



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**



**TRABAJO ACADÉMICO**  
**ENSEÑANZA DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE LA**  
**DIAPOSITIVA MULTIMEDIA DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO**  
**DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA "GARCILAZO**  
**DE LA VEGA" DE SAN MIGUEL DE CUCHIS, PASCO**

**PRESENTADO POR**  
**TEOFENAS CARBAJAL AYALA**  
**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN**  
**EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL**

**JULIACA - PERÚ**  
**2018**



**UNIVERSIDAD ANDINA**

**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ENSEÑANZA DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE LA DIAPOSITIVA MULTIMEDIA DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA "GARCILAZO DE LA VEGA" DE SAN MIGUEL DE CUCHIS, PASCO**

**PRESENTADO POR**

**TEÓFENAS CARBAJAL AYALA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL**

**APROBADO POR:**

**PRESIDENTE**

:   
Mgtr. DIONISIO CONDOR CRUZ

**PRIMER MIEMBRO**

:   
Mgtr. DAVID QUISPE TAPIA

**SEGUNDO MIEMBRO**

:   
Lic. JOSE ANTONIO CORDERO GALINDO

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** : DIDÁCTICA INTERCULTURAL - SEG27



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 108-2018-D-EPG/UANCV

Juliaca, 13 de diciembre del 2018.

VISTO:

Los Expedientes de, SEP. Educación Inicial (EI) N° 25853, 25840, 27322, 26027, 26170, 25844, 25842, 25841, 25843, 25845, 26171, 20816, Educación Inicial Intercultural Bilingüe (EIIB) N° 26037, 26038, 26026, 27610, 25835, 27333, 25836, 25832, 25831, 25830, 25833, 25834, 19709, 26036, 25825, 25837, Educación Bilingüe Intercultural (EBI) N° 27315, 27313, 27312, 27330, 27077, 27076, 26022, 26043, 26023, 27078, 27329, 26120, 27331, 26024, 26025, 26041, 26040, 26039, 26042, 26218, 26190, 26035, 25849, Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior (IDDES) N° 25838, 25839, 25851, 25852, 25846, 25850, 26028, Ciencias Sociales (CC.SS) N° 25826, 25829, 25828, 25827, Administración y Gestión de la Educación (AGE) N° 25848, Tecnología, Computación e Informática Educativa (TCIE) N° 25847, Educación Básica Alternativa y Tutoría (EBAT) N° 27075, de la Sede: JULIACA, AYACUCHO, HUANCAVELICA, CERRO DE PASCO, YANAHUANCA y MOQUEGUA de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” de Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, los egresados de los Programas de Segunda Especialidad Profesional en: Educación Inicial, Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Educación Bilingüe Intercultural, Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior, Ciencias Sociales, Administración y Gestión de la Educación, Tecnología, Computación e Informática Educativa, Educación Básica Alternativa y Tutoría de la Sede: JULIACA, AYACUCHO, HUANCAVELICA, CERRO DE PASCO, YANAHUANCA y MOQUEGUA de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” de Juliaca; solicitan el sorteo de Jurados y Fijación de fecha para el Examen de Suficiencia y Sustentación de Trabajo Académico, requisitos para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional;

Que, el inciso b) del Artículo N° 5 del Reglamento Específico de Titulación del Programa de Segunda Especialidad Profesional, establece la modalidad de Examen de Suficiencia para optar el Título;

Que, los Artículos N° 12 al N° 25 del Reglamento Específico de Titulación del Programa de Segunda Especialidad Profesional, establecen los procedimientos para el referido examen de suficiencia; y

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso “J” del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 64 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

PRIMERO.- NOMBRAR a los miembros de Jurado que calificarán el Examen de Suficiencia y Sustentación de Trabajo Académico a los Egresados de los Programas de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial, Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Educación Bilingüe Intercultural, Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior, Ciencias Sociales, Administración y Gestión de la Educación, Tecnología, Computación e Informática Educativa, Educación Básica Alternativa y Tutoría de la Sede: JULIACA, AYACUCHO, HUANCAVELICA, CERRO DE PASCO, YANAHUANCA y MOQUEGUA de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” de Juliaca; como se detalla en el artículo Segundo de la presente Resolución, siendo los Jurados los siguientes Docentes:

- Presidente : Mgtr. Dionisio CONDORICRUZ
- Primer Miembro : Mgtr. David QUISPE TAPIA
- Segundo Miembro : Lic. José Antonio CORDERO GALINDO

SEGUNDO.- DETERMINAR que el EXAMEN DE SUFICIENCIA Y SUSTENTACION DE TRABAJO ACADÉMICO se llevará de acuerdo al siguiente detalle:

- Lugar : Sede AYACUCHO
- Fecha : Sábado 15 de diciembre del 2018
- Hora : 9:00 a.m.





**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



Recurrentes  
**PROGRAMA SEP "Educación Inicial" (EI) Examen de Suficiencia**

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25853	1412408032	APARICIO RAMIREZ NERY ANATOLIA	EI	AYACUCHO	2014-I al 2015-I
02	25840	211C24091	AGUIRRE OCHOA SUSANA	EI	AYACUCHO	2011-I al 2012-I
03	27322	21129C053	CONDORI DE LA CRUZ ELVA	EI	HUANCAYELICA	2010-I al 2011-I
04	26027	211C24191	ESPILLCO MORALES JULIA MARTINA	EI	AYACUCHO	2011-I al 2012-I
05	26170	131108335	RAMIREZ PISCO GLADYS	EI	AYACUCHO	2013-I al 2014-I

**PROGRAMA SEP "Educación Inicial" (EI) Sustentación de Trabajo Académico**

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25844	1712400185	MELLADO DELGADO YONY	EI	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
02	25842	1712400203	CONGA CARRASCO PRIMITIVA	EI	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
03	25841	1712400188	MADERA PAREDES PILAR	EI	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
04	25843	1612400097	HUAYTALLA CHIPANA YANI MARGOTT	EI	AYACUCHO	2016-I al 2017-I
05	25845	1622400102	DURAN CIPRIAN ROSIO	EI	AYACUCHO	2016-II al 2017-II
06	26171	1612400056	SANCHEZ PALOMINO MARLENE	EI	AYACUCHO	2016-I al 2017-I
07	20816	1712400190	LLALLICO GAMARRA KARINA MARTHA	EI	AYACUCHO	2017-I al 2017-II

**PROGRAMA SEP "Educación Inicial Intercultural Bilingüe" (EIB) Sustentación de Trabajo Académico**

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	26037	1710101381	YAUYO MATED REYNA LUZ	EIB	JULIACA	2017-I al 2017-II
02	26038	1710101383	DIAZ GUTIERREZ NORAYDA	EIB	JULIACA	2017-I al 2017-II
03	26026	1710101382	REQUIS CHAVEZ ELIZABETH DORA	EIB	JULIACA	2017-I al 2017-II
04	27610	1712400003	TORRES MOREIRA GIOVANA	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
05	25835	1712400062	ASCARZA SANTAFA MARIA LUZ	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
06	27333	1512900023	MATAMOROS COORA ANA ISABEL	EIB	HUANCAYELICA	2015-I al 2016-I
07	25836	1512400058	MOREYRA SALCEDO KARINA	EIB	AYACUCHO	2015-I al 2016-I
08	25832	1712400043	FLORES NUÑEZ VERONICA	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
09	25831	1712400018	QUILCA QUISPE HERMELINDA	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
10	25830	1512400023	SUCA SUCA EFRAIN	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
11	25833	1712400006	SOLIER RAMOS YENY DELCIA	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
12	25834	1712400021	PRADO AYALA ROSA	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
13	19709	1712400023	PEREZ GONZALEX MARYLUZ	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
14	26036	1712400024	PALOMINO SIERRA AMERICO	EIB	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
15	25825	1512400102	CHUMBILE PILLACA MARISOL	EIB	AYACUCHO	2015-I al 2016-I
16	25837	1512400002	ZUBIATE CORDOVA MARGARITA	EIB	AYACUCHO	2015-I al 2016-I

**PROGRAMA SEP "Educación Bilingüe Intercultural" (EBI) Examen de Suficiencia**

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	27315	1412407016	GARCIA LAURA AALEJANDRO	EBI	AYACUCHO	2014-I al 2015-I
02	27313	1412407015	GOMEZ HUAMANI SEGUNDINA	EBI	AYACUCHO	2014-I al 2015-I
03	27312	1412407011	JAULIS YUPANQUI MARIA ELENA	EBI	AYACUCHO	2014-I al 2015-I



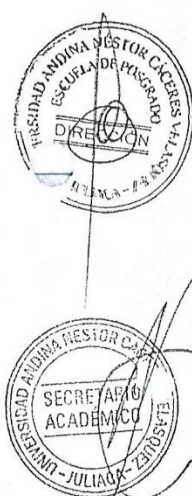


**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



PROGRAMA SEP "Educación Bilingüe Intercultural" (EBI) *Sustentación de Trabajo Académico*

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	27330	1715000041	CARBAJAL AYALA TEOFENAS	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
02	27077	1715000024	ESTRADA ESPINOZA BENJAMIN	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
03	27076	1715000030	CORDERO AZAÑA ZORAIDA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
04	26022	1715000013	LOYOLA MAGUIÑO ADRIAN	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
05	26043	1715000034	CHACON LEANDRO JOSUE	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
06	26023	1715000012	LOYOLA MAGUIÑO ROSA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
07	27078	1715000027	CUETO YAURI JUANA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
08	27329	1715000028	CRISTOBAL CORDERO MARIA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
09	26120	1715000003	SANTIAGO LOVATON EMILIA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
10	27331	1715000009	OSORIO RIVERA CARLOS EDGARDO	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
11	26024	1715000020	HUANCAALBINO ELIZABETH ESPERANZA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
12	26025	1715000002	SANTIAGO LOVATON RAUL NILTON	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
13	26041	1715000023	FERNANDEZ TAQUIRE JUAN CARLOS	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
14	26040	1715000044	BORJA MAGUIÑO RHODE SED	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
15	26039	1715000015	LOPEZ LOYOLA ESPERANZA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
16	26042	1715000045	ANGULO JIMENEZ HELLEM GIOVANA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
17	26218	1715000039	CARBAJAL REQUIS MANZUETO	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
18	26190	1715000018	INOCENTE CHACON MARIZA	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
19	26035	1715000005	QUISPE SILVESTRE ELVIRA EMPERATRIZ	EBI	YANAHUANCA	2017-I al 2017-II
20	25849	1622400016	PARIONA QUISPE DIONICIA	EBI	AYACUCHO	2016-II al 2017-II



PROGRAMA SEP "Investigación, Didáctica Y Docencia En Educación Superior" (IDDES)

*Sustentación de Trabajo Académico*

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25838	1622400051	SOTO BAEZ PROSPERO	IDDES	AYACUCHO	2016-II al 2017-II
02	25839	1622400042	CHATE PAREJA ALFREDDO	IDDES	AYACUCHO	2016-II al 2017-II
03	25851	1712400122	OBREGON VILLANTOY OSEAS ARISTIDES	IDDES	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
04	25852	1712400139	AUCCASI JANAMPA FREDY	IDDES	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
05	25846	1622400035	ROJAS TELLO YANET	IDDES	AYACUCHO	2016-II al 2017-II
06	25850	1622400062	OCHANTE PABLO JULIANA ALBINA LEONOR	IDDES	AYACUCHO	2016-II al 2017-II
07	26028	1622400037	PAGO ESPINO SUSANA SABINA	IDDES	AYACUCHO	2016-II al 2017-II

PROGRAMA SEP "Ciencias Sociales" (CC.SS) *Sustentación de Trabajo Académico*

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25826	1512400367	ALVARO HUYHUA ESTHER	CC.SS	AYACUCHO	2015-I al 2016-I
02	25829	1712400094	CAYAMPI PILLACA ABDON	CC.SS	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
03	25828	1712400081	MARTINEZ LINARES ORESTES	CC.SS	AYACUCHO	2017-I al 2017-II
04	25827	1712400087	HINOSTROZA TINED JORGE	CC.SS	AYACUCHO	2017-I al 2017-II

PROGRAMA SEP "Administración y Gestión de la Educación" (AGE) *Examen de Suficiencia*

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25848	20AGE003	COSI VENTURA PERCY JAIME	AGE	MOQUEGUA	2006-II al 2007-I



### UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" ESCUELA DE POSGRADO



PROGRAMA SEP "Tecnología, Computación e informática Educativa" (TCIE) *Examen de Suficiencia*

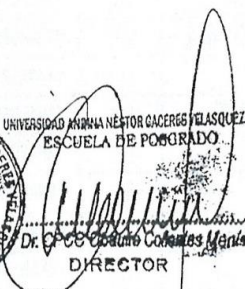
Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	25847	29124F019	MAMANI TTITO JESUS ESTEBAN	TCIE	AYACUCHO	2009-I al 2009-II

PROGRAMA SEP "Educación Básica Alternativa y Tutoría" (EBAT) *Examen de Suficiencia*

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEP	SEDE	PROMOCIÓN
01	27075	21131E004	CHACON CARLOS MARITZA TEODORA	EBAT	Cerro de Pasco	2010-I al 2011-I

TERCERO.- AUTORIZAR la difusión de la presente Resolución a la Coordinación General del Programa de Segunda Especialidad Profesional e interesados.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
 UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
 ESCUELA DE POSGRADO  
 Dr. CPC Roberto Colman Méndez  
 DIRECTOR

  
 UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
 ESCUELA DE POSGRADO  
 Mtro. Luis Chayña Aguilar  
 SECRETARIO ACADÉMICO

C.c./Arch.  
OCM/mw  
DISTRIBUCIÓN: COORDINACIÓN GENERAL SEP, INTERESADOS, ARCHIVO DIR.



## ENSEÑANZA DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE LA DIAPOSITIVA MULTIMEDIA DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA "GARCILAZO DE LA VEGA" DE SAN MIGUEL DE CUCHIS, PASCO

### INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	5%
2	1library.co Fuente de Internet	4%
3	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	4%
4	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	issuu.com Fuente de Internet	1%
7	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%

de slideshare net



### Metadatos complementarios - UANCV

TRABAJO ACADÉMICO	
<b>ENSEÑANZA DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE LA DIAPOSITIVA MULTIMEDIA DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA "GARCILAZO DE LA VEGA" DE SAN MIGUEL DE CUCHIS, PASCO</b>	
<b>Datos de autor</b>	
Nombres y apellidos	TEOFENAS CARBAJAL AYALA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	04204761
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0002-5022-3838">https://orcid.org/0009-0002-5022-3838</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
Nombres y apellidos	DIONISIO CONDORI CRUZ
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01205356
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8648-7432">https://orcid.org/0000-0002-8648-7432</a>
<b>Miembro del jurado 1</b>	
Nombres y apellidos	DAVID QUISPE TAPIA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02419969
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4473-4391">https://orcid.org/0000-0003-4473-4391</a>
<b>Miembro del jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	JOSE ANTONIO CORDERO GALINDO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	20009647
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8435-1251">https://orcid.org/0000-0001-8435-1251</a>
<b>Datos de investigación</b>	

OMOCIÓN  
al 2009-II

IMOCIÓN  
al 2011-I

ión General

Handwritten signature



Línea de investigación	DIDÁCTICA INTERCULTURAL - SEG27
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú</p> <p>Departamento: Pasco</p> <p>Provincia: Daniel Alcides Carrión</p> <p>Distrito: Chacayan</p> <p>Coordenadas:</p> <p>Latitud: -12.0342787</p> <p>Longitud: -77.0984845</p> <p><a href="https://maps.app.goo.gl/Rvxipws9EupZmHk3A">https://maps.app.goo.gl/Rvxipws9EupZmHk3A</a></p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Marzo 2018 – Diciembre 2018
URL de disciplinas OCDE	<p><b>Ciencias de la educación</b></p> <p><a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.00</a></p> <p><b>Educación general (incluye capacitación, pedagogía)</b></p> <p><a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.01">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.01</a></p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
 ESCUELA DE POSTGRADO

*Dr. Semirith Ortiz Casapaya*

DIRECTOR  
 DE INVESTIGACIÓN - LPG



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo Esofenas Carbajal Ayala, identificado con DNI Nro. 04209761 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

Educación Bilingüe Intercultural

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación,  Trabajo Académico denominada:

"Enseñanza de las partes del cuerpo humano mediante la diapositiva multimedia de los alumnos de Tercer grado de la institución educativa primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel del Cuzco, Parco."

Asesorado por: \_\_\_\_\_

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 18 de marzo del 2024

[Firma]

FIRMA (obligatoria)



Huella

FIRMA DEL ASESOR (obligatoria)



## DEDICATORIA

A Dios por todas las oportunidades maravillosas que pone en nuestra vida, a mis padres, esposo e hijos por su comprensión, apoyo y ser la inspiración, guía para desarrollarme profesionalmente.



## AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, por seguir capacitándonos y especializándonos para realizar una buena práctica docente con nuestros alumnos. A todos los docentes de Segunda Especialidad Profesional en Educación Bilingüe Intercultural, por habernos inculcado con paciencia y enseñanza para la culminación de nuestros estudios.

Mi gratitud a todos



## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE .....	iv
INTRODUCCIÓN .....	vi

### CAPÍTULO I

#### ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

1.1. TÍTULO DEL TRABAJO DE CAMPO .....	1
1.1.1. Institución educativa donde se ejecuta la práctica .....	1
1.1.2. Duración .....	1
1.1.3. Número de alumnos.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO .....	2
1.3. OBJETIVOS .....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos Específicos.....	3

### CAPÍTULO II

#### FUNDAMENTACION TEÓRICA

2.1. BASES TEÓRICAS .....	5
2.1.1. Microsoft .....	5
2.1.2. Microsoft office.....	6
2.1.2. Diapositiva multimedia .....	7
2.1.3. Diapositiva .....	7
2.1.4. Cuerpo humano .....	8



**CAPÍTULO III**

**PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD**

**PEDAGÓGICA**

3.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ..... 9

3.2. METODOLOGIA ..... 9

3.3. RECURSOS EDUCATIVOS..... 10

3.5. EVALUACIÓN ..... 14

CONCLUSIONES ..... 16

BIBLIOGRAFÍA ..... 18

ANEXOS ..... 19



## INTRODUCCIÓN

La finalidad de la presente Trabajo Académico es que el docente presente materiales novedosos y atractivos a los alumnos como la utilización de Diapositiva multimedia y otros Programas educativos, en la enseñanza del conocimiento del cuerpo humano de los estudiantes de educación primaria.

Una herramienta muy importante hoy en día, son la utilización de los medios informáticos de la tecnología educativa, como son los soportes de las TIC, que sirven de apoyo para poder utilizar los equipos multimedia, dentro de ello vamos a utilizar en forma correcta las diapositivas, debidamente elaboradas para el uso diario, por parte del docente de aula, para ser visualizado por los estudiantes, temas importantes a desarrollar, en una sesión de clases en el aula.

Es importante señalar que la aplicación del programa diapositiva multimedia está especialmente diseñada para ser utilizado con un computador y data display.

El presente Trabajo Académico está organizado en tres capítulos, y son los siguientes:

En el capítulo primero: está los Aspectos Generales del Trabajo Académico, están la justificación y objetivos.



En el Capítulo segundo nominamos la fundamentación teórica, donde presentamos las Bases Teóricas como sustento teórico-práctico que fundamenta el presente Trabajo.

Y, finalmente en el Capítulo tercero desarrollamos la Planificación, ejecución y resultados de la actividad pedagógica mediante la metodología, recursos educativos, organización delo tiempo y espacio y la evaluación correspondiente.

Como colofón están los resultados, recomendaciones y la bibliografía usada en el trabajo.



## CAPÍTULO I

### ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

#### 1.1. TÍTULO DEL TRABAJO DE CAMPO

Enseñanza de las partes del cuerpo humano mediante la diapositiva multimedia de los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, Pasco.

##### 1.1.1. Institución educativa donde se ejecuta la práctica

Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, Pasco.

##### 1.1.2. Duración

Fecha de Inicio : 12 de agosto del 2018

Fecha de Término : 16 de setiembre del 2018

##### 1.1.3. Número de alumnos

30 alumnos.



#### 1.1.4. Responsable

Teófenas Carbajal Estrada.

#### 1.2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

La Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" de SAN Miguel de Cuchis, región Pasco, no utiliza las TICS como material educativo en los aprendizajes de los estudiantes de tercer grado para iniciar con el aprendizaje de conocimientos tecnológicos.

Numerosas investigaciones avalan la influencia del uso de la dispositiva multimedia para la ejecución equilibrada de aprendizajes de niños y niñas en diferentes áreas y aspectos intelectuales, afectivos y sociales.

En el protocolo relacionado de los derechos del niño, se menciona el respeto a su semejante, para enfrentar una sociedad moderna y más justa y solidaria las oportunidades de que se debe brindar a nuestros alumnos desde la educación básica el conocimiento del progreso de la ciencia y la tecnología en el mundo donde vivimos.

Los padres y los tutores de las familias, como responsables de la salud, de la educación, están obligados permanentemente que deben observar de sus hijos en educación inicial que deben iniciar con utilizar las herramientas tecnológicas del conocimiento del valor que presta



Diapositiva multimedia en el aprendizaje adecuado y eficiente que brinda las docentes diariamente.

Es por eso que hemos preparado el presente trabajo académico a fin de preparar sesiones de aprendizaje utilizando el programa de Power Point en la enseñanza del cuerpo humano, de tal manera que sus formas de trabajos en el aula sean de uso adecuado, para que los estudiantes sean capaces de lograr conocimientos y saberes.

### 1.3. OBJETIVOS

#### 1.3.1. Objetivo general

Aplicar el Programa de diapositiva multimedia en la enseñanza aprendizaje del cuerpo humano en el área Ciencia y Ambiente de los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, Pasco.

#### 1.3.2. Objetivos Específicos

- Motivar el Aprendizaje del cuerpo humano utilizando el Programa diapositiva multimedia a los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, Región Pasco.



- Enseñar las partes gruesas del cuerpo a los alumnos de tercer grado de la institución educativa primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, región Pasco.



## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTACION TEÓRICA

#### 2.1. BASES TEÓRICAS

##### 2.1.1. Microsoft

(Microsoft Corporación, Redmond, WA) es una de las empresas más grandes a nivel mundial, que se dedica al desarrollo del software en donde todas las personas tienen un solo objetivo, que es brindar aplicaciones informáticas cada vez más nuevas a las personas que utilizan estos programas.

Esta compañía que es una de las pioneras a nivel mundial fue creado por dos jóvenes emprendedores, los cuales mediante el uso de un lenguaje de programación desarrollaron un sistema operativo el cual les ayudó a poder difundir en el mundo entero con el costo que este tenía, el cual más tarde le dio muchos beneficios a la empresa que ahora es líder en el mundo.



## 2.1.2. Microsoft office

Este programa que se encarga del desarrollo de aplicación de oficina como son:

**Procesador de texto:** Mediante el cual las personas pueden realizar documentos escritos que pueden ser utilizados para realizar documentos que sirve para transmitir un tipo de información escrito a las personas con las organizaciones u otros medios de comunicación.

**Hojas de cálculo:** Esta aplicación nos permite realizar trabajos de cálculos y la utilización de gráficos estadísticos, esta aplicación también permite la utilización de programación para poder automatizar algunos cálculos dentro de un trabajo de aplicación por parte del estudiante.

**Procesador de transparencias:** Esta aplicación también es denominada como power point, mediante el cual la persona puede realizar una serie de transparencias para poder comunicar algo a los estudiantes, esta aplicación es muy dinámica y fácil de entender y ayuda mucho a las personas en su organización de su información para luego poder comunicar.



### 2.1.2. Diapositiva multimedia

Son técnicas de trabajo para la presentación de temas que las personas realizan con la finalidad de poder comunicar información de manera dinámica, para esto la aplicación hace uso de movimientos, sonidos, videos y otras técnicas de animación que se ayudan a las personas a un mejor entendimiento de las aplicaciones de trabajo.

Para poder trabajar en el aula con estas aplicaciones animadas se hace uso de diferentes softwares como el power point o el impress que ayuda a trabajar inclusive en línea y poder mostrar estas animaciones o presentaciones en forma dinámica.

### 2.1.3. Diapositiva

Las diapositivas son diseños para poder realizar una presentación, estas diapositivas pueden contener los siguientes elementos como son:

Imágenes

Sonidos

Videos

Animaciones

Enlaces de internet

Documentos

Todas estas características ayudan a la persona a poder entender un tema que esté relacionado con la diapositiva.



## 2.1.4. Cuerpo humano

BENAVIDES "et al." (2010). Indica en su trabajo que el cuerpo humano es el sistema mas completo, que tiene una serie de componentes importantes para el funcionamiento de este, esta formado por una serie de nervios, músculos y huesos.

Nuestro cuerpo está formado por un conjunto de sistemas, aparatos, que tienen una función determinada, por la cual está sujeto a su funcionamiento permanente y mantener nuestro organismo para permanecer con vida, acompañado por el sistema respiratorio que es base de un ser viviente.

Nuestro organismo viviente, necesita una serie de alimentos para poder ingerir y estar sano y satisfactorio para continuar con la vida como persona viva en una sociedad cambiante y mantener sano el cuidado de nuestro cuerpo, para ello necesitamos prevenir con una buena alimentación, cuidado de las enfermedades comunes que nos puede afectar, la constitución del cuerpo lo componen la cabeza, el tronco y las extremidades.



## CAPÍTULO III

### PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

#### 3.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Se logro satisfactoriamente la aplicación del programa Power Point en la enseñanza del cuerpo humano sus partes gruesas y finas que se realizó con los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Primaria "Garcilazo de la Vega" del anexo San Miguel de Cuchis, región Pasco, ejecutándose con las expectativas planificadas para el apoyo en la enseñanza aprendizaje de los niños.

#### 3.2. METODOLOGIA

Se utilizó la metodología activa, es decir que la enseñanza se dé inicio por la necesidad de los alumnos lo cual les servirá para la vida.

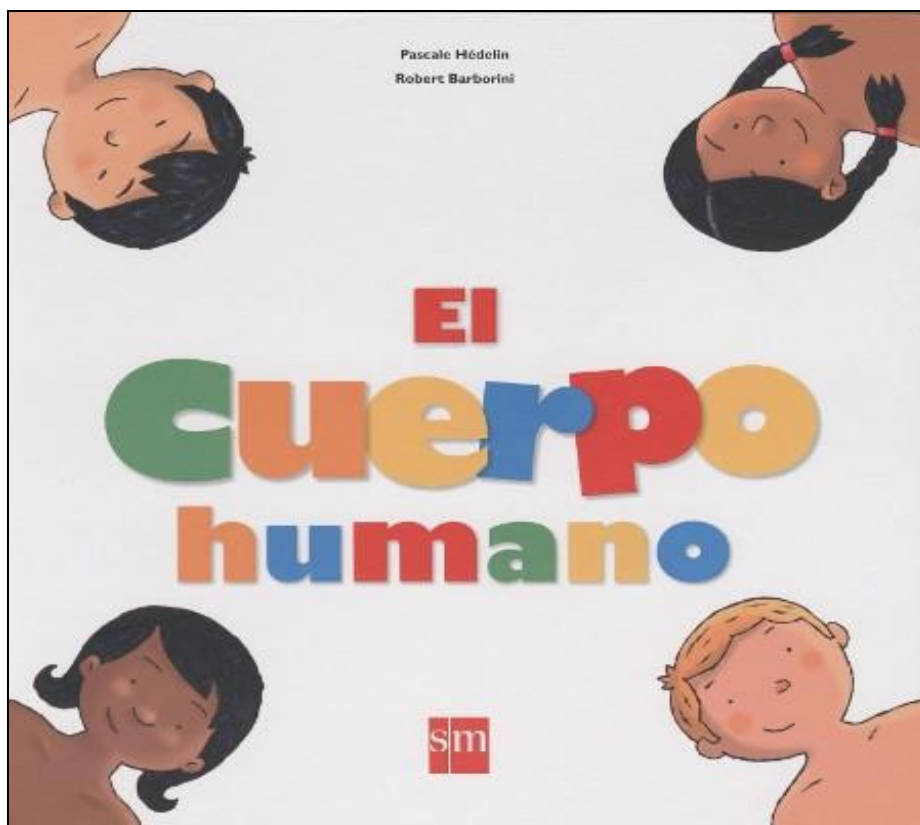
Los medios y materiales utilizados para el presente trabajo académico se utilizó el Aula de Innovación Pedagógica de la Institución Educativa Pública "San Miguel de Cuchis", donde se impartió y preparó

una sesión de Aprendizaje, utilizando el programa de Power Point para la enseñanza del cuerpo humano en los alumnos de tercer grado utilizando por medio los materiales como las computadoras, el proyector Data Display.

### 3.3. RECURSOS EDUCATIVOS

#### DIPOSITIVA Nº 1

En esta diapositiva se presenta el tema de la sesión de aprendizaje que es El cuerpo humano y sus partes



## DIAPOSITIVA Nº 2

Aquí se presenta el concepto del cuerpo humano y una figura donde el alumno observa el tema.




## DIAPOSITIVA Nº 3

En esta diapositiva se muestra la estructura importante del cuerpo humano, donde los alumnos moverán su cuerpo.

### PARTES DEL CUERPO HUMANO

- CABEZA
- TRONCO
- EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES.

¿Sabes como se llaman las diferentes partes del cuerpo?



uancvparaucv.com

#### DIAPOSITIVA Nº 4

Esta diapositiva muestra una de las partes que es la cabeza donde hablaremos sobre la importancia.

LA CABEZA; Parte del cuerpo que se encuentra sobre el tronco, comprende la cara y el cráneo.




CA - BE - ZA = ● ● ● = 3

#### DIAPOSITIVA Nº 5

Esta diapositiva muestra el tronco de nuestro cuerpo, cómo está dividido y su importancia.

EL TRONCO; Se encuentra unido a la cabeza por el cuello esta dividido en el tórax y abdomen.




TRON - CO = ● ● = 2

### DIPOSITIVA Nº 6

En esta diapositiva se muestra las extremidades del cuerpo, como está conformada y para qué sirve.

LAS EXTREMIDADES; están unidas al tronco y son:

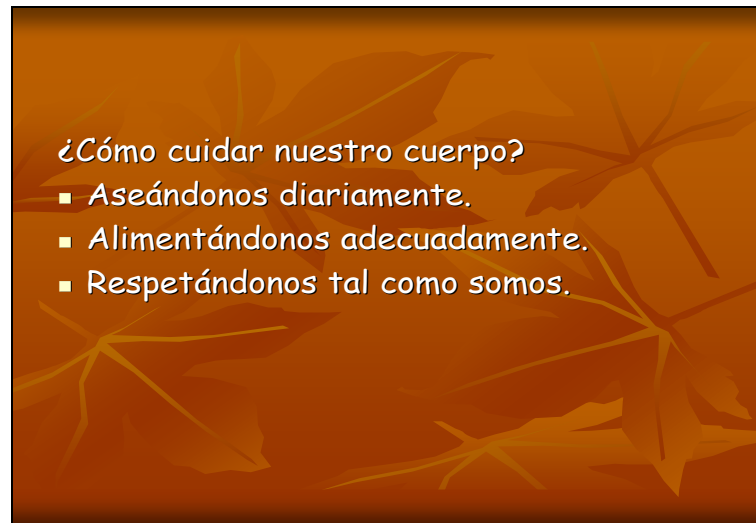
- Superiores (brazo, ante brazo y mano).
- Inferiores (muslo, pantorrilla y pie).



EX - TRE - MI - DA - DES = ● ● ● ● ● = 5

### DIPOSITIVA Nº 7

En esta diapositiva se da a conocer sobre el cuidado de nuestro cuerpo.



### 3.4. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y ESPACIO

Se ha coordinado con el directivo de la Escuela Primaria de Menores "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis para aplicar el programa de Power Point para enseñar el cuerpo humano y sus partes gruesas (cabeza, tronco y extremidades).

Iniciación : 12 de agosto del 2018

Conclusión : 16 de setiembre del 2018

### 3.5. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente e integral, permite conocer el progreso y logro de aprendizajes de los estudiantes, para después tomar decisiones de manera oportuna.



Se evaluó a los alumnos utilizando la técnica de la observación y entrevista; los instrumentos de evaluación utilizados son los siguientes:

**a) Entrevista Personal**

Iniciamos en forma directa con preguntas directa del docente a un alumno y él la responde de inmediato.

**b) Observación**

Es un proceso activo de realizar atentamente la actitud del alumno en el desarrollo del trabajo en equipo en el aula acompañado por el docente de la sección del tercer grado.

**c) Ficha de Observación**

El cual contiene un conjunto de indicadores de evaluación que se elabora considerando las capacidades a desarrollar, se debe constatar con la realidad del evento, de manera que nos permita registrar la práctica y cada una de las actividades que realiza.



## CONCLUSIONES

- PRIMERA:** Se logró aplicar el programa de diapositiva multimedia con éxito, ya que los estudiantes de tercer grado de la institución educativa primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, se mostraron motivados con la presentación de las diapositivas sobre el cuerpo humano y sus partes gruesas.
- SEGUNDA:** Los alumnos de tercer grado aprendieron las partes gruesas del cuerpo humano con entusiasmo.
- TERCERA:** El uso de diapositiva multimedia desde educación inicial es intangible el conocimiento por los alumnos en el mundo y el avance de la ciencia, incorporando nuevas tecnologías.



## RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Utilizar el programa de Power Point en las Instituciones Educativas del nivel primario para así aprovechar sus beneficios y ayuda en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, quienes necesitan un apoyo de las herramientas de la tecnología moderna.

**SEGUNDA:** Masificar y promover el uso adecuado de las tecnologías al alcance de los docentes y para la enseñanza de los alumnos en todas las áreas.

**TERCERA:** Capacitar al personal docente de las Instituciones Públicas de los diferentes niveles sobre el manejo usual con diversos programas, para una adecuada enseñanza aprendizaje desde la educación inicial hasta el superior del sistema educativo.



## BIBLIOGRAFÍA

BENAVIDES, TABEADA, CAMPOS, LEVANO, PEREZ, CHANGANO,  
MALPARTIDA Y SALAZAR (2001). "Escuela Nueva 6" Editorial  
Escuela Nueva S.A., Perú

BALLUS, Puri (2004). "Consultor Estudiantil" Rezza Editores, S.A. de C.V.,  
México.

MAMANI, PAUCAR, VEGA, TICONA, IGNACIO, ASQUI, ALARCON, TITO,  
JUAREZ, TAPIA Y GONZÁLES (2009). "Ofimática Aplicada a la  
Educación"

MAMANI, PANIAGUA, ASQUI, TICONA, GONZÁLES, VEGA, IGNACIO,  
ALARCON Y TITO (2012). "Informe Profesional de Campo".



# ANEXOS



## SESION DE APRENDIZAJE

### **I. INFORMACION GENERAL:**

- 1.1. DRE : Pasco
- 1.2. UGEL : Yanahuanca
- 1.3. I.E.P. : "Garcilazo de la Vega"
- 1.4. SECCION : Única
- 1.5. EDAD : 13 años
- 1.6. DOCENTE : Teófenas Carbajal Ayala
- 1.7. FECHA : 14 de agosto del 2018

### **II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

"Conozco y Cuido las partes de mi cuerpo a través del Diapositiva multimedia"

### **III. INDICADOR DE LOGRO:**

- Identifica las partes gruesas de su cuerpo bailando.



IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS PEDAGOGICOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Despertar el Interés	Se motivara con la entonación de una canción sobre el Cuerpo Humano  Cuando un cristiano baila, baila ,  baila  Pies, pies, pies...	- grabadora  - CD
Saberes Previos	Dialogaremos con los niños para rescatar sus saberes que tienen a cerca del cuerpo y que hicimos cuando bailamos la canción, que partes de su cuerpo movieron.	- pizarra  - tizas
Nuevo Conocimiento	La docente realizará la disertación del tema del cuerpo humano y sus partes utilizando el programa de <b>Power Point</b> ; es aquí donde integraremos las áreas de desarrollo.  - Silabeen las palabras significativas dando palmadas.  - Cuentan las palmadas hicieron y comparan el número de círculos que hay.  - Al hablar sobre las partes gruesas del cuerpo daré a conocer la importancia que	Computadora  - Data



	tiene y como debemos cuidarlo.	
Construcción del Nuevo Conocimiento	Se les proporcionará a los niños y niñas las partes de un muñeco articulado donde los niños deben armarlo.	- muñeco articulado - chinchas mariposa.
Aplicación de lo Aprendido	Dibujan el cuerpo humano con sus partes (cabeza, tronco y extremidades)	- papel bond - lápiz - pinturas.
Recuento de lo aprendido	Salen y exponen sus trabajos y así reforzaremos el tema.	- siluetas - Trabajos de los propios niños.
Aplicación de lo aprendido a una situación nueva	- Comentan en casa lo aprendido - Llevan tarea a casa.	- cuaderno de trabajo.

14 de agosto del 2018



ANEXO 1  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN  
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 18-03-24

Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: Teófenas Carbajal Ayala  
 Dirección: Jr. Fátima s/n. Yanahuanca  
 NI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 04204761  
 Teléfono: 935 028031 email: teofez000@gmail.com  
 Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 NI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_  
 Facultad y/o Escuela de Posgrado: Escuela de Posgrado  
 Escuela Profesional o Mención: Programa de Segunda Especialidad Profesional  
Educación Bilingüe Intercultural  
 Título o Grado Académico a optar: \_\_\_\_\_  
 Asesor: \_\_\_\_\_  
 Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:  
 Trabajo de Investigación  Tesis  Trabajo de Suficiencia Profesional  Trabajo Académico   
 Título: Empeñanza de las partes del cuerpo humano mediante la  
diapositiva multimedia de los alumnos de tercer grado de la institución  
educativa primaria "Garcilazo de la Vega" de San Miguel de Cuchis, Pisco.  
 Palabras claves, (3 a 5 términos): \_\_\_\_\_  
 Esta obra se desarrolló en la UANCV <sup>1,2?</sup>  
2  
 Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.  
 Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller  Título  2da Especialidad  Maestría  Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

**Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.**

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

**Autorizo su publicación (marque con una X)**

Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.  
 Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): \_\_\_\_\_  
 No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

**¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?**

**Sí:** significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

**No:** significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

Sí autorizo  
 No autorizo



**Jurisdicción de su Licencia**

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación:

*Didáctica intercultural SEP 27*

*[Handwritten Signature]*

Firma de Autor



huella digital

*18-03-2024*

Fecha