



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
INTERNACIONALES



FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL
DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA
DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. WILSON POLAY CANAZA YANCACHAJLLA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

JULIACA – PERÚ
2025



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL

DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA

DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. WILSON POLAY CANAZA YANCACHAJLLA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:


Dra. BERTHA BEJAR PARRA

PRIMER MIEMBRO

:


Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ASESOR DE TESIS

:


Dr. JESUS MAMANI MAMANI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : ECONOMÍA SECTORIAL - P16



RESOLUCIÓN N° 0136-2025-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 29 de agosto del 2025

VISTOS: El Oficio No 023-2025-DUI-FCCF-UANCV de fecha 28 de agosto del 2025, emitido por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y El Expediente N° CU – 7105 presentado por el (la) Bachiller: **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, quien **solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación**, para rendir el examen de sustentación y defensa de la tesis titulada: **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Y estando, la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R. por interés superior del estudiante se rectifica la resolución.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: DECLARAR APTO para la sustentación presencial del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) el (la) bachiller: **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, sorteo de jurado de la Tesis titulada: : **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: NOMINAR JURADOS para la sustentación presencial y defensa de la tesis a los siguientes docentes ordinarios:

- Presidente : Dra. BERTHA BEJAR PARRA
- 1er Miembro : Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
- 2do Miembro : Dra. YUDY HUACANI SUCASACA
- Asesor : Dr. JESUS MAMANI MAMANI

ARTÍCULO TERCERO. - PROGRAMAR FECHA Y HORA de sustentación como se detalla:

- Lugar : Salón de Grados de la FCCF
- Fecha : MARTES, 02 de setiembre del 2025
- Hora : 11:00 am horas

ARTÍCULO CUARTO. - DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados (3)
- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
Dra. BERTHA BEJAR PARRA
Decana (a) de la Facultad de Ca.
Contables y Financieras



RESOLUCIÓN N° 025-2025-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 10 de enero del 2025

Visto: el Oficio N° 005-2025 emitido por la dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad Ciencias Contables y Financieras sobre el Expediente N° 18965 presentado por el (la) Bachiller: **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, quien solicitan revisión del informe final de la Investigación (borrador de tesis) y el Anexo (04 o 05) “**Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación (borrador de tesis)**” que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional Economía y Negocios Internacionales.

CONSIDERANDO:

Que, el (la) Bachiller: **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, quien solicita la revisión y aprobación del informe final de investigación (borrador de tesis) titulado: **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, que fue aprobado para su ejecución de informe final (borrador de tesis) con Resolución N° 697-2024-DUI-FCCF-UANCV-J.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley N° Ley 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738; Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

En uso de las atribuciones contenidas a la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R la unidad de Investigación y del Director de la Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS) para la REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN, del tema: **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, presentado por el (la) Bachiller: **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, en virtud de los considerandos expuestos

ARTÍCULO SEGUNDO: Ratificar como ASESOR(a) a: **Dr. JESUS MAMANI MAMANI**.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados (3)
- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dra. BERTHA LAR PARRA
Decana (a) de la Facultad de Ca.
Contables y Financieras

**RESOLUCIÓN N° 697 - 2024-DUI-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 05 de diciembre del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-17047 de fecha 19 de noviembre del 2024, el cual solicita Revisión de Propuesta de Investigación y el **Anexo (02 o 03) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación"** que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de **Economía y Negocios Internacionales**.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, la misma que pertenece a la línea de investigación: **ECONOMÍA SECTORIAL – P16**, conducente para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, y

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales, corroboro la propuesta del (a) ASESOR (a) Dr. JESUS MAMANI MAMANI, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN titulado: **FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023**, presentado por el (la) Bachiller. **CANAZA YANCACHAJLLA WILSON POLAY**, en virtud de los considerados expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER como ASESOR(a) al (a): **Dr. JESUS MAMANI MAMANI**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Yudy Huacari Sacasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF



21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 18% Fuentes de Internet
- 6% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



METADATOS COMPLEMENTARIOS

Título de la tesis	
FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	Wilson Polay Canaza Yancachajlla
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	48500114
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0004-1646-7200
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Jesus Mamani Mamani
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02425043
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0006-9857-8231
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Bertha Bejar Parra
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02387777
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Carlos Adolfo Lujan Urviola
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01213364
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Yudy Huacani Sucasaca
Tipo de documento	DNI



Número de documento de identidad	40673820
Datos de investigación	
Línea de investigación	ECONOMÍA SECTORIAL – P16
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	Ubicación País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Coordenadas: Latitud: -15.532404778673742 Longitud: -70.11887619086926
	
Año o rango de años en que se realizó la investigación	diciembre 2024 – agosto 2025
URL de disciplinas OCDE	Economía
https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.00
- Librería	Negocios
	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.00.00

UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Yudy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo WILSON POLAY CANAZA YANCACHAJLLA, identificado con DNI
Nro. 48500114 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
 Programa de Segunda Especialidad,
 Programa de Maestría o Doctorado

ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

informo que he elaborado el/la **Tesis** o **Trabajo de Investigación,** **Trabajo Académico**
denominada:

FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS

EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023

Asesorado por: Dr. JESUS MAMANI MAMANI

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

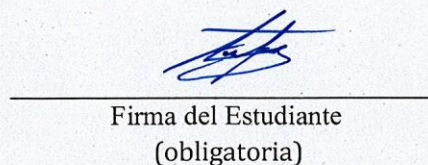
Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 08 de setiembre del 2025



Firma del Asesor
(obligatoria)



Firma del Estudiante
(obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía en todo momento, por darme fortaleza y sabiduría para alcanzar mis metas.

A mis padres, por su amor, sacrificio y apoyo incondicional, quienes siempre creyeron en mí y me causaron a seguir adelante, incluso en los instantes más dificultosos.

A mi familia, por estar a mi lado, brindándome su comprensión y aliento en este arduo camino.

Y a todas aquellas personas que con su ejemplo de esfuerzo y perseverancia me inspiraron a no rendirme en la búsqueda de mis sueños



AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, principalmente a la Facultad de Ciencias Contables y Financieras y a la Escuela Profesional de Contabilidad, por brindarme los equipos correctos necesarias para mi formación profesional.

A mi asesor, por su guía y orientación a lo largo de este sumario, cuya práctica y conocimientos enriquecieron el progreso de esta tesis.

A los miembros del jurado evaluador, quienes con su tiempo y dedicación revisaron y aportaron valiosas sugerencias para la mejora de este trabajo.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIAiii

AGRADECIMIENTOiv

ÍNDICE GENERALv

ÍNDICE TABLASviii

RESUMENix

ABSTRACTx

INTRODUCCIÓNxi

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 1

1.2. FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA2

 1.2.1. Problema general.....2

 1.2.2. Problemas específicos2

1.3. OBJETIVOS.....3

 1.3.1. Objetivo general3

 1.3.2. Objetivos específicos3

1.4. JUSTIFICACIÓN.....4

1.5. HIPÓTESIS Y VARIABLES5

 1.5.1. Hipótesis general5

 1.5.2. Hipótesis específicas5

 1.5.3. Variables6

1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES7

CAPÍTULO

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL



2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	8
2.1.1. Antecedentes internacionales	8
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.1.3. Antecedentes locales	13
2.2. MARCO TEÓRICO INICIAL.....	14
2.2.1. Factores relacionados.....	14
2.2.2. Sociales	16
2.2.3. Educativos.....	17
2.2.4. Laborales	17
2.2.5. Desempleo laboral de profesionales	18
2.2.6. Duración del desempleo	18
2.2.7. Calidad del empleo	19
2.2.8. Impacto regional.....	19
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	20

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

3.1. ENFOQUE.....	22
3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	22
3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	22
3.4. NIVEL	23
3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	23
3.6. POBLACIÓN.....	23
3.7. MUESTRA	24
3.8. TÉCNICAS E INSTRUMENTO.....	24
3.8.1. Técnica	24



3.8.2. Instrumento24

3.9. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....25

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS27

4.1.1. Determinación de la correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de profesionales.....27

4.1.2. Determinación de la relación de los factores individuales con el desempleo laboral de profesionales.....30

4.1.3. Determinación de relación de los factores educativos con el desempleo laboral de profesionales.....32

4.1.4. Determinación de la relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de profesionales34

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....38

CONCLUSIONES41

RECOMENDACIONES43

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....45

ANEXOS.....50

ANEXO 1: Matriz de Consistencia51

ANEXO 2: Cuestionario de medicion52

ANEXO 3: Cuestionario de medición55

ANEXO 4: Validación de instrumento56



ÍNDICE TABLAS

Tabla 1	Análisis estadístico de fiabilidad.....	25
Tabla 2	Análisis estadístico de fiabilidad.....	27
Tabla 3	Análisis estadístico manejando el coeficiente de correlación de Pearson.....	29
Tabla 4	Prueba estadística de normalidad	30
Tabla 5	Análisis estadístico utilizando el coeficiente de correlación de Pearson	31
Tabla 6	Prueba estadística de normalidad	32
Tabla 6	Análisis estadístico manejando el coeficiente de correlación de Pearson.....	34
Tabla 8	Prueba estadística de normalidad	35
Tabla 9	Análisis estadístico utilizando el coeficiente de semejanza de Pearson	36



RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre los problemas relacionados con el desempleo y los jóvenes egresados universitarios de la UANCV, programa de contabilidad de Juliaca, en 2023. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño básico, no experimental y un nivel correlacional. La muestra estuvo compuesta por ochenta jóvenes profesionales universitarios de la ciudad de Juliaca, seleccionados por conveniencia mediante un enfoque no probabilístico y evaluados mediante una escala tipo Likert. Según el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach, estos instrumentos presentaron una alta consistencia interna, registrando un 77.6% para los componentes vinculados y un 82.1% para el desempleo laboral de jóvenes profesionales. Se acepta la hipótesis alternativa (H_a), ya que los datos mostraron un valor p de 0.000, inferior al nivel de significancia $\alpha = 0.05$. Esto sugiere que existe una relación sustancial entre las variables asociadas y la tasa de desempleo laboral de los profesionales que egresaron del programa de contabilidad profesional de la UANCV Juliaca en 2023. Además, el valor de correlación de 0.875 muestra una alta conexión positiva entre las variables analizadas. Se encontró que los factores asociados tienen un impacto significativo en la situación laboral de los profesionales que egresaron del programa de contabilidad profesional de la UANCV Juliaca en 2023.

Palabras claves: Factores del mercado laboral, desempleo laboral, jóvenes universitarios egresados.



ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the correlation of the factors related to labor unemployment of young university graduates of the accounting degree at the UANCV, Juliaca 2023. The methodology used corresponds to the quantitative approach, with a non-experimental, basic type design. having as a correlational level. The sample was represented by 80 young university professionals from the city of Juliaca, selected in a non-probabilistic way for convenience, which were applied, using a Likert-type scale. These instruments had been verified with good internal coherence, recording 82.1% for young professionals' joblessness and 77.6% for the associated components, as shown by the Cronbach's Alpha reliability coefficient. According to the results, the alternative hypothesis (H_a) is supported since the p value is 0.000, which is below than the significance level $\alpha = 0.05$. This suggests that there is a substantial relationship between the associated variables and joblessness among professionals who completed the UANCV Juliaca professional accounting program in 2023. Furthermore, a high positive connection between the variables under analysis is shown by the correlation value of 0.875. Concluding that the related factors demonstrate a notable influence on the employment situation of professionals who graduated from the professional accounting career at the UANCV, Juliaca 2023.

Keywords: Labor market factors, job unemployment, young university graduates.



INTRODUCCIÓN

El desempleo juvenil constituye una problemática crítica a nivel global, siendo una de las principales intranquilidades de la Organización Internacional del Trabajo, que señala una tasa de desempleo juvenil mundial de 13.6%, significativamente superior a la tasa general de desempleo. En América Latina y el Caribe, esta tasa alcanza niveles alarmantes, especialmente entre los jóvenes con formación universitaria. Incluso después de terminar su educación, estos jóvenes enfrentan una serie de obstáculos que les impiden ingresar al mercado laboral formal, entre ellos la falta de experiencia laboral, una discrepancia entre las habilidades aprendidas y las demandas del mercado y condiciones económicas desfavorables que restringen la creación de empleos.

Los graduados universitarios se ven particularmente afectados por el desempleo juvenil en Perú debido a su falta de experiencia laboral, la sobresaturación de algunas áreas profesionales y la baja calidad de algunos programas educativos. Además, el acceso de los jóvenes a empleos formales y bien remunerados se ve aún más limitado por la alta tasa de empleo informal del país, que se acerca al 70%.

Esta situación se ve agravada por las particularidades de la ciudad de Juliaca, situada en la sierra peruana. Los jóvenes graduados tienen un panorama desalentador debido a la prevalente informalidad económica, la escasa diversificación de las actividades laborales, centradas principalmente en el comercio y la agricultura, y la brecha entre las universidades locales y las demandas del mercado laboral. Los jóvenes de la zona no pueden desarrollarse



profesional ni personalmente debido a esta realidad, lo que limita su acceso a oportunidades de empleo formal.

El objetivo de este estudio es categorizar, tanto experimental como correlacionalmente, las variables asociadas al desempleo y la situación laboral de los jóvenes profesionales universitarios. Esto permite analizar la relación entre las variables y extraer conclusiones pertinentes para comprender el fenómeno. Se utilizó un cuestionario con escala Likert para seleccionar y evaluar a un grupo de 80 jóvenes profesionales. Los resultados muestran una valoración muy positiva de los factores asociados al desempleo entre los recién graduados, con un coeficiente de similitud de 0,875, lo que subraya la importante influencia de estos factores en su situación laboral.

La organización de este estudio sigue el formato general. A continuación, se presenta una breve descripción de los fundamentos de cada capítulo:

Capítulo uno: Al presentar el tema y examinar los problemas a resolver, este primer capítulo contextualiza el problema de investigación. Además, describe el tema de estudio, formula las preguntas de investigación y justifica la necesidad de estudios adicionales. Una revisión de la literatura pertinente podría ser parte del capítulo.

Capítulo dos: Este capítulo describe los objetivos generales y específicos que rigen el curso de la investigación.

Capítulo tres: El objetivo de esta sección es revisar los estudios más recientes realizados sobre el tema. Se presentan las teorías y conceptos previos



que sustentan el marco teórico para ofrecer una visión general del campo de estudio y sentar las bases conceptuales y teóricas.

El Capítulo cuatro: aborda la formulación de hipótesis generales y específicas, la creación de variables e indicadores pertinentes, y la operacionalización de las variables, que describe cómo se medirán y observarán durante el estudio.

Capítulo cinco: En este capítulo se explica y fundamenta el método. Junto con las técnicas y los recursos utilizados para la recopilación y el análisis de datos, se describe la población o muestra de la tesis. También se describen los plazos para la recopilación de datos.

Capítulo Seis: Este capítulo concluye con una presentación y análisis de los hallazgos de la recopilación de datos. Se utilizan tablas, gráficos y otros recursos visuales cuando es necesario. Los hallazgos y las conclusiones se analizan y se relacionan con la revisión bibliográfica y los objetivos del estudio.



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2019), En América Latina y el Caribe, el desempleo juvenil se emplaza entre los más altos del mundo, afectando especialmente a los jóvenes con formación superior. A pesar de haber completado estudios universitarios, estos jóvenes enfrentan desafíos como: Falta de experiencia laboral, Desajustes entre las capacidades adquiridas y las instancias del mercado, Condiciones económicas adversas que limitan la creación de empleos formales.

En países desarrollados, como España, el desempleo juvenil también es un problema crítico, con tasas que rondan el 30% (Fernández, 2022) países en desarrollo, este problema es más agudo, ya que los mercados laborales no crecen al ritmo de la población educada.

En Perú, el desempleo juvenil afecta gravemente a los egresados universitarios debido a la falta de experiencia laboral, la saturación de ciertos campos profesionales y la baja calidad de algunos programas



educativos. La alta informalidad del mercado laboral, que alcanza cerca del 70%, limita aún más las oportunidades de empleo formal y bien remunerado para los jóvenes (Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2021).

En Juliaca, el desempleo juvenil es crítico debido a la informalidad económica, la limitada diversificación laboral centrada en comercio y agricultura, (Gobierno Regional de Puno, 2023).

1.2. FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

PG. ¿Cómo es la correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023?

1.2.2. Problemas específicos

PE1. ¿Cómo es la relación de los factores individuales con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera profesional de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023?

PE2. ¿Cómo es la relación de los factores educativos con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera profesional de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023?



PE3. ¿Cómo es la relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

OG. Determinar la correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

OE1. Establecer la relación de los factores individuales con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

OE2. Establecer la relación de los factores educativos con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

OE3. Establecer la relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la



carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres
Velásquez, Juliaca 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN

Teórica

Este estudio aporta al entendimiento del desempleo juvenil al abordar las brechas entre las competencias universitarias y las demandas del mercado laboral, destacando su impacto en economías locales como Juliaca. Analiza la interacción de factores sociales, económicos y educativos, ofreciendo una perspectiva contextual sobre cómo este problema afecta el desarrollo regional en áreas rurales y semiurbanas.

Practica

Este estudio beneficiará a jóvenes egresados al identificar factores que afectan su empleabilidad, ayudándoles a tomar decisiones informadas. Permitirá a las universidades ajustar sus programas a las demandas laborales, a las empresas diseñar programas de inserción, y al gobierno crear políticas públicas para sujetar el desempleo juvenil y provocar el progreso económico en Juliaca.

Metodológica

Este estudio aplica un enfoque descriptivo-correlacional con herramientas cuantitativas para identificar factores clave del desempleo juvenil en Juliaca. La validación rigurosa de los instrumentos garantiza resultados



representativos, y su metodología puede servir como modelo para investigaciones en contextos similares.

1.5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1.5.1. Hipótesis general

HG: Existe correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

1.5.2. Hipótesis específicas

HE₁. Existe relación de los factores individuales con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de la contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

HE₂. Existe relación de los factores educativos con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de la contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.

HE₃. Existe relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023.



1.5.3. Variables

Variable 1: Factores relacionados

Variable 2: Desempleo laboral



1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Variable 1: Factores relacionados	Factores individuales	<ul style="list-style-type: none"> Falta de experiencia laboral Elección de carrera Expectativas salariales altas 	1 = Totalmente en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = A veces 4 = De acuerdo
	Factores educativos	<ul style="list-style-type: none"> Calidad de la educación Enfoque académico teórico Falta de orientación vocacional 	
	Factores del mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> Saturación de carreras populares Competencia generacional Subempleo y precarización 	
Variable 2: Desempleo laboral	Dimensión económica	<ul style="list-style-type: none"> Crisis económicas Precarización laboral Competencia generacional 	5 = Totalmente de acuerdo
	Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> Redes de contacto Estereotipos Acceso desigual a oportunidades 	
	Dimensión psicológica	<ul style="list-style-type: none"> Ansiedad y estrés Desmotivación Baja autopercepción 	

Nota. Elaboración propia



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

Coronel y Berni (2019) en su artículo de investigación tuvo como objetivo Explorar las causas detrás del índice de desocupación que afecta a los egresados Este trabajo tiene como objetivo principal establecer si existe una conexión demostrativa entre el desempleo y la educación impartida en dicha universidad. Para ello, se realizó un estudio que se enfocó en examinar las ocupaciones actuales de estos graduados, utilizando una metodología cuantitativa basada en instrumentos empíricos, como encuestas dirigidas a los exalumnos. Los resultados revelaron que una gran proporción de los egresados carece de empleo, siendo el principal factor influyente el desempleo cíclico provocado por la débil situación económica del país. En consecuencia, se sugiere desarrollar y poner en marcha una propuesta desde la Universidad de Guayaquil, que contemple una transmisión de capital semilla orientado a fomentar el emprendimiento a través de estrategias innovadoras.



El artículo "Condiciones laborales de los graduados universitarios en Sudamérica: una revisión sistemática" de Bobadilla et al. (2024) explora la compleja realidad laboral que enfrentan los graduados universitarios sudamericanos. La calidad de la formación académica, las demandas del mercado laboral, las competencias especializadas y la integración tecnológica son algunos de los factores que se abordan en el análisis. Entre hallazgos mejoraron el conocimiento sobre las trayectorias profesionales de los graduados y enfatizaron el valor de cultivar habilidades que les permitan adaptarse a un mercado laboral en continuo cambio.

Guillén et al. (2021) destacan un problema; Si bien los jóvenes universitarios cuentan con una sólida formación académica, el desempleo entre ellos representa un importante desperdicio de recursos financieros. Además, tiene un impacto social negativo, ya que quienes experimentan un desempleo prolongado pueden experimentar problemas emocionales. Asimismo, se examinan estrategias clave para reducir el desempleo entre estudiantes en las etapas finales de sus carreras, quienes fueron el foco de las encuestas realizadas.

Toscano et al. (2023) Este artículo tuvo como objetivo reconocer los elementos que contribuyen al desempleo y su impacto en la sociedad. La inactividad laboral es un problema global que afecta significativamente a Ecuador, donde más de 160,000 personas pierden su empleo cada año. A pesar de los esfuerzos gubernamentales por reducir esta problemática, la situación continúa empeorando. Muchas personas con títulos



universitarios enfrentan frustración ante la falta de oportunidades laborales. En este contexto, el grupo poblacional entre 15 y 34 años, que corresponde a la población económicamente activa, simboliza el 61.9% de los desempleados, a pesar de que muchos poseen títulos de educación superior. Entre los años 2014 y 2016, se realizó una evaluación que permitió identificar la contribución de las 22 carreras de formación superior, especialmente técnicas, en siete sectores productivos. Los resultados revelaron que el 0,05 % de los graduados trabaja en ocupaciones relacionadas con alojamiento y servicios de comidas; el 0,21 % en servicios administrativos y de apoyo; el 1,045 % en actividades creativas; el 0,19 % en industrias manufactureras; el 0,23 % en empleos vinculados a alojamiento; el 0,66 % en el suministro de corriente, gas, fluido y aire arreglado; y el 0,185 % en transporte y almacenamiento.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Torres (2019) en su investigación menciona que El incremento continuo de la acogida universitaria y el decano camino a la formación superior en los posteriores años han ido acompañado de una ampliación en los asuntos de inactividad laboral, subempleo y sobre cualificación en el mercado de trabajo especializado. En este contexto, esta indagación Esta tesis compara los factores numéricos que afectan la incorporación de los jóvenes universitarios al mercado laboral y evalúa la capacidad de las instituciones para integrar a sus graduados. La tesis examina el tiempo necesario para conseguir el primer empleo y las circunstancias laborales a lo largo de la primera experiencia profesional, considerando factores



como la tipología de los graduados, los programas de grado y el lugar de origen. Se creó un modelo de análisis de la duración para investigar el desempleo profesional utilizando datos de la Encuesta Nacional de Graduados Universitarios y Universidades (2014), y se creó una guía de elección reservada para evaluar las circunstancias laborales en la primera experiencia empleo. Los resultados destacan que factores como el desempeño académico, la ubicación geográfica, la aptitud de la institución educativa y la carrera designada por el egresado son terminantes clave para una inclusión laboral exitosa.

Atocha (2018) el programa brinda a las juventudes diversos cursos de formación a nivel de imperio medio, con el objetivo de que adquieran habilidades y habilidades para desempeñarse en las labores requeridas por el sector empresarial, facilitando su encajamiento en el mercado de trabajo especializado. Esta indagación se orienta en los jóvenes favorecidos del programa que participaron En el período 2015-2016, dado que el programa se lanzó a nivel nacional en junio de 2015. Después de Lima, la provincia de Arequipa cuenta con la mayor población atendida por el Programa y la mayor tasa de desempleo y subempleo juvenil. Por estas razones, se seleccionó la provincia como región de investigación para esta tesis. El objetivo de este estudio es identificar las barreras para el trabajo o la prevención del subempleo que enfrentan los participantes del programa Jóvenes Productivos de Arequipa. El ensayo cualitativo ha examinado las circunstancias familiares y generales que impactan a los beneficiarios, la suficiencia de la presentación, las habilidades utilizadas



para adaptarse a su estado objetivo y los pasos para buscar egresados con el fin de generar estrategias de mejora desde una perspectiva de Gestión Social. Los hallazgos muestran que lo que es esencial para el desarrollo de su potencial. Asimismo, la formación técnica que reciben resulta insuficiente, ya que la mayoría de ellos enfrenta serias dificultades para destacarse en el mercado laboral, lo que provoca su incapacidad para sostener un empleo y cumplir con las expectativas de los puestos que ocupan.

Navarro y Oviedo (2021) Esta indagación se trasladó a cabo entre los años 2015 y 2019 debido a que la desaceleración económica global ha generado importantes problemas económicos y sociales en diversos países, siendo el desempleo juvenil uno de los más destacados. Tanto Perú como el departamento de Cusco no son extraños a esta situación. Por ello, el objetivo de esta tesis es explorar los elementos que determinan el desempleo juvenil en Cusco durante los años mencionados. Para aprobar las hipótesis generales y específicas formuladas, se manejó averiguación secundaria de la Indagación la probabilidad de quedarse sin empleo desarrolla en un 0.59%, y esta relación es estadísticamente explicativa con un nivel de familiaridad del 94%. En cuanto a la educación secundaria, no tiene un efecto negativo sobre el desempleo juvenil en Cusco. El análisis revela que, si un joven adquiere un año extra de trayectoria profesional., la probabilidad de estar desempleado disminuye un 0.23%, con una confiabilidad del 94%. De igual modo, si un joven de



Cusco suma un mes adicional de práctica, su riesgo de quedar sin empleo baja un 0.12%, con una confiabilidad del 91%.

2.1.3. Antecedentes locales

Ccaso (2022) mediante su la exploración analiza los factores que influyen en el contexto laboral de los jóvenes egresados universitarios en Juliaca durante el año 2020. Se seleccionó una muestra de 380 jóvenes, y se llevaron a cabo encuestas en lugares clave como las avenidas más frecuentadas, sitios de exploración de empleo, centros de gran afluencia, clientes, centros comerciales y otros puntos de reunión. Para procesar los datos, se utilizaron transmisiones estadísticas y se empleó una trayectoria de retroceso lineal simple. Los resultados muestran que las variables que sobresaltan la situación laboral de los egresados incluyen la experiencia laboral, la edad, el nivel educativo alcanzado, el género y la fase civil. La trayectoria laboral muestra una correlación real con el contexto laboral del egresado, siendo estadísticamente significativa al 95%. Cuanto mayor sea la experiencia, mayor será la posibilidad de obtener empleo. La edad también posee una analogía efectiva con el contexto laboral, resultando significativo al 95%, lo que implica que los egresados de mayor edad tienen más posibilidades de conseguir empleo. El nivel educativo alcanzado muestra una relación positiva con la situación laboral y es significativo al 95%, lo que sugiere que quienes tienen un mayor grado académico tienen mayores probabilidades de empleo. En cuanto al género, se observa una relación negativa con la situación laboral, siendo esta significativa al 95%. Finalmente, el estado civil muestra una analogía positiva con la situación laboral, siendo también significativa al 95%.



Varas (2017) en su investigación tuvo como uno de los importantes desafíos que enfrenta Perú es poseer una gran porción de su población subempleada, más que desempleada. El subempleo es un problema estructural, directamente relacionado con la baja apreciación de la mano de obra y los bajos horizontes de fabricación. Esta tesis examina e nivela los elementos socioeconómicos que establecen la posibilidad de que una persona esté subempleada en la zona urbana de Juliaca, utilizando datos obtenidos a través de encuestas y aplicando.

2.2. MARCO TEÓRICO INICIAL

2.2.1. Factores relacionados

Económicos

- Condiciones del mercado laboral

Según la Teoría del Desempleo Estructural desarrollada por Keynes, (1986) este tipo de desempleo ocurre cuando existe un desajuste significativo entre las habilidades, competencias y formación de los trabajadores y las necesidades específicas del mercado laboral. Esto puede surgir debido a cambios organizados en la economía, como la aparición de nuevas industrias tecnológicas que requieren habilidades avanzadas o el declive de sectores tradicionales que dejan a muchos trabajadores sin empleo. En economías en transición o con poca diversificación, este problema se intensifica porque el mercado laboral no puede absorber de manera eficiente a los trabajadores desplazados o recién formados, generando un desempleo persistente. Por otro lado, el crecimiento de la actividad productiva estimula la creación de empleos



formales durante períodos de expansión económica al aumentar la inversión y la capacidad de contratación de las empresas.

Los autores enfatizan que estos ciclos económicos no solo afectan la cantidad de empleos formales disponibles, sino también su calidad. En recesiones prolongadas, los trabajadores pueden ser desplazados hacia el sector informal, donde las condiciones laborales son menos favorables y con menor protección social. Además, las políticas macroeconómicas y la rigidez del mercado laboral también juegan un rol crucial, ya que pueden mitigar o exacerbar los efectos de las fluctuaciones económicas en el empleo formal. Por ello, Blanchard y Fischer subrayan la importancia de implementar políticas contra cíclicas que estabilicen la economía y fomenten un entorno favorable para el empleo forma

- Nivel de informalidad en la economía local

La Teoría del Dualismo Económico propuesta por Lewis, (1955) describe la coexistencia de dos sectores económicos dentro de las economías en desarrollo: un sector formal, caracterizado por empleo estructurado, salarios fijos, alta productividad y regulaciones laborales, y un sector informal, que opera con menor regulación, baja productividad y precariedad laboral. Según Lewis, este dualismo refleja las limitaciones estructurales de estas economías para absorber a toda la fuerza laboral en el sector formal.

El sector formal, generalmente más pequeño, está asociado con industrias modernas, urbanas y capitalizadas, mientras que el sector informal actúa como un refugio para quienes no logran integrarse en el mercado laboral formal debido a la falta de empleos disponibles,

competencias inadecuadas o barreras de entrada. Este sector informal incluye actividades como el comercio ambulante, los servicios no regulados y pequeñas empresas familiares, donde los ingresos son inestables y las condiciones laborales, deficientes.

Según Blanchard y Fischer (1989), los cambios en la economía tienen un efecto directo y sustancial en la creación de empleos formales. Las empresas experimentan una disminución de la demanda de bienes y servicios durante las recesiones económicas, lo que limita su capacidad y disposición para contratar personal con contratos laborales formales. Esto se traduce en un aumento del desempleo y de la precariedad laboral. Por otro lado, el crecimiento de la actividad productiva estimula la creación de empleos formales durante períodos de expansión económica al aumentar la inversión y la capacidad de contratación de las empresas.

- Disponibilidad de empleo formal:

La Teoría de la Desmembración del Mercado Laboral Doeringer & Piore, (1985) indica que los mercados laborales están divididos en sectores primarios (empleos formales y bien remunerados) y secundarios (empleos precarios), limitando las oportunidades de empleo de calidad.

2.2.2. Sociales

- Apoyo familiar o redes de contacto:

Granovetter, (1973) en su Teoría de las Redes Sociales, destaca que las conexiones personales son esenciales para acceder al mercado laboral, especialmente en contextos con alta informalidad. Estas redes funcionan como canales alternativos para identificar oportunidades laborales, muchas veces más efectivas que los medios formales de búsqueda.



- Expectativas salariales:

La Teoría del Capital Humano Becker, (1975) explica que las expectativas salariales de los jóvenes están determinadas por su nivel educativo y las competencias percibidas. Esto puede provocar un trastorno entre la oferta y el ruego laboral, ya que las empresas a menudo ofrecen salarios por debajo de las expectativas, lo que desincentiva a los egresados a aceptar ciertos trabajos.

2.2.3. Educativos

- Calidad del programa: Según la Teoría de la Calidad Educativa de Murillo (2008), los sistemas educativos deben centrarse en la formación de habilidades para la empleabilidad y resultados prácticos que permitan a los graduados incorporarse con éxito al mercado laboral. Para desarrollar habilidades competitivas y de empleabilidad, los jóvenes deben recibir una educación de alta calidad.

- Obtención de prácticas preprofesionales o aprendizajes: Gómez (1986) enfatiza el valor de la experiencia laboral para impartir habilidades prácticas y ayudar a los estudiantes a comprender la dinámica del entorno laboral en su Teoría del Aprendizaje Experiencial. Sin estas experiencias, es más difícil para los graduados encontrar trabajo.

2.2.4. Laborales

- Políticas de contratación de empresas locales:

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2019), es crucial implementar políticas inclusivas que fomenten la contratación de jóvenes, como exenciones fiscales para las empresas que contraten a recién



graduados. Estas regulaciones ayudan a eliminar los obstáculos iniciales para la inserción laboral.

- Disponibilidad de programas de inserción laboral:

Las prácticas profesionales y los talleres de empleabilidad, según la Teoría de la Movilidad Ocupacional (Parsons, 1973), facilitan la transición de los estudiantes de la escuela al mundo laboral formal. Los jóvenes graduados tienen menos oportunidades y siguen excluidos del sector formal debido a la ausencia de estos programas.

2.2.5. Desempleo laboral de profesionales

El estudio de profesionales y recién graduados es un problema complejo, resultado de injusticias estructurales, limitaciones del mercado laboral y un desajuste entre los requisitos académicos y las demandas de la industria. Este problema puede analizarse desde diversas perspectivas importantes:

2.2.6. Duración del desempleo

- Tiempo entre la graduación y el primer empleo: El tiempo que los graduados dedican a buscar trabajo tras graduarse es un indicador clave de los desafíos que enfrentan al incorporarse al mercado laboral. Este período puede prolongarse considerablemente en situaciones donde existe un alto nivel de informalidad o saturación en determinados sectores, lo que puede causar insatisfacción y la pérdida de las habilidades adquiridas.



2.2.7. Calidad del empleo

- Relación entre las credenciales académicas y el empleo: El crecimiento profesional y la satisfacción laboral se ven directamente afectados cuando las competencias universitarias.
- Condiciones contractuales (formalidad e informalidad): La alta informalidad en el empleo significa que los egresados suelen aceptar trabajos sin contrato, estabilidad o beneficios sociales, exponiéndolos a condiciones laborales precarias. En contraposición, los empleos formales ofrecen mayor seguridad, pero son menos accesibles para quienes carecen de experiencia o competencias específicas.
- Nivel de satisfacción con las oportunidades laborales disponibles: La calidad del empleo no solo se mide por aspectos contractuales, sino también por la percepción del egresado sobre su remuneración, posibilidades de ascenso y alineación con sus metas profesionales. Una baja satisfacción puede llevar a una mayor rotación laboral o desmotivación.

2.2.8. Impacto regional

- Tasa de empleo en sectores económicos predominantes (comercio, agricultura, etc.): En regiones como Juliaca, donde el comercio y la agricultura son sectores clave, la tasa de empleo estriba en gran régimen de la cabida de estos sectores para absorber a nuevos profesionales. Sin diversificación económica, las oportunidades laborales son limitadas y suelen centrarse en trabajos poco cualificados.
- Diversificación del mercado laboral en la región: La falta de diversificación impide que los jóvenes encuentren empleos en sectores

más dinámicos o tecnológicos. Regiones con una economía dependiente de pocas actividades enfrentan mayores tasas de desempleo juvenil profesional.

- Acceso a empleos en sectores no tradicionales: La disponibilidad de empleos en industrias emergentes, como tecnología o turismo, puede ofrecer alternativas viables para los egresados. Sin embargo, esto requiere inversiones en formación especializada y políticas de desarrollo económico que incentiven la creación de estos puestos.

2.3. MARCO CONCEPTUAL

Desempleo:

El desempleo se describe al ambiente en la que personas en edad, capacidad y habilidad de trabajar no logran encontrar un empleo remunerado, a pesar de buscarlo precipitadamente. Es un guía clave de la salud económica y social de una región.

Laboral:

El término laboral se relaciona con las actividades, relaciones y condiciones asociadas al trabajo o empleo, incluyendo aspectos legales, sociales y económicos que afectan tanto a los trabajadores como a los empleadores.

Economía:

La economía es el dogmatismo social que aprende la producción, colocación y gasto de bienes y servicios, así como los factores que influyen en estas actividades, para satisfacer las necesidades humanas en un contexto de recursos limitados.

Empleo:



El empleo es una relación contractual entre un trabajador y un empleador, en la cual el trabajador ofrece su tiempo y habilidades a cambio de una indemnización económica, que puede ser en forma de salario, beneficios u otras retribuciones.

Educación:

La educación es un sumario continuo de aprendizaje, formación y desarrollo de habilidades, conocimientos y valores, impartido a través de instituciones formales (como escuelas y universidades) o informales, con el objetivo de capacitar a las personas para integrarse y contribuir a la sociedad.

Tasa de empleo:

La tasa de empleo es una medida económica que indica el porcentaje de personas ocupadas dentro de la población activa. Se utiliza como un indicador del desempeño del mercado laboral y del grado de absorción de fuerza laboral en una economía.

Mercado laboral:

El mercado laboral es el espacio en el que interactúan empleadores y trabajadores, negociando la oferta y la petición de empleo. En este mercado se establecen factores como salarios, condiciones laborales y el nivel de empleo o desempleo de una región o país.



CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

3.1. ENFOQUE

El enfoque cuantitativo se basa en la cuantificación numérica, el conteo y la aplicación de la estadística para identificar esquemas de procedimiento y probar hipótesis". (Hernández et al., 2014)

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Sin el uso de controles ni intervenciones intencionales del investigador, el diseño es no experimental y se define por la observación de las variables en su estado natural. (Kerlinger y Howard, 2002).

3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este tipo de investigación fundamental constituye un pilar fundamental para el avance de otras metodologías de investigación, ofreciendo los fundamentos conceptuales y metodológicos necesarios para investigaciones posteriores. (Arias y Covinos, 2021).



3.4. NIVEL

Arias y Covinos (2021) afirman que este nivel se distingue por ofrecer una explicación exhaustiva de hechos, fenómenos, personas o grupos para examinar su composición o funcionalidad.

3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Este enfoque se sustenta en la enunciación de una o varias hipótesis fundamentadas en teorías o postulados anteriores, las cuales son sometidas a análisis y verificación. El método deductivo parte de la proposición de que una correlación o vínculo causal identificado en una teoría o caso particular tiene el potencial de ser extrapolado y validado en diferentes contextos, siempre que se respeten las condiciones y supuestos subyacentes. Este proceso permite una comprensión sistemática y rigurosa de los fenómenos estudiados, fortaleciendo la conexión entre lo teórico y lo empírico.

3.6. POBLACIÓN

Según lo planteado por Arias y Covinos (2021), Un conjunto infinito o finito de personas, cosas o componentes que comparten rasgos o atributos similares que los hacen pertinentes al objetivo del estudio se denomina población. Este conjunto, definido meticulosamente por el investigador con base en el concepto y los objetivos particulares del estudio, refleja la totalidad de los conjuntos que conforman el universo de interés de la investigación.

La población de este estudio está compuesta por jóvenes egresados del departamento de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres



Velásquez, Juliaca 2023. Ochenta profesionales recién graduados son representativos de la población.

3.7. MUESTRA

De acuerdo a Arias y Covinos (2021) es un subconjunto característico de una población o universo, del cual se recopilan datos para analizar el problema investigado. Aunque no existe un tamaño fijo para la muestra, su delimitación debe responder a los objetivos del estudio y a la problemática planteada.

3.8. TÉCNICAS E INSTRUMENTO

3.8.1. Técnica

El principal método de recopilación de datos para el presente estudio fue una encuesta. Mediante un cuestionario estructurado y especialmente diseñado, esta herramienta se empleó para recopilar información de las personas sobre sus conocimientos, comportamientos y creencias. La encuesta arroja resultados tanto cuantitativos como cualitativos basados en el sistema de preguntas y respuestas, que generalmente sigue un orden lógico y secuencial. Si bien su propósito principal es generar datos numéricos, su versatilidad la ha convertido en una técnica ampliamente utilizada en ciencias sociales y se ha ido incorporando paulatinamente a la investigación científica (Hurtado, 2005).

3.8.2. Instrumento

La encuesta se reconocido como un instrumento esencial para la recopilación de datos en la investigación científica, está compuesto por un conjunto de preguntas estructuradas, organizadas en una tabla con

opciones de respuesta predefinidas para que los participantes elijan. Dado que cada respuesta ofrece un conjunto diferente de resultados que enriquecen el análisis, no existen respuestas correctas o incorrectas. Este instrumento se proporciona a una población predefinida cuyos miembros presentan características relevantes para el estudio.

3.9. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se realizó una evaluación exhaustiva de la confiabilidad para confirmar la capacidad de la herramienta de recolección de datos para producir resultados confiables y consistentes en diversas aplicaciones. Como criterio, se estableció una puntuación de confiabilidad de al menos 0,725, de acuerdo con las recomendaciones metodológicas de Hernández y Mendoza (2018).

Tabla 1

Análisis estadístico de fiabilidad

Variables	Alfa de Cronbach	Número de elementos
Factores relacionados	0.776	9
Desempleo laboral de profesionales	0.821	9

Nota. Elaboración del cuestionario, 2023.

Para ambas variables examinadas, el análisis de fiabilidad del instrumento, determinado mediante el coeficiente alfa de Cronbach, arrojó resultados que demuestran una excelente consistencia interna. Se encontró un coeficiente de 0,776 (77,6 %) para la primera variable, correspondiente a los factores relacionados.



Asimismo, la segunda variable, asociada al desempleo profesional, mostró un nivel de consistencia interna aún mayor para los ítems relacionados, con un coeficiente de 0,821 (82,1 %). Estos hallazgos respaldan la calidad técnica del instrumento, al demostrar que las preguntas están adecuadamente alineadas y miden los constructos sugeridos en el estudio.

Tratamiento de datos

La cuidadosa organización de los datos recopilados de los cuestionarios en una hoja de cálculo permitió estructurarlos de forma ordenada para el posterior análisis del rendimiento de las variables de estudio. Se utilizó el programa SPSS versión 25 para procesar los datos, lo que facilitó la determinación de los estadísticos adecuados para correlacionar las variables de interés y evaluar la normalidad de los datos. Además, se realizó una prueba de fiabilidad de los instrumentos de medición con SPSS para validar la consistencia y la estabilidad de los hallazgos.

Contrastación de hipótesis

La conclusión del estudio y la prueba de hipótesis se realizaron mediante la prueba de normalidad, que buscaba determinar la distribución de los datos. Según los resultados, los datos se distribuyeron normalmente, lo que permitió evaluar la comparabilidad de las variables investigadas mediante el coeficiente de similitud de Pearson.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. Determinación de la correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de profesionales

Prueba de normalidad

Planteamiento de hipótesis:

- Ho: Los datos siguen una asignación normal
- Ha: Los datos no siguen una asignación normal

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 2

Análisis estadístico de fiabilidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístic o	gl	Sig.	Estadístic o	gl	Sig.
Factores relacionados	0.105	80	0.028	0.983	80	0.368



Desempleo laboral de profesionales	0.078	80	,200*	0.977	80	0.154
------------------------------------	-------	----	-------	-------	----	-------

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, se valida la hipótesis alternativa (H_a).
- Si $p > \alpha$, se valida la hipótesis nula (H_0)

Dado que el valor p obtenido es 0.028, menor que el nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis alternativa (H_a). Esto indica que los datos no presentan una colocación normal, por lo que resulta pertinente emplear el coeficiente de similitud de Rho de Spearman para analizar la variable factores relacionados.

Dado que el valor p es igual a 0.200, superior al nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis nula (H_0). Esto implica que los datos se conciertan a una colocación normal. En derivación, se aplica el coeficiente de similitud de Pearson para analizar el desempleo laboral de los profesionales. Este resultado confirma que la prueba de analogía de Pearson es conveniente para valorar la analogía entre las variables en estudio.

Contrastación de hipótesis general

Planteamiento de hipótesis:

- H_0 : No existe correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.

- Ha: Existe correlación de los factores relacionados con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 3

Análisis estadístico manejando el coeficiente de correlación de Pearson

		Factores relacionados	Desempleo laboral de profesionales
Factores relacionados	Semejanza de Pearson	1.000	0.875
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	80	80
Desempleo laboral de profesionales	Semejanza de Pearson	0.875	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	80	80

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, en ese caso, se descarta la H_0 y se adopta la H_a .
- Si $p > \alpha$, por lo tanto, se descarta la H_a y se admite la H_0

La hipótesis alternativa (H_a) se confirma, ya que el valor p es 0,000, inferior al nivel de significancia de $\alpha = 0,05$. Esto sugiere que, entre los recién graduados universitarios con título en contabilidad, existe una asociación explicativa entre el desempleo y las características asociadas. Además, el coeficiente de similitud obtenido, de 0,875, indica una alta semejanza positiva entre las variables analizadas.

4.1.2. Determinación de la relación de los factores individuales con el desempleo laboral de profesionales

Prueba de normalidad

Planteamiento de hipótesis:

- Ho: Los datos siguen una distribución normal
- Ha: Los datos no siguen una distribución normal

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$ Prueba estadística:

Tabla 4

Prueba estadística de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Factores individuales	0.166	80	0.000	0.962	80	0.019
Desempleo laboral de profesionales	0.078	80	,100 ^a	0.977	80	0.154

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, se valida la hipótesis alternativa (Ha).
- Si $p > \alpha$, se acepta la hipótesis nula (Ho)

La hipótesis alternativa (Ha) se valida, ya que el valor p de 0,000 es inferior al nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Dado que los datos no muestran una distribución normal, se debe utilizar la prueba de similitud Rho de Spearman para examinar las variables individuales.

La hipótesis nula (Ho) se confirma, ya que el valor p es 0,100, superior al nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Esto sugiere que los datos

siguen una distribución normal. A continuación, se examina el desempleo profesional mediante el coeficiente de similitud de Pearson. Este resultado confirma la idoneidad de la prueba de similitud de Pearson para determinar la similitud de las variables estudiadas.

Contrastación de la primera hipótesis específica

Planteamiento de hipótesis:

- Ho: No existe relación de los factores individuales con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.
- Ha: Existe relación de los factores individuales con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad de la.

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 5

Análisis estadístico utilizando el coeficiente de correlación de Pearson

		Factores individuales	Desempleo laboral de profesionales
Factores individuales	Correlación de Pearson	1.000	0.869
	Sig. (bilateral)		0.001
	N	80	80
Desempleo laboral de profesionales	Correlación de Pearson	0.869	1.000
	Sig. (bilateral)	0.001	
	N	80	80

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, en ese caso, se descarta la Ho y se adopta la Ha.

- Si $p > \alpha$, por lo tanto, se descarta la H_a y se admite la H_0

Dado que el valor p es igual a 0.001, menor que el nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis alternativa (H_a). Esto indica la coexistencia de una correlación demostrativa entre los factores individuales y el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados en Juliaca, 2023. Asimismo, el factor de similitud logrado es 0.869, lo que refleja una analogía positiva de alta magnitud entre las variables analizadas.

4.1.3. Determinación de relación de los factores educativos con el desempleo laboral de profesionales

Prueba de normalidad

Planteamiento de hipótesis:

- H_0 : Los datos siguen una distribución normal
- H_a : Los datos no siguen una distribución normal

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 6

Prueba estadística de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Factores educativos	0.100	80	0.047	0.960	80	0.014
Desempleo laboral de profesionales	0.078	80	,200	0.977	80	0.154

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:



- Si $p < \alpha$, se valida la hipótesis alternativa (H_a).
- Si $p > \alpha$, se acepta la hipótesis nula (H_0)

La hipótesis alternativa (H_a) se valida, ya que el valor p de 0,047 es inferior al nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Dado que los datos no muestran una colocación normal, se debe utilizar la prueba de similitud Rho de Spearman para examinar la variable de factores educativos.

La hipótesis nula (H_0) se confirma, ya que el valor p es 0,200, superior al nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Esto sugiere que los datos siguen la colocación estándar. En consecuencia, el desempleo profesional se examina utilizando el coeficiente de similitud de Pearson. Este resultado demuestra que la prueba de similitud de Pearson es adecuada para determinar la similitud de las variables estudiadas.

Contrastación de la segunda hipótesis específica

Planteamiento de hipótesis:

- H_0 : No existe relación de los factores educativos con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.
- H_a : Existe relación de los factores educativos con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 7*Análisis estadístico manejando el coeficiente de correlación de Pearson*

		Factores educativos	Desempleo laboral de profesionales
Factores educativos	Correlación de Pearson	1.000	0.757
	Sig. (bilateral)		0.007
	N	80	80
Desempleo laboral de profesionales	Correlación de Pearson	0.757	1.000
	Sig. (bilateral)	0.007	
	N	80	80

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, en ese caso, se descarta la H_0 y se adopta la H_a .
- Si $p > \alpha$, por lo tanto, se descarta la H_a y se admite la H_0

Dado que el valor p es igual a 0.007, menor que el nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis alternativa (H_a). Esto indica la coexistencia de una correlación explicativa entre los factores educativos y el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados. Así mismo, el factor de similitud logrado es 0.757, lo que refleja una analogía positiva fuerte entre las variables analizadas.

4.1.4. Determinación de la relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de profesionales

Prueba de normalidad

Planteamiento de hipótesis:

- H_0 : Los datos muestran un patrón compatible con una distribución normal
- H_a : Los datos no muestran un patrón compatible con una distribución normal

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 8

Prueba estadística de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Factores del mercado laboral	0.109	80	0.019	0.963	80	0.021
Desempleo laboral de profesionales	0.078	80	,201	0.977	80	0.154

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, se valida la hipótesis alternativa (H_a).
- Si $p > \alpha$, se valida la hipótesis nula (H_0)

Dado que el valor p obtenido es 0.019, menor que el nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis alternativa (H_a). Esto indica que los datos no presentan una repartición normal, por lo que resulta pertinente emplear el coeficiente de semejanza de Rho de Spearman para analizar la variable factores del mercado laboral.

Dado que el valor p es igual a 0.201, superior al nivel de relevancia $\alpha = 0.05$, se valida la hipótesis nula (H_0). Esto implica que los datos se convienen a una distribución normal. En derivación, se aplica el coeficiente de semejanza de Pearson para analizar el desempleo laboral de los profesionales. Este resultado confirma que la prueba de semejanza de Pearson es apropiada para evaluar la analogía entre las variables en estudio.

Contrastación de la tercera hipótesis específica

Planteamiento de hipótesis:

- Ho: No existe relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad
- Ha: Existe relación de los factores del mercado laboral con el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad.

Nivel de relevancia:

- $\alpha = 5\% = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla 9

Análisis estadístico utilizando el coeficiente de semejanza de Pearson

		Factores del mercado laboral	Desempleo laboral de profesionales
Factores del mercado laboral	Semejanza de Pearson	1.000	0.772
	Sig. (bilateral)		0.004
	N	80	80
Desempleo laboral de profesionales	Semejanza de Pearson	0.772	1.000
	Sig. (bilateral)	0.004	
	N	80	80

Nota. Elaboración basada en los datos obtenidos del cuestionario, 2023.

Reglas de decisión:

- Si $p < \alpha$, en ese caso, se descarta la Ho y se adopta la Ha.
- Si $p > \alpha$, por lo tanto, se descarta la Ha y se admite la Ho



Se acepta la hipótesis alternativa, H_a , ya que el valor p es de 0,004, inferior al criterio de significancia de $\alpha = 0,05$. Esto sugiere que, entre los recién graduados universitarios con título en contabilidad, el desempleo y las condiciones del mercado laboral son significativamente similares. Además, el coeficiente de similitud de 0,772 indica una semejanza positiva sustancial entre las variables analizadas.



4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Tras la obtención y exposición de los resultados, se llevó a cabo la discusión, ejecutando un análisis comparativo con las invenciones logradas en estudios previos mencionados en los antecedentes de esta investigación.

Respecto a la discusión del objetivo general, en el análisis de los datos se revela una semejanza positiva muy fuerte (coeficiente de 0.875) entre los factores relacionados y el desempleo laboral de jóvenes universitarios egresados.

Estos hallazgos son congruentes con el estudio de Coronel y Berni (2019), quienes también identificaron factores determinantes en el desempleo de graduados universitarios en Guayaquil, siendo el desempleo cíclico uno de los principales problemas, derivado de la inestabilidad económica. Aunque los contextos de Juliaca y Guayaquil difieren, ambos estudios destacan cómo los factores externos afectan las oportunidades laborales de los egresados.

Mientras Coronel y Berni (2019), proponen programas de capital semilla y estrategias de emprendimiento para abordar el desempleo, los resultados de este estudio indican la necesidad de profundizar en el análisis de los factores locales específicos en Juliaca. Este enfoque permitiría diseñar intervenciones más alineadas con la situación socioeconómica y cultural de la región.



Así mismo referente a los resultados de los objetivos específicos, en la presente exploración se refleja una semejanza positiva significativa entre los factores individuales, educativos y del mercado laboral con el desempleo de jóvenes universitarios egresados de la carrera de contabilidad de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2023. El análisis muestra que los factores individuales presentan la semejanza más alta (coeficiente de 0.869), seguidos por los factores del mercado laboral (0.772) y los factores educativos (0.757). Estas relaciones estadísticamente significativas (valores $p < 0.05$) subrayan la importancia de cada dimensión en la comprensión del fenómeno del desempleo juvenil en el contexto local.

Estos hallazgos están en línea con estudios previos. Ccaso (2022), en su tesis descubrió que rasgos personales como la edad, el nivel académico y la experiencia laboral influyen en la situación laboral de los graduados universitarios en Juliaca. Al igual que los factores individuales examinados en este estudio, Ccaso (2022) en su doctrina debe tener más experiencia y un título universitario superior mejora considerablemente las posibilidades de conseguir un empleo. Esto pone de relieve la importancia de las características personales para el éxito laboral de los graduados.

Asimismo, Torres (2019), en su viaje, añade una perspectiva crítica sobre el papel de las universidades en la elaboración para el empleo, sugiriendo que un mayor acceso a la educación superior no siempre se traduce en mejores oportunidades laborales, sino que puede exacerbar problemas como el subempleo y la sobre educación.



Bobadilla et al. (2024), en su dedicación a su trabajo, amplía el análisis al contexto sudamericano, enfatizando la importancia de elementos como la calidad educativa y las cambiantes demandas del mercado laboral para la integración profesional. Toda vez que esto respalda la conclusión del estudio de que los factores del mercado laboral influyen significativamente en el desempleo juvenil, al demostrar la importancia de adecuar los títulos universitarios a las demandas del sector para aumentar las perspectivas laborales de los graduados.

En fin, estos hallazgos demuestran que reducir el desempleo juvenil profesional requiere una estrategia integral que aborde tanto los factores estructurales como los individuales. Es importante implementar políticas públicas que apoyen la experiencia laboral temprana, mejoren la calidad educativa y fortalezcan el vínculo entre la educación superior y la fuerza laboral. Luego, se recomienda que gobiernos, empresas e instituciones educativas colaboren para abordar las necesidades de un entorno laboral en constante evolución y apoyar la integración exitosa de los jóvenes profesionales.



CONCLUSIONES

- PRIMERA.** Los hallazgos añaden la existencia de una correlación sólida y favorable entre los factores analizados y la tasa de desempleo entre los recién graduados universitarios. Un coeficiente de similitud de 0,875 y el análisis estadístico (valor $p = 0,000$, $\alpha = 0,05$) muestran que los factores relacionados tienen un impacto significativo en la situación laboral de los graduados, lo que subraya la necesidad de desarrollar estrategias que consideren estos factores para mejorar la inserción laboral.
- SEGUNDA.** La igualdad entre ambos se respalda por el (valor $p = 0,001$, coeficiente 0,869) con respecto a los factores individuales destaca el papel crucial que desempeñan rasgos personales como la experiencia y las habilidades específicas en la empleabilidad profesional. Esto pone de relieve la importancia de promover una formación exhaustiva que satisfaga las demandas del sector y facilite la inserción laboral.
- TERCERA** La objetividad de la calidad académica y la pertinencia curricular en el desarrollo de competencias críticas para el empleo se destaca por la relación significativa entre los factores educativos y los resultados laborales (valor $p = 0,007$, coeficiente 0,757). Esta investigación enfatiza la importancia de adecuar los currículos educativos a las demandas del sector para facilitar una transición fluida al mundo laboral.



CUARTA. Terminando, existe una fuerte similitud positiva entre los factores del mercado laboral (valor $p = 0,004$, coeficiente $0,772$), lo que sugiere que la disponibilidad de empleo, la competitividad y la adaptabilidad de los graduados son factores que determinan su empleabilidad. Estas búsquedas refuerzan la necesidad de reducir la brecha entre las demandas del mercado y la educación superior mediante la implementación de estrategias y políticas que promuevan una integración laboral exitosa.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA.** Con lo estudiado, se recomienda que los centros educativos creen programas de orientación y mentoría profesional para recién graduados, en colaboración con el sector privado y los gobiernos locales. Además de promover la participación activa en ferias de empleo y plataformas de empleabilidad, estos programas deberían abordar las habilidades interpersonales y las estrategias de búsqueda de empleo. Para identificar los principales problemas que enfrentan los graduados en el mercado laboral y desarrollar soluciones viables y oportunas, también sería conveniente establecer sistemas de monitoreo continuo.
- SEGUNDA** Se considera, especificar el desarrollo de habilidades que incluyan instrucción en habilidades técnicas, tecnológicas y lingüísticas es esencial, considerando las características individuales. Para mejorar la experiencia laboral de los graduados, las universidades deberían incluir talleres prácticos que imiten situaciones profesionales reales y fomentar oportunidades de aprendizaje como prácticas y voluntariado. Estos programas facilitarán una transición fluida al mercado laboral y reducirán los obstáculos para la empleabilidad.
- TERCERA** En cuanto a las a los desarrollos educativos, se recomienda que los programas académicos de universidades como la Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez se revisen y actualicen periódicamente para reflejar las necesidades cambiantes del



mercado laboral. Esto implica incorporar cursos que fomenten habilidades transversales como la cooperación, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Asimismo, fomentar convenios que permitan a los estudiantes adquirir experiencia práctica durante su formación contribuiría a fortalecer los vínculos entre las instituciones educativas y las empresas.

CUARTA Por último, se considera que los responsables de las políticas públicas adopten iniciativas de desarrollo económico local que fomenten la creación de empleo para jóvenes, como capital semilla y programas de emprendimiento, para abordar los factores del mercado laboral. Al ayudar el acceso a incubadoras de empresas y ofrecer orientación para proyectos creativos, las universidades pueden participar activamente. Para agilizar la integración exitosa de los graduados en el mercado laboral, también sería estratégicamente ventajoso apoyar estudios de mercado que identifiquen industrias con alta demanda laboral y dirijan a los graduados hacia estos campos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, G. J. L., & Covinos, G. M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. In *Enfoques Consulting EIRL*.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Atocha, F. M. (2018). Factores limitantes del empleo para los jóvenes egresados del Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos, de la Provincia de Arequipa, año 2015 [Pontificia Universidad Católica Del Perú]. In *Tesis.Pucp.Edu.Pe* (Vol. 1).
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/11616>
- Becker, G. (1975). Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education. *National Bureau of Economic Research, Londres.*, 43(1), 58–61.
<https://doi.org/10.1001/archneur.1986.00520010054022>
- Blanchard, O., & Fischer, S. (1989). Lectures on Macroeconomics. *Economica*, 57(226), 269. <https://doi.org/10.2307/2554165>
- Bobadilla, C. J., González, T. C., Bobadilla, C. A., Medina, C. A., & Sánchez, D. E. J. (2024). Situación laboral de los egresados de las universidades sudamericanas: Una revisión sistemática. *Revista de Investigación En Comunicación y Desarrollo*, 15(1), 79–91. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.15.1.934>
- Ccaso, L. N. F. (2022). Análisis de los determinantes de la situación laboral de los jóvenes egresados universitarios de la ciudad de Juliaca, periodo 2020 [Universidad Nacional del Altiplano]. In *Tesis*.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza_Mamani_Joel_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y



- Coronel, P. V., & Berni, M. L. (2019). Factores de desempleo y su relacion con la formacion profesional en la Universidad de Guayaquil. *Journal of Business and Entrepreneurial Studie*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.31876/jbes.v3i1.17>
- Doeringer, P. B., & Piore, M. (1985). Mercados internos de trabajo y análisis laboral. *Centro de Investigaciones Sociológicas*, 38(38), 315–318. <https://www.iberlibro.com/9788474342925/Mercados-internos-trabajo-análisis-laboral-8474342929/plp>
- Fernández, R. (2022). Tasa de paro juvenil en los países de la Unión Europea en 2023-2024. *Statista*. <https://es.statista.com/estadisticas/488897/tasa-de-paro-juvenil-en-los-paises-de-la-ue/>
- Gobierno Regional de Puno. (2023). Reporte del empleo formal en la región puno. *Ministerio Del Trabajo y Promoción Del Empleo*, 1–6.
- Gómez, P. J. (1986). El Aprendizaje Experiencial: *Aprendizaje y Formación Experiencial.*, 9–20. <https://doi.org/10.2307/j.ctv36k5dfb.4>
- Granovetter, M. S. (1973). La fuerza de los vínculos débiles. *American Journal of Sociology*, 78(3), 1–20. <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/cps/11308001/articulos/POSO0000130041A.PDF>
- Guillén, M. C. N., Blandón, L. H. O., López, T. K. A., & Gómez, G. R. (2021). Situación del desempleo en los jóvenes universitarios de Ciencias Económicas de la UNAN Managua / FAREM Estelí. *Revista Multi-Ensayos*, 30–38. <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v7i2.12155>
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. M. del P. (2014). *Metodologia de la Investigacion*. <https://doi.org/978-1-4562-2396-0>



- Hernández, S. R., & Mendoza, T. C. P. (2018). Metodología de la investigación: las tres rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In *Mc Graw Hill* (Vol. 1, Issue Mexico).
- Horna, A. A. V. (2012). 7 pasos para una tesis exitosa. In *Universidad de San Martín de Porres* (Vol. 1999, Issue December).
- Hurtado, D. B. J. (2005). Como generar los objetivos de investigación. *Instituto Universitario de Tecnología "Jose Antonio Anzoategui,"* 1–75.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2021). *Desempleo afecta más a los jóvenes y universitarios*. <https://www.bakertilly.pe/desempleo-afecta-mas-a-los-jovenes-y-universitarios-segun-informe-del-inei/>
- Kerlinger, F., & Howard, L. (2002). Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. In *Google Libros*. <http://books.google.com.mx/books?id=6Y3gOwAACAAJ>
- Keynes, J. M. (1986). Notas Finales de la Filosofía Social a que Podría Conducir la Teoría General. *Teoría General de La Ocupación, El Interés y El Dinero*, 357–367.
- Lewis, W. A. (1955). Teoría del desarrollo económico. *Fondo de Cultura Económica*, 454–467. <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/TEORIA-DEL-DESARROLLO-ECONOMICO-LEWIS.pdf>
- Murillo, F. J. (2008). Hacia un modelo de eficacia escolar. Estudio multinivel sobre los factores de eficacia en las escuelas españolas. *Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 6. <https://www.redalyc.org/pdf/551/55160102.pdf>
- Navarro, L. R., & Oviedo, C. K. M. (2021). *Factores determinantes del desempleo*



juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015-2019 [Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco].
<https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/5673>

Organización Internacional del Trabajo. (2019). *Elevada informalidad es detonante de pobreza laboral en América Latina y el Caribe*.
<https://www.ilo.org/es/resource/news/elevada-informalidad-es-detonante-de-pobreza-laboral-en-america-latina-y-el>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2019). *OIT: Más de uno de cada seis jóvenes se encuentra sin trabajo a causa de la COVID-19*.
<https://www.ilo.org/es/resource/news/oit-más-de-uno-de-cada-seis-jóvenes-se-encuentra-sin-trabajo-causa-de-la>

Rosenthal, R., & Jacobson, L. (1980). *Pygmalion en la escuela. Expectativas del maestro y desarrollo intelectual del alumno* (M. Marova (ed.); Consulte f).
<https://www.iberlibro.com/Pygmalion-escuela-Expectativas-maestro-desarrollo-intelectual/31296658652/bd>

Schultz, T. W. (1996). Investment in Human Capital. *Nuclear Medicine Communications*, 17(5), 400–409. <https://doi.org/10.1097/00006231-199605000-00009>

Torres, D. F. U. (2019). La inserción laboral de los recién egresados universitarios en el Perú. [Pontificia Universidad Católica del Perú]. In *Repositorio Académico de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)*.
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio//handle/20.500.12404/14886>

Toscano, C., López, V. I. C., Santana, M. R. C., Ruiz, R. O. E., & Viera, G. J. del P. (2023). Factores de desempleo en los graduados y su incidencia en la sociedad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*,



4(2). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.644>

Varas, R. C. J. (2017). Análisis de los determinantes del subempleo en el área urbana de Juliaca, 2016 [Universidad Nacional del Altiplano]. In *Universidad Nacional del Altiplano*. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/5323>



ANEXOS



ANEXO 2: Cuestionario de medicion

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÉCERES VELÁSQUEZ

CUESTIONARIO PARA MEDIR LOS FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023.

I. Datos generales

Edad:

Sexo: Masculino () Femenino ()

II. Instrucciones

Este cuestionario se lleva a cabo con fines de investigación. A continuación, encontrará una serie de preguntas, donde deberá marcar con una equis (X) la alternativa que considere más adecuada y veraz. Agradecemos su participación, asegurándole que la información proporcionada será tratada de manera confidencial. Detalles:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	A veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

V1. FACTORES RELACIONADOS									
ÍTEMS					VALORACIÓN				
					1	2	3	4	5
N°	Dimensión: Factores individuales								
1	¿Considera que la falta de experiencia laboral ha sido un obstáculo importante para conseguir un empleo?								
2	¿Piensa que la elección de su carrera limita oportunidades laborales?								
3	¿Tiene expectativas salariales que dificultan encontrar un empleo acorde a su formación?								
N°	Dimensión: Factores educativos								
4	¿Cree que la calidad de la educación universitaria ha influido en su empleabilidad?								



5	¿Siente que la formación estuvo más enfocada en la teoría que en la práctica?										
6	¿Percibe que recibió poca orientación vocacional durante su etapa universitaria?										
N°	Dimensión: Factores del mercado laboral										
7	¿La saturación de egresados en su carrera profesional dificulta encontrar un empleo relacionado?										
8	¿Compite con profesionales más experimentados por las mismas oportunidades laborales?										
9	¿Ha enfrentado ofertas de empleo con condiciones laborales precarias o mal remuneradas?										
V2. DESEMPLEO LABORAL DE PROFESIONALES											
ÍTEMS						VALORACIÓN					
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5							
N°	Dimensión económica										
1	¿Las crisis económicas recientes han afectado mi posibilidad de encontrar empleo?										
2	¿Las condiciones laborales actuales son en su mayoría precarias para los jóvenes egresados?										
3	¿La competencia con profesionales más experimentados afecta mis oportunidades laborales?										
N°	Dimensión social										
4	¿La falta de redes de contacto dificulta mi acceso a oportunidades laborales?										
5	¿Percibo que los estereotipos sobre los jóvenes limitan mi posibilidad de ser contratado/a.?										
6	¿Considero que el acceso a oportunidades laborales es desigual en función de mi contexto socioeconómico?										
N°	Dimensión psicológica										
7	¿Mi situación de desempleo genera ansiedad y estrés constante?										
8	¿La falta de empleo afecta mi motivación para seguir buscando trabajo?										



9	¿He llegado a dudar de mis capacidades profesionales debido al desempleo prolongado?					
---	--	--	--	--	--	--



ANEXO 3: Cuestionario de medición

HOJA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ DE JULIACA
FACULTAD CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPEÑO LABORAL DE JOVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023

PRESENTADO POR : WILSON POLAY CANAZA YANCACHAJLLA

I. REFERENCIAS:

- EXPERTO :
• GRADO ACADEMICO :

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

INSTRUMENTO – CUESTIONARIO

Table with 6 columns: INDICADORES, CRITERIOS, DEFICIENTE (1), REGULADOR (2), BUENA (4), MUY BUENA (4), EXCELENTE (5). Rows include indicators like CLARIDAD, OBJETIVIDAD, ACTUALIDAD, ORGANIZACIÓN, SUFICIENCIA, INTENCIONALIDAD, CONSISTENCIA, COHERENTE, METODOLOGÍA, PERTINENCIA, and a TOTAL row.

Fuente: Tamayo adoptado de Palomino, Juan; Peña Julio Daniel; Zevallos Gudelia y Orizano Lincoln (2015, p.17)

Coefficiente de valoración porcentual, C = ___/50 = ___%

III. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:

Puede aplicar sus instrumentos

IV. RESOLUCION

Aprobado (C ≥ 75% = 0.75) []

Desaprobado (C < 75% = 0.75) []

Juliaca, ___ de ___ de ___

Firma



ANEXO 4: Validación de instrumento

Validación de instrumento

Opinión de experto

I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: *Carlos A. Lujan Urviola*
2. Cargo e institución donde labora: ... *UANCV Docente*
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: ... *Encuesta*
4. Autor del instrumento: *WILSON POLMY CANAZA YANACHAYASLLA*
5. Título de la tesis: *FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPEÑO LABORAL DE JOVENES UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERRES VELASQUEZ, JULIACA 2013*

II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: FAVORABLE

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95%

Lugar y fecha: Juliaca, 18 de Noviembre

.....

 Firma del experto
 DNI N°: Cel.: *072 13364*
cel. 951 822 26 86



Validación de instrumento

Opinión de experto

I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: *Huacani Susacaca Judy*
2. Cargo e institución donde labora: *UANCV Docente*
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: *ENCUESTA*
4. Autor del instrumento: *WILSON POLAY LANZA YANCAERILLA*
5. Título de la tesis: *FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPEÑO LABORAL DE JOVENES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERDAS VELASQUEZ, JULIACA 2023*

II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: FAVORABLE

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

92%

Lugar y fecha: Juliaca, 18 de Noviembre

Firma del experto

DNI N°: Cel.: 40673820
989-544722



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 08/09/2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: WILSON POLAY CANAZA YANCACHAJLLA

Dirección: Jr. San Pablo 388

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 48500114

Teléfono: 973 617 069 email: wilsoncanaza562@gmail.com

Nombres y Apellidos:

Dirección:

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°:

Teléfono: email:

Facultad y/o Escuela de Posgrado: CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Escuela Profesional o Mención: ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Título o Grado Académico a optar: LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Asesor: Dr. Jesús Mamani Mamani

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: FACTORES RELACIONADOS CON EL DESEMPLEO LABORAL DE JÓVENES

UNIVERSITARIOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD DE LA

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA 2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): Factores del mercado laboral, desempleo laboral, jóvenes universitarios egresados.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Titulo 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

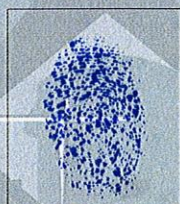
En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: Economía sectorial – P16

Firma de Autor



huella digital

08 de setiembre del 2025

Fecha