



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS
CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN ISIDRO JULIACA 2022**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. SARA YULISSA MAMANI MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**JULIACA – PERÚ
2025**



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS
CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN ISIDRO JULIACA 2022**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. SARA YULISSA MAMANI MAMANI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:


Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE

PRIMER MIEMBRO

:


Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI

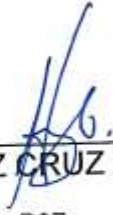
SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. MARIA CONCEPCION FIGUEROA VILCA

ASESOR DE TESIS

:


Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

:

SALUD PÚBLICA - P07



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 1364 2025-D-FCS-UANCV

Juliaca, 15 de Diciembre del 2025

VISTOS:

El Expediente N° 2025 – 266 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: **ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022**

CONSIDERANDO:

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad.

SE RESUELVE

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de: **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** del bachiller: **MAMANI MAMANI SARA YULISSA** habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes;

- * Presidente : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- * 1er. Miembro : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- * 2do. Miembro : Dra. MARIA CONCEPCION FIGUEROA VILCA

- * Asesor (a) : Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : MARTES 16 DE DICIEMBRE DEL 2025
HORA : 16:00 HORAS
LOCAL : Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud

TERCERO: Realizado la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el bachiller sustentante.

CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.

DISTRIBUCIÓN:
- Jurados (3)
- Interesado (1)
- Asesor de Tesis (1)
- Archivo FCS 2025 (1)





UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN N° 999-2025--FCS-UANCV

Juliaca, 28 de octubre del 2025

VISTOS: Exp. 2025 -9672 presentado por el (la) egresado (a) MAMANI MAMANI SARA YULISSA quién ha solicitado cambio del presidente del Proyecto de Investigación conducente a optar el título profesional de LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA

CONSIDERANDO: Que, según Resolución N° 034-2025-D-FCS-UANCV, se aprueba el Proyecto de Tesis titulado: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022 para lo cual se asignó.

Presidente: Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento de la Unidad de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud, y de acuerdo a la resolución N° 269-2025-UANCV-CU-R, por motivos que ya no cuenta con vínculo laboral con la UANCV; y,

Estando el informe favorable de la Unidad de Grados y Títulos, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud,

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el CAMBIO del PRESIDENTE (A), designados a el (la) egresado(a) MAMANI MAMANI SARA YULISSA, para la revisión del proyecto de investigación titulado: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022 para optar al Título Profesional de LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA debiendo quedar a partir de fecha.

Presidente: Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE

SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de tesis, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

TERCERO: La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Grados y Títulos, la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)



DISTRIBUCIÓN

Jurados,
EP. Obstetricia

**UNIVERSIDAD ANDINA**
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**RESOLUCIÓN DECANAL N° 1131-2023-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 09 noviembre del 2023

VISTOS:

El Exp N° 2023-CU-13544, presentada por el(la) egresado(a) SARA YULISSA MAMANI MAMANI, quien ha solicitado rectificación de título del proyecto de investigación conducente a optar el título profesional de **LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA**;

CONSIDERANDO:

Que, en la Resolución Decanal N° 489-2023-D-FCS-UANCV y Resolución Decanal N° 526-2023-D-FCS-UANCV, el título del proyecto de investigación ha sido aprobado de la siguiente manera: **ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022**.

Que, la Dirección de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, considerando lo dispuesto por la Oficina de Investigación de la UANCV, ha emitido el Informe N° 149-2023-D-UI-FCS-UANCV-J solicitando la emisión de la resolución de rectificación del título del proyecto de investigación; la anulación del punto al final y anulación de la abreviatura IMC; y,

Estando el informe favorable de la Dirección de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR, D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR LA RECTIFICACIÓN DE TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, presentado por el(la) egresado(a) SARA YULISSA MAMANI MAMANI, debiendo considerarse a partir de fecha con el siguiente título: **ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA** teniendo como jurados y asesor designados por la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los siguientes Docentes:

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| * Presidente : | Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA |
| * 1er. Miembro : | Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI |
| * 2do. Miembro : | Dra. MARIA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA |
| * Asesor(a) : | Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA |

SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de tesis, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

TERCERO: La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación, la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

DISTRIBUCIÓN
Jurados,
EP, Enfermería
UI, Interesados, Arch.
EYO



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 489-2023-D-FCS-UANCV

Juliaca, 03 abril del 2023

VISTOS: Exp. 1896-2023, presentada por el(la) egresado(a) SARA YULISSA MAMANI MAMANI, quien ha solicitado cambio de asesor para revisión de Proyecto de Investigación conducente a optar el título profesional de LICENCIADO(A) EN ENFERMERÍA;

CONSIDERANDO: Que, según Resolución Decanal N° 198-2022-D-FCS-UANCV, se aprueba el Proyecto de Tesis titulado: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022. teniendo como Jurados designados por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los siguientes Docentes:

* Presidente	:	Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
* 1er. Miembro	:	Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
* 2do. Miembro	:	Dra. MARIA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA
* Asesor(a)	:	Mgr. TERESA RAMOS ROJAS

Que, en razón de que la asesora del proyecto de investigación ha presentado su renuncia voluntaria; es que ha solicitado el cambio de asesor;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación ha emitido el Oficio N° 080-2023-UI-FCS-UANCV-J solicitando la emisión de la resolución de cambio de asesor; y,

Estando el informe favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR EL CAMBIO DE ASESORA, designados a el(la) egresado(a) SARA YULISSA MAMANI MAMANI, para la revisión del proyecto de investigación titulado: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022. para optar al Título Profesional de LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA debiendo quedar a partir de fecha, de la siguiente manera:

* Presidente	:	Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
* 1er. Miembro	:	Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
* 2do. Miembro	:	Dra. MARIA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA
* Asesor(a)	:	Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de tesis, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

TERCERO: La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación, la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

Dr. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA

DISTRIBUCIÓN
Jurados,
EP. Enfermería
UI. Interesados, Arch.
EVO



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 526-2022-D-FCS-UANCV

Juliaca, 04 octubre del 2022

VISTOS:

El Oficio N° 129-2022-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de Proyectos de Investigación de fecha 04 octubre 2022 para optar al Título Profesional de LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) egresado(a): SARA YULISSA MAMANI MAMANI ha presentado el Proyecto de Investigación titulado: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022. para optar el Título Profesional de LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA, correspondiente a la línea de investigación: SALUD PÚBLICA;

Que, al haber cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la Directiva N° 004-2019-UANCV-VRACD-OI, la Directora de la Unidad de Investigación nominó la sub comisión de evaluación del Proyecto de Investigación, conformada por los siguientes docentes:

- Presidente : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
- 1er. Miembro : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- 2do. Miembro : Dra. MARIA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Que, la sub comisión de evaluación ha decidido aprobar, SIN OBSERVACIONES, el Proyecto de Investigación en mención, y; siendo la opinión favorable de la Directora de la Unidad de Investigación en concordancia al Reglamento de la Unidad de Investigación, y en uso de las atribuciones que le concede la ley Universitaria 30220, ley de creación de la UANCV 23736 y modificación, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANE D.L. 739, y el Estatuto de la UANCV, a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a): SARA YULISSA MAMANI MAMANI, para optar el Título Profesional de ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022. conteniendo el siguiente detalle:

Objetivo General:	Analizar asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022.
Objetivos Específicos:	1.Describir las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022. 2.Analizar las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022. 3.Relacionar los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022. 4.Determinar la evaluación del estado nutricional IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022.
Sede de Ejecución:	Juliaca
Cronograma:	INICIO: octubre 2022 FIN: diciembre 2022
Presupuesto:	1,500.00 soles
Línea de Investigación:	SALUD PÚBLICA

El Proyecto de Investigación deberá ejecutarse de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como ASESOR(A) DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud, Mgtr. TERESA RAMOS ROJAS.

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA

Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretaría Académica, Archivo. EVOI



ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Andina Nestor
Caceres Velasquez

Trabajo del estudiante

12%

2

repositorio.uancv.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

4

1library.co

Fuente de Internet

1%

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.upsjb.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

7

www.regie-energie.qc.ca

Fuente de Internet

<1%



Metadatos Complementarios

ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	SARA YULISSA MAMANI MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	74816234
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-3457-3105
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	MARYLUZ CRUZ COLCA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	29590767
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4379-558X
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29344129
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02360070
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	MARIA CONCEPCION FIGUEROA VILCA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02401506



Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PÚBLICA - P07
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Latitud: -15.49236 Longitud: -70.12186 https://maps.app.goo.gl/CEQcpqiNtaNnahZu8 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Octubre 2022 - Diciembre 2025
URL de disciplinas OCDE	Nutrición, Dietética https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.04 Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00



UNIVERSIDAD VICE-RECTOR CACERES VELASQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[Firma]
Dra. María Concepción Figueroa Vilca
DIRECTORA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN PCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo SARA YULISSA MAMANI MAMANI, identificado con DNI Nro. 74816234, en mi condición de egresado de:

- ☒ Escuela Profesional
☐ Programa de Segunda Especialidad,
☐ Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERÍA

Informo que he elaborado el/la ☒ Tesis o ☐ Trabajo de Investigación, ☐ Trabajo Académico denominada:

ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Asesorado por: Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca __19__ de diciembre del 2025

Firma del Asesor
(obligatoria)

Firma del Estudiante
(obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

A Dios por las bendiciones que me otorga cada día, a mis padres por su apoyo moral, a mi bebé qué está en el cielo mi fortaleza y a mis docentes que me guiaron para cumplir este objetivo.



AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios en primer lugar por su guía, sabiduría y fortaleza para superar obstáculos, a mi familia y a mis docentes que me guiaron y me dieron todo el apoyo para realizar esta investigación.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE GENERAL	v
INDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.1. Problema General	3
1.1.2. Problemas específicos	3
1.2. OBJETIVOS.....	4
1.2.1. Objetivo general	4
1.2.2. Objetivos específicos.....	4
1.3. JUSTIFICACIÓN	4
1.3.1. Justificación teórica.....	4
1.3.2. Justificación practica	5
1.3.3. Justificación practica	5
1.4. HIPÓTESIS.....	6
1.4.1. Hipótesis general	6
1.4.2. Hipótesis específicas	6
1.5. VARIABLES	7



1.6.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	8
------	--------------------------------------	---

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1.	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.1.1.	Antecedentes Internacionales.	9
2.1.2.	Antecedentes Nacionales.....	11
1.1.3.	Antecedentes regionales y locales	13
2.2.	MARCO TEÓRICO	15
2.3.	MARCO CONCEPTUAL	20

CAPITULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	21
3.2.	MÉTODO O MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN	22
3.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA	22
3.3.1.	POBLACIÓN	22
3.3.2.	MUESTRA.....	22
3.4.	TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	24
3.5.	VALIDACIÓN DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	25
3.6.	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.	25
3.7.	PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	26

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.	RESULTADOS.....	27
	CONCLUSIONES.....	50
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54



ANEXOS.....	55
ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	59
ANEXO N° 02 FICHA DE ENTREVISTA.....	61
ANEXO N° 03 FICHA DE OBSERVACIÓN.....	64
ANEXO N° 04 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	65
ANEXO N° 05 GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS.....	66
ANEXO N° 06 AUTORIZACION DEL ESTABLECIMIENTO	69



INDICE DE TABLAS

Tabla 1. CONSUMO DE LÍQUIDOS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	28
Tabla 2. CONSUMO DE VERDURAS Y FRUTAS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	30
Tabla 3. CONSUMO DE CARNES SEGÚN PRIORIDAD ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	32
Tabla 4. DERIVADOS DE LAS CARNES SEGÚN PRIORIDAD ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022.....	34
Tabla 5. CONSUMO DE CEREALES ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	36
Tabla 6. CONDUCTAS EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	38
Tabla 7. POSTURA ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022	40



Tabla 8. CONSUMO DE ALCOHOL ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022.....	42
Tabla 9. CONSUMO DE OTRAS DROGAS TOXICAS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022.....	44
Tabla 10. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022.....	46



RESUMEN

Objetivo: Analizar la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la estimación del estado nutricional según IMC en estudiantes de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022. **Método:** Trabajo de indagación de diseño no experimental, de tipo descriptivo, analítico y transversal, con una muestra de 187 escolares. **Resultados:** La asiduidad de expendio antes mencionada de refrescos naturales, frutas y verduras frescas, carne de res o cordero, leche fresca, cereales del mismo año de evaluación; así mismo, se examinó el cambio de salud de los alumnos de la escuela San Isidro de Juliaca mediante el análisis de su índice de masa corporal. El estudio mostró una correspondencia entre algunas de las opciones de alimentos y actividades que realizan y su estado de salud, los resultados muestran que el 48.66% de los alumnos ingiere refrescos naturales, el 53.48% frutas y verduras frescas (ocasional), el 56.15% carne de res y cordero (alumno que nunca come), el 46.52% utiliza leche fresca (ocasional), el 36.90% come cereales (alumno que come en exceso durante el día), el 57.75% manifiesta que practica o realiza alguna actividad física (ocasional), el 59.36% tiene una buena postura corporal, el 58.82% consume bebidas alcohólicas en fiestas familiares o cumpleaños (ocasional), mientras que el 82.35% manifiesta que nunca consume drogas tóxicas. El valor p para todas las variables se encuentra por debajo de 0,05, lo que significa que todas son significativas. **Conclusión:** existe asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del momento nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro.

Palabras clave: Conductas alimentarias, estado nutricional, estado nutricional, escolares.



ABSTRACT

Objective: Analyze the association of eating and physical behaviors with the evaluation of nutritional status according to BMI in schoolchildren from the San Isidro educational institution in the city of Juliaca in 2022. **Method:** Non-experimental, descriptive research design. analytical and transversal, with a sample of 187 schoolchildren. **Results:** The aforementioned frequency of consumption of natural soft drinks, fresh fruits and vegetables, beef or lamb, fresh milk, cereals from the same year of evaluation; likewise, the health status of the students of the San Isidro de Juliaca school was examined by analyzing their body mass index. The study showed a relationship between some of the food choices and activities they do and their health status, the results indicate that 48.66% of the students consume natural soft drinks, 53.48% fresh fruits and vegetables (occasional), 56.15% beef and lamb (student who never eats), 46.52% use fresh milk (occasional), 36.90% eat cereals (student who overeats during the day), 57.75% say they practice or do some physical activity (occasional), 59.36% have a good body posture, 58.82% consume alcoholic beverages at family parties or birthdays (occasional), while 82.35% say they never use toxic drugs. The p value for all variables is below 0.05, which means that they are all significant. **Conclusion:** there is an association between eating and physical behaviors with the evaluation of nutritional status according to BMI in schoolchildren from the San Isidro educational institution.

Keywords: Eating habits, nutritional status, nutritional status, school children.



INTRODUCCIÓN

Los escolares han modificado sus conductas alimentarias y hasta físicas, considerando de que la alimentación de hoy en día es cada vez más “rápida” “comida chatarra” por lo que los formas de vida en los escolares se han transformado de manera drástica, resultado de esta problemática el sobre peso y obesidad en la población escolar viene incrementándose paulatinamente, los escolares acostumbrados al recreo a consumir alimentos ricos en grasas saturadas “frituras, carbohidratos, bebidas gasificadas, etc.” Inclusive en casa la alimentación también no deja de ser elevada en grasas saturadas, pareciera que la actividad física de la población escolar hoy en día se limita, dado que es más importante estar frente a las computadoras o tablas en juegos por redes, y otros que los atrapa en el mundo de la computadora, la vida de un escolar de estos tipos ha tenido grandes cambios dejando de lado muchas veces los alimentos ricos en fibras, no hace mucho tiempo, los niños preparaban bocadillos como sándwiches con queso, aguacate o fruta, y quizás un poco de jugo. Pero ahora, muchas madres están tan ocupadas trabajando que simplemente les dan dinero a sus hijos. Lamentablemente, esto significa que muchos niños eligen comida chatarra como hamburguesas, perritos calientes, papas fritas y dulces en lugar de bocadillos saludables. La mala nutrición sigue siendo un gran problema para las familias que no tienen mucho dinero o no saben mucho sobre cómo comer bien. Esto es cierto en la escuela y en casa. Cada vez más, los bares escolares venden productos que no son buenos para el crecimiento de los niños. Y esto está provocando que más niños tengan sobrepeso.



CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha estado diciendo que, en los últimos 10 años, cada vez más jóvenes, como los infantes en edad escolar, están enfermando de cosas como diabetes, sobrepeso severo y otros problemas de salud. Creen que se debe principalmente a los malos hábitos alimenticios. De hecho, estos problemas se han vuelto 10 veces más comunes en los últimos 40 años. También creen que para 2025, habrá incluso más niños y adolescentes que tengan un peso demasiado alto pero que no sean lo suficientemente saludables. Se ha observado que cada año, durante los últimos 20 años, al menos un 1 % más de niños y adolescentes tienen sobrepeso. Y en 2016, 2017 y 2018, aproximadamente un 8 % más de niños tuvieron sobrepeso cada año. Todo esto está sucediendo debido a las reglas alimentarias que se han establecido, y significa que los niños y adolescentes del futuro probablemente se enfrentarán a más posibilidades de contraer enfermedades a largo plazo, como niveles altos de azúcar en sangre, presión arterial alta e incluso cáncer. (1)

Si no cambiamos pronto la forma y el modo en que comemos, en 2022 habrá más niños y muchachos de entre 5 y 19 años obesos. Este aumento de la



obesidad puede provocar enfermedades más duraderas. En la actualidad, muchos niños están demasiado delgados mientras que otros están demasiado gordos, incluso en los mismos lugares. En 2016, había 75 millones de niñas y niños con un peso muy por debajo del normal. Se trataba de un problema grave, especialmente en las zonas pobres, que demuestra lo graves que pueden ser los problemas de nutrición en muchas formas. (2)

El Instituto Nacional de Salud de Perú afirma que muchos adultos, de 30 a 59 años, padecen sobrepeso u obesidad. Además, aproximadamente el 29% de los peruanos comen comida rápida o comida basura una vez a la semana, y un asombroso 87,1% disfruta de alimentos fritos con la misma frecuencia. Incluso en las montañas, el 20,2% de la gente come estas opciones de comida no tan buena. Para abordar esto, el Ministerio de Salud está tratando de lograr que todos reduzcan el consumo de alimentos llenos de grasas saturadas, grasas trans, mucho azúcar y demasiada sal. Están señalando que estos son los tipos de alimentos que a menudo llamamos "comida basura". Además, descubrieron que el 33,6% de los peruanos comen demasiada sal y menos de la mitad no obtienen suficiente fibra de sus dietas. (3)

Según la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, la población adolescente se clasifica como aquellos individuos entre 12 y 17 años de edad (según el INEI en el 2015 la población adolescente corresponde al 18,6% de la población total del Perú y en los próximos cinco años se proyecta que alcance el 17,4% de la población). (4)

En la región de Puno, las cosas son muy parecidas al resto del mundo. Han llegado las grandes tiendas y, con ellas, muchos alimentos procesados. Los niños y adolescentes terminan comiendo demasiada comida chatarra, como

cosas con un alto contenido de grasas malas, azúcar y sal. Tampoco se mueven mucho y algunos también beben alcohol. Estos hábitos están haciendo que sea más común que no sean saludables. Vamos a analizar cómo viven, centrándonos en lo que comen y beben, cuánto se mueven y con qué frecuencia se quedan sentados. También queremos entender cómo todo esto se acumula con el tiempo. (5)

FORMULACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. Problema General

PG: ¿Cuál es la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?

1.1.2. Problemas específicos

PE1: ¿Cuáles serán las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?

PE2: ¿Cuáles son las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?

PE3: ¿Cuáles son los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?

PE4: ¿Cuál es la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?

1.2. OBJETIVOS.

1.2.1. Objetivo general

OG: Analizar la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022

1.2.2. Objetivos específicos.

OE1: Describir las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022.

OE2: Analizar las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022.

OE3: Relacionar los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022.

OE4: Determinar la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022.

1.3. JUSTIFICACIÓN

1.3.1. Justificación teórica

El estudio se respalda en bases teóricas que justifican su desarrollo debido a la necesidad de profundizar en el conocimiento sobre los hábitos alimentarios y los problemas nutricionales en la población escolar, los cuales se han

incrementado de manera preocupante en los últimos años. El alza de personas con sobrepeso y diabetes tipo 1 en niños evidencia la existencia de factores sociales, vinculados a aspectos económicos y culturales que impactan directamente en la alimentación infantil. Estos hábitos, adquiridos principalmente en el entorno familiar, se transmiten de generación en generación y suelen mantenerse hasta la edad adulta, influyendo en la forma de vida y en la salud futura. Por ello, comprender los fundamentos teóricos que explican la formación y permanencia de los hábitos alimentarios resulta esencial para explicar su repercusión en el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes

Justificación practica

Desde un punto de vista práctico, esta investigación es significativo porque permitirá reconocer prácticas alimentarias inadecuadas que influyen en la salud de los escolares, a pesar de existir normas y políticas para prevenir problemas nutricionales. Los resultados pueden informar las medidas para promover una alimentación saludable, dirigidas a las familias, las escuelas y los proveedores de servicios de alimentos. Igualmente, el estudio ayudará a crear conciencia sobre el consumo habitual de comidas no saludables, como frituras preparadas con aceites reutilizados, práctica común en las cadenas de comida rápida, que aumentan el riesgo de enfermedades a temprana edad.

1.3.2. Justificación practica

Desde el punto de vista metodológico, la investigación resulta pertinente porque permitirá aplicar procedimientos sistemáticos de recolección y análisis de información sobre los hábitos alimentarios y su relación con los problemas nutricionales en la población escolar. El uso de métodos científicos facilitará

la obtención de datos confiables que contribuyan a sustentar conclusiones objetivas y verificables. Asimismo, el enfoque metodológico empleado podrá ser replicado en futuras investigaciones similares, fortaleciendo el estudio del comportamiento alimentario infantil y aportando evidencia empírica para el diseño de intervenciones nutricionales más efectivas.

1.4. HIPÓTESIS.

1.4.1. Hipótesis general

HG: Los hábitos alimentarios y físicos que se relacionan con la evaluación del estado nutricional según índice de masa corporal en los estudiantes de la institución educativa San Isidro ubicada en la ciudad de Juliaca para el año 2022 se encuentran los siguientes: conductas alimentarias, conductas relacionadas con el ejercicio físico y hábitos tóxicos.

1.4.2. Hipótesis específicas

HE1: Las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: el consumo de líquidos, el consumo de verduras y frutas, consumo de carnes, consumo de leches y otros.

HE2: Las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: las conductas en la práctica de actividad física, las conductas en caminatas.

HE3: Los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E. San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son el consumo de alcohol y consumo de drogas tóxicas.



HE4: La evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la I.E.

San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 con sobrepeso y obesidad mayor al 25%.

1.5. VARIABLES

Variable 1: Conductas alimentarias.

Variable 2: Evaluación del estado nutricional.



1.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

Variables	Dimensiones	Indicador	Escala de valor	Tipo de variable
Variable 1 1. Conductas alimentarias y físicas	1.1. Conductas nutricionales	1.1.1. Consumo de líquidos	Agua pura Refrescos naturales Jugos envasados y dulces	Nominal
		1.1.2. Consumo de verduras y frutas	Frutas de temporada y verduras siempre Esporádicamente frutas frescas y verduras No me gustan	Nominal
		1.1.3. Consumo de carnes según prioridad	Vísceras Res y ovino Pescados y mariscos Aves Carnes procesadas (embutidos)	Nominal
		1.1.4. Derivados de las carnes según prioridad	Huevo Leche fresca Queso Yogurt Mantequilla	Nominal
		1.1.5. Consumo de cereales	1 a 2 días 3 a 4 días Todos los días Esporádicamente	Nominal
	1.2. Conductas de actividad física	1.2.1. Conductas en la práctica de actividad física	Practica algún deporte Se traslada en bicicleta Juegos tradicionales Es limitado la actividad física	Nominal
		1.2.2. Postura	Adecuada Escoliosis Cifosis	Nominal
	1.3. Conductas de hábitos tóxicos	1.3.1. Consumo de alcohol	No consumo Esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares Con los amigos frecuentemente	Nominal
		1.3.2. Consumo de otras drogas tóxicas	Nunca consumí Alguna vez Eventualmente con los amigos	Nominal

Variable dependiente	Indicador	Escala de valor	Tipo de variable
2. Evaluación del estado nutricional IMC	2.1. Evaluación del IMC	Obesidad (Mayor a 30) Sobre peso (25-29.9) Normal (18.5-24.9) Peso Bajo (< 18.5)	Nominal



CAPITULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1.1. Antecedentes Internacionales.

Barriguate, et al (6) Hábitos alimentarios, actividad física y estilos de vida en adolescentes escolarizados. México; 2017. Resultados: los niños consumen muchas bebidas azucaradas. Alrededor del 94,2% de ellos las consumen con frecuencia. En cuanto a otros lugares, alrededor del 91,44% hace lo mismo. Pero, cuando se trata de comer frutas, no muchos niños lo hacen. Solo alrededor del 16,3% en Michoacán y el 14,86% en otras áreas comen frutas regularmente. ¿Verduras? Aún menos niños las comen a diario: solo el 10,3% en Michoacán y un poco más, el 16%, en otros lugares. Además, muchos estudiantes no se mueven mucho durante el día; son bastante inactivos. (6)

González, et al (7), "Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes de escuelas de tiempo completo de Morelos, México; 2016"; Resultados: En el mundo, el 8% de las personas tenían bajo peso y más del 25% tenían sobrepeso u obesidad. Había más hombres con bajo peso u obesidad que mujeres. De cada doce niños, uno tenía bajo peso. Uno de cada cuatro niños tenía sobrepeso y uno de cada nueve era obeso. Los hombres se veían más afectados por una nutrición insuficiente o excesiva que las mujeres. (7)

Vega-Rodríguez P. Álvarez-Aguirre A. Bañuelos-Barrera Y. et. Al. Estilo de vida y estado de nutrición en niños escolares; México; 2016. Resultados: Las personas toman decisiones sobre cómo viven. Según estas decisiones, la mitad de ellas tienen un peso normal. El veinte por ciento pesa más de lo que debería y el treinta por ciento restante pesa demasiado o demasiado poco. Un estudio encontró una pequeña relación (0,038) entre la forma en que viven los niños y lo saludable que comen, pero esta relación no fue lo adecuadamente fuerte como para ser segura ($r_s = 0,038$, $p > 0,05$). Por otro lado, se halló que para los niños con peso normal en comparación con los que tenían sobrepeso u obesidad ($U = 3,79$, $p < 0,001$), y para los niños con bajo peso en contraste con los que tenían sobrepeso ($U = 3,81$, $p < 0,001$), era más probable que tuvieran mejores hábitos de sueño. El setenta por ciento de los participantes tenía un riesgo bajo y el 20 por ciento un riesgo medio. (8)

Barragán y Alarcón (9), "Estilos de vida saludables en el personal docente, administrativo y de apoyo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Guayaquil 2016". Resultados: Si nos fijamos en lo que come este grupo, vemos que tienen una gran cantidad de proteínas. Alrededor del 45 % de ellos siempre comen productos lácteos, verduras y frutas, pero comen menos cereales y comida chatarra, que es solo el 10 % de lo que comen. En cuanto a su nivel de actividad, el 48 % de estas personas no camina mucho ni tiene un buen plan de entrenamientos. (9)

Vega, et al (10), Estilo de Vida y Estado de nutrición en niños. México; 2016. Resultados: Comprobaron el índice de masa corporal (IMC) de las personas. Los resultados mostraron que la mitad de las personas tenían un IMC normal. Dos de cada diez personas tenían sobrepeso y una de cada diez tenía un

peso demasiado bajo o demasiado pesado. Además, la mitad de los niños tenían un peso adecuado, el veinte por ciento tenía sobrepeso y el diez por ciento tenía un peso demasiado alto. Además, la forma de vida de los niños no guardaba relación con si comían bien o no. (10)

estudió cómo viven los adolescentes de dos escuelas de Cayambe y Tabacundo y cómo esto afecta lo que comen y su salud 2014. Resultados: Algunos niños, entre el 19,5% y el 26,6%, viven solo con su madre. Entre el 22% y el 26% de ellos beben alcohol. Entre el 9% y el 14% de los niños fuman. Alrededor del 11% de los niños ingieren o han consumido drogas. En la escuela Emma Graciela, alrededor del 22% de los niños hacen ejercicio regularmente. Alrededor del 14% de los niños no son tan altos como deberían, el 16% son demasiado pesados y un número muy pequeño, el 0,3%, tienen mucho sobrepeso. (11)

2.1.2. Antecedentes Nacionales.

Becerra (12), investigó cómo viven y comen los estudiantes de la ciudad y el campo de Lambayeque 2019. Resultados: en las ciudades, el 76% de los niños vive de forma poco saludable. En el campo, el 58% de los niños vive de forma adecuada. Sólo el 1% de los niños de la ciudad vive de forma saludable. Además, el 7% de los niños de la ciudad son obesos y el 15% tienen sobrepeso. Mientras tanto, el 20% de los niños del campo y el 14% de los niños de la ciudad están desnutridos. (12)

Loayza y Muñoz (13), Estilos de vida y estado nutricional en los estudiantes de la institución educativa América Huancavelica; 2017. Resultando: Aproximadamente 59 de cada 100 niños viven de forma poco saludable. De todos ellos, unos 28 tienen sobrepeso o podrían llegar a tenerlo. Sin embargo,



solo unas 3 de cada 100 personas tienen un peso adecuado. Mientras tanto, 41 de cada 100 personas viven de forma saludable. En este grupo saludable, aproximadamente 1 persona podría llegar a tener sobrepeso y unas 39 tienen un peso adecuado. (13)

López y Rivero (14). Hábitos de vida y estado nutricional en escolares de 8 a 12 años de la Institución Educativa N° 3019 Del Rímac; 2017. Resultados: La mayoría de los estudiantes son varones, lo que representa aproximadamente el 54% de todos los estudiantes. Tienen alrededor de 9 años de edad en media. Aproximadamente la mitad de ellos, el 49%, vive bien, pero no muy bien, mientras que el 42% tiene hábitos no tan buenos y solo el 9% vive de manera realmente saludable. Si observamos cómo comen y se mantienen saludables, casi el 74% de los estudiantes lo hace bien. Sin embargo, el 19% tiene sobrepeso y el 7% padece obesidad. De los que comen y viven bien, el 48% tiene hábitos decentes, pero solo alrededor del 9% vive verdaderamente de manera saludable. En el caso de los niños con sobrepeso, el 62% vive bien, pero menos del 7% tiene una salud realmente saludable. Y de los estudiantes que enfrentan la obesidad, más de la mitad tiene malos hábitos, mientras que alrededor del 18% logra vivir de manera saludable. (14)

Ramon (15), estudió los estilos de vida saludables y el estado nutricional en docentes universitarios de Lima Metropolitana (2017). Los resultados sugieren que los ciudadanos docentes universitarios de Lima Metropolitana, 2017 que comen más saludablemente también son más propensos a participar en otros comportamientos saludables. Esto significa que, si estos docentes se alimentan bien, tienen más probabilidades de estar sanos. (15)

Carrión y Salazar (16), en 2016, los profesores de la facultad de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener no hacían mucho ejercicio. (16)

1.1.3. Antecedentes regionales y locales

Ramos (17), compartió un estudio sobre cómo la forma de vida de los adolescentes afecta su salud. Analizaron a los escolares de la Institución Educativa Técnico Industrial San Miguel Achaya 2027. Resultados: La mayoría de los estudiantes llevan una vida sana, pero el 40% no come bien ni hace ejercicio. Cuando analizamos cuánto pesan en relación con su altura, encontramos un estudiante muy delgado, el 4% está un poco delgado y el 11% podría llegar a adelgazar. Alrededor del 65% tiene un peso ideal, pero el 17% podría llegar a engordar demasiado y hay un estudiante que ya lo tiene. En cuanto a la altura, 5 niños son mucho más bajos de lo normal, el 14% son un poco bajos, el 43% podría llegar a ser bajo y el 37% tiene una altura normal. Si bien el 28% de los niños están bien, un gran 73% tiene anemia, lo que significa que carecen de suficientes glóbulos rojos sanos. (17)

Acero y Castro (18), un estudio realizado en 2017 por el instituto educativo Comercio 32 de Puno confirmó que: 54,47% tiene antecedentes familiares de enfermedad, 17,07% otros, 70,73% duerme 8 horas, 32% no tiene actividad, 65,85% practica deportes a veces, 60,98% camina a veces y 69,11% monta bicicleta a veces. 9,40% nunca come carne, 82,93% come pescado raramente, 67,48% come carbohidratos diariamente (una vez), 48,78% come frutas y verduras a veces, 57,72% come alimentos azucarados a diario, 71,54% come comida chatarra a veces; 56,91% bebe de uno a dos litros de agua. (18)

Pacori (19) sobre cómo se alimentan los niños de 6 a 12 años y cómo esto se relaciona con su salud, según su tamaño corporal, en las escuelas de la región de Esquén. Juliaca 2016. Resultados: Encontramos una fuerte relación ($P < 0,05$) entre los hábitos alimentarios y de salud y el peso corporal. Esto incluye el consumo de carne, pescado, huevos, cañihua, papas, verduras y frutas. También se analiza la cantidad de alimentos disponibles y cómo se manejan. Cuando verificamos la salud de las personas según su peso corporal, el 72 % estaba sano, alrededor del 23 % tenía sobrepeso y alrededor del 5 % tenía bajo peso. (19)

Callo y Huancollo (20). "Practica de comportamientos saludables asociado al estado nutricional en niños de 6 a 9 años en la institución educativa primaria las mercedes N° 70564" Juliaca; 2016. Resultados: En un artículo con niños de entre 6 y 9 años, la frecuencia con la que se limpiaban, se lavaban las manos, se cepillaban los dientes, lo que comían y cuánto comían realmente importaba. Cuando los científicos utilizaron una prueba especial de matemáticas y descubrieron que los resultados eran importantes si la puntuación era inferior a 0,05, la mayoría de los niños, alrededor del 65% de ellos, estaban sanos. Pero el 22% podría no estar comiendo bien, alrededor del 7% tenía demasiado peso, casi el 6% no pesaba lo suficiente y el 1% estaba un poco por encima del peso saludable. (20)

Turpo y Arapa (21), estudio sobre factores de conducta nutricional relacionados con los niveles de hemoglobina en escolares de 5 y 6 años de la Micro Red Cono Sur Juliaca 2016. Resultado Final: En un estudio realizado en el Cono Sur, compartió información importante sobre los niños pequeños, de cinco a seis años, sobre qué es lo que más afecta su salud, como si es

niño o niña, si tiene anemia desde hace tres años o más, su peso para su edad, su peso en relación a su estatura, su estatura para su edad, si tiene parásitos, la edad de su mamá, cuántos estudios terminó su mamá, cuántos hijos tiene su mamá, la situación económica de la familia, si comen suficientes alimentos de origen animal y cuántas veces comen al día. Encontraron que alrededor del 33.52% de los niños poseían anemia moderada, el 31.28% anemia leve con ciertos niveles de hemoglobina, el 25.13% tenían niveles normales de hemoglobina y el 10.06% tenían niveles muy bajos de hemoglobina, es decir, anemia severa.

2.2. MARCO TEÓRICO

1. CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS.

La forma de actuar o de vivir de las personas puede ser diferente debido a su cultura, a las personas que las rodean y, lo que es más importante, a lo que heredan de sus familias. Estas formas de vida se difunden entre generaciones sucesivas y, en la actualidad, están causando problemas. Esto se debe a que las formas saludables de vida que solían tener las personas están cambiando para peor, lo que afecta la salud de todos. (22)

1.1. CONDUCTAS NUTRICIONALES.

1.1.1. Consumo de líquidos

Necesitamos agua para vivir. No beber suficiente agua puede causar problemas de salud. Lamentablemente, en lugar de beber agua, la gente suele optar por zumos o refrescos. Beber estos en lugar de agua es perjudicial para nuestra salud. (22)

1.1.2. Consumo de verduras y frutas

Están repletas de vitaminas que pueden ayudar a prevenir problemas de salud graves, tales como enfermedades cardiovasculares y algunos cánceres específicos. Lo mejor es comer al menos 400 gramos de ellas cada día. Esto ayuda a mantener alejadas enfermedades duraderas como enfermedades cardíacas, cáncer, diabetes y sobrepeso. Son muy importantes para obtener todas las vitaminas que necesitamos, especialmente en lugares donde no todos comen lo suficiente. Los malos hábitos alimenticios pueden causar problemas graves como obesidad, presión arterial alta y diabetes tipo 2. Los estudios nos dicen que las frutas y verduras son excelentes para mantenernos bien y saludables. (23)

Esto ayuda a que los niños crezcan sanos y permite que los adultos mantengan o alcancen un peso adecuado para su estatura. (23)

1.1.3. Consumo de carnes según prioridad

Comer carne ayuda a mantener una dieta saludable. Contiene proteínas, vitaminas, minerales y nutrientes pequeños pero importantes que son necesarios para crecer y fortalecerse. La carne contiene aproximadamente un 19 % de proteínas buenas y hierro que nuestro cuerpo puede utilizar fácilmente. Comer suficiente carne es bueno para mantenerse saludable. (24)

1.1.4. Derivados de las carnes según prioridad.

Diversos estudios en los últimos años le están dando mucha importancia a las vísceras de los animales, así mismo se les da gran valor a los derivados como la leche de la vaca, de la cabra, y al queso que se deriva de la leche como también la mantequilla el yogurt, también se consumen los huevos de las aves que son nutrientes básicos en la alimentación de las personas. (25)

1.1.5. Consumo de cereales

Los cereales son muy importantes para nuestra alimentación. Son alimentos como el trigo, el arroz y el maíz, y mucha gente de todo el mundo los cultiva. La mayoría de los cereales cambian un poco antes de que los comamos. Se transforman en cosas como aceite, harina y salvado. También utilizamos cereales como el trigo y el maíz para hacer pan y otros productos de panadería. Antes de poder comer estos cereales, tenemos que molerlos para convertirlos en harina. Los cereales que más comemos son el trigo, la avena, la cebada, el arroz y el maíz. (26)

1.2. CONDUCTAS DE ACTIVIDAD FÍSICA

1.2.1. Conductas en la práctica de actividad física

Cuando haces ejercicio, te fortaleces y te mueves mejor. También hace que tu cuerpo sea más capaz de combatir enfermedades como el cáncer, la diabetes, el sobrepeso y los problemas cardíacos. Los niños que juegan, practican deportes, hacen excursiones, se divierten al aire libre, aprenden educación física o siguen planes de ejercicio le están haciendo un gran favor a su cuerpo. Tienen una mejor salud cardíaca, músculos más fuertes y huesos más sanos. Además, se reduce la posibilidad de contraer enfermedades a largo plazo. Estos niños son activos con sus familias, en la escuela o en sus comunidades. (27)

1.2.2. Postura

A menudo nos sentamos o nos paramos de maneras que nos resultan cómodas pero que no son buenas para nuestro cuerpo. Sentarnos o pararnos de la manera correcta puede prevenir lesiones y hacer que tengamos un mejor rendimiento físico. Estar erguido y equilibrado al estar de pie es fundamental.

Esto significa colocar nuestro peso sobre nuestros pies de la manera correcta. Una buena postura también significa que hacemos los ejercicios correctamente, lo que previene lesiones y nos ayuda a tener un mejor rendimiento. Si no mantenemos una buena postura, podemos enfrentar problemas de columna como escoliosis y cifosis, que son difíciles de solucionar. (28)

1.3. CONSUMO DE SUSTANCIAS TÓXICAS

1.3.1. Consumo de alcohol

Si bien pueden hacer que algunas personas se sientan menos nerviosas, cansadas o molestas, beber demasiado alcohol o consumir drogas también puede hacer que las personas se sientan más extrovertidas. Pero también puede provocar que más jóvenes mueran por accidentes, se maten o sean asesinados por otros. Si alguien empieza a consumir drogas a una edad temprana, el daño a su cuerpo, mente y salud en el hogar y con los amigos empeora. (29)

1.3.2. Consumo de sustancias tóxicas (tabaco, terokal, otro)

La adopción de hábitos de consumo de tabaco y otras drogas como la inhalación del terokal dañan mucho a las personas y a la sociedad. Especialmente dañan la mente y los sentimientos de quienes las consumen. La forma de solucionar los problemas de drogas es realmente difícil y puede inducir un sentimiento de aislamiento o marginalidad social. Existen algunas de las principales drogas que causan grandes problemas incluyen alucinógenos que provienen de la naturaleza, alucinógenos artificiales como el LSD, la cocaína, el speed y muchos otros. (30)

2. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

Después de analizar cómo crecen los niños en seis países, las personas encontraron patrones que ayudan a detectar y detener problemas de salud importantes, como no comer lo suficiente, tener demasiado peso o ser demasiado grande a una edad temprana. (31)

Por primera vez, una nueva regla de la OMS sobre cómo crecen y se desarrollan los niños utiliza mediciones reales, no solo matemáticas. Se trata de un gran cambio con respecto a las reglas que se utilizaban anteriormente. El estudio descubrió que los niños de diferentes lugares y orígenes crecen de la misma manera. Además, esta regla no solo sirve para comparar a niños de diferentes países; es útil en todos los países. (32)

Índice de masa corporal (IMC)

Este método nos ayuda a ver cómo la grasa corporal y los problemas de salud como la obesidad, los problemas cardíacos, la diabetes y la presión arterial alta están relacionados, especialmente a medida que las personas envejecen. Esto nos da una imagen completa de cómo lo que comemos afecta nuestra salud. También analiza cómo la altura y el peso de una persona afectan su salud en general. (33)

$IMC = \text{Peso/Talla (m)}^2$

$$IMC = \frac{\text{PESO(KG)}}{\text{talla(m)}^2}$$

2.3. MARCO CONCEPTUAL.

CONDUCTAS ALIMENTARIAS

Se define el estilo de vida como el conjunto de hábitos y prácticas basadas en determinados hábitos o rutinas. Estos hábitos surgen de hacer las mismas cosas a lo largo del tiempo, en diferentes lugares y entre diferentes personas. Estos hábitos suelen empezar en nuestras familias y se transmiten como tradiciones. Cuando muchas personas comparten estas formas de vida, se convierten en costumbres sociales que guían nuestra forma de actuar todos los días. (34)

ÍNDICE DE MASA CORPORAL.

Se trata de la circunferencia de la altura de un individuo en comparación con su masa. Es fundamental entender que no podemos medir el índice de masa corporal (IMC) de los niños y adolescentes de la misma manera que lo hacemos con los adultos. Esto se debe a que los niños y adolescentes todavía están creciendo, lo que significa que su altura y composición corporal cambian con el tiempo. Por lo tanto, cuando calculamos el IMC de los niños y adolescentes, tenemos que pensar en su edad y si son niños o niñas. ($IMC = \text{peso [kg]} / \text{altura [m}^2\text{]}$). (35)

ADOLESCENCIA.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que la adolescencia es el período en el que las personas crecen y se desarrollan después de ser niños y antes de convertirse en adultos. (36)

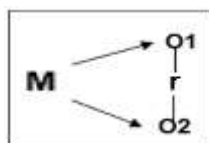
CAPITULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se trabajo utilizando estudio de carácter no experimental, desarrollado bajo un enfoque cuantitativo

En este ejemplo se muestra la disposición del diseño:



Donde:

M = Muestra de estudio

O₁ = conductas alimentarias y físicas

O₂ = Evaluación del estado nutricional

r= Posible relación de la variable de estudio

Además, no se trata sólo de un estudio descriptivo y analítico, sino también de una investigación de tipo básico, de nivel correlacional, prospectiva y transversal, considerando las diversas variables a analizar. Es descriptivo este estudio, ya que analiza cómo la alimentación asociada al grado de actividad física de los escolares afectan a su salud y trata de averiguar cómo se relacionan estos factores.

3.2. MÉTODO O MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN

Para estas tesis de mediación con método hipotético – deductivo y con enfoque cuantitativo.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. POBLACIÓN

De acuerdo con los documentos de matrícula aportados por la institución educativa, la población está conformada por la totalidad de la población estudiantil de la institución educativa San Isidro ubicada en la ciudad de Juliaca. En el año 2022, en la institución educativa se encuentran matriculados un total de 785 estudiantes.

3.3.2. MUESTRA

Para el análisis estadístico se manipuló la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

N =	Población	785
Z =	Valor estándar del nivel de confianza	1.96
E =	Margen de error	0.05
p =	Valor supuesto del fracaso	0.4
q =	Valor supuesto de éxito	0.6
n =	Muestra	187



$$n = \frac{(1.96)^2 \cdot 250 \cdot (0.5) \cdot (1-0.5)}{(0.05)^2 \cdot (250-1) + (1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (1-0.5)}$$

$$n = \frac{3.84 \cdot 785 \cdot 0.4 \cdot 0.4}{0.0025 \cdot 784 + 3.84 \cdot 0.4 \cdot 0.4}$$

$$n = \frac{482.50496}{1.96 + 0.61}$$

$$n = \frac{482.505}{2.57466}$$

$$n = 187.406$$

$$n = \mathbf{187}$$

Primero	31
Segundo	31
Tercero	31
Cuarto	31
Quinto	31
Sexto	31
Total:	187

Criterio de inclusión:

- Estudiantes de ambos sexos que estén matriculados en la escuela y cuyas madres hayan una vez que accedieron voluntariamente a participar en la investigación.
- Estudiantes que se presenten en la escuela a tiempo y que estén matriculados y registrados en el aula que les corresponde.

- Estudiantes que hayan recibido permiso de sus padres o tutores para participar en la indagación y tras recibir información adecuada, hayan acordado participar en el estudio

Criterio de exclusión:

- Escolares que padezcan una enfermedad irreversible en fase terminal o enfermedad infecciosa.
- Formularios llenados de manera inapropiada o incompleta

3.4. TÉCNICAS, FUENTES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**TÉCNICAS:**

Variable 1: Para lograr los objetivos de la variable de este estudio de investigación, se realizó una entrevista individual a través de la cual nos centramos en los estudiantes estudiados.

Variable 2. La investigadora utilizó la observación como para obtener fichas sobre el índice de masa corporal mediante el control de su peso y talla según formula del realizar la evaluación nutricional basada en el índice de masa corporal de los participantes del estudio.

INSTRUMENTOS:

Variable 1: se utilizó la ficha de entrevista sobre conductas alimentarias y físicas para reunir datos conforme a cómo se ha operacionalizado la variable, alguno de los indicadores se realizó mediante la observación del estado postural

Variable 2: se aplicó una ficha como instrumento de registro de datos de observación aplicando la formula y según el valor contrastado con las escalas de adolescentes para hombre y mujer y se analizó el estado nutricional del escolar.

3.5. VALIDACIÓN DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Se recurrió a la prueba de Chi cuadrado para ordenar, interpretar y analizar la información obtenida:

Con la siguiente fórmula:

Con la siguiente fórmula:

$$\chi^2 = \frac{\sum (F_o - F_e)^2}{F_e}$$

Dónde:

χ^2 = prueba paramétrica del Chi Cuadrada

F_o = numero de las frecuencias observadas

F_e = numero de las frecuencias esperadas

$\sum$ = Sumatoria de valores

α ≤ 0.05 limite de nivel de significancia

$\alpha \geq 0.05$ se rechaza hipótesis

3.6. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.

Validación.

Pidieron a profesionales expertos que contribuirán a la revisión y validación de los instrumentos con sus opiniones expertas. Estos expertos harán las observaciones correctas y podrán demostrar cuán bien y con qué fiabilidad funcionan las herramientas para el estudio.

La confiabilidad

Se implementó a través del alfa de cronbach obteniendo un valor de 0.733
aceptable la prueba

**Resumen de procesamiento de
casos**

		N	%
Casos	Válido	187	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	187	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach ^a	N de elementos
733	10

3.7. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Para la recolección de información se coordino en primera instancia con el establecimiento de salud.

Seguidamente a través de la jefatura del establecimiento de salud se coordino con el director de la institución educativa San Isidro.

Se solicito autorización a los padres

Se selecciono dos secciones por cada grado y de ellos se aplico a 35 estudiantes

Se completo la muestra

Se proceso la información

Se presentan los resultados



CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

El objetivo general es: Analizar la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional según IMC en estudiantes de la institución educativa San Isidro, situada en Juliaca, durante el 2022

Las gestiones alimentarias y físicas que tienen asociación con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: las gestiones nutricionales, las conductas de actividades físicas, los hábitos tóxicos; al evaluar las hipótesis, A nivel de significancia, todas y cada una de las variables fueron significativas $p < 0,05$.

TABLA 1. CONSUMO DE LÍQUIDOS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de líquidos	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Agua pura	3	1.60	22	11.76	1	0.53	0	0.00	26	13.90
Refrescos naturales	0	0.00	75	40.11	16	8.56	0	0.00	91	48.66
Jugos envasados y dulces	0	0.00	38	20.32	28	14.97	4	2.14	70	37.43
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista

$$X^2_{cal} = 43,638$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 12,592$$

$$G/ = 6$$

El primer objetivo específico es: Describir las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022.

De la información de la tabla 01 sobre los tipos de bebidas que consumen los estudiantes, se desprende que alrededor de 49 de cada 100 estudiantes prefieren beber refrescos naturales, 37 prefieren beber jugos y bebidas dulces envasadas y alrededor de 14 optan por beber sólo agua.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% consumen jugos envasados y dulces; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 14,97% realicen jugos envasados y dulces, 8,56% consumen refrescos naturales, 0,53% consumen agua pura.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=43,638$ mayor que la $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$, es significativa, el consumo de líquidos esta asociado con el estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca.

El consumo de agua pura debería de ser parte de la conducta de las personas, pero por el frío la población de esta región casi no consume agua pura, siendo imprescindible para nuestra subsistencia, el consumo de bebidas gasificadas, con colorantes lamentablemente es muy alto, lo que conduce a elevar los niveles de azúcar y generando otros problemas de salud.

TABLA 2. CONSUMO DE VERDURAS Y FRUTAS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de verduras y frutas	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Frutas de temporada y verduras siempre	3	1.60	59	31.55	5	2.67	0	0.00	67	35.83
Esporádicamente frutas frescas y verduras	0	0.00	72	38.50	28	14.97	0	0.00	100	53.48
No me gustan	0	0.00	4	2.14	12	6.42	4	2.14	20	10.70
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista

$$X^2_{cal} = 67,707$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 12,592$$

$$G/ = 6$$

En la tabla 02 analizamos el dispendio de verduras y frutas en los escolares, donde observamos que el 53,48% consume esporádicamente frutas frescas y verduras, el 35,83% ingiere frutas de temporada y verduras siempre, el 10,70% refiere que no le gustan las verduras y frutas.

Entre los estudiantes que pesan más de lo que es saludable, un pequeño número, aproximadamente 2 de cada 100, que son muy pesados y mayores de 30 años, mencionaron que no disfrutaban de comer frutas y verduras. En lo que respecta a los niños de la escuela que tienen sobrepeso, (25 – 29.9) 14,97% consume esporádicamente frutas frescas y verduras, 6,42% refiere que no le gustan las verduras y frutas, 2,67% consume frutas de temporada y verduras siempre.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=67,707$ mayor que la $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$, significativamente comer frutas y verduras ayuda a los niños del colegio San Isidro de Juliaca a mantenerse saludables de acuerdo a su tamaño corporal..

Desde la OMS se aconseja el dispendio de verduras que se deben de consumir solo al vapor, pero sin embargo en nuestro medio la población prefiere el dispendio de carbohidratos, grasas saturadas y azúcares, así mismo se recomienda el consumo de 2 a 3 frutas por día, y si fueran frutas de temporada con mayor prioridad para promover el incremento de defensas de las personas.

TABLA 3. CONSUMO DE CARNES SEGÚN PRIORIDAD ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de carnes según prioridad	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Vísceras	3	1.60	15	8.02	1	0.53	0	0.00	19	10.16
Res y ovino	0	0.00	94	50.27	11	5.88	0	0.00	105	56.15
Pescados y mariscos	0	0.00	22	11.76	17	9.09	0	0.00	39	20.86
Aves	0	0.00	2	1.07	11	5.88	2	1.07	15	8.02
Carnes procesadas (embutidos)	0	0.00	2	1.07	5	2.67	2	1.07	9	4.81
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal} = 107,782$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 21,026$$

$$G/I = 12$$

En la tabla 03 analizamos el dispendio de carnes según prioridad en los escolares, donde revisamos que el 56,15% ingiere res y ovino, el 20,86% ingiere pescados y mariscos, el 10,16% ingiere vísceras, el 8,02% ingiere aves, el 4,81% ingiere carnes procesadas (embutidos).

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 1,07% ingiere aves, 1,07% ingiere carnes procesadas (embutidos); de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 9,09% ingiere pescados y mariscos, 5,88% ingiere res y ovino, 5,88% ingiere aves.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=107,782$ mayor que la $X^2_{tab}=21,026$, $gl=12$, $p=0,000$, en los niños que asisten al colegio San Isidro, es importante que el consumo de carne en función de lo más importante vaya de la mano con lo saludables que son, medido por su báscula de peso corporal (IMC).

Uno de los nutrientes que deben de consumir las personas para garantizar el desarrollo del tejido son las proteínas, y justamente son las carnes que contienen proteínas, pero irónicamente a nivel de la región de Puno, donde si es una zona ganadera los niveles de anemia son altos, el problema esta en la inadecuada administración de las proteínas, por ejemplo, se acompaña de mates el consumo de proteínas lo cual inhibe la absorción de hierro en la población infantil.

TABLA 4. DERIVADOS DE LAS CARNES SEGÚN PRIORIDAD ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Derivados de las carnes según prioridad	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huevo	3	1.60	25	13.37	1	0.53	0	0.00	29	15.51
Leche fresca	0	0.00	73	39.04	14	7.49	0	0.00	87	46.52
Queso	0	0.00	25	13.37	20	10.70	0	0.00	45	24.06
Yogurt	0	0.00	4	2.14	6	3.21	1	0.53	11	5.88
Mantequilla	0	0.00	8	4.28	4	2.14	3	1.60	15	8.02
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal} = 70,984$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 21,026$$

$$G = 12$$

En la tabla 04 analizamos los derivados de las carnes según prioridad en los escolares, donde observamos que el 46,52% ingiere leche fresca, el 24,06% ingiere queso, el 15,51% ingiere huevo, el 8,02% ingiere mantequilla, el 5,88% ingiere yogurt.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 1,60% ingiere mantequilla, 0,53% ingiere yogurt; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 10,70% ingiere queso, 7,49% ingiere leche fresca, 3,21% ingiere yogurt.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=70,984$ mayor que la $X^2_{tab}=21,026$, $gl=12$, $p=0,000$, el vínculo entre los tipos de productos cárnicos consumidos primero y la salud medida a través del peso corporal en estudiantes del colegio San Isidro es un descubrimiento notable.

Dentro de la lista de productos para poder tener acceso tenemos varios derivados de las carnes, desde el queso (derivado de la leche de vaca), los yogurts, los huevos, la mantequilla entre muchos otros productos que son importantes y necesarios en la dieta de las personas para ayudar a equilibrar la salud de las personas, siendo necesarios el consumo de estos productos.

TABLA 5. CONSUMO DE CEREALES ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de cereales	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1 a 2 días	3	1.60	60	32.09	6	3.21	0	0.00	69	36.90
3 a 4 días	0	0.00	39	20.86	13	6.95	0	0.00	52	27.81
Todos los días	0	0.00	29	15.51	19	10.16	0	0.00	48	25.67
Esporádicamente	0	0.00	7	3.74	7	3.74	4	2.14	18	9.63
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal} = 61,753$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 16,919$$

$$G/ = 9$$

En la tabla 05 analizamos el consumo de cereales en los escolares, donde observamos que el 36,90% ingiere cereales 1 a 2 días, el 27,81% ingiere cereales 3 a 4 días, el 25,67% ingiere cereales todos los días, el 9,63% ingiere cereales 3 a 4 días ingiere cereales esporádicamente.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% ingiere cereales esporádicamente; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 10,16% ingiere cereales todos los días, 6,95% ingiere cereales 3 a 4 días, 3,74% ingiere cereales esporádicamente.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=61,753$ mayor que la $X^2_{tab}=16,919$, $gl=9$, $p=0,000$, el consumo de cereales afecta la salud de los alumnos de la escuela San Isidro, según sus cifras de peso y altura. Este es un descubrimiento importante.

A nivel de la región tenemos algunos cereales que ayudan en la nutrición de la población infantil, estos a su vez conllevan a desarrollar mediante brindar energía al organismo, así como que ayudan en la formación del tejido, los cereales contribuyen en la nutrición de las personas.

TABLA 6. CONDUCTAS EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Conductas en la práctica de actividad física	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Practica algún deporte	3	1.60	94	50.27	11	5.88	0	0.00	108	57.75
Se traslada en bicicleta	0	0.00	33	17.65	12	6.42	0	0.00	45	24.06
Juegos tradicionales	0	0.00	7	3.74	16	8.56	0	0.00	23	12.30
Es limitado la actividad física	0	0.00	1	0.53	6	3.21	4	2.14	11	5.88
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal} = 113,928$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 16,919$$

$$G/ = 9$$

El segundo objetivo específico es: Analizar las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022.

En la tabla 06 analizamos las conductas en la práctica de actividad física en los escolares, donde observamos que el 57,75% refiere que practica algún deporte, el 24,06% refiere que se traslada e bicicleta, el 12,30% refiere que juega juegos tradicionales, 5,88% refiere que es limitado la actividad física.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% refiere que es limitado la actividad física; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 8,56% refiere que juega juegos tradicionales, 6,42% refiere que se traslada e bicicleta, 5,88% refiere que practica algún deporte.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=113,928$ mayor que la $X^2_{tab}=16,919$, $gl=9$, $p=0,000$, los niños que asisten al colegio San Isidro demuestran que cuánto se mueven está relacionado con su salud corporal, medida por el IMC.

Cada vez las personas no queremos realizar actividad física, esto debido a que se tiene la movilidad casi al alcance, ya los chicos no quieren caminar, no quieren realizar actividades físicas, esto debido a la presencia de las redes sociales en donde prefieren pasar largas horas frente a estas redes sociales.

TABLA 7. POSTURA ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Postura	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuada	3	1.60	104	55.61	4	2.14	0	0.00	111	59.36
Escoliosis	0	0.00	29	15.51	35	18.72	0	0.00	64	34.22
Cifosis	0	0.00	3	1.60	6	3.21	4	2.14	13	6.95
Total:	3	1.60	136	72.73	45	24.06	4	2.14	188	100.53

Fuente: Ficha de entrevista /observación.

$$X^2_{cal} = 121,673$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 12,592$$

$$G/ = 6$$



En la tabla 07 analizamos la postura en los escolares, donde observamos que el 59,36% tiene una postura adecuada, el 34,22% tiene una postura en escoliosis, el 6,95% tiene una postura en cifosis.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% tiene una postura en cifosis; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 18,72% tiene una postura en escoliosis, 3,21% tiene una postura en cifosis, 2,14% tiene una postura adecuada.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=121,673$ mayor que la $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$, en la escuela San Isidro, la forma en que los niños se paran y se sientan está relacionada con su salud y peso. Esta conexión es muy importante.

Los jóvenes tanto permanecer horas prolongadas frente al celular, a la computadora, paran medios encorvados provocando malformaciones a nivel de la columna, desde la postura donde se encorva, teniendo dificultades luego de corrección, es importante realizar ejercicios de corrección y sobre todo evitar estas situaciones que no conducen a nada bueno.

TABLA 8. CONSUMO DE ALCOHOL ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de alcohol	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
No consumo	3	1.60	55	29.41	10	5.35	0	0.00	68	36.36
Esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares	0	0.00	78	41.71	32	17.11	0	0.00	110	58.82
Con los amigos frecuentemente	0	0.00	2	1.07	3	1.60	4	2.14	9	4.81
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal} = 92,162$$

$$p = 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab} = 12,592$$

$$G/ = 6$$

El tercer objetivo específico es: Relacionar los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro Juliaca 2022.

Según un estudio en la Tabla 08 sobre el consumo de alcohol entre los niños, vemos que aproximadamente el 59% de ellos beben a veces, como en fiestas de cumpleaños o reuniones familiares, el 36,36% refiere que no ingiere alcohol, el 4,81% ingiere alcohol con los amigos frecuentemente.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% ingiere alcohol con los amigos frecuentemente; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 17,11% ingiere alcohol esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares, 5,35% refiere que no ingiere alcohol, 1,60% ingiere alcohol con los amigos frecuentemente.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=92,162$ mayor que la $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$, en la escuela San Isidro, la gente nota que el consumo de alcohol está relacionado con la salud de los estudiantes en función de su peso corporal y su altura.

Los hábitos tóxicos dañan el sistema neurológico en términos generales, por ello es importante evitar el consumo de alcohol en los adolescentes, lamentablemente la presencia de lugares públicos como discotecas motiva a los chicos a que lo hagan, amerita intervenir oportunamente en la prevención del alcoholismo.

TABLA 9. CONSUMO DE OTRAS DROGAS TOXICAS ASOCIADO CON EL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Consumo de otras drogas toxicas (tabaco, terokal, otra)	Evaluación del estado nutricional IMC								Total	
	Bajo peso (< 18.5)		Normal (18.5 - 24.9)		Sobre peso (25 - 29.9)		Obesidad (> 30)			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nunca consumí	3	1.60	121	64.71	30	16.04	0	0.00	154	82.35
Alguna vez	0	0.00	13	6.95	14	7.49	0	0.00	27	14.44
Eventualmente con los amigos	0	0.00	1	0.53	1	0.53	4	2.14	6	3.21
Total:	3	1.60	135	72.19	45	24.06	4	2.14	187	100.00

Fuente: Ficha de entrevista.

$$X^2_{cal}= 137,047$$

$$p= 0,000$$

ES SIGNIFICATIVA

$$X^2_{tab}= 12,592$$

$$G/= 6$$

En la tabla 09 analizamos el consumo de otras drogas toxicas en los escolares, donde observamos que el 82,35% refiere que nunca ingiere drogas toxicas, el 14,44% refiere que alguna vez consumo drogas toxicas, el 3,21% refiere que eventualmente ingiere drogas toxicas eventualmente con los amigos.

De los escolares que presentan obesidad (> 30) 2,14% refiere que eventualmente ingiere drogas toxicas eventualmente con los amigos; de los escolares que presentan sobre peso (25 – 29.9) 16,04% refiere que nunca ingiere drogas toxicas, 7,49% refiere que alguna vez consumo drogas toxicas, 0,53% refiere que eventualmente ingiere drogas toxicas eventualmente con los amigos.

Se han comprobado las estadísticas y muestran que podríamos estar un 5 % por debajo de la cifra. Para averiguarlo, hemos utilizado la chi cuadrado, $X^2_{cal}=137,047$ mayor que la $X^2_{tab}=12,592$, $gl=6$, $p=0,000$, un gran hallazgo es que en los niños que asisten al colegio San Isidro, el uso de otros medicamentos malos está relacionado con cómo es su nutrición, en función de su tamaño corporal.

Hoy en día existen variedad de drogas que están al alcance de la población adolescente, como el tabaco, inhalar terokal, u otra, y es lamentable que junto a los hábitos tóxicos se suman las infecciones de transmisión sexual VIH Sida, pero sin embargo a pesar de existir estas situaciones adversas entre los adolescentes, aun podemos controlar mediante la prevención, es lamentable que inclusive los adolescentes se drogan con terocal.

TABLA 10. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

	N°	%
Bajo peso (< 18.5)	3	1.60
Normal (18.5 - 24.9)	135	72.19
Sobre peso (25 - 29.9)	45	24.06
Obesidad (> 30)	4	2.14
Total:	187	100.00

Fuente: Ficha de observación.



El cuarto objetivo es verificar el estado de salud de los estudiantes del colegio San Isidro Juliaca 2022 a través de su índice de masa corporal.

En la Tabla 10, analizamos el estado de salud de los escolares a partir de su IMC. Descubrimos que el 72,19% de ellos tienen un peso adecuado, con un IMC entre 18,5 y 24,9. El 24,06% tienen un peso algo pesado, con un IMC entre 25 y 29,9. El 2,14% se considera muy pesado, con un IMC superior a 30. Y el 1,60% tiene un peso demasiado bajo, con un IMC inferior a 18,5.

La mala alimentación entre los escolares, el consumo excesivo de grasas saturadas, bebidas altas en azúcar, la falta de ejercicios, conllevan a desencadenar problemas en el estado nutricional, cada vez son más los adolescentes que presentan sobre peso, y hasta obesidad, necesitamos enseñar a nuestros jóvenes en los Estados Unidos ahora a prevenir problemas de salud más adelante, entre ellos enfermedades de larga duración asociadas con el aumento excesivo de peso, como la diabetes y la hipertensión arterial.

4.2. DISCUSIÓN

Las conductas alimentarias y físicas que tienen asociación un estudio analizaron la salud de los niños de la escuela San Isidro de Juliaca en 2022. Utilizaron el índice de masa corporal (IMC) para ver qué tan saludables estaban los niños. El estudio encontró que alrededor del 49% de los niños que beben refrescos naturales tienen un IMC normal, un 53,48% ingiere esporádicamente frutas frescas y verduras, un 56,15% ingiere res y ovino, un 46,52% ingiere leche fresca, un 36,90% ingiere cereales 1 a 2 días, un 57,75% refiere que practica algún deporte, un 59,36% tiene una postura adecuada, un 58,82% ingiere alcohol esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares, un 82,35% refiere que nunca consumo drogas toxicas, en el estudio realizado en el colegio San Isidro de Juliaca en 2022, se analizó el estado de salud de los alumnos a través de su índice de masa corporal (IMC). Los hallazgos muestran que alrededor del 72% de los niños tienen un IMC considerado normal. Además, cada parte del estudio tuvo un valor p inferior a 0,05. Esto significa que los resultados son confiables (18,5 – 24,9), el 24,06% se encuentran clasificados con sobrepeso (25 – 29,9), el 2,14% se encuentran clasificados con obesidad (>30) y el 1,60% se encuentran clasificados con bajo peso (<18,5).

Según el estudio de Barriguete J. A. Vega S. Radilla C. C. et al. Hábitos alimentarios, actividad física y estilos de vida en adolescentes escolarizados, concluye que: Muchos adolescentes ingieren bebidas azucaradas con regularidad. Aproximadamente el 94.2% de ellos lo hace. Esto es un poco más del 91.44% en otros lugares. No muchos comen frutas y verduras todos los días. Solo el 16.3% come frutas y aún menos, el 10.3%, come verduras diariamente en Michoacán. En otros lugares, el 14.86% come frutas y el 16% come verduras todos los días. Además, muchos estudiantes pasan gran parte del día sentados y sin moverse



mucho; según González G. Villanueva J. Alcantar VE. Et. Al. "Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes de escuelas de tiempo completo de Morelos, concluye que: En el mundo, aproximadamente el 8% de las personas pesan muy poco. Más del 25% tienen sobrepeso o son obesas. Los hombres y los niños son más a menudo demasiado delgados o demasiado gordos que las mujeres y las niñas. En el caso de los niños, uno de cada doce tiene bajo peso, uno de cada cuatro tiene sobrepeso y uno de cada nueve es obeso. Los hombres se enfrentan a más problemas que las mujeres por no comer bien o comer demasiado; De acuerdo Vega-Rodríguez, P., Álvarez-Aguirre, A., Bañuelos-Barrera, Y., et al. Se estudian los estilos de vida y el estado nutricional de los escolares; concluye que: De diez personas, dos tenían sobrepeso, cinco tenían un peso normal y una persona tenía sobrepeso y bajo peso. Por su estilo de vida, siete personas tenían un riesgo bajo, pero dos corrían un riesgo medio; Estilos de vida saludables entre el personal docente, administrativo y de apoyo de la Escuela de Enfermería, según lo manifestado por Barragán y Alarcón, concluye que el: este grupo come más proteínas. Alrededor del 45% de ellos come siempre lácteos, verduras y frutas. Comen menos cereales y comida chatarra, es decir, alrededor del 10% de ellos. En cuanto a moverse, el 48% de ellos camina poco y no sigue un buen plan de ejercicios. Un estudio realizado por Vega A. Álvarez A. Banuelos Y. et al. indica que alrededor de uno de cada diez individuos realiza estas actividades, concluye que: la mitad de los niños tenían un peso normal, dos de cada diez tenían sobrepeso y uno de cada diez tenía sobrepeso.

CONCLUSIONES

- PRIMERA.** Se analizo y encontró asociación de las conductas alimentarias y físicas con el estado nutricional de su peso y altura son saludables: qué comen y cuánto se mueven, los hábitos tóxicos comprobándose las hipótesis en todas las variables fueron significativas $p < 0,05$.
- SEGUNDA.** Se describió las conductas nutricionales que están asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro son: un 48,66% ingiere refrescos naturales ($p=0,000$), un 53,48% ingiere esporádicamente frutas frescas y verduras ($p=0,000$), un 56,15% ingiere res y ovino ($p=0,000$), un 46,52% ingiere leche fresca ($p=0,000$), un 36,90% ingiere cereales 1 a 2 días ($p=0,000$), al evaluar las hipótesis, A nivel de significancia, todas y cada una de las variables fueron significativas $p < 0,05$.
- TERCERA.** Se analizó las conductas de las actividades físicas están asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro son: un 57,75% refiere que practica algún deporte ($p=0,000$), un 59,36% tiene una postura adecuada ($p=0,000$), al evaluar las hipótesis, a nivel de significancia, todas y cada una de las variables fueron significativas $p < 0,05$.
- CUARTA.** Se identifico los hábitos tóxicos que están asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro son: un 58,82% ingiere alcohol esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares ($p=0,000$), un 82,35% refiere que nunca consumo drogas toxicas ($p=0,000$), a nivel



de significancia, todas y cada una de las variables fueron significativas $p < 0,05$

QUINTA. Se determinó según la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro en el 72,19% presenta un IMC normal (18.5 - 24.9), el 24,06% presenta un IMC e sobre peso (25 - 29.9), el 2,14% presenta un IMC en obesidad (> 30), el 1,60% presenta un IMC en bajo peso (< 18.5).

RECOMENDACIONES

- PRIMERA.** Al director de la institución educativa San Isidro Juliaca coordinar con el Jefe del establecimiento de salud Centro de Salud 9 de octubre – Santa Flora para desarrollar un trabajo articulado en promoción de la salud con actividades sobre alimentación y actividad física, considerando los hábitos alimentarios que son altos en grasas saturadas, carbohidratos y altos en azúcares especialmente las bebidas gasificadas, organizar temas junto a las madres responsables de la alimentación de sus menores hijos.
- SEGUNDA.** A la coordinadora o responsable de la etapa de vida de los adolescentes deben organizar y motivar la participación de los escolares en eventos sobre alimentación saludable y que aprendan a promover la salud, coordinar una supervisión y educación con los kioscos escolares para que expendan alimentos saludables, líquidos de frutos naturales, y supervisar las loncheras escolares para ir motivando conductas y comportamientos saludables en alimentación. Estas actividades les ayudan a enseñar a los niños y adolescentes a vivir de manera saludable sin beber alcohol, fumar ni consumir drogas, mediante el reemplazo de las actividades físicas de manera paulatina a nivel del colegio e instituciones deportivas.
- TERCERA.** A la coordinadora de la etapa de vida adolescentes con el equipo de salud junto con los docentes de educación física desarrollar acciones para promover actividades físicas más constantes independiente de sus actividades como curso obligatorio y realizar actividades con los adolescentes de las instituciones educativas,

escuela para promocionar las prácticas de actividades físicas, lo cual no solo evitar que los niños engorden demasiado, sino les brinda mayor satisfacción de todas sus actividades, trabajan con los padres para enseñar a todos los niños sobre los buenos hábitos de salud y la alimentación adecuada, actividad física entre otras.

CUARTA. A la coordinadora o responsable de la etapa de vida del adolescentes deben organizar y motivar junto con el personal de salud mental o psicólogo del establecimiento de salud y/o de la institución educativa sobre las conductas del consumo de alcohol, tabaco o alguna sustancia prohibida que no puede identificar con la participación de los escolares en eventos en los que aprendan a promover la salud y de los riesgos sobre el consumo de estos a vivir de manera saludable sin beber alcohol, fumar ni consumir drogas, mediante el reemplazo de las actividades físicas de manera paulatina a nivel del colegio e instituciones deportivas.

QUINTA. A los docentes de áreas de salud, actividad física y tutores de aula coordinar con el personal de salud para orientar a los padres en escuela de padres sobre conductas de riesgo en cuanto a alimentación, consumo de alcohol, tabaco o alguna sustancia prohibida y los riesgos a las salud con aumento de peso y dependencia de algunas sustancias como el alcohol y otras, promover estilos de vida mas saludables con los recursos que cuenta la familia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Estilos de vida saludable en la población. 2017.
2. MINSA. Promoción de la Salud. Estilos de vida saludable. Lima 2012.
3. Organización Mundial de la Salud. STEPS Panamericano, Método progresivo de la OPS / OMS Para La Vigilancia de Factores de Riesgo para las ENFERMEDADES CRÓNICAS no transmisibles. 2015.
4. MINED. Ministerio de Educación. Quioscos saludables. Lima Perú 2012.
5. Organización Mundial de la Salud. Estado nutricional en la población infantil y escolar. 2014-2015.
6. Barriguete J. A. Vega S. Radilla C. C. et al. Hábitos alimentarios, actividad física y estilos de vida en adolescentes escolarizados. México; 2017.
7. González G. Villanueva J. Alcantar VE. Et. Al. Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes de escuelas de tiempo completo de Morelos, México; 2016
8. Vega-Rodríguez P. Álvarez-Aguirre A. Bañuelos-Barrera Y. et. Al. Estilo de vida y estado de nutrición en niños escolares; México; 2015.
9. Barragán y Alarcón. Estilos de vida saludables en personal docente, administrativo y de apoyo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Guayaquil 2015.
10. Vega A. Álvarez A. Banuelos Y. et. Al. Estilo de Vida y Estado de nutrición en niños. México; 2015.
11. Cabezas J. Estilos de vida y relación con el estado nutricional de adolescentes del Instituto Tecnológico Superior Nelson Torres y Unidad Educativa Enma Graciela de Cayambe y Tabacundo; 2013.
12. Becerra Z. Estilos de vida y estado nutricional en escolares de las áreas urbano y rural en Lambayeque; 2019.



13. Loayza D. Muñoz JA. Estilos de vida y estado nutricional en los estudiantes de la institución educativa América Huancavelica; 2017.
14. López M. Rivero E. Hábitos de vida y estado nutricional en escolares de 8 a 12 años de la Institución Educativa N° 3019 Del Rímac; 2017.
15. Ramon C. R. Estilos de vida saludable y estado nutricional en docentes de una universidad de Lima Metropolitana, 2017.
16. Carrión y Salazar. Estilos de vida de los docentes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener. 2015.
17. Ramos G. Estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional en escolares adolescentes de la Institución Educativa Técnico Industrial San Miguel Achaya; 2017.
18. Acero N. Castro MC. Estilos de vida asociados al índice de masa corporal en adolescentes de la institución educativa comercio 32. Puno; 2017.
19. Pacori I. Pacori D. Hábitos y características de los alimentos asociados al estado nutricional según índice de masa corporal, en escolares de 6 a 12 años de la I.E.P. N° 70573 Esquen. Juliaca; 2016.
20. Callo YM. Huancollo DU. Practica de comportamientos saludables asociado al estado nutricional en niños de 6 a 9 años en la institución educativa primaria las mercedes N° 70564. Juliaca; 2016.
21. Turpo C. Arapa J. Factores de las conductas nutricionales, relacionados con el nivel de hemoglobina en escolares de 5 y 6 años, en la Micro Red Cono Sur. Juliaca; 2015.
22. Instituto Nacional de Salud. Lineamientos de Nutrición Materno Infantil del Perú. 2004. Lima Perú

23. OMS. Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. 2015.
24. OMS. Práctica de estilos de vida saludable en poblaciones escolares; 2012.
25. Black MM, Aboud FE. La alimentación con sensibilidad se inserta en un marco teórico de la paternidad responsiva. J Nutrición; 2011
26. Mendis S et al. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles 2014. Ginebra: OMS; 2014
27. FAO Manual para el diseño e implementación de un sistema de información para la seguridad alimentaria y la alerta temprana. FAO/Roma; 2016
28. Organización mundial de la salud. OMS. Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. La actividad física en los jóvenes. 2015. Disponible en: http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/
29. Berta EE. Fugas VA. Walz F. Martinelli MI. Estado nutricional de escolares y su relación con el hábito y calidad del desayuno. Revista chilena de nutrición. 2015.
30. Cubero J. Guerra S. Calderón MA. Et. Al. Análisis del desayuno escolar en la provincia de Badajoz Hábitos y estilos de vida en adolescentes de México Rev Esp Nutr Comunitaria 2017.
31. Tejada NCA. Jacoby ME. García DHA. Cárdenas GFI. Encuesta Global de Salud Escolar Resultados - Perú 2010. Ministro de Salud. 2011. Disponible en: http://www.who.int/chp/gshs/GSHS_Report_Peru_2010.pdf
32. Portela ML. Costa RJH. Mora GM. Raich RM. La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia: una revisión. Nutrición Hospitalaria. 2012, 27(2): 391-401.



33. Valdés W. Leyva G. Espinosa T. Palma CF. Estado nutricional, exceso de peso corporal y factores asociados. Rev Cubana Endocrinol. 2011.
34. Sámano R. Flores ME. Casanueva E. Conocimientos de nutrición, hábitos alimentarios y riesgo de anorexia en una muestra de adolescentes en la ciudad de México; 2015.
35. Dawson DA. Goldstein RB. Chou SP. Ruan WJ. Grant BF. Edad en la primera bebida y la primera incidencia de trastornos de consumo de alcohol DSM-IV de inicio en adultos. Alcoholismo: investigación clínica y experimental. 2008.
36. Turconi G. Guarcello M. Maccarini L. Hábitos y comportamientos alimenticios, actividad física, conocimiento y creencias nutricionales y de seguridad alimentaria en una población adolescente italiana. J Am Coll Nutr. 2008.



ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicador	Escala de valor	Metodología
General: ¿Cuál es la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022? Específicos: ¿Cuáles serán las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad	General: Analizar la asociación de las conductas alimentarias y físicas con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022. Específicos: Describir las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad	General: Las conductas alimentarias y físicas que tienen asociación con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: las conductas nutricionales, las conductas de actividades físicas, los hábitos tóxicos. Específicos: Las conductas nutricionales asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: el consumo de líquidos, el consumo de	Variable 1. 1. Conductas alimentarias y físicas	1.1. Conductas nutricionales	1.1.1. Consumo de líquidos 1.1.2. Consumo de verduras y frutas 1.1.3. Consumo de carnes según prioridad 1.1.4. Consumo de leches y otros 1.1.5. Consumo de cereales	Agua pura Refrescos naturales Jugos envasados y dulces De temporada siempre De temporada esporádicamente No me gustan Visceras Carnes res, ovino, Pescados, mariscos Aves Carnes procesadas Huevo Leche fresca Queso Yogurt Mantequilla 1 a 2 días 3 a 4 días Todos los días Esporádicamente	Diseño: No experimental Tipo: Básico de nivel Correlacional y transversal Población: 785 escolares matriculados en 2022 Muestra: 187 escolares proporcional a cada grado educativo Técnica: Variable 1. Entrevista /observación Variable 2_ observación Instrumentos: V1. Ficha de entrevista /observación a los escolares. V2. Guía de observación del estado nutricional

de Juliaca en el 2022? ¿Cuáles son las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022? ¿Cuáles son los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022?	de Juliaca en el 2022. Analizar las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022. Relacionar los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022.	verduras y frutas, consumo de carnes, consumo de leches y otros. Las conductas de las actividades físicas asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son: las conductas en la práctica de actividad física, las conductas en caminatas. Los hábitos tóxicos asociados con la evaluación del estado nutricional según IMC en escolares de la institución educativa San Isidro de la ciudad de Juliaca en el 2022 son el consumo de alcohol y consumo de drogas tóxicas.		1.2. Conductas de actividad física	1.1.6. Frecuencia del consumo de golosinas 1.2.1. Conductas en la práctica de actividad física 1.2.2. Conductas en caminatas 1.2.3. Postura	Más de 3 veces al día Menos de 3 veces al día A veces Nunca Practica algún deporte Se traslada en bicicleta Juegos tradicionales Es limitado la actividad física Largas Cortas Uso siempre transporte Adecuada Escoliosis Cifosis	según el índice de masa corporal
				1.3. Conductas de hábitos tóxicos	1.3.1. Consumo de alcohol 1.3.2. Consumo de otras drogas tóxicas (tabaco, terokal, otro)	Muy rara vez Esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares Con los amigos Frecuentemente Nunca consumí Muy rara vez Eventualmente con los amigos Muy frecuentemente	

ANEXO N° 02

FICHA DE ENTREVISTA

1. CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS

1.1. CONDUCTAS NUTRICIONALES.

1.1.1. Consumo de líquidos

- a. Agua pura
- b. Refrescos naturales
- c. Jugos envasados y dulces

1.1.2. Consumo de verduras y frutas

- a. De temporada siempre
- b. De temporada esporádicamente
- c. No me gustan

1.1.3. Consumo de carnes

- a. Vísceras (tripas, hígado, bofe, panza, etc)
- b. Carnes de res, ovino
- c. Pescados y mariscos
- d. Aves, pollos, pavo, pato
- e. Carnes procesadas: salchichas, embutidos, atunes,

1.1.4. Consumo de Leches y otros

- a. Huevo
- b. Leche fresca
- c. Queso
- d. Yogurt
- e. Mantequilla

1.1.5. Consumo de cereales

- a. 1 a 2 días
- b. 3 a 4 días
- c. Todos los días
- d. Esporádicamente

1.1.6. Frecuencia del consumo de golosinas

- a. Más de 3 veces al día
- b. Menos de 3 veces al día
- c. A veces
- d. Nunca

1.2. CONDUCTAS DE ACTIVIDAD FÍSICA

1.2.1. Conductas en la práctica de actividad física del escolar

- a. Practica algún deporte
- b. Se traslada en bicicleta
- c. Juegos tradicionales
- d. Es limitado la actividad física

1.2.2. Conductas en caminatas

- a. Largas
- b. Cortas
- c. Uso siempre transporte

1.2.3. Postura del escolar (observar parada y sentada)

- a. Adecuada
- b. Escoliosis (encorvamiento hacia adelante)
- c. Cifosis (encorvamiento lateral derecha o izquierda)



1.3. CONDUCTAS DE HÁBITOS TÓXICOS

1.3.1. Consumo de alcohol

- a. No consumo
- b. Esporádicamente en cumpleaños o fiestas familiares
- c. Con los amigos frecuentemente

1.3.2. Consumo de otras drogas toxicas (tabaco, inhalar terokal u otro)

- a. Nunca consumí
- b. Alguna vez
- c. Eventualmente con los amigos



ANEXO N° 03

FICHA DE OBSERVACIÓN

1. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL ESCOLAR
2. Estado nutricional del adolescente IMC índice de masa corporal:

Peso: Talla:

$$IMC = \frac{PESO(KG)}{talla(m)^2}$$

- a. Obesidad > 2
- b. Sobrepeso > 1 a 2
- c. Normal 1 a $- 2$
- d. Delgadez $< - 2$ a $- 3$
- e. Delgadez severa $< - 3$



ANEXO N° 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,, Identificada con D.N.I. N° Y con domicilio en....., con N° de celular..... doy la autorización para que se realice las encuesta en este trabajo de investigación a mi menor hijo en el trabajo TITULO: **ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022**, se me hizo conocer que no tendré sanciones ni algún tipo de castigo si abandono o me resisto a continuar con esta investigación.

Juliaca de.....del 2022

DNI N°.....

Padre del menor:

ANEXO N° 05

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN

I. Datos Generales

1.1 Apellidos y Nombres del Experto

Paricahua Zapana Sonia

1.2 Institución donde Labora

CS 09 de Octubre

1.3 Instrumento motivo de Evaluación

: Ficha de recolección de datos

1.4 Autor del Instrumento.

: *Elaboración: Sara Yulissa Mamani Mamani*

Título del instrumento:

- *Ficha de entrevista de conductas alimentarias y física*
- *Ficha de observación Índice de Masa Corporal*

II. Aspectos de Validación:

criterios	Indicaciones	Inaceptable				Minimamente aceptable				Aceptable				
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1 claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado												X	
2 objetividad	Esta adecuado a las leyes y principios científicos													X
3 actualización	Esta adecuado los objetivos y necesidades reales de la investigación												X	
4 organización	Existe una organización lógica													
5 suficiencia	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos												X	
6 intencionalidad	Esta adecuado para valorar las variables de las hipótesis												X	
7 consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y científicos													X
8 coherencia	Existe coherencia entre los problemas objetivos y/o hipótesis variables dimensiones indicadores con los ítems												X	
9 metodología	La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr las hipótesis													X
10 pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación													X

III Opinión de Aplicabilidad

a) El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación

b) El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

IV Promedio de valoración

X

Juliaca *mayo* 2023

Firma del Experto:

Sonia Paricahua Zapana
SONIA PARICAHUA ZAPANA
ENFERMERA
C.B.P. 77205

DNI *44719449*

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN

I. Datos Generales

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto : Iguise Condori Abdulla
 1.2 Institución donde Labora : Micro Red Cono Sur
 1.3 Instrumento motivo de Evaluación : Ficha de recolección de datos
 1.4 Autor del Instrumento : Elaboración Sara V. Mamani Mamani
 Título del instrumento: - Ficha de Entrevista de Conductas Alimentarias y Físicas.
- Ficha de observación Índice Masa Corporal.

II. Aspectos de Validación:

criterios	Indicaciones	Inaceptable				Minimamente aceptable				Aceptable				
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	00
1 claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado												x	
2 objetividad	Esta adecuado a las leyes y principios científicos													x
3 actualización	Esta adecuado los objetivos y necesidades reales de la investigación												y	
4 organización	Existe una organización lógica													
5 suficiencia	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos													x
6 intencionalidad	Esta adecuado para valorar las variables de las hipótesis												x	
7 consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y científicos													x
8 coherencia	Existe coherencia entre los problemas objetivos y/o hipótesis variables dimensiones indicadores con los ítems												x	
9 metodología	La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr las hipótesis													x
10 pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación													x

III Opinión de Aplicabilidad

- a) El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación ☒
 b) El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación ☐

IV Promedio de valoración

Juliaca mayo 2023.

Firma del Experto:

MINISTERIO DE SALUD
 R. ADRIAN ROMERO
 OCTUBRE 2023
 Abdulla Iguse Condori
 DNI.....41031365

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN

I. Datos Generales

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto : Amanqui Chayña Luz Marina
 1.2 Institución donde Labora : Micro Red Cono Sur
 1.3 Instrumento motivo de Evaluación : Ficha de recolección de datos
 1.4 Autor del Instrumento, : Elaboración : Yulissa Mamani Mamani
 Título del instrumento: - Ficha de entrevista de conductos Alimentarias y físicos
- Ficha de observación Índice Masa Corporal

II. Aspectos de Validación:

criterios	Indicaciones	Inaceptable				Minimamente aceptable				Aceptable				
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	00
1 claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado												X	
2 objetividad	Esta adecuado a las leyes y principios científicos													X
3 actualización	Esta adecuado los objetivos y necesidades reales de la investigación												X	
4 organización	Existe una organización lógica													
5 suficiencia	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos													X
6 intencionalidad	Esta adecuado para valorar las variables de las hipótesis												X	
7 consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y científicos													X
8 coherencia	Existe coherencia entre los problemas objetivos y/o hipótesis variables dimensiones indicadores con los ítems												X	
9 metodología	La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr las hipótesis												X	
10 pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación												X	

III Opinión de Aplicabilidad

- a) El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación ☒
 b) El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación ☐

IV Promedio de valoración

Juliaca mayo 2023

Firma del Experto:



Luz Marina Amanqui Chayña
I.D. 109539
C.E.P. 109539

DNI 41569310

ANEXO N° 06

AUTORIZACION DEL ESTABLECIMIENTO

NATIVIDAD CCACCACHI
RECEPCION
18 - 05 - 2023
Exp. N°: 01 Folio: 01
Hora: 10:26 am Firma: Suf

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Juliaca, 10 de mayo del 2023

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE MI PROYECTO DE TESIS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO DE JULIACA

DIRECTOR DE LA I.E.P.70671 "NATIVIDAD CCACACHI JULIACA"

Tengo a bien dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente y al mismo tiempo solicitar me brinde las facilidades para la ejecución de mi proyecto de tesis titulada: ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL IMC EN ESCOLARES DE PRIMERO A SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°70671 "NATIVIDAD CCACACHI" JULIACA 2022. Con el fin de optar el título profesional de Lic. en enfermería. Para lo cual adjunto la presente fotocopia del dictamen de aprobación de proyecto de tesis.

POR TODO LO EXPUESTO:

A Ud. Ruego acceder a mi solicitud de autorización, agradeciéndole de antemano.

Sin más a que referirme y en espera de una pronta y favorable respuesta a esta solicitud, me despido de Ud.

Atentamente.



SARA YULISSA MAMANI MAMANI

DNI:74816234


Prof. Roger Pantoja Vargas
DIRECTOR

DIRECTOR I.E.P.70671



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV



Formato digital ☒

Fecha de entrega: 19/12/2025

I. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: SARA YULISSA MAMANI MAMANI

Dirección: Par. San Pedro

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 74816234

Teléfono: 916371045 email: yulissa.6017@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional o Mención: ENFERMERÍA

Título o Grado Académico a optar: LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA

Asesor: Dra. MARYLUZ CRUZ COLCA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐ Tesis ☒ Trabajo de Suficiencia Profesional ☐ Trabajo Académico ☐

ASOCIACIÓN DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y FÍSICAS CON LA EVALUACIÓN DEL ESTADO
NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO JULIACA 2022

Palabras claves, (3 a 5 términos): Conductas alimentarias, estado nutricional, estado nutricional, escolares.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☒ Título ☐ 2da Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o autor (es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- ☐ No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☒ Sí autorizo
- ☐ No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral. Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

☒

Internacional Nacional

☐

Nacional

Línea de investigación: SALUD PUBLICA - P07

Firma de Autor



huella digital

19 de diciembre del 2025

Fecha