



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA  
PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**Bach. YURI ADEMIR LARICO CHALCO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
CONTADOR PÚBLICO**

**JULIACA – PERÚ  
2025**



**UNIVERSIDAD ANDINA**

**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

**EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA  
PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**Bach. YURI ADEMIR LARICO CHALCO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**CONTADOR PÚBLICO**

**APROBADA POR EL JURADO REVISOR:**


**PRESIDENTE**

:   
\_\_\_\_\_  
Dr. HILARIO CONDORI MAMANI

**PRIMER MIEMBRO**

:   
\_\_\_\_\_  
Dr. JESUS MAMANI MAMANI

**SEGUNDO MIEMBRO**

:   
\_\_\_\_\_  
CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI

**ASESOR DE TESIS**

:   
\_\_\_\_\_  
Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : ECONOMÍA SECTORIAL – P15**



**RESOLUCIÓN N° 219-2025-D-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 14 de octubre del 2025

**VISTOS:** El Oficio No 038-2025-DUI-FCCF-UANCV de fecha 13 de setiembre del 2025, emitido por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y el Expediente N° CU – 4978 presentado por el (la) Bachiller: **LARICO CHALCO YURI ADEMIR**, quien *solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación*, para rendir el examen de sustentación y defensa de la tesis titulada: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025** para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras;

**CONSIDERANDO:**

**Que**, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

**Que**, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

**Y estando**, la opinión favorable de la Directora de la Unidad de Investigación y la Decana de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO: DECLARAR APTO** para la sustentación presencial del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) el (la) bachiller: **LARICO CHALCO YURI ADEMIR**, sorteo de jurado de la Tesis titulada: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025** para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO** en virtud de los considerandos expuestos.

**ARTÍCULO SEGUNDO: NOMINAR JURADOS** para la sustentación presencial y defensa de la tesis a los siguientes docentes ordinarios:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er Miembro	: Dr. JESUS MAMANI MAMANI
2do Miembro	: CPCC. NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI
Asesor	: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

**ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA** de sustentación como se detalla:

Lugar	: Salón de Grados de la FCCF
Fecha	: LUNES 20 de octubre del 2025
Hora	: 11:00 a.m

**ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER** que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

**DISTRIBUCIÓN:**

- Jurados	(3)
- Interesados	(1)
- Archivo	(1)



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

*[Signature]*  
Dra. BERTHA BEJAR PARRA  
Decana (e) de la Facultad de Ca.  
Contables y Financieras



#### RESOLUCIÓN N° 293 - 2025-DUI-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 08 de agosto del 2025

**Visto:** el Expediente N° 6223 fecha 01 de agosto del 2025, del Bach. LARICO CHALCO YURI ADEMIR, quien solicita Revisión de Informe Final de la Investigación (Borrador de Tesis) y el Anexo (04 o 05) "Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad.

#### CONSIDERANDO:

**Que,** las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

**Que,** el (la) Bach. LARICO CHALCO YURI ADEMIR, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**, asimismo fue aprobado para su ejecución de informe final (borrador de tesis) con **RESOLUCIÓN N° 141-2025-DUI-FCCF-UANCV-J**, conducente para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, y

**Que,** al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

**Que,** el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

**Que,** la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, corroboro la propuesta del (a) **ASESOR (a) Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO:** APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS) para la REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN, del tema: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**, presentado por el (la) Bachiller: LARICO CHALCO YURI ADEMIR, para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, en virtud de los considerandos expuestos.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** RATIFICAR como ASESOR(a) al: **Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**

**ARTÍCULO TERCERO:** DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

#### DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)  
- Archivo (1)

UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
  
Dra. Yudy Huacani Sucasaca  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE  
INVESTIGACIÓN FCCF



**RESOLUCIÓN N° 141 - 2025-DUI-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 10 de junio del 2025

**Visto:** el Expediente N° 3757 de fecha 27 de mayo del 2025, el cual solicita Revisión de Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad.

**CONSIDERANDO:**

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **LARICO CHALCO YURI ADEMIR**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**, la misma que pertenece a la línea de investigación: **ECONOMÍA SECTORIAL – P15**, conducente para optar el Título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, y

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad, corroboro la propuesta del (a) ASESOR (a) **Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN de La Propuesta de Investigación Titulado: **EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025**, presentado por el (la) Bachiller. **LARICO CHALCO YURI ADEMIR**, en virtud de los considerados expuestos.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** RECONOCER como ASESOR(a) al (a): **Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**

**ARTÍCULO TERCERO:** DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

**DISTRIBUCIÓN:**

- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

*[Signature]*

Dr. ULISES AGUILAR PINTO  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCCF



# 9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 6% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.


Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos complementarios - UANCV

<b>EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025</b>	
<b>Datos de autor</b>	
Nombres y apellidos	YURI ADEMIR LARICO CHALCO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72121944
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0001-8124-866X">https://orcid.org/0009-0001-8124-866X</a>
<b>Datos de asesor</b>	
Nombres y apellidos	YUDY HUACANI SUCASACA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	40673820
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0008-3275-5586">https://orcid.org/0009-0008-3275-5586</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
Nombres y apellidos	HILARIO CONDORI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02385723
<b>Miembro del jurado 1</b>	
Nombres y apellidos	JESUS MAMANI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02425043
<b>Miembro del jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	NHELIO NATALIO ONOFRE MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01328058



<b>Datos de investigación</b>	
Línea de investigación	ECONOMÍA SECTORIAL – P15
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú  Departamento: Puno  Provincia: Huancané  Distrito: Taraco</p> <p><b>Coordenadas:</b>  Latitud: -15.298399592194011  Longitud: -69.98169387603268  <a href="https://maps.app.goo.gl/hRCKmSJeUjeKU3av7">https://maps.app.goo.gl/hRCKmSJeUjeKU3av7</a></p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Junio 2025 – Octubre 2025
URL de disciplinas OCDE <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford</a> (concytec-pe.github.io)	<p><b>Ciencias sociales</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.00.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.00.00</a></p> <p><b>Administración pública</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02</a></p>

UNIVERSIDAD ANDINA  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Dra. Yudy Huari, M. Sc. Directora  
DIRECTORÍA DE LA UNIDAD DE  
INVESTIGACIÓN VCCF



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo YURI ADEMIR LARICO CHALCO, identificado con DNI Nro. 72121944 en mi condición de egresado de:

- [X] Escuela Profesional
[ ] Programa de Segunda Especialidad,
[ ] Programa de Maestría o Doctorado

CONTABILIDAD

informo que he elaborado el/la [X] Tesis o [ ] Trabajo de Investigación, [ ] Trabajo Académico denominada:

EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025

Asesorado por: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 21 de Octubre del 2025

[Handwritten signature of the advisor]

Firma del Asesor (obligatoria)

[Handwritten signature of the student]

FIRMA (obligatoria)



Huella



## DEDICATORIA

A la parcialidad de Sacasco, por ser la inspiración detrás de esta investigación.

A las personas que compartieron sus historias y experiencias, gracias por su confianza y apertura.

A los líderes y autoridades de la comunidad, por su apoyo y colaboración.

Esta tesis es un homenaje a la resiliencia y determinación de la parcialidad de Sacasco en su lucha contra la pobreza.



### AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer especialmente a las autoridades de la parcialidad de Sacasco, por permitirme realizar esta investigación en su comunidad.

A los líderes y miembros de la comunidad, por su tiempo y disposición para compartir sus experiencias y conocimientos.

A los expertos y profesionales que me brindaron su apoyo y orientación, gracias por su valiosa contribución a esta investigación.

Esta tesis no hubiera sido posible sin la colaboración y apoyo de todas estas personas.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA..... iii

AGRADECIMIENTOS .....iv

ÍNDICE GENERAL.....v

ÍNDICE DE TABLAS .....vii

ÍNDICE DE FIGURAS .....ix

ÍNDICE DE ANEXOS .....xi

RESUMEN .....xii

ABSTRACT .....xiii

INTRODUCCIÓN .....xiv

**CAPÍTULO I**

**ASPECTOS GENERALES**

1.1 Descripción del problema ..... 1

1.2 Formulación del problema ..... 2

    1.2.1 Problema general ..... 2

    1.2.2 Problemas específicos..... 2

1.3 Justificación..... 2

    1.3.1 Justificación teórica ..... 2

    1.3.2 Justificación práctica..... 3

    1.3.3 Justificación metodológica ..... 3

1.4 Objetivos de la investigación ..... 3

    1.4.1 Objetivo general..... 3

    1.4.2 Objetivos específicos ..... 3

1.5 Hipótesis..... 4

    1.5.1 Hipótesis general ..... 4



1.5.2 Hipótesis específicas ..... 4

1.6 Variables ..... 4

**CAPÍTULO II**

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

2.1 Antecedentes ..... 6

2.2 Bases teóricas..... 7

2.2 Definición de términos..... 11

**CAPÍTULO III**

**METODOLOGÍA**

3.1 Métodos de investigación ..... 12

3.2 Diseño de la investigación..... 12

3.3 Población y muestra..... 14

3.4 Técnicas e instrumentos ..... 16

3.5 Validez y confiabilidad..... 17

3.6 Procesamiento de datos..... 17

3.7 Prueba de hipótesis..... 17

**CAPÍTULO IV**

**RESULTADOS**

4.1 Análisis de datos ..... 18

4.2 Prueba de hipótesis..... 44

4.3 Diseminación de los hallazgos ..... 48

CONCLUSIONES ..... 50

RECOMENDACIONES ..... 52

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 54

ANEXO ..... 57



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variable .....	5
Tabla 2. Población de Sacasco - Taraco .....	15
Tabla 3. ¿Utiliza microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco? .....	19
Tabla 4. ¿Existen facilidades de acceso a créditos en Sacasco? .....	20
Tabla 5. ¿Alguna vez, ha recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros? .....	21
Tabla 6. ¿Dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia? ..	22
Tabla 7. ¿Ha recibido formación técnica o empresarial de alguna entidad en la Parcialidad de Sacasco? .....	23
Tabla 8. ¿Ha recibido capacitación relacionado algún negocio de emprendimiento en Sacasco? .....	24
Tabla 9. ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios? .....	25
Tabla 10. ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios? .....	26
Tabla 11. ¿El acceso vial a la Parcialidad de Sacasco le dificulta su emprendimiento económico? .....	28
Tabla 12. ¿Tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive? ....	29
Tabla 13. ¿Ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros? .....	30
Tabla 14. ¿Ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera? .....	31
Tabla 15. ¿Realiza compras o pagos digitales por medio de equipo móvil? 32	



Tabla 16. ¿Ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola? .....	34
Tabla 17. ¿Ha recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad? .....	35
Tabla 18. ¿Le han capacitado alguna vez en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro? .....	36
Tabla 19. ¿Estaría dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial?.....	37
Tabla 20. ¿Tiene limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco? .....	39
Tabla 21. ¿Percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente? .....	40
Tabla 22. ¿Actualmente, se dedica alguna actividad comercial que le genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera? .....	41
Tabla 23. ¿Actualmente, recibe apoyo de programas de salud del gobierno? .....	42
Tabla 24. ¿Está conforme el servicio educativo que ofrece en la Sacasco? .....	43
Tabla 25. Prueba de Pearson entre la disponibilidad de recursos financieros y la pobreza .....	44
Tabla 26. Prueba Pearson entre la educación del talento humano y la pobreza .....	45
Tabla 27. Prueba Pearson entre los recursos físicos y tecnológicos y la pobreza .....	46
Tabla 28. Prueba Pearson entre las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza .....	47



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. ¿Utiliza microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco?.....	19
Figura 2. ¿Existen facilidades de acceso a créditos en Sacasco?.....	20
Figura 3. ¿Alguna vez, ha recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros? .....	21
Figura 4. ¿Dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia? .....	22
Figura 5. ¿Ha recibido formación técnica o empresarial de alguna entidad en la Parcialidad de Sacasco? .....	24
Figura 6. ¿Ha recibido capacitación relacionado algún negocio de emprendimiento en Sacasco? .....	25
Figura 7. ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios? .....	26
Figura 8. ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios? .....	27
Figura 9. ¿El acceso vial a la Parcialidad de Sacasco le dificulta su emprendimiento económico? .....	28
Figura 10. ¿Tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive?... ..	29
Figura 11. ¿Ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros? .....	30
Figura 12. ¿Ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera? .....	31
Figura 13. ¿Realiza compras o pagos digitales por medio de equipo móvil? .....	32



Figura 14. ¿Ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola? .....	34
Figura 15. ¿Ha recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad? .....	35
Figura 16. ¿Le han capacitado alguna vez en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro? .....	36
Figura 17. ¿Estaría dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial? .....	38
Figura 18. ¿Tiene limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco? .....	39
Figura 19. ¿Percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente? .....	40
Figura 20. ¿Actualmente, se dedica alguna actividad comercial que le genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera? .....	41
Figura 21. ¿Actualmente, recibe apoyo de programas de salud del gobierno? .....	42
Figura 22. ¿Está conforme el servicio educativo que ofrece en la Sacasco? .....	43



## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.....	58
Anexo 2. Encuesta .....	59
Anexo 3. Habitantes de la Parcialidad de Sacasco .....	62
Anexo 4. Vista de fotografías .....	65
Anexo 5. Validación de instrumento.....	68



## RESUMEN

La finalidad de la tesis es analizar si existe relación entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025. La metodología tiene sustento en un diseño transversal que tiene por muestra de 322 habitantes. Los resultados de Pearson igual a  $-0.888$  evidencian que la disponibilidad de recursos financieros se relaciona de manera significativa con la pobreza. La correlación resultó  $-0.623$ , explica que a mayor educación del talento humano menor pobreza. Los recursos físicos y tecnológicos guardan relación significativa con la pobreza, con un coeficiente de  $-0.772$ , a mayores recursos físicos y tecnológicos menor pobreza. La correlación de  $-0.834$  explica que existe relación significativa de las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza. Se concluye que, el emprendimiento económico es la vía para reducir la pobreza al generar ingresos, crear empleo y fomentar la autosuficiencia económica. Emprendimientos exitosos en sectores como la agricultura, ganadería y comercio crean acceso a nuevos mercados reduciendo la pobreza.

**Palabras clave:** Emprendimiento económico, pobreza, redes de contacto.



## ABSTRACT

The purpose of this thesis is to analyze whether there is a relationship between economic entrepreneurship and poverty in the Sacasco district of Taraco 2025. The methodology is based on a cross-sectional design with a sample of 322 inhabitants. Pearson's results, equal to -0.888, show that the availability of financial resources is significantly related to poverty. The correlation was -0.623, explaining that the higher the level of education of human talent, the lower the poverty. Physical and technological resources are significantly related to poverty, with a coefficient of -0.772, meaning that the greater the physical and technological resources, the lower the poverty. The correlation of -0.834 explains that there is a significant relationship between networks of contacts, allies, and mentors and poverty. It is concluded that economic entrepreneurship is the way to reduce poverty by generating income, creating jobs, and promoting economic self-sufficiency. Successful ventures in sectors such as agriculture, livestock, and trade create access to new markets, reducing poverty.

**Keywords:** Economic entrepreneurship, poverty, networks of contacts.



## INTRODUCCIÓN

El emprendimiento económico ha cobrado un papel fundamental en las estrategias de desarrollo económico y social, especialmente en contextos marcados por altos niveles de pobreza. Frente a estructuras laborales precarias, escasas oportunidades de empleo formal y desigualdades estructurales, muchas personas han encontrado en la creación de pequeños negocios una vía para mejorar sus condiciones de vida. El emprendimiento no solo impulsa la generación de ingresos y empleo, sino que también fomenta la autonomía económica, la innovación y la resiliencia de las comunidades más vulnerables.

Si bien el emprendimiento puede ser un motor de movilidad social, su impacto en la reducción de la pobreza depende de múltiples factores, como el acceso al capital, la educación, la formación técnica, el entorno institucional y las políticas públicas que lo apoyan (Haque et al., 2024). En muchos casos, los emprendimientos de bajos recursos operan en la economía informal, con limitaciones significativas para crecer y sostenibilidad a largo plazo. Esta reflexión busca analizar la relación entre el emprendimiento económico y la pobreza, explorando cómo el impulso empresarial puede convertirse en una herramienta efectiva para superar la exclusión económica, así como los desafíos que aún persisten para que esta vía sea realmente transformadora. A través de este análisis, se pretende contribuir a una comprensión más profunda del papel del emprendimiento como estrategia de inclusión y desarrollo en sociedades desiguales.



## CAPÍTULO I

### ASPECTOS GENERALES

#### 1.1 Descripción del problema

El emprendimiento cumple un rol esencial del espíritu empresarial como catalizador de la complejidad económica digital (Ma et al., 2025). El emprendimiento está relacionado con la promoción del talento TIC, las transacciones tecnológicas y proporciona pruebas empíricas para resolver debates sobre el impacto económico digital.

El problema que tienen muchas personas en situación de pobreza es la ausencia de oportunidades recurriéndose a negocios informales por necesidad (Haque et al., 2024; Jerumeh, 2025). Este tipo de emprendimiento de subsistencia genera escasa riqueza con limitaciones por ausencia de capital, redes sociales restringidas, ausencia de garantías para la obtención de créditos y carente educación financiera como empresarial.

A nivel nacional el emprendimiento tiene limitaciones por el entorno institucional débil, ausencia de protección legal, elevados costos de formalización, corrupción, infraestructura deficiente que son una barrera para el surgimiento empresarial. El emprendimiento nace en la gran mayoría de



personas pobres que están atrapados en ámbitos de trabajo informal con baja productividad.

A nivel local, los emprendedores de la Parcialidad de Sacasco tienen limitaciones de préstamos tienen baja productividad, el conocimiento de mercado es limitado y existe carencia de recursos para innovar actividades económicas. Los emprendedores se encuentran en situación de pobreza, con limitaciones en educación y capacitación técnica, mejora de infraestructura, no les facilitan la escalabilidad de emprendimientos.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Existe relación entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- a) ¿Cómo se relaciona la disponibilidad de recursos financieros con la pobreza?
- b) ¿En qué medida la educación del talento humano se relaciona con la pobreza en la Parcialidad?
- c) ¿Guardan relación los recursos físicos y tecnológicos con la pobreza?
- d) ¿Tiene relación las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza?

## **1.3 Justificación**

### **1.3.1 Justificación teórica**

El emprendimiento como la pobreza están interconectados, su comprensión aporta a la generación de estrategias para el desarrollo de la economía. Hoy en día, la pobreza impulsa la creación de emprendimientos en lugares como Sacasco, estudiar dicha realidad permite explicar a la



comunidad científica los obstáculos que enfrentan las personas y las habilidades que surgen para salir de la pobreza.

### **1.3.2 Justificación práctica**

Las barreras que tienen los emprendedores de Sacasco en situación de pobreza son el punto de partida para analizar y explicar la relación entre el emprendimiento y la pobreza.

### **1.3.3 Justificación metodológica**

La revisión de hechos en la Parcialidad de Sacasco permite aportar desde el análisis estadístico la contrastación de correlación entre el emprendimiento y la pobreza.

## **1.4 Objetivos de la investigación**

### **1.4.1 Objetivo general**

Analizar si existe relación entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025.

### **1.4.2 Objetivos específicos**

- a) Identificar cómo se relaciona la disponibilidad de recursos financieros con la pobreza.
- b) Explicar en qué medida la educación del talento humano se relaciona con la pobreza.
- c) Evaluar si guardan relación los recursos físicos y tecnológicos con la pobreza.
- d) Determinar si tiene relación las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza.



## 1.5 Hipótesis

### 1.5.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025.

### 1.5.2 Hipótesis específicas

- a) La disponibilidad de recursos financieros se relaciona de manera significativa con la pobreza.
- b) La educación del talento humano se relaciona significativamente con la pobreza.
- c) Los recursos físicos y tecnológicos guardan relación significativa con la pobreza.
- d) Si tiene relación significativa las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza.

## 1.6 Variables

### 1.6.1 Variable 1:

- ✓ Emprendimiento económico

### 1.6.2 Variable 2:

- ✓ Pobreza

### 1.6.3 Operacionalización de variables



**Tabla 1.**

*Operacionalización de variable*

Variable	Concepto	Dimensión	Indicador
V. 1 Emprendimiento económico	Es el desarrollo de oportunidades de negocios y proyectos que generan valor e ingresos a partir de recursos: capital, trabajo y tecnología (Díaz, 2024; Torres y Quevedo, 2023).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disponibilidad de recursos financieros</li> <li>✓ Educación del talento humano</li> <li>✓ Recursos físicos y tecnológicos</li> <li>✓ Redes de contacto, aliados y mentores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso de microcréditos</li> <li>✓ Facilidad de acceso a créditos</li> <li>✓ Capacitación financiera</li> <li>✓ Disponibilidad de ahorro</li> <li>✓ Formación técnica</li> <li>✓ Capacitación en emprendimiento</li> <li>✓ Culminación de estudios secundarios y universitarios</li> <li>✓ Acceso vial</li> <li>✓ Acceso a servicio de internet</li> <li>✓ Capacitación en innovación tecnológica</li> <li>✓ Compras y pagos digitales</li> <li>✓ Capacitación en manejo de cultivos</li> <li>✓ Capacitación en mejoramiento genético</li> <li>✓ Capacitación en negocios</li> </ul>
V. 2 Pobreza	Es la condición de una persona o grupo que tiene limitaciones en los recursos para satisfacer necesidades fundamentales (Stezano, 2021 ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicios básicos</li> <li>✓ Ingresos</li> <li>✓ Programas de salud</li> <li>✓ Servicio educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicios de agua potable, energía eléctrica y salud</li> <li>✓ Ingresos de actividades económicas</li> <li>✓ Ingresos por actividad de comercio</li> <li>✓ Apoyo de programas de salud</li> <li>✓ Servicio educativo</li> </ul>

*Nota:* Hecho por el tesista.



## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS

#### 2.1 Antecedentes

##### 2.2.1 Internacional

Istaiteyeh y Barnett (2025), señalan que el espíritu empresarial es el motor de desarrollo en la economía. En un grupo de 40 entrevistas a empresarios de Jordania se encontró que hay pocas pruebas de espíritu empresarial con participación política, la mayoría se inclina a la influencia familiar y las redes sociales que impulsan la actividad empresarial.

Choi et al. (2025) detalla que el emprendimiento en mujeres viene en incremento que viene influenciando en mayor fortalecimiento de la educación. Knox et al. (2025) evalúa los programas de microfinanciación y formación empresarial en mujeres. Los hallazgos exponen que para lograr resultados exitosos a nivel empresarial es importante estimular el espíritu empresarial, capacitación. El estudio sugiere fortalecer la capacitación de mujeres para ejecutar programas de política empresarial.

El espíritu empresarial integra las perspectivas basadas en la oportunidad, innovación y formación de empresa (Chhabra et al., 2025). Así mismo, Ayazi et al. (2025) evidencia que el emprendimiento empresarial es



vital para alimentar a nuevas empresas, permite la comprensión de diversas repercusiones de la empresa, plantea retos, es innovador para los procesos organizativos.

Hasan et al. (2024) detallan que el espíritu empresarial se ha convertido en un esfuerzo por desarrollar para elevar el bienestar económico de los países. Argumenta que la contribución empresarial de Indonesia sigue siendo baja en la actualidad, las razones de esta baja contribución se deben a la ausencia de una educación empresarial eficaz. Se necesita prepara a la generación Z para convertirlos en empresarios a través de diversas alfabetizaciones nuevas. Sugiere la alfabetización empresarial digital y la alfabetización financiera sobre todo en la generación Z.

## **2.2.2 Nacional**

UNICEF (2023) indica que la pobreza es una situación de privación de necesidades que no son cubiertas limitando la vida digna. La medición cuenta con 8 indicadores de nivel de hogar, 2 con nivel de vivienda y 15 nivel individual. En el Perú, la pobreza es heterogénea en el ámbito urbano y rural depende del dominio geográfico.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Emprendimiento económico**

Es el desarrollo de iniciativas con el propósito de generar beneficios por medio de la identificación de oportunidades para la resolución de necesidades en el mercado (Manalu et al., 2024). Gestionar el emprendimiento asume riesgos, contribuye a la economía y genera empleo. Los emprendedores poseen la capacidad de reconocer situaciones donde existe potencial para



crear valor, ya sea resolviendo problemas, mejorando productos, o satisfaciendo necesidades emergentes del mercado.

Los emprendedores asumen riesgos al tomar decisiones bajo incertidumbre, invirtiendo tiempo, recursos y esfuerzos sin garantías de éxito (Ofori et al., 2025).

## **2.2.2 Elementos del emprendimiento**

### ***Disponibilidad de recursos financieros***

El emprendimiento requiere de la capacidad de agilizar los recursos de capital financiero para utilizarlos eficientemente. El acceso a capital es un factor crítico para el emprendimiento que requiere de inversiones significativas (Ofori et al., 2025).

### ***Educación del talento humano***

El talento y las habilidades son elementales para emprender negocios, la capacidad de atraer disponibilidad de mano de obra debe ser especializada y técnica. El emprendimiento requiere de habilidades y de adaptación al cambio rápidamente (Ofori et al., 2025).

### ***Recursos físicos y tecnológicos***

Es el acceso a infraestructura física y tecnológica como el internet, transporte y electricidad que determina los emprendimientos en cualquier contexto. Las herramientas digitales hoy en día han reducido las barreras de mercado (Ofori et al., 2025). El acceso a internet de alta velocidad crea oportunidades emprendedoras, los que favorecen la implementación de negocios.



## ***Redes de contacto, aliados y mentores***

El acceso a la información, aliados y mentores constituyen ejes de crecimiento para los emprendedores. Son activos valiosos para el acceso a oportunidades (Ofori et al., 2025). Un emprendedor conectado puede acceder a nichos de mercado o financiamiento. Las relaciones personales son esenciales para el desarrollo de los negocios. Los aliados contribuyen en el emprendimiento de los negocios, inversionistas, programas del gobierno, asociaciones de productores, cámara de comercio, universidades, e instituciones financieras tienen acceso a recursos especializados. Los mentores aportan experiencia y evitar cometer errores ofrecen una perspectiva emocional para acelerar la inversión y experiencia de emprendimiento.

### **2.2.3 Pobreza**

Es una condición compleja y multidimensional caracterizada por la carencia o insuficiencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas humanas y alcanzar un nivel de vida considerado digno dentro de una sociedad determinada (Haque et al., 2024; IPE, 2024).

A nivel nacional la condición de pobreza monetaria al 2018 se encuentra en condiciones no pobre el 74.7% de la población peruana y el 25.3% es pobre (INEI, 2020).

Según el Fondo Invierte para el Desarrollo Territorial el Distrito de Taraco se encuentra en la relación de distritos con pobreza en los quintiles 1 y 2. El quintil 1 (Q1), representa el 20% de la población tiene extrema pobreza y bajos ingresos. El quintil 2 (Q2), representa el otro 20% de la población es muy pobre.



La pobreza monetaria en la región Puno alcanzó en el 2021 el 41.6% y afectó a 656,225 personas, y la pobreza extrema alcanzó el 13.9% afectando a 219,727 personas (INEI, 2021).

El Ubigeo de Taraco es 210607 donde se encuentra el Centro Poblado de Sacasco. El Distrito de Taraco se ubica en el puesto 356 de pobreza monetaria a nivel de todos los distritos a nivel nacional (INEI, 2017).

### ***Definición tradicional de pobreza***

La pobreza se ha medido desde una perspectiva monetaria, estableciendo líneas de pobreza basadas en el ingreso o consumo mínimo necesario para cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, vestimenta y servicios básicos (IPE, 2024; Jerumeh, 2025). Esta perspectiva consiste en explicar la pobreza desde la cuantificación de ingresos que no cubren las necesidades básicas.

### ***La pobreza desde la perspectiva multidimensional***

Dado el conocimiento moderno de la pobreza incluye dimensiones como acceso limitado a educación de calidad, servicios de salud, agua potable y saneamiento, vivienda digna, seguridad alimentaria, y oportunidades de empleo (Haque et al., 2024; IPE, 2024). Contempla a la exclusión social, la ausencia de participación política y la vulnerabilidad ante crisis económicas.

### ***Pobreza absoluta y relativa***

Se conoce como pobreza absoluta a la incapacidad de satisfacer las necesidades mínimas para la supervivencia, mientras que la pobreza relativa se define en comparación con los estándares de vida predominantes en una sociedad específica (INEI, 2017).



Según la dimensión estructural, la pobreza tiene componentes relacionados con la distribución desigual de oportunidades, recursos y poder dentro de la sociedad (Abdi et al., 2024). Incluye a la discriminación, ausencia de acceso a activos tierra, capital y tecnología y sistemas educativos deficientes, principalmente.

### ***Factores causales de la pobreza***

Son múltiples y se encuentran interrelacionadas por factores individuales desde limitaciones en educación o habilidades, factores familiares como el tamaño del hogar, presencia de enfermedades, factores comunitarios como la falta de infraestructura o servicios, y factores macro como políticas económicas, conflictos armados o desastres naturales (Abdi et al., 2024).

### ***Pobreza como proceso dinámico***

La pobreza es un importante desafío mundial (Jerumeh, 2025). La pobreza no es un estado estático sino es dinámico, siempre se presentan cambios según circunstancias personales, económicas o sociales, es vulnerable a riesgos. La pobreza es generacional puesto que puede transmitirse de generación en generación a través de mecanismos como la desnutrición infantil, el acceso limitado a educación de calidad, ausencia de capital social y la herencia de activos limitados.

## **2.2 Definición de términos**

### **a. Emprendimiento**

Es identificar una necesidad para producir utilizando técnicas sostenibles (Díaz, 2024; Torres y Quevedo, 2023; Rianudo y Baptiste, 2024).

### **b. Pobreza**

Es la condición de las personas que carecen de medios económicos, acceso a bienes o servicios básicos (Stezano, 2021; Abdi et al., 2024).



## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 Métodos de investigación

##### 3.2.1 Método deductivo

Especifica claridad para la obtención de conclusiones definidas reduciendo la ambigüedad (Cartagena et al., 2025). Se analiza como el emprendimiento económico se relaciona con la pobreza partiendo de la revisión de teorías aceptadas basadas en ambas variables.

##### 3.1.2 Método analítico

Facilidad de organizar información de manera lógica con una base sólida de conocimientos (Cartagena et al., 2025). Se analiza los hallazgos explicando como la disponibilidad de los recursos financieros, la educación del talento humano, los recursos físicos y tecnológicos y las redes de contacto se vinculan con la pobreza en Sacasco.

#### 3.2 Diseño de la investigación

##### 3.2.1 Enfoque cuantitativo

Generaliza datos medibles elevando la fiabilidad de los resultados en muestras representativas (Cartagena et al., 2025). Se llega a comprender con el enfoque que los emprendimientos que aprovechan los recursos locales



resuelven necesidades específicas de Sacasco creando un impacto positivo en la generación de ingresos y reducción de la pobreza.

### **3.2.2 Diseño no experimental**

Es la naturalidad que presenta el contexto analizado sin intervención de control de información (Cartagena et al., 2025). La pobreza que existe la parcialidad de Sacasco se analiza junto al emprendimiento económico desde el diseño no experimental sin alterar las opiniones de los pobladores desde el entorno que existe.

### **3.2.3 Alcance correlacional**

Presenta resultados con precisión y dirección (Cartagena et al., 2025). Las iniciativas de emprendimiento que generan ingresos y empleo están vinculadas a la reducción de pobreza en Sacasco desde una interpretación indirecta cuanto mayor emprendimiento, menor pobreza se tendrá en los pobladores reflejados en menores tasas de pobreza con mayores ingresos.

### **3.2.4 Diseño transversal**

Analiza características en un punto determinado en el tiempo (Cartagena et al., 2025). El levantamiento de la información fue a través de la recopilación de encuestas en un solo cuestionario de preguntas de ambas variables, visita que fue realizada en el mes de julio para su ejecución y recolección de información.

### **3.2.5 Tipo de investigación**

La tesis se sostiene bajo un tipo de investigación básica que fomenta el avance científico que inspira innovaciones futuras (Cartagena et al., 2025). La base teórica fue revisada desde argumentos que sostienen la investigación que relaciona a dos variables (emprendimiento y pobreza). El emprendimiento



esta en la plenitud de los negocios del entorno empresarial a nivel del exterior como en localidades rurales lo que motivó explicar desde la postura de este tipo de investigación aunado a la variable pobreza.

### **3.3 Población y muestra**

#### **3.3.1 Población**

Se define aquellas características generales de un total de elementos (Cartagena et al., 2025). La población aborda habitantes que residen en la Parcialidad de Sacasco localizada en el Distrito de Taraco-Huancané (Puno).

Según el reporte del INEI tiene una población de 2,018 habitantes que aborda lugares denominados desde Saqueata Sacasco, Anta – Sacasco, Jatun Isla Jasana Sacasco, Tercer Sector Sacasco San Miguel, Sacasco II y Yamura Sacasco de los cuales 996 son hombres y 1,022 mujeres (INEI, 2017). La parcialidad se encuentra ubicada a una altitud de 3,131 a 3,880 m.s.n.m., representa el 15% del total de población de distrito. Las parcialidades que concentra mayor población son Saqueata, Anta y Sacasco II.

**Tabla 2.***Población identificada según sectores de la Parcialidad de Sacasco - Taraco*

Lugar	Altitud	Total	Hombre	Mujer
Distrito Taraco		13,193	6,382	6,811
Saqueata Sacasco	3,833	427	215	212
Anta – Sacasco	3,832	509	231	278
Jatun Isla Jasana Sacasco	3,880	16	7	9
Tercer Sector Sacasco San Miguel	3,838	195	107	88
Sacasco II Sector	3,832	509	251	258
Yamura Sacasco	3,831	362	185	177
Total		2,018	996	1,022

*Nota:* INEI (2017).

### 3.3.2 Muestra

Comprende una sección del total de elementos de la población (Cartagena et al., 2025). Dada una población de 2,018 habitantes que concentra la Parcialidad de Sacasco se utiliza como muestra la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{E^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N= 2,018, cantidad de habitantes

n= Cantidad que representa a la muestra

Z= Es el valor crítico al noventa y cinco por ciento

p= 0.5, es la proporción que se espera



$q = 0.5$ , es la proporción que complementa

$E = 0.05$ , margen de error

La estimación es la siguiente:

$$n = \frac{2018 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (2018 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = 322 \text{ habitantes}$$

Por las características de la definición de muestra aleatoria simple se tiene 322 habitantes a los que ejecutó el instrumento.

### 3.4 Técnicas e instrumentos

#### 3.4.1 Técnica

Consta de la aplicación de la encuesta a los habitantes de Sacasco, (Cartagena et al., 2025). En el anexo 2 se adjunta la encuesta utilizada cuya estructura se limita al desarrollo de 22 preguntas referenciadas cada una de las variables detalladas en el estudio.

#### 3.4.2 Instrumento

Se lleva el cuestionario para recoger las opiniones de los habitantes de Sacasco (Cartagena et al., 2025). Son 17 las preguntas desarrolladas para a variable emprendimiento económico (4 preguntas de la disponibilidad de recursos, 4 preguntas de la educación del talento humano, 5 preguntas de la los recursos físicos y tecnológicos y 4 preguntas de las redes de contacto, aliados y mentores) y 5 preguntas de la variable pobreza.



## 3.5 Validez y confiabilidad

### 3.5.1 Validez

Se toma por apoyo a dos expertos que dieron su opinión y aportes al instrumento (Cartagena et al., 2025). Son dos los expertos que validan la veracidad de la encuesta aplicada a los pobladores de Sacasco.

### 3.5.2 Confiabilidad

Es la prueba que pasa el instrumento a ser utilizado (Cartagena et al., 2025). Las preguntas definidas en las dos variables tuvieron una confiabilidad de 0.88 aplicable para su respectiva recolección de información en Sacasco.

## 3.6 Procesamiento de datos

La investigación tuvo su origen por las necesidades de reunir información de pobladores conocedores de la realidad en la Parcialidad de Sacasco para recoger datos de la relación sobre el emprendimiento económico y la pobreza, interviniéndose a 322 pobladores con encuesta directa, los que fueron examinados con el paquete estadístico SPSS, presentados en tablas y figuras, y evidenciadas con el test de correlación.

## 3.7 Prueba de hipótesis

La correlación se midió con el test e Pearson que se detalla a continuación:

1. Si  $r < 0$ : *Relación negativa (A mayor emprendimiento económico, menor pobreza).*
2. Si  $r > 0$ : *Relación positiva (A mayor emprendimiento económico, mayor pobreza)*



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1 Análisis de datos

##### 4.1.1 Emprendimiento económico

###### *Disponibilidad de recursos financieros*

Los recursos financieros son el motor que impulsa el emprendimiento, evidentemente depende del tipo de negocio, etapas de proyecto, necesidades de capital y de asumir riesgos. Las actividades económicas de emprendimiento implican contar con el financiamiento para el desarrollo de negocios en el Centro Poblado de Sacasco donde prima la actividad agrícola y pecuaria. El 55% si utilizan microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco (tabla 3). Raramente, el 12% no utiliza microcréditos, alguna vez el 18% y regularmente el 15%. El acceso al microcrédito es clave para el emprendimiento por su papel mediador para la obtención de capital. Esta necesidad de búsqueda de crédito se corrobora por las respuestas de los pobladores que viene llevando a cabo emprendimiento de negocio en el lugar en el campo agrícola como pecuario con mejoramiento de ganado.

**Tabla 3.**

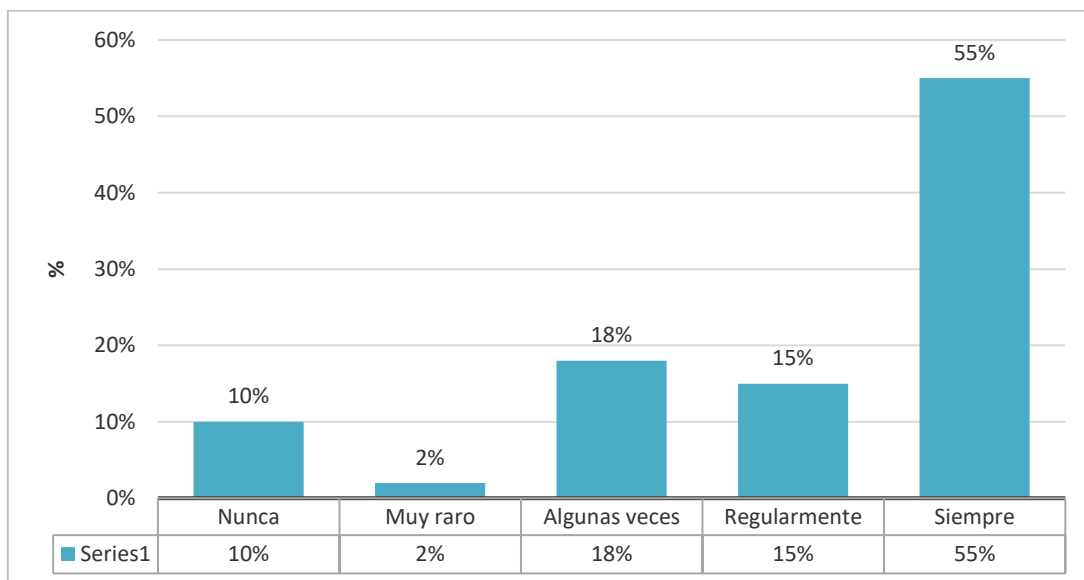
*¿Utiliza microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	32	10%
Muy raro	6	2%
Algunas veces	58	18%
Regularmente	48	15%
Siempre	177	55%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 1.**

*¿Utiliza microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 30% sostienen que existen facilidades de acceso a créditos (tabla 4).

**Tabla 4.**

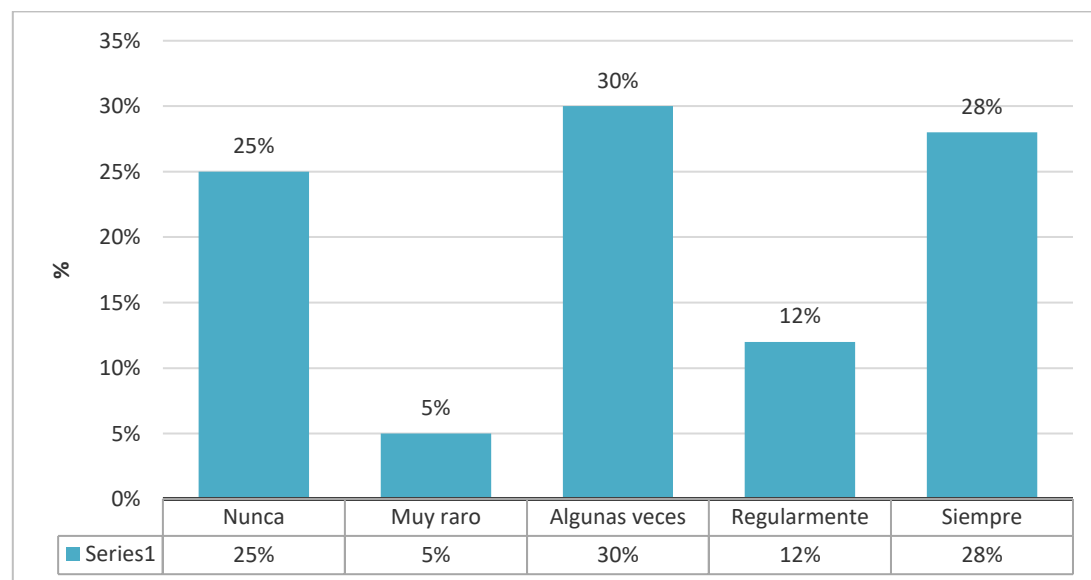
*¿Existen facilidades de acceso a créditos en Sacasco?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	81	25%
Muy raro	16	5%
Algunas veces	97	30%
Regularmente	39	12%
Siempre	90	28%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Autoría del tesista. Hecho por el tesista.

**Figura 2.**

*¿Existen facilidades de acceso a créditos en Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 82% no han recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros (tabla 5).

**Tabla 5.**

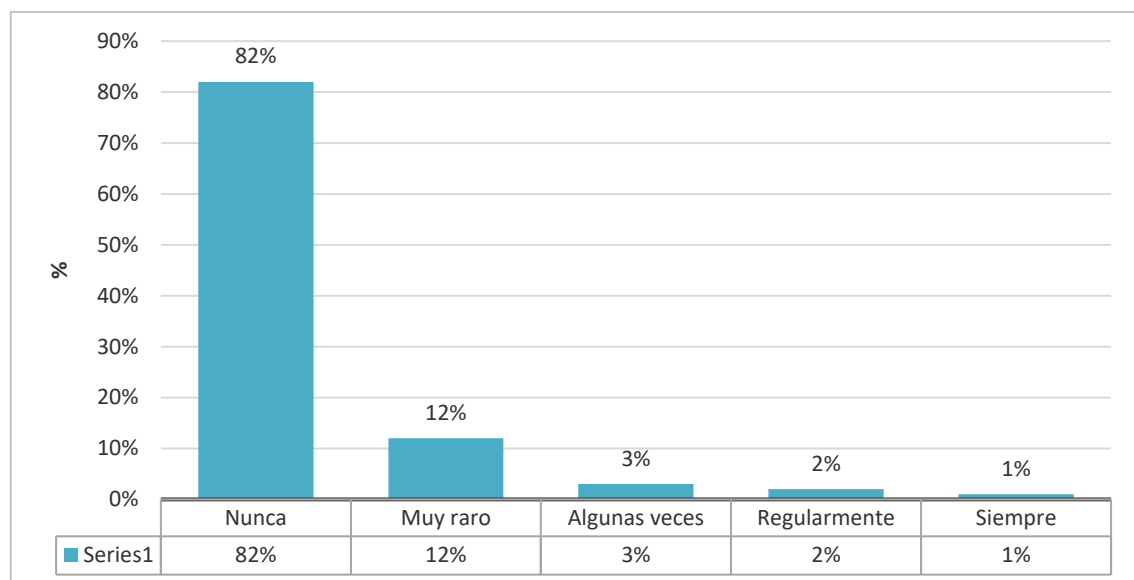
*¿Alguna vez, ha recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	264	82%
Muy raro	39	12%
Algunas veces	10	3%
Regularmente	6	2%
Siempre	3	1%
Total	322	100%

Nota: Hecho por el tesista.

**Figura 3.**

*¿Alguna vez, ha recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 60% dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia (tabla 6).

**Tabla 6.**

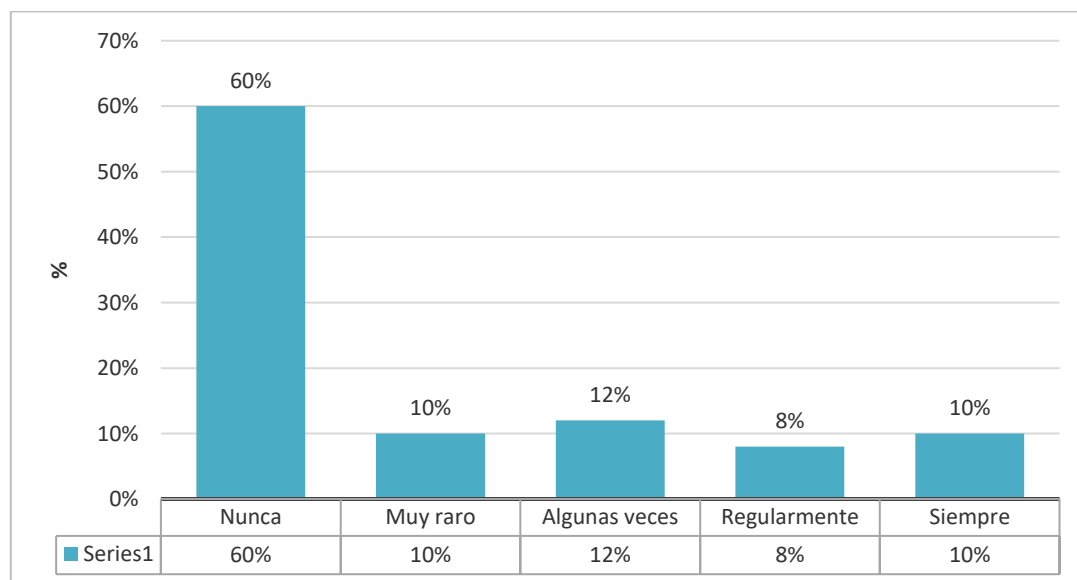
*¿Dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	193	60%
Muy raro	32	10%
Algunas veces	39	12%
Regularmente	26	8%
Siempre	32	10%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 4.**

*¿Dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia?*



Fuente: Hecho por el tesista.



4.1.1.2 Educación del talento humano

Una mayor educación se asocia al empleo mejor remunerado. Las personas con bajos niveles de educación están sujetas a trabajos informales de baja productividad, perpetuando la pobreza. El acceso a mejores oportunidades laborales depende de la educación. El 53% nunca ha recibido formación técnica o de índole empresarial de alguna entidad, solamente el 14 ha logrado recibir capacitación en el campo empresarial (tabla 7).

**Tabla 7.**

*¿Ha recibido formación técnica o empresarial de alguna entidad en la Parcialidad de Sacasco?*

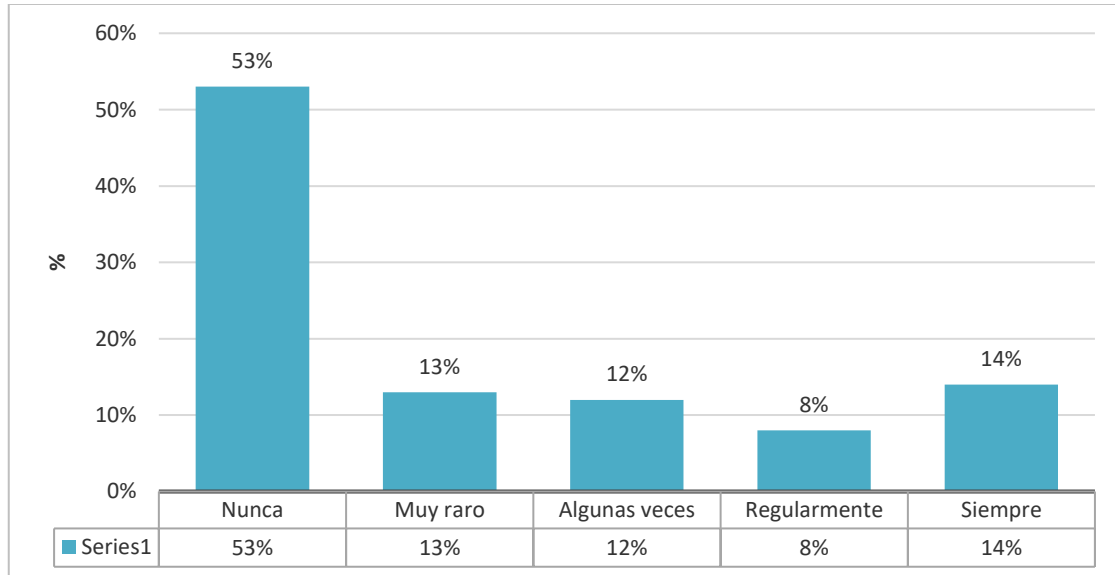
Ítems	Fr.	%
Nunca	171	53%
Muy raro	42	13%
Algunas veces	39	12%
Regularmente	26	8%
Siempre	45	14%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

Promover la educación en Sacasco es fundamental para combatir con la pobreza. Dado que una mayor educación elevaría las habilidades empresariales, y promovería la práctica sostenible para diligenciar negocios de emprendimiento.

**Figura 5.**

*¿Ha recibido formación técnica o empresarial de alguna entidad en la Parcialidad de Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 75% de nunca recibió capacitación de algún negocio de emprendimiento (tabla 8).

**Tabla 8.**

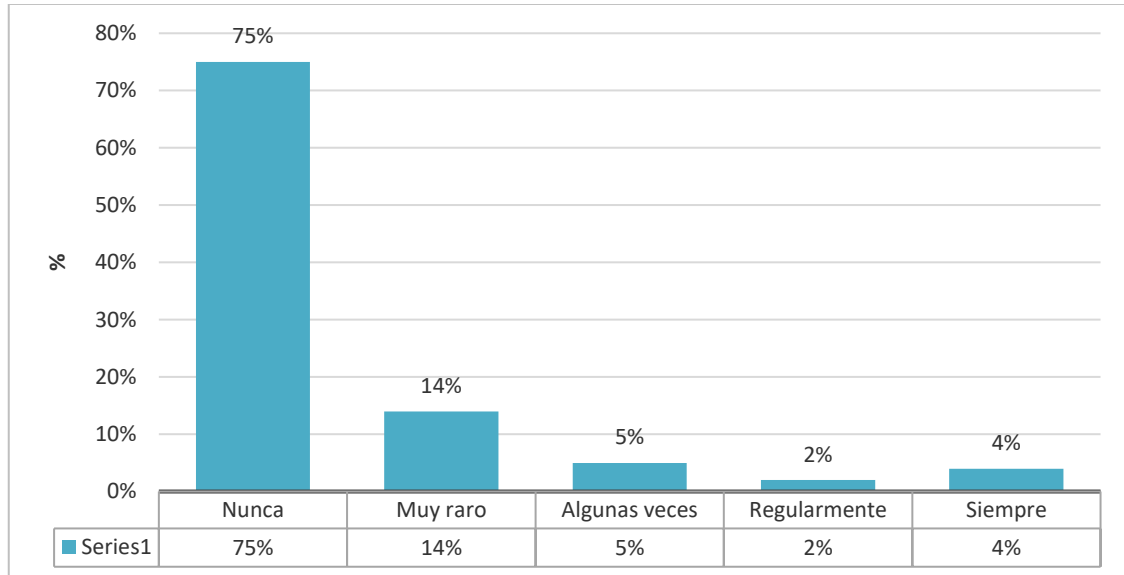
*¿Ha recibido capacitación relacionado algún negocio de emprendimiento en Sacasco?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	242	75%
Muy raro	45	14%
Algunas veces	16	5%
Regularmente	6	2%
Siempre	13	4%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 6.**

*¿Ha recibido capacitación relacionado algún negocio de emprendimiento en Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 55% de la población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios (tabla 9).

**Tabla 9.**

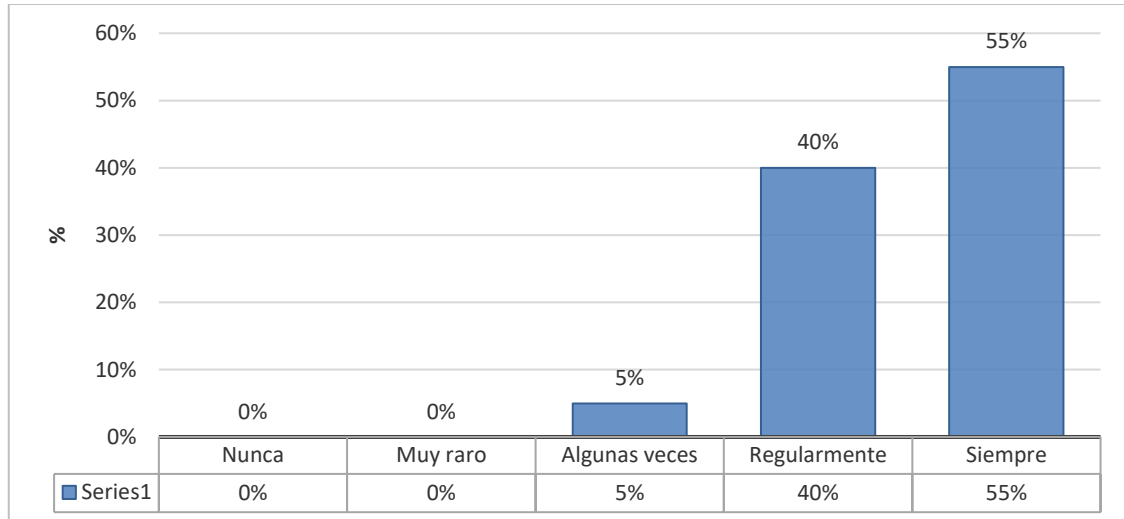
*¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	0	0%
Muy raro	0	0%
Algunas veces	16	5%
Regularmente	129	40%
Siempre	177	55%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

Nota: Hecho por el tesista.

**Figura 7.**

*¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 35% de la población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios (tabla 10).

**Tabla 10.**

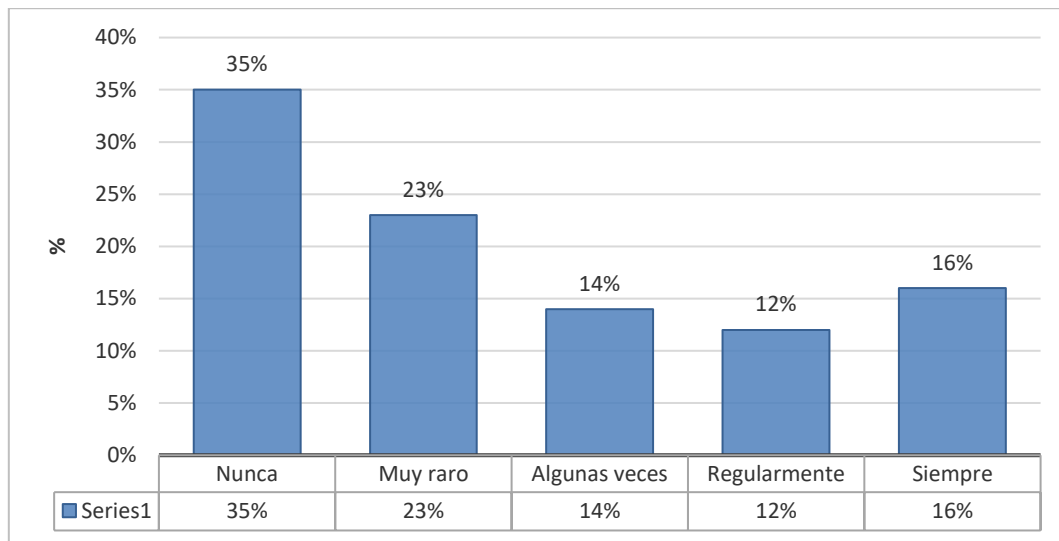
*¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	113	35%
Muy raro	74	23%
Algunas veces	45	14%
Regularmente	39	12%
Siempre	52	16%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 8.**

*¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios?*



Fuente: Hecho por el tesista.

### ***Recursos físicos y tecnológicos***

Los recursos físicos desde la infraestructura física adecuada potencia el valor permitiendo a las organizaciones adaptarse y competir en un entorno empresarial. La infraestructura tecnológica es importante para suministrar redes, operaciones digitales a los pobladores de Sacasco. El 80% se encuentra insatisfecho con el acceso vial hacia la Parcialidad, El 8% no es consciente de la dificultad del acceso vial, mientras que el 19% sostienen que el acceso vial si es una limitante para el emprendimiento. La tecnología del internet facilita la conectividad para aprovechar oportunidades de emprendimiento.

**Tabla 11.**

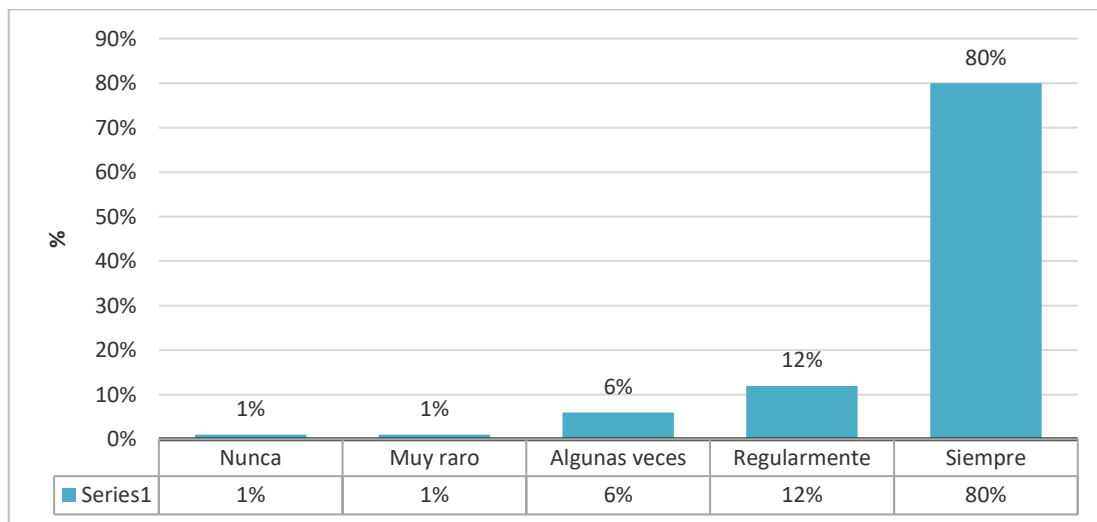
*¿El acceso vial a la Parcialidad de Sacasco le dificulta su emprendimiento económico?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	3	1%
Muy raro	3	1%
Algunas veces	19	6%
Regularmente	39	12%
Siempre	258	80%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 9.**

*¿El acceso vial a la Parcialidad de Sacasco le dificulta su emprendimiento económico?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 41% tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive (tabla 12). Implementar las redes de conexión de internet es sumamente vital para lograr enlazarse a emprendimientos exitosos, logra informarse e integrarse a la tecnología, así sea en un entorno rural.

**Tabla 12.**

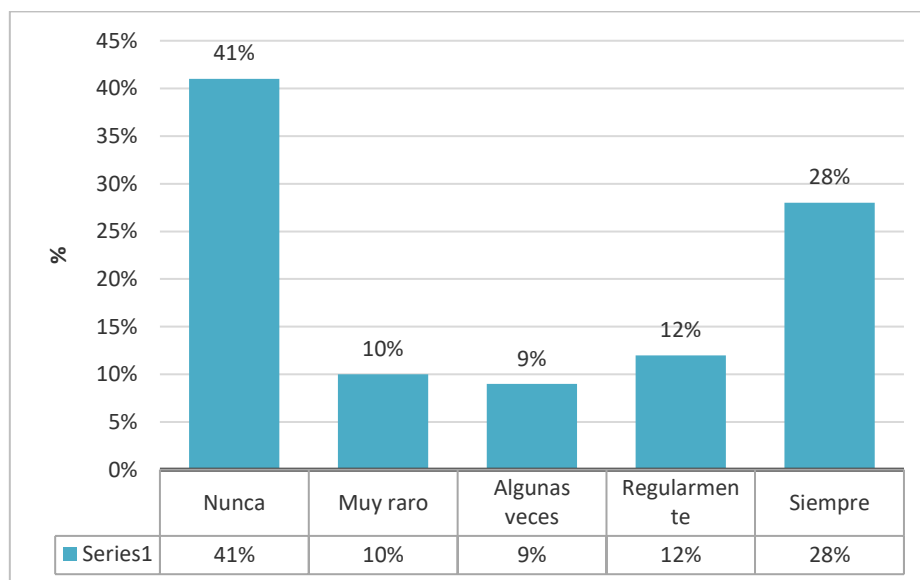
*¿Tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	132	41%
Muy raro	32	10%
Algunas veces	29	9%
Regularmente	39	12%
Siempre	90	28%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 10.**

*¿Tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 90% no ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros (tabla 13).

**Tabla 13.**

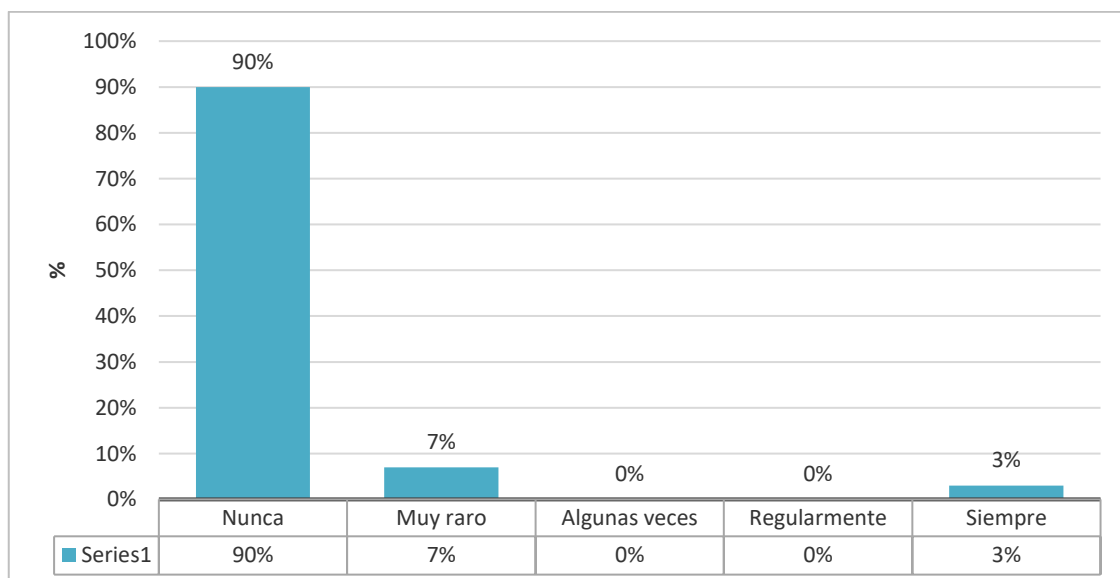
*¿Ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	290	90%
Muy raro	23	7%
Algunas veces	0	0%
Regularmente	0	0%
Siempre	10	3%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 11.**

*¿Ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 35% si ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera (tabla 14).

**Tabla 14.**

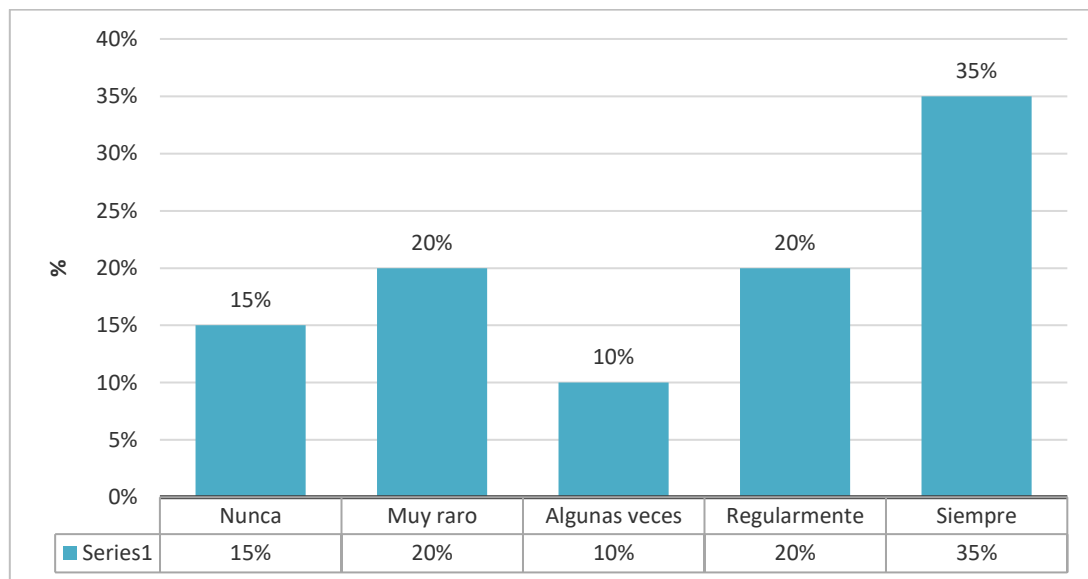
*¿Ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	48	15%
Muy raro	64	20%
Algunas veces	32	10%
Regularmente	64	20%
Siempre	113	35%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 12.**

*¿Ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 40% de los pobladores no realizan compras o pagos digitales por medio de equipo móvil, el 13% muy raramente y algunas veces el 4%. Regularmente han utilizado los medios digitales el 10%, mientras que el 33% si tiene conocimiento de compras o pagos digitales (tabal 15).

**Tabla 15.**

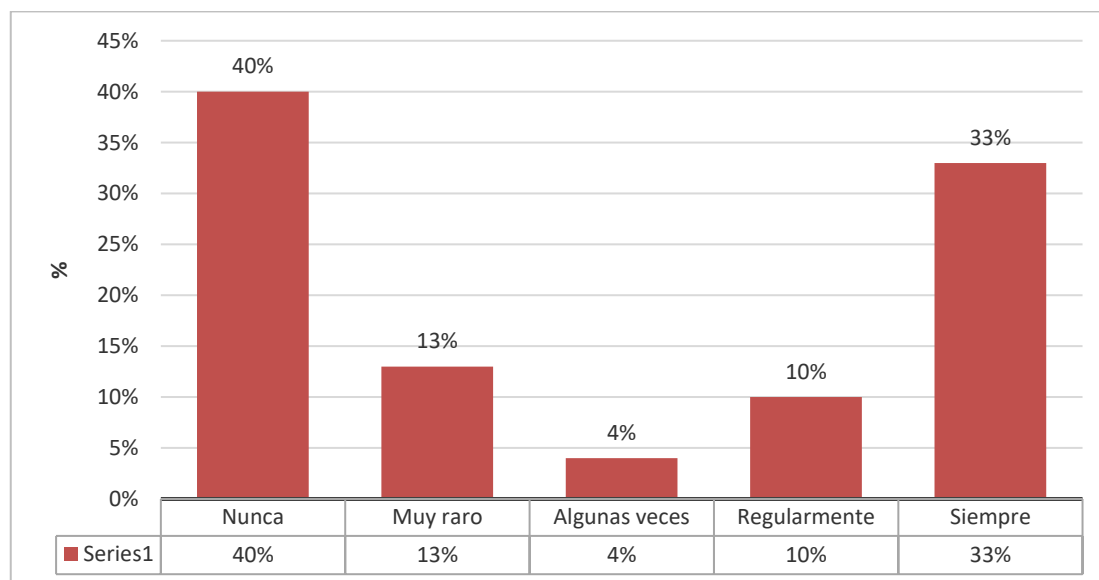
*¿Realiza compras o pagos digitales por medio de equipo móvil?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	129	40%
Muy raro	42	13%
Algunas veces	13	4%
Regularmente	32	10%
Siempre	106	33%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 13.**

*¿Realiza compras o pagos digitales por medio de equipo móvil?*



Fuente: Hecho por el tesista.

### ***Redes de contacto, aliados y mentores***

Las redes sociales son la clave para acceder a más oportunidades como empleos, financiamiento o apoyo comunitario. Una red que incluya



profesionales, empresarios o personas influyentes tiene mas probabilidades de encontrar oportunidades que alguien que no tiene ningún contacto.

Los aliados son organizaciones comunitarias, ONGs e instituciones que proveen apoyo material, educativo y emocional. Las personas en pobreza enfrentan carencia de información y son excluidos perpetuando la pobreza por el limitado acceso a programas de capacitación.

El rol del mentor juega un rol importante para el desarrollo personal y profesional ya que ofrece orientación y motivación. En entornos de pobreza el poco usual tener acceso a mentores con experiencia limitando el desarrollo de habilidades.

La Parcialidad de Sacasco tiene como principal actividad económica la agricultura y la ganadería. En agricultura los productos cultivados son la papa, el haba, la quinua, cebada y trigo. En ganadería se destaca la crianza de ganado vacuno y ovino. El 40% no ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola (tabla 16).

**Tabla 16.**

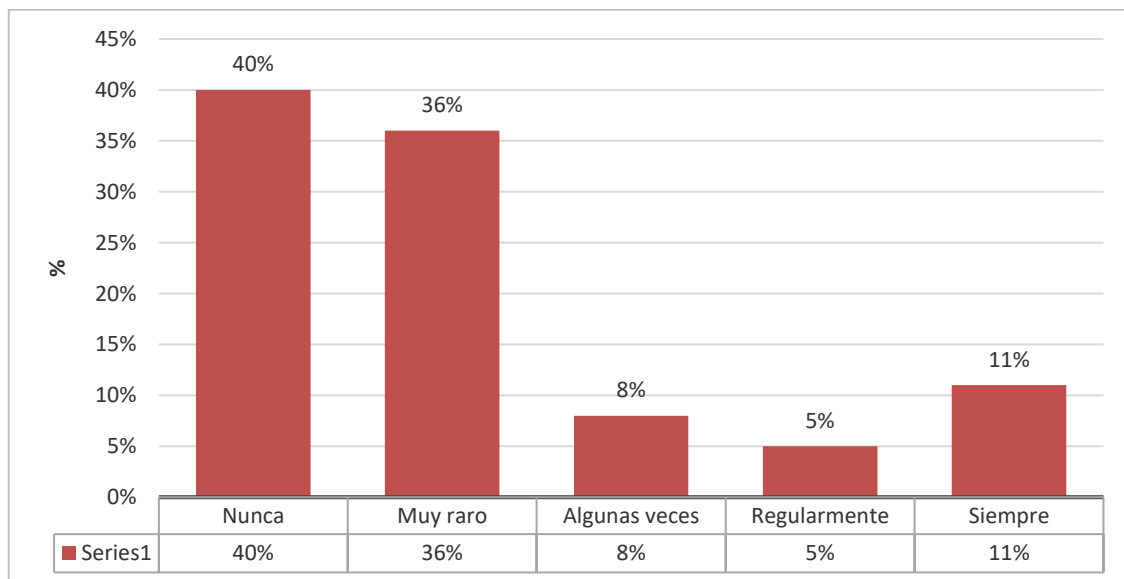
*¿Ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	129	40%
Muy raro	116	36%
Algunas veces	26	8%
Regularmente	16	5%
Siempre	35	11%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 14.**

*¿Ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 35% de pobladores de Sacasco, si han recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad (tabal 17). De manera eventual el 33% han recibido capacitación alguna vez y nunca han recibido capacitación en mejoramiento de ganado.

Tabla 17.

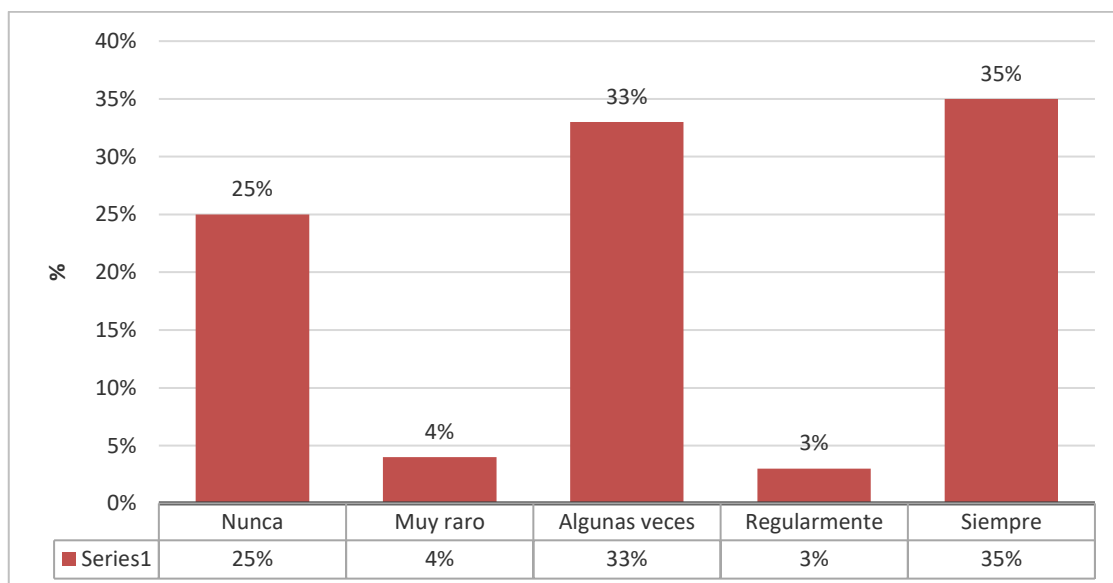
*¿Ha recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	81	25%
Muy raro	13	4%
Algunas veces	106	33%
Regularmente	10	3%
Siempre	113	35%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

Nota: Hecho por el tesista.

Figura 15.

*¿Ha recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad?*



Fuente: Hecho por el tesista.

Al 65% de pobladores de Sacasco, nunca le han capacitado en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro (tabla 18).

**Tabla 18.**

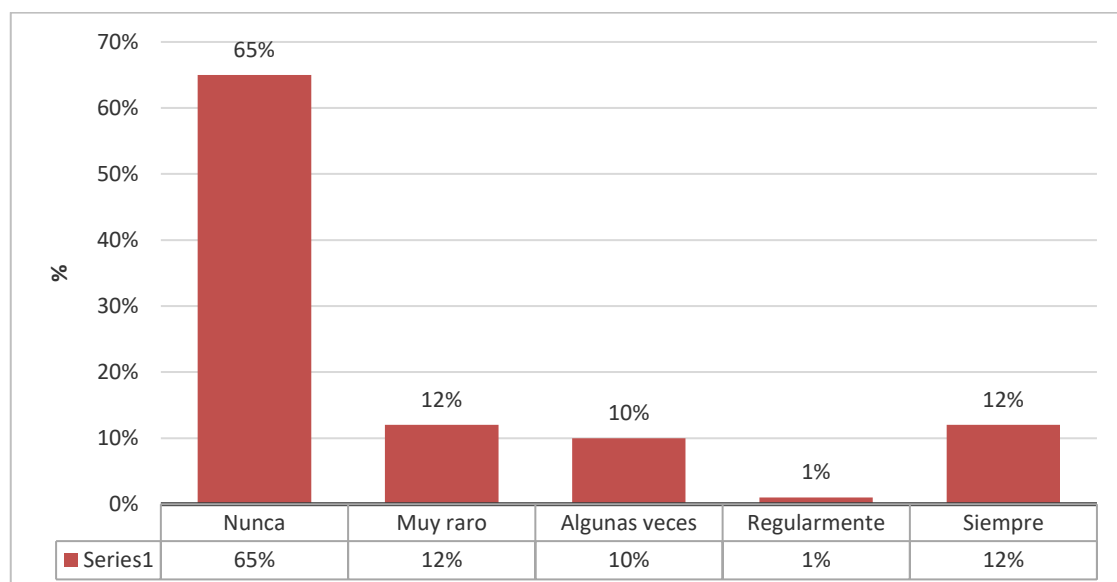
*¿Le han capacitado alguna vez en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	209	65%
Muy raro	39	12%
Algunas veces	32	10%
Regularmente	3	1%
Siempre	39	12%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 16.**

*¿Le han capacitado alguna vez en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro?*



Fuente: Hecho por el tesista.

Lo anterior, amerita destacar que existe un desconocimiento sobre el emprendimiento de los negocios. Solo el 12% de los pobladores si tienen la voluntad de participar en emprendimientos.

Muchos de los emprendimientos tienen limitaciones de acceso a educación, financiamiento, infraestructura, apoyo a los centros poblados o comunidades. De ahí, la relevancia de desarrollar el emprendimiento en localidades como Sacasco para reducir la pobreza.

El 84% está dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial (tabla 19). El 2% recibió solo algunas veces. En síntesis, la actividad agrícola y pecuaria son áreas clave para el desarrollo de Sacasco. Los emprendimientos que destacan en zonas rurales son desde huertas orgánicas, elaboración de quesos y mejoramiento de ganado vacuno o vino.

**Tabla 19.**

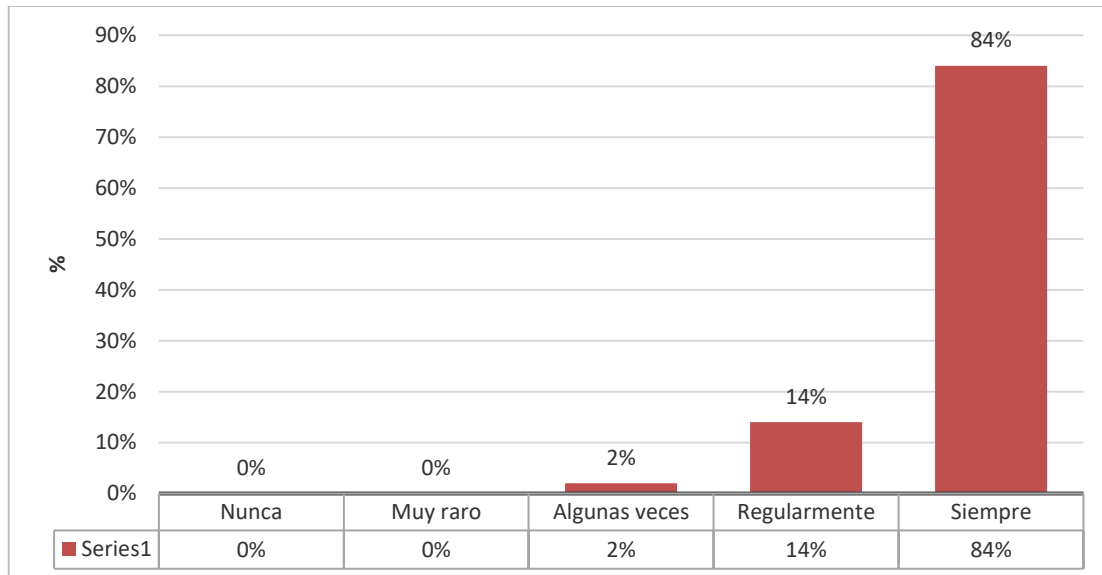
*¿Estaría dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	0	0%
Muy raro	0	0%
Algunas veces	6	2%
Regularmente	45	14%
Siempre	270	84%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 17.**

*¿Estaría dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial?*



Fuente: Hecho por el tesista.

#### 4.1.2 Pobreza

La pobreza se origina desde la ausencia de la tecnología, acceso limitado a mercados por la dependencia de la agricultura de subsistencia en Sacasco a una altitud de 3,835 m.s.n.m. donde persiste aun la pobreza (INEI, 2017).

El 45% tienen limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco (tabla 20). El 43% de los pobladores refrendan tener limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud. La carencia de acceso a servicios de salud pone en riesgo la salud de los pobladores y la ausencia de energía es clave para la integración de la tecnología.

**Tabla 20.**

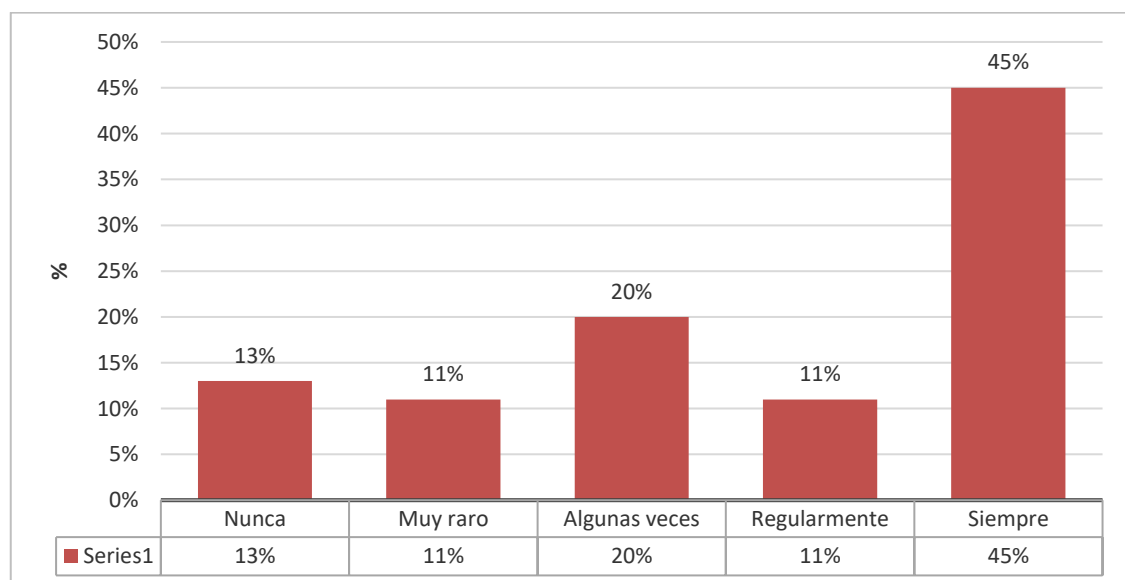
*¿Tiene limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	42	13%
Muy raro	35	11%
Algunas veces	64	20%
Regularmente	35	11%
Siempre	145	45%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 18.**

*¿Tiene limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista

El 40% percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente (tabla 21). En tanto, el 34% indica que eventualmente percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola. Mientras que el 26%, casi la cuarta parte de los pobladores se dedican a otras actividades además de la actividad agrícola y pecuaria del cual perciben otros ingresos.

**Tabla 21.**

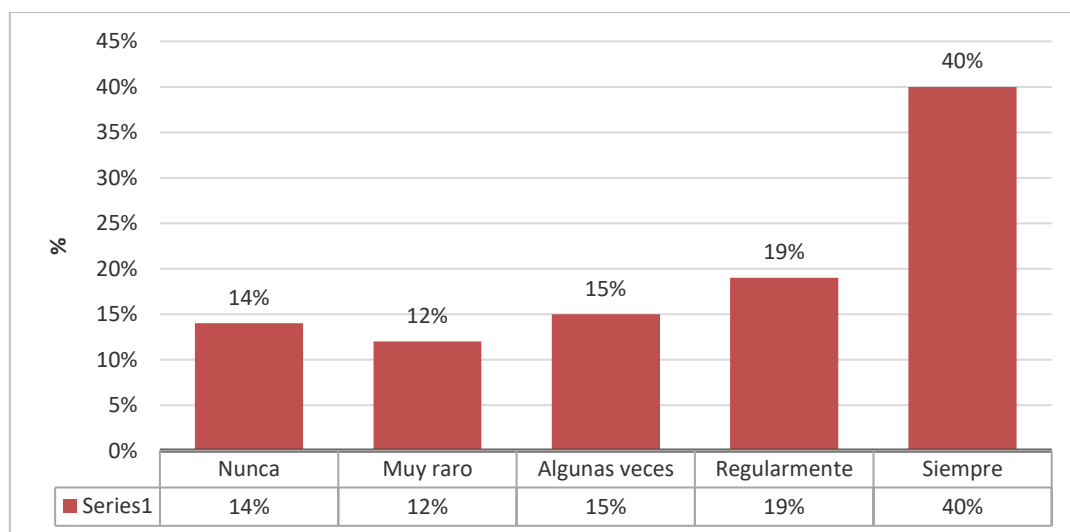
*¿Percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	45	14%
Muy raro	39	12%
Algunas veces	48	15%
Regularmente	61	19%
Siempre	129	40%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 19.**

*¿Percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente?*



Fuente: Hecho por el tesista.

Gran cantidad de pobladores practican la actividad agrícola y pecuaria, lo que se corrobora con el 45% de respuestas los que garantizan que no se dedican a actividades comerciales que genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera (tabla 22)

**Tabla 22.**

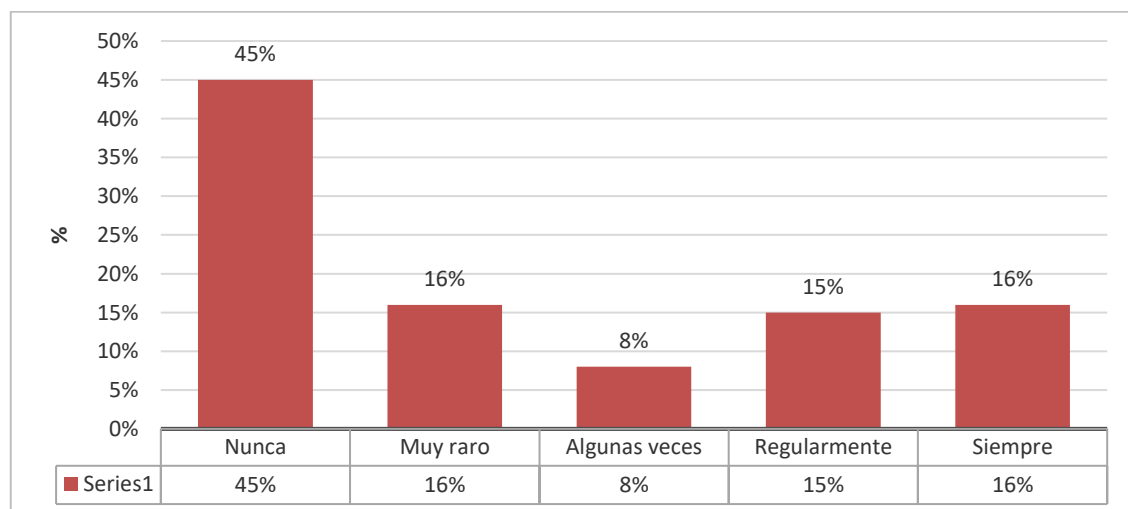
*¿Actualmente, se dedica alguna actividad comercial que le genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	145	45%
Muy raro	52	16%
Algunas veces	26	8%
Regularmente	48	15%
Siempre	52	16%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 20.**

*¿Actualmente, se dedica alguna actividad comercial que le genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 70% nunca ha recibido apoyo de programas de salud del gobierno (tabla 23). A pesar de la importancia la cobertura fue mínima por las opiniones de solamente el 8% de pobladores.

**Tabla 23.**

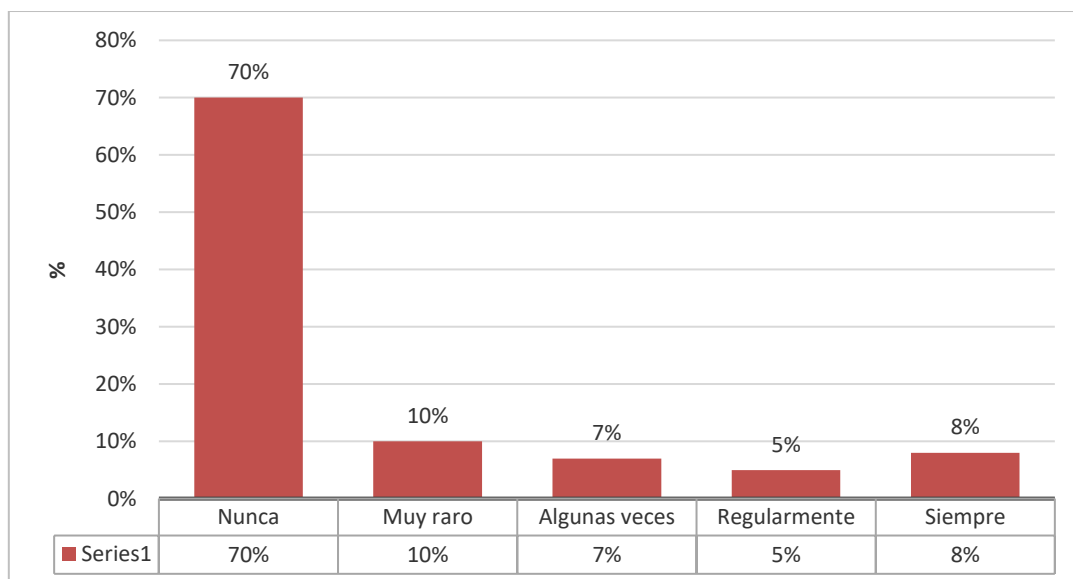
*¿Actualmente, recibe apoyo de programas de salud del gobierno?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	225	70%
Muy raro	32	10%
Algunas veces	23	7%
Regularmente	16	5%
Siempre	26	8%
Total	322	100%

Nota: Hecho por el tesista.

**Figura 21.**

*¿Actualmente, recibe apoyo de programas de salud del gobierno?*



Fuente: Hecho por el tesista.

El 55% no está conforme del servicio educativo que ofrece en la Sacasco, esta opinión de los pobladores se atribuye a la existencia de solamente una sola institución educativa de nivel primario N° 72239 (tabla 24). No existen otras instituciones de nivel secundario ni superior.

**Tabla 24.**

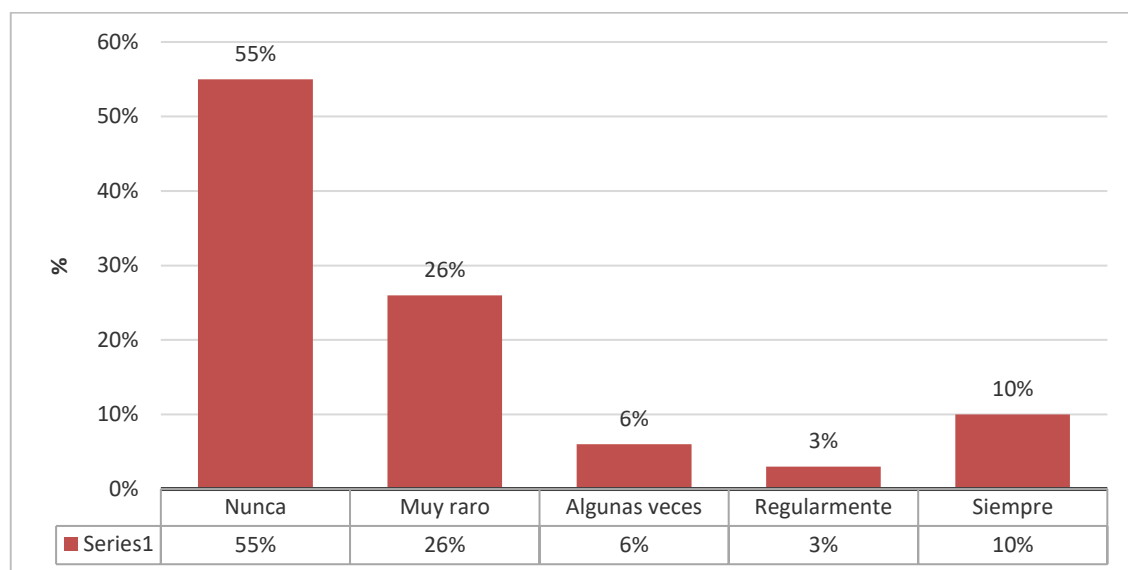
*¿Está conforme el servicio educativo que ofrece en la Sacasco?*

Ítems	Fr.	%
Nunca	177	55%
Muy raro	84	26%
Algunas veces	19	6%
Regularmente	10	3%
Siempre	32	10%
Total	322	100%

*Nota:* Hecho por el tesista.

**Figura 22.**

*¿Está conforme el servicio educativo que ofrece en la Sacasco?*



Fuente: Hecho por el tesista.

## 4.2 Prueba de hipótesis

### 4.2.1 Desarrollo de prueba de hipótesis 1

Se comprueba con el test de Pearson que la disponibilidad de recursos financieros se relaciona de manera significativa con la pobreza existente en Sacasco. El coeficiente de  $-0.888$  indica la correlación negativa, a mayor acceso a ingresos, ahorros, crédito o inversiones se reduce la pobreza facilitando la cobertura de necesidades básicas desde alimentación y servicios, con una probabilidad menor al uno por ciento.

La pobreza en la Parcialidad de Sacasco restringe el acceso a recursos financieros, y viceversa, la escasez de recursos financieros dificulta salir de la pobreza.

#### Tabla 25.

*Prueba de Pearson entre la disponibilidad de recursos financieros y la pobreza*

		Disponibilidad de recursos financieros		
			Pobreza	
Pearson	Disponibilidad de recursos financieros	Correl.	1,000	-,888
		Sig.	.	,000
	Pobreza	Correl.		1,000
		Sig.	.	

*Nota:* Hecho por el tesista.

#### 4.2.2 Desarrollo de prueba de hipótesis 2

La estimación de Pearson evidencia que la educación del talento humano se relaciona significativamente con la pobreza. La significancia de la prueba de Pearson demuestra que el papel de la educación de las personas repercute positivamente en la mejora de condiciones económicas y sociales, juega un rol importante para salir de la pobreza. El coeficiente de  $-0.623$  confirma que, la educación proporciona habilidades, conocimientos y oportunidades para acceder a mayores empleos e ingresos, reduciéndose la pobreza, según el criterio seleccionado pasa la prueba establecida con una probabilidad menor al uno por ciento. La relación de la educación del talento humano y pobreza en Sacasco explica un ciclo bidireccional que impacta de modo directo en el desarrollo de los habitantes. Las limitaciones de acceso a educación traen como consecuencia la pobreza.

**Tabla 26.**

*Prueba Pearson entre la educación del talento humano y la pobreza*

		Educación del		
		talento humano		Pobreza
Pearson	Educación del	Correl.	1,000	-,623
	talento humano	Sig.	.	,000
	Pobreza	Correl.		1,000
		Sig.	.	

*Nota:* Hecho por el tesista.

### 4.2.3 Desarrollo de prueba de hipótesis 3

La inferencia de Pearson demuestra que los recursos físicos y tecnológicos guardan relación significativa con la pobreza. El coeficiente de -0.772 confirma que, los recursos físicos como el desarrollo de infraestructura en la Parcialidad de Sacasco y los recursos tecnológicos como los cambios de innovación, acceso a internet pueden transformarse en riqueza y empleo, reduciendo la pobreza.

La tecnología permitiría desarrollar la agricultura y la producción pecuaria de Sacasco, elevándose la producción pecuaria. Los recursos físicos y tecnológicos guardan relación significativa con la pobreza, en este caso la significancia se encuentra con una probabilidad menor al uno por ciento.

**Tabla 27.**

*Prueba Pearson entre los recursos físicos y tecnológicos y la pobreza*

		Recursos físicos y tecnológicos		
			Pobreza	
Pearson	Recursos	Correl.	1,000	-,772
	físicos y tecnológicos	Sig.	.	,000
	Pobreza	Correl.		1,000
		Sig.	.	

*Nota:* Hecho por el tesista.

#### 4.2.4 Desarrollo de prueba de hipótesis 4

Las redes de contacto o redes sociales, aliados y mentores facilitan apoyo, información y oportunidades reducen el riesgo de vivir en pobreza. Las redes de contacto permiten conectar con las oportunidades ayudando a mitigar con la pobreza. Es decir, las personas en situación de pobreza suelen tener redes de contacto más limitadas, lo que restringe su acceso a recursos, información, empleo o educación.

Los hallazgos de la prueba de Pearson demuestran un coeficiente negativo de -0.834 explicándose que si existe una relación significativa las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza.

**Tabla 28.**

*Prueba Pearson entre las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza*

		Redes de contacto, aliados y mentores			Pobreza
Pearson	Redes de	Correl.	1,000	-,834	
	contacto,	Sig.	.	,000	
	aliados y				
	mentores				
	Pobreza	Correl.		1,000	
		Sig.	.		

*Nota:* Hecho por el tesista.

#### 4.3 Diseminación de los hallazgos

Los hallazgos demuestran que existe limitaciones en el acceso a financiamiento para lograr el emprendimiento de negocios en Sacasco. En contextos de inestabilidad económica o cambio climático (sequías, inundaciones), los emprendimientos rurales son más vulnerables.

Los programas sociales del gobierno tienen limitaciones en la cobertura lo que dificulta el acceso a capacitación e infraestructura. Así mismo, la ausencia de accesibilidad de créditos rurales afecta el desarrollo de emprendimientos en Sacasco que se caracteriza por la práctica habitual de actividades agrícola-pecuarias.

Desde la focalización de hogares vulnerables es importante que el gobierno mediante sus programas sociales apoye al Centro Poblado de Sacasco con la cobertura de beneficios sociales para reducir la pobreza.

La capacitación y educación en temas de emprendimiento en Sacasco es limitado, lo que deben responder a las necesidades y recursos locales.

En Sacasco, las inversiones en carreteras, electricidad e internet son limitadas para conectar a los emprendedores rurales con mercados y tecnologías.

El emprendimiento económico tiene un potencial significativo para reducir la pobreza, pero su éxito depende de abordar las barreras estructurales (Ofori et al., 2025). Aunque la correlación negativa entre emprendimiento y pobreza es evidente (Haque et al., 2024).

El emprendimiento no debe desviar la atención de otras estrategias clave, como la mejora de la salud, la educación o la distribución equitativa de



recursos, que también son fundamentales para romper el ciclo de la pobreza (Manalu et al., 2024).

En poblaciones como Sacasco, en el ámbito rural, donde la pobreza es más persistente, el emprendimiento debe ser parte de una estrategia más amplia que incluya inversión en infraestructura y educación. La pregunta no es si el emprendimiento puede reducir la pobreza, sino cómo diseñar intervenciones que maximicen su impacto mientras minimizan los riesgos para los más vulnerables.

El emprendimiento económico es una herramienta poderosa para combatir la pobreza, especialmente en el ámbito rural, al generar ingresos, empleo y oportunidades. Sin embargo, su impacto está condicionado por factores como el acceso a financiamiento, la capacitación, la infraestructura y las políticas inclusivas. Las limitaciones, como los riesgos financieros, subrayan la necesidad de programas integrales y adaptados al contexto. Futuras investigaciones y políticas deben enfocarse en crear ecosistemas de apoyo que permitan a los emprendedores rurales prosperar, contribuyendo así a una reducción sostenible de la pobreza (Abdi et al., 2024).



## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Se verificó que existe relación significativa entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco ubicada en el Distrito de Taraco. La pobreza en la región Puno alcanzó en el 2021 el 41.6% y afectó a 656,225 personas, y la pobreza extrema alcanzó el 13.9% afectando a 219,727 personas.

**SEGUNDA:** Se constató un coeficiente de correlación de  $-0.888$  explicándose que la disponibilidad de recursos financieros se relaciona de manera negativa con la pobreza. A mayor disponibilidad de recursos financieros se minimiza la pobreza. La accesibilidad de cobertura de servicios financieros facilita oportunidades para cubrir necesidades básicas.

**TERCERA:** Se corroboró un coeficiente de  $-0.623$  lográndose explicar que la educación del talento humano se relaciona negativamente con la pobreza. A mayor educación del talento humano de Sacasco existe mayor probabilidad de desarrollo en la zona para reducir la pobreza.

**CUARTA:** Se comprobó un coeficiente de  $-0.772$  explicándose que los recursos físicos y tecnológicos guardan relación negativa con la pobreza. A mayor inversión en el desarrollo de infraestructura como carreteras, energía, agua e inserción de cambios tecnológico como proyectos de tecnología como el internet entre otros, existe mayor probabilidad para reducir la pobreza.



**QUINTA:** Se evidenció un coeficiente de correlación de  $-0.834$  con el que se explica que las redes de contacto, aliados y mentores se relacionan negativamente con la pobreza. A mayor desarrollo de redes de contacto, aliados y mentores existe mayor probabilidad de reducirse la pobreza en habitantes de Sacasco.



## RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al Gerente de la Municipalidad del Distrito de Taraco, coordinar el destino de fondos de emprendimiento para grupos vulnerables de pobreza. Capacitar a los habitantes de Sacasco de acuerdo a las necesidades culturales y económicas. Realizar estudios de mercado para identificar oportunidades de emprendimiento en jóvenes y mujeres, principalmente.
- SEGUNDA:** A las entidades bancarias del sistema financiero regional y ciudades principales, crear programas que integren acceso al financiamiento en la Parcialidad de Sacasco, llevar a cabo capacitaciones de nivel empresarial. A la gestión municipal del Distrito de Taraco invertir en gestión e infraestructura vial, electricidad, internet, educación, servicios de saneamiento y tecnología para mejorar el acceso a mercados en la Parcialidad.
- TERCERA:** A la Oficina de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Taraco fomentar la educación del talento humano, gestión empresarial, acceso a mercados con talleres de emprendimiento. Capacitar en técnicas agrícolas y de ganado vacuno a los productores de Sacasco. Integrar a la Parcialidad de Sacasco a programas de capacitación a nivel regional y nacional para fomentar el emprendimiento.
- CUARTA:** Al Ministerio de Inclusión Social, capacitar en cursos de conexión a internet. A la municipalidad de Taraco invertir en proyectos de creación de negocios y tecnología digital en Sacasco. Fomentar



oportunidades económicas en jóvenes del lugar para facilitar el desarrollo a nuevos mercados.

**QUINTA:** Al Gerente Municipal de Taraco firman convenios y mentorías con las ONGs para diseñar iniciativas de emprendimiento dirigidas a mujeres y jóvenes. Difundir el acceso a información para el lograr una inclusión digital en Sacasco.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abdi Ali, D., Mohamed, N. A., Ismail, A. I., Moahmed, J., & Sahabuddin, M. (2024). Modelling the determinants of rural household poverty: empirical evidence from Somalia. *Cogent Food & Agriculture*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/23311932.2024.2445139>
- Ayazi, S. M., Sajadi, S. M., Ghazisaeedi, M., Esmailnezhad, D., & Taghizadeh-Yazdi, M. (2025). Simulation methods in entrepreneurship research: a systematic review and text mining analysis. *Journal of Simulation*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/17477778.2025.2503869>
- Cartagena et al. (2025). *Metodología de la investigación científica*. Universidad San Ignacio de Loyola.
- Chhabra, M., Luu, T. T., & Gupta, Y. (2025). Mapping the current and future issues of tourism entrepreneurship research: a systematic review of key themes and research gaps. *Current Issues in Tourism*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/13683500.2025.2507108>
- Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano*. Tercera edición. McGraw Hill Educación.
- Choi, J., Lee, S., Chae, C., & Vaccaro, V. (2025). Gendered Morality and Positivity in Social Entrepreneurship: A Trend Analysis across Global Crises. *Journal of Social Entrepreneurship*, 1–25. <https://doi.org/10.1080/19420676.2025.2498742>
- Díaz, G. M. (2024). *Emprendimiento rural: dimensiones para un ecosistema rentable, sostenible y de impacto*. Primera edición.
- Haque, S., Salman, Md., Hira, F. T. Z., & Hossain, Md. E. (2024). Multidimensional Poverty Status in Rural Bangladesh and the Pathways



of Sustainable Poverty Alleviation. *Forum for Social Economics*, 1–22.

<https://doi.org/10.1080/07360932.2024.2395914>

Hasan, M., Tiara Hutamy, E., Supatminingsih, T., Ahmad, M. I. S., Aeni, N., & Dzhelilov, A. A. (2024). The role of entrepreneurship education in the entrepreneurial readiness of generation Z students: why do digital business literacy and financial literacy matter? *Cogent Education*, 11(1).  
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2371178>

INEI (2017). Población de Sacasco. <https://www.gob.pe/24116-consulta-de-centros-poblados>

INEI (2020). *Mapa de pobreza monetaria distrital*. Comisión Consultiva de pobreza.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3340931/Presentación.pdf?v=1656708741>

INEI (2021). Pobreza monetaria en la región Puno.

IPE (2024). Evolución de la pobreza en el Perú 2004-2024.  
<https://ipe.org.pe/evolucion-de-la-pobreza-regional-tablero-interactivo/>

Istaiteyeh, R., & Barnett, C. (2025). Does entrepreneurship create engaged citizens? Evidence from Jordanian youth. *Democratization*, 1–25.  
<https://doi.org/10.1080/13510347.2025.2507358>

Jerumeh, T. R. (2025). Spatial clusters of poverty among rural women in Nigeria: analysis and underlying predictors. *Spatial Economic Analysis*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/17421772.2025.2490552>

Knox, S., Gok, A., Aydogdu, E., Carter, S., Levie, J., & Shaw, E. (2025). Empowering women's entrepreneurship: an evidence synthesis of policy and practice in developing countries. *Entrepreneurship &*



*Regional Development, 1–25.*

<https://doi.org/10.1080/08985626.2025.2503145>

Ma, X., Xin, B., Peng, W., & Kwon, J. (2025). Entrepreneurship as a catalyst for digital economic complexity: an empirical analysis of China's provincial data. *Post-Communist Economies, 37*(5), 429–456.  
<https://doi.org/10.1080/14631377.2025.2478357>

Manalu, S. A., Simatupang, T. M., & Novani, S. (2024). Tourism entrepreneurship research: a mixed embeddedness approach. *Cogent Business & Management, 11*(1).  
<https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2418421>

Ofori-Sasu, D., Adjei, P., Kyere, I., & Kunawotor, M. E. (2025). Does entrepreneurship matter for financial development during elections? Evidence from the African context. *Cogent Business & Management, 12*(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2025.2530055>

Rinaudo, M. E. y Baptiste, B. (2024). *Sostenibilidad para el emprendimiento: guía para agentes de cambio que diseñan presentes y futuros posible para todos*. Primera Edición, Ediciones EAN.

Stezano, F. (2021). *Enfoques, definiciones y estimaciones dde pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe*. CEPAL:

Torres, Y. M. y Quevedo, J. M. (2023). *Emprendimiento 360: resiliencia, diferenciación y tecnología*. Ediciones. RISEI.

UNICEF (2023). Pobreza multidimensional en el Perú: una propuesta de medición para toda la población y para la niñez y la adolescencia.  
<https://www.unicef.org/peru/media/15836/file/Pobreza%20multidimensi onal%20en%20el%20Perú%20UNICEF%20MIDIS.pdf>



# ANEXO

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TESIS: EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO, TARACO 2025

Interrogantes	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<i>Variable 1</i> ✓ Emprendimiento económico	<b>Diseño</b> - No experimental - Cuantitativo
¿Existe relación entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025?	Analizar si existe relación entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025	Si existe relación significativa entre el emprendimiento económico y la pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025	<i>Variable 2</i> ✓ Pobreza	<b>Tipo</b> - Básica
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específica</b>		<b>Nivel</b> - Correlacional
¿Cómo de relaciona la disponibilidad de recursos financieros con la pobreza?	Identificar cómo de relaciona la disponibilidad de recursos financieros con la pobreza	La disponibilidad de recursos financieros se relaciona de manera significativa con la pobreza		<b>Métodos</b> - Deductivo - Analítico
¿En qué medida la educación del talento humano se relaciona con la pobreza?	Explicar en qué medida la educación del talento humano se relaciona con la pobreza	La educación del talento humano se relaciona significativamente con la pobreza		<b>Población</b> - 322 habitantes de la Parcialidad de Sacasco
¿Guardan los recursos físicos y tecnológicos con la pobreza?	Evaluar si guardan los recursos físicos y tecnológicos con la pobreza	Los recursos físicos y tecnológicos guardan relación significativa con la pobreza		<b>Muestra</b> - 322 habitantes de la Parcialidad de Sacasco
¿Tiene relación las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza?	Determinar si tiene relación las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza	Si tiene relación significativa las redes de contacto, aliados y mentores con la pobreza		<b>Test de correlación</b> - Pearson

### ANEXO 2. ENCUESTA

#### ENCUESTA

Tesis: Emprendimiento económico y pobreza en la Parcialidad de Sacasco, Taraco 2025

Día: ...../...../..... Lugar:..... N°:.....

Nunca =1 Casi Nunca = 2 A veces = 3 Casi siempre = 4 Siempre = 5

Marque con un aspa la siguiente encuesta:

#### Variable 1: Emprendimiento Económico

##### DIMENSIÓN 1: Disponibilidad de recursos financieros

¿Cómo evaluaría las siguientes categorías?	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) ¿Utiliza microcréditos para llevar a cabo sus actividades económicas en Sacasco?					
b) ¿Existen facilidades de acceso a créditos en Sacasco?					
c) ¿Alguna vez, ha recibido capacitación en temas financieros, tasas de interés, plazos, inversión, gestión de deudas u otros?					
d) ¿Dispone de ahorros para situaciones imprevistas de la familia?					

##### DIMENSIÓN 2: Educación del talento humano

¿Cómo evaluaría las siguientes categorías?	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) ¿Ha recibido formación técnica o empresarial de alguna entidad en la Parcialidad de Sacasco?					
b) ¿Ha recibido capacitación relacionado algún negocio de emprendimiento en Sacasco?					
c) ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios secundarios?					
d) ¿La población estudiantil de Sacasco llega a culminar sus estudios universitarios?					



**DIMENSIÓN 3: Recursos físicos y tecnológicos**

¿Cómo evaluaría las siguientes categorías?	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) ¿El acceso vial a la Parcialidad de Sacasco le dificulta su emprendimiento económico?					
b) ¿Tiene acceso de servicio de internet en el lugar donde vive?					
c) ¿Ha recibido capacitación alguna de la municipalidad de Taraco sobre tecnología digital, internet, telefonía móvil u otros?					
d) ¿Ha recibido capacitación de innovación tecnológica en el campo de la actividad agrícola o ganadera?					
e) ¿Realiza compras o pagos digitales por medio de equipo móvil?					

**DIMENSIÓN 4: Redes de contacto, aliados y mentores**

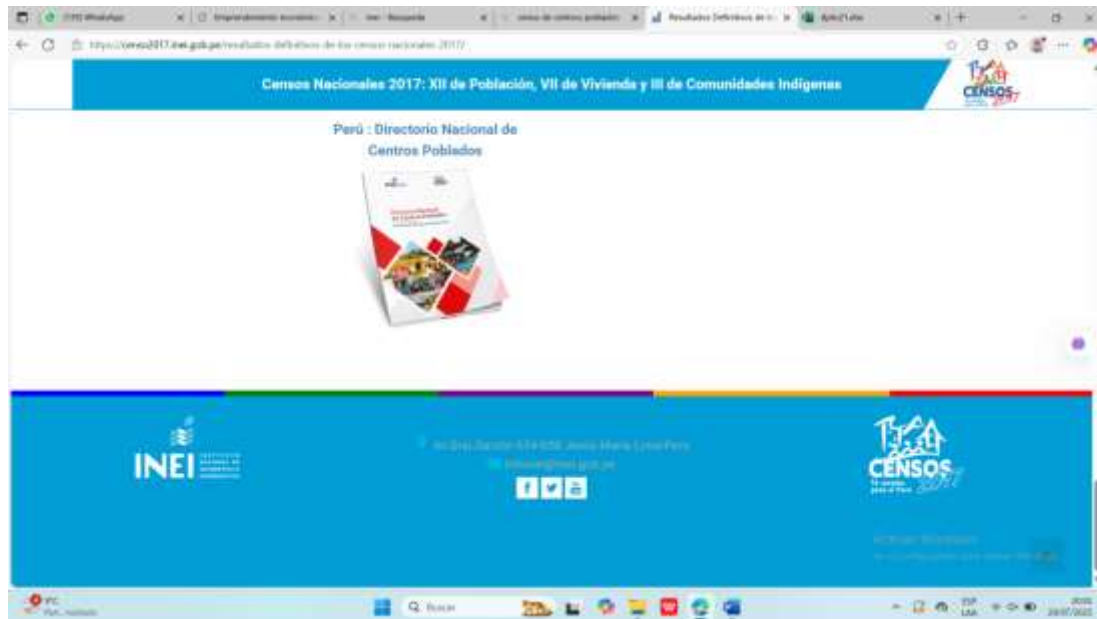
¿Cómo evaluaría las siguientes categorías?	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) ¿Ha recibido capacitación de la municipalidad en manejo de cultivos, herramientas y maquinaria agrícola?					
b) ¿Ha recibido capacitación de mejoramiento genético de ganado vacuno u ovino de alguna entidad?					
c) ¿Le han capacitado alguna vez en temas de emprendimiento, negocios, marketing u otro?					
d) ¿Estaría dispuesto a recibir capacitación de alguna entidad sobre producción ganadera, agrícola o actividad comercial?					



**Variable 2: Pobreza**

¿Cómo evaluaría las siguientes categorías?	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) ¿Tiene limitaciones en servicios de agua potable, energía eléctrica y salud en la Parcialidad de Sacasco?					
b) ¿Percibe ingresos de la actividad ganadera y agrícola solamente?					
c) ¿Actualmente, se dedica alguna actividad comercial que le genere ingresos adicionales a la actividad agrícola y ganadera?					
d) ¿Actualmente, recibe apoyo de programas de salud del gobierno?					
e) ¿Está conforme el servicio educativo que ofrece en la Parcialidad de Sacasco?					

### ANEXO 3. HABITANTES DE LA PARCIALIDAD DE SACASCO



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

DEPARTAMENTO DE PUNO									
CÓDIGO	CENTROS POBLADOS	REGIÓN NATURAL (según plus altitudinal)	ALTITUD (m.s.n.m.)	POBLACIÓN CENSADA			VIVIENDAS PARTICULARES		
				Total	Hombres	Mujer	Total	Ocupadas U	Desocupadas
5470	210697	DISTRITO TARACO		13 190	6 362	6 811	7 168	6 672	496
5480	0001	TARACO	Suri	3 846	1 804	2 046	1 145	1 048	97
5481	0002	CABANA	Suri	3 830	151	70	81	93	3
5482	0003	SULLATA	Suri	3 830	172	85	87	97	3
5483	0004	IRLA	Suri	3 830	54	24	30	34	9
5484	0005	PUYTUCANI	Suri	3 834	95	48	47	50	5
5485	0006	ESPINAR	Suri	3 836	99	48	51	65	-
5486	0007	FOLJEN	Suri	3 830	107	100	97	153	20
5487	0008	PUMAMAÑA	Suri	3 834	203	89	114	108	-
5488	0009	PERENSA	Suri	3 837	125	60	65	94	1

## Habitantes de la Parcialidad de Sacasco – Distrito de Taraco – Provincia de Huancané - Puno

Código	Centros Poblados	Región	Altitud	Población				Censada	
				Total	Hombre	Mujer	Total	Ocupadas	Desocup.
210607	DISTRITO TARACO			13 193	6 382	6 811	7 168	6 672	496
0023	SAQUEATA SACASCO	Suni	833	427	215	212	213	194	19
0074	ANTA - SACASCO	Suni	832	509	231	278	227	223	4
0078	JATUN ISLA JASANA SACASCO	Suni	880	16	7	9	34	34	-
0084	TERCER SECTOR SACASCO SAN MIGUEL	Suni	838	195	107	88	91	82	9
0085	SACASCO II SECTOR	Suni	832	509	251	258	254	251	3
0101	YAMURA SACASCO	Suni	831	362	185	177	193	183	10
Total				2,018	996	1,022	1,012	967	45

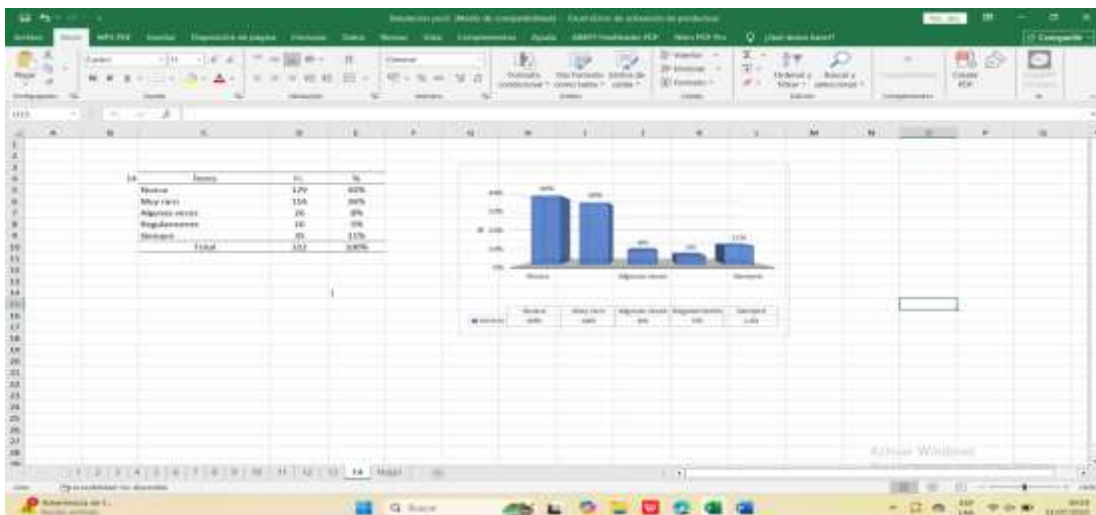
Nota: INEI (2017).



CUADRO N° 3.1.3 PERÚ ESTABLECIMIENTOS CENSADOS POR ACTIVIDAD ECONÓMICA, SEGÚN ÁMBITO POLÍTICO ADMINISTRATIVO, 2019

DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y DISTRITO	TOTAL	ACTIVIDAD ECONÓMICA										
		PESEA Y AGRI-CULTURA	INDUSTRIA & MANUFACTURERA	CONSTRUCCION	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR	ALDEAMBANTO Y SERVICIO DE COMEDA	INFORMACION Y COMUNICACION	ACTIVIDAD ES PROFESIONALES, CIENTÍFICA Y TÉCNICAS	EMPRESAS A PRIVADA	SERVICIOS SOCIALES RELACIONADOS CON LA SALUD HUMANA	ARTES, ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS
Districto TARACO	129		0	0	80	0	4	3	1	3	3	0

Datos de la actividad económica de Taraco



Resultados en Excel

FONDO INVIERTE PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL  
Concurso FIDT 2024

ANEXO N° 009: RELACION DE DISTRITOS EN QUINTILES 1 y 2 DE POBREZA

N°	UBIGEO	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO
1312	210602	PUNO	EL COLLAO	COPAZO
1313	210605	PUNO	EL COLLAO	CONDORIRI
1314	210601	PUNO	EL COLLAO	ILAVE
1315	210603	PUNO	EL COLLAO	PILCUYO
1316	210604	PUNO	EL COLLAO	SANTA ROSA
1317	210602	PUNO	HUANCANE	COLATA
1318	210601	PUNO	HUANCANE	HUANCANE
1319	210603	PUNO	HUANCANE	HUATASANI
1320	210604	PUNO	HUANCANE	INCHUPALLA
1321	210605	PUNO	HUANCANE	PUSI
1322	210606	PUNO	HUANCANE	ROSASPATA
1323	210607	PUNO	HUANCANE	TARACO
1324	210608	PUNO	HUANCANE	VILQUE CHICO
1325	210702	PUNO	LAMPA	CABANILLA
1326	210703	PUNO	LAMPA	CALAPLLA
1327	210701	PUNO	LAMPA	LAMPA
1328	210704	PUNO	LAMPA	NICASIO
1329	210705	PUNO	LAMPA	OCLUVIRI
1330	210706	PUNO	LAMPA	PALCA
1331	210707	PUNO	LAMPA	PARATIA

**ANEXO 4. VISTA DE FOTOGRAFÍAS**



Vista de las viviendas de la Parcialidad de Sacasco



Vista de la vía de acceso a la Parcialidad de Sacasco



Vista panorámica de las viviendas de la Parcialidad de Sacasco



Vista de la actividad ganadera en la Parcialidad de Sacasco



Calidad de ganado ovino de la Parcialidad de Sacasco



Calidad de ganado vacuno en la Parcialidad de Sacasco



Institución educativa de la Parcialidad de Sacasco



Vista de las instalaciones educativas

### Anexo 5. Validación de instrumento

#### Opinión de experto

#### I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: Huamani Quisara Judy
2. Cargo e institución donde labora: Docente UANCV
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Examen
4. Autor del instrumento: Yuri Ademar Quisara Chales

#### II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

97%

Lugar y fecha: Zela 12, 08, 2015

Firma del experto

DNI N°: 4067384 Cel.: 989-574722



### Opinión de experto

#### I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: Mamani Mamani Jesus
2. Cargo e institución donde labora: Docente UANCV
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Encuesta
4. Autor del instrumento: Yuri Ademir Larico Chalco

#### II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					✓
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					✗
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					✗
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					✗
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					✗
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					✗
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					✗
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					✗
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					✗

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Procede aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 97%

Lugar y fecha: 27, 05, 2025

  
 Firma del experto  
 DNI N°: 02425043 Cel.: 985-858536



ANEXO 1  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN  
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 21 - 10 - 2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: YURI ADEMIR LARICO CHALCO

Dirección: JR. TACNA S/N

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72121944

Teléfono: 935071080 email: laricochalcoyuriademir@gmail.com

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Escuela Profesional o Mención: DE CONTABILIDAD

Título o Grado Académico a optar: CONTADOR PÚBLICO

Asesor: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación  Tesis  Trabajo de Suficiencia Profesional  Trabajo Académico

Título: EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA EN LA PARCIALIDAD DE SACASCO,  
TARACO 2025

Palabras claves, (3 a 5 términos): Emprendimiento económico, pobreza, redes de contacto.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV <sup>1,2</sup>?

1

<sup>1</sup> Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

<sup>2</sup> Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller   
  Título   
  2da Especialidad   
  Maestría   
  Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

**Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.**

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

**Autorizo su publicación (marque con una X)**

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): \_\_\_\_\_
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

**¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?**

**Sí:** significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

**No:** significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



**Jurisdicción de su Licencia**

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral. Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

- Internacional
- Nacional

Línea de investigación: ECONÓMICA SECTORIAL – P15

Firma de Autor



huella digital

21 - 10 - 2025

Fecha