

UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO
DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL
COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

JULIACA – PERÚ

2025

UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO
DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL
COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE

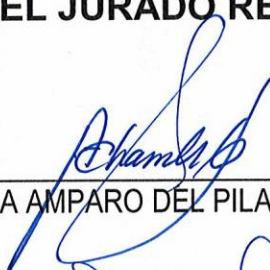
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:


Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA

PRIMER MIEMBRO

:


Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA

ASESOR DE TESIS

:


Dra. MARIA CONCEPCION FIGUEROA VILCA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA - P07



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 597-2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 16 de julio del 2025

VISTOS:

El Expediente N° 2025 -2491 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

CONSIDERANDO:

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad.

SE RESUELVE:

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de **LICENCIADO (A) ENFERMERÍA** del (la) bachiller **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes;

- * **Presidente** : Dra. MARIA AMPARO DE PILAR CHAMBI CATACORA
- * **1er. Miembro** : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- * **2do. Miembro** : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA

- * **Asesor (a)** : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : JUEVES 17 DE JULIO DEL 2025
HORA : 14:00 HORAS
LOCAL : Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud

TERCERO: Realizado la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



DISTRIBUCIÓN:
- Jurados (3)
- Interesado (1)
- Asesor de Tesis (1)
- Archivo FCS 2025(1)



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 590 2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 14 de julio del 2025

VISTOS:

El Informe N° 2491-2025-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 10 de julio del egresado (a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** quien solicita la aprobación del Informe Final Titulado **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** para optar el título profesional de: **LICENCIADO (A) ENFERMERÍA**

CONSIDERANDO;

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV y con la aprobación del informe final por los siguientes miembros de jurado y asesor:

- * **Presidente** : **Dra. MARIA AMPARO DE PILAR CHAMBI CATACORA**
- * **1er. Miembro** : **Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE**
- * **2do. Miembro** : **Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA**

- * **Asesor (a)** : **Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**

Estando en la opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento interno de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el **INFORME FINAL** de **INVESTIGACIÓN**, presentado por el (la) egresado (a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** para optar el Título Profesional de: **LICENCIADO (A) ENFERMERÍA** Con la tesis titulado **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** correspondiente a la Línea de investigación **SALUD PÚBLICA**

ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y secretaria académica de la facultad de ciencias de la salud, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Distribución: Decanato, ENF Archivo.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N°1406-2024-D-FCS-UANCV

Juliaca, 29 de octubre del 2024

VISTOS: Exp. 2024-CU-15330 presentada por el(la) egresado(a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** quien ha solicitado cambio del presidente del proyecto de Investigación conducente para optar el título profesional de **LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA**

CONSIDERANDO: Que, en el Oficio múltiple N° 0113 -2024- UI-FCS-UANCV, figura el título del proyecto de investigación titulado: **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** Teniendo como Jurados designados por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los siguientes Docentes

- * Presidente : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA
- * 1er. Miembro : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- * 2do. Miembro : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
- * Asesor(a) : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento de la Unidad de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación ha emitido el Oficio N°424-2024-UI-FCS-UANCV-J solicitando la emisión de la resolución de cambio del presidente del jurado, motivos que no guarda con vínculo laboral con la UANCV; y,

Estando el informe favorable de la Dirección de la Unidad de Investigación en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92 N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR EL CAMBIO DEL PRESIDENTE DEL JURADO designados a el(la) egresado (a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** para la revisión del proyecto de investigación titulado: **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** para optar al Título Profesional de **LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA**, debiendo quedar a partir de la fecha de la siguiente manera

- * Presidente : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
- * 1er. Miembro : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- * 2do. Miembro : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
- * Asesor(a) : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de investigación, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

TERCERO: La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Grados y Títulos, la Dirección de la Escuela Profesional de y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados de cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

DISTRIBUCIÓN
Juliaca,
EP. Octubre



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 691-2024 U.FCS.UANCV

VISTOS

El Informe N° 039-2024 UI-FCS-UANCV emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la copia del acta de Registro de la Propuesta de Investigación de fecha 30 de mayo de la E.P. de Enfermería (03/05/2024).

CONSIDERANDO

Que, el (la) egresado (a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER** presentado y solicitado la aprobación de la propuesta de Investigación titulada: **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA;**

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV comunico que el Comité de Investigación para la evaluación de la propuesta de Investigación está conformado por los siguientes docentes:

- Presidente : **Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA**
- 1er. Miembro : **M.Sc. MARÍA ANTONIETA LOAYZA LÓPEZ**
- 2do. Miembro : **Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA**

Que, la Directora de la Unidad de Investigación ha emitido la Opinión Técnica N° 178-2024-UANCV-FCS-UI-CI sobre la evaluación de la propuesta de investigación, emitiendo opinión favorable para que se emita la resolución de aprobación de la propuesta de investigación;

Estando opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-, D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

SE RESUELVE:

APROBAR, la PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a) **HUANCA MANRIQUE FERNANDA ESTHER**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADO (A) EN ENFERMERIA TITULADO: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

La propuesta de Investigación deberá ejecutarse de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como ASESOR(A) DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud **Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela profesional de Enfermería, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

Distribución: Decanato, EP- ENFERMERIA, Secret.

Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DECANO
Dra. ELIZABETH VILCA
SECRETARÍA

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Título de la tesis	
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	70378333
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-4528-4595
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02401506
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4252-5265
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02405808
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29344129
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	INGRID LIZ QUISPE TICONA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02449475

Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PÚBLICA - P07
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Puno Provincia: Puno Distrito: Puno Coordenadas: Latitud: -15.839713767570442 Longitud: -70.02910485678895 URL: https://maps.app.goo.gl/ExwcF6yiyELh3Gj5A 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Junio 2024 – Julio 2025
URL de disciplinas OCDE	Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00 Enfermería https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Figueras

Dra. María Concepción Figueras Vilca
DIRECTORA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE, identificado con DNI

Nro. 70378333 en mi condición de egresado de:

☒ **Escuela Profesional**

☐ **Programa de Segunda Especialidad,**

☐ **Programa de Maestría o Doctorado**

ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la ☒ **Tesis** o ☐ **Trabajo de Investigación**, ☐ **Trabajo Académico** denominada:

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Asesorado por: DRA. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 30 de Setiembre del 2025


Firma del Asesor
(obligatoria)



FIRMA (obligatoria)



Huella

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por todo el apoyo que me han brindado para convertirme en la persona que soy. Gracias por su amor incondicional y por siempre motivarme a alcanzar mis metas. Este logro es también suyo.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez por proporcionarme una educación de calidad y por ser mi hogar académico. Llevaré siempre conmigo los conocimientos y experiencias adquiridos en esta prestigiosa institución.

A la doctora María Figueroa Vilca, le extiendo mi más profundo agradecimiento por su invaluable apoyo y guía en la culminación de mi trabajo de investigación. Su dedicación y experiencia fueron esenciales para el éxito.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES¹

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.3 OBJETIVOS	4
1.4 HIPÓTESIS	5
1.5 VARIABLES.....	5
1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	7

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	8
2.2 MARCO TEÓRICO.....	14
2.3 MARCO CONCEPTUAL.	22

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	23
-----------------------------------	----

3.2 TIPO DE ESTUDIO	23
3.3 METODOS APLICADOS A LA INVESTIGACION	23
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	23
3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS	24
3.6 PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	24
3.7 CONTRASTACION DE HIPOTESIS	25
3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	25

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS	67
ANEXO 1 MATRIZ DE DATOS	68
ANEXO 2 MATRIZ DE CONSISTENCIA	80
ANEXO N° 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO	84
ANEXO 4 CUESTIONARIO N1	85
ANEXO 5 VALIDACIÓN DE EXPERTOS	90
ANEXO 6 CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN	93

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Edad asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	28
Tabla 2 Nivel socioeconómico asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	31
Tabla 3 Ocupación que realiza asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	34
Tabla 4 Educación asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	37
Tabla 5 Uso del condón asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	40

Tabla 6	Menarquía asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	43
Tabla 7	Inicio a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	46
Tabla 8	Motivo a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	49
Tabla 9	Motivo a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	52
Tabla 10	Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	55

ÌNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Edad asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	29
Figura 2 Nivel socioeconómico asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	32
Figura 3 Ocupación que realiza asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	35
Figura 4 Educación asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	38
Figura 5 Uso del condón asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	41
Figura 6 Menarquía asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del	

	cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	44
Figura 7	Inicio a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	47
Figura 8	Motivo a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	50
Figura 9	Motivo a las relaciones sexuales asociada en el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	53
TABLA 10	Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.....	56

RESUMEN

El objetivo general del estudio es catalogar las variables que aumentan el riesgo de que los alumnos de cuarto curso de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos de Puno en 2024 dispongan de información sobre las ETS. Métodos y materiales: estudio de nivel, enfoque cuantitativo, investigación no experimental y transversal de relación fundamental, técnica de encuesta y dispositivo de cuestionario. El resultado Las características sociodemográficas, incluyendo edad mayor de 15 años (74.2% $p = 0.035$), género, nivel socioeconómico promedio (63.3% $p = .004$), ocupación estudiada (57.5% $p = 0.044$), educación en enfermedades de transmisión sexual (63.3% $p = 0.036$), y uso de condón (56.7% $p = 0.025$), se encontraron significativamente correlacionadas con el conocimiento de los estudiantes sobre las ETS. Los parámetros biológicos, incluyendo la menarquia mayor de 13 años (71.7% $p = 0.000$), el inicio de las relaciones sexuales y la edad en la que comenzaron las relaciones sexuales (mayores de 16 años, 65.0% $p = 0.005$), se encontraron significativamente correlacionados. Las investigaciones indican que. En conclusión, se encontró que el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual se correlaciona con variables de riesgo tanto biológicas como sociodemográficas.

Palabras clave: Estudiantes, conocimiento, infecciones de transmisión sexual

ABSTRACT

The objective of the research is: to determine the risk factors associated with the knowledge of sexually transmitted infections in fourth-year high school students at the Carlos Rubina Burgos school, Puno 2024. Materials and methods: quantitative, non-experimental design research, cross-sectional, basic type study at a relational level, survey technique, and questionnaire. Sociodemographic characteristics, including age over 15 years (74.2% $p=0.035$), gender, average socioeconomic level (63.3% $p=.0.004$), occupation studying (57.5% $p=0.044$), and education in transmitted infections, were found to be significantly correlated. In terms of students' awareness of STDs, sexual yes was received with 63.3% $p=0.036$, and condom use was yes with 56.7% $p=0.025$. The following biological parameters were shown to be significantly correlated: menarche over 13 years with 71.7% $p=0.000$, initiation of sexual relations, age of initiation of sexual relations over 16 years with 65.0% $p=0.005$, reason for starting sexual relationships by imitation with 55% $p=0.012$, number of sexual partners, in students' understanding of STDs. It has been demonstrated that students' understanding of sexually transmitted infections is at a normal level. The current study found a correlation between students' level of knowledge about transmitted illnesses and their sociodemographic and biological risk factors. As a result, the suggested theory is approved.

Keywords: Students, knowledge, sexually transmitted infections

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene el objetivo de esta investigación es determinar qué factores que ponen en riesgo a los estudiantes de cuarto año de la escuela Carlos Rubina Burgos Puno de tener información sobre las ETS. 2024. El un aumento repentino de los problemas de salud relacionados con las personas transgénero se debe a la instrucción inadecuada en las instituciones educativas. Por ejemplo, Los alumnos de Burgos se matricularon en el colegio Carlos Rubina para cursar su último año de secundaria., Puno 2024, desconocen las técnicas anticonceptivas. Los adolescentes son particularmente vulnerables a las ETS y a los embarazos no deseados, por lo que las iniciativas de prevención deben centrarse en ellos. Otros problemas incluyen la actividad sexual temprana, la falta de conocimiento y la falta de uso de métodos anticonceptivos. Ser hija de una madre adolescente y tener un nivel socioeconómico bajo las hace más propensas a convertirse en modelos a seguir en el embarazo adolescente. Mejorar el conocimiento sobre las opciones anticonceptivas debería impulsar la planificación familiar. Este estudio, transversal, prospectivo, relacional y fundamental, reveló una fuerte correlación entre las características biológicas y sociodemográficas de estudiantes de último año y su comprensión de las ETS.

La estructura de este estudio es la siguiente:

Capítulo I: Resumen del estudio, formulación del problema, descripción del problema, objetivos, justificación e hipótesis.

El marco teórico, así como su contexto nacional, regional y mundial, se abordan en el Capítulo II.

La metodología de la investigación se aborda en el Capítulo III.

Capítulo IV: Recomendaciones y Conclusiones.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

A NIVEL INTERNACIONAL

Según la Organización Mundial de la Salud las enfermedades de Transmisión sexual siguen causando problemas en En todo el mundo, al menos 35 millones de personas murieron en 2017 a causa del VIH/SIDA; de las personas con alto riesgo, el 54 % eran niños y el 43 % eran personas mayores que tomaban medicamentos antirretrovirales de por vida como los homosexuales los drogadictos los presidiarios los trabajadores sexuales y esto ocasiona un incremento de la vulnerabilidad de las enfermedades de transmisión sexual y reducen su acceso Debido a su inmadurez y a la importancia de sus primeras experiencias sexuales, los jóvenes son considerados una población de alto riesgo en los programas de evaluación y tratamiento peruanos y mundiales.

A NIVEL NACIONAL

Las tasas de ITS en Perú son del 45% y afectan tanto a adultos como a niños. Adolescentes, delincuentes y trabajadores sexuales homosexuales son ahora las poblaciones más vulnerables a contraer ITS. Este último grupo está experimentando una importante transformación social, psicológica y física. Debido a que su sistema inmunitario aún se está desarrollando, los niños son biológicamente más propensos a contraer infecciones. En el ámbito psicológico y social, las personas pueden verse influenciadas a tomar decisiones precipitadas y a participar en comportamientos peligrosos como respuesta lidiar con su sexualidad o abuso de drogas, que practican sin protección, lo que las expone a embarazos no deseados o ETS. Otros factores que pueden afectarles incluyen nuevos sentimientos y experiencias, el deseo de aprobación de su grupo de amigos, entre otros. (1) El profesional de enfermería tiene el deber de ser promotor social y participar en las actividades de promoción, control y prevención como agente de salud y miembro del equipo multidisciplinario del programa de adolescencia. (2)

A NIVEL REGIONAL

A pesar de los esfuerzos de docentes y profesionales de la salud, la información que se brinda a los adolescentes en el departamento de Puno, considerado una zona de extrema pobreza, es aún incipiente. Esto se debe a que sigue siendo un tema tabú. Actualmente, se está incrementando la financiación para educar, promover y prevenir este tipo de enfermedades en este grupo de edad, a pesar de que vivimos en una sociedad que acoge el debate. Para evitar que esto les suceda a los adolescentes, debemos considerar fortalecer la educación sexual

en las escuelas desde ya. La siguiente pregunta ha despertado el interés por ampliar la investigación en la Institución Educativa Sergio Bernal de Puno. (3)

1.1.2 FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.2.1. PROBLEMA GENERAL

PG ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados en el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024?

1.1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE1 ¿Cuáles son los factores de riesgo sociodemográficos asociados en el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno?

PE2 ¿Cuáles son los factores de riesgo personales asociados en el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno?

PE3 ¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno?

1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El aumento actual de riesgos que enfrentan los adolescentes, como el inicio temprano de relaciones sexuales sin protección y el contagio de ETS, justifica este estudio. Por lo tanto, es esencial implementar medidas preventivas, como la educación sexual y la anticoncepción.

En el departamento de Puno las preocupaciones relacionadas con las ETS. Algunos miembros de la familia que se aferran a viejas ideas y mitos lo

malinterpretan, lo que da lugar a muchas disputas, donde los temas Las ETS siguen siendo un tema tabú, para ellos la alta tasa de contagio en adolescentes. Esta investigación tiene como objetivo es determinar el nivel de conocimientos de los alumnos de cuarto año de la Institución Educativa Carlos Rubina Burgos de Puno.. El objetivo es mejorar la información que se les brinda sobre las ETS.

1.2.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA

Mejorará la concienciación de los adolescentes sobre las técnicas anticonceptivas y hará posible un tratamiento de alta calidad para los estudiantes del programa de salud sexual y reproductiva para adoptar actitudes de protección y postergar el inicio de sus relaciones sexuales hasta una madures próxima.

1.2.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Permitirá la realización de más trabajos sobre las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes para conocer los riesgos que ocasionan esta patología.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL:

OG determinar a los alumnos de cuarto curso de la escuela Carlos Rubina Burgos Puno 2024 para identificar las variables que los ponen en riesgo de conocer las ETS.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1 Describir los factores de riesgo sociodemográficos asociados en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

OE2 Identificar los factores de riesgo personales asociados en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

OE3 Identificar el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

1.4 HIPÓTESIS

1.4.1. Hipótesis general

HG. Los factores de riesgo sociodemográficos y personales se asocian significativamente en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

1.4.2. Hipótesis específicas

HE1 Los factores de riesgo sociodemográficos como. Edad, genero, nivel socioeconómico, ocupación, educación en infecciones de transmisión sexual, uso del condón. Se asocian significativamente en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

HE2 El conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual está estrechamente relacionado con los factores de riesgo personales entre los alumnos de cuarto curso de secundaria del Instituto Carlos Rubina Burgos, entre los que se incluyen la menarquia, el inicio de las relaciones sexuales, el motivo de las relaciones sexuales y el número de parejas sexuales.

HE3 El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel medio sobre las enfermedades de transmisión sexual del colegio Carlos Rubina Burgos

1.5 VARIABLES

Variable 1:

Factores de riesgo

Variable 2:

Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual

1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Valores
Variable 1 Factores de riesgo	1.1. Factores de riesgo sociodemográficos	1.1.1 Edad	a) <de 15 años b) >de 15 años
		1.1.2 Nivel socioeconómico	a) Bajo b) Medio
		1.1.3 Ocupación	a) Estudiante b) Trabaja/estudia
		1.1.4 Educación en infecciones de transmisión sexual	a) Si recibió b) No recibió
		1.1.5 Uso del condón	a) Si utilizan b) No utilizan
	1.2 Factores de riesgo personales	1.2.1 Menarquia	a) <13 años b) >13años
		1.2.2 Inicio relaciones sexuales	a) 13 a 15 años b) 16 años a mas
		1.2.3 Motivo de relaciones sexuales	a) Imitación b) Juego c) Internet
		1.2.4 Número de parejas sexuales	a) 1 pareja b) 2 a más parejas
Variable 2 Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual		10 preguntas correctas	Bueno
		8 a 9 preguntas correctas	regular
		<de 7preguntas	Malo

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Antecedentes internacionales

Reyes (4), Introducción: Compartir la vía sexual es el principal mecanismo Implica la propagación de una amplia gama de enfermedades infecciosas conocidas como enfermedad que se transmite de Cuestiones relacionadas con las enfermedades de transmisión sexual. Teniendo en cuenta que suponen una amenaza para la salud pública nacional e internacional, es fundamental comprender sus principales factores de riesgo para comprender el problema y encontrar soluciones. El objetivo es identificar las principales causas de las enfermedades de transmisión sexual. Enfoque: Se realizó una búsqueda bibliográfica de publicaciones gubernamentales de 2011 a 2021 así como en las bases de datos SCIELO y Pubmed. Se emplearon las frases MeSH "factor de riesgo", "sexo inseguro" e "infecciones de transmisión sexual". Hallazgos: No usar preservativo, tener mantener relaciones sexuales con múltiples parejas y ser joven son algunos de los factores de riesgo más significativos. Se detectó infección por VIH en otras personas, algunas.

Vernaza (5). Según datos del Departamento de Epidemiología, el 15% de los 100 estudiantes adolescentes que asistieron al programa de ITS del Colegio 12 de Octubre en 2018 tenían un diagnóstico de ITS. Por lo tanto, de junio a diciembre de 2019, el objetivo fue identificar los peligros potenciales que podrían en la propagación de ITS en adolescentes embarazadas en el Centro de Salud 12 de Octubre. Se encuestó a 100 adolescentes, el 80% de los cuales había terminado la educación primaria o secundaria parcial, mediante una técnica de campo descriptiva y cuantitativa. Los hallazgos de la encuesta indicaron que Variables culturales y sociales típicas que suponen una amenaza que incidieron en la propagación de ITS en un grupo prioritario fueron las relaciones sexuales desordenadas (66%), el desconocimiento de las vías de contagio,

Zapana (6) Debido a su mayor riesgo de embarazos no deseados, abortos inseguros, infección por VIH por protección inadecuada y enfermedades de transmisión sexual (ITS), los adolescentes son particularmente vulnerables debido a la falta de conocimiento sobre las ITS y la anticoncepción. Dado que los estudiantes de secundaria constituyen la mayor concentración de adolescentes, esta investigación es esencial para ellos, ya que afecta cada vez más a los adolescentes más jóvenes. Cada estudiante seguirá un camino diferente después de graduarse; algunos probablemente adquirirán conocimientos suficientes, mientras que muchos podrían recibir información inexacta o insuficiente. El 80% de los estudiantes no recibe instrucción en lo que respecta a bienestar reproductivo de mujeres y hombres, lo cual es preocupante, según el Ministerio de Educación. De quienes la obtienen, el 20% lo hace a través de instructores de biología, y solo un pequeño porcentaje a través.

Molina (7) Entre otras cosas, el desarrollo sexual durante la adolescencia provoca que los adolescentes participen en diversas prácticas sexuales específicas, que pueden verse afectadas por programas de educación sexual que sean eficaces e inclusivos. En este artículo se proporcionan los resultados de una investigación sobre comportamientos sexuales y la formación académica de adolescentes que terminarán cuarto de ESO en un colegio de la Región de Murcia. Los principales objetivos fueron analizar las diversas actividades sexuales que realizan, comprender la educación sexual que reciben y cómo la valoran, y evaluar su conocimiento sobre enfermedades que se transmiten por contacto sexual. Se distribuyó un cuestionario a los 112 estudiantes que participaron en este estudio. El 37,5% de los sujetos había tenido actividad sexual, según los resultados, habiendo realizado.

Jimbo (8). Este estudio, descriptivo y transversal, evaluó el nivel de Los adolescentes de la Escuela Técnica Municipal Siglo XXI, en la parroquia José Luis Tamayo, cantón Salinas, provincia de Santa Elena, conocen los factores de riesgo y las técnicas de prevención relacionadas con la adquisición de ITS. Como parte de la encuesta, se administró un cuestionario a 145 estudiantes de secundaria. Las estadísticas muestran que el 51 % de Es posible que los adolescentes no comprendan los elementos conductuales que los ponen en existe la posibilidad de evitar algunos ETS, como el La forma correcta de usar un preservativo masculino y femenino, la participación en actividades sexuales de riesgo, la multiplicidad de el 5,3 % conoce los métodos para prevenir las problemas de salud relacionados con las ETS; el 6,2 %

2.2.2. Antecedentes nacionales

Echeverry (9) fue Determinar en qué medida los jóvenes (de entre 5 y 19 años) están informados sobre las ETS.^o La muestra estuvo compuesta por ochenta estudiantes; se aplicó la encuesta, utilizando un cuestionario como herramienta para evaluar los aspectos generales, elementos que suponen un peligro y estrategias para mitigarlos preventivas de Enfermedades de transmisión sexual. En total, 80 adolescentes participaron en la investigación., el 56,25 % eran varones y el 47,50 % tenía un grado de conocimiento promedio sobre las ITS. En cuanto a los conocimientos generales, el 2,50 % presenta conocimientos inadecuados, mientras que la mayoría presenta conocimientos adecuados.

Casavilca (10) El presente estudio tiene como propósito conocer el nivel de Métodos: El estudio fue transversal, prospectivo, descriptivo y observacional. Método: Cuestionario para el Instrumento de Encuesta. 700 estudiantes conforman la población. Ejemplo: 250 estudiantes con una probabilidad Muestreo no probabilístico estratificado Hallazgos: En referencia al objetivo general, el 47.6% de la muestra (100%) tiene experiencia en Esfuerzos preventivos contra las ETS, mientras que el 52.4% no. Según el nivel de investigación, se encuentra que en tercer grado, el 43.37% de los estudiantes conoce sobre los virus de transmisión sexual, mientras que el 56.63% no. En cuarto grado, el 48.20% de los estudiantes conoce sobre ellos, mientras que el 51.80% permanece ignorante. Entre las alumnas de quinto grado, el 51,19%

Cabrera (11) Objetivo: Determinar las variables asociadas con el grado Metodología: Se realizó una investigación prospectiva, longitudinal, analítica y observacional. Diseño de casos y controles. Hallazgos: Dado que el desempeño docente un valor P de la prueba de Fisher superior a 0,05, se consideró no

significativo, lo que indica que no se correlaciona con la experiencia. De igual manera, dado que se logro un [OR de 1,00; (IC del 95 %: 0,174 - 5,743)], no es un factor de riesgo. Dado que el valor P fue mayor a 0,05 y, por lo tanto, no significativo, la estructura familiar no influyó en el grado de conocimiento. Tampoco es un factor de riesgo.

Cabrera (12) OBJETIVO: Determinar la correlación entre el grado de. MÉTODOS: Se realizó una investigación prospectiva, longitudinal, analítica y observacional. Diseño de casos y controles. RESULTADOS: Dado que el desempeño docente un valor P de la prueba de Fisher superior a 0,05, se consideró no significativo, lo que indica que no se correlaciona con la experiencia. De igual manera, al establecerse un OR de 1,00 [IC 95% 0,174 - 5,743], no es un factor de riesgo. La estructura familiar y el nivel de conocimiento no están relacionados ya que, como se demostró, el valor P no fue significativo (mayor a 0,05). De igual manera,

Guarda (13) Materiales y procedimientos: En la I. E. La Inmaculada de Pucallpa-Ucayali, participaron en la encuesta 240 estudiantes alumnos en su último año de secundaria. Mediante un enfoque cuantitativo y análisis estadístico, esta investigación no experimental de tipo y nivel relacional establece una correlación bilateral mediante la r de Pearson y un umbral de significancia de $p < 0,01$. Resultados: El 53% de los estudiantes.

2.2.3. Antecedentes regionales

Buitron (14) La investigación se propuso evaluar el conocimiento de los participantes sobre las ETS y sus actitudes respecto a la adopción de medidas preventivas del alumnado de cuarto y quinto de secundaria del colegio Nuestra Señora del Carmen a lo largo del curso 2019. Cincuenta estudiantes

constituyeron la muestra de este estudio descriptivo, transversal y no experimental, que llegó a las siguientes conclusiones: la mayoría del alumnado tiene un nivel medio de conocimientos sobre la prevención de las ETS, tras un aumento y un porcentaje mínimo de nivel bajo. Si bien el 65% de los encuestados (65) tenía un grado medio de conocimientos sobre las técnicas anticonceptivas de barrera para las ETS, el 25% (25) y el 10% (10%) tenían niveles bajos de conocimientos. Comprensión.

Condori (15) Esta investigación examina el grado de concienciación sobre los problemas de salud relacionados con las ETS (ITS) entre niños matriculados en las escuelas de Juliaca este año. Utiliza un diseño descriptivo básico, transversal y no experimental para definir la variable objeto de estudio. Los participantes fueron reclutados mediante un enfoque de muestreo no probabilístico. La muestra estuvo compuesta por 150 adolescentes de ambos sexos, jóvenes adultos (de 15 a 17 años), de las academias preuniversitarias Sigma y Baldwin. Sussy Bethsabe Sulca Solórzano tocó el instrumento. Los resultados muestran que el 46 % de los estudiantes del grupo de edad de 16 años. (15)

Paucar (16) **Los estudiantes del Centro de Aplicación Guamán Poma de Ayala, que cursaban cuarto y quinto año de secundaria, constituían la población..** Los materiales y metodologías de investigación fueron transversales, prospectivos, descriptivos-correlacionales, cuantitativos y aplicables. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para seleccionar a cien estudiantes para la muestra. Los niveles de conocimiento se evaluaron mediante un cuestionario, mientras que las actitudes se evaluaron mediante una escala de Likert. Resultados: El 57% de la clase demostró un grado de comprensión promedio, mientras que el 32% mostró un nivel alto.

Egusquiza (17). El objetivo de la investigación era determinar la conexión entre las prácticas. Los adolescentes de la Institución Educativa No. 3076 "Santa Rosa" participan en peligros de la actividad sexual, y también se examina su nivel de conocimiento sobre las ETS. Puno_2019. Materiales y métodos: Se utilizó una técnica cuantitativa correlacional descriptiva y Un enfoque cualitativo y no experimental. En el estudio se incluyó a un total de noventa y un alumnos de secundaria de tercero a quinto curso. un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los datos se recopilaron mediante la técnica de encuesta, utilizando el cuestionario como instrumento. Hallazgos: El nivel medio predominó según lo que se sabe sobre las ETS (72,6%), seguido del nivel bajo (17,5%) y el nivel alto (alto).

Ledesma (18) Para Determinar el grado de comprensión de las (ETS) de Alumnado del I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L., promoción 2019-clase de cinco. Metodología: Estudio transversal, cuantitativo y descriptivo. Se utilizó un cuestionario como herramienta, con una población de 100 adolescentes. Resultados: Según la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019, el 23% de El nivel de conocimientos entre los alumnos de secundaria es bastante deficiente sobre las ETS, De ellos, El 54 % se encuentra en el rango moderado, mientras que el 23 % se encuentra en el rango alto. En resumen, los conocimientos de los alumnos son modestos.

2.2 MARCO TEÓRICO

1. Factores: Especialmente para los estudiantes de este nivel, sirve como señal de advertencia y señala la necesidad de tomar precauciones para su salud. de la adolescencia, por las complicaciones que se pudieran presentar ante el contagio con enfermedades de transmisión sexual. (19)

1.1. Factores de riesgo sociodemográfico

Es un factor con un impacto sustancial que determina el resultado. en aspectos de la realidad e influyen en la salud. (20)

1.1.1 Edad:

Considerada desde el momento del nacimiento hasta el momento de su fallecimiento, donde la persona pasa por a lo largo de las muchas etapas de la vida.

Porque son emocional y físicamente inmaduros, los niños de entre 10 y 12 años están especialmente expuestos a situaciones perjudiciales hoy por eso es muy importante que los padres mantengan Debido a la falta de preparación psicológica y física de la mujer, llevar un embarazo a término plantea complicaciones sociales; por lo tanto, es fundamental que tenga un vínculo fuerte y de confianza con sus hijos.

13 a 15años: Edad con inmadurez psicológica considerada de alto riesgo.

16 a 19 años considerada de alto riesgo por la inmadurez física y psicológica. (21)

Genero Se refiere a los roles de comportamientos, actividades de los hombres y las mujeres que cumplen en la sociedad.

Las categorías son femenino y masculino. (22)

1.1.2 Estado socioeconómico

marco refleja una calidad de vida y se sitúa de acuerdo a los ingresos alto medio, y bajo. Muchos estudiantes viven precariamente y hace un esfuerzo para seguir estudiando. Si bien el grupo mencionado vive en circunstancias más precarias, hay familias cuyos ingresos superan los 1030 soles y que, sin embargo, no están tan mal. Se ha producido más personas mueren y enferman en todos los grupos

de edad debido a la ausencia de políticas gubernamentales favorables a la población que ayuden a las familias de bajos ingresos. (23)

1.1.3 Ocupación

En su gran mayoría los adolescentes tienen la ocupación de estudiar pero muchos de ellos también se dedican hoy a las 6 padres tenemos que hacer desde el hogar UU en algunas negocios y ahí adolescentes que se dedican a trabajar y estudiar hoy se auto sostiene, La elevada tasa de abandono escolar puede explicarse por el hecho de que los jóvenes se ven obligados a trabajar en lugar de estudiar. Muchos niños de bajos ingresos son el futuro del país, por lo que el gobierno debería hacer más para ayudarlos. (24)

1.1.4 Educación en ETS

Los adolescentes necesitan recibir educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS). Debido a una formación insuficiente en diversos contextos, como el hogar, la escuela y las instituciones médicas, los adolescentes tienen un alto riesgo de contraer ETS.

Para los adolescentes, la consejería individualizada es crucial, durante la cual un médico experto explica la idea, los síntomas y las vías de transmisión de las ETS. De esta manera, los adolescentes pueden adquirir los conocimientos fundamentales para ayudar a prevenir el embarazo y la transmisión de ETS durante la actividad sexual. (25)

1.1.5 Uso del preservativo

Los condones evitan la transmisión y adquisición de las enfermedades de transmisión sexual, El condón tiene una eficacia del 98 % para prevenir el embarazo si se usa correctamente en cada relación sexual. La falta de protección que proporcionan los preservativos durante las relaciones sexuales provoca la

transmisión de enfermedades de enfermedades que se transmiten por contacto sexual, como la gonorrea, la sífilis, el condiloma, la clamidia, la tricomoniasis, la hepatitis, el herpes genital y el Cáncer de cuello uterino que se desarrolla como resultado de una infección por el virus del papiloma humano (VPH). (26)

Los beneficios del condón incluyen protección contra las ETS, no afecta la fertilidad futura de la mujer ni del hombre, se usa solo durante la actividad sexual y es seguro durante la lactancia. Es fundamental usarlo antes de tener relaciones sexuales, con el pene erecto y antes de que el hombre entre en contacto con las zonas genitales (vulva, vagina, ano, glúteos y parte superior de los muslos). Debe usarse durante toda la relación sexual y desecharse después de la eyaculación. (27)

1.2 Factores de riesgo personales

1.2.1 Menarquia considerada

Suele ocurrir entre los 10 y los 15 años, cuando todos los componentes del sistema reproductivo se han desarrollado completamente y funcionan correctamente, y es el primer ciclo menstrual. Actualmente, se produce por la actividad de los ovarios y la liberación de las hormonas progesterona y estrógeno. Ahora que los mecanismos reguladores están desarrollados, las mamas también comienzan a desarrollarse durante el ciclo menstrual. (28)

1.2.2 Inicio de las relaciones sexuales

La inadecuada educación que reciben los adolescentes en las instituciones educativas en el hogar sobre el inicio de las relaciones sexuales es mínima por qué esto sigue siendo un tema tabú, donde no hay confianza de los padres a los hijos y Así mismo en las instituciones educativas son mínimas las orientaciones que reciben los adolescentes sobre el inicio de las relaciones sexuales y

sus consecuencias en el caso que estas sean precoces y que puedan traer consecuencias fatales en un futuro para los adolescentes (29)

1.2.3 Motivo de las relaciones sexuales

La adolescencia, un período crucial de la vida, expone a los jóvenes a embarazos no deseados antes de que hayan terminado su educación o estén listos para emprender proyectos económicos lucrativos. Peor aún, carecen de la madurez mental y física para asumir la paternidad de manera responsable. Estudios sobre iniciar la actividad sexual a una edad temprana muestran que las mujeres comienzan a tener los años comprendidos entre los 10 y los 14; el 34,9 % entre los 15 y los 17; y el 24,6 % entre los 18 y los 19 (30 %) a lo largo de su vida sexual. Los hombres suelen imitar a las mujeres en sus primeras relaciones sexuales, y lo hacen significativamente antes. Según numerosos estudios, los 15 años es la edad promedio en que las personas tienen su primera experiencia sexual. La Organización Mundial de la Salud afirma que la edad mínima actual en América Latina y el Caribe para tener relaciones sexuales por primera vez. (30)

1.2.4 Número de parejas sexuales

Los adolescentes suelen estar menos informados sobre temas sexuales y reproductivos que los adultos la probabilidad de cambiar de pareja y contraer ETS. El comportamiento de los adolescentes se ve afectado por las expectativas de sus compañeros, su familia, los medios de comunicación y quienes los rodean en sus relaciones románticas. (31)

Según la Organización Mundial de la Salud Se considera promiscua a una persona si mantiene relaciones sexuales con 2 parejas durante un total de 6 meses. Infecciones contraídas por contacto sexual. (32)

2.- Conocimiento

La capacidad de una persona para comprender racionalmente el mundo que la rodea se conoce como conocimiento. (33)

2.1 Nivel de conocimiento

Bueno: Cuando alguien ha aprendido todo lo que hay que saber, ampliando así sus conocimientos.

Regular: Después de que una persona haya logrado cierto progreso en su aprendizaje

Malo: En los casos en que no se ha producido la adquisición de conocimientos. (34)

Infecciones de transmisión sexual

Se trata de un conjunto de afecciones que se caracterizan por propagarse a través de las relaciones sexuales, así como por factores de riesgo como la mala selección de pareja y los frecuentes cambios en esta. La OMS está muy alerta por el aumento significativo del número de ITS y ha emitido directrices a las autoridades sanitarias sobre cómo combatir estas enfermedades creando un entorno propicio para la infección por VIH, SIDA e ITS. El aumento observado de las ITS se acompaña de diversos factores que han contribuido a su aumento, como los cambios en las actitudes hacia la virginidad, la urbanización y la facilidad para viajar, así como la tendencia actual hacia una mayor precocidad. Los adolescentes que presentan patrones de machismo cada vez más tempranos —prevalentes en varios países del mundo— presentan rasgos propios, como ambivalencia emocional, falta de control de impulsos y cambios en las motivaciones y el comportamiento. Además, buscan encuentros sexuales como punto de partida para su vida sexual. Estos rasgos los hacen más

propensos a involucrarse en conductas peligrosas y los convierten en víctimas frecuentes de enfermedades de transmisión sexual (ETS), agravadas por su desconocimiento de la enfermedad. (35)

Las infecciones que afectan las regiones oral, genital, vaginal o anal y que se transmiten de persona a persona se conocen como enfermedades de transmisión sexual (ETS). Además de contagiarse por contacto directo, algunas también pueden propagarse al compartir agujas, amamantar y recibir transfusiones de sangre. (36)

Tipos de infección de transmisión sexual

Los hombres y las mujeres son igualmente susceptibles de contraer clamidia, una ETS común. La causan las bacterias. *chlamydia trachomatis*. Se puede curar con antibióticos, el uso correcto del usar preservativo cuando se mantiene relaciones sexuales es la forma de prevenir esta enfermedad. Si no se trata puede ocasionar esterilidad, embarazo ectópico y prematuridad. (37)

Herpes genital: Es una infección que afecta al hombre y a la mujer Infección por el virus del herpes común, que causa dolor y llagas en los genitales y se transmite por contacto sexual, puede persistir durante años o toda la vida durante el embarazo y puede propagarse durante la lactancia o el parto. Los medicamentos antivirales, como el aciclovir, pueden ayudar a disminuir el dolor y las molestias, y a que el brote desaparezca más rápidamente, pero no existe cura. (38)

VIH/SIDA: El virus conocido como VIH ataca el sistema inmunitario. Si no se recibe tratamiento, puede provocar el SIDA, o síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Una vez identificado, conocida como infección aguda por VIH, suele aparecer entre dos y cuatro semanas después de una enfermedad viral. La sangre, el semen y el líquido seminal se encuentran entre los fluidos fisiológicos

que pueden transmitir el virus de una persona a otra. Algunas personas experimentan fiebre y otros síntomas similares a los de la gripe. (39)

Las relaciones sexuales anales, orales y vaginales son algunas de las formas de propagación del El VPH, siglas de El genoma del VPH es uno de los más de 200 virus relacionados. Existen dos tipos de VPH que se transmiten durante la actividad sexual: de bajo riesgo y de alto riesgo. Peligro mínimo. (40)

La sífilis, una enfermedad de transmisión sexual (ITS), se contrae generalmente por transfusiones de sangre o transmisión materno-infantil durante el embarazo en términos generales sin tratamiento. Se contrae típicamente por contacto con úlceras infecciosas. Existen pruebas de diagnóstico rápido para esta afección. Para erradicar la sífilis en sus primeras fases, un profesional médico puede tratarla. La RPR es un análisis de sangre de laboratorio para la investigación de enfermedades venéreas (VDRL), que puede realizarse en sangre o líquido cefalorraquídeo. (41)

Se recomienda la administración oral de 500 mg de metronidazol dos veces al día para las mujeres con tricomoniasis. Se recomienda 2 gramos de metronidazol para los hombres. por vía oral en una sola dosis, siete días a la semana. Tanto para hombres como para mujeres, el tinidazol en dosis únicas de 2 g ofrece una opción terapéutica alternativa. (42)

El diagnóstico se trata a través de pruebas rápidas, y pruebas específicas en sangre, y de secreciones extraídas de la vagina, del pene o el ano.

El tratamiento es a base de antibióticos causados por parásitos o bacterias. Las ETS virales aún no tienen una opción de tratamiento. (43)

Medidas de prevención

Posibilidad de contraer o transmitir una ETS. se reduce significativamente, aunque no se elimina por completo, al usar condones de látex correctamente. Puede usar condones de poliuretano si tiene alergia al látex. Evitar las relaciones sexuales orales, vaginales o anales es sobre la mejor manera de evitar la infección. La hepatitis B y el VPH se pueden prevenir con vacunas. (44)

Realizar pruebas periódicas para la detección de las enfermedades de transmisión sexual.

No tener sexo si estás bajo la influencia del alcohol.

Tener las vacunas completas. (45)

2.3 MARCO CONCEPTUAL.

Adolescencia: El periodo de la vida de una persona comprendido entre los diez y los diecinueve años, inmediatamente después de la infancia y antes de la madurez. (50)

Conocimiento: El proceso y el resultado del aprendizaje, la adquisición de conocimientos útiles para comprender racionalmente el mundo. (49)

Enfermedades transmisión sexual: Son enfermedades causadas hoy por bacterias virus o parásitos. (46)

Factores: Es un elemento que juega un rol importante en un resultado. (47)

Sífilis: Es posible prevenir y tratar la sífilis, una infección bacteriana de transmisión sexual. Sin embargo, si no se trata, puede causar graves problemas de salud.

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Este diseño es coherente con un enfoque no experimental. (51)

3.2 TIPO DE ESTUDIO

Dado que se utilizaron datos numéricos mediante tablas y gráficos, el estilo de la investigación puede describirse como relacional básico, transversal, prospectivo y cuantitativo..

3.3 METODOS APLICADOS A LA INVESTIGACION

Emplearemos una técnica basada en la ciencia cuantitativa, concretamente el método hipotético-deductivo.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1. LA POBLACIÓN

Estaba compuesto por 120 estudiantes de cuarto año de secundaria FUENTE de acuerdo a ficha de matriculados secciones A, B, C

Ámbito institución educativa

Temporalidad fue de mayo a julio del año 2024

3.4.2. MUESTRA

Todos los miembros de la población participaron en el trabajo..

Criterios de inclusión y exclusión Criterios de inclusión

Alumnos que pertenezcan a la institución educativa

Alumnos que firmen el consentimiento informado

Alumnos con deseo de participación en el estudio

Alumnos del 4to año de secundaria

Criterios de exclusión

Alumnos que no pertenezcan al colegio

Alumno que no firmen el consentimiento informado

Alumnos que no tengan deseo de participación

Alumnos del cuarto año de secundaria

ÁMBITO DE ESTUDIO Y TEMPORALIDAD

La investigación se llevará a cabo dentro de los límites de la propia escuela.

Se incluyeron los meses de mayo, junio y julio de 2024..

3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS

3.5.1. Técnica:

V1 La encuesta

V2 La encuesta

3.5.2. INSTRUMENTO:

V1 Cuestionario

V2Cuestionario

3.6 PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Se contactó con la escuela para solicitar el permiso.

Los instructores de cuarto año participaron en el proceso de coordinación.

Este dispositivo se utilizó para administrar la encuesta a los alumnos.

Antes de procesarlos con SPSS V25, los datos se tabularon en una matriz de selección..

Para obtener las puntuaciones medias y las puntuaciones totales del grupo, el software estadístico transformó los resultados de los ítems que medían la variable en valores numéricos.

A continuación, se establecerán variables basadas en niveles, se realizarán estadísticas descriptivas y se llevarán a cabo análisis de frecuencia utilizando tablas. Los datos obtenidos con Excel se transformarán en medidas escalares utilizando la aplicación SPSS 25.0.

Por el contrario, la validez de la hipótesis y la distribución de la muestra se comprobaron mediante un análisis de grupos diferenciales. La relación entre las variables de riesgo relacionadas con la concienciación sobre las enfermedades de transmisión sexual.

3.7 CONTRASTACION DE HIPOTESIS

Los datos fueron procesados, interpretados y analizados por el uso de la prueba de chi-cuadrado, una herramienta estadística para examinar las relaciones entre variables; también incluye tablas con porcentajes y números para analizar la fórmula del chi cuadrado.

Se realizo con el estadístico de chi cuadrado

3.8 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

3.8.1. VALIDEZ

La validez de un instrumento tiene como objetivo demostrar que tan preciso y eficaz es para medir 1 o varios constructos Tres enfermeras tituladas que aportaron comentarios útiles realizarán pruebas de fiabilidad entre evaluadores

para verificar la exactitud de los datos recopilados por el dispositivo antes de que se utilice como herramienta de investigación.

3.8.2. CONFIABILIDAD

Se utilizó el alfa de Cronbach para evaluar la fiabilidad de los constructos. El resultado, 0,903, es bastante fiable.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

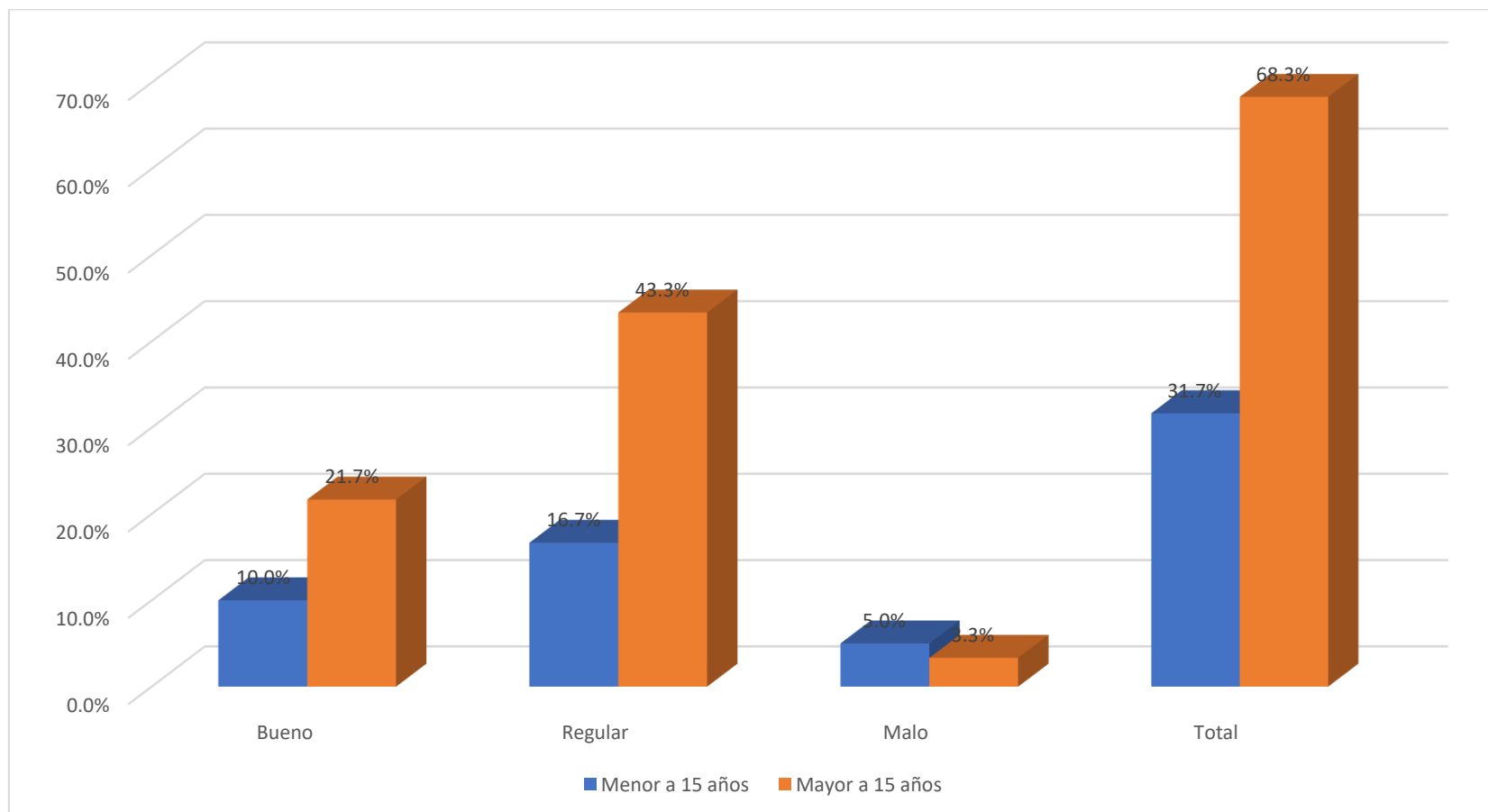
TABLA 1. EDAD ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Edad	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Menor a 15 años	8	6.7	17	14.2	6	5.0	31	25.8
Mayor a 15 años	30	25.0	55	45.8	4	3.3	89	74.2
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 6.732 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl} = 2 \quad p = 0.035$$

FIGURA 1. EDAD ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 1

Los resultados de la correlación entre la edad cronológica y el concienciación sobre las ETS entre 2024 alumnos de cuarto año de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos de Puno en exhibición en la figura 1 y la tabla 1. Los datos verificados muestran que, de los 120 alumnos tratados, el 74,2 % se consideraban menores de edad y el 25,8 % tenían más de 15 años. El 45,8 % de los encuestados Entendió el material en un grado moderado sobre las ETS, el 25 % tenía un nivel sobresaliente y el 5 % tenía un nivel deficiente.

La edad se correlaciona con el conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual entre los estudiantes de último año de secundaria. El valor p es 0,035, que es inferior al umbral de significación de 0,05, los resultados estadísticos demuestran que la prueba es significativa. Además, el valor calculado de la chi cuadrada (6,732) con 2 grados de libertad supera el valor tabulado de la chi cuadrada (5,99).

Los participantes en el estudio tenían entre quince y diecisiete años, según los resultados publicados por Condori E. Juliaca en 2019. (15) Resultados correspondientes a nuestra investigación.

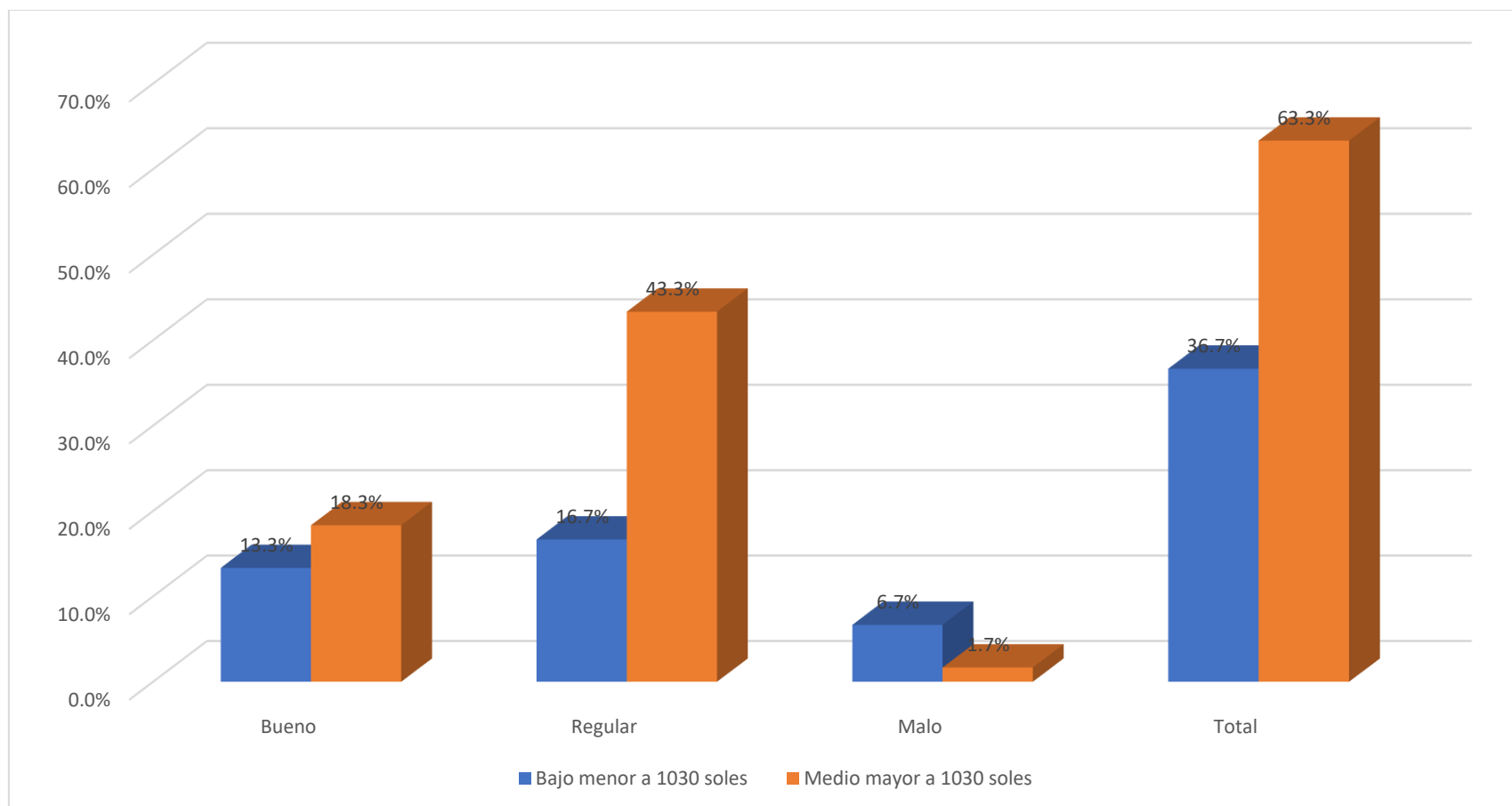
TABLA 2. NIVEL SOCIOECONÓMICO ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Estado socioeconómico	Al Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Bajo menor a 1030 soles	16	13.3	20	16.7	8	6.7	44	36.7
Medio mayor a 1030 soles	22	18.3	52	43.3	2	1.7	76	63.3
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 11.020 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl} = 2 \quad p = 0.004$$

FIGURA 2. NIVEL SOCIOECONÓMICO ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 2

La tabla y figura 2. Se muestra la situación socioeconómica de Promoción de 2024, alumnos de cuarto curso de la escuela Carlos Rubina Burgos de Puno en relación con su nivel de conocimientos sobre las ETS. Se ha comprobado que, de los 120 estudiantes (el 100% de los pacientes atendidos), cuya situación socioeconómica familiar es media, el 63,3% tiene poca información y el 36,7% tiene poca. El 43,3% de los encuestados presentó un nivel de comprensión adecuado, el 18,3% un nivel excelente y el 6,7% El conocimiento sobre las ITS es limitado.

Con dos grados de libertad, el valor (11,020) fue por encima del número chi-cuadrado que se muestra en la tabla (5,99), basado en la prueba de chi-cuadrado calculada y los resultados de la distribución normal. Esto demuestra que la prueba es significativa y Con un valor p de 0,004, inferior al nivel de significación de 0,05, se indica un nivel de fiabilidad del 95 %. También confirma una relación de dependencia entre el nivel socioeconómico sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) entre los estudiantes de último año que se gradúan en el Colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

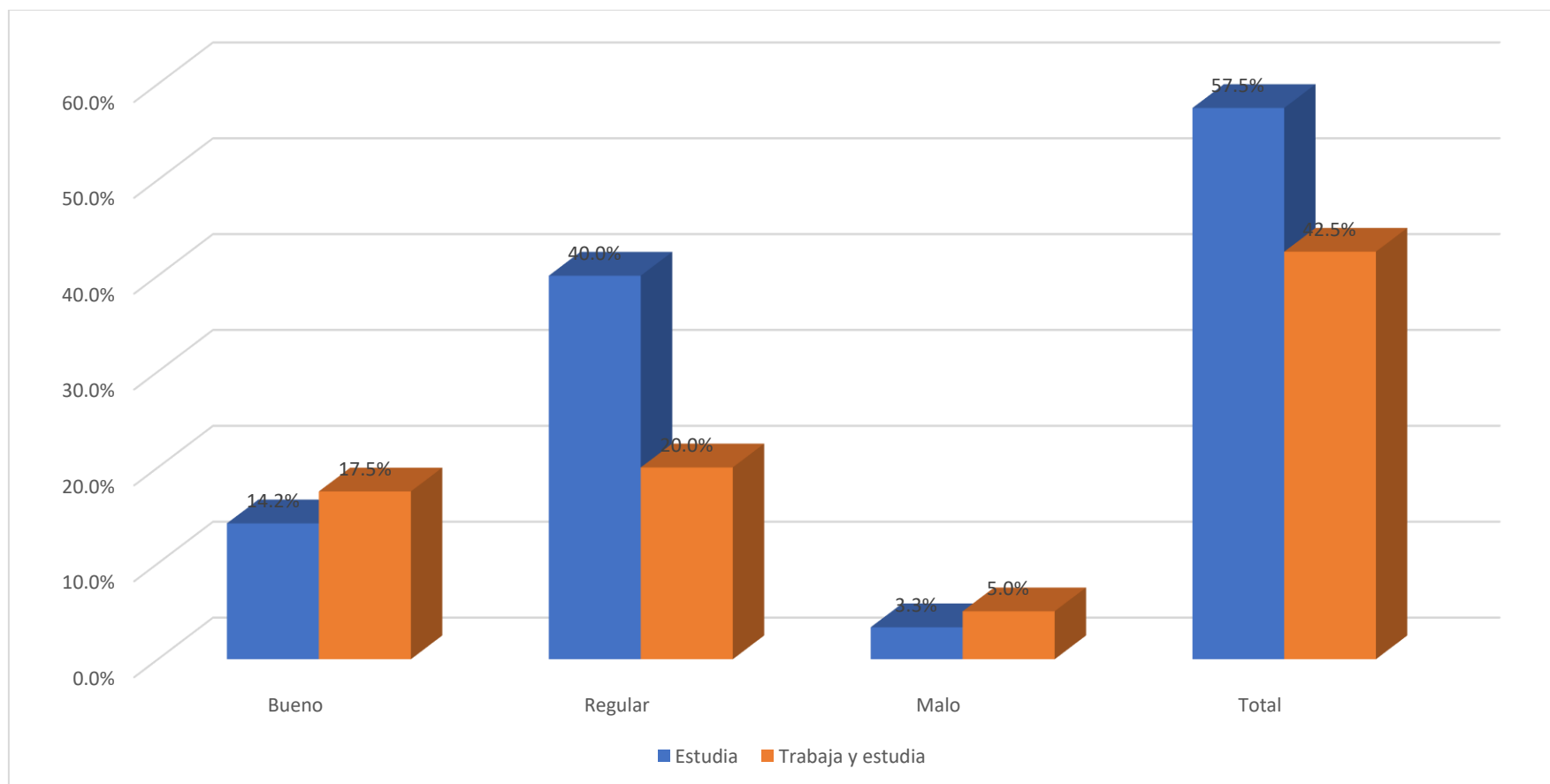
TABLA 3. OCUPACIÓN QUE REALIZA ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Labor que realiza	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Estudia	17	14.2	48	40.0	4	3.3	69	57.5
Trabaja y estudia	21	17.5	24	20.0	6	5.0	51	42.5
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 6.262 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.044$$

FIGURA 3. OCUPACIÓN QUE REALIZA ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 3

La tabla y figura 3. Presentan los hallazgos de un estudio relacionado sobre el nivel de conocimientos sobre las ITS en Puno, Perú, alumnos de último año de secundaria en Carlos Rubina Burgos (2024)). Se ha comprobado que, del 100% de los pacientes atendidos, 120 estudiantes (el 57,5% del total) realizan trabajos relacionados con sus estudios, y el 42,5% trabaja mientras estudia. El 17,5% de las personas tiene conocimientos sólidos, el 5% tiene información insuficiente y el 40,0% tiene un nivel aceptable de conocimientos sobre las ITS.

Con dos grados de libertad, la prueba chi-cuadrado calculada y la curva de campana gaussiana revelan que el valor (6,262) es superior al valor chi-cuadrado tabulado (5,99). Esto demuestra que la cantidad de información sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) está directamente relacionada con las tareas realizadas por los alumnos de cuarto curso de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos, Puno 2024. Y como el valor p es inferior al nivel de significación de 0,05 (0,044), podemos afirmar que la prueba es realmente significativa. La prueba alcanza una tasa de fiabilidad del 95 %.

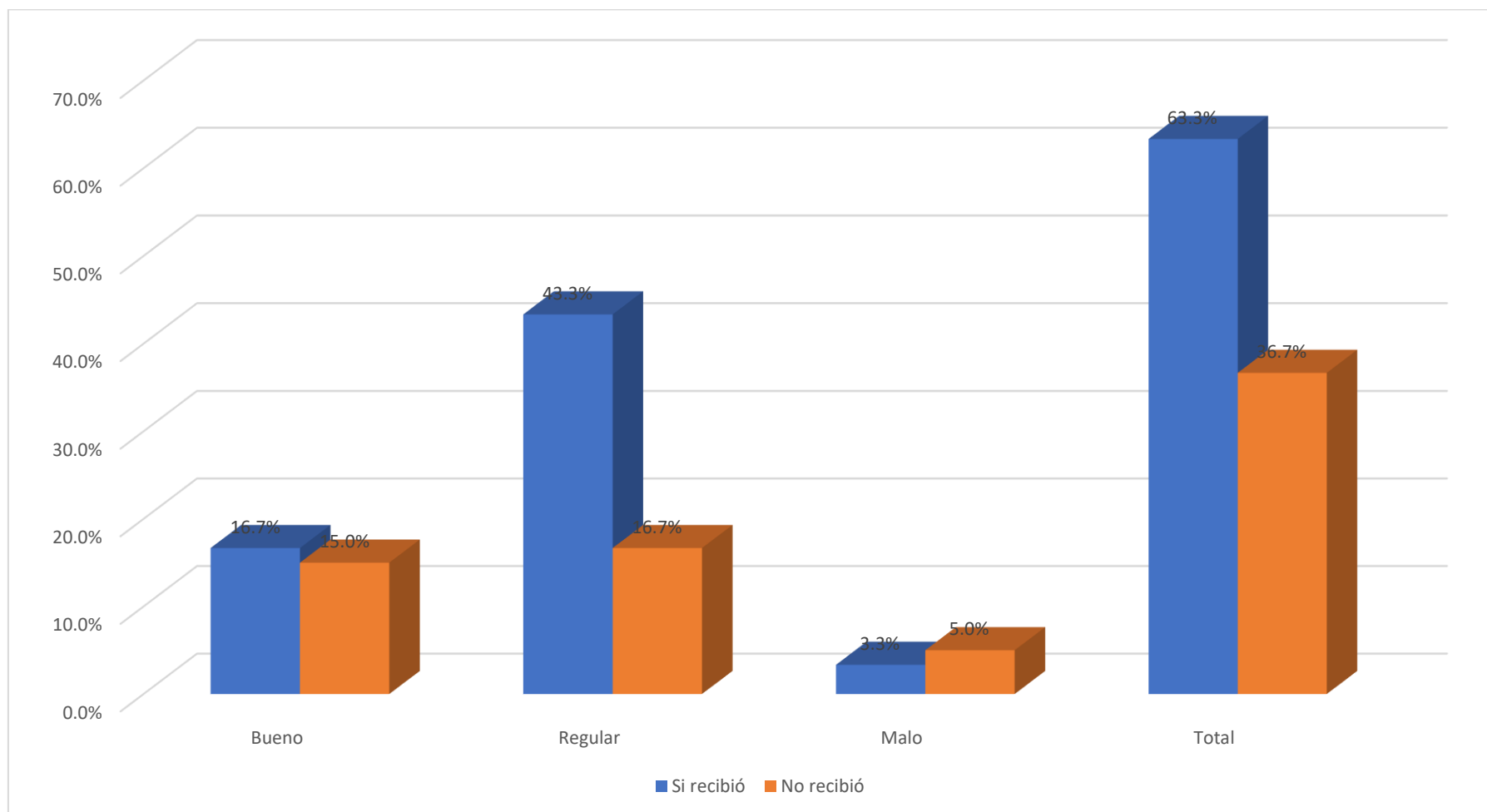
TABLA 4. EDUCACIÓN EN ITS ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Educación en ITS	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Si recibió	20	16.7	52	43.3	4	3.3	76	63.3
No recibió	18	15.0	20	16.7	6	5.0	44	36.7
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 6.666 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.036$$

FIGURA 4. EDUCACIÓN EN ITS ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 4

La tabla y figura 4. Presentan los hallazgos de la educación relacionada con La comprensión de los alumnos de tercer y cuarto curso de secundaria sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS). El 63,3% de los 120 estudiantes, o el 100% de los pacientes atendidos, recibió charlas instructivas, mientras que el 36,7% no las recibió. El 43,3% de El nivel de comprensión de los alumnos era normal. sobre las ETS, el 16,7% tenía un nivel excelente y el 5% tenía un nivel bajo en este tema.

Según los resultados de la curva de campana gaussiana y la prueba chi-cuadrado calculada, el valor (6,666) con dos grados de libertad fue superior al valor chi-cuadrado tabulado (5,99). Los alumnos de la escuela Carlos Rubina Burgos Puno 2024, que cursan el cuarto año de secundaria, dependen unos de otros.

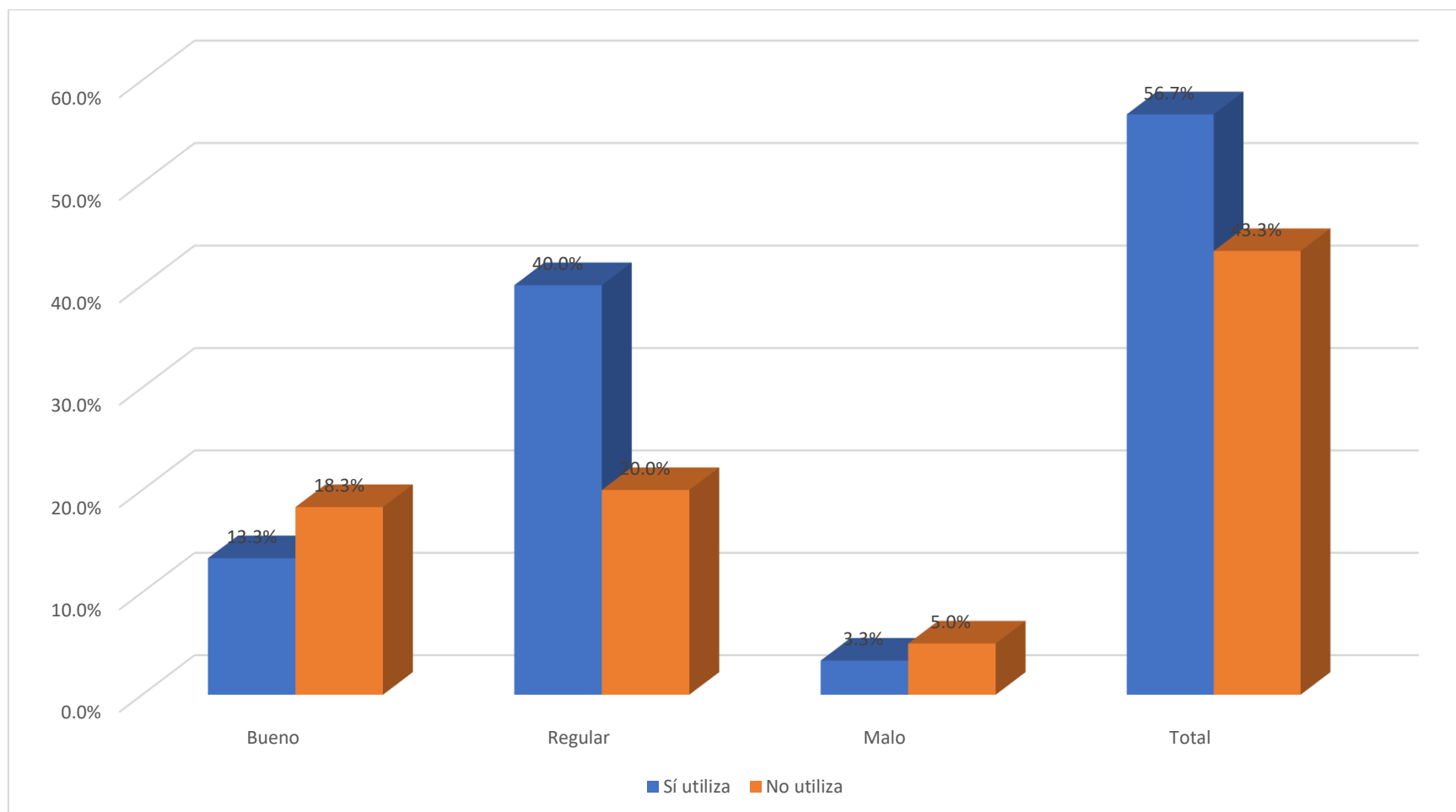
TABLA 5. USO DEL CONDÓN ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Uso del condón	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Sí utiliza	16	13.3	48	40.0	4	3.3	68	56.7
No utiliza	22	18.3	24	20.0	6	5.0	52	43.3
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 7.345 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.025$$

FIGURA 5. USO DEL CONDÓN ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 5

La tabla y figura 5. Según los resultados, el conocimiento que tienen los estudiantes de cuarto año de secundaria sobre las ETS está relacionado con su uso del preservativo del Colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024. Demostrar que los 120 pacientes son estudiantes, el 56.7% del total, hacen uso del condón, el 43.3% no utilizaron el condón. En cuanto al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), el 40% de los encuestados tiene un nivel aceptable de comprensión, el 18,3% tiene un nivel bueno y el 5% tiene un nivel bajo.

Con dos grados de libertad, la prueba chi-cuadrado calculada y la curva de campana gaussiana revelan que el valor (7,345) es superior al valor chi-cuadrado tabulado (5,99). Se confirma que el uso del preservativo y el nivel de conocimiento sobre las ITS entre los alumnos de cuarto curso de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos, Puno 2024, son interdependientes. Además, la prueba es significativa, ya que el valor p es 0,025, inferior al nivel de significación de 0,05. La prueba alcanza una tasa de fiabilidad del 95 %.

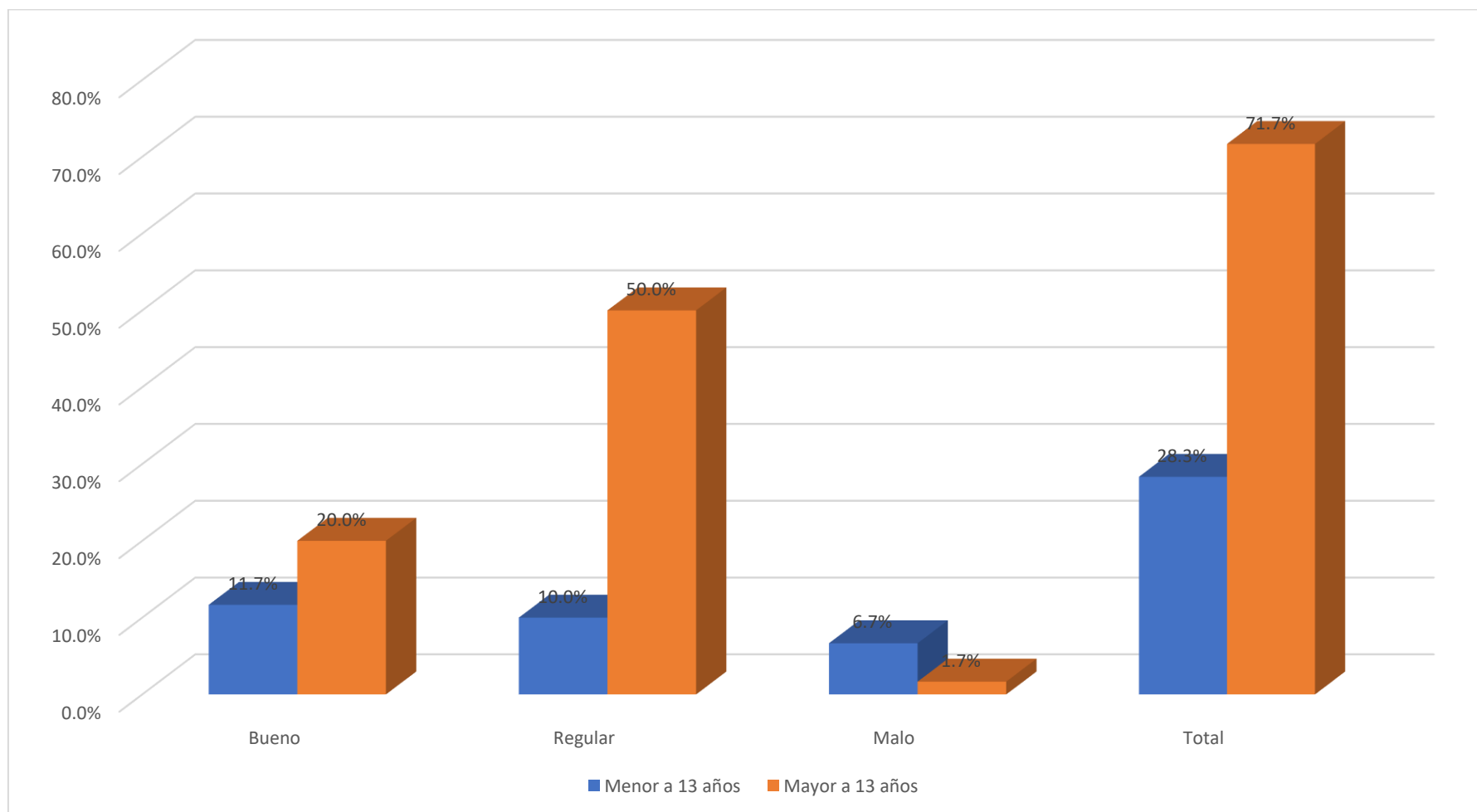
TABLA 6. MENARQUÍA ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Al conocimiento								Total	
Menarquía	Bueno		Regular		Malo				
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%	
Menor a 13 años	14	11.7	12	10.0	8	6.7	34	28.3	
Mayor a 13 años	24	20.0	60	50.0	2	1.7	86	71.7	
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0	

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 19.328 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.000$$

FIGURA 6. MENARQUÍA ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 6

La tabla y figura 6. Los hallazgos demuestran la relación entre la menarquia y la comprensión de las ETS en Estudiantes en su último año de secundaria en la Escuela Carlos Rubina Burgos de Puno en el año 2024. Demuestran que, de las 120 estudiantes que recibieron tratamiento, el 71,7 % tuvo la menarquia a los 13 años o más, mientras que el 28,3 % la tuvo a los 13 años o menos. El conocimiento más frecuente sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) fue promedio, con la mitad de las encuestadas; el 20 % tenía un conocimiento alto y el 6,7 % tenía una comprensión baja.

El valor (19,328) tenía dos grados de libertad y era superior al valor chi-cuadrado reportado (5,99), tal y como muestran los resultados de la curva de campana gaussiana y la prueba chi-cuadrado calculada. Esto sugiere que, entre las alumnas de cuarto curso de secundaria de la escuela, existe una correlación entre la menarquia y el grado de concienciación sobre las ETS Carlos Rubina Burgos Puno 2024. También muestra que la prueba es significativa, con un valor p de 0,000, por debajo del umbral de 0,05, lo que indica una confiabilidad del 95 %.

El investigador Egusquiza J. Puno 2019 publica en su investigación que la menarquia tiene variación de acuerdo al lugar de residencia en la sierra es más retrasado que la costa. (17)

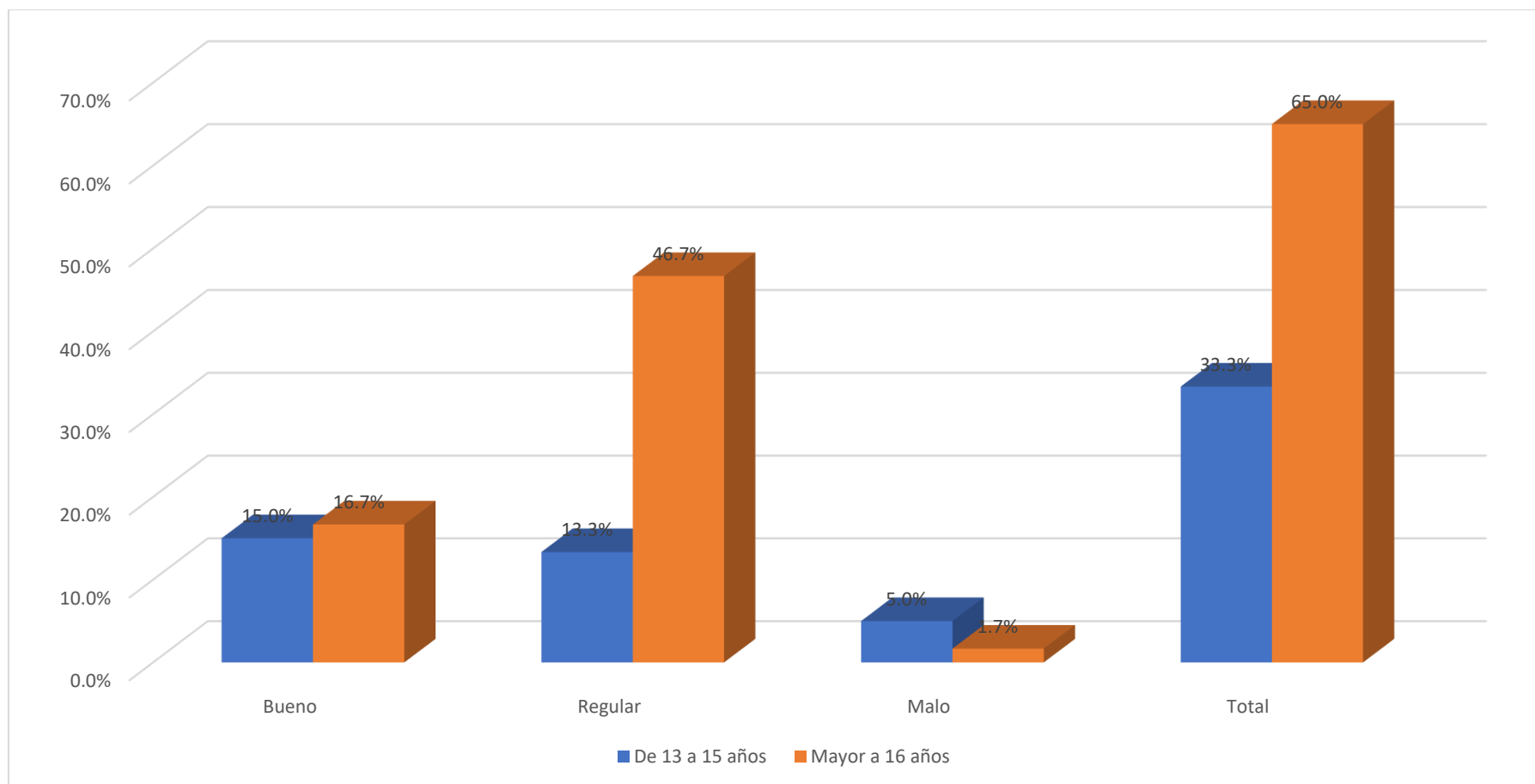
TABLA 7. INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Inicio a las relaciones sexuales	conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
De 13 a 15 años	18	15.0	16	13.3	6	5.0	40	33.3
Mayor a 16 años	20	16.7	56	46.7	2	1.7	78	65.0
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 10.568 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.005$$

FIGURA 7. INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 7

La tabla y figura 7. Los resultados indican que, entre los estudiantes de cuarto año de secundaria del Colegio Carlos Rubina Burgos de Puno, 2024, existe una correlación entre el comenzar a tener relaciones sexuales y familiarizarse con las ETS. Demuestran que, de los 120 estudiantes, o el 100% de los pacientes tratados, el 65% comenzó a tener relaciones sexuales a los 16 años o más, y el 33,3% lo hizo entre los 13 y los 15 años. El nivel de conocimiento más común sobre las enfermedades de transmisión sexual fue promedio, con un 46,7%; buen conocimiento, con un 16,7%; y baja comprensión, con un 5,0%. El valor calculado de la prueba de chi cuadrado (10,568), que es mayor que el valor de chi cuadrado informado (5,99), y los datos estadísticos de la campana de Gauss muestran que existe una relación del Colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024, Además, la fiabilidad del 95 % de la prueba se ve respaldada por el hecho de que es estadísticamente significativa con un valor p de 0,005, que es inferior al nivel de significación de 0,05

El investigador Egusquiza J. Puno 2019 da a conocer sobre su trabajo que muchos estudiantes inician precoz las relaciones sexuales (17) Ocasionando problemas sociales.

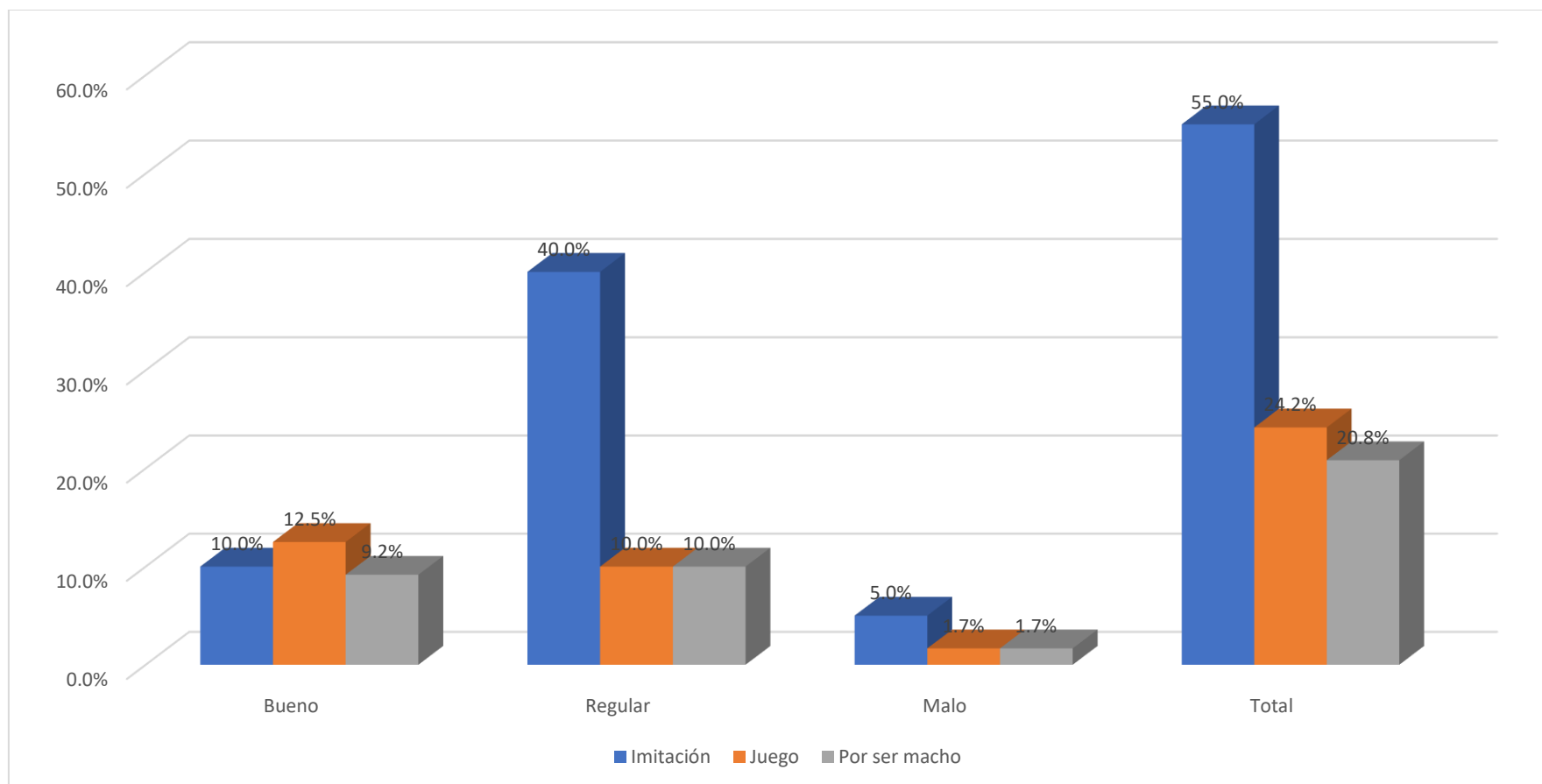
TABLA 8. MOTIVO DE LAS RELACIONES SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Motivo a las relaciones sexuales	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Imitación	12	10.0	48	40.0	6	5.0	66	55.0
Juego	15	12.5	12	10.0	2	1.7	29	24.2
Internet	11	9.2	12	10.0	2	1.7	25	20.8
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 12.853 > X^2 \text{ tab.} = 9.49 \quad \text{gl} = 4 \quad p = 0.012$$

FIGURA 8. MOTIVO DE LAS RELACIONES SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 8

Este estudio examinó la correlación entre las relaciones sexuales y el conocimiento sobre las ETS entre los alumnos de cuarto curso de la escuela Carlos Rubina Burgos Puno 2024. Los resultados se muestran en la tabla 8 y la figura 8. De los 120 estudiantes examinados, se puede deducir que, del total de pacientes, el 55,0 % inició sus relaciones sexuales como resultado de imitar a otros, el 24,2 % sucumbió a la presión de los compañeros y el 20,8 % se vio influenciado por fuentes en línea. Solo el 12,5 % tenía un conocimiento muy bueno sobre las ITS, el 5 % tenía un conocimiento muy pobre y el 40 % tenía un conocimiento normal.

El valor (12,853) fue superior al valor chi-cuadrado tabulado (9,49) con cuatro grados de libertad, según los resultados de la prueba chi-cuadrado computada y la curva de campana gaussiana. Además de demostrar que la prueba es significativa con un valor p de 0,012, inferior al parámetro de 0,05, esto respalda una relación de dependencia entre la motivación de los estudiantes de cuarto año de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos Puno 2024 para tener relaciones sexuales y su nivel de conocimiento sobre las ITS. La fiabilidad de la prueba es del 95 %.

Los adolescentes imitan los comportamientos de sus compañeros de clase, según el investigador Euquiza J. Puno (2019), que aboga por la educación sexual (17). Nuestros hallazgos son coherentes con esto.

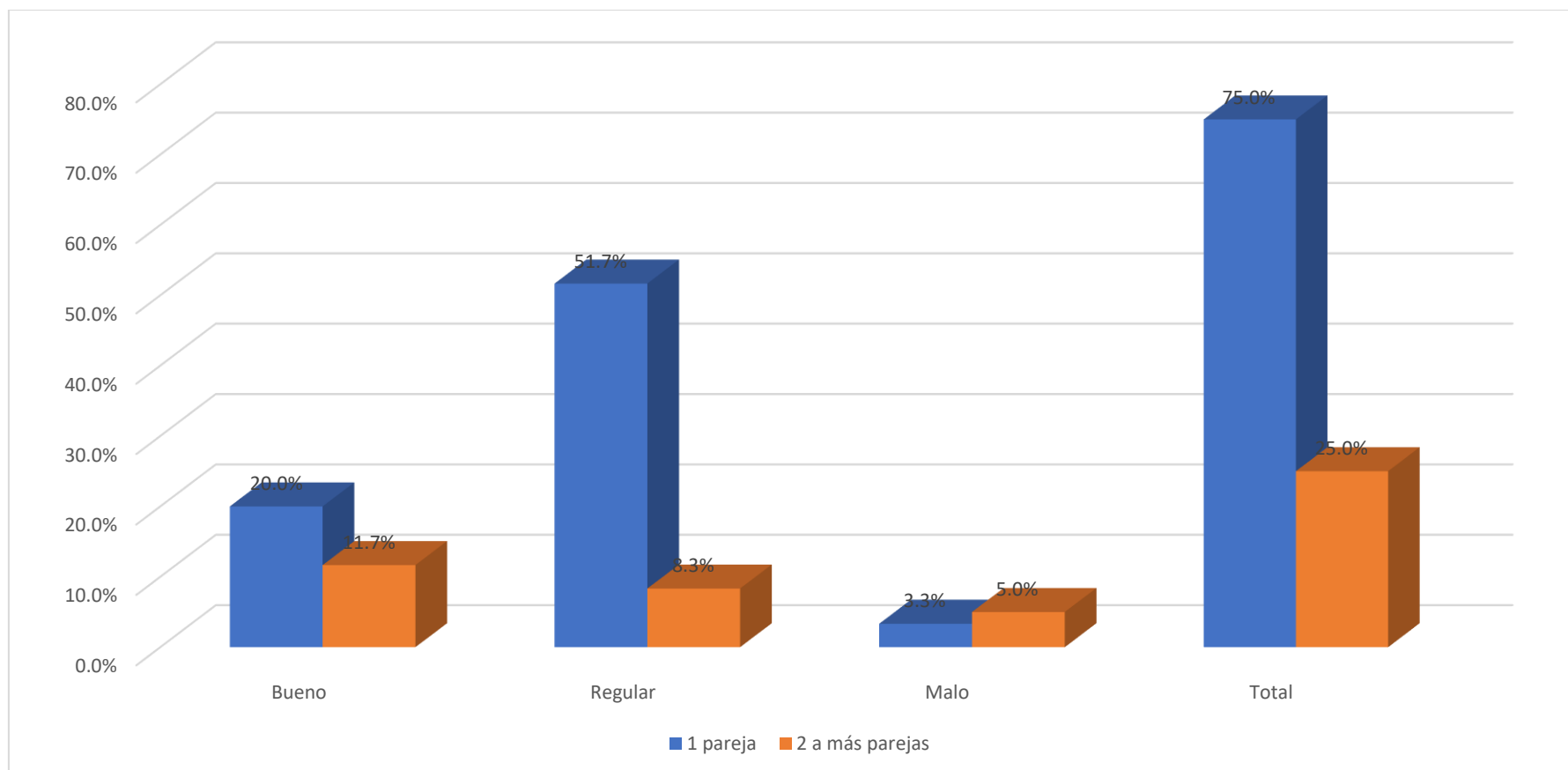
TABLA 9. NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Número de parejas sexuales	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
1 pareja	24	20.0	62	51.7	4	3.3	90	75.0
2 a más parejas	14	11.7	10	8.3	6	5.0	30	25.0
Total	38	31.7	72	60.0	10	8.3	120	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 14.116 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \quad \text{gl} = 2 \quad p = 0.001$$

FIGURA 9. NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES ASOCIADA AL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 9

Los datos de la escuela Carlos Rubina Burgos de Puno, Perú, en 2024, que muestran el número de parejas sexuales y los niveles de concienciación sobre las ETS de los alumnos de cuarto curso de secundaria, pueden consultarse en la tabla 9. Entre los 120 alumnos que recibieron terapia, los datos muestran que el 25 % tiene dos o más parejas sexuales y el 75,0 % tiene una. En cuanto a las enfermedades de transmisión sexual (ETS), el 51,7 % de los encuestados tiene un conocimiento moderado, el 20,0 % tiene un conocimiento muy alto y el 5,0 % es muy ignorante.

Según los datos estadísticos que se muestran en la curva de campana gaussiana y la prueba de chi cuadrado calculada, el valor (14,116) con dos grados de libertad es superior al valor de chi cuadrado tabulado (5,99). Esto demuestra que existe una relación de dependencia entre el número de parejas sexuales que tiene un estudiante y su conocimiento sobre las ETS entre los estudiantes de cuarto año de secundaria de la escuela Carlos Rubina Burgos, Puno 2024. La prueba también es significativa, ya que el valor p es inferior al umbral de 0,05, situándose en 0,001. La prueba alcanza una tasa de fiabilidad del 95 %El investigador Egusquiza J, Puno 2019 público en su trabajo que el 29.7% tienen más de dos parejas los estudiantes. (17)

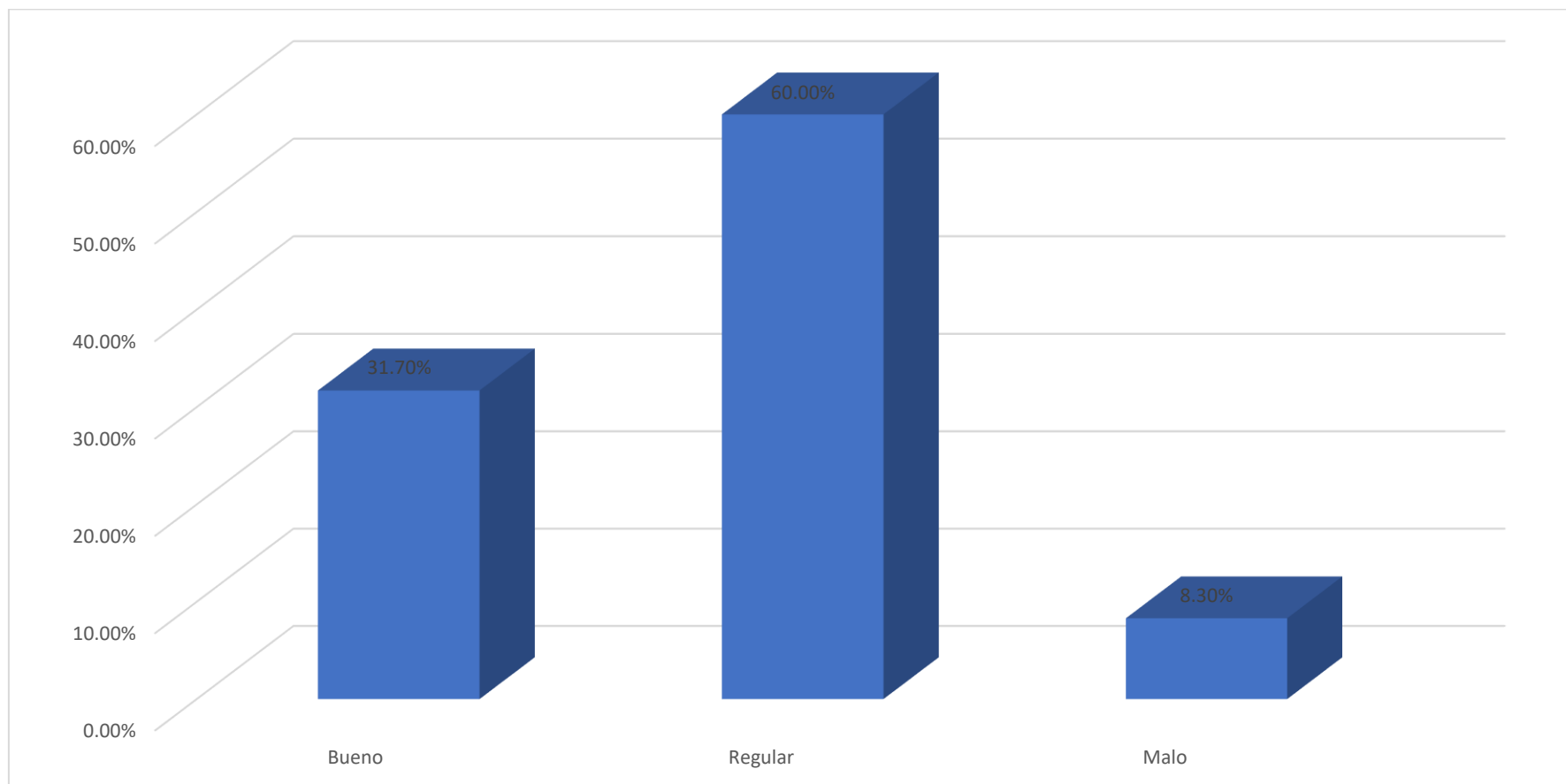
La educación sexual en las instituciones educativas es muy importante, por lo que deben ser prioritarias estas actividades.

**TABLA 10. CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO
DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

	fi	%
Bueno	38	31.7
Regular	72	60.0
Malo	10	8.3
Total	120	100.0

Fuente: Cuestionario

FIGURA 10. CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024



Fuente: Tabla 10

La tabla y figura 10. Presentan hallazgos sobre el conocimiento de las ETS según la edad en estudiantes de cuarto año de secundaria del Colegio Carlos Rubina Burgos de Puno en 2024. Las investigaciones han demostrado que el conocimiento que tienen los estudiantes de cuarto año de secundaria sobre las ETS es medio. De los 120 estudiantes atendidos, que representan el 100% del total, el 60,0% tenía un nivel regular de conocimiento sobre el tipo de infección más común, el 31,7% tenía un buen nivel de conocimiento sobre sus ETS y el 8,3% un nivel bajo de conocimiento sexual del colegio Carlos Rubina Burgos.

El investigador Echeverry L. Lambayeque 2019 publica en su trabajo que el 47.5% de los estudiantes tuvieron nivel medio de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual. (9) resultados similares a nuestra investigación. La educación es la mejor estrategia para evitar las infecciones de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Este estudio reveló que, entre alumnos en su último año de secundaria de la Institución Educativa Carlos Rubina Burgos, el conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual se correlaciona con variables sociodemográficas y de riesgo individual. Por consiguiente, se aprueba la teoría propuesta.

SEGUNDA: Las siguientes variables sociodemográficas están asociadas con una relación significativa: género, posición socioeconómica media, edad superior a 15 años (74,2 % $p = 0,035$) y ocupación de estudiante (57,5 % $p = 0,044$), educación en infecciones de transmisión sexual si recibió con el 63.3% $p=0.036$, uso del condón si con el 56.7% $p= 0.025$, en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos. Por lo que se acepta la hipótesis planteada.

TERCERA: Se identifica que las variables de riesgo están significativamente relacionadas entre sí personales como: menarquias mayores de 13 años con el 71.7% $p=0.000$, Inicio de la actividad sexual, edad de inicio (mayores de 16 años, 65,0% $p=0,005$), motivo de inicio (imitación, 55% $p=0,012$), número de parejas sexuales y conocimiento sobre relaciones sexuales en estudiantes de cuarto de secundaria del Colegio Carlos Rubina Burgos. Por lo tanto, se aprueba la teoría propuesta.

CUARTA: Se identificó que el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual Con un 60 % de alumnos en su último año de secundaria, se encuentra en un nivel habitual. Esto nos lleva a aceptar la teoría.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Es responsabilidad del director de la escuela trabajar en colaboración con el ámbito médico, para determinar con el personal profesional de enfermería se realice una educación permanente y contribuir a mejorar el conocimiento de los alumnos de la Institución Carlos Rubina Burgos.

SEGUNDA: A los educadores de la institución educativa Carlos Rubina Burgos del área de tutoría, se recomienda que se considere más horas para que los expertos médicos puedan impartir o realizar las consejerías personalizadas a las estudiantes, sobre medidas de prevención de infecciones de transmisión sexual a Trávez de talleres para que puedan comprender de una mejor manera y así mismo se explique la importancia del preservativo porque es el Esta forma de control de la natalidad es la única conocida que previene eficazmente las ETS.

TERCERA:A los docentes y padres de familia de la institución Carlos Rubina Burgos realizar talleres de enseñanza sobre la salud reproductiva enseñando sobre la importancia de los métodos anticonceptivos la forma de uso, ventajas, desventajas sobre todo del condón, asimismo invocar a las señoritas estudiantes sobre el número de parejas sexuales que debe una persona tener, los riesgos cuando tienen más de dos parejas y sobre el inicio de las relaciones sexuales no deben iniciar muy precozmente.

CUARTA: A tutores y docentes de la institución Carlos Rubina burgos mantener una coordinación permanente con el sector salud para

que, en forma continua, se dé el proceso de educación a las estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, así mismo se difunda sobre los signos y síntomas de estas enfermedades. riesgos y complicaciones con el fin de llegar al público en general a través de diversos canales de comunicación, incluyendo, entre otros, la radio, la televisión, las redes sociales, vallas publicitarias, carteles y folletos este bien informada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reyes A. Transmisión sexual siguen causando problemas en la salud pública del mundo. *scielo.org*. 2021; 90(2).
2. Chavez A. Atencion y control de las enfermedades de transmision sexual. *uniroja.es*. 2021; 10(2).
3. Arocutipa J. Las infecciones de transmision sexual en Puno. *scielo.pe*. 2022; 60(2).
4. Reyes S. infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo asociados a estudiantes de nivel secundario en la Coruña España 2021. *dialnet.unirioja.es*. 2021; 55(2).
5. Vernaza M. Factores de riesgo que inciden en las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del colegio 12 de octubre en Cuenca Ecuador 2019. *repositorio.ug.edu.ec*. 2019; 80(2).
6. Zapana A. Implementación programa de educación preventiva en los conocimientos de anticoncepción e infecciones. *repositorio.umsa.bo*. 2020; 90(8).
7. Molina O. Conductas y educación sexual en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, Santiago Chile 2020. *revistas.ua autonomia.cl*. 2020; 70(6).
8. Rivera K. Factores de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del colegio municipal técnico. *repositorio.upse.edu.ec*. 2019; 40(2).
9. Echeverry L. Nivel de conocimiento de los adolescentes del 5° de secundaria sobre las infecciones de transmision sexual en la Institucion

- Educativa Mater Admirabilis. Lambayeque. repositorio.unac.edu.pe. 2020; 10(1).
10. Casavilca J. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en las alumnas del tercer, cuarto y quinto grado. repositorio.unh.edu.pe. 2019; 9(1).
 11. Cabrera C. Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco 2019. revistas.unheval.edu.pe. 2019; 40(9).
 12. Cabrera C. Factores relacionados al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del 4° y 5° de secundaria. repositorio.unheval.edu.pe. 2019; 10(1).
 13. Guarda V. Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y su relación con conocimientos sobre cómo prevenirlas, en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria. repositorio.uap.edu.pe. 2020; 60(7).
 14. Buitrón C. Conocimientos y actitudes preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria. repositorio.uap.edu.pe. 2019; 60(2).
 15. Condori E. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes de Instituciones Educativas, Juliaca. repositorio.upeu.edu.pe. 2019; 77(7).
 16. Huaman R. Nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisiones sexuales en adolescentes. repositorio.unsch.edu.pe. 2021; 50(2).

17. Egusquiza J. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales. repositorio.upn.edu.pe. 2019; 66(4).
18. Ledesma G. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria. repositorio.ucv.edu.pe. 2020; 80(5).
19. Oliva D. Factores :Es un indicador de riesgo y que indica la prevención de la salud. scholar.google.es. 2020; 10(3).
20. Chalco M. Factores de riesgo asociados al embarazo. unaleon.edu.ni. 2021; 70(2).
21. Velarde J. Edad: Considerada desde el momento del nacimiento. academia.edu.cl. 2023; 67(3).
22. Medrano E. Categorías femenina y masculina. revista medica. 2020; 10(1).
23. Osorio K. Estado socioeconómico. psicoeducativa.com. 2019; 84(2).
24. Durston J. Ocupación: En su gran mayoría los adolescentes. binass.sa.cr. 2021; 10(4).
25. Vaca G. Educación en ETS. repositorio.ug.edu.ec. 2021; 79(8).
26. Quiroz C. Uso del preservativo. scielo.pe. 2020; 80(2).
27. Zuñiga O. Uso del preservativo en las mujeres y varones. urg.es. 2022; 80(8).
28. Morales R. Menarquia considerada como la primera menstruación. unicamp.pr. 2022; 90(7).

29. Rengifo S. Inicio de las relaciones sexuales. revista medica. 2022; 80(6).
30. Herrera A. Inicio de las relaciones sexuales en las mujeres adolescentes. gaceta.com. 2019; 50(1).
31. Ceballos G. numero de parejas sexuales. scielo.org.mx. 2022; 90(2).
32. Escobedo P. Inicio de las relaciones sexuales en el Peru. scielo.pe. 2022; 90(5).
33. Dominguez M. Conocimiento en la sociedad. scalahed.com. 2019; 70(9).
34. Reygadas L. Los tipos de conocimiento. scielo.org.mx. 2020; 70(2).
35. Ampudia M. Enfermedades de transmisión sexual. revista medica. 2020; 60(6).
36. Rodriguez A. Enfermedades de transmisión sexual en el Peru. mscbs.gob.es. 2021; 10(1).
37. Rojas M. Tipos de infección de transmisión sexual. uniroja.es. 2021; 90(2).
38. Sanchez J. Herpes genital como enfermedad. uniroja.es. 2022; 10(6).
39. Boza R. Origenes del VIH. la referencia.info. 2020; 80(2).
40. Tejeda D. VPH. scielo.es. 2022; 90(2).
41. Chacon T. Sifilis enfermedad de transmision. medicina legal. 2023; 90(9).
42. Carrada T. Tricomoniasis. revista mexicana. 2019; 80(1).
43. Naira O. Tricomoniasis signos y sintomas. repositorio ucv. 2022; 10(1).
44. Gutierrez E. medidas de prevencion VPH. escuela de medicina. 2023; 9(1).

45. Fernandez Y. Tricomoniasis y VPH. scielo.pe. 2020; 60(8).
46. Barreto E. Enfermedades transmisión sexual. salud publica. 2022; 5(1).
47. Morebi J. Factores: Es un elemento que juega un rol importante. Revista San Gregorio. 2019; 40(2).
48. Tevez O. Factores: Es un elemento. Revista psicologica. 2023; 80(1).
49. Pardo I. Conocimiento: Acción y efecto. books.go. 2023; 44(8).
50. Alarcon R. Adolescencia: Periodo de la vida humana que que se produce después de la niñez. Revista cubana. 2019; 8(1).
51. Hernandez R. Metodologia de la investigacion. Mc Hall Grill. 2019; 10(1).

ANEXOS

14	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
16	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
17	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
18	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
19	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
20	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
21	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
22	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
23	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
24	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
25	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
26	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
28	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
31	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
32	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
33	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
34	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
35	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
36	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
37	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
38	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
39	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
40	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

41	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
42	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
43	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
44	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
45	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
46	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
47	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
48	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
49	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
50	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
51	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
52	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
53	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
54	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
55	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
56	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
57	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
58	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
59	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
60	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
61	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
62	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
63	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
64	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
65	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
66	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
67	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2

Coeficiente Alfa de Cronbach

La prueba de consistencia interna aplicando la fórmula del Coeficiente Alfa de Cronbach, es una generalización de las fórmulas KR20 y KR21 de Kuder y Richardson, para ítems de alternativas múltiples. En los cálculos del Alpha de Cronbach se emplea el promedio de todas las correlaciones existentes entre los ítems del instrumento que apuntan a la variable que se pretende medir.

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\sum_{i=1}^n S_i^2$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems individuales

S_t^2 = Varianza total

K = Número de ítems

n = Tamaño de la muestra piloto.

El resultado obtenido nos indica que el instrumento es altamente confiable, por lo que puede ser aplicado a la muestra de trabajo.

Rangos	Magnitud
0.81 a 1.00	Muy alta
0.61 a 0.80	Alta
0.41 a 0.60	Moderada
0.21 a 0.40	Baja
0.01 a 0.20	Muy baja

PRUEBA DE ALFA DE CRONBACH

$\sum_{i=1}^n S_i^2$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems individuales (2.94)

S_t^2 = Varianza total (14.14)

K = Número de ítems (10)

n = Tamaño de la muestra piloto (36 estudiantes)

Reemplazando datos se obtuvo:

$$\alpha = \frac{10}{10-1} \left(1 - \frac{2.94}{14.14} \right) = 0.903$$

El resultado obtenido nos indica que el instrumento es muy alto con 0,903 y confiable, por lo que, puede ser aplicado a la muestra del trabajo.

Muestra	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
6	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
7	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2
8	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2
10	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2
11	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
12	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
13	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
20	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
21	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1

Hipótesis general

Ha: Existe asociación de los factores sociodemográficos y biológicos en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

Ho: No existe asociación de los factores sociodemográficos y biológicos en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Factores asociados	Valor	Grados	Significación asintótica (bilateral)
		de libertad	
Factores sociodemográficos	19.328	2	0.000
factores Biológicos	14.116	2	0.001

Fuente: Elaboración del investigador

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, respecto a los factores asociados que tienen las probabilidades de error, son menores al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación de los factores sociodemográficos y Biológicos en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

Prueba de hipótesis

Hipótesis específica 1.

Ha: Existe asociación significativa de los factores sociodemográficos como; edad, genero, nivel socioeconómico, ocupación, educación en infecciones de transmisión sexual, uso del condón en el conocimiento de las enfermedades de

transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

H₀: No existe asociación de los factores sociodemográficos como; edad, genero, nivel socioeconómico, ocupación, educación en infecciones de transmisión sexual, uso del condón en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

Factores sociodemográficos	Valor	Grados	Significación asintótica (bilateral)
		de libertad	
Edad	6.732	2	0.035
Genero	11.020	2	0.004
Nivel socioeconómico	6.262	2	0.044
Ocupación	6.666	2	0.036
Educación en ITS	7.345	2	0.025
Uso del condón	19.328	2	0.000

Fuente: Elaboración del investigador

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada, se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, en la dimensión de factores sociodemográficos, donde, la probabilidad de error es menor al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación significativa de los factores sociodemográficos como; edad, genero, nivel socioeconómico, ocupación, educación en infecciones de transmisión sexual, uso del condón en

el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

Hipótesis específica 2.

Ha: Existe asociación influencia significativa de los factores biológicos como; menarquia, inicio de las relaciones sexuales, edad de inicio de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales, en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

Ho: No existe asociación de los factores biológicos como; menarquia, inicio de las relaciones sexuales, edad de inicio de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales, en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

		Grados de libertad	Significación asintótica (bilateral)
Factores biológicos	Valor		
Menarquia	10.568	2	0.005
Inicio de las relaciones sexuales	12.853	4	0.012
Edad de inicio a las relaciones sexuales	14.116	2	0.001

Fuente: Elaboración del investigador

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada, se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, en la dimensión factores biológicos, donde, la probabilidad de error es menor al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación influencia significativa de los

factores biológicos como; menarquia, inicio de las relaciones sexuales, edad de inicio de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales, en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.

Hipótesis específica 3.

Ha: El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel regular sobre las enfermedades de transmisión sexual del colegio Carlos Rubina Burgos.

Ho: El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria no es de nivel regular sobre las enfermedades de transmisión sexual del colegio Carlos Rubina Burgos.

ANEXO 2 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Factores De Riesgo Asociados en el Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes De Cuarto Año De Secundaria Del Colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Planteamiento del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
PG ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados en el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024?	OG Determinar los factores de riesgo asociados en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024	HG. Los factores de riesgo sociodemográficos y Biológicos se asocian significativamente en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024	Variable 1 Factores de riesgo	1.1Factores de riesgo sociodemográficos	1.1.1 Edad 1.1.2 Nivel socioeconómico 1.1.3 Ocupación 1.1.4 Educación en infecciones de transmisión sexual 1.1.5 Uso del condón	1.1DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Diseño no experimental (51) 1.2TIPO DE ESTUDIO El tipo estudio es básica de nivel relacional, de corte transversal, prospectivo 1.3METODOS APLICADOS A LA INVESTIGACION Se empleo el método científico hipotético deductivo con enfoque cuantitativo. 1..4 POBLACIÓN Y MUESTRA

				1.2 Factores de riesgo personales	1.2.1 Menarquia 1.2.2 Inicio relaciones sexuales 1.2.3 Edad de inicio de relaciones sexuales 1.2.4 Número de parejas sexuales	La población estuvo constituida por 120 alumnos del cuarto año de secundaria FUENTE de acuerdo a ficha de matriculados secciones A,B,C Ámbito institución educativa Temporalidad fue durante los meses mayo, junio y julio del 2024 1.5 MUESTRA Se trabajó con el 100% de la población. 1.5 TECNICA E INSTRUMENTO V1 Encuesta V2 Encuesta Instrumento V1 Cuestionario V2 cuestionario
--	--	--	--	-----------------------------------	--	---

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2		2.1.1 Bueno	
7.2.2.1 PE1 ¿Cuáles son los factores de riesgo sociodemográficos asociados en el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno	9.2.1 OE1 Explicar los factores de riesgo sociodemográficos asociados en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del colegio Carlos Rubina Burgos Puno	HE1 Los factores de riesgo sociodemográficos como. Edad, genero, nivel socioeconómico, ocupación, educación en infecciones de transmisión sexual, uso del condón. Se asocian significativamente en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos.	Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual		2.1.2 regular	
7.2.2.2 PE2 ¿Cuáles son los factores de riesgo biológicos asociados en el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno	9.2.2 OE2 Conocer los factores de riesgo biológicos asociados en el conocimiento son de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno	HE2 Los factores de riesgo biológicos como. Menarquia, inicio de las relaciones sexuales, edad de inicio de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales, se			2.1.3 Malo	
	9.2.3 OE3 Identificar el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual					

7.2.2.3 PE3 ¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno	de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno	asocian significativamente en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos HE3 El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel medio sobre las enfermedades de transmisión sexual del colegio Carlos Rubina Burgos				
--	--	---	--	--	--	--

ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por el presente autorizo voluntariamente participar en el proyecto de investigación titulado Factores de riesgo asociados al conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

Que será realizado por Fernanda Esther Huanca Manrique

De: Universidad andina Néstor Cáceres Velázquez

Objetivo del estudio Explicar los factores de riesgo asociados en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Se le solicita su participación para recolección de datos que es de tipo anónimo donde se respetara su privacidad, confidencialidad y manejo de la información de sus datos y no podrán ser vistos o utilizados por otras personas ajenas al estudio ni tampoco para propósitos diferentes a los que establece el documento que firma.

Doy mi autorización para q se realice la aplicación del cuestionario.

Se me informan además que esta actividad no pondrá en riesgo mi salud personal, ni me ocasionara ningún tipo de gastos, los resultados solo serán utilizados para estudios de investigación y que servirán para aportar al avance científico de la comunidad.

puno_____de_____2024

Ante cualquier duda comunicarse con el investigador:

NOMBRE COMPLETO : _____

DNI : _____

Muchas gracias.

ANEXO 4 CUESTIONARIO N1

Sra. Se le pida que responda con mucha sinceridad este cuestionario para, la realización de esta investigación. **Factores de riesgo asociados al conocimiento de las Infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.**

1.- Factores de riesgos

1.1 Factores de riesgo sociodemográficos

1. ¿Cuántos años tiene usted?

a.-< 15 años

b.-> De 15 años

2.- ¿El ingreso familiar es?

a.- Bajo 1030 soles mensual

b.- Regular > 1030 hasta 7,000

c.- Alto >de 7000 a más mensual

3.- ¿Usted se dedica a?

a.- Estudiar

b.- Trabaja/estudia

4.- ¿Usted recibió hoy información acerca de las infecciones de transmisión sexual?

a.-Si

b.-No

5.- ¿Alguna vez utilizó el condón?

a.-Si

b.-No

1.2. Factores de riesgo biológicos

6- ¿A los cuantos años le bajo por primera vez la menstruación?

a.- <13 a años

b.->13 años

7- ¿Usted inicio las relaciones sexuales?

a.-13 a 15 años

b.-16 años a mas

8.- ¿Qué le motivo a realizar relaciones sexuales?

a.- Imitación

b.- Juegos

c.- El internet

9- ¿Cuántas parejas sexuales a tenido?

a.-1 pareja sexuales

b.-2 a más parejas sexuales

10.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento (de acuerdo con el cuestionario de nivel de conocimiento de las infecciones de trasmisión sexual)

a.- 10 puntos bueno

b.- 7 a 9 puntos regular

c.- < de 6 puntos malo

Cuestionario N2

conocimiento de las infecciones de transmisión sexual

Se le pide que responda con mucha sinceridad este cuestionario para la realización de esta investigación, de antemano muchas gracias por su colaboración.

1.- ¿Cuál es el concepto de las enfermedades de transmisión sexual?

- a.- Es una enfermedad del sistema reproductor que se presenta en los estudiantes
- b.- Es una enfermedad de los homosexuales
- c.- Es una enfermedad que se adquiere por tener relaciones sexuales con personas infectadas.

2.- ¿Conoce usted alguna de las enfermedades de transmisión sexual?

- a.- sí
- b. - No

3.- ¿Por qué vías de trasmiten las ETS?

- a.-Se transmite por besos caricias y abrazos.
- b.- Durante las relaciones sexuales no protegidas.
- c.- Cuando se utilizan los utensilios de personas infectadas.

4.- ¿Las ITS que manifestación inicial presentan?

- a.- Heridas en la zona genital
- B.- Dolor al defecar
- c.- Pérdida de peso.

5.- ¿Qué acciones protege contra las enfermedades de transmisión sexual?

- a.- Uso del condón en cada relación sexual
- b.- Uso de óvulos vaginales

c.- Higiene vaginal después de cada relación sexual

6.- ¿Qué tratamiento seguirías si te contagias con las enfermedades de transmisión sexual?

a.- Consulta al especialista ginecólogo

b.- Higiene todos los días

c.- Alternativo (naturista)

7.- ¿Estás de acuerdo que una persona tenga más de una pareja sexual?

a.-Sí

b.-No

8.- ¿Es necesario el uso de los preservativos para cada relación sexual?

a.-Sí

b.-No

9.- ¿Por qué acudir al lo antes posible al establecimiento de salud si presentas un signo o síntoma de una enfermedad de transmisión sexual?

a.- Para iniciar tratamiento

b.- Para saber si uno está infectado

c.- Para informarse mejor

10.- ¿Cómo se puede prevenir las enfermedades de transmisión sexual?

a.- Teniendo solo una pareja sexual

b.- Utilizando de vez en cuando el condón

c.- Tomando pastillas del día siguiente.

Evaluación
10 punto bueno
8 a 9 regular
< de 7 malo

ANEXO 5 VALIDACIÓN DE EXPERTOS

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: Factores de Riesgo Asociados en el conocimiento de las Eup. de transmisión sexual en estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio "Carlos Rubina Burgos" Puno 2024.
 Nombre del Juez: Naldy Vonessa Herrera Zúñiga
 Especialidad:
 Colegiatura: 90846 Fecha: 02-04-2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems	—	—
Total	7	7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)



 Lic. Naldy Herrera Zúñiga
 ENFERMERA
 C.E.P. 90846

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS ENFERMERAS
DE TRANSICIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO VARELA PAREDES PUEBLO PUNO 2024
 Nombre del Juez: Mariela Lourdes Mamani Paredez
 Especialidad: ENFERMERIA
 Colegiatura: 57634 Fecha: 30/03/2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems	-	-
Total	7	7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)



 Mariela Lourdes Mamani Paredez
 ENFERMERA
 CEP. 57634

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONCOMITENTE DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN EMBAZAGNANTES DE CUARTO AÑO DE SEGUIMIENTO DEL GRUPO "CANCER RUPUNA BIJELOS" PUNO 2024.

Nombre del Juez: LESLIE BANDERA RAMOS

Especialidad: EMERGENCIAS Y DESASTRES

Colegiatura: SGGSC **Fecha:** 16/04/24

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems	—	—
Total	7	7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)

Leslie
 Lic. Leslie Banda Ramos
 C.E.P. 86810
 HOSPITAL III YANAHUARA
 EsSalud

ANEXO 6 CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN



CONSTANCIA DE AUTORIZACION Y VALIDACION DE INSTRUMENTO DE TESIS

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "CARLOS RUBINA BURGOS" DE LA CIUDAD DE PUNO.

HACE CONSTAR:

Oue. la SRTA. FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE, egresada de la Universidad ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ" de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería es AUTORIZADA en el uso de su Instrumento de Tesis. realizado con las alumnas Del cuarto año de secundaria apartir del 11 de Junio del presente año Institución Educativa Secundaria "CARLOS RUBINA BURGOS" de esta ciudad, demostrando puntualidad y responsabilidad en el cumplimiento de sus funciones.

Se expide la presente a solicitud escrita de la interesada para los fines pertinentes.

| Puno, 11 de Junio del 2024



Léridas M. Quispe Flores
DIRECTORA
I.E.S. "CARLOS RUBINA BURGOS"



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital ☒

Fecha de entrega: 30 - 09 - 2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: FERNANDA ESTHER HUANCA MANRIQUE

Dirección: Paje Venezuela 111

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 70378333

Teléfono: 970226716

email: fernandahuanka@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____

email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: _____

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional o Mención: _____

DE ENFERMERÍA

Título o Grado Académico a optar: _____

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Asesor: DRA. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐

Tesis ☒

Trabajo de Suficiencia Profesional ☐

Trabajo Académico ☐

Título: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): Estudiantes, conocimiento, infecciones de transmisión sexual

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☒ Título ☐ 2da Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- ☐ No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☐ Sí autorizo
- ☒ No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral. Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

☐

Internacional

☒

Nacional

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA P07

Firma de Autor



huella digital

30 - 09 - 2025

Fecha