



**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS  
CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN  
PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD  
SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

**Bach. YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

JULIACA – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD ANDINA**

**NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS  
CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN  
PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD  
SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

**Bach. YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

**PRESIDENTE**

:

Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE

**PRIMER MIEMBRO**

:

Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI

**SEGUNDO MIEMBRO**

:

Dra. INGRÍD LIZ QUISPE TICONA

**ASESOR DE TESIS**

:

Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

:

SALUD PÚBLICA - P07

**RESOLUCIÓN DECANAL N°1134-2024-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 04 de setiembre del 2024

**Vistos:** El Expediente N° 2023-CU-11120 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

**CONSIDERANDO:**

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad

**SE RESUELVE:**

**PRIMERO:** Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERÍA del (la) bachiller: YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS, habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes:

- \* Presidente : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- \* 1er. Miembro : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- \* 2do. Miembro : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
  
- \* Asesor (a) : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

**SEGUNDO:** Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

**DIA :** VIERNES 06 DE SETIEMBRE DEL 2024  
**HORA :** 09:00 HORAS  
**LOCAL :** Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud

**TERCERO:** Realizada la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

**CUARTO:** La Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería, la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



**DISTRIBUCIÓN:**  
- Jurados (3)  
- Interesado (1)  
- Asesor de Tesis (1)  
- Archivo FCS 2023(1)

RESOLUCIÓN DECANAL N° 679-2024-D-FCS-UANCV

Juliaca, 26 de mayo del 2024

**VISTOS:** Exp. 2024-CU-5975 presentada por el(la) egresado(a) **YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS** quien ha solicitado cambio del presidente y segundo miembro jurado del Proyecto de Investigación conducente a optar el título profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**;

**CONSIDERANDO:** Que, en la Resolución Decanal N°817-2023-D-FCS-UANCV, figura el título del proyecto de investigación **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023** teniendo como Jurados designados por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los siguientes Docentes:

- \* **Presidente** : Dra. SILVIA NATIVIDAD CRUZ COLCA
- \* **1er. Miembro** : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- \* **2do. Miembro** : Dra. AMALIA PÉREZ ABARCA
  
- \* **Asesor** : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento de la Unidad de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Investigación ha emitido el **Oficio N° 226 2024-UI-FCS-UANCV-J** solicitando la emisión de la resolución de cambio del segundo miembro, por motivos de Licencia.

Estando el informe favorable de la Dirección de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92 N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**SE RESUELVE:****PRIMERO: APROBAR EL CAMBIO DEL PRESIDENTE Y SEGUNDO**

**MIEMBRO** designados a él (la) egresado(a) **YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS** para la revisión del proyecto de investigación titulado: **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023** para optar al Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** debiendo quedar a partir de fecha, de la siguiente manera:

- \* **Presidente** : Dra. GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
- \* **1er. Miembro** : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- \* **2do. Miembro** : Dra. INGRID LIZ QUISPE TICONA
  
- \* **Asesor** : Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

\* **SEGUNDO:** Disponer que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del proyecto de tesis, borrador de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando válido en sus demás disposiciones la Resolución Decanal de aprobación de proyecto de tesis, que se menciona en el considerando.

**TERCERO:** La Facultad de Ciencias de la Salud, la Unidad de Grados y Títulos, la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería y la Secretaría Académica de la Facultad, quedan encargados de cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRÉ  
COP 2034  
DECANA

**DISTRIBUCIÓN**  
Jurados,  
EP Obstetricia  
UI, Interesados, Arch  
EVOI

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 817-2023-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 04 de setiembre del 2023

**VISTOS:**

El Oficio N° 145-2023-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de Proyectos de Investigación de fecha 01 de setiembre del 2023 de la E.P. Enfermería;

**CONSIDERANDO:**

Que, el (la) egresado(a): **YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS** ha presentado el Proyecto de Investigación titulado: **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD PÚBLICA**;

Que, al haber cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la Directiva N° 004-2019-UANCV-VRACD-OI, la Directora de la Unidad de Investigación nominó la sub comisión de evaluación del Proyecto de Investigación, conformada por los siguientes docentes:

- \* **Presidente** : Dra. SILVIA NATIVIDAD CRUZ COLCA
- \* **1er. Miembro** : Dra. GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
- \* **2do. Miembro** : Dra. AMALIA PÉREZ ABARCA

Que, la sub comisión de evaluación ha decidido aprobar, SIN OBSERVACIONES, el Proyecto de Investigación en mención, y; siendo la opinión favorable de la Directora de la Unidad de Investigación en concordancia al Reglamento de la Unidad de Investigación, y en uso de las atribuciones que le concede la ley Universitaria 30220, ley de creación de la UANCV 23738 y modificación, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANE D.L. 739, y el Estatuto de la UANCV, a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO.-** APROBAR, el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a) **YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA** titulado: **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023** con todos los objetivos generales, objetivos específicos, sede de ejecución, cronograma, presupuesto y línea de investigación, registrados en el acta de registro de proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, folio 615;

El Proyecto de Investigación deberá **ejecutarse** de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ARTICULO SEGUNDO.-** RECONOCER, como **ASESOR(A) DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud, **Dra. MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA**.

**ARTICULO TERCERO.-** DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretaria Académica, Archivo.



## PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADAS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	5%
2	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unach.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	1library.co Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%



## Metadatos Complementarios

<b>Título de la tesis</b>	
<b>PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023</b>	
<b>Datos de autor</b>	
Nombres y apellidos	YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72170863
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0001-7802-9220">https://orcid.org/0009-0001-7802-9220</a>
<b>Datos de asesor</b>	
Nombres y apellidos	MARÍA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02401506
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-4252-5265">https://orcid.org/0000-0002-4252-5265</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
Nombres y apellidos	GABRIELA BETTY ARIAS LUQUE
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29344129
<b>Miembro del jurado 1</b>	
Nombres y apellidos	GLADYS MARUJA TORRES CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02360070
<b>Miembro del jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	INGRID LIZ QUISPE TICONA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02449475

<b>Datos de investigación</b>	
Línea de investigación	Salud Pública – P07
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p><b>País:</b> Perú  <b>Departamento:</b> Puno  <b>Provincia:</b> San Román  <b>Distrito:</b> San Miguel  <b>Edificio:</b> Centro de Salud Simón Bolívar, Puno  <b>Coordenadas:</b>  <b>Longitud:</b> -15.8645908  <b>Latitud:</b> -70.0151902  <b>URL Maps:</b>  <a href="https://www.google.com/maps/place/Centro+de+Salud+Sim%C3%B3n+Bolívar/@-15.8645908,-70.0151902,500m/data=!3m2!1e3!4b1!4m6!3m5!1s0x915d6a2f17206721:0x9638a373ff5f2eb0!8m2!3d-15.8645908!4d-70.0126099!16s%2Fg%2F11b6d437p_?entry=ttu&amp;g_ep=EgoyMDI0MDkyNC4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D">https://www.google.com/maps/place/Centro+de+Salud+Sim%C3%B3n+Bolívar/@-15.8645908,-70.0151902,500m/data=!3m2!1e3!4b1!4m6!3m5!1s0x915d6a2f17206721:0x9638a373ff5f2eb0!8m2!3d-15.8645908!4d-70.0126099!16s%2Fg%2F11b6d437p_?entry=ttu&amp;g_ep=EgoyMDI0MDkyNC4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D</a></p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Setiembre 2023 – Setiembre 2024
URL de disciplinas OCDE <a href="https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html#3.03.03">https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html#3.03.03</a> - Librería	<p><b>Enfermería</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03</a>  <b>Salud pública</b>  <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</a></p>



UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERDAS VELASQUEZ  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. María Amparo del Pilar Chambi Catacora  
 DIRECTORA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo Yesenia Lucy Inguilla Arias, identificado con DNI Nro. 72170863 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación,  Trabajo Académico denominada:

" PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMON BOLIVAR, PUNO 2023 "

Asesorado por: Dra María Concepción Figueroa Vilca.

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.


Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 22 de Octubre del 20 24

  
FIRMA (ASESOR)

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



## DEDICATORIA

A mi madre Lucila Arias Inquilla, cuyo amor incondicional y sacrificio han sido la fuerza que me ha impulsado a alcanzar mis metas su apoyo constante y ejemplo de perseverancia han sido mi inspiración en cada paso de este camino, a la memoria de mi querido padre, Manuel Inquilla Marca, cuyo espíritu vive en mí y me ha dado la fuerza de superar cualquier obstáculo. Aunque ya no estes físicamente conmigo, tu amor y tus enseñanzas perduraran en mi Corazón.



### AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a mi madre, por su incansable apoyo, sin ti este logro no hubiera sido posible gracias por creer en mi y por alentarme a perseguir mis sueños.

A mi estimada asesora de tesis, María Concepción Figueroa Vilca, por su guía experta, sus consejos valiosos y su inquebrantable compromiso con éxito académico su sabiduría y orientación fueron fundamentales en cada etapa de este proyecto.



**ÍNDICE GENERAL**

	<b>Pág.</b>
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi

**CAPÍTULO I**

**ASPECTOS GENERALES**

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. OBJETIVOS.....	3
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4. HIPÓTESIS.....	5
1.5. VARIABLES.....	5
1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	6

**CAPÍTULO II**

**MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2.2. MARCO TEÓRICO.....	13
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	19



**CAPÍTULO III**

**PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....20

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....20

3.3. MÉTODO.....21

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....21

3.5. TÉCNICA, FUENTES E INSTRUMENTOS .....22

3.6. PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS .....23

3.7. DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....23

**CAPÍTULO IV**

**RESULTADOS Y DISCUSIONES**

DISCUSIONES.....49

CONCLUSIONES.....51

RECOMENDACIONES .....53

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....54

ANEXOS .....57

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....58

ANEXO 2: INSTRUMENTOS .....62

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....66

ANEXO 4: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO .....67

ANEXO 05: BASE DE DATOS .....76



## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Consumo de verduras y hortalizas relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023	25
Tabla 2.	Consumo de frutas por semana relacionado con la velocidad de Crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023	27
Tabla 3	Consumo de carnes relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023	29
Tabla 4	Consumo de pescado relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	31
Tabla 5	Consumo de huevo por semana relacionado son la velocidad de crecimiento en pre escolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	33
Tabla 6	Consumo de pastas y arroz por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del dentro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023	35
Tabla 7	Consumo de cereales por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar puno, 2023	37
Tabla 8	Consumo de comidas chatarra por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	39
Tabla 9	Frecuencia alimenticia en la familia relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del centro de salud Simón Bolívar Puno, 2023	41



Tabla 10	Lugar de alimentación relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	43
Tabla 11	Obligación de los padres a consumir algún tipo de alimento relacionado con la velocidad y tendencia de la curva de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	45
Tabla 12	Velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023	47



### RESUMEN

La investigación se llevó a cabo en un establecimiento de salud estatal de la ciudad de Puno, con el objetivo de "Determinar la relación de las prácticas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023". Metodología: Investigación de tipo correlacional, con diseño no experimental, transversal, de enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra de 181 madres y preescolares, para la recolección de datos se utilizó guía de entrevista y guía de observación. Resultados: Respecto a los Hábitos alimentarios en la familia, 45.86% de las madres refieren que consumen verduras y frutas todos los días en la semana ( $p=0,000$ ). 45.30% consumen frutas todos los días de la semana ( $p=0,000$ ). 39.78% consumen frecuentemente carne de 4-5 veces en la semana ( $p=0,000$ ). 33.70% consumen eventualmente consumen pescado ( $p=0,000$ ). 51.38% consumen huevo frecuentemente de 4-5 veces en la semana ( $p=0,000$ ). 47.51% consumen pastas y arroz poco frecuente de 2-3 veces por semana ( $p=0,000$ ). 53.59% consumen cereales frecuentemente de 4-5 veces en la semana ( $p=0,000$ ). 78.45% consumen 1 vez en la semana comida chatarra ( $p=0,000$ ). En relación al comportamiento alimentario, en la frecuencia alimentaria el 71.82% de las madres informaron que consumen desayuno, almuerzo, cena, más un refrigerio durante el día ( $p=0,000$ ). 97.24% indican que se alimentan en casa ( $p=0,624$ ). 49.17% algunas veces obligan a consumir algún tipo de alimento a sus hijos ( $p=0,000$ ). El 95.58% de los preescolares presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y el 4.42% inadecuado. Conclusión: Las prácticas alimentarias maternas se relacionan de manera parcial con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

**Palabras clave:** Hábitos alimentarios, velocidad, crecimiento, preescolar.



## ABSTRACT

The research was conducted at a state health facility in the city of Puno, with the aim of "Determinate the relationship between maternal feeding practices and the growth rate in preschoolers at the Simón Bolívar Health Center, Puno 2023." Methodology: Correlational research with a non-experimental, cross-sectional design, using a quantitative approach. The study included a sample of 181 mothers and preschoolers. Data collection was done using interview guides and observation guides. Results: Regarding family eating habits, 45.86% of the mothers reported consuming vegetables and fruits every day of the week ( $p=0.000$ ). 45.30% consumed fruits every day of the week ( $p=0.000$ ). 39.78% frequently consumed meat 4-5 times a week ( $p=0.000$ ). 33.70% occasionally consumed fish ( $p=0.000$ ). 51.38% frequently consumed eggs 4-5 times a week ( $p=0.000$ ). 47.51% consumed pasta and rice infrequently, 2-3 times a week ( $p=0.000$ ). 53.59% frequently consumed cereals 4-5 times a week ( $p=0.000$ ). 78.45% consumed junk food once a week ( $p=0.000$ ). In terms of eating behavior, 71.82% of the mothers reported consuming breakfast, lunch, dinner, plus a snack during the day ( $p=0.000$ ). 97.24% indicated they ate at home ( $p=0.624$ ). 49.17% sometimes forced their children to eat certain types of food ( $p=0.000$ ). 95.58% of the preschoolers had an adequate growth rate, while 4.42% had an inadequate growth rate. Conclusion: Maternal feeding practices are partially related to the growth rate in preschoolers at the Simón Bolívar Health Center.

**Keywords:** Eating habits, growth rate, preschooler.



## INTRODUCCIÓN

Las prácticas alimentarias son comportamientos que se aprenden en la familia a edades tempranas desde el hogar, con la ayuda de los padres y atención primaria, lo que es adecuado e inadecuado, y están influenciados por una variedad de factores. Entre ellos destacan la ubicación geográfica, el clima, la vegetación, la disponibilidad local, los hábitos y experiencias, así como la capacidad de trabajo, los tipos de elecciones y la preparación de la dieta y el consumo para inculcar hábitos saludables. Es necesario inculcar a los niños, una buena alimentación y prevenir problemas nutricionales como el sobrepeso, obesidad y desnutrición.

En los niños, el sobrepeso y la obesidad son el resultado de una acumulación anormal de grasa que puede provocar efectos adversos para la salud que lleven a enfermedades no transmisibles. Esto no es sorprendente, dados los efectos que estos trastornos tienen durante toda la vida en los niños pequeños. La nutrición simplemente implica la absorción de nutrientes a través de una dieta bien equilibrada, que es uno de los fundamentos básicos de la salud y el desarrollo. El peso, la altura y la edad del niño son algunos parámetros antropométricos que ayudan a determinar el estado nutricional de un niño.

Con el fin de conocer la realidad acerca de las practicas alimentarias y el estado nutricional en preescolares de un establecimiento de salud de la ciudad de Puno. con este fin se ha estructurado de la siguiente manera: I. El problema. II. Objetivos. III. Marco teórico. IV. Metodología de la investigación. V. aspectos administrativos. VI. Estructura tentativa de la tesis. VII. Aspectos administrativos. VIII. Bibliografía. Anexos.



## CAPÍTULO I

### ASPECTOS GENERALES

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las prácticas de alimentación son las formas en que los padres y cuidadores interactúan con los niños acerca de las actitudes y comportamientos alimentarios y el control de la alimentación. (1) Las buenas prácticas alimentarias favorecen, una buena nutrición en los niños. Además, ofrece beneficios duraderos como: reducir el riesgo de tener problemas de peso, obesidad y problemas de salud persistentes en el futuro (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) puede definir el estado nutricional de una persona como el estado en el que se encuentran en equilibrio todos los elementos, a saber: el consumo de alimentos y los requerimientos nutricionales de un individuo. Estas propiedades se establecen mediante los elementos internos y externos específicos del contexto sociocultural, biológico, económico y psicoafectivo de ese sujeto. (3).

a nivel mundial la situación es sombría con tendencias de empeoramiento en lugar de mejora en los niños con bajo peso (menores de cinco años) en alrededor de 500 millones, de los cuales hay casi la mitad con sobrepeso u obesidad; el retraso del crecimiento severo en altura para la edad aumenta en algunas estimaciones al 8% por año alcanzando más de 155 millones



(principalmente, si no todos los niños, donde se los denomina de otra manera pobres por debajo del umbral de pobreza); tres coma cinco veces más (4).

Según encuestas nacionales realizadas hasta 2012 o después, el 7,5% de los niños menores de cinco años tenían sobrepeso en América Latina y el Caribe. En concreto, se consideraba que hasta 4 millones de esos niños tenían sobrepeso, lo que situaba a Estados Unidos por encima del umbral mundial de obesidad en términos de porcentaje observado desde el nacimiento hasta los cinco años (5,7%). La inactividad física, agravada por el confinamiento impuesto por la COVID-19, ha provocado que las personas tengan sobrepeso u obesidad (5).

Una investigación realizada en Perú sugiere que la mayoría de las mamás no se alimentan bien. De estas mamás, el 58% tiene hábitos alimenticios poco ideales. Solo el 42% tiene dietas aceptables. En cuanto al peso, el 56% de las mamás son obesas y el 31% tienen sobrepeso. Solo el 13% tiene un peso normal (6). El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reporta que el 12,1% de los niños menores de cinco años padecen desnutrición crónica. En las regiones urbanas, el 7,2% de los niños se ven afectados por esta condición, mientras que en las zonas rurales, el 24,7% de los niños se ven afectados por esta circunstancia. Los departamentos que presentaron las mayores tasas de desnutrición crónica fueron Huancavelica (31,5%), Loreto (25,2%) y Cajamarca (24,4%). Por otro lado, los departamentos que presentaron las tasas más bajas fueron Tacna (1,9%), Moquegua (2,2%) y Lima Metropolitana (4,6%) (7).

La malnutrición (por exceso o por déficit) impide el crecimiento y el desarrollo de los niños y les imposibilita alcanzar su pleno potencial. El problema, sin embargo, es empoderar a las familias y motivar a los niños para el consumo de



alimentos nutritivos, alentar a los proveedores de alimentos a actuar en nombre de los niños, crear entornos de alimentación saludable para los niños, se puede superar mediante la movilización de sistemas de apoyo para mejorar los resultados nutricionales (8).

Durante las prácticas de capacitación en los establecimientos de salud de REDESS de Salud Puno se observó que la mayoría de los niños consumen alimentos procesados y azucarados.

## **Formulación del problema**

### **Problema general**

**PG.** ¿Cómo se relacionan las prácticas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023?

### **Problemas específicos**

**PE1.** ¿De qué manera se relacionan los hábitos alimentarios en la familia con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar?

**PE2.** ¿Cómo se relacionan el comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar?

**PE3.** ¿Cómo es la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Siman Bolívar?

## **1.2.OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

**OG.** Determinar la relacionan las practicas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023



## Objetivos específicos

- OE1.** Identificar la relación de los hábitos alimentarios en la familia con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar
- OE2.** Analizar la relación del comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar
- OE3.** Identificar velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Siman Bolívar

### 1.3. JUSTIFICACIÓN

El aporte teórico del presente estudio es que nos brindará información sobre las prácticas alimentarias maternas y la velocidad de crecimiento en preescolares, toda vez que la malnutrición infantil está influenciada por la urbanización y la globalización de los sistemas alimentarios, teniendo mayor acceso a alimentos ricos en calorías, pero pobres en nutrientes. Por eso, para que los niños crezcan mejor, es importante que coman suficiente. Debemos ofrecerles alimentos locales, sanos y naturales.

Su valor social es que nos permitirá obtener datos sobre el consumo de alimentos de las madres e identificar a todos los niños en edad preescolar según su estado nutricional. Lo harán mediante la recopilación de datos y la búsqueda de patrones en el crecimiento infantil. Además, los resultados pueden representar una línea de base para los profesionales de la salud del Centro de Salud Simón Bolívar en relación con algunos enfoques de enseñanza que se centran en el mantenimiento y la promoción de prácticas de alimentación saludable. Por otro lado, los resultados permitirán a los actores educativos y de salud implementar planes de acción bien definidos para promover kioscos escolares más saludables y sostenibles; asimismo fortalecer el rol enfermero en cuanto a la consejería en prácticas alimentarias saludables, entre ellas



consejerías desde la pre concepción, concepción, lactancia materna exclusiva, alimentación complementaria en el niño menor de 5 años; y de esta manera prevenir la malnutrición que muchas veces se inicia desde la infancia.

Un aporte metodológico es brindar una base de datos actualizada sobre los practicas alimentarias maternas y la velocidad de crecimiento en preescolares, ante la falta de estudios a nivel local, ya que los profesionales de enfermería son responsables de brindar intervenciones nutricionales para promover estilos de vida saludables en las personas, las familias y las comunidades.

## 1.4. HIPÓTESIS

### Hipótesis general

**HG.** Las prácticas alimentarias maternas se relacionan con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023

### Hipótesis específicas

**HE1.** Los hábitos alimentarios en la familia si están relacionados con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar

**HE2.** Existe relación significativa del comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar

**HE3.** La velocidad de velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar en gran porcentaje es buena.

## 1.5. VARIABLES

**Variable 1:** Practicas alimentarias maternas

**Variable 2:** Velocidad de crecimiento en preescolares



## 1.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Categoría de valor	Tipo de variable
<b>Variable 1</b> Prácticas alimentarias maternas	Hábitos alimentarios en la familia	Consumo de verduras y hortalizas por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de frutas por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de carnes por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de pescado por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de huevo por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de pasta y arroz por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de leche y derivados por semana	- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual < 2 veces - Nunca	Ordinal
		Consumo de comidas chatarras en la semana	- 1 vez a la semana - Varias veces a la semana - Ninguno	Ordinal
	Comportamiento Alimentario	Frecuencia alimenticia	- Desayuno, almuerzo y comida - Desayuno, almuerzo, comida más una merienda	Nominal



		Lugar de alimentación Los padres obligan a consumir algún tipo de alimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desayuno, almuerzo, comida más dos refrigerios</li><li>- Desayuno y almuerzo</li><li>- En casa</li><li>- Otro lugar</li><li>- Siempre</li><li>- Algunas veces</li><li>- No obligan</li></ul>	Nominal  Nominal
<b>Variable 2</b> Velocidad de crecimiento en preescolares		T/E Tendencia de la curva de crecimiento	Crecimiento adecuado  Crecimiento inadecuado	Nominal



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### **A nivel internacional**

Pacheco ES y Mejía AB, los investigadores realizaron un estudio denominado "Prácticas alimentarias y su relación con la desnutrición en niños menores de cinco años de la población indígena de cinco cantones ubicados en la provincia de Chimborazo: Riobamba, Alausí, Guano, Guamote y Colta". Nuestra hipótesis fue si la desnutrición está relacionada de alguna manera con el comportamiento alimentario de los niños y, por lo tanto, el estudio tuvo como objetivo encontrar esta asociación vital. En el estudio cuantitativo, analítico y de corte transversal, se utilizó una muestra de 1148 niños.

1.379 / 5.000

Según su investigación, el 73,69 % de los niños iniciaron la lactancia materna de forma temprana y exclusiva (86,72 %) al nacer (solo se les dio el pecho). La diversidad dietética fue del 83,31 %; mientras que el límite mínimo de



frecuencia de comidas se cumplió en más de la mitad de los niños que no fueron amamantados (56,07 %) en comparación con casi todos los que todavía estaban siendo amamantados y habían cumplido con este parámetro en ocho salas de intervención en un nivel umbral documentable por su estado de lactancia materna exclusiva o historial de dieta materna. Cuando se aumentó durante sesenta minutos, el valor más alto se asoció significativamente con retraso del crecimiento (PR 1,16; IC del 95 %: 1,03-1,29) y anemia (PR ácidos grasos de cadena corta). La duración del tiempo necesario para la preparación de los alimentos fue de más de 120 min en el cincuenta y tres punto cuarenta y cuatro por ciento (53,44 %) y alimentar al niño tomó treinta minutos; [30], y/o en el cuarenta y cinco punto tres uno por ciento de los casos [45,31 %]. (9)

Irala et al., realizaron la investigación "Prácticas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral en un servicio de salud". Este estudio analiza cómo los hábitos alimentarios afectan la salud de los niños. Los niños tenían entre seis y veintitrés meses de edad. Había 50 niños en total, divididos en dos grupos de 25: un grupo de estudio y un grupo de control. El estudio intentó ver si había diferencias importantes entre los dos grupos en aspectos como la duración de la lactancia materna o cuándo comenzaron a comer otros alimentos. Resultó que no había mucha diferencia en ese aspecto. Sin embargo, los niños del grupo de estudio tendían a tener un menor peso al nacer, períodos de lactancia más cortos, madres con menor educación e ingresos familiares más bajos. Pero, debido a la cantidad de factores que pueden afectar la salud y al pequeño número de niños estudiados, los investigadores no pudieron decir con certeza si alguno de estos factores



conduce directamente a una peor salud. Pero sí creen que un menor peso al nacer, una menor educación en las madres y un menor tiempo de lactancia materna podrían estar relacionados con una peor salud en los niños. (10)

Acosta IP, investigó el “Estado nutricional y prácticas alimentarias de niños atendidos en el área de familias sustitutas por el Programa de Aldeas Infantiles SOS Cartagena Colombia, 2020”, con el objetivo de determinar la relación entre el estado nutricional y las prácticas alimentarias en niños. El estudio tuvo en cuenta a 139 niños. Los observaron, tomaron notas y compararon esas notas. Los resultados mostraron que la cantidad de hemoglobina en el cuerpo de los niños era normal y no se relacionaba con la forma en que comían. Sin embargo, cierta forma de comer era buena para el crecimiento tanto de los niños como de las niñas (alimentación normalizada, PR = 0,50 IC del 95%: 0,27 - 0,97 p: 0,003). Sin embargo, algunos hábitos alimentarios no eran buenos en absoluto (comer muchos bocadillos dulces, PR = 2,82 IC del 95%: 1,03 - 4,87 p: 0,042; beber muchos refrescos y jugos procesados, PR = 14,3 IC del 95%: 1,72 - 40,3 p: 0,014). El estudio finaliza diciendo que lo que comen los niños del programa Aldeas Infantiles SOS Cartagena en la sección de familias de acogida – comidas habituales, meriendas, refrescos y jugos elaborados por empresas – tiene una gran relación con su salud. Por ello, se necesitan más estudios sobre buena alimentación que realmente tengan resultados que los respalden. Además, tenemos que estar siempre atentos a estos niños en esta delicada franja de edad para asegurarnos de que crezcan bien. (11)

### **A nivel nacional**

Díaz JK, estudió las “Prácticas alimentarias y su relación con su estado nutricional en preescolares de la I.E. San Felipe en SMP – Lima - 2017”,



teniendo como objetivo determinar la relación entre prácticas alimentarias de madres con el estado nutricional en preescolares. Se utilizó una muestra de 50 mujeres y sus hijos para el estudio cuantitativo con un diseño descriptivo-correlacional de corte transversal. En cuanto a los resultados se arrojó que el 56% de los niños fueron de sexo femenino y el 44% de sexo masculino con un estado nutricional adecuado en el 78%, por otra parte se realizó un estudio para determinar a partir de la investigación que las madres realizan buenas prácticas en cuanto a su nivel de sexualidad, apuntando dentro de su evolución posibles cambios. (12)

Villa VC. realizó investigación sobre los patrones de alimentación y el estado nutricional de la sociedad Objetivo: Establecer la relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en niños de 1 a 5 años del Puesto de Salud Condorillo Alto, Chincha-2020endo. investigación cuantitativa, descriptiva y correlacional (Plano Clark & Creswell 2015). Se suma un 95% de las personas con hábitos alimentarios adecuados, mientras que tenemos solo un 5% de quienes tienen conductas débiles que no incluyen una alimentación saludable. Así mismo, el 84% de la población tiene un estado nutricional normal y el 16% es deficiente. Resultados: El presente estudio mostró una relación significativa de los hábitos alimentarios y el estado nutricional entre sí. (13)

Diaz AB y Toro AP. Conocimiento y prácticas sobre alimentación del preescolar en madres de niños de una Institución Educativa Inicial. Ciudad Eten. 2021. Objetivo: Este estudio tiene como objetivo indagar sobre los conocimientos y prácticas de las madres sobre la alimentación preescolar. tipo de investigación cuantitativa descriptiva correlacional Madres: Casi tres cuartas partes (73%) de las madres alcanzan un nivel medio de conocimientos, y el ochenta y nueve por



ciento tiene conductas adecuadas para la alimentación de los niños en edad preescolar. El conocimiento es mediocre ya que las siguientes son partes donde las madres no tienen conocimiento: función de los nutrientes, limpieza de los alimentos, racionamiento y merienda preescolar. Como práctica no siempre dan suficiente agua, hacen platos bajos en grasa o incluyen alimentos ricos en hierro y declaran anemia también. (14)

Cubas EA. "Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Querocoto, Cajamarca – 2021". El objetivo de este estudio es analizar la relación entre las prácticas de alimentación medidas a través de las formas en que las madres alimentan a sus hijos y el estado nutricional de los hijos. Este fue un estudio, no experimental ni surrealista, y se pretendía que se interpretara a partir de dos mezclas de administración (de 95 mujeres con niños menores de cinco años). Sus resultados revelaron que el 97,9% de las madres tenían prácticas de alimentación adecuadas y los niños se encontraban dentro de los rangos normales en cuanto a la edad para el peso (90,5%), el peso para la altura (76,8%) y los puntajes percentiles de la altura para la edad (78%). (15)

### **A nivel regional y local**

Mendoza S. Relación que existe entre el nivel de conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños de 6 a 36 meses de edad que asisten al consultorio de CRED, C.S. Mullacontihueco 2017. Tipo de estudio no experimental, comparativo. Resultados: En el momento de la entrevista, 298 (63%) amamantaban a sus hijos. El 18% de los niños pequeños recibían regularmente bebidas azucaradas y el 58% recibía alimentación complementaria durante seis meses. La mantequilla o el aceite



solían ser una técnica popular para este propósito. La variedad dietética aumenta con la edad y, en general, es de regular a buena. Si las madres usan sal, condimentan con ella el 61% de las comidas de sus hijos. (16)

## 2.2. MARCO TEÓRICO

### **Prácticas alimentarias maternas**

Estos son comportamientos específicos que caracterizan las interacciones de alimentación (p. ej., número de bocados, respuesta de la madre a la aceptación/rechazo del bebé). Por lo tanto, los informes y evaluaciones de las interacciones alimentarias se centran en las prácticas de alimentación (p. ej., el uso de dispositivos, cómo afrontar el rechazo del niño) y los intentos de integrar las prácticas alimentarias y los estilos de alimentación, cuyas directrices claras son relativamente pocas. Falta de programas de intervención para promover comportamientos alimentarios saludables y crecimiento. (17)

Intervenciones destinadas a promover prácticas de alimentación en un clima emocional contextualizado y apropiado para el desarrollo del niño, con el objetivo de aumentar la probabilidad de que se desencadene una interacción receptiva. Esto es tan importante como la cantidad de cada cosa que comemos, especialmente para los planes de salud. Por eso, alentamos a todos a comer de manera saludable. Esto nos ayuda a tener una dieta equilibrada y evitar no comer lo suficiente, comer demasiado o ganar demasiado peso.(17)

### **Indicadores básicos de prácticas alimentarias**

La Organización Mundial de la Salud afirma que hay ocho señales principales que podemos observar para saber cómo se alimentan los bebés y los niños pequeños. Estos son los indicadores (18):



**Inicio de la lactancia materna:** Se trata de la cantidad de recién nacidos que, durante su primera hora de vida, disfrutaron del tacto y la leche de su madre. Se trata de los bebés que llegaron al mundo en los últimos dos años.

**Lactancia materna exclusiva:** Lo podemos explicar de esta manera: es la parte de todos los bebés desde su nacimiento hasta los cinco meses que solo prueban la leche de su madre

**Lactancia materna continua:** Es de cuántos bebés, de 12 a 15 meses, están siendo amamantados.

**Introducción de alimentos complementarios:** La información también menciona el conteo de pequeños, de seis a ocho meses, que reciben comidas, ya sean sólidas, semisólidas o blandas.

**Diversidad alimentaria:** Sin mencionar el conteo de niños, de 6 a 23 meses, que prueban alimentos de cuatro grupos alimenticios diferentes o más.

**Frecuencia de comidas:** Los datos incluyen información sobre los bebés amamantados y los que no, de entre 6 y 23 meses de edad. Muestra cuántos de estos bebés fueron alimentados con alimentos sólidos, semisólidos o blandos. La leche también se contabilizó como una comida para los bebés que no fueron amamantados. Los datos registran la cantidad mínima de tomas y si los bebés son alimentados con más frecuencia.

**Indicador compuesto sumario de alimentación de lactantes y niños pequeños:** La cifra de la que estamos hablando es la de bebés y niños pequeños, de entre seis meses y casi dos años, que reciben una dieta suficientemente buena (sin contar la leche materna).

**Consumo de alimentos ricos en hierro o fortificados con hierro:** es el porcentaje de bebés que consumen alimentos con alto contenido de hierro o



alimentos desarrollados específicamente para bebés y niños pequeños, alimentos que han sido fortificados con hierro o alimentos fortificados en casa.

### **Hábitos alimentarios saludables**

Para que el cuerpo pueda aprovechar los alimentos que consume, es vital fomentar buenos patrones de alimentación como hacer ejercicio regularmente (19):

- Tanto la preparación como el consumo de los alimentos que se utilizan en las meriendas escolares deben realizarse de forma higiénica.
- Verificar el estado de conservación, la fecha de caducidad y el registro sanitario de los alimentos que se utilizan en las meriendas que se venden a los niños.
- Garantizar que los alumnos se laven las manos antes de comer promoviendo esta práctica.
- Se debe practicar la higiene bucal.
- La cantidad de alimentos que se proporciona a los niños debe diferenciarse según su grupo de edad.
- Diariamente, los niños deben realizar cinco comidas: desayuno, merienda a media mañana, almuerzo, merienda a media tarde y cena.
- Los alimentos deben prepararse en un ambiente libre de contaminación.
- Conservar los productos perecederos en el frigorífico para evitar que se estropeen.

### **Clasificación de los nutrientes**

A continuación se describe las dos categorías de nutrientes: nutrientes grandes, también conocidos como macronutrientes, y nutrientes pequeños, también conocidos como micronutrientes (20):



**Nutrientes mayores:** Los carbohidratos, las proteínas y los lípidos son los que el cuerpo necesita en mayores proporciones. Estos son los alimentos que son importantes.

a) **Carbohidratos:** Las comidas le dan a nuestro cuerpo energía para las actividades diarias. Obtenemos esta energía de alimentos como cereales, papas y plátanos.

b) **Proteínas:** Ayudan a formar todas las partes del cuerpo: músculos, cabello, piel, uñas y más. Son cruciales para crecer y mantenerse sano. Pueden provenir de animales, como todo tipo de carne, leche y huevos, o de plantas, como frijoles, soja y ciertas combinaciones de trigo.

c) **Grasas:** Algunos alimentos ayudan a generar energía, a construir las paredes celulares, a crear hormonas y membranas, y a absorber las vitaminas que necesitan grasa para mezclarse bien. Puedes obtenerlos de fuentes animales como la manteca de cerdo, la nata o la mantequilla, o de fuentes vegetales como los aceites y la margarina. (20)

**Nutrientes menores:** Las vitaminas y los minerales son ejemplos de sustancias que el cuerpo requiere y necesita en cantidades decrecientes.

d) **Vitaminas:** Casi todos los alimentos contienen trazas de estas sustancias, la mayoría de las cuales se encuentran en frutas, hierbas, verduras y productos animales. Son responsables de regular muchos procesos del organismo.

e) **Minerales:** También es necesario tener una cantidad limitada de ellos. La mayoría de los alimentos que los incluyen son aquellos que provienen de animales. Son un componente de los tejidos y tienen un papel en ciertos procesos del organismo. (20)

### Estado nutricional

Estado del organismo que surge como consecuencia de la relación entre los requerimientos nutricionales precisos de un individuo y el consumo, absorción y utilización de los nutrientes que se encuentran en los alimentos. Es necesario construir un diagnóstico sólido que incluya uno o más marcadores directos e indirectos del estado nutricional para conocer el estado nutricional de cada niño y elaborar un plan de alimentación que se adapte a los requerimientos de cada niño. (21)

### Clasificación del estado nutricional

Según las normas del MINSA. Se trata de una categorización del estado nutricional de los niños de 29 días y menores de 5 años. La comparación de los valores de los patrones de referencia actuales con los indicadores P/E, T/E y P/T es la base de este proceso que se lleva a cabo, entonces se considera que el niño está en riesgo de deficiencias nutricionales.

Investigar y determinar los elementos responsables del riesgo nutricional que se presenta cuando se observa un crecimiento insuficiente. (22)

Puntos de corte	Peso para Edad	Peso para Talla	Talla para Edad
Desviación Estándar	Clasificación	Clasificación	Clasificación
>+ 3		Obesidad	
>+ 2	Sobrepeso	Sobrepeso	Alto
+ 2 a - 2	Normal	Normal	Normal
< - 2 a - 3	Desnutrición	Desnutrición Aguda	Talla baja
< - 3		Desnutrición severa	

Fuente: Adaptado de World Health Organization (2006).

### Indicadores del estado nutricional

La clasificación nutricional de los indicadores antropométricos es (23):

**Desnutrición global:** utiliza el indicador P/E cuando el punto se ubica por debajo de -2 DS.

**Desnutrición aguda:** utiliza el indicador P/T cuando el punto se ubica por debajo de -2 DS.

**Desnutrición crónica:** utiliza el indicador T/E cuando el punto se ubica por debajo de -2 DS.

**Sobrepeso:** usa el indicador P/E cuando el punto se ubica por encima de + 2 DS.

**Obesidad:** Cuando el punto esté a más de tres desviaciones estándar se deberá utilizar el indicador P/T; a los tres años es imprescindible realizar una evaluación por un profesional.

### EVALUACION DE LA VELOCIDAD Y TENDENCIA DE LA CURVA DE CRECIMIENTO (MINISTERIO DE SALUD: NORMA TECNICA 2017)

CONDICIÓN DEL CRECIMIENTO	ANOTACIÓN	SIGNIFICADO
CRECIMIENTO ADECUADO		Señal de buen crecimiento, traducido en un incremento favorable de peso, longitud o estatura de la niña o niño, visualizado de un control a otro. La tendencia es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
CRECIMIENTO INADECUADO		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en poco incremento de peso, longitud o estatura de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS).
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en incremento nulo de peso, longitud o estatura de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en pérdida de peso, de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de la medida antropométrica se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en ganancia de peso excesiva para su edad de un control a otro. La tendencia se eleva muy por encima de la curva de referencia.



### 2.3. MARCO CONCEPTUAL

**Alimento:** El bienestar nutricional está determinado por las cantidades de nutrientes que ingerimos y la facilidad con la que podemos obtenerlos. La disponibilidad de seguridad alimentaria a nivel nacional, regional y de los hogares, el acceso a los alimentos, el consumo y la biodisponibilidad son algunos de los elementos que influyen en él.

**Alimentaria:** Una preocupación, relevante, o relacionada con la comida o vinculada a la comida es la definición de este adjetivo, que es un adjetivo que tiene esta descripción como definición.

**Estado nutricional:** El estado nutricional es simplemente lo que llamamos la combinación de condiciones de un lugar. Esta combinación incluye aspectos como la cantidad de energía alimentaria y nutrientes vitales que las personas necesitan y utilizan. También tiene en cuenta elementos físicos, genes, hechos biológicos, cultura, economía mental y social, así como el medio ambiente. Es el resultado de examinar entre los resultados de los determinantes. Hay tres razones básicas para los problemas nutricionales.

**Índice de Masa Corporal:** El IMC indica si una persona podría tener problemas de salud por tener sobrepeso.

**Práctica:** La práctica es el acto de practicar repetidamente un determinado comportamiento o participar en una actividad con el propósito de mejorarlo o dominarlo.

## CAPÍTULO III

### PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

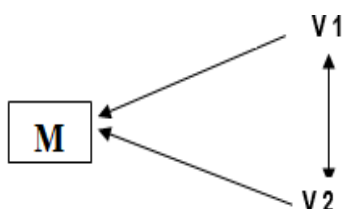
#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación Descriptiva, porque busca conocer la participación de las madres sobre prácticas alimentarias, la participación del niño para la valoración de la velocidad de crecimiento. Además, se puntualizará las características de las variables de estudio.

#### 3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó el diseño descriptivo - correlacional, porque se describe las variables de estudio, así mismo se analizan la relación de las dimensiones con la variable dos. Es de corte transversal puesto que la recolección de los datos se realizó en un solo momento.

Esquemáticamente se presenta:





### Donde:

M: muestra

V1: Practicas alimentarias maternas

V2: Velocidad de crecimiento en preescolares

### 3.3. MÉTODO

Se aplicó el método científico deductivo porque se partió analizando los conocimientos generales acerca de la practicas alimentarias de las madres y la velocidad de crecimiento en preescolares para llegar a los conocimientos específicos y conclusiones.

### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población estuvo constituida por las madres de los preescolares de 3,4 y 5 años que acuden al centro de salud Simón Bolívar, programados para el año 2023. Que viene hacer 348 madres y niños.

Muestra

Se logró aplicando la fórmula para poblaciones finitas

$$n = \frac{N}{1 + \frac{e^2(N - 1)}{Z^2pq}}$$

Tamaño conocido de la población	<b>N</b>	348
Nivel de confianza	<b>α</b>	95%
Valor de Z	<b>Z</b>	1.96
Proporción de respuestas en una cat.	<b>p</b>	0.5
Proporción de respuestas en otra cat.	<b>q</b>	0.5
Margen de error	<b>e</b>	0.05
<b>Tamaño de la muestra</b>	<b>n</b>	<b>181.18</b>



Se trabajó con 181 madres y niños prescolares.

**Técnica de muestreo:** se empleó la técnica de muestreo probabilístico de aleatorio simple.

### **Criterios de inclusión**

- Madres de niños prescolares que dieron su consentimiento informado para participar en el estudio
- Niños prescolares que asisten con regularidad al control de crecimiento y desarrollo

### **Criterios de exclusión**

- Niños con antecedente de prematuridad
- Niños con algunas malformaciones congénitas
- Niños con problemas de salud (IRA, EDA)
- Madres de niños que no deseen participar en la investigación

## **3.5. TÉCNICA, FUENTES E INSTRUMENTOS**

**Técnica:** Primero obtuvimos algunos datos mediante preguntas. Luego, observamos y anotamos en una tarjeta cómo crecía y se desarrollaba el niño, los mismo fueron formulados con anterioridad de acuerdo a la operacionalización de variables.

**Fuentes:** Las fuentes utilizadas en la presente investigación fueron, las fuentes primarias debido a que la información se obtuvo de los protagonistas, por lo que es de primera fuente. Para el análisis y discusión de los datos se tomó en cuenta las fuentes secundarias como tesis, artículos y textos de otros autores.

**Instrumentos:** Los instrumentos utilizados para recopilar los datos fueron la guía de entrevista dirigida a las madres sobre las practicas alimentarias, que constan de 16 preguntas con alternativas múltiples, de ellas solo eligen una.

Para recoger datos sobre la velocidad de crecimiento se empleó una guía de observación con los indicadores del estado nutricional del niño y la correspondiente clasificación.

### 3.6. PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El proceso de recopilación de información comenzó con el envío de una solicitud al director de las instituciones de salud, que luego se puso en contacto con quien dirigía la supervisión del desarrollo infantil temprano.

Concluida la recogida de datos se procedió a ingresar los datos al programa SPSS versión 25 para realizar el procesamiento de los mismos y luego organizar en tablas de doble entrada y tabla simple. Los cuales fueron interpretados y analizados de acuerdo a los indicadores.

### 3.7. DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Esta prueba comprobó una teoría que teníamos. Todo se hizo con mucho cuidado: estábamos 95% seguros de nuestros resultados y solo había una pequeña probabilidad del 5% de que pudiéramos estar equivocados.

Esquemáticamente se presenta la fórmula:

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

$o_i$ = Frecuencia observada

$e_i$ : Frecuencia esperada

**Regla de decisión:** Si el valor p es inferior a 0,05, podríamos pensar que las variables están relacionadas. Pero si no es así, diríamos que las variables no están realmente relacionadas entre sí desde el punto de vista estadístico.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIONES

#### RESULTADOS

Los resultados se tomaron en cuenta los objetivos propuestos inicialmente, así el objetivo general fue: "Determinar la relacionan las practicas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar", también se formularon tres objetivos específicos, refrentes a los hábitos alimentarios, comportamiento alimentario y la velocidad de crecimiento. Estos resultados están presentados en tablas de doble enterada y una tabla simple, con sus respectivas interpretaciones y análisis.



**TABLA 1. CONSUMO DE VERDURAS Y HORTALIZAS RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

Consumo de verduras y hortalizas por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	81	44.75	2	1.10	83	45.86
Frecuente de 4-5 veces	80	44.20	0	0.00	80	44.20
Poco frecuente 2-3 veces	12	6.63	3	1.66	15	8.29
Eventual < 2 veces	0	0.00	1	0.55	1	0.55
Nunca	0	0.00	2	1.10	2	1.10
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

**X<sup>2</sup>c:77.987**

**X<sup>2</sup>t: 9,487**

**Gl:4**

**P:0,000**

**SIGNIFICATIVO**



En la tabla 1, se presenta el consumo de verduras y hortalizas por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

El 45,86% de las mamás que participaron en la encuesta, en la que participaron 181 personas, afirmaron que consumen frutas y verduras a diario, de este grupo el 44.75% de los preescolares tienen una velocidad adecuada de crecimiento y en el 1.10% es inadecuado la velocidad de crecimiento. El 44.2% de las madres indican que el consumo de verduras y hortalizas es de 4 – 5 veces por semana. De este grupo todos tienen velocidad de crecimiento de manera adecuada. El 8.28% de las madres indican que consumen verduras y hortalizas poco frecuente de 2-3 veces, donde el 6.63% de los niños tienen velocidad de crecimiento normal y el 1.66% presenta una velocidad de crecimiento inadecuada.

La prueba estadística muestra los siguientes resultados: chi-calculado:77.987, chi-tabulado:9,487, para 4 grados de libertad y una probabilidad de 0,000. Resultado significativo. Por lo tanto, se concluye que el consumo de verduras y hortalizas está relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares.

Las verduras contienen micronutrientes, agua, fibra y antioxidantes que necesarios para el metabolismo del organismo por lo tanto es muy bueno para el crecimiento de niño. Estas son: lechuga, zanahoria, acelgas, espinacas, pepinillo, tomate, etc. Los padres deben acostumbrar a comer una variedad de verduras desde temprana edad, para garantizar el crecimiento y desarrollo del niño.

**TABLA 2. CONSUMO DE FRUTAS POR SEMANA RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

Consumo de frutas por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	80	44.20	2	1.10	82	45.30
Frecuente de 4-5 veces	69	38.12	1	0.55	70	38.67
Poco frecuente 2-3 veces	24	13.26	0	0.00	24	13.26
Eventual < 2 veces	0	0.00	3	1.66	3	1.66
Nunca	0	0.00	2	1.10	2	1.10
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

**X<sup>2</sup>c: 111, 479**

**X<sup>2</sup>t: 9,487**

**GI:4**

**P:0,000**

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla se visualiza el consumo de frutas por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

De 181 (100%) madres, el 45.30% de informan que consumen frutas todos los días de la semana, de este grupo el 44.20% de niños presentan una velocidad de crecimiento adecuado, pero en el 1.10% es inadecuado. El 38.67% de las informan que consumen fruta de manera frecuente de 4-5 veces en la semana, de este grupo el 38.12% de los niños presentan una velocidad de crecimiento adecuado y el 0.55% inadecuado. El 13.26% de las madres refieren que consumen frutas de manera poco frecuente 2-3 veces por semana, de este grupo el 13.26% de los niños presentan de manera adecuada la velocidad de crecimiento.

Los resultados estadísticos demuestran que el chi-calculado es igual a 111,479, chi-tabulado igual a 9.487, para 4 grados de libertad y una probabilidad de 0.000. por lo tanto, existe relación del consumo de frutas por semana con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Las frutas son parte importante en la dieta saludable de los niños, porque apoyan en el funcionamiento corporal, bienestar físico y mental, por esta razón contribuye de manera importante en el crecimiento y desarrollo del niño. la fruta es una es uno de los alimentos más ricos en vitamina y nutrientes que tiene beneficio en el crecimiento del niño.



**TABLA 3. CONSUMO DE CARNES RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

Consumo de carnes por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	25	13.81	0	0.00	25	13.81
Frecuente de 4-5 veces	72	39.78	0	0.00	72	39.78
Poco frecuente 2-3 veces	43	23.76	0	0.00	43	23.76
Eventual < 2 veces	32	17.68	2	1.10	34	18.78
Nunca	1	0.55	6	3.31	7	3.87
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

$X^2c:116,153$

$X^2t: 9,487$

$G1:4 P:0,000$

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla se presenta se observa el consumo de carne por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

De una muestra de 181 (100%), el 39.78% de las madres refieren que 39.78% consumen frecuentemente la carne de 4-5 veces por semana, todos los niños presentaron velocidad de crecimiento adecuado. El 23.76% de las madres indican que el consumo de carne es poco frecuente de 2-3 veces por semana, también el 23.76% de los niños presentaron velocidad de crecimiento adecuado.

Los resultados estadísticos muestran que la relación entre el consumo de carne y la tasa de crecimiento en preescolares del centro de salud Simón Bolívar es significativa a partir de un valor chi calculado de 116,153 vs. de un chi tabulado (tabla, 4 grados de libertad) = 9,667 con valores  $P < 0,05$  (tienen significación). En cuyo caso, se puede inferir que carne = crecimiento.

Las carnes son beneficiosas en la etapa preescolar, por que aporta buena cantidad de proteína de gran calidad, de igual manera contiene hierro, zinc, fosforo, yodo y vitaminas del complejo B imprescindibles para el crecimiento y el desarrollo del niño, recomiendan que los niños deben consumir entre 5 a 8 veces a la semana.

**TABLA 4. CONSUMO DE PESCADO RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Consumo de pescado por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	6	3.31	0	0.00	6	3.31
Frecuente de 4-5 veces	55	30.39	0	0.00	55	30.39
Poco frecuente 2-3 veces	52	28.73	0	0.00	52	28.73
Eventual < 2 veces	60	33.15	1	0.55	61	33.70
Nunca	0	0.00	7	3.87	7	3.87
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

$\chi^2_c: 157,717$   $\chi^2_t: 9,487$   $GI: 4$   $P: 0,000$

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla se visualiza el consumo de pescado por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Del 100% de madres, el 33.70% de las madres refieren que eventualmente menor de 2 veces por semana consumen pescado, de este grupo el 33.15% de los niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuada y el 0.55% inadecuado. 30.39% de las madres refieren que consumen frecuentemente de 4-5 veces por semana el pescado, de este grupo todos los niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuada. El 28.73% de las madres refieren que consumen de manera poco frecuente 2-3 veces el pescado, sin embargo, todos los niños presentaron velocidad de crecimiento adecuada.

De acuerdo con los hallazgos estadísticos, se encontró que el siguiente resultado era el caso: hay cuatro grados de libertad y una probabilidad de 0,000, y el valor calculado con chi es 157,717, mientras que el valor tabulado con chi es 9,487. Un resultado significativo que se logró, por lo tanto, se concluye que el consumo de pescado de manera semanal está relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares.

Otro de los alimentos importantes en la alimentación es el pescado, es muy beneficioso para los preescolares, porque es una fuente de energía y proteínas de alto valor bioenergético, porque contribuye al aporte de nutrientes esenciales como yodo, selenio, calcio, vitaminas A y D.

**TABLA 5. CONSUMO DE HUEVO POR SEMANA RELACIONADO SON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PRE ESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Consumo de huevo por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	27	14.92	0	0.00	27	14.92
Frecuente de 4-5 veces	93	51.38	0	0.00	93	51.38
Poco frecuente 2-3 veces	31	17.13	0	0.00	31	17.13
Eventual < 2 veces	21	11.60	4	2.21	25	13.81
Nunca	1	0.55	4	2.21	5	2.762
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista y observación**X<sup>2</sup>c:82,528 X<sup>2</sup>t:9,487 GI:4 P:0,000****SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla se observa consumo de huevo relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Del total de madres 181 (100%), el 51.38% refieren que consumen huevo de manera frecuente de 4-5 veces, de este grupo el 51.38% de los niños tienen una velocidad de crecimiento adecuado. El 17.13% de las madres indican que el consumo de huevo es frecuente de 2-3 veces, con el mismo número los niños tienen una velocidad de crecimiento adecuado. El 13.81% de las madres refieren que eventualmente (menor 2 veces), consumen huevo, de este grupo el 11.60% de niños tienen una velocidad de crecimiento adecuado y el 2.21% inadecuado.

Además, las estadísticas muestran que el valor de chi-cuadrado es 82, '528', el valor del chi-cuadrado tabulado (para grados de libertad 4) = '9,487; por lo tanto, probabilidad <0,05] por lo que el resultado es significativo. Entonces, en el centro de salud Simón Bolívar, los niños que comen huevo crecen mejor.

El huevo es considerado el alimento más completo después de la leche materna. El huevo contiene proteínas, grasa, vitamina D, importante para la salud y desarrollo de huesos y dientes, previene enfermedades cardíacas y artritis. También contiene minerales como el hierro, necesario para el crecimiento de los niños y evitar la anemia. Tiene 9 aminoácidos esenciales por eso es considerado el super alimento. Mejora el desarrollo cerebral en la etapa de crecimiento, porque el huevo contiene colina, también contiene luteína y zeaxantina que es un nutriente esencial de los ojos.



**TABLA 6. CONSUMO DE PASTAS Y ARROZ POR SEMANA RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL DENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023**

Consumo de pastas y arroz por semana	Velocidad de crecimiento				Total	
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		fi	%
	fi	%	fi	%		
Todos los días	1	0.55	6	3.31	7	3.87
Frecuente de 4-5 veces	26	14.36	0	0.00	26	14.36
Poco frecuente 2-3 veces	84	46.41	2	1.10	86	47.51
Eventual < 2 veces	62	34.25	0	0.00	62	34.25
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

$X^2c:114,469$   $X^2t:7,814$   $G1:3$   $P:0,000$

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla analizamos el consumo de pastas y arroz relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

De una muestra de 181(100%) madres, el 47.51% refieren que consumen pastas ya arroz poco frecuente de 2-3 veces por semana, de este grupo el 46.41% de los preescolares tienen una velocidad de crecimiento adecuado, y el 1.10% inadecuado. El 34.25% de las madres refieren que consumen de manera eventual pastas y arroz menor de 2 veces por semana, de ello el 34.36% de preescolares tienen una velocidad de crecimiento adecuado.

Luego de realizar una prueba de chi-cuadrado, los hallazgos estadísticos indican el siguiente resultado: Se obtuvo un valor chi-tabulado de 7.814 para 114.469, debido a que hay tres grados de libertad y una probabilidad de 0,000, que es mucho menor que 0,05, existe relación del consumo de pastas y arroz con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Las pastas y el arroz son alimentos que deben completar a las verduras y hortalizas, contienen almidón, carbohidratos, de deben consumir cocinados, no se debe exceder porque engorda. Por lo tanto, siempre se debe calcular la porción se puede consumir de 3 a 4 veces en el día depende de la edad del niño.



**TABLA 7. CONSUMO DE CEREALES POR SEMANA RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Consumo de cereales por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Todos los días	26	14.36	0	0.00	26	14.36
Frecuente de 4-5 veces	97	53.59	0	0.00	97	53.59
Poco frecuente 2-3 veces	40	22.10	0	0.00	40	22.10
Eventual < 2 veces	8	4.42	2	1.10	10	5.52
Nunca	2	1.10	6	3.31	8	4.42
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

**X<sup>2</sup>c:107,619 X<sup>2</sup>t: 9,487 GI:4 P:0,000**

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla, se observa el consumo de cereales por semana relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar. De una muestra de 181(100%) de madres, el 53.59% informan que consumen cereales frecuentemente de 4-5 veces por semana, de este grupo con el mismo porcentaje de niños tienen velocidad de crecimiento adecuado. El 22.10% de madres refieren que consumen de 2-3 veces por semana los cereales, de este grupo el 22.10% de preescolares tienen una velocidad de crecimiento adecuado. 14.36% de las madres refieren que consumen cereales todos los días, donde el 14.36% de niños tienen una velocidad de crecimiento adecuado.

Teniendo en cuenta que hay cuatro grados de libertad y una probabilidad de 0,000, los resultados estadísticos sugieren que la siguiente conclusión es significativa: valor de chi-cuadrado calculado: 107,619, valor de chi-tabulado: 9,487. El consumo de cereales está relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares en el Centro de Salud Simón Bolívar.

Los cereales son alimentos importantes en el crecimiento y desarrollo del niño, consiste en avena, arroz, cebada, quinua, trigo integral, contienen bastante cantidad de fibra, vitaminas como la B y la E y minerales como el hierro y el magnesio.

**TABLA 8. CONSUMO DE COMIDAS CHATARRA POR SEMANA RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Consumo de comidas chatarra por semana	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
1 vez a la semana	141	77.90	1	0.55	142	78.45
Varias veces a la semana	10	5.52	1	0.55	11	6.08
Ninguna	22	12.15	6	3.31	28	15.47
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

**X<sup>2</sup>c:24,383 X<sup>2</sup>t:5,991 GI:2 P:0,000**  
**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla se observa el consumo de comidas chatarra relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023

De una muestra de 181 (100%) madres, el 78.45% informaron que 1 vez por semana consumen comidas chatarra, los preescolares en el 77.90% tienen velocidad de crecimiento adecuado, y el 0.55% inadecuado. El 15.47% de las madres refieren que no consumen comida chatarra, los preescolares en el 12.15% tienen velocidad de crecimiento adecuado y el 3.31% inadecuado.

Los resultados estadísticos demostraron que la chi-calculada es 24.383, chi-tabulada: 5.991, si encuentra que hay una probabilidad de 0,000, algo que es menor que 0,4, significa que lo que está viendo es creíble y vale la pena echarle un vistazo, por lo tanto, el consumo de comidas chatarra está relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Los niños tienen predilección por las comidas rápidas o comidas chatarra, estas comidas no son saludables, la probabilidad de padecer enfermedades crónicas, como diabetes, en los niños aumenta significativamente. Por otro lado, los niños obesos tendrán un mayor riesgo de desarrollar muchas afecciones de salud cuando sean adultos, como colesterol alto, hipertensión y enfermedades cardíacas.



**TABLA 9. FRECUENCIA ALIMENTICIA EN LA FAMILIA RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Frecuencia alimenticia en la familia	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Desayuno, almuerzo y cena	4	2.21	2	1.10	6	3.31
Desayuno, almuerzo, cena más un refrigerio	128	70.72	2	1.10	130	71.82
Desayuno, almuerzo, cena más dos refrigerios	41	22.65	0	0.00	41	22.65
Desayuno y almuerzo	0	0.00	4	2.21	4	2.21
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Guía de entrevista y observación

**X2c: 102,824**

**X2t:7,814**

**GI:3 P:0,000**

**SIGNIFICATIVO**



En la presente tabla observamos la frecuencia alimenticia de la familia relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar Puno, 2023

Del total de la muestra 181(100%), el 71.82% de las madres informaron que consumen desayuno, almuerzo, cena, más un refrigerio durante el día, de este grupo el 70.72% de niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y solo 1.10% inadecuado. El 22.65 de las madres que la frecuencia alimenticia conste en el consumo diario de desayuno, almuerzo, cena más dos refrigerios, de este grupo el 22.65% de los niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuado. Los resultados estadísticos demostraron que chi-calculado es 102.824, chi-tabulado:7.814, cómo como resultado, la frecuencia de consumo de alimentos dentro de la familia (menor a 0,05) es compatible con los cambios asociados a las prácticas de alimentación en los preescolares que asisten al Centro de Salud Simón Bolívar, lo que infiere que la tendencia fue una relación negativa.

El número de consumo de alimentos desayuno, almuerzo, cena, los refrigerios que constituyen la frecuencia de la alimentación en la familia en caso de los niños deben recibir cinco porciones al día, en porciones pequeñas, pero balanceados; para garantizar su estado nutricional y así mismo el crecimiento y desarrollo.



**TABLA 10. LUGAR DE ALIMENTACIÓN RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Lugar de alimentación	Velocidad de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
En casa	168	92.82	8	4.42	176	97.24
Otro lugar	5	2.76	0	0.00	5	2.76
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

$X^2c:0,238$   $X^2t:3,841$   $Gl:1$   $P:0,626$

**NO SIGNIFICATIVO**



Lo que vemos en esta tabla es que el lugar de alimentación relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

Del total de las madres 181 (100%), el 97.24% indican que se alimentan en casa, de este grupo el 92.82% de los preescolares presentan velocidad de crecimiento adecuado y el 4.42 de manera inadecuado. El 2.76% consumen en otro lugar, también todos los niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuado.

Los resultados estadísticos reflejan que chi-calculado es 0.238, chi-tabulado: 3.841, considerando una probabilidad de 0,624 que es mayor que 0,05 y un grado de libertad de uno, por lo que se concluye que no existe relación del lugar de consumo con la velocidad de crecimiento en preescolares del centro de salud Simón Bolívar.

La casa es el lugar más seguro de una buena alimentación, se puede preparar de manera saludable, utilizando los alimentos naturales y balanceada, que ayudara en el crecimiento y desarrollo del niño.

**TABLA 11. OBLIGACIÓN DE LOS PADRES A CONSUMIR ALGÚN TIPO DE ALIMENTO RELACIONADO CON LA VELOCIDAD Y TENDENCIA DE LA CURVA DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

Obligación de los padres a consumir algún tipo de alimento	Velocidad y tendencia de la curva de crecimiento					
	Crecimiento adecuado		Crecimiento inadecuado		Total	
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Siempre	84	46.41	2	1.10	86	47.51
Algunas veces	89	49.17	0	0.00	89	49.17
No obligan	0	0.00	6	3.31	6	3.31
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>95.58</b>	<b>8</b>	<b>4.42</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Guía de entrevista y observación

$X^2c:134,759$        $X^2t: 5,991$        $Gl:2$        $P:0,000$

**SIGNIFICATIVO**



En la tabla 11, se observa obligación de los padres a consumir algún tipo de alimenta relacionado con la velocidad de crecimiento en preescolares del centro de salud Simón Bolívar.

De un total de 181 (100%) madres, el 49.17% refieren que algunas veces obligan a consumir algún tipo de alimento a sus hijos, de este grupo todos los preescolares tienen una velocidad de crecimiento adecuado. El 47.51% de los padres obligan a consumir algún tipo de alimento a sus hijos, de este grupo el 46.41% presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y el 1.10% inadecuado.

Después de realizar un cálculo de chi-cuadrado, la prueba estadística reveló los siguientes resultados: El valor tabulado de chi para 134.759 fue 5.991, con dos grados de libertad y una probabilidad de 0.000, que es menor que 0.05, lo que indica un hallazgo significativo, la obligación de los padres a consumir algún tipo de alimento a sus hijos se relaciona con la velocidad de crecimiento en preescolares del centro de salud Simón Bolívar.

Los alimentos que se proporcionan a los niños deben ser servidos de manera atractiva de acuerdo a la edad del niño, no es necesario obligar a consumirlo, se debe servir en una proporción pequeña pero balanceada.



**TABLA 12. VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR PUNO, 2023**

<b>Velocidad de crecimiento</b>	<b><i>fi</i></b>	<b>%</b>
Crecimiento adecuado	173	95.58
Crecimiento inadecuado	8	4.42
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Guía de entrevista y observación



En la presente tabla podemos apreciar la velocidad de crecimiento de los preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar.

El 95.58% de los niños presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y solo el 4.42% tienen una velocidad de crecimiento inadecuado.

Todos los padres se preocupan por el crecimiento de sus hijos. La alimentación es muy importante para garantizar un óptimo crecimiento. Se debe proporcionar a los niños comida en cantidad y calidad, porque no significa que cuanto más coman más crecerán.

A los niños, no se les debe obligar a comer, ya que su apetito es el indicador perfecto para que ellos mismos regulen la cantidad que necesiten, considerar que la capacidad del estómago es pequeña.



## DISCUSIONES

Respecto a los Hábitos alimentarios en la familia, el 45.86% de las madres refieren que consumen verduras y frutas todos los días en la semana. 45.30% consumen frutas todos los días de la semana. El 39.78% consumen frecuentemente carne de 4-5 veces en la semana. El 33.70% eventualmente consumen pescado. El 51.38% consumen huevo de manera frecuente de 4-5 veces en la semana. El 47.51% refieren que consumen pastas ya arroz poco frecuente de 2-3 veces por semana. El 53.59% consumen cereales frecuentemente de 4-5 veces en la semana. El 78.45% informaron que consumen 1 vez en la semana comida chatarra.

En relación al comportamiento alimentario, en la frecuencia alimentaria el 71.82% de las madres informaron que consumen desayuno, almuerzo, cena, más un refrigerio durante el día. El 97.24% indican que se alimentan en casa. El 49.17% algunas veces obligan a consumir algún tipo de alimento a sus hijos

El 95.58% de los preescolares presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y el 4.42% inadecuado.

Acosta IP, analizó el "estado nutricional y hábitos alimentarios de niños en edad preescolar" en Colombia, 2020, y concluyó que el estado nutricional presentó relación significativa con la frecuencia del patrón de comida (merienda), frecuencia de consumo de gaseosas, consumo de jugos industrializados respecto de los niños atendidos en el área de familia sustituta del programa Aldeas Infantiles SOS Cartagena. (11)

Díaz JK. "Prácticas alimentarias y su relación con su estado nutricional en preescolares", Lima arribaron a los siguientes resultados, 78% de niños presentaron adecuado estado nutricional, mientras que 22% malnutrición; el 84% de las madres tuvo prácticas adecuadas, mientras que el 16% inadecuadas.(12)



Villa VC. Se investigó sobre los hábitos alimentarios y el estado nutricional. El 95 % de las personas tenían buenos hábitos alimentarios y el 5 % malos (20 %). Los resultados indicaron que el 84 % de los niños tenían un estado nutricional adecuado, mientras que el 16 % estaban desnutridos. En general, según este estudio, parece que los hábitos de consumo y el estado nutricional están asociados.

(13)

Cubas EA. En el estudio titulado "Prácticas de alimentación materna y estado nutricional en niños menores de 5 años" realizado en Cajamarca, los investigadores descubrieron que casi todos los niños, aproximadamente el 97,9 %, tenían hábitos de lactancia considerados adecuados. En el 90,5 % de ellos, el peso era normal para su edad. En cuanto a la altura, aproximadamente entre el 76,8 % y el 78,9 % de los niños también eran normales para su edad. Esta nueva investigación nos brinda una nueva perspectiva, en particular sobre los hábitos de lactancia materna, que coincide con los estudios existentes. Hemos visto algunas mejoras significativas en la forma en que alimentamos a los niños en edad preescolar en los últimos años. Este cambio también ha provocado un aumento en la tasa de desarrollo de estos niños pequeños.



## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Las prácticas alimentarias maternas se relacionan de manera parcial con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, porque el nivel de significancia en una tabla fue mayor que 0.05. por lo que se acepta la hipótesis formulada parcialmente.

**SEGUNDA:** Respecto a los Hábitos alimentarios en la familia, el 45.86% de las madres refieren que consumen verduras y frutas todos los días en la semana ( $p=0,000$ ). El 45.30% consumen frutas todos los días de la semana ( $p=0,000$ ). El 39.78% consumen frecuentemente carne de 4-5 veces en la semana  $p=0.000$ . El 33.70% eventualmente (< 2 veces por semana) consumen pescado ( $p=0.000$ ). El 51.38% consumen huevo de manera frecuente de 4-5 veces en la semana ( $p=0,000$ ). El 47.51% consumen pastas y arroz poco frecuente de 2-3 veces por semana ( $p=0.000$ ). El 53.59% consumen cereales frecuentemente de 4-5 veces en la semana ( $p=0.000$ ). El 78.45% consumen 1 vez en la semana comida chatarra ( $p=0.000$ ). Se acepta la hipótesis planteada.

**TERCERA:** En relación al comportamiento alimentario, en la frecuencia alimentaria el 71.82% de las madres informaron que consumen desayuno, almuerzo, cena, más un refrigerio durante el día ( $p=0.000$ ). El 97.24% indican que se alimentan en casa ( $p=0,624$ ). El 49.17% algunas veces obligan a consumir algún tipo de alimento a sus hijos ( $p=0.000$ ). Se acepta de manera parcial la hipótesis planteada.



**CUARTA:** En relación a la velocidad de crecimiento de los preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar. El 95.58% de los preescolares presentaron una velocidad de crecimiento adecuado y el 4.42% inadecuado.



## RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** A la jefa de enfermeras del centro de salud Simón Bolívar coordinar con el jefe del establecimiento y responsable de nutrición, elaborar planes de educación sanitaria dirigida a los padres de familia para abordar temas de prácticas alimentarias.

**SEGUNDA:** A las licenciadas en enfermería Coordinador del Área de Desarrollo Infantil Temprano del centro de salud Simón Bolívar, sobre nutrición en niños en edad preescolar, la importancia de comer verduras, frutas, carnes y cereales, deben programarse y llevarse a cabo como parte del plan de promoción de la salud. Esto debe hacerse.

**TERCERA:** A las licenciadas en enfermería de la Estrategia Sanitaria, brindar y orientar el control de crecimiento y desarrollo del niño preescolar, brindar orientación y consejería sobre frecuencia de la alimentación, forma de presentación de los platos, escoger el lugar de alimentación.

**CUARTA:** A las licenciadas en enfermería responsables de la estrategia sanitaria del desarrollo infantil temprano, después de cada control orientar a la madre sobre la velocidad de crecimiento de su niño, sobre los cuidados con la alimentación y el cumplimiento del control mensual del niño.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cristina I, Giraldo OI. Prácticas de alimentación de los padres y conductas alimentarias en niños. Revista de Psicología Universidad de Antioquia. 2014; 6(1).
2. Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana. 2018.
3. Pediatría Integral. Valoración del estado nutricional. 2015; XIX(4).
4. Organización Mundial de la Salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño. 2021.
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 3 de cada 10 niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe viven con sobrepeso. 2021.
6. Arévalo KG. Prácticas nutricionales de las madres y su relación con el estado nutricional en niños de 1° de primaria de la Institución Educativa Nacional Karol Wojtyla, San Juan de Lurigancho. Tesis de Licenciatura. Lima- Perú: Universidad Alas Peruanas, Facultad ciencias de la Salud; 2015.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Prevalencia de desnutrición crónica en el Perú. 2020.
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Niños, alimentación y nutrición. 2019.
9. Pacheco ES, Mejía AB. Prácticas alimentarias y su relación con la malnutrición en menores de 5 años de la población indígena de cinco cantones de la provincia de Chimborazo: Riobamba, Alausí, Guano, Guamote y Colta en el periodo 2018-2019. Tesis de especialidad. Ecuador: Pontificia universidad católica del Ecuador, Facultad de medicina; 2020.



10. Irala P, Gonzales V, Sanchez S, Acosta J. Practicas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario. Scielo. 2019 mayo-agosto; 46(2).
11. Acosta IP. Estado nutricional y prácticas alimentarias de niños atendidos en el área de familias sustitutas por el Programa de Aldeas Infantiles SOS Cartagena Colombia; 2020.
12. Díaz JK. Prácticas alimentarias y su relación con su estado nutricional en preescolares de la I.E. San Felipe en SMP. Tesis de licenciatura. Lima: Universidad Cesar Vallejo, Facultad ciencias de la salud; 2017.
13. Villa VC. Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el Puesto de Salud Condorillo Alto, Chincha 2020. Tesis de licenciatura. Chincha: Universidad Autónoma de Ica, facultad ciencias de la salud; 2020.
14. Diaz AB, Toro AP. Conocimiento y prácticas sobre alimentación del preescolar en madres de niños de una Institución Educativa Inicial. Ciudad Eten. Tesis de licenciatura. Lanbayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Facultad de enfermería; 2021.
15. Cubas EA. "Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Querocoto, Cajamarca – 2021". Tesis de licenciatura. Cajamarca: Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad ciencias de la salud; 2021.
16. Mendoza S. Relación que existe entre el nivel de conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños de 6 a 36 meses de edad que asisten al consultorio de CRED, C.S. Mullacontihueco



2017. Tesis de maestría. Juliaca: Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez, Escuela de posgrado; 2018.
17. Black M, Hilary M. ¿Cómo alimentar a los niños?: La práctica de conductas alimentarias saludables desde la infancia. Rev. Perú. med. exp. salud pública. 2022; 29(3).
  18. Organización Mundial de la Salud. Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. 2020.
  19. Ministerio de Salud. Módulo Educativo para la Promoción de la Alimentación y Nutrición Saludable dirigido al Personal de Salud. 2022.
  20. Organización Panamericana de la Salud. Guías Alimentarias. 2022.
  21. Ministerio de Salud. Alimentación y nutrición de la población, en el curso de vida. 2017.
  22. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. 2011.
  23. Ministerio de Salud. Norma Técnica de la salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. 2017.



# ANEXOS

**ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**Título:** Practicas alimentarias maternas relacionados con la velocidad de crecimiento en preescolares del centro de salud simón bolívar, puno 2023

El problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Categoría de valor	Tipo de variable
<p><b>Problema General</b> ¿Cómo se relacionan las practicas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b> - ¿De qué manera se relaciona los hábitos alimentarios en la familia con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar? - ¿Cómo se relaciona el comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relacionan las practicas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023</p> <p><b>Objetivos específicos</b> - Identificar la relación de los hábitos alimentarios en la familia con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar - Analizar la relaciona del comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe relación significativa de las practicas alimentarias maternas con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar, Puno 2023</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> - Los hábitos alimentarios en la familia si están</p>	<p>Variable (1) Practicas alimentarias maternas</p>	Hábitos alimentarios en la familia	<p>Consumo de verduras y hortalizas por semana</p> <p>Consumo de frutas por semana</p> <p>Consumo de carnes por semana</p>	<p>- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual &lt; 2 veces - Nunca</p> <p>- Todos los días - Frecuente de 4-5 veces - Poco frecuente 2-3 veces - Eventual &lt; 2 veces - Nunca</p> <p>- Todos los días</p>	<p>Ordinal</p> <p>Ordinal</p> <p>Ordinal</p>



<p>- ¿Cómo será la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Siman Bolívar</p>	<p>- Identificar velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Siman</p>	<p>relacionados con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar</p> <p>- Existe relación significativa del comportamiento alimentario con la velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Simón Bolívar</p> <p>- La velocidad de crecimiento en preescolares del Centro de Salud Siman Bolívar en gran porcentaje es buena.</p>			<p>Consumo de pescado por semana</p> <p>Consumo de huevo por semana</p> <p>Consumo de pasta y arroz por semana</p>	<p>- Frecuente de 4-5 veces</p> <p>- Poco frecuente 2-3 veces</p> <p>- Eventual &lt; 2 veces</p> <p>- Nunca</p> <p>- Todos los días</p> <p>- Frecuente de 4-5 veces</p> <p>- Poco frecuente 2-3 veces</p> <p>- Eventual &lt; 2 veces</p> <p>- Nunca</p> <p>- Todos los días</p> <p>- Frecuente de 4-5 veces</p> <p>- Poco frecuente 2-3 veces</p> <p>- Eventual &lt; 2 veces</p> <p>- Nunca</p> <p>- Todos los días</p> <p>- Frecuente de 4-5 veces</p>	<p>Ordinal</p> <p>Ordinal</p> <p>Ordinal</p>
---	---	---	--	--	--	---	--



					Consumo de leche y derivados por semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco frecuente 2-3 veces</li> <li>- Eventual &lt; 2 veces</li> <li>- Nunca</li> <li>- Todos los días</li> <li>- Frecuente de 4-5 veces</li> <li>- Poco frecuente 2-3 veces</li> <li>- Eventual &lt; 2 veces</li> <li>- Nunca</li> </ul>	Ordinal
					Consumo de comidas chatarras en la semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vez a la semana</li> <li>- Varias veces a la semana</li> <li>- Ninguno</li> </ul>	Ordinal
				Comportamiento Alimentario	Frecuencia alimenticia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desayuno, almuerzo y comida</li> <li>- Desayuno, almuerzo, comida más una merienda</li> <li>- Desayuno, almuerzo, comida más dos refrigerios</li> </ul>	Nominal



					Lugar de alimentación	- Desayuno y almuerzo - En casa - Otro lugar	Nominal
					Los padres obligan a consumir algún tipo de alimento	- Siempre - Algunas veces - No obligan	Nominal

Variabes	Indicadores	Categoría de valor	Tipo de variable
<b>Variable (2)</b> Velocidad de crecimiento en preescolares	T/E Tendencia de la curva de crecimiento	Crecimiento adecuado  Crecimiento inadecuado	Nominal



## ANEXO 2: INSTRUMENTOS

### Variable (1)

#### Guía de entrevista a las madres sobre prácticas alimentarias

Sra. Tenga Ud. Buenos días, me presento ante usted para pedirle que me apoye con algunas informaciones acerca de las prácticas y hábitos alimentarios en su hogar, esta entrevista es anónima, solo las utilizare para mi tesis. Agradezco su participación, a continuación, iniciare con las preguntas correspondiente y tiene una sola respuesta.

#### Hábitos alimentarios en la familia en la semana

1.- ¿Cómo es el consumo verduras y hortalizas en la semana?

- a) Todos los días
- b) Frecuente de 4-5 veces
- c) Poco frecuente 2-3 veces
- d) Eventual < 2 veces
- e) Nunca

2.- ¿Cómo es el consumo de frutas en la semana?

- a) Todos los días
- b) Frecuente de 4-5 veces
- c) Poco frecuente
- d) 2-3 veces
- e) Eventual < 2 veces
- f) Nunca

3.- ¿Cómo es el consumo de carnes en la semana?

- a) Todos los días
- b) Frecuente de 4-5 veces
- c) Poco frecuente 2-3 veces
- d) Eventual < 2 veces
- e) Nunca

4.- ¿Cómo es el consumo del pescado en la semana?

- a) Todos los días
- b) Frecuente de 4-5 veces
- c) Poco frecuente 2-3 veces
- d) Eventual < 2 veces



- e) Nunca
- 5.- ¿Cómo es el consumo de huevo en la semana?
  - a) Todos los días
  - b) Frecuente de 4-5 veces
  - c) Poco frecuente 2-3 veces
  - d) Eventual < 2 veces
  - e) Nunca
- 6.- ¿Cómo es el consumo de pasta y arroz en la semana?
  - a) Todos los días
  - b) Frecuente de 4-5 veces
  - c) Poco frecuente 2-3 veces
  - d) Eventual < 2 veces
  - e) Nunca
- 7.- ¿Cómo es el consumo de la leche y derivados en la semana?
  - a) Todos los días
  - b) Frecuente de 4-5 veces
  - c) Poco frecuente 2-3 veces
  - d) Eventual < 2 veces
  - e) Nunca
- 8.- ¿Con que frecuencia consumen comidas chatarras en la semana?
  - a) 1 vez a la semana
  - b) Varias veces a la semana
  - c) Ninguno

### **Comportamiento alimentario**

- 9.- ¿Cuál es la frecuencia alimenticia en su familia?
  - a) Desayuno, almuerzo y comida
  - b) Desayuno, almuerzo, comida más una merienda
  - c) Desayuno, almuerzo, comida más dos meriendas
  - d) Desayuno y almuerzo
- 10.- ¿En qué lugar acostumbrar alimentarse?
  - a) En casa
  - b) Otro lugar



11.- ¿Los padres obligan a consumir algún tipo de alimento?

- a) Siempre
- b) Algunas veces
- c) No obligan

## VARIABLE (2)

### GUÍA DE OBSERVACIÓN EVALUACION DE LA VELOCIDAD Y TENDENCIA DE LA CURVA DE CRECIMIENTO

(MINISTERIO DE SALUD: NORMA TECNICA 2017)

CONDICIÓN DEL CRECIMIENTO	ANOTACIÓN	SIGNIFICADO
<b>CRECIMIENTO ADECUADO</b>		Señal de buen crecimiento, traducido en un incremento favorable de peso, longitud o estatura de la niña o niño, visualizado de un control a otro. La tendencia es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
<b>CRECIMIENTO INADECUADO</b>		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en poco incremento de peso, longitud o estatura de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2 2DS).
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en incremento nulo de peso, longitud o estatura de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de las medidas antropométricas se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en pérdida de peso, de la niña o niño, que se visualiza de un control a otro. La tendencia no es paralela al patrón de referencia. Los valores de la medida antropométrica se encuentran dentro del rango de normalidad (+2- 2DS)
		Señal de crecimiento inadecuado, traducido en ganancia de peso excesiva para su edad de un control a otro. La tendencia se eleva muy por encima de la curva de referencia.



## ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

### Formato de consentimiento informado

Yo, he sido informado por la Bach. En enfermería Yesenia Lucy Inquilla Arias, me indica que los datos proporcionados en esta información solo serán utilizados en la investigación, es anónima. Puedo preguntar e incluso puedo retirarme, no se tomará ninguna sanción contra mi persona.

Por lo tanto, autorizo mi participación en el trabajo titulado: PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023.

Puno..... del 2023

.....  
Firma  
DNI:



ANEXO 4: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ANEXO N°4

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS.

1. Identificación del experto.

Nombres y apellidos:

ADINA GUILLEN SOSA

Centro laboral

MINISTERIO DE SALUD - RED PUNO-SIMÓN BOLÍVAR

Grado:

LICENCIADO

Mención

ENFERMERA

Institución donde lo obtuvo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

Otros estudios:

2. Instrucciones.

Estimado (a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tiene que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 01).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa (x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

- 1 = inferior al básico
- 2 = básico
- 3 = Intermedio
- 4 = Sobresaliente
- 5 = muy sobresaliente



### 3. Juicio de experto.

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1 Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma (visión general)					X
2 Coherencia entre dimensión e indicadores (visión general)					X
3 El número de indicadores, evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada (visión general)					X
4 Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)				X	
5 Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables (coherencia)				X	
6 Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					X
7 Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido (validez)					X
8 Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)					X
9 Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular (orden)					X
10 Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad (extensión)					X
11 Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado (inocuidad)					X
12 Calidad en la redacción de los ítems (visión general)				X	
13 Grado de objetividad del instrumento (visión general)					X
14 Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15 Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
<b>Puntaje parcial</b>				12	80
<b>Puntaje total:</b>					72



Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = (puntaje obtenido / 75) x 100 = 46%

4. Escala de validación.

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
El instrumento de investigación esta observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
Interpretación: cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez.				

5. Conclusión general de la validaron y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado)

.....  
.....  
.....

6. Constancia de Juicio de experto.

El que suscribe, Bach. Enf. ADINA GUILLEN SOBA  
identificado con DNI N° 01326917..... Certifico que realice el juicio del experto al instrumento diseñado por la estudiante: Bach. Yesenia Lucy Inquilla Arias

Puno ..... de ..... del 2024..



ANEXO N°4

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS.

1. Identificación del experto.

Nombres y apellidos:

Francisco Teófilo Ticona

Centro laboral

Centro de Salud Simón Bolívar

Grado:

Licenciado

Mención

Enfermero

Institución donde lo obtuvo:

Universidad Nacional del Altiplano

Otros estudios:

2. Instrucciones.

Estimado (a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tiene que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 01).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa (x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

- 1 = inferior al básico
- 2 = básico
- 3 = Intermedio
- 4 = Sobresaliente
- 5 = muy sobresaliente



### 3. Juicio de experto.

INDICADORES		CATEGORÍA				
		1	2	3	4	5
1	Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma (visión general)					✓
2	Coherencia entre dimensión e indicadores (visión general)					✓
3	El número de indicadores, evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada (visión general)					✓
4	Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)					✓
5	Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables (coherencia)					✓
6	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					✓
7	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido (validez)					✓
8	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)					
9	Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular (orden)					✓
10	Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad (extensión)					✓
11	Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado (inocuidad)					✓
12	Calidad en la redacción de los ítems (visión general)					✓
13	Grado de objetividad del instrumento (visión general)					✓
14	Grado de relevancia del instrumento (visión general)					✓
15	Estructura técnica básica del instrumento (organización)					✓
<b>Puntaje parcial</b>						75
<b>Puntaje total:</b>						100



Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = (puntaje obtenido / 75) x 100 = 100

4. Escala de validación.

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
El instrumento de investigación esta observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
<b>Interpretación:</b> cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez.				

5. Conclusión general de la validaron y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado)

.....  
.....  
.....

6. Constancia de Juicio de experto.

El que suscribe, Francisco Ticona Ticona.....  
identificado con DNI N° 01286750..... Certifico que realice el juicio del experto al instrumento diseñado por la estudiante: Bach. Yesenia Lucy Inquilla Arias

Puno ..... de ..... del 2024..

Francisco Ticona Ticona  
EX EMPLEADO  
SEP 1942  
PED DE SANJO PUNO



ANEXO N°4

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

GUÍA DE JUICIO DE EXPERTOS.

1. Identificación del experto.

Nombres y apellidos:

SABÍS GIL GREGORIO ARIAS PUCACHI

Centro laboral

CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR

Grado:

Mención

Institución donde lo obtuvo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO

Otros estudios:

2. Instrucciones.

Estimado (a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tiene que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 01).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa (x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

- 1 = inferior al básico
- 2 = básico
- 3 = Intermedio
- 4 = Sobresaliente
- 5 = muy sobresaliente



### 3. Juicio de experto.

INDICADORES		CATEGORÍA				
		1	2	3	4	5
1	Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma (visión general)				X	
2	Coherencia entre dimensión e indicadores (visión general)				X	
3	El número de indicadores, evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada (visión general)					X
4	Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)					X
5	Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables (coherencia)				X	
6	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					X
7	Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido (validez)					X
8	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)					X
9	Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular (orden)					X
10	Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad (extensión)				X	
11	Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado (inocuidad)					X
12	Calidad en la redacción de los ítems (visión general)					X
13	Grado de objetividad del instrumento (visión general)				X	
14	Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15	Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
<b>Puntaje parcial</b>						X
<b>Puntaje total:</b>					20	70



Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = (puntaje obtenido / 75) x 100 = <sup>900</sup> 900

4. Escala de validación.

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
El instrumento de investigación esta observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
<b>Interpretación:</b> cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez.				

5. Conclusión general de la validaron y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado)

.....  
.....  
.....

6. Constancia de Juicio de experto.

El que suscribe, SABU Gil CATEGORIO Arias Aycaclli identificado con DNI N° 01874091..... Certifico que realice el juicio del experto al instrumento diseñado por la estudiante: Bach. Yesenia Lucy Inquilla Arias

Puno ..... de ..... del 2024..



ANEX O5: BASE DE DATOS

I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	V2
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1
3	2	5	4	4	3	4	1	1	1	1	2
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
1	1	4	3	4	3	3	1	3	1	1	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	2	1
3	5	5	5	5	1	5	3	4	1	3	2
3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1
2	1	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
2	2	3	4	2	3	2	1	2	1	2	1
5	4	4	5	4	1	5	3	4	1	3	2
1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	2	1
1	1	4	3	1	4	2	1	2	1	1	1
2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1
2	1	3	4	1	2	2	3	3	1	2	1
2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1
1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1
1	1	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1
2	1	3	4	4	4	2	1	2	1	2	1
1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	1
2	2	4	2	2	4	1	3	2	1	1	1
1	1	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1
1	1	2	3	3	4	2	2	2	1	1	1
1	1	3	2	3	4	2	2	2	1	1	1
1	1	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1
1	1	2	3	2	4	1	2	2	1	2	1
2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
2	1	3	4	2	3	3	1	2	1	1	1
2	1	4	3	2	3	2	1	2	1	1	1
1	1	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1
2	1	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1
1	2	4	2	3	4	2	1	2	1	2	1
2	2	2	4	2	3	2	1	3	1	2	1
1	3	2	4	1	4	2	1	2	1	1	1
1	2	2	4	1	4	3	1	3	1	2	1
1	1	4	2	1	3	3	1	2	1	2	1
3	4	5	5	4	1	5	3	4	1	3	2
1	1	3	4	1	3	2	1	2	1	1	1
1	1	2	3	1	4	2	1	2	1	1	1
1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1	1
1	2	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1
2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	2	1
1	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1
1	1	4	3	1	4	1	2	2	1	1	1
1	2	3	4	1	3	1	1	2	1	2	1
1	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	1
1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1



2	1	1	4	1	4	2	1	2	1	1	1
1	2	2	3	2	4	2	1	2	1	2	1
2	1	3	4	4	3	2	1	2	1	1	1
1	1	1	3	2	4	2	3	3	1	1	1
2	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1
1	1	3	1	2	4	2	1	3	1	1	1
2	1	2	2	4	4	2	1	2	1	1	1
2	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1
1	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	1
2	2	3	1	3	4	3	1	3	1	1	1
1	1	2	2	4	3	2	3	3	1	1	1
2	2	1	3	3	4	3	3	3	1	1	1
2	2	1	1	3	4	2	1	2	1	1	1
2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1
1	2	2	2	3	2	5	1	3	1	1	1
1	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	1
2	1	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1
2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
1	2	3	3	2	4	3	1	2	1	2	1
2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1
1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1
2	1	1	3	5	4	2	3	2	1	1	1
2	2	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1
2	2	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1
2	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1
1	1	2	2	3	4	4	1	2	1	1	1
2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	1	1
2	1	4	2	4	2	2	1	2	1	2	1
1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1
2	2	2	3	3	2	5	1	2	1	1	1
2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1
1	1	5	5	5	1	5	3	2	1	3	2
2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1
2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1
1	2	3	3	4	2	3	1	3	1	1	1
1	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1
1	2	2	4	2	4	4	1	2	1	1	1
2	1	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1
2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1
5	4	4	5	4	1	5	3	4	1	3	2
2	2	3	4	2	4	3	1	2	1	2	1
1	1	2	2	3	4	2	1	3	1	2	1
1	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1
1	2	2	3	4	2	3	1	2	1	1	1
2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1
2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1
2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1
1	2	3	3	4	2	3	1	3	1	1	1
1	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1
1	2	2	4	2	4	4	1	2	1	1	1
2	1	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1
2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1
1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1	1
1	2	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1
2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	2	1
1	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1
1	1	4	3	1	4	1	2	2	1	1	1
1	2	3	4	1	3	1	1	2	1	2	1
1	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	1
1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1
2	1	1	4	1	4	2	1	2	1	1	1
1	2	2	3	2	4	2	1	2	1	2	1
2	1	3	4	4	3	2	1	2	1	1	1



1	1	1	3	2	4	2	3	3	1	1	1
2	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1
1	1	3	1	2	4	2	1	3	1	1	1
3	2	5	4	4	3	4	1	1	1	1	1
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
1	1	4	3	4	3	3	1	3	1	1	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
1	2	2	4	2	4	4	1	2	1	1	1
2	1	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1
2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1
1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1	1
1	2	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1
2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	2	1
1	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1
1	1	4	3	1	4	1	2	2	1	1	1
1	2	3	4	1	3	1	1	2	1	2	1
1	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	1
1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1
2	1	1	4	1	4	2	1	2	1	1	1
2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	1
3	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
2	2	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	2	1
1	1	5	5	5	1	5	3	2	1	3	2
3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1
2	1	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1
1	3	2	4	1	4	2	1	2	1	1	1
1	2	2	4	1	4	3	1	3	1	2	1
1	1	4	2	1	3	3	1	2	1	2	1
4	5	5	5	5	3	4	2	1	1	1	2
1	1	3	4	1	3	2	1	2	1	1	1
1	1	2	3	1	4	2	1	2	1	1	1
1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1	1
1	2	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1
2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	2	1
1	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1
2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1
2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1
1	2	3	3	4	2	3	1	3	1	1	1
1	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1
1	2	2	4	2	4	4	1	2	1	1	1
2	1	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1
1	1	2	3	2	4	1	2	2	1	2	1
2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
2	1	3	4	2	3	3	1	2	1	1	1
2	1	4	3	2	3	2	1	2	1	1	1
1	1	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1
2	1	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1
2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1
1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1	1
1	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1



ANEXO 1  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN  
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital:

Fecha de entrega: 22/10/24

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: YESENIA LUCY INQUILLA ARIAS

Dirección: Urb. SIMÓN BOLÍVAR M-N L-16

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72170863

Teléfono: 912231250 email: Yesenialucyinquillaarias@gmail.com

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Facultad y/o Escuela de Posgrado: CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional o Mención: ENFERMERIA

Título o Grado Académico a optar: LICENCIADA EN ENFERMERIA

Asesor: MARIA CONCEPCIÓN FIGUEROA VILCA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:  
 Trabajo de Investigación  Tesis  Trabajo de Suficiencia Profesional  Trabajo Académico

Título: PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS RELACIONADOS CON LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO 2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): PRÁCTICAS ALIMENTARIAS VELOCIDAD CRECIMIENTO

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV<sup>1,2</sup>?

2

<sup>1</sup> Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

<sup>2</sup> Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller
- Título
- 2da Especialidad
- Maestría
- Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

**Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.**

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación. Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

**Autorizo su publicación (marque con una X)**

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): \_\_\_\_\_
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

**¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?**

**Sí:** significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

**No:** significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



**Jurisdicción de su Licencia**

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

- Internacional
- Nacional

Línea de investigación: SALUD PUBLICA -PO7

Firma de Autor



huella digital

22 / 10 / 24  
Fecha