiantes que experimentan un impacto social positivo tienden a tener una mayor confianza en sí mismos, lo que puede influir de manera beneficiosa en su bienestar emocional y en sus relaciones interpersonales. Por lo tanto, es crucial fomentar un ambiente social inclusivo y positivo para mejorar la autoestima de los jóvenes en la escuela. TABLA n°3.

CUARTA: Después de llevar a cabo el análisis estadístico mediante la prueba de chi cuadrado, obtuvimos un valor de p de 0.03, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos permite concluir que hay una relación significativa entre el impacto psicológico y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P.



Miraflores 70618, San Miguel. En términos prácticos, esto significa que el impacto psicológico, es decir, cómo los estudiantes perciben y se sienten acerca de sí mismos, está estrechamente ligado a su nivel de autoestima. Un impacto psicológico positivo puede fortalecer la confianza de los estudiantes, mientras que uno negativo puede disminuirla. Por lo tanto, es fundamental abordar las cuestiones psicológicas y emocionales en el entorno escolar para ayudar a mejorar la autoestima de los estudiantes y, en consecuencia, su bienestar general y rendimiento académico, TABLA nº4.

QUINTA: Tras completar el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, encontramos un valor de p de 0.02, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre la preocupación por la estética y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel. Esto significa que la manera en que los estudiantes se preocupan por su apariencia física tiene un impacto considerable en su autoestima. Aquellos que están más satisfechos con su apariencia tienden a tener una mayor confianza en sí mismos, mientras que aquellos con preocupaciones estéticas más pronunciadas pueden experimentar una autoestima más baja. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar las preocupaciones estéticas de los

estudiantes y fomentar una imagen corporal positiva, ya que la percepción que tienen de su apariencia puede influir significativamente en su bienestar emocional y social. TABLA nº5.

SEXTA: Al complementar los resultados del estudio, se pudo demostrar que el grupo más predominante, compuesto por 73 estudiantes (lo que representa el 73% de la muestra), tiene un bajo impacto psicosocial relacionado con la estética dental en la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel, en el año 2024. Esto indica que la mayoría de los estudiantes no experimentan efectos negativos significativos en su vida social y psicológica debido a su apariencia dental. Este resultado es alentador, ya que sugiere que muchos estudiantes no están permitiendo que la preocupación por su estética dental afecte su autoestima y relaciones sociales. Sin embargo, sigue siendo importante prestar atención a aquellos que sí podrían estar experimentando un mayor impacto, para proporcionar el apoyo necesario que mejore su confianza y bienestar general TABLA nº6

SEPTIMA: Al analizar los resultados en detalle, se observó que el grupo más predominante, formado por 47 estudiantes (equivalente al 47% de la muestra), presenta un buen nivel de autoestima en la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel, en el año 2024. Esto sugiere que casi la mitad de los estudiantes tienen una alta autoestima, lo cual es un indicador positivo para su bienestar general. Estos



estudiantes se sienten seguros y confiados en sí mismos, lo que puede influir favorablemente en su rendimiento académico y en sus relaciones interpersonales. Sin embargo, es importante seguir trabajando para apoyar a todos los estudiantes y asegurar que aquellos con niveles de autoestima más bajos también reciban la ayuda necesaria para mejorar su confianza y bienestar. TABLA n°7



Recomendaciones

PRIMERO: Al director de la Institución Educativa organizarse con los docentes para impartir charlas sobre la importancia de la autoestima y cómo esta puede influir en los estudiantes. Por ejemplo, se podría organizar una serie de talleres donde se aborden temas como la autoconfianza, la autovaloración y las estrategias para superar la inseguridad personal. Estas charlas ayudarán a los alumnos a reconocer y valorar sus propias capacidades, proporcionando herramientas útiles para enfrentar desafíos tanto académicos como personales. Al fortalecer la autoestima de nuestros estudiantes, contribuimos a su bienestar integral y a la creación de un entorno escolar más inclusivo y motivador.

SEGUNDO: Se recomienda a los docentes impartir charlas sobre la importancia de la autoestima y cómo esta puede influir en los estudiantes. Por ejemplo, se podrían organizar talleres donde se aborden temas como la autoconfianza, la autovaloración y las estrategias para superar la inseguridad personal. Además, se recomienda realizar dinámicas sobre la higiene dental. Es fundamental enseñar a los estudiantes la importancia de un buen cepillado y el uso adecuado del hilo dental. Estas actividades ayudarán a los alumnos a desarrollar hábitos saludables que contribuirán a su bienestar general. Estas iniciativas no solo beneficiarán a los estudiantes en su desarrollo personal y académico, sino que también promoverán un ambiente escolar más saludable y positivo.



TERCERO: Se aconseja a los progenitores que estén atentos y vigilen a sus hijos para garantizar que mantengan una adecuada salud bucal.

CUARTO: Se aconseja a los estudiantes que cuiden de la salud de sus dientes, manteniendo una rutina de higiene bucal que incluya el cepillado y el uso de hilo dental, y que además acudan al dentista para una revisión adecuada con el fin de prevenir problemas.

.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Torres LP, Rios J del C, Romero JM, Agudelo JA, Molina JA. Impacto de la autoestima en la calidad de vida relacionada con salud bucal, en niños de 11 a 14 años con maloclusión [Internet]. Universidad Antonio Nariño; 2020. Available from: <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/2722>
2. Castañeda S, Garrido G. Impacto de las maloclusiones en la autoimagen de los adolescentes. Plaza de la revolución. Congr Int Estomatol 2020 Fac Estomatol "Raúl González Sánchez" Univ Ciencias Médicas La Habana [Internet]. 2020;2020:12. Available from: <http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/rt/metadata/51/173>
3. Olmedo AP. Impacto del tratamiento ortodóncico en la autoestima del paciente [Internet]. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2020. Available from: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2022/art-44/>
4. Simbaña ZP. Prevalencia de la maloclusión y necesidad de tratamiento ortodóncico e impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del nororiente de la ciudad de Quito [Internet]. Universidad Central Del Ecuador; 2019. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9203973>
5. Ochoa CM. Maloclusión y su impacto psicosocial en adolescentes entre



- 11-15 años en una secundaria de San Luis Potosí [Internet]. Vol. 21. Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 2020. Available from: <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/handle/i/6143>
6. Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. Impacto de la sonrisa sobre calidad de vida relacionada con salud bucal en adultos. Rev clínica periodoncia, Implantol y Rehabil oral [Internet]. 2018;11(2):78–83. Available from: https://scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-01072018000200078
 7. Tapia DL. Salud bucal y factores etiológicos en mal oclusiones en niños [Internet]. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2020. Available from: https://rraae.cedia.edu.ec/Record/UG_cc8cf080c11ec2f0455f604709f759b6
 8. Andrew V, Cipriani YA. Impacto psicosocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada [Internet]. Transtornos Alimenticios. Universidad César Vallejo; 2021. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82642>
 9. Izaguirre C de las M. Impacto de las maloclusiones en la autoestima y la necesidad de tratamiento de ortodoncia en pacientes adolescentes atendidos en la clínica odontológica ODAM [Internet]. Universidad Norbert Wiener. Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6522>



10. Chacon E, Huayanca BA, Quiñones FL. Necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano, Lima 2021 [Internet]. Universidad Continental; 2021. Available from: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11285>
11. Casanova F del R, Fernandez CL. Influencia de la severidad de maloclusión, calidad de vida y nivel socioeconómico en la autoestima de adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Chiclayo [Internet]. Revista de Investigación educativa. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2020. Available from: <https://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/2372>
12. Huayhua KY, Tapia R, Coa PG, Sanca Y. Malposición dentaria anterior y su relación con el autoestima, Juliaca 2019. Fac Odontol [Internet]. 2019;1(1):1-8. Available from: <https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/view/941>
13. Santos WC. Influencia de las alteraciones estéticas dentales en la autoestima de los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa de Gestión Privada Mitchell & Porter [Internet]. Universidad José Carlos Mariátegui; 2019. Available from: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/695>
14. Alegría LA, Manosalva ZM. Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021 [Internet]. Transtornos Alimenticios. Universidad Cesar Vallejo; 2021. Available from:



<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63767>

15. Castillo JH. Relación entre la maloclusión y el impacto psicosocial en adolescentes de la institución educativa nuestra Señora de las Mercedes Carhuaz Ancash [Internet]. Universidad Alas Peruanas; 2021. Available from: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9835>
16. Reyes JB. Prevalencia de maloclusiones y su relación con el impacto psicosocial en adolescentes de 13 a 17 años [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2019. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5769#:~:text=No se encontró relación entre,de 13 a 17 años.>
17. Vizcarra R del P, Anco NA. Impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en pacientes jóvenes de un consultorio particular [Internet]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2022. Available from: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/995>
18. Cayo A, Rodríguez R. Relación entre el impacto psicosocial y la auto percepción de la estética dental en adultos que acuden a un centro médico [Internet]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Available from: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/726>
19. González Julio, Núñez J, Glez Soledad, García Marta. Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar. Psicothema [Internet]. 1997;9:271–89. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72709204>



20. Meneses ME, Vergara EJ, Torres ER, Ocupa HG, Ocupa GDD. Bullying y autoestima de adolescentes en el nivel secundaria de un colegio público, Lima. Alpha Centauri. 2020;1(2):60–73.
21. Rigo D, Donolo D. Analysis of an Integrative Model of School Commitment: Relationship among Situational, School, Social and Personal Variables in Primary School Students. Propósitos y Represent [Internet]. 2019;7(6):1–11. Available from: <http://proxy.library.vcu.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,cookie,uid&db=a9h&AN=144682732&site=ehost-live&scope=site%0A10.20511/pyr2019.v7nSPE.316>
22. Cortez A. EL uso de las redes sociales y su relación con el rendimiento académico de los alumnos del cuarto grado del nivel secundario de la institución educativa N° 88036 Mariano Melgar. Universidad Nacional Del Santa; 2018.
23. Díaz-reissner C, Roldán-merino J, Casas I. Artículo Original / Original Article Autopercepción en salud y calidad de vida relacionada con salud oral Health self-perception and quality of life related to oral health. 2022;20(1):14–21.
24. Naranjo M. Autoestima: Un Factor Relevante En La Vida De La Persona Y Tema Esencial Del Proceso Educativo. Rev Electrónica "Actualidades Investig en Educ. 2007;7(3):01–32.
25. Blasco T, Laura H, García O, Nacional C, Tropical DM, Salud I De, et al.



- “La entrevista de investigación pretende, a través de la recogida de un conjunto de saberes privados, la construcción del sentido social de la conducta individual o del grupo de referencia de ese individuo” . NURE Investig. 2008;(I):1–5.
26. Vargas K, Evaristo T, Medina K, Castro A. Calidad de vida relacionada a la salud bucal del preescolar y conocimientos del padre cuidador. Rev OACTIVA UC Cuenca. 2022;7(2):13–20.
 27. Romero K, Cayo C, Cervantes L. Apreciación de la estética dental e impacto psicosocial asociados a la presencia de alteraciones cromáticas y de oclusión en jóvenes estudiantes de ciencias de la salud. Kiru. 2018;15(1):26–35.
 28. Del I, Maltrato BO, Pares E, El EN. Implicaciones Del Bullying O Maltrato Entre Pares En El Desarrollo Psicoafectivo De Niños Y Niñas En Etapa De Latencia - Implications of Abuse or Bullying in the Psychoaffective Development Between Pairs of Children in Latency Stage. Psicogente. 2009;12(22):407–21.
 29. Guijarro AC, Larzabal A. Autoestima y factores de bullying en estudiantes de bachillerato de la provincia de Chimborazo. Rev Eugenio Espejo. 2021;15(3):49–58.
 30. Vega MF. Estilos de Crianza Parental en el Rendimiento Académico. Podium. 2020;37:89–106.
 31. López ST, Calvo JVP, Del Carmen Rodríguez Menéndez M. Parenting



- styles. Bibliographical revision and theoretical reformulation. *Teor la Educ.* 2008;20:151–78.
32. Reissner CV, Morel MI, Quintana ME. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes que acuden a escuelas de Asunción y Pirayú, Paraguay. *Rev Nac Odontol.* 2019;15(28).
 33. Coronel CS. Impacto psicosocial del arco de la sonrisa y corredor bucal, en estudiantes de 18 a 35 años en la facultad de odontología de la universidad andina “néstor CÁCERES VELÁSQUEZ.” universidad andina “néstor CÁCERES VELÁSQUEZ”; 2018.
 34. Bersezio C, Zambrano G, Manuel A, Gil C, Estay J, Fernández E. Evaluación de la autopercepción de estética dental en pacientes tratados con dos modalidades distintas de blanqueamiento dental. *Rev Cubana Estomatol.* 2020;57(2):1–12.
 35. Díaz-Reissner C, Roldán-Merino J, Casas I. Análisis de calidad de vida relacionada con salud oral en adultos con maloclusión. *Rev Ciencias la Salud.* 2023;21(1):1–11.
 36. Torres A. Morfología dental y cenit gingival en adolescentes de Pichanaki. Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2018.
 37. Marin O, De leon F, Espinosa F, Donoque A, Garcia D, Constandse D. Asociación del nivel de maloclusión, alteraciones dentomaxilofaciales y satisfacción del tratamiento ortodóncico en pacientes adolescentes de Ciudad Juárez, Chihuahua. *Rev Mex Ortod.* 2019;7(3)(3):125–38.



38. Machiavello EA, Arrunátegui MT. Necesidad de tratamiento ortodóntico y su relación con el rendimiento académico, la autoestima y el bullying: revisión de la literatura. *Rev Estomatológica Hered.* 2023;33(3):253–60.
39. Tellez KSP, Rodrigues C, Silva DA, Yvette G, Guerrero T, Lopez PC, et al. Factores asociados a la calidad de vida relacionada con la salud bucal en preescolares de una comunidad andina. *Rev Estomatol Hered.* 2023;33(1):26–33.
40. Hernandez S, Garcia E, Hernandez A, Hernandez R, Naranjo A. Factores de riesgo de la maloclusión dentaria en adolescentes Dental malocclusion risk factors in adolescents Fatores de risco para má oclusão dentária em adolescentes. *Gac Médica Estud [Internet].* 2021;2(2):1–11. Available from: www.revgacetaestudiantil.sld.cu
41. Lara-Alvarez JJ, Hermoza-Moquillaza RV, Arellano-Sacramento C. Satisfacción de los pacientes ante la atención odontológica recibida en un hospital en Lima. *Rev Estomatológica Hered.* 2020;30(3):145–52.
42. Sampieri C, Baptista M del P. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Fe EPS, editor. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mexicana Reg. No. 736; 2014. 718 p.
43. Rosenberg M. Society and the adolescent self-image [Internet]. Society and the Adolescent Self-Image. Princeton University Press; 1965. 1–326 p. Available from: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pjhh>



44. Montiel-Company JM, Bellot-Arcís C, Almerich-Silla JM. Validation of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire (pidaq) in spanish adolescents. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2013;18(1):68–73.



Apéndices



IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

Problema	objetivo	hipótesis	VARIABLES	DIMENSIONES	Indicadores	CRITERIOS DE VALORACION	INSTRUMENTOS
¿cuál es la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?	Determinar la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024.	El impacto psicológico de la estética dental se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024.	impacto psicológico de la estética dental	Confianza en la propia estética dental CED	0 – 12 13 – 24	Bajo Alto	Cuestionario PIDAQ
				Impacto social IS	0 – 16 17 – 32	Bajo Alto	
				Impacto psicológico IPS	0 – 12 13 – 24	Bajo Alto	
				Preocupación por la estética PPE	0 – 6 7 – 12	Bajo Alto	
¿cuál es la relación de la Confianza la propia estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024? ¿cuál es la relación del Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024? ¿cuál es la relación del Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024? ¿cuál es la relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024? ¿Cuáles son los niveles de autoestimas dominantes en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024? ¿Cuál es el nivel de autoestima predominante en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024?	Determinar la relación de la Confianza la propia estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 Determinar la relación del Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 Determinar la relación del Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 Determinar la relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 Analizar los niveles de autoestimas dominantes en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 Evaluar el nivel de autoestima predominante en estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024	La Confianza la propia estética dental se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 El Impacto social se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 El Impacto psicológico se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024 La Preocupación por la estética se relaciona con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024	Autoestima	Niveles de autoestima	> 25 15 a 25 :< de 15	Buena: Normal Baja:	Cuestionario para medir la autoestima

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Apéndice 2: Instrumentos

TÍTULO: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P. MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024

PRESENTADO POR: HEYDI FLOR TAPIA CCORI

ASESOR: EDUARDO LUJAN URVIOLA

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA AUTOESTIMA

Edad: _____ Sexo: _____

A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre Usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica					
Nº	DESCRIPCION	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
	AUTOESTIMA FÍSICO PERSONAL				
01	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
02	Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
03	En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
	AUTOESTIMA SOCIAL				
04	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo y hacia la sociedad.				
05	Soy la capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
	AUTOESTIMA AFECTIVA				
06	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.				
07	En general, me inclino a pesar que soy un fracasado.				
	AUTOESTIMA ACADÉMICA				
08	Me gustaría que tomen en cuenta mi participación.				
09	Hay veces que realmente pienso que no soy que no soy tan bueno para el estudio.				
10	A veces creo que no soy un buen estudiante.				

Para la variable Autoestima: Desarrollado originalmente por Rosemberg (1965) para evaluar la autoestima en adolescentes, consta de 10 ítems que se enfocan en los sentimientos de autoestima y aceptación. El informe tiene una alta validez y fiabilidad = 0,85, alfa de Crombach (consistencia interna) = 0,92 (43).

Cuestionario de Impacto Psicosocial de Estética Dental "PIDAQ"

	0 NADA	1 UN POCO	2 ALGO	3 MUCHO	4 MUCHÍSIMO
CONFIANZA EN LA PROPIA ESTÉTICA DENTAL					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes.					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío.					
3. Estoy contento(a) cuando veo mis dientes en el espejo.					
4. Mis dientes gustan a otras personas					
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes.					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes.					
IMPACTO SOCIAL					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío.					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes.					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes.					
10. Soy algo tímido(a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes.					
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes.					
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes aunque sea en broma.					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes.					
IMPACTO PSICOLÓGICO					
15. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos.					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas.					
17. A veces estoy disgustado(a) con el aspecto de mis dientes.					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienes los dientes más bonitos que los míos.					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes.					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos.					
PREOCUPACIÓN POR LA ESTÉTICA					
21. No me gusta mirarme en el espejo.					
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video.					

Para la variable impacto psicológico de la estética dental: El cuestionario de Impacto Psicosocial de Estética Dental (PIDAQ, En 2012 José M Montiel-Compañía, Carlos Bellot-Arcís, José M Almerich-Silla, realizaron la Validación del impacto psicosocial del cuestionario de estética dental (Pidaq) en adolescentes españoles(44)

Validación de instrumento

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
TÍTULO PROFESIONAL: CIRUJANO DENTISTA

TÍTULO DE TESIS: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024.

INVESTIGADOR: HEYDI FLOR TAPIA CCORI

I. REFERENCIAS

- EXPERTO/NOMBRES Y APELLIDOS: Dr. Hugo R. Huanca Apaza
- PROFESIÓN : Cirujano Dentista
- CARGO ACTUAL : Docente Académico - Consulta Privada
- GRADO ACADÉMICO: Doctor en Educación

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1. CLARIDAD	Está redactado con lenguaje apropiado	1	2	3	4	✓
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en capacidades observables	1	2	3	4	✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia	1	2	3	4	5
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de los items con las variables	1	2	3	4	✓
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad suficientes	1	2	3	4	✓
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir los objetivos de la investigación	1	2	3	4	✓
7.-CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos	1	2	3	4	✓
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, items e índices	1	2	3	4	✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación	1	2	3	4	✓
10. PERTINENCIA	El instrumento es útil y adecuado para la investigación	1	2	3	4	✓

Coefficiente de valorización porcentual, $C = \text{Total}/50 = \underline{49}$

III. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

IV. RESOLUCIÓN

- a. Aprobado ($C \geq 75\% = 0.75$)
- b. Desaprobado ($C < 75\% = 0.75$)

D. HUGO R. HUANCA APAZA
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 14938

Firma del experto

DNI N° 02172162



HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
TÍTULO PROFESIONAL: CIRUJANO DENTISTA

TÍTULO DE TESIS: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024.

INVESTIGADOR: HEYDI FLOR TAPIA CCORI

I. REFERENCIAS

- EXPERTO/NOMBRES Y APELLIDOS: Mg. Lilifort H. Alvarez Huayhua
- PROFESIÓN : Cirujano Dentista
- CARGO ACTUAL : Cirujano Dentista en Puesto de Salud Puno
- GRADO ACADÉMICO: Magister en Salud Pública con mención en Dirección y Gestión de Servicios de Salud

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1. CLARIDAD	Está redactado con lenguaje apropiado	1	2	3	4	X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en capacidades observables	1	2	3	4	X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia	1	2	3	4	X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de los items con las variables	1	2	3	4	X
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad suficientes	1	2	3	4	X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir los objetivos de la investigación	1	2	3	4	X
7.-CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos	1	2	3	X	5
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, items e índices	1	2	3	4	X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación	1	2	3	4	X
10. PERTINENCIA	El instrumento es útil y adecuado para la investigación	1	2	3	4	X

Coefficiente de valorización porcentual, C=Total/50= 49

III. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

IV. RESOLUCIÓN

- a. Aprobado (C ≥ 75% = 0.75)
- b. Desaprobado (C < 75% = 0.75)



[Handwritten Signature]
 Lilifort H. Alvarez Huayhua
 CIRUJANO DENTISTA
 C.O.P. 24308

Firma del experto

DNI N° 42179679



HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
TÍTULO PROFESIONAL: CIRUJANO DENTISTA

TÍTULO DE TESIS: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024.

INVESTIGADOR: HEYDI FLOR TAPIA CCORI

I. REFERENCIAS

- EXPERTO/NOMBRES Y APELLIDOS: Hg. Alex G. Uega Ramos
- PROFESIÓN : Cirujano Dentista
- CARGO ACTUAL : Cirujano Dentista - Consulta Privada
- GRADO ACADÉMICO: Magister en Estomatología

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1. CLARIDAD	Está redactado con lenguaje apropiado	1	2	3	4	X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en capacidades observables	1	2	3	4	X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia	1	2	3	4	X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica de los items con las variables	1	2	3	4	X
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad suficientes	1	2	3	4	X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir los objetivos de la investigación	1	2	3	4	X
7.-CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos	1	2	3	X	5
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, items e índices	1	2	3	4	X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación	1	2	3	4	X
10. PERTINENCIA	El instrumento es útil y adecuado para la investigación	1	2	3	4	X

Coefficiente de valorización porcentual, C=Total/50= 49

III. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

IV. RESOLUCIÓN

- a. Aprobado (C ≥ 75% = 0.75)
- b. Desaprobado (C < 75% = 0.75)



CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 19835 R.N.E:3741

Firma del experto

DNI N° 40495825



Solicitudes y permisos

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: PERMISO PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO DE TESIS.

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA
MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL
Lic. José Raúl Quispe Aquino

Yo: **Heydi Flor Tapia Ccori**, identificado con DNI N° 73083800, bachiller en odontología de la universidad andina "Néstor Cáceres Velásquez" de la ciudad de Juliaca me presento ante Ud. Con el debido respeto y expongo lo siguiente.

Que de conformidad con el reglamento de la elaboración de trabajo de investigación de tesis, por motivos de ejecutar mi proyecto en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL, es por tal razón que solicito el permiso, y facilidad para realizar mi ejecución de mi investigación de tesis titulado: IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024 aprobado con la resolución N° 0102-2024-D-F.OD-UANCV-J, con la finalidad de aportar y contribuir con la investigación.

POR LO EXPUESTO

Pido a Ud. Acceder a mi petición por ser justa y legal agradezco anticipadamente su comprensión.

Juliaca, 06 de mayo del 2024.

Atentamente

Heydi Flor Tapia Ccori
DNI: 73083800



Permitido
06-05-2024
José Raúl Quispe Ac
DIRECTOR



IEP. N° 70 618 "MIRAFLORES"
Código Modular N° 0617969



Dirección: Jr. Cincuentenario N° 838 – Urb. Miraflores

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE AUTORIZACION

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 70618 DE MIRAFLORES SAN MIGUEL - SAN ROMAN – REGION PUNO.-

HACE CONSTAR:

Que, la Bachillera Srta. HEYDI FLOR TAPIA CCORI, con DNI N° 73083800; egresada de la Facultad de Odontología de la "Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez", ha solicitado realizar su proyecto de tesis titulado "IMPACTO PSICOLOGICO DE LA ESTETICA DENTAL Y SU RELACION CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024" en la institución educativa; por lo que SE ACEPTA Y SE AUTORIZA realizar dicho proyecto de tesis.

Se expide la presente a solicitud verbal de la interesado (a).

San Miguel, 06 de mayo del 2024.



José Raúl Quispe Aquino
DIRECTOR

Evidencias fotográficas

Se realizó la visita a la I.E.P. 70618 "Miraflores"



Se procedió a comunicar a los padres de familia para comunicarles sobre las evaluaciones que se realizaran a sus menores hijos obteniendo así el permiso de ellos.



Se impartieron charlas educativas sobre salud oral a los niños del centro educativo



Se procedió aplicar los cuestionarios a los estudiantes del centro educativo a fin de obtener los datos para su evaluación estadística .





N°	Confianza en la propia estética dental CED	Impacto social IS	Impacto psicológico IPS	Preocupación por la estética PPE	Impacto psicosocial de la estética dental	AUTOESTIMA
1	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
2	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	buena
3	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
4	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
5	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
6	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
7	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
8	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
9	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
10	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
11	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
12	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
13	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
14	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
15	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
16	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
17	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
18	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
19	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	Alto impacto	baja
20	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
21	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
22	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
23	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	normal
24	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
25	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal



26	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	baja
27	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
28	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
29	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
30	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
31	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
32	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
33	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	Alto impacto	baja
34	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
35	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
36	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
37	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	baja
38	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	baja
39	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	baja
40	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
41	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	baja
42	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
43	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	baja
44	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
45	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
46	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
47	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
48	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
49	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
50	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
51	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
52	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal



53	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
54	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
55	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
56	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
57	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
58	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
59	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja
60	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
61	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	Alto impacto	baja
62	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
63	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
64	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
65	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
66	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	buena
67	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
68	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
69	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	buena
70	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
71	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
72	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
73	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
74	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
75	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
76	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
77	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	baja
78	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
79	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	baja



80	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	normal
81	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	baja
82	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
83	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
84	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
85	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
86	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
87	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
88	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
89	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
90	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
91	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	baja
92	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
93	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
94	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
95	alto impacto	alto impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	normal
96	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
97	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
98	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena
99	bajo impacto	bajo impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	buena
100	alto impacto	bajo impacto	alto impacto	bajo impacto	bajo impacto	buena



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO CIENTÍFICO

IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU
RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MIRAFLORES
70618, SAN MIGUEL 2024

PRESENTADO POR:

Bach. HEYDI FLOR TAPIA CCORI



DR. EDUARDO LUJAN URVIOLA

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA -PERÚ

2024



**IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACIÓN CON
LA AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA MIRAFLORES 70618, SAN MIGUEL 2024**

**PSYCHOLOGICAL IMPACT OF DENTAL AESTHETICS AND ITS
RELATIONSHIP WITH SELF-ESTEEM AMONG STUDENTS OF THE
MIRAFLORES 70618 PRIMARY EDUCATIONAL INSTITUTION, SAN
MIGUEL 2024.**

Autor: Heydi Flor Tapia Ccori - Tapia, H.F¹

Facultad de odontología

**Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez
Juliaca, Perú**

Resumen

Objetivo: Determinar la relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024. **Materiales y métodos:** El diseño de la investigación se caracterizó por ser transversal, relacional, observacional, prospectivo, analítico y de enfoque cualitativo. Un total de 135 estudiantes formaron parte de la población estudiada, de los cuales se seleccionó una muestra de 100 alumnos mediante un cálculo de muestras finitas. En el estudio, se utilizaron dos cuestionarios a través de la técnica de encuesta. La prueba estadística aplicada fue el chi cuadrado con un nivel de significancia de 0.05. **Resultados:** De 100 estudiantes que se llevaron a evaluación los que responden al 100%, el 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima. **Conclusión:** Una vez completado el proceso de análisis estadístico de chi cuadrado, se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Palabras claves: Impacto Psicologico, Estética, Dental, Autoestima.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the psychological impact of dental esthetics and self-esteem in students of the primary school Miraflores 70618, San Miguel 2024. **Materials and methods:** The research design was characterized as cross-sectional, relational, observational, prospective, analytical and qualitative in approach. A total of 135 students were part of the population studied, from which a sample of 100 students was selected through a finite sample calculation. In the study, two questionnaires were used through the survey technique. The statistical test applied was the chi-square with a significance level of 0.05. **Results:** Of the 100 students who were evaluated, those who responded 100%, 73% have a low psychological impact of dental esthetics and in the evaluation of self-esteem, 37% are in a good state, 31% are in a normal state and 5% have a low state of self-esteem. **Conclusion:** Once the chi-square statistical analysis process was completed, a value of $P=0.00$ was identified, which turns out to be less than the alpha significance level of 0.05. This leads us to conclude that there is a significant relationship between the psychological impact of dental esthetics and the self-esteem of students of the Miraflores Primary School 70618, San Miguel.

Key words: Psychological impact, esthetics, dental, self-esteem.

1. INTRODUCCIÓN

La importancia de la sonrisa es fundamental en la existencia de cada ser humano, resultando imposible evitar que en cierto momento de su trayectoria, las personas hayan sentido inquietud por la apariencia de sus dientes; este gesto tan especial acompaña en el transcurso de vida de la persona, desde su nacimiento hasta la vejez, marca el inicio de los vínculos sociales entre los seres humanos. Igualmente, una sonrisa encantadora forma parte de la belleza física, la cual desempeña un rol fundamental en nuestra autoimagen y autoestima, así como en la percepción que los demás tienen de nosotros. En la etapa de la adolescencia es frecuente sentir insatisfacción con uno mismo, e incluso descubrir imperfecciones inexistentes. Los jóvenes suelen tener una visión distorsionada de sí mismos y se preocupan en exceso por la opinión que los demás tienen de ellos, por lo

que la apariencia física se vuelve fundamental. La valoración que tenemos de nosotros mismos, conocida como autoestima, debe basarse en nuestra propia percepción y no dejarse influenciar por lo que piensen los demás. A pesar de esto, los jóvenes todavía no gestionan sus emociones de forma óptima, lo que significa que cualquier modificación en su cuerpo durante este periodo puede acarrear consecuencias mentales tanto a corto como a largo plazo. Esto puede afectar principalmente su vida social y emocional, ya que, al enfrentarse a imperfecciones físicas, pueden experimentar sentimientos de rechazo, inseguridad y dificultad para relacionarse, lo que a su vez puede provocar una disminución en su autoestima.

Aunque la odontología estética ha progresado y la solicitud de tratamientos dentales cosméticos ha aumentado en todo el planeta, todavía hay una carencia de estudios detallados sobre cómo



estos procedimientos afectan psicológicamente a las personas y su autoestima.

En Juliaca, una ciudad ubicada en la región de Puno, Perú, la estética dental es una preocupación importante para muchas personas. La sonrisa y la apariencia dental pueden influir significativamente en la autoidentidad y la confianza personal de los individuos. No obstante, hasta el momento, aún no se ha conseguido comprender en su totalidad el impacto que la apariencia estética de la dentadura tiene en el bienestar psicológico y emocional de los residentes locales de la ciudad de Juliaca. Entender cómo la belleza dental afecta emocionalmente a la comunidad de Juliaca a nivel individual, es esencial para desarrollar intervenciones efectivas que aborden las necesidades emocionales y psicológicas de la población. Se necesita una investigación local exhaustiva y colaborativa para avanzar en nuestra comprensión de este tema y elaborar tácticas que fomenten una visión favorable de la belleza dental y aumenten la confianza en sí mismos de los habitantes de la zona.

La autoestima

La valoración de uno mismo, ya sea positiva o negativa, se fundamenta en una combinación de emociones y pensamientos, en cómo se siente ¹. El concepto de "sí mismo" se presenta como el principal sistema adaptable y cambiante, que se ajusta a las demandas del instante y a las circunstancias del entorno ².

El concepto de "autoestima dental" Hace alusión a la valoración personal que una persona realiza acerca del aspecto, bienestar y capacidad de sus dientes, y cómo esta percepción influye en su autoconcepto y bienestar psicológico. Aquí hay un posible marco teórico que podría abordar este tema ³:

Teoría de la autoimagen y autoconcepto: las personas tienen una percepción de sí mismas que incluye aspectos físicos, cognitivos y emocionales. La autoestima dental se encuentra dentro de esta percepción de uno mismo y puede influir en la autoevaluación general ⁴.

Teoría de la influencia social: La forma en que los demás perciben nuestra apariencia dental y cómo nos comportamos en respuesta a esas percepciones pueden afectar nuestra autoestima

dental. La presión social para cumplir con los estándares de belleza y salud dental puede influir en cómo nos sentimos acerca de nuestra sonrisa y nuestra autoestima ⁵.

Teoría de la autoeficacia: La capacidad de mantener una buena salud dental y manejar problemas dentales puede afectar la autoestima dental. Las personas que se sienten capaces de cuidar adecuadamente de sus dientes y resolver problemas dentales pueden tener una autoestima dental más alta ⁶.

Modelo biopsicosocial: Este modelo sugiere que la salud y el bienestar Surgen de la combinación de elementos biológicos, psicológicos y sociales. La confianza en uno mismo respecto a la dentadura puede verse afectada por elementos biológicos, como la herencia genética y el estado de salud bucal, así como por factores psicológicos, como la percepción de la apariencia dental y la autoevaluación. Además, los factores sociales, como las normas culturales y las experiencias sociales, pueden influir en cómo una persona valora su sonrisa y su autoestima dental ⁷.

Estudios de correlación y hallazgos empíricos: La investigación empírica ha demostrado consistentemente una asociación entre la salud y la apariencia dental y la autoestima. Los estudios han encontrado que las personas con problemas dentales, como dientes faltantes, caries o maloclusión, tienden a tener una autoestima dental más baja. Por otro lado, las mejoras en la apariencia dental, como la ortodoncia o el blanqueamiento dental, pueden mejorar la autoestima dental ⁸.

Autoestima física personal: Se refiere a cómo nos sentimos con respecto a nuestra apariencia física, nuestro cuerpo y nuestra salud. Una autoestima física positiva implica aceptación y cuidado de uno mismo, independientemente de los estándares de belleza externos ⁹.

Autoestima social: Esta se relaciona con cómo nos sentimos acerca de nuestras habilidades sociales, nuestra capacidad para relacionarnos con los demás y sentirnos aceptados en diferentes grupos sociales. Una autoestima social saludable implica confianza en nuestras habilidades de comunicación y en nuestras relaciones interpersonales ¹⁰.

La calidad de vida se ve notablemente afectada



por la autovaloración de los individuos. Aquellos que tienen una autoestima alta tienden a enfrentar los desafíos de la vida con más confianza y resiliencia, mientras que aquellos con baja autoestima pueden experimentar dificultades para relacionarse socialmente, perseguir metas personales y disfrutar de una vida plena y satisfactoria. La insatisfacción con la apariencia dental puede limitar las actividades cotidianas y socavar el bienestar general del individuo ¹¹.

Los odontólogos tienen la responsabilidad no solo de abordar los problemas de salud bucal de sus pacientes, sino también de considerar el impacto psicológico de estos problemas en su autoestima y bienestar emocional. Al proporcionar tratamientos estéticos como la ortodoncia, los implantes dentales y el blanqueamiento dental, los odontólogos pueden ayudar a mejorar la apariencia dental de los pacientes ¹².

Impacto psicológico y social de las irregularidades dentales Las malposiciones dentales no solo alteran la manera en que funcionan y se ven los dientes, sino que también influyen en el bienestar emocional, especialmente en los individuos jóvenes. De acuerdo con Quiroz, es importante ver a la persona como una totalidad biopsicosocial, donde sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales se combinan para formar una unidad que influye mutuamente. Por lo tanto, estos tres elementos están conectados entre sí, y al abordar su comprensión o tratamiento, no se debe hacer de forma fragmentada, sino considerando su totalidad ¹³.

La forma en que lucimos Tiene un impacto significativo en la existencia de los individuos en diversos ámbitos. Las personas que tienen atractivo físico suelen ser percibidas como simpáticas, astutas, fascinantes, más sociables y con actitudes positivas. La apariencia atractiva de una cara Tiene un impacto en cómo se percibe la personalidad y en las posibilidades de empleo, ya que ayuda a inferir diversas cualidades de una persona, como su carácter, honestidad, habilidades sociales e intelectuales, y bienestar emocional ¹⁴.

Es importante recordar que este test es solo una herramienta de evaluación y que es importante

tener en cuenta que los resultados de las pruebas de autoestima deben ser analizados en conjunto con otros datos clínicos y contextuales relevantes para lograr una comprensión integral y precisa del nivel de autoestima de cada individuo ¹⁵.

Confianza en la propia estética dental (CED): Este elemento mediría el nivel de seguridad que una persona siente respecto a la estética de sus dientes. Preguntas relacionadas podrían indagar sobre cómo se siente el individuo al sonreír o hablar en público debido a la apariencia de sus dientes ¹⁶.

Impacto social (IS): Este componente mediría cómo percibe el individuo que su estética dental afecta su interacción social y sus relaciones con los demás. Preguntas podrían abordar temas como si evita sonreír o hablar en público debido a la apariencia de sus dientes, o si siente que su dentadura le causa incomodidad al relacionarse con otras personas ¹⁷.

Impacto psicológico (IPS): En este estudio se analizará cómo la apreciación de la belleza dental influye en el estado emocional y mental de la persona. Preguntas podrían explorar cómo se siente el individuo respecto a sí mismo debido a la apariencia de sus dientes, así como si experimenta ansiedad, estrés o baja autoestima relacionada con este aspecto ¹⁸.

Preocupación por la estética (PPE): Este ítem mediría el nivel de preocupación que el individuo tiene respecto a la apariencia de su dentadura. Preguntas podrían abordar si el individuo se siente insatisfecho con la apariencia de sus dientes, si ha considerado o busca tratamiento estético dental, y cómo esta preocupación afecta su calidad de vida en general ¹⁹.

La influencia mental de la belleza dental va más allá de las relaciones personales, impactando en la calidad de vida en su totalidad. Quienes no se sienten conformes con la apariencia de sus dientes pueden ver afectada su calidad de vida en términos de salud bucal, lo que se traduce en problemas al momento de alimentarse, hablar y mantener una higiene bucal adecuada. Además, la preocupación constante por la apariencia dental puede generar estrés crónico y disminuir el bienestar psicológico ²⁰.

Es fundamental reconocer la importancia de



abordar las preocupaciones estéticas dentales desde una perspectiva multidisciplinaria que integre la odontología estética y la psicología. Los avances en técnicas de odontología estética, como la ortodoncia, los implantes dentales y el blanqueamiento dental, pueden mejorar significativamente la apariencia dental y, en consecuencia, el amor propio y el bienestar de las personas enfermas. Además, el apoyo psicológico y emocional puede ser esencial para ayudar a los individuos a superar las barreras emocionales asociadas con la insatisfacción dental ²¹.

2. MATERIALES Y MÉTODOS DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es observacional ya que implica la presencia activa del investigador, prospectiva debido al tiempo planificado para recopilar datos, transversal por la frecuencia de mediciones de la variable y analítica por la cantidad de variables definidas ²².

El ámbito de investigación que mencionas se centra en el conocimiento de medidas preventivas en salud oral por parte de los padres de familia y cómo este conocimiento está relacionado con el estado de salud dental de los escolares de la I.E.P. 70657 Las Cruces, Puno, en el año 2023.

Diseño: En un diseño transversal no experimental, el investigador observa los fenómenos tal como se presentan de forma natural, sin interferir en su evolución ²²

Población: La población estuvo compuesta por 135 estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel

Muestra: La selección se conformó mediante el cálculo de muestras limitadas, lo que nos permitió evaluar a un total de 100 estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel.

Para la variable Autoestima: Creado por Rosenberg en 1965 con el propósito de medir la autoestima en jóvenes, este instrumento consta de 10 preguntas que se centran en los sentimientos de autovaloración y reconocimiento ²³

Para la variable de impacto psicosocial: En 2012 José M Montiel-Compañía, Carlos Bellot-

Arcís, José M Almerich-Silla, realizaron la Validación del impacto psicosocial del cuestionario de estética dental (Pidaq) en adolescentes españoles ²⁴.

La indagación tuvo lugar en la I.E.P. N° 70618 "Miraflores". Esta institución fue seleccionada debido a su accesibilidad y la disposición de la administración para colaborar con el estudio.

Consentimiento Institucional

En una primera instancia, se pidió la autorización al director de la entidad, el señor José Raúl Quispe Aquino. Se le dio a conocer el propósito de la investigación, el cual consistía en analizar cómo la belleza dental afecta emocionalmente a los estudiantes y su confianza en sí mismos. Después de examinar detenidamente la propuesta, el director dio su aprobación oficial para llevar a cabo la encuesta.

Consentimiento de los Padres

Después de recibir la autorización oficial, se procedió a pedir la aprobación consciente de los progenitores de los alumnos. Fue remitida una misiva detallada que explicaba los propósitos de la investigación, la metodología a emplear y la relevancia del estudio. Los padres de familia, tras entender la relevancia del estudio, firmaron el consentimiento permitiendo que sus hijos participaran en la evaluación.

Recolección de Datos

Se creó un cuestionario especializado con el fin de recolectar información acerca de cómo la belleza dental afecta emocionalmente a las personas y cómo se relaciona con su confianza en sí mismas. Dentro de la encuesta se presentaban una variedad de preguntas en las que los alumnos tenían que manifestar su nivel de conformidad o discrepancia con distintas afirmaciones sobre cómo percibían la belleza dental y su confianza en sí mismos.

Procedimiento de Evaluación

La administración de las encuestas se realizó de manera sistemática, visitando cada salón de clase de la institución. Los estudiantes respondieron las encuestas de manera anónima para garantizar la sinceridad y precisión de sus respuestas. La recolección de datos se completó en un período de dos semanas, asegurando que todos los estudiantes tuvieran la oportunidad de participar.

Análisis de Datos

Después de recopilar todas las encuestas, se llevó a cabo el examen numérico de la información. Se emplearon métodos descriptivos y correlativos con el fin de establecer la conexión entre cómo los estudiantes perciben la belleza de sus sonrisas y su confianza en sí mismos. La información se mostró en tablas y gráficos con el fin de simplificar su comprensión y análisis.

Conclusiones

3. RESULTADOS

TABLA N° 01

Relación del impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024.

Impacto psicossocial de la estética dental	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	10	10.00%	1	1.00%	16	16.00%	27	27.00%
bajo impacto	37	37.00%	31	31.00%	5	5.00%	73	73.00%
Total, general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 35.82 g.l. 2 Pvalor= 0.00

El 27% posee alto Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 10% se encuentra en un estado bueno, el 1% está en un estado normal, el 16% esta con un estado bajo de autoestima.

El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima.

TABLA N° 03

Relación del Impacto social con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

Preocupación por la estética PPE	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	17	17.00%	17	17.00%	15	15.00%	49	49.00%
bajo impacto	30	30.00%	15	15.00%	6	6.00%	51	51.00%
Total, general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 7.54 g.l. 2 Pvalor= 0.02

Tras examinar los datos con métodos estadísticos, se descubrieron hallazgos relevantes acerca de cómo los estudiantes de la I.E.P. N° 70618 "Miraflores" perciben la belleza dental y cómo esto influye en su confianza en sí mismos. En el próximo capítulo de esta tesis se analizarán minuciosamente los hallazgos obtenidos.

TABLA N° 02

Relación de la Confianza en la propia estética dental CED con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

Confianza en la propia estética dental CED	NIVEL DE AUTOESTIMA							
	BUENA		NORMAL		BAJA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
alto impacto	26	26.00%	17	17.00%	4	4.00%	47	47.00%
bajo impacto	21	21.00%	15	15.00%	17	17.00%	53	53.00%
Total, general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 8.37 g.l. 2 Pvalor= 0.02

El 47% posee alto Impacto de la Confianza en la propia estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 26% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 4% esta con un estado bajo de autoestima.

El 53% posee bajo Impacto de la Confianza en la propia estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 21% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 17% esta con un estado bajo de autoestima.

El 36% posee alto Impacto social donde en la evaluación a la autoestima, el 11% se encuentra en un estado bueno, el 16% está en un estado normal, el 9% esta con un estado bajo de autoestima.

El 64% posee bajo Impacto social donde en la evaluación a la autoestima, el 36% se encuentra en un estado bueno, el 16% está en un estado normal, el 12% esta con un estado bajo de autoestima.

TABLA N° 04

Relación del Impacto psicológico con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

Impacto psicológico IPS	NIVEL DE AUTOESTIMA						TOTAL	
	BUENA		NORMAL		BAJA		f	%
alto impacto	24	24.00%	15	15.00%	17	17.00%	56	56.00%
bajo impacto	23	23.00%	17	17.00%	4	4.00%	44	44.00%
Total, general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00%

chi 6.85 g.l. 2 P valor= 0.03

El 56% posee alto Impacto psicológico donde en la evaluación a la autoestima, el 24% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 17% esta con un estado bajo de autoestima.

El 44% posee bajo Impacto psicológico donde en la evaluación a la autoestima, el 23% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 4% esta con un estado bajo de autoestima.

DISCUSIÓN

Castañeda and Garrido 2020 ²⁵. examinó cómo la malposición de los dientes afecta la percepción de sí mismos en los jóvenes, descubriendo que De acuerdo con el Índice de Belleza Dental, la característica más destacada fue la presencia de dientes apiñados, Predomina la autoestima moderada, encontrando similitud con mi investigación donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno, el 31% está en un estado normal, el 5% esta con un estado bajo de autoestima.

Olmedo 2020 ²⁶. Mi objetivo es analizar cómo la ortodoncia impacta en la confianza en sí mismos de pacientes adolescentes de entre 12 y 17 años. Al final, se determinó que los aparatos de ortodoncia ofrecen ventajas como mejorar la alineación dental, corregir problemas de mordida y elevar la autoestima del individuo, lo que les permite lucir una sonrisa más segura, encontrando una similitud

TABLA N° 05

Relación de la Preocupación por la estética con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, san miguel 2024

Impacto social IS	NIVEL DE AUTOESTIMA						TOTAL	
	BUENA		NORMAL		BAJA		f	%
alto impacto	11	11.00%	16	16.00%	9	9.00%	36	36.00
bajo impacto	36	36.00%	16	16.00%	12	12.00%	64	64.00
Total, general	47	47.00%	32	32.00%	21	21.00%	100	100.00

chi 6.39 g.l. 2 P valor= 0.04

El 49% posee alto Impacto de la Preocupación por la estética donde en la evaluación a la autoestima, el 17% se encuentra en un estado bueno, el 17% está en un estado normal, el 15% esta con un estado bajo de autoestima.

El 51% posee bajo Impacto de la Preocupación por la estética donde en la evaluación a la autoestima, el 30% se encuentra en un estado bueno, el 15% está en un estado normal, el 6% esta con un estado bajo de autoestima.

en la evaluación selecta en la variable donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno

Ochoa (2020) ²⁷. Se examinó la relación entre la mala alineación de los dientes y el efecto emocional de la apariencia dental en jóvenes. Se descubrió una conexión significativa entre la mala alineación de los dientes y el impacto emocional ($p=0.032$). encontrando similitud con mi investigación donde se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Andrew and Cipriani (2021) ²⁸ Al investigar cómo la belleza dental influye en la confianza de los jóvenes, se descubrió que un 66,9% de adolescentes tenía una autoestima moderada. Además, el 70,9% de los jóvenes de entre 12 y 12 años consideraba que la influencia



psicosocial de la estética dental era mínima. Se determinó que hay una conexión importante entre cómo la estética dental afecta emocionalmente a los adolescentes y su confianza en sí mismos, encontrando una similitud en la evaluación selecta en la variable donde El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno Casanova and Fernandez 2020²⁹. Se examinó cómo la gravedad de la malposición dental, la calidad de vida influyen en la autoestima de los jóvenes. No se observaron discrepancias entre los jóvenes con malposición dental normal y los demás. El análisis no reveló pruebas concluyentes de que factores como la severidad de la malposición dental, la calidad de vida impacten la autoestima. hallando discrepancia con los resultados de la presente investigación donde se logró identificar un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel. Cayo and Rodríguez 2021³⁰. Mi objetivo es establecer la conexión entre la influencia psicosocial y la percepción personal de la belleza dental. Según los datos, la gran mayoría de adultos, con un 99,2%, tienen poca influencia en la belleza de sus dientes, mientras que solo un 0,8% ejerce un impacto significativo en este aspecto. Además, un 85,8% de adultos tienen una autoimagen dental modesta, y un 13,3% posee un conocimiento limitado sobre la estética dental. Se llega a la conclusión de que no hay ninguna conexión entre la influencia psicosocial y la percepción personal de la belleza dental. hallando discrepancia con los resultados de la presente investigación donde se logró identificar El 73% posee bajo Impacto psicológico de la estética dental donde en la evaluación a la autoestima, el 37% se encuentra en un estado bueno con un valor de $P=0.00$, el cual resulta ser menor que el nivel de significancia alfa de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una relación

significativa entre el impacto psicológico de la estética dental con la autoestima de estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

CONCLUSIONES

Después de realizar el análisis estadístico con la prueba de chi cuadrado, descubrimos un valor de p de 0.00, lo cual es menor que el nivel de significancia 0.05. Esto nos permite afirmar con confianza que hay una relación significativa entre la estética dental y la autoestima en los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Una vez que finalizamos el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, obtuvimos un valor de p de 0.02. Este valor es menor que el nivel de significancia de 0.05, lo que indica que existe una relación significativa entre la confianza en la propia estética dental y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Después de realizar el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, encontramos un valor de p de 0.02, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos permite concluir que existe una relación significativa entre el impacto social y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Después de llevar a cabo el análisis estadístico mediante la prueba de chi cuadrado, obtuvimos un valor de p de 0.03, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos permite concluir que hay una relación significativa entre el impacto psicológico y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Tras completar el análisis estadístico utilizando la prueba de chi cuadrado, encontramos un valor de p de 0.02, que es menor que el nivel de significancia de 0.05. Esto nos lleva a concluir que existe una

relación significativa entre la preocupación por la estética y la autoestima de los estudiantes de la I.E.P. Miraflores 70618, San Miguel.

Referencias Bibliográficas

1. González Julio, Núñez J, Glez Soledad, García Marta. Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar. *Psicothema* [Internet]. 1997;9:271–89. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72709204>
2. Meneses ME, Vergara EJ, Torres ER, Ocupa HG, Ocupa GDD. Bullying y autoestima de adolescentes en el nivel secundaria de un colegio público, Lima. *Alpha Centauri*. 2020;1(2):60–73.
3. Cortez A. EL uso de las redes sociales y su relación con el rendimiento académico de los alumnos del cuarto grado del nivel secundario de la institución educativa N° 88036 Mariano Melgar. Universidad Nacional Del Santa; 2018.
4. Díaz-reissner C, Roldán-merino J, Casas I. Artículo Original / Original Article Autopercepción en salud y calidad de vida relacionada con salud oral Health self-perception and quality of life related to oral health. 2022;20(1):14–21.
5. Naranjo M. Autoestima: Un Factor Relevante En La Vida De La Persona Y Tema Esencial Del Proceso Educativo. *Rev Electrónica "Actualidades Investig en Educ*. 2007;7(3):01–32.
6. Blasco T, Laura H, García O, Nacional C, Tropical DM, Salud I De, et al. “La entrevista de investigación pretende, a través de la recogida de un conjunto de saberes privados, la construcción del sentido social de la conducta individual o del grupo de referencia de ese individuo” . *NURE Investig*. 2008;(1):1–5.
7. Vargas K, Evaristo T, Medina K, Castro A. Calidad de vida relacionada a la salud bucal del preescolar y conocimientos del padre cuidador. *Rev OACTIVA UC Cuenca*. 2022;7(2):13–20.
8. Romero K, Cayo C, Cervantes L. Apreciación de la estética dental e impacto psicosocial asociados a la presencia de alteraciones cromáticas y de oclusión en jóvenes estudiantes de ciencias de la salud. *Kiru*. 2018;15(1):26–35.
9. Del I, Maltrato BO, Pares E, El EN. Implicaciones Del Bullying O Maltrato Entre Pares En El Desarrollo Psicoafectivo De Niños Y Niñas En Etapa De Latencia - Implications of Abuse or Bullying in the Psychoaffective Development Between Pairs of Children in Latency Stage. *Psicogente*. 2009;12(22):407–21.
10. Guijarro AC, Larzabal A. Autoestima y factores de bullying en estudiantes de bachillerato de la provincia de Chimborazo. *Rev Eugenio Espejo*. 2021;15(3):49–58.
11. Reissner CV, Morel MI, Quintana ME. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes que acuden a escuelas de Asunción y Pirayú, Paraguay. *Rev Nac Odontol*. 2019;15(28).
12. Coronel CS. Impacto psicosocial del arco de la sonrisa y corredor bucal, en estudiantes de 18 a 35 años en la facultad de odontología de la universidad andina “néstor CÁCERES VELÁSQUEZ.” universidad andina “néstor CÁCERES VELÁSQUEZ”; 2018.
13. Tapia DL. Salud bucal y factores etiológicos en mal oclusiones en niños [Internet]. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2020. Available from: https://rraae.cedia.edu.ec/Record/UG_cc8cf080c11ec2f0455f604709f759b6
14. Díaz-Reissner C, Roldán-Merino J, Casas I. Análisis de calidad de vida relacionada con salud oral en adultos con maloclusión. *Rev Ciencias la Salud*. 2023;21(1):1–11.
15. Torres A. Morfología dental y cenit gingival en adolescentes de Pichanaki. Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2018.
16. Marin O, De leon F, Espinosa F, Donoque A, García D, Constandse D. Asociación del nivel de maloclusión, alteraciones dentomaxilofaciales y satisfacción del tratamiento ortodóncico en pacientes adolescentes de Ciudad Juárez,



- Chihuahua. Rev Mex Ortod. 2019;7(3)(3):125–38.
17. Machiavello EA, Arrunátegui MT. Necesidad de tratamiento ortodóntico y su relación con el rendimiento académico, la autoestima y el bullying: revisión de la literatura. Rev Estomatológica Hered. 2023;33(3):253–60.
18. Tellez KSP, Rodrigues C, Silva DA, Yvette G, Guerrero T, Lopez PC, et al. Factores asociados a la calidad de vida relacionada con la salud bucal en preescolares de una comunidad andina. Rev Estomatol Hered. 2023;33(1):26–33.
19. Izaguirre C de las M. Impacto de las maloclusiones en la autoestima y la necesidad de tratamiento de ortodoncia en pacientes adolescentes atendidos en la clínica odontológica ODAM [Internet]. Universidad Norbert Wiener. Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6522>
20. Lara-Alvarez JJ, Hermoza-Moquillaza RV, Arellano-Sacramento C. Satisfacción de los pacientes ante la atención odontológica recibida en un hospital en Lima. Rev Estomatológica Hered. 2020;30(3):145–52.
21. Bersezio C, Zambrano G, Manuel A, Gil C, Estay J, Fernández E. Evaluación de la autopercepción de estética dental en pacientes tratados con dos modalidades distintas de blanqueamiento dental. Rev Cubana Estomatol. 2020;57(2):1–12.
22. Sampieri C, Baptista M del P. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Fe EPS, editor. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mexicana Reg. No. 736; 2014. 718 p.
23. Rosenberg M. Society and the adolescent self-image [Internet]. Society and the Adolescent Self-Image. Princeton University Press; 1965. 1–326 p. Available from: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pjhh>
24. Montiel-Company JM, Bellot-Arcís C, Almerich-Silla JM. Validation of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire (pidaq) in spanish adolescents. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2013;18(1):68–73.
25. Castañeda S, Garrido G. Impacto de las maloclusiones en la autoimagen de los adolescentes. Plaza de la revolución. Congr Int Estomatol 2020 Fac Estomatol “Raúl González Sánchez” Univ Ciencias Médicas La Habana [Internet]. 2020;2020:12. Available from: <http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/rt/metadata/51/173>
26. Olmedo AP. Impacto del tratamiento ortodóntico en la autoestima del paciente [Internet]. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2020. Available from: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2022/art-44/>
27. Ochoa CM. Maloclusión y su impacto psicosocial en adolescentes entre 11-15 años en una secundaria de San Luis Potosí [Internet]. Vol. 21. Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 2020. Available from: <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/handle/i/6143>
28. Andrew V, Cipriani YA. Impacto psicosocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada [Internet]. Transtornos Alimenticios. Universidad César Vallejo; 2021. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82642>
29. Casanova F del R, Fernandez CL. Influencia de la severidad de maloclusión, calidad de vida y nivel socioeconómico en la autoestima de adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Chiclayo [Internet]. Revista de Investigación educativa. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2020. Available from: <https://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/2372>
30. Cayo A, Rodríguez R. Relación entre el impacto psicosocial y la autopercepción de la estética dental en adultos que acuden a un centro médico [Internet]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Available from: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.12692/82642>



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 25/11/2024

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: Heydi Flor Tapia Ccori
Dirección: Jr. Jhon Kennedy MZ-F L-15A
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 73083800
Teléfono: 900238267 email: flort7114@gmail.com

Nombres y Apellidos: Heydi Flor Tapia Ccori
Dirección: Jr. Jhon Kennedy MZ-F L-15A
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 73083800
Teléfono: 900238267 email: flort7114@gmail.com

Facultad y/o Escuela de Posgrado: Odontología
Escuela Profesional o Mención: Odontología
Título o Grado Académico a optar: Cirujano Dentista
Asesor: Dr. Eduardo Lujan Uruiola

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: Impacto psicológico de la estética dental y su relación con la autoestima de estudiantes de la Institución Educativa Primaria Miraflores 70618, San Miguel 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): Impacto Psicológico, Estética, Dental, Autoestima

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: Salud Pública - P31

[Firma manuscrita]

Firma de Autor



huella digital

25 - 11 - 2024

Fecha