



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS
SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FERNANDO STAHL JULIACA 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. NESTOR RUBEN CARI YANQUI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

JULIACA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA


EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS
SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FERNANDO STAHL JULIACA 2023


TESIS PRESENTADA POR:


Bach. NESTOR RUBEN CARI YANQUI


PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

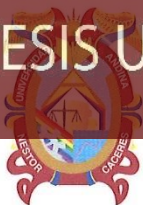
PRESIDENTE : 
Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

PRIMER MIEMBRO : 
Dra. GLADYS MARUJA TORRES VILCA

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

ASESOR DE TESIS : 
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA - P07

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 853-2024-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 10 de julio del 2024

Vistos: El Expediente N° 2024-CU-6806 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PUBLICA**

Que es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad

SE RESUELVE:

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**, del (la) bachiller **NESTOR RUBEN CARI YANQUI** habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes:

- * **Presidente** : Dra. **MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**
- * **1er. Miembro** : Dra. **GALDYS MARUJA TORRES CONDORI**
- * **2do. Miembro** : Dra. **MARYLUZ CRUZ COLCA**

Asesor : Dra. **SILVIA NATIVIDAD CRUZ COLCA**

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : **MARTES 16 DE JULIO DEL 2024**
HORA : **16:00 HORAS**
LOCAL : **AUDITORIO**

TERCERO: Realizado la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

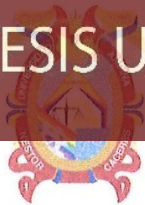
CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería; la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. **ELIZABETH ARGAS OÑOFRE**
COR 2024
DECANA

DISTRIBUCIÓN:
- Jurados (3)
- Interesado (1)
- Asesor de Tesis (1)
- Archivo FCS 2023(1)

**RESOLUCIÓN N° 065-2023-CF-FCS-UANCV**

Juliaca, 08 de agosto del 2023

VISTOS:

El Informe N° 039-2023-D-UI-FCS-UANCV-J, presentado por la Dra. María Amparo del Pilar Chambi Catacora, Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Directora de la de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; con el documento del visto, ha solicitado autorización para que se determine quién firme los empastados y las actas de sustentación,

Que, el pleno del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, en su sesión ordinaria de fecha 07 de agosto del 2023, teniendo en cuenta lo manifestado en el documento del visto; ACORDÓ autorizar que la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE firme las actas de sustentación, empastados y otros de todas las escuelas profesionales en reemplazo de los docentes que han cesado ó renunciado, considerando que ya no tienen vínculo laboral con la UANCV, en aras de que los estudiantes y egresados puedan continuar con sus trámites correspondientes;

Estando, al acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, de conformidad a lo establecido por la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738, y modificatoria N° 24661 y el Estatuto Universitario, y a las facultades que le otorga a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez".

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: AUTORIZAR que la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, **DRA. ELIZABETH VARGAS ONOFRE, FIRME LAS ACTAS DE SUSTENTACIÓN, EMPASTADOS Y OTROS** de todas las escuelas profesionales en reemplazo de los docentes que han cesado ó renunciado, considerando que ya no tienen vínculo laboral con la UANCV, en aras de que los estudiantes y egresados puedan continuar con sus trámites correspondientes, por los considerandos expuestos en la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: DISPONER, que la Decana de la Facultad, la Comisión de Grados y Títulos y la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA

Distribución: Decanato, Comisión de Grados y Títulos, Archivo.
EVO/zcc



RESOLUCIÓN DECANAL N° 902-2023-D-FCS-UANCV

Juliaca, 19 de setiembre del 2023

VISTOS:

El Exp N° 2023-CU-001739, presentada por el(la) egresado(a) **NESTOR RUBEN CARI YANQUI**, quién ha solicitado rectificación de título del proyecto de investigación conducente a optar el título profesional de **LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA**;

CONSIDERANDO:

Que, en la Resolución Decanal N° 816-2023-D-FCS-UANCV, el título del proyecto de investigación ha sido aprobado de la siguiente manera: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STALL JULIACA 2023**

Que, la Dirección de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, considerando lo dispuesto por la Oficina de Investigación de la UANCV, ha emitido el Informe N° 097-2023-D-UI-FCS-UANCV-J solicitando la emisión de la resolución de rectificación en el título del proyecto de investigación, la palabra STALL debe ser STAHL; y,

Estando el informe favorable de la Dirección de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR LA RECTIFICACIÓN DE TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, presentado por el(la) egresado(a) **NESTOR RUBEN CARI YANQUI**, debiendo considerarse a partir de fecha con el siguiente título: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA P07** teniendo como jurados y asesor designados por la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los siguientes Docentes:

- * **Presidente** : **Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**
- * **1er. Miembro** : **Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI**
- * **2do. Miembro** : **Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA**
- * **Asesor(a)** : **Dra. SILVIA NATIVIDAD CRUZ COLCA.**

SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de tesis, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

TERCERO: La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación, la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



DISTRIBUCIÓN
Jurados,
EP, Enfermería
UI, Interesados, Arch.
EVO/



"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 755-2023-D-FCS-UANCV

Juliaca, 25 de agosto del 2023

VISTOS:

El Oficio N° 139-2023-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de Proyectos de Investigación de fecha 22 de agosto del 2023 de la E.P. Enfermería;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) egresado(a): **NESTOR RUBEN CARI YANQUI** ha presentado el Proyecto de Investigación titulado: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STALL JULIACA 2023** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA P07**;

Que, al haber cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la Directiva N° 004-2019-UANCV-VRACD-OI, la Directora de la Unidad de Investigación nominó la sub comisión de evaluación del Proyecto de Investigación, conformada por los siguientes docentes:

- * **Presidente** : **Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**
- * **1er. Miembro** : **Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI**
- * **2do. Miembro** : **Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA**

Que, la sub comisión de evaluación ha decidido aprobar, SIN OBSERVACIONES, el Proyecto de Investigación en mención, y; siendo la opinión favorable de la Directora de la Unidad de Investigación en concordancia al Reglamento de la Unidad de Investigación, y en uso de las atribuciones que le concede la ley Universitaria 30220, ley de creación de la UANCV 23738 y modificación, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANE D.L. 739, y el Estatuto de la UANCV, a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, presentado por el (la) egresado(a) **NESTOR RUBEN CARI YANQUI**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA** titulado: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STALL JULIACA 2023** con todos los objetivos generales, objetivos específicos, sede de ejecución, cronograma, presupuesto y línea de investigación, registrados en el acta de registro de proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, **folio 603**;

El Proyecto de Investigación deberá **ejecutarse** de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como **ASESOR(A) DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud, **Dra. SILVIA NATIVIDAD CRUZ COLCA**.

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
DECANA (e)

Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretaria Académica, Archivo.



EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

18%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS


1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	13%
2	1library.co Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Clifftside Park High School Trabajo del estudiante	<1%



Metadatos Complementarios

Título de la tesis	
EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	NESTOR RUBEN CARI YANQUI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	45842829
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-9751-3935
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	29216323
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6401-9470
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02401506
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02360070
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	20500767



Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PÚBLICA - P07
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca Coordenadas: Longitud: 15°49'892° Latitud: 70°12'771°</p> <p>URL Maps https://www.google.com/maps/d/edit?mid=15cIxohvjELId5ThbTySWUUrLoDXoJ6g&usp=sharing</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Agosto 2023 – Julio 2024
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Enfermería https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03 Salud Pública https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CERDAS VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[Firma]

Dra. María Amparo del Pilar Cuzco Catacera
DIRECTORA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS





DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo NESTOR RUBEN CARI YANQUI, identificado con DNI Nro. 45842829, en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Asesorado por: DRA. ELIZABETH VARGAS ONOFRE

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.


Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 31 de JULIO del 2024


Firma del Asesor
(obligatoria)


Firma del Estudiante
(obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a DIOS por haberme guiado en esta etapa, para poder cumplir mi meta de culminar mi carrera profesional

A mis padres y hermanos por su inquebrantable ayuda a mi desarrollo profesional.



AGRADECIMIENTO

En primer lugar expreso mis agradecimientos a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y a la Escuela Profesional de Enfermería.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. OBJETIVOS.....	3
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.4. HIPÓTESIS.....	5
1.5. VARIABLES.....	5
1.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:.....	6

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2.2. MARCO TEÓRICO INICIAL.....	12
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	17



CAPITULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....18

3.2. METODO18

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....19

3.4. TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....20

3.5. VALIDACIÓN DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS21

3.6. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....21

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS.....22

DISCUSIÓN49

CONCLUSIONES51

RECOMENDACIONES53

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS55

ANEXOS59



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Edad relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	23
Tabla 2.	Sexo relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	25
Tabla 3.	Número de hermanos relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	27
Tabla 4.	Convivencia relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	29
Tabla 5.	Menarquia relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	31
Tabla 6.	Edad de inicio de la actividad sexual relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	33
Tabla 7.	Compañero sexual relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	35
Tabla 8.	Leucorrea relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	37



Tabla 9. Utiliza algún método anticonceptivo relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	39
Tabla 10. Tipo de sesión educativa que recibe relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	41
Tabla 11. Dudas se resuelven en la educación relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	43
Tabla 12. Los padres se involucran en la educación sexual relacionada con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	45
Tabla 13. Nivel de conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023	47



RESUMEN

Objetivo: Analizar las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl. **Método:** Es de diseño no experimental, de tipo descriptivo, analítico, correlacional, con una muestra de 162 escolares. **Resultados:** Existe relación entre las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares son: el 47,53% tienen de 16 -17 años, el 60,49% son de sexo masculino, el 45,68% tienen dos a tres hermanos, el 69,14% conviven con ambos padres y hermanos, el 62,50% refiere menarquia a los 12 a más años, el 59,88% aún no tiene inicio de la actividad sexual, el 59,88% aún no tiene compañero sexual, el 70,31% si presenta esporádicamente leucorrea, el 59,88% aun no utilizan métodos anticonceptivos, el 67,28% tienen sesión educativa demostrativa, el 46,30% refiere que aún no entiende nada, el 53,70% a veces conversan con los padres sobre educación sexual, todas las variables son significativas con una $p < 0,05$, 48,77% de los escolares tienen un nivel regular de conocimientos, el 33,33% tienen un buen nivel de conocimientos, 17,90% de los escolares tienen un nivel deficiente. **Conclusión:** las variables de la educación sexual tienen relación con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl.

Palabras clave: Educación sexual, conocimientos, infección de transmisión sexual, escolares.



ABSTRACT

Objective: Analyze the variables of sexual education related to knowledge about sexually transmitted infection in schoolchildren of the Fernando Stahl Juliaca 2023 Educational Institution. **Method:** It has a non-experimental design, descriptive, analytical, correlational, with a sample of 162 schoolchildren. **Results:** There is a relationship between the variables of sexual education related to knowledge about sexually transmitted infection in schoolchildren: 47.53% are 16-17 years old, 60.49% are male, 45.68% are two to three siblings, 69.14% live with both parents and siblings, 62.50% report menarche at 12 or older, 59.88% have not yet started sexual activity, 59.88% do not yet have a sexual partner, 70.31% do present sporadically with leucorrhoea, 59.88% still do not use contraceptive methods, 67.28% have a demonstrative educational session, 46.30% report that they still do not understand anything, 53.70% sometimes talk with parents about sexual education, all variables are significant with a $p < 0.05$, 48.77% of schoolchildren have a regular level of knowledge, 33.33% have a good level of knowledge, 17.90% of schoolchildren have a deficient level. **Conclusion:** the variables of sexual education are related to knowledge about sexually transmitted infection in schoolchildren at the Fernando Stahl Educational Institution.

Keywords: Sexual education, knowledge, sexually transmitted infection, schoolchildren.



INTRODUCCIÓN

El ser humano pasa por varias etapas, desde que nace, crece, es así que durante la adolescencia por falta de comunicación con personas que le brinden seguridad en su desarrollo sexual es que inician los problemas, conforme va avanzando su edad durante la adolescencia necesitan orientación sexual para evitar las infecciones, la desinformación pone en riesgo constante de su vida sexual y reproductiva, puesto que muchas niñas adolescente recurren al aborto clandestino muchas veces generando daño a nivel del útero, por lo que amerita una exhaustiva educación para que así puedan enfrentar sucesos de riesgo y disminuir riesgos en la población adolescente.

Es indispensable que los adolescentes la participación de los padres o cuidadores para instruirles sobre cómo manejar eficazmente a sus hijos a medida que maduran es imprescindible para la difusión eficaz de la educación sexual, es importante que desde la infancia conozcan sus derechos y las responsabilidades que deben cumplir los individuos para convertirse en adultos responsables en el futuro, analizar investigaciones sobre la educación sexual no es tan fácil, pero sin embargo se debe insistir durante la adolescencia para evitar problemas, dichos temas deben de iniciar desde la etapa escolar en los centros escolares del país, además, es imprescindible que los educadores posean información que les permitan establecer entornos propicios para impartir conocimientos esenciales de forma innovadora, evitando al mismo tiempo la aparición de pensamientos con doble significado. Esto se hace con la intención de fomentar un aprendizaje sustancial en los niños, que posteriormente puedan aplicar en la práctica y lograr un crecimiento favorable.



CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la OMS las tasas de natalidad se han incrementado en la población adolescente, en el año 2021 se han registrado cerca de 5,000 mujeres que tuvieron un embarazo no planificado además de que no lo esperaban, el 56% quedaron embarazadas, el 10% de mujeres han quedado embarazadas, habrían utilizado un método tradicional (coitus interruptus o de Ogino); cada año, aproximadamente un millón de mujeres de 15 y 20 años dan a luz. Esto ocurre principalmente en naciones de ingresos bajos y medios. (1)

Una proporción significativa de adolescentes de todo el mundo, concretamente el 13% de los que tienen 14 y 15 años, han mantenido relaciones. Los embarazos no deseados afectan al 59%. En América Latina, el 71% de 15 a 19 años se abstiene de utilizar métodos anticonceptivos. De ellas, el 52% son adolescentes que han experimentado embarazos no deseados en promedio. (2)

Según la OMS, actualmente, cuatro de los ocho patógenos asociados con la mayor incidencia de ITS - sífilis, tricomoniasis, gonorrea, y clamidiasis - son curables. La hepatitis B, la infección del herpes simple, papiloma



humano y el VIH son las otras cuatro enfermedades víricas que no tienen cura. Además, se están desarrollando epidemias de nuevos virus que pueden contraerse por contacto sexual. Todas ellas se consideran incurables. (3)

La salud sexual y reproductiva a nivel mundial se ve considerablemente afectada por las ITS. Más de un millón de personas las contraen a diario. La OMS prevé en 2020 habrá 374 millones de nuevos casos por una de las ITS siguientes: clamidiasis (129 millones) y tricomoniasis (156 millones) con más casos. Además, la prevalencia del herpes genital superó los 490 millones de individuos en 2016. (4)

La mortalidad adolescente es un problema prevalente en Perú, con un uso del preservativo de apenas el 0,9% de las mujeres adolescentes. Además, conocen sobre el VIH/SIDA el 28,8% entre este grupo demográfico, sin embargo, desconocen las medidas preventivas; el 50,7% de las mujeres de 15 a 19 años carecen de conocimientos; uno de cada 20 adolescentes padece una ITS; el embarazo entre los adolescentes es preocupante en todas las regiones del país; en la selva, el 26%; en las zonas rurales, el 22%; y entre los que carecen de educación primaria, el 37%. (5)

Infecciones de transmisión sexual y concepciones no deseadas constituyen un problema prevalente en la propia región de Puno, amerita mayor sensibilidad para que las familias y la comunidad influyan de manera proactiva con sus costumbres y creencias, que muchas veces no ayudan en disminuir estos aspectos, por lo cual es fundamental la educación permanente por el personal de salud.



FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Problema general

PG. ¿Cuáles son las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023?

Problemas específicos

PE1. ¿Cuáles son las características sociales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?

PE2. ¿Cuáles son las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?

PE3. ¿Cuáles son las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?

PE4. ¿Cuál es el nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?

1.2. OBJETIVOS

Objetivo general

OG Analizar las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023.

Objetivos específicos

OE1. Describir las características sociales relacionados con los



conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

OE2. Estudiar las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

OE3. Analizar las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

OE4. Determinar el nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Es un problema actual dentro de la salud pública, problema relacionado a la población de adolescentes, que tiene como causa la falta de conocimientos de educación sexual y sobre ITS, con alto riesgo de afectar a gran número de adolescentes.

Se justifica esta investigación para poder analizar la problemática social que afrontan los adolescentes ante la falta de comunicación con los adultos expertos en educar sobre temas de educación sexual que desean conocer sobre la prevención, considerando con frecuencia, los factores socioculturales ejercen mayor influencia que las actitudes de los individuos.

Se pretende, aplicar una estrategia de recolectar información de parte de los adolescentes para conocer sobre los riesgos a los que están expuestos frente a las infecciones, resultados que permitirán identificar las causas, de la falta de información frente a la problemática actual.



1.4. HIPÓTESIS

Hipótesis general

HG Existe relación entre las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023 son: las características sociales, las características sexuales, la promoción de la salud.

Hipótesis específica

HE1 Las características sociales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl son: la edad, el sexo, el número de hermanos.

HE2 Las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl son: la menarquia, la edad de inicio de la actividad sexual, la leucorrea.

HE3 Las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl son: tipo de sesión educativa que recibe, dudas se resuelven en la educación.

HE4 El nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl es regular.

1.5. VARIABLES

Variable 1: Educación sexual.

Variable 2: conocimientos sobre infección de transmisión sexual.



1.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:

Variable 1	Dimensión	Indicador	Escala o valor	Tipo de variable
1. Educación sexual	1.1. Características sociales	1.1.1. Edad	De 12 a 13 años De 14 a 15 años De 16 a 17 años	Ordinal
		1.1.2. Sexo	Femenino Masculino	Nominal
		1.1.3. Número de hermanos	Hijo único Dos a tres De cuatro a más	Ordinal
		1.1.4. Convivencia	Con ambos padres y hermanos Solo con mamá o papá	Nominal
	1.2. Características sexuales	1.2.1. Menarquia	Menor de 10 años 11 años 12 a más años	Ordinal
		1.2.2. Edad de inicio de la actividad sexual	Aun no inicia 12 a 13 años 14 a 15 años 16 a 17 años	Nominal
		1.2.3. Compañero sexual	Aun no tiene 1 pareja actual 2 parejas 3 a más parejas	Nominal
		1.2.4. Leucorrea	No presenta Si presenta esporádicamente	Nominal
		1.2.5. Utiliza algún método anticonceptivo	Barrera Ninguno Hormonales	Nominal
	1.3. Promoción de la salud	1.3.1. Tipo de sesión educativa que recibe	Charla (expositiva) Demostrativa (uso del condón)	Nominal



		1.3.2. Dudas se resuelven en la educación	Video conferencia Le resuelven Le complican Aun no entiende nada	Nominal
		1.3.3. Los padres se involucran en la educación sexual	Me hablan frecuentemente A veces Nunca	Nominal
Variable 2 2. Conocimientos sobre infección de transmisión sexual	2.1. Nivel de conocimiento sobre ITS.	Buena Regular Deficiente		Ordinal



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A NIVEL INTERNACIONAL

Larco JN. Educación Sexual en jóvenes: Una propuesta formativa extracurricular desde una Antropología Integral, Quito, Ecuador; 2021.

Resultados: La propuesta se estructura en torno a la implementación de enfoques colaborativos y de aprendizaje transversal para facilitar la introspección, exploración y erradicación de tabúes en torno a la sexualidad humana por parte de los alumnos. El profesor asume el papel de asesor y conoce bien las metodologías activas. El diseño es proyectivo por naturaleza, no experimental, dinámico, transaccional contemporáneo, multivariable y multieventual. (6)

Segundo J. La influencia de la educación sexual y reproductiva en el inicio temprano de las relaciones sexuales y en el uso de métodos anticonceptivos México; 2020. Resultados: Modelos logísticos indican que, aunque un porcentaje considerable de mujeres jóvenes siguen manteniendo relaciones a temprana edad y el uso de anticonceptivos no es universal, las conversaciones amistosas en el hogar sobre SSR y PRS



entre una hermana, la madre no tiene un efecto perceptible sobre la edad a la que mantienen su primera relación sexual. (7)

Linares GM, Rivas AC. La educación sexual de los alumnos de segundo de educación básica, comunidad de Tomás Medina "El Palmar", municipio de Santa Ana 2019. Resultados: Pocos profesores funcionales poseen conocimientos actualizados y son capaces de aplicar eficazmente esa teoría para garantizar que los niños adquieran una información científicamente sólida que facilite su desarrollo satisfactorio en medio de los continuos cambios a los que se enfrentan. En consecuencia, la incidencia de esta teoría es mínima. (8)

Dávila R, Sánchez M y Ponce E. "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, México, 2018. Resultados: De los 120 adolescentes, un subconjunto del 23,3% tenía un nivel bajo en adolescentes y el 60,8% un nivel moderado; el 65,2% utilizaba el preservativo como método anticonceptivo principal; y el 95,6% tenía el nivel más alto de conocimientos sobre el método de barrera. (9)

A NIVEL NACIONAL

Soto C, Torres F. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la IE América. Huancavelica 2019. Resultados: En cuanto a las técnicas de abstinencia, el 73,6% de los adolescentes tiene un conocimiento medio, mientras que el 15,1% tiene un conocimiento bajo. En cuanto a los métodos hormonales, el 58,5% tiene un conocimiento alto, el 37,7% tiene una información media y el 3,8% tiene un conocimiento bajo. El 61,3% es alto, el 38,7% tiene un conocimiento medio y ninguna tiene un



aprendizaje bajo. El 68,9% muestra un alto nivel sobre la anticoncepción de emergencia, mientras que el 29,2% demuestra un nivel de conocimiento medio. El 1,9% muestra un desconocimiento bajo. (10)

Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes, Universidad Ricardo Palma Lima; 2018.: La encuesta incluyó una muestra de 210 estudiantes, la mayoría de los cuales eran mujeres (63,8%). Los estudiantes que poseían un grado considerable de conocimientos, (80,1%), que tenía entre 16 y 18 años. Lima fue el lugar de origen del 71,9% de estos estudiantes. (11)

Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes, México 2017. Resultados: Los métodos anticonceptivos y el conocimiento de los mecanismos de atención son conceptos extraños para los adolescentes, que dependen de sus familias. En consecuencia, los adolescentes tienen un acceso limitado al sistema sanitario, se recopiló información para los proveedores de servicios sanitarios sobre la salud sexual y reproductiva. (12)

Guevara R. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y prácticas sexuales. Chimbote, 2016. Resultados: Una proporción significativa de adolescentes en edad escolar (7,5%), es decir, el 92,5%, tenía un comportamiento sexual aceptable. Treinta y nueve por ciento exhibían un nivel deficiente de conocimientos, mientras que sesenta y cuatro por ciento demostraban un nivel alto. Un examen de las prácticas sexuales entre los adolescentes en edad escolar no reveló ninguna correlación significativa ($p=0,1347$) entre las variables. (13)



A NIVEL LOCAL

Quispe JC, Marca HR, Condori G, et al. Análisis de factores determinantes de la gestión del Qali Warma, IEI María Auxiliadora Puno, 2019. Se determinó que el nivel de riqueza de los padres, el género, la edad y el grado de estructuración del Comité de Alimentación son determinantes significativos de la participación de los padres en la administración del PNAE QW. Además, la naturaleza de la influencia ejercida por la magnitud de los ingresos familiares. (14)

Arias S. Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la IES. Politécnico Huascar. Puno, 2019. Resultados: El 65% poseía conocimientos sobre métodos de barrera, el 50% creía en los métodos naturales, el 60% utilizaba espermicidas, el 70% era estudiante de D.I.U. hormonal, el 60% utilizaba métodos quirúrgicos y el 55% naturales. El 55% tiene conocimientos decentes ($X=14$) en materia de sexualidad; el 35% sabe de métodos de barrera; el 35% conoce el D.I.U.; el 35% conoce los métodos hormonales; el 10% conoce los métodos quirúrgicos; y el 20% son educadoras naturales. (15)

Ajra W. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes de los estudiantes del cuarto grado de la IES Industrial 32. Puno 2019. Resultados: Basándose en el corpus de investigación existente sobre la sexualidad y en la comprensión y el conocimiento fundamentales de la sexualidad de los adolescentes, así como en la responsabilidad que éstos tienen al respecto, el objetivo principal es determinar el grado de conocimiento y las actitudes en relación con la sexualidad entre los individuos de este grupo de edad. (16)



Alarcón R, Surco M, Chura R. Eficacia del programa educativo “Por una sexualidad responsable” sobre los conocimientos de sexualidad en estudiantes del quinto año IES Adventista Puno, 2016. Resultados: Antes de la aplicación, el 50,0% de los adolescentes del «experimental» mostraban un nivel medio, el 33,3% bajo y el 16,7% alto. Sin embargo, al llegar la prueba posterior, esta proporción había aumentado significativamente con respecto al grupo de control hasta el 83,3%, es alto en conocimientos, y el 16,7%, es medio. (17)

Viza BS. Determinar los factores relacionados al conocimiento de planificación familiar en mujeres del CS Cono Sur Juliaca 2016. Resultados: A su vez, 120 mujeres en edad reproductiva recibieron un cuestionario estructurado de 20 preguntas. A cada pregunta se le asignó un único punto, para un total acumulado de veinte, con el fin de evaluar el grado de comprensión de planificación familiar. (18)

2.2. MARCO TEÓRICO

1. EDUCACIÓN SEXUAL

1.1. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

1.1.1. Edad

La adolescencia es la etapa del desarrollo que supera la infancia y precede a la edad adulta, abarcando de los 10 a los 19 años de edad, según la definición de la OMS. El valor adaptativo, funcional y decisivo de esta etapa es crucial, a pesar de la dificultad de determinar con precisión el intervalo de edad. (19)



1.1.2. Sexo

La identidad de género se construye a lo largo del continuo temporal, influyendo en la formación del auto concepto de un individuo de acuerdo con su sexo biológico y el género determinado culturalmente; la diferencia entre hombre y mujer inicia a partir de la adolescencia, las mujeres desarrollan su pecho, sus caderas, la figura femenina se diferencia por la belleza que la diferencia al hombre, el hombre se ensancha los hombros, la voz se engrosa, y la diferencia entre hombre y mujer es que la mujer inicia con el ciclo menstrual. (20)

1.1.3. Número de hermanos

Las familias modernas solo tienen un promedio de dos hijos según el INEI, con proyección a disminuir, pero en los estratos menos favorecidos con índices de pobreza altos el número de hijos por lo general supera los tres o cuatro hijos, las familias antiguas tenían hijos que superan los 7 hasta los 10 hijos.

1.1.4. Convivencia

Hoy en día las familias no siempre están conformadas por papá, mamá y los hijos, los problemas son muchos que conllevan a deteriorar las familias por lo que se separan las parejas cuando no hay comprensión, volviendo a formar nuevas familias lo que llamamos reconstituidas, también hay familias ampliadas donde además de los padres e hijos las integran otros familiares. (21)



1.2. CARACTERÍSTICAS SEXUALES

1.2.1. Menarquia

La primera menstruación que se llama "menarquia" la cual se produce a partir de los 10 y 15 años, cuando todos los componentes del sistema reproductor han alcanzado la madurez y funcionan conjuntamente. (22)

1.2.2. Edad de inicio de la actividad sexual

Estamos viviendo épocas donde las personas están desarrollando muy rápido, pero en su mayoría han iniciado su vida sexual, lo han hecho dentro de las condiciones de riesgos para adquirir alguna infección o embarazos no deseados.

1.2.3. Compañero sexual

Los adolescentes ya desde temprana edad cuentan con parejas desde un enamorado o amigos que pueden tener cercanía como amigos íntimos, por lo que muchos niños ya cuentan con enamorados, estos comportamientos obedecen a crianzas culturales, parejas románticas inician incluso en la niñez, por lo que amerita educación y orientación sexual desde la infancia. (23)

1.2.4. Leucorrea

La gran mayoría de personas mujeres desde la adolescencia experimentan la leucorrea llamada así la pérdida no sanguínea del tracto genital femenino; esta condición es un síntoma y no una enfermedad en ausencia de una presentación clínica distintiva. (24)



1.2.5. Utiliza algún método anticonceptivo

La práctica del sexo seguro es muy importante para evitar infecciones, uno de los métodos más seguros es el uso del condón, considerado como una actividad sexual responsable para reducir el riesgo de transmitir las ITS, entre personas infectadas, el uso del condón es uno de los métodos más común de evitar la transmisión. (25)

1.3. PROMOCIÓN DE LA SALUD

1.3.1. Tipo de sesión educativa que recibe

Los escolares desde la etapa de la educación primaria deberán de recibir educación sexual no solamente hablar de métodos anticonceptivos, sino también sobre la creación de un nuevo ser, que los niños y la adolescencia aprendan que las relaciones sexuales tienen como consecuencia las enfermedades. (26)

1.3.2. Dudas se resuelven en la educación

Es importante dejar los conceptos claros, sin dudas, y es importante aclarar todas las interrogantes que tengan los adolescentes puesto que de miedo podrían no confiar, pero sin embargo amerita explicar e incluso amerita que los padres participen para ayudar en la educación sobre educación sexual. (27)

1.3.3. Los padres se involucran en la educación sexual

La sexualidad y el sexo son facetas intrincadas de la vida de todos los adolescentes que contribuyen a la formación de sus identidades; son aspectos fundamentales de lo que son y están presentes desde el momento de la concepción en adelante, impregnando una realidad



profundamente personal que da forma a su yo maduro, en la sociedad contemporánea, los adolescentes están expuestos a conocimientos dispares, distorsionados e inadecuados en materia sexual procedentes de diversas fuentes, como sus seres queridos, la televisión, Internet y su grupo de iguales (formado por otros adolescentes). Sin embargo, a pesar de este acceso a dicha información, no consigue motivar a los jóvenes a adoptar medidas preventivas en sus comportamientos sexuales. (28)

2. CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Conocimiento

Es un conjunto de datos interconectados que se han adquirido mediante la introspección, la experiencia, el aprendizaje y la comprensión. (29)

Infección de transmisión sexual

Dado que cada día se contraen más de un millón de infecciones tienen una gran influencia mundial en la salud reproductiva y sexual, también pueden tener graves repercusiones, Enfermedades graves, partos prematuros, sepsis, neumonía, conjuntivitis neonatal y deformidades pueden ser consecuencia de la transmisión de madre a hijo. Algunas ITS, como la clamidia y la gonorrea, son las principales causas de EIP e infertilidad en las mujeres. (30)



2.3. MARCO CONCEPTUAL

ADOLESCENTE

Tras la infancia y a partir de la pubertad, la adolescencia es una etapa de importantes transformaciones biológicas, psicológicas, sexuales y sociales. Comienza entre los 11 y los 13 años y concluye entre los 19 y los 21, aunque la duración exacta difiere entre las autoridades médicas, científicas y psicológicas y se considera crítica entre la pubertad y la edad adulta. (31)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Los contactos vaginales y anales son típicos. En determinadas ocasiones, sin embargo, también pueden transmitirse por contacto físico íntimo oral, vaginal, con el pene o con el ano. (32)

CAUSAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Protozoos, bacterias y virus crean ITS. Los fluidos corporales, contienen estos microorganismos patógenos.

Los síntomas predominantes incluyen úlceras en las vías urinarias, sensaciones punzantes, lesiones, tumores y molestias pélvicas. (33)

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Dado que no se manipularon las variables del estudio, este diseño es no experimental.



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V. 1.

O₂ = Observación de la V. 2.

r = Correlación entre dichas variables.

El tipo de investigación es descriptivo, analítico, correlacional

Descriptivo; vamos a describir la población en estudio o el tema en investigación.

Analítico; se analizó la relación entre las variables de estudio.

Correlacional; porque se van a medir dos variables.

3.2. METODO

El presente estudio se trabajó bajo el método científico, hipotético deductivo bajo el enfoque cuantitativo, debido a que los resultados se presentaran en base cifras numéricas tabla.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

Es todos los escolares de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl de la ciudad de Juliaca siendo 442 alumnos matriculados en el 2023.

Muestra

Para determinar, nuestra muestra se empleará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N-1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Tamaño de la población	N	442
Error Alfa	A	0.05
Nivel de Confianza	1-α	0.95
Z de (1-α)	Z (1-α)	1.96
Prevalencia de la Enfermedad	P	0.40
Complemento de p	Q	0.60
Precisión	D	0.06
Tamaño de la muestra	N	162.38

$$n = \frac{442 \quad 3.8416 \quad 0.40 \quad 0.60}{0.0036 \quad 441 \quad + \quad 3.842 \quad 0.40 \quad 0.60}$$

$$n = \frac{407.516928}{1.5876 \quad + \quad 0.922}$$

$$n = \frac{407.52}{2.5096}$$



n = 162.38

n = 162

SECCIONES	CANTIDAD
Primer año	32
Segundo año	32
Tercer año	32
Cuarto año	33
Quinto año	33
TOTAL:	162

Criterio de inclusión:

Escolares que aceptaron participar de las actividades y que cuenten con su consentimiento informado por padre o tutor.

Adolescentes de ambos sexos.

Adolescentes que llenen el cuestionario de encuesta con datos completos.

Criterio de exclusión:

Escolares que presenten alguna enfermedad terminal o infecciosa.

Cuestionario de encuesta con datos incompletos.

3.4. TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

VARIABLE 1: EDUCACIÓN SEXUAL

Técnica: Para ambas variables se utilizó la encuesta que permita registrar la información de las variables tanto independiente y dependiente.

Instrumento: Cuestionario de encuesta de Educación Sexual preparada con preguntas para analizar las variables.



VARIABLE 2: CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Técnica: Encuesta.

Instrumento: Se utilizó cuestionario de encuesta de Conocimientos sobre Infección de transmisión Sexual según un listado de preguntas para determinar el nivel de conocimientos.

3.5. VALIDACIÓN DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

En el proceso de organización, interpretación y análisis de los datos adquiridos se empleó la prueba estadística χ^2 . Además, los datos porcentuales se presentaron en tablas estadísticas.

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

Donde:

o: frecuencia observada

e: frecuencia esperada

\sum = sumatoria

χ^2 = chi cuadrada

3.6. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Los instrumentos fueron elaborados por los autores del presente y se validaron mediante el juicio de tres expertos, realizaron las observaciones y fueron capaces de dar fe de la validez y fiabilidad, que estaban destinados a ser aplicados en la investigación.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

El objetivo general es: Analizar las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023.

De acuerdo a los resultados derivadas del tratamiento estadístico, se ha encontrado asociación estadística entre las variables.



TABLA 1. EDAD RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Edad	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
12 - 13 años	30	18.52	8	4.94	0	0.00	38	23.46
14 - 15 años	21	12.96	22	13.58	4	2.47	47	29.01
16 - 17 años	3	1.85	49	30.25	25	15.43	77	47.53
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.

$X^2_{cal} = 73,310$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gf = 4$



El primer objetivo específico: Describir las características sociales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

En la tabla 01 vemos la edad de los escolares, donde el 47,53% es de 16 a 17 años, el 29,01% de 14 a 15 años, el 23,46% de 12 a 13 años.

De los escolares con el nivel de conocimientos deficiente el 15,43% tienen de 16 a 17 años, el 2,47% tienen de 14 a 15 años; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular el 30,25% tienen de 16 a 17 años.

Se uso el 5% de error, $X^2_{cal}=73,310$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, la edad.

Los escolares tienen que conocer sobre temas diversos desde temprana edad, puesto que ellos tienen acceso a la tecnología como Facebook, tik tok, Instagram y todas las demás plataformas virtuales donde están publicados diversos temas que ellos pudieran querer saber, especialmente si se trata sobre educación sexual, podrían tener conocimiento de manera equivocada por lo que urge la necesidad de educarlos de forma adecuada.



TABLA 2. SEXO RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Sexo	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Femenino	38	23.46	23	14.20	3	1.85	64	39.51
Masculino	16	9.88	56	34.57	26	16.05	98	60.49
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.

$X^2_{cal} = 35,413$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 5,991$

$Gl = 2$



En la tabla 02 vemos el sexo de los escolares, donde el 60,49% de los escolares es masculino, el 39,51% de los escolares es femenino.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 16,05% de los escolares es masculino, el 1,85% de los escolares es femenino; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular el 34,57% de los escolares es masculino, el 14,20% de los escolares es femenino.

Se usó, el 5% de error, $X^2_{cal}=35,413$ mayor $X^2_{tab}=5,991$, $gl=2$, $p=0,000$ es significativa, el sexo.

Tanto jóvenes y señoritas deben de tener acceso a la información sobre temas diferentes, además de que no se debe de ignorar temas sobre educación sexual, porque justamente por el desconocimiento ante estos temas es que los embarazos en adolescentes se vienen incrementando de forma alarmante, por ello es importante que la población adolescente ya debería de tener conocimientos sobre temas diversos.



TABLA 3. NÚMERO DE HERMANOS RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Número de hermanos	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Hijo único	0	0.00	29	17.90	7	4.32	36	22.22
Dos a tres	18	11.11	39	24.07	17	10.49	74	45.68
De cuatro a más	36	22.22	11	6.79	5	3.09	52	32.10
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.

$X^2_{ca} = 52,835$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gf = 4$



En la tabla 03 vemos el número de hermanos de los escolares, donde el 45,68% tienen dos a tres hermanos, el 32,10% tienen de cuatro a más hermanos, el 22,22% es hijo único.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 10,49% tienen dos a tres hermanos, el 4,32% es hijo único, el 3,09% tienen de cuatro a más hermanos; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular el 24,07% tienen dos a tres hermanos, el 17,90% es hijo único, el 6,79% tienen de cuatro a más hermanos.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=52,835$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, el número de hermanos.

Hasta hace unos años atrás las familias eran muy numerosas, donde superaban por encima de 7 hermanos inclusive superaban los 10 hermanos, en estos tiempos después de los años 2,000 las familias se han modificado, inclusive una familia puede estar constituida por una madre y su único hijo, hoy en día las mujeres solo tratan de tener de uno a dos hijos, dependiendo el nivel de instrucción de la madre.



TABLA 4. CONVIVENCIA RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Convivencia	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Con ambos padres y hermanos	39	24.07	60	37.04	13	8.02	112	69.14
Solo con mamá o papá	15	9.26	19	11.73	16	9.88	50	30.86
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.

$X^2_{cal} = 9,990$

$p = 0,007$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 5,991$

$G/ = 2$



En la tabla 04 vemos la convivencia de los escolares, donde el 69,14% convive con ambos padres y hermanos, el 30,86% convive solo con mamá o papá.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 9,88% convive solo con mamá o papá, el 8,02% convive con ambos padres y hermanos; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 37,04% convive con ambos padres y hermanos,

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=9,990$ mayor $X^2_{tab}=5,991$, $gl=2$, $p=0,007$ es significativa, la convivencia.

Los grupos familiares han tenido cambios en los últimos años, donde las familias han sido modificadas inclusive los patrones de convivencia en las familias hoy en día son inclusive que los hijos solo vivan con uno de los padres por los divorcios, además de otras familias inclusive son familias donde incluyen a los abuelos u otros integrantes que pudieran ser padres e hijos que vivan juntos.



TABLA 5. MENARQUIA RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Menarquia	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Menor de 10 años	6	9.38	4	6.25	0	0.00	10	15.63
11 años	3	4.69	4	6.25	7	10.94	14	21.88
12 años a más	3	4.69	15	23.44	22	34.38	40	62.50
TOTAL	12	18.75	23	35.94	29	45.31	64	100.00

Fuente: Resultados del instrumento

$$X^2_{ca} = 17,541$$

$$p = 0,002$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 9,488$$

$$Gl = 4$$



El segundo objetivo específico es: Estudiar las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

En la tabla 05 vemos la menarquia de los escolares, donde el 62,50% refiere menarquia a los 12 años a más, el 21,88% refiere menarquia menor de 11 años, el 15,63% refiere menarquia a menor de 10 años

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 34,38% refiere menarquia a los 12 a más años, el 10,94% refiere menarquia a los 11 años; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 23,44% refiere menarquia de 12 a más años, el 6,25% refiere menarquia a los 11 años, el 6,25% refiere menarquia menor de 10 años

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=17,541$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,002$ es significativa, la menarquia.

La menarquia es considerada como la primera regla que varía de mujer a mujer, en la mayoría inicia a partir de los 10 y puede ser a cualquier otra edad antes de los 20 años por lo general.



TABLA 6. EDAD DE INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Edad de inicio de la actividad sexual	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Aun no inicia	42	25.93	52	32.10	3	1.85	97	59.88
12 a 13 años	4	2.47	8	4.94	4	2.47	16	9.88
14 a 15 años	8	4.94	11	6.79	11	6.79	30	18.52
16 a 17 años	0	0.00	8	4.94	11	6.79	19	11.73
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento del instrumento.

$X^2_{cal} = 46,712$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 12,592$

$Gf = 6$



En la tabla 06 vemos la edad de inicio de la actividad sexual de los escolares, donde el 59,88% de los escolares aun no inician la actividad sexual, el 18,52% de los escolares inician de 14 a 15 años, el 11,73% de los escolares inician de 16 a 17 años, el 9,88% inician de 12 a 13 años.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 6,79% de los escolares inician de 14 a 15 años, el 6,79% de los escolares inician de 16 a 17 años, el 2,47% inician de 12 a 13 años, el 1,85% de los escolares aun no inician la actividad sexual; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 32,10% de los escolares aun no inician la actividad sexual, el 6,79% de los escolares inician de 14 a 15 años, el 4,94% de los escolares inician de 12 a 13 años, el 4,94% de los escolares que inician de 16 a 17 años.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=46,712$ mayor $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$ es significativa, la edad de inicio de la actividad sexual.

Cada vez la población adolescente inicia de forma temprana su vida sexual, pero de forma que muchas veces los riesgos de contraer infecciones son muy altos, en su mayoría lo han hecho dentro de las condiciones de riesgos para adquirir alguna infección o embarazos no deseados.



TABLA 7. COMPAÑERO SEXUAL RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Compañero sexual	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Aun no tiene	42	25.93	52	32.10	3	1.85	97	59.88
1 pareja actual	10	6.17	20	12.35	17	10.49	47	29.01
2 parejas	2	1.23	7	4.32	8	4.94	17	10.49
3 a más parejas	0	0.00	0	0.00	1	0.62	1	0.62
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento del instrumento.

$X^2_{cal} = 41,657$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 12,592$

$Gf = 6$



En la tabla 07 vemos el compañero sexual de los escolares, donde el 59,88% de los escolares no tienen compañero sexual, el 29,01% de los escolares tiene 1 pareja actual, el 10,49% de los escolares tienen 2 parejas, el 0,62% de los escolares tienen 3 a más parejas.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 10,49% de los escolares tiene 1 pareja actual, el 4,94% de los escolares tienen 2 parejas, el 1,85% de los escolares no tienen compañero sexual, el 0,62% de los escolares tienen 3 a más parejas; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 32,10% de los escolares no tienen compañero sexual, el 12,35% de los escolares tiene 1 pareja actual, el 4,32% de los escolares tienen 2 parejas.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=41,657$ mayor $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$ es significativa, el compañero sexual.

Es lamentable pero los adolescentes fácilmente cambian de parejas, inclusive si tienen relaciones sexuales pueden cambiar fácilmente de parejas, en la historia clínica de las infecciones se encuentra datos de que han cambiado inclusive hasta más de dos veces de pareja sexual entre los adolescentes.



TABLA 8. LEUCORREA RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Leucorrea	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
No presenta	11	17.19	8	12.50	0	0.00	19	29.69
Si presenta esporádicamente	3	4.69	24	37.50	18	28.13	45	70.31
TOTAL	14	21.88	32	50.00	18	28.13	64	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.

$X^2_{cal} = 23,964$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 5,991$

$Gl = 2$



En la tabla 08 vemos la leucorrea de los escolares en mujeres, donde el 70,31% de los escolares si presento esporádicamente leucorrea, el 29,69% de los escolares no presento leucorrea.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 28,13% de los escolares si presenta esporádicamente leucorrea; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 37,50% de los escolares si presento esporádicamente leucorrea, el 12,50% de los escolares no presento leucorrea.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=23,964$ mayor $X^2_{tab}=5,991$, $gl=2$, $p=0,000$ es significativa, la leucorrea.

Las mujeres desde la adolescencia experimentan algunos momentos de leucorrea llamada así a la pérdida no sanguínea que proviene del aparato genital femenino, siendo un síntoma, pueden ser pasajeros, pero sin embargo se deben evitar las complicaciones e identificar otros problemas que complique la salud de las adolescentes en este caso.



TABLA 9. UTILIZA ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Utiliza algún método anticonceptivo	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Barrera	17	10.49	7	4.32	0	0.00	26	16.05
Ninguno	33	20.37	63	38.89	6	3.70	97	59.88
Hormonales	4	2.47	9	5.56	23	14.20	39	24.07
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del instrumento.

$X^2_{cal} = 90,582$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gf = 4$



En la tabla 09 vemos si utiliza algún método anticonceptivo de los escolares, donde el 59,88% de los escolares no usan métodos anticonceptivos, el 24,07% de los escolares usan métodos hormonales, el 16,05% de los escolares usan el método de barrera.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 14,20% de los escolares usan métodos hormonales, el 3,70% de los escolares no usan métodos; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 38,89% de los escolares no usan métodos, el 5,56% de los escolares usan métodos hormonales, el 4,32% de los escolares usan métodos de barrera.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=90,582$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, si utiliza algún método anticonceptivo.

Las relaciones sexuales sin protección incrementan los riesgos de desencadenar infecciones e incluso de embarazos no deseados entre los adolescentes, para evitar infecciones, uno de los métodos más seguros es el uso del condón.



TABLA 10. TIPO DE SESIÓN EDUCATIVA QUE RECIBE RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Tipo de sesión educativa que recibe	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Charla (expositiva)	17	10.49	21	12.96	0	0.00	38	23.46
Demostrativa (uso del condón)	37	22.84	56	34.57	16	9.88	109	67.28
Video conferencia	0	0.00	2	1.23	13	8.02	15	9.26
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento del instrumento.

$X^2_{cal} = 57,896$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gl = 4$



El tercer objetivo específico es: Analizar las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

En la tabla 10 analizamos el tipo de sesión educativa que recibe de los escolares, donde el 67,28% tienen sesiones educativas demostrativas (uso del condón), el 23,46% tienen sesiones educativas en charlas (expositiva), el 9,26% tienen sesiones educativas en video conferencia.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 9,88% tienen sesiones educativas demostrativas (uso del condón), el 8,02% tienen sesiones educativas en video conferencia; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 34,57% tienen sesiones educativas demostrativas (uso del condón), el 12,96% tienen sesiones educativas en charlas (expositiva), el 1,23% tienen sesiones educativas en video conferencia.

Se uso el 5% de error, $X^2_{cal}=57,896$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, el tipo de sesión educativa que recibe.

La sesión educativa facilita la educación entre la población en general, pero entre los escolares es importante replicar temas educativos para la población.



TABLA 11. DUDAS SE RESUELVEN EN LA EDUCACIÓN RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Dudas se resuelven en la educación	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Le resuelven	18	11.11	31	19.14	1	0.62	50	30.86
Le complican	13	8.02	21	12.96	3	1.85	37	22.84
Aun no entiende nada	23	14.20	27	16.67	25	15.43	75	46.30
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del instrumento.

$X^2_{cal} = 24,112$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gf = 4$



En la tabla 11 vemos, las dudas se resuelven en la educación de los escolares, donde el 46,30% refieren que aún no entienden nada, el 30,86% refieren que le resuelven las dudas en la educación, el 22,84% refieren que le complican las dudas en la educación.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 15,43% refieren que aún no entienden nada, el 1,85% refieren que le complican las dudas en la educación, el 0,62% refieren que le resuelven las dudas en la educación; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 19,14% refieren que le resuelven las dudas en la educación, el 16,67% refieren que aún no entienden nada, el 12,96% refieren que le complican las dudas en la educación.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=24,112$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, las dudas se resuelven en la educación.

La educación son actividades continuas que se brinda a la población adolescente, los temas deben ser sobre educación sexual, para evitar que se contagien de infecciones, embarazos no deseados, para aclarar algunas dudas, y es importante aclarar todas las interrogantes que tengan los adolescentes puesto que de miedo podrían no confiar.



TABLA 12. LOS PADRES SE INVOLUCRAN EN LA EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Los padres se involucran en la educación sexual	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual						Total	
	Buena		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Conversan frecuentemente	23	14.20	32	19.75	3	1.85	58	35.80
A veces conversan	31	19.14	46	28.40	10	6.17	87	53.70
Nunca hablan	0	0.00	1	0.62	16	9.88	17	10.49
TOTAL	54	33.33	79	48.77	29	17.90	162	100.00

Fuente: Resultados del instrumento.

$X^2_{cal} = 76,110$

$p = 0,000$

ES SIGNIFICATIVA

$X^2_{tab} = 9,488$

$Gl = 4$



En la tabla 12 vemos los padres se involucran en la educación sexual de los escolares, donde el 53,70% refieren que a veces conversan de educación sexual con los padres, el 35,80% refieren que conversan frecuentemente de educación sexual con los padres, el 10,49% refiere que nunca hablan de educación sexual con los padres.

De los escolares que tienen el nivel de conocimientos deficiente el 9,88% refiere que nunca hablan de educación sexual con los padres, el 6,17% refieren que a veces conversan de educación sexual con los padres, el 1,85% refieren conversan frecuentemente de educación sexual con los padres; de los escolares que tienen el nivel de conocimientos regular 28,40% refieren que a veces conversan de educación sexual con los padres, el 19,75% refieren que conversan frecuentemente de educación sexual con los padres, el 0,62% refiere que nunca hablan de educación sexual con los padres.

Se usó el 5% de error, $X^2_{cal}=76,110$ mayor $X^2_{tab}=9,488$, $gl=4$, $p=0,000$ es significativa, los padres se involucran en la educación sexual.

Es primordial que los padres participen de sus problemas de los hijos, todo adolescente debería de tener confianza con sus padres si estos se la brindan, es importante que los padres les brinden confianza a sus hijos.



TABLA 13. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

	N°	%
Buena	54	33.33
Regular	79	48.77
Deficiente	29	17.90
TOTAL	162	100.00

Fuente: Resultados del procesamiento de los resultados.



El cuarto objetivo específico: Determinar el nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.

El nivel de conocimientos sobre infección de transmisión sexual de los escolares, el 48,77% tienen un nivel regular de conocimientos, el 33,33% de los escolares tienen un buen nivel de conocimientos, el 17,90% de los escolares tienen un nivel deficiente.

Las infecciones tienen una repercusión muchas veces negativa sobre la salud sexual y reproductiva cuando algunos de los involucrados pudieran contagiarse de alguna infección, es lamentable que cada día se contagian millones de personas con esta enfermedad, las ITS tienen graves consecuencias, elevándose los riesgos en la población adolescente, pero sin embargo se tiene que educar de forma permanente para evitar las complicaciones.



DISCUSIÓN

Existe relación entre las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023 son: el 47,53% tienen de 16-17 años, el 60,49% son de sexo masculino, el 45,68% tienen dos a tres hermanos, el 69,14% conviven con ambos padres y hermanos, el 62,50% refiere menarquia a los 12 a más años, el 59,88% aún no tiene inicio de la actividad sexual, el 59,88% aún no tiene compañero sexual, el 70,31% si presenta esporádicamente leucorrea, el 59,88% no utiliza aun métodos anticonceptivos, el 67,28% tienen sesión educativa demostrativa, el 46,30% refiere que aún no entiende nada, el 53,70% a veces conversan con los padres sobre educación sexual, todas las variables son significativas con una $p < 0,05$, 48,77% es regular, el 33,33% es bueno, 17,90% de los escolares tienen un nivel de conocimientos deficiente.

Según Segundo J. Los hallazgos de este estudio, que examina el impacto de la educación sexual y reproductiva en las primeras relaciones sexuales y el uso de anticonceptivos México, indican que un porcentaje considerable de mujeres jóvenes siguen manteniendo a una edad temprana y que el uso de anticonceptivos no está generalizado.

Según Linares GM, Rivas AC, Como resultado del enfoque sistémico integrado de la comunidad educativa sobre la educación sexual de los alumnos, se afirma lo siguiente: la influencia sobre las perspectivas teóricas de algunos docentes es insignificante, ya que sólo un pequeño número de ellos se mantiene actualizado y comprende cómo abordar el tema de manera que adquieran conocimientos confiables y científicos que les permitan adaptarse positivamente a los cambios que se les presentan; según Linares GM, Rivas AC. La conclusión que se extrae



de la comunidad educativa institucional Tomas Medina sobre el enfoque de la educación sexual es la siguiente: Aunque diversas organizaciones como la OMS, UNFPA y MINSAL proporcionan información científica, esto tiene poco efecto sobre la teoría a la que se adhieren algunos docentes en la práctica, son pocos que están actualizados y entienden cómo abordarla de manera que garantice que reciban una instrucción sólida y confiable; según Sánchez MC, Dávila R y Ponce ER. El objetivo del estudio que examinó la utilización y el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los adolescentes era determinar el alcance de dichos conocimientos y prácticas. Los resultados indican que, entre 120 adolescentes, el 60,8% es moderado y el 23,3%, es bajo. Entre los métodos anticonceptivos más utilizados, el preservativo fue identificado por el 65,2% de los participantes, mientras que el método de barrera fue comprendido por el 95,8% de los participantes.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Existe relación entre las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023 son: las características sociales, sexuales y la promoción de la salud, con una significancia $p < 0,05$, con lo cual aceptamos la hipótesis planteada.

SEGUNDA: Las características sociales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares son: el 47,53% tienen de 16-17 años, el 60,49% son de sexo masculino, el 45,68% tienen dos a tres hermanos, el 69,14% conviven con ambos padres y hermanos, con una significancia $p < 0,05$, con lo cual aceptamos la hipótesis planteada.

TERCERA: Las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares son: el 62,50% refiere menarquia a los 12 a más años, el 59,88% aún no tiene inicio de la actividad sexual, el 59,88% aún no tiene compañero sexual, el 70,31% si presenta esporádicamente leucorrea, el 59,88% aun no usan métodos anticonceptivos, con una significancia $p < 0,05$, con lo cual aceptamos la hipótesis planteada.

CUARTA: Las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares



son: el 67,28% tienen sesión educativa demostrativa, el 46,30% refiere que aún no entiende nada, el 53,70% a veces conversan con los padres sobre educación sexual, todas son significativas con una $p < 0,05$, con lo cual aceptamos la hipótesis planteada.

QUINTA: El nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl es el 48,77% es regular, el 33,33% es bueno, el 17,90% es deficiente.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al director de la institución educativa Fernando Stahl coordinar con las licenciadas de promoción de la salud del centro de Salud Cono Sur para planificar actividades de intervención en los estudiantes sobre educación sobre temas de sexualidad en escolares y jóvenes para disminuir riesgos de infecciones de transmisión sexual.
- SEGUNDA:** La licenciada de la estrategia del ciclo de vida adolescente coordinación con la licenciada de promoción de la salud, para que puedan realizar sesiones educativas temas de educación sexual para incluir en su educación formativa, dicha propuesta debe enmarcar y utilizar aprendizajes de reflexión, y de investigación a nivel de los escolares, disminuyen los tabúes sobre la Sexualidad Humana, por lo que se debería de coordinar actividades con los docentes de educación secundaria.
- TERCERA:** A los profesionales de enfermería de la estrategia de ciclo de vida adolescente y promoción de la salud coordinar actividades educativas con los profesionales de obstetricia para promover actividades educativas sobre el uso de métodos anticonceptivos, el uso correcto, las ventajas y desventajas de su uso en población adolescente.



CUARTA: A los docentes del colegio Fernando Stahl en coordinación con los profesionales de enfermería encargados del ciclo de vida del adolescente y promoción de la salud deberán de trabajar aspectos sobre educación sexual en los alumnos con participación y consentimiento de sus padres, especialmente sobre temas de prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazo en adolescentes.

QUINTA: El director y docente responsable del área de responsabilidad social del colegio Fernando Stahl, deberán coordinar con los profesionales de enfermería del Centro de salud Cono Sur encargadas de la estrategia del ciclo de vida adolescente y promoción de la salud deberán de coordinar actividades de capacitación dirigida a los docentes para mejorar y actualizar conocimientos sobre métodos anticonceptivos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. Nota Descriptiva N°110; 2021.
2. Organización Mundial de la salud. Infecciones de transmisión sexual; 2022.
3. Organización Panamericana de la Salud. Prevención y control de las Infecciones de Transmisión Sexual. Nicaragua; 2022
4. Ministerio de Salud. Guía Nacional de Manejo de Infecciones de Transmisión Sexual Lima; 2021-2022.
5. Ministerio de Salud. Situación de salud sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en la población adulta; Lima; 2021.
6. Larco JN. Educación Sexual en jóvenes: Una propuesta formativa extracurricular desde una Antropología Integral, Quito, Ecuador; 2021.
7. Segundo J. La influencia de la educación sexual y reproductiva en el Inicio temprano de la primera relación sexual y en el uso de métodos anticonceptivos en México; 2020.
8. Linares GM, Rivas AC. Abordaje de la educación sexual de los alumnos de segundo ciclo de educación básica por la comunidad educativa institucional Tomás Medina "El Palmar", sistema integrado sa12, del municipio de Santa Ana en el año 2019.
9. Sánchez MC, Dávila R, Ponce ER. En el estudio sobre Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, tuvieron como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. México, 2018.
10. Soto CR, Torres FB. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, Distrito de Ascensión.



- Huancavelica 2019.
11. Quispe SP. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma Lima; 2018.
 12. Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pública Mex 2017.
 13. Guevara R. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016.
 14. Quispe JC, Marca HR, Condori G, et al. Análisis de los factores determinantes de la gestión del Programa Qali Warma en la Institución Educativa Inicial María Auxiliadora de la ciudad de Puno, 2019.
 15. Arias SR. Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la IES. Politécnico Huascar de Puno, 2019.
 16. Ajra WN. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa secundaria industrial 32 de Puno; 2019.
 17. Alarcón R, Surco M, Chura R. Eficacia del programa educativo "Por una sexualidad responsable" sobre los conocimientos de sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Adventista Puno, 2016.
 18. Viza BS. Determinar los factores relacionados al conocimiento de planificación familiar en mujeres en edad fértil atendidas en el Centro de Salud Cono Sur Juliaca 2016.
 19. Organización Mundial de la Salud. Etapa del desarrollo humano; 2022



20. Alvares J, Muller A, Vergara V. Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Paraguay; 2017.
21. Lao E. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en personas de 15 a 24 años; Manchay. Lima; 2021.
22. Egusquiza JM. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 "Santa Rosa", Comas; 2019.
23. Rojas AW. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de Alta Incidencia de ITS. Chichayo; 2018.
24. Ledesma I. Nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las prácticas de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. Trujillo; 2018.
25. Rojas J. Conductas sexuales de riesgo y problemas sexuales en adolescentes en adolescentes de secundaria de la institución educativa particular CYBERNETH. Lima; 2017.
26. Aliaga L. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres. Lima; 2017.
27. Flores D, Ríos R, Vargas MM. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya" Distrito de Belén; 2016.
28. Jiménez RP. Prácticas y conductas en la prevención de las infecciones de transmisión sexual relacionadas con el nivel de conocimientos en adolescentes de 12 a 18 años, de las Instituciones Públicas del Nivel Secundario del Distrito Juli; 2021.



29. Paricahua CM. Factores asociados a infecciones de transmisión sexual en gestantes atendidas en el Centro de Salud Jorge Chávez. Juliaca; 2021
30. Ramos D. Percepción sobre sexualidad y su influencia con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, en adolescentes de la Micro red cono sur, setiembre a noviembre 2019.
31. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México; 2014. 4ta edición.
32. Hadi MM, Martel CP, Huayta FT, et al. Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. Perú; 2023.
33. Fondo de la Población de las Naciones Unidas (UNFPA) Infecciones de Transmisión Sexual; 2020.



ANEXOS



ANEXO Nº 1

CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE EDUCACIÓN SEXUAL

Llene el siguiente cuestionario marcando con una X la alternativa que usted crea correspondiente, le pido ser lo más sincero posible, ya que depende de ello los resultados de la investigación, el llenado es ANÓNIMO, con fines de investigación.

1. EDUCACIÓN SEXUAL

1.1. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

1.1.1. Edad

- a. De 12 a 13 años
- b. De 14 a 15 años
- c. De 16 a 17 años

1.1.2. Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

1.1.3. Número de hermanos

- a. Hijo único
- b. Dos a tres
- c. De cuatro a más

1.1.4. Convivencia

- a. Con ambos padres y hermanos
- b. Solo con mamá o papá
- c. Con otros familiares



1.2. CARACTERÍSTICAS SEXUALES.

1.2.1. Menarquia (solo para mujeres)

- a. Menor de 10 años
- b. 11 años
- c. 12 a más años

1.2.2. Edad de inicio sexual

- a. Aun no inicia
- b. 12 a 13 años
- c. 14 a 15 años
- d. 16 a 17 años

1.2.3. Compañero sexual

- a. Aun no tiene
- b. 1 pareja actual
- c. 2 parejas
- d. 3 a más parejas

1.2.4. Leucorrea (solo en mujeres)

- a. Si presenta esporádicamente
- b. No presenta

1.2.5. Utiliza algún método anticonceptivo

- a. Barrera
- b. Hormonal
- c. Ninguno



1.3. PROMOCIÓN DE LA SALUD.

1.3.1. Tipo de sesión educativa que recibe

- a. Charla (expositiva)
- b. Demostrativa (uso del condón)
- c. Video conferencia

1.3.2. Dudas se resuelven en la educación

- a. Le resuelven
- b. Le complican
- c. Aun no entiende nada

1.3.3. Los padres se involucran en la educación sexual

- a. Me hablan frecuentemente
- b. A veces
- c. Nunca



ANEXO Nº 2

**CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN
DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Instrucciones: Marque con un aspa (X) la respuesta que usted crea conveniente.

Encuesta:

- 1. ¿Cuál de los siguientes métodos protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS) y Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?**
 - a. Pastillas anticonceptivas
 - b. Inyectables anticonceptivos
 - c. uso de preservativo
 - d. uso de antirretrovirales
 - e. uso de antibióticos

- 2. Reconoce cual es un factor de riesgo para obtener ITS/VIH:**
 - a. Besos, abrazos
 - b. tener una pareja sexual
 - c. Relaciones sexuales sin preservativo
 - d. Relaciones sexuales protegido e. masturbarse

- 3. Con cuál de los siguientes no se puede transmitir una ITS y VIH/SIDA:**
 - a. sexo anal
 - b. sexo oral
 - c. sexo vaginal
 - d. transfusiones
 - e. masturbación



- 4. Sobre las formas de transmisión de una ITS y VIH, marque lo correcto:**
- a. tener sexo con muchas parejas, pero con condón te asegura el 100% de protección.
 - b. Una mujer embarazada puede tener relaciones sexuales sin protección y no contagiarse.
 - c. Una mujer infértil tiene menos riesgo de contagio.
 - d. Una mujer menopaúsica está protegida contra las ITS y VIH.
 - e. Tener una sola pareja y siempre usar preservativo es la mejor manera.
- 5. No es un medio de transmisión de VIH:**
- a. Sexual, oral
 - b. Sexual, vaginal
 - c. Sexual, anal
 - d. contacto con el sudor
 - e. Transparentaría
- 6. Que entiendes por SIDA:**
- a. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
 - b. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
 - c. Es una infección de transmisión sexual que solo afecta a los hombres.
 - d. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a las mujeres
 - e. Es la complicación de la infección por VIH.
- 7. Es un factor protector contra VIH:**
- a. Usar preservativo
 - b. Tener solo dos parejas sexuales



- c. ser varón
- d. ser mujer
- e. uso de anticonceptivos

8. Marque la alternativa incorrecta respecto a las formas de contagio de una ITS y VIH:

- a. Por uso compartido del baño y la ducha.
- b. Por mantener relaciones sexuales sin protección.
- c. Por medio del uso de jeringas o navajas contaminadas con sangre de un infectado.
- d. Por medio de una transfusión sanguínea.
- e. Una madre embarazada tiene alto riesgo de infectar al bebé que lleva en su vientre.

9. Marque la alternativa correcta:

- a. El grado de solvencia económica no es un favor predisponente para adquirir una ITS o VIH.
- b. La posición geográfica no es un factor importante en la adquisición de una ITS o VIH
- c. El grado de educación no es un factor más importante para adquirir una ITS o VIH
- d. el uso de la tecnología es el factor más importante para adquirir ITS o VIH.
- e. El grado de solvencia económica, estrato social, posición geográfica, grado de educación, son diversos factores que pueden predisponer más no asegurar que puedas adquirir una ITS o VIH



10. No son complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión

Sexual-VIH:

- a. infertilidad.
- b. Aborto.
- c. insomnio
- d. SIDA
- e. Dolor e incomodidad

11. El sida es consecuencia de:

- a. agripe aviar.
- b. Inmunodepresión.
- c. Infección no oportunista.
- d. Virus de inmunodeficiencia en Simios.
- e. inmunocompetencia.

12. El tratamiento para el VIH/SIDA es el TARGA: tratamiento antirretroviral de gran actividad, cual crees que es su finalidad:

- a. Actuar sobre e impedir la replicación vírica del VIH.
- b. Revitalizar y aumentar las defensas del organismo.
- c. Mejorar la calidad de las defensas.
- d. eliminar el virus por completo.
- e. mantener la cantidad de virus con las que se encuentra el organismo.

13. En el VIH/SIDA existen dos tipos de parejas, la concordante y la discordante, se considera pareja discordante cuando:

- a. ambos no tienen la enfermedad, son VIH seronegativo
- b. es una pareja que no tiene tratamiento anti retroviral
- c. es una pareja infectada con tratamiento incompleto



- d. ambos tienen la enfermedad, pero uno tiene mayor tiempo de enfermedad.
 - e. Pareja en la cual uno es VIH seropositivo y el otro es VIH seronegativo
- 14. ¿Cuál es el significado de las siglas SIDA para ti?:**
- a. Síntomas de infección diarreica aguda.
 - b. Síntomas de ineficiencia adquirida.
 - c. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
 - d. Síndrome de inmunodeficiencia activa.
 - e. Síndrome innato con déficit de anticuerpos.
- 15. ¿Qué métodos anticonceptivos previenen las ITS y el VIH?**
- a. Dispositivos intrauterinos.
 - b. El uso de condón.
 - c. pastillas hormonales.
 - d. Inyectables hormonales.
 - e. espermicidas.
- 16. Es una ITS producida por un virus:**
- a. Sífilis
 - b. Vaginitis
 - c. Gonorrea
 - d. Herpes
 - e. Chancro
- 17. ¿Qué secreciones del cuerpo consideras de mayor riesgo para contagiarte de las infecciones de transmisión sexual?**
- a. Saliva, sudor, orina, semen.
 - b. Sudor, lágrimas, sangre, saliva.



- c. Sangre, flujo vaginal, semen.
- d. Sangre, semen, saliva.
- e. Sangre, sudor y lágrimas

18. Las manifestaciones clínicas más frecuentes de las Infecciones de transmisión sexual son:

- a. Tos con flema, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- b. Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital y constante dolor de cabeza.
- c. Dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital, sudoración por las noches y fiebre.
- d. Ardor y/o quemazón al orinar, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- e. constante dolor de cabeza, sudoración por las noches, fiebre y dolor al tener relaciones sexuales

19. ¿Qué síntomas se presenta en personas que tienen VIH?

- a. Pérdida de apetito, diarrea, dolores de cabeza y agitación con actividad física.
- b. Cansancio, pérdida de peso, diarrea con sangre, enfermedades del hígado por tener bajas las defensas del cuerpo.
- c. Pérdida de peso, fiebres altas, buen apetito, sarcoma de Kaposi, enfermedades oportunistas.
- d. Fiebre, diarrea, fatiga, pérdida del apetito, pérdida de peso, sudoraciones nocturnas, enfermedades oportunistas por tener bajas las defensas del cuerpo.



e. Pérdida del apetito, agitación con la actividad física, fiebres altas y defensas normales.

20. El uso del condón es un método efectivo para evitar contraer ITS y VIH. Sabe usted ¿Cuáles son los cuidados del preservativo o condón para evitar su deterioro?

- a. Llevarlo en la billetera, utilizar vaselina como lubricante, romper el paquete con los dientes.
- b. Fijarte la fecha de vencimiento, no llevarlo en la billetera, fijarte que esté cerrado y en buen estado, no romper el paquete con los dientes.
- c. No utilizar vaselina como lubricante, no llevarlo en la billetera, no fijarte la fecha de vencimiento.
- d. Llevarlo en la billetera, romper el paquete con los dientes, Fijarte la fecha de vencimiento, fijarte que esté cerrado y en buen estado.
- e. fijarte que este en buen estado, no llevarlo en la billetera, utilizar un lubricante extra y vaselina, no romperlo con los dientes, la fecha de vencimiento no es importante.

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1	C	11	B
2	C	12	A
3	E	13	E
4	E	14	C
5	D	15	B
6	E	16	D
7	A	17	C
8	A	18	D
9	E	19	D
10	C	20	B



2 PUNTOS RESPUESTA CORRECTA

EVALUACIÓN:

CONOCIMIENTO BUENO: De 30 a 40 puntos

CONOCIMIENTO REGULAR: De 15 a 29 puntos.

CONOCIMIENTO DEFICIENTE: menor a 14 puntos



ANEXO N° 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, autorizo realizar preguntas en este proceso de investigación, dicho trabajo se realizará con el propósito de indagar el estudio titulado: **EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023** mi participación será de forma voluntaria, anónima y confidencial, por lo que, usted tiene todo el derecho de aceptar o negarse a participar del estudio, al mismo tiempo manifestarle que si desea realizar alguna pregunta con respecto al estudio en investigación, estamos a su entera disposición para esclarecerle.

Gracias

Firma Huella Digital del tutor



ANEXO N° 04

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y Nombres del informante (Experto):

SANCA QUISPE DEYSI ANDREA

1.2. Grado académico: Titulada

1.3. Profesión: Licenciada en Enfermería

1.4. Institución donde labora: Red Salud San Roman - PS 9 de octubre

1.5. Cargo que desempeña: Licenciada en Enfermería

1.6. Denominación del Instrumento: - Cuestionario de Encuesta de Educación Sexual
- Cuestionario de Encuesta de Conocimiento sobre ITS.

1.7. Autor del instrumento: Elaboración Propia

1.8. Programa de postgrado:

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
SUMATORIA PARCIAL						30
SUMATORIA TOTAL						30



III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 30

3.2. Opinión:

FAVORABLE DEBE MEJORAR

NO FAVORABLE

3.3. Observaciones:

Juliaca 04 de SEPTIEMBRE del 2023.




.....

Firma del experto

DNI del experto



ANEXO N° 04

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y Nombres del informante (Experto):

LUC ANGEL BLANCO CALINA

1.2. Grado académico: SUPERIOR COMPLETO

1.3. Profesión: ENFERMERA

1.4. Institución donde labora: P.5 09 DE OCTUBRE

1.5. Cargo que desempeña: LICENCIADO EN ENFERMERIA

1.6. Denominación del Instrumento: - CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE EDUCACION SEXUAL.
- CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS.

1.7. Autor del instrumento: ELABORACIÓN PROPIA

1.8. Programa de postgrado:

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
SUMATORIA PARCIAL						30
SUMATORIA TOTAL						30



III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 30

3.2. Opinión:

FAVORABLE DEBE MEJORAR _____

NO FAVORABLE _____

3.3. Observaciones:

Juliaca 04 de SEPTIEMBRE del 2023.



Luz Angel Blanco Calcina
Luz Angel Blanco Calcina
ENFERMERA
C.E.P. 97154

Firma del experto

DNI del experto



ANEXO N° 04

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y Nombres del informante (Experto):

..... QUISEP CAISIN CLAUDIA PAULINA

1.2. Grado académico: LICENCIADA EN ENFERMERIA

1.3. Profesión: ENFERMERA

1.4. Institución donde labora: P.S. 9 DE OCTUBRE

1.5. Cargo que desempeña: ENFERMERA ASISTENCIAL

1.6. Denominación del Instrumento: - CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE EDUCACIÓN SEXUAL
- CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS.

1.7. Autor del instrumento: ELABORACIÓN PROPIA

1.8. Programa de postgrado:

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
SUMATORIA PARCIAL						30
SUMATORIA TOTAL						30



III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 30

3.2. Opinión:

FAVORABLE DEBE MEJORAR

NO FAVORABLE

3.3. Observaciones:

Juliaca 04 de SEPTIEMBRE del 2023.




Lic. Claudia E. Quispe Calsio
ENFERMERA
CER 34787

Firma del experto

DNI del experto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA

"Fernando Stahl"

R.D. N° 0863 - 92; R.D. N° 3837 - 2000/DREP.



INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Juliaca, 11 de setiembre de 2023

CARTA N° 030-2023-CAFS/WGCHO-DG/-J.

Señor (a) : NESTOR RUBEN CARI YANQUI
EGRESADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Asunto : AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA "FERNANDO STAHL"

De mi consideración:

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. para comunicarle que se otorga autorización para realizar encuestas del tema "EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA FERNANDO STAHL JULIACA 2023", que se aplicará a los estudiantes de primero a quinto de Nivel Secundaria a las 10:00 am de las siguientes fechas:

- 20 de setiembre: 1° y 2 de Secundaria
- 21 de setiembre: 3° de Secundaria
- 22 de setiembre: 4° y 5° de Secundaria

Es propicia la ocasión para reiterar mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Walter S. Chambi Quispe
Walter S. Chambi Quispe
DIRECTOR GENERAL

Líder entre los mejores

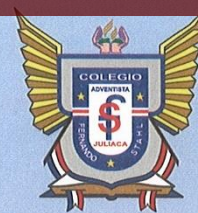


FERNANDO STAHL College

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA

"Fernando Stahl"

R.D. N° 0863 - 92; R.D. N° 3837 - 2000/DREP.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Juliaca, 25 de setiembre de 2023

CARTA N° 035-2023-CAFS/WGCHQ-DG/-J.

Señor (a) : NESTOR RUBEN CARI YANQUI
EGRESADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ

Asunto : REALIZÓ ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA "FERNANDO STAHL"

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. para comunicarle
que el Sr. NESTOR RUBEN CARI YANQUI, con código de estudiante
21606052, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de
la Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez- Juliaca

El mencionado estudiante realizó la encuesta con el tema
"EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE
INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ADVENTISTA FERNANDO STAHL JULIACA 2023", que se
aplicó a los estudiantes de primero a quinto de Nivel
Secundaria a las 10:00 am de las siguientes fechas:

- 20 de setiembre: 1° y 2 de Secundaria
• 21 de setiembre: 3° de Secundaria
• 22 de setiembre: 4° y 5° de Secundaria

Es propicia la ocasión para reiterar mi consideración y estima
personal.

Atentamente.



Walter G. Chambi Quispe
DIRECTOR GENERAL



Líder entre los mejores

Dirección Central: Jr. Daniel Alcides Carrión N° 523 - 557 Telf. 51-200432



MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable independiente	Dimensión	Indicador	Escala o valor	Tipo de variable				
<p>General ¿Cuáles son las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023?</p> <p>Específicos ¿Cuáles son las características sociales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en</p>	<p>General Analizar las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023.</p> <p>Específicos Describir las características sociales relacionados con los conocimientos sobre</p>	<p>General Las variables de la educación sexual relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca 2023 son: las características sociales, las características sexuales, la promoción de la salud.</p> <p>Específicos Las características sociales relacionados con los conocimientos</p>	1. Educación sexual	1.1. Características sociales	1.1.1. Edad	De 12 a 13 años De 14 a 15 años De 16 a 17 años	Ordinal				
					1.1.2. Sexo	Femenino Masculino	Nominal				
					1.1.3. Numero de hermanos	Hijo único Dos a tres De cuatro a mas	Ordinal				
					1.1.4. Convivencia	Con ambos padres y hermanos Solo con mamá o papá Con otros familiares	Nominal				
								1.2. Características sexuales	1.2.1. Menarquia	Menor de 10 años 11 años 12 a más años	Ordinal
									1.2.2. Edad de inicio de la actividad sexual	Aun no inicia 10 a 12 años 13 a 15 años 16 a 17 años	Nominal
1.2.3. Compañero sexual	Aun no tiene 1 pareja actual	Nominal									



<p>escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca? ¿Cuáles son las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca? ¿Cuáles son las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?</p>	<p>infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca. Estudiar las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca. Analizar las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en</p>	<p>sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl son: la edad, el sexo, el número de hermanos. Las características sexuales relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl son: la menarquia, la edad de inicio de la actividad sexual, la leucorrea. Las variables de la promoción de la salud relacionados con los conocimientos sobre infección de transmisión</p>		<p>1.3. Promoción de la salud</p>	<p>1.2.4. Leucorrea</p> <p>1.2.5. Utiliza algún método anticonceptivo</p> <p>1.3.1. Tipo de sesión educativa que recibe</p> <p>1.3.2. Dudas se resuelven en la educación</p> <p>1.3.3. Los padres se involucran en la educación sexual</p>	<p>2 parejas 3 a más parejas</p> <p>Si presenta esporádicamente No presenta</p> <p>Barrera Hormonales Ninguno Otros</p> <p>Charla (expositiva) Demostrativa Video conferencia Otro.</p> <p>Le resuelven Le complican Aun no entiende nada</p> <p>Conversan frecuentemente A veces Nunca</p>	<p>Nominal</p> <p>Nominal</p> <p>Nominal</p> <p>Nominal</p> <p>Nominal</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



¿Cuál es el nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca?	escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca. Determinar el nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca.	sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca. son: tipo de sesión educativa que recibe, dudas se resuelven en la educación. El nivel de los conocimientos sobre infección de transmisión sexual en escolares de la Institución Educativa Fernando Stahl Juliaca es regular.					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Variable dependiente	Indicador	Escala de medición	Tipo de variable
2. Conocimientos sobre Infección de transmisión sexual	2.1. Nivel de conocimiento sobre ITS.	Buena Regular Deficiente	Ordinal



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 31-07-2024

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: NESTOR RUBEN CARI YANQUI
Dirección: URB. VILLA FATIMA
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 45842829
Teléfono: 956708534 email: nestorcariyanqui@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____
Dirección: _____
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____
Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional o Mención: ENFERMERIA
Título o Grado Académico a optar: LICENCIADO EN ENFERMERIA
Asesor: Dra. ELIZABETH VARGAS ONDRE

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:
Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: EDUCACIÓN SEXUAL RELACIONADO EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO STAHL JULIACA 2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): EDUCACIÓN SEXUAL, CONOCIMIENTOS, INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL, ESCOLARES

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?
1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.
² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA P07

Firma de Autor



huella digital

31 DE JULIO 2024

Fecha