



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN SALUD
MENCIÓN: SALUD PÚBLICA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO
GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO – 2023**

**TESIS PRESENTADA POR:
YESIT QUISPE ALVAREZ**


**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN SALUD
MENCIÓN: SALUD PÚBLICA**

**JULIACA - PERÚ
2024**



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN SALUD
MENCIÓN: SALUD PÚBLICA
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO
GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023
TESIS PRESENTADA POR:
YESIT QUISPE ALVAREZ
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN SALUD
MENCIÓN: SALUD PÚBLICA
APROBADA POR:

PRESIDENTE DEL JURADO :


Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

PRIMER MIEMBRO :


Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA

SEGUNDO MIEMBRO :


M. Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ

ASESOR DE TESIS :


Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

SALUD PÚBLICA - P42



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 163-2024-D-EPG-UANCV/J

Juliaca, 24 de junio del 2024

VISTOS:

El expediente N° 2024-05899, presentado por el (la) Bachiller **QUISPE ALVAREZ YESIT**, con número de DNI. **41543003**, asignado (a) con código de matrícula **1720100152**, de la **Maestría en SALUD, Mención: SALUD PÚBLICA**, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de la Sede Central Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, el (a) Bach. **QUISPE ALVAREZ YESIT**, con número de DNI. **41543003**, asignado (a) con código de matrícula **1720100152**, de la **Maestría en SALUD, Mención: SALUD PÚBLICA**, ha solicitado fecha, hora y modalidad de sustentación de la Tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023** La misma que pertenece a la Línea de Investigación: **SALUD PÚBLICA - P42** y;

Que, el (a) referido (a) Dictamen de Tesis aprobado por los jurados el 06 de marzo del 2024. Establece la fecha de sustentación; habiendo para el efecto cumplido los requisitos establecidos en el reglamento para la Obtención del Grado Académico de Magíster/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la UANCV;

Que, en el Artículo 66 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de Tesis de Postgrado es un trabajo de investigación original y crítico, de actualidad y de alto valor científico;

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "J" del artículo 17° del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DECLARAR EXPEDITO para la Sustentación de la Tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023** Elaborado por el (la) Bachiller **QUISPE ALVAREZ YESIT**. Integrado por los siguientes docentes:

Presidente del Jurado	:	Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA
Miembro del Jurado	:	Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
Miembro del Jurado	:	M.Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
Asesor de Tesis	:	Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

ARTÍCULO SEGUNDO. - El proceso de la Sustentación de la Tesis en mención, se llevará a cabo:

Fecha	:	Jueves 04 de julio del 2024
Hora	:	09:00 a.m.
Lugar	:	Aula N° 310 EPG - UANCV - JULIACA

A cuya finalización el Jurado registrará los resultados en el Libro de Actas de Sustentación de Tesis de Maestría con el grado **MAESTRO** de los estudiantes que ingresaron despues a la aprobación de la ley Universitaria N° 30220.

ARTÍCULO TERCERO. - Elévese la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento.

Regístrese, comuníquese y Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO
DIRECCIÓN
JULIACA
Dr. Leopoldo Wenceslao Condori Cari
DIRECTOR (a)

Cc./Archiv EPG (01)
Interesado (01)
Cargo (01)
Jurados (03)
Asesor (01)
Expediente (01)
UANCVC



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" ESCUELA DE POSGRADO



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0263-2024-USA-EPG/UANCV

Juliaca, 08 de Abril del 2024

VISTOS:

El expediente N°. 04494, Presentado por el (a) Bachiller **YESIT QUISPE ALVAREZ**, con número de DNI **41543003** y con Código de matrícula N.º **1720100152**, quien solicita cambio de **ASESOR** del Proyecto de Tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023** Líneas de Investigación: **SALUD PÚBLICA -P42**, Para optar el Grado Académico de **MAESTRO** en **SALUD** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez", de la Sede Central Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, mediante expediente No. 04494, el Bach. **YESIT QUISPE ALVAREZ**, solicita el cambio asesor de la tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023** Aprobado con Resolución Directoral N.627-2023-USA-EPG/UANCV, de fecha 04 de agosto del 2023, en el que se le asignó como Asesor a la Dra. Amalía Perez Abarca, el mismo que se cambia por no tener vínculo laboral con la UANCV.

Que, el referido Dictamen de Tesis fue aprobado por los jurados el 08 de mayo del 2023, registrado en el Folio N° 003573 del Libro de Registro de Proyectos de Investigación de Maestría, establece que se encuentra apto para ser desarrollado a lo establecido en el reglamento de Grado de Investigación conducente al Grado Académico de Magister/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, en el Reglamento General de la escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de Tesis de Posgrado es un trabajo de investigación original y crítico de actualidad y de alto valor científico.

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "j" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

PRIMERO.- ACEPTAR EL CAMBIO DE ASESOR, para su revisión de la Tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023** presentado por el (a) Bach. **YESIT QUISPE ALVAREZ**, de la maestría en: **SALUD**, conformado por los siguientes docentes:

Presidente	: Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA
Primer Miembro	: Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
Segundo Miembro	: M.Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
Asesor	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

SEGUNDO- AUTORIZAR el desarrollo de Tesis, de acuerdo al Reglamento de Investigación conducente al Grado Académico de **MAESTRO** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

TERCERO.- ELEVAR al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento, así como a la Oficina de Economía, para cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. Leopoldo Venancio Claudio Carr
DIRECTOR (e)

Cc /CARGO (01)
ARCHIVO EPG - 2024 (01)
INTERESADO (01)
LWCC@VVRCH



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" ESCUELA DE POSGRADO



RESOLUCION DIRECTORAL N° 627- 2023- USA-EPG/UANCV

Juliaca, 04 de Agosto del 2023.

VISTOS:

El expediente N° 2023 - 04250, de fecha 19 de Mayo de 2023, presentado por el (la) Bach. YESIT QUISPE ALVAREZ con DNI N° 41543003, código de matrícula 1720100152 quien solicita resolución de aprobación de proyecto de tesis titulado NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023 Línea de investigación SALUD PÚBLICA - P42 para optar el grado académico de MAESTRO en SALUD mención en SALUD PÚBLICA en la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la Sede Central Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, en el Reglamento General de la Escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de tesis de Posgrado es un trabajo de investigación original y crítico de actualidad de alto valor científico.
Que, según Resolución N° 0555-2019-UANCV-CU-R, de fecha 08 de noviembre del 2019, se aprueba el Reglamento para la obtención del grado académico de Magister, Maestro, Doctor y titulación de los Programas de Segunda Especialidad Profesional de la Escuela de Posgrado.
Que, el Art. 17, establece que la aprobación del proyecto de investigación de tesis para la obtención de grados académicos de Magister, Maestro, Doctor se inicia con la presentación del proyecto de investigación de tesis según corresponda, en forma individual y conforme a las recomendaciones de la Escuela de Posgrado y estándares de la investigación científica, tecnológica y humanística.
Que, en el Art.60, señala que la fecha límite para la presentación del borrador de tesis es de 02 años contados desde la emisión de la resolución de aprobación del proyecto de tesis, vencido el plazo máximo el candidato a Magister, Maestro o Doctor deberá presentar un nuevo proyecto de investigación de tesis.
Que, el Art. 21, establece que el Director de la Escuela de Posgrado y el Director de la Unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado, nominarán por sorteo a 03 docentes miembros del comité de investigación.
Que, mediante oficio circular N° 465- 2023-USA-EPG/UANCV-J, de fecha 01 de Agosto del 2023, se nombra al Comité de Investigación del proyecto de tesis conformado por los siguientes docentes:

Presidente : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA
Primer Miembro : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
Segundo Miembro : M.Sc. MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
Asesor : Dra. AMALIA PEREZ ABARCA

Que, con registro N° 003573, de fecha 08 de Mayo del 2023, el Comité de Investigación del proyecto de tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023 presentado por el (la) Bach. YESIT QUISPE ALVAREZ cumple con los lineamientos y contenidos establecidos en reglamento de grado de investigación conducentes al grado académico de Magister/Maestro y Doctor de la Escuela de Posgrado de la UANCV.

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "j" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado y en el artículo 76 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR, el Proyecto de investigación de Tesis de MAESTRIA y AUTORIZAR el desarrollo de la Tesis, titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023 presentado por el (la) Bach. YESIT QUISPE ALVAREZ, para obtener el grado académico de MAESTRO en SALUD de la UANCV.

SEGUNDO: ELEVAR al Reclorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado de Investigación, Oficina del Órgano de Inspección y Control para conocimiento y cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Leopoldo Wenceslao Condit Cari
DIRECTOR (e)



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO

Mg. PERCY GOZALO PUMA PUMA
SECRETARIO ACADÉMICO

c/ CARGO (01)
ARCHIVO EPG-2023 (01)
INTERESADO (01)
LWCC/VCH



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO – 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %

INDICE DE SIMILITUD

19 %

FUENTES DE INTERNET

4 %

PUBLICACIONES

11 %

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	2 %
2	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	2 %
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2 %
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1 %
8	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	1 %



Metadatos complementarios - UANCV

TÍTULO	
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO - 2023	
Datos de autor	
Nombres y Apellidos	YESIT QUISPE ALVAREZ
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	41543003
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0006-8869-4351
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres Y Apellidos	MARYLUZ CRUZ COLCA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29590767
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4379-558X
Miembro del jurado 1	
Nombres Y Apellidos	INGRID LIZ QUISPE TICONA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02449475
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7619-9592



Miembro del jurado 2	
Nombres Y Apellidos	MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02064784
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3688-7419
Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PUBLICA - P42
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Dirección: COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZÁNGARO País: Perú Departamento: Puno Provincia: Azángaro Distrito: Azángaro -14.91367, -70.20035 https://goo.su/LGsvS6U</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2022 - 2023
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00 Ciencias del cuidado de la salud y servicios (administración de hospitales, financiamiento) https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.01



UNIVERSIDAD NACIONAL "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
 ESCUELA DE INVESTIGACIÓN

Dr. Selma María Cansaya
 DIRECTOR
 DE INVESTIGACIÓN - EPG



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo YESIT QUISPE ALVAREZ identificado con DNI Nro. 41543003 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
 Programa de Segunda Especialidad,
 Programa de Maestría o Doctorado

MAESTRÍA EN SALUD

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

" NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A – 28 PERU BIRF AZÁNGARO 2023 "

Asesorado por: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

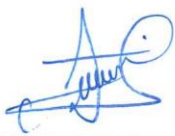
Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 25 de setiembre del 2024


FIRMA (ASESOR)


FIRMA (obligatoria)


Huella



DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se la dedico primeramente a mi hijita Maripaz, quien es mi motor y motivo que me impulsa a seguir con mis proyectos, hermanos (Margot Y Reymer) y amigos por haberme dado su motivación y apoyo incondicional.

A mi mamita que desde el cielo siempre ilumina mi camino para seguir adelante.



AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez, quien me dio la oportunidad de poder seguir mis estudios de posgrado. A la institución secundaria A - 28 Perú Birf de Azángaro, director, docentes y estudiantes, por el apoyo incondicional



ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....i

AGRADECIMIENTO..... ii

ÍNDICE DE CONTENIDO.....v

ÍNDICE DE TABLAS vii

ÍNDICE DE GRÁFICOS viii

RESUMEN..... ix

ABSTRAC..... x

INTRODUCCIÓN xi

CAPÍTULO I

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Exposición de la situación problemática 13

1.2 Formulación del planteamiento del problema 15

1.2.1. Problema general 15

1.2.2. Problemas específicos 15

1.3 Justificación de la investigación 16

1.4 Objetivos 17

1.2.3. Objetivo general..... 17

1.2.4. Objetivos específicos..... 17

1.5 Importancia y alcance de la investigación..... 18

1.6 Limitaciones y delimitaciones de la investigación 18

1.7 Hipótesis 19

1.7.1. Hipótesis general..... 19

1.7.2. Hipótesis específicas 19

1.8 Variables e indicadores 20

1.8.1. Conceptualización de variables..... 20

1.8.2. Operacionalización de variables 21

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio 23

2.2. Bases teóricas 27

2.3. Marco conceptual 32



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque de la investigación..... 34

3.2. Tipo de investigación 34

3.3. Nivel de investigación 34

3.4. Diseño de investigación..... 34

3.5. Población y muestra 35

3.5.1. Población 35

3.5.2. Muestra 36

3.6. Técnicas e instrumentos para la recolección de información 36

3.6.1. Técnicas de la investigación..... 36

3.6.2. Instrumentos de la investigación 36

3.7. Validez y confiabilidad del instrumento de investigación 37

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación, análisis e interpretación de los datos 38

4.2. Discusión 55

CONCLUSIONES..... 58

RECOMENDACIONES 60

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 61

ANEXOS..... 66



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento sobre la sexualidad.....	21
Tabla 2 Actitud sobre la sexualidad	22
Tabla 3 Distribución de la población de estudiantes	35
Tabla 4 Análisis del nivel de conocimiento sobre la sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria	38
Tabla 5 Análisis del nivel de actitud sobre la sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria	39
Tabla 6 Objetivo general: La relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023	42
Tabla 7 Objetivo específico 1: Relación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva con las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.....	43
Tabla 8 Objetivo específico 2: Relación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.	46
Tabla 9 Objetivo específico 3: Relación entre el nivel de entendimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.....	49
Tabla 10 Objetivo específico 4: Relación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo con las conductas sobre sexualidad en jóvenes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.....	52



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre la sexualidad	38
Figura 2. Nivel de actitud sobre la sexualidad	39
Figura 3. Vinculación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria	43
Figura 4. Vinculación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva con las actitudes sobre sexualidad en adolescentes	44
Figura 5. Vinculación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes.....	47
Figura 6. Vinculación entre el nivel de entendimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes	50
Figura 7. Vinculación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo con las conductas sobre sexualidad en adolescentes.....	53



RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo: Determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023. Se trabajó bajo la metodología de tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental. Mientras que la población estuvo representada por 165 estudiantes. Siendo la muestra representativa de 156 estudiantes mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se recurrió a la encuesta de conocimiento sobre la sexualidad y el cuestionario de actitudes hacia la sexualidad. Se llegó a los siguientes resultados, el 49.9% de los encuestados demuestra un grado bueno de conocimiento sobre la sexualidad, lo sigue el 46.2% regular y 4.5% deficiente; mientras que el 59.0% de muestra una actitud valida dirigido a la sexualidad, el 35.9% se encuentra en la categoría indiferente y el 5.1% muestra una actitud negativa. Además, se determinó que el conocimiento demuestra una asociación directa con la actitud hacia la sexualidad ($p= .000$; $r= .397$). Se concluye cuando mayor es el conocimiento de los estudiantes de secundaria, mejor será la actitud sobre la sexualidad.

Palabras claves: Conocimiento, Actitud sobre la sexualidad, Adolescentes



ABSTRAC

The objective of this work is to determine the correlation between the level of knowledge and attitudes about sexuality in adolescents in the 5th grade of high school at the A-28 Perú Birf Azángaro school - 2023. The study worked under the basic type methodology, correlational level, non-experimental design. While the population was represented by 165 students. The representative sample of 156 students was used through non-probabilistic convenience sampling. For data collection, the survey of knowledge about sexuality and the questionnaire of attitudes towards sexuality were used. The following results were reached: 49.9% of those surveyed showed a good degree of knowledge about sexuality, followed by 46.2% regular and 4.5% deficient; while 59.0% showed a valid attitude towards sexuality, 35.9% were in the indifferent category and 5.1% showed a negative attitude. Furthermore, it was determined that knowledge shows a direct association with attitude towards sexuality ($p = .000$; $r = .397$). It is concluded that the greater the knowledge of high school students, the better their attitude towards sexuality.

Keywords: Knowledge, Attitude about sexuality, Adolescents



INTRODUCCIÓN

El conocimiento y la actitud hacia la sexualidad, en los adolescentes sigue siendo significativos para las políticas de salud pública, porque la actividad sexual adolescente puede conllevar diversos riesgos, incluidos aspectos físicos, emocionales, legales y económicos, es por esa razón que la educación sexual es un mecanismo que permite conocer y tomar una postura de conocimiento sobre la sexualidad, para llegar a prevenir los embarazos no deseados, es mayoritariamente entre adolescentes que en otros grupos de edad.

La decisión de iniciar una actividad sexual es un proceso complejo para los adolescentes y se puede llegar a identificar numerosos factores sociales y familiares y se han desarrollado e implementado programas específicos diseñados para reducir el embarazo en los adolescentes, aun así, sigue siendo un problema en la actualidad, uno de los factores es la falta de comunicación entre padres e hijos y también la falta de educación sexual en los entornos educativos, por la falta de conocimiento o la forma de llegar a explicarle sobre la sexualidad, por lo tanto, el presente trabajo investigativo permite aclarar sobre la sabiduría y la actitud que presenta los adolescentes relacionados a la sexualidad.

Por lo tanto, se hace relevante y necesario la ejecución del presente trabajo investigativo estructurado de la siguiente manera:

En el capítulo I: Se establece el problema de investigación identificando el inicio de la investigación llegando a identificar los sucesos relacionados a las variables de estudio, de igual forma, se llegó a formular el problema, objetivo general y específicos, procediendo con la justificación, identificando las hipótesis y se llega a



finalizar con la identificación de las variables y la operacionalización de las variables.

En el capítulo II: se encuentra detallado el marco teórico, identificando los antecedentes investigativos, las bases teóricas y el marco conceptual.

En el capítulo III: Se consideraron el tipo, el nivel y el diseño de la investigación mientras se explicaba la metodología de investigación. La población y la exhibición también fueron definidas, y el estudio concluyó con una descripción de las técnicas y herramientas utilizadas.

En el capítulo IV: Se establece los resultados que están de acuerdo a las hipótesis propuestos, también se encuentra descrita la discusión. Se llega a finalizar con las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos.



CAPÍTULO I

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Exposición de la situación problemática

Según, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es el período de la vida que empiezan a los 10 y terminan a los 19 años, en el que se muestran cambios multidimensionales, incluidos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales(1).

Por esta razón, el conocimiento sobre la sexualidad, El tema de los adolescentes está ganando popularidad a nivel mundial debido a una mayor comprensión de sus características distintivas y circunstancias sociales particulares, que están relacionadas con cambios en el comportamiento adolescente y provoca nuevos riesgos para su salud, incluyendo en el ámbito sexual(2).

Por lo tanto, la educación sobre la sexualidad es un componente importante de La salud general incluye la prevención de embarazos no planificados y de infecciones de transmisión sexual. La investigación ha demostrado que la iniciación temprana está correlacionada con un mayor cantidad de parejas sexuales, lo que influye significativamente en la manifestación de comportamientos sexuales de peligro, embarazos adolescentes e infecciones de transmisión sexual(3).



Según la OMS(4), más de un millón de personas contrajeron infecciones de transmisión sexual. Además, en Estados Unidos adolescentes de 15 a 17 años, de cada 1000 adolescentes 75 queda embarazada cada año(5). Estos datos son clara evidencia que estamos ante un problema de falta de conocimiento o falta de educación sexual, la actividad sexual adolescente ha llamado la atención mundial por sus múltiples consecuencias incluyendo embarazos de menores de edad, enfermedades de transmisión sexual, desafortunadamente, los adolescentes y los padres a menudo tienen información inexacta sobre la sexualidad.

Perú no está ajeno ni distante a esta problemática, específicamente en la ciudad de Chiclayo el 37.5% de los adolescentes no demuestran conocimiento sobre la sexualidad(6). De igual forma, ocurre en los adolescentes de San Juan de Lurigancho, el 23.3%(7), también se suma el distrito Mi Perú del Callao con 34.4% son adolescentes que no tienen conocimiento sobre la sexualidad(8). Estos datos estadísticos demuestran que el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva sigue siendo un tabú especialmente para los adolescentes, la información y los servicios de salud sexual y reproductiva presentan una brecha crítica para los adolescentes, en donde los padres no se sienten cómodos discutiendo temas de salud sexual y reproductiva con sus hijos adolescentes, y las escuelas proporcionan información mínima sobre salud sexual y reproductiva.

La región de Puno también forma parte de esta problemática, el 29.7% de los adolescentes no tienen conocimiento de los métodos anticonceptivos, asimismo el 60.8% desconoce sobre la transmisión de la enfermedades sexuales(9). De manera similar ocurre en dos instituciones de nivel secundario el 64.2% son estudiantes de sector público, y el 61.7% son estudiantes de un colegio privado, demuestran que no tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos(10). Estas estadísticas



son motivo de preocupación e indican que se necesitan con urgencia implementar programas que permitan el conocimiento sobre estas infecciones, y sobre todo la falta de educación sexual de los adolescentes.

1.2 Formulación del planteamiento del problema

1.2.1. Problema general

P.G. ¿Cuál es la correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

1.2.2. Problemas específicos

PE1. ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual, reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

PE2. ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento del etapas de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

PE.3 ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

PE.4 ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de embarazo no deseados y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

PE.5 ¿Cuál es la correlación entre el grado de conocimientos sobre sexualidad con la actitud de responsabilidad en asumir los riesgos,



opinión sobre temas de sexualidad, vinculación afectiva, componente conductual, actitud hacia la expresión de la sexualidad y creencias sexuales disfuncionales en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro?

1.3 Justificación de la investigación

Justificación teórica

Se llegó a revisar sobre la literatura relacionado al conocimiento y actitudes sobre la sexualidad, bajo la postura de diferentes autores, siendo aporte para las futuras investigaciones, y profesionales que demuestran interés en el tema, porque el conocimiento y las prácticas de atención de la salud sexual y reproductiva son fundamentales en la etapa de la adolescencia.

Justificación práctica

Los resultados alcanzados, serán de aporte para la institución en estudio y todos los actores de la institución como director, docentes y padres de familia y estudiantes, porque se puede realizar actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que aborden las dudas de los adolescentes sobre la sexualidad, extendiéndolas a familiares y docentes, por lo que se cree que este grupo de población tendrá los conocimientos necesarios para desarrollar conductas sexuales seguras, ampliando así el autocuidado de su salud sexual.

Justificación metodológica

Al ser un estudio de enfoque cuantitativo, se recurrió a dos cuestionarios que permitieron alcanzar los resultados, las encuestas empleadas demuestran validez por juicio de expertos y confiabilidad establecido a través de la prueba



piloto, lo cual permitió identificar las características de la cada uno de las variables, porque en la actualidad existe una serie de problemas que enfrentan los adolescentes sobre el conocimiento de la sexualidad y la necesidad de una educación sexual adecuada.

1.4 Objetivos

1.4.2. Objetivo general

OG. Determinar la correlación entre el grado de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro

1.4.3. Objetivos específicos

OE1. Establecer la correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023

OE2. Establecer la correlación entre el saber del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023

OE3. Establecer la correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023

OE4. Establecer la correlación entre el saber de métodos anticonceptivos como alternativa de embarazo no deseados y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023



OE5. Establecer la correlación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con la actitud de responsabilidad en asumir los riesgos, opinión sobre temas de sexualidad, vinculación afectiva, componente conductual, actitud hacia la expresión de la sexualidad y creencias sexuales disfuncionales en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro

1.5 Importancia y alcance de la investigación

Importancia

La adolescencia es la etapa de transición del ciclo de vida entre la niñez y la edad adulta, demarcado por transformaciones biológicas, sociales, culturales y psicológico, como también cambios en la madurez sexual, física, desarrollo cognitivo, autonomía, deseos y nuevos vínculos intrapersonales e interpersonales, es por ello, que el conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en etapa de la adolescencia es determinante en el proceso de la educación sexual, porque en la sociedad actual se muestran restringidas por prejuicios o tabúes relacionado a la sexualidad.

Alcance de la investigación

El estudio fue ejecutado en adolescentes que están cursando el quinto año de nivel secundario, que se encuentra entre las edades de 16,17 y 18 años, corresponde al Colegio A-28 Perú Birf del distrito y provincia de Azángaro de la Región de Puno.

1.6 Limitaciones y delimitaciones de la investigación

Dentro de las limitaciones, se tiene al instante de llegar aplicar los instrumentos, se tuvo que tomar en más tiempo para su aplicación de los instrumentos de las secciones de quinto año de secundaria.



El estudio se realizó en estudiantes de 5º grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf, que se encuentra en la ciudad de Azángaro perteneciente a la región de Puno.

1.7 Hipótesis

1.7.1. Hipótesis general

HG. Hay una correlación entre el comportamiento sexual y el conocimiento de los adolescentes de quinto grado de secundaria en el Colegio A - 28 en Perú. Azángaro Birf

1.7.2. Hipótesis específicas

HE1. Existe correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro

HE2. En quinto grado, los estudiantes de secundaria de la escuela A - 28 en Perú están relacionados entre las actitudes sexuales y el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana. Azángaro Birf

HE3. Existe correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro

HE4. Los adolescentes de quinto grado en la escuela secundaria A-28 de Perú exhiben comportamientos relacionados con la sexualidad en función de su comprensión de los métodos anticonceptivos como un plan de respaldo para evitar el embarazo. Azángaro Birf

HE5. Los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Escuela A-28 en Perú muestran una correlación entre su nivel de conocimiento sobre



sexualidad y su comportamiento responsable al asumir riesgos, sus opiniones sobre la sexualidad, sus conexiones emocionales, su componente conductual, su actitud hacia la expresión de su sexualidad y sus creencias sexuales disfuncionales. Azángaro Birf

1.8 Variables e indicadores

1.8.1. Conceptualización de variables

- **Conocimiento sobre la sexualidad**

Son un conjunto de saberes que están relacionados a las diferentes características físicas, psicológicas, conductuales y actitudes, que muestran hacia las relaciones sexuales(11).

- **Actitud sobre la sexualidad**

Está relacionado a la predisposición, por llegar a actuar, sentir y opinar, sobre la sexualidad(12).

1.8.2. Operacionalización de variables

Variable: Nivel de conocimiento sobre la sexualidad

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre la sexualidad

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	Valoración
VARIABLE V1 Nivel de conocimiento sobre la sexualidad	Conocimiento de anatomía, fisiológica sexual y reproductiva	Nivel de conocimiento de anatomía, fisiológica sexual y reproductiva	Bajo 0 a 7 Medio 8 a 16 Alto 17 a 24
	Ciclo de respuesta sexual humana	Nivel de conocimiento ciclo de respuesta sexual humana	Bajo 0 a 6 Medio 7a 14 Alto 15 a 21
	Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA	Nivel de conocimiento prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA	Bajo 0 a 7 Medio 8 a 16 Alto 17 a 24
	Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	Nivel de conocimiento métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	Bajo 0 a 7 Medio 8 a 16 Alto 17 a 24

Nota: elaboración propia



Variable: Actitud sobre la sexualidad

Tabla 2

Actitud sobre la sexualidad

VARIABLE V2: Actitud sobre la sexualidad	Responsabilidad en asumir los riesgos	Actitud en responsabilidad y prevención del riesgo sexual	Negativa 0 a 8 Indiferencia 9 a 16 Positiva 17a 24
	Opinión sobre temas de sexualidad	Actitud en libertad para decidir	Negativa 0 a 5 Indiferencia 6 a 10 Positiva 11 a 15
	Vinculación Afectiva	Actitud en autonomía	Negativa 0 a 5 Indiferencia 6 a 10 Positiva 11 a 15
	Componente conductual	Actitud en respeto mutuo y reciprocidad	Negativa 0 a 7 Indiferencia 8 a 14 Positiva a 15 a 26
	Actitud hacia la expresión de la sexualidad	Actitud en sexualidad y amor	Negativa 0 a 8 Indiferencia 9 a 16 Positiva 17a 24
	Creencias sexuales disfuncionales	Actitud en sexualidad como algo positivo	Negativa 0 a 9 Indiferencia 10 a 18 Positiva 19 a 27

Nota: elaboración propia



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

A nivel internacional

Zakaria, M., et al. (2020) realizó un estudio en Asia, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento, comportamientos y prácticas de los adolescentes en el distrito de Chittagong, Bangladesh, sobre salud sexual y reproductiva. Realizaron un estudio transversal. En total, 792 adolescentes de entre 16 y 17 años conformarían la población. La mayoría de los adolescentes (60.8%) no tenían conocimiento previo sobre la menstruación o la menarquia, mientras que el 65.0% consideraba a sus madres como la principal fuente de información sobre salud sexual y reproductiva. Además, el 68.0% tiene comunicación frecuente (al menos una vez al mes) con sus madres o hermanas sobre temas de salud reproductiva y sexual.(13).

Lyu, J., et al. (2020) realizó un estudio en China con el propósito de Examinar las discrepancias de género en actitudes, comportamientos, conocimientos sexuales y preferencias sobre la educación sexual entre los estudiantes chinos. En este estudio transversal, se encuestaron un total de 5,965 estudiantes. Según sus hallazgos, el 18.7% de los estudiantes admitió haber tenido relaciones sexuales, con un 27.0% de hombres y un 13.9% de mujeres reportando esto. En contraste,



los estudiantes de entornos urbanos y aquellos que se identifican como gay o bisexual tenían mayores probabilidades de haber tenido relaciones sexuales. Además, la mayoría de los estudiantes—el 72.5%—afirmó que preferiría recibir educación sexual a través de fuentes en línea. Además, encontraron que los comportamientos y actitudes sexuales de los estudiantes son conservadores.(14).

Keto, T., et al. (2020) ejecutaron un estudio en Etiopía, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento, actitud y prácticas de comportamiento sexual de riesgo entre los adolescentes de la escuela secundaria y preparatoria. Los participantes fueron 361 estudiantes. Según los resultados, el 75.9 % de los participantes de la encuesta eran conscientes de que estaban en riesgo sexual, y el 22.7 % de ellos había participado en actividades sexuales anteriormente. Entre ellos, el 61.7% tenía una pareja sexual, el 19.8% había utilizado un condón en todas sus relaciones sexuales y el 58.0% nunca lo había hecho(15).

Marques, L., et al. (2022) ejecutaron un estudio en Brasil, con el objetivo de identificar los conocimientos y las estrategias de salud sexual y reproductiva entre los adolescentes en edad escolar. Este es un estudio transversal. 60 jóvenes participaron. involucramiento. Como consecuencia de sus hallazgos, el 70.3% de los adolescentes en edad escolar tiene conocimiento sobre sexualidad., pero que estos no son suficientes y claros para ser aplicados en sus modos de vida, estos pueden contener alguna información en el momento equivocado sobre diversos aspectos de este tema, también puede llevarnos a prácticas sexuales inapropiadas(16).

Rege, I., et al. (2020) realizaron un estudio en Brasil, con el propósito de identificar los conocimientos y conductas sexuales de adolescentes del interior de Mato Grosso. El estudio fue transversal, descriptivo y cuantitativo, realizado con 57



adolescentes. Sus resultados indican, que los adolescentes tienen conocimientos sobre sexualidad, aunque reportaron no tener la libertad necesaria para hablar del tema en el seno de la familia, recurriendo a fuentes dudosas, como internet y amigos, por otro lado, las prácticas sexuales inseguras entre ellos, con énfasis en no utilizar preservativo durante las relaciones sexuales y mantener relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol(17).

A nivel nacional

Campos, F. (2020) ejecutó un estudio en Chiclayo, con el objetivo de comprender la relación entre el conocimiento y los comportamientos relacionados con la sexualidad entre los estudiantes de quinto grado en el IE Elvira Gracia y Gracia. Él se limita a la investigación correlacional, con un diseño no experimental. Había 136 estudiantes en la población. El 47.1% corresponde a un nivel medio de conocimiento, y sus hallazgos indican una relación entre su conocimiento sobre sexualidad y los niveles de conocimiento, lo sigue el nivel bajo 37.5% bajo y solo el 15.4% alto. Sin embargo, en la actitud hacia la sexualidad el 80.1% tienen una actitud negativa y el 19.8% demuestra una actitud positiva. Asimismo, determinó cuando menor es el conocimiento sobre la sexualidad, presentará deficiencias a nivel de la actitud(6).

Tataje, G. (2020) realizó un estudio en Lima, específicamente en el Distrito de San Juan de Lurigancho, en la Institución Educativa Antonia Moreno en Cáceres. Lurigancho Juan. Este estudio tiene una naturaleza descriptiva y correlacional. Conocida como la población juvenil de 150. Según sus resultados, el 76.7% de los estudiantes sabe algo sobre sexualidad, en comparación con el 23.3% que no. Además, el 33.3 por ciento de los encuestados tiene una actitud positiva y el 66.7 por ciento tiene una actitud negativa. En una línea similar, se descubrió que el



conocimiento y la atención a la sexualidad están relacionados ($X^2 = .000$), esto demuestra cuando el conocimiento será mayor, demostrará una actitud positiva(7).

Flores, J. (2022) ejecutó un estudio en el distrito Mi Perú, del Callao, siendo el objetivo conocer La correlación entre el grado de conocimiento de los adolescentes en el distrito de Mi Perú y su comportamiento. Este estudio es de naturaleza descriptivo-correlacional. La composición de este grupo consiste en 180 estudiantes. Sus hallazgos indican que el 38.9 % de los encuestados tenía un alto nivel de conocimiento, el 34.4 % tenía un bajo nivel y el 26.7 % tenía un nivel medio. En contraste, solo el 18.3 % de los encuestados tiene una actitud negativa, mientras que el 33.9 % tiene una actitud positiva. Además, determinó que el conocimiento es influyente en la actitud hacia la sexualidad(8).

Pachas, M. (2023) ejecutó un estudio en Chincha, con el propósito, Evaluar el nivel de conocimientos y comportamientos relacionados con la sexualidad entre los adolescentes de quinto grado de educación secundaria. sexualidad entre los estudiantes de secundaria en su quinto año. Se basa en un estudio descriptivo-transversal. colaboró con 92 modelos adolescentes. Los resultados muestran que el 55.4% de los participantes tenía un nivel avanzado de conocimiento, mientras que el 39.1% tenía un nivel mediocre. Además, el 92.4% tiene una actitud indiferente, mientras que el 6.5% tiene una actitud negativa. Asimismo, considera que el conocimiento es un indicador que permite mostrar una actitud positiva(18).

Mas, S. (2022) Se realizó un estudio en la Amazonía para examinar la relación entre las actitudes de los adolescentes hacia la sexualidad y su nivel de conocimiento durante la epidemia de COVID-19. corresponde a un estudio de correlación interdisciplinario. Un total de 105 adolescentes participaron. Sus hallazgos indican que el 93.3% de los encuestados tenía un alto nivel de conocimiento, mientras que



el 6.7% tenía un nivel de conocimiento moderado. Sin embargo, el 95.0 % del comportamiento es positivo y solo el 4.8 % es negativo. Además, en los adolescentes, el conocimiento muestra la conexión entre las habilidades y el comportamiento.(19).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre la sexualidad

2.2.1.1. Definición de conocimiento

Es una serie de informaciones que presenta la persona a nivel mental, que esta directamente relacionado con formar, conceptos ideas, interpretaciones y juicios, que son componentes que permiten estructurar y analizar sobre el proceso de aprendizaje(20).

2.2.1.2. Definición de sexualidad

La sexualidad humana influye en los pensamientos, sentimientos, cambios físicos y salud mental, esto significa, que el concepto de sexualidad abarca aspectos biológicos (como seres con cuerpos sexuales), psicológicos (tipo de identidad, orientación sexual, autoimagen) y sociales (valores, comportamientos, normas y modelos a seguir), al igual que en otras áreas del desarrollo humano, la sexualidad implica aprender procedimientos a lo largo de la vida en diversos contextos y dominios, que incluyen experiencias individuales y grupales como seres sexuales, creencias construidas y conocimientos originados a través de la práctica educativa.

La sexualidad está sujeta a una evolución de aprendizaje con crecimiento a lo largo de la vida de un individuo, y la educación sexual puede definirse como la transmisión de todas formas de valores e información sobre la sexualidad

2.2.1.3. Definición sobre el conocimiento de la sexualidad



Son una serie de informaciones, que presenta la persona sobre las características, físicas, emocionales y conductuales relacionados hacia la sexualidad (11).

2.2.1.4. Dimensiones de conocimiento se sexualidad

a. Conocimiento de anatomía, fisiológica sexual y reproductiva: Los adolescentes deben de llegar a conocer y aprender sobre la organización de estructuras anatómicas y procesos fisiológicos en el cuerpo humano y cómo funcionan, donde deben de aprender sobre los órganos y tejidos que cumplen una función particular en el cuerpo, en la cual, incluyen el sistema digestivo, sistema nervioso y sistema reproductivo(21).

La anatomía femenina: la pared vaginal y están vinculados a la eyaculación femenina, además de estar mitológicamente asociados con el punto G; Las principales glándulas genitales se encuentran cerca de la derecha y la izquierda de la vagina y producen lubricación para facilitar las relaciones sexuales. La vagina, donde ocurre el desarrollo humano hasta el nacimiento; las glándulas ováricas, que contienen los óvulos; y las trompas de Falopio, donde es más probable que ocurra la fertilización. La longitud promedio de la vagina es de cuatro pulgadas.(22).

Anatomía masculina: El pene es el órgano sexual externo más común en los hombres. La iniciación del orgasmo y la expulsión de semen y orina son sus dos funciones principales. Está compuesto por tres componentes. El pene no es el único órgano sexual masculino externo; la raíz, el cuerpo y la glándula también desempeñan roles importantes: Los testículos son glándulas que producen pequeñas cantidades de estrógeno, progesterona y esperma, mientras que el escroto, la piel debajo y detrás del pene, produce hormonas y esperma.(23).



- b. Ciclo de respuesta sexual humana:** La primera fase, *la excitación* sexual, que se manifiesta como un aumento en la frecuencia cardíaca, la respiración y la presión arterial. la segunda fase, también conocida como la meseta. No todos los hombres y mujeres alcanzan la tercera etapa, que está dedicada al orgasmo y es el pico o clímax sexual de la excitación. A lo largo del cuerpo, se experimentan contracciones musculares rítmicas e involuntarias durante el orgasmo, así como una sensación de tensión y euforia. Los músculos se relajan, la presión arterial desciende y la respiración vuelve a la normalidad en la última fase, la resolución, que se caracteriza por un regreso a la línea base.(24).
- c. Prevención de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA:** El llegar a Se transmite principalmente a través de relaciones sexuales, por lo que entender las infecciones de transmisión sexual es crucial. En nuestra práctica diaria, a menudo nos encontramos con ITS curables como la gonorrea, la sífilis y la clamidia, así como con infecciones no curables como la hepatitis B, las varices y arterias, el herpes genital y la hepatitis C, que pueden ser manejadas con los métodos de tratamiento disponibles. Así como entender la mentalidad de la generación más joven y las ITS y sus complicaciones. hacia la salud sexual son importantes para planificar estrategias preventivas y de tratamiento(25).
- d. Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo:** Permite el uso de diversos dispositivos, acciones sexuales, productos químicos, remedios médicos o procedimientos quirúrgicos para prevenir la concepción. La libertad de tener hijos cuando quieras, garantizada por métodos anticonceptivos, es efectiva y permite una relación física sin el miedo a un embarazo no deseado. El objetivo es lograr métodos anticonceptivos con el



mayor nivel de comodidad y privacidad, al costo más bajo posible y con la menor cantidad de efectos secundarios. Ciertos métodos, como los condones para hombres y mujeres, pueden ofrecer el beneficio adicional de proteger contra enfermedades de transmisión sexual.(26).

2.2.2. Actitud sobre la sexualidad

2.2.2.1. Definición

Es la predisposición o mostrar informaciones de llegar a opinar actuar y sentir, referente a la sexualidad, demuestra una postura de manejo de las emociones de acuerdo a los contextos de costumbres y conductas sexuales(12).

2.2.2.2. Dimensiones de actitud sobre la sexualidad

a. Responsabilidad y prevención del riesgo sexual

Es interesante notar que la responsabilidad es el valor más importante en las prácticas sexuales, el valor de la responsabilidad se produce en estos espacios como un ámbito individual en el que cada persona tiene libre albedrío para sus elecciones y logre alcanzar sus resultantes y llegar asumir sus consecuencias uno mismo, es por ello que la responsabilidad es no llegar a culpabilizar a los demás, especialmente en asuntos relacionados los riesgos inherentes a las prácticas de la sexualidad(27).

b. Autonomía

Es un estado de independencia o autogobierno que lo realiza uno mismo, esta relacionado con el desarrollo adolescente, se describe en la literatura de diversas maneras, particularmente en el ámbito psicosocial, es decir, que el adolescente es consciente de los actos que debe de realizar, ello implica que maneja las limitaciones asta donde, debe realizar ciertas acciones.



c. Respeto mutuo y reciprocidad

El respeto mutuo es la apreciación de reconocimiento de sus cualidades y los defectos, que pueda presentar, pero por encima de todo es la valoración que tiene como persona, mientras que la reciprocidad permite el trato positivo sin condición alguna que permite mostrar disponibilidad entre ambas personas(10).

d. Sexualidad y amor

La sexualidad está ligada sentimientos y emociones, acciones e interacciones, el cuerpo y la forma de ser en relación con él e influye en la salud física y mental, por lo tanto, el amor y la sexualidad, no está directamente relacionadas(10).

e. Sexualidad como algo positivo

Dado que la sexualidad se considera algo bueno y permite expresar placer, debe celebrarse en lugar de verse como un motivo de castigo. Sin embargo, la sexualidad consta de integrantes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, y los factores sociales tienen un efecto importante debido a los estándares sociales que apoyan o se oponen a ciertas acciones(10). Expresar positivamente su sexualidad significa que el individuo entiende cómo transmitir cercanía y cariño, por lo que no le interesa continuar con prácticas sexuales manipuladoras. Como resultado, estos individuos son flexibles y disfrutan de su vida sexual de acuerdo con su moral(28).

2.2.2.3. Importancia de la educación sexual en adolescentes

Se hace cada vez más necesario realizar una evaluación relacionado a La comprensión que tienen los adolescentes sobre la sexualidad, con el propósito de diseñar intervenciones que fomenten la adopción y el mantenimiento de comportamientos preventivos, ya que enriquece el conocimiento y reemplaza las creencias de los adolescentes a través de información científica precisa sobre



temas que requieren la atención de la comunidad escolar en los esquemas de promoción de la salud sexual y reproductiva.(29).

Por lo tanto, la educación sexual es una necesidad y una urgencia, ya sea en la infancia, la adolescencia y edad adulta, porque si un adulto no se siente cómodo con su cuerpo sexual, cuando hablamos de educación sexual en la escuela, es importante tener en cuenta que el adolescente en la misma etapa de edad, pero en diferentes niveles de desarrollo, porque las transformaciones físicas y psicológicas que ya se han producido los cambios a nivel psicosocial tienen un fuerte aporte a la construcción de una identidad adulta, que presupone la creación de sistemas de actitudes, valores y sentimientos más estable(30).

2.3. Marco conceptual

- **Interacción entre hijos y padres:** Sobre todo la calidad de la relación entre padres-hijo es un predictor importante del comportamiento sexual de adolescente, porque la ausencia de los padres y la poca supervisión de los adultos, puede generar conductas inapropiadas relacionados a la sexualidad(30).
- **Sexualidad:** Es una serie de manifestaciones conductuales a nivel de fisiología, anatomía y en los cambios a nivel psicológico, que son mecanismos que caracterizan a cada sexo(10).
- **Las prácticas de salud:** Particularmente en el ámbito de la sexualidad, es relevante no sólo desde el punto de vista del bienestar físico y psicológico, sino también por el efecto modelador que estos comportamientos pueden tener en otros adolescentes(18).



- **Actitud:** Son diferentes procedimientos que permiten cambiar el estado de ánimo de la persona, siendo el principal determinante la actitud positiva, que determina en proceso de afrontamiento(10).



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque de la investigación

Se encuentra delimitado en un estudio de enfoque cuantitativo, porque los resultados alcanzados son de forma numérica, que fue establecido a través de los términos estadísticos para comprobar la hipótesis propuesta(31).

3.2. Tipo de investigación

De acuerdo a la finalidad del estudio se localiza en el tipo básico, son estudios que no tienen ninguna intención de llevar a fines prácticos, solo presente ampliar los conocimientos de acuerdo a los resultados que uno las obtiene(32).

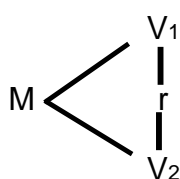
3.3. Nivel de investigación

Se localiza en el nivel correlacional, son estudios que solo pretende analizar la asociación entre dos o más variables, al mismo tiempo corresponde al enfoque cuantitativo, se establece la medición mediante los métodos estadísticos para analizar la asociación o relación entre las variables medibles(31).

3.4. Diseño de investigación

Corresponde al diseño no experimental-transversal, lo cual, no tiene ninguna intención de llegar a manipular las variables para ver los cambios en la población en estudio, solo tiene la intención de llegar a evaluar en un solo instante los instrumentos que mide a cada una de las variables(33).

Diagrama investigativo:



Dónde:

M = Muestra

V1= Conocimiento de la sexualidad

V2= Actitud hacia la sexualidad

r = Relación

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

Corresponde al total de los participantes que conforman la unidad de análisis del estudio, que se encuentran direccionados por diferentes características para que represente la población total(33).

Por consiguiente, el estudio se encuentra conformado por 165 estudiantes entre varones y mujeres, se encuentran cursando el 5^o de secundaria del Colegio A-28 Perú Birf de la ciudad de Azángaro.

Tabla 3

Distribución de la población de estudiantes

Grado /Sección	Varones	Mujeres	Total
A	19	14	33
B	24	14	35
C	15	14	29
D	10	19	29
E	8	13	21
F	3	15	18
Total	76	89	165

Nota: Nómima de matriculados del periodo 2023, 5^o de secundaria del Colegio A-28 Perú Birf Azángaro



3.5.2. Muestra

El término "modelo" se refiere al subconjunto de la población utilizado en el análisis de datos. (32). Como resultado, se incluyeron 156 estudiantes de quinto grado de secundaria en la exhibición. Se utilizó el método de muestreo por conveniencia y no por probabilidad.

3.6. Técnicas e instrumentos para la recolección de información

3.6.1. Técnicas de la investigación

El método por la que se trabajó el estudio es la encuesta, que es un procedimiento metodológico, que permite conseguir los datos de forma más eficaz y rápida, para alcanzar los datos(33).

3.6.2. Instrumentos de la investigación

Para la variable 1: Conocimiento de la sexualidad

Se trabajó bajo la encuesta de conocimiento sobre la sexualidad, que esta estructurado bajo, 32 ítems, clasificados en 4 dimensiones, con una alternativa de respuesta de tipo Likert (1= en desacuerdo a 3= De acuerdo), la aplicación puede realizarse de forma grupal o individual, siendo el objetivo identificar sobre los conocimientos que tiene acerca de la sexualidad

Para la variable 2: Actitud sobre la sexualidad

Se realizó la obtención de datos mediante la encuesta de actitudes sobre la sexualidad, que tiene 42 ítems, direccionados en 5 dimensiones, siendo el tipo de respuesta de tipo Likert (1= En desacuerdo a 3= De acuerdo), la forma de aplicación puede ser de forma individual o grupal, tiene como objetivo conocer sobre las actitudes que muestran hacia la sexualidad.



3.7. Validez y confiabilidad del instrumento de investigación

3.7.1. Validez de los instrumentos

Para validar las herramientas fue ejecutado a través de juicio de expertos, llegando a proporcionar informaciones que permitieron realizar las sugerencias relacionados a Los temas o preguntas en las preguntas de conocimiento, así como la actitud hacia la sexualidad, deben ser claros, relevantes y estructurados.

Confiabilidad de los instrumentos

La confiabilidad se llegó a trabajar mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach, llegando a identificar los siguientes valores: .725 a .744, para el cuestionario de conocimientos sobre la sexualidad y .643 a .756, para el cuestionario de actitudes hacia la sexualidad, los valores alcanzados demuestran que es aplicable los instrumentos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación, análisis e interpretación de los datos

Tabla 4

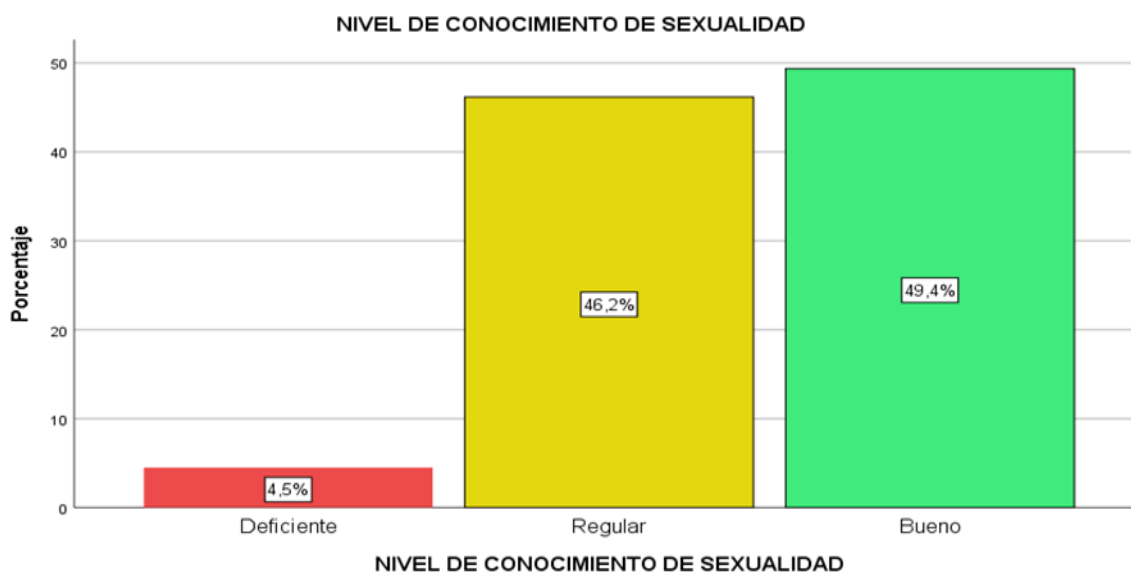
Análisis del nivel de conocimiento sobre la sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	7	4.5%
Regular	72	46.2%
Bueno	77	49.4%
TOTAL	156	100.0%

Nota: Base de datos del cuestionario de conocimiento sobre sexualidad

Figura 1

Nivel de conocimiento sobre la sexualidad



En la tabla 2 y la figura 1, se muestra que el 49.4%(77) son adolescentes que tienen un nivel de conocimiento bueno sobre la sexualidad, lo sigue el 46.2%(72) regular y solo el 4.5%(7) demuestra deficiencia a nivel conocimiento de la sexualidad.

Tabla 5

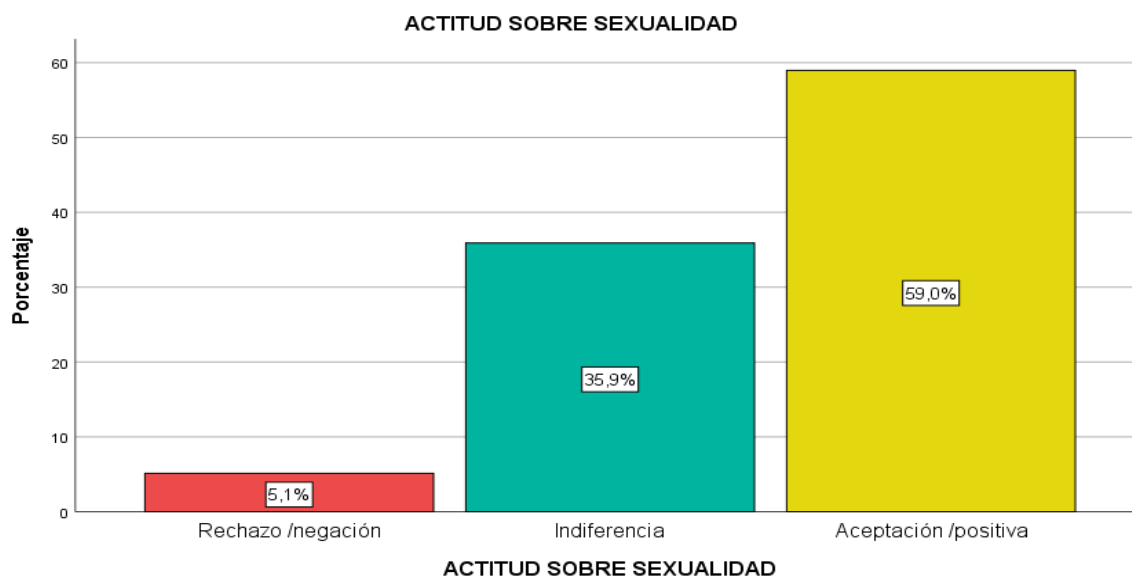
Análisis del nivel de actitud sobre la sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Rechazo /negación	8	5.1%
Indiferencia	56	35.9%
Aceptación /positiva	92	59.0%
TOTAL	156	100.0%

Nota: Base de datos del cuestionario actitud sobre sexualidad

Figura 2

Nivel de actitud sobre la sexualidad



En la tabla 3 y la figura 2, se demuestra que el 59.0%(92) son adolescentes que tienen una actitud positiva hacia la sexualidad, el 35.9% muestra indiferencia y el 5.1%(8) demuestra una actitud negativa.

Tabla 6

Objetivo general: La relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro – 2023

Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Actitudes sobre sexualidad						TOTAL	
	Negativa/rechazo		Indiferente		Positiva/aceptación		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Nivel bajo	2	1,3	4	2,6	1	0,6	7	4,5
Nivel medio	4	2,5	37	23,7	31	19,9	72	46,1
Nivel alto	2	1,3	15	9,6	60	38,5	77	49,4
TOTAL	8	5,1	56	35,9	92	59,0	156	100.0

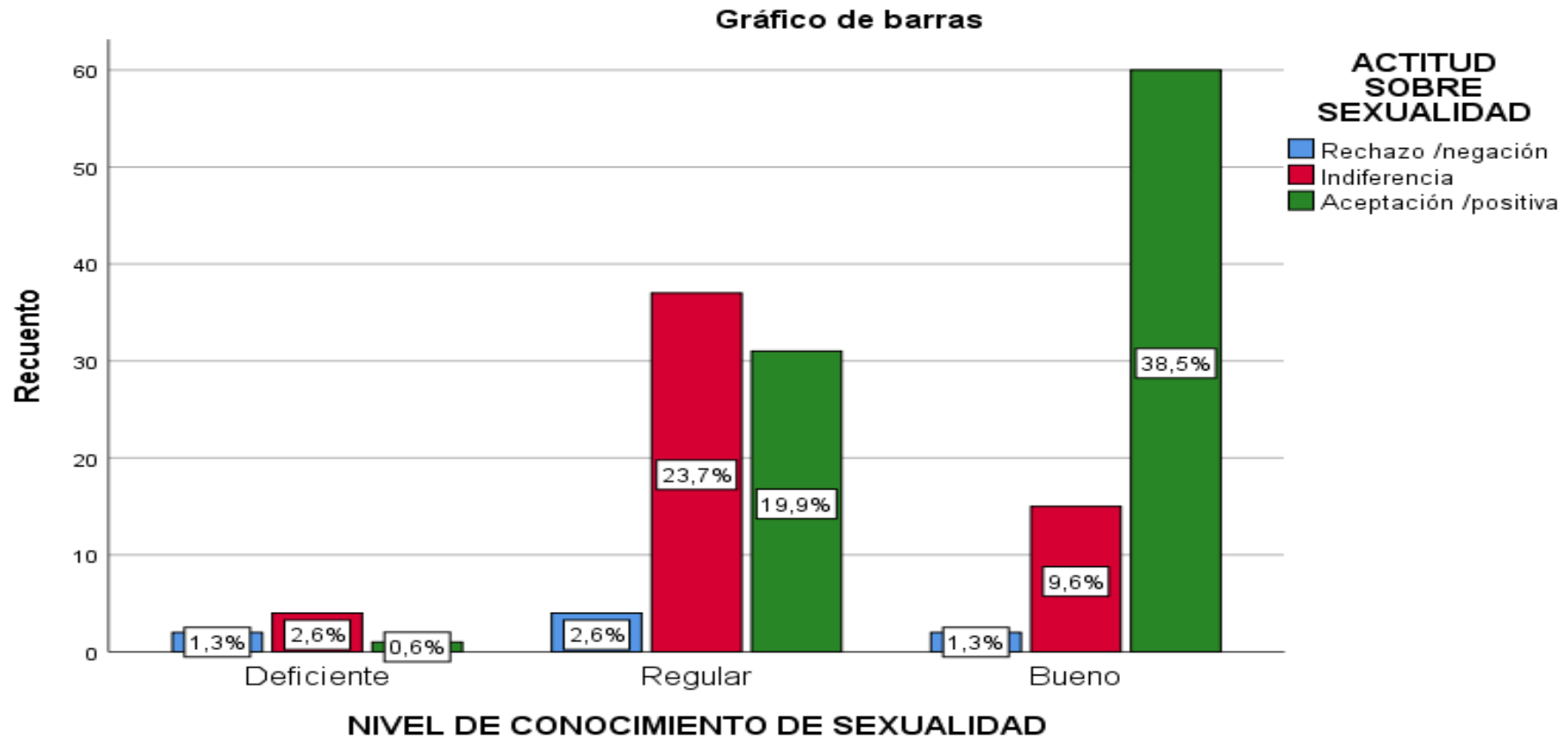
Nota: Base de datos de los cuestionarios del conocimiento y actitud sobre sexualidad

Valor alcanzado del coeficiente de correlación de Pearson: $r = .397$ (vinculación positiva baja)

Sig.= .000 inferior que $p = \leq 0.05$

Figura 3

Vinculación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria





Según, el objetivo general que corresponde los resultados de la tabla 4 y la figura 3, el conocimiento alto fueron 77 que representa el 49,4% de los cuales al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad obteniéndose en el 38,5% su actitud fue positiva de aceptación a la sexualidad, en el 9,6% su actitud de indiferencia y en el 1,3% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

En los jóvenes con grado de entendimiento medio fueron 72 que representa el 46,1% al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad se ha obtenido en el 23,7% su actitud fue de indiferencia hacia la sexualidad, en el 19,9% su actitud hacia la sexualidad fue positiva, y en el 2,5% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

Las variables en exploración fueron analizadas con el r de Pearson para establecer la asociación entre variables obteniéndose un valor de $r = .397$ y una significancia = 0,000 estadísticamente se demuestra que existe relación positiva baja con lo cual se puede concluir que a un conocimiento superior sobre sexualidad existirá una conducta más positiva de aceptación de la sexualidad, aceptándose hipótesis alterna y se rechaza la nula.

La etapa de vida de los adolescentes es una de las de mayor conflicto frente a los cambios no solo físicos sino aquellos que van preparando a la persona a la etapa de vida adulta, y la temática de la sexualidad va teniendo mayor apertura para su abordaje como se ha podido evidenciar en la presente investigación.

Tabla 7

Objetivo específico 1: Relación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva con las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.

Nivel de anatomía, fisiológica sexual y reproductiva	Actitudes sobre sexualidad						TOTAL	
	Negativa/rechazo		Indiferente		Positiva/aceptación			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nivel bajo	2	1,3	3	1,9	2	1,3	7	4,5
Nivel medio	3	1,9	25	16,0	17	10,9	45	28,8
Nivel alto	3	1,9	28	17,9	73	46,8	104	66,7
TOTAL	8	5,1	56	35,9	92	59,0	156	100,0

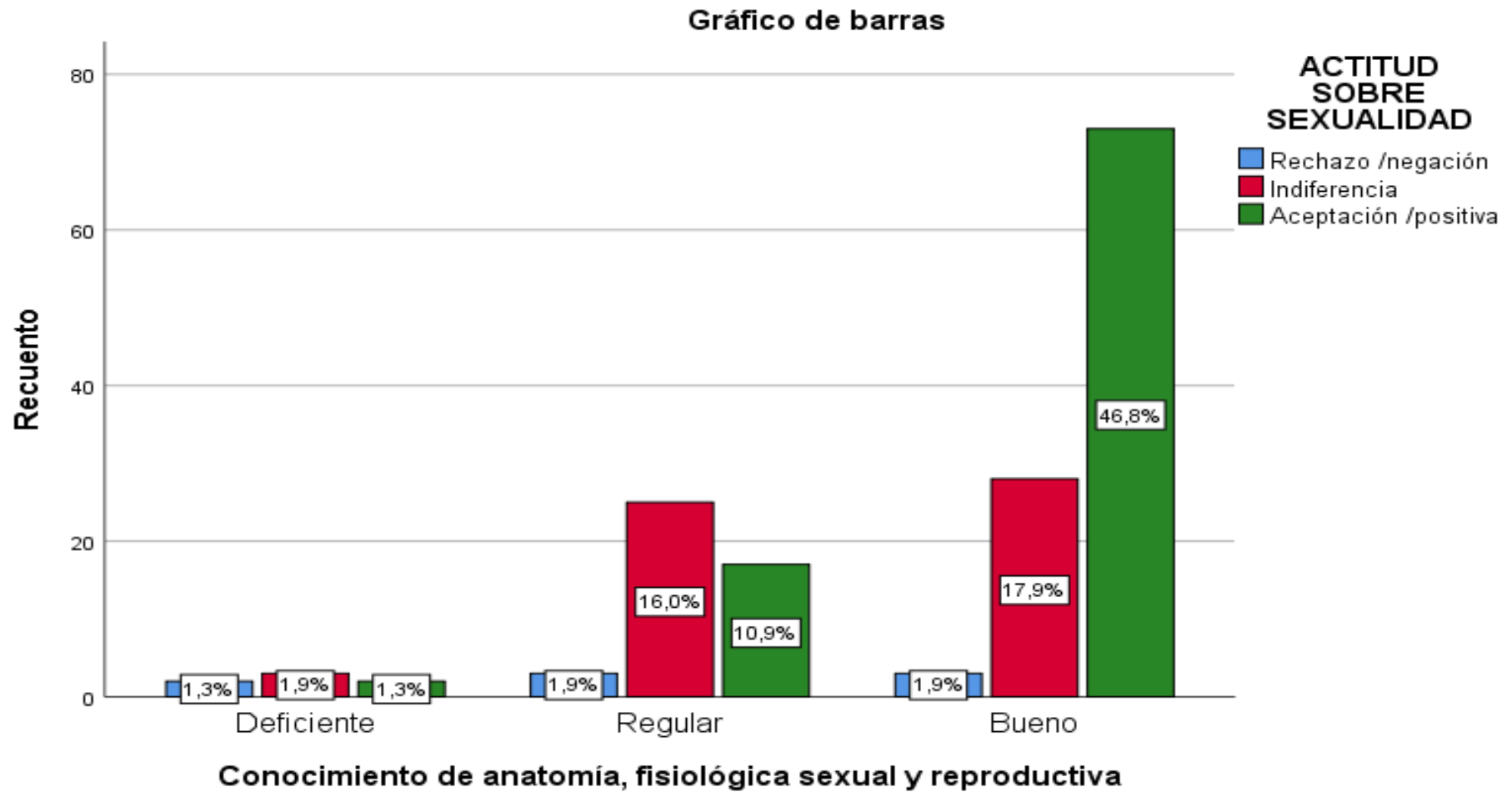
Nota: Base de datos de los cuestionarios del conocimiento y actitud sobre sexualidad

Valor alcanzado del coeficiente de correlación de Pearson: $r = .377$ (vinculación positiva baja)

Sig.= .000 inferior que $p = \leq 0.05$

Figura 4

Vinculación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva con las actitudes sobre sexualidad en adolescentes





De acuerdo, al objetivo específico 1, se aprecia los resultados según la tabla 5 y la figura 4, se estima sobre el conocimiento en anatomía y fisiología sexual y reproductiva, predomina el grado alto siendo representado por 104 que representa el 66,7% de los cuales al relacionarlo con la conducta sobre sexualidad obteniéndose en el 46,8% su actitud fue positiva de aceptación a la sexualidad, en el 17,9% su actitud de indiferencia y en el 1,9% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

En los adolescentes con grado de sabiduría medio sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva fueron 45 que representa el 28,8% al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad se ha obtenido en el 16% su actitud fue de indiferencia hacia la sexualidad, en el 10,9% su actitud hacia la sexualidad fue positiva de aceptación, y en el 1,9% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

Las variables en exploración fueron analizadas con el r de Pearson para determinar la vinculación entre variables obteniéndose un valor de $r = .337$ y una significancia = 0,000 estadísticamente significativa existiendo una vinculación positiva baja con lo que se podría concluir que a más alto el grado de entendimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva existirá una actitud más positiva de aceptación de la sexualidad, aceptándose la hipótesis específica planteada.

En la educación secundaria ya existen aspectos del conocimiento respecto a la anatomía y fisiología de los órganos sexuales que se van abordando y en la actual investigación se ha evidenciado un alto grado de conocimientos sobre este aspecto, aunado a la utilización del internet y otros donde los adolescentes frente a alguna curiosidad consultan o recurren a estas fuentes, aunque no sean las más seguras para el abordaje de la sexualidad.

Tabla 8

Objetivo específico 2: Relación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.

Nivel de conocimiento de Ciclo de respuesta sexual humana	Actitudes sobre sexualidad						TOTAL	
	Negativa/rechazo		Indiferente		Positiva/aceptación		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Nivel bajo	3	1,9	5	3,2	1	0,6	9	5,8
Nivel medio	2	1,3	32	20,5	30	19,2	64	41,0
Nivel alto	3	1,9	19	12,2	61	39,1	83	53,2
TOTAL	8	5,1	56	35,9	92	59,0	156	100,0

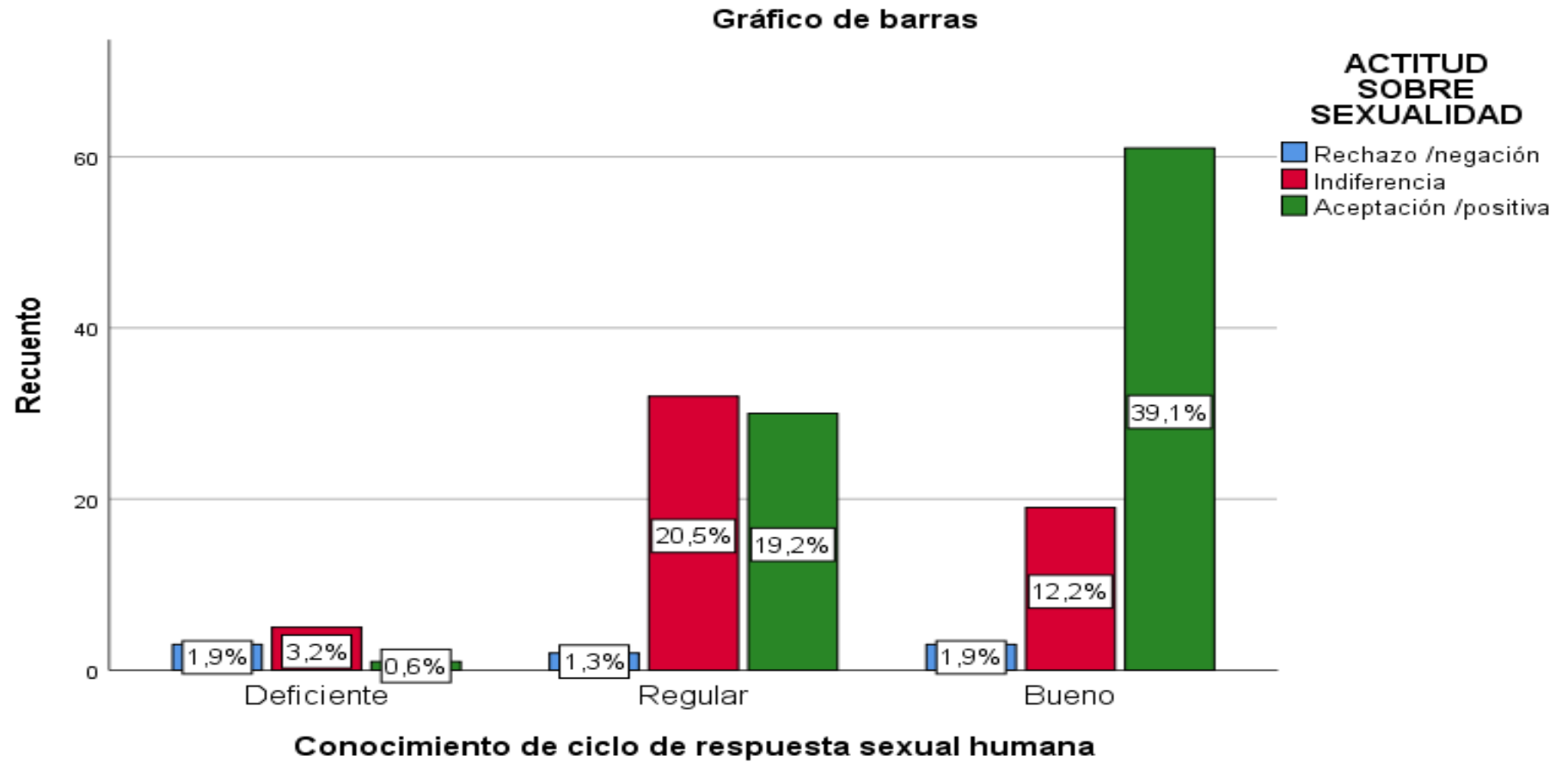
Nota: Base de datos de los cuestionarios del conocimiento y actitud sobre sexualidad

Valor alcanzado del coeficiente de correlación de Pearson: $r = .361$ (vinculación positiva baja)

Sig.= .000 inferior que $p = \leq 0.05$

Figura 5

Vinculación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes





Según, al objetivo específico 2, se aprecia los resultados en la tabla 6 y la figura 5, se aprecia resultados relacionados al ciclo de respuesta sexual humana fueron 83 que representa el 53,2% de los cuales al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad obteniéndose en el 39,1% su actitud fue positiva de aceptación a la sexualidad, en el 12,2% su actitud de indiferencia y en el 1,9% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

En los adolescentes con grado de entendimiento medio con relacion al ciclo de respuesta sexual humana fueron 64 que representa el 41% al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad se ha obtenido en el 20,5% su actitud fue de indiferencia hacia la sexualidad, en el 109,2% su actitud hacia la sexualidad fue positiva de aceptación, y en el 1,3% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad

Las variables en exploración fueron analizadas con el r de Pearson para establecer la vinculación entre variables obteniéndose un valor de $r = .361$ y una significancia = 0,000 estadísticamente existiendo una vinculación positiva baja con lo que se podría concluir que a más alto grado de entendimiento sobre ciclo de respuesta sexual humana existirá una actitud más positiva de aceptación de la sexualidad, aceptándose la hipótesis específica propuesta.

Tabla 9

Objetivo específico 3: Relación entre el nivel de entendimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023.

Nivel de conocimiento prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA	Actitudes sobre sexualidad						TOTAL	
	Negativa/rechazo		Indiferente		Positiva/ aceptación		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Nivel bajo	0	0	2	1,3	0	0	2	1,3
Nivel medio	6	3,8	30	19,2	27	17,3	63	40,4
Nivel alto	2	1,3	24	15,4	65	46,7	91	58,3
TOTAL	8	5,1	56	35,9	92	59,0	156	100,0

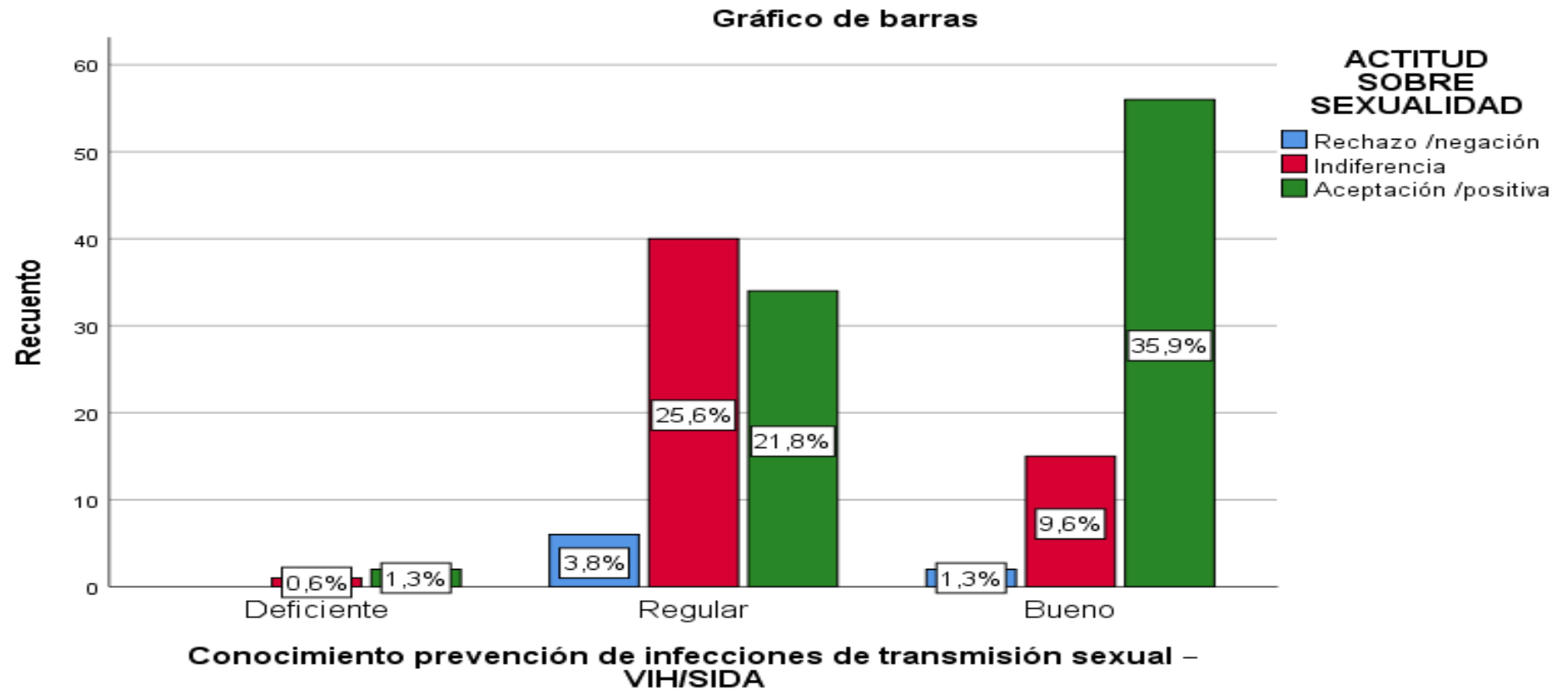
Nota: Base de datos de los cuestionarios del conocimiento y actitud sobre sexualidad

Valor alcanzado del coeficiente de correlación de Pearson: $r = .314$ (vinculación positiva baja)

Sig.= .000 inferior que $p = \leq 0.05$

Figura 6.

Vinculación entre el nivel de entendimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes





Según, al objetivo específico 3, se aprecia los resultados en la tabla 7 y la figura 6, se aprecia sobre los resultados de la prevención de infecciones de transferencia sexual – VIH/SIDA medio fueron 80 que representa el 51,3% de los cuales al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad obteniéndose en el 42,5% su actitud fue positiva de aceptación a la sexualidad, en el 25,6% su actitud de indiferencia y en el 3,8% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

En los adolescentes con grado de entendimiento alto respecto a Prevención de infecciones de transferencia sexual – VIH/SIDA fueron 73 que representa el 46,8% al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad se ha obtenido en el 35,9% su actitud fue positiva hacia la sexualidad, en el 9,6% su actitud hacia la sexualidad fue de indiferencia, y en el 1,3% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad

Las variables en exploración fueron analizadas con el r de Pearson para establecer la vinculación entre variables obteniéndose un valor de $r = .290$ y una significancia $= 0,000$ estadísticamente existiendo una vinculación positiva baja con lo que se podría concluir que siendo más alto el grado de entendimiento respecto a prevenir enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA existe una actitud más positiva de aceptación de la sexualidad, aceptándose la hipótesis específica planteada.

Uno de los problemas fundamentales que vienen enfrentando los jóvenes es el principio temprano de las relaciones sexuales, y el tener conocimientos altos sobre los riesgos que representa la infecciones de trasmisión sexual, razón del VIH, y el SIDA puede generar algún factor protector, pero no siempre el algo nivel de conocimiento sobre esta temática genera la prevención, ya que existen otros factores que afectan las transmisiones sexuales en los adolescentes como el consumo del alcohol, la violencia sexual, entre otras.

Tabla 10

Objetivo específico 4: Relación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo con las conductas sobre sexualidad en jóvenes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro - 2023

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	Actitudes sobre sexualidad						TOTAL	
	Negativa/rechazo		Indiferente		Positiva/aceptación		N	%
	n							
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nivel bajo	2	1,3	3	1,9	2	1,3	7	4,5
Nivel medio	3	1,9	25	16,0	17	10,9	45	28,8
Nivel alto	3	1,9	28	17,9	73	46,8	104	66,7
TOTAL	8	5,1	56	35,9	92	59,0	156	100,0

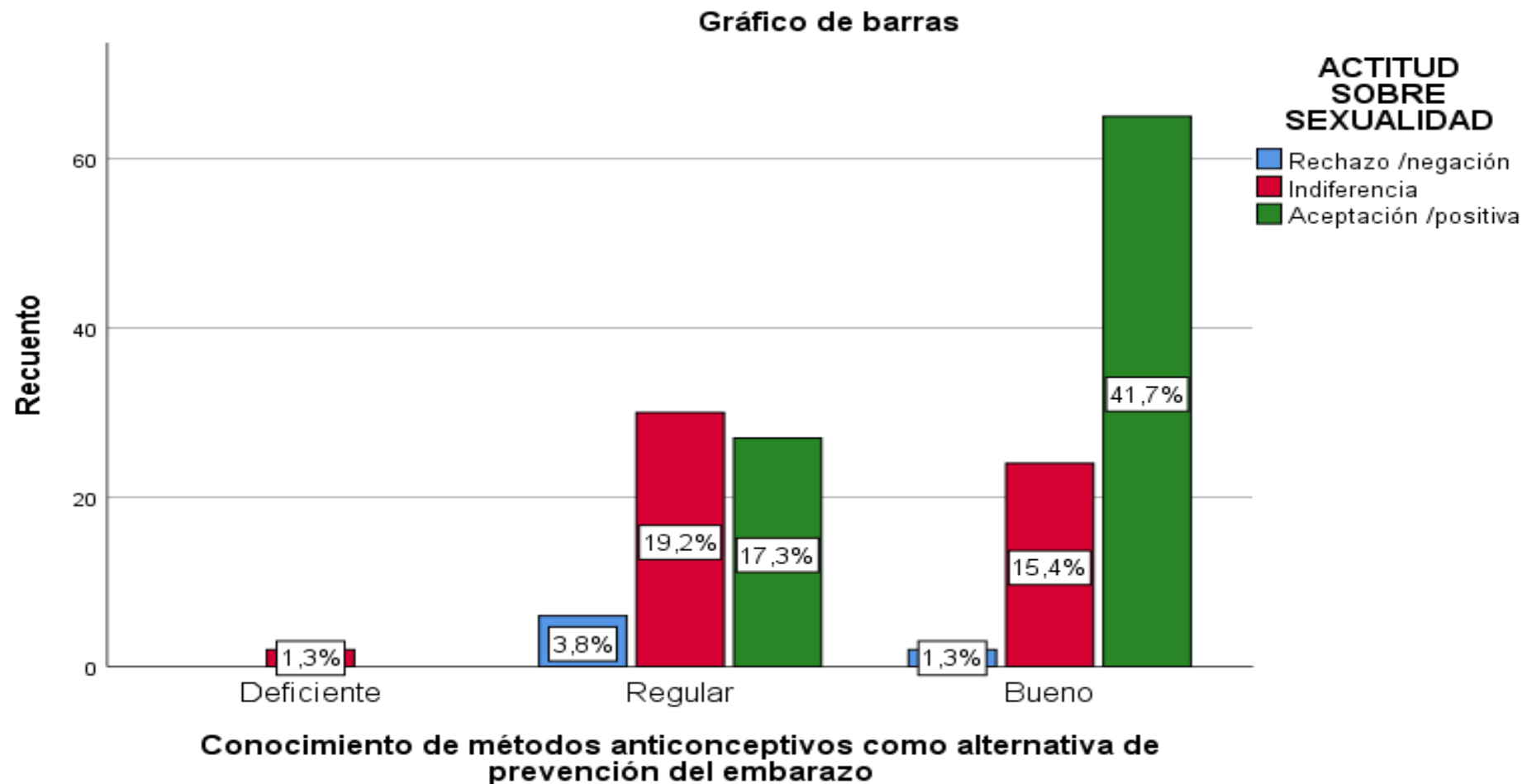
Nota: Base de datos de los cuestionarios del conocimiento y actitud sobre sexualidad

Valor alcanzado del coeficiente de correlación de Pearson: $r = .314$ (vinculación positiva baja)

Sig.= .000 inferior que $p = \leq 0.05$

Figura 11

Vinculación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo con las conductas sobre sexualidad en adolescentes





Según, al objetivo específico 4, se aprecia los resultados de la tabla 8 y la figura 7, se observa hallazgos sobre Métodos anticonceptivos como opción para prevenir el embarazo, en el que predomina el nivel alto fueron 91 que representa el 58,3% de los cuales al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad obteniéndose en el 41,7% su actitud fue positiva de aceptación a la sexualidad, en el 15,4% su actitud de indiferencia y en el 1,3% su actitud fue negativa de rechazo hacia la sexualidad.

Sin embargo, en la categoría medio fueron 63 adolescentes que representa el 40,4% al relacionarlo con la actitud sobre sexualidad se ha obtenido en el 19,2% su actitud fue de indiferencia hacia la sexualidad, en el 17,3% su actitud hacia la sexualidad fue positiva de aceptación, y en el 3,8% su conducta fue negativa de rechazo hacia la sexualidad

Las variables en estudio fueron analizadas con el r de Pearson para establecer la vinculación entre variables obteniéndose un valor de $r = .314$ y una significancia = 0,000 estadísticamente existiendo una vinculación positiva baja con lo cual se puede concluir que a nivel alto de conocimientos sobre Métodos anticonceptivos como opción para prevenir de la gestación existirá una actitud más positiva de aceptación de la sexualidad, aceptándose la hipótesis general propuesta.

La información disponible frente a los métodos anticonceptivos está disponible no solo como parte de la educación sanitaria, como parte de la temática de abordaje en las horas de tutoría, etc., sino que están se encuentran disponibles en los medios digitales y plataformas virtuales a las cuales el adolescente acude a consulta con mayor frecuencia, no siendo considerado como las más seguras debido a la información no siempre certera que puede estar disponible.



4.2. Discusión

De acuerdo a la hipótesis general se determinó que los conocimientos sobre la sexualidad muestran asociación significativa con la actitud hacia la sexualidad, por los siguientes valores alcanzados, ($r = .397$; $p = .000$), el resultado alcanzado demuestra cuando los adolescentes tienen conocimientos relacionados hacia la sexualidad, permitirá a que muestre una actitud positiva hacia la sexualidad. El resultado alcanzado demuestra similitud con el estudio de Campos, F., llegó a identificar que el conocimiento sobre la sexualidad, permite mostrar una actitud positiva hacia la sexualidad(6). Lo mismo afirma los estudios de Flores, J., y Pachas, M., considerando que el conocimiento es determinante en las actitudes hacia la sexualidad(8)(18). Por lo tanto, el conocimiento es un conjunto de informaciones que permiten mostrar mayor claridad de las ideas, hechos, sucesos, de interacciones que permite analizar las decisiones que debe de tomar relacionado hacia la sexualidad(20). Mientras que la actitud, consigue ser la postura que uno demuestra referente a la sexualidad, llegando a mostrar una opinión. Por lo tanto, el conocimiento consigue se fundamental para mostrar una actitud positiva en la etapa de la adolescencia.

De acuerdo a la primera hipótesis específica, se identificó que el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva demuestra asociación directa con la actitud hacia la sexualidad, por lograr los siguientes valores ($r = .377$; $p = .000$), el resultado alcanzado demuestra alguna aproximación con el trabajo de Tataje, G., considera que los conocimientos relacionado a la sexualidad permiten mostrar una actitud positiva relacionado a la sexualidad(7). Sin embargo, el estudio de Lyu, J., menciona que la enseñanza sexual, permite a que los adolescentes demuestren mayor conocimiento y actitud dirigida a la sexualidad(14). Por lo tanto, la anatomía



y la fisiología, es importante en el conocimiento de los adolescentes, para entender los cambios que están presentando durante las diferentes etapas de la vida.

Relacionado a la segunda hipótesis específica, se determinó que el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana demuestra asociación directa con la actitud hacia la sexualidad ($r = .361$; $p = .000$), el resultado alcanzado demuestra alguna semejanza con el estudio de Mas, S., quien determinó que el conocimiento sobre los cambios a nivel de la sexualidad permite direccionar una actitud positiva relacionado a la sexualidad(19). Mientras que el estudio de Rege, I., et al., menciona que los adolescentes tienen conocimiento sobre la sexualidad, pero que no se llega hablar mucho dentro de su familia. Entonces, la respuesta sexual humano son un conjunto de respuestas físicos y hormonales, relacionados ante los diferentes estímulos sexuales(24).

Correspondiente a la tercera hipótesis específica, se determinó que el conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual se relaciona de forma directa con la actitud hacia la sexualidad, siendo los valores conseguidos de ($r = .314$; $p = .000$). No se registraron estudios similares ante el resultado expuesto Marques, L., et al., indica que los adolescentes no tienen muy claros sobre los conocimientos relacionados hacia la sexualidad(16). Sin embargo, el estudio de Keto, T., et al., indica que un número significativos de estudiantes están conscientes de los riesgos que puede originar la sexualidad si no se realiza el acto sexual de forma responsable (15). Por lo tanto, el llegar a informarse sobre las diferentes infecciones de transmisión sexual, es un mecanismo que contribuye a ejercer una responsabilidad de llegar a iniciar por uno mismo.

De acuerdo a la cuarta hipótesis específica, se llegó a identificar que Hay una conexión o relación entre el conocimiento de los métodos anticonceptivos como



medio para prevenir el embarazo y las actitudes sobre la sexualidad, por los siguientes valores alcanzados ($r = .314$; $p = .000$). De acuerdo a la revisión de los antecedentes investigativos no se registraron estudios similares, pero el trabajo investigativo ejecutado por Keto, T., et al., identifico que una cuarta parte de los adolescentes llegaron a utilizar preservativos en el acto sexual(15). Entonces, la educación de la sexualidad, es muy fundamental para que el adolescente pueda mostrar conocimiento apropiados sobre la sexualidad.



CONCLUSIONES

PRIMERA : Se determinó que el 49.4% de adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro, poseen un aprendizaje alto sobre sexualidad, mientras que el 38.5% presenta una actitud aceptable. Además, se identificó una relación significativa entre el grado de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad ($r = .397$; $p = .000$), lo que sugiere que un mayor conocimiento está asociado con una actitud más positiva o informada.

SEGUNDA : Se concluyó que 66.7% de adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro, demuestra un conocimiento adecuado sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva, y el 46.8% refleja una actitud positiva hacia la sexualidad. Estos hallazgos indican una relación significativa entre ambos aspectos ($r = .377$; $p = .000$), confirmando que un mayor conocimiento en temas sexuales está directamente vinculado con una actitud más favorable hacia la sexualidad. Por lo tanto, promover la educación sexual integral podría contribuir a desarrollar actitudes más informadas y positivas entre los adolescentes.

TERCERA : Se identificó que el 39.1% de los adolescentes de 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Birf Azángaro posee un alto nivel de conocimiento sobre el ciclo de respuesta sexual humana, mientras que el 39.1% manifiesta una actitud aceptable hacia la sexualidad. Además, se comprobó una asociación significativa y directa entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y la actitud hacia la sexualidad ($r = .361$; $p = .000$). Esto sugiere que un mayor conocimiento sobre el ciclo de respuesta sexual humana influye positivamente en las actitudes hacia la sexualidad.



CUARTA : Se determinó que un 58.3% de los estudiantes de quinto grado del Colegio A-28 en Perú, Aunque el 46.7% de los encuestados tiene una actitud razonable sobre la sexualidad, Birf Azángaro tiene un alto nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual. Además, se encontró una correlación directa y significativa entre el conocimiento y la prevención de infecciones de transmisión sexual y la actitud hacia la sexualidad ($r= .314$; $p= .000$), lo que indica que una mayor comprensión sobre la prevención contribuye a desarrollar actitudes más responsables y conscientes hacia la sexualidad.

QUINTA : Se identificó que el 66.7% Con una actitud adecuada sobre la sexualidad, el 46.8% de los estudiantes de quinto grado están informados sobre los métodos anticonceptivos, y un alto porcentaje tiene conocimiento sobre estos métodos. Además, las actitudes sobre la sexualidad estaban claramente y significativamente correlacionadas con el conocimiento de los métodos anticonceptivos como una alternativa de contracepción ($r= .314$; $p= .000$), lo que sugiere que un mayor conocimiento en este ámbito influye positivamente en las actitudes sobre la sexualidad.



RECOMENDACIONES

PRIMERA : Al director de la instrucción en estudio, en organización con el centro de salud de Azángaro, puedan ejecutar programas o talleres relacionados, sobre la salud reproductiva y los cambios físicos y biológicos en la etapa de la adolescencia.

SEGUNDA : Al director de la institución en estudio, debe solicitar personal de salud: médico, obstetra y/o enfermero para brindar educación sanitaria sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva, del ciclo de respuesta sexual humana a los adolescentes de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro mediante charlas, orientación personal, y envío de material educativo virtual entre otros.

TERCERA : Realizar actividades coordinadas con el área de tutoría y del Hospital de Azángaro para realizar talleres, sesiones demostrativas y actividades educativas participativas como prevenir las infecciones de transferencia sexual – VIH/SIDA, métodos de planificación familiar, embarazo en adolescentes entre otros, de forma permanente por considerarse a los adolescentes población en riesgo permanente.

CUARTA : Al director de la institución en estudio, solicitar al personal de psicólogos de la institución educativa realizar prioritariamente actividades educativas en habilidades sociales que fomenten y refuercen la autonomía, toma de decisiones, resiliencia, autoestima, entre otros como el control de ira, y prevención de riesgos por consumo de sustancias adictivas en los jóvenes de la entidad educacional.

QUINTA : Al director de la entidad educacional, disponer que las áreas de tutoría, psicología realicen acciones conjuntas con escuela de padres para orientar a los padres de familia en cuanto a la orientación y guía a nivel del hogar frente a los peligros de sexualidad y sanidad sexual y reproductiva en los hijos jóvenes para prevenir conductas y actitudes de peligro de enfermedades de transmisión sexual y VIH – Sida, embarazo en adolescentes, suicidios y otros.



REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la salud OMS. Salud del adolescente [Internet]. 2020. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
2. Duque D, Ariza A, Gaona C, Medina Ó. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Arch Médico Camagüey. 2015;19(6):568–76.
3. Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar Social. La salud afectivo-sexual de la juventud en España. Rev Estud Juv. 2019;123:1–260.
4. Organización Mundial de la salud. Infecciones de transmisión sexual (ITS) [Internet]. 2023. Available from: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw-O6zBhASEiwAOHeGxarOAaxW0bkvldP-eqfflvP8VzSK2IFgd86XvxzSbC_8Dv5_Zs73aBoCZegQAvD_BwE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw-O6zBhASEiwAOHeGxarOAaxW0bkvldP-eqfflvP8VzSK2IFgd86XvxzSbC_8Dv5_Zs73aBoCZegQAvD_BwE)
5. Fleming M. una revisión de mitad de década: Chicago. Adolescente AMED de S del, editor.
6. Campos-Bautista FP. Conocimientos y las actitudes sobre la sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del Colegio Elvira García y García [Internet]. Universidad Señor de Sipán; 2020. Available from: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos-Bautista%2C Fresia Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos-Bautista%2C%20Fresia%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Medina C. conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad que tienen los adolescentes de quinto año de secundaria de la IE “Antonia Moreno de Cáceres” [Internet]. The Statesman’s Yearbook Companion. Universidad



- Nacional Federico Vollareal; 2019. Available from:
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3414>
8. Flores JR. Nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del distrito Mi Perú, 2021 [Internet]. Repositorio.upn.edu.pe. Universidad Privada del Norte; 2022. Available from:
[https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores Zavala%2C Jennifer Romana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores%20Zavala%2C%20Jennifer%20Romana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Lipa H. Nivel de conocimientos en sexualidad, salud reproductiva y actitudes en adolescentes del nivel secundario, Puno 2019 [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano; 2023. Available from:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza_Mamani_Joel_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Sarmiento J. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Comercial 45 y Galeno, Puno. 2016. [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano; 2017. Available from:
<http://tesis.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/3506>
11. Martínez M, Guerra E, Idalmis M, Sánchez M, Carrazana S. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina, Bayamo. *Multimed.* 2016;20(5):52–69.
12. Orellana L, Mansilla C, Farías P, Liempi G, Schnettler B. Apoyo social, actitudes hacia la sexualidad y satisfacción vital según orientación sexual en estudiantes universitarios. *Actual en Psicol.* 2022;36(132):43–57.
13. Zakaria M, Karim F, Mazumder S, Cheng F, Xu J. Knowledge on, attitude towards, and practice of sexual and reproductive health among older



- adolescent girls in Bangladesh: An institution-based cross-sectional study. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(21):1–14.
14. Lyu J, Shen X, Hesketh T. Sexual knowledge, attitudes and behaviours among undergraduate students in China—implications for sex education. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(18):1–16.
 15. Keto T, Tilahun A, Mamo A. Knowledge, attitude and practice towards risky sexual behaviors among secondary and preparatory students of Metu town, south western Ethiopia. *BMC Public Health*. 2020;20(1):1–8.
 16. Marques L, Loiola P, Ferreira F, Loiola M, Vasconcelos M, Ferreira M. Conocimientos y actitudes de adolescentes escolares sobre salud sexual y reproductiva. *HU Rev*. 2019;45(1):13–21.
 17. Lopes I, Lemes A, Santos M, Vilela A, Franco E, Rodrigues A, et al. Perfil do conhecimento e comportamento sexual de adolescentes. *Rev Eletrônica Acervo Saúde*. 2020;12(4):1–10.
 18. Pachas M. Nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria, del Colegio Melchorita Saravia, Chincha [Internet]. Universidad Privada de San Juan Bautista; 2023. Available from: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4340>
 19. Mas S. Conocimiento y Actitud hacia la Sexualidad en Adolescentes durante la Covid19, Amazonas [Internet]. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019. Available from: [http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1482/CHAPA GRANDEZ SALLY PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1482/CHAPA%20GRANDEZ%20SALLY%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 20. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la



- teoría de las relaciones humanas. *Espacios*. 26AD;2(1–22).
21. Juárez J. Conocimientos Previos En Anatomía y Fisiología del aparato reproductor en estudiantes de secundaria de un centro penitenciario. *ENSAYOS, Rev la Fac Educ Albacete*. 2015;30(1):95–111.
 22. Dupin P, Hédon F. La sexualidad femenina: Una aproximación para comprender. Un ensayo para reflexionar. Siglo vein. Argentina; 1892.
 23. Méndez V, Gonzales C. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino. Editorial. Madrid: España; 2007.
 24. Wenzel A. Fases del ciclo de respuesta sexual. *SAGE Encycl Abnorm Clin Psychol*. 2017;1(1):1–5.
 25. Rodríguez E, Castillo R. Revisión bibliográfica sobre VIH/SIDA. *Multimed [Internet]*. 2013;17(4):189–213. Available from: <http://scielo.sld.cu>
 26. Mayén B, Aguilar J. Metodos anticonceptivos para adolescentes [Internet]. 2005. p. 335–44. Available from: <https://salonesvirtuales.com/wp-content/uploads/bloques/2012/07/metodos-anticonceptivos.pdf>
 27. Barreto V. Responsabilidade, consentimento e cuidado. Ética e moral nos limites da sexualidade. *Sex Salud y Soc*. 2020;1(35):194–217.
 28. Contreras M, Chiclana C. La necesidad de educar en sexualidad desde un enfoque holístico. *Congr Virtual Psiquiatr Interpsiquis*. 2015;3(2):1–20.
 29. Espinoza A. Qué tan importante es la educación sexual en los adolescentes. *Revsita Juv y Cienc Solidar*. 2008;1(1):65–8.
 30. Sánchez A, García A. Educación sexual y adolescencia: mitos y perspectivas. *An Pedagog*. 2001;3(19):87–104.
 31. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1ª edición. México; 2018.



32. Valderrama S. Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. 4^a edición. Editorial San Marcos, editor. 2015.
33. Arias J. Técnicas e instrumentos de investigación científica. (1^a edición). Enfoques Consulting EIRL, editor. 2021.



ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>- PE1. ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual, reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p> <p>- PE2. ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- OE1. Establecer la correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro – 2023</p> <p>- OE2. Establecer la correlación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro – 2023</p> <p>Hipótesis Específico</p> <p>- HE1. Existe correlación entre el conocimiento de anatomía, fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p> <p>- HE2. Existe correlación entre el conocimiento del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sobre sexualidad</p>	<p>V1: Nivel de conocimiento</p> <p>V2: Actitud sobre la sexualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de anatomía, fisiológica sexual y reproductiva - Ciclo de respuesta sexual humana - Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA - Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo - Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. - Libertad para decidir - Autonomía - Respeto mutuo y reciprocidad - Sexualidad y amor - Sexualidad como algo positivo 	<p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental – transversal</p> <p>Población: 164 adolescentes</p> <p>Muestra: 156 adolescentes</p>



<p>- PE.3 ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p>	<p>actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro – 2023</p>	<p>en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p>			
<p>- PE.4 ¿Cuál es la correlación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p>	<p>- OE3. Establecer la correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro – 2023</p>	<p>- HE3. Existe correlación entre el conocimiento de prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p>			
<p>- PE.5 ¿Cuál es la correlación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con la actitud de responsabilidad en asumir los riesgos, opinión sobre temas de sexualidad, vinculación afectiva, componente conductual, actitud hacia la expresión de la sexualidad y creencias sexuales</p>	<p>- OE4. Establecer la correlación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria</p>	<p>- HE4. Existe correlación entre el conocimiento de los métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de la gestación y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p>			
		<p>- HE5. Existe correlación entre el nivel de</p>			



<p>disfuncionales en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro?</p>	<p>del colegio A-28 Perú Bif Azángaro – 2023</p> <p>- OE5. Establecer la correlación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con la actitud de responsabilidad en asumir los riesgos, opinión sobre temas de sexualidad, vinculación afectiva, componente conductual, actitud hacia la expresión de la sexualidad y creencias sexuales disfuncionales en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p>	<p>conocimientos sobre sexualidad con la actitud de responsabilidad en asumir los riesgos, opinión sobre temas de sexualidad, vinculación afectiva, componente conductual, actitud hacia la expresión de la sexualidad y creencias sexuales disfuncionales en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio A-28 Perú Bif Azángaro</p>			
---	---	---	--	--	--



INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ" ESCUELA DE POSGRADO



ENCUESTA CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTE

INSTRUCCIONES:

Estimado alumno(a) a continuación le presentamos un conjunto de interrogantes para que Ud. responda como crea conveniente; llenando los espacios en blanco y marcando con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. La presente encuesta tiene carácter de ser anónima, por lo que te solicitamos que tus respuestas sean veraces, gracias por su tiempo.

Datos socio - demográficos

Sexo: Masculino () Femenino ()

Tiene enamorado (a): Si () No ()

Edad

Alternativa de respuesta

1 = En desacuerdo	2 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3 = De acuerdo
-------------------	------------------------------------	----------------

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD		Escala		
Dimensión 1: Anatomía, fisiológica sexual y reproductiva		1	2	3
1	Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina	1	2	3
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?	1	2	3
3	El embarazo comienza con la fecundación	1	2	3
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas	1	2	3

5	Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales	1	2	3
6	¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?	1	2	3
7	¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?	1	2	3
8	Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual \pm 3 días.	1	2	3
Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana				
9	Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución	1	2	3
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	1	2	3
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de infección de transmisión sexual (ITS) y virus de la inmunodeficiencia humana/ síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), y métodos de planificación familiar	1	2	3
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad	1	2	3
13	Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto	1	2	3
14	El comportamiento sexual abarca los: besos abrazos caricias, masturbación	1	2	3
15	Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual	1	2	3
Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) – virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (vih/sida)				
16	¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?	1	2	3
17	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo	1	2	3
18	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA	1	2	3
19	El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas	1	2	3



20	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales	1	2	3
21	Las verrugas, úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual	1	2	3
22	La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual	1	2	3
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS	1	2	3
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo				
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	1	2	3
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales	1	2	3
26	La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos	1	2	3
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra	1	2	3
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer	1	2	3
29	El preservativo es un método de planificación familiar	1	2	3
30	¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?	1	2	3
31	¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?	1	2	3
32	Los anticonceptivos para evitar el embarazo del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el dispositivo intrauterino DIU	1	2	3



UNIVERSIDAD ANDINA

"NESTOR CACERES VELASQUEZ"

ESCUELA DE POSGRADO



CUESTIONARIO DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Alternativa de respuesta

1 = En desacuerdo	2 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3 = De acuerdo
-------------------	------------------------------------	----------------

ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD		Escala		
Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual		1	2	3
1	Los adolescentes deben de cumplir con sus obligaciones	1	2	3
2	Los adolescentes deben de obedecer a sus padres	1	2	3
3	Un adolescente debe llegar a clases puntualmente	1	2	3
4	Crees que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa	1	2	3
5	Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA	1	2	3
6	Una persona que va a tener una relación sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción	1	2	3
7	Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo	1	2	3
8	Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA	1	2	3
Dimensión 2: Libertad para decidir				
9	Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad	1	2	3
10	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten	1	2	3
11	Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar	1	2	3
12	Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad	1	2	3
13	Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos	1	2	3

Dimensión 3: Autonomía				
14	Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual	1	2	3
15	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites	1	2	3
16	Es fácil expresar mi opinión ante los demás	1	2	3
17	Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el / la; único / única responsable de mi integridad corporal	1	2	3
18	Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.	1	2	3
Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad				
19	En una relación las parejas deben de considerarse como iguales	1	2	3
20	En un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema	1	2	3
21	La pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea	1	2	3
22	La pareja debe respetar el espacio personal	1	2	3
23	Las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable	1	2	3
24	En una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos	1	2	3
25	Se debe de acordar la pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos	1	2	3
Dimensión 5: Sexualidad y amor				
26	Creer que en una relación sexual debe haber amor de por medio	1	2	3
27	Las relaciones sexuales se dan casualmente	1	2	3
28	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable	1	2	3
29	Las relaciones entre parejas deben ser estables	1	2	3
30	El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido	1	2	3
31	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo	1	2	3
32	Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes	1	2	3
33	Creer que las / los adolescentes que se masturban 1 vez llevan a cabo una conducta normalmente saludable	1	2	3



Dimensión 5: Sexualidad como algo positivo				
34	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona	1	2	3
35	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual	1	2	3
36	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor	1	2	3
37	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto	1	2	3
38	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación	1	2	3
39	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado	1	2	3
40	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza	1	2	3
41	Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo	1	2	3
42	Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto	1	2	3



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO OPINIÓN DEL EXPERTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Autor del instrumento: YESIT QUISPE ALVAREZ
- 1.2. Validado por: SEGUNDO ORTIZ CANSAYA
- 1.3. Título de la investigación:
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A-28 PERÚ BIRF AZANGARO - 2023
- 1.4. Nombre del instrumento:

II. ASPECTOS A EVALUAR

N°	INDICADORES		VALORACIÓN																			
			DEFICIENTE				BAJO				REGULAR				BUENA				EXCELENTE			
			1	9	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	CLARIDAD	Esta formado con lenguaje apropiado.															X					
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.															X					
3	ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia.															X					
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.															X					
5	SUFICIENCIA	El número de ítems propuesto es suficiente para medir la variable.															X					
6	ADECUACIÓN	Está adecuado para valorar la variable de estudio.															X					
7	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos.															X					
8	COHERENCIA	Existe coherencia entre el problema, objetivos e hipótesis.															X					
9	METODOLOGÍA	Responde al propósito de la investigación.															X					
10	PERTINENCIA	Es útil y adecuado para la investigación.															X					

- III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:
- IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 76.7 %
- V. OBSERVACIONES: Ninguna
- LUGAR Y FECHA: 03/11/2024

FIRMA DEL EXPERTO



GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS.

1. Identificación del experto.

Nombres y apellidos:

ROXANA MARY APAZA NAIRA

Centro laboral

HOSPITAL CARLOS CORNEJO ROSELLO VIZCARDO-AZANGARO

Grado:

MAGISTER SCIENTIAE

Mención

SALUD PÚBLICA

Institución donde lo obtuvo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

Otros estudios:

2. Instrucciones.

Estimado (a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tiene que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 03).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa (x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1 = inferior al básico

2 = básico

3 = Intermedio

4 = Sobresaliente

5 = muy sobresaliente

3. Juicio de experto.

INDICADORES		CATEGORÍA				
		1	2	3	4	5
1	Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma (visión general)					X
2	Coherencia entre dimensión e indicadores (visión general)				X	
3	El número de indicadores, evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada (visión general)					X
4	Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)					X
5	Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables (coherencia)					X
6	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					X
7	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido (validez)					X
8	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)	X				



9	Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular (orden)				X	
10	Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad (extensión)				X	
11	Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado (inocuidad)					X
12	Calidad en la redacción de los ítems (visión general)				X	
13	Grado de objetividad del instrumento (visión general)				X	
14	Grado de relevancia del instrumento (visión general)				X	
15	Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
Puntaje parcial		1	-	-	24	40
Puntaje total:						65

Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = (puntaje obtenido / 75) x 100 = 86.6 %

4. Escala de validación.

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
El instrumento de investigación esta observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
Interpretación: cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez.				

5. Conclusión general de la validaron y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado)

EL INSTRUMENTO ESTA APTO PARA SU APLICACIÓN.

6. Constancia de Juicio de experto.

El que suscribe, ROXANA MARY APAZA NAIRA identificado con DNI N° 01316140 Certifico que realice el juicio del experto al instrumento diseñado por la estudiante: de la escuela de Posgrado, Maestría en salud, mención: salud pública.
Yesit QUISPE ALVAREZ.

Azángaro 06 de ENERO del 2023.


Roxana M. Apaza Naira
Lic. EN ENFERMERIA
CEP. 26302

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

FICHAS DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA A - 28 PERU BIRF – AZANGARO

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE TESIS

El Director de la institución educativa Secundaria A - 28 PERU BIRF – AZANGARO,

HACE CONSTAR:

Que en la Institución Educativa secundaria A- 28 PERU BIRF de la ciudad de Azángaro, con código modular N° 0612168, la alumna YESIT QUISPE ALVAREZ de la universidad ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ, ESCUELA DE POSGRADO; ha aplicado sus instrumentos de tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A- 28 PERU BIRF AZANGARO – 2023

La cual fue realizada los días lunes 16 de octubre y se culminó el viernes 20 de octubre del presente año, a los salones de 5to grado secciones A, B, C, D E Y F, en horario de 12:30 pm A 14:00 pm, demostrando puntualidad y responsabilidad concerniente a la aplicación de instrumento de tesis en forma satisfactoria.

Se le expide la presente constancia a fines que vea por conveniente.

Azángaro, 24 de Octubre del 2023.




Prof. Mercedes Araníqui Choque
DIRECTOR



BASE DE DATOS

	Conocim entoAnat omia	Conocim entoCiclo	Conocim entoPrev	Conocim entoMeto dos	CONOCI MIENTO	Actitudre sponsabili dad	Actitudlib ertad	ActitudAu tonomia	ActitudRe speto	ActitudSe xyamor	Actitudpo stiva	ACTITUD
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
5	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2
8	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
9	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
12	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
16	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
23	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
27	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
31	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
32	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
33	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
34	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
37	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
40	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
41	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
47	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
48	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2
49	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



	Conocim entoAnat omia	Conocim entoCiclo	Conocim entoPrev	Conocim entoMeto dos	CONOCI MIENTO	Actitudre sponsabili dad	Actitudlib ertad	ActitudAu tonomia	ActitudRe speto	ActitudSe xyamor	Actitudpo stiva	ACTTUD
51	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
58	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
59	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2
62	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
65	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
66	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2
81	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
82	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
83	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1
84	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2
85	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
86	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
87	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
88	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
89	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
90	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
91	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
92	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
93	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
94	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
95	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2



	Conocim entoAnat omia	Conocim entoCiclo	Conocim entoPrev	Conocim entoMeto dos	CONOCI MIENTO	Actitudre sponsabili dad	Actitudlib ertad	ActitudAu tonomia	ActitudRe speto	ActitudSe xyamor	Actitudpo stiva	ACTITUD
101	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
102	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
103	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
104	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2
105	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
109	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
110	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
111	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
112	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
115	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
116	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
117	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1
118	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3
119	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
120	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
121	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
122	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
123	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
124	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
125	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
126	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
127	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
128	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
129	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
130	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
132	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
133	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
134	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
135	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
136	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
137	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3
138	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1
140	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
141	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



	Conocim entoAnat omia	Conocim entoCiclo	Conocim entoPrev	Conocim entoMeto dos	CONOCI MIENTO	Actitudre sponsabili dad	Actitudlib ertad	ActitudAu tonomia	ActitudRe speto	ActitudSe xyamor	Actitudpo stiva	ACTITUD
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
154	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
155	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
156	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 25/09/2024

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: YESIT QUIÑPE ALVAREZ

Dirección: JR. LIZANDRO LUNA N° 500

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 41543003

Teléfono: 974723136 email: yesit.alvarez04@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: MAESTRÍA EN SALUD

Escuela Profesional o Mención: SALUD PÚBLICA

Título o Grado Académico a optar: MAESTRO EN SALUD

Asesor: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES
EL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO A – 28 PERÚ BIRF AZÁNGARO -2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): CONOCIMIENTO, ACTITUD, ADOLESCENTES

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Titulo 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
 Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
 No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

Sí autorizo
 No autorizo

Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA - P42

Firma de Autor



huella digital

25/09/2024

Fecha