



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO
ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

**JULIACA – PERÚ
2025**



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO
ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:


PRESIDENTE

:


Dr. ENRIQUE EL EUTERIO ZUÑIGA MEDINA

PRIMER MIEMBRO

:


Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. EDITH CARTI CHECA

ASESOR DE TESIS

:


Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública – P31



SE APRUEBA FECHA Y HORA DE SUSTENTACION PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 044-2025-D-F. OD-UANCV-J

Juliaca, 2025 abril 14

VISTOS: El expediente N° 4519 presentado por el (la) Bachiller: **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, quien solicita nominación de jurados y fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis: Titulado: **NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024** conducente para optar el Título Profesional.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8° numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado:

Que, Al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N 0294-2023-UANCV-CU-R/ de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca,

Que, el Director de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología / Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y:

Estando, a la opinión favorable del director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología, y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28 del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N 0294-2023-UANCV-CU-R

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - **DECLARAR APTO**, para la sustentación presencial del Informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, para optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO. - **NOMINAR JURADOS**, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
PRIMER MIEMBRO	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dra. EDITH CARI CHECA
ASESOR	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI



ARTICULO TERCERO. - PROGRAMAR FECHA Y HORA,

de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR : SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
FECHA : VIERNES 25 DE ABRIL DEL 2025
HORA : 10:00 A.M.

ARTICULO CUARTO. - Realizado el Examen de Sustentación de

Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicara el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTICULO QUINTO. - DISPONER que la Comisión de Grados y

Títulos de la Facultad, secretaria académica y administrativa, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condon
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Jurados (3)
Yoji h.t



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 445-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 diciembre 20

VISTOS:

El Expediente N° 17494-24 de fecha 26 de noviembre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corroboró el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI, y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024. Presentado por el (la) Bach. **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: al DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby.



SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 357-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 18

VISTOS:

El Expediente N° 14603-24 de fecha 9 de octubre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) Bach. **COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS:** al **DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024. Presentado por el (la) **Bach. COAGUILA MAMANI FLOR DE MARIA**; en virtud de los considerandos expuestos.





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al **DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby H.



NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS



1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	www.revistaodontopediatria.org Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.utea.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet	1%



Metadatos complementarios - UANCV

TÍTULO DE LA TESIS	
NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72221392
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0000-0111-9677
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA



Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PÚBLICA - P31
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Edificio: N° 40010 De Paucarpata País: Perú Departamento: Arequipa Provincia: Arequipa Distrito: Paucarpata</p> <p>Coordenadas Latitud 16°25'03.7 "S Longitud: 71°29'33.1 "W</p> <p>Url Maps https://maps.app.goo.gl/WArrdSe5qyJTmudE8</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Octubre 2024 – Abril 2025
URL de disciplinas OCDE https://purl.org/pe-repo/ocde/ford concytec-pe.github.io - Librería	<p>Salud Pública, Salud Ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p> 



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI, identificado con DNI Nro. 72221392 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
Programa de Segunda Especialidad,
Programa de Maestría o Doctorado

ODONTOLOGIA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

Asesorado por: DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 04 de JUNIO del 2025

Firma del Asesor (obligatoria)

Firma del Estudiante (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

A la memoria de mi querida madre, cuyo amor y enseñanzas continúan guiando mi camino. Aunque ya no estás físicamente con nosotros, tu espíritu y tus valores viven en cada uno de mis logros. Este trabajo es un homenaje a todo lo que me enseñaste y a la inspiración que siempre has sido para mí. Gracias por ser la fuente de mi fortaleza y dedicación.

A mi padre, por su incansable apoyo y sacrificio. Tus palabras de aliento y tu ejemplo de perseverancia me han dado la fuerza para superar cada obstáculo. Gracias por ser un pilar fundamental en mi vida y por siempre creer en mí, incluso en los momentos más difíciles. Tu amor y dedicación han sido mi refugio y motivación constante.

A mi querido novio, por ser mi compañero y confidente. Gracias por tu amor, por tus palabras de ánimo y por estar a mi lado en cada paso de este camino.

A mi familia en general, por estar siempre a mi lado, brindándome su amor, paciencia y comprensión. A mis hermanas, y demás familiares, que han compartido conmigo risas, consejos y momentos de consuelo. Su apoyo incondicional ha sido clave para que pueda alcanzar esta meta y por ello, les estaré eternamente agradecida.



AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios, quien llena mi vida y la de mi familia con bendiciones. Sin su fortaleza y sabiduría, este trabajo no habría sido posible. Su amor incondicional y su presencia en mi vida me han dado el valor y la determinación para superar cada obstáculo.

A mis profesores y mentores, por su dedicación y pasión por la enseñanza y por guiarme en mi camino.

A mis compañeros, por las risas y el estudio. Por las conversaciones estimulantes, y los momentos que compartimos juntos.

A todos aquellos que han sido una parte integral de mi camino académico y personal.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA..... iii

AGRADECIMIENTOSiv

ÍNDICE GENERAL v

ÍNDICE DE TABLAS viii

ÍNDICE DE TABLAS x

RESUMEN.....xii

ABSTRACTxiii

INTRODUCCIÓNxiv

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... 2

 Problema general 2

 Problemas específicos..... 2

1.2. JUSTIFICACIÓN 3

 Justificación teórica 3

 Justificación práctica..... 3

 Justificación metodológica..... 3

1.3. OBJETIVOS 3

 Objetivo general..... 3

 Objetivos específicos..... 3

1.4. HIPÓTESIS 4

 Hipótesis general..... 4



Hipótesis específicas 4

1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 5

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN 6

A nivel internacional..... 6

A nivel nacional..... 9

A nivel local..... 12

2.2. MARCO TEÓRICO..... 13

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS..... 23

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN..... 24

3.2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN 25

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA 25

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN 26

3.5. RECOGIDA DE DATOS..... 27

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRESENTACIÓN 28

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS 73

CONCLUSIONES..... 74

RECOMENDACIONES 76

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 77



ANEXOS.....	83
ANEXO 1. MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS.....	84
ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	85
ANEXO 3. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	87
ANEXO 4. VARIABLE DE EVALUACIÓN DE MIEDOS EN LOS NIÑOS SUBESCALA DENTAL (CHILDRE'S FEAR SURVEY SCHEDULE – DENTAL SUBSCALE – CFSS-DS).....	89
ANEXO 5. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	90
ANEXO 6. CONSTANCIA DE EJECUCIÓN.....	91
ANEXO 7. EVIDENCIA FOTOGRAFICA.....	92



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01 Distribución porcentual de edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	28
Tabla 02 Distribución porcentual de género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	31
Tabla 03 Distribución porcentual de ansiedad que genera al ir al dentista estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata- Arequipa.....	34
Tabla 04 Distribución porcentual de ansiedad que genera al esperar sus turnos en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	37
Tabla 05 Distribución porcentual de ansiedad que genera al estar en el sillón dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	40
Tabla 06 Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando muestra los instrumentos que serán utilizados por el dentista en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	43
Tabla 07 Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando le van a inyectar con una aguja en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	46
Tabla 08 Distribución porcentual de ansiedad dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	49



Tabla 09	Distribución porcentual de miedo dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	52
Tabla 10	Relación entre ansiedad dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	55
Tabla 11	Relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	58
Tabla 12	Relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	61
Tabla 13	Relación entre el miedo dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	64
Tabla 14	Relación entre la ansiedad dental con tratamiento odontológico en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	67
Tabla 15	Relación entre el miedo dental con los tratamientos odontológicos en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	70



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Figura 01 Distribución porcentual de edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa.....	29
Figura 02 Distribución porcentual de género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa.....	32
Figura 03 Distribución porcentual de ansiedad que genera al ir al dentista estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	35
Figura 04 Distribución porcentual de ansiedad que genera al esperar sus turnos en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	38
Figura 05 Distribución porcentual de ansiedad que genera al estar en el sillón dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	41
Figura 06 Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando muestra los instrumentos que serán utilizados por el dentista en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	44
Figura 07 Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando le van a inyectar con una aguja en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	47
Figura 08 Distribución porcentual de ansiedad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	50



Figura 09	Distribución porcentual de miedo dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	53
Figura 10	Relación entre ansiedad dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	56
Figura 11	Relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	59
Figura 12	Relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	62
Figura 13	Relación entre el miedo dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	65
Figura 14	Relación entre la ansiedad dental con tratamiento odontológico en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	68
Figura 15	Relación entre el miedo dental con los tratamientos odontológicos en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata – Arequipa.....	71



RESUMEN

Objetivo: Determinar la asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. **Materiales y método.** Estudio de diseño no experimental, enfoque cuantitativo, tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, de nivel relacional en una muestra de 34 niños de ambos sexos de 9 a 11 años de edad. Se uso la técnica de la entrevista y los instrumentos que evaluaron la ansiedad y miedo dental fueron Escala De Ansiedad Dental De Corah Modificada (Mdas) y Escala De Evaluación De Miedos En Niños Subescala Dental (Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS). Para probar las hipótesis la prueba estadística Chi cuadrado con $\alpha = 0.05$. **Resultados.** La edad, de los niños el 50.0% tiene 9 años, 38.2% tiene 10 años, el 11.8 % tiene 11 años y el 47.1% femeninas, el 52.9% masculinos. El nivel de ansiedad y miedo dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansioso, el 38.2% no ansioso y el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, el 61.80% si recibieron, tratamientos odontológicos, 38.2% no recibieron **Conclusión:** Existe asociación altamente significativa entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Con $P=0.000$

Palabras clave: Ansiedad, Miedo dental, Niño.



ABSTRACT

Objective: Determine the association between the level of anxiety and fear with the Dental treatment in the Students of the Educational Institution No. 40010 of Paucarpata, Arequipa 2024. **Materials and method.** Non-experimental design study, quantitative approach, observational, prospective, cross-sectional, analytical, relational level in a sample of 34 children of both sexes from 9 to 11 years of age. The interview technique was used and the instruments that evaluated dental anxiety and fear were the Modified Corah Dental Anxiety Scale (Mdas) and the Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS.). To test the hypotheses, the Chi square statistical test with $\alpha = 0.05$. **Results.** Age: 50.0% of the children are 9 years old, 38.2% are 10 years old, 11.8% are 11 years old and 47.1% are female, 52.9% are male. The level of anxiety and dental fear presented by the students was 61.8% anxious, 38.2% non-anxious and 29.4% high dental fear, 23.5% moderate fear, 47.1% low fear, 61.80% if they received dental treatments, 38.2 % did not receive **Conclusion:** There is a highly significant association between the level of anxiety and fear with the Dental treatment in the Students of the Educational Institution No. 40010 of Paucarpata, Arequipa 2024. With $P=0.000$

Keywords: Anxiety, Dental fear, Child.



INTRODUCCIÓN

El tratamiento odontológico es una parte fundamental de la atención en salud, sin embargo, muchas personas experimentan ansiedad y miedo relacionados con las visitas al dentista, lo que puede afectar negativamente su bienestar emocional y físico. Estos sentimientos pueden ser más prominentes en los estudiantes, especialmente en aquellos que no están familiarizados con los procedimientos odontológicos o han tenido experiencias previas negativas. La ansiedad dental se refiere a la preocupación excesiva y el temor que los pacientes sienten antes, durante o después de una consulta odontológica, mientras que el miedo dental puede estar asociado a la anticipación del dolor o de posibles intervenciones invasivas.

En el contexto específico de los estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa, este fenómeno es de particular relevancia, dado que los adolescentes y jóvenes se encuentran en una etapa de desarrollo emocional y social que puede hacerlos más susceptibles a experiencias de ansiedad. Además, factores como la educación en salud bucal, la percepción cultural sobre el tratamiento odontológico, y la accesibilidad a servicios de salud influyen significativamente en el nivel de miedo y ansiedad que estos estudiantes experimentan.

Este estudio tiene como objetivo evaluar el nivel de ansiedad y miedo relacionado con el tratamiento odontológico en los estudiantes de dicha institución, con el fin de identificar posibles factores de riesgo y proporcionar información valiosa para mejorar la práctica odontológica y las estrategias de intervención psicoemocional. Entender la naturaleza de estos ANSIEDAD puede ayudar a los profesionales de la salud dental a diseñar métodos de atención más efectivos y menos invasivos,



favoreciendo así una experiencia más positiva para los pacientes, y promoviendo la prevención y el cuidado de la salud bucal de manera integral.



CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Descripción del problema

En los países Europa, Australia, Canadá y Estados Unidos durante la atención odontológica, la ansiedad dental afecta entre el 3% y el 43% de los pacientes, mostrando una prevalencia aproximadamente el 9% de niños y adolescentes presentan ansiedad, durante la atención odontológica, incluso cuando son atendidos por profesionales capacitados. Dado que la ansiedad es uno de los principales obstáculos para una atención odontológica efectiva, es fundamental comprender nuestra situación particular respecto a esta problemática. Con esta información, se podrán implementar estrategias que ayuden tanto a los pacientes como a sus padres a reducir dichos niveles de ansiedad. (1)

En nuestro país, las instituciones estatales como los establecimientos de Salud del Ministerio de Salud, ESSALUD, y los consultorios dentales de la consulta privada que ofrecen servicios odontológicos, deben recibir visitas regulares por parte de sus pacientes para el tratamiento Odontológico. No obstante, es ampliamente conocido que la mayoría de los pacientes no acuden de manera constante a sus consultas periódicas. Asistir a un consultorio dental es una de las situaciones que provocan



mayor ansiedad en las personas, lo que puede llevar a que muchos eviten las visitas odontológicas y abandonen. (2)

En el contexto local en especial en la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa, no se han realizado estudios previos que identifiquen los niveles de miedo y ansiedad en los estudiantes frente a los tratamientos odontológicos. Esta falta de información limita la implementación de intervenciones específicas para reducir el impacto emocional negativo durante la atención dental, Sin embargo, existe una falta de datos sobre el nivel de ansiedad y miedo relacionado con los tratamientos odontológicos en este grupo específico.

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Problema general

¿Existe asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?

Problemas específicos

PE1: ¿Cómo es la asociación entre el nivel de ansiedad dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?

PE2: ¿Cuál es la asociación entre el nivel de ansiedad dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?

PE3: ¿Cómo se asocia el nivel de miedo dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?

PE4: ¿De qué manera se asocia el nivel de miedo dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?



1.2. JUSTIFICACIÓN

Justificación teórica

La investigación aportara conocimiento a la literatura científica sobre aspectos teóricos de la ansiedad y miedo dental contribuyendo a una mejor comprensión de estos fenómenos en el contexto Académico

Justificación práctica

El estudio permitirá identificar los principales factores que generan ansiedad y miedo en los estudiantes frente a los tratamientos odontológicos, contribuyendo a una mejor comprensión de estos fenómenos, para poder tomar medidas preventivas durante las atenciones odontológicas, en vista que el temor al dentista sigue siendo un problema significativo que afecta a una considerable parte de la población, especialmente a niños y adolescentes. (3)

Justificación metodológica

El estudio contribuye en las investigaciones futuras aportando datos locales que podrían compararse con estudios a nivel nacional e internacional. La relación entre la ansiedad y miedo con las atenciones odontológicas, en particular en la región de Arequipa.

1.3. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

Objetivos específicos

OE1: Identificar la asociación entre el nivel de ansiedad dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.



OE2: Evaluar la asociación entre el nivel de ansiedad dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

OE3: Conocer la asociación entre el nivel de miedo dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

OE4: Establecer la asociación entre el nivel de miedo dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

1.4. HIPÓTESIS

Hipótesis general

Existe asociación altamente significativa entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024

Hipótesis específicas

HE1: El nivel de ansiedad dental tiene asociación altamente significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

HE2: El nivel de ansiedad dental tiene asociación altamente significativa con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

HE3: El nivel de miedo dental tiene asociación altamente significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

HE4: El nivel de miedo dental tiene asociación altamente significativa con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.



1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
V.X. NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO	Ansiedad dental	Sentimiento de ansiedad que genera la atención dental evaluada mediante la Escala de Ansiedad dental Corah Modificada	- relajado - ligeramente ansioso - bastante ansioso - muy ansioso - extremadamente ansioso
	Miedo dental	Sentimiento de miedo que genera la atención dental evaluada mediante la Escala de evaluación de miedos Subescala dental Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale (CFSS-DS).	- Sin miedo - Poco miedo - Con miedo - Bastante miedo - Mucho miedo
V.Y. TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO	- Atenciones	Experiencias de procedimientos dentales anteriores	Si () no ()
V.I CARACTERÍSTICAS	- personales	Edad Sexo	6- 7 años 8-9 años 10-11 años 11-12 años Femenino Masculino



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Bases teóricas

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel internacional

Ardila Suarez J. et al. el 2023 en Ecuador. Analizaron el grado de ansiedad causada por procedimientos estomatológicos contando con un enfoque descriptivo, observacional, transversal y prospectivo conformado por 76 alumnos a los que se les realizó un cuestionario sobre la ansiedad. Encontrando a un 46% ansiedad leve, 40% nivel de ansiedad moderada, 6% nivel de ansiedad elevada, 8% nivel de ansiedad muy severa, 34% ansiedad en varones, 66% ansiedad en mujeres. Finalizando que los alumnos estudiados presentaron algún nivel de ansiedad al momento de realizarse procedimientos odontológicos, que en algunos casos evitándolos. (4)

Mena P. et al 2020 en Ecuador. midieron el grado de ansiedad ocasionados por procedimientos estomatológicos, optando por un enfoque descriptivo, no experimental y transversal con un total de 248 individuos a los cuales se les realizó un cuestionario conformado por 5 ítems y para el procedimiento de datos se empleó el programa de Excel. Encontrando un 68% de ansiedad en mujeres frente a un



32% de ansiedad en varones, un 38% con miedo a las restauraciones, un 27% con miedo al detartraje, un 39% con miedo a las exodoncias, 45% no refirió ansiedad, un 41% si presento ansiedad moderada y un 41% presento ansiedad ligera. Finalizando que los individuos estudiados presentaron un grado de ansiedad ligero, exacerbándose más con las exodoncias. (5)

Alzate L et al, el 2021 en Colombia, realizaron un estudio para conocer los factores relacionados la ansiedad y miedo en individuos que acuden a procedimientos estomatológicos contando con un diseño transversal y cuantitativo conformado por 198 individuos a los que se les realizó una encuesta para medir la ansiedad, y para el procesamiento de datos se empleó el programa de Excel. Encontrando a un 31% Varones un 69% de mujeres, un 7.6% sin miedo, un 50.8% con miedo bajo, un 34% con miedo moderado y un 7.6% con miedo alto, un 51.3% con ansiedad leve un 28.4% con ansiedad moderada, un 5.6% con ansiedad elevado y un 14.7% con fobia. Finalizando que las experiencias previas traumáticas se asocian con el nivel de ansiedad y miedo en las consultas odontológicas. (6)

Valdez F. el 2019 en Argentina. Analizo la ansiedad dental parental en los primeros procedimientos de odontopediatria en estudiantes, presentando un enfoque transversal y descriptivo compuesto por un total de 60 cuidadores a los cuales se les realizo una encuesta. Encontrando que un 77% fueron mujeres y un 23% fueron varones, un 50% presento una ansiedad baja, un 31.7% sin ansiedad, un 16.7% moderada y 1.6% alta. Finalizando que se encontró un nivel de ansiedad bajo en los cuidadores, no encontrando asociación entre el genera o edad y el grado de ansiedad. (7)

Chauca L.et al. el 2024 en Ecuador. Evaluaron la incidencia de ansiedad y sus factores asociados en individuos, contando con un enfoque transversal contando



con un total de 389 individuos a los cuales se les realizó dos cuestionarios y para el procesamiento de los datos las pruebas de Spearman, U de Mann Whitney, chi cuadrado y el software SPSS. Encontrando a un 47% de ansiedad de moderada a severa, un 19% ansiedad elevada; en relación al resultado del SDAI un 6.9% sin ansiedad, un 11.1% ansiedad mínima, un 52.4% ansiedad leve, un 23.3% ansiedad moderada y severa, en cuanto al test MDAS un 54.8% ansiedad leve, un 80.5% ansiedad moderada, un 89.5% ansiedad severa. finalizando que el grado de ansiedad encontrado fue mayormente moderado. (8)

Barreiro C. et al. el 2023 en Ecuador. Estudio las causas que desatan la ansiedad al odontólogo optando por un enfoque de tipo descriptivo, transversal y observacional con personas de edades de 18 hasta los 30 años siendo un total de 40, a las cuales se les efectuó un cuestionario, y para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS. Encontrando a un 60% si fue a citas odontológicas frente a un 40% que nunca fue a sus citas, un 28% presenta un poco de miedo a las consultas dentales, un 27% no presentó miedo y un 45% si presentó miedo a las citas odontológicas, un 13% se molesta en los procedimientos dentales, un 20% se siente contento por acudir al odontólogo, un 43% se sintió ansioso a los procedimientos dentales y un 25% se sintió preocupado. finalizando que el estrés causado por las cirugías bucales podría aumentar el grado de ansiedad. (9)

Peñafiel J. el 2022 en Ecuador. Análisis el grado de ansiedad en los procedimientos dentales relacionados a factores sociodemográficos. empleando un enfoque analítico, observacional y transversal conformado por 209 individuos cuyas edades fluctuaron entre los 26 hasta los 59 años a los que se les realizó un cuestionario conformado por 5 ítems y para el tratamiento de los datos se empleó la evaluación de Chi cuadrado y Excel. encontrando a un 57.4% de ansiedad frente



a un procedimiento dental, un 56.5% presento ansiedad a la profilaxis, un 64.1% presento ansiedad a la anestesia, un 53.59% presento ansiedad leve, un 17.22% ansiedad moderada, un 3.35% ansiedad severa y un 25.84% no presento ansiedad, un p valor de 0.000 en relación a la ansiedad y el género demostrando que las mujeres presentaron más ansiedad. Finalizando que el género femenino presento un grado de ansiedad mayor frente a los procedimientos estomatológicos. (10)

A nivel nacional

Zevallos J. el 2020 en Moquegua. Realizó un estudio buscando conocer la incidencia del nivel de ansiedad y miedo en procedimientos dentales en alumnos de primaria optando por un diseño descriptivo compuesto por 60 estudiantes a los que se les realizo un cuestionario para medir la escala de ansiedad y miedo, también se les reprodujo un video para que puedan manifestar sus emociones. Encontrando a un 47.37% ansiedad severa en niñas, 65% ansiedad moderada en infantes, 100% de fobia en infantes de 7 años, 44,90% miedo de nivel bajo en mujeres frente a un 55.10% en varones 89.80% miedo de nivel bajo en infantes de 7 años, 59% miedo al procedimiento dental. Finalizando que en varones se encontró un manejo de emociones más controladas. (11)

Acevedo K. el 2021 en Huancayo. Analizo el grado de ansiedad previamente a los procedimientos odontológicos en estudiantes, contando con un enfoque básico, y descriptivo contando con un total de 81 estudiantes cutas edades oscilaron desde los 6 años hasta los 12 realizándoles una evaluación y para el procesamiento de datos se empleó el programa Spss. Encontrando a 21.4% sin ansiedad, 35% con ansiedad moderada, 14.6% con ansiedad eleva y 29.1% con fobia. Finalizando que si existe ansiedad en los alumnos estudiados sobre todo en los de primer grado de educación primaria que presentaron ansiedad moderada. (12)



Paredes S. el 2022 en Arequipa. Analizo los factores relacionados al grado de miedo y ansiedad en la consulta odontológica empleando un enfoque transversal, relacional, básico, observacional y prospectivo, contando con un total de 132 individuos a los que se les realizo un cuestionario de ansiedad. Encontrando que un 46.2% presento ansiedad y miedo moderado, un 48.5% ansiedad y miedo elevado, un 48% de miedo moderado en relación al grado de instrucción, un 53% de miedo para instrucción superior. Finalizando que si se encontró relación entre el miedo y el nivel de instrucción en los individuos estudiados. (13)

Carrasco F. et al el 2022 en Chiclayo. Analizaron el nivel de ansiedad y miedo frente a procedimientos odontológicos optando por un diseño correlacional, cualitativo, transversal y descriptivo conformado por 151 alumnos a los que se les realizó una encuesta para medir la ansiedad y para el tratamiento de datos el programa de chisquadrado y Spss encontrando a un 36.4% con ansiedad baja, a un 55.6% con ansiedad moderada y a un 7.9% con ansiedad alta, un 13.2% sin miedo, un 42.4% con miedo bajo, un 34.4% con miedo moderado y 9.9% con miedo alto. Finalizando que si existe asociación entre la ansiedad y miedo entre los individuos que acuden a procedimientos odontológicos. (14)

Solorzano S. el 2021 en Huánuco. Realizo un estudio para conocer el miedo a los tratamientos estomatológicos asociadas a experiencias odontológicas previas, optando por un enfoque de tipo transversal, observacional, relacional y cuantitativo conformado por un total de 80 infantes a los cuales se les realizo una encuesta y para el procesamiento de datos la evaluación de chisquadrado, encontrando a un 52.5% con miedo bajo, 10% con miedo al momento de la cita odontológica, 67.5% experiencia positiva después de la cita odontológica, 56.7% fueron mujeres con experiencias negativas, 76.7% experiencias negativas después de las citas



odontológicas, 50% con miedo en infantes entre 8 y 9 años de edad. finalizando que la mayor parte de los infantes presentaron miedo al momento de la cita odontológica. (15)

Chávez G. el 2022 en Piura. Analizaron el grado de ansiedad antes de los procedimientos odontológicos y su asociación con el género, el tipo de procedimiento dental y la edad, optando por un enfoque de tipo cuantitativo con un total de 139 individuos a los cuales se les realizó una encuesta. En los resultados se encontró en relación al grado de ansiedad a un 33.8% leve, un 30.2% grado de ansiedad moderado, un 22.3% grado de ansiedad elevado y a un 13.7% grado de ansiedad severo; sobre la edad se encontró a un 18.5% de ansiedad para las edades de 18 a 29 años, un 11.8% de ansiedad para edades de 30 a 59 años y un 8.8% de ansiedad para edades mayores a los 60 años; en cuanto al género se encontró un 19.7% de ansiedad elevada en varones y a un 7.4% de ansiedad en mujeres; en cuanto a los procedimientos dentales se encontró un nivel leve de ansiedad para las profilaxis, un nivel de ansiedad moderado para los procedimientos de endodoncias y un nivel de fobia para las prótesis y para las exodoncias. sintetizando que, si existe asociación entre el procedimiento dental, el grado de ansiedad y el género. (16)

Díaz M. el 2023 en Lima. Análisis el grado de ansiedad en alumnos del nivel inicial frente a procedimientos estomatológicos, empleando un diseño de tipo observacional, analítico y retrospectivo con un total de 74 niños seleccionados según criterios del autor a los cuales se les realizó una odontograma, una encuesta y un consentimiento informado a las tutoras de los infantes y para el procesamiento de datos se empleó el programa SPSS. en los resultados se encontró en cuanto a la ansiedad un 13.80% definitivamente negativo, un 22.50% negativo, un 45%



positivo y un 18.80% definitivamente positivo; en relación a la experiencia de caries para infantes hasta los 4 años un 48.3% conducta positiva y para infantes de 5 hasta los 9 años un 33% conducta negativa; en cuanto a experiencias previas desagradables un 46.6% positiva, un 23.3% negativa, un 19.2% definitivamente positiva y un 11% definitivamente negativa, demostrando que el grado de ansiedad encontrado presento una actitud positiva. (17)

Pinto L.et al. el 2022 en Huaura. Evaluaron el grado de ansiedad previo a procedimientos dentales, empleando un enfoque de tipo retrospectivo, descriptivo y transversal conformada por 150 personas a las cuales se les realizo una encuesta conformada por 5 ítems y para el tratamiento de datos se empleó el software Spss y Excel. Encontrando a un 41.3% grado de ansiedad leve, un 14% nivel de ansiedad leve en personas de edades entre los dieciocho hasta los treinta años, un 19.3% de ansiedad leve para varones frente a un 22% de ansiedad leve para mujeres, un 30.7% de ansiedad leve para los que presentaron educación superior. finalizando que el grado de ansiedad encontrada fue leve. (18)

A nivel local

Condori D. el 2023 en Puno. Realizó una investigación sobre la relación del nivel de ansiedad en procedimientos odontológicos y la conducta en estudiantes, empleando un enfoque correlacional, prospectivo, básico, transversal y observacional conformado por 100 estudiantes a los cuales se les aplico un cuestionario para medir el nivel de ansiedad y también se les aplico procedimientos de prevención bucal. encontrando en relación a la ansiedad un 60.4% de mujeres sin ansiedad, un 37.7 de mujeres con poca ansiedad y un 1.9% con mucha ansiedad, en varones e encontró 51.1% sin ansiedad y 48.9% con poca ansiedad en relación a la a conducta del tratamiento dental en mujeres un 7.5% conducta



negativa y 77.4% conducta positiva, en varones 2.1% conducta negativa y 61.7% conducta positiva. Finalizando que si existe relación entre el nivel de ansiedad y el tratamiento estomatológico. (19)

Mamani S.et al. El 2021 en Juliaca. Evaluaron el grado de ansiedad en procedimientos odontológicos en infantes optando por un diseño transversal, descriptivo, prospectivo y observacional contando con 116 infantes cuyas edades oscilaron entre los 6 años hasta los 11 a los cuales se les aplico una encuesta. Demostrando que un 56% presento fobia, un 21.6% moderada, un 15.5% elevada y 6.9% leve o nula. Encontrando que si se presentó una relación entre la ansiedad y los procedimientos odontológicos siendo la más prevalente la ansiedad severa. (20).

2.2. MARCO TEÓRICO

La ansiedad

Es un conjunto de acciones mediante las cuales el ser humano aprende diferentes características de objetos y las interpreta de acuerdo con su entorno y medio ambiente que lo rodee.

Este se adquiere a lo largo de la vida mediante las conexiones de las neuronas adquiriendo información según sus propias motivaciones, que a medida que el ser humano adquiere información va construyéndose y siendo más competitivo en su entorno. (21)(22)

Según la RAE la ansiedad es un estado de ánimo en el cual la persona se encuentra inquieta y agitada, que en medicina va acompañada de algunas patologías.

Este estado de ánimo se da como respuesta ante alguna situación en el cual la persona se ve amenazada, que en odontología se da como respuesta a estímulos



externos e internos que pueden aparecer antes del procedimiento dental o durante el tratamiento dental.

También se puede catalogar como un estado que viene acompañado de angustia, de tensión y de temor, que en los procedimientos dentales se pueden dividir en cuatro reacciones, estas son: (20)(21)

- ansiedad propiamente dicha
- temor
- timidez
- resistencia

Frecuencia de la ansiedad

La frecuencia es diferente en cada individuo, pero suele mantenerse de manera constante en los últimos años pese a que actualmente se puede encontrar equipos dentales innovadores. (20)(21)

algunos investigadores encontraron que la ansiedad ocupa el quinto lugar ante las situaciones de temor en odontología, es por ello la frecuencia en que los individuos no acuden a las visitas odontológicas.

En relación al género se encontró que afecta más al género femenino que al género masculino, también podría ser por que las mujeres suelen tener una mayor expectativa al procedimiento dental. (20)(21)

En pacientes que demostraron mayor ansiedad al odontólogo encontraron una cavidad bucal deteriorada, también se encontró un mayor nivel de ansiedad en infantes que va disminuyendo con la edad. (20)(21)

Origen de la ansiedad

La ansiedad se origina frente al hecho de que los procedimientos dentales causaran dolor, presentando un origen multifactorial que puede ser por experiencias



traumáticas o por actitudes que se aprenden de acuerdo al entorno, estos factores incluyen lo siguiente: (20)

- rasgos de la personalidad
- miedo al dolor
- experiencias previas odontológicas traumáticas
- influencia del entorno
- miedo a las heridas y a la sangre

Ansiedad dental

Se define a la ansiedad como el temor a las experiencias traumáticas ajenas o propias, esta emoción se origina en la infancia con el comportamiento que se va adquiriendo mediante el entorno que lo rodee ya sea de los amigos, de la familia, y también del odontólogo. (15)

El infante suele relacionar a odontólogo con una situación de peligro en donde relaciona el dolor que pueda sentir con el daño ocasionado por el odontólogo, este tipo de actitud también es aprendida por los comentarios del entorno que lo rodea. (15) (21)

Algunas investigaciones conceptualizan al infante como un ser en donde está adquiriendo conductas sociales, psíquicas y físicas que se ven influenciadas por el medio que lo rodea, las mismas que repercutirán en la supervivencia y la adaptación del individuo a lo largo de su vida. (15) (21)

Cuando un infante es atendido por el cirujano dentista en la mayoría de los casos suele presentar más de una molestia bucal, con una carga emocional ya se adquirida o propia en donde predomina la ansiedad ya que están expuestos a procedimientos desconocidos para ellos. (15) (21)



El propósito del cirujano dentista se basa en guiar al infante a una experiencia positiva en donde la relación será de persona a persona con el infante. (15) (21)

Prevalencia

Diversos estudios coinciden en que un 15% de los individuos presentan cuadros de ansiedad al momento de los procedimientos dentales o antes de estos lo que se manifiesta con la cancelación de citas alterando su función bucal. (15) (21)

Genero

Algunas investigaciones señalan que el genere femenino presenta un nivel de ansiedad mayor en comparación con los varones, esto podría deberse a que el género femenino suele responder más a los cuestionarios, o también porque estas expresan con más libertad su estado de ánimo. (15) (21)

En los varones podría deberse a que no expresan con facilidad sus expresiones. Las personas que sienten fobia a la atención odontológica suelen presentar una salud deteriorada y esto ocurre más en varones que en mujeres, un estudio realizado varios años atrás dio como resultado que los varones presentaron un mayor nivel de ansiedad a los procedimientos periodontales, también se evidencio que los varones no acuden a sus citas odontológicas. (15) (21)

Edad

Los infantes presentan un mayor nivel de ansiedad que en los adultos, no obstante, algunos autores indican que los individuos entre los 40 hasta los 50 años presentaron mayor temor a los procedimientos dentales esto puede deberse a que se les realizaron procedimientos odontológicos traumáticos. (15) (21)

Causas de la ansiedad

Se pueden encontrar diversos factores relacionados con la frecuencia de ansiedad, estos son: (15) (21)



- características de la personalidad
- traumas y experiencias dentales previas
- aprendizaje de los familiares
- temor al dolor
- temor al instrumental
- temor a la sangre y a las heridas

En lo relacionado a la característica de la personalidad se refiere al carácter del cirujano dentista, a la forma de comunicación entre paciente y dentista, al personal que pueda ser poco comprensivo o al comportamiento negativo del paciente o del profesional. (15) (21)

En cuanto al instrumental se refiere al tiempo de espera del paciente, al diseño de la sala de espera, al sonido de las fresas, a los olores propios del consultorio dental, etc. (18)

El tiempo de espera es un factor que provoca ansiedad ya que el paciente sobrepensa los resultados que puedan presentar al momento del tratamiento odontológico.

Métodos para evaluar la ansiedad

Estos métodos consisten en valorar y cuantificar el comportamiento hacia respuestas fisiológicas, que pueden ser auto informes, escalas de medición, etc. estas son: (21) (22)

1. Por medio de respuestas fisiológicas

En este tipo de evaluación se valora la ansiedad mediante los cambios fisiológicos corporales, ya que el individuo se encuentra alerta. (21) (22)

2. Por medio de técnicas proyectivas



En este tipo de evaluación se puede describir las emociones inconscientes del individuo por medio de dibujos o de historias (23)

3. Por medio de la observación de comportamientos

En este tipo de evaluación se observa la conducta de la siguiente manera: (21) (22)

- independiente, en donde se observa el comportamiento del individuo durante el procedimiento dental.
- simulación, en donde se le da al infante un video sobre tratamiento odontológicos con el propósito de analizar la ansiedad que este le produce.
- escalas de la ansiedad, en donde se analiza al individuo antes del procedimiento dental mediante encuestas.

4. Por medio de cuestionarios

Esta técnica consiste en la aplicación de preguntas para conocer su grado de ansiedad puede darse de forma verbal, o en forma de cuestionarios, estos son: (21) (23)

- escala de corah
- escala de corah modificada
- escala de imagen facial
- escala de miedo dental en infantes
- encuesta de dibujos de venham

Prevención de la ansiedad en procedimientos dentales

Prevenir este estado de ánimo es importante ya que podemos lograr que el paciente reaccione de manera positiva a los procedimientos dentales y al cuidado de su salud oral, es por ello que es necesario que el infante acuda al odontólogo al inicio de su primera etapa de vida evitando dolores u otras molestias. (22)(23).



Para manejar de manera correcta al paciente ansioso es necesario ganarnos su confianza para que el perciba que no se le ocasionara daño alguno que ponga en peligro su vida, también debemos de pedir al infante que interactúe con el profesional para prevenir reacciones adversas. (22)(23)

Tratamiento de la ansiedad en el consultorio

La ansiedad obstaculiza en gran manera el procedimiento dental tanto para el odontólogo como para el paciente, es por ello que actualmente se han implementado diversas tácticas con el objetivo de disminuir este problema comenzando por mejorar la comunicación entre el paciente y el dentista entregándole la suficiente información sobre el tratamiento que se le realizara. (22)(23)

Otros profesionales optan por la hipnosis como una alternativa para lidiar con la ansiedad del paciente, no obstante, esta técnica no presenta muchos estudios para certificar su veracidad. (22)(23)

También se considera el empleo de música relajante para disminuir la ansiedad, de igual forma existe la técnica de relajación y distracción para disminuir la ansiedad. (22)(23)

El miedo

Según la RAE el miedo es la perturbación del ánimo frente a un riesgo que puede ser imaginario o real, sea grande o pequeño. En odontología se refiere al miedo que presentan los pacientes frente a los tratamientos bucales.

Enfoques del miedo

Podemos encontrar 4 tipos diferentes estos son: (22)(23)

- **Enfoque biológico**



Es cuando se activa el mecanismo de defensa en donde la persona responde frente a situaciones de peligro de forma rápida, que es normal para su supervivencia.

(22)(23)

- **Enfoque neurológico**

Esto se da en el cerebro primario en donde la amígdala se activa de forma inconsciente frente a alguna situación de peligro. (22)(23)

- **Enfoque psicológico**

Es una reacción emocional indispensable para la adaptación del individuo al medio que lo rodea, que en algunos casos podría ser de angustia. (22)(23)

- **Enfoque social y cultural**

Ya que forma parte del individuo en donde se aprende a no temer o temer diversas situaciones o ANSIEDAD que está relacionado con su entorno social y cultural. (22)

Bioquímica del miedo

El miedo se origina como una respuesta que va desde el cerebro primario ante diversas situaciones que regula a la persona tales como comer, evitar el dolor, huir, etc. (22)(23)

Las amígdalas son las responsables de esta respuesta emocional que está situada en el tálamo enviando una señal al hipotálamo provocando el incremento de las siguientes hormonas: (22)(23)

- adrenalina
- noradrenalina
- acetilcolina

También se pueden observar las siguientes alteraciones:

- circulación sanguínea alterada
- el hígado libera azúcar un fenómeno llamado gluconeogénesis



- las pupilas se dilatan
- los latidos del corazón se elevan
- podría ocurrir dolor de estómago debido al aumento de acetilcolina

Miedo frente al tratamiento odontológico

El miedo va ligado a que las personas relacionan los procedimientos dentales con el dolor, es por ello que se encontró un incumplimiento de citas para evitar procedimientos dentales.

Este miedo que sienten los pacientes afecta de manera directa la salud bucal y el bienestar. (22)(23)

El miedo excesivo que provoca el procedimiento dental puede desencadenar ataques de pánico en el consultorio evitando y posponiendo procedimientos dentales, no obstante, con el pasar de los años este miedo está desapareciendo ya que existen otros tipos de abordajes psicológicos para minimizar el miedo al odontólogo. (22)(23)

el miedo puede manifestarse silenciosamente mientras el individuo está siendo atendido, en donde se pueden observar las siguientes señales: (22)(23)

- aprieta las manos
- contrae las piernas
- cruza los pies
- sus ojos se tornan brillosos
- pupilas dilatadas

Todas estas señales podrían ocasionar que el paciente se mueva de manera intempestiva o interrumpa el procedimiento dental.

La mayoría de las personas concuerdan en que el miedo al odontólogo nació a partir de una experiencia traumática en la niñez, otras mencionan que ante sus



primeras citas odontológicas acudieron relajadas, no obstante, el miedo fue incrementándose con el procedimiento dental. (22)(23)

La estomatología ha sido catalogada como una profesión de salud que desencadena más episodios de miedo y ansiedad tanto como para el equipo odontológico como para el paciente.

Desencadenantes del miedo en odontología

Estos desencadenantes que causan un mayor nivel de miedo son: (22)(23)

- la imagen del profesional
- el sillón dental
- la pieza de mano
- el instrumental puntiagudo
 - agujas para anestesia
 - curetas
 - explorador, etc.

Ambiente odontológico

Esto va desde la decoración hasta la ropa que emplea el cirujano dentista, motivando al paciente a sentirse a gusto en el consultorio dental, en donde tiene que tenerse en cuenta lo siguiente: (22)(23)

1. El ruido

El ruido es un desencadenante de miedo por parte del paciente estos pueden ser producidos por: (22)(23)

- pieza de mano de baja velocidad
- pieza de mano de alta velocidad
- el suctor
- el ruido del compresor, etc.



todos estos ruidos hacen que el paciente entre en pánico mientras espera su turno en la sala de espera, también el grito o llanto de otros infantes puede ocasionar un ambiente de estrés provocando la irritabilidad del paciente y su dificultad de comunicación. (22)(23)

2. La limpieza del instrumental

El ambiente odontológico debe encontrarse impecable y ordenado ya que esto influirá en el paciente produciendo confianza. (22)

3. El diseño

es necesario que tenga un diseño apropiado con presencia de cuadros para distraer y relajar al paciente, la sala de espera debe de ser comfortable. (23)

4. El color

el color del consultorio dental influirá en la relajación del paciente, necesario lograr una combinación armónica de colores con la finalidad de proveer calma.

5. El olor

es necesario contar con una ventilación adecuada y con una temperatura agradable, ya que el olor desagradable influirá en el confort del paciente.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- Ansiedad: es un estado de ánimo mediante el cual la persona se siente amenazada ante alguna situación
- Miedo: es un sentimiento en donde el ser humano siente angustia y temor hacia determinada situación
- Ansiedad dental: es la respuesta de la persona hacia los procedimientos dentales, en donde se siente en peligro o amenaza.

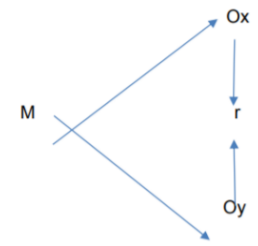
CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- Diseño del estudio: no experimental porque las variables no fueron manipulados.

(24)



Dónde:

M: Muestra

Ox: Nivel de ansiedad, Miedo

Oy: Tratamientos odontológicos

R: Asociación entre las variables

- **Enfoque:** Este enfoque utilizo el análisis estadístico basado en la recopilación de datos, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadísticas de la población. Formulando un problema de estudio claro y preciso. (24).
- **Tipo de estudio:** (24).



Observacional: Se caracteriza este tipo de investigación porque se midió ambas variables tal como se presentaron en su estado natural

Prospectivo: Se caracteriza este tipo de investigación porque recolectamos los datos para esta investigación.

Transversal: Las variables se procedieron a medirse en un solo momento.

Analítico: Se analizaron ambas variables.

- Nivel de investigación

Relacional, se centra en determinar la relación de las características, propiedades o fenómenos de una población o muestra de interés. Siendo su propósito principal es una representación precisa y detallada de cómo se asocian las variables en un momento dado. (24).

3.2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población es 50 Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata. A la población en una investigación refiere a un conjunto completo de elementos o individuos los que comparten cierta característica y son el objeto de estudio. Esta característica puede ser cualquier atributo o cualidad que los investigadores estén interesados en analizar o comprender. (24) La población Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.

La muestra representa un subgrupo de la población elegido para ser observado, medido o examinado con el fin de deducir los resultados de la población. Se seleccionará un grupo de 34 estudiantes a través de un muestreo no aleatorio por conveniencia. (24).

CRITERIOS DE SELECCIÓN



Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de ambos sexos de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata
- Estudiantes que firmaron el consentimiento informado de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no firmaran el consentimiento informado de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata
- Estudiantes que no asistirán el día de la recolección de datos
- Estudiantes con enfermedades sistémicas
- Estudiantes con enfermedades mentales

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

VARIABLE	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Nivel de ansiedad	Encuesta	Escala De Ansiedad Dental De Corah Modificada (Mdas)
Nivel de miedo	Encuesta.	Escala De Evaluación De Miedos En Niños Subescala Dental (Children’s Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS).

- VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS:

Los instrumentos empleados son instrumentos verificados y empleados en otras investigaciones por otros científicos.

El CFSS-DS es una versión modificada de un cuestionario general de evaluación de miedos en niños (FSS-FC), creado por Cuthbert y Melamed en 1982, el cual se usa actualmente en estudios sobre el temor dental infantil en diversos países. El



CFSS - DS se considera un cuestionario de aplicación e interpretación sencilla. Así, autores como Ten Berge y Col. (2002) y Folygon y Col. (2004) proponen el uso clínico de este instrumento.

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Norman Corah (1934-2001), psicólogo de Estados Unidos pionero en el análisis, evaluación y terapia de la ansiedad que los pacientes sienten antes de recibir tratamientos dentales. En 1969, creó un modesto cuestionario.

(DAS) para identificar y definir un nivel de dicha ansiedad. Luego, el cuestionario fue expandido y modificado en 1995 por Humphris y sus colegas (MDAS).

3.5. RECOGIDA DE DATOS

- ✓ Se solicitó permiso al director de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata.
- ✓ Se coordinaron con los docentes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata.
- ✓ Se recogió los datos de ambas variables previa firma del consentimiento informado.
- ✓ Luego de ser obtenidos los datos se enviaron al estadístico para su tratamiento.
- ✓ La escala está constituida por 15 ítems relacionados a los diversos aspectos del tratamiento odontológico, como la turbina o inyecciones y situaciones médicas.
- ✓ Todos los niños incluidos en el estudio respondieron a la herramienta 1, siguiendo una escala tipo Likert de 5 puntos (de 1 no tener miedo, a 5 mucho miedo). Esta escala está representada visualmente con expresiones para facilitar la interpretación de los niños, un ejemplo de un ítem gráfico puede ser observada en la siguiente tabla.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

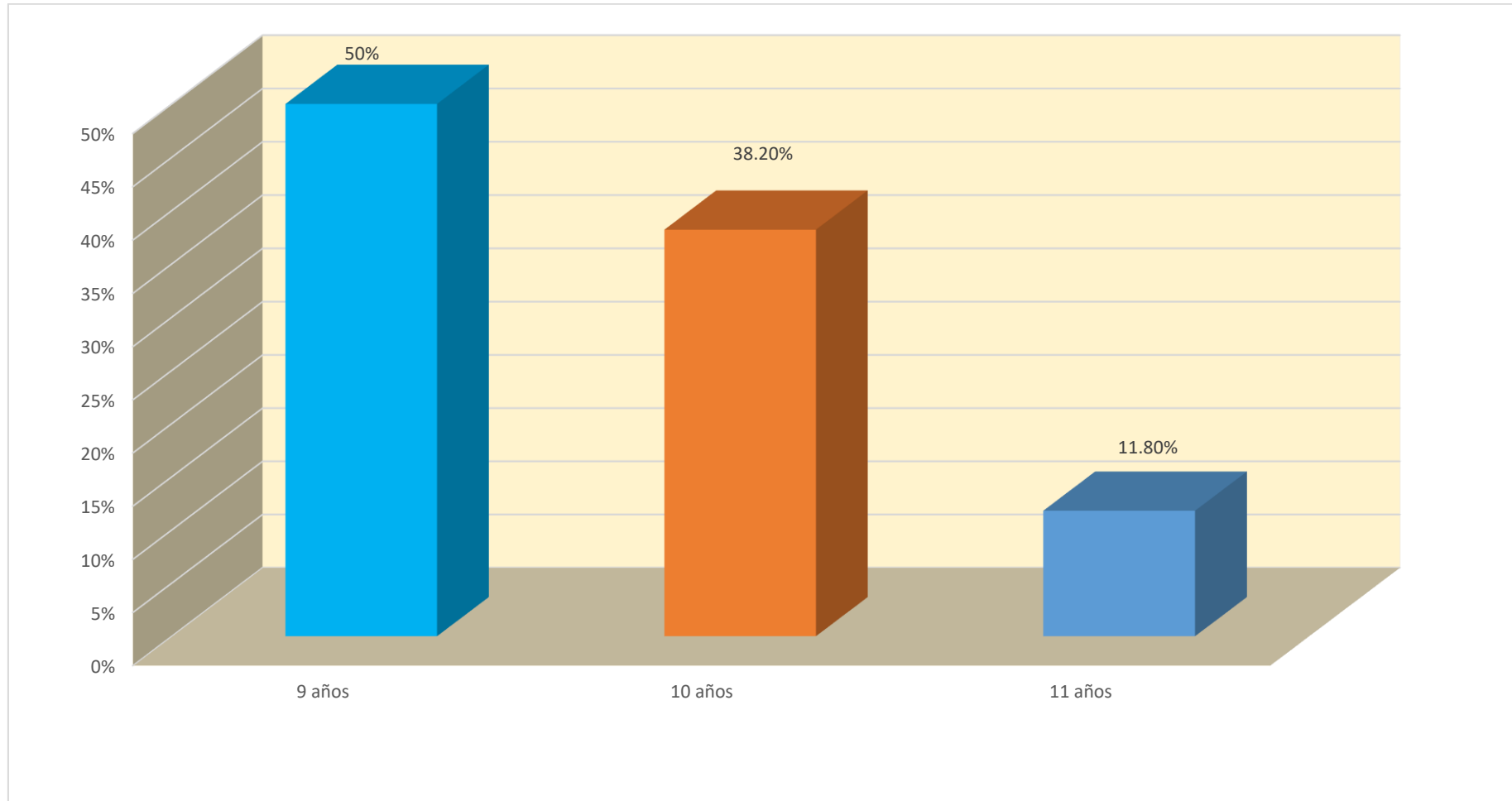
4.1. PRESENTACIÓN

Tabla 1. - Distribución porcentual de edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

EDAD	F	%
9 años	17	50.0
10 años	13	38.2
11 años	4	11.8
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Figura 1. - Distribución porcentual de edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Fuente: Tabla 1



INTERPRETACION

En la tabla 1 se considera la distribución porcentual de edad de estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 50.0% (17) son de 9 años de edad, el 38.2% (13) tienen 10 años de edad, el 11.8% (4) poseen 11 años de edad.

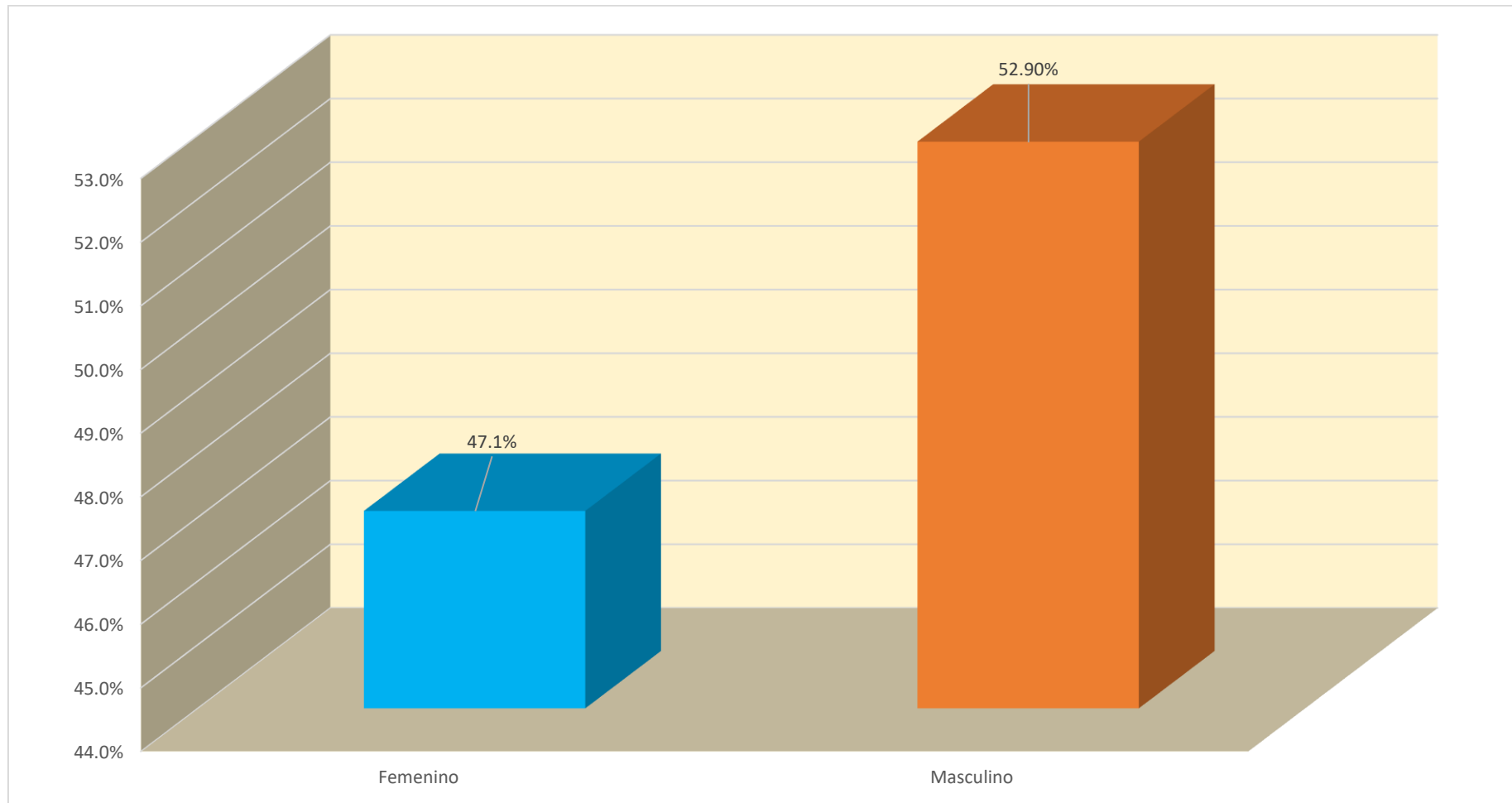


Tabla 2. - Distribución porcentual de género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

Genero	F	%
Femenino	16	47.1
Masculino	18	52.9
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Figura 2. - Distribución porcentual de género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Fuente: Tabla 2



INTERPRETACION.

En la tabla 2 se aprecia la distribución porcentual del género de estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 47.1 % (16) son de género femenino y el 52.9% (18) son de género masculino.

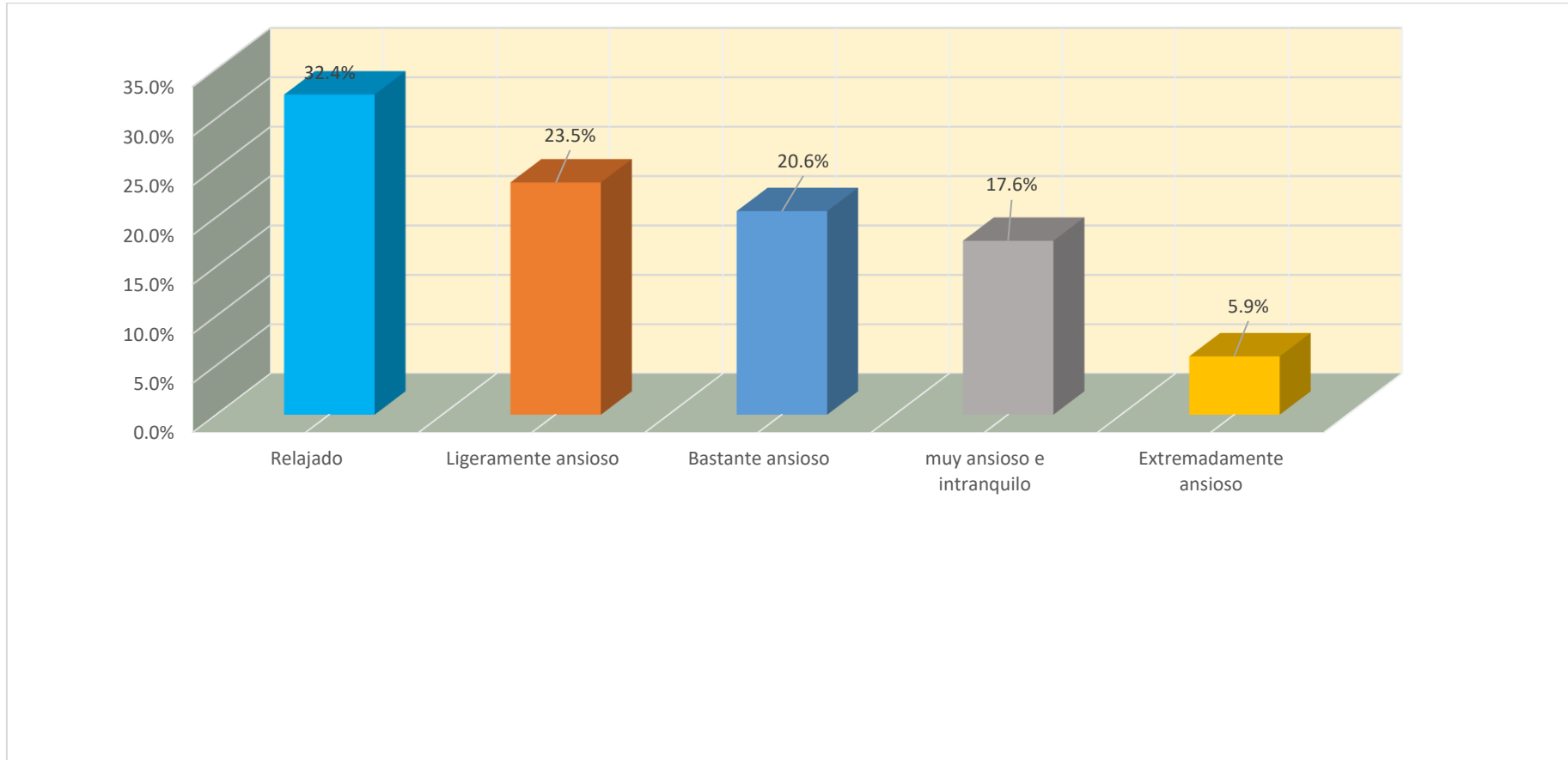


Tabla 3. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al ir al dentista estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

IR AL DENTISTA	F	%
Relajado	11	32.4
Ligeramente ansioso	8	23.5
Bastante ansioso	7	20.6
Muy ansioso e intranquilo	6	17.6
Extremadamente ansioso	2	5.9
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos

Figura 3. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al ir al dentista estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 3



INTERPRETACION.

De la tabla 3 se observa la distribución porcentual de ansiedad que genera al ir al dentista por los estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 32.4 % (11) se muestran relajados, el 23.5% (8) son ligeramente ansiosos, el 20.6% (7) bastante ansiosos, el 17.6% (6) Muy ansiosos e intranquilos y el 5.9% (2) extremadamente ansiosos.



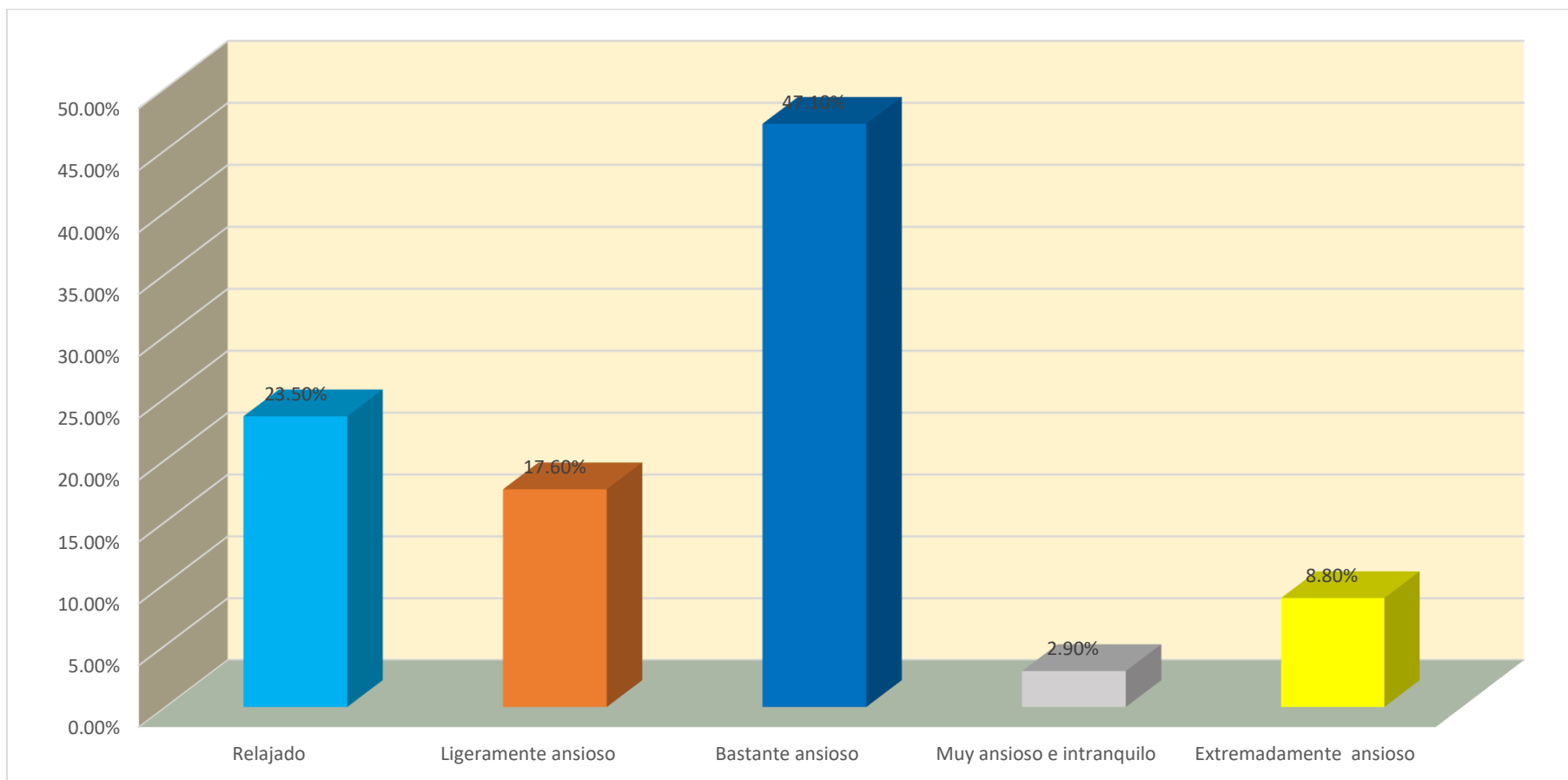
Tabla 4. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al esperar sus turnos en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

ESPERANDO SU TURNO	F	%
Relajado	8	23.5
Ligeramente ansioso	6	17.6
Bastante ansioso	16	47.1
Muy ansioso e intranquilo	1	2.9
Extremadamente ansioso	3	8.8
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.



Figura 4. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al esperar sus turnos en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 4



INTERPRETACION.

De la tabla 4 se observa la distribución porcentual de ansiedad que genera al esperar sus turnos en el consultorio del dentista en los estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 23.5 % (8) se muestran relajados, el 17.6% (6) ligeramente ansiosos, el 47.1% (16) bastante ansiosos, el 2.9% (1) Muy ansioso e intranquilo y el 8.8% (3) extremadamente ansiosos.



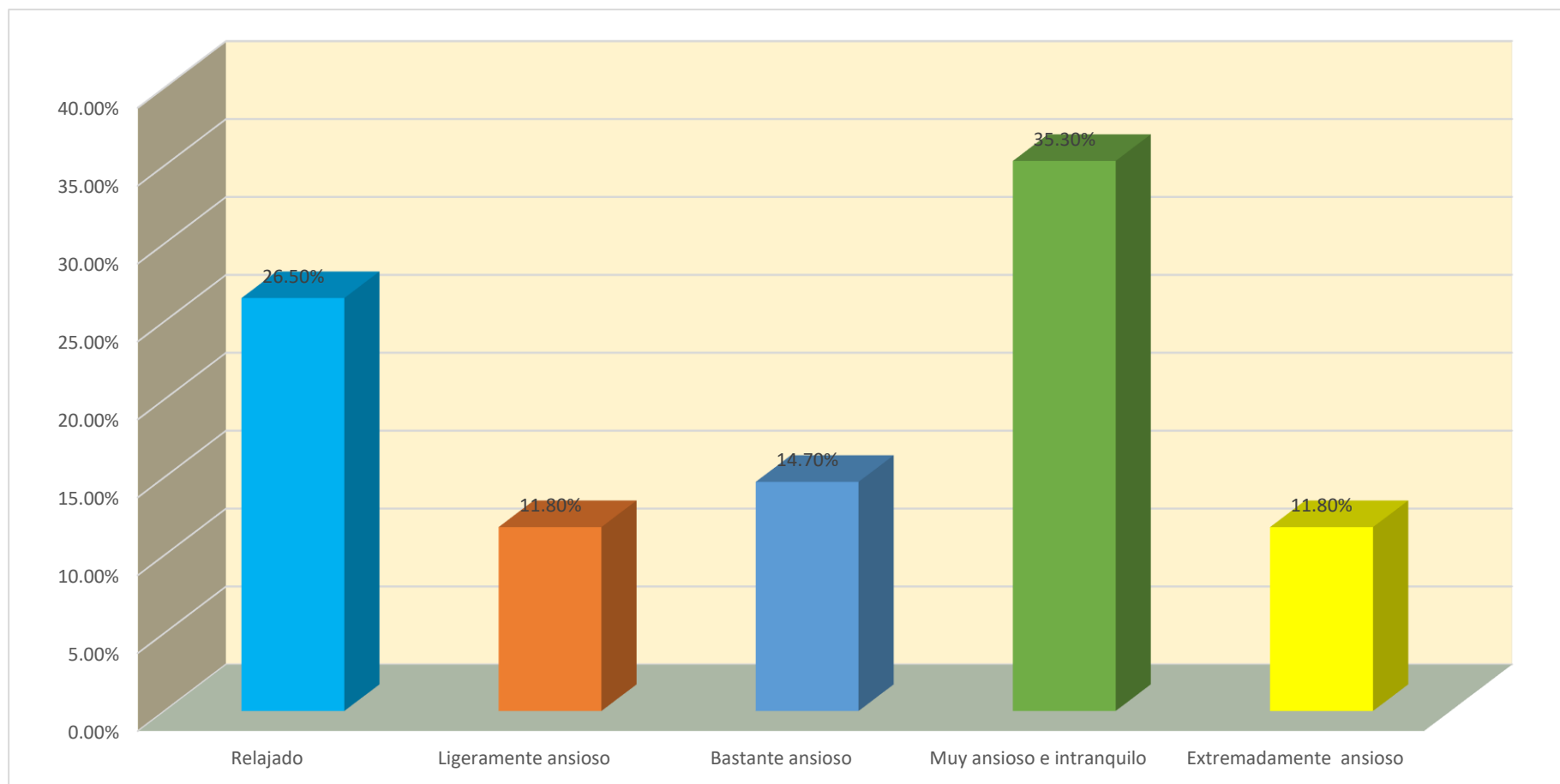
Tabla 5. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al estar en el sillón dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

ESTANDO EN EL SILLON DENTAL	F	%
Relajado	9	26.5
Ligeramente ansioso	4	11.8
Bastante ansioso	5	14.7
Muy ansioso e intranquilo	12	35.3
Extremadamente ansioso	4	11.8
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.



Figura 5. - Distribución porcentual de ansiedad que genera al estar en el sillón dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 5



INTERPRETACION.

La tabla 5 muestra la distribución porcentual de ansiedad que genera al estar en el sillón dental en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 26.5 % (9) se encuentran relajados, el 11.8% (4) ligeramente ansiosos, el 14.7% (5) bastante ansiosos, el 35.3% (12) Muy ansiosos e intranquilos y el 11.8% (4) extremadamente ansiosos.

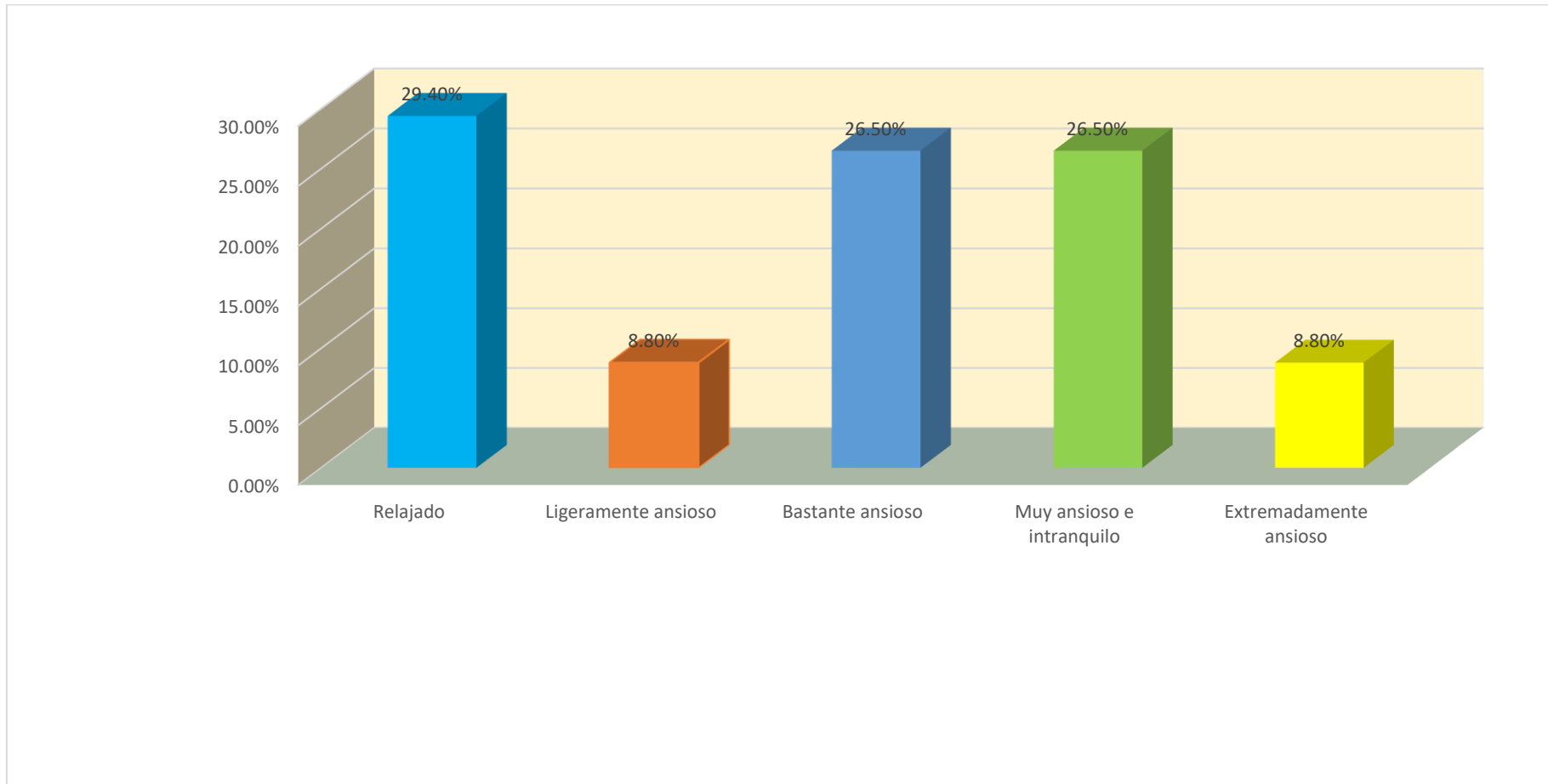


Tabla 6. - Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando muestra los instrumentos que serán utilizados por el dentista en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

INSTRUMENTOS	F	%
Relajado	10	29.4
Ligeramente ansioso	3	8.8
Bastante ansioso	9	26.5
Muy ansioso e intranquilo	9	26.5
Extremadamente ansioso	3	8.8
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Figura 6. - Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando muestra los instrumentos que serán utilizados por el dentista en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 6



INTERPRETACION.

De la tabla 6 se observa la distribución porcentual de ansiedad que genera cuando muestran los instrumentos que van ser utilizados por el dentista en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 29.4 % (10) se muestran relajados, el 8.8% (3) ligeramente ansiosos, el 26.5% (9) bastante ansiosos, el 26.5% (9) Muy ansiosos e intranquilos y el 8.8% (3) extremadamente ansiosos.

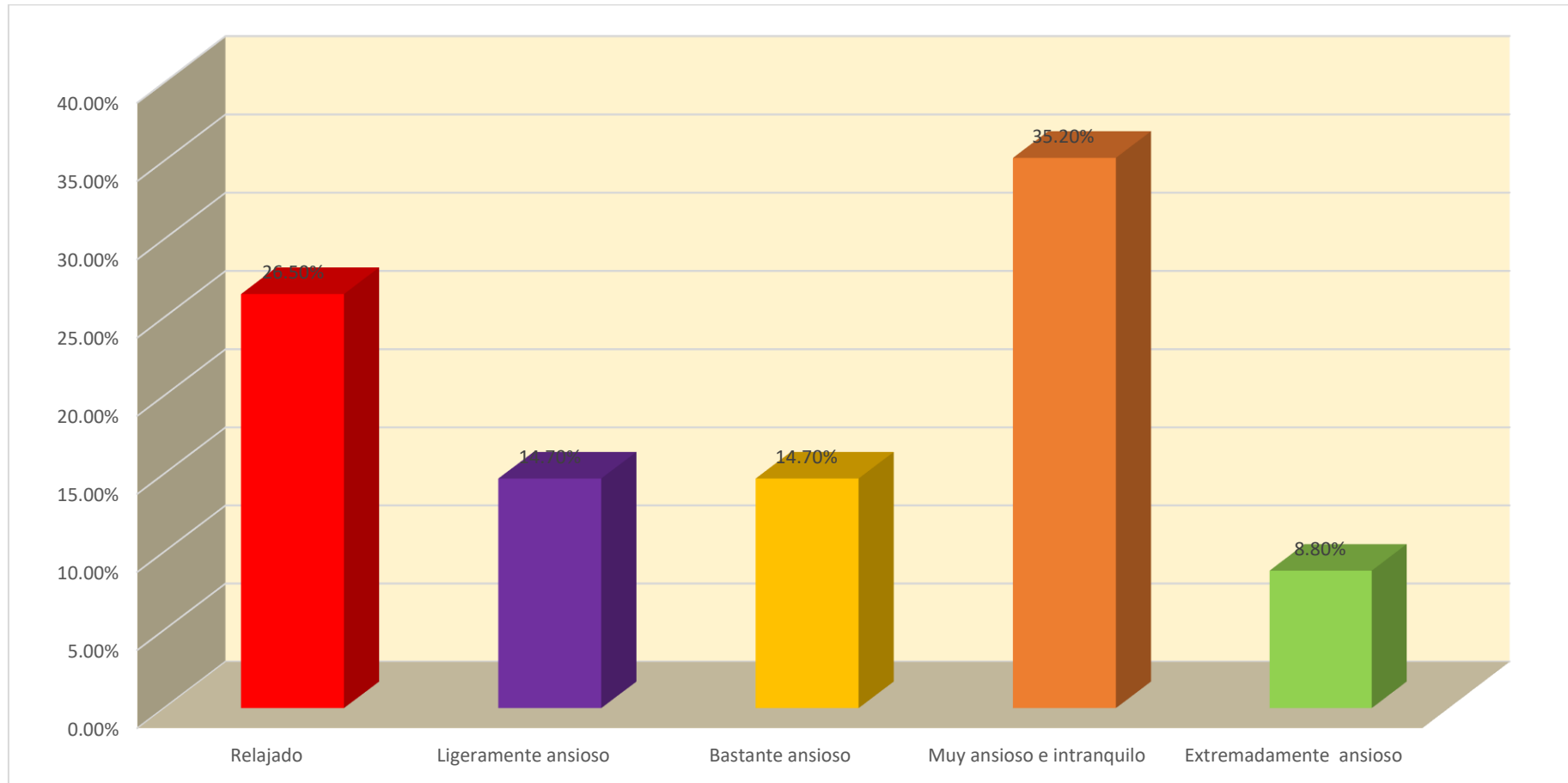


Tabla 7. - Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando le van a inyectar con una aguja en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

AGUJA ANESTESICO	F	%
Relajado	9	26.5
Ligeramente ansioso	5	14.7
Bastante ansioso	5	14.7
Muy ansioso e intranquilo	12	35.2
Extremadamente ansioso	3	8.8
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Figura 7. - Distribución porcentual de ansiedad que genera cuando le van a inyectar con una aguja en los estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 7



INTERPRETACION.

De la tabla 7 se observa la distribución porcentual de ansiedad que genera cuando le van a inyectar con una aguja en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 26.5 % (9) se muestran relajados, el 14.7% (5) ligeramente ansiosos, el 14.7% (5) Bastante ansiosos, el 35.2 % (12) Muy ansioso e intranquilo y el 8.8% (3) extremadamente ansiosos.

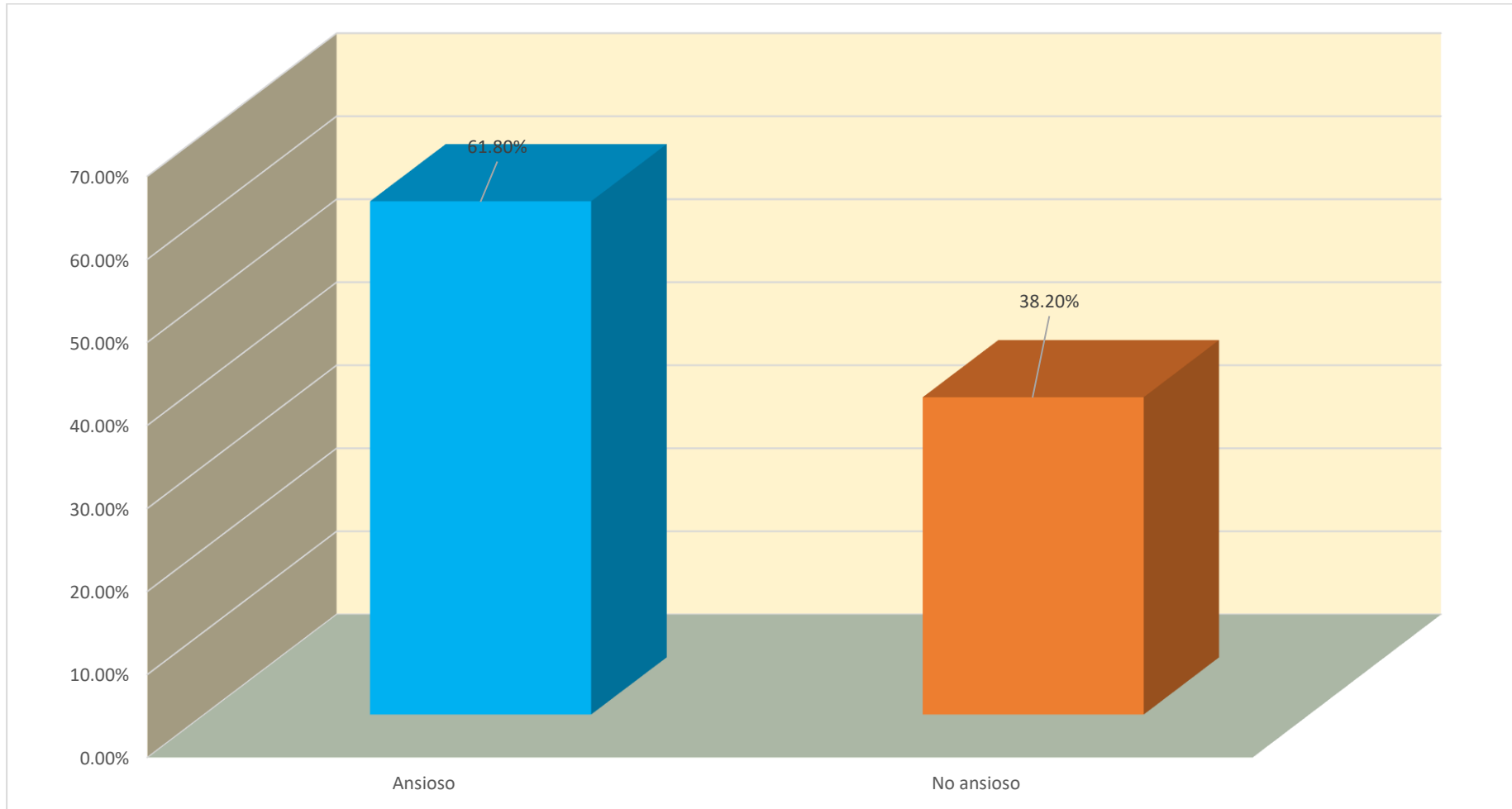


Tabla 8. - Distribución porcentual de ansiedad dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

ANSIEDAD	F	%
Ansioso	21	61.8
No Ansioso	13	38.2
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

Figura 8. - Distribución porcentual de ansiedad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 8



INTERPRETACION.

De la tabla 8 se observa la distribución porcentual de ansiedad estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 61.8 % (21) se muestran ansiosos, el 38.2% (13) no ansiosos.



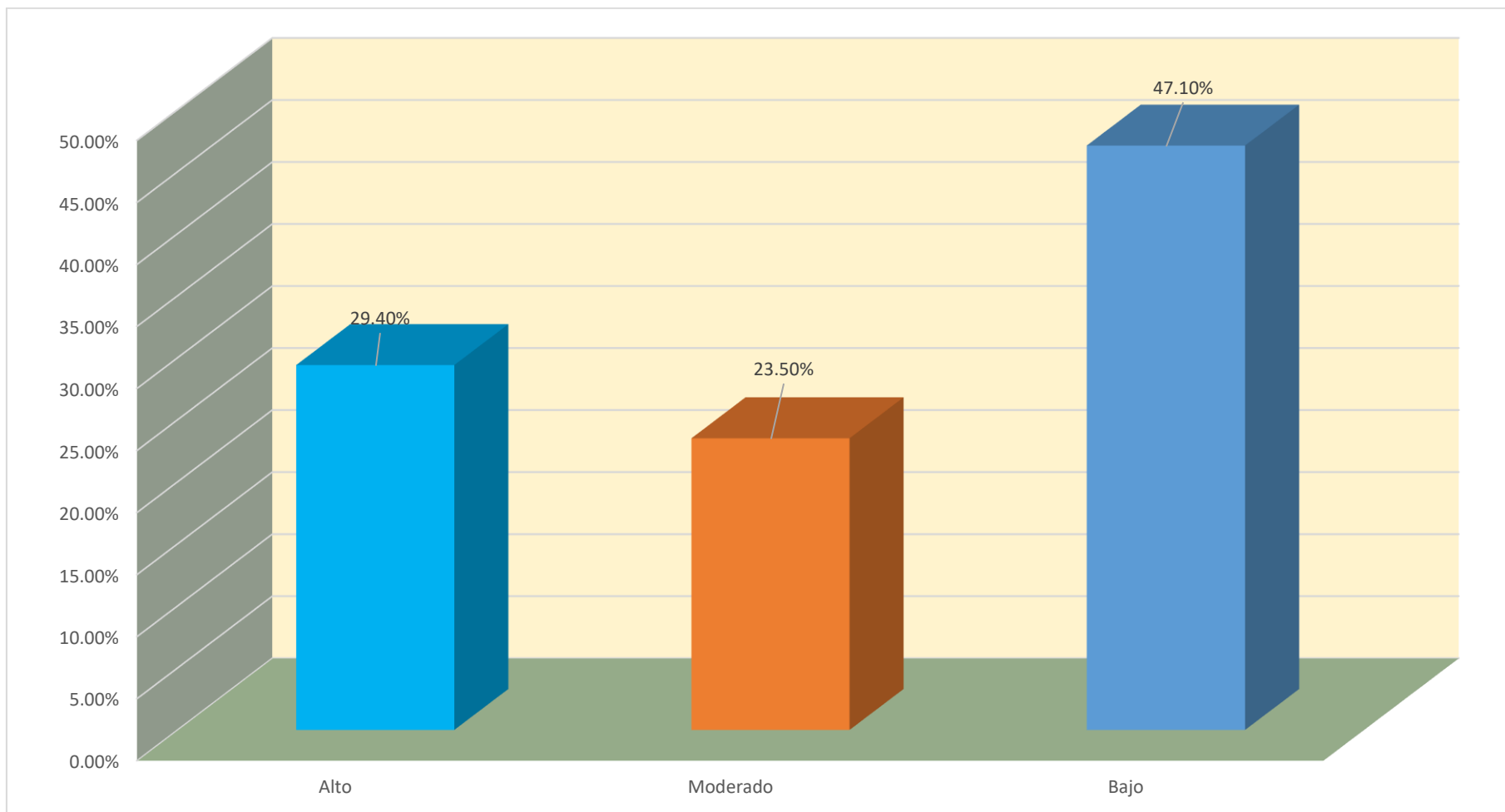
Tabla 9. - Distribución porcentual de miedo dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

Miedo	F	%
Alto	10	29.4
Moderado	8	23.5
Bajo	16	47.1
TOTAL	34	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos.



Figura 9. - Distribución porcentual de miedo dental en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 9



INTERPRETACION.

De la tabla 9 se observa la distribución porcentual de miedo dental en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes evaluados el 29.4 % (10) se muestran con miedo dental alto, el 23.5% (8) moderado y el 47.10% (16) miedo dental bajo.

34



Tabla 10. - Relación entre ansiedad dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

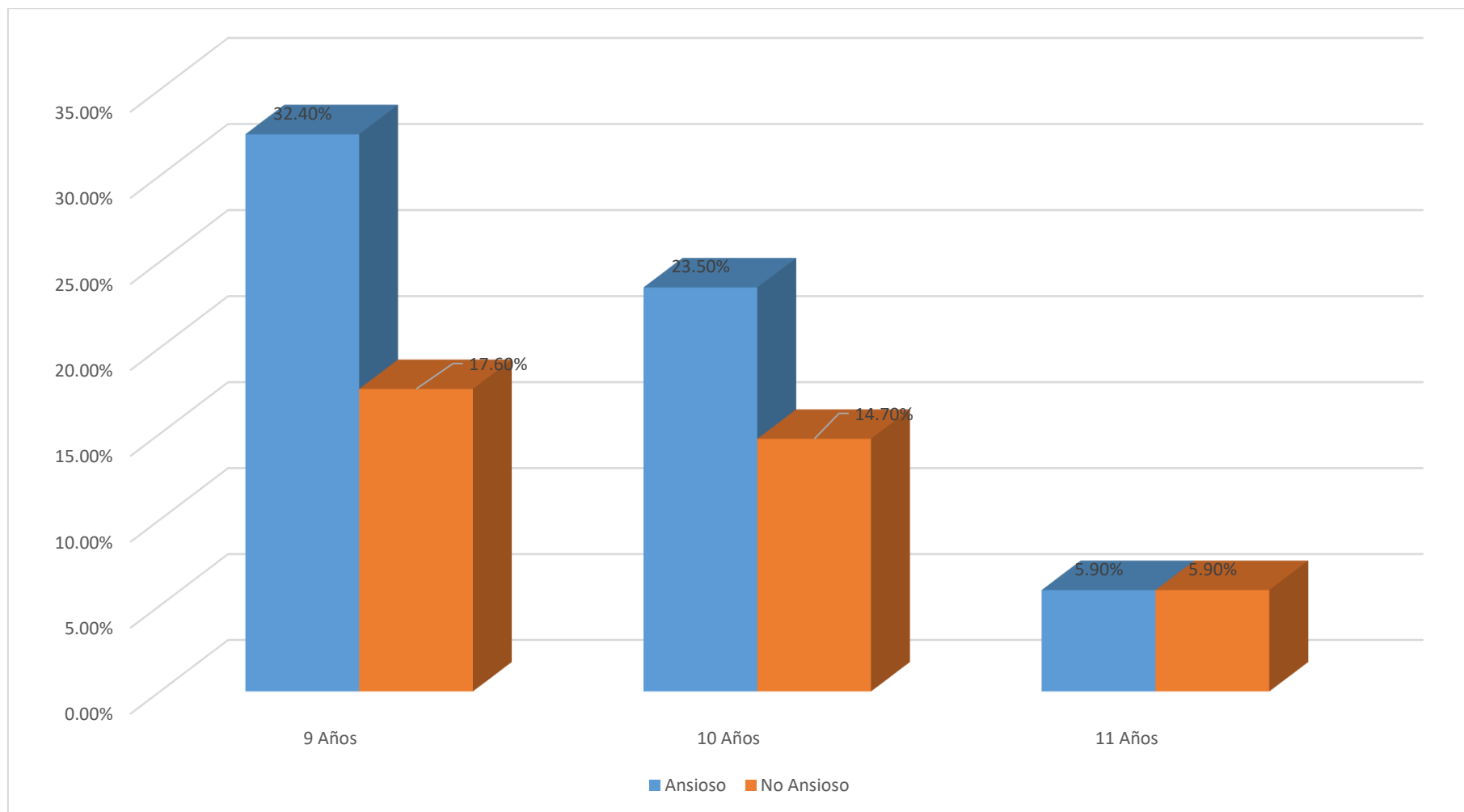
EDAD	Ansioso		No Ansioso		TOTAL	
	<i>f</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
9 Años	11	32.4%	6	17.6%	17	50.0%
10 Años	8	23.5%	5	14.7%	13	38.2%
11 Años	2	5.9%	2	5.9%	4	11.8%
Total	21	61.8%	13	38.2%	34	100.0%

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 1 \quad X_c^2 = 0.297 \quad p = 0.862$$



Figura 10. - Relación entre ansiedad dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 10



INTERPRETACION.

En la tabla 10 se observa la relación entre ansiedad dental con la edad en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes con experiencias con tratamiento dental

El 50.0% (17) estudiantes de 9 años de edad, el 32.4% son ansiosos y 17.60% No ansiosos.

El 38.2% (13) estudiantes de 10 años de edad, el 23.5% son ansiosos y 14.70% No ansiosos.

El 11.8% (4) estudiantes de 11 años de edad, el 5.90% son ansiosos y 5.90% No ansiosos

A la prueba chi-cuadrado con el p -valor de **0.862** > 0.05 se comprobó que no existe relación entre la ansiedad dental con la edad en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



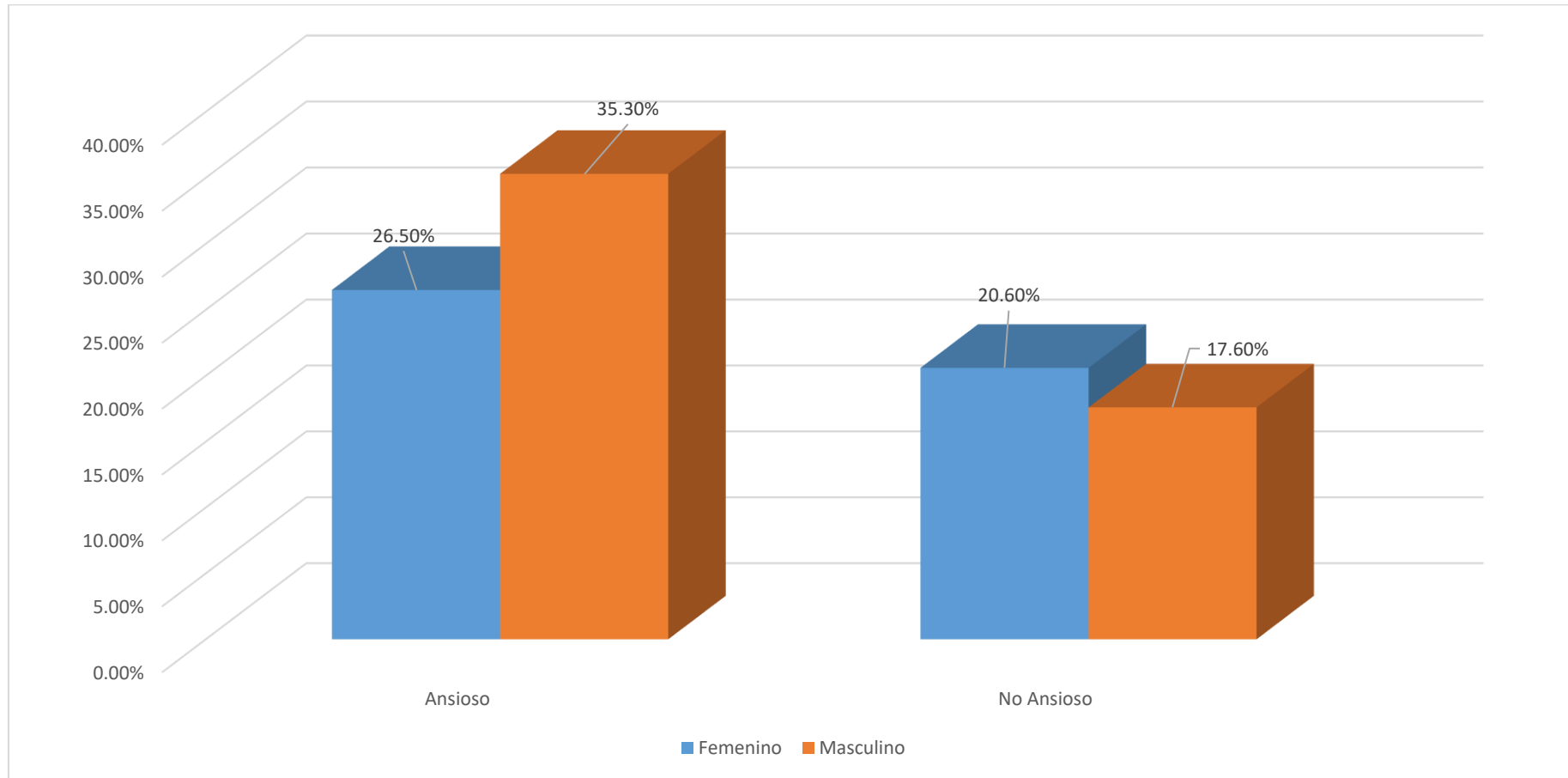
Tabla 11. - Relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

GÉNERO	Ansiedad dental					
	Ansioso		No Ansioso		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Femenino	9	26.5%	7	20.6%	16	47.1%
Masculino	12	35.3%	6	17.6%	18	52.9%
Total	21	61.8%	13	38.2%	34	100.0%

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

$\alpha = 0.05$ $gl = 1$ $X_c^2 = 0.389$ $p = 0.00$

Figura 11. - Relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 11



INTERPRETACION.

En la tabla 11 se observa la relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes con experiencias con tratamiento dental

El 47.1% (16) estudiantes son de sexo femenino, el 26.5% son ansiosos y 20.6% no ansiosos.

El 52.9% (18) estudiantes son de sexo masculino, el 35.3% son ansiosos y 17.60% no ansiosos.

A la prueba chi-cuadrado con el **p**-valor de **0.000** se comprobó que existe relación entre ansiedad dental con el género en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Tabla 12. - Relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

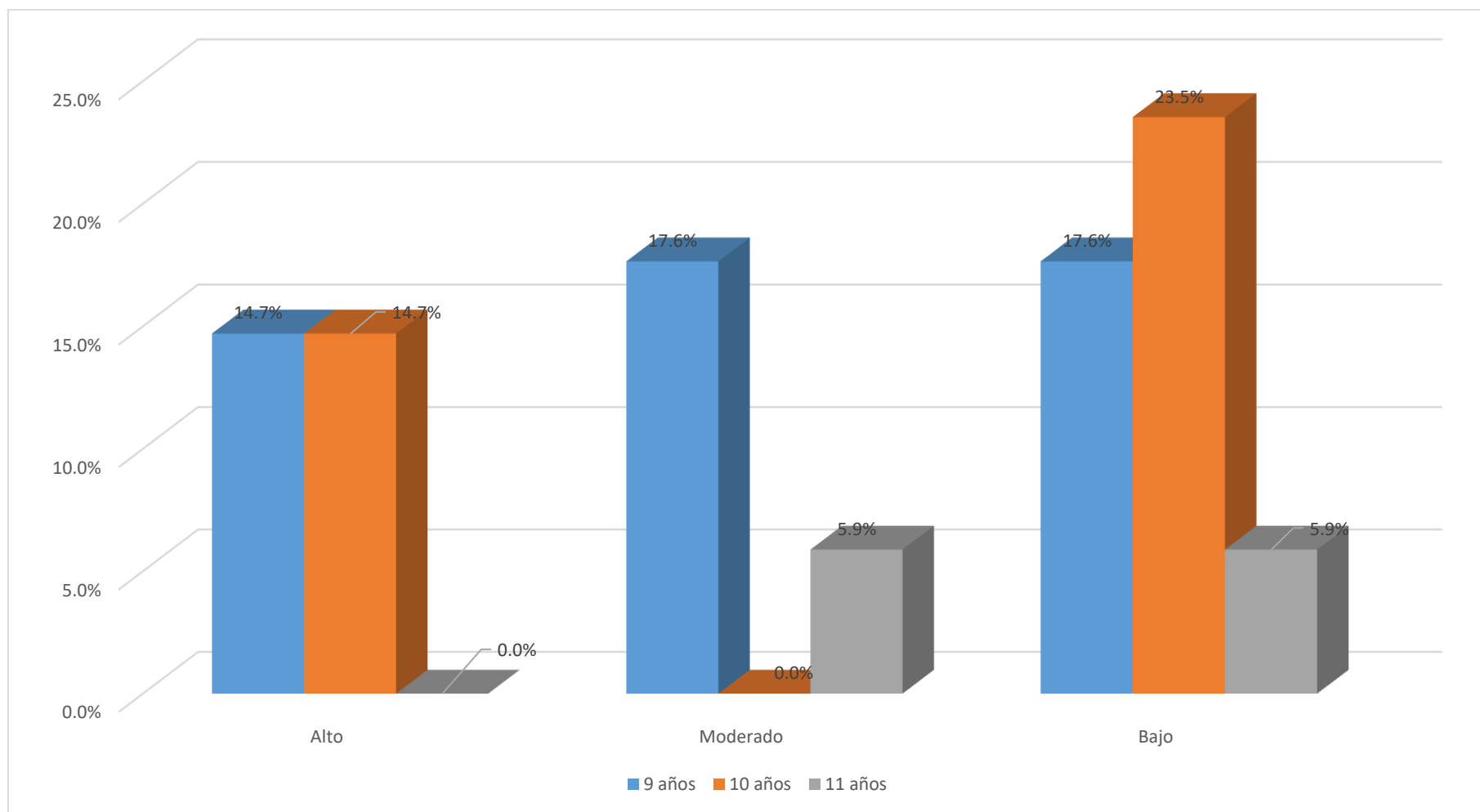
Edad	Miedo						TOTAL	
	Alto		Moderado		Bajo		F	%
	f	%	F	%	F	%		
9 años	5	14.7%	6	17.6%	6	17.6%	17	50.0%
10 años	5	14.7%	0	0.0%	8	23.5%	13	38.2%
11 años	0	0.0%	2	5.9%	2	5.9%	4	11.8%
Total	10	29.4%	8	23.5%	16	47.1%	34	100.0%

$\alpha = 0.05$ $gl = 2$ $\chi^2_c = 7.875$ $p = 0.096$

Fuente: Matriz de sistematización de datos.



Figura 12. - Relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 12



INTERPRETACION.

En la tabla 12 se observa la relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes con experiencias con tratamiento dental

El 50.0% (17) estudiantes de 9 años de edad, el 14.7.4% tienen miedo dental alto, el 17.6% moderado y 17.60% bajo.

El 38.2% (13) estudiantes de 10 años de edad, el 14.7 % tienen miedo dental alto, el 0.0% moderado y 23.5% bajo.

El 11.8% (4) estudiantes de 11 años de edad, el 0.0% tienen miedo dental alto, el 5.9% moderado y 5.9 % bajo.8

A la prueba chi-cuadrado con el p -valor **de 0.096** se comprobó que no existe relación entre miedo dental con la edad en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Tabla 13. - Relación entre el miedo dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

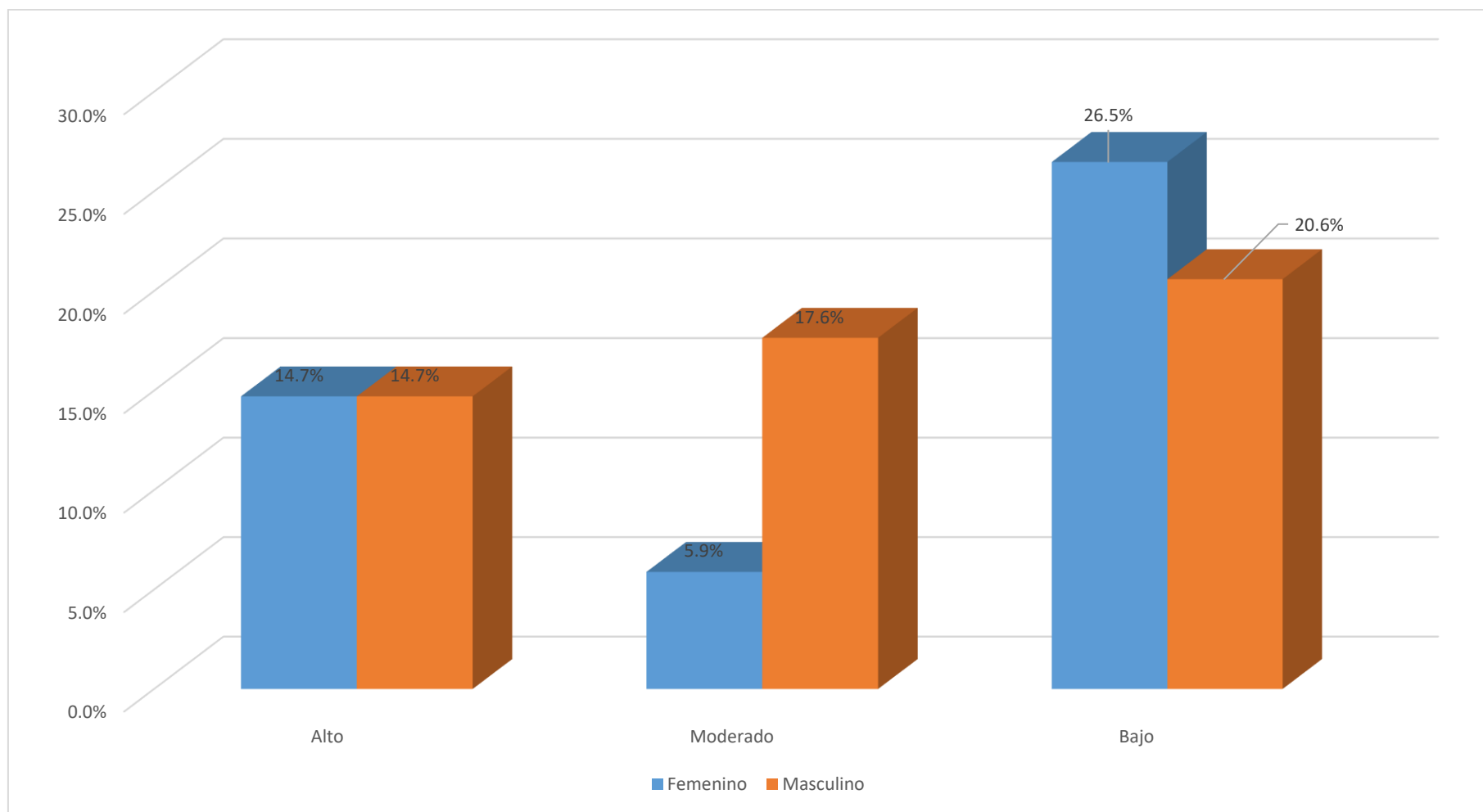
GÉNERO	Miedo dental						TOTAL	
	Alto		Moderado		Bajo		F	%
	f	%	F	%	F	%		
Femenino	5	14.7%	2	5.9%	9	26.5%	16	47.1%
Masculino	5	14.7%	6	17.6%	7	20.6%	18	52.9%
Total	10	29.4%	8	23.5%	16	47.1%	34	100.0%

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 2 \quad X_c^2 = 7.875 \quad p = 0.096$$



Figura 13. - Relación entre el miedo dental con el género en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 13



INTERPRETACION.

En la tabla 13 se observa la relación entre miedo dental con género en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes con experiencias con tratamiento dental

El 47.1% (16) estudiantes de sexo femenino, el 14.7% tienen miedo dental alto, el 5.9% moderado y 26.5% bajo.

El 52.9% (18) estudiantes de sexo masculino, el 14.7 % tienen miedo dental alto, el 17.6% moderado y 20.6% bajo.

A la prueba chi-cuadrado con el p -valor de 0.096 se comprobó que no existe relación entre miedo dental con género en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Tabla 14. - Relación entre la ansiedad dental con tratamiento odontológico en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

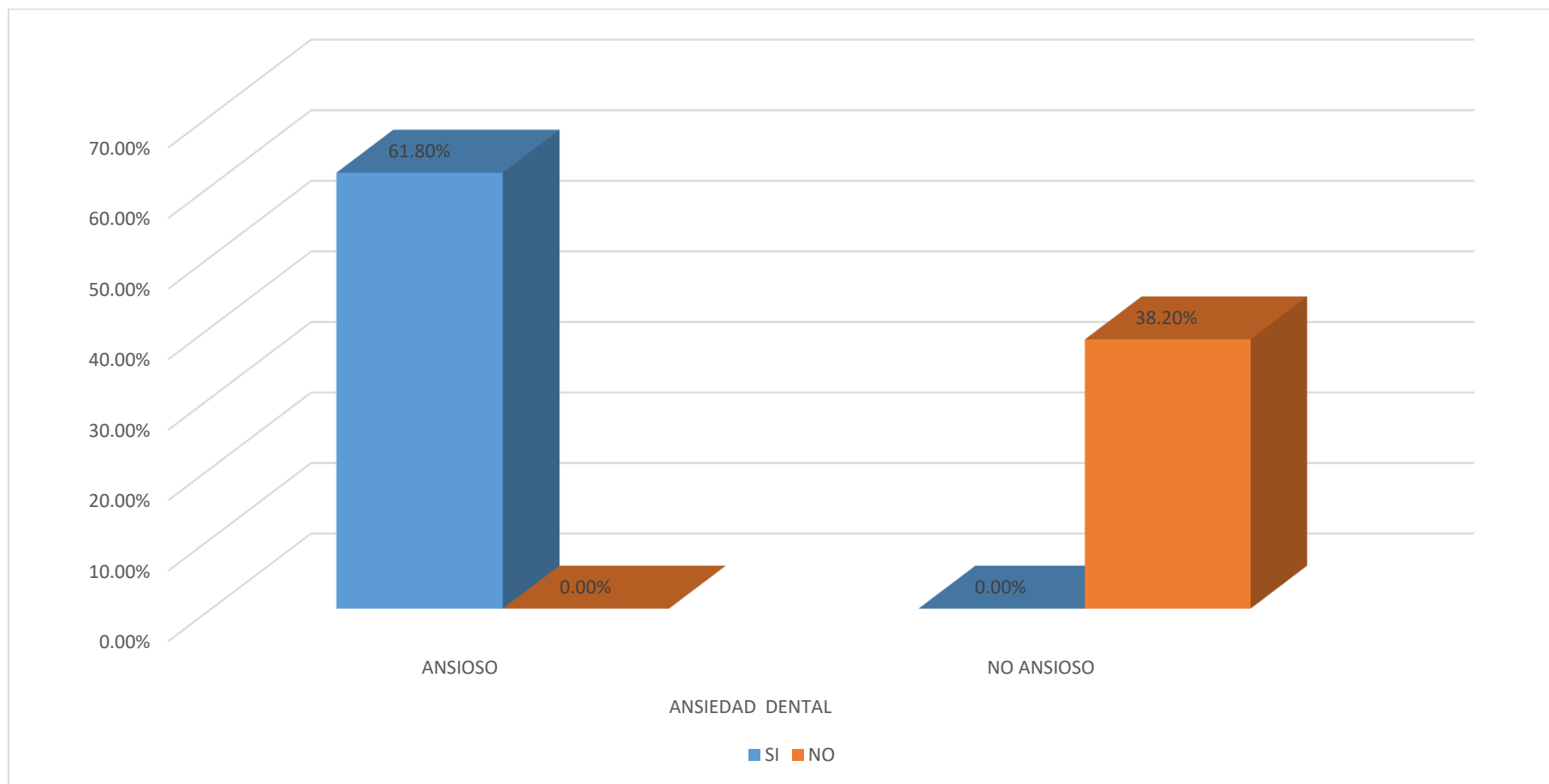
Tratamiento	Ansiedad dental					
	Ansioso		No Ansioso		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Si	21	61.80%	0	0.00%	21	61.80%
No	0	0.00%	13	38.20%	13	38.20%
Total	21	61.80%	13	38.20%	34	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

$\alpha = 0.05$ $gl = 1$ $X_c^2 = 34,000a$ $p = 0.000$



Figura 14. - Relación entre la ansiedad dental con tratamiento odontológico en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 14



INTERPRETACION.

En la tabla 14 se observa la relación entre ansiedad dental con tratamientos odontológicos estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes

El 61.80% (21) estudiantes si presentaron experiencias de tratamientos odontológicos, 61.8 % estuvieron ansiosos, el 0.0% no ansiosos.

El 38.20% (13) estudiantes no presentaron experiencias de tratamientos odontológicos, el 0.0 % estuvieron ansiosos, el 38.20% no ansiosos.

A la prueba chi-cuadrado con el p -valor de 0.000 se comprobó que existe relación altamente significativa entre la ansiedad dental con tratamientos odontológicos en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



Tabla 15. - Relación entre el miedo dental con los tratamientos odontológicos en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa

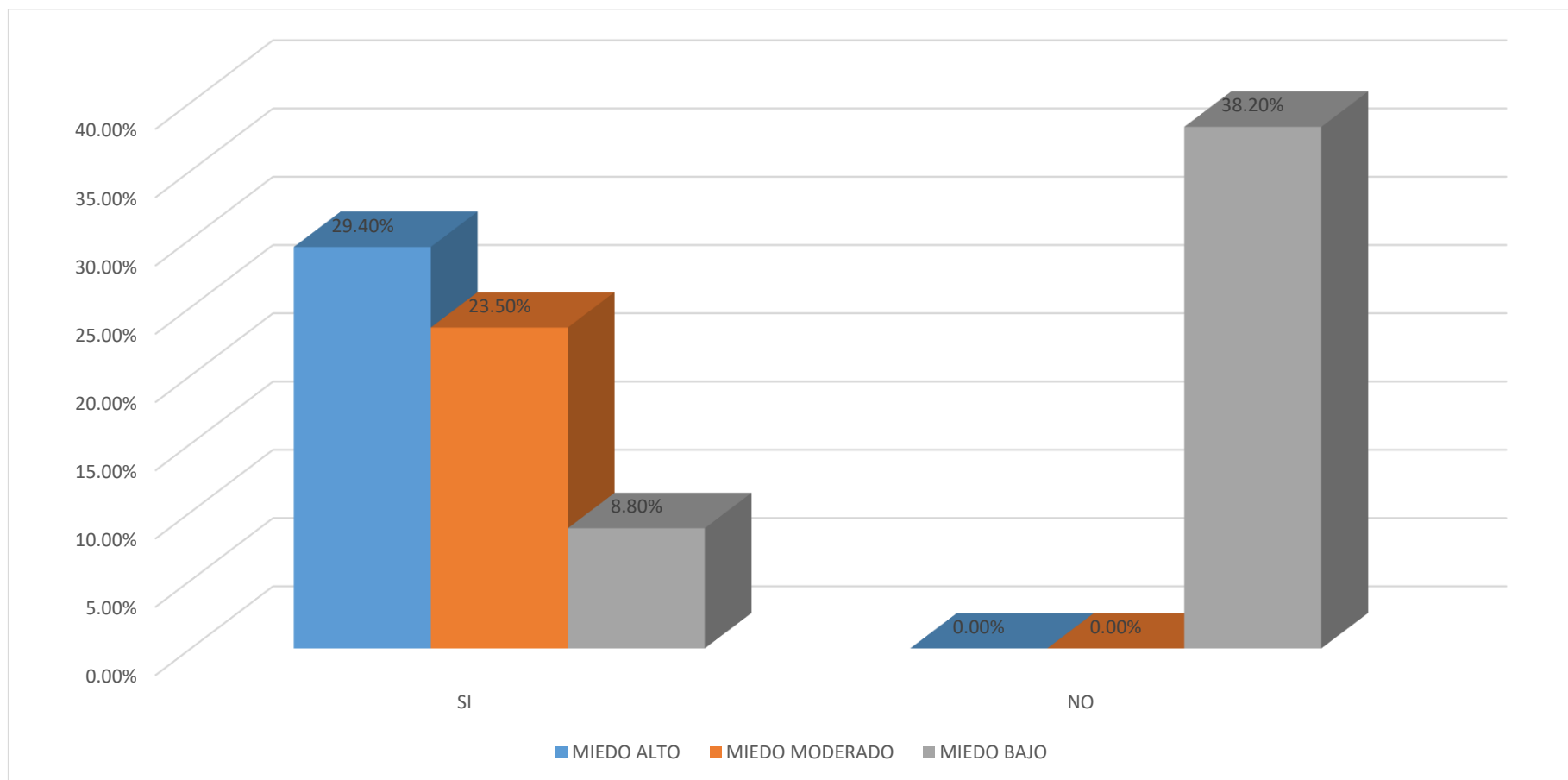
Tratamientos	Miedo dental						TOTAL	
	Alto		Moderado		Bajo		F	%
	f	%	F	%	F	%		
Si	10	29.40%	8	23.50%	3	8.80%	21	61.80%
No	0	0.00%	0	0.00%	13	38.20%	13	38.20%
Total	10	29.40%	8	23.50%	16	47.10%	34	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos.

$\alpha = 0.05$ $gl = 2$ $X_c^2 = 23,679a$ $p = 0.000$



Figura 15. - Relación entre el miedo dental con los tratamientos odontológicos en estudiantes de la institución educativa N°40010 Paucarpata - Arequipa



Fuente: Tabla 15



INTERPRETACION.

En la tabla 15 se observa la relación entre el miedo dental con tratamientos odontológicos en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa. De 34 estudiantes

El 61.80% (21) estudiantes si presentaron experiencias de tratamientos odontológicos, el 29.40% tienen miedo dental alto, el 23.50% moderado y 8.80% bajo.

El 38.2% (13) no presentaron experiencias de tratamientos odontológicos, el 0.00% tienen miedo dental alto, el 0.00% moderado y % 38.2 bajo.

A la prueba chi-cuadrado con el p -valor de 0.000 se comprobó que existe relación altamente significativa entre miedo dental con tratamientos odontológicos en estudiantes de la Institución Educativa N°40010 Paucarpata-Arequipa



4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La edad, de los niños el 50.0% tiene 9 años, 38.2% tiene 10 años, el 11.8 % tiene 11 años y el 47.1% femeninas, el 52.9% masculinos.

El nivel de ansiedad y miedo dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansioso, el 38.2% no ansioso durante los tratamientos odontológicos cuando esperan su turno, o están en la silla el dentista, mientras esperan al dentista, si le van inyectar con la aguja estos estudios coinciden con los investigadores quienes manifiesta los alumnos estudiados presentaron algún Nivel de ansiedad durante los tratamientos odontológicos,(4)(5)(9)(12)(19)(20) y las experiencias odontológicas previas traumáticas (6)

No encontrando asociación entre la ansiedad con la edad y el género coincidiendo con el investigador Valdez (7) el género femenino presento un grado de ansiedad mayor frente a las atenciones odontológicas al igual que Peñafiel (10) (11). Discrepando con los estudios de Chávez (16) encontró asociación entre la ansiedad con el género

El nivel de miedo dental el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, el 61.80% si recibieron, tratamientos odontológicos, 38.2% no recibieron. Coincidiendo nuestros resultados (15)

No encontrando asociación entre el miedo con edad o el género discrepando con los estudios con Paredes (13) quien manifiesta que existe asociación entre el miedo y grado de instrucción, nosotros no consideramos esta característica personal porque nuestros sujetos de estudio fueron estudiantes de nivel primario.



CONCLUSIONES

- PRIMERA:** El nivel de ansiedad y miedo dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansioso, el 38.2% no ansioso y el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, el 61.80% si recibieron, tratamientos odontológicos, 38.2% no recibieron. Existe asociación altamente significativa entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Según las tablas 14 y 15 con resultados de p -valor de 0.000, p -valor de 0.000 respectivamente.
- SEGUNDA:** El nivel de ansiedad dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansiosos, el 38.2% no ansiosos y en cuanto a la edad, el 50.0% tiene 9 años, 38.2% tiene 10 años, el 11.8 % tiene 11años. El nivel de ansiedad dental no tiene asociación significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Según la tabla 10 con resultados de p -valor de 0.862 respectivamente.
- TERCERA:** El nivel de ansiedad dental que presentaron que presentaron los estudiantes el 61.8% ansiosos, el 38.2% no ansiosos y en cuanto al sexo, el 47.1% son femeninas, 52.9% son masculinos. El nivel de ansiedad dental tiene asociación altamente significativa con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Según la tabla 11 con resultados de p -valor de 0.000 respectivamente.



CUARTA: El nivel de miedo dental que presentaron los estudiantes el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, y en cuanto a la edad, el 50.0% tiene 9 años, 38.2% tiene 10 años, el 11.8 % tiene 11 años. EL Miedo dental no tiene asociación altamente significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Según la tabla 12 con resultados de p -valor de 0.096 respectivamente.

QUINTA: El nivel de miedo dental que presentaron los estudiantes el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, y en cuanto al sexo, el 47.1% son femeninas, 52.9% son masculinos. El nivel de Miedo dental no tiene asociación altamente significativa con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024 Según la tabla 13 con resultados de p -valor de 0.096 respectivamente.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al director de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, suscribir convenios con la Gerencia Regional de Arequipa, para brindar atenciones odontológicas preventivas- promocionales en Estudiantes de la Institución Educativa, así de esa manera evitar la ansiedad y miedo dental
- SEGUNDA:** A los padres de Familia de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, llevar al consultorio odontológico a sus menores hijos, para una evaluación odontológica dos veces al año, de esa manera familiarizarse con el consultorio dental.
- TERCERA:** A los Cirujanos Dentistas de la región Arequipa, Informar al paciente sobre los procedimientos de manera clara y sencilla. Explicar paso a paso en qué consiste el tratamiento ayuda a reducir el miedo a lo desconocido
- CUARTA:** A los estudiantes con ansiedad o miedo dental, asistir a Terapia psicológica, para reducir los niveles de ansiedad.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Donoso-Delgado L. CamposCampos K. Comparación de tres escalas de ansiedad RMS Pictorial Scale(rms-ps) Venham picture test (VPT) y facial image scale (FIS). *Odontol Pediatr* 2019;18 (2); 26 - 34
2. Munayco Pantoja Evelyn R., Mattos-Vela Manuel A., Torres Ramos Gilmer, Blanco Victorio Daniel J.. Relación entre ansiedad, miedo dental de los padres y la colaboración de niños al tratamiento odontológico. *Odovtos* [Internet]. 2018 Dec [cited 2024 Sep 29] ; 20(3): 81-91. Available from: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-34112018000300081&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15517/ijds.v0i0.33332>.
3. Larrea Eyzaguirre C, Morales L. Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*. Vol. 12 N° 1. Enero - junio 2022. DOI: <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.264>
4. Suarez J., Contreras M., Rodríguez Y. Romero A. Levels of anxiety caused by dental care. Ambato-Ecuador. *Rev. cubana de investigaciones Biomedicas*. 2023;42(13):1–17. <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/2876>
5. Mena P., Vaca G. Mardaneh C. Niveles de ansiedad producidos frente a tratamientos odontológicos en pacientes atendidos en el Centro de Salud la Península, Ecuador. Ambato-Ecuador. *Rev. Dilemas contemporaneos: Educacion, Politica y Valores*. 2020;1(71):1–15. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2461>



6. Alzate L., García S., Gaviria I., et al. Factors associated with fear and anxiety in patients attending a dental care : A cross-sectional study. Antioquia-Colombia. Rev. Estomatología. 2021;29(37):1-9.
https://estomatologia.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/articulo/view/10929/13354
7. Valdez F. Evaluación de la ansiedad dental parental en la primera consulta odontopediátrica, en clínica dental estudiantil de la serena, período mayo-agosto 2019. Concepcion-Argentina. Tesis para el título de Especialidad en Odontopediatria. Universidad Del Desarrollo. 2020. 58pp.
<https://repositorio.udd.cl/server/api/core/bitstreams/c19798a0-ec3d-4b24-ba29-057bcec34350/content>
8. Chauca L., Proaño P., Sanchez J. JC. Prevalencia de ansiedad y factores correlacionados en pacientes atendidos en clínica integral de odontología : Un estudio transversal. Guayaquil-Ecuador. Rev. Universidad Odontologica. 2024;12(43):1-7.
<https://revistacientificauod.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/06/original-chauca-proano-alban-juez.pdf>
9. Barreiro C., Armijos J. GM. Dental anxiety in patients during dental treatment Camily. Ambato-Ecuador. Rev. de ciencias medicas de Pinar del Rio. 2023;27(51):1-12.
<https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6010/5262>
10. Peñafiel J. Nivel de ansiedad en la consulta odontológica asociado a factores sociodemográficos en pacientes adultos que acuden al consultorio GCM – 36 Yaguachi – La Esperanza de Ibarra. Quito,Ecuador. Tesis paa el título de Cirujano Dentista. Universidad Central del Ecuador. 2022. 96pp



<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/fbf05b10-23a1-473c-8b5a-e63bd1c98c9e/content>

11. Zeballos J. Prevalencia del grado de ansiedad y miedo al tratamiento dental en niños de segundo grado de primaria de la I . E . Rafaela Daz Moquegua-2020. Moquegua,Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Jose Carlos Mariategui. 2023. 76pp.

<https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1852>

12. Acevedo K. Nivel de ansiedad previo, a la atención odontologica en alumnos de la institución educativa 30318, yanamucllo - matahuasi 2021. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad peruana los Andes. 2021. 89pp.

<https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/3540>

13. Paredes S. Factores asociados a nivel de ansiedad y miedo dental en pacientes atendidos en una clínica odontológica privada Arequipa, 2022. Huancayo,2022. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2022. 76pp.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11316/1/IV_FCS_503_TE_Paredes_Huatuco_2022.pdf

14. Carrasco F. Cuyan M. Miedo y Ansiedad de la Atención Odontológica en Adolescentes que asisten a un Centro de Salud - Chiclayo 2021. Piura, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2023. 60pp.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90126>

15. Solorzano S. Miedo a los procedimientos odontológicos en relación a sus experiencias dentales en niños que se atienden en el Centro Odontológico



- Marchdent Huánuco - 2021. Huanuco, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad de Huanuco. 2022. 71pp.
<https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/4172>
16. Chavez G. Nivel de ansiedad previo al tratamiento odontológico de pacientes que acuden a un centro odontológico de Piura - 2022. Pimentel, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Señor de Sipan. 2022. 43pp.
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10889>
17. Diaz M. Ansiedad al tratamiento odontológico en pacientes pediátricos atendidos en un centro educativo inicial. Lima, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad San Martin de Porras. 2023. 45pp.
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/12953>
18. Pinto L., Rosario B. Torres M. Nivel de ansiedad antes del tratamiento odontológico en pacientes adultos atendidos en el Consultorio Dental Pinto's Huaura - 2022. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2022. 79pp.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/14436/2/IV_FCS_503_TE_Pinto_Rosario_Torres_2024.pdf
19. Condori D. Asociación del grado de ansiedad en el tratamiento odontológico y la conducta en alumnos de la Institución Educativa Primaria N. ° 70035 Bellavista, Puno-2023. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2024. 85pp
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/15090>
20. Mamani S. Tamayo I. Nivel de ansiedad al tratamiento odontológico en



niños que acuden a una clínica odontológica privada de Juliaca – Puno, 2021. Piura, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2021. 48pp.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/86952>

21. Ciraiz E. Nivel de ansiedad previo y posterior al tratamiento dental mediante el test de dibujos de venham modificado en pacientes niños que asisten a la clínica dental de la facultad de odontología de la universidad de san carlos de guatemala. Guatemala Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad San Carlos e Guatemala 2015. 70pp.
22. Chiguano D. Miedo y ansiedad al tratamiento odontológico en pacientes que acuden a la clínica integral de octavo y noveno semestre de la facultad de odontología de la universidad central del ecuador, según la edad y género. periodo 2015. Quito,Ecuador Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Central del Ecuador. 2015. 85pp
23. Perez M. Grado de ansiedad en el tratamiento dental y su relación con la conducta de los niños atendidos en la clínica odontológica de la universidad andina néstor CÁCERES VELÁSQUEZ DE JULIACA, 2014. Juliaca, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Anina Nestor Caceres Velasquez. 2015. 121pp.
24. Supo J. Metodología de la investigación científica, Niveles de investigación. Cuarta edición. Editado Bioestadístico EIRL. 2024
25. Humphris G.M., Morrison T., Lindsay S.J.E. (1995) "The Modified Dental Anxiety Scale: Validation and United Kingdom Norms" Community Dental Health, 12, 143-150. Disponible en chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sedatium.com/wp-



content/uploads/2021/03/Escala-de-Ansiedad-de-Corah-SEDATIUM.pdf



ANEXOS



ANEXO 1. MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

ID	EDAD	GENERO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	ANSIEDAD	MIEDO
1	9	FEMENINO	ramente ans	ramente ans	ramente ans	ramente ans	stante ansio	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	NO ANSIOSO	BAJO
2	10	MASCULINO	stante ansio	ramente ans	sioso e intr	sioso e intr	stante ansio	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	con miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	BAJO
3	9	FEMENINO	stante ansio	stante ansio	sioso e intr	adamente a	adamente a	Poco Miedo	con miedo	stante Mied	Poco Miedo	Poco Miedo	Mucho miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Mucho miedo	con miedo	Sin miedo	Poco Miedo	ANSIOSO	ALTO
4	11	MASCULINO	Relajado	stante ansio	Relajado	stante ansio	ramente ans	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Mucho miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho miedo	Mucho miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
5	10	FEMENINO	sioso e intr	stante ansio	sioso e intr	sioso e intr	sioso e intr	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	BAJO
6	9	MASCULINO	sioso e intr	stante ansio	sioso e intr	sioso e intr	sioso e intr	con miedo	con miedo	con miedo	con miedo	con miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	con miedo	con miedo	ANSIOSO	MODERADO
7	10	MASCULINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	adamente a	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
8	11	FEMENINO	ramente ans	ramente ans	stante ansio	stante ansio	ramente ans	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	con miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
9	10	FEMENINO	stante ansio	stante ansio	ramente ans	Relajado	sioso e intr	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Mucho miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	BAJO
10	9	MASCULINO	stante ansio	ramente ans	stante ansio	sioso e intr	ramente ans	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Mucho miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	BAJO
11	10	FEMENINO	sioso e intr	stante ansio	adamente a	adamente a	sioso e intr	stante Mied	stante Mied	Mucho mied	con miedo	stante Mied	Mucho mied	stante Mied	Poco Miedo	stante Mied	Mucho mied	Mucho mied	Mucho mied	stante Mied	stante Mied	con miedo	ANSIOSO	ALTO
12	9	MASCULINO	stante ansio	stante ansio	sioso e intr	sioso e intr	sioso e intr	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	stante Mied	con miedo	stante Mied	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
13	11	MASCULINO	stante ansio	stante ansio	sioso e intr	stante ansio	adamente a	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	con miedo	Poco Miedo	con miedo	con miedo	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
14	10	MASCULINO	Relajado	stante ansio	sioso e intr	stante ansio	sioso e intr	Poco Miedo	Sin miedo	con miedo	stante Mied	Sin miedo	Mucho miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	stante Mied	con miedo	Mucho mied	stante Mied	Poco Miedo	ANSIOSO	ALTO
15	9	MASCULINO	sioso e intr	adamente a	stante ansio	stante ansio	Relajado	stante Mied	Mucho mied	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Mucho miedo	con miedo	stante Mied	Mucho mied	Mucho mied	con miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	ALTO
16	9	FEMENINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
17	10	FEMENINO	sioso e intr	stante ansio	adamente a	stante ansio	adamente a	Poco Miedo	Poco Miedo	stante Mied	con miedo	Poco Miedo	Mucho mied	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Poco Miedo	stante Mied	stante Mied	con miedo	Sin miedo	con miedo	ANSIOSO	ALTO
18	9	FEMENINO	stante ansio	adamente a	adamente a	sioso e intr	stante ansio	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Mucho miedo	Sin miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	ANSIOSO	MODERADO
19	10	FEMENINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	NO ANSIOSO	BAJO
20	9	MASCULINO	ramente ans	Relajado	stante ansio	sioso e intr	adamente a	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	con miedo	Mucho miedo	con miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
21	9	FEMENINO	adamente a	sioso e intr	adamente a	sioso e intr	adamente a	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Mucho mied	stante Mied	Mucho mied	Poco Miedo	Mucho mied	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	ANSIOSO	ALTO
22	10	MASCULINO	Relajado	stante ansio	ramente ans	Relajado	stante ansio	Sin miedo	Sin miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	stante Mied	stante Mied	Poco Miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
23	9	MASCULINO	Relajado	stante ansio	sioso e intr	ramente ans	Relajado	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Mucho mied	con miedo	Poco Miedo	con miedo	Mucho mied	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	NO ANSIOSO	ALTO
24	9	FEMENINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	ramente ans	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
25	10	MASCULINO	adamente a	adamente a	Relajado	Relajado	Relajado	Poco Miedo	Sin miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	Mucho mied	stante Mied	Poco Miedo	con miedo	con miedo	Mucho mied	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Sin miedo	ANSIOSO	ALTO
26	9	MASCULINO	sioso e intr	stante ansio	sioso e intr	stante ansio	adamente a	Poco Miedo	Sin miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	con miedo	con miedo	Mucho mied	con miedo	con miedo	stante Mied	stante Mied	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
27	11	FEMENINO	ramente ans	ramente ans	Relajado	Relajado	Relajado	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	NO ANSIOSO	BAJO
28	10	MASCULINO	ramente ans	stante ansio	sioso e intr	stante ansio	adamente a	con miedo	Poco Miedo	stante Mied	con miedo	Poco Miedo	Mucho mied	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	stante Mied	stante Mied	Mucho mied	con miedo	Sin miedo	con miedo	ANSIOSO	ALTO
29	9	FEMENINO	ramente ans	stante ansio	sioso e intr	stante ansio	Relajado	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	con miedo	con miedo	Mucho mied	Poco Miedo	Mucho mied	stante Mied	stante Mied	con miedo	Mucho mied	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	ANSIOSO	ALTO
30	9	FEMENINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
31	10	MASCULINO	Relajado	Relajado	Relajado	Relajado	sioso e intr	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
32	9	MASCULINO	ramente ans	stante ansio	sioso e intr	adamente a	adamente a	Sin miedo	Poco Miedo	Mucho mied	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Mucho mied	Sin miedo	con miedo	Mucho mied	Sin miedo	stante Mied	Sin miedo	ANSIOSO	MODERADO
33	10	MASCULINO	Relajado	Relajado	stante ansio	sioso e intr	Relajado	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	stante Mied	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Poco Miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO
34	9	FEMENINO	ramente ans	ramente ans	ramente ans	ramente ans	ramente ans	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Sin miedo	Sin miedo	Mucho mied	Sin miedo	con miedo	con miedo	Poco Miedo	Poco Miedo	con miedo	Sin miedo	Sin miedo	Sin miedo	NO ANSIOSO	BAJO



ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO, ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>GENERAL ¿Existe asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?</p> <p>ESPECÍFICOS: PE1: ¿Cómo es la asociación entre el nivel de ansiedad dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?</p>	<p>GENERAL Determinar la asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p> <p>ESPECÍFICOS: OE1: Identificar la asociación entre el nivel de ansiedad dental con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de</p>	<p>GENERAL Existe asociación altamente significativa entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024</p> <p>ESPECÍFICAS: HE1: El nivel de ansiedad dental tiene asociación altamente significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p> <p>HE2:</p>	<p>V.X. NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO</p>	<p>Ansiedad dental</p> <p>Miedo dental</p>	<p>Sentimiento que genera la atención dental medida mediante la Escala de Ansiedad dental Corah Modificada</p> <p>Sentimiento de miedo que genera la atención dental medida mediante la Escala de evaluación de miedos Sub escala dental Children's Fear Survey Schedule –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - relajado - ligeramente ansioso - bastante ansioso - muy ansioso - extremadamente ansioso - Sin miedo - Poco miedo - Con miedo - Bastante miedo - Mucho miedo



<p>PE2: ¿Cómo es la asociación entre el nivel de ansiedad dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?</p>	<p>Paucarpata, Arequipa 2024. OE2: Evaluar la asociación entre el nivel de ansiedad dental con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p>	<p>El nivel de ansiedad dental tiene asociación altamente significativa con el sexo de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p>			<p>Dental Subscale (CFSS-DS) -</p>	
<p>PE3: ¿Cómo es la asociación entre el nivel de miedo con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?</p>	<p>OE3: Conocer la asociación entre el nivel de miedo con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p>	<p>HE3: El nivel de miedo tiene asociación altamente significativa con la edad en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024</p>	<p>V. Y. TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO</p>	<p>Procedimientos - personales</p>	<p>Experiencias de atenciones odontológicas Edad</p>	<p>- Si () - No () - -9 años - 10 años - 11 años</p>
<p>PE4: ¿De qué manera se asocia el nivel de miedo con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024?</p>	<p>OE4: Establecer la asociación entre el nivel de miedo con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024.</p>	<p>HE4: El nivel de miedo tiene asociación altamente significativa con el género en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024</p>	<p>V. I. CARACTERÍSTICAS</p>		<p>Sexo</p>	<p>- masculino - Femenno</p>

ANEXO 3. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

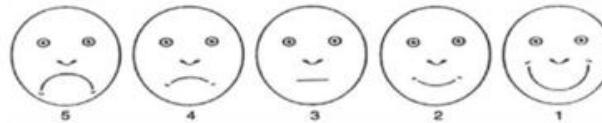
FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

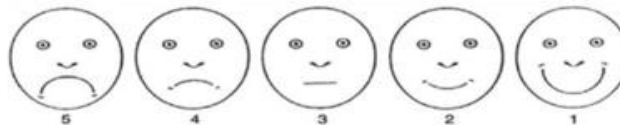
Marque con una X la carita que corresponde

-  Relajado, nada ansioso
-  Ligeramente ansioso
-  Bastante ansioso
-  Muy ansioso e intranquilo
-  Extremadamente ansioso

- 1 Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?

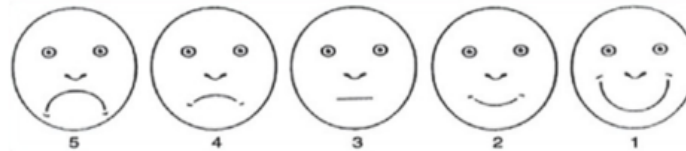


- 2 Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?

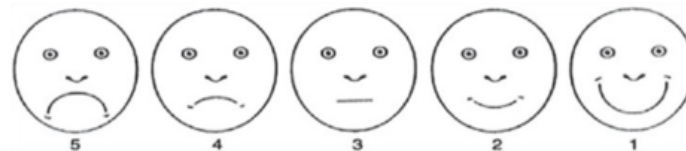


- 3 Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?

- 4 **Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?**



- 5 **Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?**



- de 1-3 como “no ansioso”
- de 4-5: ansioso.

Fuente: Donoso-Delgado L. CamposCampos K. Comparación de tres escalas de ansiedad RMS Pictorial Scale(rms-ps) Venham picture test (VPT) y facial image scale (FIS). Odontol Pediatr 2019;18 (2); 26 - 34 (1)

Fuente: HUMPHRIS G.M., MORRISON T., LINDSAY S.J.E. (1995) “The Modified Dental Anxiety Scale: Validation and United Kingdom Norms” Community Dental Health, 12, 143-150. (25)

ANEXO 4. VARIABLE DE EVALUACIÓN DE MIEDOS EN LOS NIÑOS
SUBESCALA DENTAL (CHILDRE'S FEAR SURVEY SCHEDULE – DENTAL
SUBSCALE – CFSS-DS)

variable Escala de Evaluación de Miedos en Niños Subescala Dental (Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS).

Nrs.	Ítems
1	Dentistas
2	Médicos
3	inyecciones
4	Que alguien examine tu boca
5	Tener que abrir tu boca
6	Un extraño te toque
7	Alguien te mire
8	El motor del dentista
9	Ver el motor del dentista
10	Escuchar el ruido del motor del dentista
11	Alguien colocando instrumentos en tu boca
12	Asfixia
13	Tener que ir al hospital
14	Personas con uniforme blanco
15	El dentista haciendo limpieza de tus dientes

Ítems	Sin miedo	Poco miedo	Con miedo	Bastante miedo	Mucho miedo
Dentistas					

Fuente: Larrea Eyzaguirre C, Morales L. Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia. Revista de Odontopediatría Latinoamericana. Vol.12 N° 1. Enero - junio 2022. DOI: <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.264> (3)



ANEXO 5. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

'Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho'

SOLICITO: Autorización para realizar estudios a los alumnos del Colegio Julio César Tello como parte de mi investigación de tesis.

SEÑOR DIRECTOR DEL COLEGIO JULIO CÉSAR TELLO-AREQUIPA

Estimado Director:

Yo, Flor de María Coaguila Mamani, estudiante de la carrera de Odontología en la Universidad Néstor Cáceres Velásquez, con DNI N° 72221392, me dirijo a usted respetuosamente para solicitar su autorización con el fin de realizar encuestas y estudios a los alumnos de su estimada institución. Esta actividad es esencial para el desarrollo de mi tesis titulada **"Nivel de ansiedad, miedo asociado con el tratamiento odontológico en los estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024"**.

El propósito de estas encuestas y estudios es evaluar el nivel de ansiedad y miedo que los niños pueden experimentar al enfrentarse a tratamientos odontológicos, y analizar los factores que influyen en estos sentimientos. Este análisis permitirá desarrollar estrategias que mejoren la experiencia odontológica de los estudiantes y reducir la ansiedad durante sus tratamientos, lo que resulta fundamental para el éxito de mi investigación y para proponer mejoras en la atención odontológica infantil.

Garantizo que las preguntas y los estudios serán apropiados para la edad de los niños y que se protegerá en todo momento la privacidad y el bienestar de los encuestados.

Entiendo la importancia de respetar los protocolos y normativas del colegio, por lo que me comprometo a seguir todas las directrices que se me indiquen. Además, aseguro que se solicitará el consentimiento informado de los padres o tutores de los alumnos antes de realizar cualquier actividad.

Sin más que añadir, quedo a la espera de su respuesta favorable y a su disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente,

Arequipa , 17 de octubre del 2024


Flor de María Coaguila Mamani
DNI 72221392





ANEXO 6. CONSTANCIA DE EJECUCIÓN

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

Por la presente, Yo, Gino García Tejada, Director de la Institución Educativa Julio C. Tello 40010, certifico que la Srta. Flor de María Coaguila Mamani, identificada con DNI N° 72221392, ha realizado encuestas y estudios odontológicos a los alumnos de primaria de nuestra institución.

Dichas actividades se llevaron a cabo en el marco de su tesis de Odontología titulada "NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024". Las encuestas y estudios se desarrollaron de manera adecuada y siguiendo todos los protocolos establecidos, resguardando en todo momento la privacidad y el bienestar de los alumnos.

Por lo tanto, certifico que la Srta. Flor de María Coaguila Mamani ha cumplido con los procedimientos y normativas necesarias para la realización de su investigación, contribuyendo con su trabajo al avance del conocimiento en el campo de la Odontología.

Para los fines que considere oportunos, firmo la presente constancia.

Arequipa, 22 de octubre del 2024



García Tejada
Dr. Gino F. García Tejada
DIRECTOR

DR. GINO GARCÍA TEJADA

DIRECTOR DE LA I. E JULIO C. TELLO 40010

ANEXO 7. EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Ilustración 1 ENTRADA PRINCIPAL DEL LA I. E JULIO CESAR TELLO 40010



Ilustración 2 NIÑOS RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS



Ilustración 3 NIÑOS PRESTANDO ATENCION EN LAS PREGUNTAS



Ilustración 4 PREMIANDO A LOS NIÑOS POR SU PARTICIPACION



Ilustración 5 NIÑOS FELICES CON LA CULMINACION DE LAS ENCUESTAS



Ilustración 6 FOTO CON EL SR DIRECTOR GINO GARCIA TEJADA DE LA I. E JULIO CESAR TELLO





UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO CIENTÍFICO

NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

PRESENTADO POR:

Bach. FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA - PERÚ

2025



NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

LEVEL OF ANXIETY, FEAR ASSOCIATED WITH DENTAL TREATMENT IN STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTION N° 40010 OF PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

COAGUILA FM¹

¹Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Determinar la asociación entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. **Materiales y método.** Estudio de diseño no experimental, enfoque cuantitativo, tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, de nivel relacional en una muestra de 34 niños de ambos sexos de 9 a 11 años de edad. Se uso la técnica de la entrevista y los instrumentos que evaluaron la ansiedad y miedo dental fueron Escala De Ansiedad Dental

De Corah Modificada (Mdas) y Escala De Evaluación De Miedos En Niños Subescala Dental (Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS). Para probar las hipótesis la prueba estadística Chi cuadrado con $\alpha = 0.05$.

Resultados. La edad, de los niños el 50.0% tiene 9 años, 38.2% tiene 10 años, el 11.8 % tiene 11 años y el 47.1% femeninas, el 52.9% masculinos. El nivel de ansiedad y miedo dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansioso, el 38.2% no ansioso y el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado,

¹Flor de Maria Coaguila Mamani, Facultad de Odontología, Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Juliaca, Perú



el 47.1% miedo bajo, el 61.80% si recibieron, tratamientos odontológicos, 38.2% no recibieron

Conclusión: Existe asociación altamente significativa entre el Nivel de ansiedad y miedo con el tratamiento Odontológico en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40010 de Paucarpata, Arequipa 2024. Con $P=0.000$

Palabras clave: Ansiedad, Miedo dental, Niño.

ABSTRACT

Objective: Determine the association between the level of anxiety and fear with the Dental treatment in the Students of the Educational Institution No. 40010 of Paucarpata, Arequipa 2024.

Materials and method. Non-experimental design study, quantitative approach, observational, prospective, cross-sectional, analytical, relational level in a sample

of 34 children of both sexes from 9 to 11 years of age. The interview technique was used and the instruments that evaluated dental anxiety and fear were the Modified Corah Dental Anxiety Scale (Mdas) and the Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS.). To test the hypotheses, the Chi square statistical test with $\alpha= 0.05$.

Results. Age: 50.0% of the children are 9 years old, 38.2% are 10 years old, 11.8% are 11 years old and 47.1% are female, 52.9% are male.

The level of anxiety and dental fear presented by the students was 61.8% anxious, 38.2% non-anxious and 29.4% high dental fear, 23.5% moderate fear, 47.1% low fear, 61.80% if they received dental treatments, 38.2 % did not receive

Conclusion: There is a highly significant association between the level of anxiety and fear with the Dental treatment in the Students of



the Educational Institution No. 40010 of Paucarpata, Arequipa 2024. With $P=0.000$

Keywords: Anxiety, Dental fear, Child.

INTRODUCCIÓN

La ansiedad dental y el miedo en los niños ha sido reconocida como un problema de salud pública que puede llevar a una falta de atención dental. (1) La ansiedad dental la define como una sensación de aprensión sobre el tratamiento dental que no está necesariamente conectada a un estímulo externo específico. Su presencia se ha registrado en la primera infancia, y en diferentes países y entre diferentes grupos étnicos. (2) se acompaña de variados síntomas y signos corporales como: pulsaciones, aceleración cardíaca, problemas de oxigenación, náuseas, palidez, diarrea, dolores de cabeza y sudoración (3)

Miedo al dentista es una respuesta conductual, fisiológica y emocional a uno o más estímulos que son desfavorables durante la atención dental. El miedo y la ansiedad son 2 conceptos a menudo se confunden en la literatura; se utilizan para describir todas las formas de ansiedad y miedo asociadas con la odontología. tiene un origen multifacético y se cree que está influenciado por las experiencias de recibir atención dental, como el tipo de tratamiento dental recibido, el comportamiento durante el tratamiento y los patrones de visitas.

(4)



Los tratamientos odontológicos más relacionados con estos sucesos son las terapias invasivas y prolongadas, como son los tratamientos endodónticos y las cirugías. Ello

podría presentarse por un tratamiento prolongado, el uso de instrumental pulsante o la emisión de ruidos (5).

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, analítico y transversal, La población estuvo conformada por estudiantes de la Institución Educativa N.º 40010 de Paucarpata, Arequipa, durante el año 2024, la muestra fue de tipo no probabilística por conveniencia e incluyó a 34 estudiantes entre 9 y 11 años de edad, sexo femenino y masculino. Para seleccionar se utilizó criterios de inclusión estudiantes matriculados en la Institución Educativa, que contaban con el consentimiento informado de sus padres o tutores, y brindaron su asentimiento para participar en el estudio. Criterios de exclusión

estudiantes con diagnósticos psicológicos o neurológicos previos, con dificultades cognitivas o comunicativas que impidieran responder adecuadamente, los instrumentos que se utilizaron las Escala De Ansiedad Dental De Corah Modificada (Mdas) y Escala De Evaluación De Miedos En Niños Subescala Dental (Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale - CFSS-DS). validados y confiable para evaluar miedo y ansiedad dental en niños. Asimismo, se utilizó una ficha de recolección de datos elaborada por los investigadores, que incluyó variables sociodemográficas como edad, sexo



y experiencia previa en tratamiento odontológico (sí/no). Los datos fueron recolectados en el año 2024, con la aplicación de los cuestionarios en las aulas de clase, de forma individual. Se garantizó la confidencialidad de la información, el anonimato y el cumplimiento de los principios éticos, respetando las normas establecidas para la investigación en menores de edad. Los datos fueron analizados

mediante el programa SPSS versión 25.0. Se aplicó estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes) para las variables cualitativas. Para determinar la asociación entre el nivel de ansiedad y miedo dental con el tratamiento odontológico se utilizó la prueba chi cuadrado (χ^2), con un nivel de significancia de $p < 0.05$. Se obtuvo una asociación altamente significativa ($p = 0.000$).

RESULTADOS

TABLA 1: RELACIÓN ENTRE ANSIEDAD DENTAL Y LA EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40010 PAUCARPATA-AREQUIPA

EDAD	Ansiedad dental				TOTAL	
	Ansioso		No Ansioso			
	f	%	F	%	F	%
9 Años	11	32.4%	6	17.6%	17	50.0%
10 Años	8	23.5%	5	14.7%	13	38.2%
11 Años	2	5.9%	2	5.9%	4	11.8%
Total	21	61.8%	13	38.2%	34	100.0%

$\alpha = 0.05$ $gl = 1$ $X_c^2 = 0.297$ $p = 0.862$

No existe relación con la ansiedad y edad en estudiantes de la Institución educativa de Paucarpata Arequipa.

TABLA 2: RELACIÓN ENTRE ANSIEDAD DENTAL Y EL GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40010 PAUCARPATA-AREQUIPA

GÉNERO	Ansiedad dental				TOTAL	
	Ansioso		No Ansioso			
	F	%	F	%	F	%
Femenino	9	26.5%	7	20.6%	16	47.1%
Masculino	12	35.3%	6	17.6%	18	52.9%
Total	21	61.8%	13	38.2%	34	100.0%

$\alpha = 0.05$ $gl = 1$ $X_c^2 = 0.389$ $p = 0.00$

Existe relación altamente significativa con la ansiedad y el género en estudiantes de la Institución educativa de Paucarpata Arequipa.



TABLA 3: RELACIÓN ENTRE MIEDO DENTAL CON LA EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40010 PAUCARPATA-AREQUIPA

Edad	Miedo						TOTAL	
	Alto		Modera do		Bajo		F	%
	f	%	F	%	F	%	F	%
9 años	5	14.7 %	6	17.6 %	6	17.6 %	17	50.0 %
10 años	5	14.7 %	0	0.0 %	8	23.5 %	13	38.2 %
11 años	0	0.0 %	2	5.9 %	2	5.9 %	4	11.8 %
Total	10	29.4 %	8	23.5 %	16	47.1 %	34	100.0 %

$\alpha = 0.05 \quad gl = 2 \quad X_c^2 = 7.875 \quad p = 0.096$

El miedo dental no tiene asociación altamente significativa con la edad en estudiantes de la Institución educativa de Paucarpata Arequipa.

TABLA 4: RELACIÓN ENTRE EL MIEDO DENTAL CON EL GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40010 PAUCARPATA-AREQUIPA

GÉNERO	Miedo dental						TOTAL	
	Alto		Modera do		Bajo		F	%
	f	%	F	%	F	%	F	%
Femenino	5	14.7 %	2	5.9 %	9	26.5 %	16	47.1 %
Masculino	5	14.7 %	6	17.6 %	7	20.6 %	18	52.9 %
Total	10	29.4 %	8	23.5 %	16	47.1 %	34	100.0 %

$\alpha = 0.05 \quad gl = 2 \quad X_c^2 = 7.875 \quad p = 0.096$

El miedo dental no tiene asociación altamente significativa con el género en estudiantes de la Institución educativa de Paucarpata Arequipa.

DISCUSION

El nivel de ansiedad y miedo dental que presentaron los estudiantes el 61.8% ansioso, el 38.2% no ansioso durante los tratamientos odontológicos cuando esperan su turno, o están en la silla el dentista, mientras esperan al dentista, si le van inyectar con la aguja estos estudios coinciden con los investigadores quienes manifiesta los alumnos estudiados presentaron algún nivel de ansiedad durante los tratamientos odontológicos, (6) (7) (5) (8) (9) (10) (11) y las experiencias odontológicas previas traumáticas.(12)

No encontrando asociación entre la ansiedad con la edad y el genero coincidiendo con el investigador Valdez (13) el género femenino presento un grado de ansiedad mayor frente a las atenciones odontológicas al igual que Peñafiel (14) Zevallos (15).Discrepando con los estudios de Chávez (16)encontró asociación entre ansiedad con el género.

El nivel de miedo dental el 29.4% miedo dental alto, 23.5% miedo moderado, el 47.1% miedo bajo, el 61.80% si recibieron, tratamientos odontológicos, 38.2% no recibieron.



Coincidiendo nuestros resultados con Solorzano (17)

No encontrando asociación entre el miedo con edad o el género discrepando con los estudios con Paredes (18) quien manifiesta que existe asociación entre el miedo y grado de instrucción, nosotros no consideramos esta característica personal porque nuestros sujetos de estudio fueron estudiantes de nivel primario.

Coincidimos con Munayco- Pantoja Et. al Concluyeron que parecería ser que los factores medioambientales en lugar de los biológicos cumplirían un papel más importante en el desarrollo psicológico y la expresión de la ansiedad dental. La influencia de la edad podría ser explicada por la inmadurez del desarrollo psicológico del niño, según la Teoría Cognitiva del Desarrollo de Piaget, los niños más pequeños en el periodo pre operatorio generalmente entre las edades de 2 a 6 años no tienen la capacidad de hacer frente a los procedimientos dentales, por lo tanto podrían ser más propensos a la adquisición de miedos y problemas de manejo de conducta durante la visita al dentista (2)

CONCLUSIÓN: El nivel de competencias cognitivas tiene relación Altamente significativa con el manejo practico de profilaxis de la endocarditis bacteriana en los estudiantes de la clínica odontológica – (Valor de $p= 0.000 =$)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Larrea Eyzaguirre C, Morales L. Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo- Bolivia. Revista de Odontopediatría Latinoamericana. Vol. 12 N° 1. Enero - junio 2022. DOI: <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.264>
2. Munayco Pantoja Evelyn R., Mattos-Vela Manuel A., Torres Ramos Gilmer, Blanco Victorio Daniel J.. Relación entre ansiedad, miedo dental de los padres y la colaboración de niños al tratamiento odontológico. Odovtos [Internet]. 2018 Dec [cited 2024 Sep 29]; 20(3): 81-91. Available from: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S



- 2215-
4112018000300081&lng=en.
<http://dx.doi.org/10.15517/ijds.v0i0.33332>
3. Córdova Sotomayor* Daniel Angel, Santa María Carlos Flor Benigna. Niveles de ansiedad en pacientes adultos de una clínica odontológica en una universidad peruana. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2018 Abr [citado 2025 Mayo 04]; 28(2): 89-96. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552018000200004&lng=es. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/reh.v28i2.3324>.
4. Alshoraim MA, El-Housseiny AA, Farsi NM, Felemban OM, Alamoudi NM, Alandejani AA. Effects of child characteristics and dental history on dental fear: cross-sectional study. BMC Oral Health. 2018 Mar 7;18(1):33. doi: 10.1186/s12903-018-0496-4. PMID: 29514657; PMCID: PMC5842627
5. Orellano-Cabezas FJ, Carranza-Samanez KM. Nivel de ansiedad y respuesta fisiológica ante tratamientos dentales invasivos. un estudio longitudinal [Anxiety level and physiological response to invasive dental treatments. a longitudinal study]. Rev Cient Odontol (Lima). 2023 Dec 28;11(4):e175. Spanish. doi: 10.21142/2523-2754-1104-2023-175. PMID: 38312469; PMCID: PMC10831990.
6. Suarez J., Contreras M., Rodríguez Y. Romero A. Levels of anxiety caused by dental care. Ambato-Ecuador. Rev. cubana de investigaciones Biomedicas. 2023;42(13):1-17.
7. Mena P., Vaca G. Mardaneh C. Niveles de ansiedad producidos frente a tratamientos odontológicos en pacientes atendidos en el Centro de Salud la Península, Ecuador. Ambato-Ecuador. Rev. Dilemas contemporaneos: Educacion, Política y Valores. 2020;1(71):1-15.



8. Barreiro C., Armijos J. GM. Dental anxiety in patients during dental treatment Camily. Ambato-Ecuador. Rev. de ciencias medicas de Pinar del Rio. 2023;27(51):1-12.
9. Acevedo K. Nivel de ansiedad previo, a la atención odontologica en alumnos de la institución educativa 30318, yanamucllo - matahuasi 2021. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad peruana los Andes. 2021. 89pp.
10. Condori D. Asociación del grado de ansiedad en el tratamiento odontológico y la conducta en alumnos de la Institución Educativa Primaria N. ° 70035 Bellavista, Puno-2023. Huancayo, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2024. 85pp
11. Mamani S. Tamayo I. Nivel de ansiedad al tratamiento odontológico en niños que acuden a una clínica odontológica privada de Juliaca – Puno, 2021. Piura, Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2021. 48pp.
12. Alzate L., García S., Gaviria I., et al. Factors associated with fear and anxiety in patients attending a dental care : A cross-sectional study. Antioquia-Colombia. Rev. Estomatología. 2021;29(37):1-9.
13. Valdez F. Evaluación de la ansiedad dental parental en la primera consulta odontopediátrica, en clínica dental estudiantil de la serena, período mayo-agosto 2019. Concepcion-Argentina. Tesis para el titulo de Especialidad en Odontopediatria. Universidad Del Desarrollo. 2020. 58pp.
14. Peñafiel J. Nivel de ansiedad en la consulta odontológica asociado a factores sociodemográficos en pacientes adultos que acuden al consultorio GCM – 36 Yaguachi – La Esperanza de Ibarra. Quito, Ecuador. Tesis paa el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Central



- del Ecuador. 2022. 96pp
15. Zeballos J. Prevalencia del grado de ansiedad y miedo al tratamiento dental en niños de segundo grado de primaria de la I . E . Rafaela Daz Moquegua-2020. Moquegua, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Jose Carlos Mariategui. 2023. 76pp.
16. Chavez G. Nivel de ansiedad previo al tratamiento odontológico de pacientes que acuden a un centro odontológico de Piura - 2022. Pimentel, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Señor de Sipan. 2022. 43pp.
17. Solorzano S. Miedo a los procedimientos odontológicos en relación a sus experiencias dentales en niños que se atienden en el Centro Odontológico Marchdent Huánuco - 2021. Huanuco, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad de Huanuco. 2022. 71pp.
18. Paredes S. Factores asociados a nivel de ansiedad y miedo dental en pacientes atendidos en una clínica odontológica privada Arequipa, 2022. Huancayo, 2022. Huancayo, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Continental. 2022. 76pp.



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital [X]

Fecha de entrega: 04-06-25

I. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: FLOR DE MARIA COAGUILA MAMANI

Dirección: CALLE LOS OLIVOS MZ "U" Lte 24- CIUDAD BLANCA - PAUCARPATA

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72221392

Teléfono: 928013845 email: fcoaguila100@gmail.com

Nombres y Apellidos:

Dirección:

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°:

Teléfono: email:

Facultad y/o Escuela de Posgrado: ODONTOLOGIA

Escuela Profesional o Mención: ODONTOLOGIA

Título o Grado Académico a optar: CIRUJANO DENTISTA

Asesor: DR. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación [] Tesis [X] Trabajo de Suficiencia Profesional [] Trabajo Académico []

Título: NIVEL DE ANSIEDAD, MIEDO ASOCIADO CON EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40010 DE PAUCARPATA, AREQUIPA 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): ANSIEDAD, MIEDO DENTAL, NIÑO

Esta obra se desarrolló en la UANCV 1, 2?

2

Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
 Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
 No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

Sí autorizo
 No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA - P31

[Handwritten Signature]



04 DE JUNIO DEL 2025

Firma de Autor

huella digital

Fecha