



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS
HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610
SANTA ADRIANA, JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

JULIACA - PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA


**INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS
HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610
SANTA ADRIANA, JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE : 
Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dra. EDITH CARI CHECA

ASESOR DE TESIS : 
Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA - P31



SE APRUEBA LA FECHA Y HORA DE SUSTENTACION PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 246-2025-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 20 de octubre de 2025

VISTOS:

El expediente N° 8868/CU-2025, presentado por el (la) Bachiller: **CHAVEZ PALLI, NILS BERTRAND**; quien solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis: Titulado: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8° numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado:

Que, Al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R; de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca,

Que, el director de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28 del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del Informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **CHAVEZ PALLI, NILS BERTRAND**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
PRIMER MIEMBRO	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dra. EDITH CARI CHECA
ASESOR	: Dr. RILDO PAÚL TAPIA CONDORI



ARTÍCULO TERCERO. - PROGRAMAR FECHA Y HORA,

de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR : SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
FECHA : VIERNES 07 DE NOVIEMBRE 2025
HORA : 8:30 A.M.

ARTÍCULO CUARTO. -

Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTÍCULO QUINTO. - DISPONER

que la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretaria académica y administrativa, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERDAS VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. Rikael Paul Tapia Condox
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Jurados (3)
RPTC/ech



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 136-2025-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 23 de junio del 2025

VISTOS:

El Expediente N° 4230/CU de fecha 6 de junio de 2025, presentado por (el), (la) Bach. **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación, son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corroboro el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DR. RILDO PAÚL TAPIA CONDORI.

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024 Presentado por el (la) Bach. **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.



ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al DR. RILDO PAÚL TAPIA CONDORI.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.


UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
DECANATO
Dr. RILDO PAUL Tapia Condori
BECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby.



SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 322-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 01

VISTOS:

El Expediente N° 12299-24 de fecha 5 de setiembre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) Bach. **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS: al DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024. Presentado por el (la) **Bach. CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**; en virtud de los considerandos expuestos.



ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al **DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby H.



17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos complementarios - UANCV

Título de la Tesis	
INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	44354886
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0002-0227-3806
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA
Tipo de documento	DNI



Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos de investigación	
Línea de investigación	Salud Pública - P31
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA</p> <p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca</p> <p>Coordenadas: Latitud: -15.48083454026391 Longitud: -70.15204608884838</p> <p>https://maps.app.goo.gl/K4PEqbX93V15zGqb9</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Octubre del 2024 – Octubre del 2025
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	<p>Salud pública, Salud ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p> <p>Odontología, Cirugía oral, Medicina oral https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.14</p> <p>Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p>



Dr. Eduardo Lujan Urviola
DIRECTOR
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI, identificado con DNI Nro. 44354886 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
- Programa de Segunda Especialidad,**
- Programa de Maestría o Doctorado**

ODONTOLOGÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada: INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024

Asesorado por: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Es un tema original.


Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

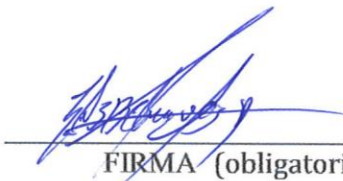
Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 1 de Diciembre del 2025


FIRMA DEL ASESOR (obligatoria)


FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

En primer lugar, a mis padres, quienes fueron el pilar fundamental en este largo proceso, que paso a paso supieron estar siempre ahí.

A mis hermanos que con su granito de arena supieron apoyarme de una u otra manera, motivándome a ser mejor y superarme día a día.

A mis amigos queridos que estuvieron en las buenas y malas, con sus consejos y apoyo en muchas oportunidades.



AGRADECIMIENTO

Por sobre todo a Dios por brindarme la oportunidad de lograr este tan anhelado sueño.

A la institución que fue mi ente formador y pilar de muchos profesionales puneños, la **Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez**. A todos los directivos y plana docente que hacen posible con su esfuerzo el que muchos estudiantes podamos cumplir nuestras metas y ser profesionales de alto nivel.

Agradecer también a mis jurados de tesis: **Dra. Edith Cari Checa, Dr. Eduardo Lujan Urviola, Dr. Enrique Zuñiga Medina y al Dr. Rildo Paul Tapia Condori**, ya que sin su apoyo no hubiese sido posible concretar este paso tan crucial para la obtención del título profesional.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	1
1.2 FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	2
1.2.1 Problema General:.....	2
1.2.2 Problemas específicos:.....	3
1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	3
1.4 OBJETIVOS	5
1.4.1. Objetivo general	5
1.4.2. Objetivos específicos.....	5
1.5 HIPÓTESIS	6
1.5.1. hipótesis general	6
1.5.2. hipótesis específicas.....	6
1.6 VARIABLES.....	6
1.6.1 Conceptualización de variables	6
1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	7

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	8
--	---



2.1.1 A nivel internacional.....	8
2.1.2 A nivel nacional.....	12
2.1.3 A nivel regional y local	19
2.2 BASES TEÓRICAS	24
2.2.1. Inflamación Gingival	24
2.2.2. Hábitos De Higiene Oral	28
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	32

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	34
3.2 MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN.	34
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	35
3.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	35
3.5 TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN. ...	35
3.6 VALIDACIÓN	36
3.7 PROCESO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	36
3.8 DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	36

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS	38
4.2 DISCUSIÓN.....	55
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	67



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 38

Tabla 2. Categorización De La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024..... 39

Tabla 3. Categorización De Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 40

Tabla 4. Categorización Del Cepillado Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 42

Tabla 5. Categorización Del Uso De Hilo Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 43

Tabla 6. Categorización Del Uso De Enjuague Bucal En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 45

Tabla 7. Cepillado Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 46



Tabla 8. Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.	48
Tabla 9. Uso Del Enjuague Bucal Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.	50
Tabla 10. Hábitos De Higiene Oral Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.	52



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Categorización De La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 39

Figura 2. Categorización De Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 41

Figura 3. Categorización Del Cepillado Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 42

Figura 4. Categorización Del Uso De Hilo Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 44

Figura 5. Categorización Del Uso De Enjuague Bucal En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 45

Figura 6. Cepillado Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 47

Figura 7. Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. 49



Figura 8. Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024..... 51

Figura 9. Habitos De Higiene Oral Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024..... 53



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024. **Material y métodos:** El estudio fue no experimental, de tipo descriptiva, nivel asociativo. La población fue conformada por 116 estudiantes. La muestra fue del 100 % de la población. Se hizo uso de la técnica de encuesta y el cuestionario como instrumento. Para realizar el análisis estadístico inferencial se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado. **Resultados:** De los 116 estudiantes encuestados, el 52,6% tuvieron buenos hábitos de higiene oral, el 34,5% hábitos regulares y solo el 12,9% malos hábitos de higiene oral; encontrándose también que el 56% tuvo gingivitis de grado leve, el 26,7% gingivitis de grado moderado, el 10,3% tuvo ausencia de gingivitis y el 6,9% presento gingivitis severa; Al asociar las variables se encontró que el grupo con un buenos hábitos de higiene oral presento en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predomino la gingivitis moderada con un 18,1%; así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%). **Conclusiones:** Se encontró relación estadísticamente significativa entre la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral ($p = 0,000$); así mismo hubo relación significativa entre las dimensiones de cepillado dental, uso de enjuague bucal e hilo dental en los estudiantes durante el periodo de estudio ($p = 0,000$).

Palabras Clave: higiene oral, índice de Parfitt, inflamación gingival.



ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between gingival inflammation and oral hygiene habits in students from the primary school 70610 Santa Adriana de Juliaca 2024. **Material and methods:** The study was non-experimental, descriptive, and associative. The population consisted of 116 students. The sample represented 100% of the population. The survey technique and questionnaire were used as instruments. The Chi-square test was used to perform the inferential statistical analysis. **Results:** Of the 116 students surveyed, 52.6% had good oral hygiene habits, 34.5% had regular habits, and only 12.9% had poor oral hygiene habits; it was also found that 56% had mild gingivitis, 26.7% had moderate gingivitis, 10.3% had no gingivitis, and 6.9% had severe gingivitis; When associating the variables, it was found that the group with good oral hygiene habits presented mild gingivitis in greater quantities (41.4%); in the group with regular oral hygiene habits, moderate gingivitis predominated with 18.1%; likewise, those who presented the most severe gingivitis were those in the group that had inadequate oral hygiene habits (5.2%). **Conclusions:** A statistically significant relationship was found between gingival inflammation and oral hygiene habits ($p = 0.000$); there was also a significant relationship between the dimensions of tooth brushing, mouthwash use, and flossing among students during the study period ($p = 0.000$).

Key words: oral hygiene, Parfitt index, gingival inflammation.



INTRODUCCIÓN

El impacto de las costumbres o hábitos en la higiene oral sobre la inflamación gingival de los estudiantes en la institución de educación primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024 es una investigación que nos permitirá recolectar y comprender información acerca del tema señalado en un rango de edad determinado, donde surgen diversos problemas de la salud bucodental relacionados a los hábitos propios de la higiene oral. Los buenos hábitos sobre la higiene o aseo bucodental, nos ayudaran la prevención de diversas afecciones de la cavidad oral.

El aseo o higiene bucodental es una costumbre, medida o comportamiento aprendido que implica mantener limpia y saludable la boca, incluyendo lengua, encías, dientes y otras estructuras que la rodean, utilizando diversos productos de limpieza como el cepillo dental, el hilo dental y la crema dental. El propósito de este hábito será preservar una buena salud oral.

La higiene oral corresponde a un elemento crucial de la salud bucodental, que impacta de manera significativa sobre la condición de vida de los individuos. Una buena salud oral facilita una buena interacción verbal y habilidad para dialogar adecuadamente, además de una óptima función en la masticación, facilitando la deglución correcta de los productos alimenticios y la identificación de los distintos sabores. Asimismo, ejerce un efecto considerable en su satisfacción social y mental de los individuos mencionados.

La ausencia de costumbre de higiene oral provoca diversas patologías orales como la enfermedad periodontal y la caries dental, siendo estas las más comunes en todo el país, así como en la institución de educación primaria



70610 santa Adriana de Juliaca, teniendo un efecto perjudicial en la vida cotidiana de los individuos.

La inflamación en las encías es una condición multifactorial, de carácter evitable y potencialmente curable, que impacta a gran parte de los individuos en algún momento de su existencia.

La finalidad de esta investigación es identificar el grado o nivel de los hábitos de higiene bucodental y su repercusión sobre la salud bucal, en particular si nos referimos a la inflamación gingival como un factor que incide en forma negativa sobre la calidad de vida y adecuado desempeño de los alumnos de la institución de nivel primario 70610 santa Adriana de la ciudad de Juliaca, es por ello que a partir de estos resultados obtenidos se da a conocer la repercusión del tema señalado y asimismo incentivar la realización de más investigaciones y proyectos de investigación y fomento de la salud oral con la finalidad de incrementar la calidad de vida en los individuos estudiados.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La salud bucodental desde la niñez es importante como condición a una futura dentición saludable, en la adolescencia se tiene una completa dentición permanente formando la personalidad de la persona, lo cual el presente trabajo es de considerable relevancia para el área de salud pública.

La inflamación gingival como inicio de una enfermedad periodontal que es la patología más prevalente de las enfermedades bucodentales que se puede desarrollar a cualquier edad y sexo, las enfermedades inflamatorias crónicas afectan dañando el tejido periodontal de los dientes dando un origen a la gingivitis infeccioso, que llega a extenderse en la estructura de soporte dentario con consecuencias de la pérdida dentaria.

Es muy predominante de la gingivitis a nivel mundial, por esta realidad se tiene que emprender programas preventivos para la conservación dentaria especialmente de la salud gingival que es un derecho propio a cada individuo.

(1)

En el Perú, de acuerdo al reporte de la OPS, menciona que el índice de inflamación llegaría hasta un 85 % en la población peruana. (2)



A nivel regional el nivel de afección del periodonto más frecuente es la inflamación gingival, con mucha evidencia en trabajadores de la minería. La gingivitis como proceso inmunoinflamatorio del órgano dentario, donde sus tejidos de sostén son afectados y la gravedad dependerá de la duración e intensidad de ginivitis. (3)

La oportuna atención odontológica permite prevenir la aparición de diferentes enfermedades, dentro de ellas está la inflamación gingival y como gingivitis que es un problema de infección crónica, en los niños es el efecto de mala higiene bucodental, siendo la placa bacteriana en el margen gingival como un signo de una gingivitis. La salud bucal es muy importante para las diferentes funciones bucodentales de cada persona, entendiéndose como el conocimiento de conductas saludables de hábitos en su salud bucodental que serán durante toda su vida.

Por esta razón la presente investigación busca determinar la asociación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene bucal en alumnos de la Institución de nivel primario 70610 santa Adriana.

1.2 FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.2.1 Problema General

PG 1. ¿Cuál es la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?



1.2.2 Problemas específicos:

- PE 1. ¿Cuál es el estado de inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?
- PE 2. ¿Cuál es el estado de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?
- PE 3. ¿Cuál es la relación entre el cepillado dental en los hábitos de higiene oral y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?
- PE 4. ¿Cuál es la relación entre el uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?
- PE 5. ¿Cuál es la relación entre el uso de enjuague bucal en los hábitos de higiene oral y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?

1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Las justificantes son los problemas de inflamación gingival que presentan a esta edad temprana, por lo que es fundamental determinar los hábitos de higiene bucal y la necesidad de atención, ya que la incidencia y la gravedad va aumentando de acuerdo a la edad.



Originalidad:

En la actualidad existen investigaciones de inflamación gingival y hábitos de higiene oral por separado, la integración de ambas variables de estudio da mayor conocimiento a la problemática dando originalidad al tema de investigación.

Relevancia Científica:

La investigación aportara conocimientos científicos relacionados a la inflamación gingival relacionado con los hábitos de higiene bucal y los datos pueden ser extrapolados a otras instituciones educativas, lo que brindara base científica para futuras investigaciones.

Relevancia Social:

El bienestar general de la persona está vinculado con la salud bucodental y la La construcción de hábitos de higiene se basa en la prevención de inflamaciones gingivales o de la enfermedad de la gingivitis, implicando una relevancia social al instruir a los niños acerca de hábitos de higiene sin agravar la condición inflamatoria.

Aporte Académico:

Se tendrá la relevancia de conocer el estado actual gingival de los menores de la Institución educativa, por lo que la investigación promueve hábitos de higiene oral para mantener una calidad de vida bucal y la reducción de problemas de inflamación gingival.

Justificación metodológica:

Es un a investigación cuantitativa y correlacional con dos variables de inflamación gingival y hábitos de higiene oral, la sistematización de datos responderá con resultados para la prevención de la gingivitis.



Factibilidad:

La Institución Educativa da la accesibilidad a la investigación, teniendo al sujeto de estudio para levantar información sobre el tema.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

OG 1. Determinar la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.

1.4.2. Objetivos específicos

- OE 1. Identificar el estado de inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.**
- OE 2. Identificar el estado de categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.**
- OE 3. Determinar la asociación del cepillado dental en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.**
- OE 4. Determinar la asociación del uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.**
- OE 5. Determinar la asociación del uso de enjuague bucal en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024.**



1.5 HIPÓTESIS

1.5.1. hipótesis general

HG 1. Existe relación altamente significativa de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la Institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca 2024.

1.5.2. hipótesis específicas

HE 1. En la salud gingival, la gingivitis se presenta mayormente como inflamación severa con el índice de PMA modificado de Parfitt.

HE 2. En el estado de los hábitos de higiene oral predominan los malos hábitos de higiene oral en los estudiantes.

HE 3. En los hábitos de higiene oral, el cepillado dental de mala calidad se relaciona significativamente con la inflamación gingival en los estudiantes.

HE 4. En los hábitos de higiene oral, la ausencia de uso del hilo dental se relaciona significativamente con la inflamación gingival en los estudiantes.

HE 5. En los hábitos de higiene oral, el inadecuado uso de enjuague bucal se relaciona significativamente con la inflamación gingival en los estudiantes.

1.6 VARIABLES

1.6.1 Conceptualización de variables

a) Variable 1

- Inflamación gingival

Es una manifestación común y ligera de la patología de las encías, que se manifiesta por ruboridad, irritación, inflamación y sangrados en la encía, no causa pérdida ósea y al no tratarla la gingivitis causa problemas periodontales llegando a la pérdida dentaria. (4)

b) Variable 2

- Hábitos de higiene oral.

Se refiere a las rutinas cotidianas de higiene bucal para preservar la cavidad bucal limpia y a su vez libre de patologías, utilizando el cepillado adecuado, hilo dental, colutorios dentales y visita al odontólogo periódicamente. Lo beneficioso de mantener la higiene oral es potenciar la salud y el bienestar en forma global. (5)

1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO Y VALORACIÓN
V 1 Inflamación gingival	1.1 Salud Gingival	Inflamación de la encía	Índice de PMA modificado de Parfitt. (0) Inflamación ausente (1) Inflamación leve (2) Inflamación moderada (3) Inflamación severa (4) Inflamación muy severa
V. 2. Hábitos de higiene oral	2.1 Técnica de Higiene dental	Cepillado dental Uso de hilo dental Enjuague bucal	Ordinal Escala de Likert



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 A nivel internacional

Ortiz V, y cols. (2024) Ecuador. Refieren que La higiene bucal es un estado de equilibrio en la cavidad bucal que implica un correcto mantenimiento de la cavidad para prevenir las diversas clases de enfermedades periodontales. Entre estas, las más susceptibles son las lesiones tipo caries y las patologías del periodonto. Mediante el IHOS, es posible identificar la salud bucal en diversas comunidades y/o poblaciones. La meta era establecer la prevalencia de la placa bacteriana en Ecuador. Se llevó a cabo una revisión integral que comprendió 13 artículos y 7 investigaciones desde 2017 hasta 2023.

De acuerdo con la bibliografía consultada, la placa bacteriana es el más importante causante de las lesiones periodontales y cariosas, vinculada a una mala higiene bucal, además de la prevalencia de una salud oral en óptimas condiciones. El Índice de Higiene Bucal Simplificada, establecido por Vermillion y Greene para identificar la placa bacteriana, resultó ser un instrumento esencial para evaluar la condición de la salud oral en diversas comunidades en Ecuador. El desconocimiento, las maloclusiones y las



discapacidades son las principales causas de una baja calidad de higiene oral, resultando en niveles reducidos de salud oral. Una de las tácticas para prevenir enfermedades de la boca y lograr un Índice de Higiene Oral Simplificada positivo, consiste en instruir a las comunidades con escasez de higiene oral sobre la adecuada higiene oral, además de la creación de programas de prevención y cuidado de la placa bacteriana desde la infancia, como principal herramienta del cuidado oral. (6)

Castro L. (2021) Ecuador. Concluye que la ausencia de formación en salud odontológica afecta de diversas formas a los niños, ocasionando un incremento en la prevalencia o en la aparición de enfermedades orales. La prevalencia de enfermedades orales en niños es alta y está fuertemente vinculada con una mala higiene oral. El propósito de este estudio fue analizar la importancia de la capacitación en salud odontológica y su vínculo con enfermedades orales en niños, establecer qué patologías orales son más comunes en estudiantes debido a una inadecuada higiene oral y determinar la ausencia de educación en nutrición y su vínculo con la caries dental. Estudio de revisión bibliográfica en el que se hizo un análisis sistemático de información bibliográfica, libros, tesis, revistas, así como la búsqueda de artículos científicos en lengua española, portugués e inglés en diversas plataformas tales como: MedLine, PubMed, Biblioteca Cochrane, Scielo, Google Scholar, Dialnet y ScienceDirect. El sistema se fundamentó en 53 artículos de carácter científico, luego se procedió a elegir aquellos que proporcionaban la información requerida para obtener los hallazgos con respecto a los objetivos propuestos, artículos en español, portugués e inglés, investigaciones que no superaban los 10 años de publicación. Considerando



todos estos factores, se logró una selección de 20 investigaciones. Dichos artículos establecen que los programas educativos sobre salud oral ejercen un efecto beneficioso en los infantes, reduciendo la incidencia o impidiendo el surgimiento de enfermedades bucales. La inadecuada higiene oral incrementará o elevará el riesgo o posibilidad de que los niños desarrollen o manifiesten enfermedades bucodentales; la condición más frecuente en niños cuando se presenta una mala higiene oral es la caries dentaria, seguida por la inflamación gingival. Una alimentación adecuada y balanceada reducirá la posibilidad de que los niños adquieran o manifiesten caries dental. La ausencia de formación en nutrición para niños y sus progenitores o tutores es un elemento que favorece el surgimiento de caries. Las diversas intervenciones llevadas a cabo a los grupos involucrados tienen un impacto positivo, incrementando el entendimiento de la salud oral, los patrones de alimentación de los niños y el cepillado dental de estos. (7)

Alvear C. (2019) Ecuador. Concluye que con la variación en los patrones y comportamientos de higiene bucodental estos podrían estar vinculados con elementos como el grado de instrucción, el estatus o nivel social, el género, la edad y las variaciones del estilo de vida. Estos alumnos de nivel universitario pueden sufrir algunas modificaciones en sus rutinas de sueño, comidas y, evidentemente, en su higiene bucodental. La finalidad de este estudio fue entender las costumbres de higiene oral de los alumnos de séptimo, octavo y noveno semestre que llevan a cabo sus actividades semiprofesionales en la Facultad de estomatología de la UCE en el año escolar 2018 al 2019. Se propuso el análisis descriptivo y de tipo transversal, así mismo se escogieron al azar 173 alumnos, a los que se les



realizó la prueba de Espinoza, anteriormente demostrada su validez. Se utilizó el Sistema de prácticas de higiene bucal, mismo que contempló el cepillarse como mínimo en dos oportunidades por día, el usar diariamente el hilo odontológico y la consulta por el odontólogo como mínimo una vez al año. Los resultados conseguidos se organizaron y trataron a través del software SPSS, utilizando la prueba estadística del Chi². El 70.5 % de los evaluados se cepillaban dos veces al día; el 51.4 % utilizan hilo dental diariamente; mientras que un 69.9% ha hecho una visita al dentista en un periodo menor a 6 meses. El 91.3 % de los alumnos poseen un buen nivel de higiene bucal. No se detectó una variación estadísticamente relevante que determine una influencia del estatus social o económico de los alumnos en sus costumbres de higiene bucal. No se estableció una correlación directa entre la edad, el género o el semestre que los estudiantes estaban cursando. Se determinó que los alumnos conservan adecuados hábitos de higiene de los dientes, a pesar de que sus tareas académicas requieran un cambio de manera continua en su estilo de vida, horarios inusuales y actividades fuera del currículo. (8)

Carrascal R. (2017) Colombia. Concluyen con la Introducción:

La gingivitis y la caries representan desafíos de salud pública según a su mayor incidencia global, a causa de su potencial infeccioso y contagioso, impactando no solo en el bienestar humano, sino además en su calidad de vida. Además, muestran vínculos con elementos de diversas clases sociales, ambientales, generales, por patologías bucales y estado de higiene oral personal. Objetivo: Establecer la prevalencia de la inflamación gingival y caries en los infantes de Piedecuesta Santander, basándose en la acumulación de data en el Sistema de Salud Pública almacenados en



Santander (OSPS), durante el 2017. Material y Método: Se realizó un estudio tipo descriptivo y observacional de modo transversal. Se examinaron 1803 datos sobre enfermedades gingivitis y caries en niños del sector de Piedecuesta, informados al Centro de Salud Pública de Santander. El análisis estadístico se realizó de manera univariada (frecuencias y porcentajes) y bivariada mediante el Test Exacto de Fisher o la prueba de Chi². Resultados: En el estudio se observó una mayor frecuencia de participación entre los hombres en un 52.89 % (934) y un 73.50 % (1298). Adicionalmente, las enfermedades más comunes fueron la caries dentaria con un 49.20 % (887), seguida por la gingivitis crónica con un 34.44 % (621). Se registró que el 99,33 % (1791) de los pacientes acudieron al servicio por consultorio externo y un 59.91 % (1058) asistieron a menos de dos visitas al dentista. Con vínculos estadísticamente relevantes con el tipo de relación, el género y el número de evaluaciones, al tener una $P > 0,05$. Conclusiones: Es crucial una visión holística de prevención que posibilite reducir los niveles de gingivitis y caries en la dentición permanente, mixta y temporal. Esto permite proporcionar un cuidado constante que contribuya a prevenir problemas futuros en la población de menores. (9)

2.1.2 A nivel nacional

Pilco Q. (2022) Arequipa, concluye: El análisis se llevó a cabo con el objetivo de determinar la correlación de la inflamación gingival con la rutina de higiene bucodental en los alumnos estudiados en la Institución General José De San Martín, en la ciudad de Arequipa, en el año 2022. Se trató de un estudio de carácter cuantitativo, usando como técnica de recopilación de tipo prospectiva, observacional, descriptivo y de carácter transversal. Su



diseño de carácter no experimental y nivel relacional. Los sujetos de estudio fueron alumnos de ambos géneros, de 12-17 años de edad, que pertenecen a la Institución mencionada previamente. Con el fin de establecer el índice gingival se empleó una ficha clínica previamente con validez mediante la evaluación de especialistas y la credibilidad con el Alfa de Cronbach. Esta ficha se conformó de dos secciones: datos individuales de los alumnos e índice gingival de Löe y Silness; a través del uso de la encuesta, se intentó obtener datos acerca de los patrones de higiene dental de los estudiantes, conformado por 10 preguntas corroboradas a través del juicio de expertos. Los hallazgos indicaron que la mayor parte de los alumnos, de acuerdo al índice de inflamación gingival, presentaba una inflamación leve(59%), seguida por aquellos con grado moderado de inflamación (33%), sin inflamación(5%) e inflamación grave(3%). Por otra parte, se notó que la mayoría de los alumnos de la institución General José de San Martín poseían un regular nivel y mal nivel de hábitos de higiene dental (49% para ambos), acompañados por aquellos con un nivel alto (2%). Se establece un grado de significancia inferior al 0,05 que señala asociación significativa entre ambas variables estudiadas. Además, se observa un coeficiente rho de Spearman de -0,356 que señala que la asociación es de tipo inversa, en otras palabras, frente al incremento en las costumbres o hábitos de higiene bucal, se observará la reducción de la inflamación gingival. (10)

Alamo V. (2022) Piura. Concluye que La afección comienza en silencio, a veces sin dolor; sin embargo, cuando la patología gingival se desarrolla, es simplemente poco de tiempo hasta que el individuo perciba los síntomas y signos molestos. El primer grado tiende a causar sangrado,



que si no se maneja oportunamente, provocará lesiones de nivel moderado a grave denominadas gingivitis. La finalidad principal de esta investigación fue precisar la prevalencia de la inflamación gingival en los individuos adolescentes del centro educativo de Sullana, 2022. Las metas concretas se detallan a continuación: 1) Determinar la incidencia de la inflamación gingival en alumnos de la institución educativa de Sullana durante el periodo 2022, en función del género. 2) Establecer la incidencia de la inflamación gingival en adolescentes del centro educativo Sullana, 2022, en función de su edad. Se llevó a cabo una investigación tipo no experimental, básico, descriptivo y transversal, con la evaluación de 98 alumnos de 12-17 años de edad del ámbito secundario en el periodo del año 2022. Se aplicó la estadística con el Chi cuadrado con el fin de identificar la independencia que existe en ambas variables. Los hallazgos logrados indicaron la presencia de inflamación gingival en estos alumnos del centro educativo de Sullana alcanzó el 88 %. Así mismo se determinó que, en términos de género, el masculino predominó. Respecto a los grupos de edad, los adolescentes entre 12 - 14 años de edad suelen tener una inflamación gingival leve, que se incrementa a una inflamación gingival de grado moderado posterior a los 15 años de edad.

(11)

Mejia G.& Vásquez D. (2022) Chiclayo. Concluyen con que La finalidad principal de su estudio fue vincular el grado de comprensión acerca de los patrones de higiene y las patologías orales en menores de 10 a 12 años de la Institución de nivel primario N° 82 070 en Magdalena. Fue descriptiva, correlacionada, no experimental y de corte transversal. La muestra fue compuesta con 92 menores de 10 a 12 años pertenecientes a la Institución de



Magdalena. El método empleado fue un cuestionario compuesto por 12 ítems orientados al grado de comprensión acerca de hábitos o costumbres de higiene oral, y con el fin de evaluar la variable de patologías orales, se utilizó un Odontograma. Se lograron los siguientes resultados: El 3.3 % de los menores con un nivel regular de conocimiento acerca de las rutinas de higiene bucodental no presentó patologías orales, el 26 % presentó caries dental y el 35 % presentó caries y gingivitis concomitantemente. En cuanto a la conciencia sobre los hábitos de higiene oral: el 65.2 % logró ser regular, el 19.3 % deficiente y solo el 5.4 % logró ser adecuado. En relación con el entendimiento de los componentes de higiene bucodental, el 38 % resultó bueno, el 31.5 % regular y el 30.5 % malo. En relación con el cepillado, el 52.2 % resultó regular, el 42.4 % malo y el 5.4 % positivo. En cuanto a la incidencia de patologías bucales, el 39 % presentó caries, mientras que el 55 % presentó inflamación gingival adicional a caries dental. Se concluyó que hay una baja correlación negativa entre el entendimiento sobre los patrones de higiene y la patología oral ($Rho = -0,255$). (12)

Mercado C. (2022) Cuzco. Concluye con el Objetivo fundamental: Se buscó establecer la correlación entre los factores de conocimiento acerca de la higiene bucodental y los hábitos bucodentales en los alumnos del quinto grado de la Institución secundaria Nuestra Señora de Fátima en la ciudad del Cusco. Técnica: La investigación se rige por un enfoque relacional, de diseño no experimental, por lo que sigue una vía cuantitativa. El grupo de estudio se constituyó de toda la población, compuesta por 50 alumnos de dicha Institución, teniendo como muestra de conveniencia la no probabilística. Se uso un test como herramienta de para recopilar los datos, que se compone de



dos secciones; la primera se compone de 12 preguntas, relacionadas con el grado de entendimiento en salud oral, y la otra se compone de 12 adicionales, relacionadas con las rutinas higiénicas bucodentales; lo que suma globalmente 24 interrogantes, que constituyen el cuestionario. Resultados: Se concluyó que, de acuerdo con la prueba de Spearman, la relación positiva entre las variables es mínima, presentando como valor de Spearman 0.311 para un nivel de significancia menor a 0.05. Además, se determinó que la mitad de alumnos alcanzó un nivel alto de conocimiento; así mismo, se detectó que el 40% realiza rutinas de higiene bucodental de manera ocasional. (13)

Andia A. (2019) Ayacucho. Concluye con que el propósito de esta investigación estudio fue el de establecer la correlación entre la inflamación gingival y los patrones de aseo bucodental en alumnos de la institución primaria N° 38 455 nuestra señora del Carmen, Ayacucho. Metodología: se llevó a cabo una investigación tipo descriptiva, de correlación, observacional, no experimental, transversal y prospectiva.

La elección de la muestra se realizó de manera aleatoria simple y contó con 60 menores de 8 a 10 años. Se utilizó una encuesta con el fin de recolectar los datos acerca de las rutinas de aseo oral en los infantes, y se registró el índice gingival. Resultados: El 61,1% de los menores padece de gingivitis grave y realizan 3 visitas anuales al dentista. El 91% experimentó gingivitis de grado leve y los dientes se cepillaban en tres oportunidades por día. Un 61% experimentó inflamación gingival grave y hemorragia en las encías. El 45% manifestó gingivitis de intensidad moderada y no utilizaban cepillos dentales. El 50,0% experimentó inflamación gingival de moderada intensidad y no utiliza productos de higiene oral. El 73% experimentó inflamación gingival leve y



utilizó pasta dental infantil. El 61% padece de inflamación gingival profunda y no utiliza hilo dental. El 83% padece de inflamación gingival grave y emplea el método de cepillarse de arriba a abajo. El 50% manifestó una severa inflamación gingival y jamás se efectúan administración del flúor. Un 61% sufrió de inflamación gingival grave y solo anualmente hace cambio del cepillo dental. conclusión: Se detectó una significancia estadística entre la inflamación gingival y la periodicidad en las citas odontológicas ($p = 0,020$) así mismo con la inflamación gingival y su manera de cepillarse los dientes ($p=0,020$). (14)

Tamariz C. (2019) Chimbote. Concluye que la finalidad de este estudio fue establecer la correlación entre el aseo bucodental y la incidencia de la inflamación gingival en alumnos de la Institución 633, ubicada en la ciudad de Chimbote. El estudio se llevó a cabo de manera observacional, prospectiva y transversal, con un nivel relacional y un diseño de tipo no experimental. El grupo consistió en 60 alumnos con una muestra de 60 menores de entre 4 y 6 años, utilizando un muestreo de tipo probabilístico por conveniencia. A estos se les realizó la observación clínica y se consignaron los datos en un formulario que contenía el Índice de Higiene Oral Simplificado y el Índice Periodontal Comunitario. Se determinó que un 65 % de los menores exhibió un nivel deficiente de higiene oral. Aunque se detectó un grado de higienización bucodental regular en un 30 %, un 3.3 % de los niños alcanzó un nivel muy bajo y solo un 1.7 % alcanzó un nivel óptimo en términos de higiene bucodental. Además, se estableció que el 56,7% de la población presentó gingivitis. Se utilizó el Test Chi Cuadrado ($P= 0,001$). Se concluyo que es posible encontrar una correlación entre la higiene bucodental con la



incidencia de la inflamación gingival en los niños estudiados, con una incidencia de inflamación gingival del 56,7%. (15)

Mamani LL. (2018) Arequipa. Concluye que la inflamación gingival corresponde a una afección del periodonto causada por microorganismos que provocan la patología en la(s) encía(s). La finalidad de esta investigación fue analizar la correlación de la Prevalencia de inflamación gingival con la higiene de la cavidad bucodental, así como valorar el grado de entendimiento en higiene oral y el vínculo entre ambos. Los métodos empleados fueron la inspección clínica y la encuesta, realizada a un conjunto de 86 estudiantes de la última asignatura de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Se consideran como criterios de exclusión a los participantes que muestren periodontitis, no tengan una asistencia constante o estén en tratamiento de ortodoncia. Para determinar la existencia de gingivitis, se proporcionó un formulario de inspección con una valoración clínica previa. Se consideraron los códigos y criterios del Índice PMA modificado de Parfitt. La investigación permitió obtener datos directos sobre las rutinas de higiene bucodental, el índice gingival y nociones sobre aseo bucodental. Se determinó que la media de los estudiantes tenía un regular Índice de Higiene bucodental con un 50 %. De igual forma, la mayoría de los estudiantes mostraron un regular conocimiento en salud oral con un 55,81 %. Respecto a la prevalencia de la gingivitis detectada en el grupo evaluado, se registró un 25,5 % con inflamación gingival leve, inflamación de grado moderado con 8,1 % y un 1,2 % con inflamación gingival grave finalmente. Gracias al test de chi cuadrado, se llegó a la conclusión de que la Higiene Oral y la Gingivitis mostraron una asociación estadística



sumamente significativa ($p < 0,05$). Igualmente, tanto la inflamación gingival como el nivel de conocimiento sobre salud oral mostraron que no existe una relación significativa entre las dos variables ($p > 0,05$), tal como lo evidencia la prueba del chi cuadrado. (16)

2.1.3 A nivel regional y local

Incacutipa C. (2023) Lampa. Concluye con el propósito de la investigación fue establecer los saberes y costumbres de higiene bucodental en referencia con la frecuencia de enfermedades del periodonto en alumnos del cuarto y quinto grado de EBR pública en la ciudad de Lampa. El enfoque utilizado fue de naturaleza cuantitativa, relacional, descriptiva, prospectiva, analítica, observacional y de tipo transversal. El método de muestreo fue de carácter probabilístico, compuesto por 136 estudiantes que están cursando los 2 últimos años en la modalidad básica regular en centros educativos públicos de la Provincia de Lampa. Este estudio se llevó a cabo de la siguiente manera: primero se proporcionó un asentimiento y consentimiento informado al progenitor y al alumno correspondientes, luego se empleó un test validado que incluyó 18 preguntas sobre aspectos de higiene oral, costumbres de higienización bucodental y sus métodos, que determinó el grado de costumbres y conocimientos de aseo bucodental de los estudiantes en inadecuado, regular y adecuado. Finalmente, el tercer paso consistió en una evaluación del periodonto que determinó la prevalencia de su afección mediante el periodontograma. Estos hallazgos mostraron que el grado de conocimiento y prácticas higiénicas de los alumnos estudiados se sitúan en un Regular grado con un 65 % y 79 % respectivamente. Se estableció que la prevalencia de inflamación gingival es del 68 %, sumado a periodontitis etapa



I del 37 %, etapa II del 9 % y etapa III del 2 %. Examinando estos datos en el software SPSS, se detectó una correlación estadísticamente significativa ($p=0,000$). Para finalizar, se encuentra una correlación entre el grado de conocimiento y las rutinas de higienización bucodental con la prevalencia de patologías del periodonto en alumnos del cuarto y quinto año de EBR en la Provincia de Lampa. (17)

Quispe V. (2023) Puno. Concluye con la Finalidad: Establecer el estado gingival vinculado a la frecuencia de higiene oral en alumnos de 12 a 17 años en la Institución Educativa San José de Llungo de Atuncolla en el periodo 2023. Material y procedimientos: La investigación se llevó a cabo de manera descriptiva, transversal, observacional y prospectiva con un diseño de tipo no experimental. La muestra fue de estratificación probabilística con 86 estudiantes que se ajustaron con los criterios de inclusión. El instrumento empleado fue un cuestionario. En la primera sección se introdujeron los datos, después se les interrogó acerca de la frecuencia de cepillado dental y finalmente se recolectaron los datos clínicos utilizando la sonda periodontal de Hu-Friedy (OMS), usando el índice gingival de Silness y Løe, Se hizo uso de la prueba estadística del Chi cuadrado para el procedimiento estadístico. Resultados: El 66.3 % de los 86 alumnos evaluados, presentó leve inflamación gingival, el 34.9 % realizó el cepillado con una frecuencia de múltiples veces a la semana por lo menos. En relación con la relación entre la frecuencia de cepillado y el estado gingival, se detectó una correlación significativa ($p=0,003$) entre las dos variables, tal como sucede en el sexo femenino ($p=0,004$) y entre los 15 y los 17 años ($p=0,015$), por otro lado, no se detectó una correlación en hombres ($p=0,210$) y con una edad



de 12 a 14 años ($p = 0,108$). Consideraciones: Se deduce que hay una correlación significativa entre la condición gingival y la frecuencia de cepillado dental. (18)

Quispe C. (2021) Puno. Concluye con la Finalidad: Establecer la correlación de los patrones de aseo oral de los padres de familia con el estado de salud oral de los menores comprendidos entre los 9 - 12 años en la Institución de nivel primario N° 71 001 de la ciudad de Puno. Material y metodología: El enfoque es transversal y relacional, ya que se estudió la correlación entre los patrones de higienización bucodental y estado de salud oral a través del índice de higiene bucodental en un periodo específico. La población incluyó a padres y niños de dicha institución, con un tamaño muestral de 72 padres y 36 niños de 9 a 12 años. Para establecer el nivel de comprensión sobre las costumbres de higienización bucodental, se llevó a cabo un cuestionario destinado a los padres; mientras que para valorar el índice de higiene bucodental de los menores, se realizó un examen clínico para detectar la existencia de placa blanda en las áreas dentales. La información fue tratada mediante el software SPSS v - 28, utilizando la prueba del Chi cuadrado en su variante de independencia. Resultados: Los patrones de higiene bucodental de los padres de esta Institución Educativa fueron regulares (72,2 %), lo que impacta de manera significativa la higiene bucodental de los menores, que fue regular (77,8 %). Se concluye que: Hay una correlación de las costumbres o rutinas de higienización bucodental de los progenitores y la salud bucodental de los menores entre los 9-12 años; esto significa que las rutinas de aseo oral se ven sustancialmente afectados



por el nivel de conocimientos constantes de los progenitores acerca de la salud e higienización bucodental. (19)

Humpiri S. (2019) Puno. Concluye con que la meta fue establecer el nivel de gingivitis relacionado con la placa bacteriana en alumnos de 12 a 16 años de la Institución de nivel Secundario José Carlos Mariátegui en la ciudad de Puno durante el periodo 2019. Material y procedimientos: Se basó en un análisis descriptivo y de tipo transversal, con 132 estudiantes de 12 a 16 años estudiados. Los requisitos para ser excluidos incluyeron individuos con una enfermedad sistémica, tratamiento de ortodoncia, que no cuenten con el permiso de sus progenitores y que estén tomando fármacos. Se empleó un formulario de recopilación de información que tomó en cuenta edad, género, índice de higienización bucodental y el grado de gingivitis de acuerdo con Loe Y Silness. Los hallazgos se presentaron en forma tabular y su estudio se llevó a cabo a través de estadística descriptiva con frecuencias porcentuales y absolutas. Resultados: El 96 % de los alumnos tiene inflamación gingival, en tanto que solo el 3.8 % no la tiene. El nivel de inflamación gingival de grado leve fue del 53 % y el moderado del 43.2 %. Según el sexo, los niveles de inflamación gingival fue del 25 % de grado leve, 21.2 % de grado moderado, mientras que en los hombres fueron del 28 % leve al 22 % de nivel moderado. Para los 12 años, los niveles de gingivitis son 5.3 % de grado de grado leve y el 6 % de nivel moderado, para los 16 años, 15.9 % leve y 9,9% de nivel moderado. Los niveles de inflamación gingival de acuerdo a la higiene bucal fueron moderados en el 13.6 % de estudiantes con higiene bucodental regular y en el 29.5 % de estudiantes con falta de higiene bucal. Conclusión: Al finalizar nuestro estudio, se deduce que en la población, el nivel



de gingivitis más prevalente es la inflamación leve, seguida de la inflamación de grado moderado. Esto, de acuerdo con lo comprobado, se relaciona con malas costumbres de higiene oral, lo que eleva los índices de placa bacteriana, constituyendo esta la fundamental causante de la inflamación gingival. (20)

Núñez F. (2016) Puno. Concluye con La meta fue establecer el nivel de gingivitis en estudiantes de 12-16 años del distrito de Acora en Puno en 2016. La metodología implicó la realización de un análisis descriptivo de tipo transversal. Muestra: se conformó con 151 estudiantes de 12 - 16 años pertenecientes al distrito de Acora. Los criterios de exclusión comprendieron individuos con una patología sistémica, carecer del permiso de sus progenitores y estar tomando fármacos. Se empleó un formulario de recopilación de datos que tomó en cuenta edad, género, procedencia, índice de higienización bucodental y el grado de gingivitis de acuerdo con Loe Y Silness. Los hallazgos se presentaron en forma tabular y su interpretación se realizó por medio de la estadística descriptiva en tablas de frecuencia porcentual y absoluta. Para verificar la hipótesis del estudio, se utilizó el test estadístico de chi cuadrado. Los hallazgos resultaron: El nivel de inflamación gingival leve fue del 55,6 % y moderado del 44,4% en estudiantes de 12 a 16 años en el año 2016. Según el sexo, los niveles de gingivitis fueron 31,8% de grado leve y 16,6% moderado, mientras que en los hombres fueron 23,8% de grado leve y 27,8 % con grado moderado. Los niveles de inflamación gingival en función de la edad fueron idénticos para 12 años, con un 8,6 % leve y un 3,9% moderado, y para 16 años, con un 15,9 % leve y un 13,9 % moderado. Según la higiene oral, los niveles de gingivitis fueron moderados en 1,99% con



una higiene bucodental adecuada y en 27,8 % con inflamación de grado leve. Los niveles de gingivitis en función del lugar de origen fueron el 11,2 % en zonas urbanas con inflamación moderada y el 33 % en zonas rurales con inflamación moderada. (21)

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1. Inflamación Gingival

Es la presentación de forma leve y común de la patología de las encías, denominada también gingivitis inicio de una enfermedad periodontal, La encía está localizada en la base de la dentadura y la irritación a la encía provoca enrojecimiento, inflamación y sangrado. El no mantener los dientes y encía con higiene dental es la razón más habitual de la inflamación gingival.

“La inflamación gingival es el comienzo de la afección periodontal, que daña los tejidos que sostienen el diente, tales como la encía, los ligamentos periodontales y el hueso”. (22)

Es la forma temprana de enfermedad periodontal, originado por la presencia del biofilm o película pegajosa y blanda de bacterias, formado por no eliminar en forma adecuada con los hábitos de higiene bucodental, también llamado placa bacteriana. Al no tratar la inflamación gingival se desarrolla la periodontitis que por la cronicidad puede llegar a perder el diente y también afecta la salud en general, lo que se debe tratar la gingivitis en forma oportuna temprana y efectiva.

Características de la inflamación gingival:

- Encías rojas e hinchadas, la inflamación permite cambiar de color más rojo.



- Sangrado de encías, al cepillado se produce sangrado.
- Encía sensible, la inflamación permite ser más sensible.
- La formación de placa bacteriana en la cavidad bucal causa un mal aliento.

Salud Gingival

La salud gingival es un indicador para la salud bucal en general, siendo una condición de un estado saludable encías y tejidos de sustento de los dientes, cuya función protectora de las encías, es proteger a los dientes con ausencia de inflamación, sangrado, retracción ósea y pérdida dentaria y con la función estética, cuando las encías sanas contribuyen a una sonrisa atractiva y estética.

Características de la encía sana:

- Color rosa pálido uniforme.
- Encía adherida o firme a los dientes y al hueso.
- Ausencia de sangrado.
- Contorno de las encías en forma armoniosa, con papilas bien definidas.
- Ausencia de sensibilidad y dolor

La deficiente higiene bucodental hace que se produzca la gingivitis por la formación de la placa bacteriana, teniendo un efecto sobre la encía para su inflamación.

La placa bacteriana provoca la inflamación gingival (4)

- La placa bacteriana no tiene color y es una película pegajosa, compuesto de alimentos de almidones y azúcares donde se forman bacterias rápidamente.



- La placa bacteriana se endurece en las líneas de la encía y se convierte en el tiempo en sarro dental, denominado también calculo donde se acumulan las bacterias.
- El sarro dental protege a las bacterias para su eliminación, por lo cual se la encía se irrita y se inflama y la cronicidad de la permanencia de la placa bacteriana con el sarro las encías sangran con facilidad y se denomina gingivitis. Que llega a producir caries dental, periodontitis y finalmente la pérdida dentaria. (4)

La gingivitis es común en niños y jóvenes, provocada por una placa bacteriana proveniente de una infiltración bacteriana no identificada. En los niños se detectaron niveles de Actinomyces, Leptospira y salmonelas.(1)

Inflamación de la Encía.

El enrojecimiento de las encías es la característica principal de la inflamación de la encía a nivel interpapilar y marginal con hinchazón y pérdida de inserción a nivel dentario. Siendo asintomática al inicio y a los cambios clínicos de la encía las personas no se percatan, solo cuando hay sangrado. Se considera la inflamación de la encía como patología prevalente después de la caries dental como causa de morbilidad dental.

Clínicamente se caracteriza por la inflamación gingival de la encía libre que llega a comprometer a la encía insertada, observándose tumefacción de la encía y con formación de bolsa gingival, también es característico que es indolora y su gravedad está directamente relacionada con la cantidad de placa bacteriana acumulada.

Su epidemiología indica que la gingivitis suele presentarse desde la niñez de 3 a 5 años en la dentición decidua, la prevalencia se incrementa durante la



pubertad, y entre el 70 y 80% de los niños experimentan algún momento gingivitis. (16)

- Gingivitis causada por placa bacteriana, es por la presencia de placa bacteriana en los márgenes de la encía y es la más común. (16)
- Gingivitis no inducida por placa bacteriana, ocasionada por infecciones virales, reacciones alérgicas y hongos. (16)

Índice PMA Modificado de Parfitt

Es una herramienta para la evaluación clínica utilizado para medir la inflamación gingival. Parfitt en 1959: (16)

- Papila, se evalúa la inflamación en las papilas interdentarias.
- Margen gingival, Se evalúa el margen gingival libre, es decir la encía que envuelve el cuello del diente.
- Encía adherida, Se evalúa la encía adherida alrededor de la raíz dentaria.

Se le asigna el valor de 0 a 4 de acuerdo a la característica de presentación de la inflamación:

- 0 Encía sana (ausencia de inflamación).
- 1 Gingivitis de grado leve, que incide al menos el margen de la papila en tres de un total de seis dientes anteriores.
- 2 Gingivitis de grado moderado, cuando hay Espontaneo sangrado.
- 3 Gingivitis de grado severo, afecta la inflamación el margen gingival y la encía adherida, de color rojo y edematizado.
- 4 Gingivitis de grado muy severo, con espontaneo sangrado y presencia de ulceraciones. (16)



2.2.2. Hábitos De Higiene Oral

Las practicas diarias de cepillado dental, son los hábitos o costumbres de higiene dental, que son realizados para una adecuada calidad de salud bucodental. Manteniendo la salud dentaria, encías y cavidad bucal en buen estado de salud, estos hábitos bucodentales son fundamentales para prevenir enfermedades como la caries dental, gingivitis y la halitosis. Adoptar y mantener la higiene oral con buenos hábitos es importante para la calidad de vida bucal previniendo problemas bucodentales a largo plazo.

La buena salud con hábitos de higiene oral, fortalece la función dentaria, evitando alteraciones en la salud en general, siendo importante el correcto uso del cepillado dental, hilo dental y colutorios dentales, especialmente la visita periódica a la consulta odontológica.

Técnica De Higiene Dental

Conservar una buena sonrisa es importante mantener una buena higiene bucodental, acostumbrando desde la niñez los buenos hábitos de aseo dental. Inculcar buenos hábitos de higiene dental en niños: (23)

- Cepillado diario en los niños, recomendando dos veces al día, mínimamente dos minutos, el cepillado debe ser completo
- Técnica adecuada de cepillado para niños, con movimientos circulares, iniciando por la parte lateral de los dientes, continuando la parte interna, siguiendo las molares y lengua. Hasta los tres años los padres de familia deberán ser supervisado y enseñado por los padres de familia.
- Utilizar pasta dental de acuerdo a la edad del niño, recomendando pasta dental con flúor.



- Enjuague bucal debe ser usado a partir de los 5 años de edad, sin alcoholes ni colorantes.
- Prevenir el consumo de azúcares, así como comer entre horas.
- Controlar los alimentos azucarados
- Visitas al consultorio odontológico, en especial al odontopediatra. (23)

Cepillado dental.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) recomienda el cepillado diario dos veces, el uso constante de hilo dental, el uso de enjuagues, la restricción de alimentos y bebidas ácidas y azucaradas, y la visita frecuente al dentista.

(24)

Técnica de Bass modificada, tiene eficacia en el aseo bucodental, para la remoción de la placa bacteriana y limpieza de las encías:

- Situación del cepillo, con una inclinación de 45 grados en relación a las líneas de las encías, permitiendo que las cerdas alcancen las encías y los dientes.
- Movimiento, cortos en vaivén o vibratorios, asegurando las cerdas ligeramente entre encía y diente.
- Superficies externas dentales, cepillarse la cara externa de los dientes superiores e inferiores con movimiento vibratorio.
- Zonas internas dentales, situando el cepillo de manera vertical con movimientos delicados hacia arriba y abajo.
- Superficies masticatorias, cepillarse con movimientos cortos hacia adelante y hacia atrás.
- Duración del cepillado, cada cuadrante 30 segundos. El cepillado debe durar aproximadamente 2 minutos.



Técnica de Fones, apta para niños y sujetos con limitaciones motoras y hace más sencillo el cepillado:

- Posición del cepillo, en Angulo de 90 grados.
- Movimientos circulares amplios en superficies externas y internas del diente.
- Caras oclusales o masticatorias, movimientos de adelante hacia atrás.
- Duración, por cuadrante 30 segundos sumados los 4 cuadrantes dos minutos.

Técnica de Stillman, es similar a la de Bass, con diferencia se hace masaje de encías.

- Posición del cepillo, en ángulo de 45 grados.
- Movimientos de vibración que ejercen una ligera tensión sobre la encía y el esmalte, para los dientes de mayor altura el cepillo se desliza hacia inferior y para los dientes de menor altura el cepillo se desliza de abajo en dirección arriba, masajeando la encía.
- Superficies dentales, las superficies externas y internas con movimientos vibratorios y deslizantes.
- Duración del cepillado, cada cuadrante 30 segundos, en total de los cuatro cuadrantes 2 minutos.

Pasta dental.

Conocido también como dentífrico, se utiliza con el cepillo dental, para la higiene dentaria diaria, ayuda a preservar una salud oral óptima.

Funciones de la pasta dental:

- Limpieza, elimina junto con las cerdas del cepillo la placa dental y restos de comida.



- Prevención de caries dental con adición de flúor.
- Blanqueamiento dental, pastas dentales que contienen agentes blanqueadoras.
- Frescor bucal, dejando sensación fresca y aromático.
- Reducen la inflamación y sangrado pastas dentales con productos antiinflamatorios.

Hilo dental.

Es un filamento delgado, producido generalmente de nylon, que se utiliza para limpiar los espacios interproximales.

Funciones del hilo dental: (25)

- Eliminación de la placa dental, lo que el cepillado dental no alcanza en el tratamiento para eliminar la placa bacteriana. el hilo en uso interproximal lo elimina.
- Prevención de caries dental, al suprimir sustancialmente rastros de placa bacteriana y comida en las zonas interproximales ayuda a prevenir la caries dental.
- Salud en la encía, reduce la inflamación y sangrado de encías al remover la placa bacteriana que causa la gingivitis.
- Mejora el aliento, al eliminar los restos alimenticios, el hilo dental mantiene aliento fresco

Enjuagues bucales.

La utilización de colutorios o enjuagues bucales, junto al cepillado dental y hilo dental es un hábito para tener una buena salud bucodental, previniendo patologías dentales y periodontales.

Funciones de los enjuagues bucales: (25)



- Control del mal aliento, con saborizantes proporciona sensación de frescura.
- Prevención de caries dental, con compuestos de fluor ayudan a remineralizar el esmalte.
- Prevención de enfermedades gingivales, con componentes de antisépticos y antiinflamatorios reducen la inflamación gingival y como tratamiento de la gingivitis.
- Prevención a infecciones después de intervenciones quirúrgicas.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Hábito: Modo particular de actuar o comportarse obtenido por la repetición de acciones similares o similares, o provocado por inclinaciones instintivas.

Higiene: La higiene hace referencia a los procedimientos de limpieza e higiene personal, ya sea físico o mental, que fomentan la salud y el bienestar. Significa mantener el organismo limpio y saludable, además de preservar la salud mental, lo que resulta esencial para evitar patologías y elevar la calidad de vida.

Salud Bucal: La salud oral o dental hace referencia al bienestar integral de la boca, las encías, los dientes y los tejidos que los mantienen. Significa no solo la falta de dolor o afecciones como gingivitis, caries o periodontitis, asimismo la habilidad para morder, sonreír, masticar y comunicarse sin problemas.

Enfermedad: Una patología se caracteriza por una modificación o alteración del estado fisiológico del organismo, con causas usualmente reconocidas, que se expresa mediante signos y síntomas distintivos y cuyo progreso es más o



menos anticipado. En resumen, es un estado anómalo que impacta la salud, el rendimiento o la estructura corporal.

Placa Bacteriana: Hace referencia a una superficie adherente y cristalina que se genera de manera natural en los dientes, principalmente a causa de la actividad de las bacterias. Si no se quita, puede agrandarse y transformarse en sarro, provocando desórdenes como caries dental, patología de las encías e incluso la pérdida de la estructura dentaria.



CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Diseño: No experimental, la investigación no tendrá manipulaciones dentro su metodología científica por razones éticas. (26)

Tipo de estudio: Descriptiva. Es un estudio con finalidad de Definir las cualidades y atributos, así como las variables, en un contexto específico. (26)

Nivel: Correlacional, Investigaciones que El objetivo es entender la correlación dentro de dos o más nociones, evalúan las variables en un entorno específico desde una perspectiva estadística. (26)

Línea: Promoción sanitaria

3.2 MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN.

Método hipotético deductivo: la investigación plantea problemas y con procedimiento científico de dar respuesta con hipótesis afirmativa y no teniendo certeza de lo planteado por las hipótesis. (27)



3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: Se tiene cuatro secciones del sexto grado de nivel primario con 116 alumnos varones y mujeres, de la Institución educativa N° 70610 Santa Adriana de la ciudad de Juliaca.

Muestra: Tomando los 116 alumnos de la población.

3.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

Estudiantes del sexto grado de la I.E.P N° 70610 Santa Adriana de Juliaca

Niños de ambos géneros.

Niños que cuenten con aceptación de consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Estudiantes de otras instituciones educativas

Alumnos que no pertenezcan al sexto grado de la I.E.P N° 70610

Niños con enfermedades incapacitantes.

Niños los cuales no quieran tomar parte de la investigación.

3.5 TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

Técnicas

- **Variable 1 (Inflamación gingival):** Se uso la técnica de la encuesta.
- **Variable 2 (Hábitos de higiene oral):** Se uso la técnica de la encuesta.

Instrumentos:

- **Variable 1:** Ficha de Observación Clínica.
- **Variable 2:** Cuestionario de encuesta.



3.6 VALIDACIÓN

Para la variable de inflamación gingival, Se llevó a cabo utilizando el instrumento adaptado del Índice de PMA de Parfitt, validado en el estudio de Huamán Rojas Nery: Prevalencia de gingivitis en alumnos de 12 a 16 años del segundo grado, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Chachapoyas, durante el año 2018. (28)

Para la variable de hábitos de higiene oral En el estudio de David Pilco Quispe, se utilizó el cuestionario validado: Inflamación gingival y su vínculo con los hábitos de higiene bucal en alumnos de la escuela General José de San Martín de la ciudad de Arequipa en el año 2022. (10)

3.7 PROCESO DE RECOPIACIÓN DE DATOS

- Mediante documento se solicitó a jefatura de la Institución de nivel primario 70610 Santa Adriana de Juliaca
- Fue en un lapso de 60 días, donde se realizaron las encuestas en un solo momento por estudiante.
- Los datos recolectados fueron sistematizados en el programa estadístico SPS-27 y fueron adecuadamente codificados.

3.8 DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS

- Se usó la estadística descriptiva porcentual para elaborar las tablas y gráficos; y se hizo los análisis estadísticos con la prueba del Chi Cuadrado.



Se interpretó del siguiente modo:

- El nivel o grado de significancia se encuentra equivalente a la posibilidad de error.
- Salud, se asume un $N.S. \leq 0.05$, que equivale al 5% de la probabilidad de que se haya incurrido en un error, para un grado de confianza del 95%.
- Si el nivel de significancia (N.S) es menor a 0.05, se argumenta que hay una relación estadística de significación entre las variables.
- Por otro lado, si el nivel de significancia (N.S) excede los 0.05, se argumenta que no hay una correlación estadísticamente considerable entre ambas variables.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

Tabla 1.

Características Sociodemográficas De Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
		fi	%
EDAD	10 AÑOS	2	1,7
	11 AÑOS	110	94,8
	12 AÑOS	4	3,4
SEXO	MASCULINO	70	60,3
	FEMENINO	46	39,7
	SEXTO "A"	24	20,7
GRADO/SECCIÓN	SEXTO "B"	30	25,9
	SEXTO "C"	31	26,7
	SEXTO "D"	31	26,7

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 94,8% (110) tuvieron 11 años, el 3,4% (4) 12 años y el 1,7% (2) 10 años de edad; del mismo modo el 60,3% (70)

fueron de sexo masculino y un 39,7% (46) del sexo femenino; finalmente la cantidad de niños por sección fueron similares, siendo la mayoría de la sección "C" y "D" con 31 alumnos respectivamente (26,7%).

Tabla 2.

Categorización De La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

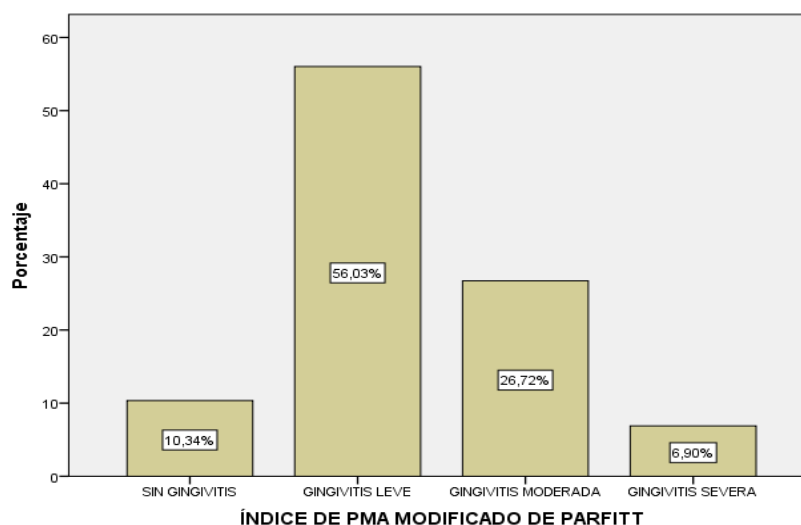
	fi	%
SIN GINGIVITIS	12	10,3
GINGIVITIS LEVE	65	56,0
GINGIVITIS MOD.	31	26,7
GINGIVITIS SEVERA	8	6,9
Total	116	100,0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Figura 1.

Categorización De La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Interpretación:

En la tabla 2 y figura 1 se observa la categorización de la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 56% (65) presento gingivitis leve, el 26,7% (31) gingivitis moderada, el 10,3% (12) tuvo ausencia de gingivitis y el 6,9% (8) presento gingivitis severa.

Tabla 3.

Categorización De Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

HÁBITOS DE HIGIENE ORAL SEGÚN ÍNDICE MODIFICADO DE PARFITT

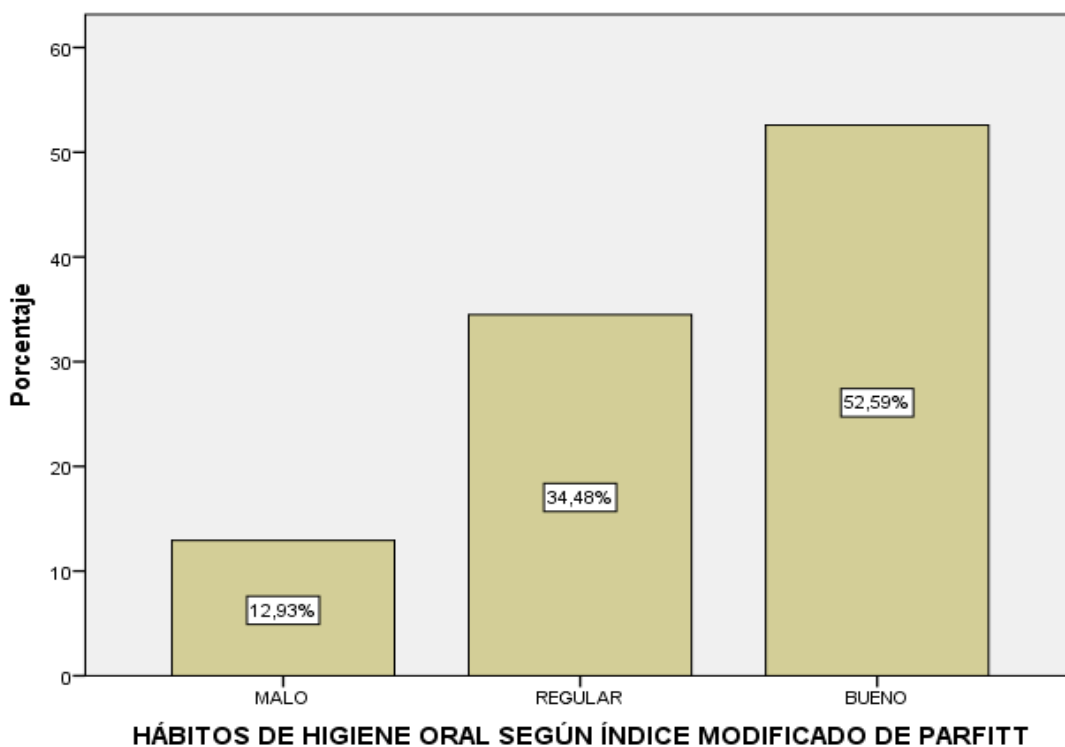
	fi	%
MALO	15	12,9
REGULAR	40	34,5
BUENO	61	52,6
Total	116	100,0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Figura 2.

Categorización De Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 3 y figura 2 se observa la categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 52,6% (64) presentaron buenos hábitos de higiene oral, el 34,5% (40) hábitos regulares y solo el 12,9%(15) malos hábitos de higiene oral.

Tabla 4.

Categorización Del Cepillado Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

CATEGORIZACIÓN DEL CEPILLADO DENTAL

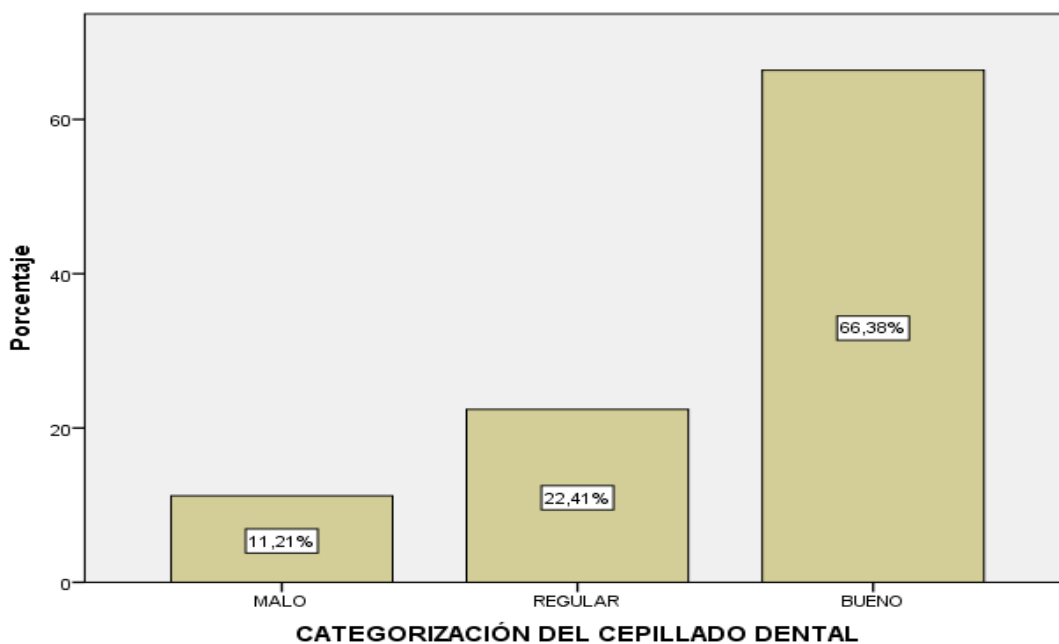
	fi	%
MALO	13	11,2
REGULAR	26	22,4
BUENO	77	66,4
Total	116	100,0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Figura 3.

Categorización Del Cepillado Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: propia.

Interpretación:

En la tabla y figura 4 se observa la categorización del cepillado dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024. De los 116 estudiantes encuestados, el 66,4% (77) presentaron un buen cepillado dental, el 22,4% (26) regular y solo el 11,2%(13) un mal cepillado dental.

Tabla 5.

Categorización Del Uso De Hilo Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

CATEGORIZACIÓN DEL USO DE HILO DENTAL

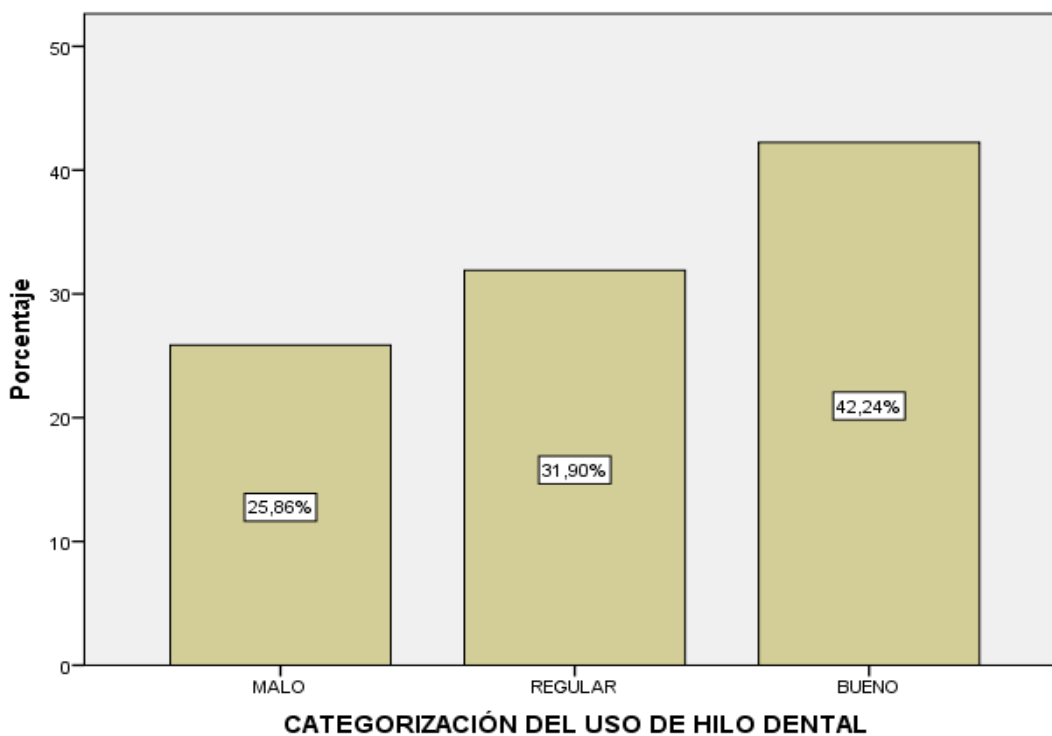
	fi	%
MALO	30	25,9
REGULAR	37	31,9
BUENO	49	42,2
Total	116	100,0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Figura 4.

Categorización Del Uso De Hilo Dental En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N.º 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 5 y figura 4 se observa la categorización del uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 42,2% (49) presento un buen uso del hilo dental, el 31,9% (37) regular y el 25,9%(30) un mal uso del hilo dental al momento de realizar su higiene bucal.

Tabla 6.

Categorización Del Uso De Enjuague Bucal En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

CATEGORIZACIÓN DEL USO DE ENJUAGUE BUCAL

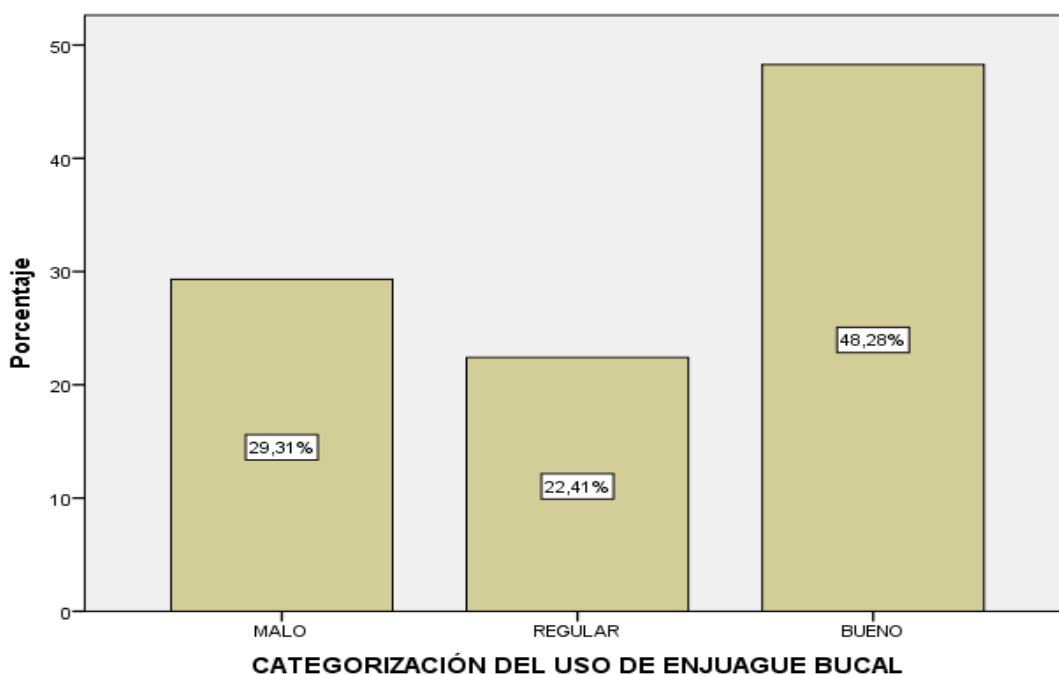
	fi	%
MALO	34	29,3
REGULAR	26	22,4
BUENO	56	48,3
Total	116	100,0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Figura 5.

Categorización Del Uso De Enjuague Bucal En Los Hábitos De Higiene Oral Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 6 y figura 5 se observa la categorización del uso del enjuague bucal en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 48,3% (56) presento un buen uso del enjuague bucal, el 29,3% (34) regular y el 22,4%(26) un mal uso del enjuague bucal al momento de realizar su higiene oral.

Tabla 7.

Cepillado Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

INFLAMACIÓN GINGIVAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

CATEGORIZACIÓN DEL CEPILLADO DENTAL	SIN GINGIVITIS		GINGIVITIS LEVE		GINGIVITIS MODERADA		GINGIVITIS SEVERA		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
MALO	0	0	0	0	7	6	6	5,2	13	11,2
REGULAR	2	1,7	6	5,2	16	13,8	2	1,7	26	22,4
BUENO	10	8,6	59	50,9	8	6,9	0	0	77	66,4
TOTAL	12	10,3	65	56,1	31	26,7	8	6,9	116	100

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

$$\chi_c^2 = 77,634$$

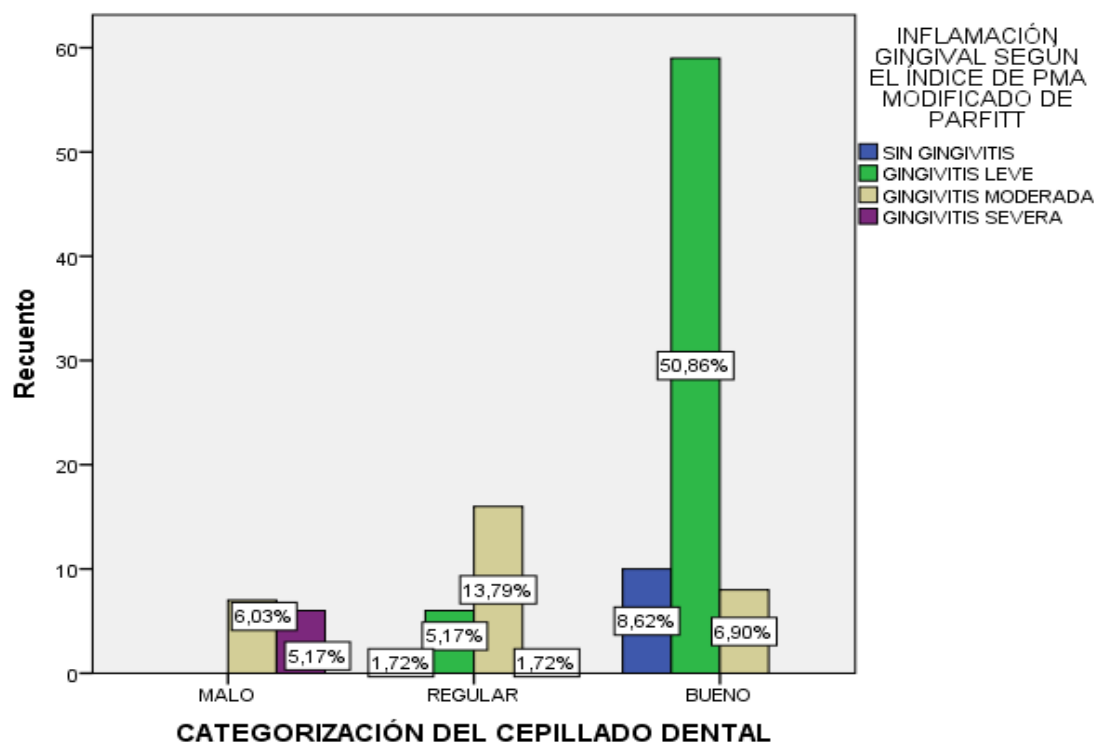
$$x^2_t = 12,59$$

$$G.L = 6$$

$$p = 0,000$$

Figura 6.

Cepillado Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 7 y figura 6 se observa el cepillado dental asociado a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

Al asociar el cepillado dental a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt se observa que el grupo con un buen cepillado dental presento en mayor cuantía gingivitis leve(50,9 %) y ausencia de la misma(8,6%); mientras que el grupo con regular a mala calidad de cepillado dental presentaron en su mayoría gingivitis moderada con 13,8% y 6% respectivamente.

Al momento de realizar el análisis estadístico, se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado, donde se obtuvo un valor de $\chi^2_c = 77,634$ para 6 grados de libertad y un nivel de significancia de 0,000 menor que alfa; según esto se determina que existe relación estadísticamente significativa entre el cepillado dental y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt.

Tabla 8.

Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

INFLAMACIÓN GINGIVAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

CATEGORIZACIÓN DEL USO DEL HILO DENTAL	SIN GINGIVITIS		GINGIVITIS LEVE		GINGIVITIS MODERADA		GINGIVITIS SEVERA		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
MALO	0	0	0	0	23	19,8	7	6	30	25,9
REGULAR	5	4,3	26	22,4	5	4,3	1	0,9	37	31,9
BUENO	7	6	39	33,6	3	2,6	0	0	49	42,2
TOTAL	12	10,3	65	56,1	31	26,7	8	6,9	116	100

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

$$\chi_c^2 = 81,473$$

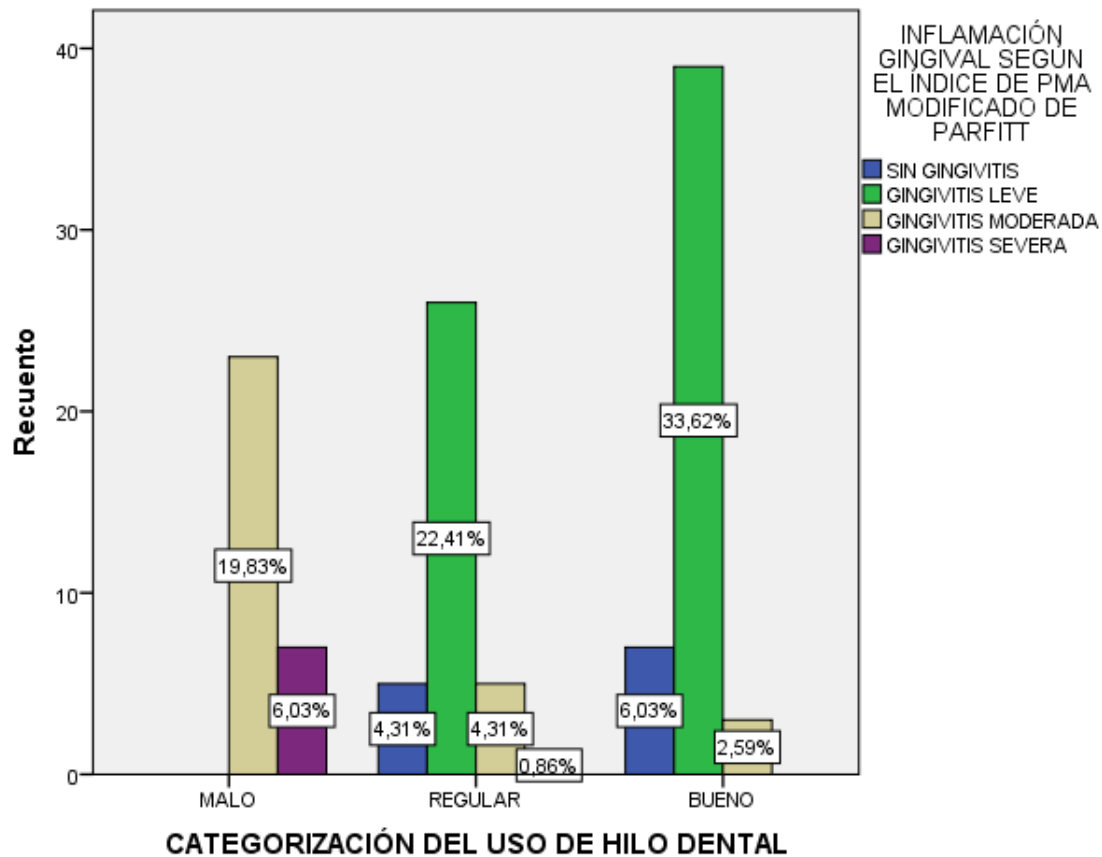
$$\chi_t^2 = 12,59$$

$$G.L = 6$$

$$p = 0,000$$

Figura 7.

Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 8 y figura 7 se observa el uso del hilo dental asociado a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

Al asociar el uso del hilo dental a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt se observa que el grupo con un buen uso del hilo dental presento en mayor cuantía gingivitis leve (33,6 %) y ausencia de la misma (6%); así mismo en el grupo con regular calidad de uso del hilo dental

la gingivitis leve fue de un 22,4%; sin embargo, en el grupo con mal uso del hilo dental solo presentaron gingivitis moderada (19,8%) y severa (6%).

Al momento de realizar el análisis estadístico, se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado, donde se obtuvo un valor de $\chi^2_c = 81,473$ para 6 grados de libertad y un nivel de significancia de 0,000 menor que alfa; según esto se determina que existe relación estadísticamente significativa entre el uso del hilo dental y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt.

Tabla 9.

Uso Del Enjuague Bucal Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

INFLAMACIÓN GINGIVAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

CATEGORIZACIÓN DEL USO DE ENJUAGE BUCAL	SIN GINGIVITIS		GINGIVITIS LEVE		GINGIVITIS MODERADA		GINGIVITIS SEVERA		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
MALO	1	0,9	15	12,9	11	9,5	7	6	34	29,3
REGULAR	6	5,2	0	0	19	16,4	1	0,9	26	22,4
BUENO	5	4,3	50	43,1	1	0,9	0	0	56	48,3
TOTAL	12	10,3	65	56,1	31	26,7	8	6,9	116	100

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

$$\chi_c^2 = 80,258$$

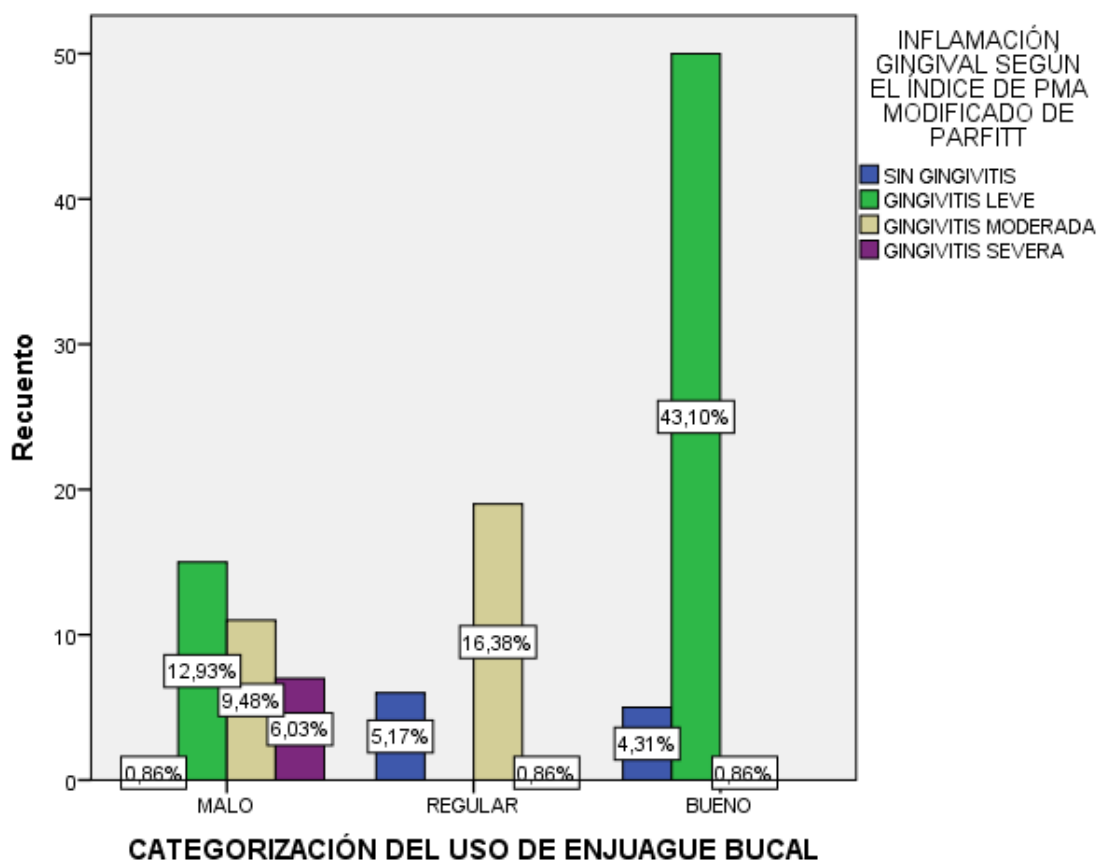
$$\chi_t^2 = 12,59$$

$$G.L = 6$$

$$p = 0,000$$

Figura 8.

Uso Del Hilo Dental Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 9 y figura 8 se observa el uso del enjuague bucal asociado a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

Al asociar el uso del enjuague bucal a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt se observa que el grupo con un buen uso del enjuague bucal presento en mayor cuantía gingivitis leve (43,1 %) ; mientras que en el grupo con regular calidad de uso del enjuague bucal

predomino la gingivitis moderada (16,4 %); así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvo un inadecuado uso del enjuague bucal (6%).

Al momento de realizar el análisis estadístico, se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado, donde se obtuvo un valor de $\chi^2_c = 80,258$ para 6 grados de libertad y un nivel de significancia de 0,000 menor que alfa; según esto se determina que existe relación estadísticamente significativa entre el uso del enjuague bucal y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt.

Tabla 10.

Habitos De Higiene Oral Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

INFLAMACIÓN GINGIVAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

HÁBITOS DE HIGIENE ORAL SEGÚN ÍNDICE MODIFICADO DE PARFITT	SIN GINGIVITIS		GINGIVITIS LEVE		GINGIVITIS MODERADA		GINGIVITIS SEVERA		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
MALO	0	0	0	0	9	7,8	6	5,2	15	12,9
REGULAR	0	0	17	14,7	21	18,1	2	1,7	40	34,5
BUENO	12	10,3	48	41,4	1	0,9	0	0	61	52,6
TOTAL	12	10,3	65	56,1	31	26,7	8	6,9	116	100

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

$$\chi_c^2 = 84,892$$

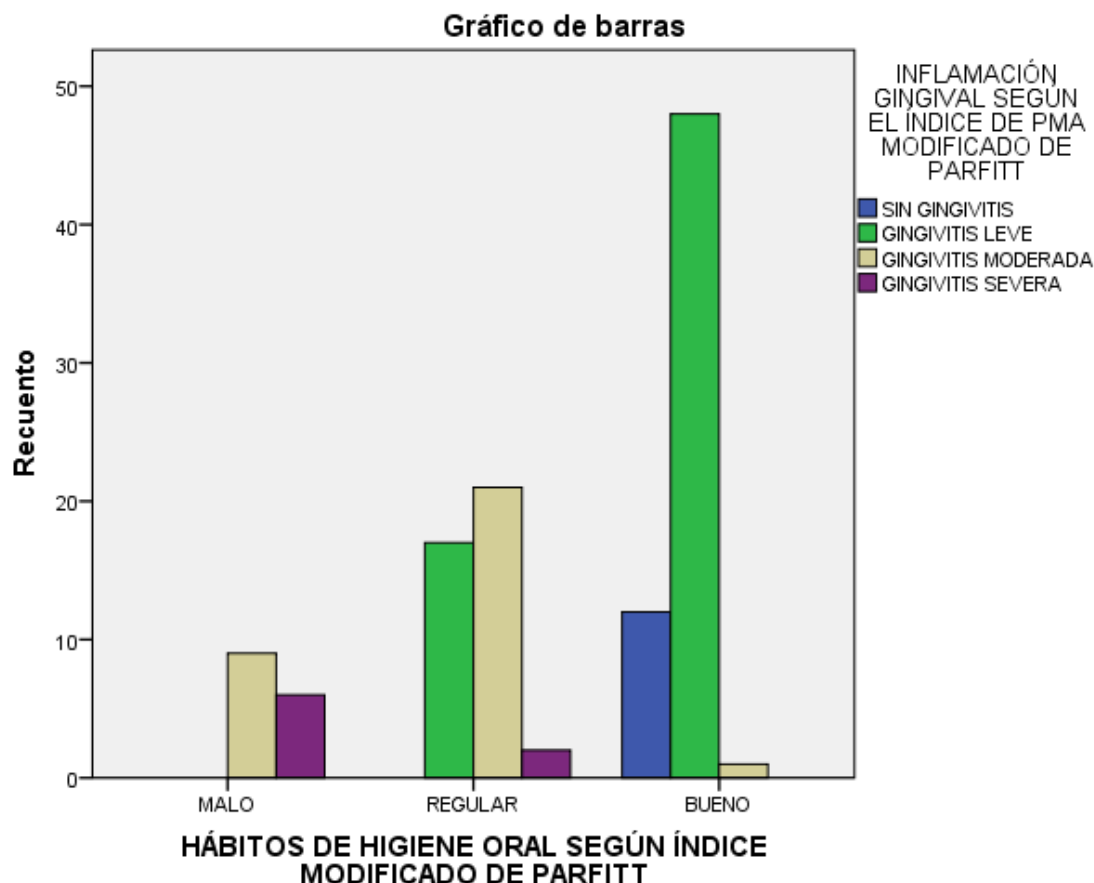
$$\chi^2_t = 12,59$$

$$G.L = 6$$

$$p = 0,000$$

Figura 9.

Hábitos De Higiene Oral Asociado A La Inflamación Gingival Según El Índice De Pma Modificado De Parfitt En Los Estudiantes De La Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.



Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

En la tabla 10 y figura 9 se observan los hábitos de higiene oral asociados a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

Al asociar los hábitos de higiene oral a la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt se observa que el grupo con un buen hábito de higiene oral presentó en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predominó la gingivitis



moderada con un 18,1%; así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%).

Al momento de realizar el análisis estadístico, se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado, donde se obtuvo un valor de $\chi^2_c = 84,892$ para 6 grados de libertad y un nivel de significancia de 0,000 menor que alfa; según esto se determina que existe relación estadísticamente significativa entre los hábitos de higiene oral y la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt.



4.2 DISCUSIÓN

Los resultados muestran que durante el lapso de estudio se evaluaron a 116 estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana de la ciudad de Juliaca.

Según la categorización de la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (Tabla 2), resalta un predominio de gingivitis leve con un 56%, seguido de un grado moderado correspondiente a 26,7%; resultados que guardan concordancia con los estudios realizados por Pilco Q.(10) donde encontró una inflamación leve en un 59%, así como Alamo V. (11) en Piura, por Incacutipa C. (17) en Lampa, quien encontró un 68,4% de prevalencia de gingivitis y por Quispe V. (18) con un 66,3% de inflamación gingival leve; Sin embargo difiere de los resultados encontrados por Mejia G.& Vásquez D. (12) donde se encontró un nivel de gingivitis menor (35,9%).

Según la categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (Tabla 3), el 52,6% presentaron buenos hábitos de higiene bucal, el 34,5% hábitos regulares y solo el 12,9% malos hábitos de higiene oral; estos resultados son idénticos a los reportados por Alvear C. (8) donde la mayoría de estudiantes tuvieron un índice de higiene oral saludable(91,3%), del mismo modo Mejia G.& Vásquez D. (12) en Chiclayo Chiclayo encontraron un predominio de buenos hábitos de higiene oral (65,2%) en su población de estudio; sin embargo difiere del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un grado medio y bajo de hábitos de higiene oral (49% respectivamente), seguido por aquellos con un nivel alto (2%).



Según la categorización del cepillado dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 4), el 66,4% presentaron un buen cepillado dental y el 22,4% regular; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de cepillado dental (55% y 27 %respectivamente) seguidos por quienes tuvieron un buen nivel de cepillado dental (18%).

Según la categorización del uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 5), el 42,2% presento un buen uso del hilo dental, el 31,9% regular y el 25,9% un mal uso del hilo dental al momento de realizar su higiene bucal; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de uso de hilo dental (74% y 26 %respectivamente); esta situación podría atribuirse a la poca difusión sobre el uso apropiado del hilo dental como parte de una buena higiene oral.

Según la categorización del uso del enjuague bucal en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 6), el 48,3% presento un buen uso del enjuague bucal, el 29,3% regular y el 22,4% un mal uso del enjuague bucal al momento de realizar su higiene oral; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de uso de enjuague bucal (53% y 44 %respectivamente); esta situación podría atribuirse a la poca difusión sobre el uso apropiado del enjuague bucal como parte de una buena higiene oral.



Según los hábitos de higiene oral asociados a la inflamación gingival en los estudiantes (tabla 10), se observa que el grupo con un buenos hábitos de higiene oral presento en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predomino la gingivitis moderada con un 18,1% y quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%); también se determinó mediante el análisis estadístico una relación significativa entre ambas variables ($p=0,000$); estos resultados son similares a los encontrados por Pilco Q. (10) en Arequipa, Mejia G.& Vásquez D. (12) en Chiclayo, Tamariz C. (15) en Chimbote, Mamani LL. (16) en Arequipa y Núñez F. (21) en Puno, quienes describieron que la mayoría de sus estudiantes con un nivel regular y malo de hábitos de higiene oral presentaron mayor índice de gingivitis, encontrando asociación estadísticamente significativa entre estas variables con un $p < 0,005$. Así, se puede destacar que hay alguna evidencia relacionada con la relación entre la higiene bucal y el índice de gingivitis. Este aspecto es de gran relevancia, pues respalda las medidas de prevención a través de la propagación de saberes y la sensibilización sobre la relevancia de la higiene bucal.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se determinó la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana, encontrándose el grupo con un buenos hábitos de higiene oral presento en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predomino la gingivitis moderada con un 18,1%; así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%); así mismo estas dos variables mostraron tener una relación estadísticamente significativa ($p= 0,000$), por lo que se acepta la hipótesis planteada. (Tabla 10)

SEGUNDA: Se identifico el estado de inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana, encontrándose que la mayoría (56%) presento gingivitis leve, el 26,7% gingivitis moderada, el 10,3% tuvo ausencia de gingivitis y el 6,9% presento gingivitis severa, por lo tanto, se rechaza la hipótesis planteada. (Tabla 2)

TERCERA: Se identifico el estado de categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana, encontrándose que un predominio de buenos hábitos de higiene oral (52,6%), seguido de hábitos regulares (34,5%) y solo un 12,9%



de malos hábitos de higiene oral, por lo tanto, se rechaza la hipótesis planteada. (Tabla 3)

CUARTA: Se determino la asociación del cepillado dental en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610, encontrándose que el grupo con un buen cepillado dental presento en mayor cuantía gingivitis leve(50,9 %) y ausencia de la misma(8,6%); mientras que el grupo con regular a mala calidad de cepillado dental presentaron en su mayoría gingivitis moderada con 13,8% y 6% respectivamente; así mismo estas dos variables mostraron tener una relación estadísticamente significativa ($p= 0,000$), por lo que se acepta la hipótesis planteada. (Tabla 7)

QUINTA: Se determino la asociación del uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610, encontrándose que el grupo con un buen uso del hilo dental presento en mayor cuantía gingivitis leve (33,6 %) y ausencia de la misma (6%); así mismo en el grupo con regular calidad de uso del hilo dental la gingivitis leve fue de un 22,4%; sin embargo, en el grupo con mal uso del hilo dental solo presentaron gingivitis moderada (19,8%) y severa (6%); así mismo estas dos variables mostraron tener una relación estadísticamente significativa ($p= 0,000$), por lo que se acepta la hipótesis planteada. (Tabla 8)



SIXTA: Se determino la asociación del uso de enjuague bucal en los hábitos de higiene oral con la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt de los estudiantes de la institución educativa primaria 70610, encontrándose que el grupo con un buen uso del enjuague bucal presento en mayor cuantía gingivitis leve (43,1 %) ; mientras que en el grupo con regular calidad de uso del enjuague bucal predomino la gingivitis moderada (16,4 %); del mismo modo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvo un inadecuado uso del enjuague bucal (6%); así mismo estas dos variables mostraron tener una relación estadísticamente significativa ($p= 0,000$), por lo que se acepta la hipótesis planteada. (Tabla 9)



RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al director de la institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca, la implementación de programas de promoción y educación de la higiene bucodental de forma relativamente constante, con el fin de mejorar la calidad de higiene oral y de este modo prevenir problemas de salud bucal tales como la gingivitis en el futuro.

SEGUNDA: A los padres de familia de la institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca, fomentar la creación de hábitos saludables de higiene oral y apoyar en acudir periódicamente al consultorio odontológico, ya sea en el ámbito particular o estatal, tomando énfasis en la parte preventiva respecto a la salud bucal.

TERCERA: A los estudiantes de la institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca, poner en práctica hábitos saludables de higiene oral, abarcando no solo el cepillado dental, sino incluyendo el hilo dental y/o colutorios de tal modo que se logre una disminución de problemas de salud bucal.

CUARTA: A los futuros investigadores que ahonden en el tema de la relación entre los hábitos de higiene oral y la inflamación gingival en escolares, a través de la aplicación de métodos de investigación más sofisticados y una muestra de mayor relevancia. Además, se recomienda incorporar elementos extra que puedan influir en la calidad de vida vinculada a la salud oral.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Miriam Beatriz, Andia Apcho. Inflamación gingival y su asociación con los hábitos de higiene bucodental en estudiantes de la IEP n° 38455, Nuestra Señora del Carmen del distrito de Huancapi, Ayacucho 2019. Tesis. Universidad Alas Peruanas (UAP). Disponible desde: https://repositorio/uap/edu/pe/jfspui/bitstream/gf/21.508.12980/50908/1/Tesis_Gingivitis_Habitos%C4%A1_Higiene_Ni%C4%B1oshc.pdf
- 2.- Tamariz Carranza, Kristell Alexandra. Asociación entre la higiene bucodental y la prevalencia de la Inflamación gingival en estudiantes de la institución de educación 633, San Pedro, ciudad de Chimbote, Provincia de Santa, Departamento Ancash, 2019 Tesis. Universidad Los Angeles de Chimbote (ULACH). Disponible desde: https://repositorio/uladech/edu/pe/bitstreams/handled/20.5004.1430323/28467/GINGIVITIS_NI%C3%91OS_TAMARIZ_CARRANZA_KRISTELL.pdf?sequence/875/=1
- 3.- Barreiro LAM, Estrada HL, Nueva MG, Et All. Prevalencia de la patología gingival en estudiantes y su relación con sus factores que lo predisponen. Manzano 2018. Internet. 2018 [23 agosto 2024]; 22(7):1100–11. Disponible desde: <http://www.rev.multimed.sld.cr/index.php/rtm/article/view//1036/134/3642>
- 4.- Mayo Clinic. Gingivitis. [Internet]. Nov. 16, 2023. [citado 29 junio 2024] Boletín informativo Mayo Clinic. Disponible desde: <https://www.clinicmayo.org/es/disease-condition/gingivitis/symptoms-causes/sycs-50354/4234/538:~:text=La%20gingivitis%20es%20una%20forma,la%20base%20>



- 5.- Pasadena Health Center. ¿Qué es la higiene bucal y por qué es importante? [Internet] Junio 13, 2023 [citado 22 julio 2024] Blog. by PHC Equipo. Disponible desde: <https://www.phcx.org/es/blog/dentales/lahigiene-oral-y-el-por-que-de-su-importancia/8566/5122/asd>.
- 6.- Ortiz Vinces Anderson Joel.; Ortiz Vinces Renny Anthony; Guillen Mendoza Ruth Verónica.; Irigoyen Molina José Alfredo. higiene bucodental, Índice simplificado en el Ecuador. 2024. Art. VOL. 8 NÚM. 1 Revista el mundo de la ciencia, conocimiento e investigación. Disponible desde: <https://recimundos.com/index/c/phr/es/articles/view/2184/5651/156115>.
- 7.- Castro Lara Christopher Patricio. Influencia en educación sobre salud dental y su relación con enfermedades bucodentales en niños. Revisión Bibliográfica Loja Ecuador 2021. Tesis Universidad Nacional de Loja. Disponible: https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24422/1/ChristopherPatricio_CastroLara.pdf
- 8.- Alvear Colimba Dalila Abigail. Hábitos de higiene oral en los estudiantes que realizan sus prácticas preprofesionales en la Facultad de Odontología de la UCE. Quito 2019. Tesis Universidad Central del Ecuador. Disponible: <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/040db692-40db-4870-86df-6ae79b1441fc/content>
- 9.- Carrascal Rincón Carlos Alberto, Meléndez Becerra María Fernanda, Molina Gámez Yohel Yesith. Presencia de caries dental y gingivitis reportados ante el Observatorio de Salud Pública de Santander (OSPS) de la población infantil de Piedecuesta-Santander 2017. Tesis Universidad Santo Tomás, Bucaramanga. 2022. Disponible: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/44631/2022CarrascalCarlos.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- 10.- Pilco Quispe David Alonso. Ggingivitis y su relación con hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa General José de San Martín, Arequipa, 2022. Tesis Universidad Católica de Santa María. Disponible: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8627f3cb-fc52-411c-b409-328111d3cc18/content>



11.- Alamo Velasco, Adriana Alejandra & Gallardo Uriarte, Maria Esmilda. Prevalencia de enfermedad periodontal en adolescentes de un centro educativo de Sullana, 2022. Tesis de la Universidad Cesar Vallejo. Disponible:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112110/Alamo_VAA-Gallardo_UME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12.- Mejia Gutiérrez Thalia Lilet. Vásquez Díaz Yanina Lizbeth. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene y enfermedades bucales en niños de 10-12 años de la Institución Educativa n° 82070 Magdalena-Cajamarca 2022. Tesis Universidad Señor de Sipan. Disponible:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11250/Mejia%20Gutiérrez%20Thalia%20&%20Vasquez%20Diaz%20Yanina.pdf?sequence=12>

13.- Mercado Cruz Augusto. Relación entre nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las prácticas de higiene oral en los estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Parroquial acción conjunta Nuestra Señora de Fátima, Cusco-2022. tesis. Universidad Andina Cuzco. disponible:

https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5286/augusto_tesis_bachiller_2022.pdf?sequence=1&isallowed=y

14.- Andia Apcho Miriam Beatriz. Gingivitis y su relación con hábitos de higiene oral en niños de la IEP n° 38455 nuestra señora del Carmen distrito de huancapi. Ayacucho 2019. Tesis. Universidad Alas Peruanas. Disponible:

https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/5090/1/Tesis_Gingivitis_H%C3%A1bitos_Higiene_Ni%C3%B1os.pdf

15.- Tamariz Carranza, kristell Alexandra. Relación entre la higiene oral y prevalencia de gingivitis en niños de la Institución Educativa 633 del P.J. San Pedro, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash- 2019 Tesis Universidad Los Angeles de Chimbote. Disponible:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28467/GINGIVITIS_NINOS_TAMARIZ_CARRANZA_KRISTELL.pdf?sequence=1

16.- Mamani Llacho, Betsy Vianey. Prevalencia de gingivitis asociada a la higiene oral y conocimientos de la salud bucal, en estudiantes del último año de la facultad de odontología de la Universidad Católica de Santa María 2018. Tesis UCSM

Disponible: <https://core.ac.uk/download/pdf/198134173.pdf>



- 17.- Incacutipa Ccallata, Nilton. Conocimientos y hábitos de higiene oral en relación a la prevalencia de enfermedades periodontales en escolares del 4to y 5to de educación secundaria básica regular públicas de la Provincia de Lampa, 2023. Tesis UANCV. Disponible: <http://tesis.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/22435>
- 18.- Quispe Velásquez Noemí Estefani. Estado gingival asociado a la frecuencia de cepillado en estudiantes del nivel secundario de 12 a 17 años de la I.E.S. San José de LLungo, Atuncolla – 2023. tesis UNAP. Disponible: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/20941/Quispe_Velasquez_Noemi_Estefani.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 19.- Quispe Churata Evelyn Milagros. Relación entre hábitos de higiene bucal de padres y la salud bucal de niños de 9 a 12 años en la Institución Educativa n° 71 001 – Puno 2021. Tesis UNAP. Disponible: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/14861/Quispe_Churata_Evelyn_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 20.- Humpiri Sucari Luis Fernando. Grados de gingivitis asociado a placa bacteriana en escolares de 12 a 16 años de I.E.S. José Carlos Mariátegui aplicación UNA Puno 2019. Tesis UNAP. Disponible: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/11228/Humpiri_Sucari_Luis_Fernando.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 21.- Núñez Flores Mariell Adriana. Grados de gingivitis en escolares de 12 a 16 años del Distrito de Acora – Puno 2016. Tesis UNAP. Disponible: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/4522/Nu%c3%b1ez_Flores_Mariell_Adriana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 22.- MedlinePlus. Gingivitis. [Internet]. 1/24/2022. [citado 27 julio 2024] Biblioteca nacional de medicina. Disponible: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001056.htm>
- 23.- Rojas Villa. Cómo inculcar buenos hábitos de higiene dental en niños. [Internet]. 18/07/2023. [citado 28 julio 2024] blog. Disponible: <https://rojasvilla.com/como-inculcar-buenos-habitos-de-higiene-dental-en-ninos/>
- 24.- Coidental. OMS y la importancia de la salud bucal: Consejos y recomendaciones. [Internet]. 23 junio 2023 [citado 29 julio 2024] Chilpancingo Guerrero, México. Disponible: https://www.coidental.mx/salud-bucal-oms/#Recomendaciones_de_la_OMS_para_una_buena_higiene_bucodental
- 25.- Alaniz Family & Cosmetic Dentistry. Elementos para la higiene oral. [Internet]. 2024. [citado 29 julio 2024]. Portland, Oregon. Disponible:



<https://www.dra.humada.com/procedimientos/limpiezas-y-prevenci%C3%B4n/elementos-para-la-higiene-bucal/>

26.- Sampieri-Hernández, Mendoza R. La investigación y su metodología. Las vías mixta, cualitativa y cuantitativa. [Internet]. 30 febrero 2019. [citado el 30 Agosto 2024]. Universidad Autónoma de Mexico(UNAM). Disponible desde: <https://virtual-cuautitlan-unam-mxc/rudic/?r=2613>

27.- Gianela, Alicia E. Introducción a la Ciencia, la Metodología y la Epistemología. [Internet]. 1919 [citado 30 Agosto 2024]. Universidad de La Plata- Argentina (UNP). Disponible desde: <https://miell.unlapp.edu.ar/data//contenido/24803-B/El-Metodo-Deductivo-Hipotetico2.pdf>

28.- Rojas Huamán N. Prevalencia de la inflamación gingival en alumnos de 12 -16 años de educación secundaria, Institución secundaria Juan Velasco Alvarado, de Jalca Grande, Chachapoyas – 2018. Tesis. Universidad estatal de Toribio Rodríguez de Mendoza. Disponible desde: <https://repositorio.utrm.Amazonas.edu.pe/bitstream/handles/20.300.14078/1938/Huaman%22Rojas%22Nery.pdf?sequence=1&isAllowed=y/>



ANEXOS



ANEXO 01 INDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT

1.3					1.2					1.3					2.1					2.2					2.3									
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4					
4.3					4.2					4.1					3.1					3.2					3.3									
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4					

DIAGNÓSTICO

- Sano. (0)
- Gingivitis leve. (1)
- Gingivitis moderada. (2)
- Gingivitis severa. (3)
- Gingivitis muy severa. (4)

validado en el trabajo de investigación de Huamán Rojas Nery. Prevalencia de gingivitis en estudiantes de 12 a 16 años del nivel secundario, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Jalca Grande - Chachapoyas – 2018. (28)



ANEXO 02

Hábitos de higiene oral según Índice de PMA modificado de Parfitt.

Cuestionario:

Lee y marca con un aspa (X) la respuesta que considere según su perspectiva.

No hay respuestas malas ni buenas.

Edad: _____ Grado y sección: _____ Sexo: _____

I. CEPILLADO:

1. Cepillados por día:

Una vez al día ()

Después de cada comida ()

Tres veces al día (**x**)

Nunca ()

2. Como te cepillas:

Arriba abajo (**x**)

Circular ()

Horizontal ()

3. Escupe sangre al cepillarse los dientes:

Si ()

No (**x**)

4. Con que frecuencia cambias tu cepillo dental:

Una vez al año ()

Dos veces al año ()

Tres veces al año (**x**)

5. Tomando como referencia la cabeza del cepillo, cuanta pasta dental usas para cepillarte:

Un tercio de la cabeza del cepillo (**x**)

Toda la cabeza del cepillo ()

La mitad de la cabeza del cepillo ()

II. USO DEL HILO DENTAL

6. Utilizas hilo dental:

Una vez al día ()

Después de cada comida (**x**)

Tres veces al día ()

Nunca ()



7. Es necesario el uso del hilo dental si he utilizado correctamente el cepillo y la pasta dental.

Si ()

No ()

III. ENJUAGUE BUCAL

8. Usas enjuagues bucales:

Si ()

No ()

9. ¿Cuántas veces crees que debes usar los enjuagues?

Una vez al día ()

Dos veces al día ()

Después de cada comida ()

De vez en cuando ()

10. Reemplazas el cepillado por el uso de enjuague bucal:

Si ()

No ()

****CATEGORIZACIÓN GLOBAL DE HIGIENE ORAL:** 0 a 3(malo:1); 4 a 7(regular:2); 8 a 10(bueno:3)

****CATEGORIZACIÓN DE CEPILLADO:** 0 a 1(malo:1); 2 a 3(regular:2); 4 a 5(bueno:3)

****CATEGORIZACIÓN DE USO DE HILO DENTAL:** 0 (malo:1); 1(regular:2); 2(bueno:3)

****CATEGORIZACIÓN DE ENJUAGUE BUCAL:** 0 a 1(malo:1); 2(regular:2); 3(bueno:3)

Validada por: Quispe David Alonso. En su trabajo de investigación. Gingivitis y su relación con hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa General José de San Martín, Arequipa, 2022. (10)



ANEXO 03 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Facultad de Odontología

Investigador: CHAVEZ PALLI Nils Bertrand

Título: Inflamación gingival y su relación con hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca 2024

Sr. Padre de familia: Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un estudio de investigación Procedimientos: Si su hijo decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Examen odontológico en todas las piezas dentales de forma ordenada (utilizando materiales esterilizados con su niño y medidas de bioseguridad: gorros, guantes, mascarilla, baja lenguas) para ver si su niño presenta inflamación gingival.
- Riesgos: No se prevén riesgos para su hijo(a) por participar en el estudio. El examen odontológico será rápido, seguro y no producirá ningún daño.
- Los costos de todos los exámenes serán cubiertos por la investigadora y no le ocasionarán gasto alguno.
- Derechos del paciente: Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio y podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

CONSENTIMIENTO Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, también entiendo el que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Padre Nombre: _____

DNI: _____ Fecha _____

Investigador Nombre: Nils Bertrand Chávez Palli

DNI: _____ Fecha _____



ANEXO 04 CONSTANCIAS DE EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Juliaca, 2024 octubre 18

CARTA N° 038-2024-P-F.OD-UANCV-J

Señor
SERGIO VILCA ARAPA
Director de la Institución Educativa N° 70610 Santa Adriana

Presente.-

ASUNTO: PRESENTA A ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA PARA EJECUCIÓN DE SU PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.

Con agrado me dirijo a usted, para expresarle un cordial saludo a nombre de la Facultad de odontología de esta casa Superior de Estudios, asimismo para presentar al estudiante de nuestra Facultad de Odontología: **CHAVEZ PALLI NILS BERTRAND**, para que realicen su ejecución de tesis titulada **INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024**. Solicitando que se le pueda brindar las facilidades del caso para que se cumpla los objetivos trazados, la presente se remite en vías de regularización.

Con la seguridad de su atención a la presente, es oportuno expresarle las sinceras muestras de mi consideración especial.

Atentamente,



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
Dr. Hilario Qui Tapia Condori
DECANO



c.c.
Arch.
Gabby



CONSTANCIA DE EJECUCION DE PROYECTO DE INVTIGACION

**DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA "70610 SANTA ADRIANA"
JULIACA**

Prof. SERGIO VILCA ARAPA.

El que suscribe, director. SERGIO VILCA ARAPA. Otorga la presente constancia de ejecución de proyecto de investigación a:

NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI, Bachiller en Odontología, de la Facultad de ODONTOLOGIA de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Juliaca, con código de matrícula 18144354886, identificada con DNI N° 44354886.

Quien ha realizado la ejecución de su Proyecto de Investigación denominado "INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024", tendientes a la obtención del título profesional, bajo mi supervisión como responsable, durante un mes, desde el 18 de OCTUBRE al 18 de NOVIEMBRE del 2024.

El BACHILLER, NILS BERTRAND CHAVEZ PALLI, realizo la ejecución del proyecto de investigación a completa satisfacción y mostro en todo momento eficiencia, puntualidad, responsabilidad y buena formación académica.

Se otorgar la presente constancia para fines que el interesado considere conveniente.

JULIACA, 18 de NOVIEMBRE del 2024.




PROF. SERGIO VILCA ARAPA
DIRECTOR

ANEXO 05 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Primera visita a la institución para coordinar la ejecución del proyecto de tesis



Repartiendo los cuestionarios a los alumnos.



Realizando la explicación sobre el llenado correcto de los cuestionarios.



Exploración bucal y obtención del índice de PMA modificado de Parfitt.



Post encuesta: Charla sobre el uso correcto del hilo dental.



Post encuesta: Charla sobre las técnicas adecuadas para un correcto cepillado dental.



ANEXO 06 MATRIZ DE SISTEMATIZACION DE DATOS

Nº	SOCIODEMOGRÁFICO			HIGIENE BUCAL						DEL HILO DENTAL		DE ENJUAGUE BUCAL		INDICE GINGIVAL	
	EDA	SEX	GRADO	SECCIÓN	GF	2	3	4	5	6	7	8	9	10	INDICE DE PARFITT
1	2	2		1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
2	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
3	2	1		1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3
4	2	1		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
5	2	2		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
6	2	2		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
7	3	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
8	2	2		1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
9	2	2		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
10	2	1		1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3
11	2	2		1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3
12	2	2		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
13	2	1		1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
14	2	2		1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3
15	2	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
16	2	2		1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2
17	2	1		1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4
18	2	1		1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3
19	2	1		1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3
20	2	1		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2	2		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
22	2	2		1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
23	3	1		1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3
24	2	1		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
25	2	1		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
26	2	1		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
27	2	1		2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3
28	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4
29	2	2		2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3
30	2	1		2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
31	2	2		2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
32	1	2		2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3
33	2	1		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
34	2	1		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
35	2	2		2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3
36	2	2		2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3
37	2	1		2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
38	2	2		2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3
39	2	2		2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
40	2	1		2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3
41	2	1		2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4
42	2	2		2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
43	2	2		2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
44	2	1		2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3
45	2	1		2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3
46	2	1		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
47	2	1		2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
48	2	1		2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2



47	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
48	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
49	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
50	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
51	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
52	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
53	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3
54	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
55	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
56	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
57	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
58	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
59	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3
60	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
61	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	4
62	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
63	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
64	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
66	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3
67	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
68	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
69	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
70	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2
71	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4
72	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3
73	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
74	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
75	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
76	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3
77	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
78	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3
79	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
80	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
81	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
82	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2
83	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3
84	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
85	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
86	2	2	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
87	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4
88	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
89	2	1	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3
90	2	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
91	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
92	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
93	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3
94	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
95	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
96	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
97	2	1	4	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3
98	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
99	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2
00	2	1	4	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3
01	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
02	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
03	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
04	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
05	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
06	2	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3
07	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
08	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
09	1	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3
10	2	1	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
11	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
12	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
13	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
14	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3
15	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
46	>	4	4	>	>	4	4	4	4	4	>	>	>	>



ANEXO 07 MATRIZ DE CONSISTENCIA

INFLAMACION GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA 70610 SANTA ADRIANA DE JULIACA 2024

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación de la inflamación gingival con hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cómo en la salud gingival, la gingivitis como inflamación de la encía se presenta con el Índice de PMA modificado de Parfitt? ¿Cómo es la técnica de higiene oral en el habito de higiene oral en los estudiantes? ¿Cuándo en la salud gingival la inflamación severa se relaciona con los hábitos de higiene oral en los estudiantes? ¿Cuándo en la técnica de higiene dental, el cepillado dental se relaciona con la inflamación gingival en los estudiantes?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación de la inflamación gingival con hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024</p> <p>Objetivos específicos: Identificar en la salud gingival, la gingivitis, como inflamación de la encía se presenta con el Índice de PMA modificado de Parfitt. Identificar la técnica de higiene oral en el habito de higiene oral de los estudiantes. Determinar en la salud gingival la inflamación severa y su relación con los hábitos de higiene oral en los estudiantes. Determinar en la técnica de higiene dental el cepillado dental y su relación con la inflamación gingival en los estudiantes</p>	<p>Hipótesis General: Existe relación significativa de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la Institución educativa primaria 70610 Santa Adriana de Juliaca 2024</p> <p>Hipótesis específica: En la salud gingival, la gingivitis se presente altamente con la inflamación severa con el índice de PMA modificado de Parfitt. En la técnica de higiene oral el cepillado es altamente mala como habito de higiene oral en los estudiantes. En la salud gingival la inflamación severa se relaciona significativamente con los hábitos de higiene oral en los estudiantes. En los hábitos de higiene oral el cepillado dental se relaciona significativamente con la inflamación gingival en los estudiantes</p>	<p>V. 1 Inflamación gingival</p> <p>V. 2. Hábitos de higiene oral</p>	<p>1.1 Salud Gingival</p> <p>2.1 Técnica de Higiene dental</p>	<p>Inflamación de la encía</p> <p>Cepillado dental Uso del hilo dental Enjuague bucal</p>	<p>Índice de PMA modificado de Parfitt. (0) Inflamación ausente (1) Inflamación leve (2) Inflamación moderada (3) Inflamación severa (4) Inflamación muy severa</p> <p>Ordinal Escala de Likert</p>



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: JAPSA CONDORI RILDO PAUL
- 1.2. Años de experiencia laboral: 38 AÑOS
- 1.3. Grado académico: DOCTOR
- 1.4. Título de la tesis: Inflamación gingival y su relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana Juliaca 2024
- 1.5. Instrumentos: Índice de PMA modificado de Parfitt

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN			
		Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.				✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				✓
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				✓
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/indicadores/medidas.				✓
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de la investigación.				✓
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.				✓

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con un aspa)

APROBADO	DESPROBADO	OBSERVADO
✓		

Lugar y fecha: Juliaca 6 Junio 2025


 Japsa Condori Rildo Paul
 Firma del experto informante
 DNI: 30889132



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: CHAMBI CATAORA MARIA DEL PILAR
- 1.2. Años de experiencia laboral: 35 AÑOS
- 1.3. Grado académico: Doctora
- 1.4. Título de la tesis: Inflamación gingival y su relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa N°70610 Santa Adriana Juliaca 2024
- 1.5. Instrumentos: INDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT


II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN			
		Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.				✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				✓
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				✓
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/indicadores/medidas.				✓
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de la investigación.				✓
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.				✓

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con un aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
✓		

Lugar y fecha: Juliaca 6 Junio 2025


 Firma del experto informante
 DNI: 02405808
 Dra. María Amparo del Pilar Chambi
 Cataora.



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del experto: ZUÑIGA MEDINA ENRIQUE
- 1.2. Años de experiencia laboral: 36 AÑOS
- 1.3. Grado académico: DOCTOR
- 1.4. Título de la tesis :
Inflamación gingival y su relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa No 70610 Santa Adriana JULIACA 2024
- 1.5. INSTRUMENTOS: Encuesta y consentimiento informado

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN			
		Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				/
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				/
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				/
4. ORGANIZACION	Presentación ordenada.				/
5. SUFICIENCIA	Comprende de aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				/
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				/
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				/
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/indicadores/medidas.				/
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.				/
10. APLICACION	Existencia de condiciones para aplicarse.				/

III. CALIFICACION GLOBAL: (Marcar con un aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
/		

Lugar y fecha: Juliaca 6 Junio 2025

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERES VELASQUEZ

DR. ENRIQUE ZUÑIGA MEDINA
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 6071

Firma del Experto Informante

DNI: 02419543



INFLAMACIÓN GINGIVAL Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024

GINGIVAL INFLAMMATION AND ITS RELATIONSHIP WITH ORAL HYGIENE HABITS IN STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTION NO. 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024

Chavez NB. ¹

Facultad de Odontología

Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

Juliaca - Perú

1. Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024. **Material y métodos:** El estudio fue no experimental, de tipo descriptiva, nivel asociativo. La población fue conformada por 116 estudiantes. La muestra fue del 100 % de la población. Se hizo uso de la técnica de encuesta y el cuestionario como instrumento. Para realizar el análisis estadístico inferencial se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado. **Resultados:** De los 116 estudiantes encuestados, el 52,6% tuvieron buenos hábitos de higiene oral, el 34,5% hábitos regulares y solo el 12,9% malos hábitos de higiene oral; encontrándose también que el 56% tuvo gingivitis de grado leve, el 26,7% gingivitis de grado moderado, el 10,3% tuvo ausencia de gingivitis y el 6,9% presento gingivitis severa; Al asociar las variables se encontró que el grupo con un buenos hábitos de higiene oral presento en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predomino la gingivitis moderada con un 18,1%; así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%). **Conclusiones:** Se encontró relación estadísticamente significativa entre la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral ($p = 0,000$); así mismo hubo relación significativa entre las dimensiones de cepillado dental, uso de enjuague bucal e hilo dental en los estudiantes durante el periodo de estudio ($p = 0,000$).

Palabras Clave: higiene oral, índice de Parfitt, inflamación gingival.



ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between gingival inflammation and oral hygiene habits in students from the primary school 70610 Santa Adriana de Juliaca 2024. **Material and methods:** The study was non-experimental, descriptive, and associative. The population consisted of 116 students. The sample represented 100% of the population. The survey technique and questionnaire were used as instruments. The Chi-square test was used to perform the inferential statistical analysis. **Results:** Of the 116 students surveyed, 52.6% had good oral hygiene habits, 34.5% had regular habits, and only 12.9% had poor oral hygiene habits; it was also found that 56% had mild gingivitis, 26.7% had moderate gingivitis, 10.3% had no gingivitis, and 6.9% had severe gingivitis; When associating the variables, it was found that the group with good oral hygiene habits presented mild gingivitis in greater quantities (41.4%); in the group with regular oral hygiene habits, moderate gingivitis predominated with 18.1%; likewise, those who presented the most severe gingivitis were those in the group that had inadequate oral hygiene habits (5.2%). **Conclusions:** A statistically significant relationship was found between gingival inflammation and oral hygiene habits ($p = 0.000$); there was also a significant relationship between the dimensions of tooth brushing, mouthwash use, and flossing among students during the study period ($p = 0.000$).

Key words: oral hygiene, Parfitt index, gingival inflammation.

INTRODUCCIÓN

El impacto de las costumbres o hábitos en la higiene oral sobre la inflamación gingival de los estudiantes en la institución de educación primaria 70610 santa Adriana de Juliaca 2024 es una investigación que nos permitirá recolectar y comprender información acerca del tema señalado en un rango de edad determinado, donde surgen diversos problemas de la

salud bucodental relacionados a los hábitos propios de la higiene oral. Los buenos hábitos sobre la higiene o aseo bucodental, nos ayudaran la prevención de diversas afecciones de la cavidad oral.

El aseo o higiene bucodental es una costumbre, medida o comportamiento aprendido que implica mantener limpia y saludable la boca, incluyendo lengua, encías,



dientes y otras estructuras que la rodean, utilizando diversos productos de limpieza como el cepillo dental, el hilo dental y la crema dental. El propósito de este hábito será preservar una buena salud oral.

La higiene oral corresponde a un elemento crucial de la salud bucodental, que impacta de manera significativa sobre la condición de vida de los individuos. Una buena salud oral facilita una buena interacción verbal y habilidad para dialogar adecuadamente, además de una óptima función en la masticación, facilitando la deglución correcta de los productos alimenticios y la identificación de los distintos sabores. Asimismo, ejerce un efecto considerable en su satisfacción social y mental de los individuos mencionados.

La ausencia de costumbre de higiene oral provoca diversas patologías orales como la enfermedad periodontal y la caries dental, siendo estas las más comunes en todo el país, así como en la institución de educación primaria 70610 santa Adriana de Juliaca, teniendo un efecto

perjudicial en la vida cotidiana de los individuos.

La inflamación en las encías es una condición multifactorial, de carácter evitable y potencialmente curable, que impacta a gran parte de los individuos en algún momento de su existencia.

La finalidad de esta investigación es identificar el grado o nivel de los hábitos de higiene bucodental y su repercusión sobre la salud bucal, en particular si nos referimos a la inflamación gingival como un factor que incide en forma negativa sobre la calidad de vida y adecuado desempeño de los alumnos de la institución de nivel primario 70610 santa Adriana de la ciudad de Juliaca, es por ello que a partir de estos resultados obtenidos se da a conocer la repercusión del tema señalado y asimismo incentivar la realización de más investigaciones y proyectos de investigación y fomento de la salud oral con la finalidad de incrementar la calidad de vida en los individuos estudiados.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio fue no experimental, de tipo descriptiva, nivel asociativo. La población fue conformada por 116

estudiantes. La muestra fue del 100 % de la población. Se hizo uso de la técnica de encuesta y el cuestionario como instrumento. Para realizar el análisis estadístico inferencial se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado.

RESULTADOS

TABLA N° 1

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
		fi	%
EDAD	10 AÑOS	2	1,7
	11 AÑOS	110	94,8
	12 AÑOS	4	3,4
SEXO	MASCULINO	70	60,3
	FEMENINO	46	39,7
GRADO/SECCIÓN	SEXTO "A"	24	20,7
	SEXTO "B"	30	25,9
	SEXTO "C"	31	26,7
	SEXTO "D"	31	26,7

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación

En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 94,8% (110) tuvieron 11 años, el 3,4% (4) 12 años y el 1,7% (2) 10 años de edad; del mismo modo el 60,3% (70) fueron de sexo masculino

y un 39,7% (46) del sexo femenino; finalmente la cantidad de niños por sección fueron similares, siendo la mayoría de la sección "C" y "D" con 31 alumnos respectivamente (26,7%).

TABLA N° 2

CATEGORIZACION DE LA INFLAMACIÓN GINGIVAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024.

ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT		
fi		%
SIN GINGIVITIS	12	10,3
GINGIVITIS LEVE	65	56,0
GINGIVITIS MOD.	31	26,7
GINGIVITIS SEVERA	8	6,9
Total	116	100,0

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

En la tabla 2 y figura 1 se observa la categorización de la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 56% (65) presento gingivitis leve, el 26,7% (31) gingivitis moderada, el 10,3% (12) tuvo ausencia de gingivitis y el 6,9% (8) presento gingivitis severa.

TABLA N° 3

CATEGORIZACION DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024.

HÁBITOS DE HIGIENE ORAL SEGÚN ÍNDICE MODIFICADO DE PARFITT		
	fi	%
MALO	15	12,9
REGULAR	40	34,5
BUENO	61	52,6
Total	116	100,0

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

En la tabla 3 y figura 2 se observa la categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 52,6% (64) presentaron buenos hábitos de higiene oral, el 34,5% (40) hábitos regulares y solo el 12,9%(15) malos hábitos de higiene oral.

TABLA N° 4

CATEGORIZACION DEL CEPILLADO DENTAL EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL SEGÚN EL ÍNDICE DE PMA MODIFICADO DE PARFITT EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70610 SANTA ADRIANA, JULIACA 2024.

CATEGORIZACIÓN DEL CEPILLADO DENTAL		
	fi	%
MALO	13	11,2
REGULAR	26	22,4
BUENO	77	66,4
Total	116	100,0

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de los estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana, Juliaca 2024.

De los 116 estudiantes encuestados, el 94,8% (110) tuvieron 11 años, el 3,4% (4) 12 años y el 1,7% (2) 10 años de edad; del mismo modo el 60,3% (70) fueron de sexo masculino y un 39,7% (46) del sexo femenino; finalmente la cantidad de niños por sección fueron similares, siendo la mayoría de la sección "C" y "D" con 31 alumnos respectivamente (26,7%).

DISCUSIÓN

Los resultados muestran que durante el lapso de estudio se evaluaron a 116 estudiantes de la institución educativa N° 70610 Santa Adriana de la ciudad de Juliaca.

Según la categorización de la inflamación gingival según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (Tabla 2), resalta un predominio de gingivitis leve con un 56%, seguido de un grado moderado correspondiente a 26,7%; resultados que guardan concordancia con los estudios realizados por Pilco Q.(10)



donde encontró una inflamación leve en un 59%, así como Alamo V. (11) en Piura, por Incacutipa C. (17) en Lampa, quien encontró un 68,4% de prevalencia de gingivitis y por Quispe V. (18) con un 66,3% de inflamación gingival leve; Sin embargo difiere de los resultados encontrados por Mejia G.& Vásquez D. (12) donde se encontró un nivel de gingivitis menor (35,9%).

Según la categorización de los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (Tabla 3), el 52,6% presentaron buenos hábitos de higiene bucal, el 34,5% hábitos regulares y solo el 12,9% malos hábitos de higiene oral; estos resultados son idénticos a los reportados por Alvear C. (8) donde la mayoría de estudiantes tuvieron un índice de higiene oral saludable(91,3%), del mismo modo Mejia G.& Vásquez D. (12) en Chiclayo Chiclayo encontraron un predominio de buenos hábitos de higiene oral (65,2%) en su población de estudio; sin embargo difiere del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un grado medio y bajo de hábitos de higiene oral (49% respectivamente),

seguido por aquellos con un nivel alto (2%).

Según la categorización del cepillado dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 4), el 66,4% presentaron un buen cepillado dental y el 22,4% regular; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de cepillado dental (55% y 27 %respectivamente) seguidos por quienes tuvieron un buen nivel de cepillado dental (18%). Según la categorización del uso de hilo dental en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 5), el 42,2% presento un buen uso del hilo dental, el 31,9% regular y el 25,9% un mal uso del hilo dental al momento de realizar su higiene bucal; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de uso de hilo dental (74% y 26 %respectivamente); esta situación podría atribuirse a la poca difusión sobre el uso apropiado del hilo dental



como parte de una buena higiene oral.

Según la categorización del uso del enjuague bucal en los hábitos de higiene oral según el índice de PMA modificado de Parfitt en los estudiantes (tabla 6), el 48,3% presento un buen uso del enjuague bucal, el 29,3% regular y el 22,4% un mal uso del enjuague bucal al momento de realizar su higiene oral; estos resultados difieren del estudio realizado por Pilco Q. (10) en Arequipa, quien describió que la mayoría de sus estudiantes presento un nivel regular y malo de uso de enjuague bucal (53% y 44 %respectivamente); esta situación podría atribuirse a la poca difusión sobre el uso apropiado del enjuague bucal como parte de una buena higiene oral.

CONCLUSIÓN:

Se determinó la relación de la inflamación gingival con los hábitos de higiene oral en estudiantes de la institución educativa primaria 70610 santa Adriana, encontrándose el grupo con un buenos hábitos de higiene oral presento en mayor cuantía gingivitis leve (41,4 %); en el grupo con regulares hábitos de higiene oral predomino la gingivitis

moderada con un 18,1%; así mismo quienes más presentaron gingivitis severa, fueron aquellos del grupo que tuvieron inadecuados hábitos de higiene oral (5,2%); así mismo estas dos variables mostraron tener una relación estadísticamente significativa ($p= 0,000$), por lo que se acepta la hipótesis planteada.

(Tabla 10)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Miriam Beatriz, Andia Apcho. Inflamación gingival y su asociación con los hábitos de higiene bucodental en estudiantes de la IEP n° 38455, Nuestra Señora del Carmen del distrito de Huancapi, Ayacucho 2019. Tesis. Universidad Alas Peruanas(UAP). Disponible desde:
[https://repositorio/uap/edu/pe/jf/spui/bitstream/gf/21.508.12980/50908/1/Tesis Gingivitis Habit os%C4%A1 Higiene Niho%C4%B1oshc.pdf](https://repositorio/uap/edu/pe/jf/spui/bitstream/gf/21.508.12980/50908/1/Tesis%20Gingivitis%20Habit%20os%C4%A1%20Higiene%20Niho%C4%B1oshc.pdf)
- 2.- Tamariz Carranza, Kristell Alexandra. Asociación entre la higiene bucodental y la prevalencia de la Inflamación gingival en estudiantes de la institución de educación 633, San Pedro, ciudad de



Chimbote, Provincia de Santa, Departamento Ancash, 2019 Tesis. Universidad Los Angeles de Chimbote(ULACH). Disponible desde: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstreams/handled/20.5004.1430323/28467/GINGIVITIS_NIÑOS_TAMARIZ_CARRANZA_KRISTELL.pdf?sequence/875/=1

3.- Barreiro LAM, Estrada HL, Nueva MG, Et All. Prevalencia de la patología gingival en estudiantes y su relación con sus factores que lo predisponen. Manzano 2018. Internet. 2018 [23 agosto 2024]; 22(7):1100–11. Disponible desde: <http://www.rev.multimedcs.sld.cr/index.php/rtm/article/view//1036/134/3642>

4.- Mayo Clinic. Gingivitis. [Internet]. Nov. 16, 2023. [citado 29 junio 2024] Boletín informativo Mayo Clinic. Disponible desde: <https://www.clinicmayo.org/es/disease-condition/gingivitis/symptoms-causes/sycs-50354/4234/538::~:~:text=La%20gingivitis%20es%20una%20for>

[ma,la%20base%20](#)

5.- Pasadena Health Center. ¿Qué es la higiene bucal y por qué es importante? [Internet] Junio 13, 2023 [citado 22 julio 2024] Blog. by PHC Equipo. Disponible desde: <https://www.phcx.org/es/blog/dentales/la-higiene-oral-y-el-por-que-de-su-importancia/8566/5122/asd>.

6.- Ortiz Vines Anderson Joel. ; Ortiz Vines Renny Anthony ; Guillen Mendoza Ruth Verónica. ; Irigoyen Molina José Alfredo. higiene bucodental, Índice simplificado en el Ecuador. 2024. Art. VOL. 8 NÚM. 1 Revista el mundo de la ciencia, conocimiento e investigación. Disponible desde: <https://recimundos.com/index/c/phr/es/articles/view/2184/5651/156115>.



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 1-12-2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: NILS BERTRAND CHAVEZ PAZZI

Dirección: Av. Emiliano Cano Mullisaca MZ F4 Lt 26

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 44 35 4886

Teléfono: 950321685 email: nilschavez86@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: ODONTOLOGIA

Escuela Profesional o Mención: ODONTOLOGIA

Título o Grado Académico a optar: GRUPO DENTISTA

Asesor: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: Inflamación gingival y su relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes de 2a institución educativa N° 70610 Santa adriana Juliaca 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): higiene oral, índice de Parfitt, inflamación gingival.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2?}

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: Salud Publica - P31

Firma de Autor



huella digital

1 de Diciembre del 2025

Fecha

