



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES



**ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LIZBETH QUISPE MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

JULIACA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

**ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA**

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LIZBETH QUISPE MAMANI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:



Dr. HILARIO CONDORI MAMANI

PRIMER MIEMBRO

:



Dr. ULISES AGUILAR PINTO

SEGUNDO MIEMBRO

:



Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA

ASESOR DE TESIS

:



Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : ECONOMÍA SECTORIAL – P16

**RESOLUCIÓN N° 677-2024-D-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 08 de noviembre del 2024

VISTOS: El Expediente N° CU – 011079 presentado por el (la) Bachiller: **QUISPE MAMANI LIBBETH**, quien *solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación*, para rendir el examen de sustentación y defensa de la tesis titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022** conducente para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8º, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Y estando, la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y las atribuciones que confiere el artículo 28º del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: DECLARAR APTO para la sustentación presencial del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) el (la) bachiller: **QUISPE MAMANI LIBBETH**, sorteo de jurado de la Tesis titulada: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: NOMINAR JURADOS para la sustentación presencial y defensa de la tesis a los siguientes docentes ordinarios:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er Miembro	: Dr. ULISES AGUILAR PINTO
2do Miembro	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Asesor	: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA de sustentación como se detalla:

Lugar	: Salón de Grados de la FCCF
Fecha	: MARTES, 12 de noviembre del 2024
Hora	: 09:00 a.m.

ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados	(3)
- Interesados	(1)
- Archivo	(1)



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
Dra. BERTEBEJAR PARRA
Decana (Grado) Facultad de Cs.
Contables y Financieras



RESOLUCIÓN N° 513-2024-DUI-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 01 de octubre del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-13863 de fecha 27 de setiembre del 2024, del **Bach. QUISPE MAMANI LIZBETH**, quien solicita cambio de jurado del borrador de tesis conducente a optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**.

CONSIDERANDO:

Que, según RESOLUCIÓN N°064-2024-DUI-FCCF-UANCV-J, se aprueba la conformación de jurados de Tesis titulada: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, teniendo como jurados designados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, a los siguientes docentes:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er. Miembro	: Dr. MARTIN LEON CALA
2do Miembro	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Asesor	: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Que, viendo la solicitud de cambio de jurado de tesis del primer miembro, solicitado por la recurrente.

Que es necesario dar cumplimiento a la ley N°30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

Estando el expediente presentado por el recurrente a la Oficina de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables Y financieras, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANR.D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR CAMBIO DEL PRIMER MIEMBRO DE JURADO DE BORRADOR DE TESIS, designado a él(a) egresado (a) **QUISPE MAMANI LIZBETH**, para la revisión del borrador de tesis titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, para obtener el Título de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** debiendo quedar a partir de la fecha, de la siguiente manera:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er. Miembro	: Dr. ULISES AGUILAR PINTO
2do. Miembro	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Asesor	: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ARTÍCULO SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados dan continuidad al trámite de evaluación y calificación del trabajo de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando valido en sus demás disposiciones la Resolución de aprobación de propuesta de investigación que se menciona en el considerado.

ARTÍCULO TERCERO: Disponer que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Yudy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF



RESOLUCIÓN N° 064-2024-DUI-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 03 de mayo del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-4800 de fecha 29 de abril del 2024, del **Bach. QUISPE MAMANI LIZBETH**, quien solicita cambio de jurado del borrador de tesis conducente a optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**.

CONSIDERANDO:

Que, según RESOLUCIÓN N° 882-2023-D-FCCF-UANCV-J, se aprueba el borrador de Tesis titulada: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, teniendo como jurados designados por la Oficina de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, a los siguientes docentes:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er. Miembro	: Mgtr. HENRY OSCAR VALENCIA GAMARRA
2do. Miembro	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Asesor	: Dra. YUDU HUACANI SUCASACA

Que, viendo la solicitud de cambio de jurado de tesis del primer miembro, solicitado por la recurrente.

Que es necesario dar cumplimiento a la ley N°30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

Estando el expediente presentado por la recurrente a la Oficina de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables Y financieras, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANR.D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ATÍCULO PRIMERO: APROBAR CAMBIO DE PRIMER MIEMBRO DE JURADO DE TESIS, designado a él(a) egresado(a) **QUISPE MAMANI LIZBETH**, para la revisión del borrador de tesis titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, para obtener el Título de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** debiendo quedar a partir de la fecha, de la siguiente manera:

Presidente	: Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
1er. Miembro	: Dr. MARTIN LEON CALA
2do. Miembro	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Asesor	: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ATÍCULO SEGUNDO: Disponer que los miembros del Jurado designados dan continuidad al trámite de evaluación y calificación del trabajo de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando valido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis que se menciona en el considerado.

ATÍCULO TERCERO: disponer que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución
REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Yudy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF



"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

RESOLUCIÓN N° 882 - 2023-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 16 de noviembre del 2023

Visto: el Oficio N° 155-2023 emitido por la dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad Ciencias Contables y Financieras sobre el **Expediente N° 15478** presentado por el (la) (s) Bachiller (res): **QUISPE MAMANI LIZBETH**, quien(es) solicitan revisión de borrador de Tesis titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**; para optar el Título Profesional de Licenciado en Economía y Negocios Internacionales.

CONSIDERANDO:

Que, el jurado dictaminador del Proyecto de tesis titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, ha emitido su dictamen favorable para su ejecución, el mismo que fue aprobado con Resolución N° **538-2023-D-FCCF-UANCV-J**.

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley N° Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas.

En uso de las atribuciones contenidas a la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, estando al dictamen de aprobación del jurado designado, informe del Presidente de la comisión de la Unidad de Investigación y del Director de la EP de Economía y Negocios Internacionales.

SE RESUELVE:

PRIMERO:

Nombrar Jurado para la **REVISIÓN DEL BORRADOR DE TESIS** y posterior dictamen de la investigación **titulado: ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**, presentado por el (la) (s) Bachiller (res): **QUISPE MAMANI LIZBETH**, el mismo que está conformado por los docentes:

- Presidente** : **Dr. HILARIO CONDORI MAMANI**
- 1er Miembro** : **Mgtr. HENRY OSCAR VALENCIA GAMARRA**
- 2do Miembro** : **Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA**

SEGUNDO:

El Jurado nominado dentro del plazo de quince (15) días calendarios elevará el dictamen correspondiente, indicando las observaciones y/o conformidad efectuadas al mencionado Borrador de Tesis para su levantamiento o aprobación para su sustentación.

TERCERO:

Ratificar como ASESOR(a) DE TESIS a: **Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**

CUARTO:

La Dirección de la Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales, el Jurado Dictaminador y el presidente de la Comisión de Grados y Títulos, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados (3)
- Interesados (1)
- Archivo (1)

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dra. BERTHA BEJAR PARRA
Decana (e) de la Facultad de Ca.
Contables y Financieras



RESOLUCIÓN N° 538-2023- D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 17 de agosto del 2023

VISTOS:

El Oficio No 088-2023-DUI-FCCF-UANCV de fecha 17 de agosto del 2023, emitido por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y el expediente N° 08763 presentado por el (la) Bachiller: **QUISPE MAMANI LIZBETH**, quien solicita la aprobación del Proyecto de Tesis Titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**; para optar el Título Profesional de Licenciado en Economía y Negocios Internacionales, y

CONSIDERANDO:

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento General de Investigación de la UANCV; el **COMITÉ DE INVESTIGACIÓN** de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras integrado por:

PRESIDENTE : Dr. MARTIN LEON CALA
MIEMBROS : Dr. JESUS MAMANI MAMANI
Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA

Ha emitido el dictamen favorable para que dicho Proyecto de Tesis pueda ser aprobado por Resolución.

Que, es requisito indispensable contar con un Docente Ordinario de la Facultad quien oficiara de Director de Tesis.

Estando el informe favorable del Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, en concordancia con el Reglamento General de Investigación y con el Reglamento de Grados y Títulos, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización N° 1287-92-ANR. D.L. N° 739 y el Estatuto Modificado 2020 de la UANCV, al Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

PRIMERO:

APROBAR el PROYECTO DE TESIS titulado: **ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022**; presentado por el (la) Bachiller: **QUISPE MAMANI LIZBETH**, para optar el Título Profesional de **Licenciado en Economía y Negocios Internacionales**; y de conformidad con el Reglamento General de Grados y Títulos y del Reglamento General de Investigación, **se dispone su EJECUCIÓN.**

SEGUNDO:

RATIFICAR como Asesor(a) de Tesis al(la): Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

TERCERO:

La Facultad de Ciencias Contables y Financieras, el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, la Dirección de la Escuela Profesional y el Secretario Académico de la Facultad, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
M^{te.} BERTHA BEJAR PARRA
Decana (e) de la Facultad de Cs.
Contables y Financieras

DISTRIBUCIÓN:
Interesado(01)
Asesor (01)
FCCF (01)



ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERI

INFORME DE ORIGINALIDAD

29%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

14%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE


FUENTES PRIMARIAS


1	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	3%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.utesup.edu.pe Fuente de Internet	1%



METADATOS COMPLEMENTARIOS

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LIZBETH QUISPE MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	71649150
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0003-7184-2459
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	YUDY HUACANI SUCASACA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	40673820
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0008-3275-5586
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	HILARIO CONDORI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02385723
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	ULISES AGUILAR PINTO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02295853
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01213364

Datos de investigación	
Línea de investigación	ECONOMÍA SECTORIAL – P 16
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Coordenadas: Latitud: -15.5336592 Longitud: -70.1194062 https://maps.app.goo.gl/b67zQpcVJbaapmfV8</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Julio 2024 – noviembre 2024
URL de disciplinas OCDE	<p>Economía https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.01 Economía, Negocios https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.00</p>

UNIVERSIDAD ANDINA
"MESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. Yudy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCCF

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo LIZBETH QUISPE MAMANI, identificado con DNI Nro. 71649150 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
 Programa de Segunda Especialidad,
 Programa de Maestría o Doctorado

ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

informo que he elaborado el/la **Tesis** o **Trabajo de Investigación**, **Trabajo Académico** denominada:

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022

Asesorado por: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.


Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 27 de NOVIEMBRE del 2024



Firma del Asesor
(obligatoria)



FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

A mi querida hermana Lilian Rossel, que siempre ha sido mi fuente de inspiración y fortaleza.! Agradezco tu compañía constante en cada etapa de mi vida ;



AGRADECIMIENTO

A la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, particularmente a la escuela profesional de Economía y Negocios Internacionales, agradezco al equipo docente y administrativo que apoyó mi formación profesional.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
INDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
INDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	xiv

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.1.1. Problema general.....	4
1.1.2. Problemas específicos.....	4
1.2. Objetivos de la investigación.....	4
1.2.1. Objetivo general.....	4
1.2.2. Objetivos Específicos.....	5
1.3. Justificación del estudio.....	5
1.3.1. Justificación teórica.....	5
1.3.2. Justificación práctica.....	6
1.3.3. Justificación metodológica.....	6
1.3.4. Limitaciones.....	6
1.4. Hipótesis.....	7
1.4.1. Hipótesis general.....	7
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	7



1.5. Variables	8
1.5.1. Operacionalización de variables	8

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación	9
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	9
2.1.2. Antecedentes Nacionales	11
2.1.3. Antecedentes locales.....	14
2.2. Marco teórico	15
2.2.1. Teoría sobre el capital humano	15
2.2.2. Teoría credencialista.....	16
2.2.3. Teoría de la correspondencia	16
2.2.4. Inserción Laboral.....	17
2.2.4.1. Factor sociodemográfico	18
2.2.4.2. Factores académicos	19
2.2.4.3. Factores del mercado laboral	19
2.2.5. Trayectoria Profesional	21
2.2.5.1. Factores sociales.....	21
2.2.5.2. Factor educativo.....	22
2.2.5.3. Factor ocupacional	23
2.3. Marco conceptual	24

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque de investigación	25
3.2. Diseño de la investigación	25



3.3. Alcalde de la investigación	25
3.4. Métodos aplicados a la investigación	26
3.4.1. Método deductivo	26
3.4.2. Método analítico – sintético	26
3.4.3. Método estadístico	27
3.5. Población y muestra	27
3.5.1. Población.....	27
3.5.2. Muestra	28
3.6. Técnicas e instrumentos.....	28
3.6.1. Técnicas.....	28
3.6.2. Instrumentos.....	29
3.7. Validez del instrumento y confiabilidad	29
3.8. Procedimiento de datos	30

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Estadística descriptiva	31
4.2. Estadística inferencial.....	55
4.3. Discusión de resultados.....	62
CONCLUSIONES.....	63
RECOMENDACIONES	66
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	68
ANEXOS.....	75
Anexo 1 Matriz de consistencia	76
Anexo 2 Instrumento aplicado en la investigación.....	78
Anexo 3 Juicio de expertos	84



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables	8
Tabla 2. Estadístico de fiabilidad	31
Tabla 3. Genero	32
Tabla 4. Edad	33
Tabla 5. Carrera profesional	34
Tabla 6. Apreciación académica de los cursos.....	35
Tabla 7. Apreciación del nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes	36
Tabla 8. Eficacia de las estrategias de vinculación laboral de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.....	37
Tabla 9. Tiempo transcurrido hasta conseguir su primer empleo profesional... 38	
Tabla 10. Principal obstáculo para la inserción laboral del egresado	39
Tabla 11. La formación profesional que recibiste en la Universidad está acorde a la necesidad del mercado laboral	40
Tabla 12. El COVID - 19 afecto la inserción laboral de los egresados.....	41
Tabla 13. Los contactos y su influencia en la inserción laboral y trayectoria profesional	42
Tabla 14. Red social y trayectoria profesional	43
Tabla 15. Habilidades y trayectoria laboral exitosa	44
Tabla 16. Nivel de formación alcanzado desde el egreso de la Universidad....	45
Tabla 17. Tipo de Post grado realizado	46
Tabla 18. Condición laboral actual.....	47
Tabla 19. Tipo de institución en el que labora actualmente	48
Tabla 20. Actividad principal que realiza	49



Tabla 21. La formación continua y su influencia en la movilidad ocupacional ..	50
Tabla 22. Movilidad ocupacional.....	51
Tabla 23. Transición de la ocupación laboral intermedia a la ocupación actual	52
Tabla 24. Nivel de ingresos.....	54
Tabla 25. Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y trayectoria profesional.....	55
Tabla 26. Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y trayectoria profesional.....	56
Tabla 27. Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor Social	57
Tabla 28. Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y Factor Social	58
Tabla 29. Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor educativo	58
Tabla 30. Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y Factor educativo	59
Tabla 31. Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor ocupacional	60
Tabla 32. Prueba de spearman de la variable Inserción laboral y Factor ocupacional	61



INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Genero	32
Figura 2. Edad.....	33
Figura 3. Carrera profesional	34
Figura 4. Apreciación académica de los cursos	35
Figura 5. Apreciación del nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes.....	36
Figura 6. Eficacia de las estrategias de vinculación laboral de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.....	38
Figura 7. Tiempo transcurrido hasta conseguir su primer empleo profesional .	39
Figura 8. Principal obstáculo para la inserción laboral del egresado	40
Figura 9. La formación profesional que recibiste en la Universidad está acorde a la necesidad del mercado laboral	41
Figura 10. El COVID - 19 afecto la inserción laboral de los egresados	42
Figura 11. Los contactos y su influencia en la inserción laboral y trayectoria profesional.....	43
Figura 12. Red social y trayectoria profesional.....	44
Figura 13. Habilidades y trayectoria laboral exitosa	45
Figura 14. Nivel de formación alcanzado desde el egreso de la Universidad...	46
Figura 15. Tipo de Post grado realizado.....	47
Figura 16. Condición laboral actual.....	48
Figura 17. Tipo de institución en el que labora actualmente	49
Figura 18. Actividad principal que realiza	50
Figura 19. La formación continua y su influencia en la movilidad ocupacional .	51
Figura 20. Movilidad ocupacional.....	52



Figura 21. Transición de la ocupación laboral intermedia a la ocupación actual	
.....	53
Figura 22. Nivel de ingresos	55



RESUMEN

El presente estudio titulado: Análisis de la inserción laboral y su relación con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez periodo 2021-2022, tuvo como propósito: Analizar la relación de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022. La metodología utilizada se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo, asimismo el diseño de la investigación fue no experimental, descriptivo - correlacional de corte transversal, la población estuvo conformada por 1718 egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras egresados entre el año 2021-2022, por otro lado, la muestra estuvo compuesta por 314 egresados. El resultado de coeficiente Rho de Spearman es igual a 0.149 y un p valor de 0.000 ($p < 0.01$), significa que rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna es decir H_1 . Existe una relación positiva, directa y significativa con la inserción laboral frente a la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras. Esto sugiere que existe una relación o asociación significativa entre la inserción laboral de los egresados y el desarrollo de sus trayectorias profesionales. Sin embargo, no se puede afirmar que uno sea completamente determinante del otro.

Palabras claves: Inserción laboral, trayectoria profesional, egresados.



ABSTRACT

The present study entitled: Analysis of Labor Insertion and its Relationship with the Professional Trajectory of Graduates of the Faculty of Accounting and Financial Sciences at the Andean University Néstor Cáceres Velásquez for the period 2021-2022, aimed to analyze the relationship between labor insertion and the professional trajectory of graduates from the Faculty of Accounting and Financial Sciences at the Andean University Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca for the period 2021-2022. The methodology used was developed through a quantitative approach; likewise, the research design was non-experimental, descriptive - correlational with a cross-sectional cut. The population consisted of 1,718 graduates from the Faculty of Accounting and Financial Sciences who graduated between the years 2021-2022. On the other hand, the sample was composed of 314 graduates. The result of the Spearman Rho coefficient is equal to 0.149 and a p-value of 0.000 ($p < 0.01$), indicating that we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, namely H_1 . There is a positive, direct, and significant relationship with labor insertion concerning the professional trajectory of graduates from the Faculty of Accounting and Financial Sciences. This suggests that there is a significant relationship or association between the labor insertion of graduates and the development of their professional trajectories. However, it cannot be claimed that one is completely determinative of the other.

Keywords: Labor insertion, professional trajectory, graduates.



INTRODUCCIÓN

La educación es fundamental para el progreso de las naciones y países, dado que promueve la formación y acumulación de capital humano, lo que incrementa la productividad económica y favorece el crecimiento y desarrollo social. Aunque la educación en todos los niveles es esencial, la educación superior tiene una conexión más directa con el sector productivo. El análisis de la inserción laboral y su relación con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez en el periodo 2021-2022 es un tema relevante en el ámbito académico. Este estudio examina cómo estos egresados se integran al mercado laboral y cómo esta inserción afecta su trayectoria profesional. La inserción laboral se refiere al proceso de integración de los egresados en el mercado de trabajo, un aspecto crucial para comprender los desafíos y oportunidades que enfrentan al buscar empleo. La trayectoria profesional, por su parte, se refiere al desarrollo y avance en la carrera de una persona a lo largo del tiempo, siendo clave para evaluar el impacto de la inserción laboral y los factores que influyen en su éxito o dificultades. Este estudio se enfoca en el periodo 2021-2022, proporcionando datos actualizados sobre la inserción laboral y la trayectoria profesional de estos egresados. El trabajo está estructurado en cinco capítulos:

El capítulo I aborda los aspectos generales incluyendo el planteamiento del problema, la justificación, la hipótesis y las variables de estudio. Por otro lado el capítulo II examina el marco teórico, abordando la inserción laboral, la trayectoria profesional y antecedentes relevantes. En el capítulo III detalla la metodología, incluyendo el enfoque de la investigación, se detallan el diseño, los métodos, la



población y la muestra, junto con las técnicas de recolección de datos. El capítulo IV presenta los resultados y la discusión. Por último, el capítulo V incluye las conclusiones y recomendaciones, así como las referencias bibliográficas y anexos



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. Planteamiento del problema

Hoy en día, los jóvenes constituyen uno de los grupos más numerosos y, a la vez, más vulnerables, enfrentando serios desafíos por la falta de oportunidades laborales a nivel mundial. Esta situación es preocupante, ya que la juventud es una etapa clave en la que comienzan a tomar decisiones sobre su futuro y buscan integrarse en la sociedad. (Torres, 2019)

De acuerdo a la (OIT, 2022). La tasa de ocupación regional (9 países) de los jóvenes en el tercer trimestre de 2022 fue 41,8 por ciento, 20,4 puntos porcentuales inferior a la de los adultos (62,2 por ciento). Asimismo, a pesar de que la tasa de desocupación promedio de los jóvenes fue descendiendo luego de alcanzar un valor máximo de 24,5 por ciento a mediados de 2020, continúa siendo muy elevada 15,8 por ciento.

En el siglo XXI, el mercado laboral como la sociedad a nivel global ha experimentado cambios acelerados que exigen mayor competitividad, adaptabilidad y aprendizaje continuo. La educación profesional es esencial en el ámbito laboral cambiante, ya que proporciona a los individuos las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para ajustarse al cambiante mercado laboral al cual pretenden insertarse.



De acuerdo a la revisión literaria, en los últimos años, ha habido una notable expansión educativa que ha resultado en un aumento significativo del número de graduados universitarios en varios países, incluido Perú. Para 2014, las universidades privadas en Perú eran el doble que las públicas. Para enfrentar estos desafíos, se promulgo la Ley N° 31193 en 2012, que estableció una moratoria para la creación de nuevas universidades. Posteriormente, en 2014 se aprobó la Ley Universitaria N° 30220 para seguir promoviendo la mejora de la calidad educativa. (Ministerio de Educación, 2023).

Por otro lado la crisis generada por la pandemia del COVID 19 impacto la economía global dando lugar a la crisis más grave en más de cien años, afectando especialmente a las economías emergentes, donde la pérdida de ingresos destaco y agravo factores de fragilidad económica preexistentes. Esta crisis tuvo un efecto drástico en la pobreza y la desigualdad global. En 2020, diversas encuestas revelaron que el desempleo temporal entre los trabajadores con solo educación primaria completa aumento en el 70% de los países. Además, la pérdida de ingresos fue más pronunciada entre los jóvenes, las mujeres, los autónomos y los trabajadores ocasionales con niveles educativos más bajos. (Banco Mundial, 2022)

La pandemia provoco un incremento del desempleo entre jóvenes graduados del país, además de empeorar sus condiciones laborales. De hecho, se calculó que entre 2019 y 2020, la tasa de desempleo para egresados de 21 a 35 años aumento del 6,8% a 15,5% a nivel nacional. (Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, 2021). De este modo en este nuevo contexto y el crecimiento exponencial en el número de egresados universitarios en diversos países y el Perú, se han creado nuevos problemas en el mercado



laboral, incluyendo el incremento de las tasas de subempleo, desempleo y sobre educación entre los profesionales.

La inserción laboral, trayectoria profesional de los egresados universitarios están influenciados por el contexto político y económico actual. La necesidad de mejorar la calidad educativa es cada vez más apremiante para producir profesionales calificados y capaces de desarrollarse por igual en todos los ámbitos de la sociedad. Debido a la necesidad de evaluar tanto la facilidad para encontrar empleo en el entorno laboral actual como las habilidades de empleabilidad que demandan en la actualidad, se debe trabajar en el análisis de las características de integración laboral y empleabilidad de las titulaciones de diversas áreas de estudio dentro de la universidad.

No hay un sistema o herramienta concreta para evaluar la relevancia de las habilidades enseñadas en la formación universitaria y su impacto en la empleabilidad de futuras generaciones de profesionales. Sin embargo, se observan los primeros esfuerzos de algunas unidades del sistema de educación superior que buscan entender las trayectorias laborales de los graduados.

Ante esta preocupación, surge la necesidad de obtener información sobre la empleabilidad, inserción laboral y trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, así como su posición en el mercado laboral y el papel que desempeñan. Por lo tanto, esta investigación se centra en responder las siguientes preguntas:



1.1.1. Problema general

¿De qué manera la inserción laboral se relaciona con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022?

1.1.2. Problemas específicos

- **PE₁**. ¿Existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 – 2022?
- **PE₂**. ¿Cuál es la relación entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 - 2022?
- **PE₃**. ¿Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 - 2022?

1.2. *Objetivos de la investigación*

1.2.1. Objetivo general

Analizar la relación de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022



1.2.2. Objetivos Específicos

- **OE₁** Determinar si existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 – 2022
- **OE₂**. Analizar si existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021-2022
- **OE₃**. Determinar si existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021 – 2022

1.3. Justificación del estudio

1.3.1. Justificación teórica.

Desde una perspectiva teórica, este estudio se realiza por la falta de investigaciones sobre la inserción laboral y trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez en Juliaca. Busca llenar un vacío en el conocimiento teórico al explorar estas variables, contribuyendo así al entendimiento existente sobre el tema y proporcionando información detallada que ayude a comprender mejor los factores que influyen en la inserción laboral y el desarrollo profesional de los graduados.



1.3.2. Justificación práctica.

El análisis de la inserción laboral y trayectoria profesional de los egresados busca identificar fortalezas y áreas de mejora en el plan de estudios y en la adquisición de competencias relevantes para el ámbito contable y financiero. También se pretende conocer las necesidades del mercado laboral y las características de los empleos a los que acceden los graduados, lo que ayudará a ajustar la formación académica para enfrentar los desafíos actuales. Además, se busca ofrecer información útil para apoyar a los egresados en su transición al mundo laboral y contribuir a la mejora continua de la facultad mediante la recopilación de datos sobre empleabilidad y desempeño en el mercado.

1.3.3. Justificación metodológica

La presente investigación sugiere el uso de la prueba Rho de Spearman para este análisis porque maneja variables ordinales sin requerir supuestos de normalidad. Esto garantiza resultados válidos y confiables, permitiendo una interpretación significativa de la relación entre la inserción laboral y la trayectoria profesional, esencial para formular conclusiones y recomendaciones.

1.3.4. Limitaciones

La falta de investigaciones previas sobre la relación entre la inserción laboral y la trayectoria profesional de los egresados universitarios dificultó la construcción de un marco teórico sólido y la comparación de resultados con otros estudios. Además, la escasez de trabajos con una metodología descriptivo - correlacional limitó la justificación y validación de los resultados obtenidos. La ausencia de fuentes específicas también redujo la capacidad para contextualizar



y discutir los hallazgos, lo que llevó a depender de interpretaciones basadas en datos recolectados y conceptos generales.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

Existe una relación significativa de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022

1.4.2. Hipótesis Específicas

- **HE1.** Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022
- **HE2.** Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.
- **HE3.** Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 – 2022.



1.5. Variables

El presente estudio de investigación expone las siguientes variables:

Variable independiente

Inserción Laboral

Variable dependiente

Trayectoria Profesional

1.5.1. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTO
INDEPENDIENTE Inserción laboral	Factor sociodemográfico	Genero Edad	Encuesta
	Factores académico	Plan de estudios Practicas pre-profesionales y/o profesionales Recursos y apoyo académico	
	Factor del mercado laboral	Tiempo de búsqueda del primer empleo Empleo adecuado	
DEPENDIENTE Trayectoria profesional	Factor social	Capital social Competencias laborales	
	Factor educativo	Formación académica Especializaciones Movilidad ocupacional	
	Factor ocupacional	Ocupación laboral intermedia y actual Nivel de ingreso en la ocupación	

Nota: Creación propia.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

(Valadez & Álvarez, 2023) "Impacto del Covid-19 en la inserción laboral de los egresados de CETYS Universidad, México" Este artículo examina las diferencias en la inserción laboral y las características del mercado laboral de los egresados del CETYS Universidad (México) antes y durante la pandemia por SARS-CoV-2. El foco está en el análisis de las condiciones durante su formación universitaria y su relación con el campo del conocimiento y el campus. El estudio con enfoque cuantitativo incluyó a egresados universitarios desde 2008 a 2021 con una población total de 36,205 profesionales y una muestra de 375 egresados, entre los cuales se realizó una encuesta mediante muestreo aleatorio simple. Se utilizó la prueba de chi-cuadrado de Pearson para determinar la dependencia entre variables y grupos de control utilizando el software estadístico STATA 14. Los resultados sugieren que los graduados que completaron sus estudios antes de la pandemia tienen perspectivas laborales más favorables. Sin embargo, durante la pandemia hay una tendencia a tiempos de espera más cortos para un empleo y diferencias en el tipo de trabajo en comparación con los graduados. Además, se encuentran diferencias según áreas de conocimiento, lo



que demuestra que los graduados en ciencias sociales y humanidades tienen mayores dificultades para ejercer su profesión.

(Cruz & Bellido, 2019) En su investigación titulada "Trayectoria laboral y satisfacción de los egresados de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza" la dinámica del mercado laboral incluye la forma en que se prestan y los servicios, así como la selección del personal. El seguimiento de la integración y la progresión profesional de los graduados proporciona información importante para las instituciones educativas. El objetivo de este estudio fue describir la ubicación, trayectoria profesional y satisfacción de los egresados de la licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Avanzados de Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se trató de un estudio descriptivo transversal con una muestra no probabilística de 140 egresados. Se administró un cuestionario de 30 ítems sobre ubicación e historial laboral, así como una sección de satisfacción laboral calificada mediante una escala Likert. Los resultados mostraron que el 66,4% de los egresados de Licenciatura en Enfermería se desempeñan en el sector salud, de los cuales el 49% se encuentran en instituciones públicas y el 51% en instituciones privadas. Los egresados se mostraron satisfechos con su trabajo y destacaron que el 60% supo abordar problemas socialmente relevantes y el 57, 1% aplicó los conocimientos adquiridos. En resumen, la integración de los egresados al mercado laboral depende no sólo de factores académicos, sino también de aspectos sociales, laborales y sindicales. Los factores académicos incluyen el grado de aceptación del curso, las habilidades adquiridas y la reputación de la institución



2.1.2. Antecedentes Nacionales

(Amesquita & Chayña, 2021) En su investigación titulada "Empleabilidad, el proceso de inserción al mercado laboral de los egresados de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María, 2021". El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre el proceso de inserción laboral y la empleabilidad en el mercado laboral. Se analizaron seis indicadores, entre ellos las competencias profesionales, el marketing personal, el contexto profesional y personal, el mercado laboral, la preparación profesional y el seguimiento que la universidad realiza a sus egresados. La investigación utilizó un enfoque cuantitativo con análisis estadísticos descriptivos. Para recolectar datos se realizó una encuesta en 2021 a través de un cuestionario dirigido a una muestra representativa de 156 de un total de 209 egresados de la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María egresados en 2019 y 2020.

Los resultados mostraron que la principal dificultad para encontrar trabajo es la falta de experiencia y la sobreoferta de titulados en empresariales. Estos resultados permitieron formular conclusiones y recomendaciones para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y su proceso de inserción laboral. Se destacó la importancia de la comunicación entre la universidad y sus egresados. Finalmente se confirmó la existencia de correlación entre las variables estudiadas

(Enciso, ¿Estudiar para salir adelante?: Migración, educación superior y trayectoria laboral en Cusco, 2022) En su investigación titulada "¿Estudiar para salir adelante?: Migración, educación superior y trayectoria laboral en Cusco". El objetivo de esta investigación fue estudiar la trayectoria profesional de los



graduados de las Universidad UNSAAC en Cusco, enfocándose e las estrategias laborales que les permiten integrarse en el mercado laboral y permanecer allí. En un contexto de escasez en el mercado laboral y expansión educativa en Perú, se investigaron los factores diferenciadores de los graduados, destacando la migración como un elemento relevante. La investigación adopto un enfoque cuantitativo y utilizo la técnica de la entrevista, aplicando en 2019 una guía a una muestra representativa de 15 graduados (siete migrantes y ocho no migrantes) de la UNSAAC que se graduaron entre 2002 y 2013. Los resultados proporcionaron información importante sobre las oportunidades de empleo en función de los recorridos de vida de los participantes, agrupándose entres tipo de estrategias.

La primera estrategia se centra en las actitudes hacia la permanencia laboral, donde el desarrollo de habilidades blandas y el esfuerzo fueron cruciales para crear nuevas oportunidades de empleo. Esta estrategia mostró diferencias en cómo migrantes y no migrantes enfrentan el mercado laboral, aunque en algunos casos se utilizaron ambas estrategias conjuntamente .La segunda estrategia se relaciona con la utilización y generación de capital social, es decir, los contactos. Esto fue fundamental para la inserción laboral, ya que determinó la empleabilidad de migrantes y no migrantes. Se observó que los migrantes percibían este problema de manera más intensa, mientras que los no migrantes tendían a evitar establecer nuevas relaciones fuera de su grupo de origen. La tercera estrategia se refiere a la formación y especialización, que ambas grupos valoran en sus trayectorias laborales. Esta variable actúa como un mecanismo de defensa frente a la competencia actual en el mercado laboral y refleja el deseo de especialización constante, influido por la creencia en



el progreso educativo como medio de desarrollo. La investigación concluye que, a pesar de la alta valoración de la educación en Perú, esta no garantiza por sí sola la movilidad social. Se enfatiza la importancia de variables como las redes y el desarrollo de habilidades blandas en el contexto actual. Aunque la educación no cierra las brechas socioeconómicas, sigue siendo un factor motivador, especialmente en zonas rurales, donde el mito del progreso impulsa a la población a buscar una educación superior.

(García & Tuesta, 2014) La tesis denominada el "Análisis de la Inserción Laboral y la Trayectoria Profesional de los Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco: 2013", La investigación se centra en la problemática general de cómo se produce la inserción laboral y progresión profesional de los egresados de la Facultad de Economía de la UNHEVAL en el año 2013. Se plantea cuestiones específicas que examinan el proceso de inserción laboral y el desarrollo de la carrera profesional de estos egresados. El objetivo general es determinar el nivel de integración laboral y progresión profesional de los titulados mencionados, mientras que los objetivos específicos pretenden describir el proceso de integración y determinar la progresión profesional. Se planteó dos hipótesis: la hipótesis nula, que afirma que no existe una relación significativa entre inserción laboral y carrera, y la alternativa, que afirma que dicha relación realmente existe. Las hipótesis específicas sugieren que el desarrollo del proceso de inserción laboral y de la carrera de egresados es positivo. La investigación se desarrolla a nivel descriptivo – explicativo y establece la conexión entre la inserción laboral y la carrera profesional. Se considera investigación aplicada porque tiene como objetivo proponer soluciones prácticas a los problemas de los egresados. Se



utilizó diversas teorías sobre la inserción laboral y el mercado laboral. Los resultados de la encuesta realizada a 120 graduados muestran que el 73% son graduados, predominando los hombres (28%). La mayoría eligió la profesional por vocación (93%) y realizó práctica pre profesional (93%). Sin embargo, el 79% ve una falta de desarrollo en el mercado laboral. Sin embargo, el 60% de los encuestados valora su carrera profesional como buena. Finalmente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alternativa, confirmando que existe una relación significativa entre la inserción laboral y la trayectoria profesional de los egresados.

2.1.3. Antecedentes locales.

Ccuno (2022) El presente estudio se llevó a cabo con la finalidad de examinar los factores que afectan la inserción laboral de los egresados de la Maestría en Economía de la Universidad Nacional del Altiplano durante el periodo 2011-2017, utilizando información obtenida de las encuestas realizadas a estos egresados. La técnica econométrica empleada fue a través de modelos binarios de elección discreta, específicamente los modelos logit, probit y cloglog. Se utilizó el método de máxima verosimilitud para seleccionar el modelo que mejor explique la situación analizada. Las estimaciones de los modelos probit y cloglog se presentan en la sección de Apéndices. El modelo econométrico más adecuado para esta investigación fue el logit logístico. Los resultados indican que la probabilidad de que un egresado de la maestría esté empleado es del 71,08%, lo que implica que la probabilidad de conseguir empleo es alta. Las variables que influyen en la inclusión laboral son: la edad del



encuestado, el género, el estado civil, el tamaño del hogar, el nivel educativo, el momento del desempleo, el nivel de ingresos y la experiencia laboral.

2.2. Marco teórico

2.2.1. Teoría sobre el capital humano

La teoría del capital humano, desarrollada por el economista estadounidense Gary Becker, afirma que este capital está formado por actividades que inciden en los ingresos futuros, tanto en dinero como en especie, al mejorar los recursos de las personas. De ahí la inversión en capital humano se refiere al proceso mediante el cual los individuos acumulan capital e invierten principalmente en formación profesional, educación y salud, con el objetivo de mejorar su posición en el ámbito laboral, social y económico. (Llorente Muñoz, 2021)

Según (Rigotti, 2023) La teoría del capital humano se fundamenta en la inversión en el desarrollo personal y profesional, abarcando tanto la educación como la formación. Reconoce que estas inversiones no solo benefician a los individuos, sino que también generan efectos positivos en la sociedad en su conjunto. A diferencia de ver a los empleados simplemente como mano de obra, esta teoría los considera como poseedora de habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de su vida. Esto significa que invertir en el desarrollo de estas habilidades conduce a un mayor rendimiento económico, tanto para la persona como para la organización. Además, subraya la relevancia de la salud y el bienestar en la productividad laboral, ya que un individuo con mala salud física o bajo estrés no es tan productivo como aquel que se encuentra tranquilo y relajado.



De acuerdo a (Llorente Muñoz, 2021) Invertir en capital humano puede ser definido como el acto de adquirir y destinar recursos principalmente hacia la capacitación laboral, la educación y la salud, con el fin de mejorar la posición laboral, social y económica de una persona.

2.2.2. Teoría credencialista

El credencialismo, formulado por el sociólogo Randall Collins en su obra "La sociedad credencialista" de 1989, argumenta que las credenciales educativas (como títulos universitarios) se han convertido en un elemento crucial para justificar el acceso al empleo y a posiciones sociales privilegiadas. Al evaluar a los candidatos, los empleadores se ven forzados a recurrir exclusivamente a estas credenciales como indicadores de productividad, aunque en realidad no garantizan dicha productividad, dado que intervienen factores políticos y sociales que moldean la percepción de ciertos empleos. No obstante, estas credenciales si facilitan la identificación, sin embargo, provocan una sobreoferta de graduados, lo que reduce su valor en el mercado laboral e intensifica la competencia por los puestos disponibles. (Saenz, 2020)

2.2.3. Teoría de la correspondencia

Desarrollada por los autores norteamericanos (Bowles & Gintis, 1976) en su obra "La instrucción escolar en la América Capitalista" establece un vínculo entre la organización escolar y la organización productiva. Se argumenta que las interacciones que ocurren en el contexto escolar son paralelas a las relaciones que se dan en los entornos sociales de producción. En este marco, se sostiene que el método de enseñanza en las escuelas esta intrínsecamente ligado al



funcionamiento del sistema productivo, preparando a los estudiantes para convertirse en futuros trabajadores.

2.2.4. Inserción Laboral

(Blanco & Gutiérrez, 1996) Sostienen que la inserción laboral es la expresión comúnmente empleada para describir el proceso mediante el cual los individuos se integran a la actividad económica. Este proceso generalmente coincide, para la mayoría de las personas en una sociedad moderna, con la etapa de la juventud, por ende, se considera una transición social que va desde las posiciones dentro del sistema educativo y la familia de origen hacia las del mercado laboral y la independencia familiar. (p. 269).

(Llorente Muñoz, 2021) Indica que la inserción laboral implica integrar a determinados individuos en el mercado de trabajo para que puedan involucrarse en la actividad económica de la sociedad a través de un empleo. Este proceso no solo aplica a los jóvenes, sino también a aquellas personas que enfrentan dificultades para encontrar trabajo de manera normal, como aquellos en situación de exclusión laboral y social. Por esta razón se llama también inserción sociolaboral, ya que está estrechamente relacionada con la integración o reintegración de individuos en la sociedad, especialmente de aquellos con un elevado nivel de exclusión social.

En este estudio, se adopta de inserción laboral propuesta Llorente Muñoz, quien la relaciona con individuos que se encuentran en condiciones de exclusión tanto laboral como social. La inserción laboral se entiende como un proceso de transición que vive una persona al integrarse al mercado laboral. Durante este proceso, el individuo se adopta a un nuevo entorno de trabajo, adquiere nuevas



habilidades y se integra en la dinámica laboral. La investigación se centra en varios factores que influyen en esta inserción.

2.2.4.1. Factor sociodemográfico

Los factores sociodemográficos abarcan una amplia gama de características sociales y demográficas que son cruciales para comprender y analizar los diversos aspectos de la población. Los factores sociodemográficos juegan un papel importante en la configuración de la trayectoria profesional de un individuo. Estos factores pueden influir en varios aspectos de la carrera de una persona, incluidas sus elecciones educativas, oportunidades profesionales y equilibrio entre la vida laboral y personal. Estos factores incluyen:

- **Género:** Los factores sociodemográficos específicos de género pueden impactar significativamente la trayectoria profesional de las mujeres. Factores como los niveles de confianza, las responsabilidades domésticas y la necesidad de ajustar los horarios de trabajo debido a las responsabilidades de cuidado pueden influir en las trayectorias profesionales de las mujeres, lo que podría provocar pausas en sus trayectorias profesionales.
- **Edad:** La edad es un factor sociodemográfico relevante en la inserción laboral y en el desarrollo profesional de los individuos. Diversas investigaciones han documentado la influencia de la edad en las decisiones que se toman respecto a la elección de carrera y la satisfacción en el trabajo.



2.2.4.2. Factores académicos

Son aquellos elementos y condiciones relacionados con la formación y preparación académicos de los egresados universitarios.

- **Plan de estudios:** El diseño del plan de estudios y la estructura de los programas académicos influyen en la obtención de las habilidades, conocimientos requeridos en el mercado laboral. Un plan de estudios actualizado y alineado con las demandas del mercado puede mejorar las oportunidades de empleo de los egresados.
- **Prácticas pre – profesionales y/o profesionales:** La realización de prácticas pre - profesionales durante la formación académica puede proporcionar a los egresados experiencia laboral relevante y contactos en el campo laboral. Las prácticas pre – profesionales y prácticas profesionales pueden ser un factor importante para la inserción laboral exitosa.
- **Recursos y apoyo académico:** Los recursos y el apoyo académico proporcionados por la facultad, como biblioteca, laboratorios, tutoría y servicios de orientación profesional pueden contribuir a la formación integral de los egresados y mejorar sus perspectivas de empleo.

2.2.4.3. Factores del mercado laboral

El mercado de trabajo o mercado laboral se refiere al espacio donde se encuentra la oferta y la demanda de empleo, abarcando diversas perspectivas, desde la económica hasta la socio-humana. La oferta laboral está compuesta por las personas dispuestas a trabajar mientras que la demanda proviene de las empresas o empleadores que necesitan mano de obra (González et al., 2022)



- **Tiempo de búsqueda del primer empleo:** El primer empleo se puede entender como el tiempo que pasa desde que una persona termina sus estudios universitarios hasta que consigue su primer trabajo. Es información se recoge a través del cuestionario. De estos datos se calcula el tiempo de desempleo en meses. Además, el tiempo de búsqueda se considera una variable cuantitativa que muestra cuantos meses se ha buscado empleo de manera continua (Torres, 2019)
- **Empleo adecuado:** Como menciona el autor (Torres, 2019) El término hace referencia a las características fundamentales que debe poseer un empleo para ser considerado decente en la actualidad, poniendo especial atención en los requisitos mínimos para un universitario graduado. Para que un trabajo sea catalogado como empleo adecuado profesional, es indispensable que cumpla al mismo tiempo con cinco condiciones.

El tipo de contrato es fundamental para determinar la estabilidad laboral de un empleo, siendo el contrato a plazo fijo el más común en el primer trabajo (45%), ya que permite a los empleadores evaluar la productividad del graduado antes de ofrecer un contrato indefinido. Además, los beneficios laborales, como el seguro de salud, el sistema de pensiones, la compensación por tiempo de servicio (CTS) y otras gratificaciones, son esenciales, destacando que el acceso a la salud es un derecho fundamental del trabajador. La remuneración, que abarca todos los ingresos que recibe el empleado a cambio de su trabajo es un elemento clave del contrato laboral. Por último, se considera adecuado un empleo en el que se trabajen 35 hora semanales, utilizando este estándar para comparar con las horas efectivamente trabajadas por el graduado en su primer empleo.



2.2.5. Trayectoria Profesional

La trayectoria profesional ha sido conceptualizada de varias formas. Según, (Jimenes, 2019) se puede entender como el conjunto de cargos que una persona ha ocupado, los cuales están conectados por criterios de avance en las responsabilidades dentro de un mismo campo laboral. Esto refleja la profundidad de las actividades y funciones desempeñadas, así como los diferentes puestos y niveles jerárquicos alcanzados (p. 35).

Para (Orejuela, 2008) la trayectoria laboral u ocupacional se refiere al camino que sigue una persona en el ámbito laboral, reflejando las distintas posiciones que ha ocupado desde su entrada al mercado de trabajo hasta un momento específico.

La trayectoria profesional se define en este estudio como el recorrido que realiza una persona a lo largo de su carrera, abarcando su crecimiento, cambios de roles, especializaciones y transiciones entre distintos puestos o sectores laborales. Se consideran diversos factores que influyen en esta trayectoria.

2.2.5.1. Factores sociales

Son aquellos que están fuera del control directo de la universidad y que pueden influir en la inserción laboral

- **Capital social:** Es decir "los contactos" el capital social es crucial para lograr el éxito profesional en un mercado donde la oferta de empleo supera la demanda. A través del capital social, se amplían las oportunidades para mejorar la situación laboral de una persona. (Enciso, 2022)
- **Competencias laborales:** Las competencias son un conjunto de características en constante evolución que deben ser evaluadas al enfrentar



problemas específicos o situaciones laborales con un grado de incertidumbre y complejidad técnica. En el ámbito laboral, se definen como la capacidad comprobada para llevar a cabo con éxito una tarea laboral particular. Estas competencias incluyen características individuales como motivación, valores y experiencias que permiten a una persona diferenciar su desempeño del de los demás. (Amesquita & Chayña, 2021)

2.2.5.2. Factor educativo.

- **Formación académica:** Tiene que ver con el grado o nivel instructivo adquirido en el sistema educativo. En el ámbito profesional, la formación académica y continua es un factor que recibe mucha atención.
- **Especializaciones:** (Jiménez, 2009) La formación obtenida tras finalizar los estudios profesionales es considerada más positiva (90%) que la educación recibida durante la carrera. Los individuos que han participado en cursos de formación continua, ya sea relacionados o no con su empleo, ven la experiencia como su principal herramienta de cualificación; aquellos que han tomado cursos especializados lo consideran aún más relevante. Esto resalta la importancia de la formación continua en el desarrollo de la trayectoria laboral de los graduados, ya que les ayuda a mejorar sus habilidades en un mercado laboral globalizado. En este sentido, los estudios de posgrado y los cursos de actualización son esenciales para la cualificación en el ámbito laboral.



2.2.5.3. Factor ocupacional

Se refiere a los elementos o características relacionados con el empleo o la ocupación de egresados universitarios que influyen en su desempeño, satisfacción y desarrollo profesional

- **Movilidad ocupacional:** Según (Jiménez, 2009), para entender las trayectorias de los egresados, es fundamental analizar la movilidad y la posición ocupacional. La movilidad ocupacional se refiere a la capacidad del trabajador para desempeñarse en diversos puestos relacionados con su profesión, lo que le permite satisfacer las demandas socios laborales que surgen de un entorno laboral en constante cambio, tanto funcional como geográfico. Además, menciona que la movilidad ocupacional puede ser estudiada a través de dos tipos de desplazamiento. La movilidad interlaboral o interna se refiere a la sucesión de empleos en diferentes organizaciones, y puede reflejar ascensos, descensos o la permanencia en la misma jerarquía. Por otro lado, la movilidad externa o intralaboral implica el movimiento entre diversos empleos, lo que se traduce en entradas y salidas del mercado laboral, incluyendo períodos de desempleo. Aquellos que no experimentan este tipo de movilidad tienden a tener trayectorias laborales continuas
- **Ocupación laboral intermedia y actual:** La ocupación laboral intermedia hace referencia a los empleos o cargos que una persona ocupa temporalmente en su carrera antes de alcanzar su objetivo profesional principal o antes de llegar a su posición laboral actual.
- **El nivel de ingreso en la ocupación:** Hace referencia a la suma de dinero que una persona o un hogar obtiene en un periodo específico, normalmente en términos mensuales o anuales. Este nivel es un indicador fundamental en



investigaciones económicas y sociales, ya que impacta en la calidad de vida, el acceso a bienes y servicios, así como en la capacidad de ahorro e inversión de individuos o familias.

2.3. Marco conceptual

Inserción Laboral: Es el concepto comúnmente utilizado para describir el proceso mediante el cual las personas se integran a la actividad económica. Para muchos en una sociedad moderna, este proceso suele ocurrir durante la juventud, constituyendo una transición social que los lleva desde el sistema educativo y su entorno familiar hacia el mercado laboral y la independencia. (Blanco & Gutierrez, 2019)

Egresado: Se refiere a una persona que ha completado y aprobado con éxito todos los requisitos del plan de estudios establecido para un programa o carrera, pero que aún no ha obtenido su título profesional.

Trayectoria profesional: Se trata del trayecto que realiza un individuo dentro de un entorno socio-laboral, donde se detallan las diferentes posiciones que ha ocupado a lo largo del tiempo, desde el momento en que ingreso al mercado de trabajo.

Mercado laboral: Entorno económico en el que se encuentran la oferta y la **demand**a de empleo para los graduados, donde surgen oportunidades laborales.



CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque de investigación

La presente investigación se ciñe al enfoque cuantitativo, haciendo uso del método numérico y estadístico para medir y evaluar los datos. La investigación cuantitativa utiliza técnicas estadísticas como la prueba de hipótesis y el análisis de varianza para proporcionar estadísticas y establecer relaciones entre variables. (Hernández et al., 2014)

3.2. Diseño de la investigación

Este estudio es de tipo no experimental, ya que no se manipulan las variables en cuestión, sino que se miden tal como se presentan (Hernández et al., 2014). Además, es transversal porque los datos se recopilan en un momento específico. Este estudio se fundamentó en la información recolectada a través del instrumento utilizado (encuesta), lo que nos permitió comprender la realidad relacionada con el problema de investigación que se abordó (fenomenología).

3.3. Alcance de la investigación

Es descriptivo - correlacional debido a su objetivo de analizar datos, comprender la situación laboral y profesional de los egresados, y reconstruir sus



trayectorias laborales, correlacional dado a que se tiene como objetivo entender la relación o nivel de asociación entre las variables de investigación. Todo esto se realiza con el fin de obtener conclusiones válidas a nivel de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

3.4. Métodos aplicados a la investigación

3.4.1. Método deductivo

El estudio actual se adhiere al enfoque del método deductivo, el cual inicia con la revisión exhaustiva de teorías y bases de datos desde una perspectiva general para luego enfocarse en una situación específica. Este método implica la deducción lógica de conclusiones a partir de premisas generales, lo que facilita la creación de un vínculo directo entre la teoría y su aplicación práctica.

3.4.2. Método analítico – sintético

La investigación se basó en descomponer el fenómeno estudiado en sus dimensiones e indicadores para analizar las razones, la esencia y los efectos. Este método aplica la lógica empírica y la reconstrucción resumida de un suceso como un camino hacia la comprensión del fenómeno.



3.4.3. Método estadístico

Para la prueba de hipótesis, se utilizó el estadístico Rho de Spearman en este análisis se basa en la naturaleza ordinal de las variables involucradas y la ausencia de la necesidad de cumplir con supuestos de normalidad. Dado que este estudio busca identificar una correlación entre la inserción laboral y la trayectoria profesional, la prueba de Spearman proporciona una metodología robusta y apropiada que respeta las características de los datos, asegurando la validez y confiabilidad de los resultados logrados. Esta metodología facilitará una interpretación relevante de la relación entre las variables, lo que es esencial para la formulación de conclusiones y recomendaciones basadas en el estudio.

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

En la investigación actual, la población de estudio está conformado por los egresados universitarios de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez correspondiente al periodo 2021-2022. Para ello se presenta el listado del número de egresados durante el periodo de estudio.

Para el Año 2021, se registraron un total de 834 egresados

Para el Año 2022, se registraron un total de 884 egresados

Teniendo así una población de 1718 profesionales egresados en el periodo de estudio.



3.5.2. Muestra

(ARIAS, 2016) Sostiene que se trata de un subconjunto representativo y limitado que se selecciona de la población disponible. La muestra en esta investigación es de tipo probabilístico, dado que aplicaremos una fórmula para calcular la cantidad precisa de la muestra necesaria.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n : Es el tamaño de la muestra = 314

N : Tamaño de la población = 1718 egresados.

Z : Nivel de confianza (1.96), es decir, 95% de confianza = 1.96

e : Precisión o el error (5% de error) = 0.05

p : Probabilidad de éxito (50%) = 0.50

q : Probabilidad de fracaso (50%) = 0.50

El tamaño de la muestra es de 314 profesionales egresados a los cuales se va encuestar

3.6. Técnicas e instrumentos

3.6.1. Técnicas

Proceso que implica recopilar información de la muestra objetiva de estudio, expresando opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con el problema de investigación. (Amaya, 2013). La técnica para la presente investigación es la encuesta, la cual permitió recopilar datos e información de los indicadores de la inserción laboral y trayectoria profesional de los egresados universitarios de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.



3.6.2. Instrumentos

El instrumento para la recolección de datos, es un cuestionario estructurado que consta de una serie de preguntas diseñadas para reunir información de los graduados que participan en la encuesta. La información se obtuvo a través de la encuesta enviada por internet, utilizando plataformas como WhatsApp, correo electrónico y otros medios digitales.

3.7. *Validez del instrumento y confiabilidad*

El instrumento de recolección de datos se validó y midió su confiabilidad mediante los criterios:

a) **Validez por juicio de expertos**

Con la finalidad de garantizar la validez y fiabilidad del instrumento, se utilizó la técnica del juicio de expertos implicando así la participación de dos profesionales con experiencia en el área temática del instrumento, quienes evalúan la claridad, coherencia, relevancia y suficiencia del contenido del instrumento. La validez de expertos se refiere al nivel en que un instrumento efectivamente mide las variables de interés, según la evaluación de especialistas en el área (Hernández., 2014)



b) Confiabilidad

La confiabilidad se entiende como el nivel en que un instrumento de recolección de datos produce resultados que son consistentes y coherentes. Para evaluar la confiabilidad de dicho instrumento, se utilizó la fórmula adecuada junto con el método estadístico del coeficiente Alfa de Cronbach, el cual mide la coherencia interna. Un resultado cercano a cero sugiere una confiabilidad baja, indicando que hay un margen considerable de error en la medición. En contraste, si el resultado se acerca a 1, esto indica una alta confiabilidad. (Amesquita & Chayña, 2021)

3.8. Procedimiento de datos

Los datos obtenidos mediante la técnica de la encuesta fueron procesados y organizados en una hoja de cálculo utilizando el programa Excel. Posteriormente, estos datos se trasladaron al software estadístico "Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 25)", que nos proporcionará la información estadística necesaria para la investigación.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Estadística descriptiva

Tabla 2

Estadístico de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,717	,764	23

Nota: Elaboración propia

Es posible ver en la tabla N° 2 el resultado de Alfa en la sección de diálogo se observa que el valor de alfa del proceso de contrastación es 0.717, lo cual es bueno porque está por encima del rango establecido

Tabla 3

Genero

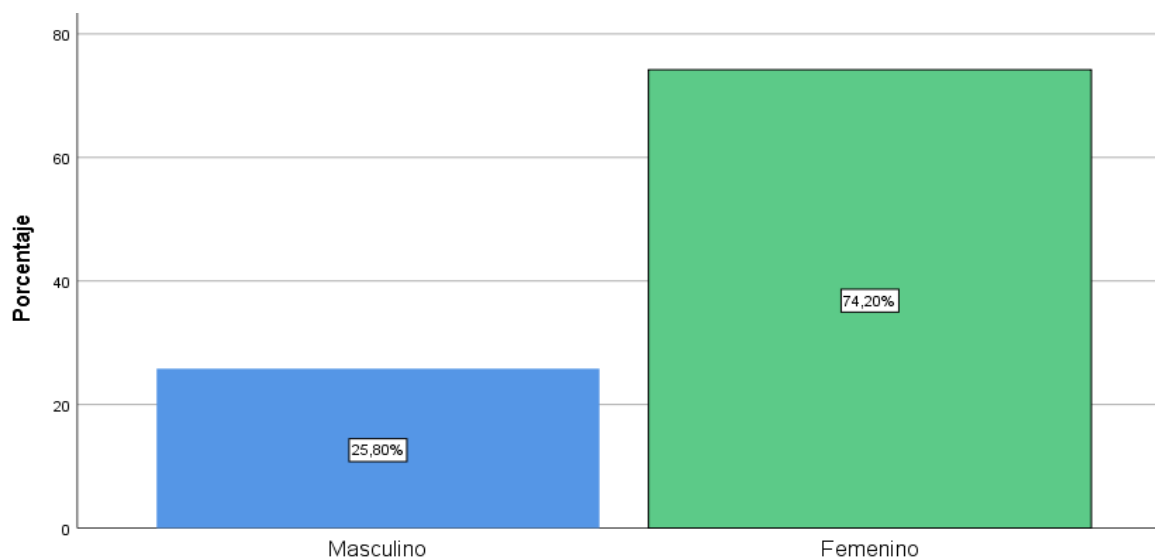
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	81	25,8	25,8	25,8
	Femenino	233	74,2	74,2	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, con base en los datos obtenidos en la encuesta

Tabla N° 3 revela una distribución desequilibrada por genero entre los egresados, don el 74,20% (233) son mujeres y el 25,80% (81) son varones, esta disparidad sugiere una notable preponderancia femenina en la población de egresados.

Figura 1

Genero



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 3

Tabla 4

Edad

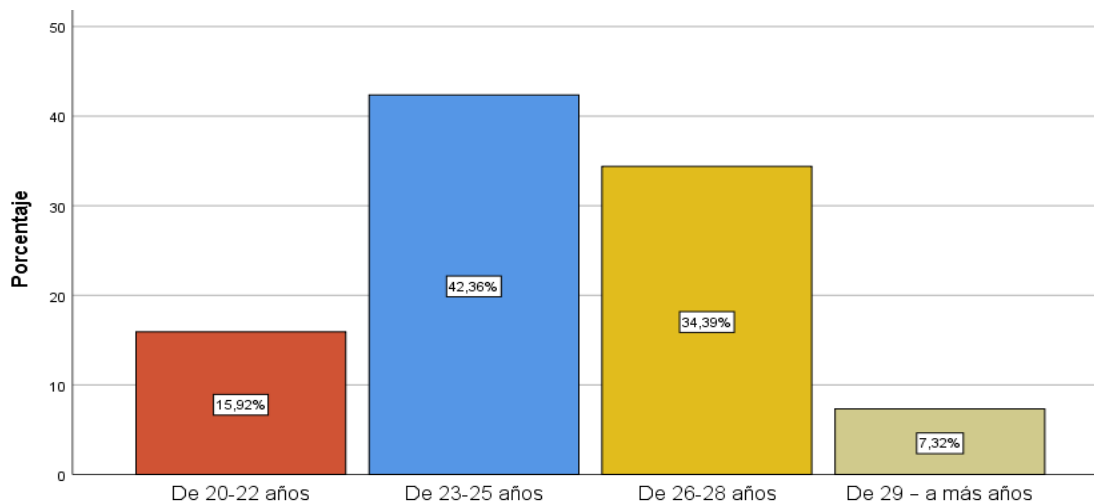
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 20-22 años	50	15,9	15,9	15,9
	De 23-25 años	133	42,4	42,4	58,3
	De 26-28 años	108	34,4	34,4	92,7
	De 29 – a más años	23	7,3	7,3	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, con base en los datos obtenidos en la encuesta

Tabla 4 presenta la distribución de edades de los egresados, destacando que la mayoría se concentra en un rango de 23 a 28 años. Específicamente, el 42,4% (133) tiene entre 23 y 25 años, seguido del 34,4% (108) con edades entre 26 y 28 años. Por otro lado, el 15,9% (50) tiene entre 20 y 22 años, mientras que solo el 7,3% (23) supera los 29 años. Esto indica una notable concentración de egresados en el rango de 23 a 28 años.

Figura 2

Edad



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 4

Tabla 5

Carrera profesional

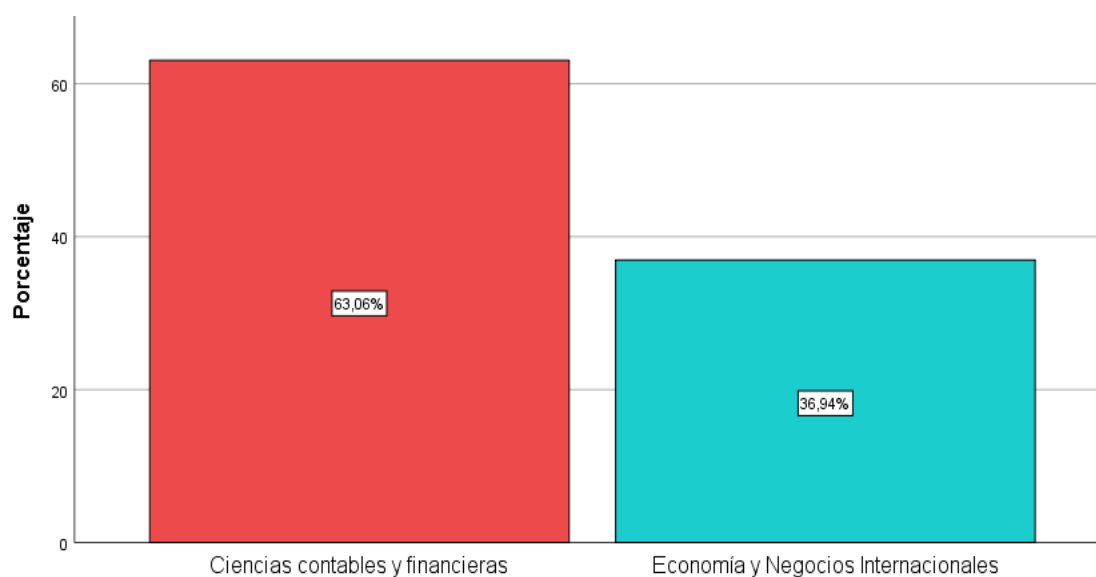
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Ciencias contables y financieras	198	63,1	63,1	63,1
Economía y Negocios Internacionales	116	36,9	36,9	100,0
Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 5 revela la distribución de los egresados por escuela profesional, indicando que el 63,1% (198) provienen de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, mientras que 36,9% (116) son egresados de la Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales. Esto sugiere una mayor prevalencia de egresados en el campo de las ciencias contables y financieras.

Figura 3

Carrera profesional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 5

Tabla 6

Apreciación académica de los cursos

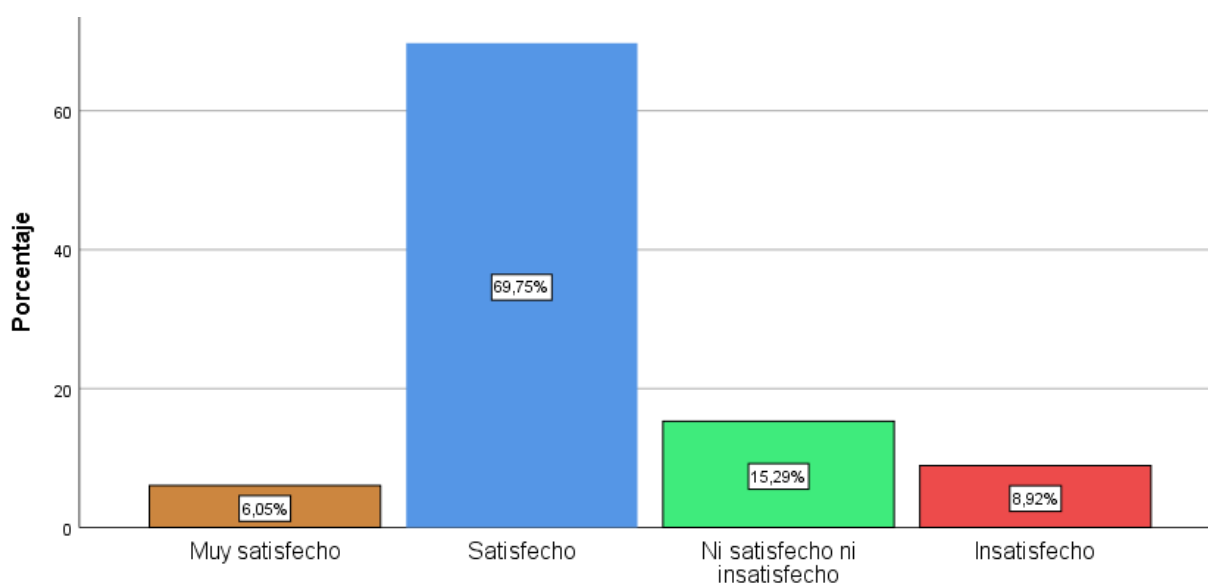
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy satisfecho	19	6,1	6,1	6,1
	Satisfecho	219	69,7	69,7	75,8
	Ni satisfecho ni insatisfecho	48	15,3	15,3	91,1
	Insatisfecho	28	8,9	8,9	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 6 muestra la evaluación académica de los egresados sobre los cursos incluidos en la estructura curricular de carrera profesional, revelando que solo el 6,1% (19) se declara muy satisfecho, mientras que el 69,7% (219) expresa satisfacción. Por otro lado el 15,3% (48) se muestra neutral, sin inclinarse hacia la satisfacción o insatisfacción y el 8,9% (28) manifiesta insatisfacción.

Figura 4

Apreciación académica de los cursos



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 6

Tabla 7.

Apreciación del nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes

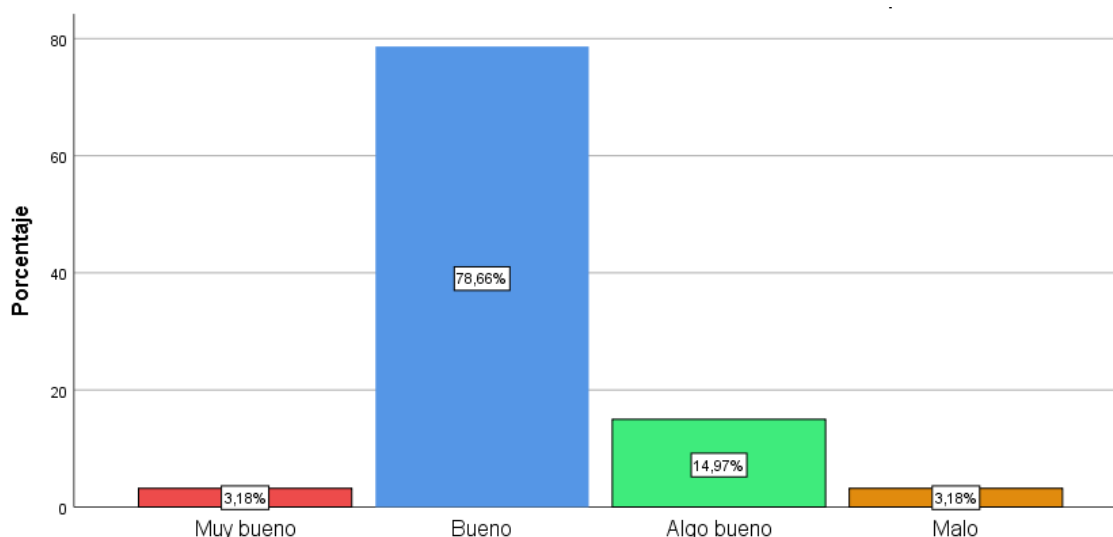
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy bueno	10	3,2	3,2	3,2
Bueno	247	78,7	78,7	81,8
Algo bueno	47	15,0	15,0	96,8
Malo	10	3,2	3,2	100,0
Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 7 revela la evaluación de los egresados sobre el nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes de su facultad. Los resultados muestran que el 3,2% (10) considera excelente, el 78,7% (247) lo califica como bueno, el 15,0% (47) opina que es regular y solo el 3,2% (10) lo evalúa como deficiente.

Figura 5

Apreciación del nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 7



Tabla 8

Eficacia de las estrategias de vinculación laboral de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras

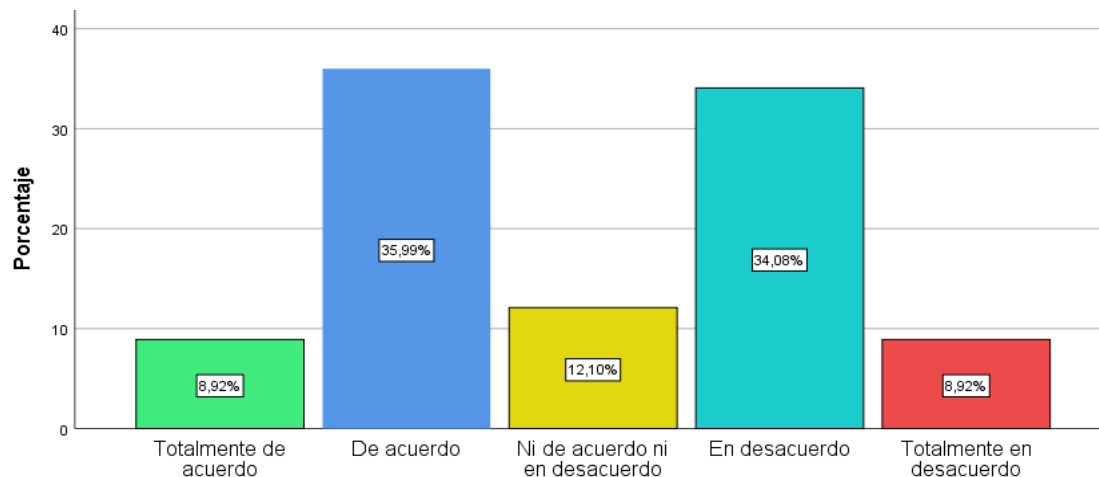
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	28	8,9	8,9	8,9
	De acuerdo	113	36,0	36,0	44,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	38	12,1	12,1	57,0
	En desacuerdo	107	34,1	34,1	91,1
	Totalmente en desacuerdo	28	8,9	8,9	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 8 presenta las opiniones de los egresados sobre la eficacia de los métodos de vinculación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras con el sector empresarial para facilitar la inserción laboral. Los resultados indican que el 8,9% (28) está totalmente de acuerdo, el 36,0% (113) está de acuerdo, el 12,1% (38) se muestra neutral, el 34,1% (107) no está de acuerdo y el 8,9% (28) se opone completamente.

Figura 6

Eficacia de las estrategias de vinculación laboral de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 8

Tabla 9

Tiempo transcurrido hasta conseguir su primer empleo profesional

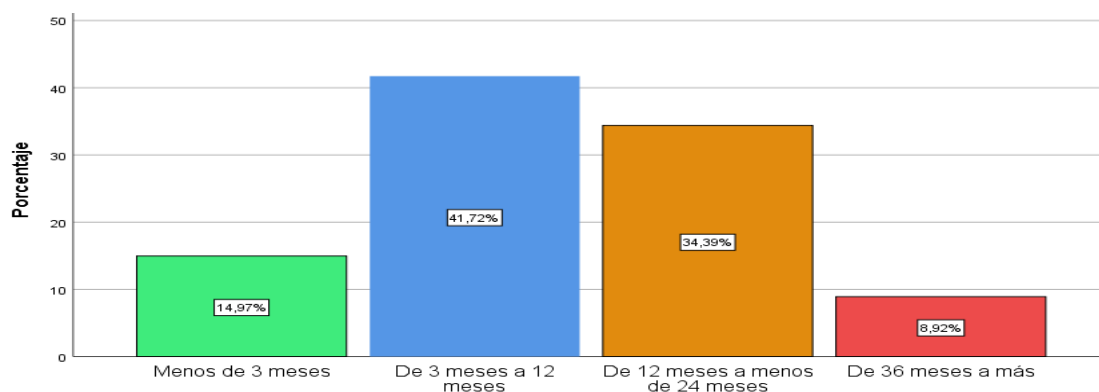
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Menos de 3 meses	47	15,0	15,0	15,0	
	De 3 meses a 12 meses	131	41,7	41,7	56,7	
	De 12 meses a menos de 24 meses	108	34,4	34,4	91,1	
	De 36 meses a más	28	8,9	8,9	100,0	
	Total	314	100,0	100,0		

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 9 muestra los resultados sobre el tiempo que tardaron los egresados universitarios en conseguir su primer empleo profesional. Se observa que el 15,0% (47) encontró trabajo en un plazo de 3 meses a 12 meses, mientras que el 41,7% (131) lo logro entre 3 y 12 meses, el 34,4% (108) encontró su primer empleo formal entre 12 y 24 meses después de graduarse. Por último, el 8,9% tardo más de 36 meses en concentrar su primer empleo profesional.

Figura 7

Tiempo transcurrido hasta conseguir su primer empleo profesional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 9

Tabla 10

Principal obstáculo para la inserción laboral del egresado

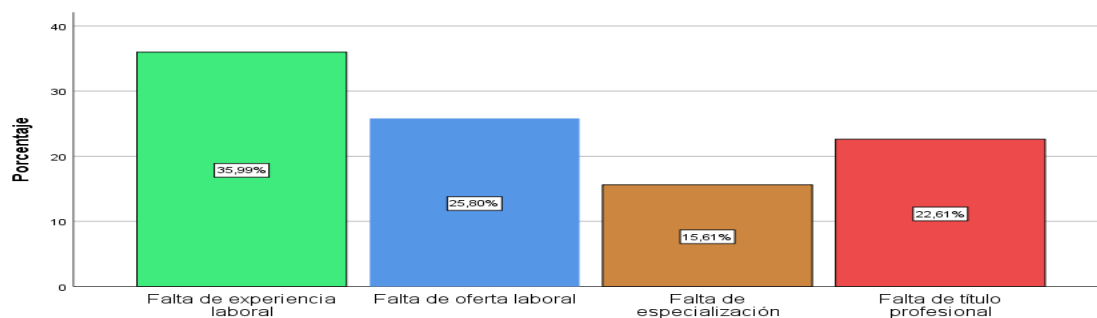
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Falta de experiencia laboral	113	36,0	36,0	36,0
Falta de oferta laboral	81	25,8	25,8	61,8
Falta de especialización	49	15,6	15,6	77,4
Falta de título profesional	71	22,6	22,6	100,0
Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 10 revela las opiniones sobre los principales obstáculos para la inserción laboral de los graduados universitarios. Los resultados revelan que el 36,0% (113) opina que la falta de experiencia laboral es el obstáculo más significativo, seguido de la falta de la oferta laboral 25,8% (81), la falta de especialización 15,6% (49) y la falta de título profesional 22,6% (71).

Figura 8

Principal obstáculo para la inserción laboral del egresado



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 10

Tabla 11

La formación profesional que recibiste en la Universidad está acorde a la necesidad del mercado laboral

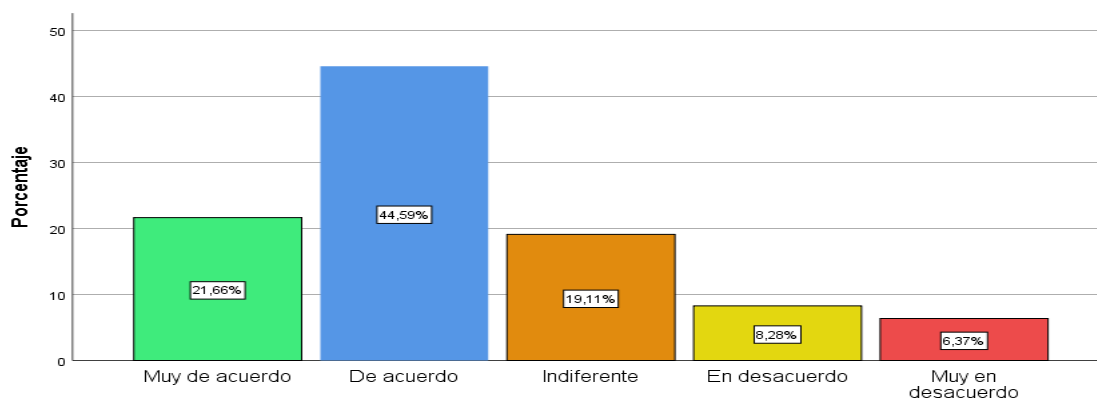
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	68	21,7	21,7	21,7
	De acuerdo	140	44,6	44,6	66,2
	Indiferente	60	19,1	19,1	85,4
	En desacuerdo	26	8,3	8,3	93,6
	Muy en desacuerdo	20	6,4	6,4	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 11 muestra los resultados de la pregunta sobre si la educación profesional impartida en la universidad se ajusta a las demandas del mercado. Los egresados respondieron de la siguiente manera: el 2,7% (68) está muy de acuerdo, 44,6% (140) están de acuerdo, 19,1% (60) se muestran indiferente, 8,3% (26) están muy desacuerdo.

Figura 9

La formación profesional que recibiste en la Universidad está acorde a la necesidad del mercado laboral



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 11

Tabla 12

El COVID - 19 afecto la inserción laboral de los egresados

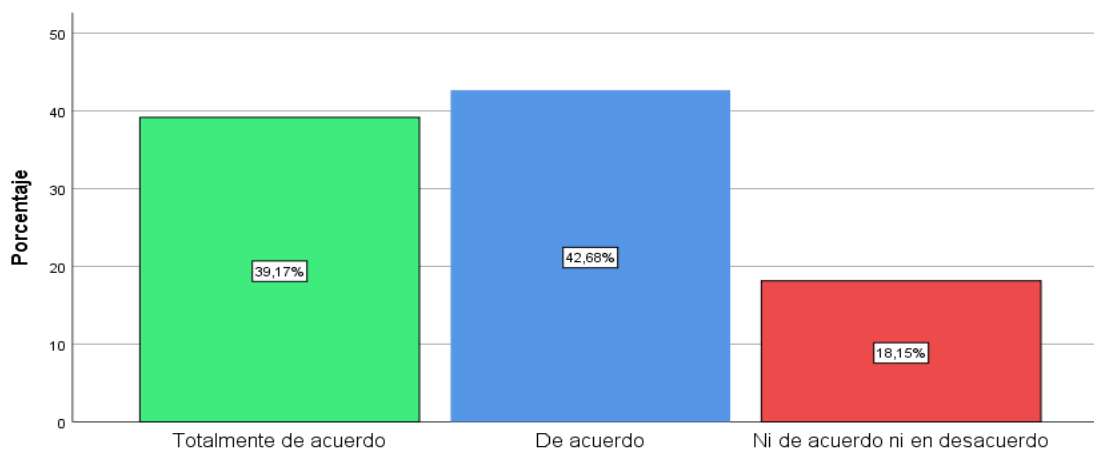
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	123	39,2	39,2	39,2
	De acuerdo	134	42,7	42,7	81,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	57	18,2	18,2	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 12 muestra las opiniones de los egresados universitarios sobre el efecto de la pandemia COVID -19 tuvo un impacto negativo en su integración laboral, siendo el 39,2% (123) totalmente de acuerdo y el 42,7% (134) de acuerdo. Por otro lado, el 18,2% (57) se muestra neutral, sin estar de acuerdo ni en desacuerdo.

Figura 10

El COVID - 19 afecto la inserción laboral de los egresados



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 12

Tabla 13

Los contactos y su influencia en la inserción laboral y trayectoria profesional

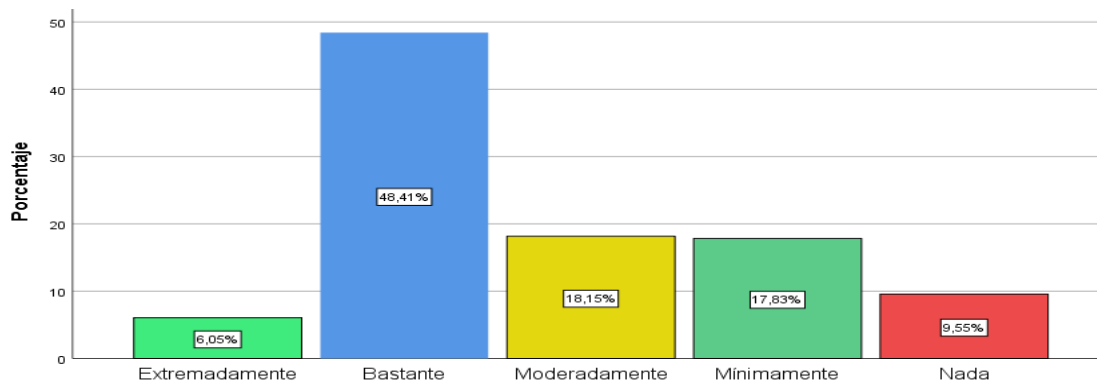
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Extremadamente	19	6,1	6,1	6,1
	Bastante	152	48,4	48,4	54,5
	Moderadamente	57	18,2	18,2	72,6
	Mínimamente	56	17,8	17,8	90,4
	Nada	30	9,6	9,6	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N 13 revela la opinión de los egresados sobre el impacto de sus conexiones y contactos en su inserción laboral y trayectoria profesional. Los resultados muestran que el 6,1% (19) de los egresados considera que sus contactos han influido significativamente y el 48,4% (152) considera que ha influido bastante, mientras que el 18,2% (57) considera que ha influido moderadamente. Sin embargo el 17,8% (56) considera que han tenido un impacto mínimo, el 9,9% menciona que han tenido un impacto nulo.

Figura 11

Los contactos y su influencia en la inserción laboral y trayectoria profesional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 13

Tabla 14

Red social y trayectoria profesional

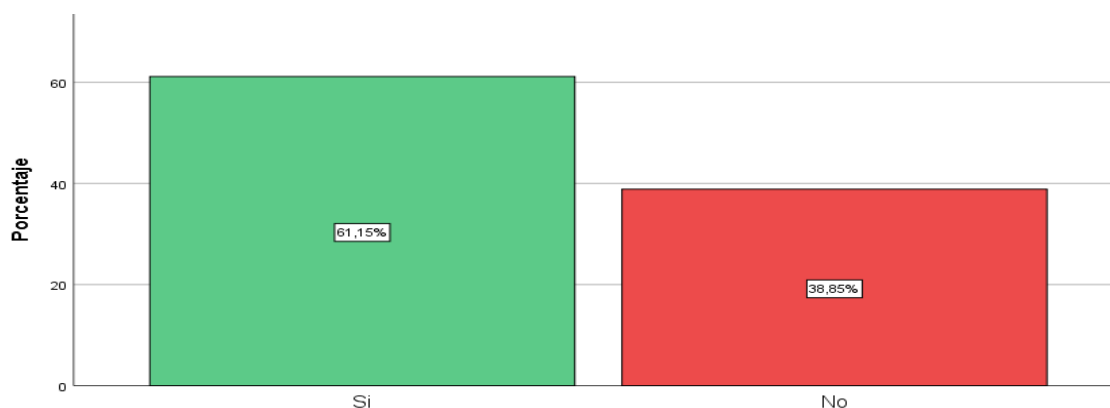
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	192	61,1	61,1	61,1
	No	122	38,9	38,9	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 14 indica que el 61,1% (192) de los egresados universitarios recibieron apoyo o recomendación de sus contactos que está dentro de su red social, lo cual contribuyó a su trayectoria profesional. Por otro lado el 38,9% (122) no recibieron ningún tipo de apoyo o recomendación de su red de contactos que haya influenciado en su trayectoria profesional.

Figura 12

Red social y trayectoria profesional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 14

Tabla 15

Habilidades y trayectoria laboral exitosa

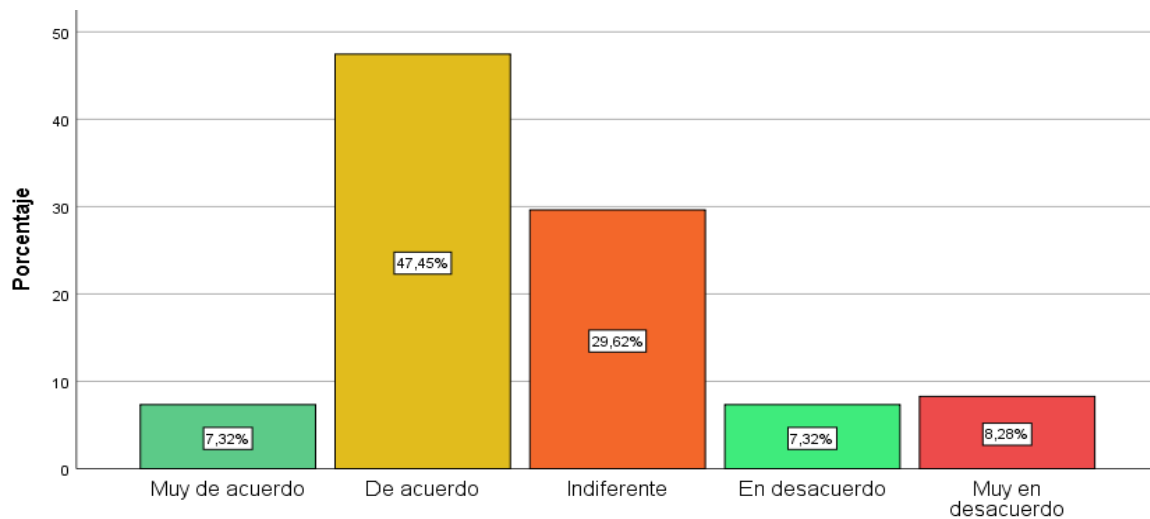
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	23	7,3	7,3	7,3
	De acuerdo	149	47,5	47,5	54,8
	Indiferente	93	29,6	29,6	84,4
	En desacuerdo	23	7,3	7,3	91,7
	Muy en desacuerdo	26	8,3	8,3	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 15 muestra la evaluación de los egresados universitarios sobre su nivel de habilidades competitivas para una trayectoria profesional exitosa. Los resultados indican que el 7,3% (23) están muy de acuerdo y el 47,5% (149) están de acuerdo, mientras que el 29,6% (93) se muestra indiferente. Por otro lado, el 7,3% expresan desacuerdo y el 8,3% (26) consideran que están muy desacuerdo.

Figura 13

Habilidades y trayectoria laboral exitosa



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 15

Tabla 16

Nivel de formación alcanzado desde el egreso de la Universidad

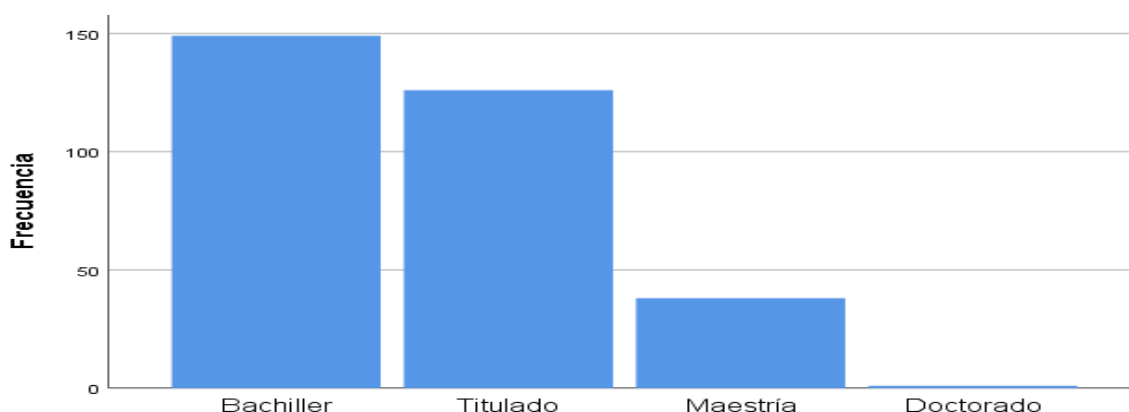
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bachiller	149	47,5	47,5	47,5
	Titulado	126	40,1	40,1	87,6
	Maestría	38	12,1	12,1	99,7
	Doctorado	1	,3	,3	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

La tabla N° 16 presenta la distribución del nivel de formación académica alcanzado por los egresados universitarios desde su graduación hasta la actualidad. Los resultados muestran que 47,5% (149) de los graduados cuentan con un título de bachiller, el 40,1% (126) son titulados, el 12,1% (38) han alcanzado un nivel de maestría y el 0,3% han logrado un doctorado

Figura 14

Nivel de formación alcanzado desde el egreso de la Universidad



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 16

Tabla 17

Tipo de Post grado realizado

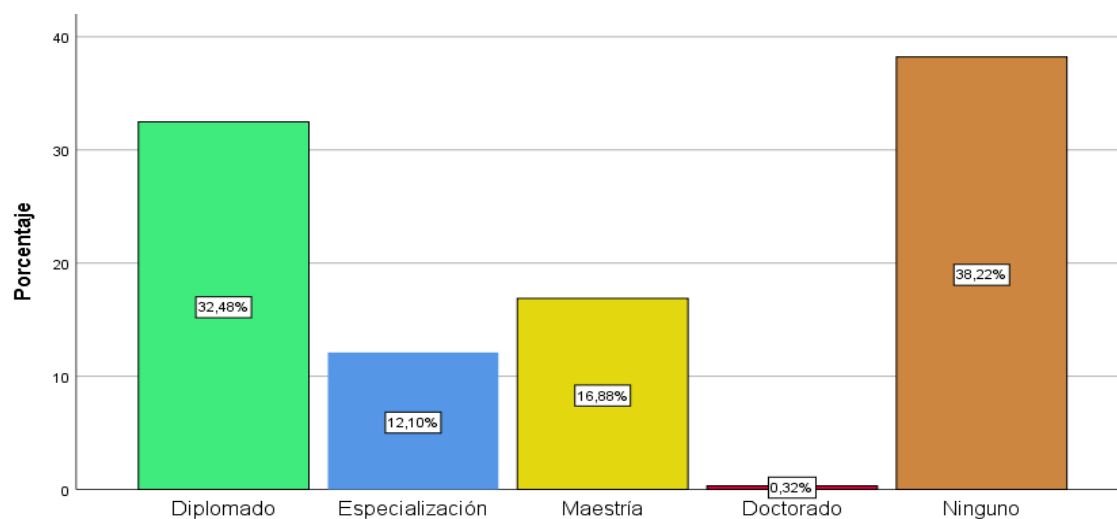
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Diplomado	102	32,5	32,5	32,5
	Especialización	38	12,1	12,1	44,6
	Maestría	53	16,9	16,9	61,5
	Doctorado	1	,3	,3	61,8
	Ninguno	120	38,2	38,2	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota : Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 17 presenta el tipo de estudios de post grado realizaos por los egresados universitarios. Los resultados indican que el 32,5% (102) ha realizado un diplomado, el 12,1% (38) una especialización, el 16,9% (53) una maestría y el 3% (1) ha realizado un doctorado. Por otro lado, el 38,2% no ha realizado ningún tipo de estudio de post grado.

Figura 15

Tipo de Post grado realizado



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 17

Tabla 18

Condición laboral actual

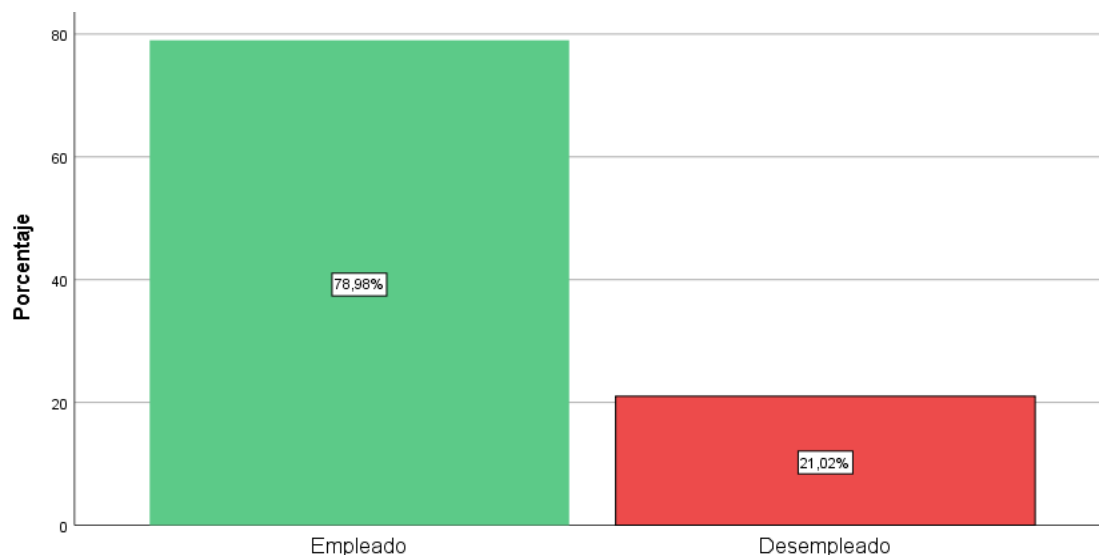
Válido	Empleo	Frecuencia	Porcentaje	
			Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Empleado	248	79,0	79,0
	Desempleado	66	21,0	100,0
	Total	314	100,0	100,0

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 18 presenta la condición laboral actual de los egresados universitarios, revelando que el 79,0% (248) se encuentra empleado, mientras que el 21,0% (66) se encuentra desempleado

Figura 16

Condición laboral actual



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 18

Tabla 19

Tipo de institución en el que labora actualmente

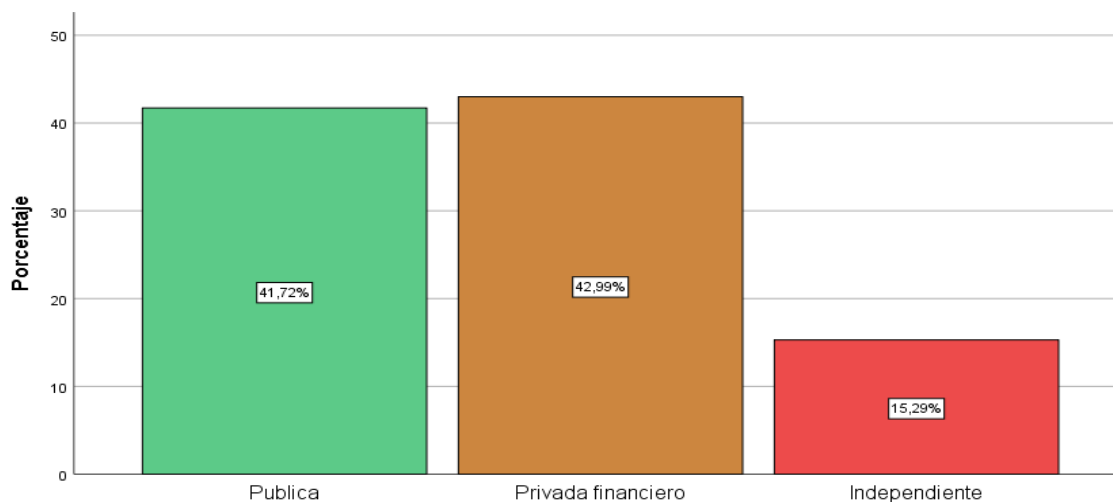
Válido		Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje
			Porcentaje válido	válido	acumulado
	Publica	131	41,7	41,7	41,7
	Privada financiero	135	43,0	43,0	84,7
	Independiente	48	15,3	15,3	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 19 presenta el tipo de institución que en la actualmente trabajan los egresados universitarios. Los resultados indican que el 41,7% (131) se desempeña en el sector público o entidad pública, el 43,0% (135) en una entidad privada financiera y el 15,3% (48) labora de manera independiente.

Figura 17

Tipo de institución en el que labora actualmente



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 19

Tabla 20

Actividad principal que realiza

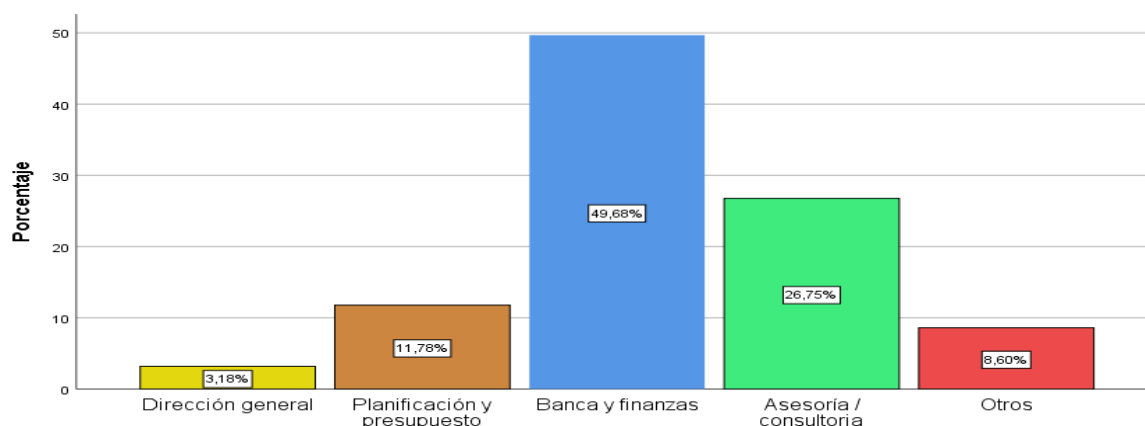
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Dirección general	10	3,2	3,2	3,2
	Planificación y presupuesto	37	11,8	11,8	15,0
	Banca y finanzas	156	49,7	49,7	64,6
	Asesoría / consultoría	84	26,8	26,8	91,4
	Otros	27	8,6	8,6	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 20 muestra la actividad principal que desempeñan los graduados en su lugar de trabajo. Los resultados indican que el 3,2 % (10) dirección general, el 11,8 % (37) se desempeña en planificación y presupuesto, el 49,7% (156) en banca y finanzas, el 26,8% (84) en asesoría y consultoría, y el 8,6 % (27) en otras áreas. Esto sugiere que la mayoría de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y financieras están trabajando en campos relacionados con su formación académica.

Figura 18

Actividad principal que realiza



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 20

Tabla 21

La formación continua y su influencia en la movilidad ocupacional

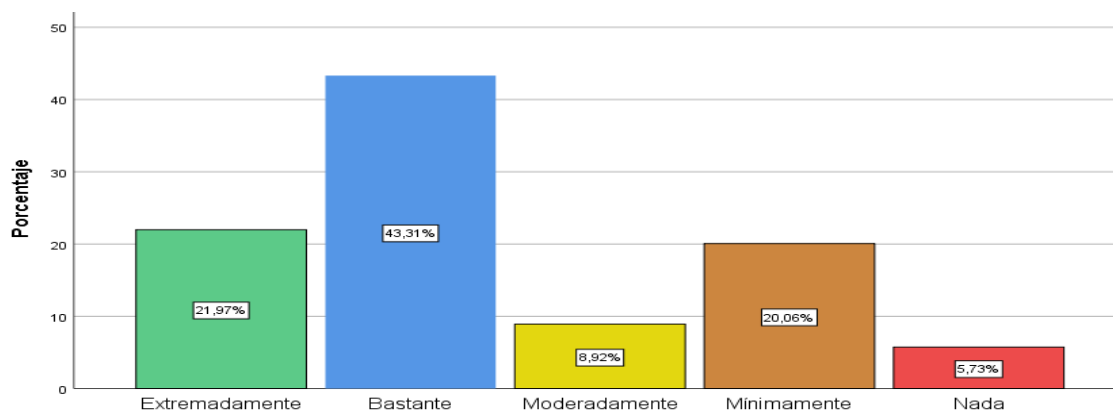
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
		válido	válido	acumulado
Válido Extremadamente	69	22,0	22,0	22,0
Bastante	136	43,3	43,3	65,3
Moderadamente	28	8,9	8,9	74,2
Mínimamente	63	20,1	20,1	94,3
Nada	18	5,7	5,7	100,0
Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 21 indica el efecto de la formación continua en la movilidad laboral de los graduados. Los resultados revelan que el 65,3% de los graduados considera que la formación continua ha influido significativamente en su movilidad ocupacional, el 22,0% (69) extremadamente y 43,3% (136) bastante. Mientras que el 8,9% (28) considera que ha influido moderadamente. Por otro lado, el 25,8% considera que ha tenido un impacto mínimo o nulo, el 20,1% (63) mínimamente y 5,7% (18) nada.

Figura 19

La formación continua y su influencia en la movilidad ocupacional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 21

Tabla 22

Movilidad ocupacional

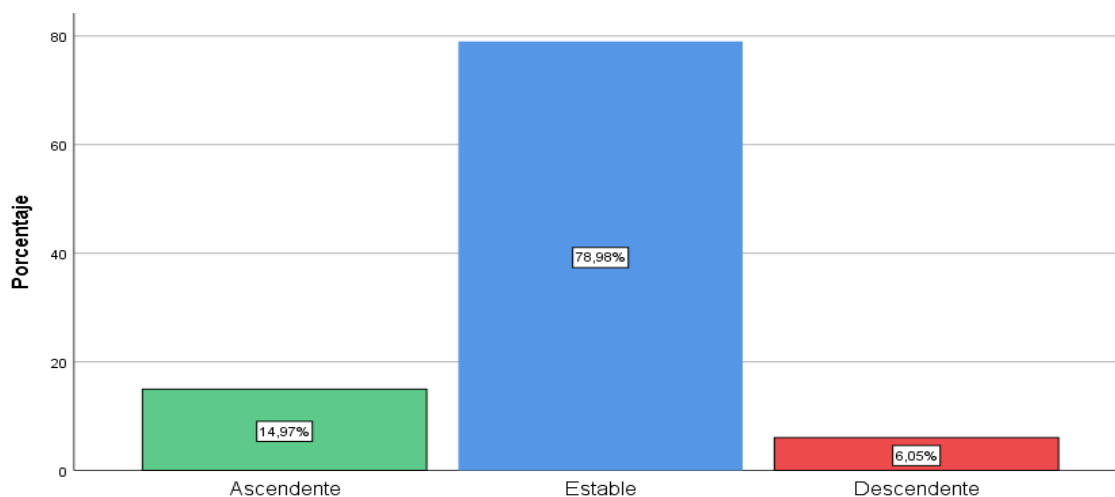
		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ascendente	47	15,0	15,0	15,0
	Estable	248	79,0	79,0	93,9
	Descendente	19	6,1	6,1	100,0
	Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 22 muestra la movilidad laboral de los egresados universitarios, revelando que el 15,0% (47) experimento una movilidad ascendente, el 79,0% (248) mantuvo una movilidad estable y el 6,1% (19) experimento una movilidad descendente.

Figura 20

Movilidad ocupacional



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 22

Tabla 23

Transición de la ocupación laboral intermedia a la ocupación actual

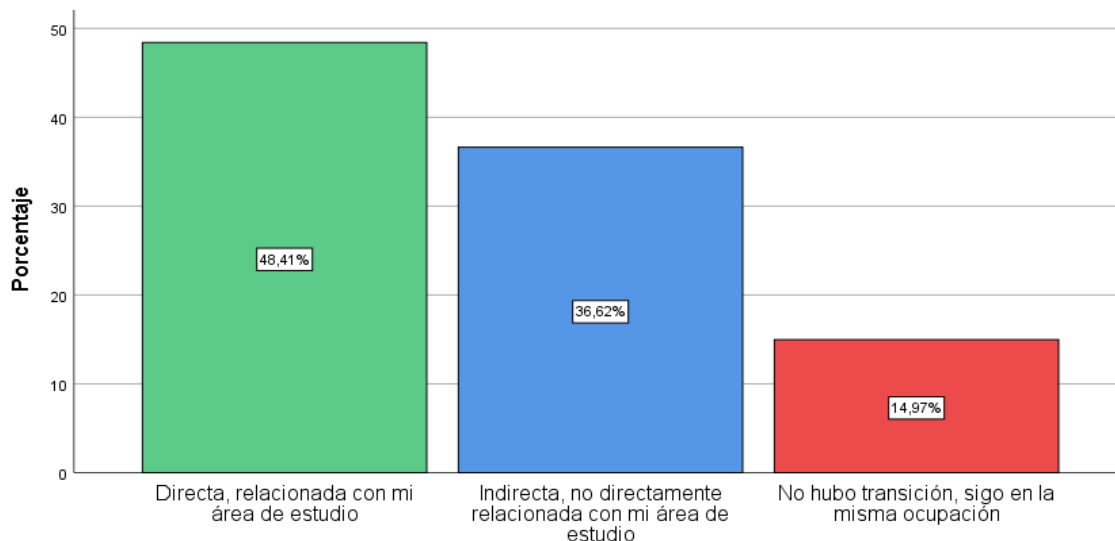
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Directa, relacionada con mi área de estudio	152	48,4	48,4	48,4
Indirecta, no directamente relacionada con mi área de estudio	115	36,6	36,6	85,0
No hubo transición, sigo en la misma ocupación	47	15,0	15,0	100,0
Total	314	100,0	100,0	

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Tabla N° 23 muestra la transición de la ocupación laboral intermedia a la actual de los egresados universitarios. Los resultados indican que el 48,4% (152) experimento una transición directa relacionada con su área de estudio, el 36,6% (115) tuvo una transición indirecta, no relacionado directamente con su área de estudio, y el 15,0% (47) no hubo transición, ya que continúan en la misma ocupación.

Figura 21

Transición de la ocupación laboral intermedia a la ocupación actual



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 23



Tabla 24

Nivel de ingresos

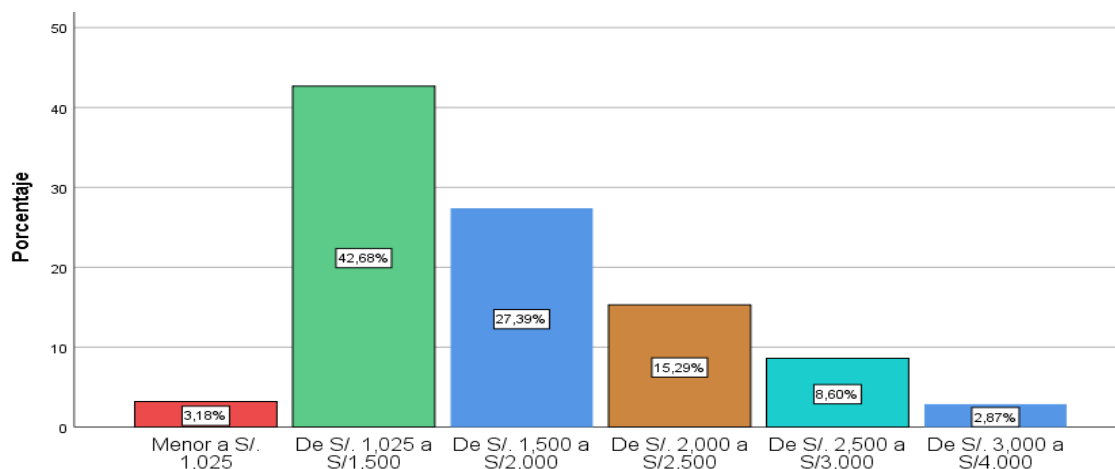
				Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Menor a S/. 1,025	10	3,2	3,2	3,2	
	De S/. 1,025 a S/1,500	134	42,7	42,7	45,9	
	De S/. 1,500 a S/2,000	86	27,4	27,4	73,2	
	De S/. 2,000 a S/2,500	48	15,3	15,3	88,5	
	De S/. 2,500 a S/3,000	27	8,6	8,6	97,1	
	De S/. 3,000 a S/4,000	9	2,9	2,9	100,0	
	Total	314	100,0	100,0		

Nota: Creación propia, fundamentada en la información recolectada en la encuesta

Por otro lado la tabla N° 24 muestra la distribución de los ingresos de los graduados. Los resultados indican que el 3,2% (10) tienen un ingreso menor al sueldo mínimo, mientras que el 42,7% (134) percibe entre S/. 1,025 y S/. 1,500, el 27,4% (86) entre S/. 1,500 y S/. 2,000, EL 15,3% (48) entre S/. 2,000 y S/. 2,500 mientras que el 8,6% (27) indican que perciben un ingreso entre s/. 2,500 y s/. 3,000, y el 2,9% (9) entre S/. 3,000 a S/. 4,000.

Figura 22

Nivel de ingresos



Nota: Creación propia fundamentada en la tabla N° 24

4.2. Estadística inferencial

Tabla 25

Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y trayectoria profesional

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inserción laboral	,155	314	,000	,942	314	,000
trayectoria profesional	,172	314	,000	,944	314	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo con la tabla 25, los datos muestran una distribución no normal, ya que uno de los requisitos para ser considerada como tal no se cumple. Además, presenta un valor p menor a 0.05 en términos de significancia. Dado

que la muestra supera los 50, se tomará en cuenta la prueba de Kolmogorov – Smirnov; por lo tanto, se utilizará la prueba de Spearman para la correlación.

Contrastes de Hipótesis

Ho: No existe una relación significativa de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022

Ha: Si existe una relación significativa de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022.

Tabla 26

Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y trayectoria profesional

		trayectoria profesional	
		Inserción laboral	trayectoria profesional
Rho	de Inserción laboral	Coeficiente de correlación	de 1,000
			,149**
Spearman	laboral	Sig. (bilateral)	,008
		N	314
	trayectoria profesional	Coeficiente de correlación	de 1,000
		Sig. (bilateral)	,008
		N	314

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



Según la tabla 26, se observa una relación positiva ($\rho = .149$) que es estadísticamente significativa ($p < .01$) entre la inserción laboral y la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca durante el periodo 2021-2022, lo que implica el rechazo de la hipótesis nula.

Tabla 27

Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor Social

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inserción laboral	,155	314	,000	,942	314	,000
Factor Social	,217	314	,000	,878	314	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo con la tabla 27, indica que los datos no siguen una distribución normal, ya que uno de los requisitos necesarios para ello no se cumple. Además, se presenta un valor p inferior a 0.05 en términos de significancia, por lo que se empleará la prueba de Spearman para la correlación.

Contrastes de Hipótesis

Ho: No existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.

Ha: Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.

Tabla 28

Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y Factor Social

	Inserción laboral	Factor Social
Rho Spearman	de 1,000	,180**
	Coeficiente de correlación	
	Sig. (bilateral)	,001
	N	314
	Factor Social	Coeficiente de 1,000
		Coeficiente de correlación
		Sig. (bilateral)
		N

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la tabla 28, evidencia una relación positiva ($\rho = .180$) que es estadísticamente significativa ($p < .01$) entre la inserción laboral y el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca en el periodo 2021-2022, lo que implica el rechazo de la hipótesis nula.

Tabla 29

Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor educativo

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inserción laboral	,155	314	,000	,942	314	,000
factor educativo	,197	314	,000	,915	314	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la tabla 29, se indica que los datos no presentan una distribución normal, ya que uno de los requisitos necesarios para ello no se cumple. Además, el valor p es menor a 0.05 en términos de significancia, por lo que se hará uso de la prueba de Spearman para analizar la correlación.

Contrastes de Hipótesis

H₀: No existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022

H_a: Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.

Tabla 30

Prueba de Spearman de la variable Inserción laboral y Factor educativo

			Inserción laboral	Factor educativo
Rho Spearman	de Inserción laboral	Coeficiente de correlación	de 1,000	,047
		Sig. (bilateral)	.	,409
		N	314	314
	Factor educativo	Coeficiente de correlación	de ,047	1,000
		Sig. (bilateral)	,409	.
		N	314	314

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



Según la tabla 30, se evidencia una relación positiva ($\rho = .047$) que no es estadísticamente significativa ($p > .01$) entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca durante el periodo 2021-2022, lo que implica que se acepta la hipótesis nula.

Tabla 31

Prueba de normalidad de la variable Inserción laboral y Factor ocupacional

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inserción laboral	,155	314	,000	,942	314	,000
Factor ocupacional	,186	314	,000	,923	314	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la tabla 31, indica que los datos no presentan una distribución normal, ya que no se cumple uno de los requisitos necesarios. Además, el valor p es menor a 0.05 en términos de significancia, por lo que se utilizará la prueba de Spearman para analizar la correlación.

Contrastes de Hipótesis

Ho: No existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.

Ha: Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.



Tabla 32

Prueba de spearman de la variable Inserción laboral y Factor ocupacional

		Inserción laboral	Factor ocupacional
Rho	de Inserción laboral	de 1,000	,182**
Spearman	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,001
	N	314	314
Factor ocupacional	Coeficiente de correlación	,182**	1,000
	Sig. (bilateral)	,001	.
	N	314	314

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo con la tabla 32, se observa una relación positiva ($\rho = .182$) que es estadísticamente significativa ($p < .01$) entre la inserción laboral y el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022, lo que implica el rechazo de la hipótesis nula.



4.3. Discusión de resultados

(Amesquita & Chayña, 2021) En su investigación también destaca la falta de experiencia como un impedimento clave para la inserción laboral, similar al 36.0% de tus egresados que identifican este como un obstáculo principal. Esto sugiere una tendencia común en el mercado laboral peruano, donde la sobreoferta de titulados y la necesidad de experiencia previa complican el acceso al empleo para los nuevos graduados.

(Enciso, ¿ Estudiar para salir adelante ?: migración, educación superior y trayectoria laboral en Cusco, 2022) Enfatiza el papel del capital social y las habilidades blandas en la inserción laboral, lo cual es consistente con tu resultado de que el 48.4% de los egresados considera que las conexiones y contactos influyeron en su trayectoria profesional. Esto subraya la importancia de estas dimensiones como facilitadores significativos en el mercado laboral peruano.

(Ccuno, 2022) El estudio de sobre la inserción laboral en la región del Altiplano destaca factores como la experiencia laboral y el estado civil, que también podrían influir en tus resultados. Aunque no abordas específicamente estas variables, podría ser útil explorarlas en futuros estudios para un análisis más detallado de las circunstancias que afectan la empleabilidad de tus egresados.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se concluye que el análisis de la inserción laboral y su relación con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras afirmamos que tiene una correlación de Spearman de 0,149 revela una relación positiva entre la inserción laboral y la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez durante el período 2021-2022, Esto sugiere que hay una asociación significativa entre la inserción laboral de los egresados y el desarrollo de sus trayectorias profesionales.

SEGUNDA: Una correlación de Spearman de 0.180 indica una relación positiva entre la inserción laboral y el factor social. Esta correlación sugiere que los factores sociales, como las competencias laborales, el círculo familiar y los contactos, conocidos como "capital social", está asociados positivamente con la trayectoria profesional de los egresados. Sin embargo, es crucial señalar que, aunque existe una relación significativa, esto no implica una causalidad directa, ya que otros factores también pueden influir en la trayectoria profesional de los egresados.

TERCERA: Una correlación de Spearman de 0.047 el cual es mayor que 0.05, no se rechaza la hipótesis nula (H_0). Esto significa que, con base en los datos analizados, no hay evidencia suficiente para afirmar



que existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021-2022

CUARTA: El análisis de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez (2021-2022) revela una correlación de Spearman de 0,182, indicando una relación positiva débil entre la inserción laboral y el factor ocupacional. El estudio muestra una predominancia femenina (74.2%) sobre la masculina (25.8%), con edades principalmente entre 23 y 28 años. En cuanto a la formación recibida, el 69.7% está satisfecho con la malla curricular y el 78.7% valora positivamente la enseñanza pedagógica, aunque solo el 36.0% aprueba las estrategias de vinculación laboral de la facultad. El tiempo promedio para conseguir el primer empleo profesional oscila entre 3 y 12 meses (36.0% de los casos), siendo la falta de experiencia el principal obstáculo. La pandemia de COVID-19 impactó negativamente en la inserción laboral del 39.2% de los egresados, mientras que el 48.4% reconoce la importancia de las conexiones profesionales en su trayectoria laboral. En términos de formación académica, el 47.5% ha alcanzado el grado de bachiller y el 40.1% se ha titulado. Actualmente, la tasa de empleo es del 79.0%, con un 21.0% de desempleo. Es notable que solo el 20.1% considera que la formación continua ha influido mínimamente en su



movilidad ocupacional, mientras que el 48.4% confirma que su ocupación actual está directamente relacionada con su área de estudio, evidenciando una alineación significativa entre la formación recibida y el desempeño profesional.



RECOMENDACIONES

PRIMERA: Mejorar la formación práctica y las oportunidades de pasantías, la Universidad debe fortalecer las alianzas con las partes interesadas de la industria para brindar a los estudiantes formación práctica y oportunidades de pasantías que se ajusten a las demandas del mercado. Esto ayudará a cerrar la brecha entre la preparación académica y los requisitos del mercado laboral.

SEGUNDA: Centrarse en el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional, se recomienda alentar a los graduados a buscar oportunidades de aprendizaje continuo, incluidos estudios de posgrado, certificaciones y talleres profesionales, para mejorar su empleabilidad y progresión profesional.

TERCERA: Aprovechar las redes sociales para avanzar en la carrera profesional, la universidad en específico la Facultad de Ciencias Contables y Financieras y los servicios de orientación profesional deberían destacar la importancia de crear y aprovechar las redes sociales para la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional. Los talleres sobre redes profesionales y el uso de las redes sociales para avanzar en la carrera profesional podrían resultar beneficiosos.



CUARTA: Abordar el impacto de los factores externos, la universidad y los responsables de las políticas deben tener en cuenta el impacto de los factores externos, como las crisis económicas y las pandemias, en los mercados laborales. Desarrollar habilidades de resiliencia y adaptabilidad entre los estudiantes puede ayudarlos a desenvolverse en mercados laborales inciertos de manera más eficaz.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(s.f.).

Amaya, T. (2013). *Identificación de los niveles de inserción laboral del personal con discapacidad de ocho empresas o instituciones públicas: Orangine, Senplades, Mies, Fiscalía General del Estado, Novaclínica, Consep, Mintel, CNE*. Quito: Universidad Central del Ecuador.

Amesquita, L. d., & Chayña, M. (2021). *Empleabilidad, el procesos de insercion al mercado laboral de los egresados de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María*. Arequipa.

ANUIES. (15 de diciembre de 2018). *Información Estadística de Educación Superior*. Obtenido de Información Estadística de Educación Superior: <http://www.anuies.mx/>

ARIAS, F. (2016). *MUESTRA. PROYECTOS EDUCATIVOS*.

Banco Mundial. (2022). Informe sobre el desarrollo mundial 2022.

Baquero, J., & Ruesga, S. (2021). Factores determinantes del éxito en la inserción. *ECONSTOR*, 1-24.

Basurco, A. (2019). *Las MiPymes y su Incidencia en la Generación de Empleo en el Perú*. LIma.

Blanco, J. M., & Gutiérrez, R. (1996). Insercion laboral y desigualdad en el mercado de trabajo: Cuestiones teoricas. *Reis*, 269.

Blanco, J., & Gutierrez, R. (2019). Insercion laboral y desigualdad en el mercado de trabajo. *Dialnet*, 269-294.

Bowles, S., & Gintis, H. (1976). *Schooling in Capitalist America*. Nueva York.

Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Editorial San Marcos.



- Ccuno, B. (2022). *La inserción laboral de los graduados del programa de maestría en economía, de la Universidad Nacional del Altiplano - Puno, periodo 2011 - 2017*. Puno: Univerisdad Nacional del Altiplano .
- Cervini, R. (2012). Desigualdades en el logro académico y reproducción cultural en Argentina. Un modelo de tres niveles. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 445-500.
- Cruz, F., & Bellido, M. E. (2019). Trayectoria laboral y satisfacción de los egresados de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*, 1.
- Cruz, M. (2020). Analisis de la insercion laboral en el mercado laboral de los egresados de la facultad de ciencias ecocomicas de la UNMSM en el periodo 2001-2003. *Pensamiento Critico*, 51-73.
- Daza, C. (2021). Análisis de la inserción laboral de los egresados en Ingeniería Económica de la UNI, Periodo 2006- 2012 al mercado laboral de Lima Metropolitana. *UNI*, 57-78.
- Enciso, G. A. (2022). *¿ Estudiar para salir adelante ? : migración, educación superior y trayectoria laboral en Cusco*. Lima.
- Enciso, G. A. (2022). *¿Estudiar para salir adelante?: Migración, educación superior y trayectoria laboral en Cusco*. Lima.
- Evaraert, P., Opdecam, E., & Maussen, S. (2019). The Relationship between Motivation, Learning Approaches, Academic Performance and Time Spent. *Accounting Education*, 78-107.
- Fernandez, V. (2020). *Tipos de justificación en la investigación científica*. Peru: REVISTA ESPÍRITU EMPRENDEDOR TES.



- Figueroa, R. (2020). *INSERCIÓN LABORAL Y EMPLEABILIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO EN SERVICIOS SOCIALES A LA COMUNIDAD*. Santiago de Chile: UNIVERSIDAD DE CHILE.
- García , E. E., & Tuesta, D. d. (2014). *Análisis de la insercion laboral y la trayectoria profesional de los egresados de la facultad de ciencias económicas de la UNHEVAL*. 2013. Huánuco.
- Garello, M. (2022). Autorregulación del aprendizaje, feedback y transferencia de conocimiento. Investigación de diseño. *Revista Electrónica de Investigación*, 131-147.
- Garello, M., & Rinaudo, M. (2021). Rasgos del contexto para la promoción del desarrollo académico y la creatividad: estudio de diseño con estudiantes universitarios. REICE. *evista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 159-179.
- Gonzáles, G. I., Tovar, M., & Vargas, J. G. (2022). La encrucijada entre el mercado laboral, las universidades y el egreso estudiantil: Un estudio exploratorio. *Revista Andina de Educación*, 1.
- Guerra, M. (2019). *La inserción laboral y el Servicio de Bolsa de Trabajo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, sede Lima, 2015*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Guim, P., & Marreno, Y. (2022). Desarrollo de competencias en prácticas. *Revista de Ciencias Sociales*, 1-45.
- Hernández Sampieri, R., & Fernández Collado, C. (2014). *"Metodología de la investigación"*. México: McGraw-Hill.



- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *"Metodología de la investigación"* (6ta ed.). McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Huberman , A. (2021). *Neurocients professor and podcaster* . Michigan: created by siccex decoded.
- Imbernon, F., & Canto, P. (2021). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. *Sinectica*, 1-25.
- Jimenes, A. (2019). Modelando la Probabilidad de Inserción Laboral de un Egresado en Colombia. *Revista de Economía & Adminitracion*, 56-70.
- Jiménez, M. S. (2009). Tendencias y hallazgos en los estudios de trayectoria: una opcion metodológica para clasificar el desarrollo laboral. *Revista Electrónica de Investigacion Educativa*, 11(1), 9.
- Llorente Muñoz, P. (2021). *Inserción laboral y teoría del capital humano*. Zaragoza.
- Mamani, B. (2022). *Carencias y oportunidades de inserción laboral en el trabajo remoto de los estudiantes del cuarto grado ciclo avanzado en el CEBA "Nuestra Señora de Alta Gracia" de Ayaviri – Melgar 2020*. Melgar: Universidad Andina Nestor Caceres Velazquez.
- Mendez, M., & Delgado, K. (2019). Inserción laboral de los egresados de administración de empresas y contaduría pública. Caso egresados de la Universidad de La Salle. *Universidad de La Salle*, 85-125.
- Mendez, O. (2019). Calidad de la educación y rendimiento escolar en estudiantes. *Revista de ciencias sociales de la Universidad Iberoamericana*, 52-78.



- Ministerio de Educación. (2023). La Universidad en cifras. *La Universidad en cifras*, 3.
- Moro, S., & Luisa, M. (2018). "Los egresados universitarios y la inserción laboral: Un acercamiento al panorama latinoamericano y español". *Revista CEA*, 4(8), 67-74.
- OIT. (2022). Panorama laboral 2022 América Latina y el Caribe. *Organización Internacional del Trabajo*.
- Orejuela, J. J. (2008). Trayectorias laborales y relacionales de los profesionales insertos en mercados globales a través de empresas multinacionales (EMN) con presencia en la ciudad de Cali, Colombia. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 6(2), 69-80.
- Peralta, C. (2022). *Inserción laboral de la persona con discapacidad en los Gobiernos*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
- Pino, R. (2018). *Metodología de la investigación, elaboración de diseños para contrastar hipótesis*. Lima - Perú: San Marcos E.I.R.L.
- Quispe, E. N., & Apaza, J. (2022). *Influencia de las competencias laborales en la empleabilidad de egresados de las sedes de una Universidad Privada, durante el Covid-19*. Juliaca .
- Rabanal, R., Huamán, C., Murga, N., & Chauca, P. (2020). Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVI(Nº 2), 250.
- Rigotti, T. (2023). La teoría del capital humano . *EAE Business School Online - Blended*, 1.



- Rivera, A., & Chacon , N. (2019). *El reconocimiento de la inserción laboral de los pospenados como garantía de la resocialización en Colombia*. Colombia: Universidad Catolica de Colombia.
- Saenz, P. Y. (2020). *Factores prevalentes que influyen en la inserción laboral de los egresados del pregrado de universidades públicas y privadas del Perú 2018*. Lima.
- Sanchez, K., & Viñas, M. (2019). *COMPETENCIAS Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD PERUANA DE ARTE ORVAL, SAN BORJA, 2018*. San Borja: UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP.
- Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (2021). *III Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú*. Lima: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, M. (2013). *"El proceso de la investigación científica"* (4ta ed.). México: Limusa. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=BhymmEqkkJwC>
- Tejedor, F., & Garcia-Valcarcel, A. (2021). Causas del bajo rendimiento del estudiante universitario (en opinión de los profesores y alumnos). *Dialnet*, 443-474.
- Torres, D. F. (2019). *La inserción laboral de los recién egresados universitarios en el Perú*. Lima: PUCP.
- Valadez, A., & Álvarez, M. (2023). Impacto de la Covid - 19 en la inserción laboral de los egresados de CETYS Universidad de Mexico. *Diálogos sobre educación*(27), 1.



Vargas, J. (2021). *Emprendimiento como alternativa de inclusión laboral en personas con discapacidad en Latinoamérica: Una revisión sistemática entre los años 2010-2020*. Peru: Universidad Privada del Norte.



ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia

TITULO DE LA INVESTIGACION: Análisis de la inserción laboral y su relación con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez periodo 2021-2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología	Población y muestra
<p>PG. ¿De qué manera la inserción laboral se relaciona con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022?</p>	<p>OG. Analizar la relación de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022</p>	<p>HG. Existe una relación significativa de la inserción laboral con la trayectoria profesional de los egresados de la facultad de ciencias contables y financieras de la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Juliaca periodo 2021-2022</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Inserción laboral</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores sociodemográfico • Factores Académicos • Factores del mercado laboral 	<p>Enfoque de investigación</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Alcance de la investigación</p>	<p>Población</p> <p>Egresados de la facultad de Ciencias Contables y Financieras de la UANCV</p>
<p>Problemas Específicos</p>	<p>Objetivos específicos</p>	<p>Hipótesis específicos</p>	<p>Variable dependiente</p> <p>Trayectoria profesional</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor social • Factor educativo 	<p>Método de la investigación</p> <p>Descriptivo – correlacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método deductivo 	<p>Muestra</p> <p>Probabilístico</p>
<p>PE1. ¿Existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 – 2022?</p>	<p>OE1. Determinar si existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 – 2022.</p>	<p>HE1. Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor social de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.</p>			



<p>PE2. ¿Cuál es la relación entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca periodo 2021 - 2022?</p> <p>PE3. ¿Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez?</p>	<p>Juliaca periodo 2021 – 2022</p> <p>OE2. Analizar si existe una relación significativa entre la inserción laboral y el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021-2022</p> <p>OE3. Determinar si existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez</p>	<p>HE2. Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor educativo de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.</p> <p>HE3. Existe una relación significativa de la inserción laboral con el factor ocupacional de los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca para el periodo 2021 – 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Factor ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Método analítico – sintético • Método estadístico <p>Técnica de recolección de datos</p> <p>Se hará uso de la técnica de la encuesta</p> <p>Instrumento</p> <p>Cuestionario</p>	
---	---	---	--	--	--

Nota: elaboración propia



Anexo 2 Instrumento aplicado en la investigación

CUESTIONARIO

Buenos días/tardes/noches. Estamos llevando a cabo la encuesta a los egresados de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la UANCV. Su colaboración será fundamental para evaluar la inserción laboral y la trayectoria profesional de los egresados universitarios. Gracias por su tiempo y valiosa colaboración.

Características sociodemográficas

1. Por favor, especifique su genero

- Masculino
- Femenino

2. Por favor, especifique su edad

- De 20-22 años
- De 23-25 años
- De 26-28 años
- De 29 – a más años

Características académicas

3. ¿De qué carrera profesional Egreso Ud.?

- Ciencias contables y financieras
- Economía y Negocios Internacionales

4. En los 5 años de su formación profesional en la universidad, por favor evalúe su nivel de apreciación académica de los cursos incluidos en la estructura curricular de su carrera profesional.

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Ni satisfecho ni insatisfecho
- Insatisfecho



Muy insatisfecho

5. **En los 5 años de su formación profesional en la universidad, califique el nivel de enseñanza pedagógica profesional de los docentes de su facultad**

- Muy bueno
- Bueno
- Algo bueno
- Malo
- Muy malo

6. **¿Realizo practicas pre – profesionales, profesionales, pasantía u otra modalidad?**

- Si
- No

7. **¿Crees que las estrategias de vinculación laboral de la Facultad de Ciencias**

Contables y financieras con las Organización del sector Empresarial para

Favorecer tu inserción Laboral?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Características del mercado laboral

8. **¿Cuánto tiempo transcurrió hasta conseguir su primer empleo profesional?**

- Menos de 3 meses
- De 3 meses a 12 meses
- De 12 meses a menos de 24 meses
- De 36 meses a más



9. **¿Cuál es el principal obstáculo para la inserción laboral del egresado de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras?**

- Falta de experiencia laboral
- Falta de oferta laboral
- Falta de especialización
- Falta de título profesional

10. **¿Piensas que la formación que recibiste en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras esta de acorde a la necesidad del mercado laboral?**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

11. **¿Consideras que las condiciones que genero la (COVID-19) afecto su**

Inserción laboral como egresados de la Facultad de Ciencias Contables y financieras?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Características sociales

12. **¿En qué medida consideras que tus conexiones, contactos han influido en tu inserción laboral y trayectoria profesional?**

- Extremadamente
- Bastante
- Moderadamente
- Mínimamente
- Nada



13. ¿Recibiste apoyo o recomendaciones de contactos dentro de tu red social que hayan contribuido en tu trayectoria profesional?

- Si
- No

Características laborales

14. ¿Consideras que tienes las habilidades necesarias para una trayectoria laboral exitosa?

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Características académicas

15. ¿Cuál es tu nivel de formación académica alcanzado desde tu egreso de la universidad hasta la actualidad?

- Bachiller
- Titulado
- Maestría
- Doctorado
- Otros

16. ¿Qué tipo de estudio de post grado realizo Ud.?

- Diplomado
- Especialización
- Maestría
- Doctorado
- Ninguno

Características laborales

17. ¿Cuál es su actual condición laboral?

- Empleado
- Desempleado



18. Tipo de institución en el que labora actualmente

- Publica
- Privada financiero
- Privado no financiero
- Independiente

19. ¿Qué actividad principal realiza ud.?

- Dirección general
- Planificación y presupuesto
- Banca y finanzas
- Economía publica
- Asesoría / consultoria
- Investigación
- Otros

Características laborales

20. ¿En qué medida crees que la formación continua ha influido en tu movilidad ocupacional?

- Extremadamente
- Bastante
- Moderadamente
- Mínimamente
- Nada

21. ¿Cómo describirías tu movilidad ocupacional desde que te graduaste?

- Ascendente
- Estable
- Descendente

22. ¿Cómo describirías la transición de tu ocupación laboral intermedia a tu ocupación actual?

- Directa, relacionada con mi área de estudio
- Indirecta, no directamente relacionada con mi área de estudio
- No hubo transición, sigo en la misma ocupación

23. ¿Cuál es tu nivel de ingresos en tu ocupación actual?



- Menor a S/. 1,025
- De S/. 1,025 a S/1,500
- De S/. 1,500 a S/2,000
- De S/. 2,000 a S/2,500
- De S/. 2,500 a S/3,000
- De S/. 3,000 a S/4,000
- De S/. 4,000 a más

Anexo 3 Juicio de expertos

Validación de instrumento

Opinión de experto

I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: Quispe Canqui Antony Rodney
2. Cargo e institución donde labora: Docente de la Escuela profesional de Contabilidad UPeU
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación ANALISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACION CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ PERIODO 2021-2022
4. Autor del instrumento: Bach. LIZBETH QUISPE MAMANI

II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: LISTO PARA SU APLICACION

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 89%

Lugar y fecha: Juzaca, 15.08.23.

DCP. ANTON: RENEY QUISPE CANQUI
MAZ. N° 09-05356
COLABORADOR DE CONTRATACION PUBLICA DE PLAZO

Firma del experto
DNI N°: 7894233 Cel.: 975733177

Validación de instrumento

Opinión de experto

V. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: Morales Choquemamani Carlos Antonio
2. Cargo e institución donde labora: Especialista financiero del PNVR
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación ANALISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACION CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ PERIODO 2021-2022
4. Autor del instrumento: Bach. LIZBETH QUISPE MAMANI

VI. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	

VII. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Listo para el uso de la Tesis

VIII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 92 %

Lugar y fecha: Juliaca, 20/09/23

CPC. Carlos A. Morales Choquemamani
MAT. N° 2628
CESO DE CONTRATOS PÚBLICOS DE PUNO

Firma del experto
DNI N°: 8076156..Ccl.: 919926322



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 27 - 11 - 24

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LIZBETH QUISPE MAMANI

Dirección: JR. LA CULTURA S/N - CRUCERO

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 71649150

Teléfono: 986 188 996 email: lizabethqm154@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Escuela Profesional o Mención: ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Título o Grado Académico a optar: LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Asesor: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ PERIODO 2021-2022

Palabras claves, (3 a 5 términos): INSERCIÓN LABORAL, TRAYECTORIA PROFESIONAL, EGRESADOS.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

- Internacional
- Nacional

Línea de investigación: ECONOMÍA SECTORIAL – P 16


Firma de Autor



huella digital

27 - 11 - 24

Fecha