



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE  
JULIACA – 2024**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**Bach. CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ARQUITECTO**

**JULIACA – PERÚ  
2025**



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

**RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE  
JULIACA - 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

**Bach. CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
**ARQUITECTO**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:   
Dr. RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON

PRIMER MIEMBRO

:   
Dr. ARNALDO YANA TORRES

SEGUNDO MIEMBRO

:   
Mtro. CARLOS ARMANDO HUAMAN CARREON

ASESOR DE TESIS

:   
Dr. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

: DISEÑO ARQUITECTÓNICO - P23



**UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 382-2025-D-UI-FICP-UANCV**

Juliaca, 27 de mayo del 2025

**VISTO:** El expediente N° 2025- CU-5360 presentado por el (la) Bachiller: **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** estudiante de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras quien solicita **NOMINACIÓN DE JURADOS Y PROGRAMACIÓN DE FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN**.

**CONSIDERANDO:**

Que, el (la) Bach. **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**, quien solicita **NOMINACIÓN DE JURADOS Y PROGRAMACIÓN DE FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN** de la Tesis Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**, la misma que pertenece a la línea de investigación **DISEÑO ARQUITECTONICO** para optar el Título Profesional de Arquitecto.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el reglamento interno de trabajos de investigación conducente a grados y títulos mediante Resolución N° 0294-2023 UANCV-CU-R. y en concordancia con el dictamen de similitud.

De conformidad al Reglamento Interno de Trabajos de Investigación Conducente a Grados y Títulos aprobado con Resolución N° 0294-2023 UANCV-CU-R. y en merito al Art. 24, Art. 28 del reglamento, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y en uso a las atribuciones, que le concede la ley Universitaria N° 30220, ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661, y el Estatuto de la UANCV, el Decano y el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR**, la **NOMINACIÓN DE JURADOS** integrado por los siguientes docentes:

- \* **Presidente** : Dr. RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON
- \* **1er Miembro** : Dr. ARNALDO YANA TORRES
- \* **2do Miembro** : Mtro. CARLOS ARMANDO HUAMÁN CARREÓN

**ARTICULO SEGUNDO. - RECONOCER** como asesor de la investigación (tesis) de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras al (a la) docente, **Dr. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI**.

**ARTICULO TERCERO . - APROBAR**, la **FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS** de el (la) bachiller: **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**; del informe final de la investigación (tesis) titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024** para optar el Título Profesional de Arquitecto. de acuerdo al siguiente detalle:

- \* **FECHA** : Miércoles 04 de junio del 2025
- \* **HORA** : 9:00 horas
- \* **LUGAR** : Aula 101 - FICP

**ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER** que, la Unidad de Investigación, Responsables del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y el Director de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

Dr. OSCAR V. VILAMONTE CALLA  
DECANO (e)  
CIP. 32730



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

Dr. Fritz Willy Mamani Apaza  
DIRECTOR  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

cc.  
Archivo  
interesado (s)



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 305-2025-D-UI-FICP-UANCV**

Juliaca, 14 de mayo del 2025

**VISTO:** El expediente N° 2025-CU- 2929, presentado por el señor (a) **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** solicitando **CAMBIO DE ASESOR DE INVESTIGACIÓN**, el Proveído del Director de la Unidad de Investigación de la FICP, y la **RESOLUCIÓN DECANAL N° 1171-2024-D-UI-FICP-UANCV** Aprobación de la **PROPUESTA DE INVESTITIGACIÓN RESOLUCIÓN DECANAL N° 1637 -2024-D-UI-FICP-UANCV** Aprobación del **INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS)**, para optar el título profesional de Arquitecto.

**CONSIDERANDO:**

Que, el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** ha presentado cambio de asesor de tesis del tema investigación Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**, para optar el Título Profesional de Arquitecto.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la FICP a tomado conocimiento que el asesor **Dr. RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON** no tiene vínculo laboral en la facultad de ingenierías y ciencias puras y existiendo la **RESOLUCIÓN DECANAL N° 1171-2024-D-UI-FICP-UANCV** Aprobación de la **PROPUESTA DE INVESTITIGACIÓN RESOLUCIÓN DECANAL N° 1637 -2024-D-UI-FICP-UANCV** Aprobación del **INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS)**.

Estando, a la solicitud del ejecutante y en cumplimiento al reglamento al Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, con fines de obtención Grados Académicos y Títulos Profesionales; el director de la Unidad de Investigación **Dr. Fritz Willy Mamani Apaza** de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras, emitió el proveído favorable del cambio de asesor de investigación del tema titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**.

Que, es requisito indispensable contar con un asesor docente ordinario y/o contratado de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras con un mínimo de cinco años de docencia, grado de doctor o magister y experiencia en la línea a investigar, o deberá estar acreditado por Resolución 0989-2022-UANCV-CU-R, quien asumirá como asesor de la propuesta de investigación, según el área o grado.

Estando, con la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y en concordancia al Reglamento Interno de Trabajos de Investigación Conducente a Grados y Títulos aprobado con Resolución N° 0294-2023 UANCV-CU-R, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y en uso a las atribuciones, que le concede la ley Universitaria N° 30220, ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661, y el Estatuto de la UANCV, el Decano y el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR**, el **CAMBIO DE ASESOR DE INVESTIGACION**, designado al señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**, para optar el Título Profesional de Arquitecto, con el Tema Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024** correspondiente a la línea de investigación **DISEÑO ARQUITECTONICO**, se le asigna como:

**ASESOR: Dr. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI**

**ARTÍCULO SEGUNDO.- RECONOCER** como **ASESOR DE INVESTIGACIÓN** al (a la) docente **Dr. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI**.

**ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER** que, la Unidad de Investigación, Responsables del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y el Director de la Escuela Profesional de **Arquitectura y Urbanismo** quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.

cc.  
Archivo 2025  
Interesado (a)

  
UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y Cs. PURAS

  
Dr. OSCAR V. VIAMONTE CALLA  
DECANO (e)  
CIP: 32730

  
UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

  
Dr. Fritz Willy Mamani Apaza  
DIRECTOR  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**RESOLUCIÓN DECANAL N° 1637-2024-D-UI-FICP-UANCV**

Juliaca, 03 de diciembre del 2024

**VISTO:** El expediente N° 2024-CU - 16338 por el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** quien solicita **REVISIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (borrador de tesis)**, el **PROVEIDO - N° 1422- 2024-UI-FICP-UANCV/J**, y la **FICHA DE OPINIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACION (BORRADOR DE TESIS)** formato N° 041- 2024 del integrante del comité de investigación **EPAU** de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras, según al reglamento interno de trabajos de investigación conducente a grados y títulos.

**CONSIDERANDO:**

Que, el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**, ha presentado su informe final de la investigación (borrador de tesis) Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**, para optar el Título Profesional de Arquitecto.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales; el integrante del comité de investigación **Dr. Ramiro Amilcar Bolaños Calderon** de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras, emitió la ficha de opinión del informe final de la investigación (borrador de tesis) formato N° 041- 2024 **aprobando** el informe final de la investigación (borrador de tesis) titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**, Correspondiente a la línea de investigación **DISEÑO ARQUITECTONICO**.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el reglamento interno de trabajos de investigación conducentes a grados y títulos mediante Resolución N° 0294-2023 UANCV-CU-R. y estando a la opinión favorable del comité de investigación respecto al informe final de la investigación (borrador de tesis).

Estando, con la opinión favorable del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y en concordancia al Reglamento Interno de Trabajos de Investigación Conducente a Grados y Títulos aprobado con Resolución N° 0294-2023 UANCV-CU-R. y en merito al Art. 27 del reglamento, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y en uso a las atribuciones, que le concede la ley Universitaria N° 30220, ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria N° 24661, y el Estatuto de la UANCV, el Decano y el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR**, el **INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS)**, para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN**, presentado por el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**, para optar el Título Profesional de Arquitecto, con el Tema Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024** correspondiente a la línea de investigación **DISEÑO ARQUITECTONICO**, en virtud a los considerandos expuestos.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- RATIFICAR** como **ASESOR DE INVESTIGACIÓN** al (a) la), **Dr. RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON**.

**ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER** que, la Unidad de Investigación, Responsables del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y el Director de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y Cs. PURAS

Dr. MILTHON QUISPE HUANCA  
DECANO  
CIP. 47790



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

Dr. Efraín Pajillo Sosa  
DIRECTOR  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

cc.  
Archivo  
interesado (a)



**RESOLUCIÓN DECANAL N° 1171-2024-D-UI-FICP-UANCV**

Juliaca, 30 de setiembre del 2024

**VISTO:** El expediente N° 2024-CU- 11406, presentado el señor (a) **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** solicitando **APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** el **PROVEIDO - N° 989 -2024-UI-FICP-UANCV/J**, y la **FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** formato N° **052 -2024** del integrante del comité de investigación **EPAU** de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras, según al reglamento interno de trabajos de investigación conducente a grados y títulos.

**CONSIDERANDO:**

Que, el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN** ha presentado su propuesta de investigación Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**, para optar el Título Profesional de Arquitecto.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales; el integrante del comité de investigación **Dr. Ramiro Amilcar Bolaños Calderon** de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras, emitió la ficha de opinión de la propuesta de investigación formato N° **052 -2024** aprobando la propuesta de investigación titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024**.

Que, es requisito indispensable contar con un asesor docente ordinario y/o contratado de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras con un mínimo de cinco años de docencia, grado de doctor o magister y experiencia en la línea a investigar, o deberá estar acreditado por Resolución **0989-2022-UANCV-CU-R**, quien asumirá como asesor de la propuesta de investigación, según el área o grado.

Estando, con la opinión favorable de la propuesta de investigación del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y en concordancia al Reglamento Interno de Trabajos de Investigación Conducente a Grados y Títulos aprobado con Resolución N° **0294-2023 UANCV-CU-R**. y en merito al Art. 25 del reglamento, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y en uso a las atribuciones, que le concede la ley Universitaria N° **30220**, ley de creación de la UANCV N° **23738** y modificatoria N° **24661**, y el Estatuto de la UANCV, el Decano y el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR**, la **PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**, presentado por el señor (a): **CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN**, para optar el Título Profesional de Arquitecto, con el Tema Titulado: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024** correspondiente a la línea de investigación **DISEÑO ARQUITECTONICO**.

La misma que deberá proceder con la ejecución de la propuesta de Investigación aprobado de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- RECONOCER** como **ASESOR DE INVESTIGACIÓN** de al (a la) docente **Dr. RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON**.

**ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER** que, la Unidad de Investigación, Responsables del Comité de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras y el Director de la Escuela Profesional de *Arquitectura y Urbanismo* quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

Dr. MILTHON QUISPE HUANCA  
DECANO  
CIP. 47790



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y CIENCIAS PURAS

Dr. Efraín Barillo Rosa  
DIRECTOR  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

cc.  
Archivo 2024  
Interesado (a)



## RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024

### INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	5%
4	eudora.vivienda.gob.pe Fuente de Internet	1%
5	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1%



Metadatos Complementarios

<b>Título de la tesis</b>	
<b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024</b>	
<b>Datos de autor</b>	
Nombres y apellidos	CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72471484
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4363-5068">https://orcid.org/0000-0003-4363-5068</a>
<b>Datos de asesor</b>	
Nombres y apellidos	RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02429806
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0009-1482-3669">https://orcid.org/0009-0009-1482-3669</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
Nombres y apellidos	RAMIRO AMILCAR BOLAÑOS CALDERON
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29565004
<b>Miembro del jurado 1</b>	
Nombres y apellidos	ARNALDO YANA TORRES
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	41414676
<b>Miembro del jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	CARLOS ARMANDO HUAMAN CARREON
Tipo de documento	DNI



Número de documento de identidad	29552618
<b>Datos de investigación</b>	
Línea de investigación	DISEÑO ARQUITECTONICO - P23
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú  Departamento: Puno  Provincia: San Román  Distrito: Juliaca  Urbanización: Taparachi  Manzana y lote: MZ D4' LT 50</p> <p>Coordenadas:  Latitud: 15°31'18.0"  Longitud: 70°07'40.5"</p> <p><a href="https://maps.app.goo.gl/Qs9vj5ptMi4PeuYp6">https://maps.app.goo.gl/Qs9vj5ptMi4PeuYp6</a></p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Julio 2024 - mayo 2025
URL de disciplinas OCDE	<p><a href="https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html">https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html</a></p> <p><b>Diseño arquitectónico</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.04.03">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.04.03</a></p> <p><b>Arquitectura y Urbanismo</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.04.08">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.04.08</a></p>



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS EXACTAS

*Dr. Fritz Willy Mamani Apaza*  
DIRECTOR  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo CESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN, identificado con DNI Nro. 72471484 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

ARQUITECTURA Y URBANISMO

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación,  Trabajo Académico denominada:

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024

Asesorado por: DR. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como suyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 02 de JULIO del 2025

Firma del Asesor (obligatoria)

Firma del Estudiante (obligatoria)



Huella



## **DEDICATORIA**

Particularmente se lo dedico a mis progenitores CESAR y SONIA, por su ayuda ética en aquellas noches en que había llegado el momento de estudiar y por acompañarme en cada paso que doy en la búsqueda de ser un individuo superior. Igualmente, a mi parentela por su ayuda, confío en que sirva de ilustración de que se puede cumplir la meta. Por último, a mis amigos y familiares que partieron, desde el cielo son la luz que me da la fuerza para seguir adelante.



## AGRADECIMIENTO

Quiero comenzar agradeciendo A Dios por haberme acompañado y dirigido a lo largo de toda mi profesión, por ser mi solidaridad en los momentos de flaqueza.

A mis padres que siempre me han ayudado de verdad, que siempre me han instado a no abandonar nunca mis objetivos y que me han proporcionado la ayuda material y financiera para poder centrarme en mis investigaciones.

Estoy extremadamente agradecido a mi preparador de propuestas por su comprensión y devoción, sus palabras fueron las exactas para lograr este objetivo, las llevaré grabadas a perpetuidad en mi futuro como experto.

Por último, dar las gracias a la universidad que me ha exigido tanto, la escuela de Arquitectura y Urbanismo que durante el tiempo como estudiante me dieron la oportunidad de aprender y desarrollarme como profesional.



INDICE

INDICE ..... i

ÍNDICE DE TABLAS .....iv

ÍNDICE DE FIGURAS ..... v

RESUMEN .....ix

ABSTRACT ..... x

INTRODUCCIÓN .....xi

CAPÍTULO I ..... 1

ASPECTOS GENERALES ..... 1

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. .... 1

    1.1.1 Exposición de la Situación Problemática. .... 1

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA. .... 2

    1.2.1. Problema General. .... 2

    1.2.2. Problemas Específicos. .... 2

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN. .... 2

    1.3.1. Objetivo General. .... 2

    1.3.2. Objetivos Específicos. .... 3

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. .... 3

1.5. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA. .... 4

1.6. ANÁLISIS OFERTA Y DEMANDA. .... 6

    1.6.1. Análisis de la Oferta. .... 6

    1.6.2. Análisis de la Demanda. .... 6

1.7. CONCLUSIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA. .... 9

1.8. HIPOTESIS. .... 10

    1.8.1. Hipótesis General. .... 10

    1.8.2. Hipótesis Específicas. .... 10

1.9. VARIABLES. .... 10

    1.9.1. Variable Independiente. .... 10



1.9.2. Variable Dependiente. ....	10
1.10. OPERACIÓN DE VARIABLES. ....	11
CAPÍTULO II .....	12
MARCO TEÓRICO .....	12
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
2.1.2. Antecedentes Nacionales. ....	15
2.1.3. Antecedentes Locales.....	17
2.2. MARCO TEÓRICO INICIAL.....	18
2.2.1. Residencia Estudiantil: Bases conceptuales.....	18
2.2.2. Tipos de Residencias Estudiantiles.....	18
2.2.3. Relación de los Estudiantes con la Vivienda Mínima.....	21
2.2.4. Espacio Colectivo dentro de una Población.....	22
2.2.5. Residente.....	22
2.2.6. Vivienda.....	22
2.2.7. El Espacio de habitar.....	23
2.2.8. Tipos de Vivienda.....	23
2.2.9. La Vivienda y su Entorno.....	25
2.2.10. Habitar en Edificio de Varias Plantas.....	26
2.2.11. Los Componentes de una Unidad de Vivienda.....	28
2.3. MARCO NORMATIVO.....	28
2.4. MARCO CONCEPTUAL.....	41
CAPITULO III .....	44
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	44
3.1. PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO.....	44
3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	46
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	48
CAPÍTULO IV .....	51
MARCO CONTEXTUAL .....	51



4.1. ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE JULIACA.....	51
4.2. ANÁLISIS URBANO HISTÓRICO. ....	53
4.3. SISTEMA VIAL.....	59
4.4. ESTRUCTURA URBANA. ....	61
4.5. USO DE SUELO URBANO. ....	62
4.6. ANÁLISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO DEL LUGAR. ....	64
CAPÍTULO V.....	69
MARCO REAL .....	69
5.1. ASPECTOS GENERALES DE ESTRUCTURA GEOGRÁFICA.....	69
5.2. ANÁLISIS FÍSICO DEL ÁREA DE ESTUDIO. ....	70
5.3. ANÁLISIS FÍSICO DEL LOTE. ....	81
5.4. ANÁLISIS DEL USUARIO.....	92
5.5. ANÁLISIS DE LA ESPACIALIDAD. ....	101
CAPÍTULO VI.....	105
MARCO IDEAL .....	105
6.1. CONCEPTUALIZACIÓN.....	105
6.2. APLICACIÓN DE PARÁMETROS URBANOS. ....	106
6.3. CRITERIOS CONCEPTUALES DE DISEÑO. ....	106
6.4. TIPOS DE ACTIVIDAD. ....	112
6.5. PARTIDO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	115
CONCLUSIONES. ....	131
RECOMENDACIONES.....	132
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	133
ANEXOS .....	136



### ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de Variables .....	11
<b>Tabla 2</b> Anexo 2 Requisitos mínimos Obligatorios para Apart-Hotel.....	34
<b>Tabla 3</b> Anexo 3 Requisitos mínimos Obligatorios para Hostal.....	34
<b>Tabla 4</b> Parámetros de Planes de Terreno.....	39
<b>Tabla 5</b> Parámetros de Planes de Terreno.....	40
<b>Tabla 6</b> Estaciones Climatológicas .....	53
<b>Tabla 7</b> Vientos Dominantes .....	53
<b>Tabla 8</b> Uso de Suelos de la Ciudad de Juliaca.....	63
<b>Tabla 9</b> Conclusión de Selección de Terrenos.....	68
<b>Tabla 10</b> Temperatura por Estación .....	90
<b>Tabla 11</b> Clases de Usuarios .....	93
<b>Tabla 12</b> Tasa de Crecimiento Anual.....	99



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Estudiantes Matriculados en la UANCV del 2012-2023.....	5
<b>Figura 2</b> Población General de Estudiantes Matriculados de la UANCV del 2013-2023 .....	6
<b>Figura 3</b> Categorización Socioeconómica.....	7
<b>Figura 4</b> Preferencias de Alojamiento .....	8
<b>Figura 5</b> Preferencias de Alojamiento .....	9
<b>Figura 6</b> Planta de Área de Estudio y Habitaciones .....	12
<b>Figura 7</b> Planta de Propuesta Urbana, integración + independencia.....	13
<b>Figura 8</b> Planta de Propuesta Urbana, módulo de habitación.....	14
<b>Figura 9</b> Accesos a la Residencia Universitaria para la UCV.....	15
<b>Figura 10</b> Vistas integrales de la Residencia .....	16
<b>Figura 11</b> Planta de Propuesta Urbana y Tipologías de Módulos.....	17
<b>Figura 12</b> Ubicación de Habitaciones y Ventilación.....	17
<b>Figura 13</b> Tipología 1 de residencia universitaria .....	20
<b>Figura 14</b> Tipología 2 de residencia universitaria .....	20
<b>Figura 15</b> Tipología 3 de residencia universitaria .....	21
<b>Figura 16</b> Circulación Vertical.....	30
<b>Figura 17</b> Tamaño de Escaleras .....	31
<b>Figura 18</b> Estacionamientos .....	31
<b>Figura 19</b> Servicios Sanitarios.....	33
<b>Figura 20</b> Servicios Sanitarios Comercio .....	35
<b>Figura 21</b> Servicios Sanitarios al Público.....	36
<b>Figura 22</b> Aplicación de los Aportes.....	40
<b>Figura 23</b> Ubicación del Distrito de Juliaca .....	52
<b>Figura 24</b> Iglesia Santa Catalina y entorno 1877.....	54
<b>Figura 25</b> Crecimiento Urbano.....	55
<b>Figura 26</b> Porcentaje de Población .....	56
<b>Figura 27</b> Porcentajes de Vivienda.....	57
<b>Figura 28</b> Crecimiento Urbano Migratorio .....	58



<b>Figura 29</b> Migración a nivel Regional en relación a Juliaca.....	59
<b>Figura 30</b> Sistema Vial.....	60
<b>Figura 31</b> Vías Urbanas.....	61
<b>Figura 32</b> Estructura Urbana de Juliaca.....	62
<b>Figura 33</b> Uso de Suelos de la Ciudad de Juliaca. ....	63
<b>Figura 34</b> Emplazamiento y Delimitación.....	65
<b>Figura 35</b> Análisis Urbano .....	65
<b>Figura 36</b> Criterios de Selección de Terreno.....	66
<b>Figura 37</b> Propuesta de Terreno 1. ....	67
<b>Figura 38</b> Propuesta de Terreno 2. ....	67
<b>Figura 39</b> Propuesta de Terreno 3. ....	68
<b>Figura 40</b> Ubicación del Área de Estudio .....	70
<b>Figura 41</b> Estado de Vías.....	71
<b>Figura 42</b> Accesibilidad y Transporte.....	72
<b>Figura 43</b> Actividades.....	73
<b>Figura 44</b> Altura de Edificaciones.....	76
<b>Figura 45</b> Nodos.....	77
<b>Figura 46</b> Hitos.....	78
<b>Figura 47</b> Plan de Actividades Económicas.....	79
<b>Figura 48</b> Emplazamiento y Delimitación del lote .....	81
<b>Figura 49</b> Perfil Urbano Inmediato.....	83
<b>Figura 50</b> Linderos.....	84
<b>Figura 51</b> Linderos Av. Marañón .....	85
<b>Figura 52</b> Linderos Av. Ucayali.....	86
<b>Figura 53</b> Linderos Jr. llave.....	87
<b>Figura 54</b> Linderos Jr. Paraná.....	88
<b>Figura 55</b> Vientos.....	89
<b>Figura 56</b> Asoleamiento.....	89
<b>Figura 57</b> Topografía .....	91
<b>Figura 58</b> Procedencia.....	93



<b>Figura 59</b> Vivienda Actual.....	94
<b>Figura 60</b> Porcentajes de Residencias.....	95
<b>Figura 61</b> Ambientes Requeridos.....	95
<b>Figura 62</b> Recorrido de Residentes.....	96
<b>Figura 63</b> Recorrido de Personal Administrativo.....	97
<b>Figura 64</b> Recorrido de Visitantes.....	98
<b>Figura 65</b> Recorrido del Personal de Servicio.....	98
<b>Figura 66</b> Porcentaje de Pregrado por Sexo.....	100
<b>Figura 67</b> Plantas de Edificios de Vivienda.....	101
<b>Figura 68</b> Espacios Auxiliares de Vivienda.....	102
<b>Figura 69</b> Hoteles.....	102
<b>Figura 70</b> Oficinas Administrativas.....	103
<b>Figura 71</b> Restaurante y Cafetería.....	103
<b>Figura 72</b> Plazas de Aparcamientos.....	104
<b>Figura 73</b> Conceptualización.....	105
<b>Figura 74</b> Aplicación de Parámetros Urbanos.....	106
<b>Figura 75</b> Criterio Conceptual de Diseño.....	107
<b>Figura 76</b> Criterios de Ubicación.....	108
<b>Figura 77</b> Criterios de Ubicación.....	109
<b>Figura 78</b> Programación Arquitectónica.....	110
<b>Figura 79</b> Esquema de Correlaciones y Flujos.....	111
<b>Figura 80</b> Organigrama.....	111
<b>Figura 81</b> Lote y Parámetros Urbanos.....	116
<b>Figura 82</b> Emplazamiento.....	116
<b>Figura 83</b> Emplazamiento.....	117
<b>Figura 84</b> Zonificación del Conjunto Primer Nivel.....	117
<b>Figura 85</b> Zonificación del Conjunto Segundo Nivel.....	118
<b>Figura 86</b> Zonificación Especifica Primer Nivel.....	118
<b>Figura 87</b> Zonificación Especifica Segundo Nivel.....	119
<b>Figura 88</b> Módulo de Habitación Simple.....	119



<b>Figura 89</b> Módulo de Baño Individual .....	120
<b>Figura 90</b> Módulo de Habitación Doble .....	120
<b>Figura 91</b> Módulo de Baño Doble .....	120
<b>Figura 92</b> Funcionamiento del Conjunto 1 .....	121
<b>Figura 93</b> Funcionamiento del Conjunto 2 .....	121
<b>Figura 94</b> Circulación y Espacios Colectivos Edificio 1 .....	122
<b>Figura 95</b> Circulación y Espacios Colectivos Edificio 2 .....	123
<b>Figura 96</b> Tipología y Materialidad Edificio 1 .....	124
<b>Figura 97</b> Tipología y Materialidad Edificio 2 .....	124
<b>Figura 98</b> Imagen del Conjunto 1 .....	125
<b>Figura 99</b> Imagen del Conjunto 2 .....	125
<b>Figura 100</b> Vista de Av. Marañón y Jr. llave .....	126
<b>Figura 101</b> Vista de Av. Marañón y Av. Ucayali.....	126
<b>Figura 102</b> Vista de Av. Ucayali y Jr. Parana.....	127
<b>Figura 103</b> Vista de Jr. Parana y Jr. llave .....	127
<b>Figura 104</b> Vista desde la Calle llave S/N.....	128
<b>Figura 105</b> Vista Aérea del Conjunto.....	128
<b>Figura 106</b> Vista Aérea de la calle Parana y Av. Ucayali.....	129
<b>Figura 107</b> Vista Aérea de la Calle llave y Calle Parana .....	129
<b>Figura 108</b> Vista Ingreso Principal.....	130
<b>Figura 109</b> Vista de Estacionamiento y Zona Administrativa .....	130



## RESUMEN

El siguiente estudio presenta una propuesta arquitectónica. El tema del proyecto de construcción consiste en proyectar una Vivienda Multifamiliar Universitaria que atienda la problemática de alojamiento y solaz de los ejercicios escolares que impacta a los estudiantes de educación superior de la ciudad de Juliaca, Perú. Para dar sentido a esto, se deben obtener datos a través de panoramas aplicados a la población estudiantil de la zona de Juliaca y recopilar información a través de la investigación del Área y de estudiantes de diferentes comunidades urbanas, todo ello para adquirir las últimas problemáticas. A raíz de agregar los datos, la problemática de la ciudad se debe a la ausencia del hardware esperado por los estudiantes universitarios que se trasladan a Juliaca a estudiar. Esto ocasiona la descentralización o espacios improvisados que no dan apertura a espacios de convivencia para los estudiantes.

El emprendimiento consiste en considerar el requerimiento de alojamiento; actualmente no existe un marco a este nivel que satisfaga la necesidad de los estudiantes de educación superior. La producción de una vivienda multifamiliar universitaria tiene como motivación la creación de un plan estructural que se integre con los elementos ambientales cercanos, cuya calidad permita a los usuarios un espacio dinámico y accesible para los estudiantes de educación superior.

**Palabras claves:** Residencia Universitario, vivienda confort, propuesta arquitectónica, espacios dinámicos, integración cultural.



## ABSTRACT

The following study presents an architectural proposal "University Residence for the Individual and Collective Habitat of Non-Resident Students of the City of Juliaca - 2024". The theme of the architectural project expects to project a College Multifamily Home that addresses the issue for lodging and solace of scholarly exercises that impacts understudies of advanced education in the city of Juliaca, Peru. To make sense of this, data must be procured through reviews applied to the understudy populace of the area of Juliaca and by gathering information through the investigation of the Area and understudies from different urban communities, all to get the latest issues. Subsequent to adding the data, the issue of the city is because of the absence of gear expected by college understudies who move to Juliaca to study. This causes the decentralization or improvised spaces that don't give open to living spaces to understudies.

The undertaking is to consider the requirement for lodging; presently there is no framework at this level to satisfy the need of advanced education understudies. The formation of a College Multifamily Home has the motivation behind creating a structural plan that coordinates with its nearby environmental factors, whose quality allows users a dynamic and accessible space for higher education students.

**Keywords:** University Residence, comfort housing, architectural proposal, dynamic spaces, cultural integration.



## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación titulado "RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024", tiene como propósito dotar a la ciudad de Juliaca de un espacio mejorado destinado a la vivienda, sabemos que muchos estudiantes de provincia deciden estudiar en Juliaca ya que la educación actual en el Perú es de difícil acceso y es un tema de alta complejidad. En la ciudad de Juliaca, la población metropolitana muestra un ritmo de desarrollo en constante evolución que no suele ir acompañado de las condiciones idóneas de mejora metropolitana. Este rápido desarrollo trae consigo un incremento en el interés por el alojamiento, que el stock común no puede cubrir en términos subjetivos ni cuantitativos, generando una enorme carencia de alojamiento. El alojamiento ha experimentado cambios, por ejemplo, el desarrollo plano se ha manifestado en grandes mejoras del alojamiento, pero en la actualidad hay un mayor reconocimiento del desarrollo vertical debido al elevado coste del suelo. La empresa a ejecutar tiene la finalidad de difundir el acceso a la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez ubicada en Juliaca Sur-Este, tomando en cuenta la necesidad de los estudiantes migrantes, esto conlleva a la creación de espacios aptos para la vivienda e intercambio cultural. La presente tesis expone la necesidad de los estudiantes de educación superior migrantes, diseñando dormitorios de uso flexible en donde su uso cambiara de acuerdo al habitat del estudiante. De igual modo contara con espacios que ayuden a la confraternidad, con espacios de accesibilidad que brindan un confort y protección de los usuarios. El proyecto buscara autofinanciarse mediante un convenio entre la universidad privada y la escuela de formación artística de dicha zona.



## CAPÍTULO I

### ASPECTOS GENERALES

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

##### 1.1.1 *Exposición de la Situación Problemática.*

La casa del estudiante se produce por el interés de conveniencia creado por las personas que se aventuran fuera de casa para la mejora de un encuentro erudito, en una búsqueda de educadores y fundación que se mueve en áreas esenciales (Chile, 2005).

Con la introducción de los colegios en Europa en algún lugar en el rango de 1087 y 1200 Promoción (Bolonia, París, Salerno, Cambridge y Oxford), la producción de alojamiento erudito comenzó. La población universitaria trabajaba principalmente en Oxford y Cambridge, donde la ganancia surgió de la premisa de concurrencia entre educador y alumno (Chile, 2005).

Con el paso del tiempo, la principal estructura que se convertiría en un espacio de alojamiento erudito fue la Estructura Suiza en la ciudad universitaria de París. Este edificio reconsidera la idea de la residencia convencional. No cambia el programa, pero propone otra dispersión, jerarquizando y aislando la disposición de las habitaciones y las zonas confidenciales de los espacios normales.

A nivel público, hacia 1551, se hizo el principal colegio de América, el Ilustre y Eclesiástico Colegio de la Ciudad de los Señores o de Lima. Posteriormente, en 1571,

el colegio se trasladó a San Marcelo, obteniendo el nombre de San Marcos. En el Perú, las casas colegiales no fueron una pieza importante de su conjunto de experiencias. Por entonces, sólo tres colegios tenían casa colegial. El efecto de los determinantes socio-sociales que existen en la actualidad, según el examen realizado, plantea un método para actuar por la naturaleza del lugar y su esterilización, calidad para los individuos de la zona y atraer a la población a la deriva, para enmarcar situaciones de interrupción y carácter de la zona.

Desde el principio, podemos ver que después de algún tiempo se ha creado un interés por parte de los estudiantes viajeros de la ciudad de Juliaca, que buscan un lugar ideal para vivir y crecer académicamente. Y sin embargo, no hay interés con respecto al estado o la región para producir hogares universitarios financiados por el estado para satisfacer esta necesidad. Por otra parte, tenemos el área confidencial que ha estado dando sus frutos adaptando casas unifamiliares ordinarias a tipos de viviendas universitarias, dejando a un lado con frecuencia la calidad esencial y el solaz de la habitabilidad. Existe un interés generalizado por este tipo de edificios, que no deja de crecer.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.**

### **1.2.1. Problema General.**

¿De qué manera el proyecto arquitectónico de una residencia multifamiliar beneficiará a la población estudiantil universitaria, en la ciudad de Juliaca-2024?

### **1.2.2. Problemas Específicos.**

¿Es necesario el planteamiento de una residencia multifamiliar universitaria que beneficiaría a la población estudiantil foránea, en la ciudad de Juliaca 2024?

¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos de una residencia estudiantil?

## **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **1.3.1. Objetivo General.**

Elaborar un proyecto urbano-arquitectónico de residencia multifamiliar



universitario para el hábitat individual y colectivo de estudiantes foráneos en la ciudad de Juliaca 2024.

### **1.3.2. Objetivos Específicos.**

Analizar los requerimientos arquitectónicos de una residencia estudiantil para beneficiar a la población universitaria de la ciudad de Juliaca.

Establecer el porcentaje de estudiantes universitarios migrantes a la ciudad de Juliaca que requieran del servicio de residencia.

Establecer los requerimientos arquitectónicos actuales de los lugares que brindan servicio de hospedaje a estudiantes.

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

Esta tarea se crea por el interés de alojamiento agregado que existe para los estudiantes universitarios viajeros en la ciudad de Juliaca; estos espacios deben dinamizar la amabilidad e interrelación entre los estudiantes para su legítima transformación a este nuevo lugar donde residirán. Generalmente, estos jóvenes no tienen otra opción que alquilar un alojamiento lejos de la universidad, lo que les obliga a invertir mucha energía en desplazarse, en lugar de utilizar las oficinas de la universidad más horas al día, aprovechando más tiempo y gastando menos dinero en transporte.

Se crea una opción alternativa para trabajar en la satisfacción personal de la población estudiantil de la ciudad de Juliaca, a través de la metodología de una casa universitaria esencial que presente habitaciones suficientes para el giro y ejercicios de cada cliente y simultáneamente, donde se dispondrá esta casa deberá cumplir con necesidades específicas, por ejemplo, la presencia de un barrio trascendente, que dé una sensación de serenidad y tranquilidad al recinto.



Para lograr los objetivos del examen, se utilizarán diferentes estrategias de trabajo participativo a través de diversas reuniones y visiones generales de la población afectada y de la sociedad en general. el examen servirá de fuente de perspectiva para otras exploraciones comparativas.

El RNE establece normas, modelos y necesidades mínimas para la planificación y ejecución de estructuras; esta directriz es necesaria para un proyecto de estructura a nivel público.

## **1.5. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA.**

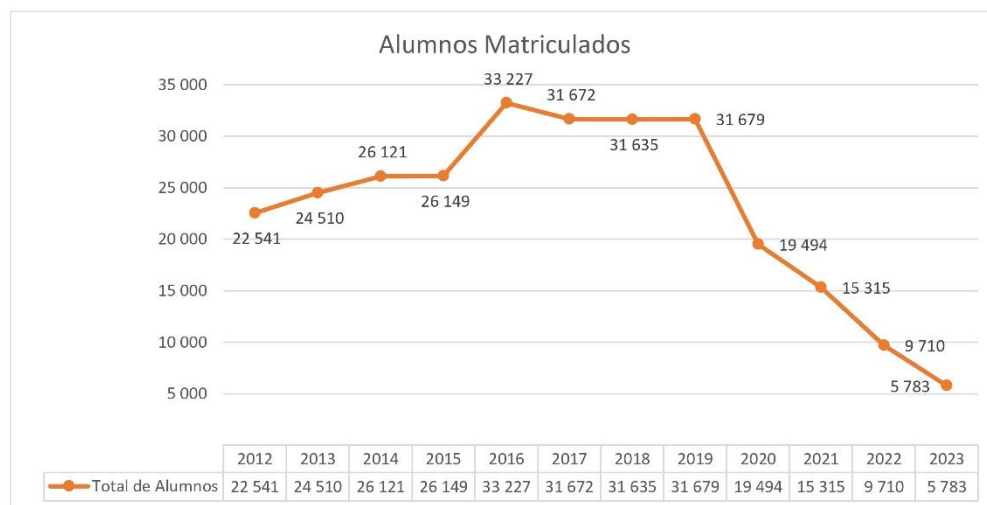
La Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez (establecida el 23 de octubre de 1981). Se posiciona como una de las instituciones de educación superior privadas mas destacadas del Perú, con un enfoque regional en el sur del territorio. Su sede principal se localiza en la ciudad de Juliaca, complementada por filiales en las localidades de Puno, Azángaro, Ilave y Arequipa.

Debido a la variedad de opciones en carreras profesionales y programas de posgrado que se ofrece, así como la calidad de la enseñanza proporcionada, existe una demanda constante de estudiantes, tanto locales como estudiantes foráneos que representan aproximadamente el 22% según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI.

Además, es posible corroborar el número de estudiantes matriculados proporcionado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, hasta el año 2023.

**Figura 1**

*Estudiantes Matriculados en la UANCV del 2012-2023.*



Los estudiantes foráneos que provienen de las provincias vecinas, buscan opciones de alojamiento y/o alimentación lo más próximo posible a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Esto ha llevado a que las viviendas situadas en las cercanías de dicha institución sean adaptadas con el fin de ofrecer servicios de alquiler de habitaciones para estudiantes. En la mayoría de los casos, estas soluciones habitacionales carecen de condiciones adecuadas de habitabilidad, confort y seguridad.

El cambio de uso de suelo ha ocasionado un notable impacto en las urbanizaciones adyacentes, especialmente en la Urbanización Taparachi y la Urbanización Amauta, donde se observa el crecimiento de numerosas instalaciones temporales destinadas a estudiantes foráneos. De igual manera, se ha constatado la aparición de establecimientos dedicados a la venta de alimentos, servicios de internet, entre otros; lo que ha contribuido al deterioro de la imagen urbana de la zona, generando problemas relacionados con la seguridad, el orden y la tranquilidad.

### 1.6. ANÁLISIS OFERTA Y DEMANDA.

El análisis de la Oferta y Demanda nos posibilita identificar las características y dimensionar la magnitud de los servicios proporcionados por la Residencia Universitaria para los estudiantes foráneos de la UANCV.

#### 1.6.1. Análisis de la Oferta.

La oferta de alojamiento de los estudiantes foráneos se encuentra situada en las cercanías de la UANCV, y se distribuye en dos urbanizaciones de la ciudad, específicamente en la Urbanización Taparachi y la Urbanización Amauta.

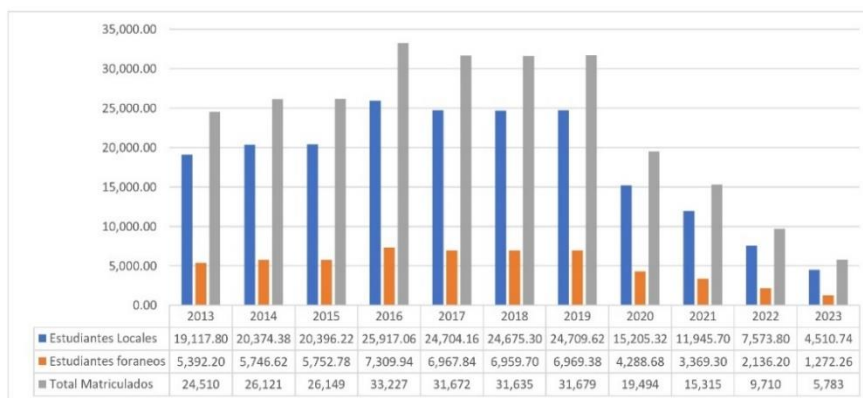
#### 1.6.2. Análisis de la Demanda.

La población estudiantil foránea de la UANCV se origina principalmente de las provincias vecinas con la ciudad, incluyendo la provincia de Azángaro, la provincia de Huancané, la provincia de Puno, la provincia de Sandia, la provincia de Lampa y la provincia de Moho.

Además, es posible comprobar el porcentaje de estudiantes matriculados, tanto locales como estudiantes foráneos, en la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, observándose un aumento considerable en las últimas décadas.

**Figura 2**

Población General de Estudiantes Matriculados de la UANCV del 2013-2023



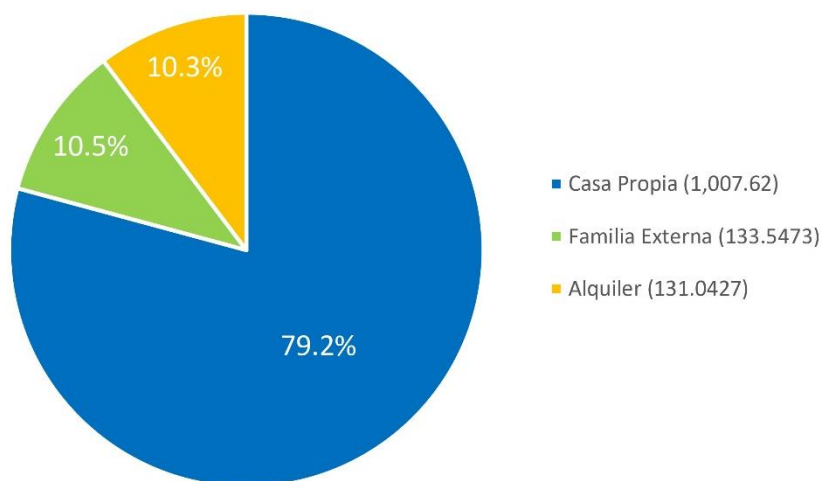
Por lo tanto, hay 1,272.26 estudiantes foráneos matriculados que se encuentran en la UANCV.

De los 1,272.26 estudiantes encuestados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, el 10.3% son aquellos que residen en habitaciones alquiladas, quienes serían los estudiantes interesados en trasladarse a la Residencia Universitaria.

Dado la elevada demanda de vivienda en Juliaca, la mayoría de los estudiantes que provienen de otras localidades poseen su propio hogar, ya sea a través de título de propiedad (79.2%), cedida o familiar externo (10.5%) y en alquiler (10.3%).

### Figura 3

*Categorización Socioeconómica*



Por lo tanto, hay un total de 131.0427 estudiantes foráneos que en la actualidad residen en habitaciones de alquiler, quienes fueron objeto de encuestas para la continuación de la investigación.

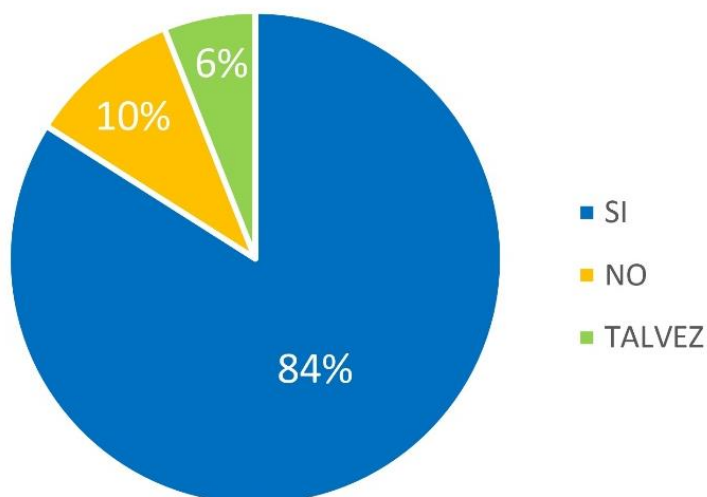
De un total de 131.0427 estudiantes foráneos, el 84% de los estudiantes que participaron en la encuesta manifestaron su aprobación del proyecto al responder "SI", mientras que el 16% expresaron su desacuerdo al seleccionar "NO".

De manera similar, se les pregunto si aceptarían vivir en la Residencia Universitaria en caso de que estuviera disponible. Una vez más, el 84% de los

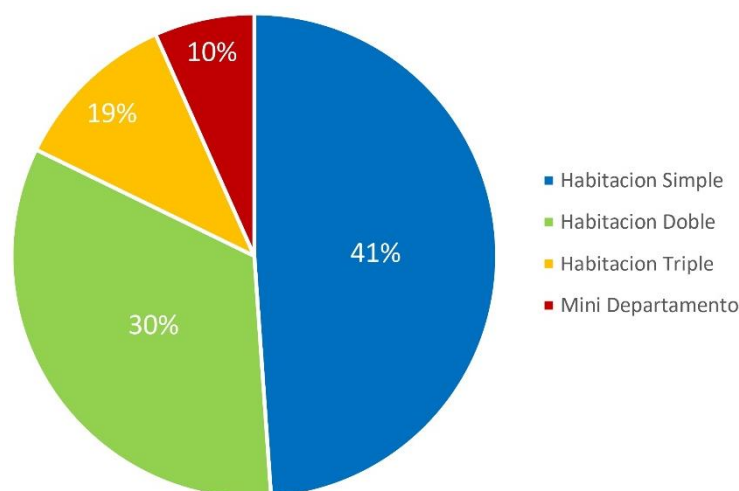
estudiantes respondieron de manera afirmativa, mientras que el 10% proporciono una respuesta negativa y un grupo de 6% se mostro indeciso, evaluando los costos y las comodidades disponibles.

**Figura 4**

*Preferencias de Alojamiento*



Adicionalmente, se les pregunto del tipo de habitación preferida por los estudiantes de la UANCV, cuyas opciones incluyen: Habitación Simple + ss.hh, Habitación Doble + ss.hh, Habitación Triple + ss.hh, y Mini departamento. La mayor preferencia corresponde a las Habitación Simple con un 41% de la demanda, seguida por la Habitación Doble con un 30%, las Habitaciones Triples con un 19% y los Mini departamentos con un 10%.

**Figura 5***Preferencias de Alojamiento*

En este caso, los estudiantes foráneos provenientes de las provincias vecinas mostraron preferencia por la Habitación simple y la Habitación Doble, cuáles será incluidas en la propuesta.

### 1.7. CONCLUSIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA.

De un total de 131.0427 estudiantes foráneos encuestados, únicamente se consideró el 84% de aquellos que manifestaron un "SI" como forma de aceptación del proyecto, lo que da como resultado una población objetivo de 111 estudiantes foráneos a quienes estará dirigido el proyecto.

De manera similar, los estudiantes que seleccionaron favorablemente el tipo de Habitación Simple con un 41% y la Habitación Doble con un 30%, produjeron un resultado de 45 Habitaciones Simples y 33 Habitaciones Dobles que deberían ser consideradas en el diseño de la construcción.



## **1.8. HIPOTESIS.**

### **1.8.1. Hipótesis General.**

La propuesta de diseño arquitectónico de una residencia estudiantil beneficiara a la población universitaria de la ciudad de Juliaca.

### **1.8.2. Hipótesis Específicas.**

Se requiere el planteamiento de una residencia estudiantil universitaria que beneficiara la población universitaria de la ciudad de Juliaca.

Se logrará identificar los requerimientos arquitectónicos de una residencia universitaria para el habidad individual y colectivo de los estudiantes foráneos.

## **1.9. VARIABLES.**

### **1.9.1. Variable Independiente.**

Propuesta arquitectónica de un equipamiento residencial.

### **1.9.2. Variable Dependiente.**

Residencia Multifamiliar Universitaria.



### 1.10. OPERACIÓN DE VARIABLES.

**Tabla 1**

*Operacionalización de Variables.*

Variables	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
<b>Residencia Estudiantil</b>	Un lugar o sitio que ofrece alojamiento a estudiantes universitarios y cumple los requisitos esenciales de sostenibilidad.	Trabajar en la ayuda de tenencia dentro de los hogares universitarios . Ejecución de nuevas filosofías innovadoras para la mejor ayuda a domicilio colegial.	-Adaptación - Habitabilidad -Calidad - Confort	Libro de registros de residencias y otros.	<i>Nominal</i>
<b>Población universitaria</b>	La población universitaria es la reunión de estudiantes que fomentan la escolaridad en colegios abiertos o confidenciales.	Trabajar la relación y la conexión de los alumnos de la población en las reuniones.	-Progreso -Producción	Resultado de encuestas y entrevistas	<i>Nominal</i>

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

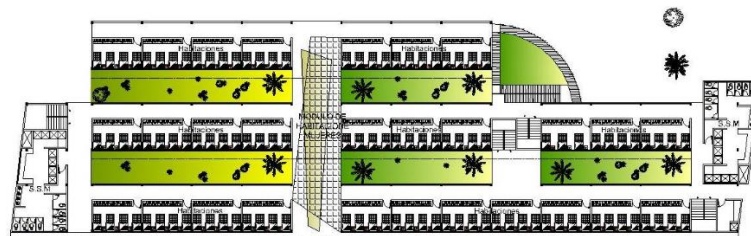
##### 2.1.1. *Antecedentes Internacionales.*

Ovalle, F. (2012). En su trabajo de examen titulado: Hogar Subescolar de Nivel Centro en la Región de San Martín Zapotitlán, Retalhuleu (Propuesta de Licenciatura) Universidad San Carlos, Guatemala. Llegó a las resoluciones que se acompañan:

El presente plan de la propuesta de ingeniería, de una casa del estudiante, presenta una propuesta de circunstancias estructurales e instructivas ideales que el área local del distrito de San Martín Zapotitlán espera lograr un marco y estados de habitabilidad suficientes. Asimismo, razona que tiende a ajustarse a otras redes cercanas, procurando ajustarla a las necesidades de cada lugar específico.

#### Figura 6

*Planta de Área de Estudio y Habitaciones.*



*Nota: Residencia Estudiantil de Nivel Medio en el Municipio de San Martín Zapotitlán, Retalhuleu.*

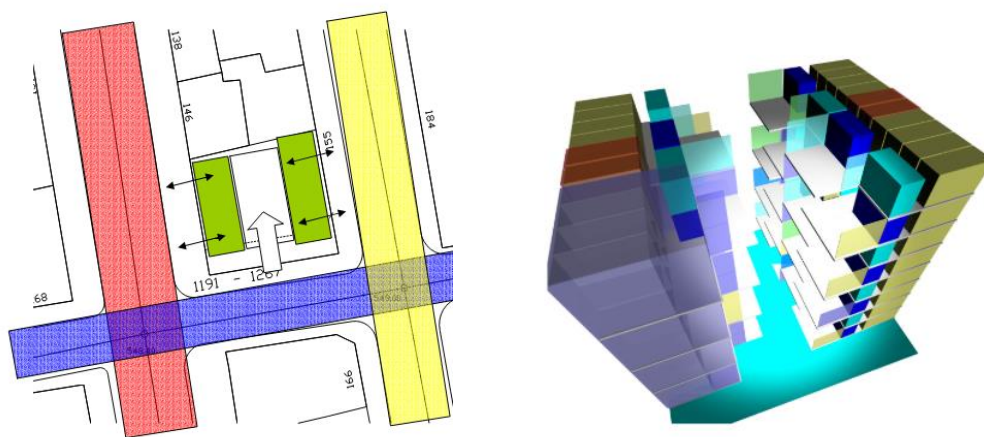
Este trabajo no es ajeno a mi valoración, ya que ambos tratamos de resolver los problemas del alumno viajero, dándole un espacio maravilloso para su agenda diaria, podría ser mejor si contáramos con la ayuda de expertos en la materia.

Arriagada, A. (2006). En su trabajo de evaluación titulado: Residencia Para Estudiantes en el Barrio Cívico de Santiago. Colegio de Chile, Chile. Se presentó con objetivos:

La tarea presentada intenta cubrir el alojamiento de estudiantes universitarios. El proyecto trata de destacar la importancia del plan de espacio a pequeña escala del estudiante que impulsa una correcta ocupación del cliente con su lado escolar. Por último, también trata de consolidar este tipo de comodidad y hacer que se convierta en una diversión significativa cuando la ciudad está continuamente zumbando y el interés en la comodidad de los estudiantes se está desarrollando.

### Figura 7

*Planta de Propuesta Urbana, integración + independencia.*



*Nota: Residencia Para Estudiantes en el Barrio Cívico de Santiago. Universidad de Chile, Chile.*

El compromiso de esta proposición me permite encontrar modelos que se ajusten a una circunstancia genuina como la ciudad de Juliaca. De ahí que esta construcción intente comprender suficientemente el plan privado universitario en torno a la ciudad, su espacio metropolitano.

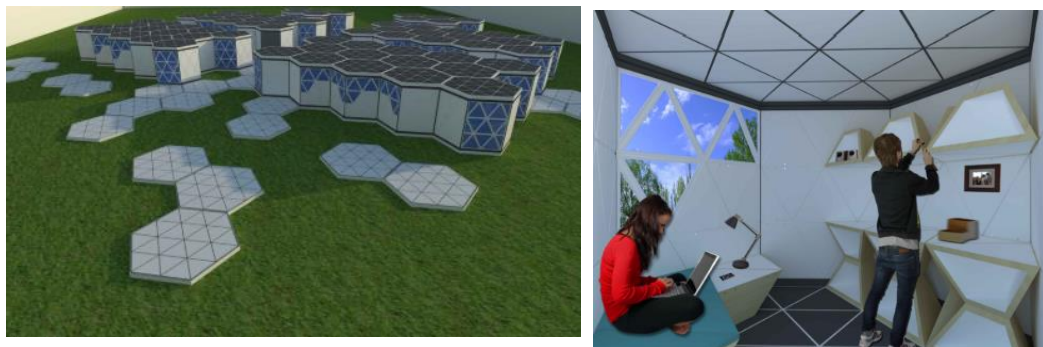
Monzón, T. (2012). En su trabajo de examen titulado: Residencia Universitaria

para Estudiantes Extranjeros y del Interior de la República de Guatemala, Ubicada en zona 16 (Postulación de pregrado). Colegio Rafael Landívar, Guatemala. Llegó a las resoluciones adjuntas:

La tarea busca tener la opción de crear en plan individuos tengan una satisfacción personal satisfactoria. A través de la edad de un programa adecuado y la exploración, este pensamiento se logra. Este tipo de hogar produce obligaciones de conjunción y socialización entre sus ocupantes.

### Figura 8

*Planta de Propuesta Urbana, módulo de habitación.*



*Nota: Residencia Universitaria para Estudiantes Extranjeros y del Interior de la República de Guatemala, Ubicada en zona 16. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.*

Esta empresa me permite conocer la importancia de tener en cuenta la satisfacción personal del estudiante universitario al organizar mi programa de construcción. Así mismo tener la opción de hacer una interpretación del mismo a un espacio verdaderamente metropolitano que existe en nuestra ciudad.

### 2.1.2. Antecedentes Nacionales.

Caballero, M. (2005). En su trabajo de exploración titulado: Residencia Universitaria Para la UCV y Servicios Comunes en Trujillo (Postulación de pregrado). Colegio Peruano de Ciencias Aplicadas, Lima. Llegó a las resoluciones que se acompañan:

El emprendimiento propone la incorporación de un programa de ingeniería adecuado a la experiencia estudiantil y académica que se desarrolla en el campus de la UCV Trujillo. Las normas metropolitanas proponen la unión del emprendimiento con la ciudad y la unión social entre el viajero y los estudiantes universitarios de Trujillo; asimismo propone un espacio público y ofrece pasos lentos para un desplazamiento superior.

#### Figura 9

*Accesos a la Residencia Universitaria para la UCV.*



*Nota: Residencia Universitaria Para la UCV y Servicios Comunes en Trujillo. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima.*

La propuesta nos da un Hogar Universitario, considerando una tipología planeada con precisión y que actúe como una ventaja para los estudiantes comunes, además nos ofrecen ciertos espacios o condiciones esenciales, por ejemplo, lavanderías, cafeterías, focos de duplicados, bibliotecas, regiones verdes totales, como espacios sociales sin restricciones, salas de concentrados, focos de activos de aprendizaje.

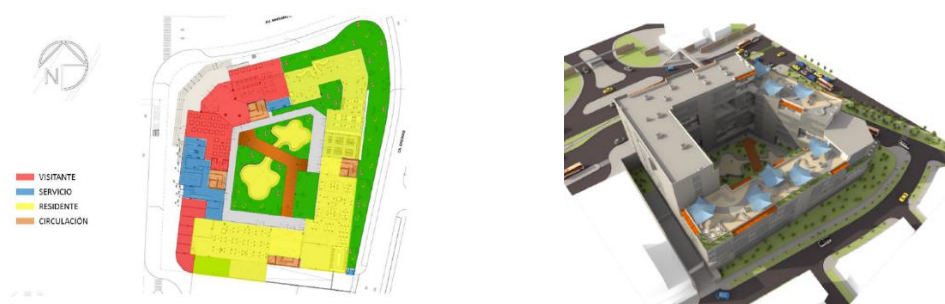
Guzmán, S. (2015). En su trabajo de examen titulado: Residencia Universitaria

para los Estudiantes de las Facultades de Arte y Arquitectura de la PUCP (Postulación pericial). Facultad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima. Llegó a las resoluciones adjuntas:

La tarea busca producir una correcta conexión entre el estudiante universitario y su alojamiento, de manera que esto sirva para una mejora en la escolaridad superior en la capital. Asimismo, plantea la labor del hospedaje en la ciudad y cómo éste da capacidad al clima metropolitano y social.

### Figura 10

*Vistas integrales de la Residencia.*



*Nota: Residencia Universitaria para los Estudiantes de las Facultades de Arte y Arquitectura de la PUCP. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima.*

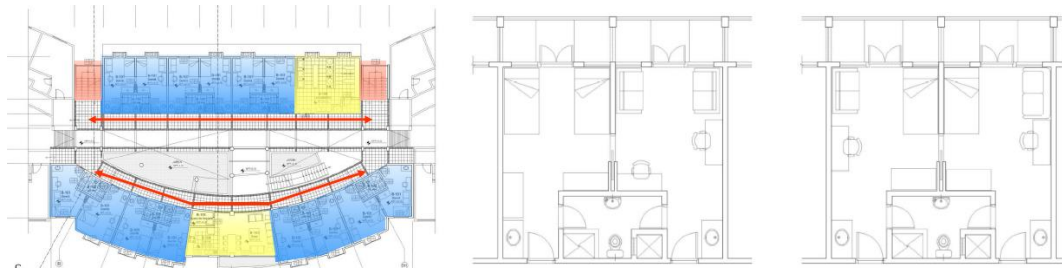
El aporte de esta investigación es el enfoque que se le da al buscar solucionar las necesidades de los estudiantes universitarios, como en mi caso es darle prioridad a los estudiantes universitarios y su vivienda, tomando en cuenta su entorno social y urbano que existe en la ciudad.

Andrade, F. (2005). En su trabajo de investigación titulado: Residencia Universitaria para los Estudiantes de Provincias (Tesis de Maestría). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima. Llegó a las siguientes conclusiones:

Se centra en el estudiante que es nuestro principal usuario en el desarrollo de su alojamiento y confort. Se analiza la tipología de residencias universitarias, su programa y medios de abordaje adecuados. Asimismo, se tiene en cuenta el lugar donde se va a proyectar y su carácter urbano.

**Figura 11**

*Planta de Propuesta Urbana y Tipologías de Módulos.*



*Nota: Residencia Universitaria para los Estudiantes de Provincias. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima.*

El compromiso de esta exploración es la trascendencia que se da a la tarea de un Hogar Universitario, que albergará a numerosos viajeros que llegan a nuestra ciudad en busca de una vida superior.

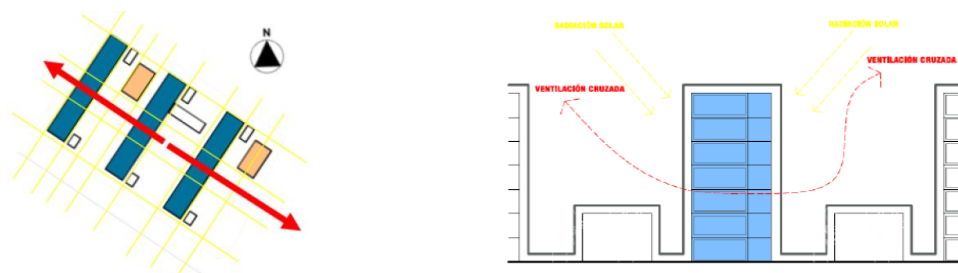
### **2.1.3. Antecedentes Locales.**

Cervera, M. (2017). En su trabajo de examen titulado: El Diseño Cognoscitivo como Reacción de Hogar Universitario para la Habitabilidad Individual y Agregada de los estudiantes No Familiarizados de la UNA - Puno. Llegó a las resoluciones que se acompañan:

Se centra en la verdad de que los estudiantes con bienes restringidos que viven en alojamientos pobres y costosos. En este sentido. La principal intercesión es hacer mejores entornos cotidianos para estos estudiantes a través de un examen eficiente.

**Figura 12**

*Ubicación de Habitaciones y Ventilación.*



*Nota: La Arquitectura Consciente como Respuesta de Residencia Universitaria para el Habitar Individual y Colectivo de Estudiantes Foráneos, Puno.*



## 2.2. MARCO TEÓRICO INICIAL.

### 2.2.1. *Residencia Estudiantil: Bases conceptuales.*

Para Holl (2004), el hogar del estudiante es un alojamiento, pero este alojamiento no es ni excepcionalmente efímero ni extremadamente duradero, ya que se utiliza simplemente para descansar y estudiar; se considera un espacio de residencia donde el aprendizaje se lleva a cabo fuera de la universidad y, además, cuenta con servicios que complementan la concentración, como salas de estudio, salas de ordenadores, centros de recursos de aprendizaje, centros de duplicación e impresión, etc. y, además, servicios que complementan el alojamiento, como ropa, librerías, etc. Además, existen espacios entre las unidades de alojamiento, lo que hace que los estudiantes de la región utilicen estos hogares para la comunicación multicultural (mestizaje) y la creación de ejercicios con vistas a reforzar lo que han aprendido en la universidad. Además, hay espacios entre las unidades de alojamiento, haciendo que los estudiantes de la región utilicen estos hogares para la comunicación multicultural (mingling), creando ejercicios con vistas a construir lo que han realizado en la universidad. En cuanto a los espacios sociales, «mientras que las regiones agregadas pretenden incitar a la comunicación y al comercio, los espíritus singulares se reconocen sobre la masa de la población».

### 2.2.2. *Tipos de Residencias Estudiantiles.*

Según su estructura.

#### **A. Relación del campus universitario:**

**Agrupadas:** Los pabellones de la vivienda y los servicios se encuentran en una sola zona del campus universitario. (Feijo, 2005)

**Dispersas:** Esto ocurre en diferentes pabellones del campus universitario y ocurre en diferentes áreas del campus, cada pabellón puede contener sus propios servicios complementarios a la vivienda así como servicios comunes a la universidad. (Feijo, 2005)



## B. Relación con su zonificación externa:

**Campus relacionado a un área periférica:** El recinto universitario está situado en la periferia metropolitana de la ciudad. Una vez más, aquí los estudiantes pueden rastrear una amplia variedad de perspectivas de conveniencia. (Dante, 2017).

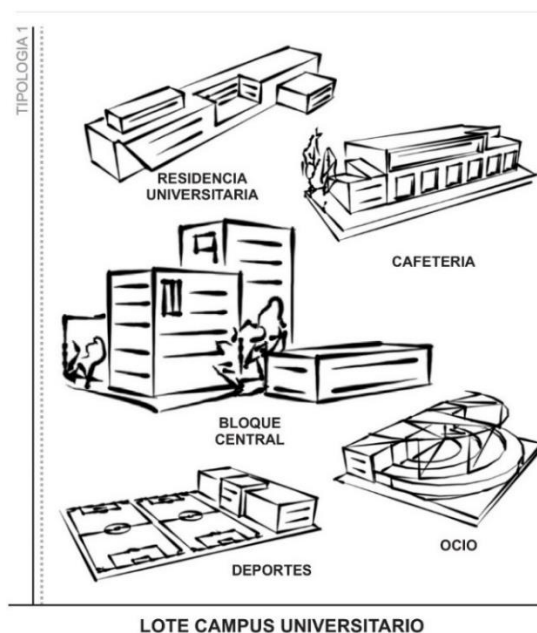
**Campus con edificios dispersos en la ciudad:** Las estructuras que tienen un lugar con la universidad no enmarcan un terreno reconocible, sin embargo, se dispersan en varias regiones como componentes metropolitanos. Hay igualmente los utilizados para los hogares de la universidad y los pasillos del hogar, a pesar de las estructuras agregadas o confidenciales en la ciudad que no son pedazo de la fundación. (Dante, 2017).

**Campus en el interior de la ciudad:** Los terrenos de la universidad se sitúan generalmente en el punto focal de la ciudad relacionado con su marco metropolitano. En este caso, dentro del modelo que tenemos de colegios que tienen amplias visitas verificables, las instalaciones understudy están dentro de un terreno similar o están cerca de ella, en cualquier caso, por lo tanto, ha habido ofertas en diferentes piezas de la ciudad. (Dante, 2017).

**Tipología 01:** La residencia dentro del campus y aprovechar las instalaciones complementarias de la universidad.

**Figura 13**

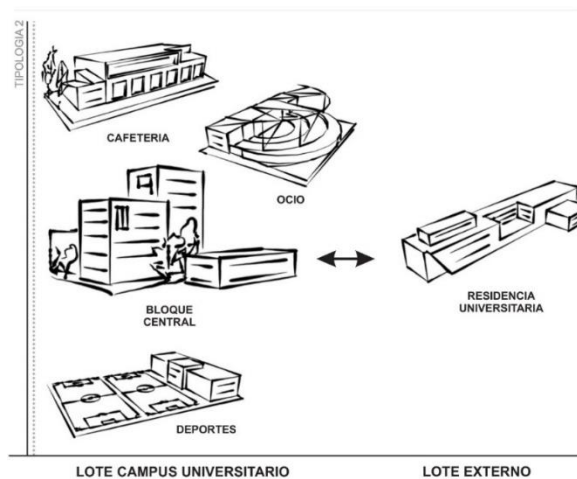
*Tipología 1 de residencia universitaria.*



**Tipología 02:** La residencia fuera del campus, aprovechando las áreas externas próximas de la universidad.

**Figura 14**

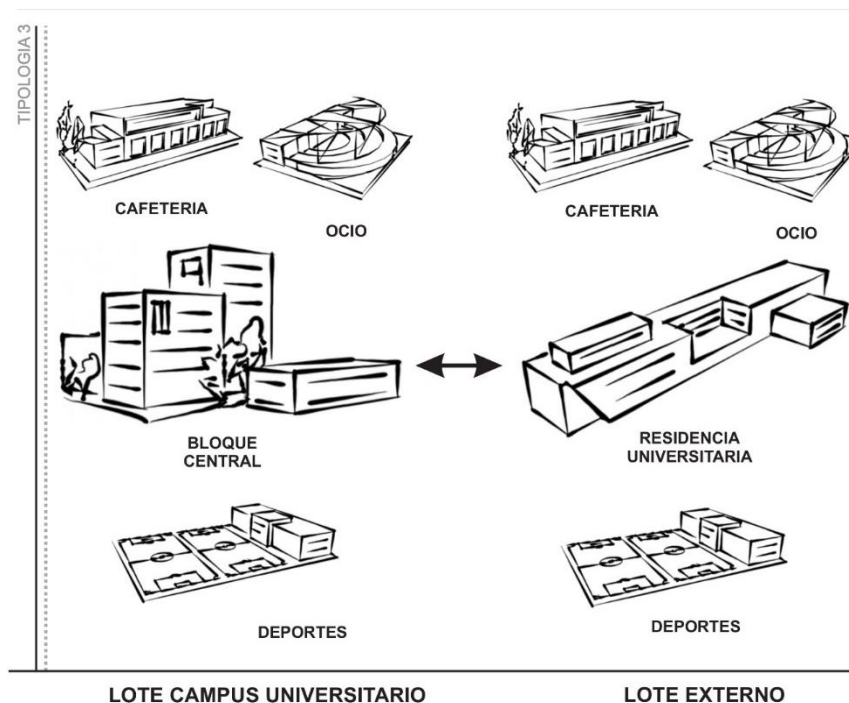
*Tipología 2 de residencia universitaria.*



**Tipología 03:** La residencia fuera del campus, aprovechando las áreas externas próximas de la universidad, con funcionalidad y áreas complementarias propias.

**Figura 15**

*Tipología 3 de residencia universitaria.*



### **2.2.3. Relación de los Estudiantes con la Vivienda Mínima.**

Según Feijo en 2005, él expresa que un espacio disminuido necesita contener los muebles recientemente pensados para este espacio disminuido. Debido a que los estudiantes universitarios que vienen del territorio no tienen muchos artículos como activos, de esta manera un pequeño espacio con muebles destinados a estos espacios es maravilloso para establecer su interés por el aprendizaje de alojamiento. Esto no significa que los espacios pequeños sean sólo para estudiantes, sino que también se utilizan para monjas, viajeros, etc.; sin embargo, está claro que en los espacios pequeños es muy fácil adaptarse a ellos, ya que los estudiantes son una población totalmente adaptable, puesto que buscan un alojamiento breve y, por lo tanto, pueden adaptarse rápidamente a este espacio.

#### **2.2.4. Espacio Colectivo dentro de una Población.**

Según Giménez en 2003, para trabajar con la plena mejora de los ejercicios relacionados con la vida local y para evitar que la vida de la misma manera se debilite por una existencia diaria encarnada en rincones progresivamente individuales y separados, los hogares actuales se están convirtiendo en células herméticas y libres donde cada individuo se conecta con el mundo exterior y lejano a través de organizaciones de comunicación de medios complejos, pero no puede establecer un contacto directo y autónomo con el resto del mundo. Los hogares actuales se están convirtiendo en células herméticas y libres en las que cada individuo se conecta con el mundo exterior y lejano a través de modernas organizaciones de comunicación audiovisual, pero no puede establecer un contacto franco y directo con los individuos más cercanos que le rodean (p. 351).

Según Álvarez y Ariza en 2008, la cantidad de residentes se está expandiendo más rápido que la cantidad de alojamiento; con este enorme interés, los proyectos de planes de bajo gasto son importantes para abordar los problemas de estos ocupantes y, simultáneamente, construir el diseño de un clima metropolitano agradable y placentero para el residente». (p. 21).

#### **2.2.5. Residente.**

Según Giménez en 2003, el ocupante es un estudiante universitario, vigoroso, ansioso por conocer y experimentar espacios y circunstancias nuevas y actuales. Este cliente es un transeúnte ya que proviene de otro territorio y de una cultura alternativa, lo que fomentará una ganancia multicultural al provenir de diversas comunidades urbanas del país. (p.36).

#### **2.2.6. Vivienda.**

La vivienda es el espacio cuyo uso principal es el hogar de al menos una persona o familia para satisfacer sus necesidades de alojamiento y utilitarias.

En este sentido, el alojamiento debe dar ventajas a sus ocupantes como

garantía, seguridad y protección para el desarrollo cotidiano de sus ejercicios fundamentales: descanso, alimentación, entretenimiento, aseo individual y requerimientos fisiológicos:

**Habitabilidad:** Conjunto de condiciones geofísicas en que se desarrolla la vida de un ser vivo.

**Calidad de vida de la Vivienda:** Caracterizamos la satisfacción personal como la disposición de mejores entornos cotidianos para los clientes en cuanto a comodidad, utilidad, convención, físico-espacial; y además ofrecer un clima sólido para la diversión y la proximidad al entorno de trabajo o potencialmente regiones empresariales e instructivas.

### ***2.2.7. El Espacio de habitar.***

En el alojamiento, los espacios se separan significativamente por la utilidad entre espacios confidenciales y espacios de amabilidad. En este sentido, el espacio vital debe capacitar a la persona.

- Control visual del espacio.
- Asignación y curso de acción del espacio adecuado.
- Niveles de graduación de la cercanía del espacio.
- Descanso e interrupción.
- Partición de capacidades.
- Relaciones amistosas con el exterior.

### ***2.2.8. Tipos de Vivienda.***

**Vivienda Unifamiliar:** Es aquella en la que sólo un individuo o una familia posee toda la estructura.

**Vivienda Multifamiliar:** Es aquella en la que al menos dos familias poseen la estructura, que es principalmente de uso privado y cuenta con un acceso y unas administraciones típicas para los clientes.



**Las Viviendas Multifamiliares.** Pensando en las ventajas de la seguridad, los espacios normales, las oficinas de administración y la disminución de gastos asociada a la obtención de una unidad de alojamiento dentro de un alojamiento complicado, se presentó este tipo de alojamiento. El comienzo de este tipo de alojamiento fue cuando las residencias unifamiliares se ensamblaron en líneas, y más tarde le siguió la reunión vertical.

**El Edificio Multifamiliar.** La presencia del hombre en un lugar siempre ha estado relacionada con las puertas abiertas y las ventajas que ofrece. La presencia de un manantial de riqueza o de trabajo conlleva la presencia y permanencia de una población. Las comunidades urbanas han cambiado debido a la superpoblación y al interés por el alojamiento, lo que ha hecho que las estructuras elevadas sean la reacción más pertinente al monstruoso desarrollo del alojamiento en las regiones metropolitanas.

**El Conjunto Multifamiliar.** El plan de los edificios de alojamiento permite un origen esencial de la estructura, el espacio de ingeniería y el espacio metropolitano, estableciendo una correspondencia entre uno y otro. El espacio metropolitano aquí no es, como suele ocurrir en la ciudad, un resultado casual de la progresión de varias unidades de diseño que siguen un formato metropolitano general, sino que es la consecuencia de una propuesta básica. El complejo residencial es la reunión de viviendas, que pueden ser unifamiliares, plurifamiliares o una combinación de ellas, con el fin de producir una sensación de área local. Una sensación de área local que es la consecuencia de la combinación de las conexiones entre las residencias, la relación de las viviendas con los espacios de difusión y las regiones de administración y diversión, así como la relación que el complejo tiene con respecto a sus factores ambientales.



### **Tipos de Residenciales Multifamiliares.**

**A. Perimétrica:** El diseño de la estructura o conjunto de estructuras caracteriza y separa por completo el espacio interior del exterior.

**B. En Hilera:** Se introduce como agrupaciones de los orígenes equivalentes, comparativos o varios de alojamiento. El espacio exterior no está claramente delimitado.

**C. Lineal:** La estructura se ensancha longitudinalmente y se introduce en segregación. El espacio exterior no está realmente caracterizado y debe reconocerse con una explicación espacial entre algunas estructuras.

**D. Unión de Bloques:** Es un surtido del caso pasado, una varios bloques. Se introduce como una estructura confinada o ejecución de gran alcance.

**E. Bloque torre:** Es una estructura fijada de forma fiable en el espacio, donde no hay enunciados espaciales. Es capaz como una concentración metropolitana, y comparable a las estructuras de estructura de nivel.

**F. Formas Alternativas:** Las fases iniciales de estos planes muestran diversas metodologías, desde la defensa especializada del desarrollo hasta la sobre construcción de superficies de flujo y de agua, son de naturaleza optimista.

#### **2.2.9. La Vivienda y su Entorno.**

La actividad residencial está relacionada al contexto donde se encuentre ubicada la unidad de vivienda, no se concibe de una manera aislada, sino que tiene que ver con la influencia que ejerce el medio ambiente, las visuales que ofrece, los ruidos y la misma interacción con las personas con que se frecuente el residente. Por tanto, es importante considerar estos aspectos en la planificación, para asegurar que las condiciones del medio hagan confortable el habitar. Factores ambientales y elementos que hay que considerar al proyectar:

**A. Temperatura:** Es importante conocer cuál será la temperatura a la que estará constantemente expuesta la vivienda y por ende sus residentes. Este factor

puede condicionar a las dimensiones de los espacios donde se habitará, por ejemplo, si la temperatura de la zona donde se emplaza el hecho arquitectónico es elevada, se sugiere que las habitaciones sean altas en relación a la escala humana. sí por el contrario la temperatura es baja, se recomienda que las habitaciones sean de menor altura, esto debe sumarse al tipo de material que se empleará, al asoleamiento y a los criterios que se utilizarán para la ventilación.

**B. Asoleamiento:** El conocimiento de la incidencia variable de los rayos del sol durante el año sirve para resolver problemas de exposición solar y sombras.

**C. Humedad:** Se define como la cantidad de vapor de agua en un volumen de aire, la humedad relativa es la capacidad que tiene el aire para absorber vapor de agua.

**D. Vientos:** Su manejo puede dar por resultado espacios abiertos o cerrados, dentro del rango de confort de temperatura.

**E. Vegetación:** La vegetación natural permite aprovechar los espacios verdes para integrarlos al espacio urbano. Mientras que la vegetación propuesta ayuda a regular la temperatura, dar direccionalidad, configurar espacios, dar sombra y proporcionar microclimas en las zonas donde se dispongan.

**F. Terreno:** La morfología, el relieve, la capacidad portante del suelo, condicionan el tipo de propuesta arquitectónica que se desee realizar.

**G. Clima:** Esta variable queda definida por la altitud. Es importante conocerla debido a que determina qué tipo de sistema de drenaje se utilizará ante las precipitaciones y la frecuencia con que éstas se den en el lugar donde se ubique el hecho urbano-arquitectónico.

#### **2.2.10. Habitar en Edificio de Varias Plantas.**

La edificación en altura con densificación moderada (de acuerdo a los requerimientos del usuario), considerando las condiciones estructurales de Juliaca y de las demandas de superficie, es una solución práctica y conveniente para la

construcción de viviendas, cumpliendo con las exigencias cualitativas, urbanísticas y arquitectónicas que demande el residir.

La densificación y el desarrollo en altura, implica que las viviendas en pisos presenten limitaciones de libertad de movimiento, ya que no pueden tener una entrada directa desde la calle, sino solo a través de accesos comunes (escaleras, ascensores), no pueden ampliarse con el tiempo. Sin embargo, posee ventajas como una dotación completa de servicios colectivos en el mismo edificio, así como en todo el conjunto residencial, favoreciendo la integración social, mayor seguridad, son más económicas en relación a las viviendas unifamiliares en términos de costo y de tiempo de edificación por unidad de vivienda. Resuelve mejor las exigencias de las familias más pequeñas (2 a 5 miembros).

Se presentan tres tipos de relaciones:

- Relación entre la altura del edificio y la adaptación al tipo de persona.
- Según encuesta de CAPECO 2012, hay usuarios que prefieren vivir en edificaciones de altura no mayor a los 20 pisos, y un grupo reducido hasta 25-26 pisos, todo por cuestiones de evacuación ante sismos.
- Relación entre el número de plantas y el área libre.
- La construcción en altura se asocia muchas veces a la idea de conseguir un máximo de superficies libres con una elevada densidad de habitantes, esto favorece a la reducción de costo de terreno.
- Relación entre el tipo de agrupación y la densidad.
- Se puede optar, básicamente, por la agrupación en barra (una organización tipo lineal) o por la agrupación en torre, esta última ofrece mayor ventaja por mantener la proporción de área libre siempre mayor.

### **2.2.11. Los Componentes de una Unidad de Vivienda.**

La vivienda está compuesta por espacios adaptados para realizar funciones. Entre las que no debe faltar son espacios para el aseo personal, el descanso, la alimentación y recreación. La vivienda está dividida conceptualmente por dos zonas funcionales: Zona Servida y Zona de Servicio.

**Zona Servida:** La cual, según el dominio, se divide en dos zonas:

a) **Zona Social:** Es la zona destinada para las actividades sociales con los siguientes espacios básicos: Sala, Comedor. Además, puede contar con espacios como baño social, Estar, Balcones y Terrazas.

b) **Zona Intima:** Es la zona donde se realizan actividades privadas de descanso, aseo e intimidad en espacios como Dormitorio y Baños. En algunos casos espacios como el estudio.

c) **Zona de Servicios:** Es la zona donde se realiza el mantenimiento de vivienda y se sus habitantes. Son los espacios de Cocina, Lavandería, Patio de Servicio. En algunos casos Depósitos, Dormitorios y baño de servicio.

## **2.3. MARCO NORMATIVO.**

### **2.3.1. Normativa Nacional.**

**Reglamento y Normas Técnicas.** Las viviendas deben estar situadas en áreas residenciales designadas en el plano de zonificación, en áreas urbanas con zonificación adecuada o en zonas rurales, y deben cumplir con las regulaciones establecidas:

#### **Norma A.010: Condiciones Generales de Diseño.**

##### **A. Relación de la Edificación con la Vía Pública.**

Artículo 8 La construcción debe contar con al menos una entrada que conecte con el exterior, el número y tamaño de entradas se determinan según la función del edificio.

Artículo 9 En el momento en que el Plan Urbano Distrital lo indique, se fijaran distancias mínimas entre los límites de la propiedad y los límites de las construcciones.

Los planes urbanos fijan las medidas mínimas requeridas para los espacios de separación, el proyecto a construir podría plantear la creación de espacios más amplios.

#### **B. Separación entre Edificaciones.**

Artículo 16 Es necesario que cualquier construcción mantenga una separación adecuada con las edificaciones cercanas, ya sea por motivos de seguridad frente a posibles terremotos, incendios o para permitir una adecuada iluminación y ventilación natural.

Artículo 18 En los complejos residenciales que incluyen varios edificios de departamentos, la distancia entre ellos se definirá teniendo en cuenta la privacidad de los residentes y la entrada de luz natural, según lo siguiente:

En construcciones con aberturas como habitaciones, estudio, comedor y sala, la separación entre ellas debe ser al menos un tercio de la altura de la estructura más baja, con una distancia mínima de 5 metros.

En edificios con espacios como cocinas, pasillos y patios cubiertos, se debe mantener una distancia de separación que sea al menos un cuarto de la altura del edificio más alto, con un mínimo de 4 metros.

#### **C. Dimensiones Mínimas de los Ambientes.**

Artículo 21 Las dimensiones, área volumen, de los ambientes de las edificaciones deben ser las necesarias para:

- Realizar las funciones para las que son destinadas.
- Albergar al número de personas propuesto para realizar dichas funciones.
- Permitir la circulación de las personas, así como su evacuación en casos de emergencia.

- Distribuir el mobiliario o equipamiento previsto.

- Contar con iluminación suficiente.

Artículo 22 Los espacios que cuenten con techos planos deberán tener una altura mínima desde el suelo hasta el techo de 2.30 metros.

Artículo 23 Los lugares destinados a equipos o áreas para instalaciones mecánicas pueden tener una altura reducida de 2.10 metros, siempre y cuando permitan que las personas puedan estar de pie para llevar a cabo la instalación, reparación o mantenimiento.

#### D. Circulación Vertical.

Artículo 26 Existen 2 tipos de escaleras:

- **Integradas:** Son aquellas que se encuentran conectadas a las circulaciones horizontales y buscan permitir un fácil y claro desplazamiento de las personas entre pisos para satisfacer sus necesidades.
- **Evacuación:** Son aquellas diseñadas para resistir altas temperaturas y evitar la propagación de humo, permitiendo la evacuación segura de las personas y el acceso rápido del personal de emergencias.

#### Figura 16

*Circulación Vertical.*

	Integrada	De evacuación
Vivienda	Hasta 5 niveles	Más de 5 niveles
Hospedaje	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles
Educación	Hasta 4 niveles	Más de 4 niveles
Salud	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles
Comercio	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles
Oficinas	Hasta 4 niveles	Más de 4 niveles
Servicios comunales	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles
Recreación y deportes	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles
Transportes y comunicaciones	Hasta 3 niveles	Más de 3 niveles

*Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016*

Artículo 28 La cantidad y tamaño de las escaleras se determinan en base a la distancia desde el ambiente más lejano hasta las escaleras y la cantidad de personas que ocuparan la edificación a partir del segundo piso, siguiendo la tabla proporcionada.

### Figura 17

#### Tamaño de Escaleras.

Uso residencial	Ancho total requerido
De 1 a 300 ocupantes	1.20 m. en 1 escalera
De 301 a 800 ocupantes	2.40 m. en 2 escaleras
De 801 a 1,200 ocupantes	3.60 m. en 3 escaleras
Mas de 1,201 ocupantes	Un modulo de 0.60 m por cada 360 ocupantes
Uso no residencial	Ancho total requerido
De 1 a 250 ocupantes	1.20 m. en 1 escalera
De 251 a 700 ocupantes	2.40 m. en 2 escaleras
De 701 a 1,200 ocupantes	3.60 m. en 3 escaleras
Mas de 1,201 ocupantes	Un modulo de 0.60 m por cada 360 ocupantes

Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.

### E. Ductos.

Articulo 40 Los espacios designados para servicios sanitarios podrán ser ventilados a través de ductos de ventilación.

Articulo 41 Las construcciones deberán disponer de un sistema para recoger y guardar la basura, incluyendo espacios designados para desechar los desperdicios.

### F. Estacionamientos.

Las dimensiones mínimas requeridas para un espacio de estacionamiento privado son las siguientes:

Se exigirá que el espacio tenga suficiente amplitud en caso de que se vaya a instalar.

### Figura 18

#### Estacionamientos.

Tres o más estacionamientos continuos,	Ancho: 2.40 m cada uno
Dos estacionamientos continuos	Ancho: 2.50 m cada uno
Estacionamientos individuales	Ancho: 2.70 m cada uno
En todos los casos	Largo: 5.00 m. Altura: 2.10 m.

Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.

**Norma A.020: Vivienda.****Características de los Componentes.**

**Área Techada Mínima:** Artículo 8 La región cubierta base de una vivienda sin límite de desarrollo (lofts en estructuras plurifamiliares o en edificios privados sujetos al régimen de propiedad plana) será de 40 m. La región cubierta base de una familia solitaria que permanezca en su estructura subyacente, con posibilidad de ampliación, será de 25 m. Estas regiones de base no tienen ninguna relación significativa con las viviendas construidas dentro de los proyectos para el avance de la admisión a la compra de viviendas privadas.

**Ambientes de Aseo, Cocina y Lavandería:** Artículo 9 Las salas de letrinas podrían ofrecer apoyo desde cualquier habitación de la residencia. La cocina puede apoyarse en el salón, en la sala de estar, en la sala de estar o en un flujo que la coordine. La despensa puede ofrecer apoyo desde la cocina o desde un flujo normal a algunas habitaciones.

**Corredores y Escaleras:** Artículo 10 Los tramos de escaleras y los pasillos en el interior de las viviendas entre paredes deben tener una anchura libre base de 0,90 m. Los tramos de escaleras que se crean en un solo viaje con un lado abierto o en dos viajes sin pared de transición, pueden tener una anchura libre base de 0,80 m.

**Necesidad de Ascensor:** Artículo 11 En las zonas donde el Arreglo Metropolitano lo permite, podrían fabricarse estructuras de seis pisos sin ascensores, dado que el quinto nivel equivale a un condominio dúplex y la estructura no tiene un semisótano.

**Ductos:** Las estructuras deben disponer de un marco para la clasificación y capacidad de la basura o material remanente, por lo que deben contar con zonas para la eliminación de residuos. El marco de clasificación puede ser a través de conductos directamente asociados con un cuarto de basura, o mediante la utilización de paquetes que se establecerán directamente en compartimentos, que pueden estar dentro o fuera



de la estructura, pero dentro de la parcela.

### **Características de los Componentes.**

Artículo 24 Las edificaciones para vivienda estarán provistas de servicios sanitarios, según las siguientes cantidades mínimas:

#### **Figura 19**

*Servicios Sanitarios.*

Viviendas hasta 25 m <sup>2</sup> :	1 inodoro, 1 ducha y 1 lavadero
Viviendas con más de 25 m <sup>2</sup> :	1 inodoro, 1 lavatorio, 1 ducha y 1 lavadero

*Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.*

### **Norma A.030: Hospedaje.**

De acuerdo con la clasificación del edificio como un establecimiento de hospedaje, se deberá tener en cuenta lo establecido en la norma especialmente al anexo 2 y el anexo 3 de dicha norma.

#### **A. Aspectos Generales.**

Artículo 3 Los edificios designados para hospedaje son lugares que ofrecen servicio temporal de alojamiento a personas en condiciones de habitabilidad.

**Tabla 2***Anexo 2 Requisitos mínimos Obligatorios para Apart-Hotel.*

<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	<b>5****</b>	<b>4****</b>	<b>3****</b>
Nº de Departamentos	6	6	6
Nº de Ingresos de Uso de Huéspedes	1	1	1
Todos los Departamentos deben tener un Closet	1.5x0.7m	21.5x0.7m	1.5x0.7m
SS.HH. Departamento de un Dormitorio	1 tina 1 medio baño	1 tina 1 medio baño	1 tina 1 medio baño
SS.HH. Departamento de dos Dormitorios	1 tina 1 medio baño	1 tina 1 medio baño	1 tina 1 medio baño
Ascensor de Uso Publico	Obligatorio a partir de 4 niveles	Obligatorio a partir de 4 niveles	Obligatorio a partir de 5 niveles

*Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.***Tabla 3***Anexo 3 Requisitos mínimos Obligatorios para Hostal.*

<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	<b>5****</b>	<b>4****</b>	<b>3****</b>
Nº de Departamentos	6	6	6
Ingreso Suficiente Amplio	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio
Simple m2	11m2	9m2	8m2
Dobles m2	14m2	11m2	11m2
Cantidad Servicios Higiénicos	1 baño privado con ducha	1 baño privado con ducha	1 baño privado con ducha
Agua Fría y Caliente	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio
Ascensor de Uso Publico	Obligatorio a partir de 5 niveles	Obligatorio a partir de 5 niveles	Obligatorio a partir de 5 niveles
Recepción	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio

*Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.*

### **Norma A.070: Comercio.**

#### **A. Aspectos Generales.**

Artículo 2 Dentro de los límites de esta norma se incluyen los siguientes tipos de construcción.

- **Tienda:** Construcción individual, de varios niveles, que puede ser independiente o estar conectada a otra construcción diseñada para la venta de ciertos productos y servicios.
- **Restaurante:** Edificación donde se vende comida preparada y se sirve a los clientes.
- **Cafetería:** Construcción donde se vende alimentos y bebidas que son fáciles de preparar y consumir.

#### **B. Dotación de Servicios.**

Artículo 20 Las construcciones destinadas a ser utilizadas como tiendas individuales, tiendas departamentales, centros comerciales y complejos comerciales deben contar con instalaciones sanitarias adecuadas para los empleados.

### **Figura 20**

*Servicios Sanitarios Comercio.*

<b>Número de empleados</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
De 1 a 6 empleados	1L, 1u, 1l	
De 7 a 25 empleados	1L, 1u, 1l	1L, 1l
De 26 a 75 empleados	2L, 2u, 2l	2L, 2l
De 76 a 200 empleados	3L, 3u, 3l	3L, 3l
Por cada 100 empleados adicionales	1L, 1u, 1l	1L, 1l

*Nota: RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.*

El número de trabajadores será el necesario para el correcto funcionamiento del edificio. Además de ofrecer servicios de salud a los empleados, también se proporcionarán servicios de salud al público, según lo siguiente:

**Figura 21**

*Servicios Sanitarios al Público.*

Número de personas	Hombres	Mujeres
De 0 a 20 personas (público)	No requiere	No requiere
De 21 a 50 personas (publico)	1L, 1u, 1l	
De 51 a 200 personas (publico)	1L, 1u, 1l	1L, 1l
Por cada 100 personas (publico)	1L, 1u, 1l	1L, 1l

L = lavatorio, u= urinario, l = Inodoro

**Nota:** RNE Reglamento Nacional de Edificaciones 2016.

**Norma A.080: Oficinas.**

Debido a la presencia de una zona administrativa que alberga varias oficinas de diferentes servicios

**A. Aspectos Generales.**

Artículo 1 Una oficina es cualquier construcción utilizada para la realización de labores administrativas, técnicas, financieras, de gestión, asesoramiento, ya sea en el ámbito público o privado.

Artículo 2 Esta norma tiene como objetivo las especificaciones que deben cumplir los edificios destinados a oficinas, se incluyen en esta norma los diferentes tipos de oficinas como:

**Oficina Independiente:** Pueden estar en un edificio de uno o más niveles, ya sea de forma independiente o formando parte de otra edificación

**Edificio Corporativo:** Construcción de varios pisos, diseñada para uso corporativo.

Artículo 7 La altura mínima de piso terminado a cielo raso en las edificaciones de oficinas será de 2.40 metros.

**B. Características de los Componentes.**

Artículo 10 Las dimensiones para los vanos será de una altura mínima del suelo al techo de 2.10 metros; los ingresos principales con un ancho de 1.00 metro y los servicios higiénicos con un ancho no menor a 0.80 metros.

***Norma A.120: Accesibilidad para Personas con Discapacidad y de las Personas Adultas Mayores.***

Con el objetivo de atender las necesidades de todas las personas y remover obstáculos arquitectónicos, el diseño se ha guiado por la norma mencionada.

**A. Aspectos Generales.**

Artículo 2 Debe cumplirse en todas las construcciones que brindan Administraciones de cara a la sociedad en general, ya sean públicas o privadas.

Para las estructuras de asistencia pública.

Las zonas de uso normal de los edificios privados y dominios de la nación, así como los vestíbulos de entrada de las Estructuras Multifamiliares para las que se requiera ascensor.

**B. Condiciones Generales.**

Artículo 6 La entrada al edificio debe ser accesible directamente desde la acera correspondiente. En situaciones en las que exista disparidad de niveles, se requerirá una rampa adicional además de la escalera de acceso.

Los pasillos que tengan una anchura inferior a 1,50 metros deberán disponer de zonas de giro para sillas de ruedas de 1,50 metros por 1,50 metros cada 25 metros. En los pasillos de longitud inferior, deberá garantizarse la presencia de un espacio de giro.

Artículo 9 La mínima anchura permitida para una rampa es de 90 centímetros dentro de los límites establecidos por los muros, se deben cumplir las pendientes máximas específicas.

Artículo 11 Las medidas mínimas de la cabina del ascensor en edificios residenciales deben ser de 1.00 metros de ancho y 1.20 metros de profundidad.

***Norma A.130: Requisitos de Seguridad.***

Con el objetivo de asegurar la protección en las distintas instalaciones del proyecto.

### **A. Aspectos Generales.**

Artículo 1 Las construcciones deben cumplir con normas de seguridad y prevención de accidentes que buscan proteger a las personas y preservar el edificio, dependiendo de su función y la cantidad de personas que albergue.

### **B. Puertas de Evacuación.**

Artículo 5 Los accesos de emergencia deben tener puertas de evacuación que abran desde el interior al ser empujadas fácilmente. En situaciones donde se necesite proteger lo bienes, las puertas de evacuación deben tener cerraduras con llave.

### **C. Medios de Evacuación.**

Artículo 12 Los medios de evacuación son partes de un edificio que se utilizan para guiar de forma segura a las personas hacia la calle o zonas seguras en caso de emergencia o pánico generalizado.

## **2.3.2. Condicionantes Normativas y Técnicas.**

**2.3.2.1. Referencias Normativas para el Terreno.** Existe una regla que puede ser aplicada dentro del Plan de Desarrollo Urbano (PDU) de la ciudad de Juliaca 2016 – 2025. Esta regla fue analizada con el fin de establecer los límites urbanísticos del terreno. Destaca el incremento en la densidad, la proporción de áreas verdes y la altura máxima permitida de los edificios. Esta modificación podría conllevar ventajas en términos de sostenibilidad ambiental, al requerir la asignación de al menos el 50% del espacio disponible para áreas arboladas destinadas a actividades recreativas.

Tabla 4

*Parámetros de Planes de Terreno.*

Zonificación	Usos	Densidad neta Hab./Habs.	Lote mínimo (m <sup>2</sup> )	Frente mínimo (ml)	Máxima altura	Área libre	
<b>Residencial Densidad Media RDM</b>	Unifamiliar	560	90	6	3+Azotea	30	
	Multifamiliar	Frente de calle	2100	120	8	5+Azotea	30
		Frente parque/avenida	3170	300	10	8+Azotea	35
	Conjunto Residencial	Frente de calle	3000			8+Azotea	
		Frente parque/avenida	Área mínima de Dpto.	600	18	1.5(a+r)	40

*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román 2016 - 2025.*

El terreno destinado para proyecto cuenta con una zonificación de residencia de densidad media.

Aunque nuestro proyecto de Residencia Universitaria carece de normativas establecidas previamente, la distribución del edificio se asemejaría a un alojamiento, lo que lo vincula con lo comercial. Se requiere una edificación de hasta 5 pisos más azotea, con una recomendación de un 35% o menos de áreas verdes.

En el caso de terrenos rurales, se examinan las regulaciones necesarias para llevar a cabo una subdivisión urbana y determinar los aspectos que se ajustan a los requisitos para un adecuado desarrollo de viviendas en conjunto. El Plan de Desarrollo Urbano (PDU) de Juliaca 2016-2025 requiere contribuciones que representen el 13% del total.

**Tabla 5**

*Parámetros de Planes de Terreno.*

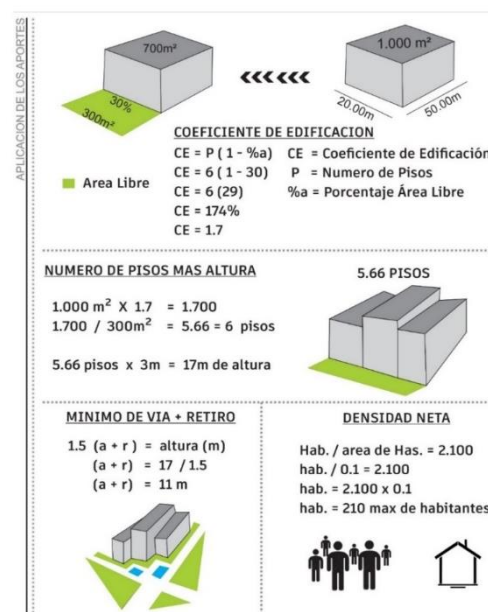
Uso del Suelo	Compatibilidad D.R.N.E.	Recreación Publica	Parques Zonales	Servicios Públicos		Total
				Complementarios Educación	Otros Fines	
RDM	R3	8%	1%	2%	2%	13%
	R4	8%	-	2%	3%	13%
RDA	R5	8%	-	2%	-	10%
	R6	15%	2%	3%	4%	24%

*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román 2016 - 2025.*

Se determino la repercusión de ambas normas en la evolución de un proyecto de construcción residencial mediante su aplicación en un terreno de (20 metros por 50 metros). Se concluyo que conforme al Plan de Desarrollo Urbano (PDU) 2016-2025, la vivienda debería tener una extensión mínima de 40 m<sup>2</sup> y una máxima de 60m<sup>2</sup>, lo cual implica la necesidad de ampliar el espacio de retiro o la anchura de la vía para cumplir con el coeficiente establecido.

**Figura 22**

*Aplicación de los Aportes.*





### **2.3.3. Normativa legal con Respecto a las Normas Legales en el Perú.**

Las Directrices de Estructura Pública son responsables de la elaboración de las Normas de Estructura Especializada y de la evaluación para la aprobación de marcos de desarrollo no tradicionales.

Los Principios Directrices de Estructura Pública se elaboran a través de Consejos Directivos Especializados Particulares, compuestos por agentes de diferentes establecimientos relacionados con el tema de la norma a la que se hace referencia. Se recurre a agentes de facultades, organismos de investigación y expertos de reconocida eminencia en el país.

El grupo específico de Consejeros Especializados se encarga de elaborar el borrador de proposición de las Directrices de Estructura Pública, que se somete a conversación pública por último con el apoyo del Servicio de Alojamiento, Desarrollo y Esterilización.

## **2.4. MARCO CONCEPTUAL.**

### **2.4.1. Estudiante:**

El alumno es un individuo cuya obligación fundamental es la acción de crear en la perspectiva escolar; su objetivo principal es aprender. (Real Academia Española-2001).

### **2.4.2. Educación:**

La escolarización es un proceso duradero de aprendizaje e instrucción que contribuye a la formación de las personas, al pleno desarrollo de sus capacidades, a la formación de la cultura y a la mejora de la sociedad y del país». Se ha creado en centros de enseñanza y en diversos sectores de la sociedad. (Ministerio de Educación-2003).

### **2.4.3. Universidad:**

El lugar comprometido con la educación avanzada se compone de unos pocos

recursos y que da los grados escolásticos de comparación. (Real Academia Española-2001).

#### **2.4.4. Vivienda:**

Es donde reside el individuo y que satisface las necesidades fundamentales del hombre, que tiene solaz, protección y relación familiar. (Real Academia Española-2001).

#### **2.4.5. Hospedaje:**

La fundación se dedica al alojamiento de visitantes o exploradores, es una estructura preparada y destinada a alojar a personas de forma transitoria. (Real Academia Española-2001).

#### **2.4.6. Residencia:**

Término que procede del latín *residens* y alude a la actividad e impacto de habitar. Puede aludir al lugar o morada donde se vive. (Real Academia Española-2001).

#### **2.4.7. Residencia Universitaria:**

Un lugar o sitio que ofrece alojamiento a estudiantes universitarios y cumple los requisitos fundamentales de habitabilidad. (Real Academia Española-2001).

El hogar universitario se planificó como una casa en la que viven personas relacionadas con el trabajo, su significado surge del anhelo de presentarse como un establecimiento para que los estudiantes que se incorporan a la vida universitaria fomenten las conexiones sociales, se interesen por la vida normal y convivan con otras personas. (Najera-2017).

#### **2.4.8. Interculturalidad:**

Se trata de un proceso ininterrumpido de relación, transmisión y avance entre distintas personas, grupos, información, valores y costumbres, orientado a establecer, construir y fomentar la consideración compartida y la máxima capacidad de las personas por encima de los contrastes sociales. (Unicef-2005).



#### **2.4.9. Diseño Urbano:**

Se sitúa para descifrar la estructura y el espacio metropolitanos con reglas físicas, estilísticas y prácticas, intentando cumplir las necesidades de las redes metropolitanas u órdenes sociales, dentro de un pensamiento de ventaja agregada en una región metropolitana actual o futura hasta el final de un diseño metropolitano a seguir.

#### **2.4.10. Diseño Arquitectónico:**

La disciplina significa producir recomendaciones y pensamientos para la creación y el reconocimiento de espacios reales esbozados dentro de la ingeniería. Teniendo la capacidad, el espacio y la estructura como componentes relacionados.

#### **2.4.11. Vivienda:**

Es cualquier estructura o parte de ella, construida o modificada para el alojamiento extremadamente duradero o transitorio de personas, así como cualquier tipo de refugio, fijo o portátil, implicado como una posición de hogar rutinario, sin importar sus cimientos o los materiales utilizados en su desarrollo. La vivienda puede ser privada o colectiva.

#### **2.4.12. Confort:**

El consuelo es la prosperidad física o material que proporcionan determinadas circunstancias, condiciones u objetivos. El consuelo puede venir dado por un objetivo o una situación natural, como una temperatura razonable, un grado concreto de tranquilidad o la convicción de que todo va bien.

#### **2.4.13. Propuesta de Diseño:**

La propuesta de diseño puede definirse como la descripción detallada del producto - servicio que se va a crear. Una vez recopilada y analizada la información, la propuesta de diseño expresa de forma descriptiva y concreta una idea de creación, que deberá encontrar su lugar en el mercado y que representará una innovación o un salto adelante en el estado de la técnica.



## CAPITULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO.

##### 3.1.1. *Tipo y Nivel de Investigación.*

El tipo de exploración es racional (de lo general a lo específico), además de fascinante por el hecho de que los factores conducen a un plan de construcción.

Como indica la razón que persigue, el tipo de exploración se aplica, comenzando por la cuestión de la necesidad de un espacio convencional para el comercio intercultural con el objetivo final del entorno natural y el desarrollo financiero y social de la población, y después proponer la tarea de dar una respuesta a la fundación a la luz del espacio público real espacial y formal para el plan de una casa multifamiliar universitaria. A través de esta empresa vamos a aplicar nuestra visión creada por el examen, decidido a inclinarse hacia el avance a nivel local del plan de acuerdo con el interés de la población y la respuesta a los problemas existentes en el número de habitantes en Juliaqueña.

#### 3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

**Investigación no experimental:** El plan de exploración a realizar es no exploratorio, ya que este tipo de exploración gestiona la percepción de la realidad en su estado habitual sin la mediación del analista.

- **Tipo de Investigación Aplicativa:** Ya que su finalidad es la resolución de problemas y el resultado del producto

- **Nivel de Investigación Descriptiva:** La exploración se aplicará al nivel inequívoco, ya que representará la variable sin control de los datos genuinos y sin llegar a ser causal. También se evaluarán diferentes ángulos, aspectos y atributos del objeto de estudio.

El tipo de examen utilizado es inconfundible, ya que representa puntos de vista como el desarrollo metropolitano de la ciudad de Juliaca, la deficiencia de alojamiento y retrata una respuesta potencial para este problema, por ejemplo, el desarrollo en el nivel a través de estructuras multifamiliares. No obstante, se aplicará la exploración aplicada, ya que se conoce una problemática particular (deficiencia de alojamiento y espacio) a la cual se buscará una potencial disposición, para esta situación la ejecución de estructuras multifamiliares como tipología de alojamiento electiva. En cuanto al enfoque del examen, es de tipo mixto, es decir, utiliza estrategias subjetivas y cuantitativas, siendo la técnica subjetiva la descripción y el retrato del emplazamiento, el desarrollo de la ciudad, la tipología propuesta, etcétera.

Es más, la técnica cuantitativa en vista de que se mide el interés por el alojamiento, la cantidad de viviendas que pueden subyacer a un área determinada de terreno y la estrategia cercana se utilizará en cuanto a los costes de desarrollo en la tipología propuesta y las tipologías tradicionales.

Según Hernández (2006), hace referencia a que la investigación no experimental es un examen que necesita

Existen tres tipos generales de investigación no probabilística. La investigación univariante se centra en una variable solitaria en lugar de en una conexión entre factores. La investigación correlacional y semiprueba se centra en una relación factual, pero necesita un control o una tarea irregular. El examen subjetivo se centra en cuestiones de exploración más amplias, normalmente incluye la recopilación de mucha información de pocos miembros y desglosa la información de forma no mensurable.

En general, la investigación de prueba tiene una legitimidad interna alta, el

examen correlacional tiene una legitimidad interna baja y la exploración semiexploratoria está en el centro.

El tipo de estudio es un examen aplicado, ya que el motivo del trabajo de exploración es adquirir información utilitaria para su aplicación cambiando la realidad mediante el trabajo sobre los estados de tenibilidad. La configuración de la exploración es exploratoria - ilustrativa en pensamiento a la intrincación del tema, el tiempo y los activos accesibles, no será imaginable completar la ejecución real, sin embargo, una reproducción visual de la empresa metropolitana de construcción será concebible.

### 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.

**Población.** La población de estudio de esta investigación está directamente relacionada con los estudiantes universitarios de la ciudad de Juliaca. La población directamente beneficiada serán los estudiantes universitarios viajeros de la ciudad de Juliaca, que comprenderán 5,906, comparable a (33.5%), del absoluto de 11,891, de la población de estudiantes universitarios de la zona.

Podemos clasificarlos de la siguiente manera:

- Estudiantes del distrito de Juliaca y de provincias de Puno que vivan en una casa de alquiler en la zona de Juliaca o alrededores.
- Estudiantes extranjeros que están de intercambio en Perú y buscan un lugar bueno y cómodo para vivir.
- Estudiantes ocasionales, como estudiantes y gente común de la zona y/o zonas alejadas de Juliaca, también utilizaran el sitio con instalaciones de servicio y comercio.

**Muestra.** La muestra del estudio será el sitio donde se propone ubicar la residencia universitaria multifamiliar en la ciudad de Juliaca, donde también se estudian las condiciones físicas y el entorno natural. La muestra es necesaria para la investigación, ya que nos ayudará a determinar las necesidades espaciales, condiciones ambientales y otros factores que el usuario de nuestra investigación



requiere para mejorar sus niveles de residencia estudiantil y progreso académico.

La muestra es el subconjunto o parte de la población cuyas características fundamentales representa y que es motivo de observación para obtener los datos requeridos. Según Hernández (2006) sobre el muestreo no probabilístico menciona que: La diferencia entre el muestreo no probabilístico y el probabilístico es que el muestreo no probabilístico no implica selección aleatoria y el muestreo probabilístico sí. ¿Significa esto que las muestras no probabilísticas no son representativas de la población? No necesariamente. Pero sí significa que las muestras no probabilísticas no pueden basarse en la lógica de la teoría de la probabilidad. Al menos con una muestra probabilística, conocemos las probabilidades de haber representado bien a la población. Podemos estimar intervalos de confianza para la estadística. Con las muestras no probabilísticas, podemos o no representar bien a la población, y a menudo será difícil saber hasta qué punto lo hemos hecho bien.

Como norma general, los científicos favorecen las estrategias de examen de probabilidad o irregulares frente a las técnicas de examen sin probabilidad, y las consideran más exactas y exhaustivas. Sea como fuere, en la exploración social aplicada puede haber condiciones en las que no sea posible, pragmático o hipotéticamente razonable realizar un examen arbitrario. En este caso, consideramos una amplia variedad de opciones de no verosimilitud (Bozzano, 2008).

Podemos aislar las técnicas de examen sin probabilidad en dos tipos generales: coincidentes o intencionadas. La mayoría de las técnicas de examen son intencionadas por naturaleza, ya que, en general, la metodología de las pruebas se basa en una disposición concreta. Las principales diferencias entre estos tipos de estrategias de comprobación son las que existen entre los distintos tipos de enfoques de comprobación intencionada.

Por lo tanto, el ejemplo para esta exploración será no intencional y estará compuesto por los ocupantes de la ciudad de Juliaca, durante la semana indicativa,

sin calificación de sexo u ocupación.

### 3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Las técnicas de recopilación de información pueden caracterizarse como los medios por los que el especialista se conecta con el campo de estudio y los animadores asociados al tema en cuestión para adquirir los datos esenciales para alcanzar los objetivos de la exploración. Entre las técnicas de recopilación de información que utilizaremos se encuentran las siguientes:

En cuanto a los procedimientos de este examen, se aplicarán revisiones de percepción directa a ocupantes, clientes y estudiantes de la Región de Juliaca, utilizando el aparato de diseños de recopilación de información confirmados por especialistas, para averiguar cuál es el efecto de dicho desarrollo en el número de habitantes cercanos.

**Recopilación de la bibliografía:** Esta etapa comprende datos de asuntos sociales de los sujetos relacionados con la exploración considerando los factores en estudio (Desarrollo de la Vivienda Multifamiliar Universitaria). Los datos de la población serán obtenidos por la zona suroeste de la ciudad de Juliaca.

**Encuesta:** Tras encontrar la región de revisión, se dirigirán vistas generales (reuniones y percepciones) para ver el efecto del desarrollo de un Hogar Universitario Multifamiliar en la localidad objeto de estudio. Esta técnica consistirá en adquirir datos de los sujetos de revisión, dados sin más, sobre suposiciones, mentalidades o ideas a través de: la reunión y la encuesta.

#### **Técnica:**

- El diseño.
- Aumento del valor a una cosa.
- Modificación de las características.
- El espacio público.
- Una Residencia.



### **Instrumento:**

- Ficha de recolección de datos, fotos.
- Equipo de cómputo.
- Fichas de recolección de datos, Formatos y Cuadernillo de Apuntes.

### **Software:**

- SAP 2000
- Archicad 22
- Microsoft Office.

**Materiales:** Pruebas de los desarrollos del Hogar Universitario (MINSU, 2007, P. 56).

Arias (2006) lo plantea como un dispositivo que podemos utilizar para acumular datos y obtener la información fundamental para un examen, a la vez que involucraremos a las organizaciones donde obtendremos las consecuencias del examen.

**El empleo de la fotografía y el video:** Del investigador para obtener información sobre los temas urbanos y rurales.

**El expediente Urbano:** El expediente urbano seguirá los criterios durante su elaboración: Uso de suelo, Altura de edificaciones, Estado de Mantenimiento, Material de cubierta, Material de pared. Nos proporcionaran información estadística relevante para la valoración de las propiedades.

**El paisaje urbano rural y el entorno de la ciudad:** Se consideran aspectos como: la percepción de la ciudad, la relación con el entorno natural y la configuración de los espacios urbanos.

**La tipología:** Aldo Rossi afirma que el elemento característico típico se puede encontrar en todos los aspectos de la arquitectura, y al formar parte de ella también tiene un valor comercial presente. En conclusión, en el análisis arquitectónico, la tipología se convierte en el estudio de los tipos.

**Tipología estructural:** Se hace alusión al componente tecnológico relacionado con la edificación. Se destaca por su nivel de especificación, ya que se adhiere a



premisas y métodos ampliamente conocidos. Incluye la forma en la que una estructura esta edificada. Los métodos para mantener y los estilos de construcción.

**Tipología formal:** Se ha creado tomando en cuenta la disposición espacial y volumétrica de los distintos espacios que conforman la vivienda. El estudio identifica posibles patrones en los que los volúmenes compositivos pueden agruparse.

**Tipología funcional:** Esto alude fundamentalmente a la parte de finalidad de los espacios y su asociación dentro de la estructura de manera que permita reconocer su capacidad para satisfacer las necesidades y peticiones de los ocupantes de las zonas útiles y los espacios que las incluyen.

**La ficha de encuesta (trabajo de campo):** En el proceso de realizar el estudio del terreno, se empleó un formulario para recopilar los datos requeridos con el fin de valorar el trabajo realizado en la construcción de la Residencia Universitaria. Se recolecto información acerca de la ubicación, la edificación, el suelo, el diseño y cualquier problema evidente que pudiera ser un riesgo en caso de un sismo.



## CAPÍTULO IV

### MARCO CONTEXTUAL

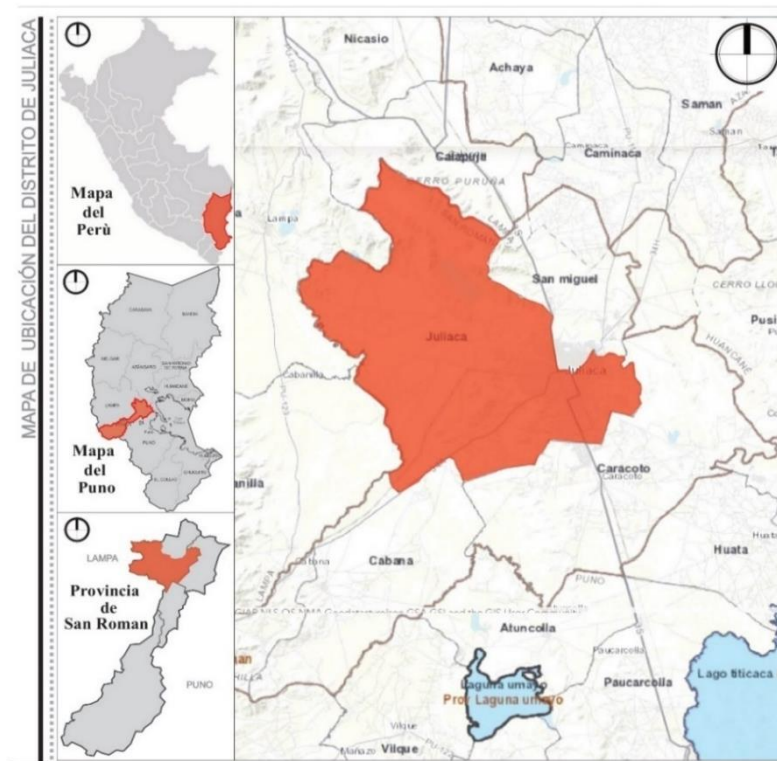
#### 4.1. ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE JULIACA.

##### 4.1.1. *Análisis de la Zona de Estudio.*

**A. Ubicación y extensión.** La zona de Juliaca está situada en el territorio de San Román y distrito de Puno, Perú. Se sitúa en el nivel del Collao, al noroeste del lago Titicaca. Es el principal foco financiero de la división y una de las regiones superempresariales del país. Tiene una altura de 3825 m.s.n.m. asimismo, una superficie de 533,47 km<sup>2</sup>. Situada en el punto focal de la división de Puno, Juliaca fue asignada como capital de la Zona de San Román por su importancia geoeconómica.

## Figura 23

Ubicación del Distrito de Juliaca.



### 4.1.2. Límites:

El distrito de Juliaca tiene como límites:

- Por el norte: Con los distritos de Calapuja, Caminaca y Saman.
- Por el sur: Con el distrito de Caracoto, Cabana y Cabanillas.
- Por el este: Con el distrito de Pusi.
- Por el oeste: Con el distrito de Lampa.

### 4.1.3. Clima:

El distrito de Juliaca está determinado por su ubicación en una zona de topografía plana a una altura de 3825 m.s.n.m. por eso en la época de verano las temperaturas son bajas. La humedad se produce debido a la presencia y proximidad del lago Titicaca y del río Coata. Asimismo, Juliaca cuenta con cuatro estaciones climatológicas distintas. En verano, la temperatura máxima en Juliaca alcanza los 22°C, mientras que en invierno la temperatura mínima desciende a -3°C. (ver gráfico).

**Tabla 6.***Estaciones Climatológicas.*

<b>Estación Húmeda</b>	<b>Estación Seca</b>	<b>Estación de Transición</b>	<b>Estación de Transición</b>
Noviembre - Marzo	Junio - Agosto	Septiembre - Octubre	Abril - Mayo

**Tabla 7.***Vientos Dominantes.*

<b>Estación</b>	<b>Verano</b>	<b>Otoño</b>	<b>Invierno</b>	<b>Primavera</b>
<b>Duración</b>	Noviembre - Febrero	Marzo - Mayo	Junio - Agosto	Septiembre - Octubre
<b>Viento Dominante</b>	Sur - Este	Nor - este	Oeste	Nor - Este

## 4.2. ANÁLISIS URBANO HISTÓRICO.

### 4.2.1. *Antecedentes Históricos del distrito.*

El distrito de Juliaca desde el siglo XVI hasta principios de siglo XIX estaba experimentando en crecimiento gradual. Durante este periodo se construyó el templo de Santa Catalina, cuya construcción duro más de un siglo y finalmente se completó en 1774. A principios de la época republicana, Juliaca era un lugar predominante rural, pero todo cambio en 1873 con la llegada de la estación ferroviaria, la cual transformo la economía y la sociedad del Altiplano. Esta nueva infraestructura no solo trajo consigo tecnología, sino también la llegada de personas visionarias provenientes de lugares como Europa, Lima, Arequipa, Cusco y entre otros.

## Figura 24

*Iglesia Santa Catalina y entorno 1877.*



*Nota: Alphonse Stubel, Instituto Leibnitz de Geografía Regional de Alemania.*

A fines del siglo XIX, Juliaca exhibía una apariencia más moderna y desarrollada en términos urbanos. De esta manera, la población se enfocó en llevar a Juliaca a un nivel más alto, ya que su desarrollo urbano, social y económico lo respaldaba.

El 3 de octubre de 1908 marca un importante avance en la historia de Juliaca, ya que se aprueba la ley N.<sup>a</sup> 757 que otorga el reconocimiento oficial de Ciudad a esta localidad.

El 16 de enero de 1925, en la Cámara de Senadores, se decidió que la provincia recién creada llevara el nombre de San Román, en honor al destacado líder de Puno que fue presidente del Perú en 1862 y 1863.

El 6 de septiembre de 1926, el presidente Augusto B. Leguía y Salcedo promulga la ley N.<sup>o</sup> 5463, la cual establece la creación de la Provincia de San Román con su capital en Juliaca, ordenando su impresión, publicación y cumplimiento.

En conclusión, con el transcurso del tiempo se ha comprobado que la ubicación de un equipamiento urbano puede favorecer el crecimiento y la activación del uso de suelo en una determinada zona, lo cual a su vez contribuyó al desarrollo de la misma. Este proceso implicó un detallado estudio del sitio, la ubicación, las áreas y los

materiales a cargo de los Jesuitas. De este modo, la construcción de la Iglesia de Santa Catalina y la estación ferroviaria marco el inicio de la planificación urbana de Juliaca.

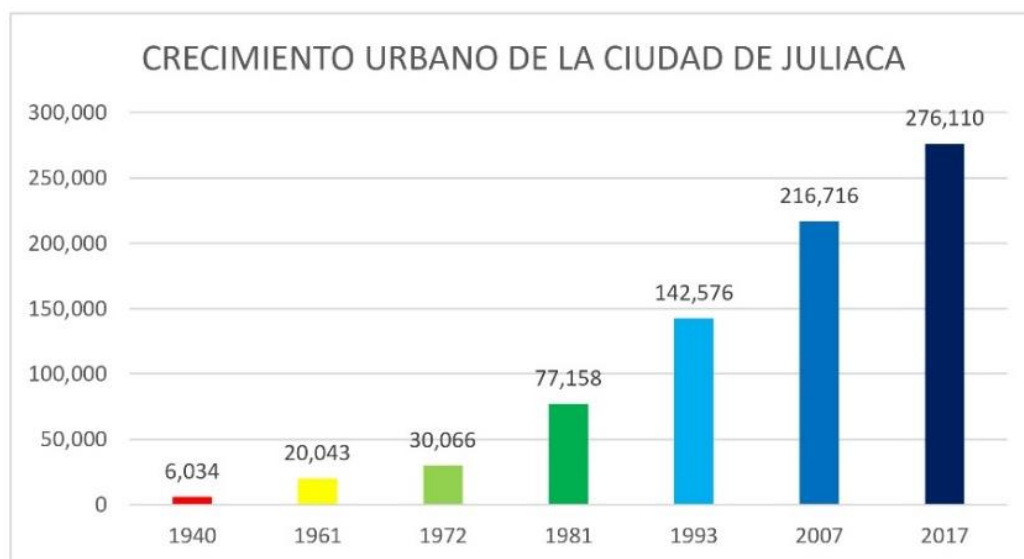
### 4.2.2. La Población.

La población del distrito de Juliaca según el último censo de población y Vivienda realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INEI) el 2017 fue de 276,110 habitantes.

La evolución del crecimiento urbano en la actualidad en la ciudad de Juliaca siendo el centro urbano más importante de la región Puno cuenta con una extensión consolidada de 5612.88 hectáreas, hasta el año 2015, esta extensión consolidada era de 3,330.25 hectáreas con una densidad de ocupación que variaba entre 60.73 y 86.76hab/has.

**Figura 25**

*Crecimiento Urbano.*

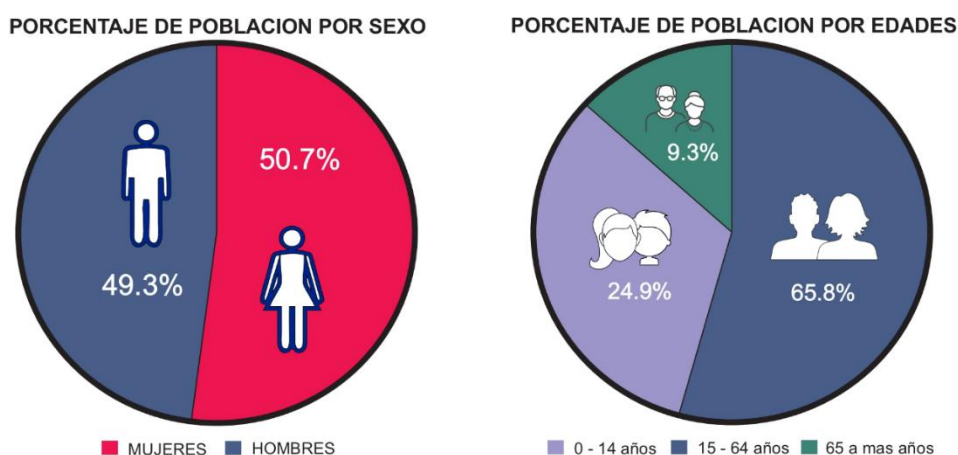


Según los datos del último Censo realizado por el INEI en 2017, la población de Juliaca asciende a 276,110 habitantes. En la última década, de 2007 a 2017, la población ha aumentado a un 2.7%, con un 50.7% de mujeres y un 49.3% de hombres. Este crecimiento ha posicionado a Juliaca como el distrito más poblado de la región de Puno.

En el distrito de Juliaca, la mayoría de la población está compuesta por personas de entre 15 y 65 años (65,8%), seguido por los menores de 14 años (24,9%) y los mayores de 65 años (9,3%). Esto indica que la población tiene un potencial de crecimiento significativo en el futuro.

**Figura 26**

*Porcentaje de Población.*



En conclusión, esto indica que el crecimiento de la expansión urbana se está produciendo de manera desordenada, generando viviendas informales. Es necesario planificar estas transformaciones urbanas para evitar el caos de la ciudad urbana.

### **4.2.3. Aspectos de Densidad.**

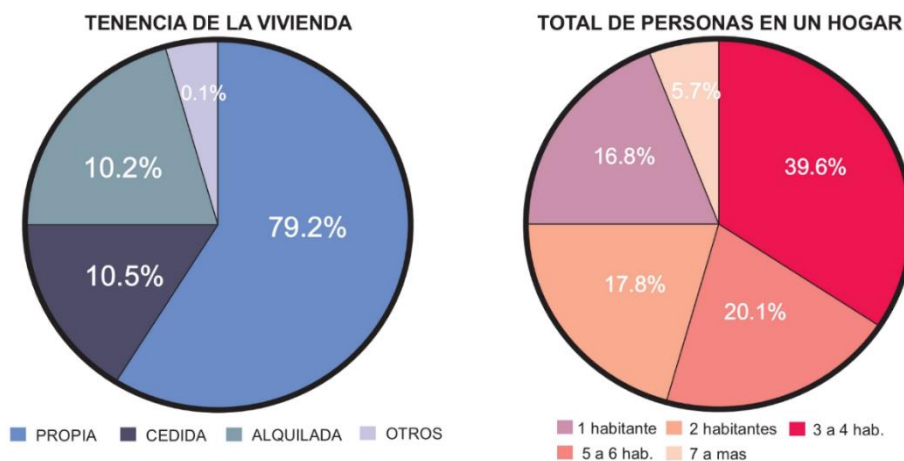
Dado el alto nivel de necesidad de vivienda en Juliaca, la mayoría de los habitantes tienen su propio hogar, ya sea con un título de propiedad (79,2%), sin título de propiedad (10,5%) y otros (10.3%).

Las casas albergan entre 3 y 4 personas por hogar (39,6%), seguido de entre 5 y 6 personas (20,1%), más de 7 personas (5,7%), 2 personas el (17,8%) y con una

sola persona el (16,8%). En ambas situaciones, las casas constan de entre 2 a 5 habitantes.

**Figura 27**

*Porcentajes de Vivienda.*



#### **4.2.4. Evolución Demográfica.**

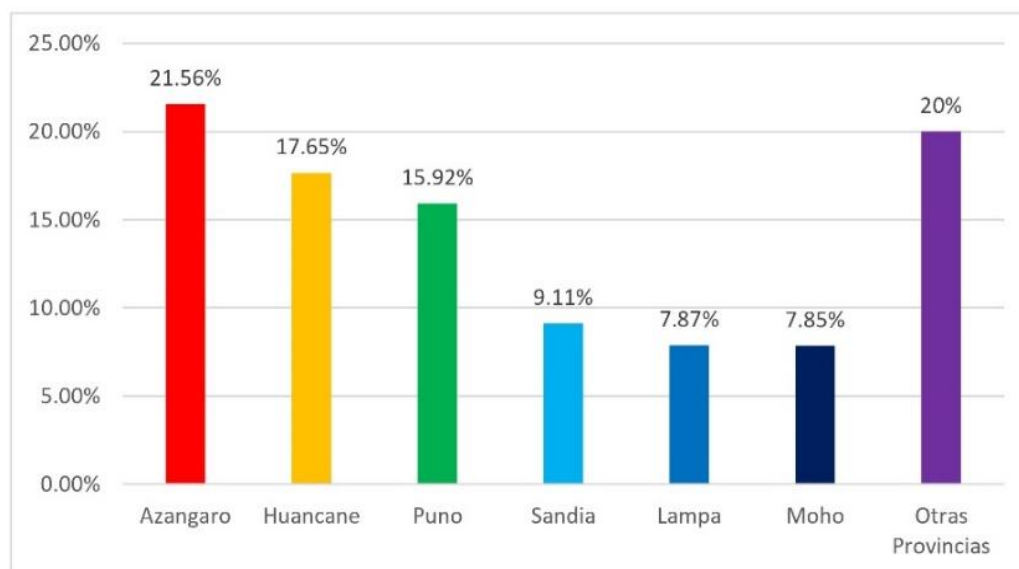
En 1940, la ciudad de Juliaca contaba con alrededor de 6 mil habitantes y se ubicaba en el quinto puesto dentro del orden urbano del Sur del Perú. En los años 70, logra desplazar a Puno a un quinto lugar; y ha experimentado un crecimiento más rápido que Puno, sobre todo durante las décadas del 70 al 90 y parte los años 2000, cuando la tasa de crecimiento demográfico alcanza el 7.9%.

La migración constante ha sido un factor clave en el crecimiento de la población de Juliaca, especialmente a partir de la llegada del ferrocarril en 1873, la expansión de esta edificación ha promovido el desarrollo en diferentes áreas de Juliaca, como por ejemplo en la ruta hacia Cusco, se han establecido residentes que hablan quechua, provenientes de Azángaro, Cusco y Sandía, mientras que por la ruta hacia Huancané se encuentran aymaristas de Moho, Taraco y otras localidades.

La migración se ve impulsada por las diversas actividades económicas que llevan a cabo los habitantes, como el comercio, la fabricación, la artesanía, la construcción, el transporte y otras, que les brindan la oportunidad de ganarse la vida.

**Figura 28**

*Crecimiento Urbano Migratorio.*



En resumen, la migración a nivel regional y local ha provocado un crecimiento caótico de la ciudad en áreas de expansión urbana sin planificación específica, ha aumentado la demanda de viviendas y también ha generado la necesidad de servicios básicos, lo que a su vez ha impulsado la necesidad de empleo.

## Figura 29

*Migración a nivel Regional en relación a Juliaca.*



*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román, 2016, pag.9*

### 4.3. SISTEMA VIAL.

#### 4.3.1. Accesibilidad.

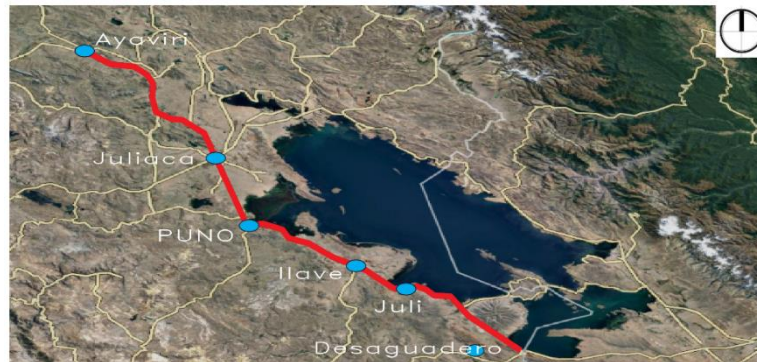
Juliaca se encuentra adyacente a vías con articulación de primer orden inter-Regionales, como la vía Panamericana, que articula la región con las regiones colindantes.

La red vial existente en la Región permite que todas las capitales de la provincia estén conectados a la ciudad de Puno y Juliaca, también todas las capitales provinciales y distritales.

Las principales ciudades están interconectadas por la carretera panamericana son Ayaviri, Juliaca, Puno, Ilave, Juli y Desaguadero.

**Figura 30**

Sistema Vial.



*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román*

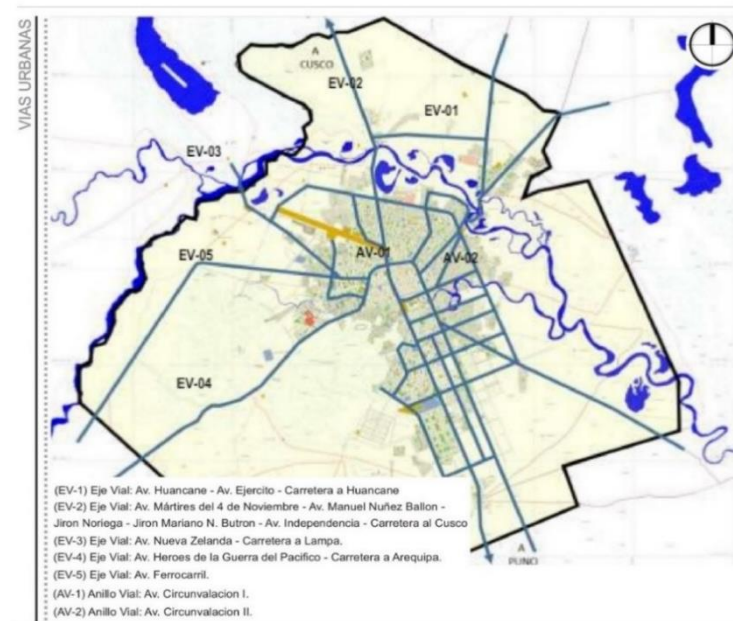
**4.3.2. Vías.**

La morfología metropolitana es el elemento decisivo para la explicación de la disposición de las calles de la ciudad de Juliaca, las calles dependen de los tomahawks acompañantes

**Vías Principales:** Esta carretera se destaca por unir las carreteras locales y nacionales, facilitando el acceso y la circulación de vehículos dentro de la ciudad. De la misma manera, organizan el tráfico principal de transporte en la ciudad, conectando con las salidas hacia Cuzco, Arequipa, Lampa, Huancané y Puno.

**Vías Secundarias:** Estas calles se unen a la calle principal o con otra calle, la cual está equipada con señalización vertical y horizontal como semáforos, líneas de cruce y señales de carril, siguiendo las regulaciones establecidas por el ministerio de transporte y comunicaciones.

**Vías Terciarias o Locales:** Son las carreteras que conectan los centros urbanos de los municipios, las cuales están compuestas únicamente por una capa de afirmado sin pavimentar.

**Figura 31***Vías Urbanas.*

*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román.*

#### 4.4. ESTRUCTURA URBANA.

En la actualidad el territorio urbano del distrito de Juliaca, da lugar a una estructura urbana inusual en función del sector o la intervención urbana.

**Estructura Ortogonal Regular:** En el urbanismo ortogonal, las calles se encuentran en ángulos rectos y siguen dos direcciones perpendiculares, siendo paralelas en cada una de esas direcciones. Creando bloques de forma cuadrada conocido como damero.

**Estructura Ortogonal Irregular:** En el urbanismo ortogonal irregular o formas diferentes, nacen de vías conectoras, dado que es sencillo de integrar con estructuras existentes.

**Estructura Radial:** En el urbanismo radial, las calles y las cuadras están organizadas en forma de óvalos alrededor de un parque central en el centro del vecindario.

**Figura 32***Estructura Urbana de Juliaca.*

#### 4.5. USO DE SUELO URBANO.

En la ciudad de Juliaca, la utilización del suelo se refiere a todas las acciones, prácticas y materiales que las personas llevan a cabo en un determinado tipo de terreno. Por eso, el crecimiento urbano sin una adecuada planificación ha aumentado.

Por lo tanto, el 70.85% de la población vive en una casa destinada a la vivienda debido al crecimiento urbano horizontal. Estos datos muestran que la falta de planificación urbana ha provocado una sobrecarga en el centro de la ciudad debido a la mezcla de actividades residenciales y comerciales, estos datos nos muestran una situación grave en la ciudad.

**Tabla 8.**

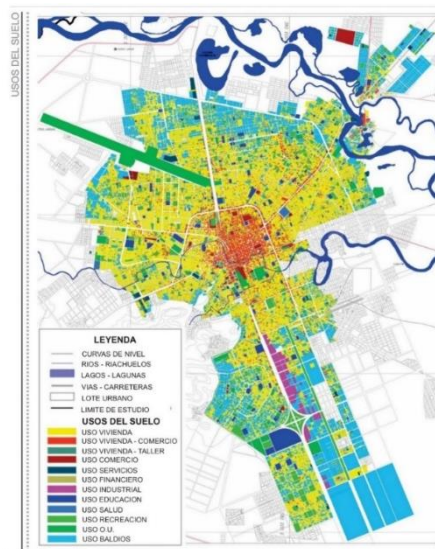
*Uso de Suelos de la Ciudad de Juliaca.*

Uso	Total de Predios	%	Área Ha.
Uso de vivienda	56973	70.85	1486.03
Uso de vivienda -comercio	9510	11.83	225.86
Uso de comercio	54	0.07	38.33
Uso de vivienda-taller	675	0.84	23.65
Uso de salud	24	0.03	9.71
Uso de recreación	562	0.07	219.63
Uso de educación	280	0.35	115.57
Uso de servicio	157	0.2	31.88
Uso financiero	45	0.06	2.8
Uso de gestión-administrativa	13	0.02	7.32
Uso de culto	28	0.03	3.58
O.U.	339	0.42	226.87
Baldíos – TSC	11687	14.53	978.58
<b>Total de Predios</b>	<b>80418</b>	<b>100</b>	<b>3419.77</b>

*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román, 2016 pág. 98.*

**Figura 33**

*Uso de Suelos de la Ciudad de Juliaca.*



*Nota: PDU Municipalidad Provincial de San Román, 2016.*



#### 4.6. ANÁLISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO DEL LUGAR.

En la ciudad de Juliaca la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez se encuentra en el Sector 5 y está cerca de calles principales que elocuentes con la ciudad, por lo que encontramos apertura directa al centro de la ciudad. Además, los estudiantes se mueven por estas calles utilizando el transporte público para desplazarse de un punto a otro.

El punto focal de la aventura son los estudiantes que vienen de varias regiones y se trasladan a la ciudad de Juliaca para realizar sus estudios universitarios, en contraposición a las personas que son inicialmente de la ciudad. Este lugar se presenta como un hogar para estudiantes que ofrece alojamiento breve y servicios adicionales a los estudiantes, todo ello con un enfoque educativo basado en la misión del establecimiento. Su área de impacto se enfocará en los estudiantes universitarios al mismo tiempo que los incorporará a la sociedad Juliaqueña.

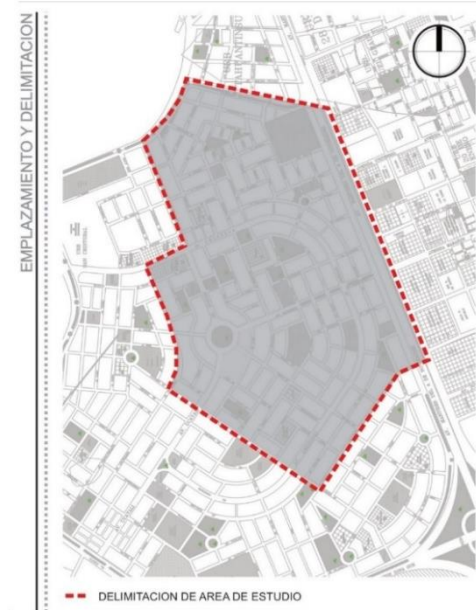
##### 4.6.1. *Emplazamiento y Delimitación.*

La zona de interés se encuentra en el Sector 5 de la ciudad de Juliaca, precisamente en el límite con el Sector 4 y el Sector 6 del distrito, a su vez cercano del campus de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Esta área está delimitada por la zona más consolidada del Sector 5, tomando las vías principales con mayor acceso del sector.

Abarca parte de la Av. Mártires del 4 de noviembre que se extiende por más de 12 cuadras hacia el sur desde su intersección con la Av. América hasta llegar a la esquina con el Jr. Suches.

**Figura 34**

*Emplazamiento y Delimitación.*

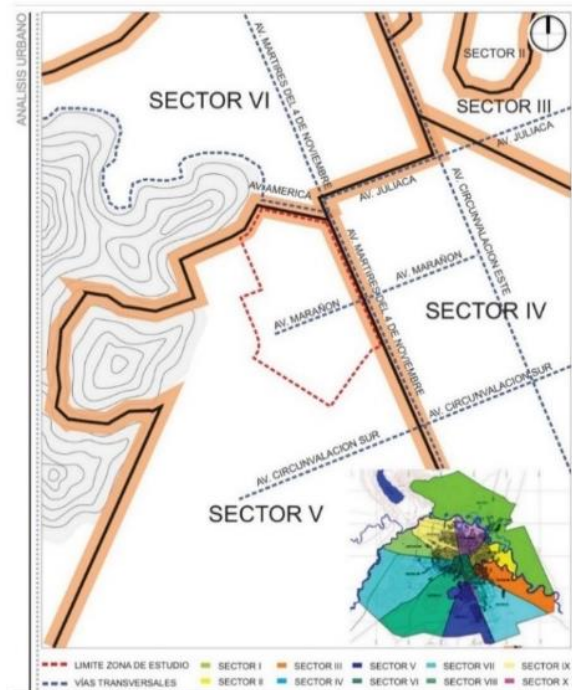


### 4.6.2. Análisis Urbano.

En la zona urbana de la ciudad de Juliaca se distingue por diez sectores, cada uno con características muy diferentes, sin embargo, nuestro estudio abarca el sector 5.

**Figura 35**

*Análisis Urbano.*



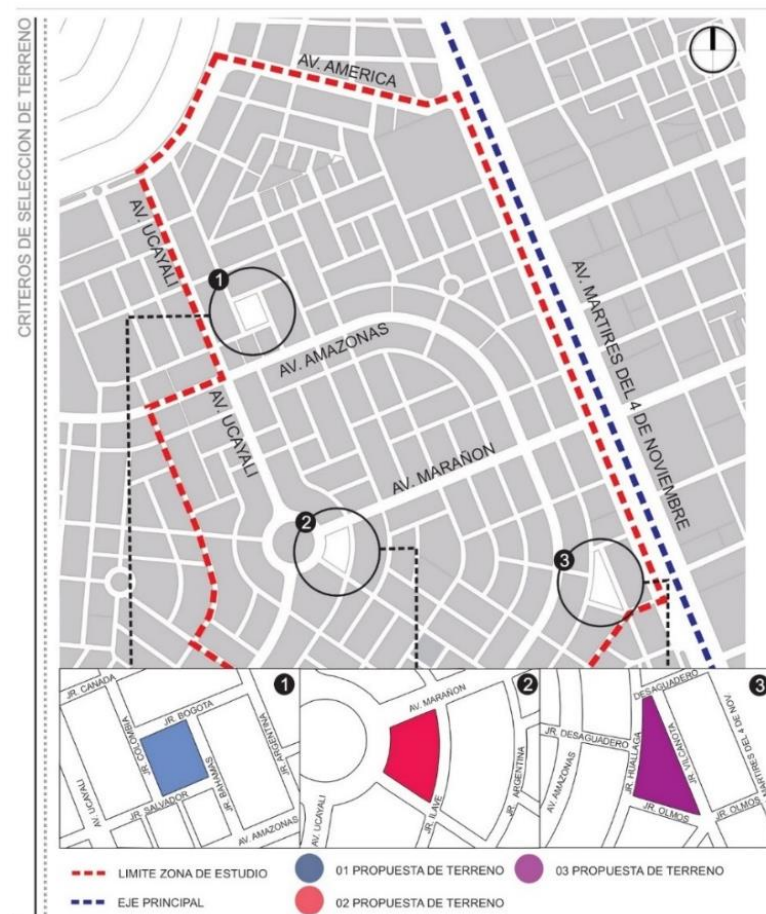
### 4.6.3. Criterios de Selección de Terrenos.

La residencia estudiantil contribuirá a consolidar la zona como un área donde se combinan actividades residenciales y comerciales, gracias al impacto que ha tenido la presencia de la universidad.

En concordancia con la metodología de investigación, se procedió a evaluar y seleccionar tres áreas de intervención, de entre las cuales se elegirá una para llevar a cabo un estudio específico, con el fin de desarrollar un proyecto que tome en consideración las normativas de vivienda, así como el contexto y la apariencia urbana.

**Figura 36**

*Criterios de Selección de Terreno.*



- **Propuesta 01:**

**Figura 37**

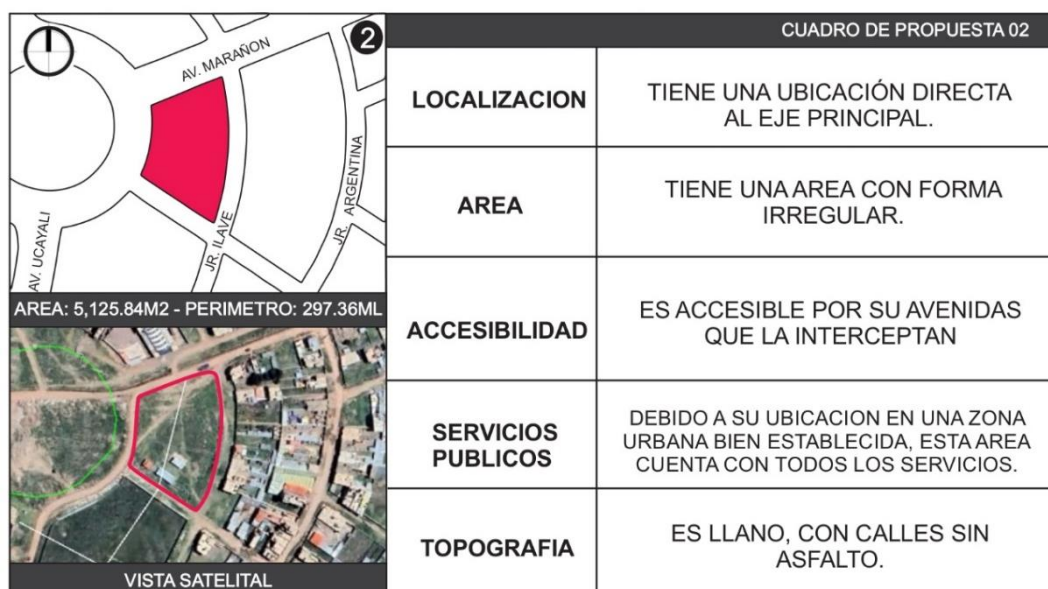
*Propuesta de Terreno 1.*



- **Propuesta 02:**

**Figura 38**

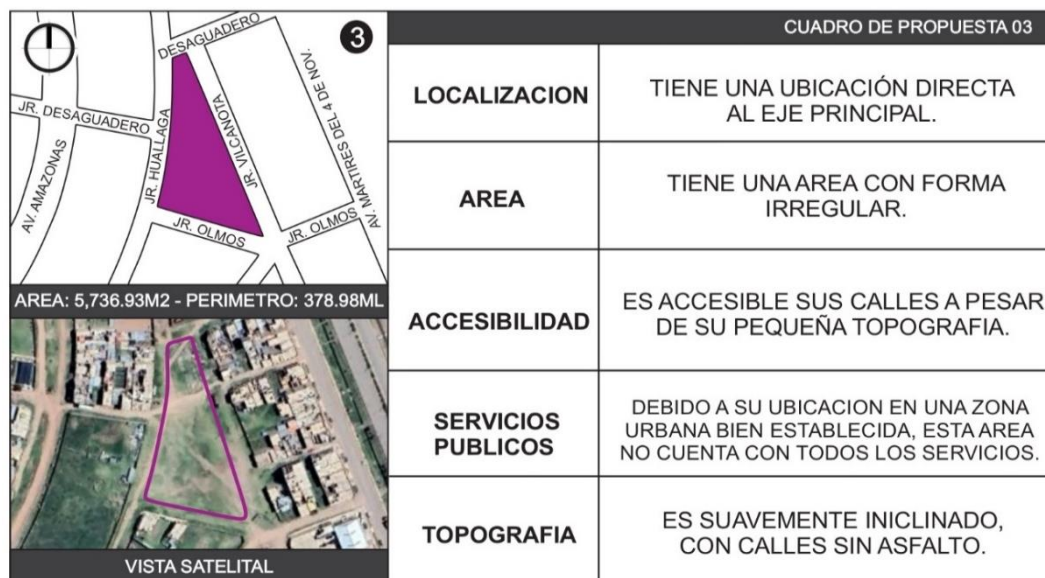
*Propuesta de Terreno 2.*



- **Propuesta 03:**

**Figura 39**

*Propuesta de Terreno 3.*



#### 4.6.4. Conclusión de Selección de Terrenos.

Después de revisar determinadamente el análisis, se ha determinado que la Propuesta de Terreno 2, ubicada en el área de influencia de la urbanización Taparachi, reúne todos los criterios indispensables para la elaboración del proyecto arquitectónico de la Residencia Estudiantil.

En la tabla se muestra las puntuaciones en una escala del 0 al 3, donde 3 equivale a excelente, 2 a bueno, 1 a regular y 0 a deficiente.

**Tabla 9**

*Conclusión de Selección de Terrenos.*

	Usos	Localiz.	Área	Acces.	Topog.	Infra e	Rentab.	Resul.
<b>Propuesta 1</b>	3	1	2	2	1	0	1	10
<b>Propuesta 2</b>	3	3	2	3	3	0	2	16
<b>Propuesta 3</b>	2	2	3	3	2	0	2	14



## CAPÍTULO V

### MARCO REAL

#### 5.1. ASPECTOS GENERALES DE ESTRUCTURA GEOGRÁFICA.

En Juliaca, la dinámica residencial se transformó a raíz de la ocupación de los servicios más importantes en el Centro histórico, lo que también se modificó la dinámica residencial al igual que los Sectores alrededor a este.

En los sectores periféricos, ocurriría lo mismo, pero serían ocupadas por habitantes pertenecientes a estratos sociales menos privilegiados.

No obstante, cada sector tiene necesidades específicas, por lo tanto, una vez que se identifiquen las características ideales para la vivienda y se encuentren algunas zonas en la ciudad que se ajusten mejor a ellas, será crucial considerar otros elementos importantes que influyen en la planificación arquitectónica del proyecto.

De igual manera, los cambios en la sociedad Juliaqueña han generado datos significativos que son útiles para la planificación y construcción de viviendas, ya sea a nivel individual o en conjunto. Es debido a su contribución que se puede lograr la implementación, aceptación y, sobre todo, la mejora en las condiciones de vida que muchos proyectos carecen en la actualidad.

## 5.2. ANÁLISIS FÍSICO DEL ÁREA DE ESTUDIO.

Luego de analizar el terreno designado para el proyecto, se concluyó que es el más valioso y con mayor potencial, debido a su ubicación estratégica que impacta en el crecimiento de la zona residencial.

También está ubicado en las cercanías de una importante vía para la ciudad, como la vía Interoceánica.

### 5.1.1. Ubicación.

Para delimitar el ámbito de estudio, se tomaron en cuenta las acciones que afectan el entorno donde se desarrolla el proyecto residencial. La zona está delimitada por el Este la avenida Mártires del 4 de noviembre, la cual cuenta con una amplia variedad de establecimientos comerciales. Al norte, la avenida América delimita la zona al encontrarse con la avenida Ucayali. En el oeste, la avenida Ucayali, el jirón Urubamba y al sur el jirón Orinoco y el jirón Suches marcan el final de los límites del área de estudio.

**Figura 40**

*Ubicación del Área de Estudio.*

UBICACIÓN	
PAIS	Peru
REGION	Sur
DEPARTAMENTO	Puno
PROVINCIA	San Roman
DISTRITO	Juliaca

REFERENCIA	
Av. Martires del 4 de Noviembre	Desde la Av. Tacna hasta el ovalo Zona sur de Juliaca.
Av. America	Desde la Av. Martires del 4 de Noviembre hasta la Av. Ucayali
Av. Ucayali	Hasta el Cruce con la Av. Amazonas hasta el Cruce con la Calle Urubamba
Calle Urubamba	Hasta la Calle Orinoco pasando el Cruce con la Av. Ucayali.
Calle Orinoco	Hasta la Calle Suches, hasta llegar a la Av. Martires del 4 de Noviembre.

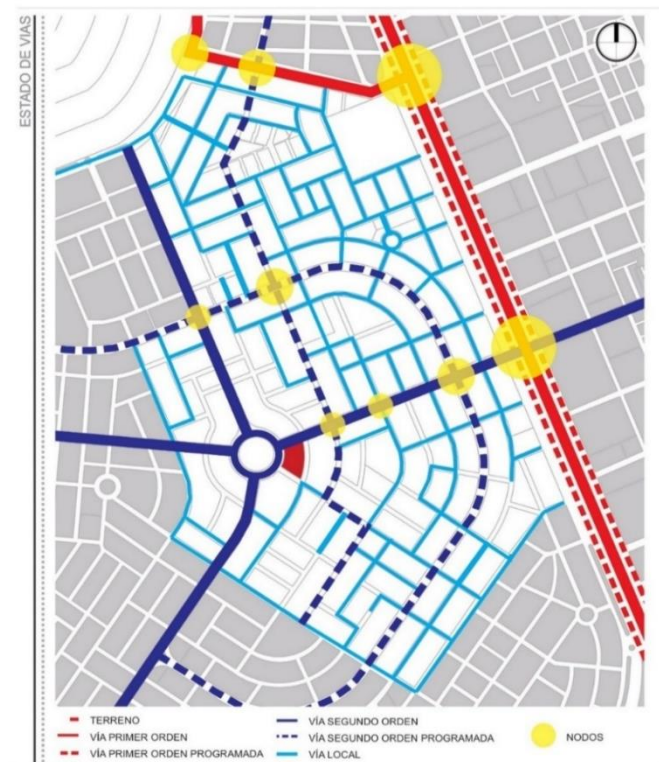
DELIMITACION DEL SECTOR

### 5.1.2. Accesibilidad y Conectividad.

En la zona hay una importante arteria vial llamada avenida Mártires del 4 de noviembre – interoceánica, que es muy transitada al unir diferentes áreas de la Ciudad. En la actualidad, esta situación se ha convertido en una de las causas principales de congestión vehicular debido a la falta de una solución efectiva para el intenso flujo de tráfico que experimenta. Este se utilizará como punto de partida para el estudio de accesibilidad, ya que afecta directamente al terreno cercano.

**Figura 41**

*Estado de Vías.*



El plan destaca la importancia de la avenida Mártires del 4 de noviembre como vía de primer orden. Otra ruta relevante, pero de menor categoría es la avenida Marañón, la cual está considerada como vía de segundo orden. El plan propone mejorar vías, agregar ciclovías y promover un transporte más sostenible para mejorar la movilidad urbana y la seguridad de los peatones.

En relación al estado actual de las vías, la mayoría no está pavimentada, sin embargo, hay una cantidad considerable de vías de calidad regular donde están a nivel del suelo, carecen de veredas y ponen en riesgo al peatón al estar expuesto al tráfico de vehículos.

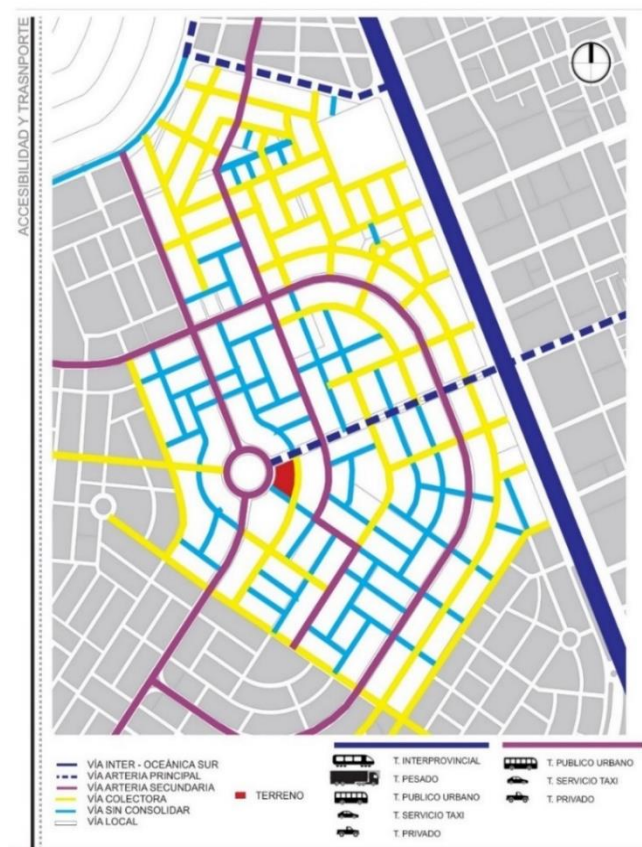
### 5.1.3. Accesibilidad y Transporte.

El sector incluye la avenida Mártires del 4 de noviembre – Interoceánica, la cual tiene un alto volumen de tránsito y se considera como una arteria principal porque permite el flujo rápido de vehículos.

La mayor parte del tráfico que circula por la zona y sus alrededores es tráfico interurbano. Las vías son demasiado pequeñas para este tipo de vehículos, es necesario pistas de velocidad media.

**Figura 42**

*Accesibilidad y Transporte.*



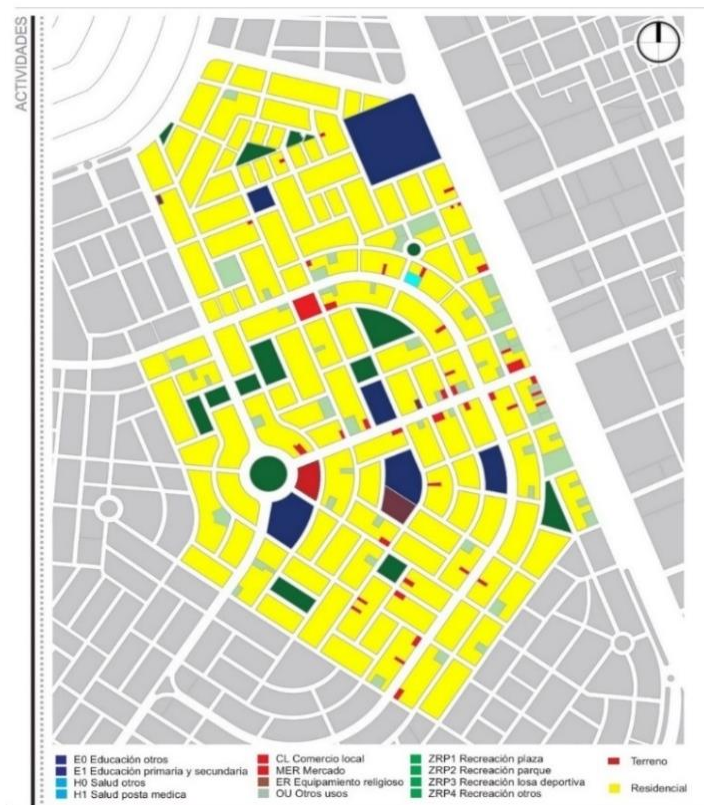
### 5.1.4. Actividades.

Una explicación más detallada es separar las actividades del sector para ver el máximo efecto que se puede utilizar para este proyecto, y de la misma manera identificar aquellos dentro de ella que tienen problemas o falta de fuerza en el sector.

En este sector se encuentran diversos tipos de edificaciones, como viviendas, locales comerciales como restaurantes, fabricas, iglesias, grifos, bodegas, tiendas de diferentes tamaños, minimarkets, colegios escuelas y centros de atención médica, etc. Asimismo, ciertas zonas rurales que aún conservan su función agrícola en medio de la urbanización, posiblemente debido a la concentración de la actividad de esas áreas específicas. La consolidación del sector se ha logrado principalmente a través de la construcción de viviendas y otras actividades que se han expandido hacia la avenida interoceánica.

**Figura 43**

*Actividades.*





Una de las principales actividades que ocupa una gran extensión y aporta mucha energía al sector es la actividad comercial, principalmente ubicada en las cercanías de las avenidas más importantes, como la avenida Mártires del 4 de noviembre. Otras zonas de comercio se encuentran a lo largo de la avenida Marañón, caracterizadas por ser de carácter local, en las cercanías del terreno hay escasa actividad comercial.

**A. Residencia.** La principal actividad en esta área es la vivienda de densidad media - baja, la cual influye considerablemente en el desarrollo de otros usos complementarios. En cambio, debido al crecimiento del sector inmobiliario, se está observando una tendencia a ubicar zonas residenciales de media densidad.

**B. Comercio.** Se puede distinguir tres áreas de negocios en funcionamiento, el comercio vecinal, el comercio sectorial y el comercio zonal. La primera opción, se encuentra distribuida por toda el área de estudio, pero se nota mayor presencia en la avenida Marañón. La segunda opción, se encuentra en la avenida Amazonas con el cruce del jirón Argentina donde se encuentra el mercado 24 de junio. La tercera opción, es más frecuente en toda la extensión de la avenida Mártires del 4 de noviembre aquí se ubican la presencia de servicios automotriz, restaurantes o quintas entre otros; en el primer tramo de la avenida Marañón, hay comercio vinculado a la vida universitaria, como servicios de librería, cabinas de internet y servicios técnicos.

**C. Educación.** Se puede encontrar numerosos centros educativos en toda la zona de estudio, que van desde instituciones de educación inicial, primaria y secundaria. Las instalaciones privadas se encuentran en un estado óptimo como el Colegio Elena de Santa María, el colegio Saco Oliveros. Las instalaciones de carácter público se encuentran en áreas más amplias como por ejemplo la Institución Educativa INA 91, la Institución Educativa Perú Bier.

**D. Salud.** En el área de estudio se encuentra el Centro de Salud San Juan de Dios – Taparachi, a una corta distancia de varias cuadras hacia la avenida Mártires del



4 de noviembre. En las cercanías se encuentran varias farmacias e boticas que han contribuido al crecimiento del área de estudio.

**E. Otros Usos.** Se puede observar lotes que se utilizan para diferentes propósitos que no son los mencionados anteriormente. Pro ejemplo, hay lotes donde se encuentran en desuso, depósitos de Ministerio de Transportes y Comunicaciones, etc. Áreas con construcciones dedicadas para la realización de ceremonias religiosas, mientras otras ofrecen servicios de educación religiosa mormona y adventista, ambas destacan por su arquitectura singular.

### **5.1.5. Edificaciones.**

Los edificios en la zona de investigación son diversos y únicos, ya que muestran diferencias en cuanto al tamaño del terreno, la altura, la ubicación y los materiales utilizados en su construcción.

La mayoría de los edificios tienen entre 1, 2, 3 y 4 pisos, pero en algunos casos pueden llegar hasta 5, 6 y 7 pisos, lo cual es un aspecto importante a considerar en el desarrollo del proyecto.

El área elegida cuenta por el estudio anterior con una clasificación de uso de suelo de RDM (Residencial de Densidad Media), siendo la zonificación predominante en la zona.

**Figura 44***Altura de Edificaciones.***5.1.6. Nodos.**

En el área de estudio se pueden identificar cuatro puntos clave, siendo que los primeros dos están específicamente vinculados con los estudiantes de la (UANCV).

Las intersecciones de la avenida América junto con la avenida Mártires del 4 de noviembre, es un lugar donde convergen diversas actividades, crean un espacio de encuentro, reunión y espera para los usuarios.

La esquina donde se cruzan la avenida Marañón y la avenida Mártires del 4 de noviembre, es un punto de encuentro y de paso para los usuarios, donde se llevan a cabo actividades comerciales.

En el área cerca al lote es un punto y un lugar de paso frecuente para usuarios del área de estudio, ya que se conectan la avenida Marañón con el jirón Argentina, este dando un eje comercial vecinal.

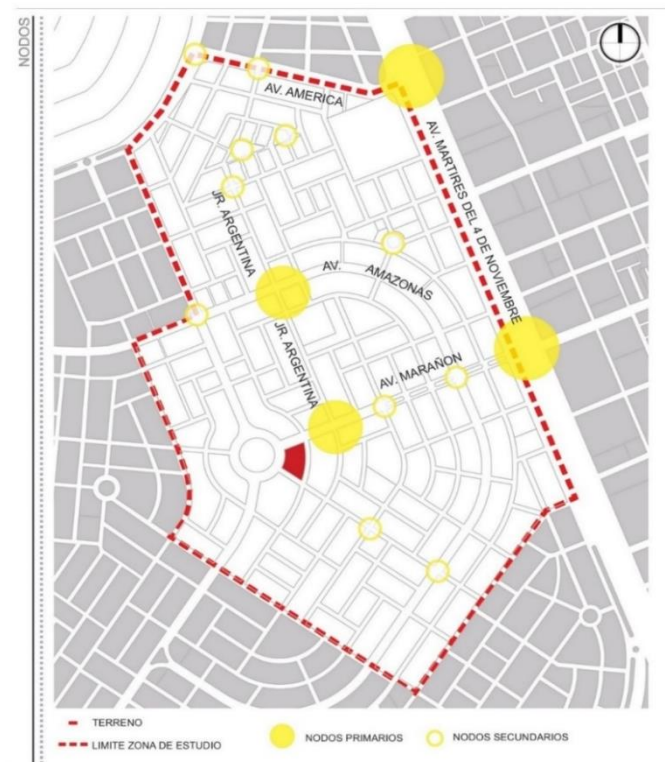
En el área con el cruce de la avenida Amazonas y el jirón Argentina se vuelve un eje comercial zonal por la presencia del mercado 24 de junio, además de integrarse

y generar un espacio urbano más atractivo.

También podemos identificar puntos de encuentro secundarios de la población del área de estudio, como parques públicos y las áreas locales que se forman en las intersecciones de algunas calles secundarias.

### Figura 45

*Nodos.*



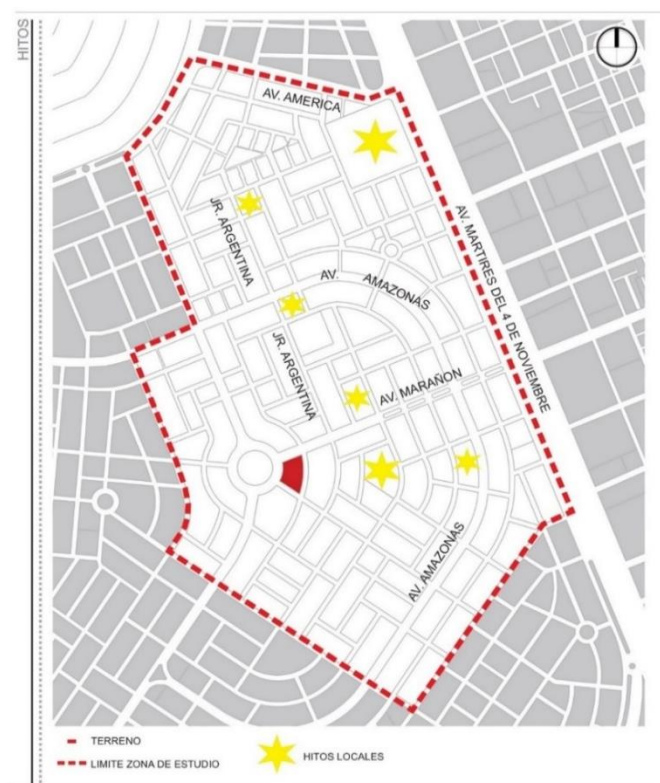
#### 5.1.7. Hitos.

En el área de estudio se puede distinguir una categoría de puntos de referencia, en ese caso son los hitos locales.

Los hitos locales son construcciones que se destacan por su importancia o por su apariencia en el sector, como es el caso de la Institución Educativa INA 91 situado en la avenida Mártires 4 de noviembre. El colegio Elena de Santa María y el colegio Saco Oliveros situados en la avenida Marañón o en su cercanía, el Templo del Señor de Huanca en el jirón Yavero, el Mercado 24 de junio en la avenida Amazonas y el jirón Argentina.

Figura 46

Hitos.



### 5.1.8. Análisis del Contexto Social.

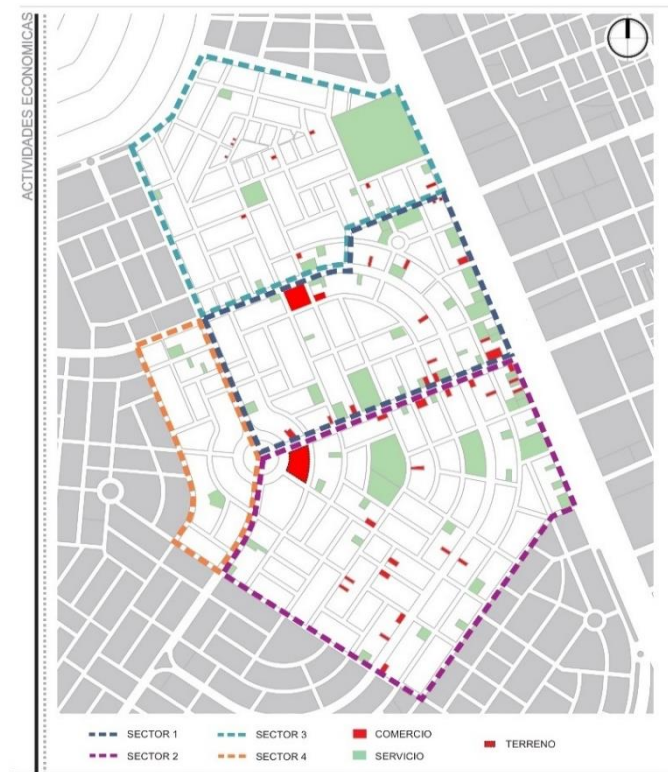
**Estructura Socioeconómica.** En la zona se encuentra una amplia diversidad socioeconómica, que se puede dividir en cuatro sectores, destacando especialmente el Sector 1 y Sector 2 por su mayor consolidación en comparación con los demás.

Observando como las actividades económicas y productivas generan movimiento, provocando desplazamientos entre diferentes áreas y aumentando el intercambio comercial en todo el sector.

**Actividades Económicas.** El área circundante al terreno incluye varios establecimientos como restaurantes, fábricas, iglesias, estaciones de servicio, almacenes, tiendas locales, escuelas y centro médico, y así sucesivamente.

**Figura 47**

*Plan de Actividades Económicas.*



### **Estructura Social Cultural.**

**A. Aspecto ideológico.** En el sector, los residentes tienen una mayor influencia y comunicación, lo que se traduce en un mayor acceso para el resto de la ciudad. Por lo tanto, es necesario que el proyecto tenga en consideración lo siguiente:

Contribución atractiva para la estética urbana de la zona.

Contribución significativa y relevante, con una clara comprensión de meta final y los resultados esperados.

**B. Aspectos Culturales.** Refiere que, a lo largo de los años, los habitantes del sector han ido forjando su identidad a través de diversas expresiones culturales, la presencia de diferentes razas y la llegada de pobladores de distintos lugares de la región de Puno. Por esta razón, es importante considerar lo siguiente.

En consecuencia, nos enfocamos en los aspectos culturales del sector y sus



residentes, ya que se trata de un lugar con una marcada identidad cultural.

Entender cómo se comporta el consumidor nos permitirá ofrecerles ambientes apropiados y eficaces.

La interacción de los elementos del entorno influirá en la estrategia de diseño del proyecto urbano arquitectónico.

Este nuevo proyecto se convertirá en el punto de referencia arquitectónica de la ciudad, y la seguridad y protección serán factores determinantes en la elección de los residentes.

### **5.1.9. Conclusiones.**

Después de examinar los diferentes factores que impactan en el sector, se identifican áreas de oportunidad, especialmente aquellas relacionadas con el terreno.

Uno de los problemas en el sector es la falta de persistencia en calles y avenidas importantes como la avenida Marañón, la cual, además de ser transitada por vehículos, representan un riesgo para los peatones. En cuanto a los espacios u áreas verdes cercanos al área, no logran impulsar la relación entre los habitantes locales del sector.

No obstante, la avenida dicha anteriormente tiene oportunidades en términos viales, ya que las interacciones en el sistema de conectividad urbana presentan posibilidades que pueden ser explotadas. Una de las actividades que se puede encontrar en ella es el comercio local actualmente en el área de la avenida Marañón. Del mismo modo, estos propósitos aumentan el valor de los terrenos cercanos, como es el caso específico del terreno elegido.

Otras calles rurales también pueden ser vistas como una ventaja para el área de estudio, ya que tienen la capacidad de crecer de manera organizada y mejorar la imagen del sector, como la calle Argentina, la cual se ve beneficiada por actividades importantes como el mercado 24 de junio.

En el sector de estudio está bien establecido por una zona residencial, lo que abre la posibilidad de una integración exitosa a la propuesta de Residencia Estudiantil.

Otros de los problemas es no tener zonas de entretenimiento para integrar el sector local incluyendo uno específico diseñado para el público estudiantil.

### 5.3. ANÁLISIS FÍSICO DEL LOTE.

#### 5.3.1. Emplazamiento y Delimitación.

El terreno de aporte de la urbanización Taparachi, se encuentra al lado sur – oeste de la ciudad de Juliaca. En la actualidad, en este lugar no hay edificios residenciales, después de analizar la zona se logra una mayor conexión con el fin de integrarlo mejor al entorno y considerarlo de forma más eficiente.

**Figura 48**

*Emplazamiento y Delimitación del lote.*

	UBICACION									
	AREA (m <sup>2</sup> )	<table border="1"> <tr> <td>Área cedida a la vía</td> <td>----</td> </tr> <tr> <td>Área de trabajo</td> <td>5,125.84 M<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5,125.84 M<sup>2</sup></td> </tr> </table>	Área cedida a la vía	----	Área de trabajo	5,125.84 M <sup>2</sup>	TOTAL	5,125.84 M <sup>2</sup>		
Área cedida a la vía	----									
Área de trabajo	5,125.84 M <sup>2</sup>									
TOTAL	5,125.84 M <sup>2</sup>									
PERIMETRO	297, 36 ML									
LINDEROS	<table border="1"> <tr> <td>Por el Norte</td> <td>Av. Marañón</td> </tr> <tr> <td>Por el Este</td> <td>Calle Ilave</td> </tr> <tr> <td>Por el Oeste</td> <td>Av. Ucayali</td> </tr> <tr> <td>Por el Sur</td> <td>Calle Parana</td> </tr> </table>		Por el Norte	Av. Marañón	Por el Este	Calle Ilave	Por el Oeste	Av. Ucayali	Por el Sur	Calle Parana
Por el Norte	Av. Marañón									
Por el Este	Calle Ilave									
Por el Oeste	Av. Ucayali									
Por el Sur	Calle Parana									
LOCALIZACION	Salida a Puno - Av. Marañón/Av.Ucayali s/N									
VÍAS DE ACCESO	<table border="1"> <tr> <td>Av. Marañón</td> </tr> <tr> <td>Av. Ucayali</td> </tr> <tr> <td>Calle Ilave / Calle Parana</td> </tr> </table>		Av. Marañón	Av. Ucayali	Calle Ilave / Calle Parana					
Av. Marañón										
Av. Ucayali										
Calle Ilave / Calle Parana										

Es importante señalar que en la actualidad hay una pequeña parcela ocupada en el terreno que no están registradas en la municipalidad, donde se encuentra una edificación que será evaluada más adelante.

#### 5.3.2. Zonificación.

**A. Del Terreno.** El terreno ha sido zonificado de acuerdo al uso de suelos del Plan de Desarrollo Urbano (PDU) del distrito de Juliaca 2016, como O.U. (otros usos), por lo tanto, la normativa del distrito permite usos compatibles de tipo RDM (Residencia de Densidad Media).



### **5.3.3. Perfil Urbano Inmediato.**

**A. Entorno.** Los perfiles de las construcciones en el sector nos muestran la altura media de las casas. La zona urbana está delimitada por la avenida Marañón, la avenida Ucayali y las calles llave y Paraná. Este aspecto será considerado en la elaboración del diseño propuesto.

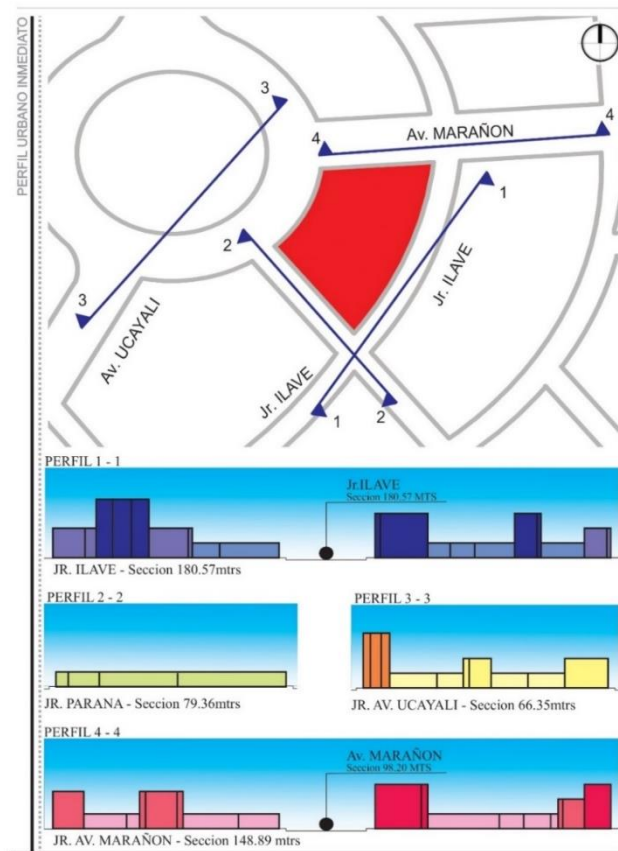
Sobre la Av. Marañón, el espacio tiene una definición de viviendas de 1 a 3 pisos, con postes de alumbrado público a lo extenso de la avenida. Esta área designada como una vía de transporte urbano tradicional y privado. Es importante resaltar la ausencia de espacios verdes en esta zona, salvo los que se encuentran dentro de las viviendas y frente a ellas.

En el jirón llave, predominan las construcciones de 1 a 4 pisos, hay poca presencia de vehículos circulando.

Sobre la Av. Ucayali, la ausencia de un ovalo definido, dificulta el transporte privado, pero a sus alrededores se acompaña con edificaciones de 1 a 4 pisos. Es importante resaltar la ausencia de espacios verdes, el espacio falta por definirse al igual que el jirón Parana.

**Figura 49**

*Perfil Urbano Inmediato.*



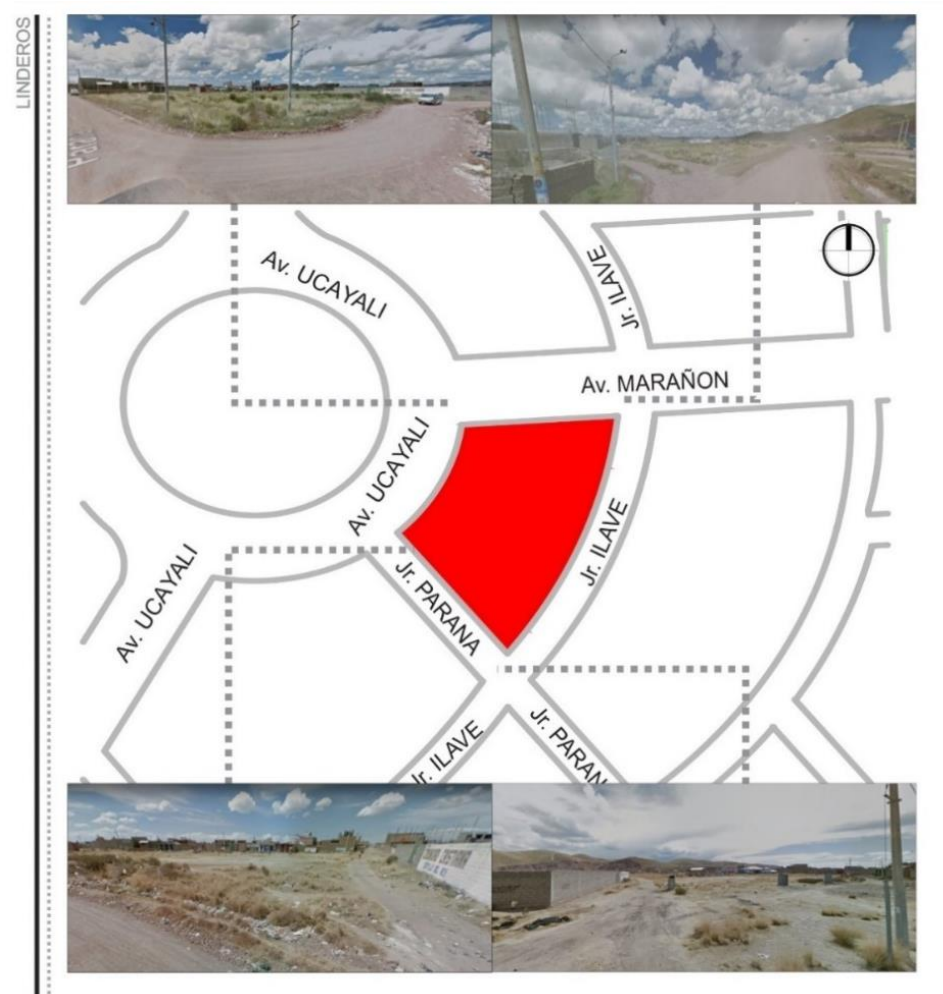
### 5.3.4. Linderos.

El terreno está delimitado por cuatro vías principales en cada uno de sus límites. La importancia de la relación que mantendrá con el proyecto será fundamental para la formulación de la propuesta. Por tanto, es importante tener un conocimiento detallado de las características físicas actuales y de los cambios que se tienen previstos realizar en ella.

Se llevo a cabo un estudio para determinar el flujo de personas y vehículos en estas vías, encontrando que los automóviles privados son los que predominan en el uso de la vía, seguidos por los taxis. A partir de ese punto, la cantidad comienza a disminuir notablemente, comenzando con las motos, seguidas de los peatones, camiones y finalmente las bicicletas.

**Figura 50**

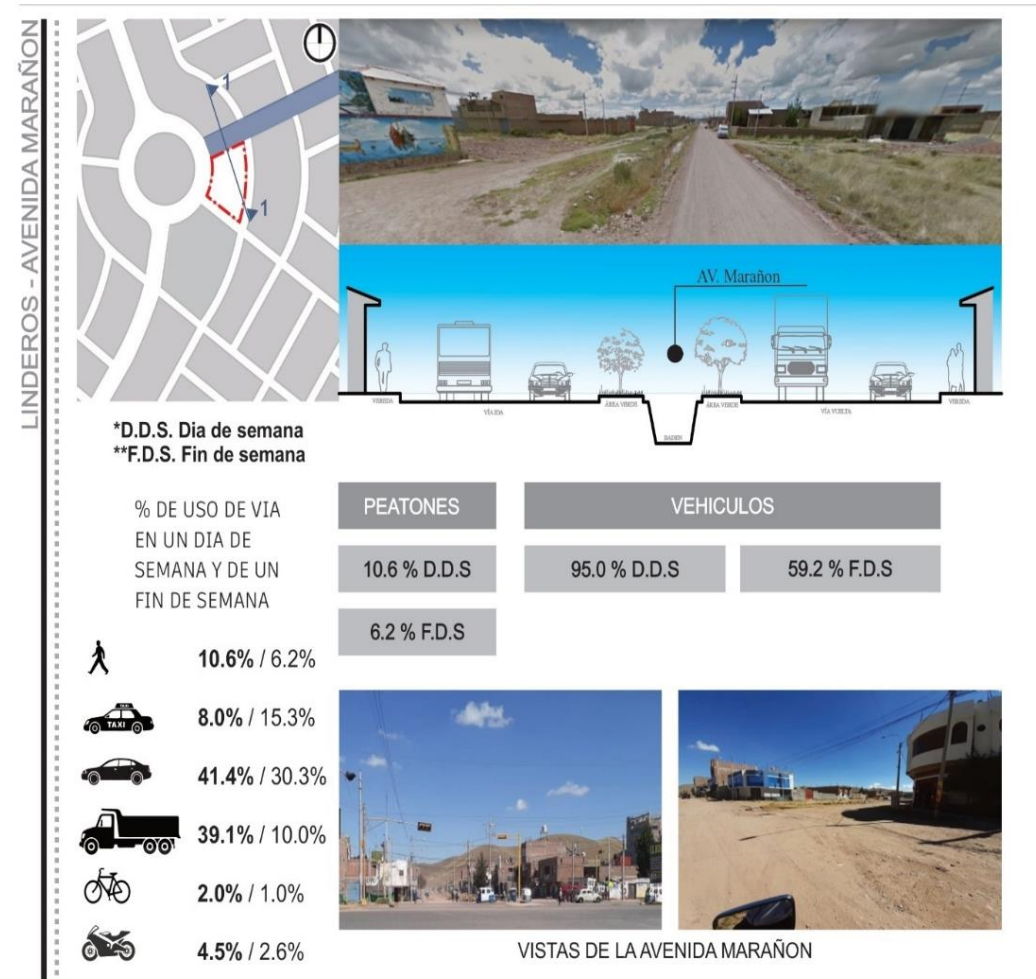
*Linderos.*



**Lindero Avenida Marañón.** Uno de los linderos del terreno es la avenida Marañón con un frente que mide 59.61 ML en total. El uso continuo de vehículos privados sigue siendo dominante, seguido de cerca por el uso de taxis con regularidad. Otra vez se observa una disminución en el número de motocicletas y peatones, mientras que la presencia de bicicletas es ocasional. Se usa regularmente tanto en días laborales como en días libres, especialmente desde la vía Interoceánica hasta la avenida Ucayali, se observa un incremento en el número de personas que caminan en ciertos momentos del día debido a la cercanía de instituciones educativas.

**Figura 51**

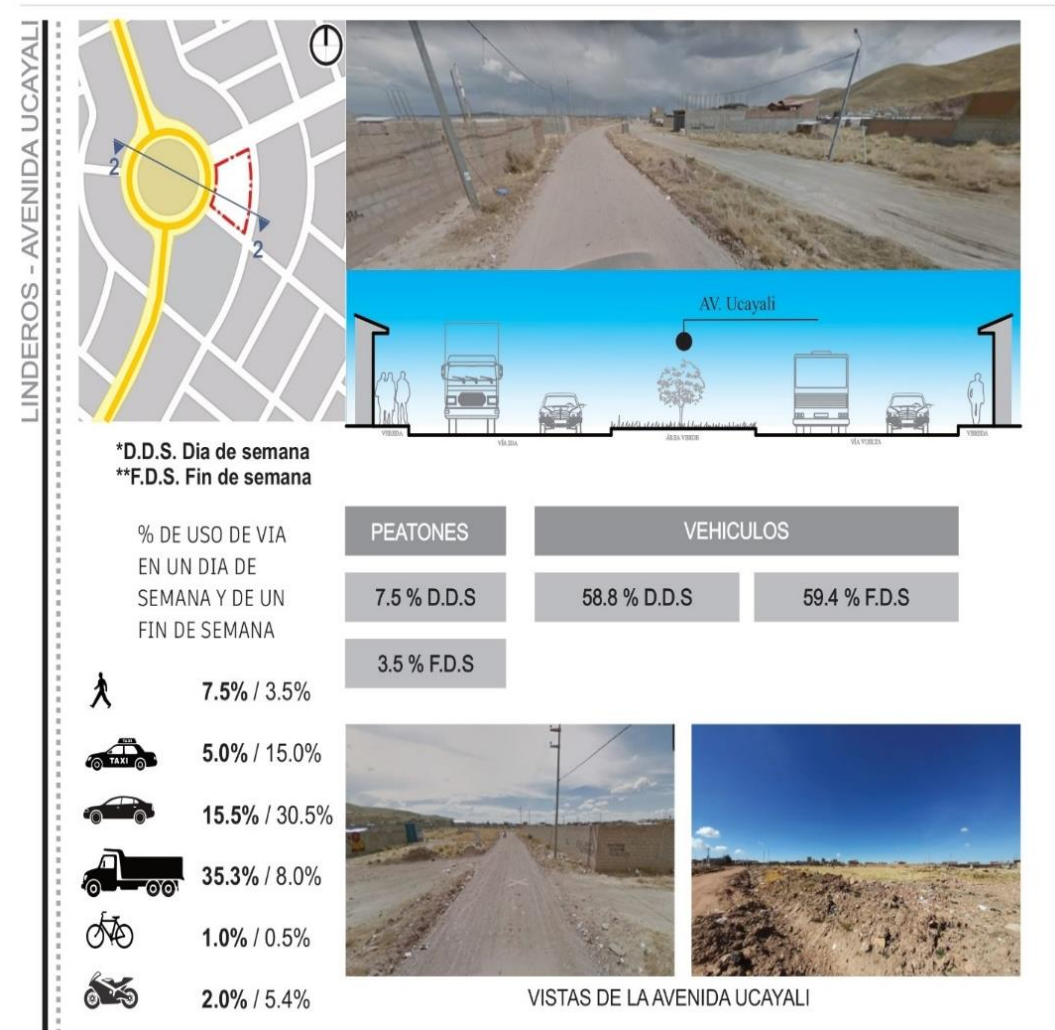
*Linderos Av. Marañón.*



**Lindero Avenida Ucayali.** La avenida tiene una curvatura pronunciada que dificulta la circulación por ella. Esta situación provoca problemas para los peatones debido a la ausencia de aceras en toda la zona. En relación con la actividad en la calle, no hay ninguna actividad que promueve su uso, sin embargo, si se habilitaran algunos espacios libres hacia la zona residencial, que en la actualidad solo tienen vegetación, podría aumentar su atractivo.

**Figura 52**

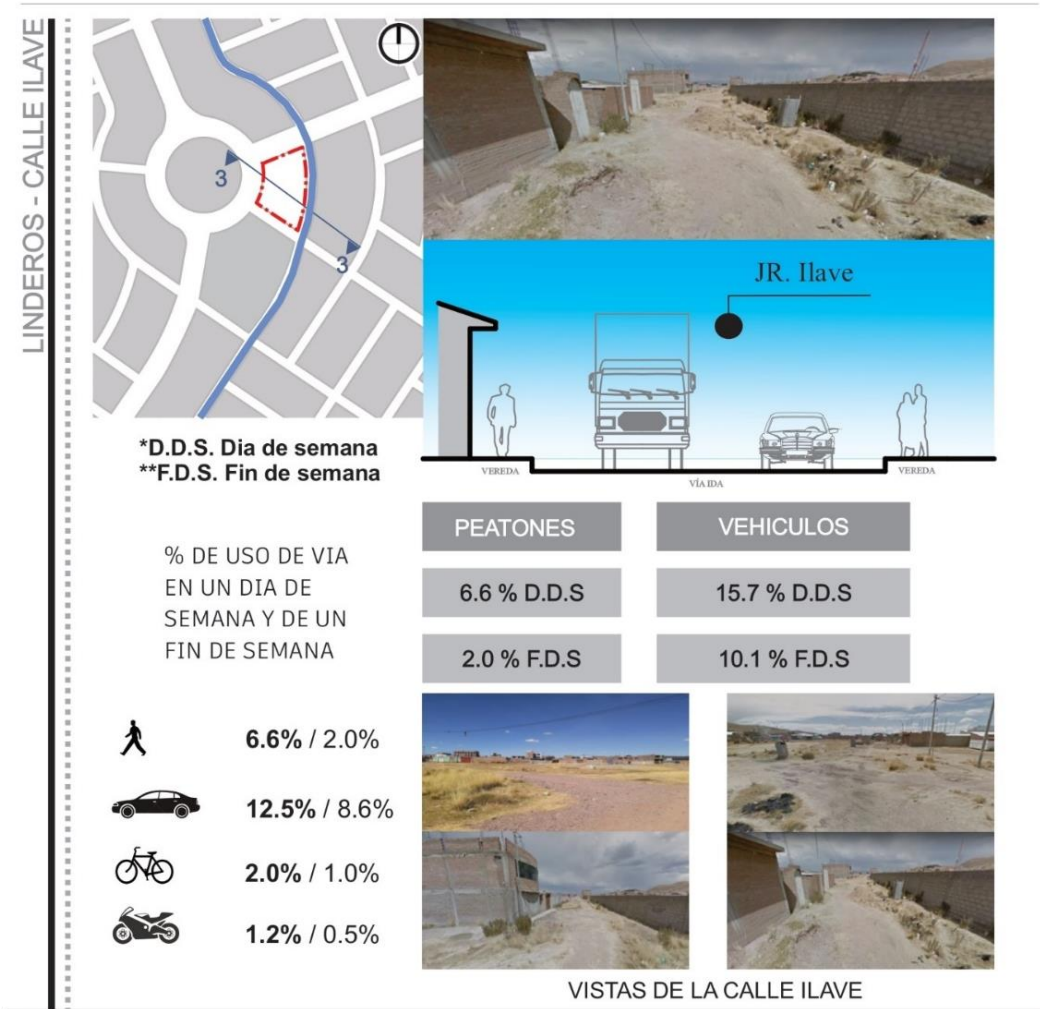
*Linderos Av. Ucayali.*



**Lindero Jirón llave.** El tercer limite a estudiar es el jirón llave, donde el tráfico es escaso y en su mayoría son vehículos particulares y peatones que tienen dificultades para transitar debido a la falta de aceras a lo largo de la vía. Posteriormente se observó un uso menor de bicicletas, motos y camiones.

**Figura 53**

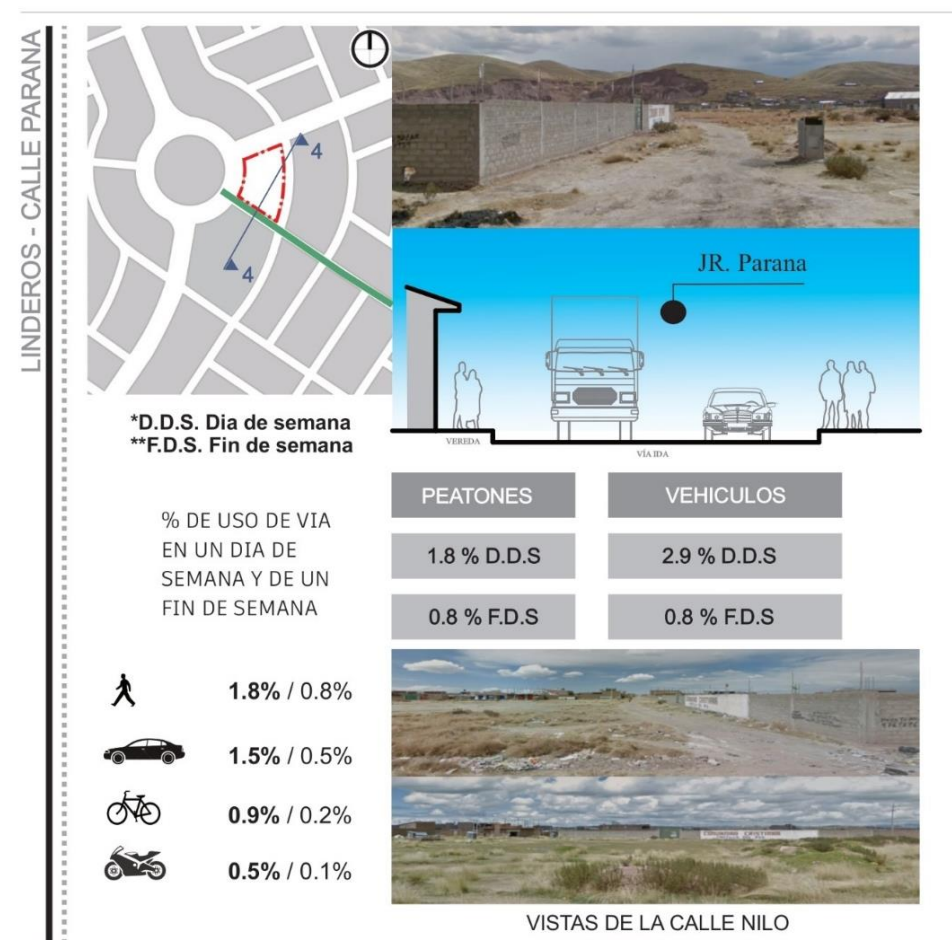
*Linderos Jr. Ilave.*



**Lindero Jirón Paraná.** Finalmente, el cuarto limite que carece de comodidades a lo largo de las carreteras. Su uso se produce porque los habitantes lo necesitan, aunque de forma temporal, sin aportar beneficios al sector en general.

**Figura 54**

*Linderos Jr. Paraná.*



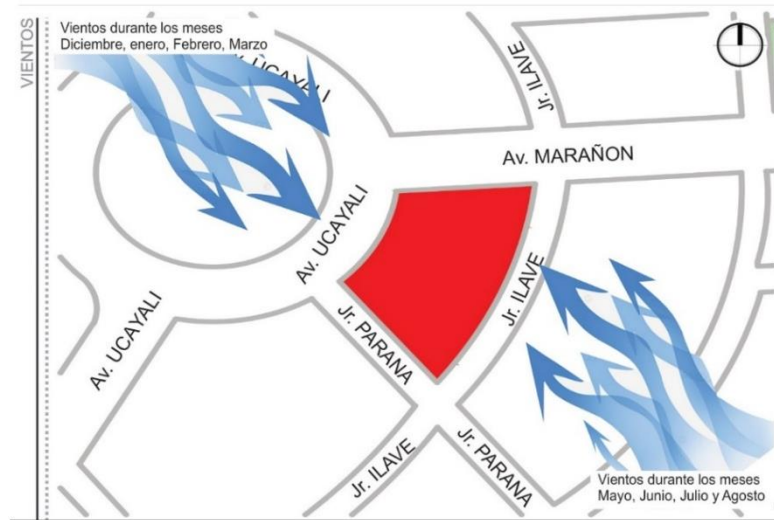
### 5.3.5. Factores del Terreno.

**Vientos.** Es importante examinar cómo se comportan los vientos, ya que soplan del sureste al noreste por la mañana y se vuelven más fuertes en los meses de mayo a agosto.

Dependiendo de la época del año, la velocidad del viento puede llegar a los 40 km/h en esta zona, que está especialmente expuesta a los vientos característicos de la región.

**Figura 55**

*Vientos.*

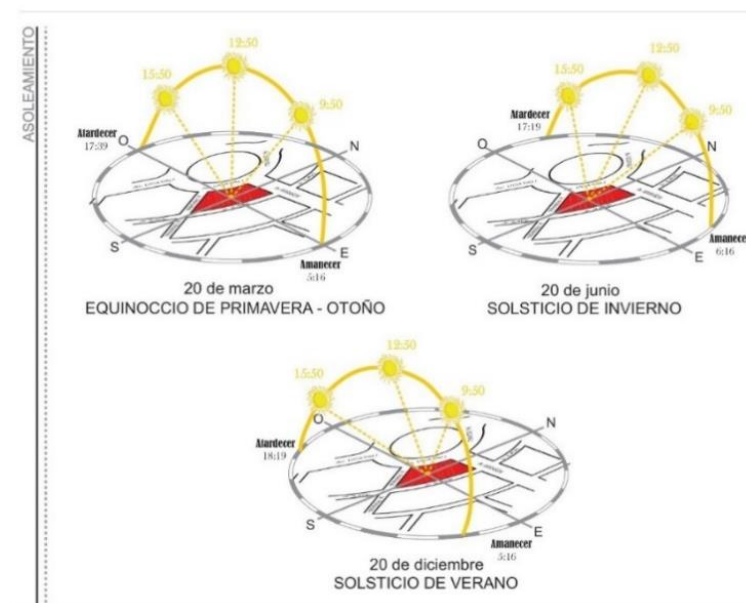


**Asoleamiento.** También es importante considerar la trayectoria del sol para aprovecharlo en la climatización del proyecto.

Dado que el proyecto tiene una mayor extensión en las direcciones Sur y Norte, es importante señalar que contará con luz solar desde el amanecer hasta el atardecer.

**Figura 56**

*Asoleamiento.*



Durante la primavera y el otoño, el sol estará más presente en las mañanas en dirección noreste y sureste, y por las tardes en la fachada noroeste.

Durante el invierno, la fachada situada en el lado suroeste recibe luz solar por la mañana, mientras que por la tarde es la fachada noroeste la que recibe la luz del sol.

Durante el verano, la fachada noroeste y sureste son las más afectadas por la radiación solar durante las mañanas, mientras que por la tarde la fachada orientada al noroeste apenas recibe exposición solar.

En resumen, durante el invierno es importante situar adecuadamente las áreas de los dormitorios hacia las fachadas noreste y noroeste con el fin de aprovechar la luz solar y calentarlas de manera natural.

**Temperatura.** La temperatura mínima anual es de  $-2^{\circ}\text{C}$  a  $6^{\circ}\text{C}$ , con un máximo anual de  $16^{\circ}\text{C}$  a  $18^{\circ}\text{C}$ .

**Tabla 10**

*Temperatura por Estación.*

TEMPERATURA POR ESTACIÓN											
VERANO			OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA		
DIC.	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGOS.	SEP.	OCT.	NOV.
6°C – 17°C			1°C – 16°C			2°C – 16°C			1°C – 18°C		

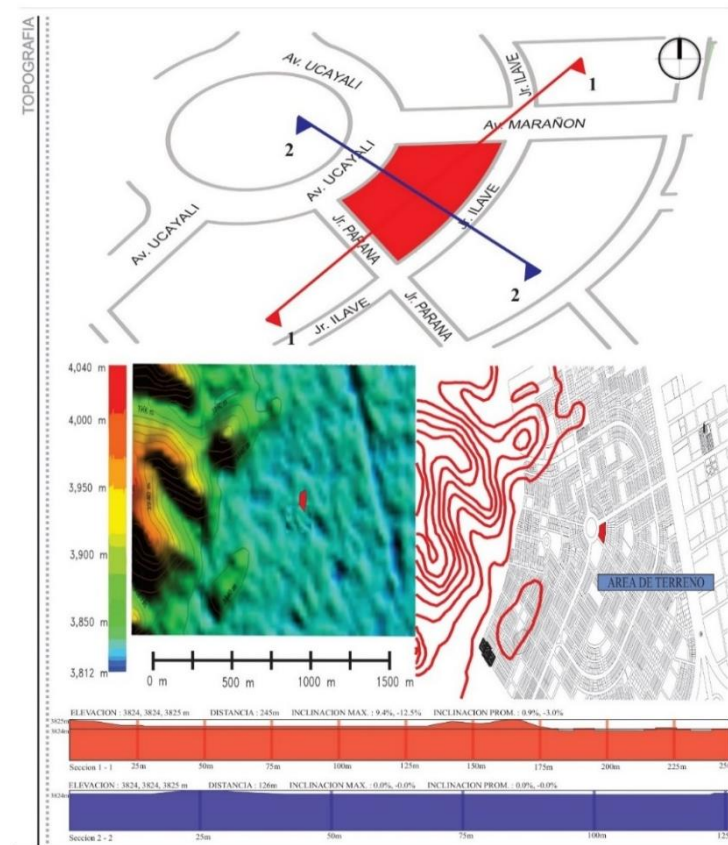
**Vegetación.** En las inmediaciones del terreno del proyecto, se puede notar claramente la falta de vegetación en la avenida Ucayali. En las calles llave y Parana, en las afueras de las propiedades la situación es idéntica, ya que no hay ningún jardín, solo terreno sin modificar. En cambio, en los terrenos adyacentes se pueden ver jardineras en la Berna central de la avenida Marañón aproximadamente 2 metros de ancho, donde los vecinos cultivan arbustos y algunos árboles.

**Topografía.** El terreno donde se construirá el proyecto de Residencia

Estudiantil es relativamente plano, pero presenta pendientes que van desde el 5% al 7%, siendo más pronunciadas en la dirección del oeste. El suelo presenta una topografía pareja y es adecuado para edificar.

**Figura 57**

*Topografía.*



### 5.3.6. Conclusión Parcial.

Asimismo, se describen los pasos para llegar a estas conclusiones como puntos iniciales que se tomaran en cuenta al crear el partido arquitectónico.

- **Incluir amplias áreas peatonales en el diseño urbano del proyecto.**
- Ser capaz de llegar a alturas más elevadas en los edificios.
- Unirse al proyecto.
- Vincular el proyecto con otras tareas significativas.
- **Emplear las contribuciones de recreación en las áreas habitacionales.**



- ✓ Unir a los habitantes con los habitantes de la zona.
- **Colocar los volúmenes en dirección noroeste y suroeste.**
- ✓ Es recomendable evitar las corrientes de viento que se generan entre los edificios
- ✓ Uso más eficiente de las fachadas en relación a la exposición solar.
- **Poner plantas en las áreas abiertas que limitan con las vías.**
- ✓ Garantizar la confidencialidad del proyecto.

#### 5.4. ANÁLISIS DEL USUARIO.

Para determinar la audiencia objetivo del proyecto, es necesario examinar los diferentes tipos de usuarios y evaluar su nivel de habilidad en el uso de las funciones ofrecidas. Todos los servicios están dirigidos a satisfacer a los estudiantes foráneos que viven en la región porque se trata de un proyecto diseñado específicamente para la residencia.

Por lo tanto, podemos concluir que los usuarios son estudiantes de pregrado, tanto locales como foráneos, así como también extranjeros que participan en programas de intercambio. Todos estos usuarios tienen la capacidad de llegar a la residencia ya se utilizando su propio vehículo o utilizando el transporte público.

En el proceso de construcción de la Residencia Universitaria se incorporan además otros servicios adicionales que complementan la experiencia de los residentes, y a su vez benefician a los visitantes y vecinos.

**Tabla 11**

*Clases de Usuarios.*

<b>Funcionalidades</b>	<b>Clases De Usuarios</b>
Caminerías Principales Y Secundarias	Residentes, visitantes, trabajadores.
Habitaciones	Residentes, visitantes.
Espacios De Encuentro, SUM, Cafetería, Boutiq.	Residentes, visitantes, trabajadores.
Actividades Al Aire Libre	Residentes, visitantes, trabajadores.
Servicios	Trabajadores de limpieza.
Estacionamientos	Residentes, visitantes, trabajadores.

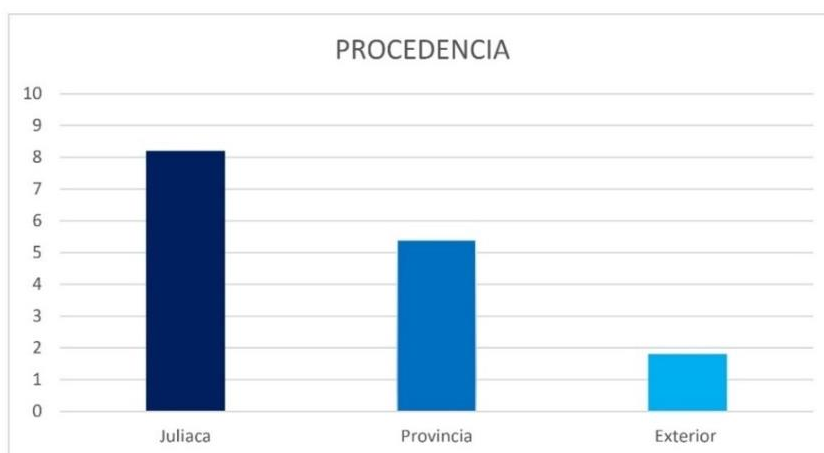
### **5.4.1. Análisis del Público Objetivo.**

Desde el inicio se tuvo en cuenta la audiencia a la que se dirigía el proyecto, lo que conllevó a la realización de una encuesta y a la investigación de las necesidades particulares de los usuarios en nuestra área.

En la encuesta y pregunta 1 que se realizó se logró los resultados requeridos realizados de manera individual a estudiantes universitarios de pregrado durante los semestres del 2020 en Juliaca.

**Figura 58**

*Procedencia.*

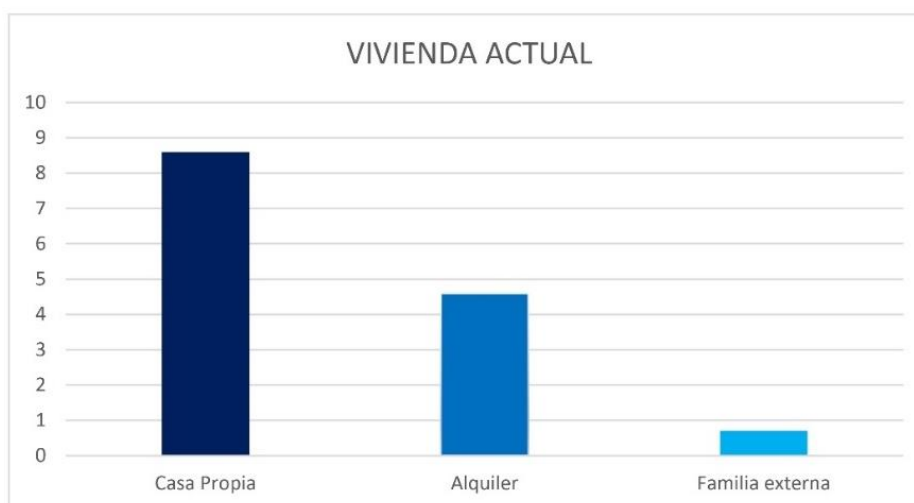


Se analizó el origen de cada individuo encuestado, de un total de 30 personas, la mayoría de los estudiantes universitarios son habitantes de la ciudad de Juliaca. Por otra parte, hay un porcentaje de estudiantes que vienen de las provincias vecinas y una pequeña que vienen de otro país por intercambio de estudios.

En la encuesta y pregunta 2 se logra obtener los resultados adicionales y nos revela la residencia de los estudiantes universitarios. En su mayoría todos viven en una propiedad propia, y el otro porcentaje que vienen de provincias vecinas viven alquilados y una pequeña que conviven con familiares como (Tíos, Abuelos, etc.).

**Figura 59**

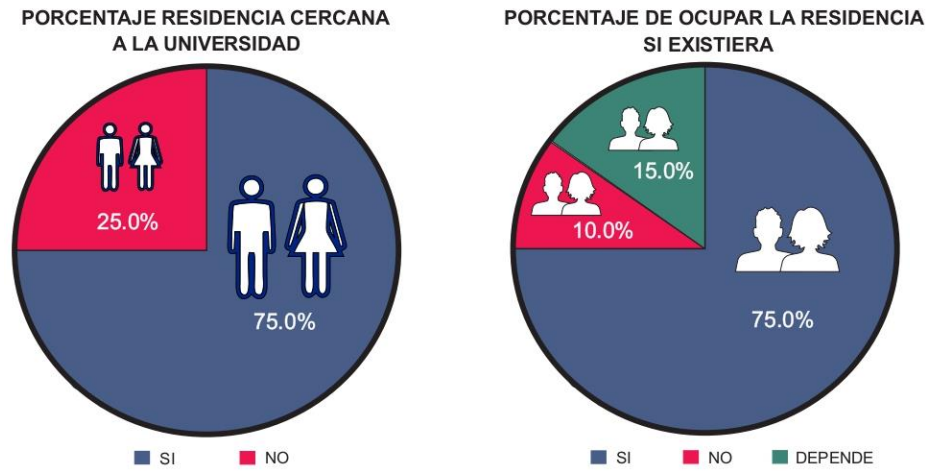
*Vivienda Actual.*



En la encuesta y pregunta 3 se preguntó a un total de 30 personas, si estarían de acuerdo en residir en una residencia universitaria cercana a la institución educativa. El 75 % de estudiantes contestaron de manera positiva, mientras que el 25% contestaron de manera negativa.

**Figura 60**

*Porcentajes de Residencias.*

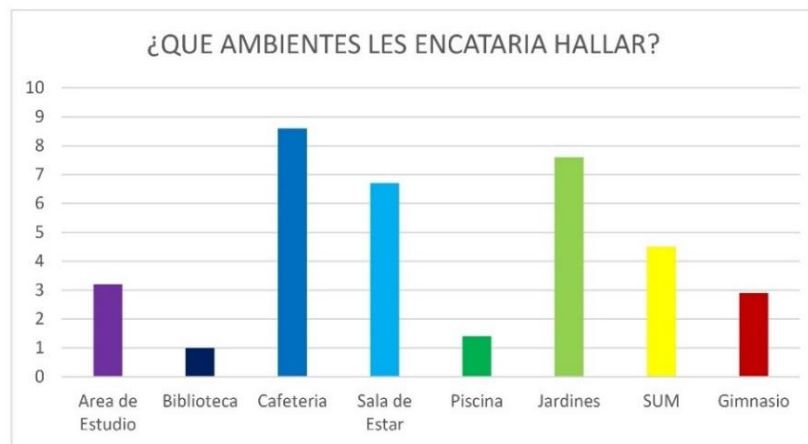


De igual manera se les consulto si aceptarían vivir en la residencia si estuviera disponible. El 75% de estudiantes respondieron de manera positiva, mientras que el 10% contestaron de manera negativa y un grupo del 15% se mantuvo indeciso, considerando los costos y las comodidades disponibles.

En la encuesta y pregunta 4, se pidió de escriban los espacios que debería tener para generar un impacto positivo en la residencia universitaria, según las necesidades de los futuros residentes.

**Figura 61**

*Ambientes Requeridos.*



### 5.4.2. Perfil de los Usuarios.

El estudiante universitario está lleno de energía y emoción, deseando descubrir y experimentar nuevas y actuales vivencias y entornos. Este usuario es un migrante que viene de un distrito y provincia distinta a Juliaca, el cual tiene una cultura diferente, lo que le brindara la oportunidad de obtener un entendimiento multicultural.

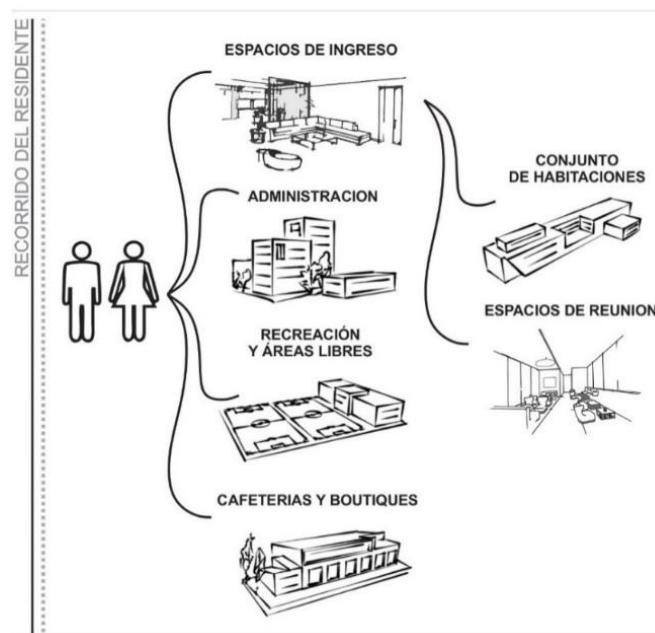
Todos comparten el hecho de ser alumnos de la misma universidad, la UANCV, por lo tanto, todos seguirán el mismo camino desde la Residencia Universitaria hasta la Ciudad.

**Recorrido de cada Residente.** La Residencia Universitaria está situada de manera estratégica en Juliaca, lo que facilita la integración de los residentes a la vida de la ciudad, al encontrarse conectada con una avenida importante.

El recorrido que tiene el usuario en el proyecto se tomara en cuenta para la correcta utilización de cada espacio.

**Figura 62**

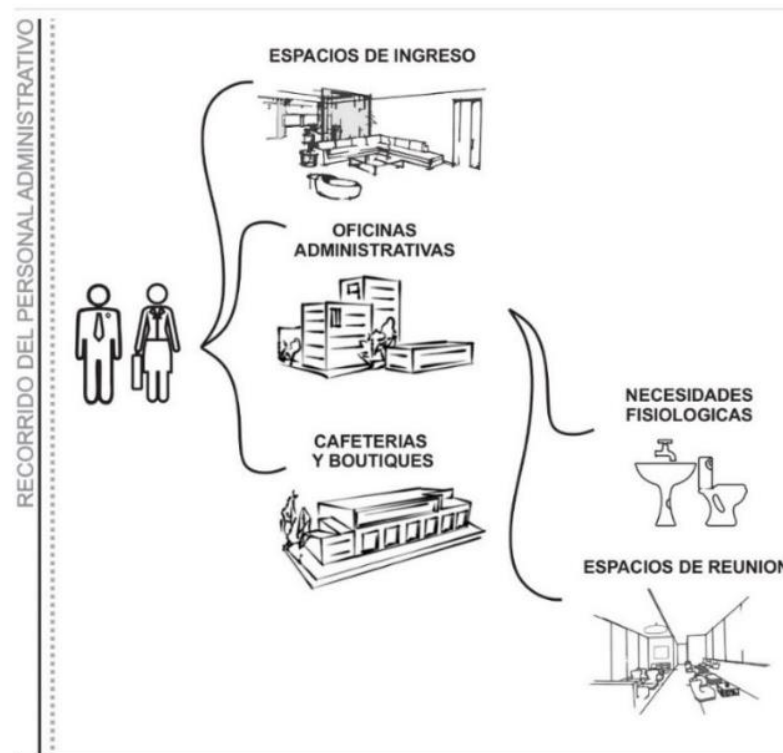
*Recorrido de Residentes.*



**Recorrido de Personal Administrativo.** Los empleados administrativos son expertos dispuestos a apoyar a los residentes universitarios, además de mantener una estrecha relación con la institución educativa. Es de suma importancia que este proyecto de investigación sea vista como parte importante de la UANCV.

**Figura 63**

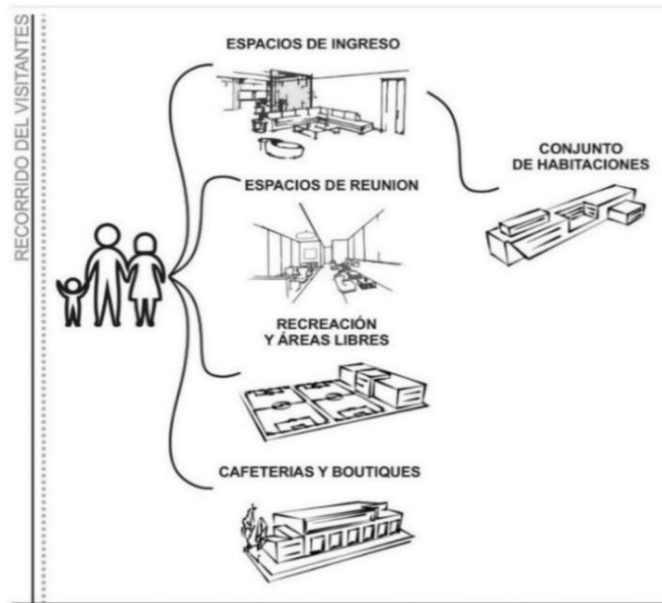
*Recorrido de Personal Administrativo.*



**Recorrido de Visitantes.** Los visitantes ocasionalmente se acercan a la Residencia Universitaria para socializar con los ocupantes, que pueden ser parientes o compañeros de estudios.

**Figura 64**

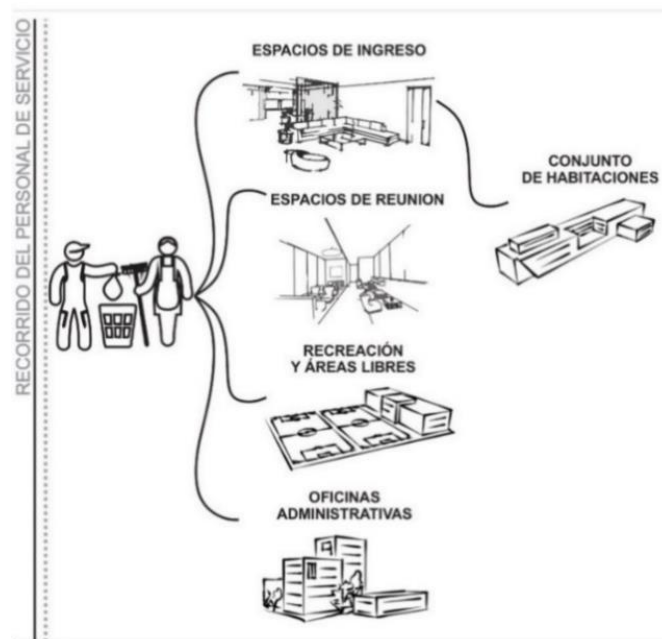
Recorrido de Visitantes.



**Recorrido de Personal de Servicio.** En el caso de los empleados de servicio de la Residencia Universitaria, su principal labor es la de mantener las instalaciones en buen estado, por lo que tienen un acceso exclusivo al lobby que les facilita la distribución de los ambientes de manera eficiente.

**Figura 65**

*Recorrido del Personal de Servicio.*



### 5.4.3. Cálculo del Usuario.

En el año 2010, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez contaba con aproximadamente 22 mil estudiantes, los cuales estaban matriculados en el programa de pregrado. Esto representa el 9.79% del total de estudiantes en nuestra ciudad.

**Tasa de Crecimiento Anual.** Según un análisis basado en la información del INEI acerca del número de alumnos censados de 15 años a más años de edad, su tasa de crecimiento anual promedio fue de un 4.7% en el periodo 2007-2017.

**Tabla 12**

*Tasa de Crecimiento Anual.*

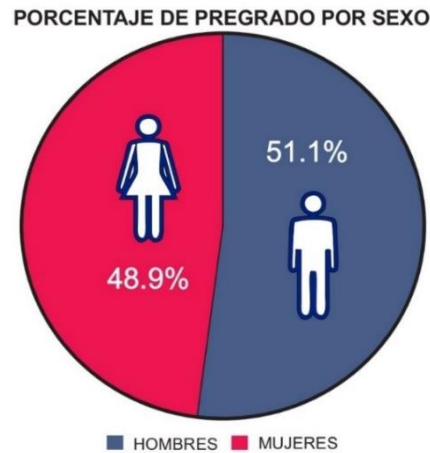
Área Urbana Y Rural Nivel Alcanzado	Incremento		Tasa De Crecimiento Anual
	2007	2017	
Sup. Universitaria	92,980	147,185	4,7

Durante la última década, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez ha experimentado un crecimiento constante con una tasa promedio del 14,4%, en estudiantes de pregrado, sin variaciones significativas. Por consiguiente, nuestro estudio utiliza información recopilada por el INEI durante el II Censo Nacional Universitario 2010.

**Rango de Genero.** Al analizar la proporción de genero de los estudiantes de pregrado, no se encuentran diferencias importantes, ya que ambos se encuentran cerca al 50.0%. En el caso de los estudiantes de pregrado, hay una ligera mayoría de hombres con un (51,1%), mientras que las mujeres con un (48,9%).

**Figura 66**

*Porcentaje de Pregrado por Sexo.*



#### **5.4.4. Conclusiones.**

Es fundamental tener en cuenta varios aspectos clave para poder determinar con precisión el perfil del usuario. Por ejemplo, en una residencia destinada a dar apoyo a la universidad, se puede determinar la cantidad total de estudiantes que la utilizan.

Es posible que únicamente se tenga en cuenta a ciertos estudiantes que están inscritos. Dada la situación en que se encuentra la universidad en Juliaca, así como los comportamientos y estilos de vida de los estudiantes de hoy en día, se propone la construcción de un edificio residencial para acoger a 150 y 250 estudiantes.

En una fase posterior del documento se investigará de manera más detallada y rigurosa el cálculo de usuarios, una vez que el proyecto cuente con una ubicación física que permita obtener una estimación más precisa y realista de la cantidad de usuarios.

### 5.5. ANÁLISIS DE LA ESPACIALIDAD.

Es esencial considerar y trabajar de manera conjunta con los principios básicos y conceptos fundamentales de los espacios y ambientes en los que se llevara a cabo un proyecto de gran envergadura para lograr una ejecución efectiva.

La investigación es esencial en todo proyecto arquitectónico, ya que es vital para la planificación del diseño por parte del arquitecto. Es importante entender las características del usuario, sus tareas y necesidades particulares en los diferentes contextos.

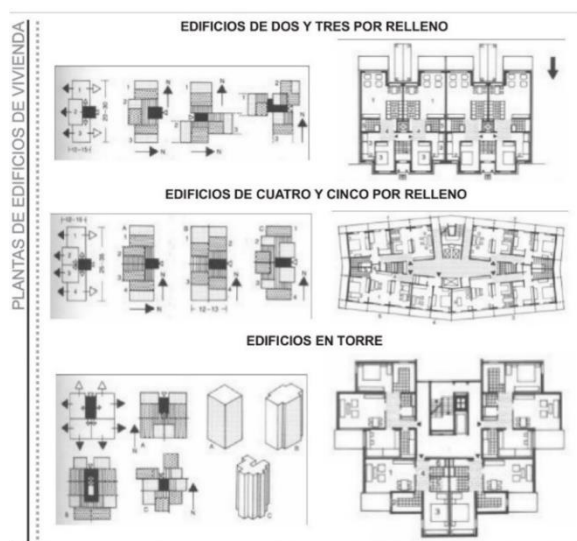
Considerando que el individuo principal es un estudiante universitario, se presume que sus principales necesidades son la vivienda, la alimentación, la educación y el entretenimiento o tiempo libre.

#### 5.5.1. Viviendas.

Según la obra de Neufert, se pueden distinguir diversas tipologías de espacios de habitaciones que se diseñan con una planta adecuada, que alcanzan un equilibrio óptimo entre la funcionalidad, la comodidad y la rentabilidad, lo que posibilita la construcción de viviendas de diferentes dimensiones en cada piso.

**Figura 67**

*Plantas de Edificios de Vivienda.*



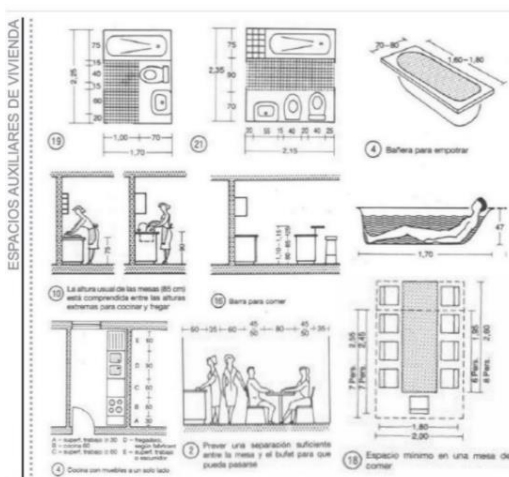
*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

**5.5.2. Espacios Auxiliares de vivienda.**

Según la obra de Neufert, a pesar de que las habitaciones pueden variar en diseño, también varían los servicios que se ofrecen como cocinas, baños, comedores, entre otros.

**Figura 68**

*Espacios Auxiliares de Vivienda.*



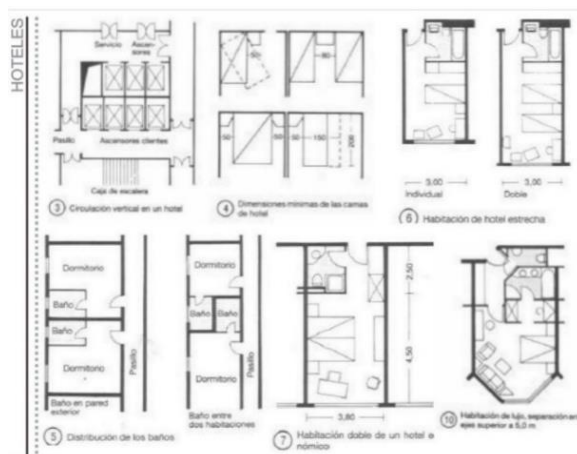
*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

**5.5.3. Hoteles.**

Según la obra de Neufert, es un espacio creado especialmente para ofrecer alojamiento temporal. Los servicios básicos que generalmente se encuentran son una cama, armario, muebles y a veces baño privado, televisión, entre otros.

**Figura 69**

*Hoteles.*



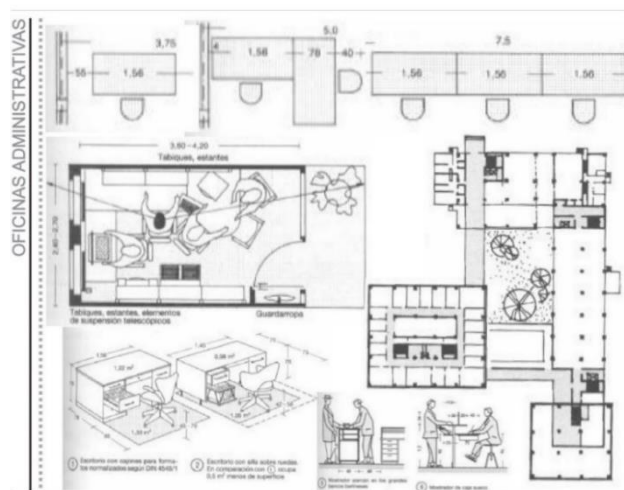
*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

### 5.5.4. Oficinas Administrativas.

Según la obra de Neufert, es fundamental para el correcto funcionamiento de cualquier empresa y asegura el adecuado desarrollo de todas las áreas.

**Figura 70**

*Oficinas Administrativas.*



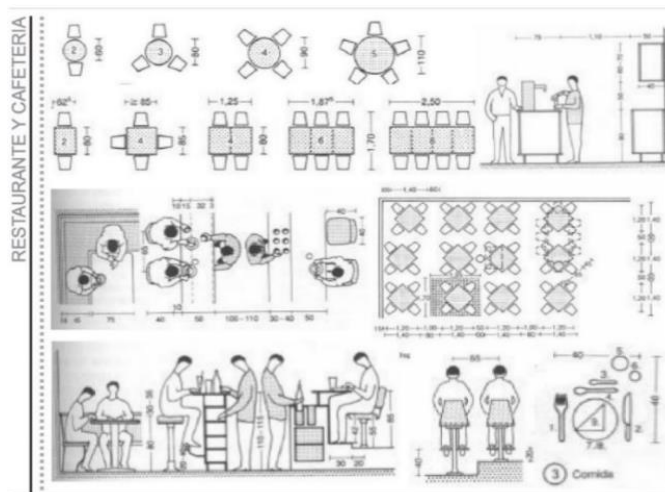
*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

### 5.5.5. Restaurantes y Cafeterías.

Según la obra de Neufert, es un lugar donde las personas pueden adquirir y disfrutar de alimentos y bebidas, así como también ofrecer la posibilidad de llevar a casa.

**Figura 71**

*Restaurante y Cafetería.*



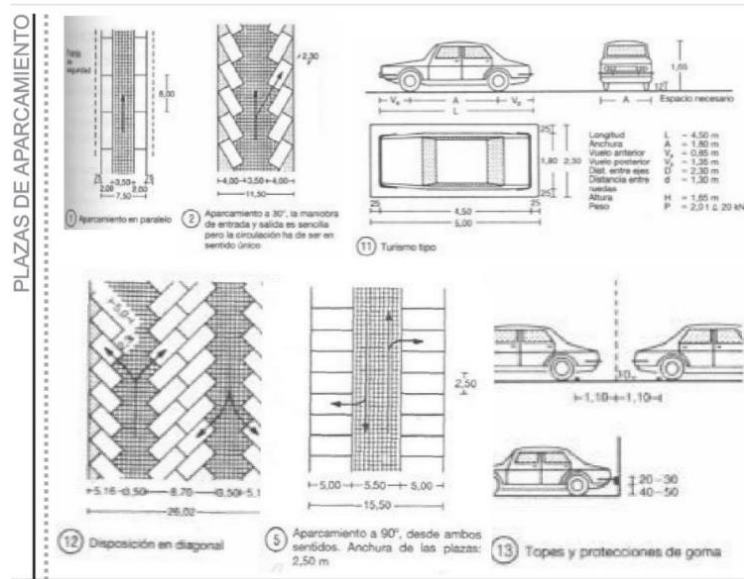
*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

**5.5.6. Plazas de Aparcamiento.**

Según la obra de Neufert, es el área destinada para dejar un vehículo. También esta designada en una zona urbana para estacionar vehículos de todo tipo.

**Figura 72**

*Plazas de Aparcamientos.*



*Nota: Neufert-Arte de Proyectar en Arquitectura.*

## CAPÍTULO VI

### MARCO IDEAL

#### 6.1. CONCEPTUALIZACIÓN.

Basándonos en la noción de un conjunto de viviendas y teniendo en cuenta los principios teóricos mostrados y las circunstancias del entorno, se sugiere considerar la vivienda como el punto de partida para una vida prospera, la vivienda como el principio del BUEN VIVIR.

**Figura 73**

*Conceptualización.*



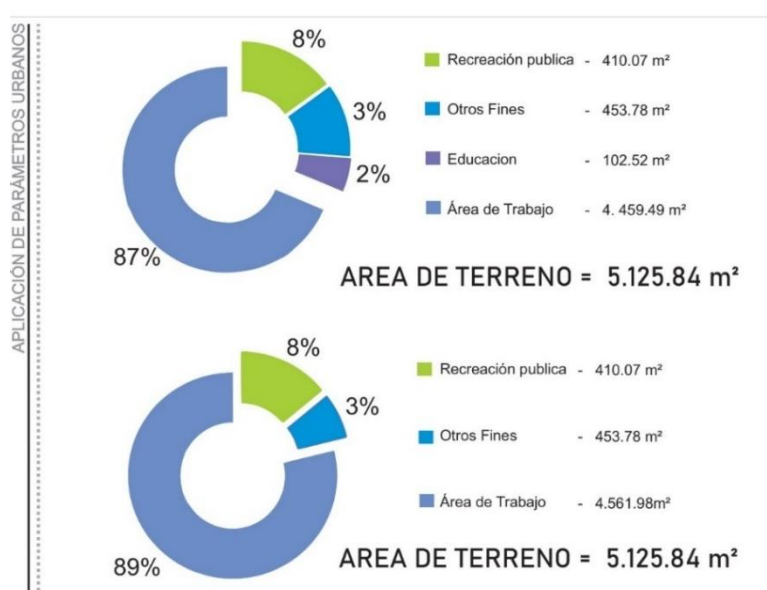
De este modo, la idea de vivienda colectiva, garantiza que los nuevos habitantes se integren con éxito en su entorno, ofreciendo áreas de alto nivel sin alterar la esencia residencial de la zona.

### 6.2. APLICACIÓN DE PARÁMETROS URBANOS.

La implementación de la planificación urbana se guía en parte por normativas como los parámetros urbanos, sin embargo, es fundamental que se base en el principio de integración. Se asignan 4,561.98 m<sup>2</sup> para la edificación principal de viviendas, para otros fines se necesita 453.78 m<sup>2</sup> y 410.07 m<sup>2</sup> para zonas de esparcimiento común.

**Figura 74**

*Aplicación de Parámetros Urbanos.*



### 6.3. CRITERIOS CONCEPTUALES DE DISEÑO.

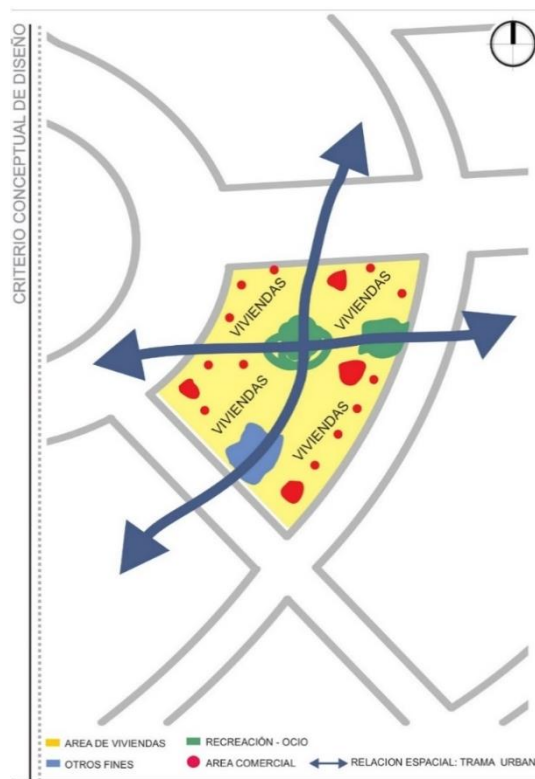
Teniendo en cuenta los objetivos del proyecto y las características del terreno, se diseña de manera global la distribución urbana del proyecto.

Así logramos la configuración de la forma al evaluar detenidamente el entorno arquitectónico, considerando los accesos principales y la actividad que se realizara en el espacio de vivienda.

Este enfoque tiene como objetivo conectar la zona residencial con la urbana, mediante la utilización de espacios públicos en diversas zonas, ya sean de carácter público o privado, con el fin de fomentar la integración social en el área. También se busca establecer lugares estratégicos que promuevan actividades complementarias, aprovechando la extensión y la topografía del terreno.

Figura 75

*Criterio Conceptual de Diseño.*



### 6.3.1. Criterios de Ubicación.

**A. Propuesta 1:** Se repartió en cuatro terrenos, siendo cada uno de distintos tamaños, con el fin de facilitar la distribución de las construcciones.

Se optó por excluirlo, debido a que los terrenos son desiguales, a pesar de existir una conexión con la avenida Marañón, su ubicación solo cumple con ese propósito ir y salir inmediatamente.

**B. Propuesta 2:** Los lugares de entretenimiento están ubicados a la avenida Marañón, con el propósito de equilibrar la distribución y servir como punto de encuentro entre la avenida y la vivienda, favoreciendo así la conexión de los linderos.

Se optó por excluirlo, ya que contenía terrenos con formas irregulares y esquinas cerradas, así como zonas de recreación que no se integraban adecuadamente en el plan de diseño.

**C. Propuesta 3:** Se halla una zona de ocio en medio de la propuesta, la otra zona de entretenimiento se mueve al lindero menos transitado. Además, se implementan caminos peatonales con recorridos más amplios y largos, el cual pasa por las áreas de mayor influencia.

Se optó por excluirlo, a pesar que tiene dos terrenos de áreas similares para el espacio designado para actividades de alto nivel, al colocar la mayoría de las instalaciones en dos terrenos causa desequilibrio en cuanto a la apariencia, la integración con el entorno y la actividad de las áreas restantes.

**Figura 76**

*Criterios de Ubicación.*

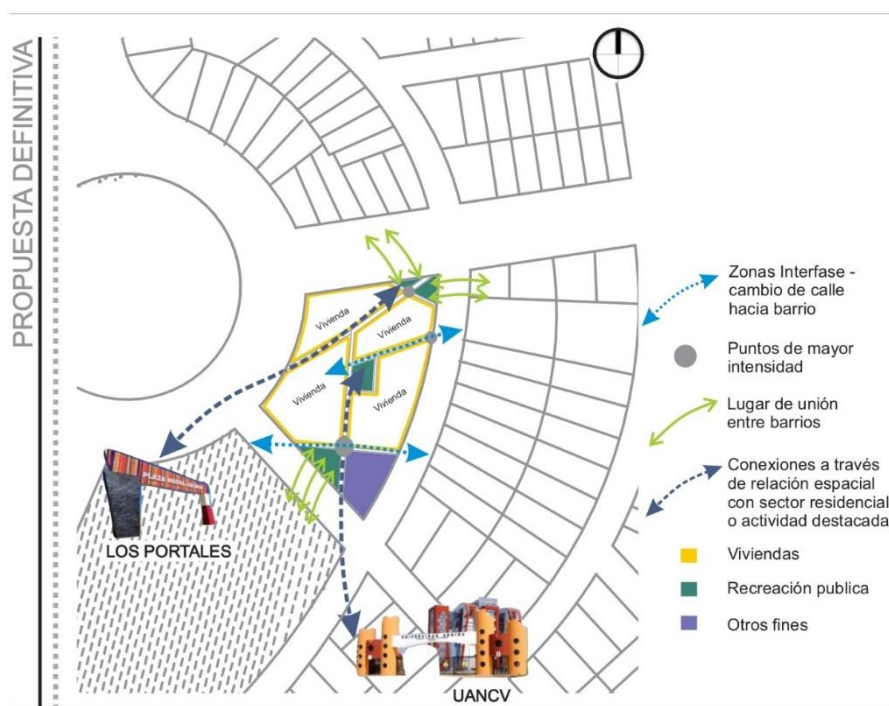


### 6.3.2. Propuesta Definitiva para la Habilitación Urbana.

La propuesta "3" se basa en gran medida a los principios que queremos lograr, se busca mejorar la accesibilidad desde la avenida Marañón y el jirón llave mediante la incorporación de nuevas vías peatonales que dividan ambos terrenos en lotes más conectados e independientes. De esta forma, se busca crear una apariencia homogénea y promover la interacción entre los residentes. De la misma forma continuar desarrollando espacios con mayor actividad que funcionen como áreas de transición entre lo urbano y lo habitacional.

#### Figura 77

*Criterios de Ubicación.*



### 6.3.3. Programación Arquitectónica.

Al determinar nuestro conjunto de programas, se tuvo en cuenta el perfil del usuario, las particularidades de la zona, el Reglamento Nacional de Edificaciones y la base conceptual.

**Figura 78**

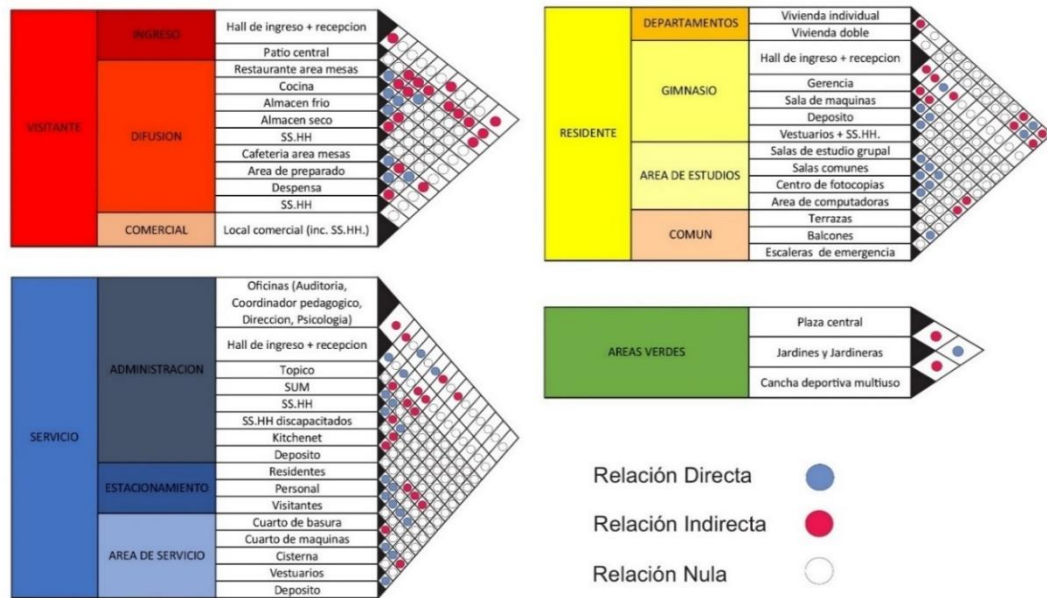
*Programación Arquitectónica.*

ESPACIOS FUNCIONALES	AREA	AMBIENTE	FUNCION	CANT.	ILUMINACION		VENTILACION		AREA M <sup>2</sup>		
					NAT.	ART.	NAT.	ART.			
VISITANTE	INGRESO	Hall de ingreso + recepcion	Espacios dedicados al desarrollo y educacion colectiva, abiertos para que el sector los aproveche.	1	X	X	X		134.45		
		Patio central		1	X	X	X				
	DIFUSION	Restaurante area mesas		1	X	X	X	X		94.12	
		Cocina		1	X	X	X	X		46.51	
		Almacen frio		1		X		X		7.58	
		Almacen seco		1		X		X		3.52	
		SS.HH		6	X	X	X	X		1.49	
		Cafeteria area mesas		1	X	X	X	X		43.31	
		Area de preparado		1	X	X	X			10.55	
		Dispensa		1		X	X	X		1.53	
		SS.HH		2	X	X	X	X		1.85	
		COMERCIAL		Local comercial (inc. SS.HH.)	15	X	X	X	X		49.64
	SERVICIO	ADMINISTRACION		Oficinas (Auditoria, Coordinador pedagogico, Direccion, Psicologia)	Se encarga de coordinar la organizacion de la Residencia Universitaria.	4	X	X	X		14.77
				Hall de ingreso + recepcion		1	X	X	X	X	33.65
Topico			1	X		X	X		13.87		
SUM			1	X		X	X		123.55		
SS.HH			4	X		X	X	X	11.25		
SS.HH discapacitados			1	X		X	X	X	3.76		
Kitchenet			1	X		X	X		17.99		
Deposito			1	X		X	X		1.65		
ESTACIONAMIENTO			Residentes	Espacios destinados a las personas que visitan o trabajan.			X	X	X		11
			Personal				X	X	X		11
AREA DE SERVICIO		AREA DE SERVICIO	Visitantes		X	X	X		11		
			Cuarto de basura	Espacio designado para vigilar y grantizar el buen funcionamiento de las instalaciones electricas y sanitarias.	5	X	X	X	X	15.94	
			Cuarto de maquinas		5	X	X	X	X	11.25	
			Cisterna		5	X	X	X	X	11.25	
			Vestuarios		1	X	X	X		4.83	
Deposito		1	X		X	X		4.83			
RESIDENTE		DEPARTAMENTOS	Vivienda individual	Ofrecer a estudiantes universitarios un lugar temporal para alojarse y la posibilidad de seguir desarrollandose academicamente en un entorno diseñado para facilitar su vida y estudios.		X	X	X	X	33.69	
			Vivienda doble			X	X	X	X	66	
		GIMNASIO	Hall de ingreso + recepcion		1	X	X	X		33.27	
			Gerencia		1	X	X	X		6.86	
	Sala de maquinas		1		X	X	X		96.92		
	Deposito		1		X	X	X		4.83		
	Vestuarios + SS.HH.		2		X	X	X	X	29.75		
	AREA DE ESTUDIOS	Salas de estudio grupal	1		X	X	X	X	119.7		
		Salas comunes	1		X	X	X	X	56.32		
		Centro de fotocopias	1		X	X	X		13.53		
		Area de computadoras	1		X	X	X		8.09		
	COMUN	COMUN	Terrazas			X	X	X		20.65	
			Balcones			X	X	X		7.42	
			Escaleras de emergencia		6	X	X	X	X	15.45	
	AREAS VERDES	AREAS VERDES	Plaza central		Sitios diseñados para fomentar actividades al aire libre que contribuyan al bienestar social y fisico de los alumnos.	1	X	X	X		272.18
Jardines y Jardineras			5	X		X	X		120.04		
Cancha deportiva multiuso			1	X		X	X		416.72		

### 6.3.4. Esquema de Correlaciones y Flujos.

Figura 79

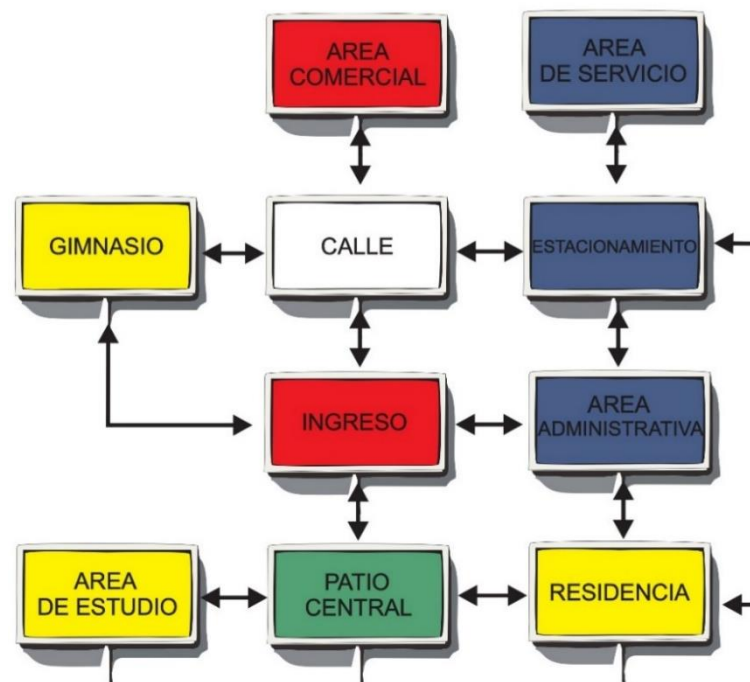
Esquema de Correlaciones y Flujos.



### 6.3.5. Organigrama.

Figura 80

Organigrama.



## 6.4. TIPOS DE ACTIVIDAD.

### 6.4.2. Zona de Residentes.

La zona de Residentes son los espacios de alojamiento, como las habitaciones, en la actualidad no existe especificaciones para residencias universitarias. Por lo tanto, la propuesta consiste en desarrollar un alojamiento para estudiantes con instalaciones y comodidades similares a las de un hostel para satisfacer las necesidades de alojamiento.

**Tipología de Habitaciones.** La selección de habitaciones simples y dobles, y la cantidad de la misma está determinada por el análisis anterior. Este análisis se basa en el sexo y la posición socioeconómica de los clientes.

Las habitaciones simples serán con baños privados y las habitaciones dobles serán con baños compartidos. Además, se considera de un espacio de limpieza por planta.

**Área de Estudios.** En esta zona, los estudiantes comparten varios espacios para realizar actividades, tanto académicas como de recreación. La evaluación de los puntos de control proporciona cierta información acerca de este tipo de actividades.

### 6.4.3. Zona de Visitantes.

En la zona de visitantes, ofrecen espacios y recursos que pueden ser utilizados tanto por personas externas como por los residentes. En estos espacios en específico, se halla la zona de comercio conformada por tiendas independientes y un restaurante.

**Área Comercial.** Se habilitarán tiendas que proporcionan productos de servicio vinculados al comercio, soluciones de impresión y fotocopiado.

**Restaurante.** El plan consiste en abrir un restaurante con un número máximo de clientes permitidos, el cual se calculará en función de la población local, teniendo en cuenta que no habrá un horario establecido. Se establecen horarios de atención para atender la alta demanda de los clientes durante el día más concurrido, atendiendo



también a una cantidad equivalente de usuarios que no son residentes.

#### **6.4.4. Zona Administrativa.**

Los espacios están destinados al personal responsable de supervisar todas las instalaciones, y su tamaño es acorde al del edificio.

Se dispone de un personal que cuenta con un administrador y una asistente en la oficina de recepción, también con un psicólogo y un coordinador pedagógico que se puede utilizar para trabajar en periodos de tiempo determinado en días concretos.

#### **6.4.5. Zona de Servicios Generales.**

**Área de Personal.** Se van a designar zonas específicas para que los empleados de servicio lleven a cabo sus labores, considerando distintos espacios como: un área de entrada, un control de acceso y una zona de descanso.

**Área de Mantenimiento.** Se diseñan áreas para asegurar el adecuado funcionamiento de las múltiples instalaciones del edificio, y el almacenamiento de los diferentes materiales requeridos, además de efectiva operación de los servicios eléctricos y sanitarios.

**Depósito de Basura.** Se implementarán áreas de desechos, en cada planta para mantener la residencia en buen funcionamiento. También se incluye un área destinada al lavado de contenedores en el cual se podrá recoger un área de basura de los conductos.

**Servicios Higiénicos.** La cantidad de dispositivos necesarios para el edificio fue determinada en base a la cantidad de empleados, residentes y visitantes, siguiendo las normas del Reglamento Nacional de Edificaciones.

Los servicios higiénicos dentro de las habitaciones son tomados en cuenta en la evaluación de la parte íntima.

Se considero la utilización de espacios que se asemejen a áreas de servicio comunitario para el área de estudio, trabajo y ocio.

En el ámbito de establecimientos comerciales, el restaurante debe disponer de

servicios tanto para sus empleados como para sus clientes, mientras que las tiendas independientes deben contar con servicios combinados para los empleados.

También se ha habilitado un baño para el personal de seguridad con instalaciones mínimas recomendadas.

#### **6.4.6. Estacionamiento.**

Se estableció el número de espacios de estacionamiento teniendo en cuenta la división entre zonas privadas y compartidas, acorde a la tipología de un hostel.

Aunque no se especifica un porcentaje exacto en el Reglamento Nacional de Edificaciones, se consideró necesario fijar un límite mínimo para permitir la visita de padres y visitantes. Se requiere reservar al menos el 20% de las habitaciones disponibles.

En los espacios compartidos de los negocios y el restaurante se ha designado una capacidad de 1 plaza por cada 15 personas.

#### **6.4.7. Conclusiones.**

Continuando con el desarrollo de la propuesta, se concluye con algunas premisas fundamentales surgidas del estudio del entorno, con el objetivo de progresar en la ejecución del plan de actividades.

Organizar actividades públicas en los primeros niveles para que tengan relación con las vías.

Distribuir moderadamente los deberes comunes entre los diversos ingresos, sectores y zonas públicas.

Colocar las tareas de atención al cliente en las paredes que miran hacia el sureste y sur de las edificaciones.

Incluir los perímetros avenida Marañón, la avenida Ucayali, el jirón llave y el jirón Paraná, como una parte de retiro peatonal al plan propuesto.

Ubicar los puntos de tránsito entre cada edificación, conectados al área compartida mediante accesos colectivos.



## 6.5. PARTIDO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.

### 6.5.2. *Criterios Generales de Diseño.*

**En relación al espacio urbano.** La idea de crear edificios que contemplen áreas de uso público en su primer nivel, incorporando espacios y actividades como tiendas especializadas, cuna jardín de niños, además de restaurante, cafetería y gimnasio. Esto permitirá que los peatones se sientan conectados con el lugar y lo reconozcan, al mismo tiempo que se fomente un ambiente de interacción entre visitantes, estudiantes y habitantes locales.

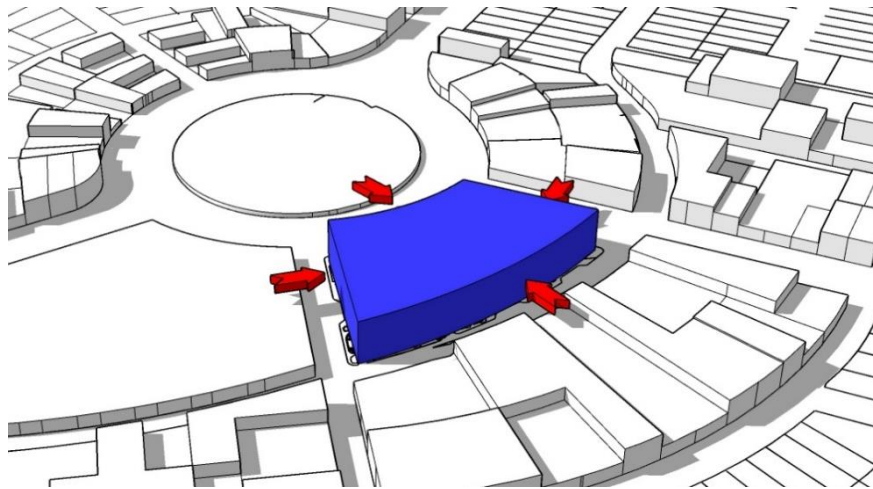
**En relación a la residencia universitaria.** Los espacios compartidos se establecen como la fuente del entorno, presentándose en diversas escalas. Los pasillos que conectores son el primer lugar de encuentro. Las áreas comunes, tales como de ocio o los espacios de estudio, representa el segundo lugar de encuentro. Las áreas de entretenimiento compartidas y la zona pública, situadas en el primer piso, representa el tercer lugar de encuentro entre estudiantes y los visitantes.

### 6.5.3. *Lote y parámetros normativos.*

De acuerdo con la normativa, se autoriza la construcción de hasta 5 pisos más azotea. Además, es importante considerar los retiros necesarios en los laterales y en la fachada.

**Figura 81**

*Lote y Parámetros Urbanos.*

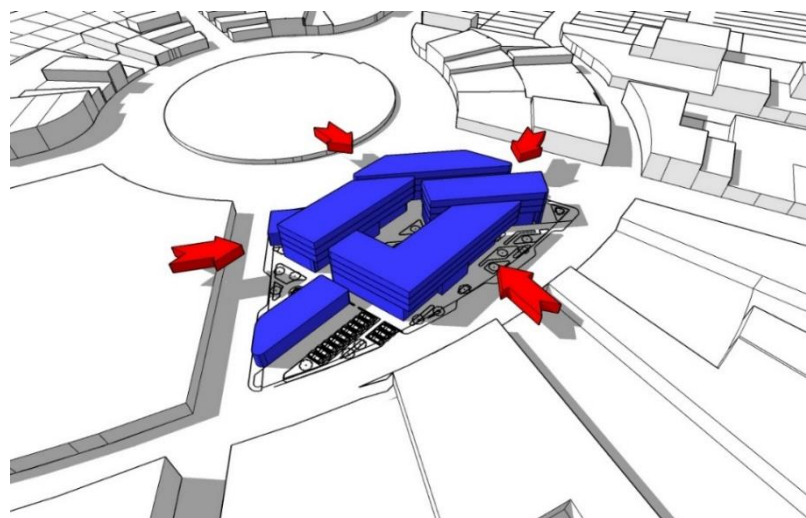


#### **6.5.4. Emplazamiento.**

Se propone secciones transversales a la avenida Marañón y la avenida Ucayali, con el objetivo de disminuir el ruido de los automóviles y reducir la exposición al sol durante el verano.

**Figura 82**

*Emplazamiento.*

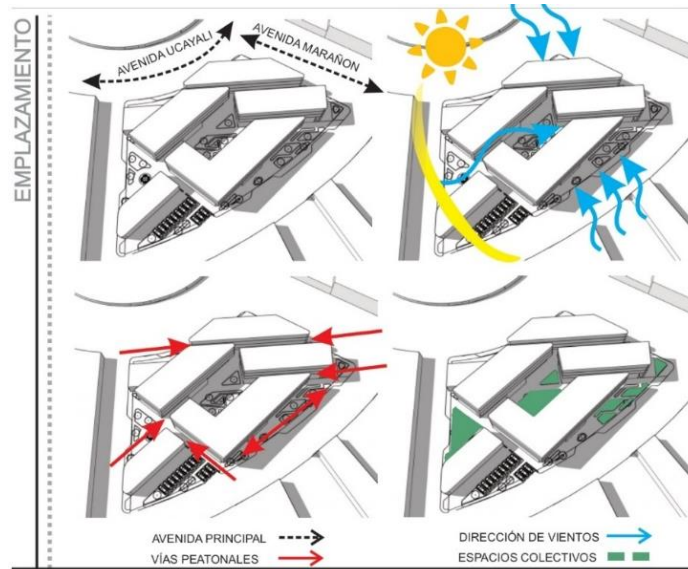


A causa de la orientación solar y la dirección de los vientos, se situaron los edificios en torno al lote, con sus fachadas más extensas dirigidas hacia el corazón o

punto central, creando un espacio común en el centro que también favorece un mayor confort ambiental en los espacios interiores, así iniciando la organización de los espacios destinados a la circulación y lugares de encuentro.

**Figura 83**

*Emplazamiento.*



### 6.5.5. Zonificación.

#### Zonificación General.

**Figura 84**

*Zonificación del Conjunto Primer Nivel.*



**Figura 85**

*Zonificación del Coniunto Segundo Nivel.*



### Zonificación Especifica.

**Figura 86**

*Zonificación Especifica Primer Nivel*



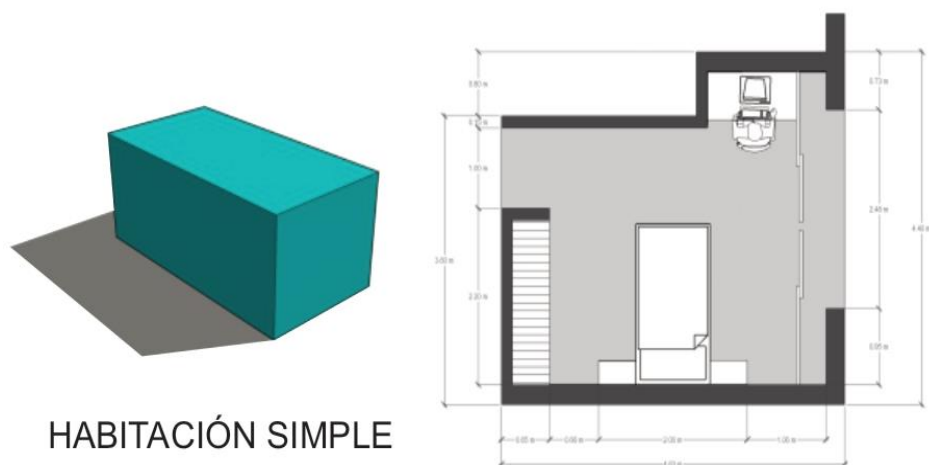
**Figura 87**  
*Zonificación Especifica Segundo Nivel*



### 6.5.6. Propuesta Arquitectónica.

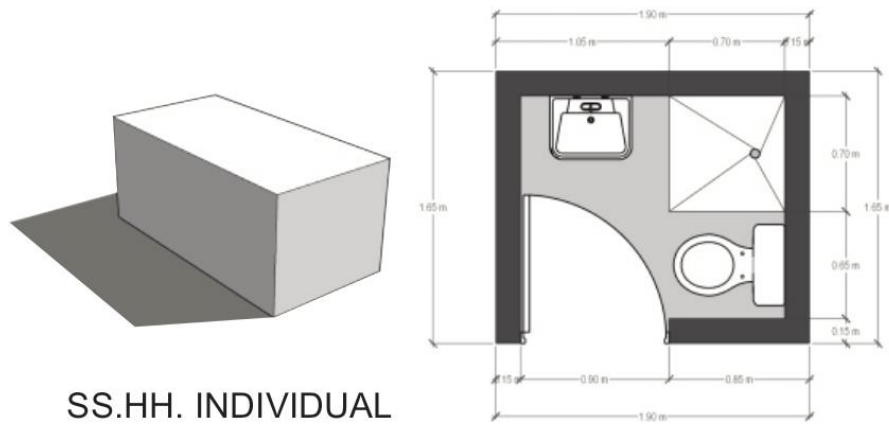
**Programa de Habitaciones.** A partir del estudio antropométrico, junto con los proyectos de referencia, se elabora un módulo básico que actuara como base para nuestro diseño.

**Figura 88**  
*Módulo de Habitación Simple*



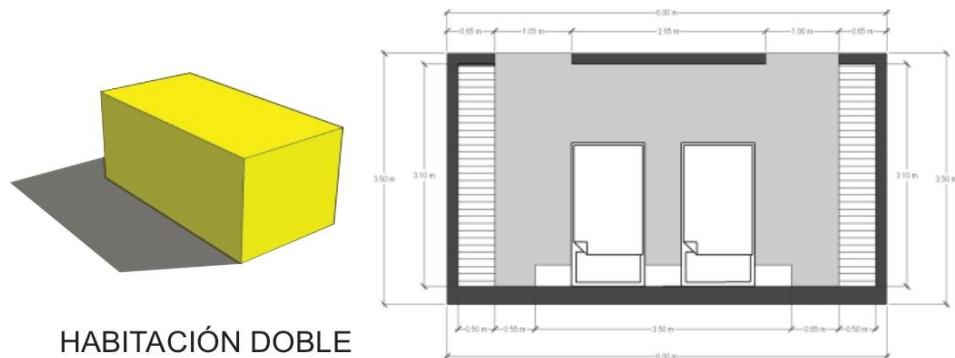
**Figura 89**

*Módulo de Baño Individual*



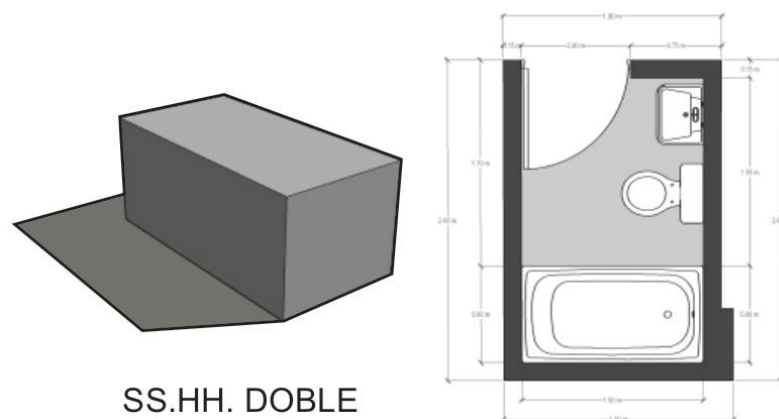
**Figura 90**

*Módulo de Habitación Doble*



**Figura 91**

*Módulo de Baño Doble*

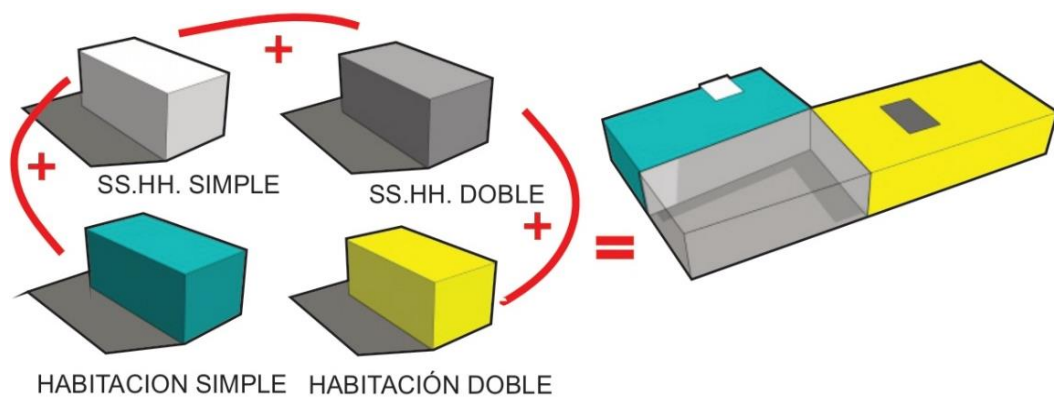


### 6.5.7. Funcionamiento del Conjunto.

En la vivienda colectiva, el edificio cuenta con diversas características técnicas que mejoran su funcionalidad y confort. Estos componentes se muestran mediante sistemas que ayudan a entender su estructura general y las posibles relaciones entre ellos.

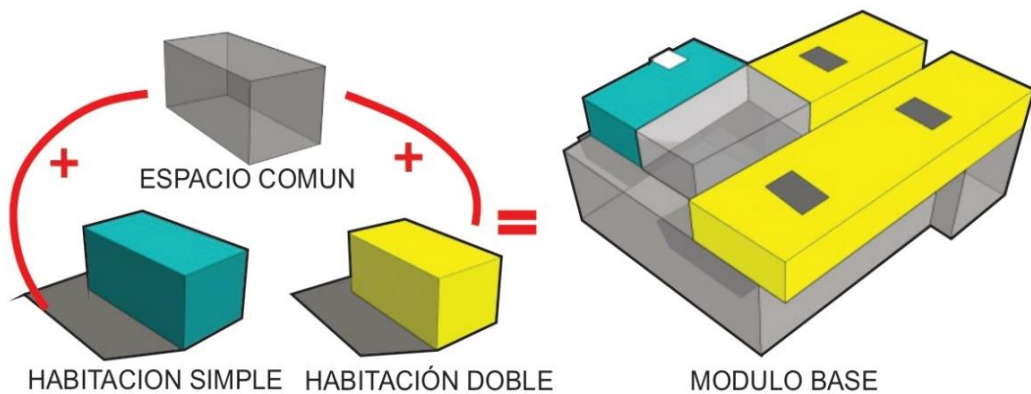
**Figura 92**

*Funcionamiento del Conjunto 1*



**Figura 93**

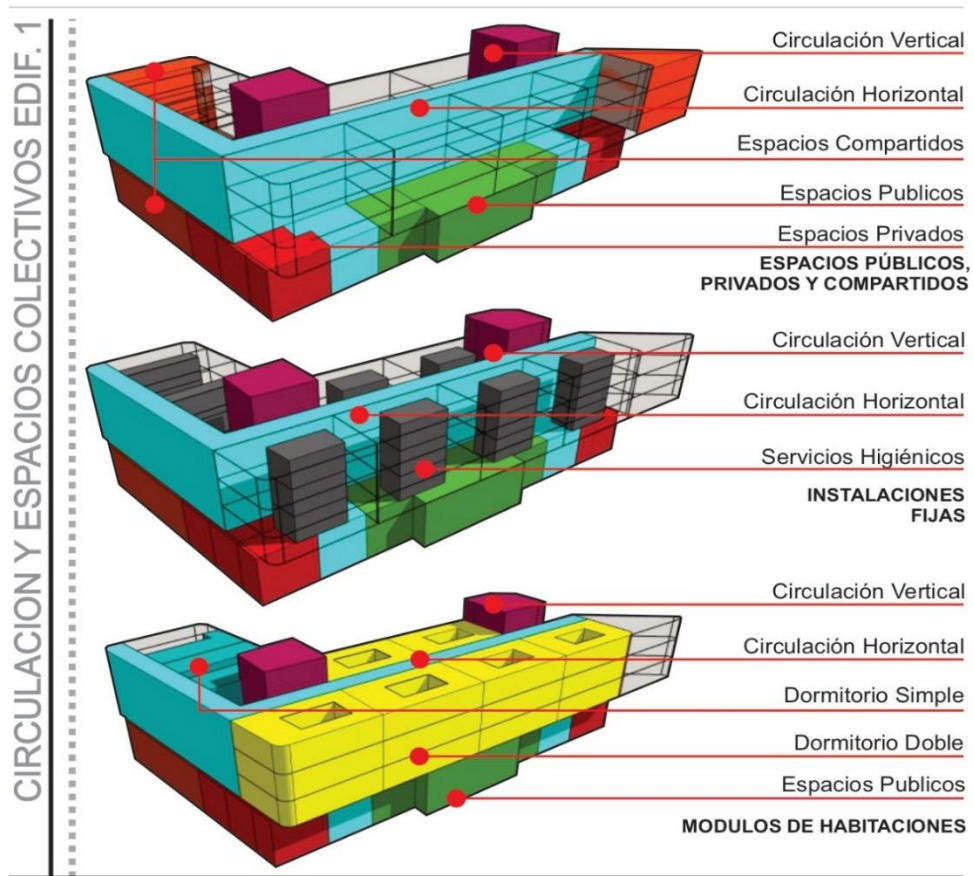
*Funcionamiento del Conjunto 2*



**Circulación y Espacios Colectivos.** A lo largo del conjunto, se presentan diversas áreas como resultado de la variedad de actividades que abarca. Por ejemplo, el grafico presenta ingresos distintos asociados a las actividades públicas.

**Figura 94**

*Circulación y Espacios Colectivos Edificio 1*

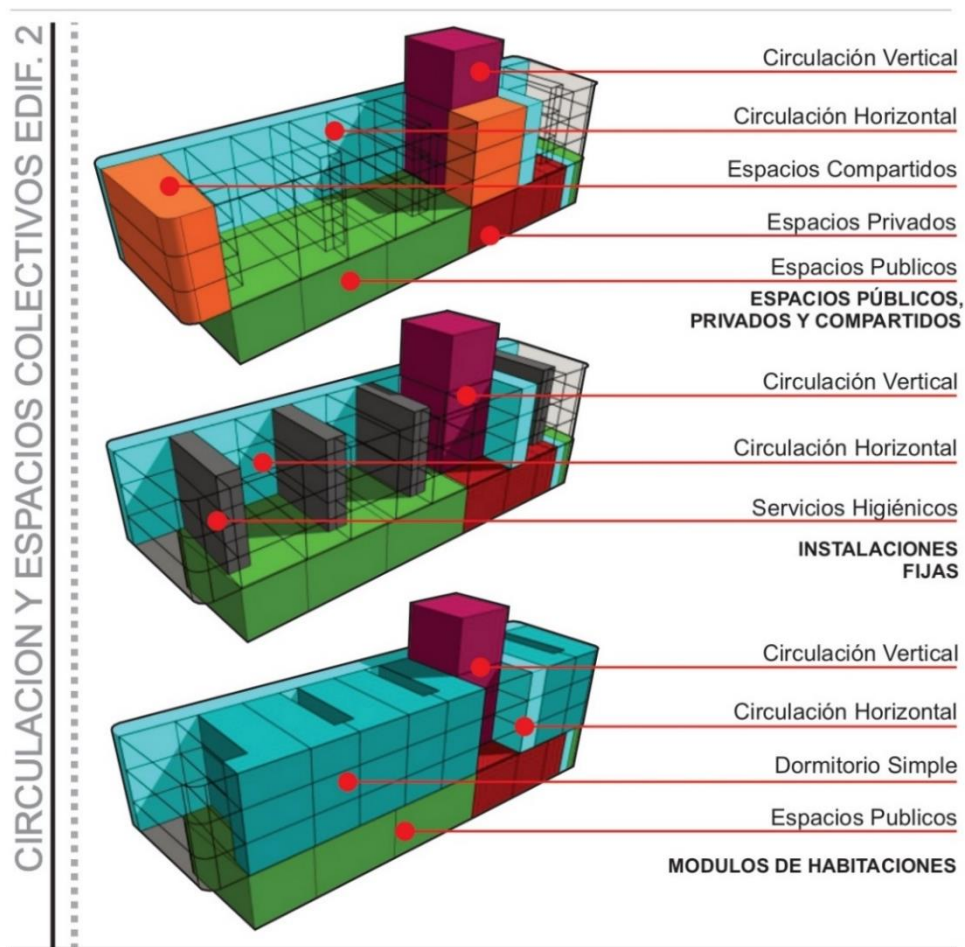


Además, se muestra la distribución del tránsito en los dos edificios. De manera comparable, las escaleras de evacuación en las residencias están integradas al vestíbulo en cada piso, este cuenta con salidas directas a un espacio público para manejar los dominios y usos de los usuarios.

En lo que se refiere a las áreas comunes, es importante señalar que su ubicación en el centro favorece la cohesión entre los habitantes de los dos edificios. Su diseño no se redujo a ser solo un simple paso, sino que también se ideó como un área donde el usuario pueda relajarse, descansar y socializar. De igual manera, la sencillez de su material y estructura facilita la optimización del espacio.

**Figura 95**

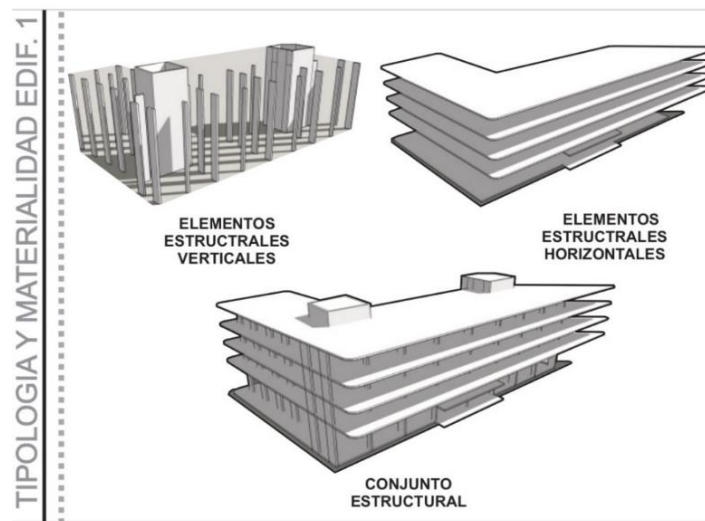
*Circulación y Espacios Colectivos Edificio 2*



**Tipología y Materialidad.** Los edificios disponen de una estructura de concreto armado de estructura aporticado, que incorpora vigas y columnas para transitar las cargas. Además, incluye losas como elementos horizontales y placas verticales colocadas estratégicamente, de manera que la estructura en su totalidad reaccione adecuadamente ante un sismo.

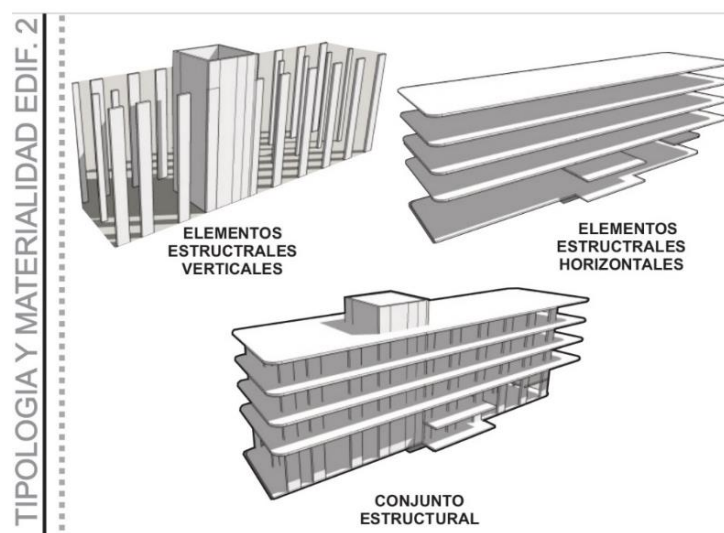
**Figura 96**

*Tipología y Materialidad Edificio 1*



**Figura 97**

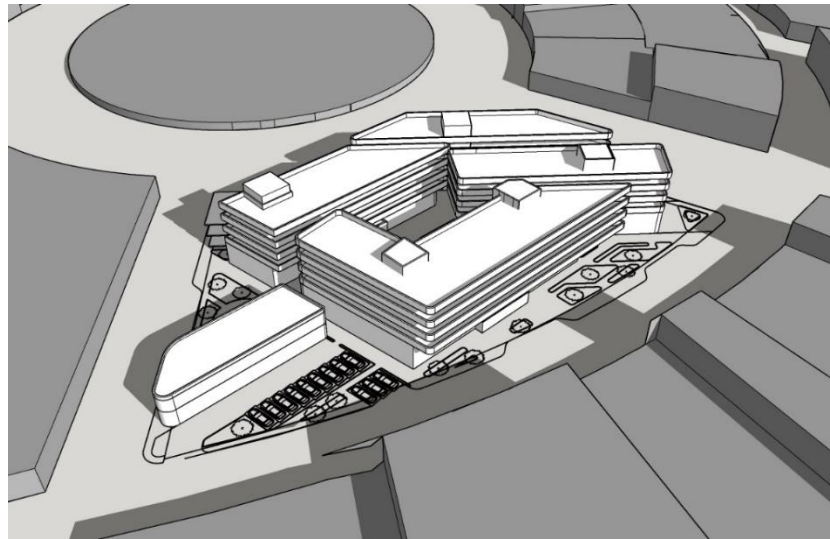
*Tipología y Materialidad Edificio 2*



**Imagen del Conjunto.** A partir de las imágenes mostradas como propuesta urbana para los diferentes lotes de viviendas, se realiza el diseño de este conjunto, integrando como componentes esenciales las características analizadas. Son de gran importancia, ya que están relacionadas con el funcionamiento del edificio y pueden influir los materiales empleados.

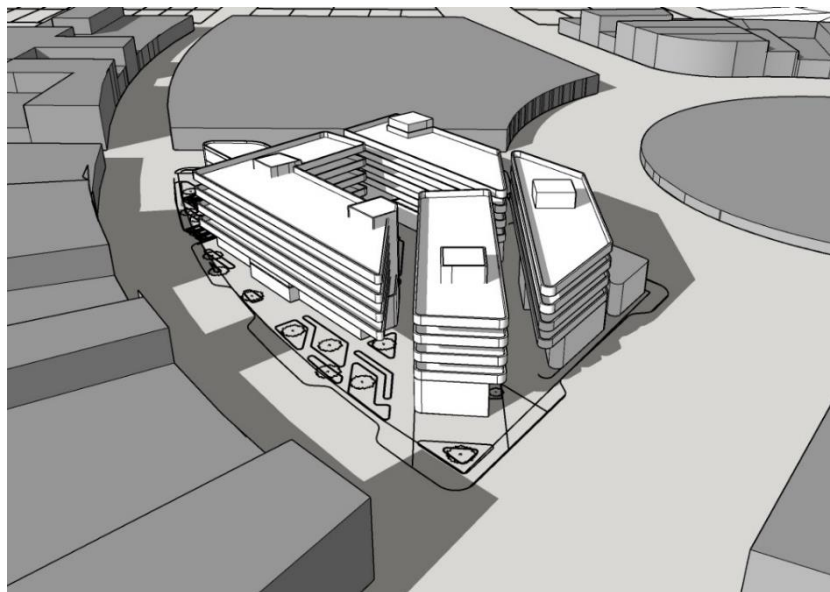
**Figura 98**

*Imagen del Conjunto 1*



**Figura 99**

*Imagen del Conjunto 2*



### Vistas.

**Figura 100**

*Vista de Av. Marañón y Jr. llave*



**Figura 101**

*Vista de Av. Marañón y Av. Ucayali*



**Figura 102**

*Vista de Av. Ucayali y Jr. Parana*



**Figura 103**

*Vista de Jr. Parana y Jr. llave*



**Figura 104**

*Vista desde la Calle llave S/N*



**Figura 105**

*Vista Aérea del Conjunto*



**Figura 106**

*Vista Aérea de la calle Parana y Av. Ucayali*



**Figura 107**

*Vista Aérea de la Calle llave y Calle Parana*



**Figura 108**

*Vista Ingreso Principal*



**Figura 109**

*Vista de Estacionamiento y Zona Administrativa*





## CONCLUSIONES.

**PRIMERA:** La iniciativa de establecer un proyecto de residencia universitaria en las proximidades del campus favorece la inclusión de los estudiantes de provincia, debido a su proximidad al centro de estudios y a una variedad de espacios y servicios disponibles.

**SEGUNDA:** Para realizar este tipo de proyecto, es fundamental reconocer al usuario, junto con sus características culturales, sociales y económicas.

**TERCERA:** El servicio está destinado a los estudiantes universitarios que no viven en Juliaca, así como aquellos que se encuentran lejos del campus universitario. Esto indica un grupo de usuarios en aumento, aunque no de manera rápida, sino de forma continua, con una necesidad de habitaciones en alquiler que no está siendo atendida. Algunas conclusiones sobre el perfil de estos usuarios muestran que un gran porcentaje tiene entre 18 y 27 años, y sus actividades más comunes son estudiar, usar internet y participar en eventos culturales.

**CUARTA:** En resumen, se concluye que el análisis del conjunto de necesidades y actividades, así como del programa arquitectónico, se encuentra en sintonía con las características del usuario y con el objetivo de centrar el diseño en la generación de espacios comunitarios. Con este propósito, los espacios se han distribuido en cinco áreas principales, además de una zona extra destinada a estacionamientos, todo ello en un edificio de cinco niveles.



## RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Es esencial determinar el medio apropiado para llevar a cabo este tipo de propuesta. Esto significa realizar un análisis previo que permita identificar al usuario, el tipo de servicio a brindar, la institución educativa que se atenderá y, finalmente, la zona de la ciudad donde se llevara a cabo la implementación.

**SEGUNDA:** Los proyectos de residencias universitarias deben tener en cuenta los valores históricos en su diseño y construcción. Para evitar que se repitan conflictos sociales, políticos y culturales, es importante tener en cuenta lo que nos ha enseñado nuestra herencia.

**TERCERA:** Las residencias universitarias no deben aparecer como parte del apoyo a los estudiantes, las universidades deberían considerar este tipo de servicio como fundamental para la educación y la inclusión de los estudiantes.

**CUARTA:** La idea es crear espacios públicos en un proyecto de construcción universitaria. Esto se debe a que fomenta la interacción y participación de los estudiantes locales. También es una muestra de su contribución a la ciudad al ampliar sus límites a los espacios públicos.

**QUINTA:** Es importante entender e identificar a los usuarios universitarios para que sus espacios satisfagan sus requerimientos y necesidades, ya que el usuario lo apoya en el diseño del edificio.

**SEXTA:** Finalmente, se recomienda establecer claramente los requisitos y listas de tareas en función de como se desea configurar el proyecto, ya que esto tendrá un fuerte impacto en las decisiones de diseño.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña Perera R. E., Estévez Orán C. A. (2013). Factibilidad, diseño e instalación de un techo verde en el edificio de postgrado de la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas.
- Arriagada, A. (2006). Residencia para Estudiantes en el Barrio Cívico de Santiago, Chile.
- Caballero, M. (2005). Residencia Universitaria para la UCV y servicios Comunales en Trujillo (Perú).
- Carballo, E. (2014). *Ampliación sede regional 4 - colegio de arquitectos de la provincial de Córdoba.* Córdoba.  
<https://www.carballoerrasti.com/proyectos/capc-r4/>.
- Carballo, E. (2017). Escuela Juan Mantovani- Santa Fe.  
<https://www.carballoerrasti.com/proyectos/escuela-mantovani/>.
- Codoceo L. (2010). Vivienda Social Rural FNH / Equipo Pontificia Universidad Católica de Chile
- Collantes, M. (2016). Campamentos modulares temporales, tesis para optar título profesional de Arquitecto (Perú).
- Cortes, C. (2017). Diseño, gestión e implementación de políticas inclusivas de vivienda (España).
- Feijo, A. (2005). Residencia Universitaria para Estudiantes de Provincia (Perú).
- Fernandez, R. (1979). Ciudad, Arquitectura Y La Problemática Ambiental. México: Siglo Xxi.
- FERMENTUM, R. (2017). Revista Venezolana de Sociología y Antropología.  
[file:///C:/Users/Diana/Downloads/art%C3%ADculo\\_redalyc\\_70504406](file:///C:/Users/Diana/Downloads/art%C3%ADculo_redalyc_70504406). Pdf.
- Gutiérrez A. (2012). Diseño estructural de un edificio de vivienda, con un sótano y seis pisos, ubicado en Magdalena, tesis para optar el grado de bachiller de Ingeniero Civil (Perú).



Guzman, S. (2015). Residencia Universitaria para los Estudiantes de las Facultades de Arte y Arquitectura de la PUCP (Perú).

Hannigan, J. (2014). Sociología Ambiental Environmental Sociology. NEW YORK: THIRDS.

Lengua, F. (2018). Proyecto Inmobiliario de Vivienda Multifamiliar sostenible en el distrito de San Miguel.

Leach, N. (1999). Introducción a la Arquitectura. Inglaterra: Ramón Llull.

Leopoldo J, B. (1975). Sobre el Concepto de Articulación Social. Quito: instituto de desarrollo económico y social.

Lizondo, S. L. (2015). ANDAR EN CASA el entorno al análisis del proyecto. VALENCIA: IMPRENTA NACHER.

MOLESKINE, A. (2016). Rehabilitación del Tambo "La Cabezona", Arequipa, Perú.  
<http://moleskinearquitectonico.blogspot.com/2011/08/rehabilitacion-del-tambo-la-cabezona.html>.

Monzon, T. (2012). Residencia Universitaria para Estudiantes Extranjeros y del Interior de la Republica de Guatemala, Guatemala.

Nadia A.F. (2011). Construcciones Sustentables: Techos Verdes Hasbun, Maryam. Fagundes, Bruna. Shuster, Nadia, Argentina.

Najera, D. (2017). Residencia Universitaria para Estudiantes de Arquitectura no Residentes en Lima de la UNI. (Perú).

Ovalle, F. (2012). Residencia Estudiantil de Nivel Medio en el Municipio de San Martín, Guatemala.

Pardo C.J. (2004). Estudios de prefactibilidad de un proyecto para la prestación de servicios de acabados para vivienda de interés social, Bogotá DC

PORTAL, A. (2016). Revitalización Edificio Niños Héroes / Grupo Arsciniest.  
<https://www.archdaily.pe/pe/02-357481/revitalizacion-edificio-ninos-heroes-grupo-arsciniest>.



Rabines, J. A. (2015). FACTORES DE RIESGO PARA EL CONSUME DE TABACO EN UNA POBLACION DE ADOLESCENTES. LIMA: TESIS UNMSM.

Rivero, P. (2009). Patologías en las edificaciones. Venezuela: CIGIR. RUIZ, R. L. (2004). TEORIA DE SISTEMAS. TRUJILLO: PORTALATINO.

REVISTA, P. (2016). La memoria como espacio. <http://www.revistaplot.com/es/la-memoria-como-espacio>.

Servindi. (2017). Comunicación Intercultural para un Mundo más Humano y Diverso.

SIGDA (2016). Defensa del Patrimonio. <http://www.cultura.gob.pe/es/defensapatrimonio/controlsupervision/servicios>.

Valdivia, R. y Nalvarte, N. (2019). Condiciones para las Formas de Habitar Contemporáneas y en Desarrollo en la Vivienda colectiva.



# ANEXOS



### ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA – 2024

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION Y MUESTRA
¿De qué manera el proyecto arquitectónico de una residencia multifamiliar beneficiara a la población universitaria, en la ciudad de Juliaca - 2021?	Elaborar un proyecto urbano-arquitectónico de residencia multifamiliar universitario para el habitat individual y colectivo de estudiantes foráneos en la ciudad de Juliaca 2021.	El análisis de los requerimientos arquitectónicos de una residencia estudiantil beneficiara a la población universitaria de la ciudad de Juliaca 2021.	<b>Variable Independiente</b>  Propuesta Arquitectónica de un equipamiento residencial.	Adaptación Equipamiento Habitabilidad Calidad Confort	Libro de registros de residencias Materiales de construcción Infraestructura	La población directamente beneficiada serán los estudiantes migrantes universitarios de la ciudad de Juliaca. <b>MUESTRA</b> El estudio será el sitio donde se propone ser emplazada la residencia multifamiliar universitaria en la ciudad de Juliaca
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICOS				
¿Es necesario el planteamiento de una residencia multifamiliar universitaria que beneficiara a la población estudiantil foránea, en la ciudad de Juliaca 2021?	Analizar los requerimientos arquitectónicos de una residencia estudiantil para beneficiar a la población universitaria de la ciudad de Juliaca.	Se requiere el planteamiento de una residencia estudiantil universitaria que beneficiara la población universitaria de la ciudad de Juliaca.			Función habitat Materiales de construcción Infraestructura	<b>Encuestas:</b> <b>Hojas de evaluaciones</b> recojo de información de manera fiable <b>INDICADORES</b> a) buena b) regular c) mala d) En desacuerdo
¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos de una residencia estudiantil?	Establecer el porcentaje de estudiantes universitarios migrantes a la ciudad de Juliaca que requieran del servicio de residencia.	Se lograra identificar los requerimientos arquitectónicos de una residencia universitaria para el habitat individual y colectivo de los estudiantes foráneos.	<b>Variable Dependiente</b> Residencia Multifamiliar universitario.	Proceso Producción Urbano Arquitectónico	Accesibilidad Vías Resultado de encuestas y entrevistas Función Volumen Norma RNE	



NOMBRE:.....Semestre:.....Fecha:.....

1. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- Juliaca
- Huancané
- Azángaro
- Puno
- Sandia
- Lampa

2. ¿Dónde resides?

- Casa propia
- Alquilado
- Familia externa (tíos, abuelos, etc.)

3. ¿Te gustaría vivir en una residencia universitaria?

- Si
- No
- Talvez

4. ¿Qué ambientes te gustaría tener en la residencia universitaria?

- Área de Estudio
- Biblioteca
- Cafetería
- Áreas de reunión
- Piscina
- S.U.M.
- Gimnasio

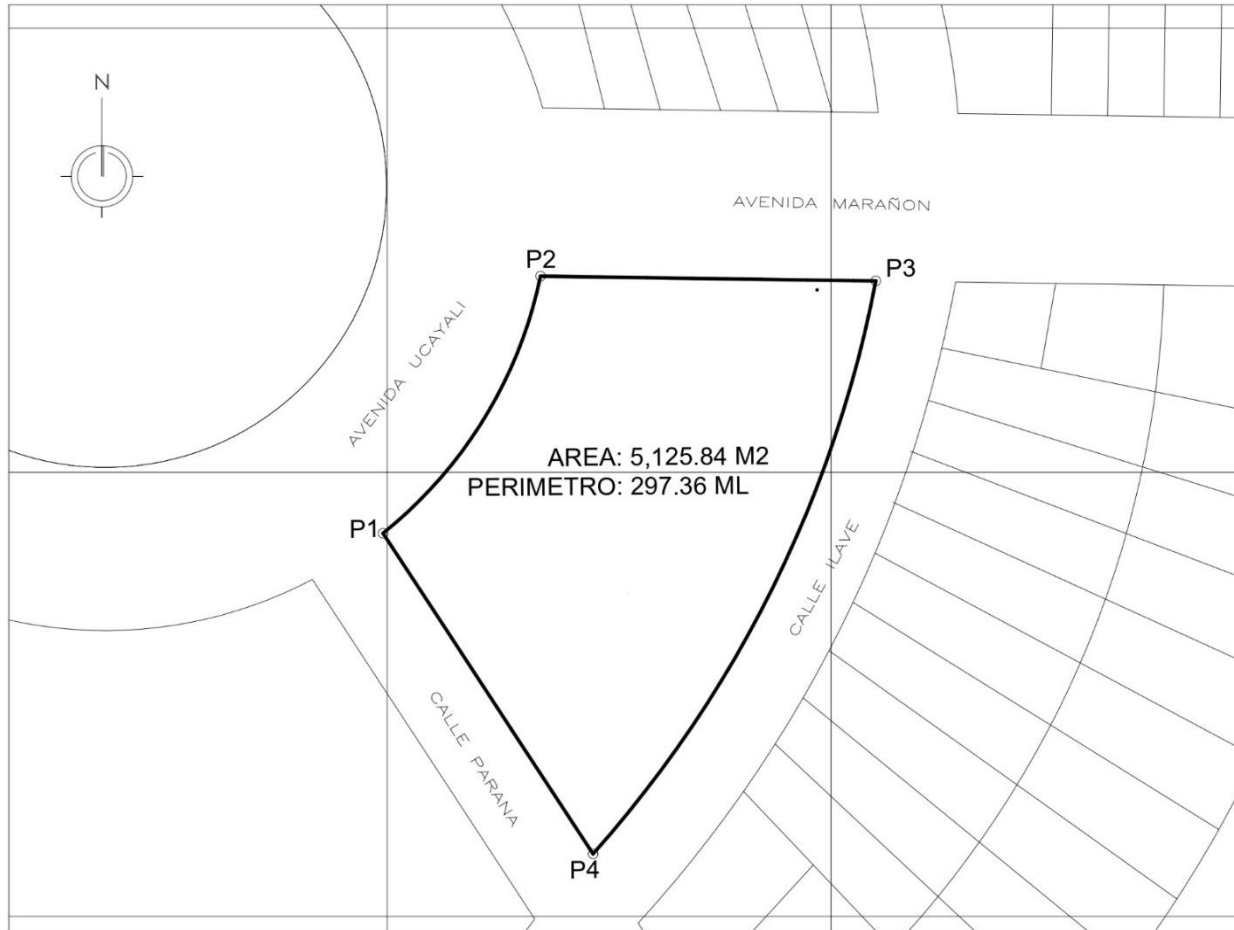
5. ¿Qué tipo de habitación prefieres?

- Habitación Simple + ss.hh.
- Habitación Doble + ss.hh.
- Habitación Triple + ss.hh.
- Mini departamento.

6. ¿Qué ambientes nos puedes sugerir?

---

---



PLANO LOTIZACION Y UBICACION  
ESCALA 1/500

PARÁMETROS	NORMATIVO	PROYECTO
USOS	MULTIFAMILIAR	MULTIFAMILIAR
DENSIDAD NETA	2100	2100
COEF. DE EDIFICACIÓN	1.20	6,151.008
% ÁREA LIBRE	30%	30%
ALTURA MÁXIMA	5 PISOS + ZOTEA	5 PISOS + ZOTEA
RETIRO MÍNIMO	Frontal	3.00
	Lateral	1.00
	Posterior	1.00
ALINEAMIENTO FACHADA	AVENIDA/CALLE	AVENIDA Y CALLE
Nº ESTACIONAMIENTO	--	12

CUADRO DE DATOS TECNICOS

LINDEROS					
POR EL NORTE			AVENIDA MARAÑÓN		
POR EL ESTE			CALLE ILAVE		
POR EL OESTE			AVENIDA UCAYALI		
POR EL SUR			CALLE PARANA		
VERTICE	LADO	DIST.	ANGULO	ESTE	NORTE
P1	P1-P2	53.60	244° 43' 60"	3091.25	-1412.07
P2	P2-P3	59.61	239° 19' 1"	3142.12	-1995.19
P3	P3-P4	113.58	295° 26' 44"	3187.14	-1434.26
P4	P4-P1	68.15	300° 30' 15"	3083.06	-1479.73



PLANO DE LOCALIZACION  
ESCALA 1/25,000

PREDIO

ZONIFICACION

AREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA

DEPARTAMENTO : PUNO  
 PROVINCIA : SAN ROMAN  
 DISTRITO : JULIACA  
 URBANIZACION : TAPARACHI  
 NOMBRE DE LA VÍA : AV. MARAÑÓN/AV. UCAYALI  
 Nº DEL INMUEBLE : S/N  
 MANZANA : MZ D4'  
 LOTE : LT 50  
 ETAPA : ----

BACH. ARQ.

CESAR J. GUTIERREZ CALSIN

FIRMA Y SELLO

PROYECTO:

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2024

PLANO:

LOCALIZACION Y UBICACION

LAMINA:

U=1

ESCALA:

INDICADA

FECHA:

JUNIO 2025



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arg. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

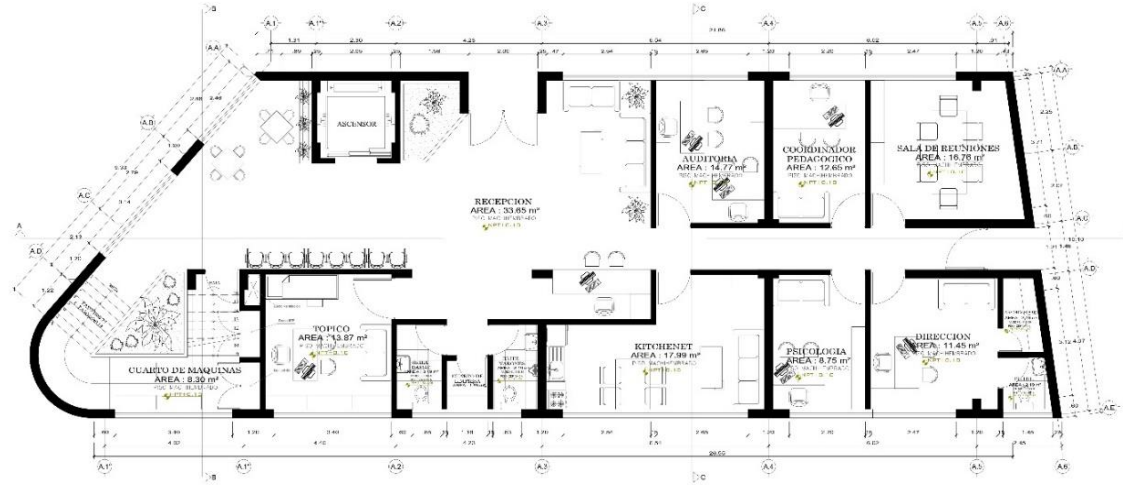
PLANIMETRIA  
GENERAL

LÁMINA:

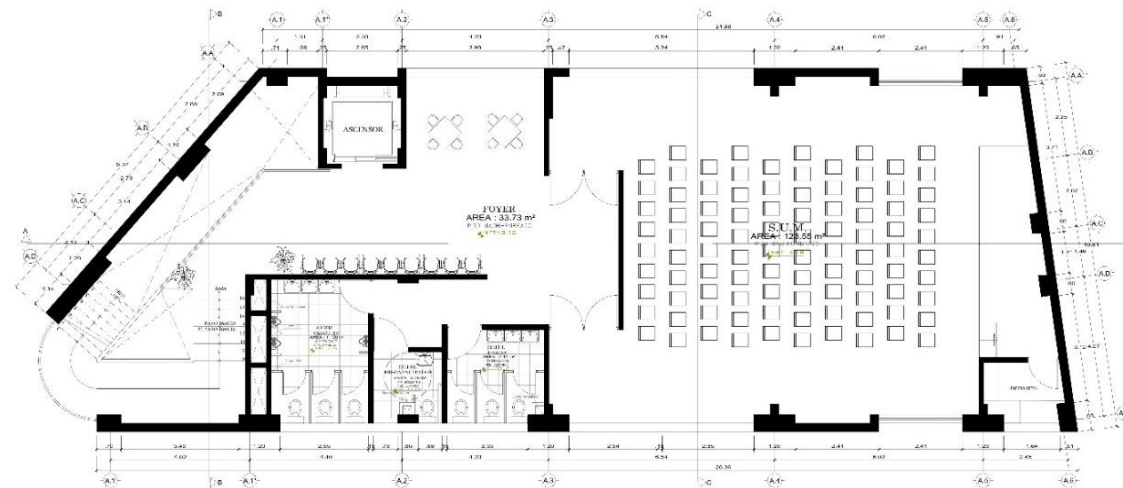
L - 01

ESCALA: FECHA:

1/50 JUNIO 2025



1º NIVEL - ADMINISTRACION  
ESC. 1/50



2º NIVEL - ADMINISTRACION  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

ADMINISTRACION

PRIMER NIVEL+  
SEGUNDO NIVEL  
(Bloque A)

LÁMINA:

A - 01

ESCALA:

1/50

FECHA:

JUNIO 2025



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE INGENIEROS  
Y ARQUITECTOS

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
César Javier

PLANO:

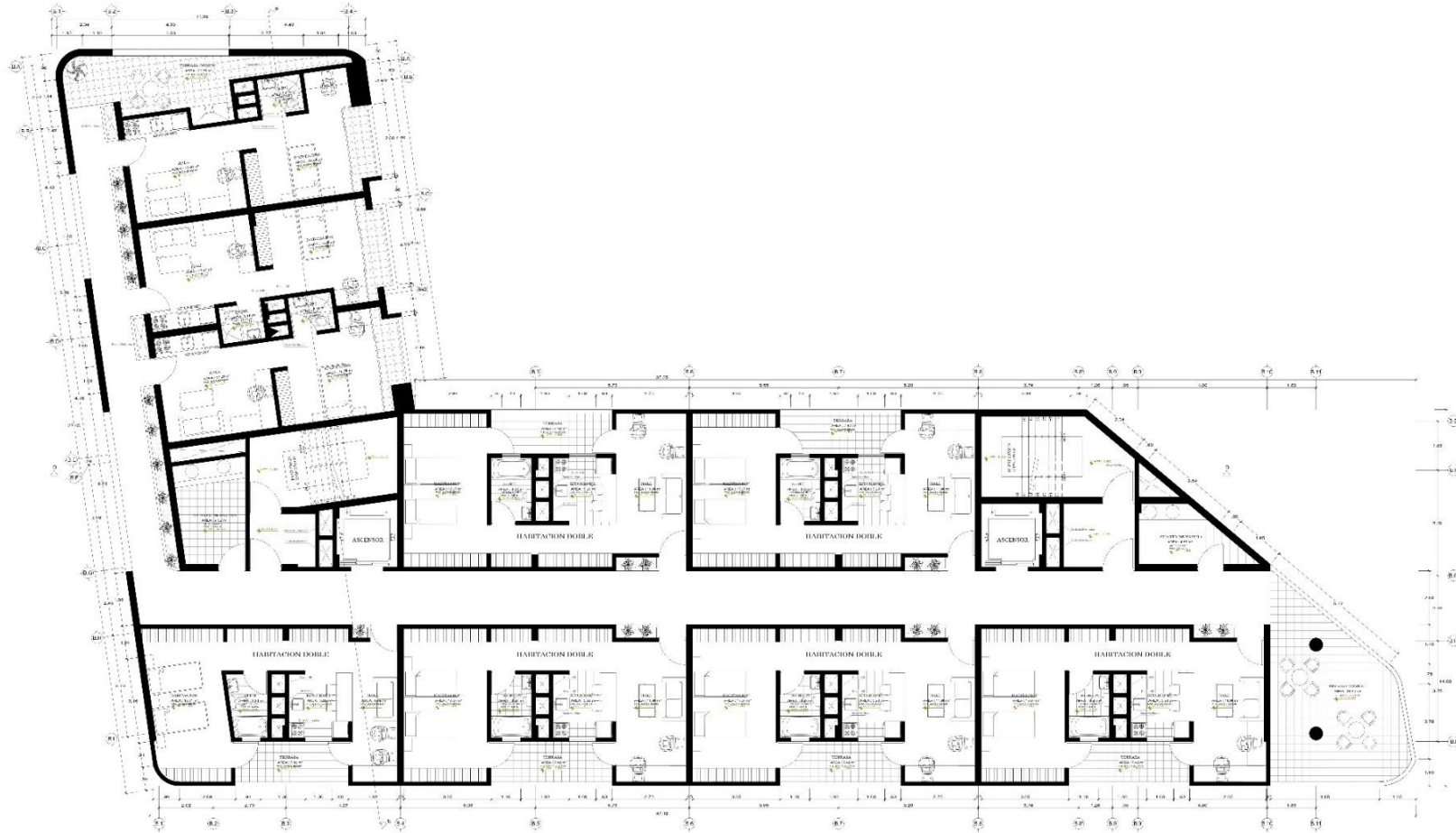
RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA

PRIMER NIVEL +  
SEGUNDO NIVEL  
(Bloque B)

LÁMINA:

A - 02

ESCALA:	FECHA:
1/50	JUNIO 2025



3°, 4°, 5° NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Ara. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
TERCER NIVEL +  
CUARTO NIVEL +  
QUINTO NIVEL  
(Bloque B)

LÁMINA:

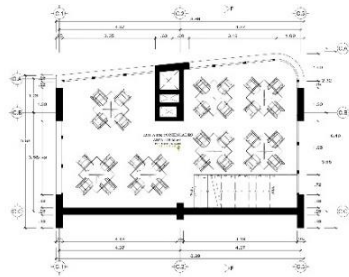
A - 03

ESCALA:

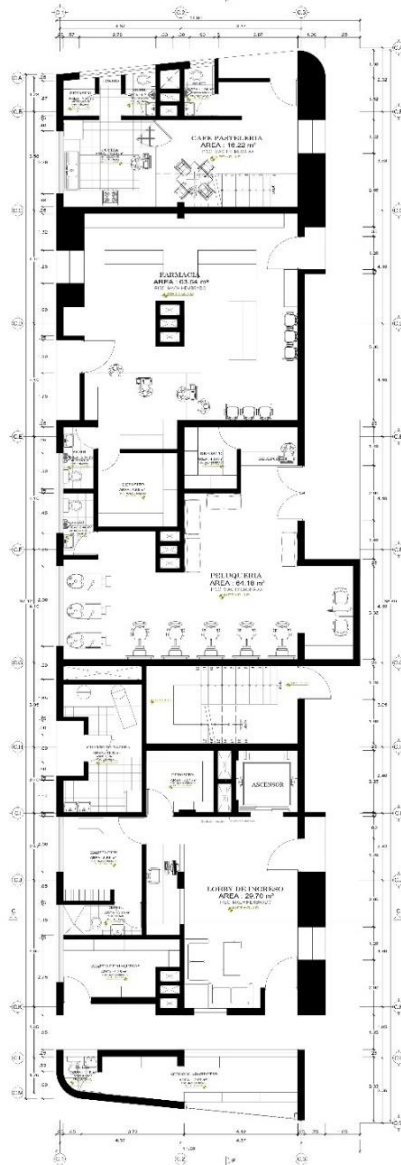
1/50

FECHA:

JUNIO 2025



2° NIVEL - CAFETERIA PASTELERIA  
ESC. 1/50



1° NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
ESC. 1/50



5° NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CERRES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arg. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PRIMER NIVEL +  
SEGUNDO NIVEL +  
TERCER NIVEL +  
CUARTO NIVEL +  
QUINTO NIVEL (Bloque C)

LÁMINA:

A - 04

ESCALA:

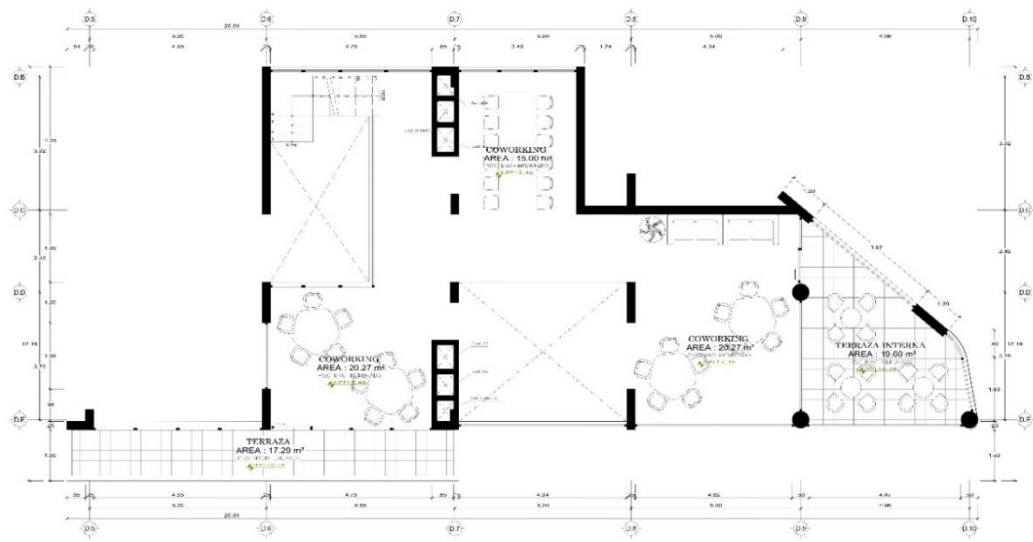
1/50

FECHA:

JUNIO 2025



1º NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
ESC. 1/50



2º NIVEL - COWORKING  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CERRO  
PALACIOS

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA

PRIMER NIVEL +  
SEGUNDO NIVEL +  
(Bloque D)

LÁMINA:

A - 05

ESCALA:

1/50

FECHA:

JUNIO 2025



3°, 4°, 5° NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDRINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACION:

REGION: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMAN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA

TERCER NIVEL +  
CUARTO NIVEL +  
QUINTO NIVEL  
(Bloque D)

LÁMINA:

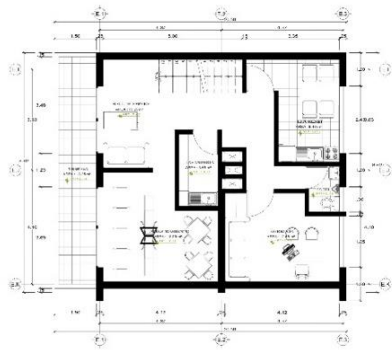
A - 06

ESCALA:

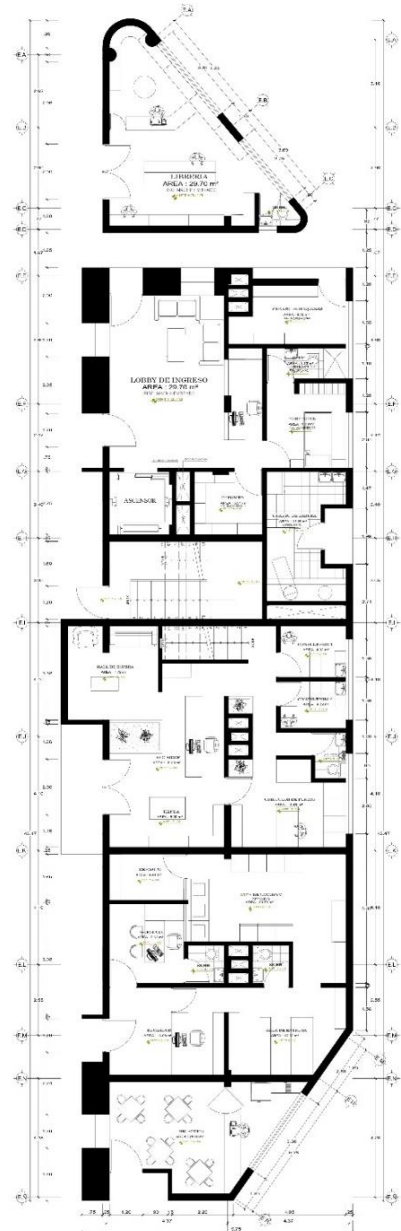
1/50

FECHA:

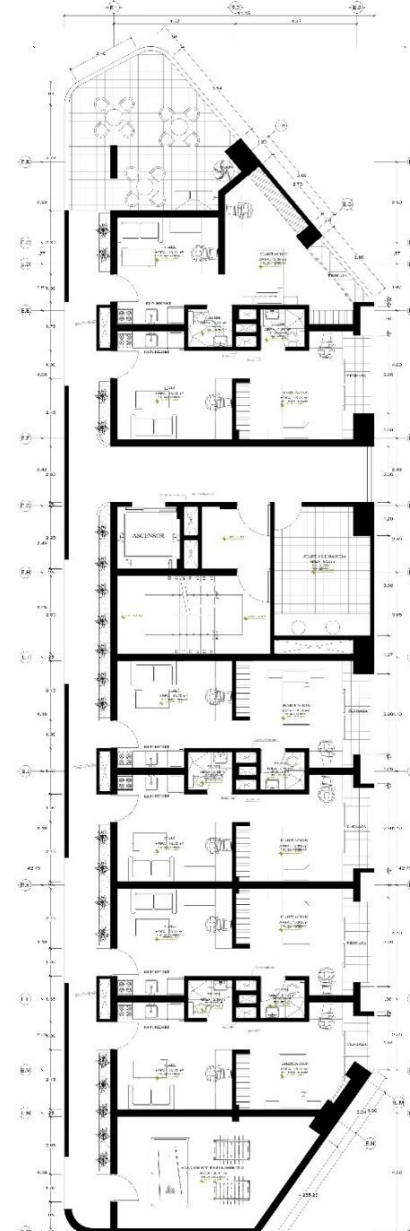
JUNIO 2025



**2º NIVEL - VETERINARIA**  
ESC. 1/50



**1º NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA**  
ESC. 1/50



**3º, 4º NIVEL - RESIDENCIA UNIVERSITARIA**  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PRIMER NIVEL +  
SEGUNDO NIVEL +  
TERCER NIVEL +  
CUARTO NIVEL +  
(Bloque E)

LÁMINA:

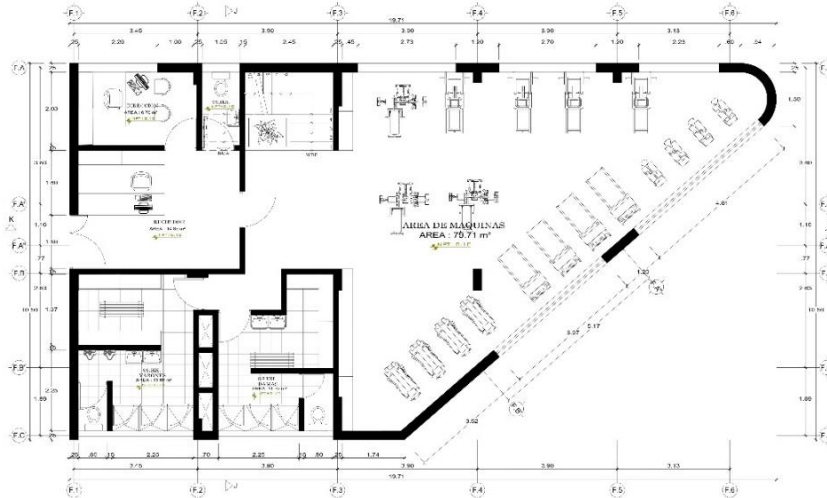
A - 07

ESCALA:

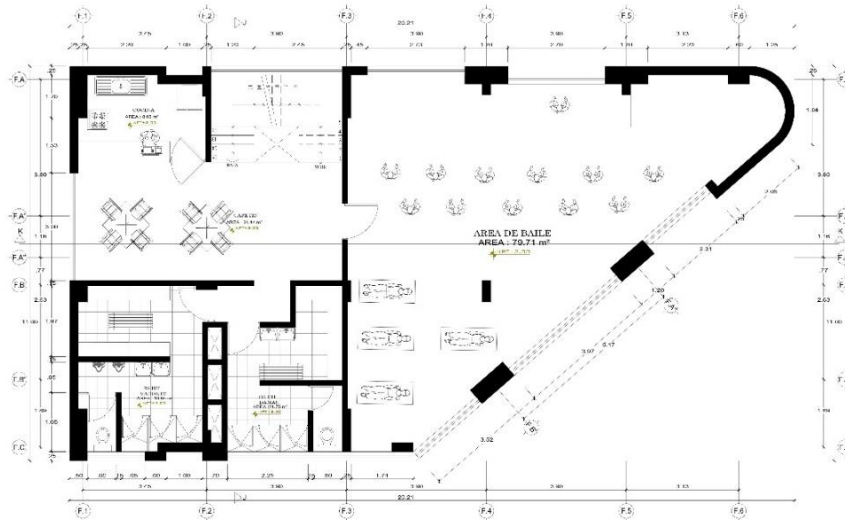
1/50

FECHA:

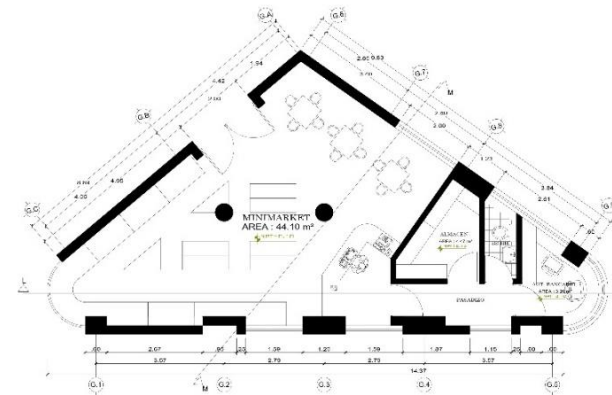
JUNIO 2025



**1° NIVEL - GIMNASIO**  
ESC. 1/50



**2° NIVEL - GIMNASIO**  
ESC. 1/50



**1° NIVEL - MINIMARKET**  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
INGENIEROS Y  
ARQUITECTOS  
DE LA SIQUEZA

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

AREAS  
COMPLEMENTARIAS

PRIMER NIVEL +  
SEGUNDO NIVEL +  
(Bloque F - Bloque G)

LÁMINA:

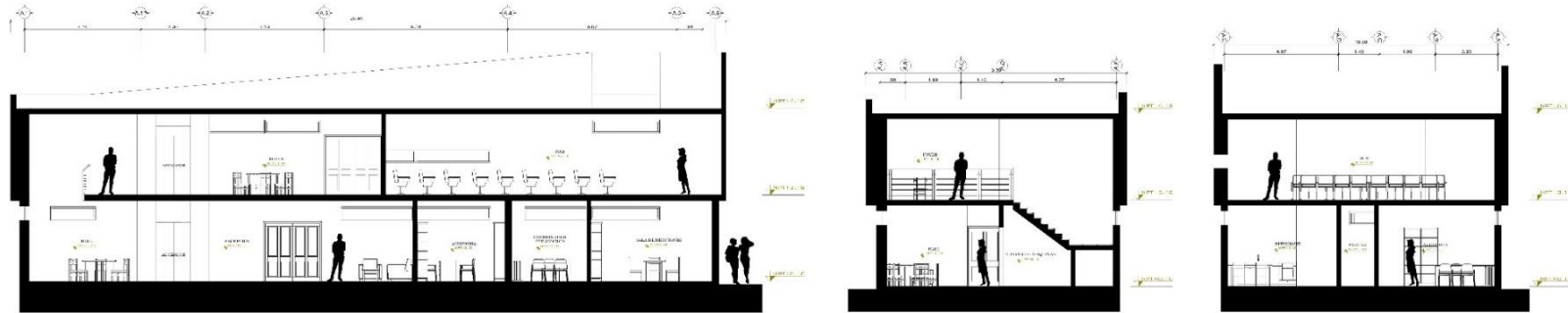
A - 08

ESCALA:

1/50

FECHA:

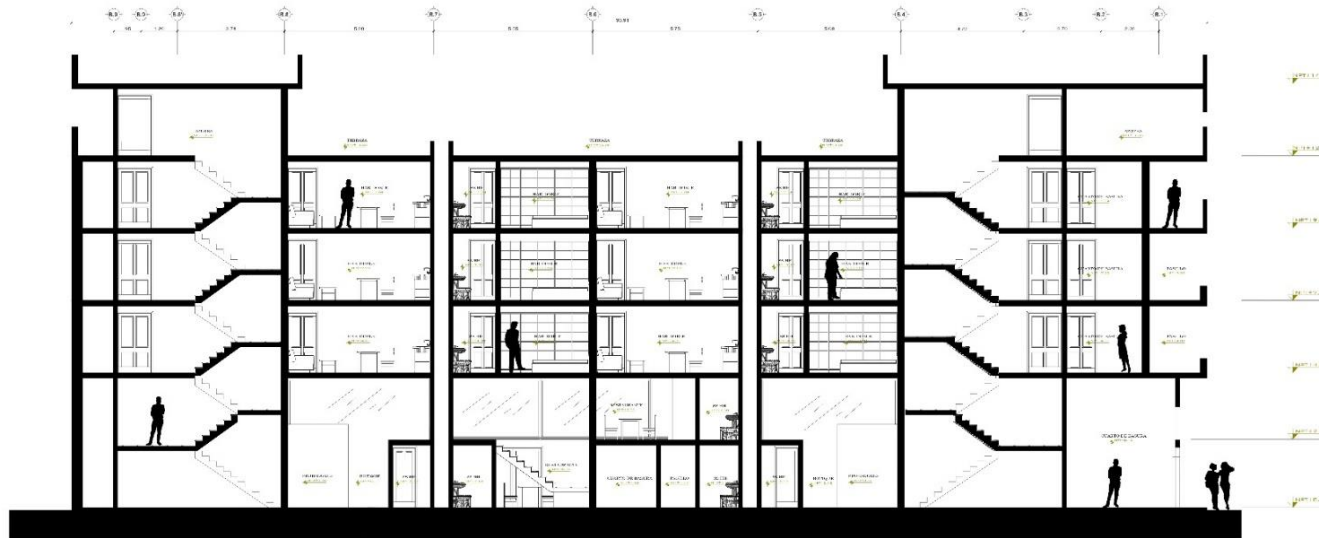
JUNIO 2025



**CORTE A-A**  
ESC. 1/50

**CORTE B-B**  
ESC. 1/50

**CORTE C-C**  
ESC. 1/50



**CORTE D-D**  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CERRES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arc. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

CORTES  
PRINCIPALES

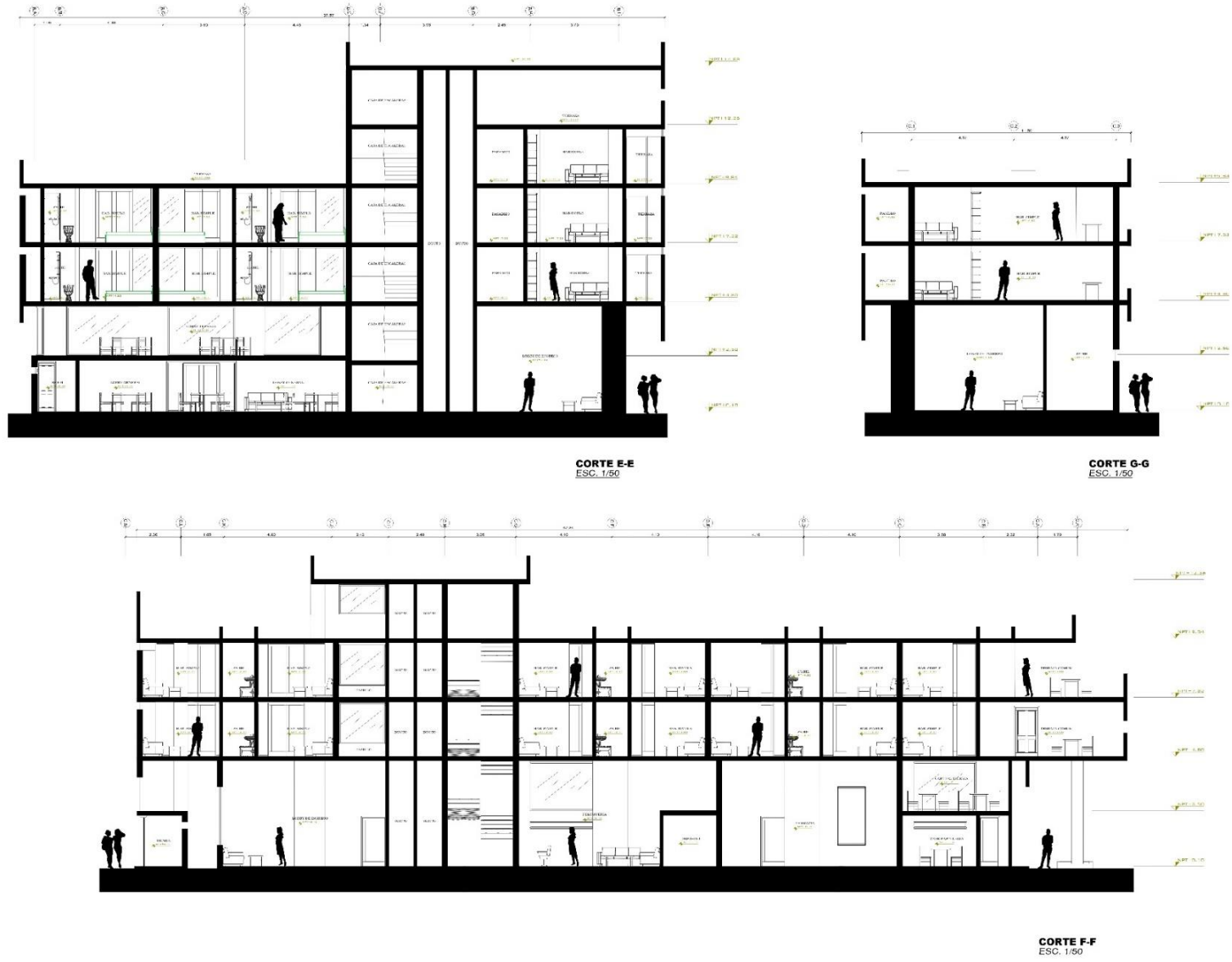
(Bloque A - Bloque B)

LÁMINA:

A - 09

ESCALA:  
1/50

FECHA:  
JUNIO 2025



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGION: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arc. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

CORTES  
PRINCIPALES

(Bloque B - Bloque C)

LÁMINA:

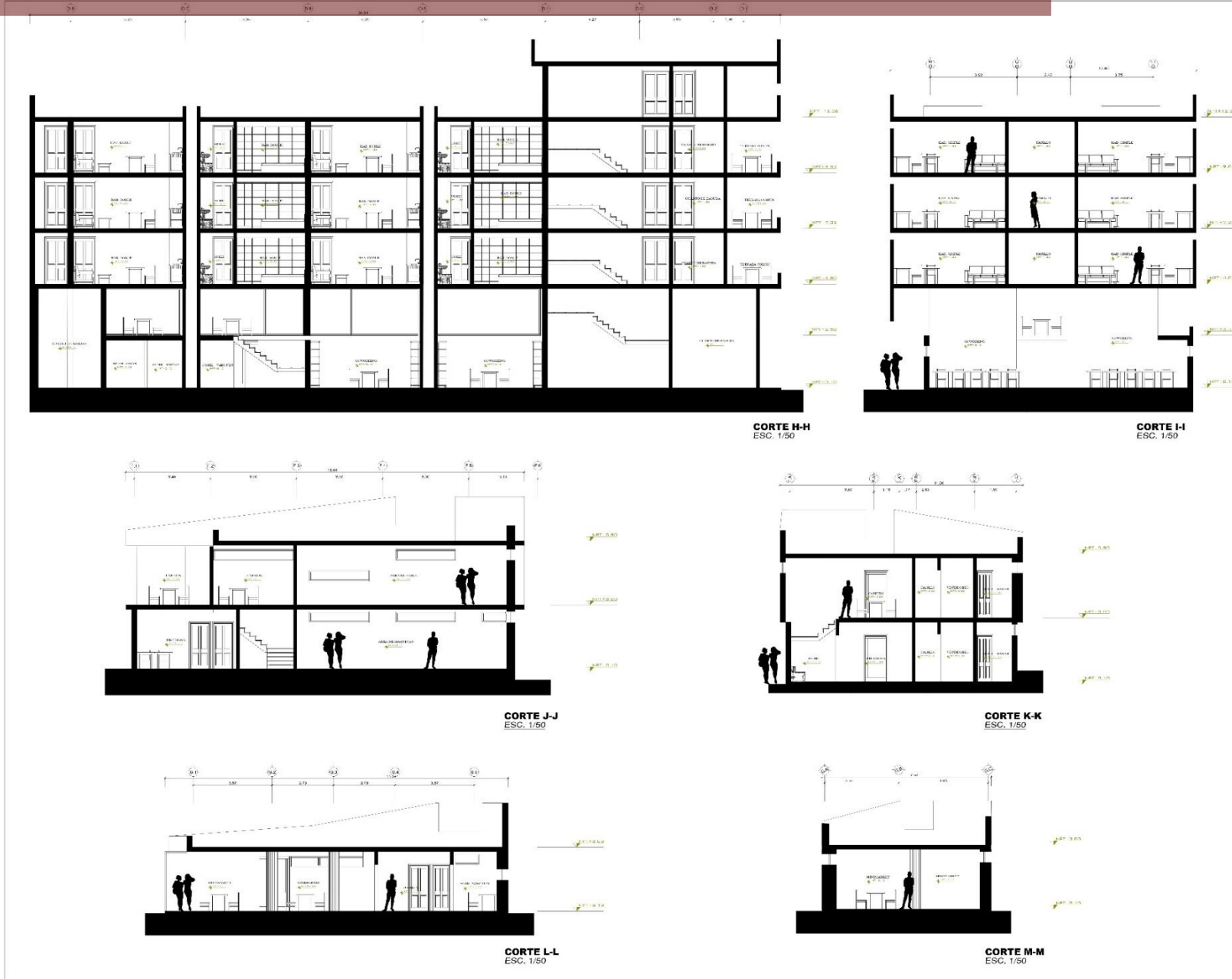
A - 10

ESCALA:

1/50

FECHA:

JUNIO 2025



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

CORTES  
PRINCIPALES

(Bloque D - Bloque G -  
Bloque H)

LÁMINA:

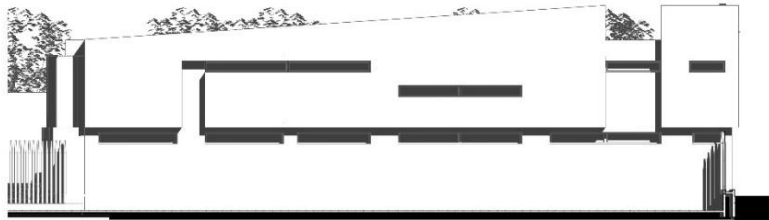
A -11

ESCALA:

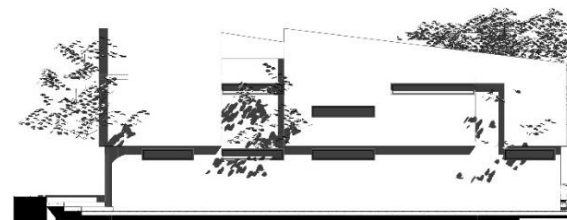
1/50

FECHA:

JUNIO 2025



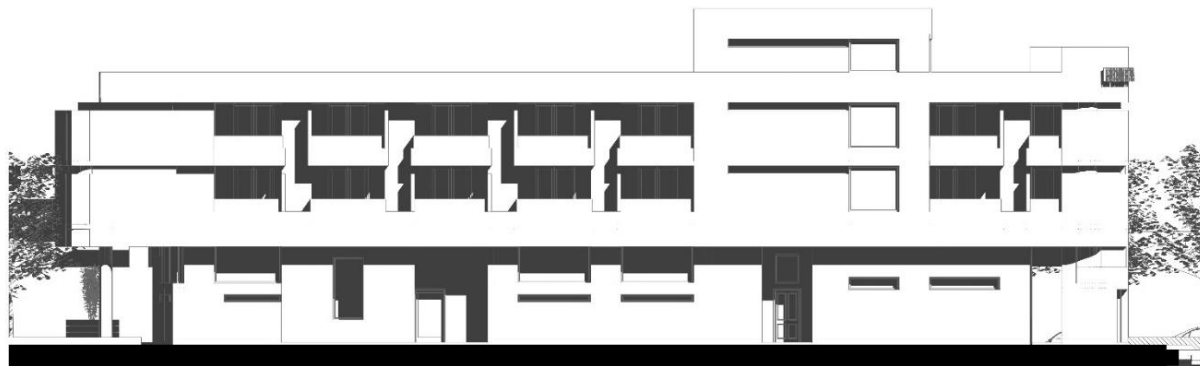
**ELEVACION 1 - ADMINISTRACION(Bloque A)**  
ESC. 1/50



**ELEVACION 2 - GIMNASIO(Bloque F)**  
ESC. 1/50



**ELEVACION 3 - RESIDENCIA UNIVERSITARIA(Bloque B, Bloque D)**  
ESC. 1/50



**ELEVACION 4 - RESIDENCIA UNIVERSITARIA(Bloque C, Bloque E)**  
ESC. 1/50



UNIVERSIDAD  
ANDINA  
NESTOR CACERES  
VELASQUEZ

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO



PROYECTO:

RESIDENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA EL HABITAT  
INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO  
DE ESTUDIANTES  
NO RESIDENTES  
DE LA  
CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

UBICACIÓN:

REGIÓN: PUNO  
PROVINCIA: SAN ROMÁN  
DISTRITO: JULIACA  
LOCALIDAD: URB. TAPARACHI

TESISTA:

Arq. Bach. GUTIERREZ CALSIN,  
Cesar Javier

PLANO:

ELEVACIONES  
PRINCIPALES

Bloque A - Bloque B -  
Bloque C - Bloque D -  
Bloque E - Bloque F

LÁMINA:

A -12

ESCALA:

1/50

FECHA:

JUNIO 2025



ANEXO 1  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN  
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital:

Fecha de entrega: 02 DE JULIO DEL 2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LESAR JAVIER GUTIERREZ CALSIN

Dirección: JR. HUASCAR 196 - CERCADO

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72471484

Teléfono: 934161545 email: LESGUCA20@GMAIL.COM

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE INGENIERIAS Y CIENCIAS PURAS

Escuela Profesional o Mención: ARQUITECTURA Y URBANISMO

Título o Grado Académico a optar: ARQUITECTO

Asesor: DR. RICARDO ANIBAL MALDONADO MAMANI

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:  
 Trabajo de Investigación  Tesis  Trabajo de Suficiencia Profesional  Trabajo Académico

Título: RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA EL HABITAT INDIVIDUAL Y  
COLECTIVO DE ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE LA CIUDAD DE  
JULIACA - 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): RESIDENCIA UNIVERSITARIO, VIVIENDA CONFORT, INTEGRACIÓN CULTURAL

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV 1, 2?  
1

1 Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

2 Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller
- Título
- 2da Especialidad
- Maestría
- Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

**Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.**

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación. Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

**Autorizo su publicación (marque con una X)**

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): \_\_\_\_\_
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

**¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?**

**Sí:** significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

**No:** significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



### Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: DISEÑO ARQUITECTONICO - P23

Firma de Autor



huella digital

02 DE JULIO DEL 2025

Fecha