



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA
RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR
SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL
DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LUDGARDO MAMANI SONCCO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CONTADOR PÚBLICO

JULIACA – PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

**CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA
RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR
SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL
DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LUDGARDO MAMANI SONCCO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CONTADOR PÚBLICO

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:


Dra. BERTHA BEJAR PARRA

PRIMER MIEMBRO

:


Dr. HILARIO CONDORI MAMANI

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ASESOR DE TESIS

:


CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CONTABILIDAD ECONÓMICA - P15



RESOLUCIÓN N° 134-2025-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 29 de agosto del 2025

VISTOS: El Oficio No 023-2025-DUI-FCCF-UANCV de fecha 28 de agosto del 2025, emitido por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y el Expediente N°2025-CU-2628 presentado por el (la) Bachiller: **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, quien *solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación*, para rendir el examen de sustentación y defensa de la tesis titulada: **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, conducente para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Y estando, la opinión favorable de la Directora de la Unidad de Investigación y la Decana de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: DECLARAR APTO para la sustentación presencial del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) el (la) bachiller: **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, sorteo de jurado de la Tesis titulada **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: NOMINAR JURADOS para la sustentación presencial y defensa de la tesis a los siguientes docentes ordinarios:

- Presidente : Dra. BERTHA BEJAR PARRA
- 1er Miembro : Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
- 2do Miembro : Dra. YUDY HUACANI SUCASACA
- Asesor : CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA de sustentación como se detalla:

- Lugar : Salón de Grados de la FCCF
- Fecha : MIÉRCOLES, 03 de setiembre del 2025
- Hora : 08:30 a.m.

ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados (3)
- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
[Signature]
Dra. BERTHA BEJAR PARRA
Decana (a) de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras



RESOLUCIÓN N°056-2025-DUI-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 28 de mayo del 2025

Visto: el Expediente N° 805 de fecha 18 de marzo del 2025, del **Bach. MAMANI SONCCO LUDGARDO**, quien solicita Revisión de Informe Final de la Investigación (Borrador de Tesis) y el Anexo (04 o 05) "Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de **Contabilidad**.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación titulado **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, asimismo fue aprobado para su ejecución de informe final (borrador de tesis) con **RESOLUCIÓN N° 698-2024-DUI-FCCF-UANCV-J**, conducente para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, y

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad, corroboró la propuesta del (a) **ASESOR (a) CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI**, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS) para la REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN, del tema: **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, presentado por el (la) Bachiller: **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: RATIFICAR como ASESOR(a) al: **CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
D. ULISES AGUILAR PINTO
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN



RESOLUCIÓN N° 698 - 2024-DUI-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 05 de diciembre del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-16606 de fecha 02 de setiembre del 2024, el cual solicita Revisión de Propuesta de Investigación y el **Anexo (02 o 03) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación"** que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de **Contabilidad**.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOYA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, la misma que pertenece a la línea de investigación: **CONTABILIDAD ECONÓMICA – P15**, conducente para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, y

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad, corroboró la propuesta del (a) **ASESOR (a) CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI**, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN titulado: **CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOYA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023**, presentado por el (la) Bachiller: **MAMANI SONCCO LUDGARDO**, en virtud de los considerados expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER como ASESOR(a) al (a): **CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

[Firma]
Dra. Yidy Huacachi Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)



22% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 16% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

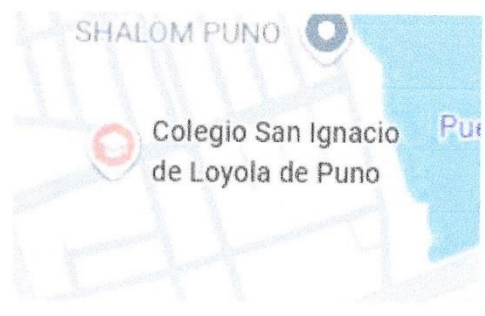
Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos Complementarios

CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LUDGARDO MAMANI SONCCO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	42263092
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0009-2607-8002
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01328058
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0224-7499
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	BERTHA BEJAR PARRA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02387777
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	HILARIO CONDORI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02385723
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	YUDY HUACANI SUCASACA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	40673820



Datos de investigación	
Línea de investigación	CONTABILIDAD ECONÓMICA - P15
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: Puno Distrito: Puno Coordenadas: Latitud: -15.8349323 Longitud: -70.0189328 URL Maps https://maps.app.goo.gl/af5WG5ZkbvX2fUXp9</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Diciembre 2024 – Agosto 2025
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	<p>Ciencias sociales https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.00.00</p> <p>Administración pública https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02</p>

UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CACERES VELASQUEZ"
[Firma]
Dra. *[Nombre]* Casasaca
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo LUDGARDO MAMANI SONCCO, identificado con DNI
Nro. 42263092, en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
- Programa de Segunda Especialidad,**
- Programa de Maestría o Doctorado**

CONTABILIDAD

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:
CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023

Asesorado por: CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI

Es un tema original.

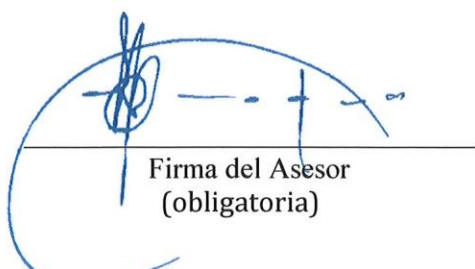
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 12 de SETIEMBRE del 2025


Firma del Asesor
(obligatoria)


Firma del Estudiante
(obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Con todo el cariño, respeto y amor que te tengo, madre, que en vida siempre me incentivaste al estudio, aun después de haberte ido al firmamento, siempre estuviste guiándome a través de mis sueños, para fortalecerme en momentos difíciles, para así superar con éxito los obstáculos durante mi formación profesional; por eso eres única y grande, ¡Mamá!

D@yoken - LMS



AGRADECIMIENTO

A mi familia, hermanos/as y a todos mis seres queridos por su gran apoyo infinito e incondicional, antes, durante y después en el proceso de mi formación académica; asimismo, a todos los que confiaron en mi perseverancia para realizarme profesional.

D@yoken - LMS



ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
ÍNDICE	xi
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS	xv
RESUMEN	xvi
ABSTRACT	xvii
INTRODUCCIÓN	xviii
CAPÍTULO I	1
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
1.4.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	5
1.4.2 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	5
1.4.3 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	5
1.5 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.5.1 VARIABLES.....	6
1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	7
CAPÍTULO II	8
2 MARCO TEÓRICO	8
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2.1.1 INTERNACIONALES	8
2.1.2 NACIONALES.....	8
2.1.3 REGIONALES.....	9
2.2 MARCO TEÓRICO	9
2.2.1 Contabilidad de costos.....	9
2.2.2 Rentabilidad.....	10
2.3 MARCO CONCEPTUAL	12
CAPÍTULO III	13
3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	13



3.1	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	13
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA	14
3.2.1	POBLACIÓN	14
3.2.2	MUESTRA	14
3.3	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	14
3.3.1	ENCUESTAS	14
3.3.2	VALIDACIÓN DE LA CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	15
3.4	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	16
CAPÍTULO IV		17
4	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	17
4.1	NARRACIÓN DE LOS RESULTADOS	17
4.2	DISCUSIÓN	28
4.3	RESULTADOS	29
4.4	Prueba de hipótesis	31
4.4.1	Hipótesis general	31
4.4.2	Hipótesis específicas	33
CONCLUSIONES		36
RECOMENDACIONES		37
REFERENCIAS		38
ANEXOS		41
MATRIZ DE CONSISTENCIA		42
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE VARIABLES		45



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Variables.....	7
Tabla 2 Valores de Apreciación de Rho de Spearman	15
Tabla 3 Validación de Instrumento por expertos.....	16
Tabla 4 La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva.	17
Tabla 5 La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva.....	19
Tabla 6 Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva.	20
Tabla 7 La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.....	21
Tabla 8 La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable.	22
Tabla 9 La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa.	23
Tabla 10 La rentabilidad económica sobre los activos es positiva.....	24
Tabla 11 La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.	25
Tabla 12 La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.	26
Tabla 13 La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.	27
Tabla 14 Estado de Resultado Integral por Función	28
Tabla 15 Relación entre las variables de contabilidad de costos se relaciona negativamente con la rentabilidad.....	32
Tabla 16 Los costos directos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.....	33
Tabla 17 Los costos indirectos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.....	34



Tabla 18 El costo de producción del servicio se relaciona negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola. 35



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva.	18
Figura 2 La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva.....	19
Figura 3 Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva.	20
Figura 4 La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.	21
Figura 5 La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable.....	22
Figura 6 La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa.	23
Figura 7 La rentabilidad económica sobre los activos es positiva.	24
Figura 8 La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.....	25
Figura 9 La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.....	26
Figura 10 La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.....	27



RESUMEN

La entidad educativa Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada de la ciudad de Puno, procesa su información tomando en cuenta los principios generales de la contabilidad y normas internacionales de contabilidad, empleando la contabilidad de costos durante el año 2023, cuyo propósito fue establecer la relación de la contabilidad de costos con la rentabilidad, eligiendo el paradigma cuantitativo, no experimental, descriptivo, correlacional, de nivel básico. Se usó el método de análisis deductivo e inductivo, con una población de 17 colaboradores administrativos encargados de los ingresos, egresos, auxiliares de contabilidad, administrador y contador, quienes fueron encuestados, información que fue procesada en el SPSS 28.

Concluyéndose que la aplicación de la contabilidad de costos es buena en el área contable y tiene una correlación negativa alta con la rentabilidad en la entidad Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023, ya que $r = -0,754$ por lo que la contabilidad de costos es importante para pronosticar una rentabilidad positiva si existe deuda.

Palabras claves: contabilidad de costos, rentabilidad.



ABSTRACT

The San Ignacio de Loyola Private Educational Entity, Limited Liability Individual Company of the city of Puno, processes its information taking into account the general principles of accounting and international accounting standards, using cost accounting during the year 2023, whose purpose was to establish the relationship of cost accounting with profitability, choosing the quantitative, non-experimental, descriptive, correlational, basic level paradigm. The deductive and inductive analysis method was used with a survey of 17 administrative collaborators in charge of income, expenses, accounting assistants, an administrator, and an accountant. The information was processed using SPSS 28.

It was concluded that the application of cost accounting is effective in the accounting field and has a high negative correlation with profitability at the San Ignacio de Loyola Private Educational Center, Limited Liability Individual Company, Puno 2023. " r " = -0.754, making cost accounting important for forecasting positive profitability if debt exists.

Keywords: cost accounting, profitability.



INTRODUCCIÓN

La educación en el Perú es una tarea ardua y complicada, tanto para los promotores de la educación como para el estado. En la ciudad de Puno, se cuenta con 58 entidades educativas que brindan el servicio de enseñanza a los estudiantes que cursan los niveles inicial, primaria y secundaria. Es así que en el año 2009 la entidad educativa San Ignacio de Loyola inicia formalmente sus actividades educativas al servicio de una parte de la población de la ciudad de Puno como un ente jurídico de administración privada, constituyéndose como Empresa Individual de Responsabilidad Limitada.

El proceso de acumulación de costos de producción se constituye como una herramienta de control de los costos educativos; juega un papel importante en la toma de decisiones empresariales y permite al promotor tomar medidas acertadas de manera que obtenga una rentabilidad positiva después de brindar los servicios educativos.

Los servicios educativos que presta la entidad educativa San Ignacio de Loyola en los tres niveles educativos en el año 2023 suman 565 estudiantes entre varones y mujeres, con una plana de 28 docentes y 17 trabajadores administrativos.

La población de análisis viene a ser los trabajadores administrativos de la entidad educativa, que son 17 en total.

Para tener un panorama amplio de las variables de estudio, se ha tenido que realizar la revisión minuciosa de la literatura existente en libros, tesis, de manera que tengamos una idea cabal de los conceptos y poder plantear el problema y objetivos generales y específicos, explicando las razones que me



llevan a realizar el presente trabajo, así como a plantear hipótesis de estudio, las mismas que serán confirmadas o rechazadas en el proceso de investigación.

El estudio holístico de las dos variables forma los pilares de mi trabajo, formando así las columnas principales sobre las cuales me apoyaré para responder a las interrogantes planteadas y apoyándome en la concepción cuantitativa con esquema no experimental y el empleo del cuestionario con preguntas que servirán para levantar información de primera mano.

Con la ayuda del software SPSS 28, proceso la información confiable en sus resultados, los que se muestran a través de tablas y figuras debidamente consensuadas y analizadas para un mejor entendimiento.

En el final de esta investigación podremos encontrar la relación de las variables analizadas, planteando resultados verídicos y alcanzar recomendaciones que ayudarán a mejorar los costos por los servicios educativos.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Análisis de la situación problemática

(Reira, 2000), En Latinoamérica, a partir de la década de los ochenta, la educación particular es el rubro de ingresos favorable para la totalidad de empresarios que brindan el servicio educativo en todos los niveles, desde el inicial, primario, secundarios y superior; la totalidad de entidades educativas logran la obtención de utilidades favorables, cubren sus gastos y reinvierten las utilidades.

(Reira, 2000), En el Perú, los servicios educativos brindados por el estado son precarios e insuficientes para la gran demanda de educandos en edad escolar. Surge la oportunidad de crear centros educativos particulares, los que se encuentran exonerados de todo impuesto sobre las utilidades, según mandato de la Constitución política del Perú. Consecuentemente las utilidades son brutas, ya que no se tributa por las ganancias obtenidas.

Esta entidad educativa cuenta con 47 estudiantes en el nivel inicial y 6 docentes, con un costo por ingreso de S/ 200.00, matrícula S/ 395.00 y diez pensiones de enseñanza cada mes a S/ 395.00; en el nivel primario se cuenta



con 223 estudiantes y 14 docentes, los ingresos son por cada estudiante, la cuota de ingreso de S/ 200.00, la matrícula de S/ 400.00 y las pensiones por 10 meses, que son S/ 440.00; en el nivel secundario son 295 estudiantes y 11 docentes quienes aportan con la cuota de ingreso de S/ 200.00, la matrícula tiene un costo de S/ 400.00 y las pensiones de enseñanza son de S/ 440.00 por 10 meses que dura el ciclo educativo. Las tasas educativas se cobran viendo el mercado competitivo de otras entidades y tomando en cuenta el potencial de recursos materiales, humanos e infraestructura adecuada, así como la ubicación del centro educativo.

Los costos directos por la prestación directa de los docentes y los costos indirectos, como la prestación de servicios indirectos de los trabajadores administrativos, auxiliares, contador, los materiales directos como plumones, papelería en general, además de los costos indirectos como energía eléctrica, agua, depreciación de equipos de cómputo, depreciación de equipos audiovisuales como son los data display, pizarras digitales interactivas, mantenimiento del local, pago de arbitrios al municipio.

Realizando un análisis exhaustivo de los costos por servicios educativos en la entidad educativa nos hará ver cuáles son nuestros costos y ver la rentabilidad que esta actividad genera a los promotores, docentes y administrativos para una mejor toma de decisiones y análisis de la competencia que existe en materia educativa a nivel de toda la región de Puno y en especial en la ciudad de Puno, donde la competencia es bastante, ya que existen 58 entidades educativas privadas en la ciudad de Puno que ofrecen dicho servicio.

El sistema de costos que se emplea es el sistema de costos por procesos, ya que son servicios estandarizados u homogéneos, además de que los servicios



son continuos. Así también se debe tener en cuenta que la contabilidad de costos es la que sus resultados se emplean para el interior de la empresa y pueden tomar decisiones oportunas, información administrativa; sin embargo, la contabilidad financiera que se encarga de registrar las operaciones comerciales para uso del público exterior, como los proveedores, acreedores, SUNAT, accionistas, inversionistas.

La rentabilidad es la capacidad que tienen las organizaciones empresariales de generar ganancias o utilidades en un periodo económico una vez realizadas las inversiones físicas. Esta se mide efectuando la operación matemática de restar los ingresos totales menos la inversión realizada multiplicada por cien. En nuestro caso, los ingresos representan las pensiones de enseñanza que se cobran y la inversión está representada por costos de materia prima directa e indirecta, materiales directos e indirectos y otros costos indirectos del servicio.

El punto de equilibrio es aquella característica donde los costos totales son iguales a los ingresos conocido como el umbral de rentabilidad ya que no se pierde ni se gana, y es a partir de este punto de equilibrio, a medida que se incrementa el número de unidades producidas, se empiezan a generar ganancias o utilidades para la empresa.

(Contreras & Idme, 2022), Fuentes de financiamiento y rentabilidad de las instituciones educativas privadas del distrito de San Sebastián – Cusco 2020”, cuyo resultado es que hay una relación directa entre las fuentes de financiamiento y la rentabilidad, afirmando su hipótesis en que a mayores fuentes de financiamiento la rentabilidad será mayor.



1.2 Planteamiento del problema

1.2.1. *Problema general*

¿Cómo es la relación de la contabilidad de costos con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023?

1.2.2. *Problemas específicos*

PE1: ¿Cómo es la relación de los costos directos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?

PE 2: ¿Cómo es la relación de los costos indirectos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?

PE 3: ¿Cómo es la relación del costo de producción del servicio con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1. *Objetivo general*

Determinar la relación de la contabilidad de costos con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.

1.3.2. *Objetivos específicos*

OE1: Determinar la relación de los costos directos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

OE2: Determinar la relación de los costos indirectos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

OE3: Determinar la relación del costo de producción del servicio con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.



1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

El servicio educativo en las últimas décadas ha sufrido cambios importantes por parte del estado peruano, que trata de que la educación sea de carácter particular, por lo que muchos promotores apuestan por brindar una educación de calidad; para ello deben invertir bienes materiales y económicos. Para ello se debe elaborar una estructura de costos directos e indirectos que nos permita establecer tasas reales, justas y competitivas con la competencia educativa.

1.4.2 Justificación práctica

La entidad educativa autorizada por el Ministerio de Educación, a través de este proceso investigativo, podrá ver la realidad de su estructura de costos, lo que permitirá efectuar una acertada tasa educativa y atractiva hacia los usuarios, que es fundamental para los discentes durante el proceso de aprendizaje. Consecuentemente, beneficiará a muchas entidades privadas a ver sus costos, rentabilidad y precios a través de las tasas educativas.

1.4.3 Justificación metodológica

Con el desarrollo del método científico y apoyándome en un enfoque cuantitativo de nivel fundamental, en la narración de la investigación podré relacionar las variables; no realizaremos experimentos, ya que se describirá la realidad tal como la observamos con la información obtenida de un cuestionario hacia los colaboradores de la entidad.



1.5 Hipótesis de la investigación

1.5.1. Hipótesis general

La contabilidad de costos se relaciona negativamente con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.

1.5.2. Hipótesis específicas

HE1: Los costos directos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

HE2: Los costos indirectos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

HE3: El costo de producción del servicio se relaciona negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

1.6 Variables

VARIABLES DE ESTUDIO

Variable 1: Contabilidad de costos.

Variable 2: Rentabilidad.



1.7 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de Variables.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN
V1 Contabilidad de costos.	Costos directos	Materia Prima u otros costos indirectos	Escala nominal. 1. En desacuerdo 2. De acuerdo 3. Totalmente de acuerdo
	Costos Indirectos		
	Costo de producción del servicio	Mano de Obra	
		Costos indirectos de fabricación	
V2 Rentabilidad.	Rentabilidad financiera	Rentabilidad bruta con deuda	
		Rentabilidad Neta	
		Rentabilidad sobre la Inversión	
	Rentabilidad económica	Sobre Activos sin deuda	
		Utilidad Neta	
	Eficiencia		

Nota. El autor.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Internacionales

(Ramos, 2017), cuyo aporte primordial fue el de realizar una propuesta en la aplicación de los elementos de los costos que actúan directamente e indirectamente en la prestación de servicios educativos, para ello ha identificado de manera diaria los procesos educativos para poder plenamente identificar los componentes del servicio, llegando a la conclusión de que al conocer sus costos del docente como principal elemento del costo de obra directa e indirecta así como sus costos indirectos para la prestación del servicio permitirá a tomar decisiones acertadas y oportunas de manera que se pueda optimizar los costos eficientemente así como la utilización de recursos financieros, humanos y materiales en la entidad educativa.

2.1.2 Nacionales

(Calderon, 2015), en la provincia de Leoncio Prado se procedió con la indagación de medir rentabilidad en dichos centros educativos y, realizando una descripción de los hechos, se explica la causa de los mismos, cuyo ámbito de estudio fue el total de entidades educativas, que fueron en total 20 colegios particulares. Como instrumentos se utilizó la ficha de observación directa de cada



centro educativo para poder recolectar información objetiva, utilizándose fichas y el instrumento de la encuesta. Arribando a la conclusión de que la dimensión del sector y el esquema de ventaja competitiva utilizada por las direcciones de cada centro educativo son los importantes aspectos que ayudan a una rentabilidad positiva de las instituciones que se dedican al rubro de la educación en la provincia de Leoncio Prado.

2.1.3 Regionales

(Uriarte, 2024), En conclusión, en el colegio Divino Maestro, su financiamiento de la mano de obra calificada de cada mes son los ingresos por pensiones de enseñanza; sin embargo, al inicio de sus actividades se utilizó su capital invertido. También se puede advertir que no se requirió financiamiento de entidades financieras.

2.2 Marco teórico

2.2.1 Contabilidad de costos

(Polimeni, 2017), el proceso de acumulación de costos se plasma en una rama de la contabilidad como una técnica científica que nos ayudará a obtener los costos reales de una prestación de servicios y así poder efectuar la planeación de costos de los servicios, efectuando una asignación, clasificación y control de los costos empleados.

Costos directos. - son aquellos que pueden identificarse directamente en la prestación del servicio, y tenemos a la mano de obra directa, que viene a ser el esfuerzo mental de los docentes, y materias primas directas que son empleadas potencialmente en el otorgamiento del servicio, y estos pueden



manifestarse en la mano de obra indirecta, materiales indirectos y otros costos indirectos del servicio.

Costos indirectos del servicio. - relacionados básicamente con el funcionamiento general en la prestación del servicio, como los gastos por servicios públicos, mantenimiento de los ambientes internos y externos, artículos de limpieza, arbitrios municipales, personal de seguridad.

Costo de producción del servicio. – Rubros que conforman el costo de los elementos conformantes de los costos acumulados del servicio.

2.2.2 Rentabilidad

(Parada, 2016), "elemento esencial cuantificable que nos va a demostrar económicamente la realidad en un momento dado y poder determinar cuán rentable es o no para la entidad y ver si en un periodo dado se obtienen ganancias o no se obtienen".

Rentabilidad Financiera

(Fernández & Casado, 2017), "posibilidad de lograr ganancias en un periodo corto, mediano y largo plazo sobre las inversiones realizadas por la unidad económica".

a) Rentabilidad Bruta

(Apaza, 2017), "ratio que nos muestra un término porcentual logrado por los ingresos de ventas, suficientes para cubrir sus gastos generales y financieros".

b) Rentabilidad Neta

(Apaza, 2017), "relacionada con las ganancias logradas por la entidad, descontados los gastos".



Rentabilidad sobre la Inversión

Ganancias logradas por la inversión apostada.

a) Costos

Elementos intelectuales, materiales y financieros empleados para producir un producto o servicio.

b) Gastos

Erogaciones económicas que disminuyen el patrimonio y que pueden formar parte del costo.

c) Precios

Es el valor total, incluidos impuestos, que desembolsamos para poder tener un bien o servicio.

d) Ganancias

Beneficio económico logrado después de realizada la inversión, cuantificable en términos monetarios.

Rentabilidad Económica

Ratio financiero que mide el rendimiento monetario y la eficacia de lo invertido en los activos en un periodo determinado.

a) Rentabilidad sobre Activos

Ratio financiera que muestra a la entidad, donde se da la suficiencia en las ganancias y si está utilizando eficientemente los activos (Self, 2018).



b) Utilidad Neta

(NUBOX, 2018), Es el beneficio o ganancia que se obtiene en una empresa después de efectuadas las deducciones por gastos operativos, impuestos y reserva legal.

c) Eficiencia

Vínculo de medios utilizados en una actividad y el propósito obtenido con pocos recursos.

2.3 Marco conceptual

Contabilidad de costos. - Proceso de acumulación de elementos que forman el costo de un producto o servicio brindado.

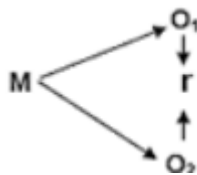
Rentabilidad. – Beneficios obtenidos sobre la inversión realizada en una empresa en marcha.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Diseño de investigación

Con paradigma cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo, correlacional, nivel básico. Y método inductivo deductivo para la realización de la indagación (Sanchez & Reyes, 2009).



Muestra M

Observación 1: Contabilidad de costos.

Observación 2: Rentabilidad.

r Relación de las observaciones

El estudio de casos es un tipo de investigación que nos permitirá conocer de una manera científica mejor el problema planteado de una situación particular; sin embargo, el trabajo de investigación es el desarrollo de un proceso y resultado de un proyecto de investigación planteado a priori.



3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Constituida por la totalidad de 17 colaboradores administrativos encargados de los ingresos, egresos, auxiliares de contabilidad, administrador, contador.

3.2.2 Muestra

Para el presente caso se ha tomado la totalidad de la población en estudio: 17 colaboradores administrativos encargados de los ingresos, egresos, auxiliares de contabilidad, administrador, contador.

3.3 Instrumento de recolección de datos

3.3.1 Encuestas

(Hernández, Fernández, Baptista, Méndez, & Mendoza, 2014), Se utilizó el cuestionario con 10 interrogantes cerradas planteadas a los colaboradores administrativos de la entidad educativa.



3.3.2 Validación de la contrastación de hipótesis

Tabla 2

Valores de Apreciación de Rho de Spearman

Valores	Apreciación
-1	Relación negativa grande y perfecta
(-0,9 a -0,99)	Relación negativa muy alta
(-0,7 a -0,89)	Relación negativa alta
(-0,4 a -0,69)	Relación negativa moderada
(-0,2 a -0,39)	Relación negativa baja
(-0,01 a -0,19)	Relación negativa muy baja
0	Nula
(0,0 a 0,19)	Relación positiva muy baja
(0,2 a 0,39)	Relación positiva baja
(0,4 a 0,69)	Relación positiva moderada
(0,7 a 0,89)	Relación positiva alta
(0,9 a 0,99)	Relación positiva muy alta
1	Relación positiva grande y perfecta

Nota. Bisquerra (2009)



3.4 Validez y confiabilidad del instrumento

Validez

Se pidió la colaboración de profesionales en investigación

Tabla 3

Validación de Instrumento por expertos

N°	Docentes	Campo Laboral	Instrumento
1	Dr. Jesús Mamani Mamani	Docente	Aplicable
2	CPCC Nhelio Natalio Onofre Mamani	Docente	Aplicable

Nota el Autor

Confiabilidad del instrumento-

(Hernández, Fernández, Baptista, Méndez, & Mendoza, 2014) La confiabilidad con la aplicación del Alfa de Cronbach 0,910 Numero de items 10), mostrándose fiable.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Narración de los resultados

Tabla 4

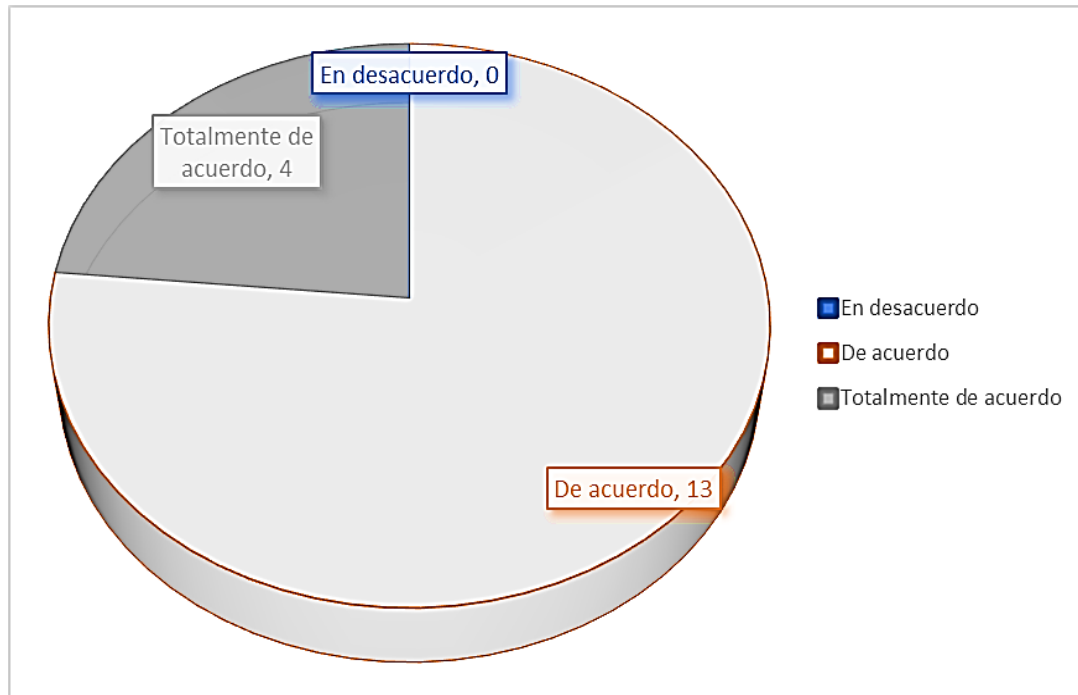
La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	13	76%	76%
Totalmente de acuerdo	4	24%	100%
	17	100%	

Nota. el investigador

Figura 1

La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva.



Nota. Tabla 4

Narración: Analizando la tabla 4, se explica que 13 trabajadores se encuentran de acuerdo en que la materia prima directa es utilizada eficientemente y que conducirá a una rentabilidad positiva, con una cantidad acumulada del 76%. En el mismo orden de ideas, 4 trabajadores indican que están totalmente de acuerdo en que la materia prima utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva, con 24% de aprobación.

Tabla 5

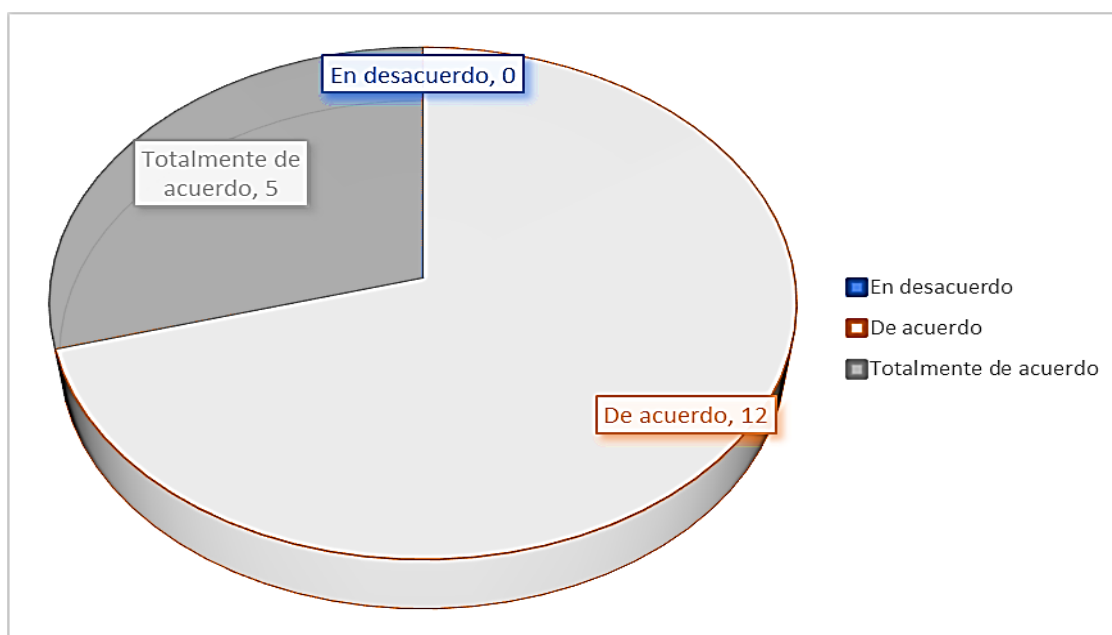
La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	12	71%	71%
Totalmente de acuerdo	5	29%	100%
	17	100%	

Nota el investigador

Figura 2

La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva.



Nota Tabla 5

Narración: Viendo la tabla 5, se aprecia que 12 trabajadores de la entidad educativa están de acuerdo con que la mano de obra directa de los docentes calificados asegura una rentabilidad positiva, con el 71%, mientras que 5 trabajadores están totalmente de acuerdo con la mano de obra directa de los docentes calificados para asegurar una rentabilidad positiva, con el 29%.

Tabla 6

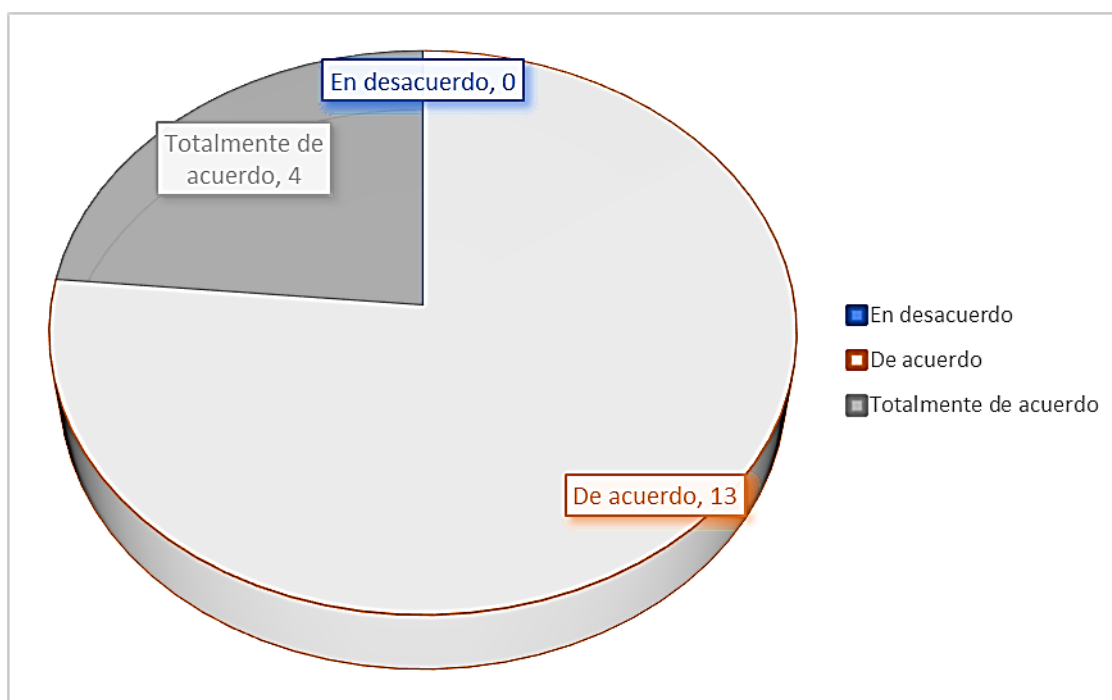
Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	13	76%	76%
Totalmente de acuerdo	4	24%	100%
	17	100%	

Nota. el investigador

Figura 3

Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva.



Nota. Tabla 6

Narración: Visualizando la tabla 6, se cuenta que 13 colaboradores indican que los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva con el 76% mientras que 4 trabajadores están totalmente de acuerdo que los costos indirectos del servicio educativo en la entidad son coherentes para el logro de una rentabilidad positiva con un 24%.

Tabla 7

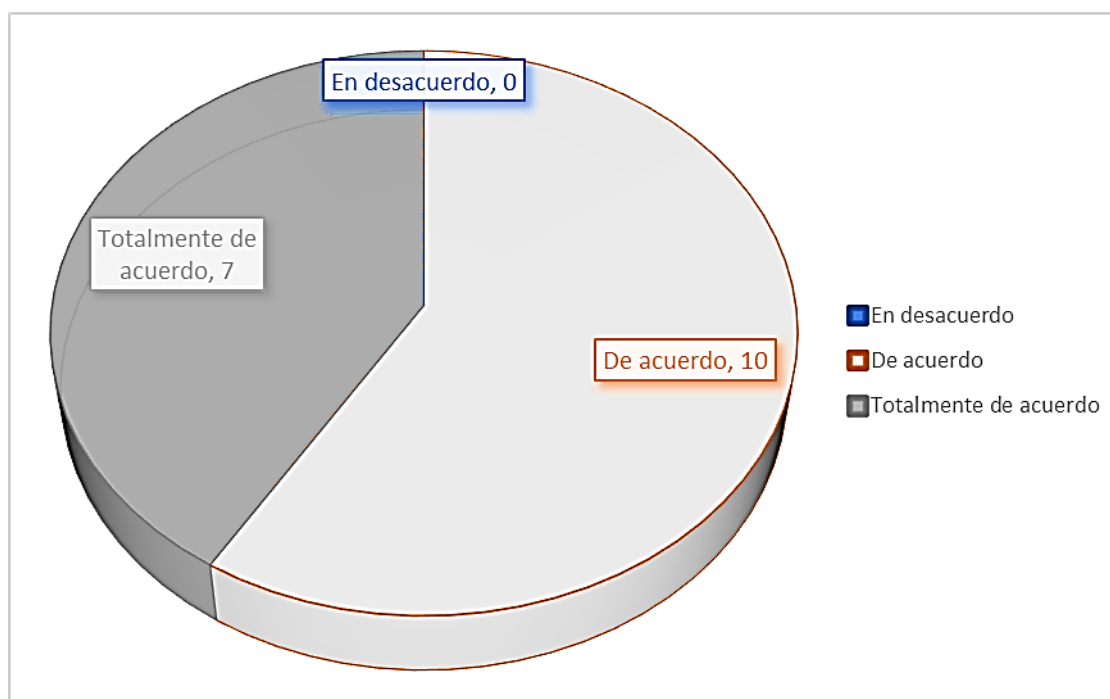
La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	10	59%	59%
Totalmente de acuerdo	7	41%	100%
	17	100%	

Nota. el investigador

Figura 4

La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.



Nota. Tabla 7

Narración: Divisando la tabla 7, nos muestra que 10 trabajadores están de acuerdo en que la rentabilidad bruta es positiva con un 59%; así mismo, otros 7 trabajadores indican que totalmente están de acuerdo con que la rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa con el 41%.

Tabla 8

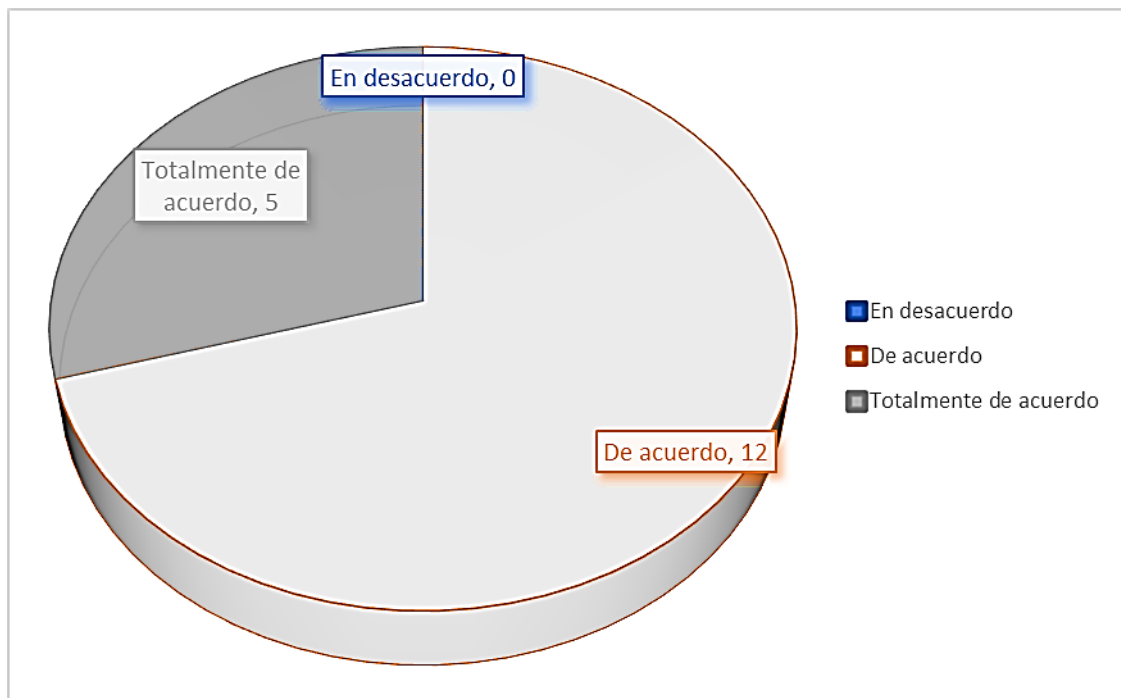
La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	12	71%	71%
Totalmente de acuerdo	5	29%	100%
	17	100%	

Nota. el investigador

Figura 5

La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable.



Nota. Tabla 8

Narración: Analizando la tabla 8, se observa que 12 trabajadores están de acuerdo con la rentabilidad neta en la entidad educativa, resultando favorable con el 71%, y 5 trabajadores se muestran totalmente de acuerdo con que la rentabilidad neta en la entidad educativa es razonable, con el 29%.

Tabla 9

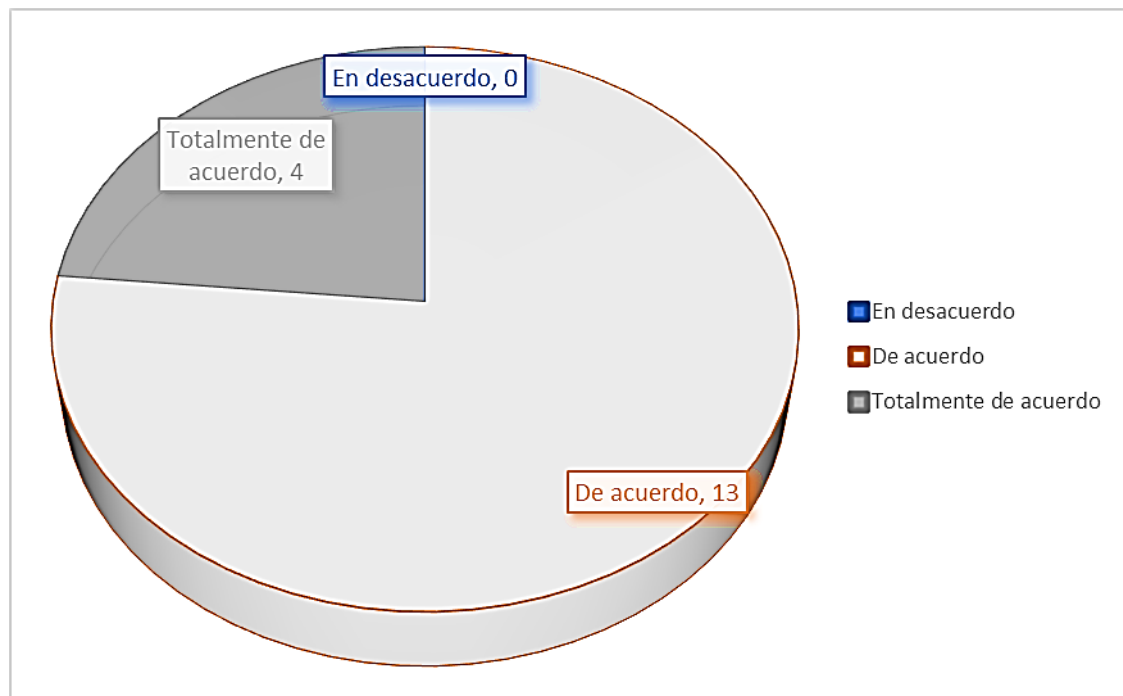
La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	13	76%	76%
Totalmente de acuerdo	4	24%	100%
	17	100%	

Nota. el investigador

Figura 6

La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa.



Nota Tabla 9

Narración: Analizando la tabla 9, se aprecia que 13 trabajadores indican con que se muestran de acuerdo que la rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa, con el 76%; asimismo, 4 trabajadores manifiestan que están totalmente de acuerdo que la rentabilidad sobre la inversión es positiva con el 24%.

Tabla 10

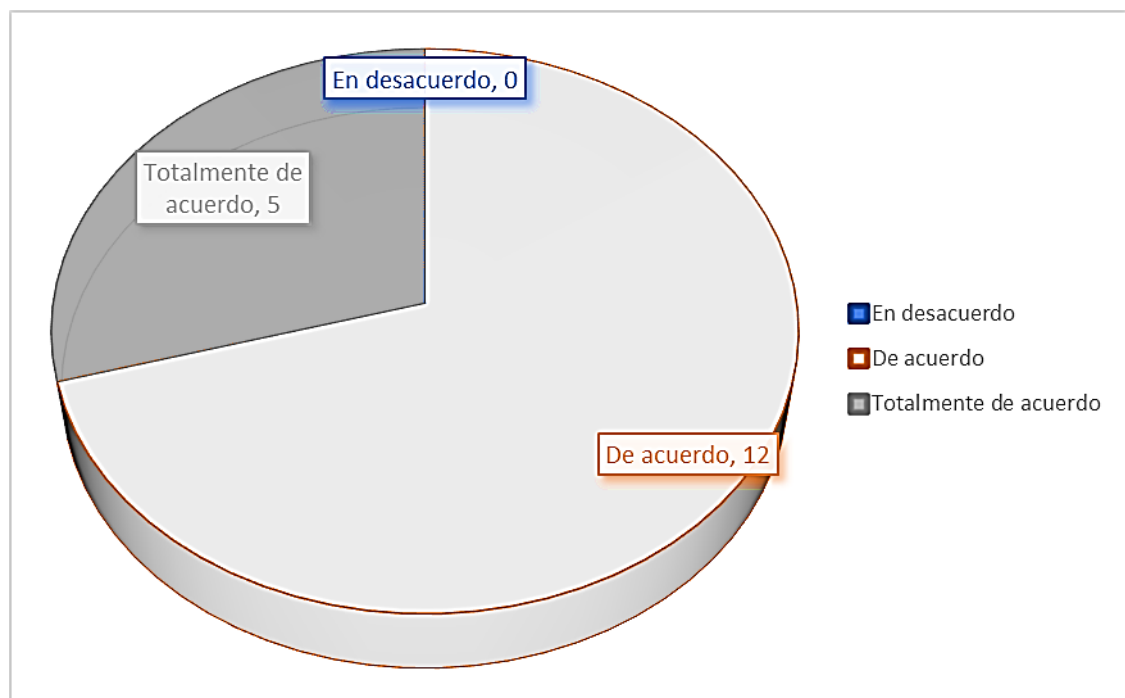
La rentabilidad económica sobre los activos es positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	12	71%	71%
Totalmente de acuerdo	5	29%	100%
	17	100%	

Nota el investigador

Figura 7

La rentabilidad económica sobre los activos es positiva.



Nota Tabla 10

Narración: Mirando la tabla 10, se plasma que 12 profesores manifiestan que la rentabilidad económica sobre los activos es positiva con el 71%; igualmente, 5 trabajadores indican en que están totalmente de acuerdo que la rentabilidad económica sobre los activos es positiva en la entidad educativa con el 29%.

Tabla 11

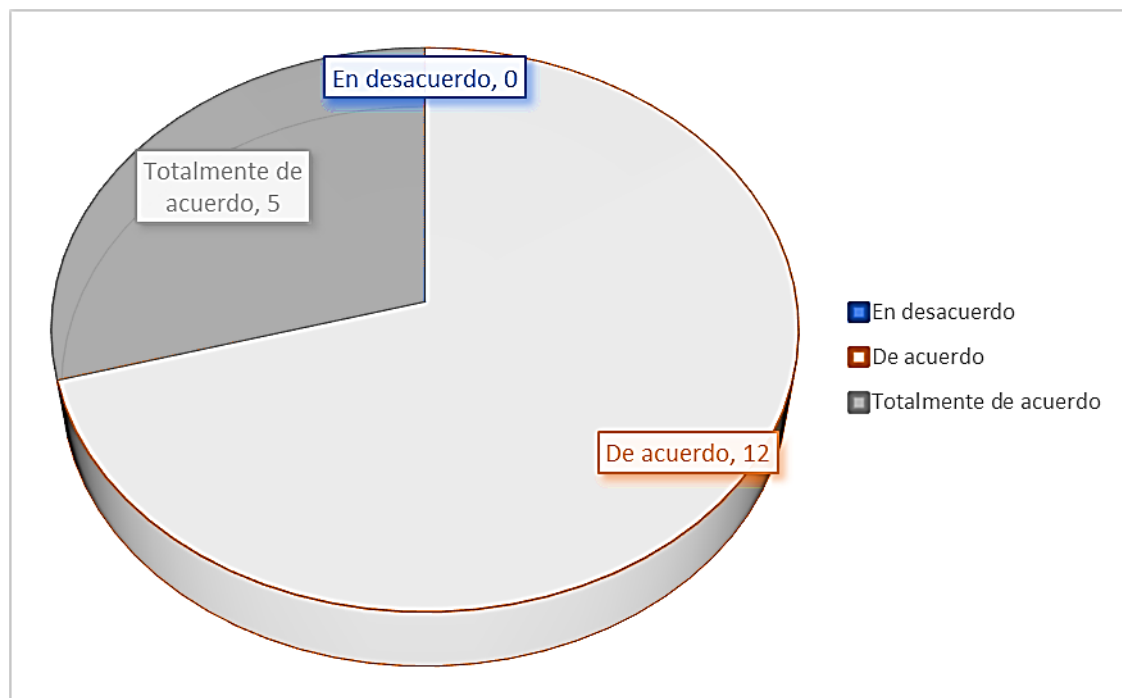
La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	12	71%	71%
Totalmente de acuerdo	5	29%	100%
	17	100%	

Nota El investigador.

Figura 8

La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.



Nota Tabla 11

Narración: Verificando la tabla 11, se muestra que 12 colaboradores indican que están de acuerdo con la rentabilidad económica sobre la utilidad neta positiva del 71%; y otro grupo de 5 trabajadores muestran su total acuerdo con la rentabilidad económica sobre la utilidad neta positiva, con el 29%.

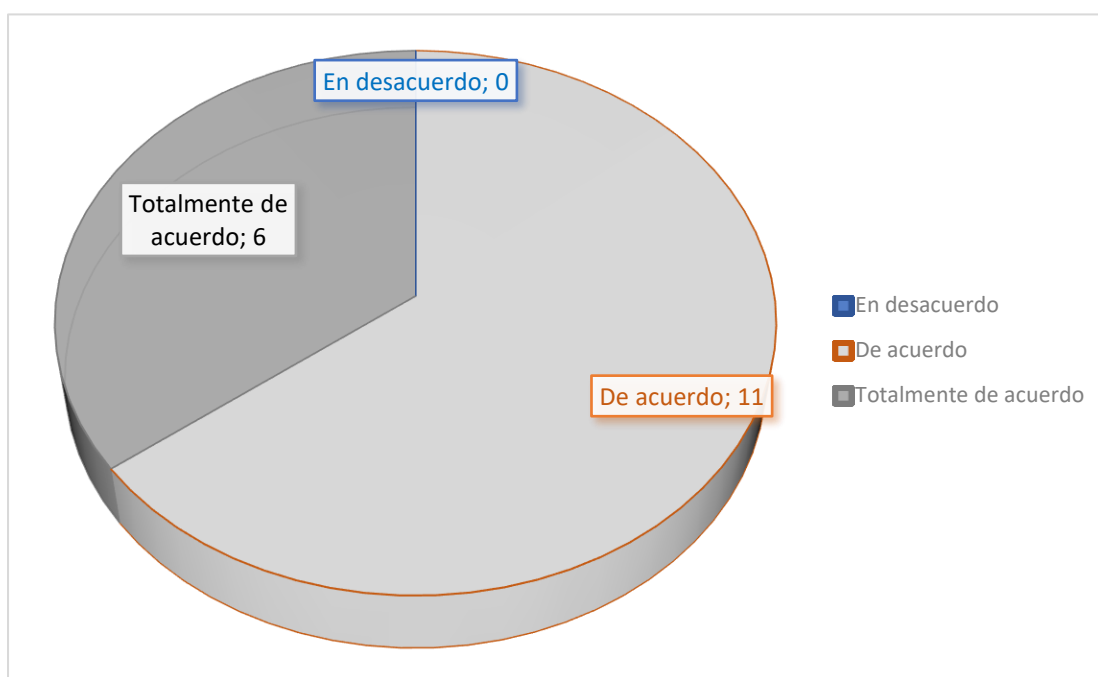
Tabla 12

La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	11	65%	65%
Totalmente de acuerdo	6	35%	100%
	17	100%	

Nota El investigador

Figura 9



Nota. Tabla 12

Narración: Según la tabla 12, se avizora que 11 trabajadores muestran su acuerdo con la rentabilidad económica sobre la utilidad neta positiva, con el 65%; y 6 trabajadores están totalmente de acuerdo en que la rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva en la entidad educativa, con el 35%.

Tabla 13

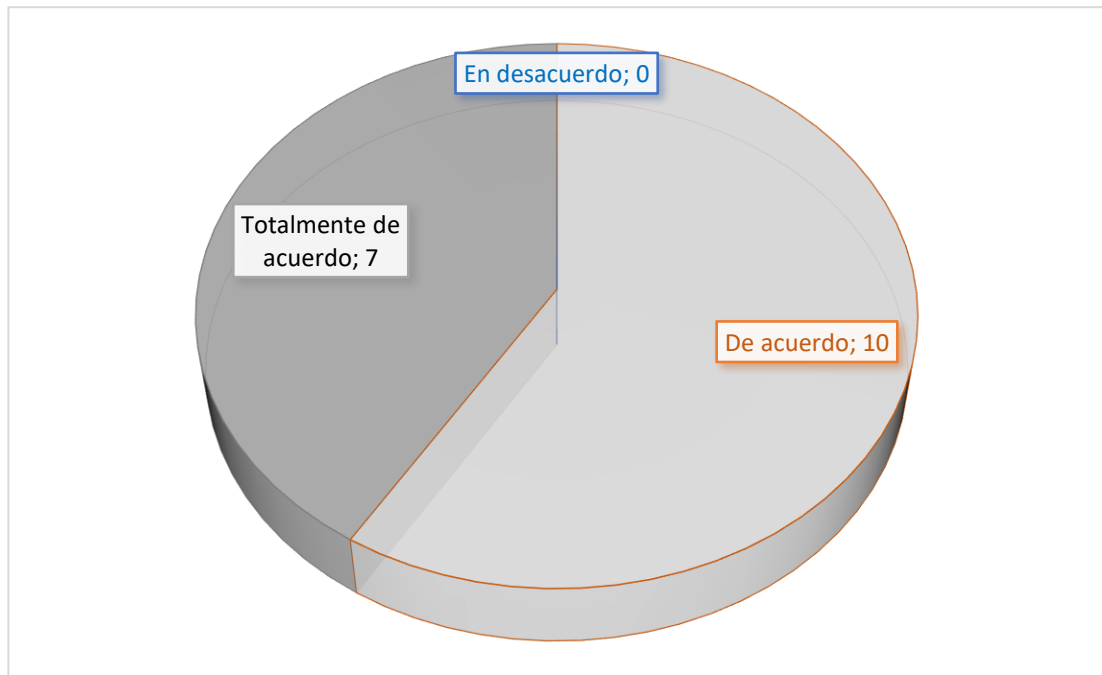
La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.

Opción de respuesta	Cantidad	Porcentajes	Porcentajes Acumulados
En desacuerdo	0	0%	0%
De acuerdo	10	59%	59%
Totalmente de acuerdo	7	41%	100%
	17	100%	

Nota. El investigador.

Figura 10

La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.



Nota Tabla 13

Narración: En la tabla 13, contemplamos que 10 trabajadores nos indican que la rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa, con el 59%; y 7 trabajadores están totalmente de acuerdo con que la rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa, con el 41%.



4.2 **Discusión**

Del análisis de los estados financieros al año 2023 nos muestra la siguiente información:

Tabla 14 Estado de Resultado Integral por Función

ESTADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN
EXPRESADO EN SOLES

EJERCICIO: 2023

RUC: 20448018416

RAZÓN SOCIAL: CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA E.I.R.LTDA.

NARRACIÓN	EJERCICIO O PERIODO
Ventas Netas (ingresos operacionales) (70)	3,235,420.00
Otros Ingresos Operacionales	
Total de Ingresos Brutos	3,235,420.00
Costo de ventas (69)	-1,427,294.03
Utilidad Bruta	1,808,125.97
Gastos Operacionales	
Gastos de Administración (94)	-216,743.01
Gastos de Venta (95)	-88,307.43
Utilidad Operativa	1,503,075.53
Otros Ingresos (gastos)	
Ingresos Financieros	
Gastos Financieros (97)	
Otros Ingresos	
Otros Gastos	
REI	
Resultados antes de Participaciones,	1,503,075.53
Participaciones (87)	
Impuesto a la Renta (88)	443,407.28
Resultados antes de Partidas Extraordinarias	1,059,668.25
Ingresos Extraordinarios	
Gastos Extraordinarios	
Resultado Antes de Interés Minoritario	1,059,668.25
Interés Minoritario	
Utilidad (Pérdida) Neta del Ejercicio	1,059,668.25

La utilidad bruta, luego de descontar el costo de los servicios a los ingresos brutos, vemos que el resultado es positivo; seguidamente, la utilidad operativa, luego de efectuar los descuentos de los gastos de venta y gastos de



administración, se tiene un resultado positivo, lo que demuestra que se ha tenido un comportamiento adecuado de los recursos económicos de la entidad educativa. Consecuentemente, la entidad podrá cubrir sus obligaciones con terceros, quedando aún un resultado positivo para que se puedan reinvertir las utilidades en obras de inversión y mejora en la calidad educativa de la entidad, que solo se logra con recursos económicos y una rentabilidad positiva.

4.3 Resultados

Realizado el análisis de los estados financieros generados de los movimientos económicos de la entidad, podemos apreciar que la misma tiene utilidad positiva para el periodo 2023; se cuenta con ingresos por S/ 3,235,420.00 por concepto de tasas educativas y una utilidad de S/ 1,059,668.25, lo que permitirá que la entidad pueda realizar inversiones y también poder adquirir obligaciones a largo plazo. Además de que el Estado de Costo de Producción es estable, se tiene un costo de servicios por S/ 1,427,294.03, información que servirá para efectuar una acertada toma de decisiones dentro de la entidad educativa a corto, mediano y largo plazo.



ANEXO 05

CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA

PERIODO: 2023

ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN

I. Materiales Directos

Inventario Inicial Materias Primas	18,000.00
(+) Compras	156,000.00
= Materiales Directos Disponibles para la producción	174,000.00
(-) Inventario Final	-14,914.29
= Material Directo Consumido en el Periodo	159,085.71

II. Mano de Obra Directa

1,204,609.14

III Costos Indirectos de Fabricación (3.1 + 3.2 + 3.3)

63,599.18

3. Materiales Indirectos

1

Inventario Inicial	1,860.00
(+) Compras	47,500.00
= Materiales Indirectos Disponibles para la Producción	49,360.00
(-) Inventario Final	-3,733.11
= Material Indirecto Consumido en el Periodo	45,626.89

3. 2 Mano de Obra Indirecta

0.00

3. 3 Otros Costos Indirectos de Fabricación

Depreciación de Activo Fijo (Planta)	3,894.79
Alquileres (Planta)	
Mantenimiento	
Seguridad	
Energía, Agua, Teléfono	14,077.50
Leyes Sociales (cts, gratificaciones, vacaciones)	0.00
Total Otros Costos Indirectos de Fabricación	17,972.29

COSTO DE PRODUCCIÓN DEL PERIODO (I + II + III)

1,427,294.03

(+) Inventario Inicial de Productos en Proceso	0.00
= Productos en Proceso Disponibles para la Producción	1,427,294.03
(-) Inventario Final de Productos en Proceso	0.00
= COSTO DE ARTÍCULOS TERMINADOS en el Periodo	1,427,294.03



Los costos directos en el periodo ascienden a la suma de S/ 1'363,694.85, tal como se puede apreciar en el Estado de costo de producción, mientras que los costos indirectos ascienden a S/ 63,599.18, llegando al costo de artículos terminados en el periodo a S/ 1'427,294.03, siendo una utilidad favorable en el periodo.

4.4 Prueba de hipótesis

Tomando a Rho de Spearman, con el objetivo de ver la correlación significativa, se organizaron los datos utilizando el Software Informático SPSS 28, que complementó a inferir los resultados y poder averiguar el desempeño de las variables (1) Contabilidad de costos (2) Rentabilidad.

Hernández et al. (2014) "El coeficiente de rho de Spearman, mide la correlación de las variables de estudio".

4.4.1 Hipótesis general

H₀: La contabilidad de costos se correlaciona negativamente con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.

H_A: La contabilidad de costos se relaciona positivamente con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.



Tabla 15 Relación entre las variables de contabilidad de costos se relaciona negativamente con la rentabilidad.

		1	2
Rho	Coeficiente de	1000	-,754
	Contabilidad correlación	-	,000
	de Costos Sig. (bilateral)		
	N	17	17
De Spearman	Coeficiente de	-,754	1000
	contabilidad correlación	,000	-
	Rentabilidad Sig. (bilateral)		
	N	17	17

Nota la correlación es significativa en el nivel 0,000(bilateral)

Razonamiento: Viendo la tabla 15, vemos que la correlación que nos muestra el Rho de Spearman tiene el valor de relación de -0,754 en la variable contabilidad de costos, con un significado bilateral de 0,000 menor al nivel de 0,05; al obtener estos valores, podemos afirmar que la hipótesis del investigador se confirma.

Coligiendo que la relación es negativa alta entre la contabilidad de costos con la rentabilidad en la entidad educativa en el año 2023".



4.4.2 Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Tabla 16 Los costos directos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

		1	2
Rho De	Coeficiente de	1000	-,765
	Contabilidad correlación	-	,000
	de Costos Sig. (bilateral)		
	N	17	17
Spearman	Coeficiente de	-,765	1000
	contabilidad correlación	,000	-
	Rentabilidad Sig. (bilateral)		
	N	17	17

Nota la correlación es significativa en el nivel 0,000(bilateral)

Razonamiento: Vemos que el valor de $\rho = 0.000 < 0,05$ se confirma la H_1 en virtud de que se aprecia la relación de los costos directos con la rentabilidad, existiendo una relación negativa alta con un "r" = -0,765, con lo que afirmamos que, si hay mejor control de los costos directos, la rentabilidad será positiva.



Hipótesis específica 2

Tabla 17 Los costos indirectos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

		1	2
Rho	Costos indirectos	Coeficiente de correlación	1000 -,744
		Sig. (bilateral)	- ,000
		N	17 17
	De Spearman	Coeficiente de correlación	-,744 1000
	Rentabilidad	Sig. (bilateral)	,000 -
		N	17 17

Nota la correlación es significativa en el nivel 0,000(bilateral)

Razonamiento: Viendo el valor de $p = 0.000 < 0,05$ se confirma la He2: Existe correlación negativa alta entre los costos indirectos y la rentabilidad. Consiguientemente, se tiene una relación negativa alta con un valor de "r" = -0,744, afirmándonos que, a un control de costos indirectos, obtendremos una rentabilidad negativa.



Hipótesis específica 3

Tabla 18 El costo de producción del servicio se relaciona negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.

		1	2
Rho	Costo de producción del servicio	Coeficiente de correlación	1000 -,733
		Sig. (bilateral)	- ,000
		N	17 17
		<hr/>	
Spearman	Rentabilidad	Coeficiente de correlación	-,733 1000
		Sig. (bilateral)	,000 -
		N	17 17
		<hr/>	

Nota la correlación es significativa en el nivel 0,000(bilateral)

Razonamiento: Observando $\rho = 0.000 < 0,05$ se admite la He3: Existe relación negativa alta de los costos de producción del servicio con la rentabilidad. Consecuentemente, tiene una correlación positiva alta "r" = 0,754, de lo cual podemos colegir que, si hay una estructura de los costos de producción del servicio, la rentabilidad permanecerá.



CONCLUSIONES

PRIMERA. – La aplicación de la contabilidad de costos es buena en el área contable y tiene una correlación negativa alta con la rentabilidad en la entidad Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023, ya que $r = -0,754$ por lo que la contabilidad de costos es importante para pronosticar una rentabilidad positiva si existe deuda.

SEGUNDA. – Los costos directos bajos se relacionan negativamente alta con la rentabilidad, ya que vemos una $r = -0,765$ lo cual nos da a entender que los costos directos clasificados técnicamente a mayores costos obtendrán una mayor rentabilidad positiva.

TERCERA. – Los costos indirectos son regulares y tienen una relación negativa alta respecto a la rentabilidad, cuyo valor es $r = -0,744$ que nos muestra un mejor manejo de los costos indirectos, entonces mayor rentabilidad positiva.

CUARTA. – Los costos de producción del servicio son bajos y se relacionan negativamente alta con la rentabilidad, teniendo una $r = -0,733$ que demuestra un menor costo de producción del servicio, por lo tanto, mayor rentabilidad es buena.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA.** – A la entidad educativa San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada tener siempre presente que la contabilidad de costos es importante para la toma de decisiones oportunas y pronosticar una rentabilidad favorable en la entidad.
- SEGUNDA.** – Los costos directos deben ser identificados correctamente y oportunamente para una mejor rentabilidad en el ejercicio.
- TERCERA.** – Los costos indirectos se deben costear adecuadamente para mejorar la rentabilidad.
- CUARTA.** – El costo de producción del servicio debe ser tomado en cuenta para mejorar el servicio educativo prestado.



REFERENCIAS

- Apaza, M. (2017). *Evaluación de Rentabilidad Económica*. Lima: Editora y distribuidora S.R.L.
- Calderon, C. (2015). *Evaluación de la rentabilidad de las instituciones educativas particulares en la provincia de Leoncio Prado*. Tingo Maria.
- Contreras, Y., & Idme, W. (2022). *Fuentes de financiamiento y rentabilidad de las instituciones educativas privadas del distrito de San Sebastián Cusco*. Cusco.
- Fernández, J., & Casado, M. (2017). *Contabilidad financiera para directivos*.
Obtenido de
[https://books.google.com.pe/books?id=D6uKIUejZ9UC&pg=PA153&lpg=PA153&dq=La+rentabilidad+financiera+o+ROE+\(%E2%80%9CReturn+On+Equity%E2%80%9CD419&sa=X&ved=2ahUKEwj127vSqoDjAhXG1IkKHR9WCT0Q6AEwAnoECAgQAQ#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=D6uKIUejZ9UC&pg=PA153&lpg=PA153&dq=La+rentabilidad+financiera+o+ROE+(%E2%80%9CReturn+On+Equity%E2%80%9CD419&sa=X&ved=2ahUKEwj127vSqoDjAhXG1IkKHR9WCT0Q6AEwAnoECAgQAQ#v=onepage&q&f=false)
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández, R., & Fernández, C. (1998). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México DF: Mc Graw Hill.
- Meza, L. (2014). *La gestión estratégica de costos en la rentabilidad en las Empresas de Ensamblaje e Instalación de Ascensores en lima*



metropolitana, año 2013. Obtenido de

http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/671/3/meza_vi.pdf

NUBOX. (2018). *Diferencia entre utilidad neta y utilidad bruta en contabilidad.*

Obtenido de <http://blog.nubox.com/diferencia-entre-utilidad-neta-y-utilidad-bruta>

Parada, D. (2016). *Rentabilidad Empresarial* (3ra ed.). Chile: Universidad de Concepción.

Polimeni, R. (2017). *Contabilidad de costos* (3ra ed.). Colombia: McGraw-Hill Interamericana.

Ramos, V. (2017). *Diseño de una estructura de costos para maternal, Preescolar y Primaria del Centro de Estudios Colegio los Destinos, ubicado en la de ciudad de Araure, Estado Portuguesa- Venezuela.*
Obtenido de
http://bibadm.ucla.edu.ve/edocs_baducla/tesis/TGE_HF5686_RAMOS.pdf

Reira, J. (2000). *Educación y globalización: misión de la educación en un mundo globalizado.* Lima: Educación.

Sanchez, C., & Reyes, M. (2009). *Metodología y Diseño en la Investigación Científica.* Versión universitaria.

Sanchez, Reyes, & Mejia. (2018). *Manual de términos en nvestigación científica, tecnológica.* Obtenido de
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-eninvestigacion.pdf>



Self, B. (2018). *ROA, la rentabilidad de los activos de la empresa*. Obtenido de <http://blog.selfbank.es/roa-la-rentabilidad-de-los-activos-de-la-empresa/>

Uriarte, K. (2024). *Estrategias de cobranza y su incidencia en la morosidad de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Merced-Puno 2024*.



ANEXOS



ANEXO 01

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
PROBLEMA GENERAL ¿Como es la relación de la contabilidad de costos con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023?	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación de la contabilidad de costos con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.	HIPÓTESIS GENERAL La contabilidad de costos se relaciona negativamente con la rentabilidad del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Empresa Individual de Responsabilidad Limitada Puno 2023.	Variable de estudio 1 Contabilidad de costos. Variable de estudio 2 Rentabilidad.	Costos directos Costos Indirectos Costo de producción del servicio Rentabilidad financiera Rentabilidad económica	Materia Prima Mano de Obra Costos indirectos de fabricación Rentabilidad bruta Rentabilidad Neta Rentabilidad sobre la Inversión Sobre Activos	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN Cuantitativo cualitativo TIPO DE INVESTIGACIÓN Básica NIVELES DE INVESTIGACIÓN Descriptivo relacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN No experimental
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS				



<p>PE1: ¿Cómo es la relación de los costos directos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?</p>	<p>OE1: Determinar la relación de los costos directos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.</p>	<p>HE1: Los costos directos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.</p>			<p>Utilidad Neta Eficiencia</p>	<p>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Hipotético deductivo</p>
<p>PE 2: ¿Cómo es la relación de los costos indirectos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?</p>	<p>OE2 Determinar la relación de los costos indirectos con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola</p>	<p>HE2: Los costos indirectos se relacionan negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.</p>				<p>POBLACIÓN DE ESTUDIO Está conformada por 17 trabajadores administrativos encargado de los ingresos, egresos, auxiliares de contabilidad, administrador, contador.</p>
<p>PE 3: ¿Cómo es la relación del costo de producción del servicio con la</p>	<p>OE3 Determinar la relación del costo de producción del servicio con la</p>	<p>HE3: El costo de producción del servicio se relaciona</p>				<p>MUESTRA DE ESTUDIO</p>



<p>rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola?</p>	<p>rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.</p>	<p>negativamente con la rentabilidad en el Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola.</p>				<p>Está conformada por la totalidad de la población 17 trabajadores administrativos encargado de los ingresos, egresos, auxiliares de contabilidad, administrador, contador.</p> <p>MUESTREO No probabilístico</p> <p>TÉCNICA Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO Cuestionario.</p>
--	--	---	--	--	--	--



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE VARIABLES

ANEXO 02

Cuestionario de preguntas

Sr(a)(ita), se está efectuando un estudio titulado, *CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA RENTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023*, para lo cual solicito su apoyo en responder las preguntas del cuestionario que de hecho coadyuvarán a una mejor gestión de la rentabilidad de la empresa.

Estimado colaborador (a), a continuación, se le presenta un cuestionario con 10 preguntas. Para ello debe responderlas marcando una de las alternativas que acompaña a cada pregunta. Gracias por su colaboración.

En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	ÍTEMS	1	2	3
	Variables: CONTABILIDAD DE COSTOS/RENTABILIDAD			
1	¿La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva?			
2	¿La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva?			
3	¿Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva?			
4	¿La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.?			
5	¿La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable?			
6	¿La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa?			
7	¿La rentabilidad económica sobre los activos es positiva?			
8	¿La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva?			
9	¿La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva?			
10	¿La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.?			

Muchas gracias.



ANEXO 03
FORMATO 3.1 : "ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA" (1)
EXPRESADO EN SOLES

EJERCICIO: 2023

RUC: 20448018416

RAZÓN SOCIAL: CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA

	EJERCICIO O PERIODO		EJERCICIO O PERIODO
	2023		2023
ACTIVO		PASIVO Y PATRIMONIO	
ACTIVO CORRIENTE		PASIVO CORRIENTE	
Caja y Bancos	1,777,146.91	Sobregiros y Pagarés Bancarios	
Valores Negociables		Cuentas por Pagar Comerciales	173,452.90
Cuentas por Cobrar Comerciales	580.00	Cuentas por Pagar a Vinculadas	
Cuentas por Cobrar a Vinculadas		Otras Cuentas por Pagar	193,314.53
Otras Cuentas por Cobrar	41,697.90	Parte Corriente de las Deudas a Largo Plazo	
Existencias	18,771.40	TOTAL PASIVO CORRIENTE	366,767.43
Gastos Pagados por Anticipado			
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	1,838,196.21	PASIVO NO CORRIENTE	
		Deudas a Largo Plazo	
ACTIVO NO CORRIENTE		Cuentas por Pagar a Vinculadas	
Cuentas por Cobrar a Largo Plazo		Ingresos Diferidos	
Cuentas por Cobrar a Vinculadas a Largo Plazo		Impuesto a la Renta y Participaciones Diferidos Pasivo	
Otras Cuentas por Cobrar a Largo Plazo		TOTAL PASIVO NO CORRIENTE	0.00
Inversiones Permanentes			
Inmuebles, Maquinaria y Equipo (neto de depreciación acumulada)	1,515,993.75	TOTAL PASIVO	366,767.43



Activos Intangibles (neto de amortización acumulada)	
Impuesto a la Renta y Participaciones Diferidos Activo	
Otros Activos	
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	1,515,993.75
TOTAL ACTIVO	3,354,189.96

Contingencias	
Interés minoritario	
PATRIMONIO NETO	
Capital	600,000.00
Capital Adicional	
Acciones de Inversión	
Excedentes de Revaluación	
Reservas Legales	
Otras Reservas	
Resultados Acumulados	2,387,422.53
TOTAL PATRIMONIO NETO	2,987,422.53
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO NETO	3,354,189.96



ANEXO 04
FORMATO 3.20: "LIBRO DE INVENTARIOS Y BALANCES
ESTADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN
EXPRESADO EN SOLES

EJERCICIO: 2023

RUC: 20448018416

APELLIDOS Y NOMBRES, DENOMINACIÓN O RAZÓN SOCIAL: CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA

NARRACIÓN	EJERCICIO O PERIODO
Ventas Netas (ingresos operacionales) (70)	3,235,420.00
Otros Ingresos Operacionales	
Total de Ingresos Brutos	3,235,420.00
Costo de ventas (69)	-1,427,294.03
Utilidad Bruta	1,808,125.97
Gastos Operacionales	
Gastos de Administración (94)	-216,743.01
Gastos de Venta (95)	-88,307.43
Utilidad Operativa	1,503,075.53
Otros Ingresos (gastos)	
Ingresos Financieros	
Gastos Financieros (97)	
Otros Ingresos	
Otros Gastos	
Resultados por Exposición a la Inflación	
Resultados antes de Participaciones,	1,503,075.53
Impuesto a la Renta y Partidas Extraordinarias	
Participaciones (87)	
Impuesto a la Renta (88)	443,407.28
Resultados antes de Partidas Extraordinarias	1,059,668.25
Ingresos Extraordinarios	
Gastos Extraordinarios	
Resultado Antes de Interés Minoritario	1,059,668.25
Interés Minoritario	
Utilidad (Pérdida) Neta del Ejercicio	1,059,668.25



ANEXO 05

CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA
EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA

PERIODO: 2023

ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN

I. Materiales Directos	
Inventario Inicial Materias Primas	18,000.00
(+) Compras	156,000.00
= Materiales Directos Disponibles para la producción	174,000.00
(-) Inventario Final	-14,914.29
= Material Directo Consumido en el Periodo	159,085.71
II. Mano de Obra Directa	1,204,609.14
III. Costos Indirectos de Fabricación (3.1 + 3.2 + 3.3)	63,599.18
3.1 Materiales Indirectos	
Inventario Inicial	1,860.00
(+) Compras	47,500.00
= Materiales Indirectos Disponibles para la Producción	49,360.00
(-) Inventario Final	-3,733.11
= Material Indirecto Consumido en el Periodo	45,626.89
3.2 Mano de Obra Indirecta	0.00
3.3 Otros Costos Indirectos de Fabricación	
Depreciación de Activo Fijo (Planta)	3,894.79
Alquileres (Planta)	
Mantenimiento	
Seguridad	
Energía, Agua, Teléfono	14,077.50
Leyes Sociales (cts, gratificaciones, vacaciones)	0.00
Total Otros Costos Indirectos de Fabricación	17,972.29
COSTO DE PRODUCCIÓN DEL PERIODO (I + II + III)	1,427,294.03
(+) Inventario Inicial de Productos en Proceso	0.00
= Productos en Proceso Disponibles para la Producción	1,427,294.03
(-) Inventario Final de Productos en Proceso	0.00
= COSTO DE ARTÍCULOS TERMINADOS en el Periodo	1,427,294.03

ESTADO DE COSTO DE VENTA

Inventario Inicial de Productos Terminados	124.00
(+) Costo de Artículos Terminados en el Periodo	1,427,294.03
= Total DE COSTO DE ARTÍCULOS Disponibles para la Venta	1,427,418.03
(-) Inventario Final de Productos Terminados	-124.00
= COSTO DE VENTAS DE ARTÍCULOS PRODUCIDOS Y VENDIDOS	1,427,294.03



TABULACIÓN DE ENCUESTA

DESCRIPCIÓN	RESULTADOS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
¿La materia prima directa según el estado de costo de producción utilizada eficientemente nos conducirá a una rentabilidad positiva?	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿La mano de obra directa de los docentes calificados aseguran una rentabilidad positiva?	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿Los costos indirectos del servicio en la entidad educativa son razonables para una rentabilidad positiva?	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿La rentabilidad bruta es positiva en la entidad educativa.?	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
¿La rentabilidad neta en la entidad educativa es favorable?	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
¿La rentabilidad sobre la inversión es positiva en la entidad educativa?	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿La rentabilidad económica sobre los activos es positiva?	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva?	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
¿La rentabilidad económica sobre la utilidad neta es positiva?	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
¿La rentabilidad económica es eficiente en la entidad educativa.?	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2

Leyenda: 1= En desacuerdo
2= De acuerdo
3=Totalmente de acuerdo



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

1. Identificación del Experto.

Nombres y Apellidos: Jesús Mamani Mamani
Grado Académico: DOCTOR EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
Cargo actual: Docente de UANCV

2. Datos Generales.

Título de la investigación: CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA CONTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023

Instrumento de evaluación: Cuestionario.

Autor: LUDGARDO MAMANI SONCCO

3. Juicio de experto.

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado.					X
OBJETIVIDAD	El número de indicadores, evalúa las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada.					X
COHERENCIA	Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades					X
ORGANIZACIÓN	En los ítems existe una organización lógica con las variables.					X
PERTINENCIA	Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables.					X
ORDEN	Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular.					X
EXTENSIÓN	Los ítems son coherentes en términos de cantidad				X	
INOCUIDAD	Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				X	
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
Puntaje total						48

4. Coeficiente de valoración porcentual, C=total/50 = 48.

5. Opinión de aplicación: Es válido para su aplicación.

Juliaca, setiembre del 2025.



Firma del Experto.
DNI N°



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

1. Identificación del Experto.

Nombres y Apellidos: Nhelia Natalio Onofre Mamani

Grado Académico: Mgr.

Cargo actual: Docente de UANCV

2. Datos Generales.

Título de la investigación: CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU RELACIÓN CON LA CONTABILIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA PUNO 2023

Instrumento de evaluación: Cuestionario.

Autor: LUDGARDO MAMANI SONCCO

3. Juicio de experto.

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado.					x
OBJETIVIDAD	El número de indicadores, evalúa las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada.					x
COHERENCIA	Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades					x
ORGANIZACIÓN	En los ítems existe una organización lógica con las variables.					x
PERTINENCIA	Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables.					x
ORDEN	Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular.					x
EXTENSIÓN	Los ítems son coherentes en términos de cantidad				x	
INOCUIDAD	Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado					x
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				x	
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					x
Puntaje total		48				

4. Coeficiente de valoración porcentual, C=total/50 = 48.

5. Opinión de aplicación: Es válido para su aplicación.

Juliaca, setiembre del 2025.



 Firma del Experto.
 DNI N° 01328058



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV



Formato digital [X]

Fecha de entrega: 12/09/2025

1. Datos del autor (es):

Form fields for author information: Nombres y Apellidos, Dirección, DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°, Teléfono, email, Facultad y/o Escuela de Posgrado, Escuela Profesional o Mención, Título o Grado Académico a optar, Asesor, Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones, Trabajo de Investigación, Tesis, Trabajo de Suficiencia Profesional, Trabajo Académico, Título, Palabras claves, ¿Esta obra se desarrolló en la UANCV 1,2?, 2

1 Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

2 Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



Bachiller
 Título
 2da Especialidad
 Maestría
 Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
 Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
 No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
 No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: CONTABILIDAD ECONÓMICA - P15

Firma de Autor



huella digital

12 de Setiembre del 2025

Fecha