



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN SALUD**  
**MENCIÓN: ESTOMATOLOGÍA**



**CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN  
ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN  
ESSALUD - PUNO 2021**

**TESIS PRESENTADA POR:**  
**ENEIDA SUMAYA VERA MONROY**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN SALUD**  
**MENCIÓN: ESTOMATOLOGÍA**

**JULIACA – PERÚ**  
**2025**



**UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN SALUD**

**MENCIÓN: ESTOMATOLOGÍA**

**CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN  
ODONTOLÓGICA POR COVID -19 EN  
ESSALUD - PUNO 2021**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**ENEIDA SUMAYA VERA MONROY**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN SALUD**

**MENCIÓN: ESTOMATOLOGÍA**

**APROBADA POR:**

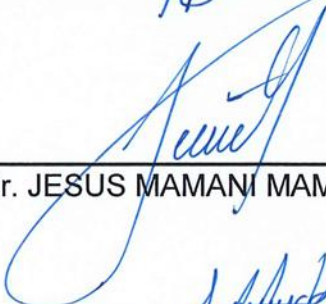
**PRESIDENTE**

:   
Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

**PRIMER MIEMBRO**

:   
Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

**SEGUNDO MIEMBRO**

:   
Dr. JESUS MAMANI MAMANI

**ASESOR DE TESIS**

:   
Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

: ODONTOLOGIA, CIRUGÍA ORAL Y MEDICINA ORAL- P44

**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°208-2025-D-EPG-UANCV/J**

Juliaca, 27 de junio del 2025

**VISTOS:**

El expediente N°2025-005936 presentado por el (la) Bach: **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, con número de DNI 01332415 asignado (a) con código de matrícula 1811000204, de la **Maestría en SALUD** Mención: **ESTOMATOLOGÍA** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" Juliaca.

**CONSIDERANDO:**

**Que**, el (a) Bach: **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, con número de DNI 01332415 asignado (a) con código de matrícula 1811000204 de la **Maestría en SALUD** Mención: **ESTOMATOLOGÍA**, ha solicitado fecha y hora, modalidad de sustentación de la Tesis Titulada: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** La misma que pertenece a la Línea de Investigación: **ODONTOLOGÍA, CIRUGÍA ORAL Y MEDICINA ORAL - P44** y;

**Que**, el (a) referido (a) Dictamen de Tesis aprobado por los jurados el 19 de mayo del 2025, Establece la fecha de sustentación; habiendo para el efecto cumplido los requisitos establecidos en el reglamento para la Obtención del Grado Académico de Magíster/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la UANCV;

**Que**, en el Artículo 66 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de Tesis de Postgrado es un trabajo de investigación original y crítico, de actualidad y de alto valor científico;

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "J" del artículo 17° del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO. - DECLARAR EXPEDITO** para la Sustentación de la Tesis Titulada: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** Elaborado por el (la) Bachiller: **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, la terna de jurados está integrado por los siguientes docentes:

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| Presidente del Jurado | : Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI           |
| Primer Jurado         | : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA                |
| Segundo Jurado        | : Dr. JESUS MAMANI MAMANI                |
| Asesor de Tesis       | : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO |

**ARTÍCULO SEGUNDO. -** El proceso de la Sustentación de la Tesis en mención, se llevará a cabo:

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| Fecha | : miércoles 02 de julio del 2025   |
| Hora  | : 02:00 pm                         |
| Lugar | : Aula N°309 EPG - UANCV - JULIACA |

A cuya finalización el Jurado registrará los resultados en el Libro de Actas de Sustentación de Tesis de Maestría con el grado de **MAGISTER** de los estudiantes que ingresaron antes a la aprobación de la ley Universitaria N° 30220.

**ARTÍCULO TERCERO. -** Elévese la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento.

Regístrese, comuníquese y Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Jover Romulo Quspe Zapana  
DIRECTOR (e)

**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00449-2025-USA-EPG/UANCV**

Juliaca, 28 Mayo del 2025

**VISTOS:**

El expediente N°. 2025-005936, Presentado por el (a) Bach. **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, con número de DNI **01332415** y con Código de matrícula N.° **1811000204**, quien solicita cambio de Segundo Miembro de la terna de jurados del Comité de Investigación de la Tesis titulada: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** Para optar el Grado Académico de **MAGISTER** en **SALUD** mención: **ESTOMATOLOGÍA**, Línea de investigación **odontología, CIRUGÍA ORAL Y MEDICINA ORAL - P44** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez", de la Filial de Arequipa.

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante expediente N°. 2025-005936, el **Bach: VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, solicita el cambio de Segundo Miembro de la terna de jurados del Comité de Investigación, de la Resolución Directoral N.° 196-2025-USA-EPG/UANCV, de fecha 07 de mayo del 2025, en el que se le asignó como Segundo Miembro al Dr. Fredy Toribio Chalco Vargas el mismo que se cambia por disponibilidad de tiempo.

Que, el referido Dictamen de Tesis fue aprobado por los jurados el 20 de mayo del 2023, registrado en el Folio N° 003509 del Libro de Registro de Proyectos de Investigación de Maestría, establece que se encuentra apto para ser desarrollado a lo establecido en el reglamento de Grado de Investigación conducente al Grado Académico de Magister/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, en el Reglamento General de la escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de Tesis de Posgrado es un trabajo de investigación original y crítico de actualidad y de alto valor científico.

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "j" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

**SE RESUELVE:**

**PRIMERO. - ACEPTAR EL CAMBIO DEL SEGUNDO MIEMBRO DE LA TERNA DEL JURADO DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y ASESOR**, para su revisión de la tesis titulada: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** presentado por el (a) **Bach: VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, de la maestría en: **SALUD**, conformado por los siguientes docentes:

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Presidente      | : Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI           |
| Primer Miembro  | : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA                |
| Segundo Miembro | : Dr. JESUS MAMANI MAMANI                |
| Asesor (a)      | : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO |

**SEGUNDO- AUTORIZAR** el desarrollo de Tesis, de acuerdo al Reglamento de Investigación conducente al Grado Académico de **MAGISTER** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

**TERCERO.- ELEVAR** al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento, así como a la Oficina de Economía, para cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese

Dr. /Cuerpo [01]  
Archivo [01]  
Interconsulta [01]  
[002] [0000]





TESIS UANCV



# UNIVERSIDAD ANDINA

## "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

### ESCUELA DE POSGRADO



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"OFICINA DE INVESTIGACIÓN"



#### RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 196-2025-USA-EPG/UANCV

Juliaca, 07 de mayo del 2025

#### VISTOS:

El expediente N°.015745, Presentado por el (a) Bachiller: **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, con número de DNI **01332415** y con Código de matrícula N.° **1811000204**, quien solicita **CAMBIO DE JURADOS DEL PRIMER Y SEGUNDO MIEMBRO** del Proyecto de Tesis titulado: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** para optar el grado de Magister en: SALUD mención: **ESTOMATOLOGÍA** de la Escuela de Postgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez", de la Filial Arequipa.

#### CONSIDERANDO:

Que, mediante expediente No.015745, el (la) **Bach: VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, solicita CAMBIO DE JURADOS del Proyecto de tesis titulado: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021**.

Aprobado con Resolución Directoral N.° 228-2023-USA-EPG/UANCV, de fecha 20 de mayo del 2023, en el que se le asignó como PRIMER MIEMBRO al Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA y SEGUNDO MIEMBRO a la Dra. PEGGY GRISELA COA SERRANO, los mismos que se cambia por no tener vínculo laboral con la UANCV e indisponibilidad de tiempo.

Que, el Art. 17 establece que la aprobación del proyecto de investigación de tesis para la obtención de grados académicos de Magister, Maestro, doctor se inicia con la presentación del proyecto de investigación de tesis según corresponda, en forma individual y conforme a las recomendaciones de la Escuela de Posgrado y estándares de la investigación científica, tecnológica y humanística.

Que el Art. 21 establece que el Director de la Escuela de Posgrado y el Director de la Unidad de investigación de Escuela de Posgrado, nominarán por sorteo a 03 docentes miembros del comité de investigación.

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "j" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

#### SE RESUELVE:

**PRIMERO. - ACEPTAR EL CAMBIO DE JURADOS DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN**, para su revisión de la Tesis titulada: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021** conformado por los siguientes docentes:

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Presidente      | : Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI           |
| Primer Miembro  | : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA                |
| Segundo Miembro | : DR. FREDY TORIBIO CHALCO VARGAS        |
| Asesor (a)      | : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO |

**TERCERO.- AUTORIZAR** el desarrollo de Tesis, de acuerdo al Reglamento de Investigación conducente al Grado Académico de **MAGISTER** de la Escuela de Posgrado.

**CUARTO.- ELEVAR** al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento, así como a la Oficina de Economía, para cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.



Jr. Loreto N° 450 - ☎ (051) 329145 - Pag. Web: [www.epg@uancv.edu.pe](http://www.epg@uancv.edu.pe) - Juliaca - Perú

ARCHIVO EPG-2024 (01)  
INTERESADO (01)  
EPPC-VCH

2



#### RESOLUCION DIRECTORAL N° 228-2023-USA-EPG/UANCV

Juliaca, 20 de Mayo del 2023.

#### VISTOS:

El expediente N° 002834, de fecha 17 de abril del 2023, presentado por el (la) Bachiller **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, con DNI N° **01332415**, código de matrícula **1811000204**, quien solicita resolución de aprobación de proyecto de tesis titulado: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID – 19 EN ESSALUD – PUNO 2021** para optar el grado de **MAGISTER** en: **SALUD** mención: **ESTOMATOLOGIA** la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Sede Central Arequipa.

#### CONSIDERANDO:

Que, en el Reglamento General de la Escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de tesis de Posgrado es un trabajo de investigación original y crítico de actualidad de alto valor científico.

Que, según Resolución N° 0555-2019-UANCV-CU-R, de fecha 08 de noviembre del 2019, se aprueba el Reglamento para la obtención del grado académico de Magister, Maestro, Doctor y Titulación de los Programas de Segunda Especialidad Profesional de la Escuela de Posgrado.

Que, el **Art. 17**, establece que la aprobación del proyecto de investigación de tesis para la obtención de grados académicos de Magister, Maestro, Doctor se inicia con la presentación del proyecto de investigación de tesis según corresponda, en forma individual y conforme a las recomendaciones de la Escuela de Posgrado y estándares de la investigación científica, tecnológica y humanística.

Que, en el **Art. 60**, señala que la fecha límite para la presentación del borrador de tesis es de 02 años contados desde la emisión de la resolución de aprobación del proyecto de tesis, vencido el plazo máximo el candidato a Magister, Maestro o Doctor deberá presentar un nuevo proyecto de investigación de tesis.

Que, el **Art. 21**, establece que el Director de la Escuela de Posgrado y el Director de la Unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado, nominarán por sorteo a 03 docentes miembros del comité de investigación.

Que, mediante oficio circular N° 0025-2023-USA-EPG/UANCV-J, de fecha 27 de enero del 2023, se nombra al Comité de Investigación del proyecto de tesis conformado por los siguientes docentes:

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Presidente      | : Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI           |
| Primer miembro  | : Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA    |
| Segundo miembro | : Dra. PEGGY GRISELDA COA SERRANO        |
| Asesor          | : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO |

Que, con registro N° 003509, de fecha 20 de mayo del 2023, el Comité de Investigación del proyecto de tesis titulado: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID – 19 EN ESSALUD – PUNO 2021** presentado por el (la) Bachiller **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, cumple con los lineamientos y contenidos establecidos en reglamento de grado de investigación conducentes al grado académico de Magister/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la UANCV.

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "j" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado y en el artículo 76 del Estatuto Universitario;

#### SE RESUELVE:

**PRIMERO: APROBAR**, el Proyecto de investigación de Tesis de maestría y **AUTORIZAR** el desarrollo de la Tesis, titulado: **CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID – 19 EN ESSALUD – PUNO 2021** presentado por el (la) Bachiller **VERA MONROY ENEIDA SUMAYA**, para obtener el grado académico de **MAGISTER** en: **SALUD** mención: **ESTOMATOLOGIA** de la UANCV.

**SEGUNDO: ELEVAR** al Rectorado, Vicerectorado Académico, Vicerectorado Administrativo, Vicerectorado de Investigación, Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento y cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
ESCUELA DE POSGRADO  
Dr. Leopoldo Wenceslao Condori Cari  
DIRECTOR (e)



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
Mg. PENCY ORAZO PUMA PUMA  
SECRETARIO ACADÉMICO

c/c/CARGO (01)  
ARCHIVO EPG-2023 (01)  
INTERESADO (01)  
LWCC/VCH



# ENEIDA SUMAYA VERA MONROY

## CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021

 TESIS DE MAESTRIAS

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::13016:520140174

Fecha de entrega

29 oct 2025, 15:37 GMT-5

Fecha de descarga

29 oct 2025, 20:19 GMT-5

Nombre del archivo

T036\_01332415\_M.docx

Tamaño del archivo

22.9 MB

84 páginas

11.986 palabras

70.594 caracteres



# 17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



## Metadatos complementarios - UANCV

| TITULO                                                                                          |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021 |                                                                                           |
| Datos de autor                                                                                  |                                                                                           |
| Nombres y Apellidos                                                                             | ENEIDA SUMAYA VERA MONROY                                                                 |
| Tipo de documento de identidad                                                                  | DNI                                                                                       |
| Número de documento de identidad                                                                | 01332415                                                                                  |
| URL de ORCID                                                                                    | <a href="https://orcid.org/0009-0009-4433-5754">https://orcid.org/0009-0009-4433-5754</a> |
| Datos de asesor                                                                                 |                                                                                           |
| Nombres y apellidos                                                                             | SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO                                                         |
| Tipo de documento de identidad                                                                  | DNI                                                                                       |
| Número de documento de identidad                                                                | 01309221                                                                                  |
| URL de ORCID                                                                                    | <a href="https://orcid.org/0009-0007-4145-7030">https://orcid.org/0009-0007-4145-7030</a> |
| Datos del jurado                                                                                |                                                                                           |
| Presidente del jurado                                                                           |                                                                                           |
| Nombres Y Apellidos                                                                             | RILDO PAUL TAPIA CONDORI                                                                  |
| Tipo de documento                                                                               | DNI                                                                                       |
| Número de documento de identidad                                                                | 30859137                                                                                  |
| URL de ORCID                                                                                    | <a href="https://orcid.org/0000-0002-6195-2932">https://orcid.org/0000-0002-6195-2932</a> |
| Miembro del jurado 1                                                                            |                                                                                           |
| Nombres Y Apellidos                                                                             | MARYLUZ CRUZ COLCA                                                                        |
| Tipo de documento                                                                               | DNI                                                                                       |
| Número de documento de identidad                                                                | 29590767                                                                                  |
| URL de ORCID                                                                                    | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4379-558X">https://orcid.org/0000-0003-4379-558X</a> |



| Miembro del jurado 2                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombres Y Apellidos                                                                                                                                                                            | JESUS MAMANI MAMANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tipo de documento                                                                                                                                                                              | DNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Número de documento de identidad                                                                                                                                                               | 02425043                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| URL de ORCID                                                                                                                                                                                   | <a href="https://orcid.org/0009-0006-9857-8231">https://orcid.org/0009-0006-9857-8231</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Datos de investigación</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Línea de investigación                                                                                                                                                                         | ODONTOLOGÍA, CIRUGÍA ORAL Y MEDICINA ORAL - P44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Grupo de investigación                                                                                                                                                                         | No aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Agencia de financiamiento                                                                                                                                                                      | Sin financiamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ubicación geográfica de la investigación                                                                                                                                                       | <p><b>Dirección:</b> ESSALUD PUNO<br/><b>País:</b> PERÚ<br/><b>Departamento:</b> PUNO<br/><b>Provincia:</b> PUNO<br/><b>Distrito:</b> PUNO<br/>-15.87286, -69.99997<br/><a href="https://maps.app.goo.gl/zbH7RErjxk1L7dRXA">https://maps.app.goo.gl/zbH7RErjxk1L7dRXA</a></p>  |
| Año o rango de años en que se realizó la investigación                                                                                                                                         | MAYO 2023 - JULIO 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| URL de disciplinas OCDE<br><a href="https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html">https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html</a><br>- Librería | <p>Ciencias de la salud<br/><a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00</a><br/>Ciencias del cuidado de la salud y servicios (administración de hospitales, financiamiento)<br/><a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.01">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.01</a></p>                        |



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CUSCO  
ESCUELA DE POSTGRADO  
Dr. Jesús Mamani Mamani  
DIRECTOR  
DE INVESTIGACIÓN - EPG

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo ENEIDA SUMAYA VERA MONROY, identificado con DNINro. 01332415 en mi condición de egresado de:

- ☐ Escuela Profesional  
☐ Programa de Segunda Especialidad,  
☒ Programa de Maestría o Doctorado

MAESTRÍA EN SALUD MENCIÓN: ESTOMATOLOGÍAinformo que he elaborado el/la ☒ Tesis o ☐ Trabajo de Investigación, ☐ Trabajo Académico denominada:“CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID -19 ENESSALUD - PUNO 2021

”

Asesorado por: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 02 de Octubre del 202025  
FIRMA (ASESOR)  
FIRMA (obligatoria)  
Huella



## DEDICATORIA

Para mi madre y mis hermanos que siempre  
me apoyaron.



## AGRADECIMIENTO

Adiós todopoderoso y a la virgen de la  
candelaria, que guían mis pasos.



## INDICE GENERAL

|                         |      |
|-------------------------|------|
| DEDICATORIA .....       | iii  |
| AGRADECIMIENTO .....    | iv   |
| INDICE GENERAL .....    | v    |
| ÍNDICE DE TABLAS.....   | viii |
| ÍNDICE DE FIGURAS ..... | ix   |
| ABREVIATURAS .....      | x    |
| RESUMEN.....            | xi   |
| ABSTRACT.....           | xii  |
| INTRODUCCIÓN.....       | xiii |

## CAPÍTULO I

### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. Exposición de la situación problemática.....                  | 1 |
| 1.2. Formulación del planteamiento del problema.....               | 4 |
| 1.2.1. Pregunta general .....                                      | 4 |
| 1.2.2. Preguntas específicas .....                                 | 4 |
| 1.3. Justificación de la investigación Por su aporte teórico:..... | 5 |
| 1.4. Objetivos.....                                                | 5 |
| 1.4.1. Objetivo general.....                                       | 5 |
| 1.4.2. Objetivo específico.....                                    | 6 |
| 1.5. Importancia y alcance de la investigación .....               | 6 |
| 1.6. Limitaciones y delimitaciones de la investigación.....        | 6 |
| 1.7. Hipótesis .....                                               | 6 |
| 1.7.1. Hipótesis general .....                                     | 6 |
| 1.8. Variables e indicadores .....                                 | 7 |



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

|          |                                                      |    |
|----------|------------------------------------------------------|----|
| 2.1.     | Antecedentes de la Investigación .....               | 9  |
| 2.1.1.   | A nivel internacional.....                           | 9  |
| 2.1.2.   | A nivel nacional.....                                | 11 |
| 2.1.3.   | A nivel regional .....                               | 13 |
| 2.2.     | Marco Teórico.....                                   | 16 |
| 2.2.1.1. | Aplicación de principios de bioseguridad .....       | 17 |
| 2.2.1.2. | Principio de universalidad.....                      | 18 |
| 2.2.1.3. | Principio de uso de barreras protectoras.....        | 18 |
| 2.2.1.4. | Principio de manejo de eliminación de residuos ..... | 19 |
| 2.2.2.   | Atención odontológica por Covid-19 .....             | 20 |
| 2.2.2.1. | Triaje .....                                         | 21 |
| 2.2.2.2. | Sala de espera.....                                  | 21 |
| 2.2.2.3. | Preparación del área de trabajo .....                | 21 |
| 2.2.2.4. | Seguridad del personal de atención .....             | 22 |
| 2.2.2.5. | Seguridad en la atención del paciente .....          | 22 |
| 2.3.     | Marco conceptual .....                               | 22 |

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

|      |                              |    |
|------|------------------------------|----|
| 3.1. | Enfoque .....                | 24 |
| 3.2. | Método .....                 | 24 |
| 3.3. | Tipo .....                   | 24 |
| 3.4. | Nivel de investigación ..... | 24 |
| 3.5. | Población y muestra .....    | 25 |



|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 3.5.1. Población .....                                          | 25 |
| 3.5.2. Muestra .....                                            | 25 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información..... | 26 |
| 3.6.1. Técnicas .....                                           | 26 |
| 3.6.2. Instrumentos .....                                       | 26 |
| 3.7. Validez y confiabilidad .....                              | 27 |
| 3.7.1. Validación .....                                         | 27 |
| 3.7.2. Confiabilidad .....                                      | 27 |
| 3.8. Diseño de la estrategia para la prueba de hipótesis .....  | 27 |

## CAPÍTULO IV

## RESULTADOS

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Presentación, análisis e interpretación de los datos ..... | 28 |
| 4.2. Discusión de los resultados .....                          | 37 |
| CONCLUSIONES .....                                              | 41 |
| RECOMENDACIONES.....                                            | 43 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                | 44 |
| ANEXOS.....                                                     | 54 |



## ÍNDICE DE TABLAS

|         |                                                                                                                                                                   |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABLA 1 | OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....                                                                                                                             | 8  |
| TABLA 2 | PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y LA APLICACIÓN DE<br>MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN<br>ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021<br>.....                    | 29 |
| TABLA 3 | NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD<br>EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN<br>ESSALUD-PUNO 2021 .....                                       | 31 |
| TABLA 4 | APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN<br>ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021.<br>.....                                                      | 34 |
| TABLA 5 | PRUEBA DE KOLMOGOROV-SMIRNOV .....                                                                                                                                | 36 |
| TABLA 6 | RELACIÓN ENTRE LOS PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y<br>LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA<br>ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-<br>PUNO 2021..... | 36 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|          |                                                                                                             |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| FIGURA 1 | PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y LA APLICACIÓN DE<br>MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN<br>ODONTOLÓGICA .....   | 29 |
| FIGURA 2 | NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE<br>BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA.....                       | 32 |
| FIGURA 3 | APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA<br>ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN<br>ESSALUD-PUNO 2021 ..... | 35 |



## ABREVIATURAS

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| <b>OMS:</b>   | Organización Mundial de la Salud.   |
| <b>COVID:</b> | Coronavirus SARS-CoV-2.             |
| <b>EE.UU:</b> | Estado Unidos.                      |
| <b>VIH:</b>   | Virus de inmune deficiencia humana. |
| <b>MINSA:</b> | Ministerio de Salud.                |
| <b>VHB:</b>   | Virus de hepatitis B.               |
| <b>PBI:</b>   | Producto bruto interno.             |



## RESUMEN

Determinar la relación que existe entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021. Para lograr ello se desarrolló un estudio con el método hipotético – deductivo, correlacional, básica y no experimental. La población estuvo caracterizada por 140 atenciones odontológicas, mediante el cálculo de la muestra se contó con 103 atenciones. La técnica empleada fue observacional; y se empleó una ficha de cotejo. Los datos analizados con la prueba estadística de Rho de Spearman, evidencian un  $r = 0.253$  lo que refleja la asociación entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19, por otro lado, en cuanto a la aplicación de principios de bioseguridad el 49% reflejó un nivel regular, dentro de ellos 69% no realizaron el lavado de manos antes, durante y después de atender al paciente, por último, en relación a la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica el 49% evidenciaron medidas regulares, dentro de ellos en sala de espera el 76% aplicaron medidas regulares. En conclusión, se encontró relación entre los principios de bioseguridad y la atención odontológica por Covid-19 respaldado con un valor  $p = 0.010$ .

**Palabras clave:** Bioseguridad, atención odontológica, COVID 19, seguridad odontológica, causas graves.



## ABSTRACT

To determine the relationship that exists between the principles of biosafety and the application of preventive measures in dental care by Covid-19 in EsSalud-puno 2021. To achieve this, a study was carried out using the hypothetical-deductive, basic, correlational and non-experimental method. The population was characterized by 140 dental visits; 103 dental visits were counted by calculating the sample. The technique used was observation, and a checklist was used. The data were analyzed with the Spearman's Rho statistical test, evidenced by an  $r = 0.253$ , which reflects the association between the principles of biosafety and the application of preventive measures in dental care by Covid-19; on the other hand, with regard to the application of biosafety principles, 49% reflected a regular level, among them 69% did not wash their hands before, during and after attending the patient; finally, with regard to the application of preventive measures in dental care, 49% showed regular measures, among them 76% applied regular measures in the waiting room. In conclusion, a relationship was found between biosafety principles and dental care for COVID-19, supported by a p-value of 0.010.

**Keywords:** Biosafety, dental care, COVID 19, dental safety, serious causes.



## INTRODUCCIÓN

El presente estudio tuvo como finalidad proporcionar conocimientos científicos en odontología sobre la existencia de causas graves respecto a la bioseguridad en la atención odontológica durante la COVID-19 en ESSALUD-Puno 2021, esta es la causa por la cual los profesionales de la salud, especialmente los odontólogos, han sido clasificados como categorías de mayor riesgo dentro de las disciplinas biomédicas durante la práctica clínica. Las enfermedades que tienen el potencial de propagarse en el entorno estomatológico no son un problema reciente, pero esta cuestión no ha recibido la atención que requiere. Por ello, la posibilidad de contaminación cruzada e infección entre los médicos y demás personal clínico podría considerarse una preocupación en materia de bioseguridad y las consecuencias iatrogénicas derivadas de las infecciones por microorganismos presentes en boca (1).

Para lograr mejores resultados en el ámbito de la bioseguridad, es fundamental estar preparados para responder ante una emergencia, ya que se reconoce de manera generalizada que los riesgos actuales afectan a toda la comunidad profesional que trabaja en consultorios médicos, hospitales y clínicas (2).

Por este motivo, los investigadores se propusieron averiguar más sobre cómo se relacionan los principios de bioseguridad con las medidas preventivas reales. Siendo así su siguiente estructura:

**Capítulo I:** La situación problemática, objetivos, y justificación.

**Capítulo II:** Desarrollo del marco teórico y antecedentes. **Capítulo III:** Abarca la hipótesis y el cuadro operacional. **Capítulo IV:** Involucra la metodología.

**Capítulo V:** Aspectos administrativos.

**Capítulo VI:** Se halla la estructura tentativa de la tesis.

**Capítulo VII:** La bibliografía. Y finalmente anexos.



## CAPÍTULO I

### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

#### 1.1. Exposición de la situación problemática

Debido a su elevada tasa de mortalidad, virulencia y rápida propagación, la infección respiratoria causada por SARS-CoV-2, también conocido como enfermedad por (COVID 19), ha provocado cambios significativos en muchos ámbitos, especialmente en el sector sanitario. Se han tenido que adoptar nuevas y estrictas medidas preventivas (3).

El servicio de odontología es esencial para la buena salud, ya que no sólo se ocupa de la salud bucodental de las personas, sino que además cumple un rol relevante en la detección, gestión y prevención de una amplia gama de trastornos bucodentales. En odontología se utilizan instrumentos como la fresa y el diente puede provocar un calor excesivo, que puede dañar la pulpa dental. Para evitarlo, se emplea un fluido refrigerante a base de agua, el cual genera pequeñas gotas de líquido conocidas como aerosoles que pueden flotar en el aire. Además, a lo largo de cualquier procedimiento dental, fluidos como la sangre y la saliva están en contacto entre sí y suelen estar contaminados con bacterias, hongos y virus (4).

Por lo tanto, tanto si trabajan en clínicas odontológicas privadas como públicas, los miembros del personal médico deben tomar precauciones para mantenerse a salvo ellos mismos y a sus pacientes con el fin de reducir la propagación de focos



infecciosos. Como regla general, se recomienda desinfectar la unidad dental, las mesas de trabajo, las mascarillas respiratorias N95, los gorros quirúrgicos desechables, las batas de manga larga, las gafas o protectores faciales, los guantes y las botas entre pacientes. Lo mejor es desinfectar también estos objetos (5).

Según un estudio realizado por la OPS hasta el 15 de enero de 2021, se reportó que el 10% de los casos de COVID-19 en México correspondieron al personal de salud, registrándose 5044 casos activos en este grupo al cierre del año 2020. En el contexto de las Américas, Perú se posicionó como el tercer país con mayor impacto en términos de mortalidad atribuida al virus, siendo superado únicamente por Estados Unidos y México (6).

Los estudios sobre bioseguridad tratan de las prácticas, directrices y normas que deben seguirse para salvaguardar. Para evitar la exposición a infecciones y venenos, se refiere a los principios, tácticas y procedimientos de contención. Controlar los productos químicos peligrosos, la radiación, los venenos y los agentes biológicos es su principal objetivo. Las precauciones de bioseguridad son ahora más cruciales que nunca (7).

De acuerdo con la Organización Mundial Salud (8), los desechos producidos en los consultorios, incluido el material biocontaminado y los residuos biológicos y víricos, tiene un gran potencial de propagación y, si se manipula de forma inadecuada.

Por otra parte, se calcula que más de 3 millones de trabajadores enfrentan de manera continua la contactación con peligros biológicos en el ámbito laboral, como heridas por objetos punzantes. Estas heridas pueden contaminarse con diferentes virus y bacterias. Estas lesiones representan aproximadamente el 4,4% de las infecciones por VIH y el 37% de las infecciones por virus de la hepatitis B (VHB) en el personal de salud a nivel anual. Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud



(OPS) señala que en América Latina apenas se reporta entre el 1 % y el 5 % de las afecciones ocupacionales; esto se debe a que, por lo general, sólo se tienen en cuenta las enfermedades que provocan discapacidad y requieren una indemnización; las enfermedades que no tienen una relación perceptible con el lugar de trabajo no se declaran (9).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (10) reporta que, en América Latina, ocurren anualmente más de 2,3 millones de accidentes laborales y aproximadamente 6300 defunciones atribuibles a enfermedades ocupacionales o accidentes relacionados con el trabajo. A nivel global, se registran más de 315 millones de incidentes laborales por año, aunque una proporción significativa de estos no está directamente vinculada al entorno laboral.

Del mismo modo, un estudio realizado en Colombia durante la pandemia, reveló que los accidentes biológicos -que son la causa más común de riesgo en los centros sanitarios- y la exposición percutánea debida a un efecto punzante provocado por agujas huecas se producían con mayor frecuencia durante los servicios de intervención quirúrgica u otros procedimientos que provocan el derrame de fluidos sanguíneos (11).

Los profesionales de salud están permanentemente expuestos a ciertas lesiones potenciales como consecuencia de la manipulación o exposición a residuos sólidos, según la unidad de sucesos epidemiológicos del Ministerio de Sanidad. Aproximadamente 180 de cada 1.000 trabajadores sufren un accidente laboral cada año. Quizás esto se deba a la naturaleza delicada de su trabajo, o tal vez las personas encargadas de hacer cumplir los protocolos de bioseguridad no hayan recibido la formación suficiente para desempeñar adecuadamente sus funciones (12).

De forma similar, un estudio sobre la pandemia de 2020 descubrió un aumento

en la utilización de equipos de protección personal. No obstante, pese a sus conocimientos sobre el uso y manejo de diversos dispositivos, sólo el 70% de ellos declaró practicarlo de forma habitual. Esto no es bueno, sobre todo en los servicios de odontología, donde el personal tiene un contacto más directo con el paciente- debería conocer y aplicar estas precauciones debido a los peligros que entrañan (13).

Por este motivo, en otro estudio hallaron que los profesionales están atentos al uso y la comprensión de los principios de bioseguridad para reducir o eliminar el riesgo. Para protegerse tanto física como fisiológicamente. Además, estas acciones sirven para salvaguardar la seguridad del paciente y del profesional (14).

Se observó que, en el consultorio de odontología del Hospital EsSalud Puno, los profesionales los especialistas de la salud en ocasiones no empleaban correctamente los equipos de protección personal (EPP). Asimismo, al hablar con otros profesionales, utilizaban excusas como «tenemos prisa» o «no respetamos la capacidad del contenedor o del recipiente para los residuos», podría poner en peligro no solo a los trabajadores sanitarios, sino también a todos los visitantes de la institución, incluidos los pacientes y sus familiares. Por este motivo, se plantearon las siguientes preguntas:

## **1.2. Formulación del planteamiento del problema**

### **1.2.1. Pregunta general**

PG. ¿Cuál es la relación que existe entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-Puno 2021?

### **1.2.2. Preguntas específicas**

PE1. ¿Cuál es el nivel de aplicación de principios de bioseguridad en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-Puno 2021?

PE2. ¿Se aplicaron las medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-Puno 2021?

### **1.3. Justificación de la investigación Por su aporte teórico:**

Se construyó en torno a teorías como la Promoción de la Salud propuesta por Nola Pender, la cual respalda la intervención paramédica y la prevención de riesgos asociados a la bioseguridad en usuarios. Estas perspectivas, junto con otros marcos conceptuales, facilitan la comprensión de la naturaleza de las variables estudiadas, proporcionando un marco interpretativo para los resultados y orientando el análisis de la dinámica y la interacción de dichas variables dentro del contexto establecido.

#### **Por su relevancia práctica:**

Esta investigación ayudará en el esfuerzo continuo por mejorar la gestión de la bioseguridad. Una vez finalizados los datos, será factible proporcionarlos a las instituciones con las que supervisaremos la gestión de la exposición biológica y material.

#### **Por su relevancia social:**

La propuesta adquiere justificación social al evidenciar que la implementación de procedimientos adecuados de medidas de protección sanitaria en la atención dental contribuye significativamente a mejorar los niveles de satisfacción percibidos por los usuarios.

### **1.4. Objetivos**

#### **1.4.1. Objetivo general**

OG. Determinar la relación que existe entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-Puno 2021.

## 1.4.2. Objetivo específico

OE1. Identificar el nivel de aplicación de principios de bioseguridad en la atención odontológica.

OE2. Determinar la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica.

## 1.5. Importancia y alcance de la investigación

Por otra parte, resulta relevante las normas de bioseguridad y las apliquen en el lugar de trabajo desempeña un papel determinante en el bienestar y la protección de los profesionales o de las personas cuya condición de salud se ve afectada y que acuden a los centros hospitalarios para recibir tratamiento.

El estudio tuvo su alcance en fomentar un conocimiento actualizado en cuestión los resultados obtenidos, se llegaron a formular recomendaciones en distintos niveles, que son de utilidad para fortalecer el sistema de salud.

## 1.6. Limitaciones y delimitaciones de la investigación

La principal fue la recogida de datos, debido a que se ejecutó en tiempo de pandemia, ya que el acceso era restringido.

La delimitación fue: Según el ámbito, se ejecutó en el Hospital EsSalud- Puno- ubicado en la región de Puno. En el aspecto temporal, la ejecución se ha llevado desde del décimo al onceavo mes del 2021.

## 1.7. Hipótesis

### 1.7.1. Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021.



Ho: No existe relación significativa entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021.

## **1.8. Variables e indicadores**

### **1.8.1. Conceptualización de variables Variable 1:** Principios de bioseguridad.

Implantación de determinados procedimientos para garantizar la protección a los usuarios (15).

**Variable 2:** Atención odontológica por Covid-19.

Método de control de calidad diseñado para una mentalidad y unas acciones que reduzcan la posibilidad de contraer infecciones por SARS-CoV2 en las consultas de odontología (16).

## 1.8.2. Operacionalización de las variables

**TABLA 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

| VARIABLE                                          | DIMENSIONES                                                                 | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERIO/ESCALA | ESCALA DE MEDICIÓN |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Variable 1<br>Principios de bioseguridad.         | Principio de Universalidad.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las precauciones universales en todos los pacientes.</li> </ul>                                                                                                                                   | Si<br>No        | Escala Ordinal     |
|                                                   | Principio de uso de barreras protectoras.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza guantes quirúrgicos.</li> <li>• Utiliza gafas.</li> <li>• Utiliza mascarilla.</li> <li>• Utiliza mascarilla N95.</li> <li>• Utiliza gorra y botas.</li> <li>• Utiliza mandil estéril.</li> </ul> | Si<br>No        | Escala Ordinal     |
|                                                   | Principio de manejo de eliminación de residuos.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregación de material <u>biocontaminado</u> y punzocortante.</li> </ul>                                                                                                                                | Si<br>No        | Escala Ordinal     |
| Variable 2<br>Atención odontológica por Covid-19. | Aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19. | <u>Triage</u>                                                                                                                                                                                                                                     | Si<br>No        | Escala Ordinal     |
|                                                   |                                                                             | Sala de espera.                                                                                                                                                                                                                                   | Si<br>No        |                    |
|                                                   |                                                                             | Preparación del área de trabajo.                                                                                                                                                                                                                  | Si<br>No        |                    |
|                                                   |                                                                             | Seguridad del personal de atención.                                                                                                                                                                                                               | Si<br>No        |                    |
|                                                   |                                                                             | Seguridad en la atención del paciente.                                                                                                                                                                                                            | Si<br>No        |                    |



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.1. A nivel internacional

Vélez R. y Sanmartín N. en Ecuador 2024, en su artículo sobre “Medidas de protección sanitaria en la práctica odontológica privada durante la pandemia de COVID-19”. En esta investigación cualitativa transversal se incluyeron 202 dentistas. Según los resultados, todas las fases del tratamiento dental pueden llevarse a cabo con el más alto nivel de atención cuando se aplican adecuadamente las normas de bioseguridad. En resumen, se ha comprobado que el uso adecuado de bioseguridad es fundamental para prevenir el COVID-19 y otros trastornos (17).

Nidarkar et al. en Karnataka 2024, realizaron una investigación denominada “Comprensión, comportamiento y ejecución de los lineamientos de bioseguridad entre estudiantes de odontología durante la pandemia de COVID-19 en una institución odontológica del norte de Karnataka: un estudio transversal institucional”, en un estudio en el que participaron 262 estudiantes y se utilizó un método denominado investigación transversal. Los resultados mostraron que, entre los estudiantes de cirugía dental, el 98 % tenía conocimientos básicos sobre bioseguridad y el 81,3 % conocía los protocolos que se deben seguir al tratar a una persona con COVID-19. La mayoría de los encuestados (149 de 200) consideraba que las recomendaciones de



bioseguridad podían beneficiar tanto a los pacientes como a los asistentes y a los médicos. En conclusión, la mayoría de los estudiantes reflejaron un amplio conocimiento (18).

Rodriguez J. y Arevalo Y. en El Salvador 2022, realizaron una investigación sobre "Retos de la seguridad sanitaria en la labor odontológica frente a la pandemia global de la COVID-19". Metodológicamente fue un estudio cuantitativo y transversal, donde participaron 112 voluntarios. Los resultados indican que el 65.2% de los cirujanos dentistas proporcionan bioseguridad a sus pacientes, el 61,6 % ha implementado el uso de bandejas de desinfección de calzado y solo el 0,9 % utiliza ozono para la desinfección de superficies. En conclusión, más de la mitad de los profesionales brindaban bioseguridad.

Rita et al. en Brasil 2022, investigaron sobre "Valoración de un aparato de seguridad sanitaria para controlar la contaminación por vía aérea durante procedimientos dentales y de ortodoncia". La metodología fue transversal, donde la población estudio conformada por una clínica odontológica. Los resultados mostraron que, para la parte clínica del estudio, se envió un cuestionario a profesionales sanitarios y pacientes para conocer su percepción sobre el tratamiento de ortodoncia y la recepción de dicho tratamiento con la barrera. El uso de IBCD demostró ser eficaz para reducir la dispersión de la contaminación bacteriana y viral en un 99 % y un 96 %, respectivamente, alrededor de la principal fuente de aerosol ( $p < 0,05$ ). Los resultados clínicos mostraron una reducción del 97% de las bacterias durante las consultas de los pacientes ( $p < 0,05$ ). En conclusión, la gran mayoría de profesionales sanitarios y pacientes comprende la importancia de controlar la dispersión aérea para evitar la contaminación (19).

Bustillos W. y Bueno Z. en Brasil 2021, en su estudio de "Importancia de la

Bioseguridad en Odontología, en tiempos de coronavirus". Se caracterizó por ser un estudio de revisión. Se descubrió que, 1) 33 y 10% de los encuestados, respectivamente, se lavan las manos adecuadamente, la cantidad de veces recomendada y después de la atención al paciente; 2) Estudios internacionales sobre esterilización revelan una eficacia del 66.5% (considerada baja), a pesar de que más de la mitad de los dentistas no someten sus equipos de esterilización a pruebas biológicas. Entre las bacterias que permanecen en diversas superficies, al menos el 30 % son patógenos nocivos; sin embargo, más del 90 % de los estudiantes universitarios carecen de los conocimientos necesarios para una gestión eficaz de los residuos, y otras investigaciones confirman que el 40% de los estudiantes eliminan incorrectamente los objetos punzantes.

4) sobre la vacunación contra la hepatitis B (20).

### **2.1.2. A nivel nacional**

Duplex, F. en Lima 2023, en su estudio titulado "Bioseguridad por COVID- 19 y la satisfacción con la atención dental en una Red Integrada de Salud de Lima ", Analizaron los datos de 70 pacientes con una metodología que incluía técnicas transversales y correlacionales. Aunque el 25 % de los participantes afirmaron que cumplían estrictamente los protocolos de bioseguridad, el 50 % afirmaron que eran bastante estrictos y el 25 % afirmaron que eran muy estrictos; además en lavado de manos el 41.7% medio. En conclusión, durante las atenciones odontológica gran partes cumple de forma media la bioseguridad (21).

Castro, F. en Pimentel 2023, en su investigación denominada "Saber y observancia de las medidas de seguridad sanitaria del personal de salud del Centro de Salud José Olaya", realizó un estudio descriptivo y correlacional con 109 participantes. El 53,1% de los profesionales sanitarios cumple la normativa de



bioseguridad en un nivel alto, frente al 31,6% medio y el 15,3% bajo. En conclusión, las variables estudiadas muestran una asociación débil pero favorable (22).

Oscoco M. y Vargas B. en Piura 2022, en su investigación de "Implementación de acciones preventivas para la gestión del COVID-19 en consultorios y clínicas privadas, Andahuaylas". Fue de carácter descriptivo y cuantitativo; donde participaron 121 cirujanos. Los resultados indicaron que el 55,4% implementó medidas preventivas de manera adecuada, con niveles satisfactorios en las siguientes dimensiones: clasificación inicial (56,2 %), área de espera (75,2 %), protección del personal de salud (81,9 %) y seguridad en la asistencia al paciente (58,7 %). Sin embargo, en la dimensión relacionada con la preparación del área de trabajo, se evidenció un nivel moderado con un 59,5%. En conclusión, se determinó que la mayoría de las clínicas privadas emplean estrategias preventivas efectivas para el manejo de la COVID-19 (23).

Escobar, M. en Huancayo 2021, en su estudio titulado " Grado de conocimiento acerca de la seguridad sanitaria frente al COVID-19 en internos de odontología durante la atención dental ". Se caracterizó por ser de descriptiva y observacional; por otro lado, contaron con la participación de

19 casos. Encontrando que, el 89,5% declaró tener un alto grado de comprensión, el 73,7% medio. En conclusión la mayoría posee un conocimiento de nivel medio (24).

Alva, R. en Lima 2021, en su investigación de "Reglas de seguridad sanitaria y satisfacción del paciente durante la pandemia de COVID-19 en consultorios dentales". Fue de carácter descriptivo y correlacional; donde participaron 384 usuarios. Hallando que, el 84.6% cumplió adecuadamente, el 11.7% moderada y el 3.6% inadecuada. En conclusión, cumplir con las normas de bioseguridad es una forma

de prevenir contagios (25).

Ulloa N. y Cavero C. en Lima 2021, en su estudio sobre "Gestión de la bioseguridad odontológica y el riesgo de contagio por covid-19 del cirujano dentista de la comisión de salud bucal". Se caracterizó por ser correlacional y no experimental; donde participaron 110 cirujanos. Los hallazgos indicaron que el 62,7% percibía una gestión suficiente de las medidas de bioseguridad y el 61,8% creían que tenían un riesgo bajo. En resumen, ambas variables se asocian significativamente (26).

Soria, S. en Lima 2021, en su investigación de "Seguridad sanitaria por COVID-19 y satisfacción del paciente en consultorios dentales privados en la ciudad de Abancay". Fue un estudio correlacional y no experimental; donde participaron 100 usuarios. Tras la evaluación encontraron que, el 90% cumplía adecuadamente con las normas de bioseguridad, el 7% moderada y el 3% inadecuada. En conclusión, se verificó el cumplimiento de protocolos clave como la higiene de manos, la utilización de barreras y la limpieza y desinfección de superficies (27).

Soto et al., en 2021, en su estudio sobre "Medidas de seguridad biológica frente al COVID-19 en los alumnos de odontología de una institución universitaria estatal en Tacna". Fue de carácter descriptivo y observacional; donde participaron 135 estudiantes. Según los resultados, el 8,9% de los encuestados poseía un nivel excelente de conocimientos, el 83% tenía un nivel razonable y el 8,1% tenía un nivel bajo. En resumen, se constató que la base de conocimientos de los alumnos es coherente (28).

### **2.1.3. A nivel regional**

Gutierrez G. en Puno 2022, realizaron un estudio sobre "Nivel de conocimiento en bioseguridad de los estudiantes de la clínica odontológica frente al COVID 19 en la atención de pacientes, de la UNA-Puno". Utilizaron una metodología transversal y

descriptiva, donde participaron estudiantes de 7mo a 10mo. Se descubrió que solo el 15 % tenía buenos conocimientos, el 43,30 % tenía conocimientos medios y el 41,60 % tenía conocimientos insuficientes. Conclusiones: Se demostró una correlación estadísticamente significativa entre la cantidad de información y la duración del semestre académico mediante la prueba chi-cuadrado de Pearson ( $P = 0,004$ ). Aproximadamente el 43,30 % del alumnado de la Clínica Dental de la UNAP tiene un nivel adecuado de información sobre bioseguridad (29).

Apaza J. en Puno 2022, realizaron un estudio "Vinculación entre la ansiedad y las acciones implementadas durante la atención odontológica en el periodo pandémico por la variante ómicron por parte de los cirujanos dentistas en Puno". Utilizando una metodología transversal y prospectivo, donde colaboraron 214 cirujanos. Según los resultados, el 56,1 % de los casos durante la pandemia causados por la variante implicaron medidas de bioseguridad moderadas, el 37,4 % Solo en el 6,5 % de los casos se utilizaron procedimientos de bioseguridad bajos, mientras que en todos los demás se utilizaron procedimientos de bioseguridad altos. Existe una correlación entre la ansiedad de los cirujanos dentales y las estrategias que utilizaron durante la epidemia de la variante Ómicron, desglosadas por sexo y grupo de edad. Los resultados de una prueba estadística denominada chi cuadrado de Pearson mostraron que existía una correlación entre la ansiedad y las acciones realizadas por los cirujanos orales en Puno durante la pandemia de la variante Ómicron. El valor p fue de 0,000, inferior a 0,05, y el umbral de significación fue del 0,0 %. (30).

Ticona N. en Ilave 2021, investigaron sobre "Grado de conocimiento acerca de las acciones preventivas frente al COVID-19 en los habitantes de la comunidad de Lacaya, provincia de El Collao – Ilave". Emplearon una metodología cuantitativa y descriptiva, donde participaron 109 pobladores. Los resultados muestran que el 67 %



de los residentes (73) tenía un conocimiento profundo de las medidas preventivas contra la COVID-19, mientras que el 33 % de los residentes (36 residentes) tenía un conocimiento escaso. Llegamos a la conclusión de que la concienciación de los ciudadanos sobre las estrategias de prevención de la COVID-19 no es del todo alta (31).

Apaza L. en Lampa 2021, realizaron un estudio "El grado de concienciación de los pacientes ancianos del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa sobre la necesidad de estas precauciones en la lucha contra la COVID-19". Metódicamente fue descriptivo y analítico, donde participaron 67 pacientes. Los resultados indican que, en cuanto a la presentación clínica, una minoría de pacientes (38,8 %) declaró tener un alto nivel de conocimiento, mientras que algo menos de la mitad (46,2 %) declaró tener un nivel moderado. Casi un tercio de los pacientes (34,3 %) afirmaron tener ciertos conocimientos sobre las precauciones de seguridad, mientras que casi la mitad (53,7 %) afirmaron tener muchos conocimientos. Esto sugiere que el conocimiento de los pacientes sobre estos temas es modesto. Por el contrario, el 41,7 % de los pacientes tenían un excelente conocimiento sobre la transmisión del virus y las estrategias de prevención, mientras que el 34,8 % tenían conocimientos que iban de moderados a escasos. Algo menos de la mitad de los pacientes con sospecha de COVID-19 tenían un alto nivel de conocimiento (43,2 %), siendo el bajo nivel de conocimiento el siguiente nivel más común (34,3 %). En resumen. Poco más de un tercio (37,85 %) de los pacientes adultos del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa afirman tener un alto nivel de conocimiento, mientras que el 25,02 % afirma tener un nivel bajo (32).

Aracayo L. en 2022 Juliaca, realizaron un estudio "Grado de conocimiento respecto a las prácticas de bioseguridad ante la COVID-19 en los vendedores del

mercado Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca". Con una metodología transversal y descriptiva, donde participaron 169. Resultados: En cuanto a las precauciones de bioseguridad, el 59,8 % de los comerciantes tenía un nivel de conocimiento medio, el 18,9 % tenía un nivel bajo y el 21 % tenía cierta experiencia. El 6,8 %, el 87 % y el 59,2 % de los comerciantes tenían un nivel medio de comprensión sobre conceptos generales relacionados con la COVID-19, el lavado de manos y el uso de mascarillas, mientras que el 18,9 %, el 8,3 % y el 22,5 % tenían un alto grado de conocimiento. Casi el 85 % de los minoristas tenían un conocimiento moderado del distanciamiento social, mientras que casi uno de cada diez desconocía por completo el concepto. La encuesta reveló que la mayoría de los vendedores del mercado Pedro Vilcapaza de Juliaca conocían muy bien los procedimientos de bioseguridad contra la COVID-19, y solo una pequeña minoría sabía muy poco al respecto. (33).

## **2.2. Marco Teórico**

### **2.2.1. Principios de bioseguridad**

Un mayor nivel de conocimientos es el resultado de un tratamiento más eficaz de los datos relacionados con la realidad. Incluye su comprensión de cómo protegerse de los agentes con los que pueden entrar en contacto mientras trabajan, así como las precauciones y métodos que pueden adoptar para evitarlo, como instalar barreras para impedir el uso de residuos biológicos y eliminarlos adecuadamente (34).

A la inversa, la cantidad de información que los profesionales sanitarios o cualquier otra persona presentan en relación con las precauciones de bioseguridad se conoce como nivel de conocimientos. Asimismo, dado que debemos estar protegidos cuando trabajamos en instituciones médicas, las normas de bioseguridad son una forma de detener futuras enfermedades. Estas medidas preventivas protegen no sólo al paciente, sino también al personal médico, a los familiares y a otras personas



dentro del hospital (35).

**Conocimiento de precauciones universales:** Todos los consumidores de servicios sanitarios deben recibir un tratamiento, aunque se desconozcan sus antecedentes serológicos. Los profesionales sanitarios están obligados por ley a proteger sus mucosas y epidermis de los fluidos corporales cuando entran en contacto con los pacientes (36).

Del mismo modo, estas precauciones ayudan a gestionar y detener la propagación de infecciones (37).

Del mismo modo, estas precauciones ayudan a gestionar y detener la propagación de infecciones. La limpieza de manos y la protección de barrera forman parte de ello. Además, en función del tipo de agente patógeno deben adoptarse medidas adecuadas (37).

Del mismo modo, con el fin de prevenir el contacto directo con los pacientes o sus secreciones con un alto nivel de contaminación forma parte del conocimiento de la protección de la bioseguridad. Las barreras, como los guantes, pueden disminuir el impacto de estos peligros, pero no pueden eliminar por completo los percances derivados del contacto con estos fluidos (38).

**Conocimiento de manejo y eliminación de residuos:** Debido a que la eliminación eficaz de los residuos sólidos es costosa y a la escasez de conocimientos y formación en la gestión. Es fundamental que el personal sanitario reciba formación suficiente en el entorno hospitalario para mejorar las condiciones de bioseguridad (38).

#### **2.2.1.1. Aplicación de principios de bioseguridad**

Es la implantación de determinados procedimientos para garantizar a los usuarios se almacenan y eliminan posteriormente sin correr el peligro de contaminarse

(37). Debido a que la eliminación eficaz de los desechos sólidos es costosa y a que hay escasez de conocimientos. El plan de gestión de residuos sólidos del hospital para el año, incluyendo los procedimientos y las personas a cargo de cada etapa del proceso., también debe ser revisado por todos los miembros del personal sanitario (39).

#### **2.2.1.2. Principio de universalidad**

Es responsabilidad del personal generar mayor seguridad mediante el uso adecuado de las normas establecidas. Este principio sugiere que deben tenerse en cuenta todos los aspectos de un servicio sanitario (40).

Todos los sectores de servicios deben estar incluidos en las medidas de bioseguridad. Estén o no familiarizados con la serología, todos los miembros del personal, los pacientes y los invitados deben cumplir sistemáticamente las directrices establecidas para la prevención de accidentes. Asumiendo que todo el mundo está contaminado, cada elemento utilizado en su cuidado, así como sus fluidos corporales, tienen la capacidad de propagar la infección. En consecuencia, deben tomarse todas las precauciones necesarias (41).

#### **2.2.1.3. Principio de uso de barreras protectoras**

Esto conlleva la utilización de insumos y equipos destinados a prevenir que las personas entren en estrecho contacto con líquidos y otras sustancias que tienen un alto riesgo de propagarse entre sí. Aunque las barreras (como los guantes) pueden atenuar los efectos de los percances relacionados con estos líquidos, no pueden evitar el contacto involuntario con ellos (40).

- **Utiliza guantes quirúrgicos:** Es reducir la cantidad de gérmenes y virus presentes cuando se atiende a los pacientes.
- **Utiliza gafas:** Fabricados específicamente para evitar que los fluidos salpiquen

a los ojos y contaminen al personal, al tiempo que protegen los ojos sin perjudicar la visión y permiten una atención eficaz al paciente.

- **Utiliza mascarilla:** Ayuda a reducir la propagación de gérmenes y virus en el aire por la tos y otros movimientos respiratorios que descargan fluidos nasales orales en el ambiente o sobre el personal.
- **Utiliza mascarilla N95:** Para que la mascarilla N95 sea eficaz, debe estar bien ajustada a la cara. Respire a través del N95, pero asegúrese de que no se escape por los lados. Puede haber espacios entre su cara y el borde de la mascarilla si tiene vello facial, lleva joyas o usa gafas.
- **Utiliza gorra y botas:** Colóquese el gorro pasando las manos por el interior y tirando de él por encima de la cabeza. Al deslizarlo sobre la cabeza, evita tocar el exterior. Agarra el interior de las mallas y pasa el elástico por la zapatilla o el zapato que elijas para ponértelas.
- **Utiliza mandil estéril:** Es ropa diseñada para proteger el cuerpo de los peligros de los biocontaminantes.

#### 2.2.1.4. Principio de manejo de eliminación de residuos

La separación de materiales cortantes y biocontaminados sirve de indicador en el mismo contexto: En la zona de trabajo, todo el material contaminado (metal, vidrio, etc.) debe guardarse en recipientes irrompibles y resistentes al calor.

- El material contaminado no debe entrar en contacto con los miembros del personal ni con los pacientes una vez retirado y depositado en su contenedor correspondiente. Esto se debe a que su manipulación podría provocar un corte o pinchazo que podría propagar la contaminación.
- Además, las mercancías biocontaminadas no pueden transferirse a sus contenedores.

- Todos los materiales, incluidas las pipetas, deben desecharse en los contenedores designados, que están compuestos principalmente de plástico único e incluyen soluciones desinfectantes.
- Cuando se trata de objetos punzantes, el contenedor debe ser impenetrable.
- Para deshacerse de cualquier recipiente contaminado, hay que llevarlo al centro de esterilización.

### **2.2.2. Atención odontológica por Covid-19**

Un conjunto de directrices y prácticas conocido como bioseguridad trata de minimizar o erradicar por completo los factores de riesgo. Cuando las personas hablan, producen pequeñas gotas de saliva, agua y sangre, que pueden contener virus. Esta mezcla se denomina aerosol. El término «aerosol» describe esta combinación de sustancias, espirar, estornudar y toser y que pueden viajar hasta 1,8 metros en el aire (42).

Por consiguiente, se aconseja mantener abiertas las zonas ventiladas, ya que esto permitirá que las microgotas floten en la atmósfera durante un periodo de tiempo más corto antes de ser respiradas por los seres humanos. Dado que no pueden satisfacerse dos principios fundamentales, se ha descubierto que emplear elementos de barrera es una forma más eficaz de minimizar la transmisión (42).

Con el fin de garantizar la bioseguridad del paciente y del profesional, el equipo de protección individual (EPI) es esencial. Los EPP, como los paños quirúrgicos, las botas, las cofias y las batas, deben ser desechables o reutilizarse tras la descontaminación. La mascarilla médica y los guantes deben utilizarse una sola vez; mientras que el respirador tipo N95 o KN95 que se cubra por encima con una mascarilla quirúrgica. Deben utilizarse componentes adicionales esenciales para la defensa contra los aerosoles que pudieran entrar en la boca, la nariz o la mucosa

ocular, que no estaban cubiertos; preferiblemente, una pantalla facial transparente y gafas de protección ocular. Las mascarillas quirúrgicas pueden actuar como barreras contra salpicaduras o partículas de aerosol más grandes que podrían albergar bacterias o virus.

#### **2.2.2.1. Triage**

Para poder atender a los pacientes, las citas deben reservarse por turnos asignados en función de las terapias que se vayan a administrar. Para ello es necesario recopilar previamente una serie de información conocida como triaje, que se aconseja completar antes de la consulta (43).

#### **2.2.2.2. Sala de espera**

Se recomienda eliminar los objetos extraños (como revistas, periódicos y mandos de televisión) que puedan manipularse, y distribuir adecuadamente la zona de recepción para que no supere el 40% de su capacidad y respete una distancia superior a 1 metro. Es importante confirmar la ventilación natural (43).

#### **2.2.2.3. Preparación del área de trabajo**

Se sugiere que la unidad dental se cubra con una funda para silla o un papel desechable que se haya limpiado a fondo. Además, deben cubrirse las superficies de contacto clínico (como lámparas, tubos e interruptores), no deben utilizarse ventiladores en el consultorio y deben dejarse abiertas puertas y ventanas para proporcionar una ventilación óptima. El hipoclorito sódico al 0,1% es la solución desinfectante que se utiliza con más frecuencia. Entre el 62 y el 71% de etanol y el 0,5% de peróxido de hidrógeno. La mejor ubicación para el compresor de aire sería fuera del consultorio, en solitario y lejos de la vista del público. El aire ambiente se desinfecta mediante luz ultravioleta (44).

#### 2.2.2.4. Seguridad del personal de atención

Dado que las mascarillas (N95, KN95 y modelos similares) son instrumentos destinados a proteger de toxinas que podrían ser perjudiciales para su salud, los cirujanos dentistas deben utilizarlas de forma habitual. Las batas, los guantes, los gorros y los cubre zapatos de la operación dental deben desecharse de acuerdo con el protocolo adecuado en un receptáculo rojo designado para residuos biológicos infecciosos. Los protectores faciales y las gafas pueden limpiarse después de cada visita y reutilizarse (45).

#### 2.2.2.5. Seguridad en la atención del paciente

Se debe enseñar al paciente el uso adecuado de un enjuague bucal antiséptico, que puede ser peróxido de hidrógeno al 1 %, solución de povidona yodada al 0,2 % o clorhexidina al 0,12 %, previo al procedimiento dental, con un tiempo de exposición de un minuto, como medida para reducir la carga microbiana oral y garantizar una atención segura. También es necesario utilizar aislamiento absoluto, o un dique de goma, porque servirá de barrera de protección para el paciente. El profesional experto decidirá qué soluciones de irrigación, como hipoclorito, solución salina fisiológica, clorhexidina y otras, utilizará en relación con la operación de endodoncia. Para limitar la aerolización en un 70%, debe utilizarse un aspirador de alta potencia en lugar de escupideras (46).

### 2.3. Marco conceptual

**Agentes físicos:** Son aquellos que pueden soportar muchas condiciones ambientales típicas. Puede aguantar en un cultivo a temperatura ambiente hasta tres meses. Tras una hora a temperaturas superiores a 60 °C, perece. En cuanto a los agentes químicos, es susceptible a la mayoría de antisépticos y desinfectantes, que la destruyen rápidamente (47).



**Bacteria:** Múltiples microorganismos colonizan la piel humana normal; el recuento de bacterias aerobias en distintas partes del cuerpo varía totalmente; las manos del personal médico pueden tener entre  $3,9 \times 10^4$  y  $4,6 \times 10^6$  gérmenes totales (48).

**Determinantes de patogenicidad:** La interacción entre la bacteria patógena y el huésped da lugar a cualquier enfermedad infecciosa. Examinaremos en primer lugar los factores de patogenicidad de *S. aureus*. Estos se dividen en tres categorías (49).

**Flora bacteriana:** Son saprofitos en la superficie, en el interior de los folículos pilosos y en los espacios entre las escamas del estrato córneo. Ocasionalmente, pueden volverse patógenos (50).

**Flora transitoria:** Constituyen la causa principal de la mayoría de las infecciones relacionadas con los entornos sanitarios y de la diseminación de microbios resistentes. Tienen un tiempo de supervivencia breve pero un alto potencial patógeno (51).

**Función de la flora cutánea:** El microbiota de la piel es un componente importante para el mantenimiento de la homeostasis, ya que defiende al organismo contra las infecciones bacterianas mediante mecanismos de interferencia microbiana. Debido a su participación activa en la descomposición de los lípidos superficiales, también mejora la función barrera de la piel, y en la generación de olor corporal, resultado de la descomposición de los componentes del sudor apocrino (52).

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Enfoque

De enfoque cuantitativo. Dado que el investigador utilizó la técnica que permite la cuantificación en el procedimiento de recogida de datos (53).

#### 3.2. Método

Se empleó el método hipotético-deductivo, el cual implica la observación inicial del fenómeno de interés, la formulación de hipótesis explicativas y su posterior verificación empírica para validar las afirmaciones propuestas (54).

#### 3.3. Tipo

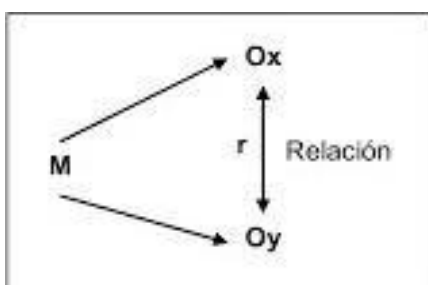
La investigación fue de tipo básico, orientada a comprender los fenómenos estudiados y a describir las características observables de la variable analizada (55).

#### 3.4. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue correlacional. Dado el carácter correlacional de la presente de investigación, en donde se llegó a medir la asociación entre las dos variables (56).

Según el siguiente diagrama:

Donde:



Donde:

$n$  = muestra resultante.

$N$  = 702 (población).

$Z$  = 1,96 (95% de confianza).

$e$  = 0,05 (5% de error).

$p/q$  = 0.5 (probabilidad de éxito).

$$\frac{140(1.96)^2(0.50)(0.50)}{(140 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.50)(0.50)}$$

$$n = 103$$

Diseño de investigación

El estudio fue de tipo no experimental, dado que no se realizó la manipulación de las variables analizadas (57).

Del mismo modo, fue de tipo transversal, ya que los datos se recopilaban en un único punto temporal, permitiendo analizar las variables en un momento específico (56).

### 3.5. Población y muestra

#### 3.5.1. Población

Se constituyó por un total de 140 atenciones odontológicas.

#### 3.5.2. Muestra

Se constituyó por 103 atención odontológica por Covid-19 en EsSalud- Puno, se midió con:

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N - 1)e^2 + z^2pq}$$

El cálculo de la muestra resultó 103 atenciones. Con un muestreo probabilístico aleatorio simple.

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### **3.6.1. Técnicas**

La técnica principal empleada fue la observación.

#### **3.6.2. Instrumentos**

Vega J. (58) creó una lista de verificación para guiar la evaluación de la implementación de los principios de bioseguridad. Este documento contiene quince elementos que representan tres principios: el concepto de aplicabilidad universal (puntos 1-7), el principio del uso de barreras protectoras (puntos 8-11) y el principio de gestión y eliminación de residuos (puntos 12-15). Para su información, el instrumento tiene una escala incorporada de sí/no., donde una respuesta afirmativa (Sí) recibe una puntuación de 1, y una respuesta negativa (No) recibe una puntuación de 0, y un baremos final de:

Buena: 10-15 puntos.

Regular: 5-9 puntos.

Mala: 0-4 puntos.

En cuanto a la ficha de cotejo sobre atención odontológica por Covid-19; elaborado por Sánchez F. y Castro S. (59), compuesto por veintiséis componentes organizados en cinco dimensiones: espacio, sala de espera, preparación del área de trabajo, seguridad del cuidador y seguridad del paciente. Su respuesta a cada pregunta puede ser sí o no donde una respuesta afirmativa (Sí) recibe una puntuación de 1, y una respuesta negativa (No) recibe una puntuación de 0, y un baremo final de:

Mala medidas: 0-12 puntos. Medidas regulares: 13-19 puntos. Buenas medidas: 20-26 puntos.

### **3.7. Validez y confiabilidad**

#### **3.7.1. Validación**

El instrumento sobre principios de bioseguridad fue validado mediante juicio de expertos, con la participación de tres especialistas, quienes lo consideraron adecuado para su aplicación (58).

La ficha de verificación relacionada con la atención odontológica frente a la COVID-19 fue igualmente sometida a validación por juicio de expertos, contando con la evaluación de cinco especialistas, quienes concluyeron que el instrumento resultaba adecuado para su aplicación (59).

#### **3.7.2. Confiabilidad**

La fiabilidad del instrumento sobre principios de bioseguridad fue determinada mediante el coeficiente Kuder-Richardson, alcanzándose un valor de 0.780, lo que evidencia una adecuada consistencia interna (58).

La aplicación del coeficiente Kuder-Richardson (KR-20) a la lista de verificación de cuidados dentales en relación con la COVID-19 arrojó un valor de 0,763, lo que demuestra la fiabilidad del instrumento (59).

### **3.8. Diseño de la estrategia para la prueba de hipótesis**

Se tuvo presente los siguientes puntos:

- $< a 0.05$ , entonces se acepta la hipótesis alterna.
- $\geq a 0.05$ , entonces se acepta la hipótesis nula.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. Presentación, análisis e interpretación de los datos

Las variables presentadas en los estudios son: Las directrices de bioseguridad incluyen temas como la gestión de residuos, el uso de barreras protectoras y los principios de aceptación universal. En segundo lugar, está la atención dental durante la COVID-19, que incluye el componente de proporcionar intervenciones preventivas en este contexto.

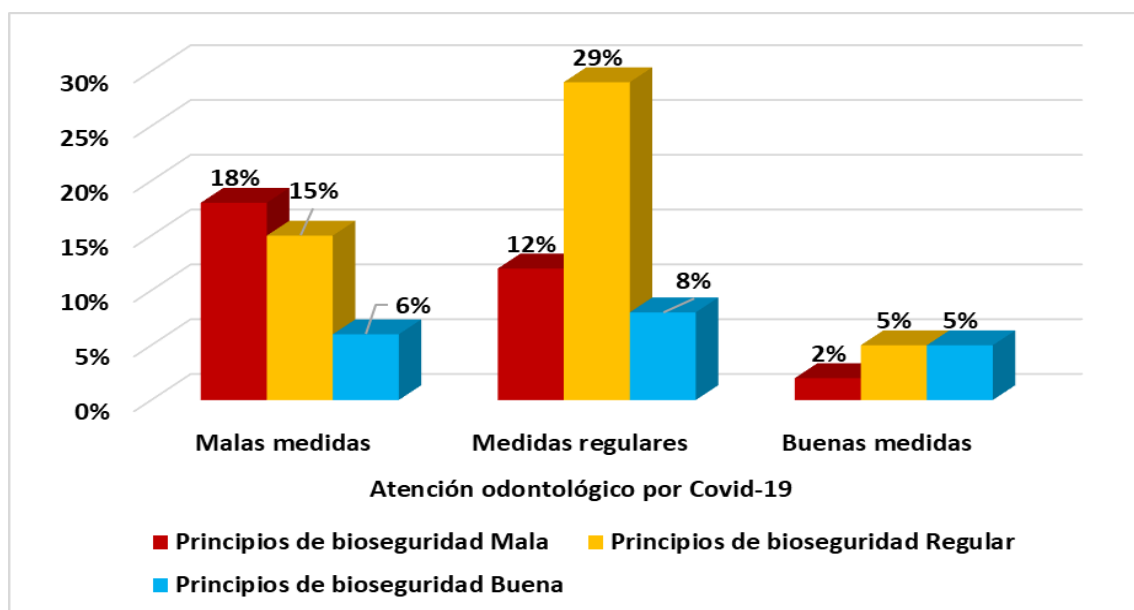
**TABLA 2 PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021**

| Principios de bioseguridad | Atención odontológica por Covid-19 |     |                   |     |                |     | Total |      |
|----------------------------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|----------------|-----|-------|------|
|                            | Malas medidas                      |     | Medidas regulares |     | Buenas medidas |     |       |      |
|                            | fi                                 | %   | fi                | %   | fi             | %   | fi    | %    |
|                            | Mala                               | 19  | 18%               | 12  | 12%            | 2   | 2%    | 33   |
| Regular                    | 16                                 | 15% | 30                | 29% | 5              | 5%  | 51    | 49%  |
| Buena                      | 6                                  | 6%  | 8                 | 8%  | 5              | 5%  | 19    | 19%  |
| Total                      | 41                                 | 39% | 50                | 49% | 12             | 12% | 103   | 100% |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

**Rho Spearman= 0.253      p = 0.010**

**FIGURA 1 PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA**



Fuente: Tabla N°01.



En la tabla y figura 1 se aprecia que, según los principios de bioseguridad y la implementación de medidas preventivas durante la atención odontológica, que el 18% reflejo un nivel malo de principios de bioseguridad y malas medidas preventiva en la atención odontológica; además, el 29% mostraron un nivel medio de principios de bioseguridad y medidas preventivas; por último, solo el 5 % de los pacientes que recibieron tratamiento dental demostraron un nivel excepcional de ambos.

Asimismo, se halló un p valor de 0.010 y un grado de correlación de  $r = 0.253$ , Estos resultados respaldan la hipótesis alternativa, que afirma que existe una relación positiva entre las variables, aunque sea pequeña.

**TABLA 3 NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021**

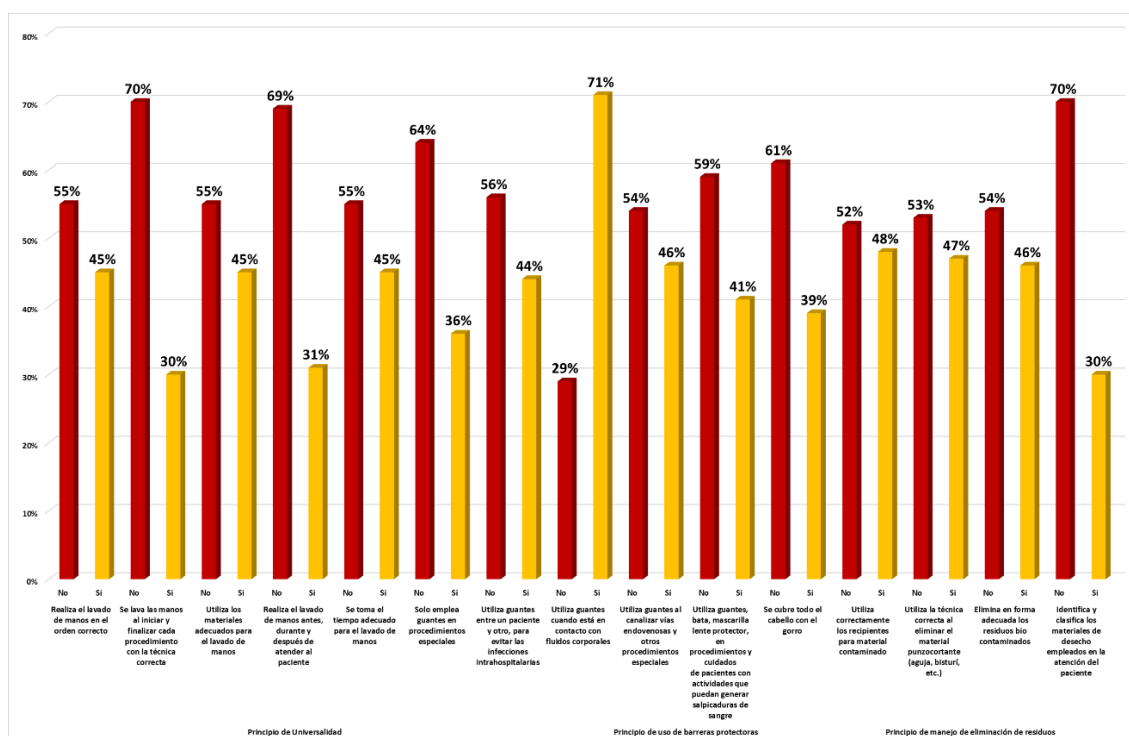
| Principios de bioseguridad                                                                                                                             |       | N   | %    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------|
| <b>Principio de Universalidad</b>                                                                                                                      |       |     |      |
| Realiza el lavado de manos en el orden correcto                                                                                                        | No    | 57  | 55%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 46  | 45%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Se lava las manos al iniciar y finalizar cada procedimiento con la técnica correcta                                                                    | No    | 72  | 70%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 31  | 30%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Utiliza los materiales adecuados para el lavado de manos                                                                                               | No    | 57  | 55%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 46  | 45%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Realiza el lavado de manos antes, durante y después de atender al paciente                                                                             | No    | 71  | 69%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 32  | 31%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Se toma el tiempo adecuado para el lavado de manos                                                                                                     | No    | 57  | 55%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 46  | 45%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Solo emplea guantes en procedimientos especiales                                                                                                       | No    | 66  | 64%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 37  | 36%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Utiliza guantes entre un paciente y otro, para evitar las infecciones intrahospitalarias                                                               | No    | 58  | 56%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 45  | 44%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| <b>Principio de uso de barreras protectoras</b>                                                                                                        |       |     |      |
| Utiliza guantes cuando está en contacto con fluidos corporales                                                                                         | No    | 30  | 29%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 73  | 71%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Utiliza guantes al canalizar vías endovenosas y otros procedimientos especiales                                                                        | No    | 56  | 54%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 47  | 46%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Utiliza guantes, bata, mascarilla lente protector, en procedimientos y cuidados de pacientes con actividades que puedan generar salpicaduras de sangre | No    | 61  | 59%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 42  | 41%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |
| Se cubre todo el cabello con el gorro                                                                                                                  | No    | 63  | 61%  |
|                                                                                                                                                        | Si    | 40  | 39%  |
|                                                                                                                                                        | Total | 103 | 100% |

## Principio de manejo de eliminación de residuos

|                                                                                          |       |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------|
| Utiliza correctamente los recipientes para material contaminado                          | No    | 54  | 52%  |
|                                                                                          | Si    | 49  | 48%  |
|                                                                                          | Total | 103 | 100% |
| Utiliza la técnica correcta al eliminar el material punzocortante (aguja, bisturí, etc.) | No    | 55  | 53%  |
|                                                                                          | Si    | 48  | 47%  |
|                                                                                          | Total | 103 | 100% |
| Elimina en forma adecuada los residuos BIO CONTAMINADOS                                  | No    | 56  | 54%  |
|                                                                                          | Si    | 47  | 46%  |
|                                                                                          | Total | 103 | 100% |
| Identifica y clasifica los materiales de desecho empleados en la atención del paciente   | No    | 72  | 70%  |
|                                                                                          | Si    | 31  | 30%  |
|                                                                                          | Total | 103 | 100% |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

**FIGURA 2 NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA**



Fuente: Tabla N°02.

Según los datos presentados en la tabla y figura 2, Se describe el grado de aplicación de los principios de bioseguridad durante la atención odontológica.

Se observaron varios problemas con el protocolo de lavado de manos, entre ellos un orden incorrecto (el 55 % de los profesionales no se lavaban las manos en el orden correcto), una técnica incorrecta (70 %), materiales inadecuados (55 %), falta de minuciosidad (el 69 % no se lavaba las manos antes, durante o después de atender a los pacientes) y tiempo insuficiente (55 %). A continuación se indican los porcentajes observados en relación con el principio de universalidad. En cuanto al uso de guantes, el 64 % de los médicos admitieron no usarlos durante los procedimientos y el 58 % admitieron no cambiarlos entre pacientes, lo que podría aumentar la probabilidad de infecciones en el sitio quirúrgico.

En cuanto a la prevención de la propagación de infecciones, solo el 29 % de las personas utilizaban guantes cuando estaban cerca de fluidos corporales, y el 54 % no utilizaban guantes en absoluto durante procedimientos especializados como la canalización intravenosa. El 59 % de los participantes no utilizaban gafas de seguridad, guantes, batas ni mascarillas en procedimientos en los que existía la posibilidad de salpicaduras de sangre. Más de la mitad de las personas que participaron en el estudio no llevaban gorro para cubrirse el cabello.

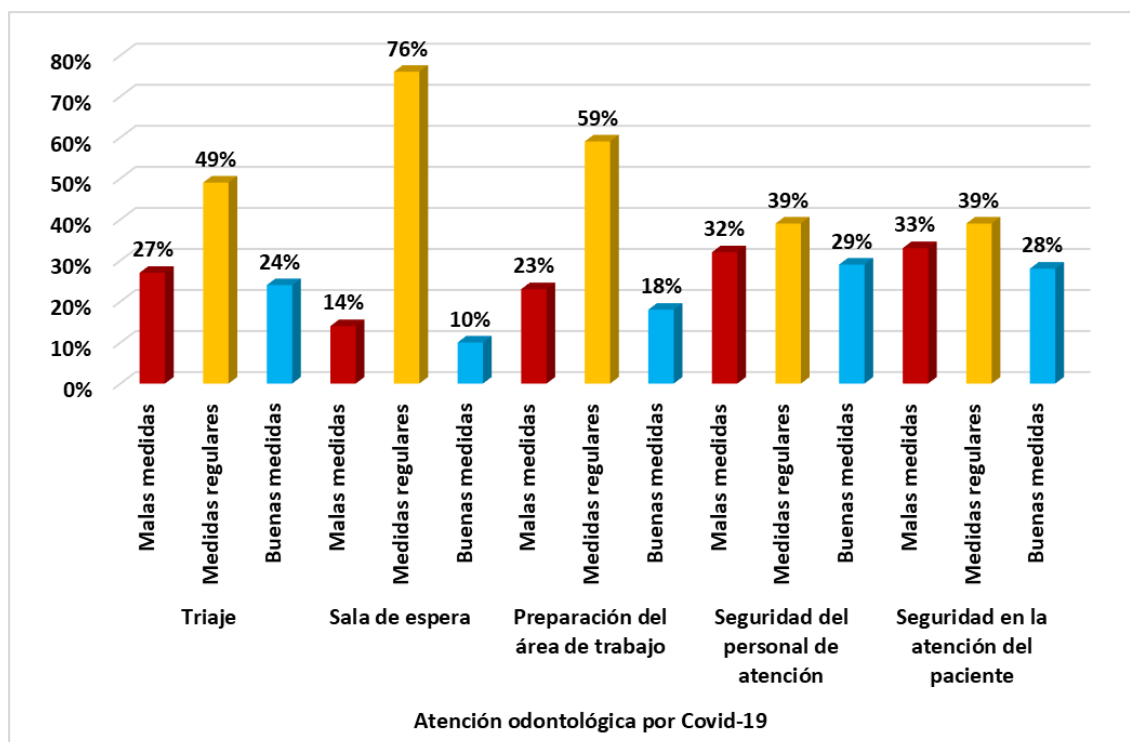
Por último, en lo que respecta a la gestión y eliminación de residuos, el 52 % de las instalaciones utilizaban contenedores inadecuados para los materiales contaminados, el 53 % utilizaban métodos inadecuados para la eliminación de objetos punzantes (como agujas o bisturís), el 54 % utilizaban métodos inadecuados para los residuos biocontaminados y el 70 % no identificaban ni clasificaban adecuadamente los residuos derivados de la atención al paciente.

**TABLA 4 APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021.**

| Atención odontológica por Covid-19    |                          | N         | %          |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| Triaje                                | Malas medidas            | 28        | 27%        |
|                                       | Medidas regulares        | 50        | 49%        |
|                                       | Buenas medidas           | 25        | 24%        |
|                                       | Total                    | 103       | 100%       |
| Sala de espera                        | Malas medidas            | 15        | 14%        |
|                                       | <b>Medidas regulares</b> | <b>78</b> | <b>76%</b> |
|                                       | Buenas medidas           | 10        | 10%        |
|                                       | Total                    | 103       | 100%       |
| Preparación del área de trabajo       | Malas medidas            | 24        | 23%        |
|                                       | Medidas regulares        | 61        | 59%        |
|                                       | Buenas medidas           | 18        | 18%        |
|                                       | Total                    | 103       | 100%       |
| Seguridad del personal de atención    | Malas medidas            | 33        | 32%        |
|                                       | Medidas regulares        | 40        | 39%        |
|                                       | Buenas medidas           | 30        | 29%        |
|                                       | Total                    | 103       | 100%       |
| Seguridad en la atención del paciente | Malas medidas            | 34        | 33%        |
|                                       | Medidas regulares        | 40        | 39%        |
|                                       | Buenas medidas           | 29        | 28%        |
|                                       | Total                    | 103       | 100%       |

Fuente: Ficha de recolección de datos.

**FIGURA 3 APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD-PUNO 2021**



**Fuente:** Tabla N°04.

De acuerdo a la tabla y figura 3, Se presentan datos sobre el uso de medidas profilácticas en la atención dental debido a la pandemia de COVID-19. En cuanto al triaje, aproximadamente la mitad de los participantes admitieron utilizarlo con frecuencia. Un abrumador 76 % de los que se encontraban en la sala de espera dijeron que caminaban a un ritmo frecuente. Para preparar el espacio de trabajo, el 59 % de los encuestados dijeron que seguían las prácticas habituales. El 39 % de los que participaron en la encuesta dijeron que tomaban medidas para proteger a los trabajadores sanitarios de forma habitual, y el 39 % dijeron que hacían lo mismo con los pacientes de forma habitual.

## PRUEBA DE NORMALIDAD

**TABLA 5 PRUEBA DE KOLMOGOROV-SMIRNOV**

|                                    | Kolmogorov-Smirnov |     |      |
|------------------------------------|--------------------|-----|------|
|                                    | Estadístico        | gl  | Sig. |
| Principios de bioseguridad         | ,257               | 103 | ,000 |
| Atención odontológica por Covid-19 | ,266               | 103 | ,000 |

**Fuente:** Data de resultados.

La tabla 4 presenta los resultados obtenidos de la prueba de Kolmogorov- Smirnov, los cuales indican que, en todas las variables evaluadas, el valor de significación estadística es inferior al umbral alfa de 0,05. Por lo tanto, se concluye que los datos no siguen una distribución normal. En consecuencia, se optó por utilizar la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman para el análisis posterior.

## CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

**TABLA 6 RELACIÓN ENTRE LOS PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID-19 EN ESSALUD- PUNO 2021.**

|                 |                                    |                             | Principios de bioseguridad | Atención odontológica por Covid-19 |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Rho de Spearman | Principios de bioseguridad         | Coefficiente de correlación | 1,000                      | ,253**                             |
|                 |                                    | Sig. (bilateral)            | .                          | ,010                               |
|                 |                                    | N                           | 103                        | 103                                |
|                 | Atención odontológica por Covid-19 | Coefficiente de correlación | ,253**                     | 1,000                              |
|                 |                                    | Sig. (bilateral)            | ,010                       | .                                  |
|                 |                                    | N                           | 103                        | 103                                |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La tabla 5 contiene los resultados de una prueba estadística denominada correlación Rho de Spearman, que muestra que existe una relación débilmente positiva entre la atención dental y los principios de bioseguridad, con un coeficiente de correlación de 0,010. Se realizó una comparación entre el valor p (0,010) y el valor alfa (0,05) para evaluar la hipótesis del estudio. Se observó que el valor p era inferior al nivel alfa predeterminado. Como resultado del experimento Covid-19, es posible concluir que los conceptos de bioseguridad y cuidado dental están relacionados estadísticamente.

#### 4.2. Discusión de los resultados

Durante la pandemia de COVID-19, este estudio se propuso descubrir si existía una correlación entre los principios de bioseguridad y la implementación de medidas preventivas en el tratamiento dental. Se incluyeron un total de 103 casos de atención dental en la investigación. Se halló una correlación entre ambas variables, con un p valor de 0.010 y un grado de correlación de  $r = 0.253$ , además que 29% de las atenciones mostraron principios de bioseguridad y medidas preventivas regulares.

Nuestros resultados de cierta forma se asemejan con la investigación de Duplex, F. (21), quien halló que el 50% evidenciaron un nivel medio de protocolos de seguridad biológica frente al COVID-19. Sin embargo, discrepan con Castro, F. (22), ya que encontró que el 53,1% de los profesionales sanitarios cumplieron la normativa de bioseguridad en un nivel alto. Se igual forma Alva, R. (25), refiere en su estudio que el 84.6% cumplió de forma adecuada las normas de bioseguridad.

Esta asociación entre las variables sugiere que la correcta aplicación de los principios de bioseguridad está vinculada a la adopción de medidas preventivas adecuadas en la atención odontológica (17).

De ello se deduce que era necesario adoptar medidas de protección personal,

tales como mascarillas en condiciones óptimas, guantes de látex o nitrilo, se ha establecido el uso de protectores faciales para proteger los ojos y otras medidas de bioseguridad para prevenir la propagación de la COVID-19. Las altas tasas de transmisión que se produjeron durante la pandemia entre los pacientes y el personal sanitario en diversos entornos sanitarios son la causa directa de ello. (34).

Considerando que existen pacientes con alto riesgo, como aquellos con diabetes, hipertensión o inmunodeficiencia, los requisitos de bioseguridad son fundamentales para garantizar el bienestar de los pacientes odontológicos y del personal de la consulta. Por esta razón, estos protocolos deben ser rigurosamente aplicados por todos los cirujanos dentistas en el entorno clínico, a fin de prevenir cualquier riesgo de contaminación.

En cuanto al primer objetivo en EsSalud-Puno 2021, el 49 % de los dentistas mostraron un nivel moderado de principios de bioseguridad en su práctica en respuesta a la COVID-19, y el 69 % de esos dentistas no se lavaron las manos antes, durante o después de tratar a los pacientes, una tendencia preocupante.

Datos que coinciden con lo hallado por Bustillos W. y Bueno Z. (20), quienes hallaron que solo el 10% realizaban el lavado de manos. Asimismo, Duplex, F. (21), encontró que en protocolos de bioseguridad de lavado de manos el 41.7% evidenciaron un nivel medio.

Esto permite resaltar lo crucial que es comprender este proceso antes y después de recibir cualquier atención médica, antes de ponerse los guantes y después de manipular cualquier material contaminado hay varios elementos que forman parte de él, entre ellos los fluidos, la sangre y la saliva. Por ello, se cree que este procedimiento reduce la cantidad de gérmenes en las manos., evitando su respectiva propagación y protegiendo la vida del paciente en todo momento, incluso antes de analizarlo,

después de manipular un instrumento u otro objeto que haya Después de quitarse el equipo de protección, ir al baño o prepararse para el trabajo, es posible que una persona haya entrado en contacto con membranas mucosas, sangre u otros fluidos fisiológicos.

Es imperativo que se siga un protocolo crucial, especialmente si hemos estado recientemente en zonas contaminadas o en transportes públicos. Mejor que usar solo agua para lavarse las manos, el jabón hace que el proceso sea más fácil y eficaz. Masajeando suavemente las palmas, el dorso de las manos, los dedos y la zona justo debajo de las uñas, podrá eliminar la suciedad y las bacterias de la piel. Se tarda entre cuarenta y sesenta segundos en completar esta operación sin interrupciones. Dado que los gérmenes pueden vivir más tiempo en las manos húmedas, es imprescindible secarse siempre las manos completamente después de lavarlas (60).

En respuesta al segundo objetivo específico de EsSalud-Puno 2021, que era garantizar que se siguieran las medidas de prevención contra la COVID-19 durante el tratamiento dental, el 49 % de los participantes afirmó que lo hacía de forma habitual, mientras que el 76 % dijo lo mismo sobre la sala de espera del servicio dental.

Nuestros resultados discrepan con lo hallado por Oscco M. y Vargas B. (23), quienes encontraron que en sala de espera el 75.2% si aplicó medidas preventivas para el control de COVID-19.

El manejo de la atención en el área de sala de espera, durante la pandemia debió de ser muy estricto a consecuencia de la afluencia constante de pacientes, además de que el Hospital no al 100% por áreas de ventilación natural lo que ponía más en riesgo a contraer infecciones cruzadas.

Tras la llegada de la pandemia se tuvieron que adaptarse a los protocolos y cambios de bioseguridad, se tomaron muchas medidas para controlar la dispersión



de aerosoles, entre ellas limitar la capacidad, controlar la temperatura, utilizar enjuagues bucales, PPT, aislamiento, succión de alta potencia y reducir el uso de equipos rotativos. El objetivo de estas medidas era prevenir la infección cruzada desinfectando las zonas de contacto con el paciente, mantener una distancia discreta con los pacientes y reponer los EPI entre los cuidadores (43).

Tras ellos se puede indicar que el personal sanitario debe adoptar medidas para garantizar que su actitud, comportamiento y conducta sean adecuados y eviten infecciones por peligros biológicos, físicos o químicos. Cuando alguien visita un centro sanitario, debe ser considerado usuario (40).

## CONCLUSIONES

**Primero:** La adopción de medidas preventivas en el tratamiento dental para la COVID-19 está asociada a los principios de bioseguridad, según un coeficiente de correlación de  $r = 0,253$  y un valor  $p$  de  $0,010$ . Además, en términos de medidas y normas de bioseguridad, el 29 % de las consultas dentales eran coherentes. Al establecer una correlación entre las variables, podemos inferir que la «bioseguridad» describe un conjunto de protocolos establecidos para proteger a los profesionales dentales, a los pacientes y al medio ambiente contra los riesgos biológicos y las infecciones. La implementación de métodos adecuados de gestión de residuos, el uso de EPI, la desinfección y esterilización de dispositivos y el seguimiento de procedimientos operativos estándar son ejemplos de este tipo de enfoques.

**Segundo:** En el 49 % de los procedimientos dentales, solo se observó un nivel modesto de principios de bioseguridad; entre ellos, el 69 % no se lavó las manos antes, durante o después de tratar a los pacientes. Este hallazgo fue el resultado de una investigación sobre la atención dental. Un principio básico de la bioseguridad en odontología es la aplicación de medidas preventivas y de protección para detener la propagación de enfermedades a los pacientes y al personal sanitario. En esencia, esta idea representa la práctica estándar de bioseguridad. Estas precauciones incluyen la esterilización de los instrumentos, la limpieza de los espacios de trabajo, la implementación de prácticas adecuadas de gestión de residuos y el uso de equipos de seguridad, como gafas protectoras, máscaras y guantes.

**Tercero:** Por último, con respecto a la implementación de acciones preventivas en la atención odontológica, el 49% evidenciaron medidas regulares, dentro de ellos en sala de espera el 76% aplicaron medidas regulares en la atención odontológica. Esto hace referencia a que deben existir medidas restrictivas, lo que se quiere decir aquí es que



los cirujanos dentistas deben cumplir ciertos protocolos para proporcionar un tratamiento seguro que no ponga en peligro el bienestar de sus pacientes ni del resto del personal médico.



## RECOMENDACIONES

**Primera:** Al director del Hospital EsSalud Puno, implementar medidas para que todos los servicios apliquen protocolos de bioseguridad y normas que los sustentan, logrando así un adecuado nivel de atención adecuado.

**Segunda:** A los cirujanos dentistas también les beneficiará una formación dinámica constante para tratar cuestiones de bioseguridad o disposiciones particulares.

**Tercera:** A los internos de odontología deberían asistir a seminarios sobre Se implementan medidas de bioseguridad y protocolos de atención antes de la admisión en cualquiera de las numerosas instituciones sanitarias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad Nacional del Litoral. Protocolo general de bioseguridad en el marco de la pandemia Covi-19. 2020;14. Disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Protocolo\\_Bioseguridad\\_covid\\_19\\_CCB\\_sept10.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Protocolo_Bioseguridad_covid_19_CCB_sept10.pdf)
2. Salvatierra E, Gallegos L. Bioseguridad en la pandemia Covid-19: Estudio cualitativo sobre la praxis de enfermería en Ecuador 2020. Bol Malariol y Salud Ambient [Internet]. 2021;LXI(1):47-53. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/04/1177561/art-3-i-2021.pdf>
3. Boin C, Melián A. La atención Odontológica a Pacientes COVID-19 Positivo ¿Qué hacer ante una Urgencia? Dental Care for COVID-19 Positive Patients. What to do in an Emergency? Int J Odontostomat [Internet]. 2020;14(3):321-4. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/ijodontos/v14n3/0718-381X-ijodontos-14-03-321.pdf>
4. Calizaya T, Tenorio Y. Nivel de conocimiento del manejo estomatológico por COVID-19 en cirujanos dentistas. Rev Odontológica Basadrina [Internet]. 2021;5(2):14-20. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rob/article/view/1192/1371>
5. Thomé G, Bernardes S, Guandalini S, Vieira M. Guía de buenas prácticas en bioseguridad en la clínica dental. Straumanngroup [Internet]. 2020;53(9):1-42. Disponible en: [https://www.straumann.com/content/dam/media-center/group/es-es/documents/manual/490.621-ES\\_v3.pdf](https://www.straumann.com/content/dam/media-center/group/es-es/documents/manual/490.621-ES_v3.pdf)
6. Salud OP de la. Casos de COVID-19 en las Américas aumentaron 14% desde el 15 de enero, pero incremento es inferior al periodo anterior [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-2-2021-casos-covid-19-americas-aumentaron-14-desde-15-enero-pero-incremento-es-inferior>



7. Mountin J. Bioseguridad en laboratorios de microbiología y biomédica. Centers Dis Control Prev Natl Institutes Heal [Internet]. 2017;4:1-196. Disponible en: [https://www.uib.cat/digitalAssets/195/195210\\_cdc\\_bmbi\\_4.pdf](https://www.uib.cat/digitalAssets/195/195210_cdc_bmbi_4.pdf)
8. Organización Mundial de la Salud. Desechos de las actividades de atención sanitaria [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/health-care-waste>
9. Organización Panamericana de la Salud. residuos solidos [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/residuos-solidos>
10. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmisibles [Internet]. 2017. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-transmisibles>
11. García L. Riesgos biológicos en los trabajadores de la salud. 2020;2507(February):1-9. Disponible en: [https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4908/52621643\\_2020.pdf?sequence=6](https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4908/52621643_2020.pdf?sequence=6)
12. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud N°144-MINSA. Gestión Integral y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud, Servicios Médicos de Apoyo y Centros de Investigación. Minist Salud [Internet]. 2018;1-88. Disponible en: [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/01/970188/rm\\_1295-2018-minsa.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/01/970188/rm_1295-2018-minsa.pdf)
13. Cordova G, Hurtado C, Puma N, Giraldo E. Conocimientos de normas de bioseguridad en enfermeros de un centro quirúrgico al inicio de la pandemia por COVID-19 en Andahuaylas, Perú. An la Fac Med. 2020;81(3):370-1.
14. Cruz S. Medicina Unidad de Posgrado Medidas de bioseguridad aplicadas por el profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos en el servicio de sala de operaciones del Hospital Nacional Dos de Mayo . L



- [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6384/Cruz\\_rs.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6384/Cruz_rs.pdf?sequence=1)
15. Comisión de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Principios y recomendaciones generales de bioseguridad para la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - UNL. Com Hig y Segur en el Trab [Internet]. 2013;0(0):84. Disponible en: <https://www.fbcb.unl.edu.ar/institucional/wp-content/uploads/sites/7/2017/08/Principios-y-Recomnedaciones-Grales-Bioseguridad.pdf>
  16. Ministerio de Salud de Perú. Directi/2020/DGIESP «Manejo de la Atención Estomatológica en el contexto de la pandemia por COVID-19». Minist Salud del Perú [Internet]. 2020;14:1-7 p. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5105.pdf>
  17. Vélez R, Sanmartín N. Protocolos de bioseguridad en la consulta privada odontológica durante la pandemia COVID-19. Rev Soc Front [Internet]. 2024;4(2):e42172. Disponible en: [file:///C:/Users/Danitza/Downloads/Protocolos\\_de\\_bioseguridad\\_en\\_la\\_consulta\\_privada\\_.pdf](file:///C:/Users/Danitza/Downloads/Protocolos_de_bioseguridad_en_la_consulta_privada_.pdf)
  18. Nidarkar V, Naik Z, Kumar L, Badavannavar A, Hinduja M, Kumar R. Knowledge, Attitude, and Practice of Biosafety Guidelines among Dental Undergraduates during COVID-19 Pandemic at a Dental Institution in North Karnataka – An Institution-Based Cross-Sectional Study. J Indian Acad Oral Med Radiol [Internet]. 2024;36(4):426-35. Disponible en: [https://journals.lww.com/aomr/fulltext/2024/10000/knowledge,\\_attitude,\\_and\\_practice\\_of\\_biosafety.19.aspx](https://journals.lww.com/aomr/fulltext/2024/10000/knowledge,_attitude,_and_practice_of_biosafety.19.aspx)
  19. Santa J, Garcez A, Suzuki H, Montalli V, Fujii D, Prouvot M, et al. Assessment of a Biosafety Device to Control Contamination by Airborne Transmission during Orthodontic/Dental Procedures. Int J Dent [Internet].



- 2022;2022. Disponible en:  
[https://journals.lww.com/aomr/fulltext/2024/10000/knowledge,\\_attitude,\\_and\\_practice\\_of\\_biosafety.19.aspx](https://journals.lww.com/aomr/fulltext/2024/10000/knowledge,_attitude,_and_practice_of_biosafety.19.aspx)
20. Bustillos W, Bueno Z. Importancia de la Bioseguridad en Odontología , en tiempos de coronavirus Importance of Biosecurity in Dentistry , in times of coronaviruses. Rev salud publica Parag [Internet]. 2021;11(1):80-6. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/rspp/v11n1/2307-3349-rspp-11-01-80.pdf>
21. Duplex F. Protocolos de bioseguridad por Covid-19 y la satisfacción de atención odontológica en una Red Integrada de Salud Lima [Internet]. Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135920/Barrero\\_SJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135920/Barrero_SJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Goicochea L. Conocimiento y Cumplimiento de las medidas de Bioseguridad del Personal de Salud del Centro de Salud José Olaya, 2022. 2023; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/11253>
23. Oscoco M, Vargas B. Aplicación de medidas preventivas para el control del COVID-19 en consultorios y clínicas privadas, Andahuaylas [Internet]. Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99180/Oscoco\\_CMC-Vargas\\_AB-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99180/Oscoco_CMC-Vargas_AB-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
24. Escobar M. Nivel de conocimiento sobre bioseguridad frente al COVID-19 de internos de odontología durante la atención estomatológica en el 2021 [Internet]. Universidad Continental; 2021. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10607/1/IV\\_FCS\\_503\\_TE\\_Escobar\\_Ore\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10607/1/IV_FCS_503_TE_Escobar_Ore_2021.pdf)
25. Alva R. Facultad De Medicina Humana y ciencias de la salud escuela profesional de estomatologia [Internet]. Vol. 1. Universidad Alas Peruanas;



2021. Disponible en:  
[https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5970/Tesis\\_Variacion\\_Ph\\_Salival.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5970/Tesis_Variacion_Ph_Salival.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Ulloa N, Cavero C. Gestión de la bioseguridad odontológica y el riesgo de contagio por covid-19 del cirujano dentista de la comisión de salud bucal de Lima, 2021. Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]. 2021;6(1):20-40. Disponible en:  
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1466/2039>
27. Soria S. Normas de bioseguridad por covid – 19 y satisfacción del usuario en consultorios odontológicos privados en la ciudad de Abancay, Apurímac [Internet]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43014/Arambulo\\_PYP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43014/Arambulo_PYP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
28. Soto M, Torres E, Parqui J. Conocimientos de bioseguridad en el contexto del COVID-19 de los estudiantes de odontología en una universidad pública, Tacna 2021 [Internet]. Universidad Continental; 2021. Disponible en:  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11284/2/IV\\_FCS\\_503\\_TE\\_Soto\\_Torres\\_Parqui\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11284/2/IV_FCS_503_TE_Soto_Torres_Parqui_2021.pdf)
29. Gutierrez G. Nivel de conocimiento en bioseguridad de los estudiantes de la clínica odontológica frente al COVID 19 en la atención de pacientes, de la UNA-Puno. 2022;1-168. Disponible en:  
<https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/19528>
30. Apaza J. Relación de la ansiedad y las medidas adoptadas durante la atención odontológica en pandemia por la variante ómicron por los cirujanos dentistas Puno. 2022;0-3. Disponible en:  
<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/11475>
31. Ticona N. Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de Covid 19 en los pobladores de la comunidad Lacaya- el Collao ILAVE. Univ Priv



- San Carlos-Puno [Internet]. 2022;1:201. Disponible en:  
<https://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC S.A.C./260>
32. Apaza L. Nivel de conocimiento en relación a la aplicación de medidas preventivas de Covid 19 en adultos mayores en Hospital "Antonio Barrionuevo" Lampa. Univ Priv San Carlos-Puno [Internet]. 2021;116. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/4523>
33. Aracayo L. Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad frente a la COVID-19 en comerciantes del mercado Pedro Vilcapaza Juliaca. 2021;1-168. Disponible en:  
[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza\\_Mamani\\_Joel\\_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza_Mamani_Joel_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
34. Lazaro A. Medidas de bioseguridad que aplica el profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos en Centro Quirúrgico - Hospital María Auxiliadora Lima 2014 TT - Biosecurity measures applied by the nursing professional against to the biological risks in S. 2015;62. Disponible en:  
[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5456/Cruz\\_rm.pdf%0Ajsessionid=1305EF61EB79F9FF6C3D7AF0CF73DAB1?sequence=3](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5456/Cruz_rm.pdf%0Ajsessionid=1305EF61EB79F9FF6C3D7AF0CF73DAB1?sequence=3)
35. Bacilio B. Nivel de conocimiento y cumplimiento de las normas de bioseguridad del personal que labora en la dirección ejecutiva de investigación, docencia y atención especializada en apoyo al diagnóstico y tratamiento del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. [Internet]. Universidad César Vallejo; 2017. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16032/Bacilio\\_GBP-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16032/Bacilio_GBP-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
36. Saravia T. Nivel de conocimiento y prácticas de bioseguridad en el personal de laboratorio del Hospital María Auxiliadora, San Juan de Miraflores -2018. 2018;110. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29763/Saravia\\_RT.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29763/Saravia_RT.pdf?sequence=1)



37. Castillo K, Champion S, Mamani M. Nivel de conocimientos y aplicación de los principios de bioseguridad. 2017;1-46. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/814>
38. Gallarday R. Nivel de Conocimiento y Aplicación de Medidas de Bioseguridad en Personal de Enfermería del Servicio de Central de Esterilización de un Hospital de Villa María del Triunfo, 2021. 2021;6. Disponible en: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5346/T061\\_43905070\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5346/T061_43905070_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
39. Sáenz S. Evaluación del grado de conocimiento y su relación con la actitud sobre medidas de bioseguridad de los internos de odontología del Instituto de Salud Oral de la Fuerza Aérea del Perú. 2007;99. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/001653d1-d20e-424a-824d-c65c35bb3fdc/content>
40. García D. Relación del nivel de conocimiento y aplicaciones del principio de bioseguridad de enfermería en centro quirúrgico de HEAV Lima 2022. 2022; Disponible en: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6811/T061\\_75862821\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6811/T061_75862821_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
41. Barboza A. Nivel de conocimiento y cumplimiento de las normas de bioseguridad de los estudiantes en la Clínica de Cirugía Bucomaxilofacial de Pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del año 2018. 2018;141. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4082%0Ahttp://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4147/Diaz\\_rc.pdf;jsessionid=CD5A7FF3022F1A5526948369A600356D?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4082%0Ahttp://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4147/Diaz_rc.pdf;jsessionid=CD5A7FF3022F1A5526948369A600356D?sequence=1)
42. Castro C, Buenaventura A. Medidas de bioseguridad en la atención odontológica de emergencias durante la pandemia de coronavirus (SARS-CoV-2). Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020;3(57):2-6. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v57n3/1561-297X-est-57-03-e3332.pdf>



43. Benadof D, Torche I, Zamora P. Medidas de bioseguridad en la atención odontológica durante la pandemia COVID-19 TT - Biosecurity measures in dental care during the COVID-19 pandemic. Odontol vital [Internet]. 2021;57(34):3-6. Disponible en: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-07752021000100073&lng=en&nrm=iso&tlng=en%0Ahttps://fi-admin.bvsalud.org/document/view/yzx6w](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-07752021000100073&lng=en&nrm=iso&tlng=en%0Ahttps://fi-admin.bvsalud.org/document/view/yzx6w)
44. Aguilar V, Benavides E. Actitud ante la COVID-19 en la práctica dental rutinaria. Rev Ciencias Médica [Internet]. 2020;24(3):e4463. Disponible en: [www.revcmpinar.sld.cuCCBY-NC4.0](http://www.revcmpinar.sld.cuCCBY-NC4.0)
45. Thomé G. Guía de buenas prácticas en biosegurida en la clínica dental. 2020;1-23. Disponible en: [https://www.straumann.com/content/dam/media-center/group/es-es/documents/manual/Portada\\_490.621\\_guia\\_buenas\\_practicas.pdf](https://www.straumann.com/content/dam/media-center/group/es-es/documents/manual/Portada_490.621_guia_buenas_practicas.pdf)
46. Pedraza K, Lévano C. Efectividad de enjuagues bucales en el tratamiento dental durante la pandemia COVID-19. Rev Odontológica Basadrina [Internet]. 2020;4(1):48-53. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rob/article/view/915/1007>
47. Angulo L. Agentes físicos y químicos. 2006;1-13. Disponible en: [https://files.uladech.edu.pe/docente/17817631/mp/Sesion\\_3/Contenidos\\_de\\_la\\_sesión\\_3/01.Agentes\\_fisicos\\_y\\_quimicos\\_antimicrobianos\\_lectura.pdf](https://files.uladech.edu.pe/docente/17817631/mp/Sesion_3/Contenidos_de_la_sesión_3/01.Agentes_fisicos_y_quimicos_antimicrobianos_lectura.pdf)
48. Eucarióticos. Tema 4.1: microbiología. :1-11. Disponible en: [https://profebioygeo.es/wp-content/uploads/2024/01/Tema-4.1\\_Los-microorganismos.pdf](https://profebioygeo.es/wp-content/uploads/2024/01/Tema-4.1_Los-microorganismos.pdf)
49. Mejía F, Martínez F, Pérez R, Vázquez J. Determinantes de patogenicidad en el virus de influenza pandémico en México: Factores virales asociados con la severidad. Neumol Cir Torax [Internet]. 2018;77(4):297-304. Disponible en: [www.medigraphic.org.mx](http://www.medigraphic.org.mx)



50. Gómez M, Fccm D, Acero F. Composición y funciones de la flora bacteriana intestinal. MedCir [Internet]. 2011;20(2):74-82. Disponible en: <https://www.fucsalud.edu.co/sites/default/files/2018-12/1-COMPOSICION.pdf>
51. Torres M. Relación huésped parásito: Flora humana normal. 2020;1-5. Disponible en: <http://www.fcn.unp.edu.ar/sitio/microparamedicina/wp-content/uploads/2019/03/flora-o-microbiota-normal.pdf>
52. Egert M. La piel bajo una triple influencia: 2022; Disponible en: [https://www.biocodexmicrobiotainstitute.com/sites/default/files/2022-01/PRO-Skin-Microbiota\\_ES.pdf](https://www.biocodexmicrobiotainstitute.com/sites/default/files/2022-01/PRO-Skin-Microbiota_ES.pdf)
53. Cadena P, Mendel R, Aguilar J, Rendón R, Salinas E, Cruz F, et al. Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales [Internet]. Vol. 8, Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. 2017 [citado 8 de agosto de 2022]. p. 1603. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263153520009.pdf>
54. Rodríguez A, Pérez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Rev Esc Adm Negocios [Internet]. 2017;82:1-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
55. Consejo Nacional de Ciencia T e IT. Investigación básica [Internet]. OCNCYTEC. 2015 [citado 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://conocimiento.concytec.gob.pe/termino/investigacion-basica/>
56. Ramirez A. Metodología de la investigación científica. Pontificia Universidad Javeriana [Internet]. 1996 [citado 8 de agosto de 2022];6-111. Disponible en: <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/1.pdf>
57. Herrera H. Investigación cuantitativa [Internet]. Investigación. 2012 [citado 8 de agosto de 2022]. p. 5-31. Disponible en: <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/11/investigacion->



cuantitativa.pdf

58. Vega J. Nivel de conocimiento y aplicación de las medidas de bioseguridad en el personal asistencial del centro materno infantil Santa Luzmila II, Comas-2017. Univ César Vallejo [Internet]. 2017;111. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14329/Vega\\_PJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14329/Vega_PJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
59. Castro C, Vergara A. Medidas de bioseguridad en la atención odontológica de emergencia [Internet]. 2020. Disponible en: <https://cris.cientifica.edu.pe/es/publications/medidas-de-bioseguridad-en-la-atención-odontológica-de-emergencia>
60. Martínez D, Yévenes S. Atención dental durante la pandemia COVID-19. Int J Odontostomatol [Internet]. 2020;14(3):288-95. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/ijodontos/v14n3/0718-381X-ijodontos-14-03-288.pdf>



## ANEXOS



# ANEXO 01: Matriz de consistencia

## CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021

| PROBLEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HIPÓTESIS                                                                                                                                                                                   | VARIABLES                                            | DIMENSIONES                                                                 | INDICADORES                                                                                                                                           | VALOR FINAL                                   | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>General:</b><br>¿Cuál es la relación que existe entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021?<br><b>Específicos:</b><br>¿Cuál es el nivel de aplicación de principios de bioseguridad en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021?<br>¿Se aplicaron las medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021? | <b>General:</b><br>Determinar la relación que existe entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021.<br><b>Específicos:</b><br>Identificar el nivel de aplicación de principios de bioseguridad en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021.<br>Determinar la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021. | <b>General:</b><br>Existe relación significativa entre los principios de bioseguridad y la aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-puno 2021. | Variable 1<br><br>Principios de bioseguridad         | Principio de Universalidad                                                  | Aplica las precauciones universales en todos los pacientes.                                                                                           | Buena: 10-15 puntos.                          | <b>Enfoque</b><br>Cuantitativo<br><b>Método</b><br>Hipotético-deductivo.<br><b>Tipo de investigación</b><br>Básico<br><b>Nivel</b><br>Correlacional<br><b>Diseño</b><br>No experimental.<br>De corte transversal.<br><b>Población</b><br>La población estará conformada por 140 atenciones odontológicas.<br><b>Muestra</b><br>La muestra se conformó por 103 atención odontológica por Covid-19 en EsSalud-Puno.<br><b>Muestreo</b><br>Probabilístico aleatorio simple.<br><b>Técnica</b><br>Observación<br><b>Instrumento</b><br>Ficha de cotejo. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      | Principio de uso de barreras protectoras                                    | Utiliza guantes quirúrgicos.<br>Utiliza gafas.<br>Utiliza mascarilla.<br>Utiliza mascarilla N95.<br>Utiliza gorra y botas.<br>Utiliza mandil estéril. | Regular: 5-9 puntos.<br><br>Mala: 0-4 puntos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      | Principio de manejo de eliminación de residuos                              | Segregación de material biocontaminado y punzocortante.                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | Variable 2<br><br>Atención odontológica por Covid-19 | Aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19. | Triage                                                                                                                                                | Malas medidas: 0-12 puntos.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             | Sala de espera.                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             | Preparación del área de trabajo.                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             | Seguridad del personal de atención.                                                                                                                   | Medidas regulares: 13-19 puntos.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             | Seguridad en la atención del paciente.                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                       | Buenas medidas: 20 a 26 puntos.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## ANEXO 02: Instrumentos

## FICHA DE COTEJO DE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD

| Nº                                                    | Ítems                                                                                                                                                  | Si | No |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Principio de Universalidad</b>                     |                                                                                                                                                        |    |    |
| 1                                                     | Realiza el lavado de manos en el orden correcto                                                                                                        |    |    |
| 2                                                     | Se lava las manos al iniciar y finalizar cada procedimiento con la técnica correcta                                                                    |    |    |
| 3                                                     | Utiliza los materiales adecuados para el lavado de manos                                                                                               |    |    |
| 4                                                     | Realiza el lavado de manos antes, durante y después de atender al paciente                                                                             |    |    |
| 5                                                     | Se toma el tiempo adecuado para el lavado de manos                                                                                                     |    |    |
| 6                                                     | Solo emplea guantes en procedimientos especiales                                                                                                       |    |    |
| 7                                                     | Utiliza guantes entre un paciente y otro, para evitar las infecciones intrahospitalarias                                                               |    |    |
| <b>Principio de uso de barreras protectoras</b>       |                                                                                                                                                        |    |    |
| 8                                                     | Utiliza guantes cuando está en contacto con fluidos corporales                                                                                         |    |    |
| 9                                                     | Utiliza guantes al canalizar vías endovenosas y otros procedimientos especiales                                                                        |    |    |
| 10                                                    | Utiliza guantes, bata, mascarilla lente protector, en procedimientos y cuidados de pacientes con actividades que puedan generar salpicaduras de sangre |    |    |
| 11                                                    | Se cubre todo el cabello con el gorro                                                                                                                  |    |    |
| <b>Principio de manejo de eliminación de residuos</b> |                                                                                                                                                        |    |    |
| 12                                                    | Utiliza correctamente los recipientes para material contaminado                                                                                        |    |    |
| 13                                                    | Utiliza la técnica correcta al eliminar el material punzocortante (aguja, bisturí, etc.)                                                               |    |    |
| 14                                                    | Elimina en forma adecuada los residuos bio contaminados                                                                                                |    |    |
| 15                                                    | Identifica y clasifica los materiales de desecho empleados en la atención del paciente                                                                 |    |    |

## Atención odontológica por Covid-19

### I. Datos generales

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

### II. Aplicación de medidas preventivas en la atención odontológica por Covid-19.

| TRIAJE                                                                                                                                                                         | SI | NO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Se establece una comunicación, de manera virtual o telefónica con el paciente.                                                                                              |    |    |
| 2. El consultorio cuenta con un termómetro infrarrojo.                                                                                                                         |    |    |
| 3. El paciente al llegar se lava las manos con agua y jabón 20 segundos o se utiliza alcohol gel.                                                                              |    |    |
| SALA DE ESPERA                                                                                                                                                                 |    |    |
| 4. Respeta el aforo indicado.                                                                                                                                                  |    |    |
| 5. Dispone de una cartilla informativa con las indicaciones ya brindadas a los pacientes.                                                                                      |    |    |
| 6. Cuenta con ventilación natural que permite el flujo de aire.                                                                                                                |    |    |
| 7. Se distribuye las sillas estratégicamente a un metro de distancia entre ellas para mantener la distancia adecuada.                                                          |    |    |
| 8. Se encuentra libre de elementos decorativos o innecesarios para facilitar la limpieza y la desinfección.                                                                    |    |    |
| PREPARACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO                                                                                                                                                |    |    |
| 9. Usa métodos de barrera (film y bolsas) para cubrir superficies de contacto clínico (silla dental), interruptores, tubos, lámparas y son cambiadas entre un paciente y otro. |    |    |
| 10. Cuenta con soluciones desinfectantes de superficies.                                                                                                                       |    |    |
| 11. La sala clínica, cuenta con ventilación de ventana hacia el exterior.                                                                                                      |    |    |
| 12. Se encuentra la compresora fuera del consultorio.                                                                                                                          |    |    |
| 13. Cuenta con equipo de luz UV-C(ultravioleta).                                                                                                                               |    |    |
| 14. Cuenta con un equipo generador de ozono.                                                                                                                                   |    |    |
| 15. Dispone de más de una pieza de mano.                                                                                                                                       |    |    |
| 16. Dispone de instrumental manual alternativo al ultrasonido.                                                                                                                 |    |    |
| SEGURIDAD DEL PERSONAL DE ATENCIÓN                                                                                                                                             |    |    |
| 17. Utiliza mascarilla con eficacia de filtrado del 95% a más (N95, KN95).                                                                                                     |    |    |
| 18. Utiliza gafas protectoras con ventosa o protectores faciales.                                                                                                              |    |    |
| 19. Usa uniforme y el EPP.                                                                                                                                                     |    |    |
| 20. Realiza procedimiento odontológico a cuatro manos.                                                                                                                         |    |    |
| 21. El operador recibió las dos dosis de vacunación.                                                                                                                           |    |    |
| SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE                                                                                                                                          |    |    |
| 22. Cuenta con campo descartable y lentes protectores durante el procedimiento.                                                                                                |    |    |
| 23. Realiza enjuague previo de la cavidad bucal con cloruro de <u>cetilpiridinio</u> al 0,05 – 0-1% o peróxido de hidrogeno 1% u otros.                                        |    |    |
| 24. Utiliza succión de alta potencia para evitar las escupideras.                                                                                                              |    |    |
| 25. Realiza procedimientos bajo la técnica de aislamiento absoluto.                                                                                                            |    |    |
| 26. <u>Suctor</u> y escupidera están conectados a la red de alcantarillado.                                                                                                    |    |    |

### ANEXO 03: Matriz de sistematización de datos

| m<br>e<br>s<br>t<br>r<br>a | Principios de bioseguridad |    |    |    |    |    |    |                                          |    |     |     |                                                |     |     |     | Atención odontológica por Covid-19 |    |    |                |    |    |    |    |    |                                 |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |                                       |     |     |     |     |     |   |   |   |   |
|----------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------|----|-----|-----|------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------|----|----|----------------|----|----|----|----|----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|
|                            | Principio de Universalidad |    |    |    |    |    |    | Principio de uso de barreras protectoras |    |     |     | Principio de manejo de eliminación de residuos |     |     |     | Triaje                             |    |    | Sala de espera |    |    |    |    |    | Preparación del área de trabajo |     |     |     |     |     | Seguridad del personal de atención |     |     |     |     | Seguridad en la atención del paciente |     |     |     |     |     |   |   |   |   |
|                            | p1                         | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8                                       | p9 | p10 | p11 | p12                                            | p13 | p14 | p15 | I1                                 | I2 | I3 | I4             | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | I10                             | I11 | I12 | I13 | I14 | I15 | I16                                | I17 | I18 | I19 | I20 | I21                                   | I22 | I23 | I24 | I25 | I26 |   |   |   |   |
| 1                          | 1                          | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0                                        | 1  | 1   | 1   | 0                                              | 0   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 1   | 0                                     | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2                          | 1                          | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0                                        | 1  | 1   | 1   | 0                                              | 0   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0                               | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 3                          | 1                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1                                        | 1  | 0   | 1   | 0                                              | 1   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 4                          | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0                                        | 1  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5                          | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 0   | 1                                              | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 6                          | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0                                        | 1  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                               | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7                          | 1                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 1   | 1   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1                               | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 1                                     | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 8                          | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0                                        | 1  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 9                          | 1                          | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 1  | 1   | 0   | 0                                              | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1 | 0 | 1 |   |
| 10                         | 1                          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0                                        | 1  | 0   | 1   | 0                                              | 1   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0 | 0 |   |   |
| 12                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1 | 0 | 1 |   |
| 13                         | 1                          | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 1                                              | 1   | 0   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14                         | 0                          | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0                                        | 1  | 1   | 0   | 0                                              | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1                               | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0 | 1 | 0 |   |
| 15                         | 1                          | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1                                        | 1  | 0   | 1   | 0                                              | 1   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 1   | 1   | 0                                     | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0 | 0 | 1 |   |
| 16                         | 1                          | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                                        | 0  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1                               | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0 | 1 | 1 |   |
| 17                         | 0                          | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1                                        | 0  | 1   | 0   | 1                                              | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1  | 0  | 0              | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1 | 0 | 0 |   |
| 18                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0                                        | 1  | 1   | 0   | 0                                              | 1   | 1   | 0   | 0                                  | 1  | 0  | 0              | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0                               | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 1   | 1                                     | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1 | 0 | 1 |   |
| 19                         | 1                          | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1                                        | 0  | 1   | 0   | 1                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 1  | 0  | 0              | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0 | 1 | 0 |   |
| 20                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1                                        | 1  | 1   | 0   | 0                                              | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0                               | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1                                     | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1 | 1 |   |   |
| 21                         | 1                          | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1                                        | 1  | 0   | 0   | 1                                              | 1   | 0   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 22                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1 | 0 | 0 |   |
| 23                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0 | 1 | 1 |   |
| 24                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1 | 1 |   |   |
| 25                         | 0                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0                                  | 1   | 0   | 1   | 1   | 1                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 1 | 0 |   |
| 26                         | 0                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1 | 1 |   |   |
| 27                         | 1                          | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0                                        | 0  | 0   | 1   | 1                                              | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1                                     | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 28                         | 0                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 29                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0                                     | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0 | 0 |   |   |
| 30                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 31                         | 0                          | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0                                        | 0  | 0   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 32                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0                                        | 0  | 0   | 1   | 0                                              | 0   | 1   | 1   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0 | 1 | 1 |   |
| 33                         | 0                          | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0                                        | 1  | 0   | 0   | 1                                              | 1   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1 | 1 | 1 |   |
| 34                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 0                                              | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                     | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1 | 1 | 1 |   |
| 35                         | 0                          | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0                                        | 0  | 0   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 36                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 1                                  | 1  | 0  | 1              | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1                               | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 37                         | 1                          | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0                                        | 0  | 0   | 1   | 1                                              | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0                                     | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0 | 0 | 0 |   |
| 38                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0 | 0 |   |   |
| 39                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 1              | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1                               | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1 | 0 | 0 |   |
| 40                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0                               | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 41                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 0                                  | 1  | 0  | 1              | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1                               | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 42                         | 1                          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 1   | 0   | 0                                  | 0  | 0  | 0              | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1                               | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 43                         | 0                          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1                                        | 0  | 0   | 0   | 0                                              | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 1  | 1  | 1              | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1                               | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 1                                     | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0 | 0 | 0 |   |
| 44                         | 0                          | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1                                        | 1  | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 0   |     |                                    |    |    |                |    |    |    |    |    |                                 |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |                                       |     |     |     |     |     |   |   |   |   |





## FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO OPINIÓN DEL EXPERTO

### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Autor del instrumento: ENEIDA SUMAYA VERA MONROY
- 1.2. Validado por: Dr. JAVIER ROMULO QUISPE ZAPANA
- 1.3. Título de la investigación: CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19 EN ESSALUD - PUNO 2021
- 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO

### II. ASPECTOS A EVALUAR

| Nº | INDICADORES  |                                                                    | VALORACIÓN |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    |           |    |    |     |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|------|----|----|----|---------|----|----|----|-------|----|----|----|-----------|----|----|-----|
|    |              |                                                                    | DEFICIENTE |    |    |    | BAJO |    |    |    | REGULAR |    |    |    | BUENA |    |    |    | EXCELENTE |    |    |     |
|    |              |                                                                    | 1          | 9  | 11 | 16 | 21   | 26 | 31 | 36 | 41      | 46 | 51 | 56 | 61    | 66 | 71 | 76 | 81        | 86 | 91 | 96  |
|    |              |                                                                    | 5          | 10 | 15 | 20 | 25   | 30 | 35 | 40 | 45      | 50 | 55 | 60 | 65    | 70 | 75 | 80 | 85        | 90 | 95 | 100 |
| 1  | CLARIDAD     | Esta formado con lenguaje apropiado.                               |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 2  | OBJETIVIDAD  | Está expresado en conductas observables.                           |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 3  | ACTUALIDAD   | Está adecuado al avance de la ciencia.                             |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 4  | ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica.                                    |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 5  | SUFICIENCIA  | El número de ítems propuesto es suficiente para medir la variable. |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 6  | ADECUACIÓN   | Está adecuado para valorar la variable de estudio.                 |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 7  | CONSISTENCIA | Está basado en aspectos teóricos y científicos.                    |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 8  | COHERENCIA   | Existe coherencia entre el problema, objetivos e hipótesis.        |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 9  | METODOLOGÍA  | Responde al propósito de la investigación.                         |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |
| 10 | PERTINENCIA  | Es útil y adecuado para la investigación.                          |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    | X         |    |    |     |

- III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: EXCELENTE
- IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85 %
- V. OBSERVACIONES: NINGUNA
- LUGAR Y FECHA: JULIACA, 29 DE SETIEMBRE DEL 2025

*Javier Romulo Quispe Zapana*  
DOCTOR EN DERECHO  
Reg. SUNEDU N° 61  
FIRMA DEL EXPERTO



## FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO OPINIÓN DEL EXPERTO

### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Autor del instrumento: ENEIDA SUMAYA VERA MONROY
- 1.2. Validado por: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
- 1.3. Título de la investigación:  
CAUSAS GRAVES EN BIODIVERSIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR COVID - 19  
EN ESSALUD - PUNO 2021
- 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO

### II. ASPECTOS A EVALUAR

| Nº | INDICADORES  |                                                                    | VALORACIÓN |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    |    |           |    |    |     |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|------|----|----|----|---------|----|----|----|-------|----|----|----|-----------|----|----|-----|
|    |              |                                                                    | DEFICIENTE |    |    |    | BAJO |    |    |    | REGULAR |    |    |    | BUENA |    |    |    | EXCELENTE |    |    |     |
|    |              |                                                                    | 1          | 9  | 11 | 16 | 21   | 26 | 31 | 36 | 41      | 46 | 51 | 56 | 61    | 66 | 71 | 76 | 81        | 86 | 91 | 96  |
|    |              |                                                                    | 5          | 10 | 15 | 20 | 25   | 30 | 35 | 40 | 45      | 50 | 55 | 60 | 65    | 70 | 75 | 80 | 85        | 90 | 95 | 100 |
| 1  | CLARIDAD     | Esta formado con lenguaje apropiado.                               |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 2  | OBJETIVIDAD  | Está expresado en conductas observables.                           |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 3  | ACTUALIDAD   | Está adecuado al avance de la ciencia.                             |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 4  | ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica.                                    |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 5  | SUFICIENCIA  | El número de ítems propuesto es suficiente para medir la variable. |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 6  | ADECUACIÓN   | Está adecuado para valorar la variable de estudio.                 |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 7  | CONSISTENCIA | Está basado en aspectos teóricos y científicos.                    |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 8  | COHERENCIA   | Existe coherencia entre el problema, objetivos e hipótesis.        |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 9  | METODOLOGÍA  | Responde al propósito de la investigación.                         |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |
| 10 | PERTINENCIA  | Es útil y adecuado para la investigación.                          |            |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |       |    |    | x  |           |    |    |     |

- III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: EXCELENTE
- IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85%
- V. OBSERVACIONES: NINGUNA
- LUGAR Y FECHA: JULIACA, 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

Universidad Andina Néstor Céspedes Velásquez

Sandra Fernández Macedo  
Dra. Ciencias de la Salud  
Mg. Administración

FIRMA DEL EXPERTO

ANEXO 1  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓNAUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN  
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCVFormato digital ☒Fecha de entrega: 02-10-2025

## 1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: ENEIDA SUMAYA VERA MONROYDirección: URB. TEPRO (B) Q-07DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 01332415Teléfono: 943770100 email: eneidasagi@gmail.com

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Facultad y/o Escuela de Posgrado: MAESTRÍA EN SALUDEscuela Profesional o Mención: ESTOMATOLOGÍATítulo o Grado Académico a optar: MAGISTER EN SALUDAsesor: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐Tesis ☒Trabajo de Suficiencia Profesional ☐Trabajo Académico ☐Título: CAUSAS GRAVES EN BIOSEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA POR  
COVID-19 EN ESSALUD PUNO 2021Palabras claves, (3 a 5 términos): BIOSEGURIDAD, ATENCIÓN ODONTOLÓGICA, COVID 19.¿Esta obra se desarrolló en la UANCV <sup>1,2</sup>?1,2<sup>1</sup> Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.<sup>2</sup> Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



### 2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☐ Titulo ☐ 2da Especialidad ☒ Maestría ☐ Doctorado

### 3. Licencias:

#### a) Licencia estándar:

**Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.**

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

**Autorizo su publicación (marque con una X)**

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): \_\_\_\_\_
- ☐ No autorizo.

#### b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

**¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?**

**Sí:** significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

**No:** significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☐ Sí autorizo
- ☒ No autorizo



### Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

☒ Internacional

☐ Nacional

Línea de investigación: ODONTOLOGÍA, CIRUGÍA ORAL Y MEDICINA ORAL – P44

Firma de Autor



huella digital

02-10-2025

Fecha