



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE
SAN MIGUEL, 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
OBSTETRA**

JULIACA – PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE
SAN MIGUEL, 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
OBSTETRA**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:


Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA

PRIMER MIEMBRO

:


Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

ASESOR DE TESIS

:


Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA – P06



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 050 -2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 18 de marzo del 2025

VISTOS:

El Expediente N° 2025-CU-658 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024**

CONSIDERANDO:

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad.

SE RESUELVE:

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de: **OBSTETRA** del (la) bachiller: **PUMA MAMANI CYNTHIA LIZETH** habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes:

- * **Presidente** : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
- * **1er. Miembro** : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
- * **2do. Miembro** : Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
- * **Asesor (a)** : Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025
HORA : 15:00 HORAS
LOCAL : Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud

TERCERO: Realizado la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia, la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Dra. Ingrid Liz Quispe Ticona
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CEP: 39216

DISTRIBUCIÓN:
- Jurados (3)
- Interesado (1)
- Asesor de Tesis (1)
- Archivo FCS 2023(1)

**RESOLUCIÓN DECANAL N°1589-2024-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 29 de noviembre del 2024

VISTOS:

El Informe N° 138-2024-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 27 de noviembre del egresado (a) **PUMA MAMANI CYNTHIA LIZETH** quien solicita la aprobación del Informe Final Titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024** conducente para optar el título Profesional de: **OBSTETRA**

CONSIDERANDO

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV y con la aprobación del informe final por los siguientes miembros de jurado y asesor:

- * **Presidente** : **Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAORA**
- * **1er. Miembro** : **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**
- 2do. Miembro** : **Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA**

- * **Asesor (a)** : **Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE**

Estando la opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento interno de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el **INFORME FINAL** de **INVESTIGACIÓN**, presentado por el (la) egresado (a) **PUMA MAMANI CYNTHIA LIZETH** para optar el Título Profesional de **OBSTETRA** Con la Tesis Titulado : **NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024** correspondiente a la Línea de Investigación **SALUD PÚBLICA**

ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y secretaria académica de la facultad de ciencias de la salud , quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Distribución: Decanato, EP. Obstetricia secretaria Académica, Archivo.

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 839 -2024-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 09 de Julio del 2024

VISTOS:

El Informe N° 050-2024-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de la Propuesta de Investigación de fecha 28 de junio de la E.P. de Obstetricia folio 0000058;

CONSIDERANDO:

QUE, EL (LA) EGRESADO (A) **PUMA MAMANI CYNTHIA LIZETH** presentado y solicitado la aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA;**

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV comunico que el **Comité de Investigación** para la evaluación de la propuesta de Investigación está conformado por los siguientes docentes:

- | | | |
|----------------|---|--|
| * Presidente | : | Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA |
| * 1er. miembro | : | Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA |
| * 2do. Miembro | : | M.Sc. MARÍA ANTONIETA LOAYZA LÓPEZ |

Que, la Directora de la Unidad de Investigación ha emitido la Opinión Técnica N° 220 2024-UANCV-FCS-UI-CI sobre la evaluación de la propuesta de investigación, emitiendo opinión favorable para que se emita la resolución de aprobación de la propuesta de investigación;

Estando opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92- D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

APROBAR, la PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a) **PUMA MAMANI CYNTHIA LIZETH** para optar el título profesional de **OBSTETRA titulado NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024**

La propuesta de Investigación deberá **ejecutarse** de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como **ASESOR(A) DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud **Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE**

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela profesional de Obstetricia, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretaría Académica



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Elizabeth Vargas Onofre
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 034
DECANA



NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	10%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%



Metadatos complementarios

Título de la Tesis	
NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72646806
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0008-9493-3587
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	ELIZABETH VARGAS ONOFRE
Tipo de documento de identidad	DNI.
Número de documento de identidad	29216323
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6401-9470
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAORA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02405808
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01309221
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01297921



Datos de estudio	
Línea de estudio	SALUD PÚBLICA – P06
Grupo de estudio	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica del estudio	<p>Edificio: COLEGIO PEDRO VILCAPAZA País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: San Miguel Calle: Avenida Infancia Coordenadas Latitud: -15.477710 Longitud: -70.127782 URL Maps https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1er1KB4SLIzbyt6gkSkNyKMcTSEYEfbw&usp=sharing</p> 
Año o rango de años en que se realizó el estudio	Julio 2024 – Marzo 2025
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	<p>Obstetricia, Ginecología https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02</p> <p>Salud Pública https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p>

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 DIRECCIÓN
 Dra. María Amparo del Pilar Chambi Catacora
 DIRECTORA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI identificado con DNI Nro. 72646806
en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
- Programa de Segunda Especialidad,**
- Programa de Maestría o Doctorado**

OBSTETRICIA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCARAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Asesorado por: DR. ELIZABETH VARGAS ONOFRE

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 26 de MARZO del 2025


FIRMA ASESOR


FIRMA TESISTA



Huella



DEDICATORIA

Quiero empezar dándole las gracias a Dios. Él siempre me ha guiado y me ha dado la fuerza para seguir adelante.

También quiero agradecer a mis padres. Su amor, paciencia y trabajo duro me han ayudado a cumplir otro sueño hoy., ya que sin ellos no habría logrado nada.

Finalmente, también dedico este trabajo a mis hermanos quienes me apoyaron moralmente y mucho aliento día a día.



AGRADECIMIENTO

Un gran agradecimiento a la Universidad Andina, Néstor Cáceres Velásquez. Quiero expresar un reconocimiento especial a los maravillosos profesores y auxiliares de su Escuela de Obstetricia. Su enseñanza me ha ayudado muchísimo; no habría podido lograr lo que logré sin ustedes.

A mi asesora de tesis Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE quien fue la persona que me apoyo con el desarrollo de este trabajo a través de sus enseñanzas y recomendaciones en todo momento.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv

CAPITULO I

ASPECTO GENERALES

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	1
- Problema general	2
- Problemas específicos	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	3
- Justificación teórica	3
- Justificación práctica	3
- Justificación metodológica.....	4
1.3. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
- Objetivo general	4
- Objetivos específicos	4



1.4. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN5

- Hipotesis general..... 5
- Hipotesis específica 5

1.5. VARIABLES:.....5

1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES6

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN7

- A nivel internacional 7
- A nivel nacional 12
- A nivel local 17

2.2. MARCO TEÓRICO22

2.3. MARCO CONCEPTUAL29

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN31

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN31

3.3. MÉTODO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN31

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA32

3.5. ÁMBITO DE ESTUDIO Y TEMPORALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN32

3.6. TÉCNICA E INSTRUMENTOS32



- Técnica..... 32
- Instrumento 32
- 3.7. VALIDACIÓN DE LA CONSTRATACIÓN DE HIPOTESIS.....32
- 3.8. VALIDACIÓN CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO33
- 3.9. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS33

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIONES

- CONCLUSIONES61
- RECOMENDACIONES63
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....65
- ANEXOS71
- ANEXO 1: MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS..... 72
- ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA 76
- ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO 79
- ANEXO 4: INSTRUMENTO 81
- ANEXO 5. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO..... 83
- ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN 86



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento del método de ritmo o calendario relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 35

Tabla 2. Nivel de conocimiento del método de temperatura basal corporal relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024..... 38

Tabla 3. Nivel de conocimiento del método coito interrumpido relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 41

Tabla 4. Nivel de conocimiento del método del moco cervical relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 44

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre el preservativo o condón relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del distrito de San Miguel, 2024 .. 47

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre las píldoras relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito De San Miguel, 2024 50

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre los inyectables relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024..... 53



Tabla 8.	Nivel de conocimiento sobre los implantes relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024.....	56
Tabla 9.	Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024	59



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de conocimiento del método de ritmo o calendario relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 36

Figura 2. Nivel de conocimiento del método de temperatura basal corporal relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024..... 39

Figura 3. Nivel de conocimiento del método coito interrumpido relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 42

Figura 4. Nivel de conocimiento del método del moco cervical relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 45

Figura 5. Nivel de conocimiento sobre el preservativo o condón relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024 . 48

Figura 6. Nivel de conocimiento sobre las píldoras relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024..... 51

Figura 7. Nivel de conocimiento sobre los inyectables relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024..... 54



Figura 8.	Nivel el de conocimiento sobre los implantes relacionado al uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024.....	57
Figura 9.	Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024.....	59



RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024. **MATERIAL Y MÉTODO:** Se trabajó con el diseño no experimental, tipo de investigación es básico – correlacional de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. La población de estudio está conformada de 150 estudiantes en el colegio Pedro Vilcapaza y la muestra será el 100% de los estudiantes. **RESULTADO:** Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos naturales; ritmo o calendario: 45.3% medio ($p=0.000$), temperatura basal corporal: 72% bajo ($p=0.000$), coito interrumpido 60.7% bajo ($p=0.001$), moco cervical 69.3% bajo ($p=0.002$). Nivel de entendimiento acerca del método anticonceptivo de barrera; preservativo 56% medio ($p=0.000$). Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos hormonales; píldoras 50.7% medio ($p=0.000$), inyectables 47.3% medio ($p=0.000$), implante 51.3% bajo ($p=0.000$). En la utilización de los métodos anticonceptivos en los estudiantes: no utilizaron 46%, métodos de barrera 23.0%, métodos de abstinencia 19.0%, métodos hormonales 12.0%. **CONCLUSIÓN:** Las investigaciones muestran un vínculo claro entre el conocimiento que tienen los estudiantes de la Escuela Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel sobre el uso de métodos anticonceptivos y su comprensión de ellos.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos, estudiantes.



ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the level of knowledge related to the use of contraceptive methods in students at Pedro Vilcapaza School in the San Miguel District, 2024. **MATERIAL AND METHOD:** We worked with a non-experimental design, the type of research is basic - correlational cross-sectional, with a quantitative approach. The study population is made up of 150 students at Pedro Vilcapaza School and the sample will be 100% of the students. **RESULTS:** Level of knowledge about natural contraceptive methods; rhythm or calendar: 45.3% medium ($p = 0.000$), basal body temperature: 72% low ($p = 0.000$), interrupted coitus 60.7% low ($p = 0.001$), cervical mucus 69.3% low ($p = 0.002$). Level of understanding about the barrier contraceptive method; condom 56% medium ($p = 0.000$). Knowledge level about hormonal contraceptive methods; pills 50.7% medium ($p=0.000$), injectables 47.3% medium ($p=0.000$), implant 51.3% low ($p=0.000$). In the use of contraceptive methods in students: 46% did not use, barrier methods 23.0%, abstinence methods 19.0%, hormonal methods 12.0%. **CONCLUSION:** Research shows a clear link between students' knowledge of contraceptive use and their understanding of them at Pedro Vilcapaza School in the San Miguel District.

Keywords: Level of knowledge, contraceptive methods, students.



INTRODUCCIÓN

El estudio actual se llama “Nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024”, y se dividirá en diferentes secciones. La razón para hablar sobre este tema es porque a los jóvenes estudiantes les interesa mucho, ya que están descubriendo su sexualidad. Es importante considerar cuánto saben sobre las formas de evitar quedar embarazadas.

Es muy importante entender bien cómo evitar quedar embarazada, especialmente conocer las diferentes opciones disponibles, como los métodos naturales, de barrera y hormonales. Dado que ayudan a evitar un embarazo no planeado y protegerse de enfermedades de transmisión sexual. Por eso, si seguimos todas las sugerencias anteriores, es muy probable que logremos reducir mucho la cantidad alta de embarazos no deseados y abortos provocados en jóvenes.

El Minsa ofrece una diversidad de opciones anticonceptivas como parte esencial sobre los derechos vinculados a los derechos sexuales y reproductivos de los individuos. Después de recibir una orientación detallada y adecuada, las personas pueden acceder a estos procedimientos en todos los centros de salud del país. Esto les permite planificar su familia de forma consciente y responsable, además de prevenir ETS. Diversas opciones de prevención de embarazos están a tu disposición: preservativos masculinos y femeninos, pastillas anticonceptivas, inyecciones mensuales o trimestrales, implantes subdérmicos, métodos de abstinencia periódica o natural, y más. (1)



El estudio abarca los capítulos siguientes: CAPITULO I: Definición del problema, metas, justificación y la hipótesis, variables. CAPITULO II: Antecedentes (internacionales, nacionales y regionales), fundamentos teóricos y estructura conceptual. CAPITULO III: metodología, técnica, diseño, población, muestra, proceso de recopilación de datos. CAPITULO IV: resultados y debate (tablas, figuras).

El estudio concluye con las conclusiones y sugerencias; finalmente, se hace referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.



CAPITULO I

ASPECTO GENERALES

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Es fundamental evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la utilización de métodos anticonceptivos, ya que esto les permite comprender cómo prevenir embarazos de manera efectiva y tomar decisiones, porque en los colegios no se enseña suficiente sobre la cuestión de la sexualidad y el proceso reproductivo. Esto hace que los estudiantes no conozcan todas las maneras en que pueden cuidarse de enfermedades sexuales y embarazos no planeados.

De acuerdo con la descripción de la OMS, la adolescencia comprende el rango de 10 y los 19 años. Habitualmente, la adolescencia se segmenta en dos etapas: la primera se extiende desde los 12 hasta los 14 años, mientras que la segunda se extiende desde los 15 hasta los 19 años. Durante cada una de estas etapas, el cuerpo experimenta cambios debido a hormonas femeninas y masculinas, la forma física se modifica, la mente se desarrolla en términos de personalidad e identidad y se potencia la habilidad para ajustarse a las transformaciones en la sociedad y la cultura.

(2)



“En Perú, la gestación en jóvenes adolescentes continúa siendo un desafío que afecta la salud pública, el progreso, la disparidad, la falta de equidad y los derechos humanos. Al ser un asunto apremiante que requiere solución inmediata, ya que aumenta la posibilidad de problemas como las muertes maternas, junto con el riesgo de los fallecimientos de recién nacidos, puede afectar la salud mental de los jóvenes estudiantes, causar dificultades en el futuro, limitar las oportunidades de futuro, el atraso escolar, además que pueden optar las enfermedades de transmisión sexual Igualmente muestra cómo la pobreza se repite en un ciclo” (3)

El número de embarazos en jóvenes sigue aumentando, y en los últimos dos años Perú ha registrado más de 40 mil nacimientos, con 42 mil en 2023 y 50 mil en 2022.

En Perú, según los datos del Sistema de Registro del Certificado de Nacido Vivo (CNV), hasta el 25 de junio de 2024 se registraron más de 17,948 nacimientos de madres jóvenes entre 11 y 19 años a nivel nacional, según el Minsa. Estas cifras consideran únicamente a los recién nacidos que sobrevivieron al momento del parto. (4)

Formulación problema de la investigación

- Problema general:

PG: ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024?



- **Problemas específicos:**

PE1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de abstinencia en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel?

PE2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel?

PE3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel?

PE4. ¿Cuál es el tipo de método anticonceptivo más frecuente en uso en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel?

1.2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

- **Justificación teórica**

Se lleva a cabo esta investigación con el propósito de determinar nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza, ya que actualmente se encuentran en una etapa donde ellos están formando la madurez sexual, entonces ellos quieren explorar o experimentar cosas nuevas y con cierto grado de irresponsabilidad.

- **Justificación práctica:**

Actualmente la carencia de datos sobre métodos anticonceptivos de prevención en el colegio contribuye a la presencia cada vez más frecuentes embarazos no planificados, enfermedades transmitidas por



sexo y procedimientos de aborto entre jóvenes. También se realizará la promoción y prevención, algunas capacitaciones o conversaciones que se realizara dentro del colegio junto a todos los estudiantes, para así averiguar si ellos conocen o no conocen los métodos anticonceptivos y como se debe utilizar.

- **Justificación metodológica:**

El presente estudio será utilizado con instrumentos específicos para la recolección de datos, el mismo que fue creado por el investigador y aprobado por expertos.

1.3. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

- **Objetivo general:**

OG. Determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024

- **Objetivos específicos:**

OE1. Analizar el nivel de conocimientos relacionados al uso de métodos anticonceptivos de abstinencia en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

OE2. Indicar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

OE3. Identificar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.



OE4. Indicar el tipo de método anticonceptivo más frecuente en uso en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

1.4. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

- **Hipotesis general:**

HG. Existe una relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024.

- **Hipotesis específica:**

HE1. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos de abstinencia como: método de ritmo, coito interrumpido, moco cervical.

HE2. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos de barrera como: el preservativo masculino y femenino.

HE3. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos hormonales como: las píldoras anticonceptivas, los inyectables y los implantes.

HE4. Los métodos anticonceptivos más frecuentemente usados por los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza son los métodos de abstinencia, barrera y hormonal.

1.5. VARIABLES:

- **Variable 1:** Nivel de conocimiento.
- **Variable 2:** Uso de métodos anticonceptivos.



1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES
<p>1. VARIABLE 1: Nivel de conocimiento</p>	<p>1.1. Método anticonceptivo de abstinencia</p> <p>1.2. Método anticonceptivo de barrera</p> <p>1.3. Método anticonceptivo hormonal</p>	<p>1.1.1. Método de ritmo</p> <p>1.1.2. Método de temperatura basal corporal</p> <p>1.1.3. Coito interrumpido</p> <p>1.1.4. Moco cervical</p> <p>1.2.1. Preservativo condón (masculino / femenino)</p> <p>1.3.1. La píldora</p> <p>1.3.2. Inyectables</p> <p>1.3.3. Implantes</p>	<p>a) Alto</p> <p>b) Medio</p> <p>c) bajo</p> <p>a) Alto</p> <p>b) Medio</p> <p>c) bajo</p> <p>a) Alto</p> <p>b) Medio</p> <p>c) bajo</p>
<p>2. VARIABLE 2: Uso de métodos anticonceptivos</p>		<p>Indica usted qué tipo de método anticonceptivo utilizo</p>	<p>a) Método de abstinencia</p> <p>b) Método de barrera</p> <p>c) Método hormonal</p> <p>d) Ninguno</p>



CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

- A nivel internacional

Sánchez. (5): Título: "Grado de entendimiento acerca de técnicas anticonceptivas y Salud Reproductiva en jóvenes mexicanos de zonas rurales, México 2020", Objetivo: Establecer cómo los jóvenes en áreas rurales emplean técnicas para evitar embarazos. Métodos: Se ejecutó un estudio a jóvenes de 15 a 19 años, de ambos géneros, en un centro sanitario ubicado en un área rural. El 70% de las personas no habían tenido relaciones sexuales y el 30% ya habían comenzado su vida sexual. Se utilizó un cuestionario que las personas respondieron por sí mismas. Este cuestionario incluyó preguntas sobre datos personales, educativos y el uso de métodos para prevenir embarazos. Resultados: El 38% evidenció un grado medio de conocimiento y el 31% un nivel bajo, respectivamente. El preservativo fue el método más usado para prevenir embarazos (88%) y se tenía más información al respecto. El 48,7% de los jóvenes de 15 años, el 30% de los jóvenes de 16 años y el 29,7% de los



jóvenes de 17 años son adolescentes y tienen un nivel de comprensión. A medida que envejecemos, nuestra comprensión se vuelve más profunda. Alrededor del 48,7% alcanza un nivel medio a los 15 años y el 86,6% a los 19 años. Se nota que a medida que la gente aprende más, usa más métodos para prevenir embarazos. Conclusiones: Se necesita aprender más sobre cómo usar los procedimientos anticonceptivos correctamente en área rural antes de comenzar la vida sexual. Esto contribuirá a prevenir patologías enfermedades transmitidas a través del sexo y embarazos no planeados.

García. (6) : Título: "Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes del municipio de Atlixco, México 2023", Objetivo: La meta es evaluar la comprensión de las técnicas anticonceptivas entre los jóvenes del Centro de Salud Urbana de Atlixco. Material y método: Esta investigación tiene un enfoque científico, es descriptivo, de naturaleza transversal y de estructura no experimental. La muestra consistió en 150 jóvenes, de los cuales se seleccionaron 132 adolescentes del Centro de Salud Urbano de Atlixco para ser elegidos como muestra. El procedimiento empleado fue un sondeo fundamentado en el instrumento conocimiento sobre la utilización de técnicas anticonceptivas durante la etapa adolescente. Resultado: Según la estadística descriptiva, se reporta: Los datos generales de esta investigación se extrajeron de la CD, alcanzando los siguientes niveles: para los 15 años se registró el 21.2%, para los 16 años el 14.4%, para los 17 años el 16.7%, para los 18 años el 47.7%. Se registró un 50.8% para



hombres, un 49.2% para mujeres, un 49.2% para la religión católica, un 6.8% para el ateísmo, y un 6.8% para el estado civil, soltera. Cuando inició su vida sexual, se registró un 17.4% a los 13 años, un 2.3% a los 14 años, un 26.5% a los 15 años, un 26.5% a los 16 años y un 27.3% a los 17 años. ¿Qué método anticonceptivo empleó? El método subdérmico con un 2.3%. En resumen, la mayoría de los jóvenes de Atlixco están solteros e iniciaron una vida sexual activa entre los 14 y 17 años.

Castillo. (7): Título: "Niveles de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato técnico del Colegio Beatriz Cueva de Ayora, Ecuador 2023". Este estudio buscó determinar el nivel de conocimientos y uso de anticonceptivos en los adolescentes del instituto técnico Beatriz Cueva de Ayora. Analizamos la información según factores como si eran niños o niñas y su edad. Material y método: Es de diseño transversal, manejando una herramienta denominada "Nivel de entendimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente". Resultados: se alcanzaron números significativos en comparación con el nivel de conocimiento medio en un 70,5%, destacando especialmente a las mujeres de 15 a 16 años. El 29,4% corresponde a los hombres de la misma edad, lo cual representa el 13,3%. El porcentaje de individuos que no utilizan métodos anticonceptivos supera el 54,4%, siendo las mujeres de 15 a 16 años las que encabezan con un 22,3%, mientras que los hombres de 17 a 18 años los utilizan con mayor frecuencia, correspondiendo al 14,2% respectivamente. Al establecer una correlación entre las variables, se obtuvo un valor $p =$



0,001, lo que nos facilita determinar una importancia estadística entre el grado de conocimiento y el uso de técnicas anticonceptivas. Para finalizar, la utilización de La comprensión de los métodos anticonceptivos está relacionadas con el nivel de entendimiento que los alumnos tienen acerca La comprensión de los métodos anticonceptivos está vinculada con el grado de comprensión de estos de estos.

Maldonado. (8): Titulo: "Creación, diseño y comprobación de una herramienta para evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años, México 2023", Objetivo: Crear y comprobar un método para evaluar el nivel de entendimiento de los jóvenes de 15 a 19 años acerca de los diferentes métodos de prevención de embarazos. Material y métodos: Proceso y métodos empleados: Organización del estudio: El proceso de verificación de instrumentos es esencial en el campo de las ciencias del comportamiento y en el contexto de las ciencias de la conducta. La participación de 275 adolescentes. La estructura consta de tres dimensiones. Datos generales sobre técnicas para evitar embarazos de forma temporal o permanente. Se realizó la valoración de la validez de la edificación y los criterios, así como el cálculo de la consistencia interna. Previo a la realización del ensayo piloto, se consiguió el consentimiento informado de los adolescentes involucrados. Evaluación numérica: Kuder Richardson, vínculo entre cada componente, vínculo entre cada componente y el conjunto total. Resultados: Coeficiente de 0.90 de Kuder Richardson, precisión predictiva valorada Mediante el coeficiente de Pearson de 0.8, se logra



una conexión eficaz, y una puntuación de 0.86 en la Curva ROC. Conclusiones, podemos deducir que el instrumento evidenció características adecuadas en cuanto a validez interna y externa durante el análisis estadístico, alcanzando un coeficiente de Kuder Richardson que superó el previsto en la hipótesis inicial.

García. (9): Título: "Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en pacientes adolescentes, México 2021", Objetivos: Establecer el grado de entendimiento y aplicación de métodos anticonceptivos en adolescentes que ya han experimentado un embarazo. Por lo tanto, es esencial aumentar el empleo de técnicas anticonceptivas en la población juvenil. Materiales y técnicas: Es un estudio de observación y prospectiva y de corte transversal y analítica con pacientes de 12 a 19 años. Se detalló la investigación; tras ser admitidos, se les pidió su consentimiento verbal y se les administró el "Cuestionario sobre técnicas anticonceptivas en jóvenes de 10 a 19 años". Los elementos ginecológicos analizados incluyeron el inicio de la vida sexual activa, la cantidad de parejas sexuales, la cantidad de embarazos, la fecha de la última gestación, conocimiento previo sobre técnicas anticonceptivas, la aplicación de estas técnicas de planificación familiar, su naturaleza, su duración y el motivo de elección y planificación del embarazo, sumado a las respuestas obtenidas en el cuestionario. Resultados: 107 pacientes fueron incluidos, a los que se les administró el cuestionario de forma completa, con una edad media de 17.87 ± 1.2 años. El 62.6 % de los encuestados indicó una educación secundaria, a continuación, un 20.6 % indicó una educación



primaria. El 57.9% de los pacientes atendidos eligió métodos En cuanto a la planificación familiar, únicamente el 11.2% se empleó más de un método anticonceptivo, siendo el condón masculino el más empleado. Se observó la ausencia de información relacionada con los métodos anticonceptivos y su uso.

Conclusiones: Hay una carencia de comprensión acerca del uso de métodos anticonceptivos. Al menos, todas las pacientes disponían de algún tipo de método anticonceptivo conocido. Se estableció una diferencia estadística significativa al contrastar el 90% de saberes bibliográfico con el 54.57%. El conocimiento acerca de los procedimientos de regulación de la natalidad para adolescentes y mujeres que han tenido al menos una gestación es limitada. Las participantes estaban dispuestas a recopilar información adicional para entender estos procesos y hacer decisiones más correctas, concluyendo que los programas de planificación familiar para jóvenes pueden ser sumamente beneficiosos para potenciar la salud sexual durante la adolescencia en nuestro país. Es crucial realizar futuras investigaciones que contemplen a los hombres para optimizar las políticas de salud en prevención.

- **A nivel nacional**

Cruzado; Párraga; Rocca. (10) : Título: "Nivel de sabiduría sobre técnicas anticonceptivas en estudiantes de la Institución Educativa Albert Einstein, en el Distrito San Juan de Lurigancho en 2019". Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa



“Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. Metodología Técnica: La investigación involucra a 78 adolescentes que cursaban la escuela. Se les realizó una encuesta de 20 preguntas. La investigación llevada a cabo es de tipo descriptivo y de carácter transversal. La gestión de los datos se realizó con la versión 20 del software estadístico SPSS. Resultado: Respecto a la implicación de los jóvenes en el sondeo llevado a cabo en la escuela Albert Einstein. Entender los métodos anticonceptivos es común, con un 37,2% (n=29), en cambio, la comprensión de estos procedimientos es elevada, con un 47.4% (n=37). Según diversas metodologías de anticoncepción, se estima que el 61.5% es regular (n=48). El 62.8% (n=49) emplea condones, en cambio, el 25,6% (n=20) emplea condones. En conclusión, es común que los adolescentes pertenecientes a la institución educativa deben realizar comprendan los métodos anticonceptivos. En cuanto a la noción de los métodos, es de alto nivel, mientras que, en cuanto a su aplicación, es de nivel regular.

Fernández. (11) : Titulo: " Niveles de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° Y 5° año del Colegio Champagnat – Cajamarca 2022". Metas: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat de la provincia Cajamarca 2022. Metodología Técnica: Se realizó un análisis descriptivo correlacional elemental, donde la muestra conformada por 250 jóvenes. Los resultados, el 45,60%; media 39,20%; y alta 15,20%. En cuanto a la información sobre métodos anticonceptivos, el 34% la recibió a través de sus padres, el 9,6%



de amigos, el 10,4% de educadores y el 28%, según refirieron, de la fuente "no descubierta" en Internet; el 5,6% del personal de salud, mientras que otro 12,4% desconocía dicha información por sí mismo. De la elección del método anticonceptivo por parte del adolescente, el 50% manifestó que debería utilizar preservativo y el 10,81% elegiría el coito interrumpido y el 39,19% no eligió ningún método. Al final, surge una relación importante entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, siendo las puntuaciones muy altas en cuanto al uso de métodos anticonceptivo con un 84,2% y un 18,4% respectivamente.

Conclusiones: Hay pruebas estadísticamente relevantes que señalan que El valor de p no supera el umbral de significancia ($p=,021 > 0,05$), indicando una posible conexión entre la comprensión y la aplicación de técnicas anticonceptivas en alumnos del cuarto y quinto año del colegio Champagnat.

Sánchez; Gutiérrez. (12) : Título: "Análisis del uso y la comprensión de los anticonceptivos por parte de estudiantes de secundaria en las mejores escuelas de Ica, 2021". Objetivos: Descubrir cómo el conocimiento sobre anticonceptivos se relaciona con su uso por parte de estudiantes jóvenes y mayores en las escuelas grandes de Ica (2021). Método de Funcionamiento: La investigación se realizó mediante un método cuantitativo, que se distingue por su naturaleza transversal o transeccional, tanto observacional como prospectivo. La comunidad educativa comprendió a 1995 alumnos de 4to y 5to grado de secundaria provenientes de los distinguidos Institutos Educativos "San Luis



Gonzaga", "Nuestra Señora de las Mercedes" e "José Carlos Mariátegui". Estos estudiantes se vieron en la necesidad de Completar una encuesta supervisada por expertos. El grupo de muestra consistió en 323 estudiantes, a los cuales se les aplicó el muestreo estratificado de probabilidad. Se observa que el resultado fue 54.5% (176) y el 45.5% (147) de los individuos pertenecientes al género masculino y femenino Se distinguieron por su género masculino y femenino. La edad media rondó los 15.9 ± 0.74 años. El 21.9% (71) de los alumnos ya habían comenzado su travesía amorosa, con un 56.3% de ellos debutando entre los 14 y 15 años. En cuanto al nivel de conocimiento, la mayoría logró un nivel "regular", representando el 53.56% (173), y un nivel "excelente" con un 26.93% (87) y un nivel "deficiente" con el 19.50% (63). En lo que respecta al empleo de métodos, el 18.9% (61) de la población total declaró haberlos utilizado, lo que corresponde al 85.9% de la población que realiza actividad sexual. El condón fue el medicamento más utilizado, con un uso del 85.2% (52), seguido por la AOE con un uso del 32.8% (20). Se detectó una correlación relevante entre ambas variables analizadas ($p < 0.05$). De manera similar, el conocimiento relacionado con el sexo y el uso de MAC se incrementó a medida que avanzaba en edad. Para concluir, se identificó una correlación significativa entre el nivel de conocimientos y la utilización de MAC en alumnos de secundaria de escuelas emblemáticas en Ica durante el año 2021. Esto sugiere que actuaron como dos variables autónomas con una conexión moderada entre ellas. Asimismo, la mayoría de quienes utilizaron MAC revelaron una excelencia, mientras que quienes no lo hicieron lo hicieron con una regularidad. En última instancia,



se sugiere optimizar los servicios de planificación familiar en los establecimientos hospitalarios y expandir los tratamientos para la salud reproductiva y sexual en las instituciones educativas.

Rengifo. (13): Titulo: "Grado de comprensión respecto a las técnicas anticonceptivas en adolescentes de la Zona Baja de Belén en noviembre, Iquitos del 2020. Objetivo: Realizar un análisis de la comprensión de los procedimientos del uso de anticonceptivos en jóvenes de la zona baja de Belén, en noviembre de 2020. Material y procedimiento: La investigación es de carácter cuantitativo, adoptando una metodología descriptiva, transversal, prospectiva y correlacional. Se realizó una encuesta entre 66 jóvenes de la periferia de Belén, empleando un cuestionario semiestructurado compuesto por 13 preguntas. Las respuestas apropiadas evidencian una comprensión apropiada de las técnicas anticonceptivas. Resultados: Se realizó un sondeo entre 66 jóvenes, quienes iniciaron la terapia sexual a los 16.1 años, de los El 54.5% no domina adecuadamente las técnicas anticonceptivas. Este conocimiento se asocia con un nivel educativo superior, la existencia de relaciones sexuales, El embarazo y el descubrimiento de técnicas contraceptivas. Concluyendo, más del 50% de las jóvenes que tomaron parte en la encuesta en la zona baja de Belén muestran un conocimiento apropiado.

La Torre. (14) : Titulo: "Conocimientos y aplicación de técnicas anticonceptivas en alumnos de quinto grado del Colegio Estatal Sagrado Corazón De María, Ventanilla 2022". Metas: Determinar el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to



de secundaria del colegio estatal Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2022. Método: Este era un estudio no experimental de carácter transversal y descriptiva. El conjunto académico comprendió a 88 alumnos de quinto grado, quienes se inscribieron en el año 2022. Los datos obtenidos se examinaron mediante el ingenioso software SPSS en su versión 25. Resultados: Se descubrió que el promedio de edad llegó a 16.33 años, con la mayoría de las personas de menos de 16 años. Asimismo, el 61.4% eran mujeres. El 50.0% alcanzó una comprensión intermedia de los métodos anticonceptivos, mientras que el 53.5% no emplea ningún método anticonceptivo y el 46.6% descubrió información sobre su uso a través de los medios de comunicación. Para concluir, el estudio reveló que cinco de cada diez estudiantes poseían conocimientos sobre técnicas anticonceptivas de grado medio, con las características de categorización, método de uso y tasa de fallo como las más prevalentes. Además, cinco de cada diez alumnos no manejan ningún método anticonceptivo.

- A nivel local

Quenallata. (15): Título: " Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria, San Antonio de Putina 2019", Objetivo: Es evaluar el entendimiento de los jóvenes de la Institución Educativa Secundaria "San Antonio De Padua". Material y procedimiento: La investigación se caracterizó por su naturaleza descriptiva y su enfoque no experimental de diseño. La muestra consistió en 105 adolescentes de quinto grado, creado por Sánchez, K. Resultados: La mayoría de los estudiantes desconocen



mucho sobre las diferentes maneras de prevenir el embarazo. Alrededor del 80% solo tiene una idea básica. Cuando se les pide que expliquen estos métodos, alrededor del 39% puede dar más detalles. Al analizar todos los tipos de anticonceptivos, casi el 46% los acepta, mientras que el 39% sabe mucho más. Sin embargo, en cuanto a los efectos secundarios y el uso correcto de los anticonceptivos, es evidente que pocos estudiantes son conscientes. Alrededor del 53% no sabe mucho, y más de la mitad, como el 61%, también desconoce la información. Por lo tanto, observamos que la mayoría de los jóvenes comprenden los aspectos básicos, pero no son muy buenos para conocer la información más detallada sobre los anticonceptivos. Esto conlleva un pensamiento desorganizado, insuficiente e incorrectamente distribuido en la manifestación de conceptos esenciales.

Sucari; Cáceres; Aguilar. (16): Título: "Nivel cognitivo y aplicación de técnicas de planificación familiar en adolescentes en educación durante el Covid-19, Juliaca 2022". Objetivo: Determinar la relación entre el nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en los adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID- 19. Metodología: La investigación empleada se fundamentó en un esquema no experimental, basado en la conexión entre variables y descriptivo, con una orientación cuantitativa y transversal, empleando una muestra no seleccionada aleatoriamente. Se llevó a cabo conforme a los establecidos con antelación criterios de inclusión y exclusión. La investigación involucró a 225 alumnos que están en quinto grado de secundaria. Resultado: En el



transcurso del proceso de recolección de información, Se utilizó un sondeo para medir la profundidad del saber, lo que resultó en una validez del 0.73% y una fiabilidad del 0.81%, utilizando una escala medida. Se empleó el cuestionario de planificación familiar, el cual demostró una validez y fiabilidad del 0,70%, empleando una escala de evaluación. Actividad tanto beneficiosa como perjudicial. Resultados: Asociado con el grado de conocimiento, de los jóvenes escolarizados, un 41,8% posee un nivel intermedio, mientras que un 20,4 % posee un nivel bajo. En relación con la ejecución de la implementación de las técnicas de planificación familiar, el 53.3% indica una práctica positiva, mientras que el 46.7% indica una práctica negativa. Para concluir, el coeficiente de correlación se encuentra en 0,292, Esta afirmación indica la presencia de una correlación entre ambas variables.

Rodríguez. (17) : Titulo: "Nivel de conocimiento y factores relacionados con la utilización de métodos anticonceptivos en mujeres en estado de gestación del Centro De Salud Metropolitano, Puno 2022", Objetivo principal: Establecer el grado de conocimiento y elementos relacionados con la implementación de técnicas anticonceptivas en mujeres en gestación en el Centro de Salud Metropolitano, cuyo recurso y procedimiento son material y método: La metodología es de naturaleza no experimental, con un conjunto de 73 mujeres en gestación. El método adoptado fue la encuesta, utilizando como herramienta el cuestionario; para desentrañar los datos se utilizó el estadístico Chi Cuadrado: En relación con el grado de conocimiento obtenido, el 53.42% fue bajo, el 36.99% medio y el 9.59% alto. En relación con el factor sociodemográfico



en las mujeres gestantes se detectó una correlación positiva con un valor calculado de Chi2 de 7.75, un valor tabulado de 5.66 y un p-valor de $0.00 < 0.05$. En conclusión, se ha encontrado una conexión interesante en el nuevo centro de salud urbano inaugurado en 2022 en la región Puno.

Valladares; Quispe. (18): Titulo: Factor asociado al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años, Juliaca 2018". El objetivo de este estudio es establecer los elementos sociodemográficos vinculados con la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de 15 a 19 años. Metodología Técnica: Se llevaron a cabo estudio de la información obtenida de una encuesta nacional (ENDES), utilizando un grupo representativo de 1940 mujeres de 15 a 19 años. En la evaluación univariada, se emplearon tablas de frecuencia para las variables de carácter cualitativo. En la investigación bivariado, se utilizó el chi cuadrado con una estimación estadística de $p=.05$. En contraste, en la investigación multivariada, se utilizó el enfoque de regresión logística con un valor estadístico de $p=.05$ para determinar la correlación entre las variables independientes y dependientes. Resultados: Una actividad sexual reciente (intervalo de confianza del 95%: 22,995 a 40,480, $P=.000$, $OR=30,510$, error estándar $=.144$) y tener al menos un hijo (intervalo de confianza del 95%: 3,090 a 5,587,) estuvieron estadísticamente relacionados con el uso de métodos anticonceptivos. Conclusión: Se detectó una relación entre la reciente actividad sexual y la gestación de al menos un hijo mediante la aplicación de técnicas anticonceptivas. Esto facilita la formulación de estrategias de



salud sexual dirigidas al colectivo juvenil con el fin de fomentar el uso de estos métodos anticonceptivos.

Quispe. (19): Título: “Factor sociodemográfico y el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la I.E.S. Carlos Rubina Burgos, Puno 2023”, **Objetivo:** Analizamos cómo los diferentes antecedentes estudiantiles afectan el conocimiento sobre control de la natalidad en la Escuela Secundaria Carlos Rubina Burgos Puno en 2023. Este estudio no realizó ningún experimento y eligió a 157 mujeres jóvenes para ser parte de él. Se utilizaron dos cuestionarios como instrumento de la investigación. **Resultado:** Las cifras que describen las cohortes de edad son: 17,8% con 14 años en cuanto a distribución por edad, 15,9% perteneciente al segundo grado de la escuela secundaria y 29,9% como docente a tiempo completo. En cuanto a la estructura social, se encontró que el linaje prevalecía con una frecuencia del 25,5%. El apoyo familiar se informó en un 22,9%. Casi la mitad de los colaboradores reveló que sus padres los orientan sobre los métodos anticonceptivos. Al menos un tercio de la población joven se sintió amada por la familia: dos tercios afirmaron que sus padres se interesaban por sus actividades y casi la mitad buscaba más detalles sobre los métodos anticonceptivos en Internet. Al menos el 45,2% dijo que nunca había sido un tema incluido en su currículo escolar durante toda su vida. Cada uno de estos elementos anteriores es información controlada. Por lo tanto, el 54,8% de ellos se encuentran en el nivel de conocimiento, el 30,6% lo considera excelente y el 14,69% lo considera deficiente. En conclusión, se puede afirmar que



las variables sociodemográficas tienen un papel significativo en el nivel de conocimientos sobre técnicas anticonceptivas de los alumnos del IES Carlos Rubina Burgos. Dado que todos los manuales presentan relevancia, las hipótesis planteadas se corroboran estadísticamente con un valor de $p < 0,05$.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. NIVEL DE CONOCIMIENTO:

Se trata de un grupo de ideas abstractas que se guardan a través de vivencias, la obtención de sabiduría o por medio de la contemplación.

La sabiduría se compone de datos, hechos y detalles asimilados a través del proceso educativo, lo cual sugiere que todo lo que absorbemos al interactuar con nuestro entorno se convierte en conocimiento, fruto de la experiencia que se guarda y organiza en la mente de manera singular para cada individuo. La sabiduría engloba todos los conocimientos adquiridos por una persona que le capacitan para realizar una labor de manera exitosa, demostrando su competencia y aptitud para dicha labor.

(20)

2.2.1.1. TIPOS DE NIVEL DE CONOCIMIENTO:

Se desarrolló la clasificación del conocimiento de la forma siguiente:

- **Alto:** Al identificar y reconocer el tema con más facilidad, se consigue un puntaje superior.
- **Medio:** Al identificar y reconocer el tema con ciertos obstáculos y conseguir un puntaje medio.



- **Bajo:** Cuando no identifica ni reconoce el asunto y consigue una calificación inferior. **(21)**

2.2.2. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

Hacen referencia a componentes, productos o técnicas utilizadas por hombres y mujeres para prevenir la gestación.

Se hace referencia a los métodos o estrategias que obstaculizan la concepción en mujeres que mantienen relaciones sexuales, independientemente de si estas son aplicadas por ellas mismas o por sus compañeros de residencia. Podrían ser de naturaleza hormonal o no hormonal, de duración permanente o temporal, fundamentados en tecnología o en comportamientos humanos. Es importante que cada individuo seleccione su MAC considerando su estilo de vida, vida amorosa, planes de familia, valores, situación económica y otros aspectos personales etc. **(22)**

2.2.2.1. TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. MÉTODO ANTICONCEPTIVO DE ABSTINENCIA:

Los métodos naturales pueden parecer atractivos, sin embargo, es esencial considerar que no se basan en métodos artificiales y se sustentan en la abstinencia constante. Se fundamentan en el reconocimiento del día del ciclo menstrual cuando la mujer ovula, promoviendo la autocomprensión y el entendimiento de los ritmos biológicos con el fin de regular o prevenir la gestación. **(23)**



Estas cuatro categorías abarcan el método basal de temperatura corporal, el método del ritmo, el coito interrumpido y el moco cervical:

- **Método de ritmo o calendario:**

Este es el método anticonceptivo natural menos seguro, además de requerir que las mujeres deben documentar la duración de su ciclo menstrual durante un periodo mínimo de seis meses. Su objetivo es eludir mantener relaciones sexuales durante los días de la ovulación, periodo durante el cual el organismo femenino se encuentra en su fase más fértil. Se establece el periodo fértil a través de cálculos que se fundamentan en que la ovulación ocurre una vez en cada ciclo y generalmente sucede alrededor del 14o día (considerando el primer día de la regla como el primer día del ciclo).

- **Método del coito interrumpido:**

Para detener el embarazo, se deben separar los órganos del hombre y la mujer antes de terminar. Esto impide que los espermatozoides lleguen a la mujer. La retirada no ofrece ninguna protección contra las ETS. **(24)**

- **Método de temperatura basal:**

En el ciclo menstrual, se presentan dos etapas de temperatura, Una hipotérmica durante el período menstrual y otra hipertérmica durante el período ovulatorio, en las que ocurre un incremento de la temperatura basal de 0,2 a 0,4 oC, ocasionado por la acción de la progesterona generada por el organismo lúteo. La pareja debe evitar la actividad sexual



o la utilización de otros métodos anticonceptivos a partir del primer día del ciclo menstrual hasta tres días tras el incremento de la temperatura.

Como sugerencia, es aconsejable que la mujer lleve un seguimiento previo de su temperatura durante un mínimo de 2-3 ciclos. Este procedimiento está prohibido en enfermedades que alteren la temperatura basal. **(25)**

- **Moco cervical o Billings:**

Se trata de una técnica natural para regular la tasa de nacimiento, fundamentada en la investigación del moco cervical con el fin de prever el momento de la ovulación y el periodo más propicio para el embarazo.

Se trata de una metodología anticonceptiva basada en el análisis El moco cervical facilita la anticipación del momento de la ovulación y, en consecuencia, el periodo más fértil en el que se puede alcanzar fertilidad se debería abstenerse de tener relaciones sexuales. **(26)**

b. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA:

Los métodos de barrera impiden que los espermatozoides lleguen al útero. **(27)**

- **Preservativo masculino:**

Están fabricados con látex y son los únicos métodos anticonceptivos que ofrecen protección contra todas las ETS comunes, ya sean causadas por bacterias (como la gonorrea y la sífilis) o por virus (como el VPH, y el VIH). Los preservativos elaborados a partir de materiales sintéticos el poliuretano, el poli isopreno o la goma de silicona, entre otros, son

ejemplos de goma de silicona. proporcionan un cierto nivel de protección; sin embargo, son más susceptibles y pueden ser arrancados con mayor facilidad.

Los preservativos externos (masculinos) constituyen unas vainas finas que recubren el pene, y necesitan un uso adecuado para ser eficaces. Es esencial emplearlos previo a la penetración y emplear un preservativo nuevo en cada instancia de abuso sexual. Utilice el condón con exactitud para prevenir que se le inflija daño con las uñas, los dientes o cualquier otro objeto de punta afilada. Utiliza el condón tras la erección del pene y antes de cualquier encuentro íntimo con tu compañero. La punta del pene está en pleno crecimiento y mantenga una distancia de 1,5 centímetros del preservativo para recoger el semen. **(27)**

- **Preservativo femenino:**

El preservativo femenino no es tan conocido como el masculino a pesar de que su objetivo es el mismo.

El condón femenino es un método anticonceptivo eficaz que evita que los espermatozoides lleguen al óvulo y también te protege de ETS. La diferencia principal con los masculinos es que los femeninos se ponen dentro de la vagina.

Son una especie de bolsa suave que porta un anillo en cada extremo. Estos poseen diferentes diámetros: el de mayor tamaño es el que se ajusta al cuello uterino, mientras que el otro cubre la vulva. De este modo



la mujer tendrá mayor seguridad frente a las denominadas ETS porque sus genitales externos también estarán protegidos. **(28)**

c. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES:

Son la técnica más efectiva para regular la fertilidad y prevenir la gestación. Los métodos hormonales ayudan principalmente a controlar la natalidad. Sin embargo, también pueden ayudar con otros problemas de salud. Esto incluye controlar las menstruaciones abundantes y la endometriosis, y aliviar los síntomas premenstruales. Recuerda: estos métodos anticonceptivos no protegen contra enfermedades que se pueden contraer durante las relaciones sexuales.

Lo cual son 3 tipos de anticonceptivo hormonales son: la píldora, inyectables, implantes.

- La píldora:

La píldora anticonceptiva se administra habitualmente por vía oral y suele ser combinada, lo que significa que está principalmente formada por dos hormonas: un estrógeno y un progestágeno. Se trata de un método altamente eficaz para prevenir embarazos no planeados y se ha calculado su eficacia en un 99% con un uso correcto y un 91% con su uso constante.

La efectividad de la píldora se basa en su uso correcto y sin olvidos.

La píldora anticonceptiva previene una gestación no planificada de múltiples formas: Aumenta la cantidad de moco en el cuello uterino, Lo que complica el acceso de los espermatozoides al útero, impidiendo su llegada. Impide que los óvulos sean liberados, por lo que, aunque los



espermatozoides ingresen al útero, no hallarán un óvulo al que fecundar. Modifica el endometrio, con el fin de obstaculizar una potencial implantación del embrión.

Es crucial subrayar que la píldora combinada anticonceptiva oral presenta un inconveniente: No garantiza la protección contra las dolencias de transmisión sexual. (ETS). **(29)**

- **Inyectables anticonceptivos:**

El tratamiento anticonceptivo hormonal inyectable tiene una efectividad del 99% si se aplica de manera adecuada. Es una administración, usualmente intramuscular, que se debe realizar mensualmente o cada tres meses (dependiendo del tipo de hormonas que contenga), lo que puede ser visto como un método anticonceptivo práctico y efectivo.

Existen dos clases fundamentales de métodos anticonceptivos inyectables. Por lo tanto, la administración anticonceptiva puede ser utilizada:

Mensual: es combinada, es decir, contiene tanto estrógenos como progesterona.

Trimestral: solo incluye progesterona y suele ser la más empleada.

Así, la mujer puede estar resguardada frente a un embarazo no planeado durante uno o tres meses, dependiendo del tipo de método anticonceptivo inyectable que se le administre.



La acción anticonceptiva de la inyección se fundamenta en impedir la ovulación y obstaculizar el tránsito de los espermatozoides hacia el útero, al incrementar el espesor del moco cervical. **(30)**

- **Implante:**

Los implantes son diminutos artilugios escondidos bajo la piel en la parte superior interna del brazo. Ofrece una defensa extendida contra la gestación y puede mantenerse eficaz entre tres y cinco años, según el tipo de implante utilizado. Están exentos de estrógenos. Necesita un especialista para su instalación y su eliminación. Las modificaciones en el periodo son habituales y no provocan perjuicio.

Varias clases de implantes: Es crucial instalar un aparato que contiene 68 mg de un fármaco conocido como etonogestrel, y su duración es de 3 años. Se instalan dos aparatos con hormonas que se mantienen durante cinco años si la persona tiene menos de 60 kilogramos de peso, si su peso es mayor, el período se reduce a cuatro años. **(31)**

2.3. MARCO CONCEPTUAL:

ESTUDIANTES

Según la OMS, la etapa adolescente se extiende desde los 10 hasta los 19 años. Por lo general, la etapa adolescente se segmenta en dos fases: la primera va de los 12 a los 14 años y la segunda va de los 15 a los 19 años. **(32)**



MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Un anticonceptivo es algo que se utiliza para evitar quedar embarazada. Puede ser un método, medicamento o dispositivo. Las mujeres tienen muchas opciones de anticonceptivos para elegir. Algunos métodos son más efectivos que otros para evitar quedar embarazada. La elección del método anticonceptivo está determinada por tu salud, tus intenciones de procrear en el futuro y la importancia de resguardarte de enfermedades transmitidas por sexo. **(33)**

NIVEL DE CONOCIMIENTO:

El conocimiento es cuando aprendemos cosas importantes para entender la realidad usando nuestra razón, entendimiento e inteligencia. Se habla de lo que se obtiene al aprender algo. **(34)**



CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño del estudio utilizado fue el no experimental, que se define como: es aquel que se lleva a cabo sin alterar de manera deliberada las variables, fundamentado en la percepción de fenómenos en su ambiente natural. **(35)**

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación fue básico se centra en comprender fenómenos sin buscar aplicaciones inmediatas, Los estudios correlacionales analizan cómo se conectan las cosas sin cambiar nada, encontrando patrones o vínculos. Los estudios transversales recopilan información en un momento dado, proporcionando una instantánea de las variables estudiadas. **(35)**

3.3. MÉTODO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN

La investigación fue hipotético - deductivo, se enfoca en establecer la verdad o falsedad de la hipótesis, con un enfoque cuantitativo que trata



de una metodología de investigación que se basa en la recolección y análisis de datos numéricos para establecer patrones, relaciones y generalizaciones. **(36)**

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: El estudio se compone de 150 alumnos en el colegio Pedro Vilcapaza, ubicado en el distrito de San Miguel, 2024.

Muestra: se trabajó con el 100% de los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.

3.5. ÁMBITO DE ESTUDIO Y TEMPORALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El evento se realizó en la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza, ubicada en el distrito de San Miguel, en la provincia de San Román, departamento de Puno, durante los meses de julio a octubre.

3.6. TÉCNICA E INSTRUMENTOS

- Técnica

Se aplicó la encuesta, que está dirigida a los estudiantes de ambos sexos del colegio Pedro Vilcapaza.

- Instrumento

Para esta investigación se utilizó un cuestionario que elaboró el investigador, que está diseñado para la recolección de datos.

3.7. VALIDACIÓN DE LA CONSTRATACIÓN DE HIPOTESIS

Utilizaremos la prueba CHI cuadrado para ayudarnos a comprender mejor los datos recopilados.

Se realizó en computadora en el programa estadística SPSS.

3.8. VALIDACIÓN CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Fue confirmado por tres expertos, quienes validaron los ítems y la operacionalización de variables.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,820	9

A través de este procedimiento estadístico, se determinó un Alfa de Cronbach de 0,820, lo que evidencia que el instrumento es favorable, que el instrumento es confiable y va a permitir alcanzar los objetivos propuestos.

3.9. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

El director del colegio Pedro Vilcapaza permitió que se usen las horas de tutoría para recopilar información.

Se utilizó un formulario para recopilar información y luego se introdujeron los datos en el programa SPSS.

Se creó una lista con la información recopilada, luego se ejecutaron las tablas y figuras.

Se contrastó la hipótesis.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIONES



TABLA 1. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE RITMO O CALENDARIO RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento del método de ritmo o calendario	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	10	6.7	5	3.3	1	0.7	1	0.7	17	11.4
Medio	15	10.0	19	12.7	8	5.3	26	17.3	68	45.3
Bajo	3	2.0	10	6.7	9	6.0	43	28.6	65	43.3
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.6	150	100.00

Fuente: Cuestionario

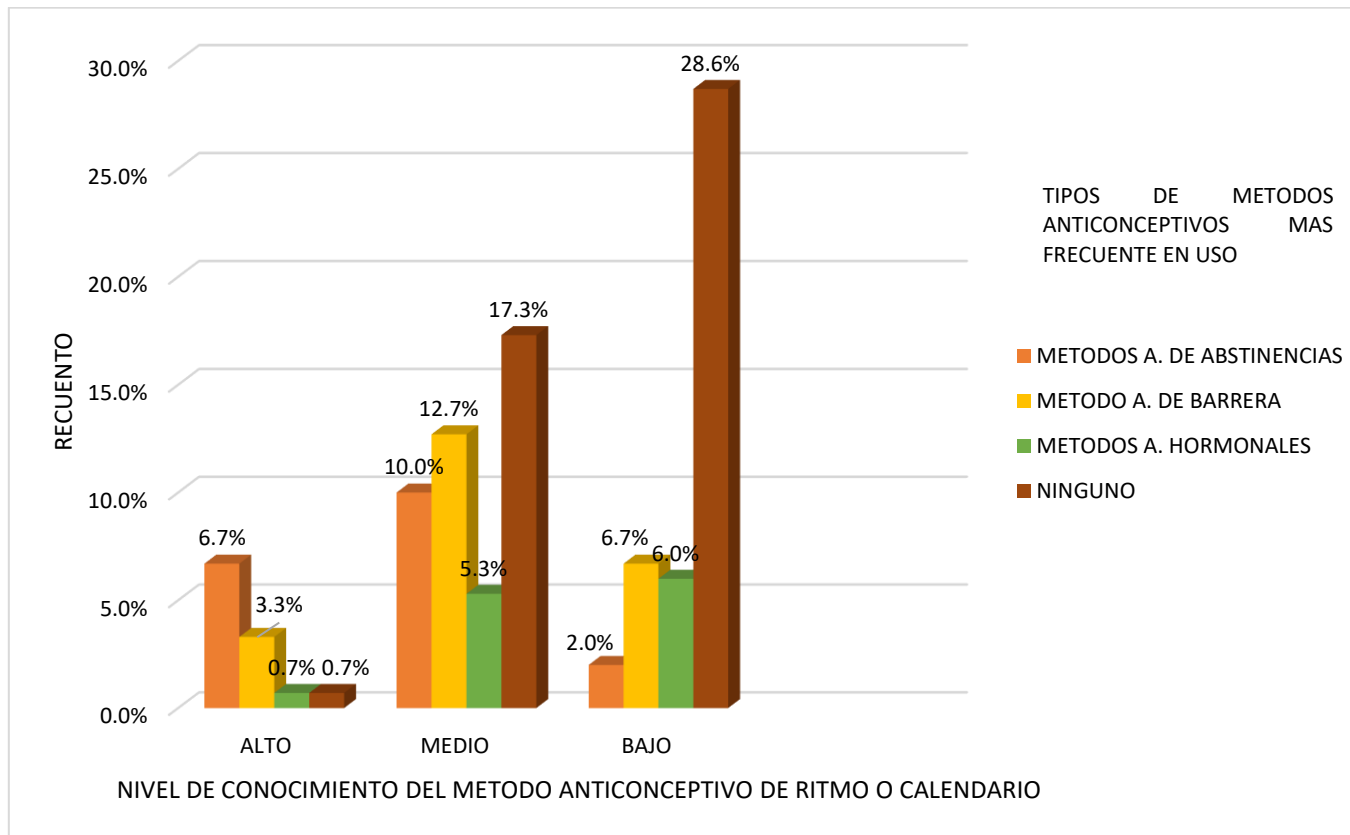
$$X^2_{cal} = 37.77$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 1. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE RITMO O CALENDARIO RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 1



Según la tabla y figura N° 1: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 45.3% presenta un regular conocimiento del método de ritmo, el 43.3% presenta bajo conocimiento del método de ritmo y el 11.4% presenta un alto conocimiento del método ritmo.

Sobre los tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso, el 28.6% no usaron ningún método, el 12.7% usaron métodos anticonceptivos de barrera, el 10% optaron por la abstinencia y el 6.0% utilizaron anticonceptivos hormonales.

Según la prueba de hipótesis, se utilizó una $X^2_{cal} = 37.77$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.000$, es significativa, la variable nivel de conocimiento sobre el método de ritmo o calendario tiene relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024.

Los investigadores Cruzado M.; Párraga J.; Rocca B. publicaron su trabajo manifestando la mayoría de las personas (37,2 %) tienen un conocimiento bastante amplio sobre métodos anticonceptivos. Además, aproximadamente dos tercios (67,9 %) están bastante familiarizados con el método del ritmo. (10)

TABLA 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE TEMPERATURA BASAL CORPORAL RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento del método de temperatura basal corporal	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	3	2.0	0	0.0	1	0.7	0	0.0	4	2.7
Medio	9	6.0	14	9.3	8	5.3	7	4.7	38	25.3
Bajo	16	10.7	20	13.3	9	6.0	63	42.0	108	72.0
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.7	150	100.00

Fuente: Cuestionario.

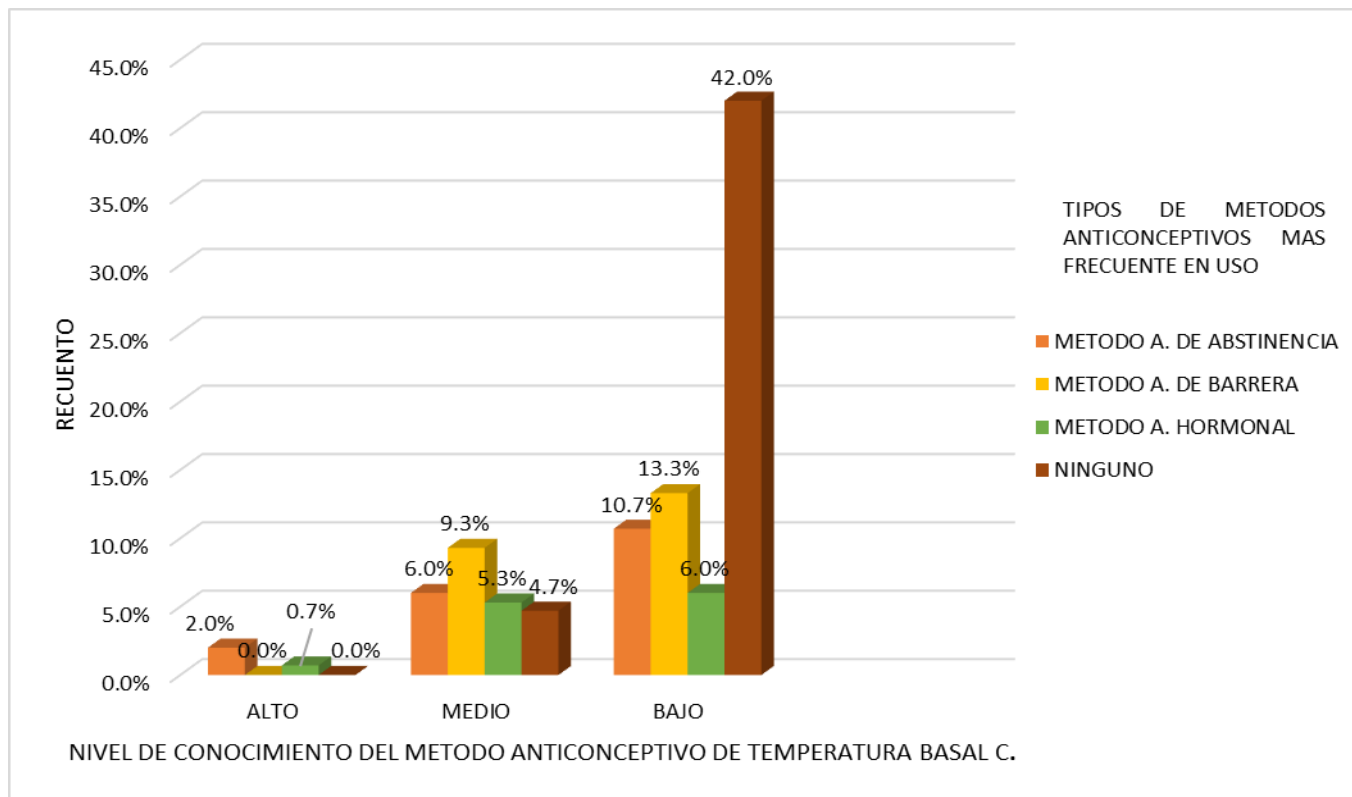
$$X^2_{cal} = 29.148$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE TEMPERATURA BASAL CORPORAL RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 2

Según la tabla y figura N° 2: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 72.0% presenta un bajo conocimiento sobre el método de temperatura basal corporal, el 25.3% presenta regular conocimiento y el 2.7% presenta un alto conocimiento del método de temperatura basal corporal.

Respecto a los tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso, el 42.0% no emplearon ningún método anticonceptivo y el 13.3% emplearon el método A. de barrera, el 10.7% utilizaron el método A. de abstinencia y el 6.0% utilizaron el método A. hormonal.

De acuerdo con la prueba de hipótesis se trabajó con una $X^2_{cal} = 29.148$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.000$, es significativa, un estudio reveló que los estudiantes de la escuela Pedro Vilcapaza usan métodos anticonceptivos vinculados a la temperatura corporal. Esto ocurrió en el distrito de San Miguel en 2024.

En el estudio del autor Quenallata M. denominado Grado de entendimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela secundaria San Antonio de Padua", señaló que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes el 80% posee un conocimiento de nivel bajo, el 15.2% posee un nivel medio y únicamente el 4.8% de los jóvenes posee un nivel alto. (15)

En la presente investigación de tesis se encontraron que el 72.0% de estudiantes tiene un bajo conocimiento sobre el método de temperatura basal corporal.

TABLA 3. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO COITO INTERRUMPIDO RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso											
Nivel de conocimiento del método interrumpido	de del coito	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto		5	3.3	7	4.7	1	0.7	0	0.0	13	8.7
Medio		12	8.0	11	7.3	6	4.0	17	11.3	46	30.6
Bajo		11	7.3	16	10.7	11	7.3	53	35.4	91	60.7
Total		28	18.6	34	22.7	18	12.0	70	46.7	150	100.00

Fuente: cuestionario

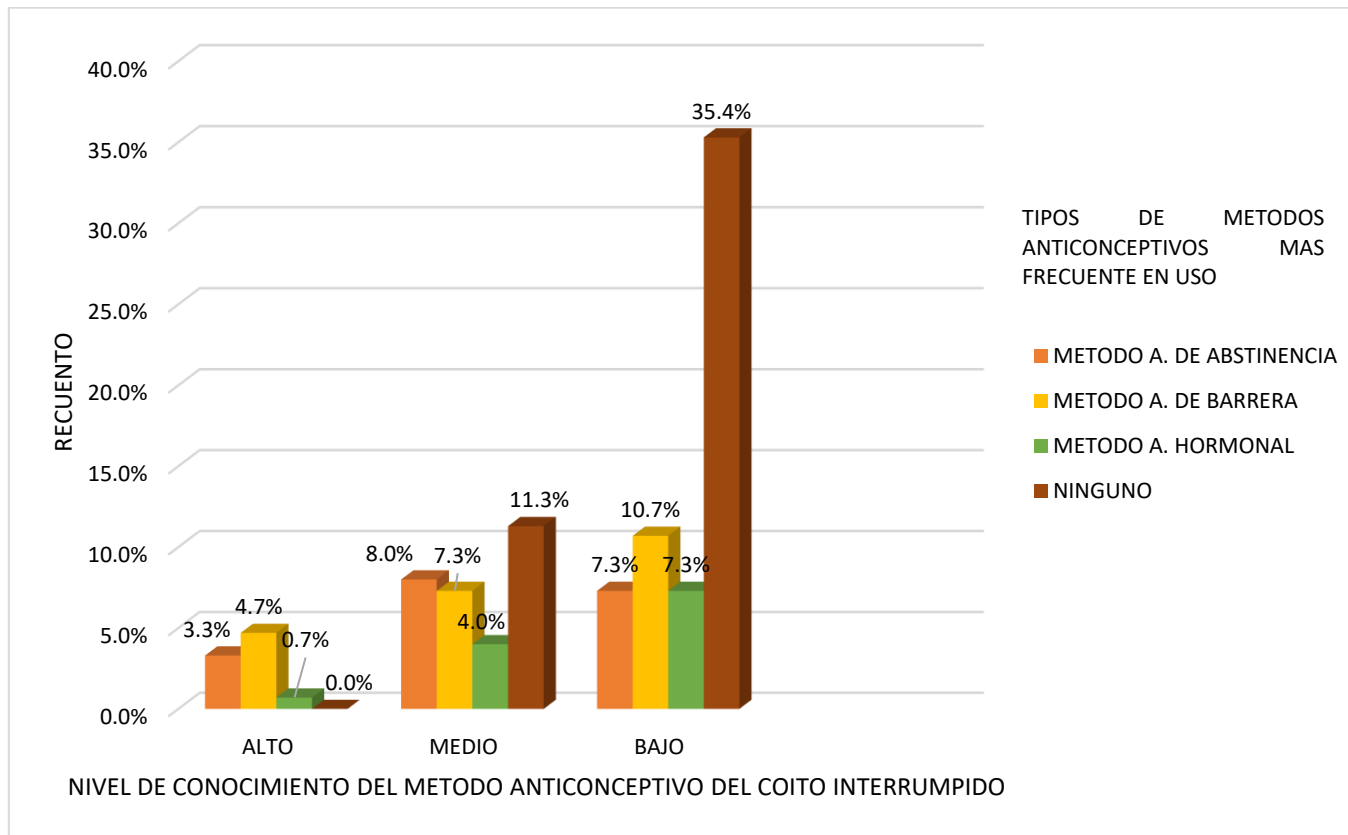
$$X^2_{cal} = 22.693$$

$$P = 0.001$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 3. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO COITO INTERRUPTIDO RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 3.



Según la tabla y figura N° 3: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 60.7% presenta un bajo conocimiento del método coito interrumpido, el 30.6% presenta regular conocimiento del método coito interrumpido y el 8.7% presenta un alto conocimiento del método coito interrumpido.

Respecto a los tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso, el 35.4% no emplearon ningún método anticonceptivo, mientras que el 10.7% emplearon el método A. de barrera, el 8.0% utilizaron el método A. de abstinencia y el 7.3% utilizaron el método A. hormonal.

Según la prueba de hipótesis, se utilizó una $X^2_{cal} = 22.693$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.001$. En el año 2020, se volvió muy importante ver cómo los estudiantes de la Escuela Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel piensan sobre el uso del método de retiro u otros métodos anticonceptivos.4.

En la publicación del autor Fernández N.; titulado como "Grado de entendimiento y uso de técnicas anticonceptivas en alumnos del colegio Champagnat", 4° y 5° año, Cajamarca 2022", manifestó que el nivel de conocimiento fue bajo con un 45,60% y también el método anticonceptivo de coito interrumpido fue usado un 10,81% de 250 adolescentes. (11)

Este estudio de tesis reveló que el 60.7% de los estudiantes desconocen con bajo conocimiento acerca del coito interrumpido.

TABLA 4. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DEL MOCO CERVICAL RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento del método del moco cervical	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	2	1.3	1	0.7	1	0.7	1	0.7	5	3.4
Medio	12	7.9	9	6.0	10	6.7	10	6.7	41	27.3
Bajo	14	9.3	24	16.0	7	4.7	59	39.3	104	69.3
Total	28	18.5	34	22.7	18	12.1	70	46.7	150	100.00

Fuente: Cuestionario

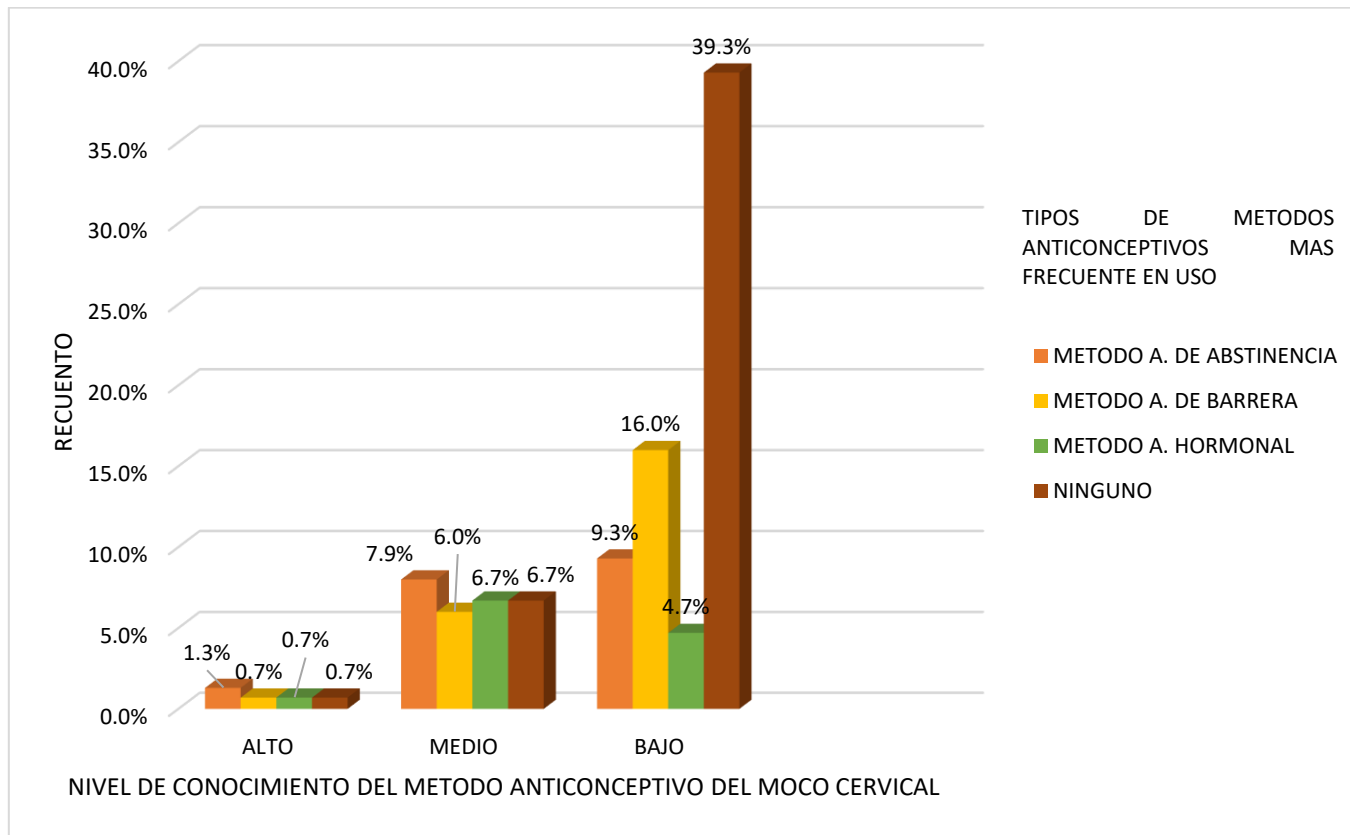
$$X^2_{cal} = 20.527$$

$$P = 0.002$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 4. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DEL MOCO CERVICAL RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 4

Según la tabla y figura N° 4: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 69.3% presenta un bajo conocimiento del método del moco cervical, el 27.3% presenta regular conocimiento del método del moco cervical y el 3.4% presenta un alto conocimiento del método del moco cervical.

Respecto a los tipos más frecuente en uso, el 39.3% no emplearon ningún método anticonceptivo, mientras que el 16.0% emplearon el método A. de barrera, el 9.3% utilizaron el método A. de abstinencia y el 6.7% utilizaron el método A. hormonal.

De acuerdo con la prueba de hipótesis se trabajó con una $X^2_{cal} = 20.527$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.002$, es significativo, El grado de conocimiento del método de moco cervical está relacionado con la utilización de métodos anticonceptivos entre los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel durante el año 2024.

Según los investigadores Sucari E.; Cáceres L.; Aguilar H. Titulado como "Nivel cognitivo y aplicación de métodos de planificación familiar en jóvenes durante el Covid-19", indican que del 100% de los participantes en la encuesta cognitivo del moco cervical, el 41,8% corresponde a jóvenes con un conocimiento medio, el 37,8% manifiesta un conocimiento alto y el 20.4% tiene un conocimiento bajo (16)

Este estudio de tesis reveló que el 69.3% tiene un conocimiento inferior del método del moco cervical.

TABLA 5. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL PRESERVATIVO O CONDÓN RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento sobre el preservativo o condón	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	16	10.7	25	16.7	7	4.7	8	5.3	56	37.3
Medio	10	6.7	8	5.3	9	6.0	57	38.0	84	56.0
Bajo	2	1.3	1	0.7	2	1.3	5	3.3	10	6.7
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.7	150	100.00

Fuente: cuestionario

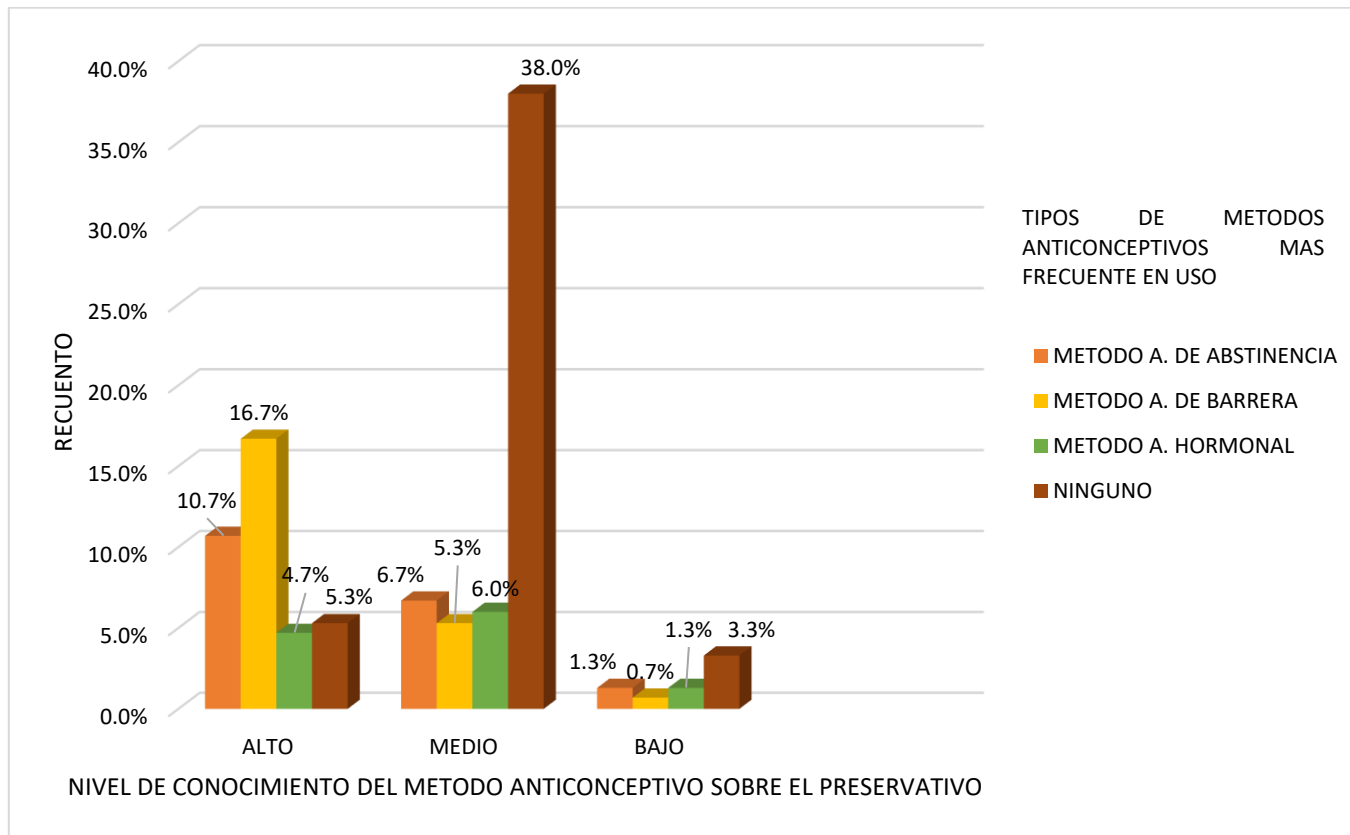
$$X^2_{cal} = 45.401$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$GI = 6$$

FIGURA 5. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL PRESERVATIVO O CONDÓN RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 5



Según la tabla y figura N° 5: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 56.0% presenta un regular conocimiento del método del preservativo, el 37.3% presenta un alto conocimiento del método del preservativo y el 6.7% presenta un bajo conocimiento del método del preservativo.

Respecto a los métodos anticonceptivos más frecuente en uso, el 38.0% no emplearon ningún método anticonceptivo, mientras que el 16.7% emplearon el método A. de barrera, el 10.7% utilizaron el método A. de abstinencia y el 6.0% utilizaron el método A. hormonal.

De acuerdo a la prueba de hipótesis se trabajó con una $X^2_{cal} = 45.401$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.000$, los estudiantes de la colegio Pedro Vilcapaza del distrito de San Miguel en el año 2024 usan los métodos anticonceptivos de manera diferente porque conocen cosas diferentes sobre los condones..

En la publicación del autor Sánchez E. titulado como "nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en jóvenes mexicanos de zonas rurales" del 2020", indicó que el preservativo fue el anticonceptivo más conocido (151 sujetos, 95,6%) y el 88% utilizó el método anticonceptivo más frecuentemente. (5)

Este estudio de tesis reveló que el 56.0% de los alumnos posee un conocimiento regular sobre el preservativo o condón.

TABLA 6. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS PÍLDORAS RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento sobre las píldoras	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	10	6.7	10	6.7	6	4.0	3	2.0	29	19.4
Medio	16	10.7	16	10.7	10	6.7	34	22.6	76	50.7
Bajo	2	1.3	8	5.3	2	1.3	33	22.0	45	29.9
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.6	150	100.00

Fuente: cuestionario

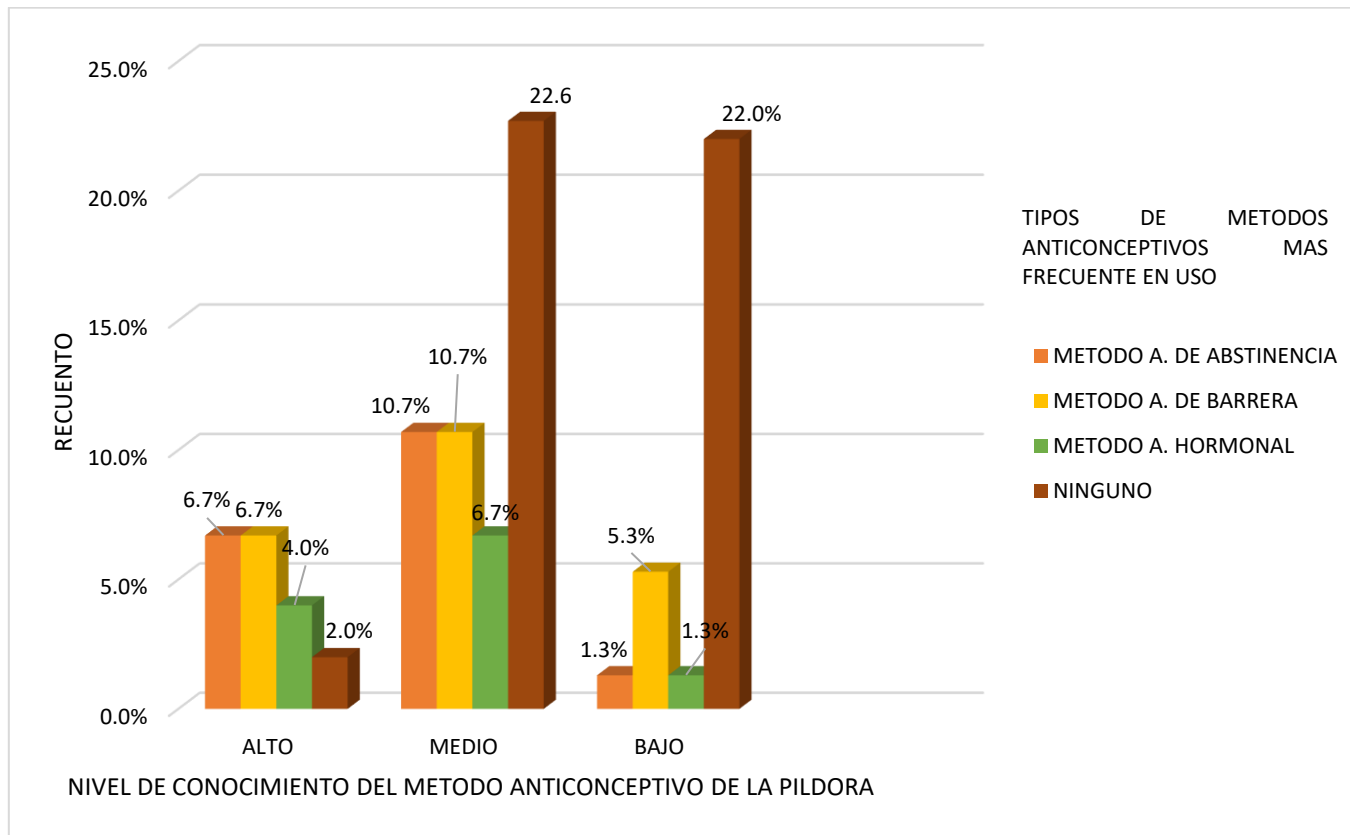
$$X^2_{cal} = 30.51$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G = 6$$

FIGURA 6. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS PÍLDORAS RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 6



Según la tabla y figura N° 6: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 50.7 % presenta regular conocimiento sobre las píldoras, el 29.9% presenta bajo conocimiento sobre las píldoras y el 19.4% presenta un alto conocimiento sobre las píldoras.

Respecto a los métodos anticonceptivos más utilizados, el 22.6% no hicieron uso de ningún método anticonceptivo, mientras que el 10.7% recurrió al método A. de barrera y el método A. de abstinencia y el 6.7% utilizaron el método A. hormonal.

Conforme a la prueba de hipótesis, se empleó una $X^2_{cal} = 30.51$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, con una probabilidad de $p = 0.000$, es significativo La variable de nivel de conocimiento sobre las píldoras se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.

Los investigadores Cruzado M.; Párraga J.; Rocca B., presentaron su estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre métodos para prevenir embarazos en jóvenes de la Institución Educativa Albert Einstein, 2019 San Juan de Lurigancho-2019". Explicó que el 88.5% posee un alto nivel de conocimiento acerca de las píldoras anticonceptivas. (10)

Este estudio de tesis reveló que el 50.7% de los estudiantes eran estudiantes que tienen regular conocimiento sobre las píldoras anticonceptivas.

TABLA 7. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS INYECTABLES RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento sobre los inyectables	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	12	8.0	10	6.7	4	2.7	2	1.3	28	18.7
Medio	11	7.3	16	10.7	11	7.3	33	22.0	71	47.3
Bajo	5	3.3	8	5.3	3	2.0	35	23.3	51	34.0
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.7	150	100.00

Fuente: Cuestionario

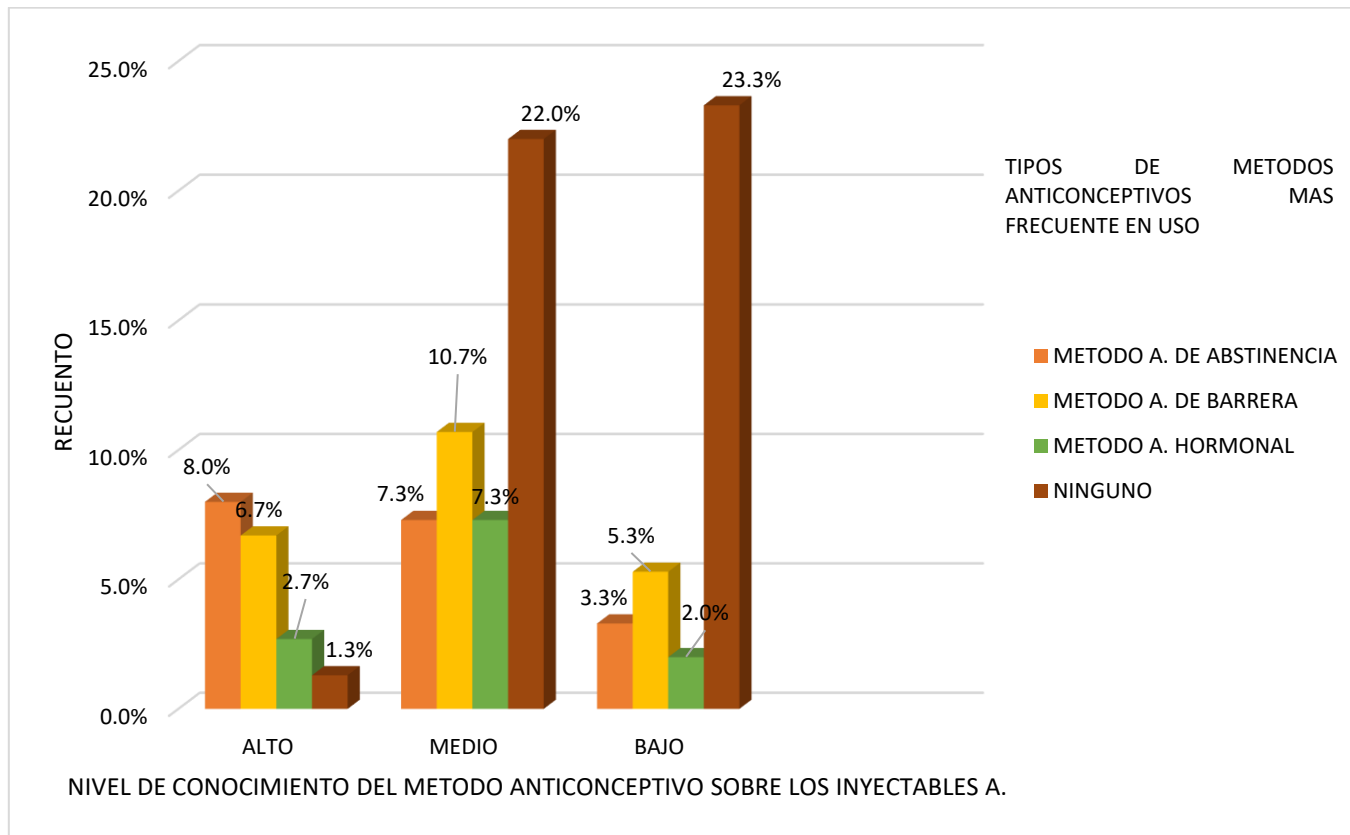
$$X^2_{cal} = 31.585$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 7. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS INYECTABLES RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 7

Según la tabla y figura N° 7: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 47.3% presenta regular conocimiento sobre los inyectables, el 34.0% presenta bajo conocimiento sobre los inyectables y el 18.7 % presenta un alto conocimiento sobre los inyectables.

En cuanto a los métodos anticonceptivos más frecuente en uso, el 23.3% no los usaron, mientras que el 10.7% usaron el método A. de barrera, el 8.0% utilizaron el método A. de abstinencia y el 7.3% utilizaron el método A. hormonal.

De acuerdo a la prueba de hipótesis se trabajó con una $X^2_{cal} = 31.585$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.000$, es significativa, la variable nivel de conocimiento sobre los inyectables, tiene relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024.

En la publicación del autor La torre C. muestran que el 61.9% en los estudiantes de 5to de secundaria del colegio estatal Sagrado Corazón de María, observaron un bajo nivel de conocimiento y el 4.8% utilizaron el método del inyectable y pastillas. Además, el 41.2% de los estudiantes tenían un conocimiento intermedio y el 11.8% usaron el método del inyectable. Finalmente, el 60% de los alumnos demostraron tener un buen entendimiento y no utilizaron el método para prevenir embarazos. (14)

En la presente investigación de tesis se encontraron que el 47.3% presenta un regular conocimiento sobre los inyectables.

TABLA 8. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS IMPLANTES RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Nivel de conocimiento sobre los implantes	Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso									
	Método A. de Abstinencia		Método A. de Barrera		Método A. Hormonales		No uso		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alto	6	4.0	5	3.3	4	2.7	1	0.7	16	10.7
Medio	12	8.0	17	11.3	9	6.0	19	12.7	57	38.0
Bajo	10	6.7	12	8.0	5	3.3	50	33.3	77	51.3
Total	28	18.7	34	22.7	18	12.0	70	46.7	150	100.00

Fuente: Cuestionario

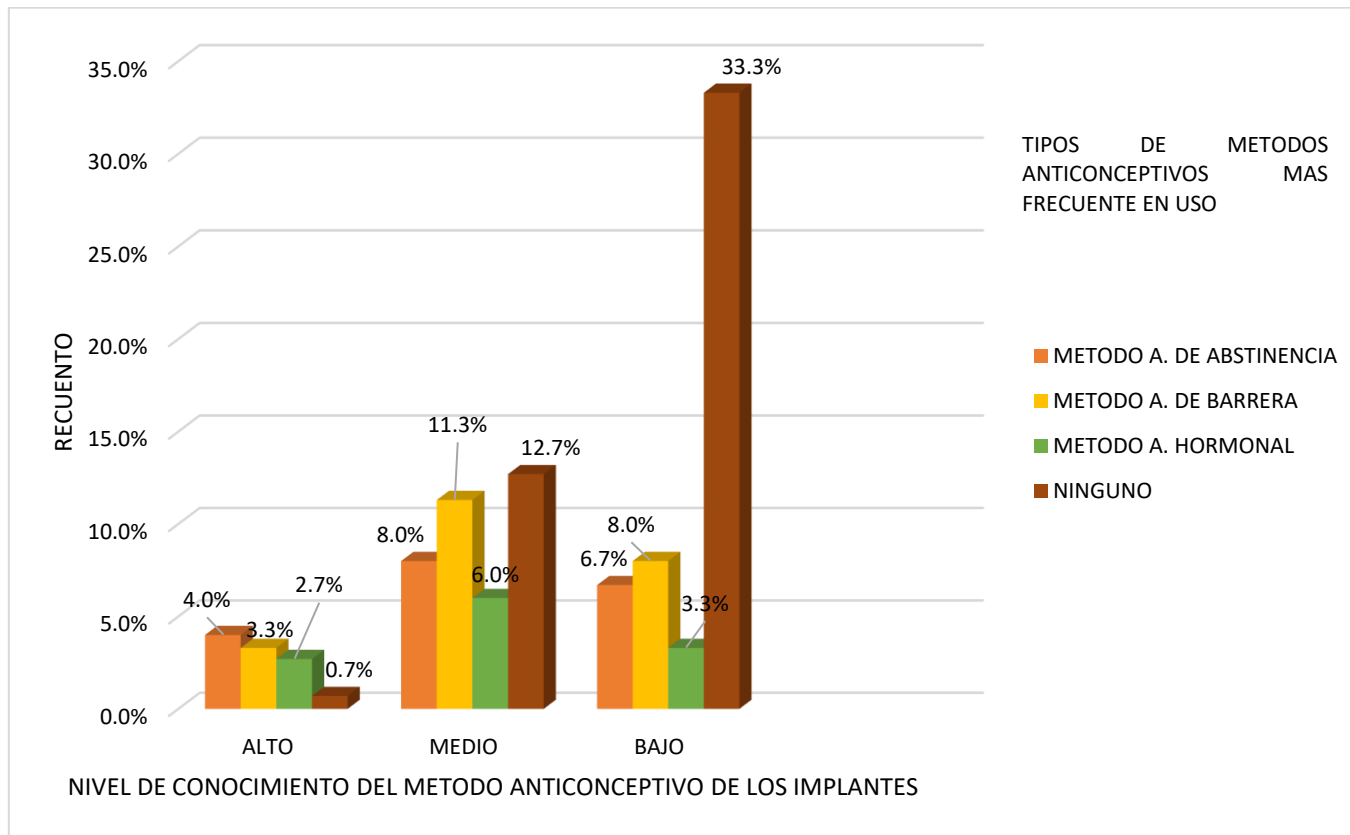
$$X^2_{cal} = 26.127$$

$$P = 0.000$$

$$X^2_{tab} = 12.592$$

$$G I = 6$$

FIGURA 8. NIVEL EL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS IMPLANTES RELACIONADO AL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024



Fuente: tabla 8

Según la tabla y figura N° 8: Se demuestra que del 100% que representa 150 estudiantes, el 51.3% presenta bajo conocimiento sobre los implantes, el 38.0% presenta regular conocimiento sobre los implantes y el 10.7 % presenta un alto conocimiento sobre los implantes.

Respecto a los tipos de métodos anticonceptivos más utilizados, el 33.3% no hicieron uso de ningún método anticonceptivo, mientras que el 11.3% recurrió al método A. de barrera, el 8.0% utilizaron el método A. de abstinencia y el 6.0% utilizaron el método A. hormonal.

De acuerdo a la prueba de hipótesis se trabajó con una $X^2_{cal} = 26.127$, mayor que $X^2_{tab} = 12.592$, $GL = 6$, con una probabilidad de $p = 0.000$, es significativa, la variable nivel de conocimiento sobre los implantes, tiene relación con el uso de los anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza de San Miguel del 2024

En la publicación del autor García E. Titulado como " conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en pacientes adolescentes", expresó que, respecto al implante subdérmico, el 71% indicó saber el aparato y el lugar de colocación, mientras que el 31.7% sabe Cómo funciona el implante subdérmico, En nuestro estudio además se determinó que el 71.03% % lo ha llegado a utilizar, (9)

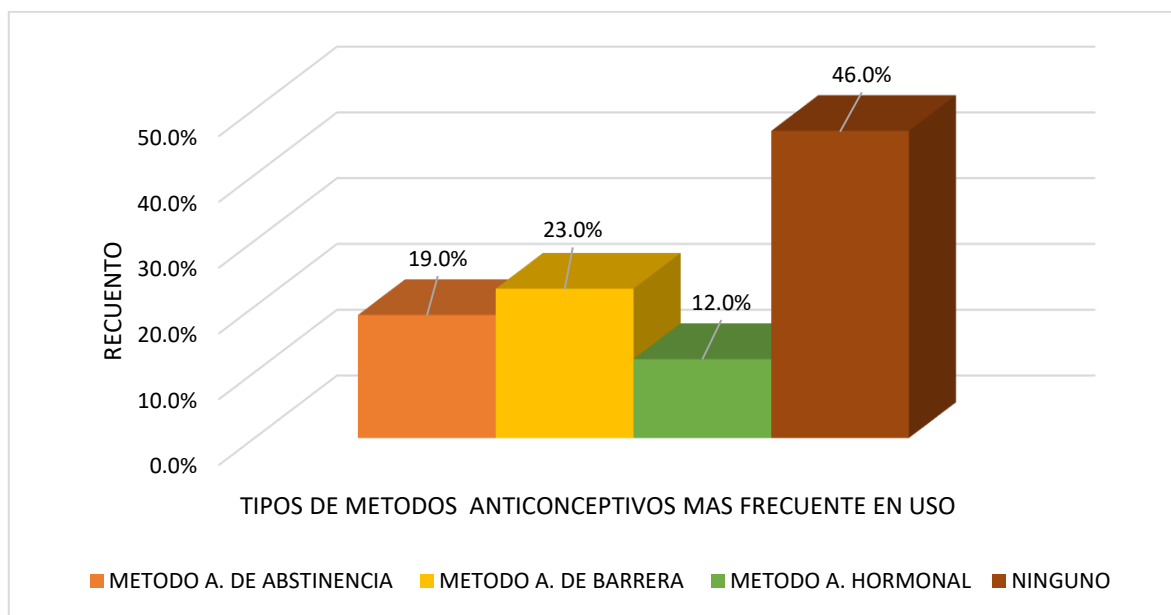
Esta investigación de tesis reveló que el 51.3% muestra un nivel bajo de conocimiento sobre el implante.

TABLA 9. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

Tipos de métodos anticonceptivos más frecuente en uso	fi	%
Método A. de Abstinencia	28	19.0
Método A. de Barrera	34	23.0
Método A. Hormonales	18	12.0
No uso	70	46.0
Total	150	100.0

Fuente: cuestionario

FIGURA 9. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DEL 2024



Fuente: tabla 9



Según la tabla y figura N° 9: Los resultados obtenidos en uso más frecuente sobre los métodos anticonceptivos nos demuestran que del 100% de los estudiantes que fueron encuestados un 46.0 % de los estudiantes no uso ningún método de anticonceptivo, un 23.0 % de los estudiantes uso el método de anticonceptivo de barrera, un 19.0 % de los estudiantes uso el método de anticonceptivo de Abstinencia y finalmente un 12.0 % de los estudiantes uso el método de anticonceptivo hormonal.

Los investigadores Cruzado M.; Párraga J.; Rocca B. publicaron su estudio indicando que los métodos anticonceptivos más empleadas por los jóvenes de la Institución Educativa son el condón o preservativo en un 25,6%, seguido por la píldora de emergencia en un 14,1%, seguidos por otros métodos en un 10,3% y un 50% que no han utilizado ningún método anticonceptivo. (10)

En la presente investigación de tesis se encontraron que el 46.0 % de estudiantes no utilizaron los métodos anticonceptivos, datos que concuerdan con la investigación de los autores Cruzado M.; Párraga J.; Rocca B.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se determinó una relación significativa entre el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel aceptándose la hipótesis planteada.

SEGUNDA: Se analizó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de abstinencia: Ritmo o calendario con el nivel medio 45.3% ($p=0.000$), temperatura basal corporal con el nivel bajo 72% ($p=0.000$), coito interrumpido con el nivel bajo 60.7% ($p=0.001$), moco cervical con el nivel bajo 69.3% ($p=0.002$), relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes escolares Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, aceptando la hipótesis.

TERCERA: Se indicó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera: preservativo con un nivel medio 56% ($p= 0.000$), vinculado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, aceptando la hipótesis.

CUARTA: Se identificó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales: píldoras con un nivel medio 50.7% ($p=0.000$), inyectables con un nivel medio 47.3% ($p=0.000$),



implantes con un nivel bajo 51.3% ($p=0.000$), relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, aceptando la hipótesis

QUINTA: Se indicó que los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza no utilizan ningún método anticonceptivo un 46.0%, mientras que algunos utilizan el método de barrera un 23.0 %, otros utilizan el método de abstinencia un 19.0 %, como también utilizan los métodos hormonales un 12.0 %, aceptando la hipótesis



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al Director, que los médicos colaboraran estrechamente con el responsable del Centro de Salud de nuestra escuela. Podrían compartir información importante sobre temas de salud, como el uso de anticonceptivos, con nuestros docentes. Esta ayuda facilitaría que su equipo conozca y aborde estos temas complejos.
- SEGUNDA:** Al director de la institución educativa secundaria en coordinación de sus tutores del colegio Pedro Vilcapaza, se recomienda implementar programas de educación sobre la salud sexual y reproductiva, menarquia, para incrementar el entendimiento de los métodos anticonceptivos y evitando que un uso incorrecto los transforme en blanco de las amenazas más comunes de la actualidad, como los embarazos tempranos e Infecciones de Transmisión Sexual. (ITS), abortos a temprana edad, entre otros.
- TERCERA:** Al director del colegio en coordinación con la encargada de obstetras del centro de salud más próximo, sugiero que una obstetra esta constante en el colegio para ofrecer guía en planificación familiar, prevención del embarazo en la adolescencia y también para atender las preguntas y necesidades de los estudiantes.



CUARTA: Al director del colegio y al director del centro de salud para la implementación de seminarios educativos destinados a los padres sobre asuntos de sexualidad, técnicas anticonceptivas, entre otros temas, con el objetivo de que sean capaces de asistir y comunicarse de forma sencilla, clara y con datos precisos con sus hijos adolescentes en casa.

QUINTA: Al director del colegio en coordinación con el centro de salud más cercano, crear un ambiente de consejería conformados por profesionales de salud en la institución educativa secundaria e implementar de materiales como: rotafolios, afiches, medios de comunicación (WhatsApp, Facebook, tiktok), entre otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA. METODOS ANTICONCEPTIVOS. [ONLINE].; 27 DE AGOSTO. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.GOB.PE/21781](https://www.gob.pe/21781).
2. OMS. SALUD MENTAL DEL ADOLESCENTE. [ONLINE].; 17 DE NOVIEMBRE DEL 2021. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.WHO.INT/ES/NEWS-ROOM/FACT-SHEETS/DETAIL/A DOLESCENT-MENTAL-HEALTH?GAD_SOURCE=1&GCLID=CJWKCAJWUFQ2BHAMEIWANZQW8RG0AAFJ25NS6TRLWZA2HCZQ969H5WL1Z2GM7ZBC1DZ2IB0LHFT5AXOC8OCQAVD_BWE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=CJWKCAJWUFQ2BHAMEIWANZQW8RG0AAFJ25NS6TRLWZA2HCZQ969H5WL1Z2GM7ZBC1DZ2IB0LHFT5AXOC8OCQAVD_BWE).
3. ADOLESCENTES SMNYPDEE. MCLCP. [ONLINE].; 2023. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.MESADECONCERTACION.ORG.PE/STORAGE/DOCUMENTOS/2023-09-29/MCLCP-CARTILLA-PREVENCIONDELEMBARAZOENADOLESCENTES-2023-V33.PDF](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2023-09-29/MCLCP-CARTILLA-PREVENCIONDELEMBARAZOENADOLESCENTES-2023-V33.PDF).
4. SILVA R. INFOBAE - PERÚ. [ONLINE].; 25 DE JUNIO 2024. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.INFOBAE.COM/PERU/2024/06/25/EMBARAZO-INFANTIL-PERU-REGISTRA-MAS-DE-300-PARTOS-DE-MENORES-DE-14-ANOS-SOLO-EN-EL-ANO-2024/#:~:TEXT=CASI%2018%20MIL%20PARTOS%20EN,ENTRE%2011%20Y%2019%20A%C3%B1OS](https://www.infobae.com/peru/2024/06/25/EMBARAZO-INFANTIL-PERU-REGISTRA-MAS-DE-300-PARTOS-DE-MENORES-DE-14-ANOS-SOLO-EN-EL-ANO-2024/#:~:TEXT=CASI%2018%20MIL%20PARTOS%20EN,ENTRE%2011%20Y%2019%20A%C3%B1OS).



5. SANCHEZ V. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y NIVELES DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD REPRODUCTIVA ENTRE ADOLESCENTES DEL ÁREA RURAL. MÉXICO; 2020.
6. GARCIA T. CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE LOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UNA LOCALIDAD DE ATLIXCO. IN. ATLIXCO - MEXICO; 2023.
7. CASTILLO A. NIVELES DE CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL COLEGIO BEATRIZ CUEVA DE AYORA. IN. LOJA - ECUADOR; 2023.
8. MALDONADO G. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS. IN. MEXICO; 2023.
9. GARCIA E. CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN PACIENTES ADOLESCENTES. IN. MEXICO; 2021.
10. CRUZADO M, PARRAGA J, ROCCA B. NIVELES DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERT EINSTEIN, DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO 2019.
11. FERNANDEZ N. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DEL COLEGIO CHAMPAGNAT – CAJAMARCA, LIMA; 2022.



12. SANCHEZ J, GUTIERREZ B. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE COLEGIOS EMBLEMÁTICOS, ICA - 2021. IN. ICA; 2021.
13. RENGIFO A. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS ADOLESCENTES EN LA ZONA BAJA DE BELÉN NOVIEMBRE 2020. IN. IQUITOS; 2021.
14. TORRE CL. CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ESTATAL SAGRADO CORAZÓN DE MARÍA, VENTANILLA - LIMA; 2022.
15. QUENALLATA M. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "SAN ANTONIO DE PADUA". IN. PUNO; 2019.
16. SUCARI E, CACERES L, AGUILAR H. NIVEL COGNITIVO Y USO DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DURANTE EL COVID-19. IN. JULIACA; 2022.
17. RODRIGUEZ J. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD METROPOLITANO PUNO; 2022.
18. VALLADARES A, QUISPE S. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS:



- ANÁLISIS DE LA ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR (ENDES) 2018. IN. JULIACA; 2021.
19. QUISPE K. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA CARLOS RUBINA BURGOS JULIACA - PUNO; 2023.
 20. FLORES M. PROCESO DE EVALUACION DE CONOCIMIENTO. PANAMERICANA. 2018 .
 21. YIATOMA M. PROCESO DE EVALUACION DE CONOCIMIENTO. EDITOR PANAMERICANA. 2020 .
 22. SOLEDAD V. QUE Y CUALES SON LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS. INSTITUTO CHILENO DE MEDICINA REPRODUCTIVA. 2020 .
 23. DEXEUS. INFORMACION DE SALUD - GINECOLOGIA. [ONLINE]. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.DEXEUS.COM/INFORMACION-DE-SALUD/ENCICLOPEDIA-GINECOLOGICA/GINECOLOGIA/ANTICONCEPTIVOS-NATURALES](https://www.dexeus.com/informacion-de-salud/enciclopedia-ginecologica/ginecologia/anticonceptivos-naturales).
 24. INFORMACION MC. [ONLINE].; 2021. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.MAYOCLINIC.ORG/ES-ES/TESTSPROCEDURESEMBARAZO](https://www.mayoclinic.org/es-es/testspoceduresembarazo).
 25. GUTIERREZ L. MONOGRAFIA SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA MUJER. IN.: CASA DE SALUD VALDECILLA; 2018.



26. ALONSO I. PERIODISTA EXTERNA EN SALUD Y BIENESTAR. [ONLINE].:
[HTTPS://WWW.WEBCONSULTAS.COM/EMBARAZO/METODOSANTICONCEPTIVOS/](https://www.webconsultas.com/embarazo/metodosanticonceptivos/); 2019. AVAILABLE FROM:
[HTTPS://WWW.WEBCONSULTAS.COM/EMBARAZO/METODOSANTICONCEPTIVOS/](https://www.webconsultas.com/embarazo/metodosanticonceptivos/).
27. CASEY F. MANUAL MSD. [ONLINE].; AGOSTO, 2023. AVAILABLE FROM:
[HTTPS://WWW.MSDMANUALS.COM/ES/HOGAR/SALUD-FEMENINA/PLANIFICACION-FAMILIAR/ANTICONCEPTIVOS-DE-BARRERA?RULEREDIRECTID=758](https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/planificacion-familiar/anticonceptivos-de-barrera?ruleredirectid=758).
28. OBSTETRICIA EMDGY. EGOM. [ONLINE].; 19/12/2021. AVAILABLE FROM: [HTTPS://EGOM.ES/BLOG/PRESERVATIVO-FEMENINO-QUE-ES/](https://egom.es/blog/preservativo-femenino-que-es/).
29. ANDREA R, MONICA A, SILVIA A. REPRODUCCION ASISTIDA - LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS. [ONLINE].; 22/05/2024. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.REPRODUCCIONASISTIDA.ORG/PILDORA-ANTICONCEPTIVA/#:~:TEXT=LA%20P%3ADLDORA%20ORAL%20COMBINADA%20ES,NINGUNA%20CONTRAINDICACION%20PARA%20SU%20USO](https://www.reproduccionasistida.org/pildora-anticonceptiva/#:~:text=LA%20P%3ADLDORA%20ORAL%20COMBINADA%20ES,NINGUNA%20CONTRAINDICACION%20PARA%20SU%20USO).
30. AZAÑA S. . REPRODUCCION ASISTIDA ORG. [ONLINE].; 2023. AVAILABLE FROM:



- [HTTPS://WWW.REPRODUCCIONASISTIDA.ORG/INYECCION-ANTICONCEPTIVA/#QUE-TIPOS-EXISTEN.](https://www.reproduccionasistida.org/inyeccion-anticonceptiva/#que-tipos-existen)
31. MINSA. PROCESO DE EVALUACION DE CONOCIMIENTO. 2017 .
 32. OMS. SECRETARIA DE SALUD. [ONLINE].; 2021. AVAILABLE FROM:
[HTTPS://WWW.GOB.MX/SALUD/ARTICULOS/QUE-ES-LA-ADOLESCENCIA#:~:TEXT=LA%20ORGANIZACI%C3%B3N%20MUNDIAL%20DE%20LA,DE%2015%20A%2019%20A%C3%B1OS.](https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia#:~:text=LA%20ORGANIZACI%C3%B3N%20MUNDIAL%20DE%20LA,DE%2015%20A%2019%20A%C3%B1OS)
 33. TESSA M. LA OFICINA PARA LA SALUD DE LA MUJER. [ONLINE].; 2022. AVAILABLE FROM: [HTTPS://ESPANOL.WOMENSHEALTH.GOV/A-Z-TOPICS/BIRTH-CONTROL-METHODS#:~:TEXT=UN%20ANTICONCEPTIVO%20\(ANTICONCEPCI%C3%B3N\)%20ES%20CUALQUIER,OTROS%20PARA%20PREVENIR%20EL%20EMBARAZO.](https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods#:~:text=UN%20ANTICONCEPTIVO%20(ANTICONCEPCI%C3%B3N)%20ES%20CUALQUIER,OTROS%20PARA%20PREVENIR%20EL%20EMBARAZO)
 34. N. S. ENCICLOPEDIA SIGNIFICADOS. [ONLINE].; 2024. AVAILABLE FROM: [HTTPS://WWW.SIGNIFICADOS.COM/CONOCIMIENTO/.](https://www.significados.com/conocimiento/)
 35. HERNANDEZ R. FC,BP. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION : MC GRAW-HILL; 2022.
 36. FIGUEROA EV. ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO. SEMINARIO DE INVESTIGACION. 2024.



ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI .sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método Ritm co	Método temp ertura	Método coito	Método m...	Sabe del pre servativo	Sabe del es ponja	Sabe del es permicidas	Conoce pildo ras	Conoce inye ctables	Conoce impl antes	Utilizo métod os anticonce ptivo	var	var	var	var	var
1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1					
2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1					
3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2					
4	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	4					
5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4					
6	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
7	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2					
8	2	3	3	1	1	2	3	2	1	2	4					
9	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1					
10	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	4					
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4					
13	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3					
14	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3					
15	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4					
16	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4					
17	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2					
18	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3					
19	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4					
20	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4					
21	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3					
22	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4					

Vista de datos Vista de variables

SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI .sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método Ritm co	Método temp ertura	Método coito	Método m...	Sabe del pre servativo	Sabe del es ponja	Sabe del es permicidas	Conoce pildo ras	Conoce inye ctables	Conoce impl antes	Utilizo métod os anticonce ptivo	var	var	var	var	var
23	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1					
24	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2					
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4					
26	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4					
27	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1					
28	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1					
29	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	1					
30	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2					
31	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2					
32	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2					
33	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2					
34	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4					
35	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1					
36	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4					
37	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	1					
38	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
39	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1					
40	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
41	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2					
42	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1					
43	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4					
44	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4					

Vista de datos Vista de variables



SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI .sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método Ritm co	Método temp ertura	Método coito	Método m...	Sabe del pre servativo	Sabe del es ponja	Sabe del es permicidas	Conoce pido ras	Conoce inye ctables	Conoce impl antes	Utilizo métod os anticonce ptivo	var	var	var	var	var
66	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
67	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1					
68	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4					
69	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2					
70	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	4					
71	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	4					
72	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4					
73	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1					
74	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1					
75	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4					
76	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1					
77	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4					
78	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3					
79	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3					
80	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3					
81	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
82	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3					
83	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3					
84	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1					
85	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
86	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4					
87	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	4					

Vista de datos Vista de variables

SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI .sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método Ritm co	Método temp ertura	Método coito	Método m...	Sabe del pre servativo	Sabe del es ponja	Sabe del es permicidas	Conoce pido ras	Conoce inye ctables	Conoce impl antes	Utilizo métod os anticonce ptivo	var	var	var	var	var
44	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4					
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
46	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2					
47	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4					
48	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
49	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2					
50	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2					
51	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2					
52	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2					
53	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2					
54	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4					
55	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3					
56	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3					
57	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4					
58	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4					
59	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2					
60	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4					
61	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2					
62	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	3					
63	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
64	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4					
65	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1					

Vista de datos Vista de variables



SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método_Ritm	Método_temp	Método_coi	Método_m...	Sabe_del_pre	Sabe_del_es	Sabe_del_es	Conoce_pido	Conoce_inye	Conoce_impl	Utilizo_métod	var	var	var	var	var
	co	ertura			servativo	ponja	permicidas	ras	ctables	antes	os_anticonce	ptivo				
88	2	3	1	3	1	3	3	1	1	2	2					
89	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2					
90	1	3	1	3	1	3	2	2	2	1	2					
91	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4					
92	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1					
93	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1					
94	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2					
95	1	1	1	3	1	3	3	2	1	2	1					
96	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2					
97	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
98	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4					
99	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4					
100	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4					
101	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2					
102	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4					
103	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4					
104	3	2	1	3	1	2	2	3	1	3	2					
105	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2					
106	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1					
107	1	3	1	3	1	2	3	3	1	3	1					
108	1	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2					
109	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4					

Vista de datos Vista de variables

SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método_Ritm	Método_temp	Método_coi	Método_m...	Sabe_del_pre	Sabe_del_es	Sabe_del_es	Conoce_pido	Conoce_inye	Conoce_impl	Utilizo_métod	var	var	var	var	var
	co	ertura			servativo	ponja	permicidas	ras	ctables	antes	os_anticonce	ptivo				
110	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4					
111	2	3	1	3	1	3	2	1	1	2	2					
112	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1					
113	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	2					
114	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4					
115	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2					
116	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2					
117	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4					
118	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2					
119	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
120	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4					
121	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1					
122	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4					
123	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	4					
124	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1					
125	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4					
126	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4					
127	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4					
128	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	3					
129	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4					
130	3	3	3	3	1	3	3	1	1	2	1					
131	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3					

Vista de datos Vista de variables



SPSS - CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 11 de 11 variables

	Método_Ritm co	Método_temp ertura	Método_coto	Método_m...	Sabe_del_pre servativo	Sabe_del_es ponja	Sabe_del_es permicidas	Conoce_pildo ras	Conoce_inye ctables	Conoce_impl antes	Utilizo_métod os_anticonce ptivo	var	var	var	var	var
131	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3					
132	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3					
133	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1					
134	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
135	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4					
136	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2					
137	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3					
138	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4					
139	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1					
140	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4					
141	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4					
142	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3					
143	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4					
144	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3					
145	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4					
146	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	2					
147	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4					
148	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4					
149	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4					
150	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4					
151																
152																

Vista de datos Vista de variables

ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de abstinencia en los estudiantes del colegio Pedro</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>1. Analizar el nivel de conocimientos relacionados al uso de métodos anticonceptivos de abstinencia en los estudiantes del colegio Pedro</p>	<p>Existe una relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel del 2024.</p> <p>HIPOTESIS ESPECÍFICOS</p> <p>1. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos de abstinencia</p>	<p>1. Variable 1:</p> <p>Nivel de conocimiento</p>	<p>1.1. Método anticonceptivo de abstinencia</p> <p>1.2. Método anticonceptivo de barrera</p> <p>1.3. Método anticonceptivo hormonal</p>	<p>1.1.1. Método de ritmo</p> <p>1.1.2. Método de temperatura basal corporal</p> <p>1.2.1. Coito interrumpido</p> <p>1.2.2. Moco cervical</p> <p>1.2.3. Preservativo o condón (masculino/femenino)</p> <p>1.3.1. La píldora</p>	<p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p>	<p>El diseño de la investigación fue no experimental.</p> <p>Tipo de investigación fue básico – correlacional de corte transversal.</p> <p>Método aplicado a la investigación fue deductivo – hipotético, se trata de establecer la verdad o falsedad de la hipótesis, con un enfoque cuantitativo.</p> <p>Población: El estudio se compone de 150 alumnos en el colegio Pedro</p>



<p>Vilcapaza?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza?</p>	<p>Vilcapaza.</p> <p>2. Indicar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.</p> <p>3. identificar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.</p>	<p>como: método de ritmo, coito interrumpido, moco cervical.</p> <p>2. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos de barrera como: el preservativo masculino y femenino.</p> <p>3. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivos hormonales como: las píldoras anticonceptivas , los inyectables y los implantes.</p>	<p>2. Variable 2:</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Indica usted qué tipo de método anticonceptivo utilizo</p>	<p>1.3.2. Inyectables</p> <p>1.3.3. Implantes</p> <p>a) Método de abstinencia b) Método de barrera c) Método hormonal d) Ninguno</p>	<p>a) Alto b) Medio c) bajo</p> <p>a) Alto b) Medio c) bajo</p>	<p>Vilcapaza, ubicado en el distrito de San Miguel, 2024.</p> <p>Muestra: se trabajó con el 100% de los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.</p> <p>Técnica: se aplicó la encuesta, que está dirigidos a los estudiantes de ambos sexos del colegio pedro vilcapaza.</p> <p>Instrumento: para esta investigación se utilizó un cuestionario que elaboró el investigador, que está diseñado para la recolección de datos.</p>
---	---	--	--	---	--	---	--



<p>4. ¿Cuál es el tipo de método anticonceptivo más frecuente en uso en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza?</p>	<p>4. Indicar el tipo de método anticonceptivo más frecuente en uso en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza.</p>	<p>4. Los métodos anticonceptivos más frecuentemente usados por los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza son los métodos de abstinencia, barrera y hormonal.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

**ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO****UNIVERSIDAD ANDINA****NÉSTOR CÁCERES VELÁZQUEZ****FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD****ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

La presente investigación es dirigida por Cynthia Lizeth Puma Mamani, de la Escuela Profesional de Obstetricia, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

Propósito del estudio es analizar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

¿En qué consistirá su participación?: Una vez que sea autorizada su participación, se le pide que marque las alternativas del cuestionario que consta de 11 preguntas. Por lo cual la investigación no es experimental y no realizaremos ningún procedimiento médico o administrar algún medicamento.

Confidencialidad: toda la información que nos garantizó será totalmente confidencial, los nombres y apellidos de cada participante quedara como anónima, y no podrán ser vistos o utilizados por otras personas.

Derechos: La decisión de participar en este estudio es completamente voluntaria, en caso de no querer participar en esta investigación usted tiene el derecho a no participar y retirarse. Lo cual no tendrán que realizar ningún tipo de gastos



durante el estudio y en caso de que tengan alguna duda o pregunta el investigador estará dispuesta a responder.

Después de haber leído la información que me proporcionaron, tuve el consentimiento de mi participación voluntariamente en esta investigación como participante, lo cual entiendo que tengo el derecho a retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte a mi salud.

Firmó este consentimiento dando autorización a mi participación en este estudio.

.....
.....

NOMBRE Y APELLIDO DEL PARTICIPANTE

FIRMA

FECHA ____ / ____ / ____

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN



ANEXO 4: INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

Jóvenes y señoritas muy buenos días, estamos realizando un trabajo de investigación sobre el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza, para desarrollarlo tenemos establecidos preguntas y que nos gustaría que respondan con toda honestidad, por lo cual estamos agradecidos por su colaboración a favor del avance científico.

I. DATOS GENERALES

EDAD: _____

GENERO: _____

GRADO: _____

SECCIÓN: _____

II. SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE ABSTINENCIA

2.1. ¿Conoce el método de ritmo o calendario?

Alto () Medio () Bajo ()

2.2. ¿Conoce el método de temperatura basal corporal?

Alto () Medio () Bajo ()

2.3. ¿Conoce el método coito interrumpido?

Alto () Medio () Bajo ()

2.4. ¿Conoce el método del moco cervical?

Alto () Medio () Bajo ()



III. SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

3.1. ¿Sabe usted sobre el preservativo o condón?

Alto () Medio () Bajo ()

3.2. ¿Sabe usted sobre la esponja anticonceptiva?

Alto () Medio () Bajo ()

3.3. ¿Sabe usted sobre las espermicidas?

Alto () Medio () Bajo ()

IV. SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONAL

4.1. ¿Usted conoce la píldora?

Alto () Medio () Bajo ()

4.2. ¿Usted conoce los inyectables?

Alto () Medio () Bajo ()

4.3. ¿Usted conoce los implantes?

Alto () Medio () Bajo ()

V. ¿UTILIZO ALGÚN TIPO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO?

5.1. Indique usted qué tipo de métodos anticonceptivos utilizo

- a. Método anticonceptivo de abstinencia
- b. Método anticonceptivo de barrera
- c. Métodos anticonceptivos hormonales

GRACIAS POR SU VALIOSO TIEMPO



ANEXO 5. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. APELLIDO Y NOMBRE DEL EXPERTO:

Loayza López María Antonieta

1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de elaboración propia.

1.3. TÍTULO DEL PROYECTO: Nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024.

1.4. AUTOR: CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

INDICADORES	CRITERIOS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		1 (SI)	2 (NO)	
1. Claridad	El lenguaje utilizado se adecua a la población de estudio.	/		
2. Objetividad	Se expresa en conductas observables.	/		
3. Actualidad	Se entra adecuado con la ciencia y tecnología.	/		
4. Organización	Instrumento que se presenta existe lógica.	/		
5. Suficiencia	Los términos utilizados son comprensibles.	/		
6. Intencionalidad	Es adecuado para valorar aspectos secundarios.	/		
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos e hipótesis.	/		
8. Coherencia	Son coherentes las dimensiones e indicadores.	/		
9. Metodología	Las estrategias de la investigación.	/		

II. OPINIÓN DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nota para su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN

100%

LUGAR Y FECHA: 17- Octubre 2024

[Firma]

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 02064784

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. APELLIDO Y NOMBRE DEL EXPERTO:

Bernal Sus Graciela

1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de elaboración propia.

1.3. TÍTULO DEL PROYECTO: Nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024.

1.4. AUTOR: CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

INDICADORES	CRITERIOS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		1 (SI)	2 (NO)	
1. Claridad	El lenguaje utilizado se adecua a la población de estudio.	/		
2. Objetividad	Se expresa en conductas observables.	/		
3. Actualidad	Se entra adecuado con la ciencia y tecnología.	/		
4. Organización	Instrumento que se presenta existe lógica.	/		
5. Suficiencia	Los términos utilizados son comprensibles.	/		
6. Intencionalidad	Es adecuado para valorar aspectos secundarios.	/		
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos e hipótesis.	/		
8. Coherencia	Son coherentes las dimensiones e indicadores.	/		
9. Metodología	Las estrategias de la investigación.	/		

II. OPINIÓN DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

.....

PROMEDIO DE VALORACIÓN

100%

LUGAR Y FECHA: 17-10-2024

UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Graciela Bernal Salas
DOCENTE

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 02394874



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. APELLIDO Y NOMBRE DEL EXPERTO:

Aquino Calla Ena Saragoza

1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de elaboración propia.

1.3. TÍTULO DEL PROYECTO: Nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel, 2024.

1.4. AUTOR: CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

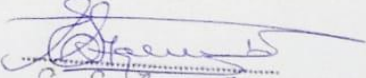
INDICADORES	CRITERIOS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		1 (SI)	2 (NO)	
1. Claridad	El lenguaje utilizado se adecua a la población de estudio.	/		
2. Objetividad	Se expresa en conductas observables.	/		
3. Actualidad	Se entra adecuado con la ciencia y tecnología.	/		
4. Organización	Instrumento que se presenta existe lógica.	/		
5. Suficiencia	Los términos utilizados son comprensibles.	/		
6. Intencionalidad	Es adecuado para valorar aspectos secundarios.	/		
7. Consistencia	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos e hipótesis.	/		
8. Coherencia	Son coherentes las dimensiones e indicadores.	/		
9. Metodología	Las estrategias de la investigación.	/		

II. OPINIÓN DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

PROMEDIO DE VALORACIÓN

100%

LUGAR Y FECHA: 17 octubre 2024


Ena S. Aquino Calla
OBSTETRIZ
C.O.P. 2353

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 29462282

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
COMMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS
DE JUNÍN Y AYACUCHO"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO UCEL - SAN ROMÁN I.E.S. "PEDRO VILCAPAZA - SAN MIGUEL"	
09 JUL. 2024	
FOLIOS: 02	HORA: 3:03
EXP. N°: 1527	FIRMA: [Firma]

SOLICITO: PERMISO PARA RECOLECTAR
DATOS DE LOS ESTUDIANTES.

Señor (a):

DIR. DIEGO SERGIO MAMANI VILCA
DIRECTOR DE LA I.E.S. PEDRO VILCAPAZA

Yo CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI,
identificada con DNI N° 72646806 domiciliada en
Jr. La merced de la ciudad de Juliaca. Ante Ud.
Me presento y expongo.

Que, siendo egresada de la escuela profesional de
obstetricia de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Me dirijo a usted
con el propósito de solicitar su autorización para llevar a cabo un proyecto de
investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO AL USO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PEDRO
VILCAPAZA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2024", para ello brindar facilidades
por el tiempo que dure la ejecución. Con la finalidad de obtener el título profesional
de obstetra.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud y agradecerle de antemano su consideración
y apoyo para la realización de mi proyecto.

Juliaca, 09 de julio del 2024



Prof. Diego S. Mamani Vilca
DIRECTOR (e)

CYNTHIA LIZETH PUMA MAMANI

DNI N°: 72646806

ANEXO 7: ENCUESTANDO EN LA I.E.S. PEDRO VILCAPAZA





FUENTE: Realizando capacitaciones sobre metodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio pedro vilcapaza, como tambien nos encontramos con la encargada del Area de Tutoria.



FUENTE: En esta foto indica que ya estaban realizando los instrumentos como también llevando a sus hogares las hojas de consentimiento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO FIRMADO POR SUS PADRES

 UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁZQUEZ
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA 

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es dirigida por Cynthia Lizeth Puma Mamani, de la Escuela Profesional de Obstetricia, con la finalidad de analizar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

Propósito del estudio es determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

¿En qué consistirá la participación?: Una vez que sea autorizada la participación de su hijo (a), se le pide que marque las alternativas del cuestionario que consta de 11 preguntas. Por lo cual la investigación no es experimental y no realizaremos ningún procedimiento médico o administrar algún medicamento.

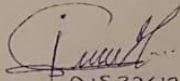
Confidencialidad: toda la información que nos garantizó será totalmente confidencial, los nombres y apellidos de cada participante quedara como anónima, y no podrán ser vistos o utilizados por otras personas.

Derechos: La decisión de participar en este estudio es completamente voluntaria, en caso de no querer participar en esta investigación usted tiene el derecho a no participar y retirarse. Lo cual no tendrán que realizar ningún tipo de gastos durante el estudio y en caso de que tengan alguna duda o pregunta el investigador estará dispuesta a responder.

Después de haber leído la información que me proporcionaron, tuve el consentimiento de mi participación voluntariamente en esta investigación como participante, lo cual entiendo que tengo el derecho a retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte a mi salud.

Firmó este consentimiento dando autorización a mi hijo (a) para participar en este estudio.

Agustina Tacho Madroca
Salvino Hacho Chambi


91522432

NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE O MADRE FIRMA Y DNI

FECHA 18 / 07 / 24

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁZQUEZ
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es dirigida por Cynthia Lizeth Puma Mamani, de la Escuela Profesional de Obstetricia, con la finalidad de analizar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

Propósito del estudio es determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio Pedro Vilcapaza del Distrito de San Miguel.

¿En qué consistirá la participación?: Una vez que sea autorizada la participación de su hijo (a), se le pide que marque las alternativas del cuestionario que consta de 11 preguntas. Por lo cual la investigación no es experimental y no realizaremos ningún procedimiento médico o administrar algún medicamento.

Confidencialidad: toda la información que nos garantizó será totalmente confidencial, los nombres y apellidos de cada participante quedara como anónima, y no podrán ser vistos o utilizados por otras personas.

Derechos: La decisión de participar en este estudio es completamente voluntaria, en caso de no querer participar en esta investigación usted tiene el derecho a no participar y retirarse. Lo cual no tendrán que realizar ningún tipo de gastos durante el estudio y en caso de que tengan alguna duda o pregunta el investigador estará dispuesta a responder.

Después de haber leído la información que me proporcionaron, tuve el consentimiento de mi participación voluntariamente en esta investigación como participante, lo cual entiendo que tengo el derecho a retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte a mi salud.

Firmó este consentimiento dando autorización a mi hijo (a) para participar en este estudio.

Jesús Javier Yana Condori

Susana Mamani Valera

NOMBRE Y APELLIDO DEL
PADRE O MADRE

FIRMA Y DNI

FECHA 18 / 07 / 2024

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital [X]

Fecha de entrega: 26-03-2025

1. Datos del autor (es):

Formulario with fields for author information: Nombres y Apellidos, Dirección, DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°, Teléfono, email, Facultad y/o Escuela de Posgrado, Escuela Profesional o Mención, Título o Grado Académico a optar, Asesor, Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones, Trabajo de Investigación, Tesis, Trabajo de Suficiencia Profesional, Trabajo Académico, Título, Palabras claves, ¿Esta obra se desarrolló en la UANCV 1, 2? 2



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
 Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
 No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

Sí autorizo
 No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA

Firma de Autor



huella digital

26 - MARZO - 2025

Fecha