



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL



TRABAJO ACADÉMICO
CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

PRESENTADO POR:
MARITZA RAMOS HUARAHUARA

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS
OBSTÉTRICAS

JULIACA – PERÚ
2025



NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

TRABAJO ACADÉMICO

**CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024**

PRESENTADO POR:

MARITZA RAMOS HUARAHUARA

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**

APROBADA POR:

PRESIDENTE

:


Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA

PRIMER MIEMBRO

:


Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

SEGUNDO MIEMBRO

:


Mtro. CARLOS ARMANDO HUAMAN CARREON

ASESOR

:


Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA – SEG04



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 034 - 2025-D-SEP-EPG-UANCV/J

Juliaca, 20 de junio del 2025

VISTOS:

El expediente N° 2025-006006, presentado por el (la) Egresado (a), **RAMOS HUARAHUARA MARITZA**, quien solicita nominación de jurados, Fecha y hora de sustentación del Trabajo Académico, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de la Sede Central Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, el (a) Egresado (a), **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** con DNI, **41749783**, con número de matrícula **1620100005**, ha solicitado asignación de jurados, Fecha y hora de sustentación del Trabajo Académico titulada: **CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI - APURIMAC 2024** para optar el **TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez";

Que, de conformidad con lo previsto en el artículo 18° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, **Comité de investigación;**

Que, mediante Resolución Directoral N° **413-2024-SEP-EPG/UANCV SE APRUEBA Y AUTORIZA LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN (TRABAJO ACADÉMICO)** con Resolución Directoral N° **566-2024-SEP-EPG/UANCV se APRUEBA Y AUTORIZA EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN titulada: CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI - APURIMAC 2024** la misma que pertenece a la línea de investigación: **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA - SEG04;**

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos en su artículo 28° **DE LA SUSTENTACIÓN.**

Y estando, la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Director de la Escuela de Posgrado mediante acta de sorteo de jurado, con registro N° **0000034** de fecha 19 de mayo del 2025 se nomina jurados de tesis conforme a lo detallado en el acta.

Que, conforme al Artículo 66° del Reglamento General de la Escuela de Posgrado de la UANCV, establece que la sustentación de Tesis de Posgrado es un trabajo de investigación científica original de la actualidad y de alto valor científico; en uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "J" del artículo 17° del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 76 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DECLARAR APTO para la Sustentación Presencial del informe final de la investigación (Trabajo Académico), del (a) Egresado (a), **RAMOS HUARAHUARA MARITZA**, para optar el título de **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOMINAR JURADOS para la sustentación presencial y defensa del Trabajo Académico a los siguientes docentes ordinarios:

- Presidente** : **Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA**
- Primer Miembro** : **Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA**
- Segundo Miembro** : **Mtro CARLOS ARMANDO HUAMAN CARREON**
- Asesor** : **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**

ARTÍCULO TERCERO. - El proceso de la Sustentación del Trabajo Académico en mención, se llevará a cabo:

- Fecha** : **Viernes, 27 de junio del 2025**
- Hora** : **09:00 a.m.**
- Local** : **Aula N° 206 – EPG – UANCV - JULIACA**

ARTÍCULO CUARTO. - El Director de la Escuela de Posgrado queda encargado del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y Archívese.


 UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
 ESCUELA DE POSGRADO

 Dr. Javier Rómulo Cuspe Zapana
 DIRECTOR (s)



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°566-2024-SEP-EPG/UANCV

Juliaca, 02 de diciembre del 2024

VISTOS:

El Expediente N°2024-012666 de fecha 11 de octubre del 2024, el (la) egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** con DNI N°41749783 código de matrícula N°1620100005 quien solicita Revisión de Informe Final de la Propuesta de Investigación (**Trabajo Académico**); **acorde al Informe N°0846-2024-UI-EPG-UANCV** y el **Anexo (04) Ficha de Opinión del Informe Final de la Propuesta de Investigación (Trabajo Académico)** de fecha 15 de octubre del 2024, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Escuela de Posgrado.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de Investigación Científica, Tecnológica y Humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, con Expediente N°2024-012666 el (la) egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** solicita la revisión y aprobación del Informe Final de la Propuesta de Investigación (Trabajo Académico) titulado: **CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024** Línea de Investigación Salud Sexual y Reproductiva – P10 para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en: **ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión **FAVORABLE** al Informe Final de la Propuesta de Investigación (Trabajo Académico).

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado, corroboró el asesoramiento en el Informe Final de la Investigación (Trabajo Académico) del **ASESOR (A): Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**; y,

Estando, la opinión favorable del Comité de Investigación, según **INFORME N°0846-2024-UI-EPG-UANCV** y el **Anexo (04) Ficha de Opinión del Informe Final de Propuesta de Investigación (Trabajo Académico)** en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN (TRABAJO ACADÉMICO) para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN**, Titulado: **CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024** presentado por el (la) Egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO. - RATIFICAR, como **ASESOR(a): Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**.

ARTICULO TERCERO. - DISPONER que la Escuela de Posgrado, Secretaría Académica y Administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Leonilda Vargas Corales
DIRECTOR (b)



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 413-2024-SEP-EPG-D/UANCV

Juliaca, 10 de octubre del 2024

VISTOS:

El Expediente N°2024-011379 presentado por el (la) Egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** con DNI N°41749783 código de matrícula N°1620100005 quien solicita Revisión de propuesta de Investigación y el **INFORME N°0569-2024-UI-EPG-UANCV** y el **Anexo (02) Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación** fue revisada por el Comité de Investigación de la Escuela de Posgrado.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, con Expediente N°2024-011379 el (la) Egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación Titulado:

CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024 Línea de investigación: **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA P-10** para optar el **TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión **FAVORABLE** a la propuesta de investigación.

Que, el director de la Unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado, corroboró la propuesta del **ASESOR** el (la) **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO** quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración de la Propuesta de Investigación de acuerdo a la **DIRECTIVA N° 004-2019-UANCV-VRAD-OI**; y,

Estando, la opinión favorable del Comité de Investigación, según **INFORME N°0569-2024-UI-EPG-UANCV** y el **Anexo (02) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación"** en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Titulado: **CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024** presentado por el (la) Egresado (a): **RAMOS HUARAHUARA MARITZA** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO. - RECONOCER, como **ASESOR** el (la) **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**.

ARTICULO TERCERO. - DISPONER que la Escuela de Posgrado, la Secretaría Académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO
DIRECCIÓN
Dr. Leopoldo Yencasiao Cordani Curi
DIRECTOR (e)



21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 19% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



TITULO	
CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024	
Datos de autor	
Nombres y Apellidos	MARITZA RAMOS HUARAHUARA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	41749783
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0004-5469-9870
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01309221
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-4145-7030
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres Y Apellidos	MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI GATACORA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02405808
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8164-4833
Miembro del jurado 1	
Nombres Y Apellidos	SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01297921
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2232-6653



Miembro del jurado 2

Nombres Y Apellidos	CARLOS ARMANDO HUAMAN CARREON
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29552618
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8992-8080
Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA – SEG04
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Dirección: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC País: Perú Departamento: Apurimac Provincia: Cotabambas Distrito: Coyllurqui -13.83884, -72.43007 https://maps.app.goo.gl/X7kf9kE3k5KjJNC76</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Octubre 2024 – Junio 2025
URL de disciplinas OCDE	<p>Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00 Obstetricia, Ginecología https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02</p>
URL de disciplinas OCDE - Librería	<p>https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CUSCO
ESCUELA DE POSTGRADO
Jesús Mamani Mamani
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN - EPG



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo MARITZA RAMOS HUARAHUARA, identificado con DNI
Nro. 41749783 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Asesorado por: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Es un tema original.


Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 1 de setiembre del 2025


Firma del Asesor (Obligatoria)


FIRMA (Obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, por darme la fortaleza y la perseverancia para culminar este esfuerzo académico.

A mis padres y familia, por su apoyo incondicional, su paciencia y su confianza en mí, aun en los momentos más difíciles de este camino.

A todas las adolescentes que enfrentan un embarazo escolar, cuya valentía e historias me inspiraron a investigar y reflexionar sobre esta realidad. Esta tesis está pensada como una voz de aliento y un aporte para que ninguna de ellas vea truncados sus sueños.

Finalmente, a mis docentes y amigos, que me motivaron a no rendirme y a seguir siempre adelante.



AGRADECIMIENTO

Este trabajo no hubiera sido posible sin el aporte de muchas personas e instituciones que acompañaron este proceso.

Agradezco a mi madre, cuyo esfuerzo y dedicación han sido el pilar que me sostuvo y la inspiración para no detenerme en este camino académico.

A los docentes y asesores que guiaron esta investigación, por sus orientaciones y el compromiso demostrado para que este estudio se lleve a cabo con responsabilidad y seriedad.

Mi gratitud también a las estudiantes que compartieron sus experiencias de vida, pues gracias a su confianza pude comprender con mayor profundidad el impacto que tiene el embarazo en la continuidad escolar. Sus voces son el verdadero fundamento de esta tesis.

Finalmente, extendiendo mi agradecimiento a todas aquellas personas que, con un consejo, una palabra o un gesto de apoyo, contribuyeron a que este proyecto se haga realidad.



ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE	v
INDICE DE TABLAS	vii
INDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

1.1 TITULO:.....	xii
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	3

CAPITULO II

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

2.1. OBJETIVO GENERAL.....	6
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	6

CAPITULO III

FUNDAMENTACION TEORICA

3.1 Marco teórico	7
3.1.1 Causas de deserción escolar.....	7
3.2 Marco referencial	15



3.2.1 Internacionales15

3.2.2 Nacionales18

3.2.3 Locales20

3.3 Marco Conceptual.....22

CAPITULO IV

PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS

4.1 Metodología23

4.1.1 Métodos aplicados a la investigación23

4.1.2 Diseño de la investigación23

4.1.3 Población.....24

4.1.4 Muestreo.....24

4.1.5 Técnicas, instrumentos y fuentes de recolección de datos.....24

4.1.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....24

4.2 Resultados.....26

CONCLUSIONES.....44

RECOMENDACIONES45

REFERENCIAS.....46

ANEXO:1. INSTRUMENTO.....49

CUESTIONARIO49

ANEXO: 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....51



INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Tipo de familia como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac-----	266
Tabla 2.	Apoyo familiar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac-----	288
Tabla 3.	Motivo de deserción escolar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac -----	3030
Tabla 4.	Características de la infraestructura escolar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac-----	322
Tabla 5.	Capacitación escolar en temas de sexualidad como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac-----	344
Tabla 6.	Inicio de relaciones sexuales como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac -----	366
Tabla 7.	Inicio de atención prenatal como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac -----	388



Tabla 8. Edad gestacional como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac----- 40

Tabla 9. Tipo de complicación gestacional como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac -----422



INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Tipo de familia como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 26

Figura 2. Apoyo familiar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 28

Figura 3. Motivo de deserción escolar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 30

Figura 4. Características de la infraestructura escolar como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 32

Figura 5. Capacitación escolar en temas de sexualidad como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 34

Figura 6. Inicio de relaciones sexuales como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 36

Figura 7. Inicio de atención prenatal como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac ----- 38



Figura 8. Edad gestacional como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac	40
Figura 9. Tipo de complicación gestacional como causa de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurimac	422



RESUMEN

El trabajo académico: CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024. Su **objetivo** fue, analizar las causas de deserción escolar por embarazo adolescente. **Metodología**, se empleó el método científico de tipo básico, nivel descriptivo, la población y muestra fue de 80 estudiantes de 4to y 5to de secundaria, el instrumento fue un cuestionario, los datos se elaboraron en el Software SPSS.V27. **Resultados**, causas familiares que produjeron deserción escolar fue, el tipo de familia en su mayoría mono parental con 51,2% y el apoyo familiar por interés en su educación en 60%. Causas escolares, 15% de deserción por causas de embarazo, las características de la infraestructura como la carencia de agua en la institución educativa en 75% y la falta de capacitación sobre temas de sexualidad en 52,5%, fueron causas para generar deserción escolar en adolescentes. El inicio de relaciones sexuales entre los 16 – 17 años en 26,3%, el inicio de control prenatal en el II trimestre en 11.3%, la edad gestacional pretérmino en 8,8% y la anemia en 12,5% fueron causas de deserción por embarazo en adolescentes. **Conclusión**, Causas familiares, escolares y personales, produjeron deserción escolar por embarazo en adolescentes.

Palabras clave: adolescente, anemia, deserción, embarazo, familia



ABSTRACT

This academic work: CAUSES OF SCHOOL DROPOUT DUE TO PREGNANCY AMONG ADOLESCENTS AT THE ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI EDUCATIONAL INSTITUTION-APURIMAC 2024. Its objective was to analyze the causes of school dropout due to teenage pregnancy. The methodology used was the basic scientific method, descriptive level, the population and sample were 80 students in 4th and 5th grade of secondary school, the instrument was a questionnaire, and the data were processed using SPSS.V27 software. The results showed that family causes that led to school dropout were: single-parent family type (51.2%) and family support due to interest in their education (60%). School-related causes, 15% of dropouts due to pregnancy, infrastructure characteristics such as the lack of water in schools (75%) and a lack of training on sexuality (52.5%) were causes of adolescent dropouts. The onset of sexual relations between the ages of 16 and 17 (26.3%), the start of prenatal care in the second trimester (11.3%), preterm gestational age (8.8%), and anemia (12.5%) were causes of adolescent dropouts due to pregnancy. Conclusion: Family, school, and personal causes lead to adolescent dropouts due to pregnancy.

Keywords: adolescent, anemia, dropout, pregnancy, family



INTRODUCCIÓN

El embarazo en la adolescencia y la deserción escolar son dos problemáticas sociales estrechamente relacionadas que afectan significativamente el desarrollo personal, educativo y social de las adolescentes, especialmente en el contexto de la institución educativa Antonio Raymondi INA 103 de Coyllurqui.

La región de Apurímac tiene una de las más altas proporciones de mujeres solteras, de 15 a 49 años, que han sido maltratadas por su pareja.

La agresión verbal impacta al 68,0%, la agresión física al 41,8% la agresión sexual al 14,3%, los cuales son los porcentajes más elevados a nivel nacional desde el año 2009. El comportamiento inapropiado de las mujeres por parte de sus parejas cuando se enamoran es una determinante de riesgo, lo que aumenta significativamente la posibilidad de violencia y convivencia.

En materia de educación, existen problemas de acceso a una educación de calidad, reflejados negativamente porque sólo el 40% recibió el diploma satisfactorio en comprensión escrita. Estos porcentajes de rendimiento y otras razones, se pueden asumir por altos niveles de anemia y desnutrición entre los niños del departamento, solamente el 14% tenía acceso a servicios de agua, saneamiento y electricidad.(1)

Todas estas razones nos crearon la interrogante que motivó a desarrollar la presente investigación. Comprende IV capítulos: Capítulo I. Aspectos generales del trabajo académico, capítulo II. Objetivos de la investigación,



capitulo III. Fundamentación teórica, capitulo IV, Planificación, ejecución y resultados.

XIV



CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

1.1 TITULO:

CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

1.1.2 Institución educativa donde se ejecuta

Institución educativa Antonio Raymondi INA 103 del distrito de
Coyllurqui- Apurímac

1.1.3 Duración

4 meses

1.1.4 Responsable

Maritza Ramos Huarahuara



1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En zonas rurales del Perú, como Coyllurqui en la región de Apurímac, la deserción escolar es un problema persistente que afecta el progreso educativo y personal de los adolescentes. Entre las múltiples causas que contribuyen a este abandono, el embarazo adolescente parece ser un factor importante y preocupante. Los embarazos adolescentes no sólo obstaculizan la educación de las mujeres jóvenes, sino que también afectan negativamente a su bienestar de sus hijos, agravando las desigualdades sociales y económicas.

El Instituto Educativo Antonio Raimondi, ubicado en Coyllurqui, enfrenta desafíos particulares en la retención de estudiantes adolescentes debido a una serie de factores socioeconómicos y culturales. El embarazo adolescente ha sido identificado como una causa importante de deserción escolar en esta institución y es esencial comprender las razones subyacentes por las que estas niñas abandonan la escuela. Identificar estas causas nos ha permitido desarrollar estrategias de intervención eficaz para reducir el abandono escolar y mejorar las oportunidades educativas de las adolescentes embarazadas.

El problema central de esta investigación son los altos indicadores de deserción escolar entre adolescentes de la institución educativa Antonio Raimondi debido al embarazo. A pesar de los esfuerzos por promover la educación y reducir la deserción escolar, el embarazo adolescente sigue



siendo una barrera importante que impide a muchas mujeres jóvenes completar la educación secundaria.

Coyllurqui, Apurímac, es una región con especiales características socioeconómicas y culturales que afectan la vida de sus habitantes. En este contexto, el alcance a los servicios de salud, la instrucción y el apoyo social puede ser limitado, lo que agrava las dificultades que enfrentan las adolescentes embarazadas. Comprender estas características locales es fundamental para proponer soluciones adaptadas a la realidad de la juventud y la comunidad, esto permitió la siguiente interrogante:

¿Cuáles son las causas de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurímac 2024?

1.3 JUSTIFICACIÓN

En teoría, los conceptos utilizados para abordar el problema de deserción adolescente permiten al profesional obstetra entender Su conducta se puede analizar a través de la teoría del aprendizaje social de Bandura, que propone que las actitudes y comportamientos se adquieren al observar y copiar a las personas.

En el contexto de Coyllurqui, las adolescentes pueden verse influenciadas por normas sociales y expectativas culturales que no apoyan la educación continua durante el embarazo. La falta de modelos positivos y de apoyo educativo puede contribuir a la decisión de abandonar los estudios.



Los embarazos adolescentes pueden reducir la participación escolar al cambiar las prioridades y aumentar las dificultades percibidas, lo que puede conducir a una menor inversión en educación y, por lo tanto, a un mayor riesgo de abandono escolar.

El fundamento práctico de la investigación de la deserción escolar por embarazo adolescente en el Instituto Educativo Antonio Raimondi se basa en la necesidad de desarrollar estrategias de intervención específicas, mejorar las políticas educativas y de salud, fortalecer la comunidad educativa, aumentar el acceso a los recursos, reducir las disparidades. y evaluar programas. Al abordar estos aspectos prácticos, la investigación tiene el potencial de generar un impacto positivo con intervención del profesional obstetra y un grupo interdisciplinario de profesionales en dicha institución educativa.

Metodológicamente El razonamiento metodológico de la investigación sobre la deserción escolar por embarazo adolescente en el Instituto Educativo Antonio Raimondi se basa en la elección de un diseño de investigación adecuado, el uso de métodos de recolección de datos complementarios y un enfoque riguroso en el análisis de los datos. Este enfoque nos facilitó obtener una comprensión completa del problema, desarrollar soluciones prácticas y contribuir a la mejora de la formación y el bienestar de las personas, adolescente embarazada en Coyllurqui. Las conclusiones que deriven de esta investigación abrirán las puertas para que se desarrollen investigaciones experimentales, comparativas y explicativas.



operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN
1. Causas de deserción escolar	1.1. Familiares	1.1.1. Tipo de familia	a) Nuclear b) Monoparental c) Reconstituida
		1.1.2. Apoyo familiar	a) Interés de la educación b) Parcial c) Condicionado
	1.2. Escolares	1.2.1. Motivo de deserción escolar	a) Trabajo temporal b) Embarazo c) Mala conducta d) Sin deserción
		1.2.2. Características de la Infraestructura escolar	a) Falta de mantenimiento b) Carencia de agua c) Servicios higiénicos inadecuados
		1.2.3. Capacitación escolar en temas de sexualidad	a) Nunca b) Una vez al año
	1.3. Personales	1.3.1. Inicio de relaciones sexuales	a) 14-15 años b) 16-17 años c) 14-17 Sin inicio
		1.3.2. Inicio de atención prenatal	a) II trimestre b) III trimestre c) Ninguno
		1.3.3. Edad gestacional	a) Pretérmino b) A término c) Ninguno
		1.3.4. Tipo de complicación gestacional	a) Desproporción feto pélvica b) Anemia c) Preeclampsia d) Sin embarazo-sin complicación



CAPITULO II

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

2.1. OBJETIVO GENERAL

OG. Analizar las causas de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurímac 2024.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

OE1. Describir causas familiares para deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi

OE2. Identificar causas escolares para la deserción por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi

OE3. Identificar causas personales de deserción por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi



CAPITULO III

FUNDAMENTACION TEORICA

3.1 Marco teórico

3.1.1 Causas de deserción escolar

La desintegración familiar genera problemas emocionales en los estudiantes como baja autoestima, depresión, ansiedad, que derivan en bajo rendimiento académico y finalmente deserción escolar.

Esta técnica nos ayuda a entender el problema en su totalidad, a crear soluciones efectivas y a aportar a la mejora de la educación y el bienestar de las personas. Otros investigadores indican que la separación familiar no es una causa de abandono escolar, ya que la investigación muestra que los jóvenes que están involucrados en actividades y que hacen sus tareas, incluso si pasan su tiempo libre con un hermano mayor o menor o con sus abuelos, así como un buen porcentaje que vive solamente con su madre, no abandonan sus estudios.(1)



3.1.1.1. Causas familiares

3.1.1.1.1. Tipo de familia

a) Monoparental

Cuando los hijos viven solo con uno de los padres, ya sea por divorcio, separación o muerte de uno de ellos. Esto puede generar inestabilidad emocional en los hijos.

b) Reconstituida

Una familia reconstituida, también conocida como una familia compuesta se refiere a una pareja donde al menos uno de los integrantes tiene hijos de una relación anterior. Este tipo de familia puede surgir tras el divorcio, la separación o la viudez, y se caracteriza por la inclusión de nuevos roles familiares, como los de madrastra, padrastro, hermanastros y medio Hermanos.

Las familias reconstituidas enfrentan varios desafíos:

- **Adaptación emocional:** Los miembros deben adaptarse a nuevas dinámicas y roles, lo que puede ser complicado, especialmente para los hijos que deben aceptar a un nuevo progenitor o figuras adultas en su vida.
- **Conflictos de lealtad:** Los niños pueden experimentar conflictos de lealtad entre sus padres biológicos y sus nuevos padrastros o madrastras.



- **Dificultades en la crianza:** La crianza de los hijos puede ser un aspecto complicado, ya que las normas y expectativas pueden variar entre los hogares de los progenitores.

Reforzar la necesidad de que los padres supervisen a sus hijos, es un factor protector en contra de comportamientos de riesgo como comenzar a beber alcohol y tener relaciones sexuales. Al prestar más atención a sus hijos y preocuparse por lo que hacen y con quién pasan el tiempo, disminuyen considerablemente la posibilidad de que los jóvenes comiencen a tener relaciones sexuales..(2)

3.1.1.1.2. Apoyo familiar

La desintegración familiar genera problemas emocionales en los estudiantes como baja autoestima, depresión, ansiedad, que derivan en bajo rendimiento académico y finalmente deserción escolar.

La familia es el marco donde el estudiante recibe el apoyo necesario para satisfacer sus necesidades tales como nutrición, hogar, ropa, bienestar, movilidad, asistencia emocional y financiera, además educativa. No obstante, si el núcleo familiar carece de condiciones adecuadas para ello, dificulta su progreso y viabilidad. A veces se recibe soporte solo para soluciones muy elementales, gastos como matrícula, traslado de casa a la escuela, pago del alquiler el sector educativo. (3)



3.1.1.2. Causas escolares

3.1.1.2.1. Motivo de deserción escolar

El embarazo adolescente presenta un riesgo para la menor y el feto, ya que el cuerpo de la madre está en pleno desarrollo Biológico.

Normalmente, el embarazo adolescente provoca nuevos acontecimientos.

Problemas como matrimonio o matrimonio infantil, rechazo por parte de la familia, abandono de la escuela, criar a un niño sin pareja, violencia doméstica y otras consecuencias.

Hay que afrontar los hechos: una persona que inicia la vida sexual, pero por falta información adecuada, esto no sucedió como esperaba o imaginaba. Hipotéticamente menciona que la desinformación es uno de los factores determinantes, abandono escolar por embarazo adolescente por falta de contenidos sobre temas de salud y sexualidad, los estudiantes no están preparados para su primera experiencia sexual.(4)

3.1.1.2.2. Características de la infraestructura escolar

Como un reto cultural actual, el entorno escolar necesita crear oportunidades para que los alumnos encuentren relevancia o significado en las actividades educativas que se desarrollan en las instituciones educativas. De esta manera, se sugiere una conexión fundamental entre la capacidad de encontrar sentido y la motivación.(5)



3.1.1.2.3. Capacitación escolar en temas de sexualidad

La enseñanza sobre sexualidad en las instituciones educativas es clave para favorecer la salud integral de los alumnos. Proporcionar la información y las habilidades necesarias para abordar la sexualidad de una manera sana, respetuosa y segura beneficia no únicamente a los alumnos sino también a toda la comunidad escolar en su totalidad.

3.1.1.3. Causas personales

3.1.1.3.1. Inicio de relaciones sexuales

La edad en la que se experimenta el primer amor y la cantidad de parejas sexuales son elementos que afectan el comienzo de la vida sexual, donde la edad de 16 años, sexo masculino, edad en la que tuvo la primera relación sexual fue cuando tenían 13 años con más de cuatro parejas sexuales.(6)

3.1.1.3.2. Inicio de la atención prenatal

La atención prenatal es esencial para asegurar un embarazo saludable y minimizar riesgos para la madre y el bebé. Es importante asistir a todas las consultas programadas y seguir las recomendaciones del proveedor de salud para lograr los resultados más óptimos durante el embarazo. La periodicidad de las visitas prenatales debe ser:

Primer Trimestre (0-12 semanas): Primera consulta para confirmar el embarazo y establecer una línea base de salud.

Segundo Trimestre (13-26 semanas): Consultas cada 4 semanas.



Tercer Trimestre (27-40 semanas): Consultas cada 2 semanas hasta la semana 36, luego semanalmente.

3.1.1.3.3. Edad gestacional

La edad gestacional es un indicador fundamental en el manejo del embarazo. La clasificación del embarazo como pretérmino, a término o postérmino ayuda a guiar el cuidado prenatal y a planificar la atención necesaria para la madre y el bebé.

La edad gestacional se mide en semanas y se calcula a partir del primer día del último período menstrual. Esta medición es esencial para determinar la madurez fetal y planificar la atención prenatal.

Pretérmino: Cuando el embarazo se produce antes de la semana 37 de gestación.

Pretérmino Muy Prematuro: Nacimiento antes de las 28 semanas de gestación.

Pretérmino Moderadamente Prematuro: Nacimiento entre 28 y 32 semanas de gestación.

Pretérmino Tardío: Nacimiento entre 32 y 36 semanas de gestación.

Los bebés prematuros pueden lidiar con varios problemas médicos porque sus órganos no están totalmente formados. Estas dificultades pueden abarcar problemas para respirar, inconvenientes con la nutrición, y un incremento en el riesgo de infecciones y complicaciones a futuro. La atención para los bebés pretérmino puede requerir cuidados intensivos



neonatales, como ventilación asistida, incubadoras, y soporte nutricional especializado.

A Término: se considera al embarazo que ocurre en la semana 37 a la 42.

A término completo cuando el parto se da entre la 39 a las 41 semanas.

Subcategorías:

A Término Temprano: Nacimiento entre 37 y 38 semanas.

A Término Completo: Nacimiento entre 39 y 41 semanas.

A Término Tardío: Nacimiento entre 41 y 42 semanas.

Postérmino: Ocurre después de las 42 semanas de gestación.

Los riesgos asociados con el parto postérmino pueden incluir un mayor riesgo de complicaciones durante el parto, así como problemas para el bebé, como una disminución en el líquido amniótico y un aumento en el riesgo de displasia pulmonar.

Las causas de Nacimiento Pretérmino: Pueden incluir infecciones, problemas con la placenta, múltiples embarazos (gemelos, trillizos, etc.), condiciones médicas maternas, y otras determinantes como el tabaquismo o el estrés.

Cuidados Prenatales: Un seguimiento adecuado y oportuno durante el embarazo puede ayudar a identificar signos de parto prematuro y permitir intervenciones que puedan prolongar el embarazo.

Intervenciones Anticipadas: En algunos casos, se pueden utilizar tratamientos como corticosteroides para ayudar al desarrollo pulmonar del bebé y medicamentos para retrasar el parto prematuro.



3.1.1.3.4. Tipo de complicación gestacional

La desproporción feto pélvica, es cuando la cabeza del feto no logra pasar la pelvis, es necesario evaluar la capacidad del canal pélvico en relación a un feto específico, que es el que debe atravesar el canal de nacimiento. De esto surge el crucial concepto de proporcionalidad o desproporción cefalopélvica, ya que un feto más pequeño puede transitar a través de una pelvis que es relativamente angosta; En contraste, un feto que es más grande puede enfrentar problemas al intentar pasar por una pelvis que, por su tamaño, se considera normal. La idea de proporcionalidad cefalopélvica o feto pélvico da lugar al principio obstétrico que establece que el mejor método de pelvimetría es el trabajo de parto. Es decir, la idoneidad de un canal de parto para permitir que un feto en particular pase no siempre se confirma a través de la pelvimetría, aunque podría ser necesario analizar si, en una situación concreta, el feto puede realizar este tránsito durante el parto. (7)

La prueba del parto consiste en observar la expansión del cuello uterino y el descenso de la presentación, determinado por las contracciones uterinas durante un período no mayor a 2-4 horas, con una dinámica uterina de suficiente frecuencia e intensidad, estrictamente vigilada y con estricto control. del estado del feto.(7)



Entre las mujeres embarazadas, la proporción de anemia ha disminuido 0,6 puntos porcentuales respecto a 2022, clasificándose como un problema menor de salud pública. Por otro lado, el porcentaje de exceso de peso es muy alto, tanto según la evaluación CLAP como según la evaluación del IMC pregestacional, respectivamente con 47,8% y 49,8%; En el caso de la evaluación con IMC pregestacional, la obesidad alcanzó el 15,4%.(8)

Una de las recomendaciones en la atención del parto es, se debe cortar el cordón umbilical tras esperar entre 2 y 3 minutos después de que el bebé haya nacido o cuando el pulso deje de sentirse. Esta directriz debe seguirse en todas las posturas de parto, ya sean verticales o horizontales. El objetivo de esta práctica es asegurar que el neonato tenga niveles óptimos de hemoglobina.(9)

Otro problema de salud pública es la preeclampsia, trastorno de naturaleza permanente que impacta numerosos órganos y, dado que perjudica tanto a la madre como al bebé, es causante de una cantidad significativa de fallecimientos maternos y perinatales.(10)

3.2 Marco referencial

3.2.1 Internacionales

Cerezo, Montalván, et al. (11) En su estudio sobre percepción sobre servicios educativos, su objetivo fue analizar la satisfacción educativa sobre la calidad del servicio en instituciones públicas del Ecuador 2023.



Su metodología fue usando el enfoque cuantitativo, diseño transversal, descriptiva, con 150 docentes, 150 estudiantes y 150 padres, los resultados mostraron 67,3% de los estudiantes satisfechos entre otros (12) resultados, concluyen que la satisfacción global predominó en los servicios educativos.

Maldonado y Soledispa.(13) estudiaron los factores de deserción escolar en estudiantes de una unidad educativa en Ecuador 2024. Su objetivo fue determinar factores que inciden en la deserción escolar, metodología cuantitativa, diseño no experimental, comparativo, con revisión documentaria, como resultados, el 9,43% de deserción fue por desinterés académico y el compromiso adolescente. En ambos sexos, concluyen que la deserción es más propensa por la transición educativa y cambios asociados.

Mijangos, Torres. (14) En su trabajo sobre conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente desarrollado en la Universidad de Veracruz, México. Su objetivo fue, relacionar conductas de riesgo con la dinámica familiar, dentro de la metodología se trató de un estudio descriptivo, correlacional con 50 adolescentes y padres de familia, en los resultados encontraron la media de edad del adolescente fue de 13 años, no hubo asociación entre conducta de riesgo y la cohesión con los padres, tampoco la dinámica familiar, en conclusión, encontraron asociación con la conducta de riesgo del padre entre otros resultados.



López. (15) En su trabajo sobre infección urinaria en gestantes, su objetivo fue establecer formas adecuadas para evitar complicaciones materno fetales, en la metodología utilizó el análisis documental, como resultados recomendó usar medidas correctivas en la micción, buen desarrollo de la historia clínica, examen físico y control prenatal para identificar factores de riesgo. Concluyendo que se debe realizar vigilancia para tratamiento no farmacológico o antibioticoterapia.

Lozano y Maldonado. (16) Estudiaron sobre la participación parental, clima familiar y confianza del estudiante propensos a deserción escolar, su objetivo fue, examinar los niveles de participación parental, clima familiar y confianza con la deserción, en un colegio militarizado de nuevo León México 2020. Como metodología fue un estudio descriptivo, correlacional, con 350 estudiantes, como resultados obtuvieron que la participación parental en su mayoría no influyó en la deserción, la percepción del clima familiar fue suficiente y regular, el clima familiar impacta negativamente 1,4% y la confianza del estudiante en 24,6% entre otros resultados, concluyen que las exigencias, supervisión, protección y aspiración hacia los hijos no debe ser excesivos, pero tampoco relajados.

López y Ontiveros.(12) En su trabajo sobre instrumentos de análisis de deserción escolar, su objetivo fue explorar instrumentos para análisis de deserción escolar, en la metodología se trató de un estudio cualitativo,



descriptivo, de análisis documental, en sus resultados encuentra que hubo deserción los 4 primeros semestres, con impacto negativo en los padres y estudiantes, la situación económica es la causa de abandono, la edad de deserción fue 20 años, 12,9% de 19 años, concluyen que las causas económicas, familiares, emocionales y sociales son causantes de deserción escolar.

3.2.2 Nacionales

Castañeda y Santa Cruz. (17) En su trabajo sobre factores de riesgo y embarazo en adolescentes realizado en la Universidad Cesar Vallejo Lima el 2021. Su objetivo fue evaluar los factores de riesgo para el embarazo adolescente, teniendo como metodología, a un estudio retrospectivo, de casos y controles con 180 adolescentes, las cuales fueron 60 gestantes, en los resultados encuentra un OR:3,87 en la funcionalidad familiar, la situación sentimental de los padres OR:4.24, concluyendo que estar expuesto a la violencia, la baja funcionalidad familiar, la edad del primer embarazo de la madre a partir de los 19 años, la situación sentimental separada y el grado de instrucción de los padres secundaria, fueron factores de riesgo para que suceda el embarazo en adolescentes.

Becerra, Khan, et al. (18) Estudiaron sobre la percepción de la deserción escolar postpandemia en instituciones educativas, el objetivo fue identificar formas de percepción en estudiantes, docentes y padres de



familia sobre deserción postpandemia; en la metodología emplearon el diseño no experimental, enfoque cuantitativo, descriptivo simple, prospectivo, con una muestra de 560 estudiantes, docentes 30 y 200 padres de familia en los resultados, los estudiantes perciben la percepción por ayuda económica a los padres en casa 44,64%, para docentes la deserción fue por parte de apoyo de los padres 33,33% y 26,66% de docentes consideró incluir clases motivadoras, para los padres afrontamiento del problema económico 45%, concluyen que la causa de percepción es económica.

Samamé. (19) Su trabajo sobre complicaciones obstétricas y perinatales asociadas a edad materna de riesgo, su objetivo fue relacionar complicaciones obstétricas y perinatales con la edad en puérperas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra 2022. Metodológicamente se trató de una investigación analítico, retrospectivo, transversal con 283 historias clínicas, mediante muestreo aleatorio simple, utilizando como técnica el análisis documental; los resultados indican que la edad materna a partir de los 19 años tuvieron enfermedad hipertensiva del embarazo, infección urinaria, vía del parto vaginal, desgarro perineal fueron estadísticamente significativas; complicaciones obstétricas en mayores de 35 años fueron la anemia, enfermedad hipertensiva del embarazo. Concluyendo que las complicaciones obstétricas se asociaron significativamente con la edad.



Cuarán, Acero y Zúñiga. (20) estudiaron sobre el embarazo adolescente y su deserción, su objetivo fue conocer y analizar factores que inciden para la deserción escolar adolescente, metodología observacional, mediante análisis documental, en los resultados, el 66,7% psicológicamente el embarazo afecta sienten temor, ansiedad y estrés al rechazo, la información del centro de salud es suficiente para prevenir el embarazo, su principal riesgo es no conocer sus riesgos, desconocimiento de métodos preventivos, principal motivo es la separación de los padres, no piensan continuar con los estudios, los padres no hablan de temas de sexualidad con sus hijos. En conclusión, la violencia, abuso, depresión, maltrato infantil-familiar, separación de padres, embarazo adolescente, fueron causantes de deserción estudiantil, no logrando el objetivo de reducir la tasa de embarazo adolescente.

3.2.3 Locales

De la Sota.(21) En su trabajo sobre anemia materna y complicaciones obstétricas, el objetivo fue, determinar la influencia de la anemia con las complicaciones obstétricas en el Hospital Manuel Núñez Butrón, tomó como metodología a una población de 50 gestantes, el estudio fue correlacional, descriptivo, con una muestra de 44 en el primer trimestre, como resultados el 59,10% fue anemia moderada, 20,50% severa, nivel de hemoglobina se asoció a la edad gestacional en el parto 27,30%, infección urinaria 43,20%, ruptura prematura de membranas 15,90%



transfusión sanguínea 9,105, hemorragias 18,20% y amenaza de aborto 9,10%. Concluyendo que los indicadores fueron significativos.

Taípe y Troncoso.(22) En su trabajo sobre anemia en el primer control en gestantes relacionado a estado nutricional en un Centro de Salud de Lima 2019. el objetivo fue determinar la frecuencia de anemia y su relación con el estado nutricional, en su metodología empleo el estudio descriptivo, retrospectivo con 93 historias clínicas de gestantes, en el resultado, 11,8% presentaron anemia, IMC pregestacional fue normal y frecuencia de anemia en 10.7%, los casos de anemia se dio los 2 primeros trimestre, disminuyendo en 2,2% al tercer trimestre, concluyen que la hemoglobina disminuye de acuerdo a la edad y aumenta conforme avanza la edad gestacional.

Zegarra.(23).En su trabajo sobre factores de riesgo asociados a anemia materna en un Centro de Salud 2024. Su objetivo fue determinar factores de riesgo relacionado a anemia materna, en su metodología empleo el método cuantitativo, correlacional con 178 gestantes, como resultados encontró una prevalencia de 26,4% de anemia leve, 9,6% moderada, encontró relación significativa de la anemia con el nivel educativo y el periodo intergenésico menor a 2 años, en conclusión, el nivel secundario y el periodo intergenésico fueron principales factores de riesgo.



3.3 Marco Conceptual

Tipo de familia:

Es la disminución de la masa eritrocitaria y de la concentración de hemoglobina circulante en el organismo por debajo de los límites considerados normales.(2)

Deserción:

El embarazo es un período de intenso crecimiento y desarrollo para el bebé. La ingesta adecuada de nutrimentos durante el embarazo promueve estos procesos, mientras que la malnutrición se asocia con resultados adversos del embarazo.

Inicio de relaciones sexuales:

La Hemoglobina es una proteína globular, que se encuentra en grandes cantidades dentro de los glóbulos rojos y es de vital importancia fisiológica, para el aporte normal de oxígeno a los tejidos.(3)

Complicación del embarazo:

Los riesgos durante el embarazo hacen que se puedan producir problemas de salud para la madre y el feto. Estos pueden variar dependiendo de muchos factores como la salud de la madre, la edad, el historial médico, el estilo de vida y el tipo de embarazo. (3)



CAPITULO IV

PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS

4.1 Metodología

4.1.1 Métodos aplicados a la investigación

Se usó el método deductivo, que consiste en deducir a partir de lo general para llegar a lo particular de situaciones que suceden en la vida cotidiana.

4.1.2 Diseño de la investigación

El presente trabajo académico se desarrolló bajo el diseño no experimental, porque no se manipulo en forma directa las variables, se tomaron los datos tal y cual sucedieron en condiciones naturales.



4.1.3 Población

Se tomo como población al 4to. Y 5to. año del Colegio. Educativo Antonio Raymondi Coyllurqui. En total 80 estudiantes.

4.1.4 Muestreo

Se tomó al total de la población, 80 estudiantes.

4.1.5 Técnicas, instrumentos y fuentes de recolección de datos

Técnica: Encuesta

Instrumento: Cuestionario

Fuentes de recolección de datos: Las bases de datos utilizadas como Elsevier, Latindex, Google académico, hicieron posible encontrar bibliografía actualizada sobre la deserción escolar.

4.1.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se tomaron las encuestas a estudiantes que aceptaron participar en el estudio mediante consentimiento informado, su procesamiento de datos se elaboró en



el programa SPSS V.27. Las tablas de frecuencia y porcentaje, nos sirvió para analizar la información, estos resultados fueron comparados con antecedentes de investigaciones desarrolladas con similares variables.

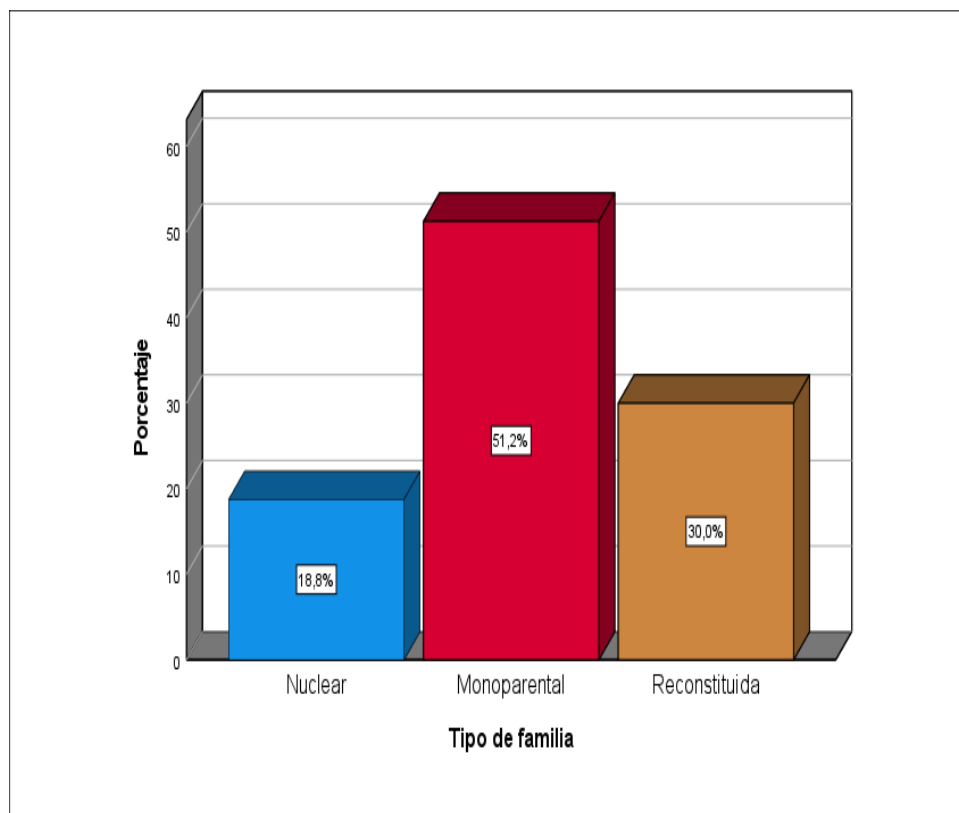
4.2 Resultados

TABLA 1. TIPO DE FAMILIA COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Tipo de familia	fi	%
Nuclear	15	18,8
Monoparental	41	51,2
Reconstituida	24	30,0
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 1



Fuente: Tabla 1



La tabla 1, nos muestra el tipo de familia de las adolescentes, el 51,2% fue monoparental, 30% reconstituida y 18,8% nuclear.

Tal como se aprecia en la figura 1 la mayoría de las estudiantes tuvieron familia monoparental.

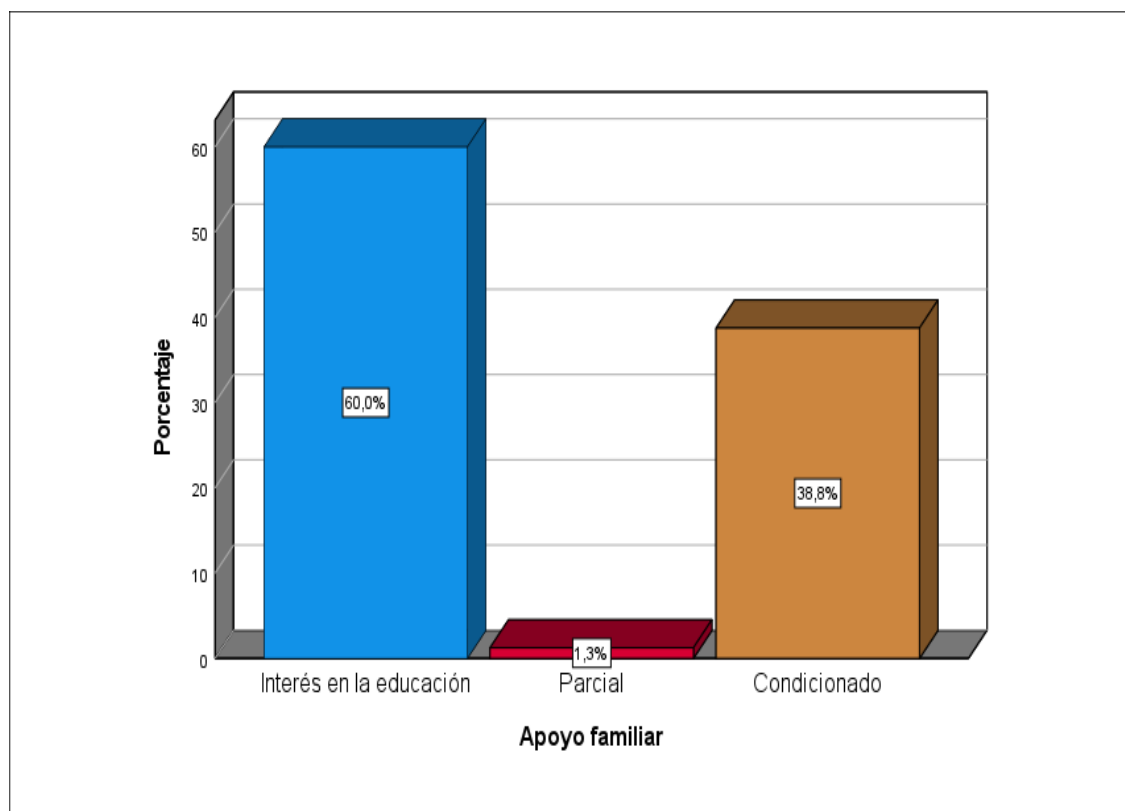
Lozano y Maldonado llegaron a la conclusión que un clima familiar tenso, impacta negativamente en el adolescente, resultados similares encontramos en nuestro estudio, donde el tipo de familia en su mayoría monoparental fue causa de embarazo adolescente.

TABLA 2.APOYO FAMILIAR COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Apoyo familiar	fi	%
Interés en la educación	48	60,0
Parcial	1	1,2
Condicionado	31	38,8
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 2



Fuente: Tabla 2



La tabla 2, nos muestra el apoyo familiar a las adolescentes, el 60% tuvieron interés en su educación, 38,8% fue condicionado y 1,3% el apoyo fue parcial. Tal como se muestra en la figura 2, la mayoría de las estudiantes del colegio sus padres mostraron interés por su educación.

López y Ontiveros, encuentran que las causas familiares y emocionales entre otros son causante de deserción escolar de la misma manera en nuestro trabajo encontramos las causas familiares como el apoyo condicionado a la educación fueron predominantes para la deserción en los adolescentes.

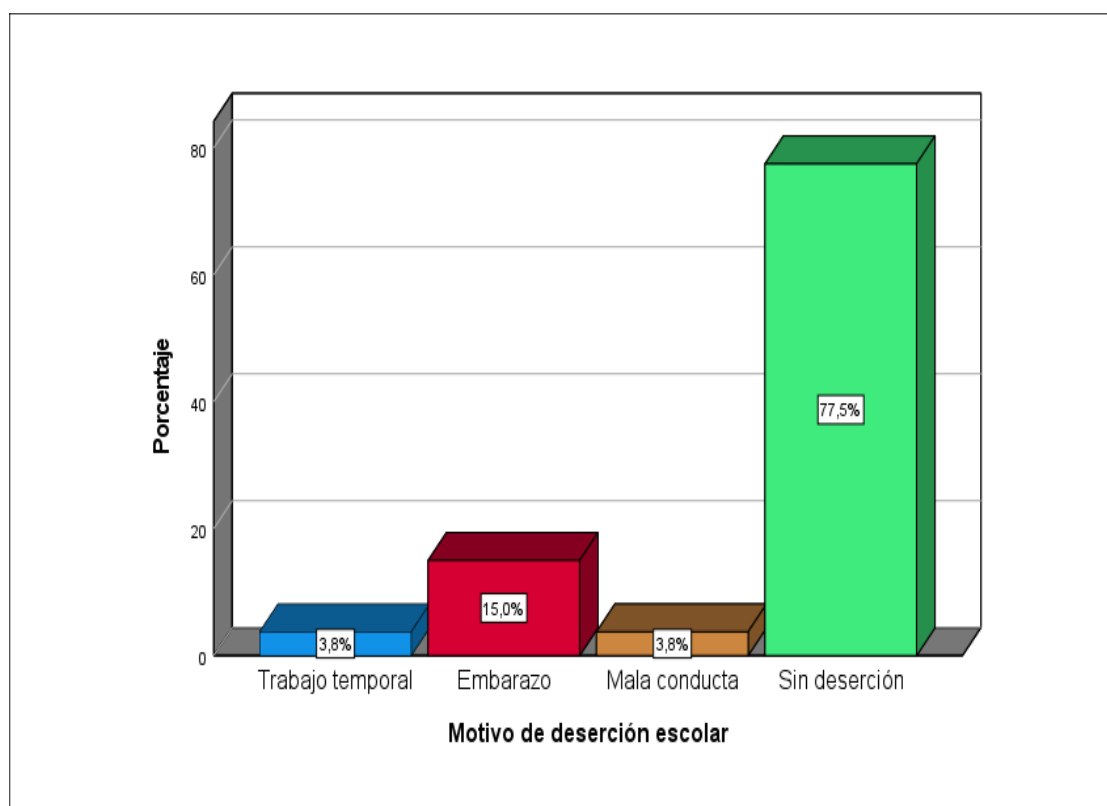
Así mismo Castañeda encuentra resultados similares a nuestra investigación donde la falta de funcionalidad de los padres son factores de riesgo para le embarazo.

TABLA 3. MOTIVO DE DESERCIÓN ESCOLAR COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Motivo de deserción escolar	fi	%
Trabajo temporal	3	3,7
Embarazo	12	15,0
Mala conducta	3	3,8
Sin deserción	62	77,5
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 3



Fuente: Tabla 3



La tabla 3, nos muestra el motivo de deserción escolar, en 77,5% no tuvieron deserción, 15% fue por embarazo y 3,8% por trabajo temporal y mala conducta.

La investigación de Suarez (31), encuentra similares resultados con la paridad y la presencia de anemia en gestantes multíparas.

El estudio de Becerra, concluye con que la causa de percepción de parte de los docentes fue económica, López reporta de la misma manera que la causa de abandono fue económica, resultados similares encontramos en n nuestro trabajo de investigación donde la causa de deserción de estos adolescentes fue por motivo de trabajo temporal por falta de economía en la familia.

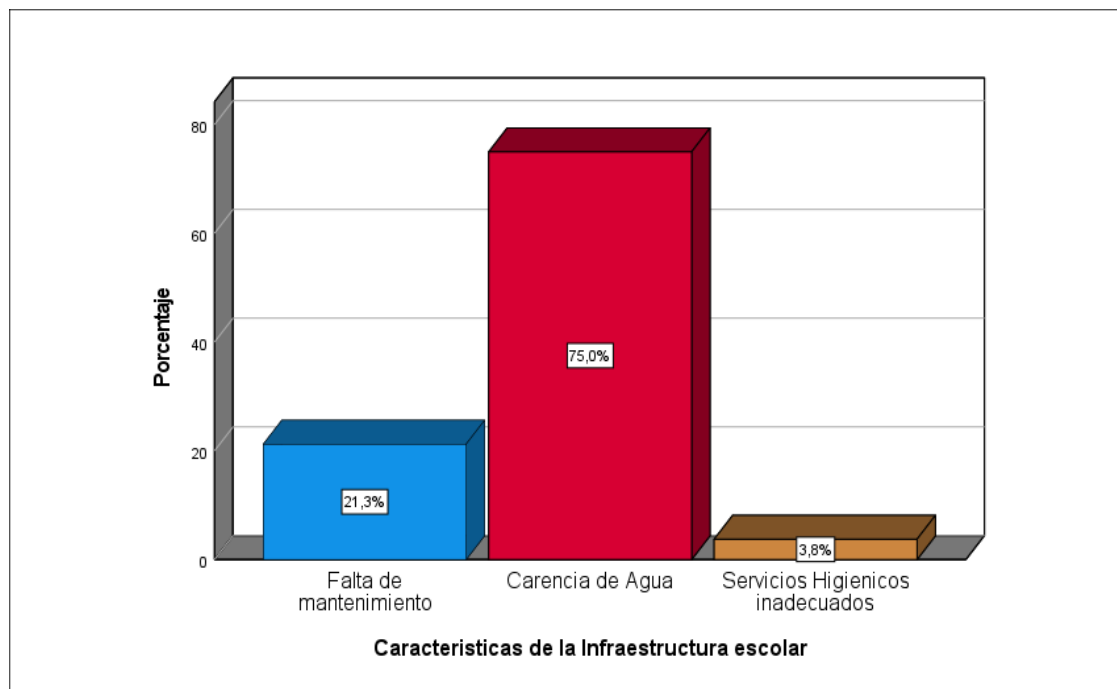


TABLA 4. CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Características de la Infraestructura escolar	fi	%
Falta de mantenimiento	17	21,2
Carencia de Agua	60	75,0
Servicios Higiénicos inadecuados	3	3,8
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 4



Fuente: Tabla 4



La tabla 4, nos muestra, las características de la Infraestructura escolar en 77,5% tuvieron carencia de agua, 21% falta de mantenimiento y 3,8% servicios higiénicos inadecuados.

El trabajo desarrollado por Cerezo y Montalván, indican que la satisfacción de los servicios educativos en fundamental para la permanencia de los estudiantes calichándola como satisfacción global buena, en nuestro trabajo la falta de mantenimiento de la infraestructura en general del colegio y la falta de los servicios higiénicos y la falta de agua fueron motivo de insatisfacción y riesgo de deserción educativa, Maldonado y Soledispa aumentan un factor más que es la transición educativa.

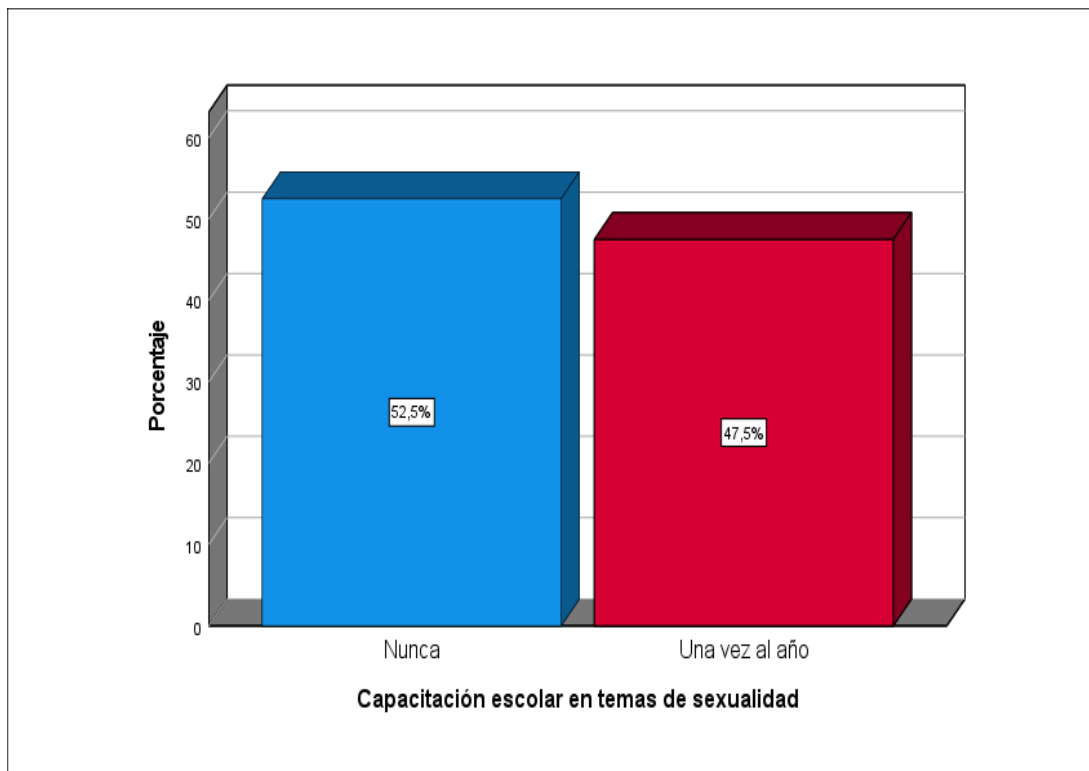


TABLA 5. CAPACITACIÓN ESCOLAR EN TEMAS DE SEXUALIDAD COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Capacitación escolar en temas de sexualidad	fi	%
Nunca	42	52,5
Una vez al año	38	47,5
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 5



Fuente: Tabla 5



La tabla 5, nos muestra la capacitación escolar en temas de sexualidad, en 52,5% no tuvieron capacitación durante el año y 47.5% fueron capacitados una vez al año.

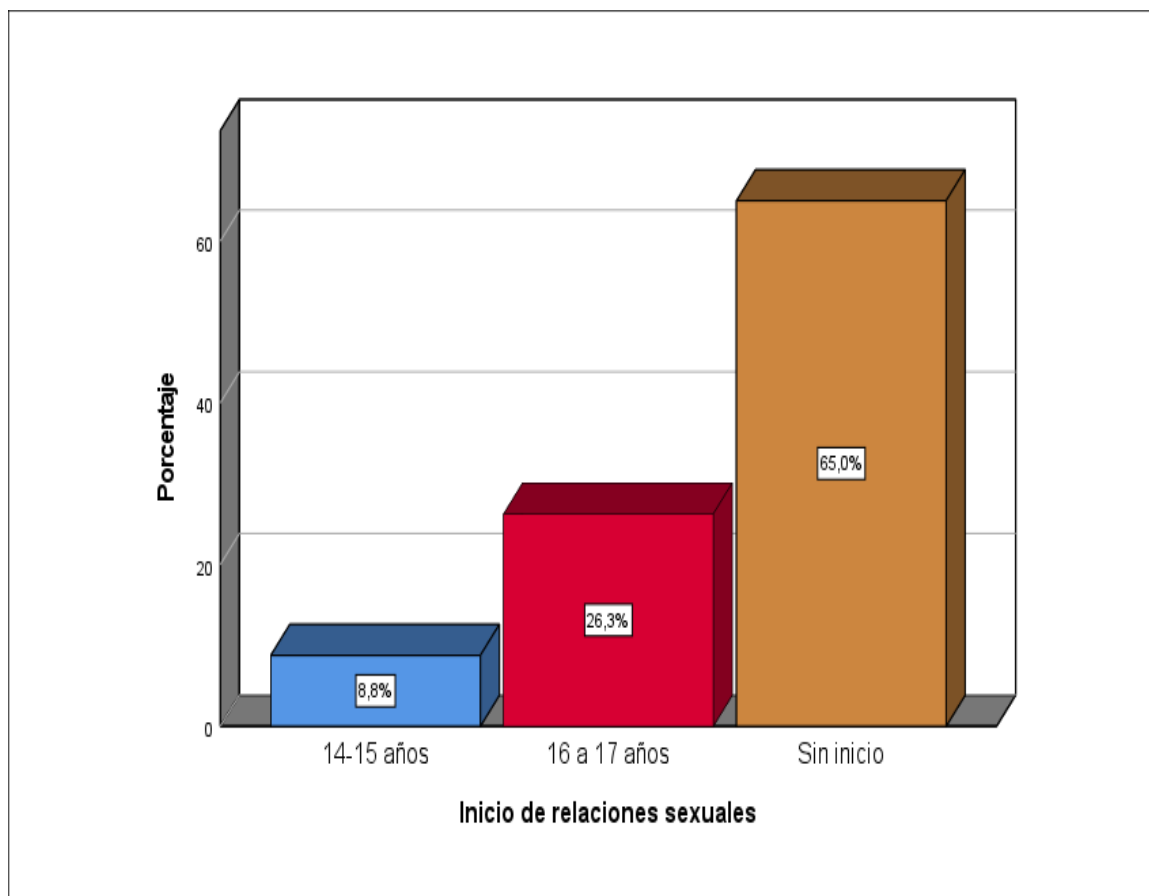
Beltrán al respecto indica que educación sexual es importante en los adolescentes porque disminuye el embarazo adolescente, en nuestro medio, los resultados encontrados hacen que se den propuestas concertadas con las autoridades educativas, institucionales y de salud, ya que el resultado nos da una cruda realidad de que los directores como es el caso de esta institución educativa no preste las facilidades para poder llegar al estudiantes con estos temas necesarios, para entender la salud sexual de los adolescentes.

TABLA 6. INICIO DE RELACIONES SEXUALES COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Inicio de relaciones sexuales	fi	%
14-15 años	7	8,8
16 a 17 años	21	26,2
Sin inicio	52	65,0
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 6



Fuente: Tabla 6



La tabla 6, nos muestra el inicio de relaciones sexuales, en 64% no iniciaron, 26,3% fueron de 17, 17 y 8,8% fueron de 14 a 15 años.

Tal como se muestra en la figura 6, la mayoría de las estudiantes aún no inicio relaciones sexuales.

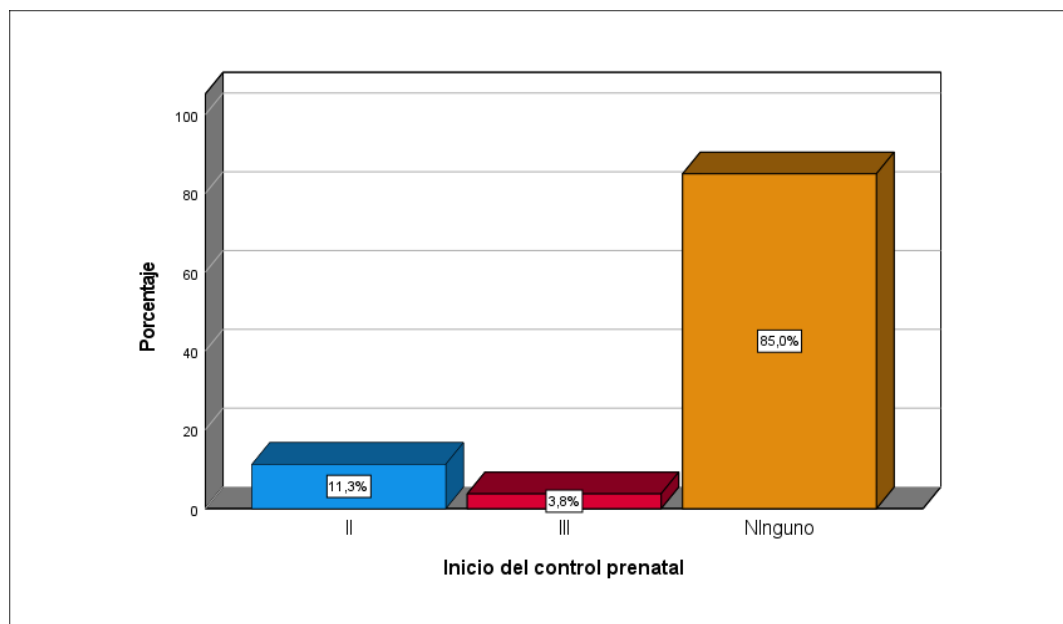
Nuestros resultados difieren con el trabajo desarrollado por Mijangos, encontrando un promedio de edad de 13 años, Castañeda y Samamé coinciden embarazo a los 19 años, en nuestro trabajo encontramos edades a partir de los 16 años, sin embargo, es un factor de riesgo el inicio de relaciones sexuales a temprana edad por las complicaciones encontradas en nuestros resultados.

TABLA 7. INICIO DE ATENCIÓN PRENATAL COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Inicio de atención prenatal	fi	%
II trimestre	9	11,2
III trimestre	3	3,8
Ninguno	68	85,0
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 7



Fuente: Tabla 7



La tabla 7, nos muestra el inicio del control prenatal, en 11,3% fue a partir del II trimestre, 3,8% fue al III trimestre y 85% no tuvieron embarazo.

Taipe y Troncoso, en su trabajo de investigación encuentran que casos de anemia se dieron en los dos primeros trimestres, difieren de nuestro trabajo de investigación al inicio del control prenatal a partir del segundo trimestre de gestación, al no acudir las gestantes adolescentes en el primer trimestre del embarazo tuvieron mayor probabilidad de tener complicaciones que no fueron diagnosticadas a tiempo como la preeclampsia y la anemia.

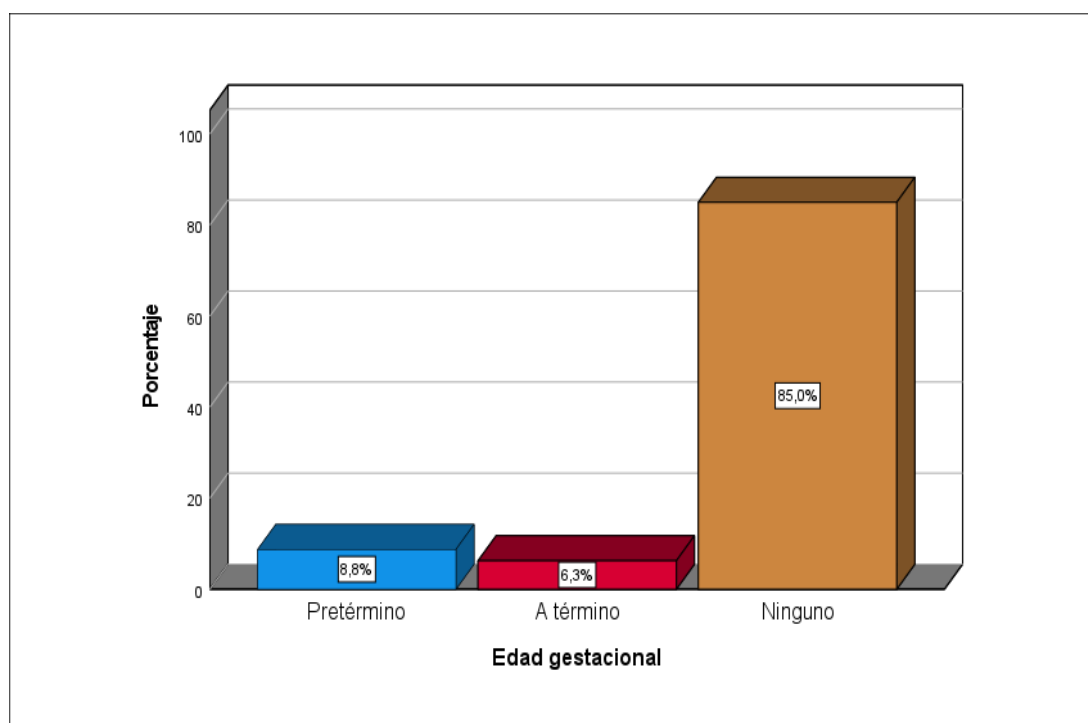


TABLA 8.EDAD GESTACIONAL COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Edad gestacional	fi	%
Pretérmino	7	8,8
A término	5	6,2
Ninguno	68	85,0
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 8



Fuente: Tabla 8



La tabla 8, nos muestra la edad gestacional de las gestantes que desertaron de la institución educativa, encontrando 8,8% embarazos a pretérmino y 6,3% a término.

La Sota, encontró relación significativa del nivel de hemoglobina con la edad gestacional, coincide con nuestro estudio ya que las gestantes que se encontraron en su mayoría con anemia tuvieron también deserción escolar con un embarazo pretérmino.

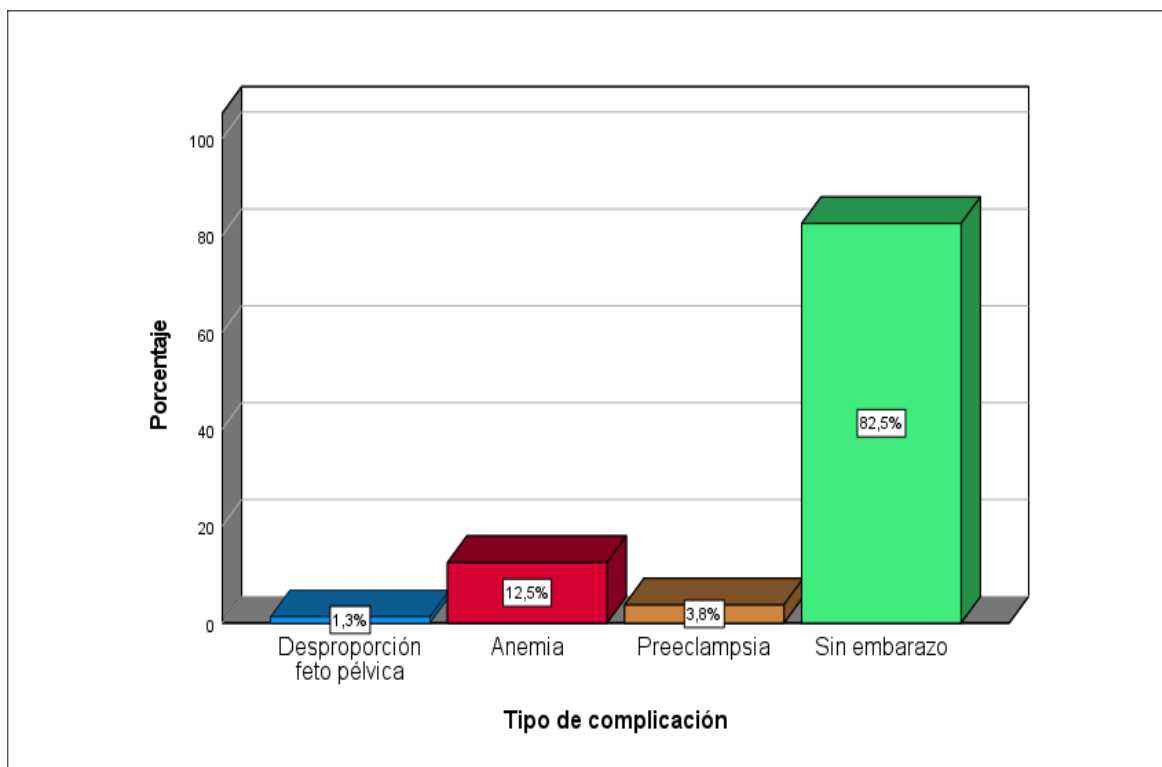


TABLA 9. TIPO DE COMPLICACIÓN GESTACIONAL COMO CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Tipo de complicación gestacional	fi	%
Desproporción feto pélvica	1	1,2
Anemia	10	12,5
Preeclampsia	3	3,8
Sin embarazo	66	82,5
Total	80	100,0

Fuente: Cuestionario

FIGURA N° 9



Fuente: Tabla 9



La tabla 9, nos muestra el tipo de complicación que tuvieron las gestantes adolescentes que desertaron de su institución educativa por embarazo, en 12,5% fue por anemia, 3,8% por preeclampsia y 1,3% desproporción feto pélvica.

Taipe y trocoso, obtuvieron porcentajes menores en gestantes con 10,7% y Zegarra encontró prevalencia de anemia en 26,4%, de la Sota del mismo modo encontró 59,10% de anemia moderada, los resultados difieren de nuestro trabajo donde encontramos frecuencia de anemia en menor porcentaje.

Los resultados de Samamé concuerdan con el nuestro, encontrando enfermedad hipertensiva del embarazo en menores de 19 años, de la misma forma nosotros encontramos incidencia de esta complicación gestacional en gestantes adolescentes.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se analizó la deserción escolar, por motivos familiares, escolares y personales fueron causas para que se produzca el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurímac 2024.

SEGUNDA: Se describió las causas familiares que produjeron deserción escolar fue, el tipo de familia en su mayoría mono parental con 51,2% y el apoyo familiar por interés en su educación en 60% produjeron causas para el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi

TERCERA: Se identificó causas escolares, en 15% deserción por causas de embarazo, las características de la infraestructura como la carencia de agua en la institución educativa en 75% y la falta de capacitación sobre temas de sexualidad por parte del Colegio en 52,5%, fueron causas para generar deserción escolar en adolescentes.

CUARTA: Se identificó causas personales como el inicio de relaciones sexuales entre los 16 – 17 años en 26,2%, el inicio de control prenatal en el II trimestre en 11,2%, la edad gestacional pretérmino en 8,8% y la anemia en 12,5% fueron causas de deserción por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi.



RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al director de la Institución educativa Antonio Raymondi, coordinar actividades educativas con las obstetras del Centro de Salud, para identificar a tiempo factores de riesgo que conduzcan a deserción por embarazo adolescente de esta manera se está contribuyendo a disminuir la morbimortalidad materna.

SEGUNDA: A las obstetras del Centro de Salud Coyllurqui, coordinar actividades con asociación de padres de familia de Colegios secundarios e institutos para dar a conocer los riesgos de embarazo adolescente y la importancia de atención a sus hijos en temas personales y comportamentales para no caer en riesgo de embarazo.

TERCERA: Al director de la Institución educativa Antonio Raymondi, coordinar presupuesto con UGEL y Municipalidad para mejorar la infraestructura del Colegio, así como dotar de agua en los servicios higiénicos a fin de mantener la salubridad y buenas prácticas de uso de los servicios en estudiantes. Así como proponer la creación de un programa de responsabilidad social.

CUARTA: A las obstetras del Centro de Salud Coyllurqui, identificar a las gestantes adolescentes en las visitas a domicilio a fin de una captación oportuna en el primer trimestre gestacional, proponer la creación de un Centro de Desarrollo Juvenil para generar confianza y mayor conocimiento del funcionamiento del cuerpo en adolescentes. Coordinar la implementación de un programa en educación sexual y reproductiva.



REFERENCIAS

1. Tornero del Castillo a. de la Universidad Científica del Perú. 2022;
2. Rodríguez-López A, Rico-Díaz D, Montero-Meneses OL, Rubio-León ÁM. Relación del consumo de alcohol y el monitoreo parental con el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes escolarizados. Acad y Virtualidad. 2020;12(2):95–106.
3. Amador JD. Entorno familiar y deserción escolar. Cuad Trab Soc. 2020;34(1):139–54.
4. Beltrán Pozo H. Deserción escolar y embarazo adolescente. 2023;1–23.
5. Mantilla Quintero D. Línea imaginaria. 2022. :87–103.
6. Cormilluni Layme ME. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Investig e Innovación Rev Científica Enfermería. 2022;2(2):44–57.
7. Carvajal-Cabrera J. Manual Obstetricia y Ginecología [Internet]. Escuela de Medicina. 2023. p. 780. Available from: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-Obstetricia-y-Ginecologi?a-2018.pdf>
8. Instituto Nacional de Salud M. Informe Gerencial SIEN HIS primer semestre 2023. 2023;21. Available from: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5355661/4795549-informe-gerencial-sien-his-gestantes-primer-semester-2023.pdf>
9. Derechos MDELOS, Con H, Intercultural P. Norma técnica de salud. 2019;
10. Guevara-Ríos E. La preeclampsia, problema de salud pública. Rev Peru Investig Matern Perinat. 2019;8(2):7–8.



11. Cerezo Vera JV, Montalván Castillo SC, Sánchez Ordóñez MY, López Bohórquez SD, García Rubio MS, Chela Coyago OF. Percepción sobre los servicios educativos en instituciones públicas. *Rev Científica Multidiscip.* 2023;2(3):46–56.
12. Ontiveros MFDAM. Instrumentos de análisis de la deserción escolar. 2021;
13. Maldonado Peñaranda R, Pereira Soledispa S. DE LA UNIDAD EDUCATIVA LEONIDAS PLAZA KM20 FACTORS OF SCHOOL DROPOUT OF STUDENTS OF THE LEONIDAS PLAZA KM20 EDUCATIONAL UNIT. 2024;
14. Santiago Mijangos AD, Torres Falcón M del CP. Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres. 2019;24(2):17–31.
15. López Oviedo P. Infección de vías urinarias en mujeres gestantes. *Rev Medica Sinerg.* 2021;6(12):e745.
16. Lozano Treviño DF, Maldonado Maldonado L. Asociación entre participación parental en los estudios, clima familiar y confianza del estudiantado con la propensión de deserción escolar del Colegio de Bachilleres Militarizado “General Mariano Escobedo” del Estado de Nuevo León (CBM). *Rev Educ.* 2021;45:0–13.
17. Paredes JC, Santa-Cruz-Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. 2021;20(2):119–28.
18. Becerra GOC, Kant ODR, Aucalle MAB, Gelacio RMC. Percepción de la deserción escolar post pandemia en Instituciones Educativas de un Departamento del norte del Perú. *South Florida J Dev.* 2023;4(1):622–39.
19. Samamé M. Complicaciones obstétricas y perinatales asociadas a edad materna de riesgo en púerperas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz , Puente



Piedra – 2022. 2024.

20. Cuarán-Sánchez AR, Acero-Muepas DJ, Zuñiga-Delgado MS. Embarazo en adolescentes entre 14 y 18 años y su deserción escolar en la Unidad Educativa Sucre No 1 de la Ciudad de Tulcán. MQRInvestigar. 2024;8(1):766–81.
21. De la Sota P. Anemia materna y complicaciones obstétricas en gestantes atendidas en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón-Puno 2023. 2023;13(1):104–16.
22. Taipe B, Troncoso L. Anemia en el primer control de gestantes en un centro de salud de Lima, Perú y su relación con el estado nutricional pregestacional TT - Anemia at the first prenatal visit in a health center in Lima, Peru, and its relationship with the pre. Horiz méd [Internet]. 2019;19(2):6–11. Available from: <https://doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n2.02>
23. Zegarra F. Factores de riesgo asociados al desarrollo de anemia materna en gestantes atendidas en el Centro de Salud Jesús Poderoso, 2022-2023. 2024;2022–3.



ANEXO:1. INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

Este cuestionario es parte de un estudio que busca identificar y comprender las principales causas por las que las adolescentes embarazadas dejan de asistir a la escuela. Tu participación es voluntaria y anónima, y las respuestas serán utilizadas únicamente con fines académicos y estadísticos. Por favor, responde con sinceridad a las siguientes preguntas con una equis(x) o un círculo (o) en la letra, no hay respuesta buena o mala.

1. ¿Cuál de estos tipos de familia es más a fin a tu familia?
 - a) Nuclear. Compuesta por madre, padre e hijos, viviendo todos juntos en el mismo hogar.
 - b) Mononuclear. Constituida por uno solo (madre o padre) y sus hijos.
 - c) Reconstituida. Formada por parejas donde al menos uno de los padres tiene hijos de relaciones anteriores.

2. Selecciona la opción que mejor describa el tipo de apoyo familiar que recibes para continuar con tus estudios.
 - a) Interés en la educación ()
 - b) Apoyo parcial ()
 - c) Apoyo con condiciones ()

3. ¿Cuál es la principal razón por la que dejaste de asistir a la escuela?
 - a) Trabajo temporal ()
 - b) Embarazo ()
 - c) Mala conducta ()

4. Selecciona la opción más notoria de las condiciones infraestructura de tu colegio.
 - a) Falta de mantenimiento ()
 - b) Carencia de agua ()
 - c) Servicios higiénicos inadecuados ()



5. ¿Cuántas veces al año te han hablado de temas sobre sexualidad?

- a) Nunca ()
- b) Una vez al año ()

6. ¿Cuándo iniciaste tus relaciones sexuales?

- a) 14-15 años ()
- b) 16 -17 años ()
- c) Sin inicio ()

7. ¿Cuándo fue el momento de inicio de tu atención prenatal?

- a) II Trimestre ()
- b) III Trimestre ()
- c) Ninguno ()

8. ¿Al momento del parto en qué edad de gestación te encontrabas?

- a) Pretérmino ()
- b) A término ()
- c) Ninguno ()

9. ¿Tuviste alguna de estas complicaciones en el embarazo o parto?

- a) Desproporción pélvica: El tamaño de la pelvis es insuficiente para permitir el parto vaginal normal.
- b) Anemia: La cantidad de hemoglobina en la sangre está por debajo de lo normal, ()
- c) Preeclampsia: presión arterial alta y presencia de proteínas en la orina después de la semana 20 de embarazo.
- d) Sin embarazo-sin complicación ()



ANEXO: 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Título del trabajo académico: CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Descripción del Estudio:

Este estudio tiene como objetivo Analizar las causas de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi Coyllurqui-Apurímac 2024. Este se realiza en el marco de la SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS de la Universidad Néstor Cáceres Velásquez. Este estudio permitirá Identificar causas de deserción escolar.

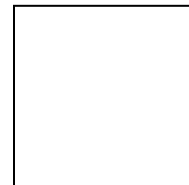
Procedimiento de Participación:

Su participación en este estudio consiste en que usted debe responder preguntas sobre su situación familiar, escolar y personal. Se garantiza que toda la información que usted proporcione será tratada con la máxima confidencialidad. Los datos recolectados serán codificados y almacenados de manera confiable para asegurar que su identidad no sea revelada. Solo el equipo de investigación tendrá acceso a los datos. Los resultados del estudio se presentarán de manera anónima, sin identificar a ningún participante individualmente.

Consentimiento:

Después de haber leído la información anterior y haber recibido respuestas satisfactorias a todas mis preguntas, comprendo la naturaleza de mi participación y estoy de acuerdo en ser parte de este estudio.

Nombre. Firma y huella digital:





"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

**SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR ENCUESTAS
A ESTUDIANTES COMO PARTE DE MI TRABAJO DE INVESTIGACION**

A : DIRECTOR DE LA I.E. INA 103 (ANTONIO RAYMONDI)
DE : OBST MARITZA RAMOS HUARAHUARA
FECHA : COYLLURQUI 10 DE MARZO DEL 2024

Yo, Maritza Ramos Huarahuara, obstetra de profesión, con COP 23660. De mi mayor consideración; ante Ud. expongo mi solicitud, ya que debido a que me encuentro realizando estudios de segunda especialidad en mi profesión obstetra, realizando un TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS, con el título "Causas de deserción escolar por embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Antonio Raymondi, Coyllurqui – Apurímac 2024", solicito permiso para realizar las encuestas de recolección de datos, en los alumnos de su institución, y de esa manera obtener datos de índole académico, los cuales serán manejados bajo confidencialidad y tratados como datos estadísticos de la presente investigación.

Segura de contar con su aprobación, estaré atenta de la respuesta.

10-mar-2024
Pose a comité de Gestión para su aprobación y ejecución.

ATENTAMENTE,

Maritza Ramos Huarahuara



Figura A. Sensibilización a estudiantes



Figura B. Exposición de plan de trabajo



Figura C. Sensibilización a estudiantes y profesores



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 01/09/2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: MARITZA RAMOS HUARAHUARA

Dirección: URB. AZIRUNI ZONA C ETAPA III MZ. A LT. 08

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 41749783

Teléfono: 990 565 681 email: mr2767167@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

Escuela Profesional o Mención: ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS

Título o Grado Académico a optar: SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

Asesor: Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR POR EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI COYLLURQUI-APURIMAC 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): adolescente, anemia, deserción, embarazo, familia

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo

Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD SEXUAL Y REPRÓDUCTIVA – SEG04



Firma de Autor



huella digital

01 / 09 / 2025

Fecha