



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA
GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

**JULIACA – PERÚ
2025**



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE

:



Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

PRIMER MIEMBRO

:



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

SEGUNDO MIEMBRO

:



Dra. EDITH CARI CHECA

ASESOR DE TESIS

:



Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZÚÑIGA MEDINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública – P31



SE APRUEBA FECHA Y HORA DE SUSTENTACION PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 039-2025-D-F. OD-UANCV-J

Juliaca, 2025 abril 14

VISTOS: El expediente N° 4518 presentado por el (la) Bachiller: **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, quien solicita nominación de jurados y fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis: **RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024** conducente para optar el Título Profesional.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8° numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado:

Que, Al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N 0294-2023-UANCV-CU-R/ de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca,

Que, el Director de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología / Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología, y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28 del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N 0294-2023-UANCV-CU-R

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del Informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO. - NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI
PRIMER MIEMBRO	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dra. EDITH CARI CHECA
ASESOR	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA



ARTICULO TERCERO. - PROGRAMAR FECHA Y HORA,

de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR : SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
FECHA : LUNES 21 DE ABRIL DEL 2025
HORA : 9:30 A.M.

ARTICULO CUARTO. - Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicara el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTICULO QUINTO. - DISPONER que la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretaria académica y administrativa, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Jurados (3)
Yoji h.t



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rilón Paul Tapia Condon
DECANO



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 448-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 diciembre 20

VISTOS:

El Expediente N° 17493-24 de fecha 26 de noviembre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corrobora el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA, y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024. Presentado por el (la) Bach. **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 - Juliaca - Puno-Perú - Pág. Web: www.edu.pe





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: al DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.


UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Lidia Condoni
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Gabby.



SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 356-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 21

VISTOS:

El Expediente N° 14662-24 de fecha 9 de octubre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) Bach. **ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS:** al **DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024. Presentado por el (la) **Bach. ARENAS CHOQUE JHEYSON FREDDY**; en virtud de los considerandos expuestos.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 - Juliaca - Puno-Perú – Pág. Web: www.edu.pe





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al **DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
Dr. Rildo Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby H.



RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

12%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS


1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	13%
2	Huaricallo Challapa, Hilda. "La violencia intrafamiliar y su influencia en la convivencia escolar en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 72723 de Azangaro, 2024.", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	2%
3	docplayer.es Fuente de Internet	2%
4	docs.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%



Metadatos complementarios - UANCV

TÍTULO DE LA TESIS	
RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	72920626
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0009-7509-2804
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA



Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD PÚBLICA - P31
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Edificio: N°41014 Fortunata Gutiérrez De Bernedo País: Perú Departamento: Arequipa Provincia: Arequipa Distrito: Arequipa</p> <p>Coordenadas Latitud 16°24'15.6 "S Longitud: 71°32'23.6 "W</p> <p>Url Maps https://maps.app.goo.gl/4R6MazAbX99SEfsw8</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Octubre 2024 – Abril 2025
URL de disciplinas OCDE https://purl.org/pe-repo/ocde/ford concytec-pe.github.io - Librería	<p>Salud Pública, Salud Ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p>



Dr. Eduardo Lujan Urviola
DIRECTOR
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE, identificado con DNI Nro. 72920626 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

Asesorado por: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

Es un tema original.

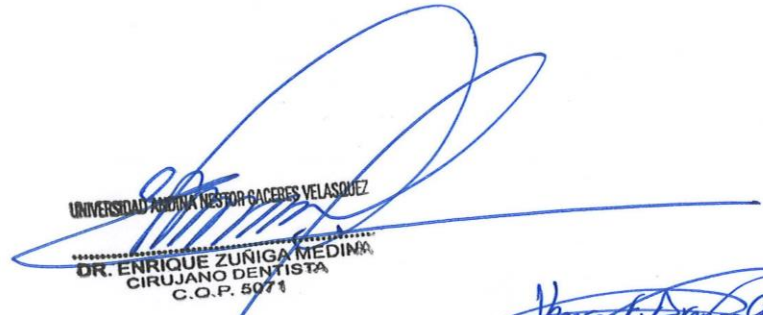
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 04 de JUNIO del 2025


UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
DR. ENRIQUE ZUÑIGA MEDINA
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 5071

Firma del Asesor (obligatoria)



Firma del Estudiante (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

A mis padres Freddy Arenas y Yesenia Choque debido a sus recomendaciones, su respaldo incondicional y su paciencia, todo lo que soy hoy es debido a ellos.

A mis hermanos Kimberly Arenas, Jhoselyn Arenas, Samir Arenas a toda mi familia que representa lo más preciado que Dios me ha otorgado.



AGRADECIMIENTOS

A Dios porque dado que nos proporcionó el don de la tenacidad para lograr nuestro objetivo.

A la Universidad que nos permitió convertirnos en mejores individuos y excelentes profesionales.

A los catedráticos que con el transcurso del tiempo se transformaron en nuestro modelo a imitar.

A mis compañeros que con ellos vivimos los buenos y malos momentos que solo se viven en la Universidad y que con algunos más que compañeros fueron verdaderamente amigos.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
ÍNDICE GENERAL	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
Problema general	1
Problemas específicos.....	2
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	2
Justificación teórica:	2
Justificación práctica.....	2
Justificación Metodológica.....	2
1.3. OBJETIVOS	3
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.....	3
1.4. HIPÓTESIS	3
Hipótesis general	3
Hipótesis específicas	3
1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	4



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN 5

 A nivel internacional..... 5

 A nivel nacional..... 7

 A nivel local..... 10

2.2. MARCO TEÓRICO..... 11

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS..... 21

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 22

3.2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN 23

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA 23

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN 24

3.5. RECOGIDA DE DATOS..... 25

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRESENTACIÓN 26

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS 50

CONCLUSIONES..... 52

RECOMENDACIONES 54

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 55

ANEXOS..... 59

ANEXO 1. MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS 60

ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA 61



ANEXO 3. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	63
ANEXO 4. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS	66
ANEXO 5. CONSTANCIA DE EJECUCION	67
ANEXO 6. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	68



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01 Distribución porcentual de edad de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	26
Tabla 02 Distribución porcentual de las fuentes de información sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	29
Tabla 03 Distribución porcentual del conocimiento sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria, Arequipa 2024.....	32
Tabla 04 Distribución porcentual del uso de las pastas por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	35
Tabla 05 Relación de la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	38
Tabla 06 Relación de estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	41
Tabla 07 Relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	44
Tabla 08 Relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	47



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01 Distribución porcentual de edad de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	27
Figura 02 Distribución porcentual de las fuentes de información sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	30
Figura 03 Distribución porcentual del conocimiento sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria, Arequipa 2024.....	33
Figura 04 Distribución porcentual del uso de las pastas por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	36
Figura 05 Relación de la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	39
Figura 06 Relación de estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	42
Figura 07 Relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	45
Figura 08 Relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.....	48



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. **Materiales métodos:** estudio de nivel relacional, de enfoque cuantitativo, de tipo prospectivo, transversal, analítico, observacional en una muestra de 33 estudiantes y sus madres para la recolección de los datos de las variables se utilizó la técnica encuesta, y los instrumentos cuestionarios, y la prueba estadística del Chi cuadrado con $\alpha = 0.05$. **Resultados:** El 69.70% de las madres tienen 18-20 años, el 3.00% 21-30 años, el 18.20% 31-40 años, el 6.10% de 41-50 años, el 3.00% de 51 años a más; el 75.80% casadas, 24.20% solteras, 6.10% madres tienen conocimiento bajo, el 39.40% conocimiento medio, el 54.50% conocimiento alto, el 48.50% de los estudiantes uso adecuado las pastas dentales, 51.50% uso inadecuado. **Conclusión:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Palabras clave: Flúor Pasta dental, Niños.



ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the level of knowledge of mothers about toothpastes and the use of toothpastes by students of the Primary Educational Institution No. 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. **Materials methods:** relational level study, quantitative approach, prospective, transversal, analytical, observational in a sample of 33 students and their mothers, to collect the data of the variables, the survey technique was used, and the questionnaire instruments, and the Chi square statistical test with $\alpha = 0.05$. **Results:** 69.70% of the mothers are 18-20 years old, 3.00% 21-30 years old, 18.20% 31-40 years old, 6.10% 41-50 years old, 3.00% 51 years old or older; 75.80% married, 24.20% single, 6.10% mothers have low knowledge, 39.40% medium knowledge, 54.50% high knowledge, 48.50% of the students use toothpaste properly, 51.50% use it inappropriately. **Conclusion:** There is a significant relationship between the level of knowledge of mothers about toothpastes and the use of toothpastes by the students of the Primary Educational Institution No. 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Keywords: Fluoride Toothpaste, Children.



INTRODUCCIÓN

El uso de los fluoruros es una estrategia habitual usada para prevenir las caries en niños, la inclusión en las pastas dentales ha facilitado beneficios, las pastas dentales fluoradas ofrecen protección del 30% en relación del 70% con respecto a las pastas dentales sin flúor, razón por la cual se aconsejan desde la erupción del primer diente primario. Varios estudios han demostrado que un porcentaje significativo de padres tiene un conocimiento medio sobre el uso de pastas dentales fluoradas, lo cual puede incidir en la selección de productos apropiados y en la instauración de hábitos de higiene oral eficaces en los niños. (1)

En el contexto peruano, la prevalencia de caries dental en niños sigue siendo alta, lo que subraya la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención y promoción de la salud bucal desde edades tempranas en el Centro Educativo Primaria N°41014, ubicada en Arequipa, represento un escenario propicio para evaluar la relación entre el nivel cognitivo de los padres sobre las pastas dentales y su uso en los estudiantes, con el fin de identificar áreas de mejora y desarrollar intervenciones educativas que promuevan hábitos de higiene oral adecuados en la población infantil.



CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Descripción del problema

A nivel mundial según organización Mundial de la Salud, Más de 530 millones de niños padecen de lesiones cariosas, afirman que (1) en el Perú es considerado el país con el índice más alto de caries dentales en Latinoamérica, con una tasa de prevalencia superior al 75%. Esto tiene un impacto negativo en el estilo de vida de los niños en edad escolar. (1)

En el contexto nacional diversas investigaciones demostraron que las madres aún no disponen nivel cognitivo adecuado del uso de las pastas dentífricas que usan los niños. Muchos de los padres tienen desconocimiento desde que edad deberían utilizar el uso de las pastas dentífricas, la dosis que se deben prescribir en el cepillo, con que frecuencia debe llevarse el cepillado. (2)

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024?



Problemas específicos

PE1: ¿Cómo es la relación entre la edad de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria?

PE2: ¿Cómo es la relación entre el estado Civil de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria?

PE3: ¿De qué manera se relaciona la fuente de información sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria?

1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Justificación teórica:

Tiene relevancia científica porque contribuirá al incremento del conocimiento científico sobre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Justificación práctica

Las lesiones cariosas en los niños son consideradas como un problema de salud pública, por lo que es primordial la promoción y prevención, así como garantizar las medidas preventivas que permitan disminuir las lesiones cariosas en la población.

Así mismo el interés personal es optar el título profesional

Justificación Metodológica

Se dará a lugar al aporte académico sobre el nivel de conocimiento sobre las pastas dentales con flúor, que servirá para futuras investigaciones como antecedentes investigativos en esta línea investigación



1.3. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Objetivos específicos

OE1: Establecer la relación entre la edad de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria.

OE2: Evaluar la relación del estado Civil de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria.

OE3: Especificar la relación de la fuente de información sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes.

1.4. HIPÓTESIS

Hipótesis general

Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Hipótesis específicas

HE1: La edad de las madres tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes.

HE2: El estado civil de las madres tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes.

HE3: Las fuentes de información sobre las pastas dentales tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes.



1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
V.X. CONOCIMIENTO SOBRE PASTAS DENTALES	<ul style="list-style-type: none"> - Características Personales - Fuentes Información - Conocimiento características 	Edad E. civil Medios de comunicación Programa de educación de salud oral Padres Amigos o familiar Tipo de pasta Cantidad de flúor Cantidad de pasta	15-25 AÑOS 26- 36 AÑOS 37- 45 AÑOS MÁS 46 AÑOS Casada Soltera conviviente Bajo 0-2 puntos Medio 3-5 puntos Alto 6-7 puntos.
V.D. USO DE PASTAS DENTALES	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las pastas dentales fluorizadas 	Uso de pasta con flúor Inicio de uso de pasta del niño Encargado de aplicación de la pasta dental Frecuencia del cepillado Pasta momento del cepillado Cantidad de pasta dental en el cepillo del niño Enjuague con agua después del cepillado del niño.	- Inadecuado: 0-5 puntos. - Adecuado: 6-7 puntos.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Bases teóricas

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel internacional

Labastida M. et al 2024 en Irán investigaron el conocimiento relacionado a las pastas dentales y el desempeño en alumnos, optando por un diseño transversal y analítico con un total de 681 individuos a los que se les proporcionó encuestas sobre datos personales y sobre el conocimiento de pastas dentales, para el análisis de datos se empleó el programa Spss y chi cuadrado. Encontrando a 152 niños y 429 niñas, un 91.2% empleo pasta dental, un 77.8% empleo pasta dental con flúor, 521 infantes concordaron en que el precio del dentífrico es importante al momento de escogerlo, 609 infantes perciben su salud dental como apropiada, 621 concordaron en que el dentífrico mantiene una cavidad bucal sana, se obtuvo una puntuación de 16.7 en relación al nivel de conocimiento. Demostrando que el nivel de conocimiento encontrado en los alumnos fue regular. (1)

Limacher S. et al. el 2023 en Alemania analizaron las correlaciones entre la cantidad de dentífrico empleada por alumnos, el contenido de flúor y el tamaño de la cabeza del cepillo dental, optando por una metodología transversal con un total



de 81 alumnos, y para la evolución de datos se empleó la correlación no paramétrica. encontrando a 42 del tercer año y 39 del quinto año cuya edad promedio fue de 26 años, se encontró un p valor de 0.014 en relación a la dispensación de dentífrico para alumnos del quinto grado, un p valor menor a 0.001 en relación al peso en la dispensación de dentífrico en varones, un p valor menor a 0.001 con relación al peso que fue menor en estudiantes de quinto año, un p valor menor de 0.0001 en relación al tipo de cepillo y al peso del dentífrico, un p valor menor a 0.0001 en relación al tamaño de la cabeza del cepillo y la dimensión del dentífrico. Demostrando que la cantidad de dentífrico se relacionó con el nivel de aprendizaje educativo.(2)

Furundzic et al. el 2020 en Suecia analizaron el motivo por el que los alumnos emplean dentífricos con flúor, optando por un enfoque transversal y cualitativo contando con 16 alumnos a los cuales se les realizó un cuestionario. Encontrando que las razones principales por la que los alumnos estudiados emplean dentífrico con contenido de flúor son: la salud bucodental, el estado económico, los hábitos y la influencia social. Finalizando que la razón principal fue la salud bucodental y estética. (3)

Herrera K., et al 2023 en República Dominicana evaluaron el grado de conocimientos sobre la pasta dental y su dosis en el cepillado en alumnos, optando por un enfoque transversal con un total de 82 infantes con sus respectivos tutores a los cuales se les realizó un cuestionario y se les pidió poner dentífrico en la cantidad que ellos consideraron adecuada. Encontrando a un 75% grado de conocimiento medio alto, un 50% grado de conocimiento medio bajo, 48 respondieron adecuadamente sobre la cantidad de pasta dental, 63% se cepillo dos



veces por día con ayuda de sus tutores, 32% se cepillaba sin la ayuda de sus tutores. Demostrando que los tutores poseen un nivel de conocimiento regular.(4)

A nivel nacional

De la Cruz K., et al 2021 en Pimentel. tuvieron el propósito de asociar el grado de conocimientos de tutores y docentes relacionado al dentífrico con flúor, empleando un enfoque cuantitativo, transversal y no experimental conformado por 196 individuos y para el procesamiento de datos se empleó el programa Spss. Encontrando a un 32.1% con un grado de conocimiento bueno en los docentes, un 24.4% un grado de conocimiento bueno en los tutores, un 66.07% de conocimiento bueno en docentes y tutores de género masculino, un 53.02% un conocimiento alto en tutores y docentes de género femenino, un 70.84% mayor conocimiento cuyas edades fueron de 27-38 años, un 44.92% de conocimiento mayor para edades de 39-59 años. Demostrando que el grado de conocimientos fue superior en los docentes en comparación con los tutores de los infantes. (5)

Zea N. el 2021 en Arequipa. investigo el nivel de conocimientos sobre dentífricos con contenido de carbón activado en alumnos empleando un diseño descriptivo, cuantitativo, transversal y comparativo conformado por 175 alumnos seleccionados según criterios del autor, y para el procesamiento de estadística la prueba de chiquadrado. encontrando a un 69.72% con conocimiento regular, un 40.91% con conocimiento bueno en alumnos del quinto año, un 53.21% de conocimientos regulares en alumnos del cuarto año, un 49.54% en conocimientos bueno sobre las ventajas de este dentífrico en alumnos del cuarto año. Demostrando que el nivel de conocimientos en los alumnos fue regular.(6)

Quintana F. el 2021 en Lima, investigo acerca del grado de conocimientos de los tutores en relación al empleo de dentífricos y su ingesta de fluoruro en infantes



empleando un enfoque descriptivo, observacional y transversal conformado por 264 tutores y para el análisis de datos se utilizó chicuadrado. Encontrando a un 52.94% con conocimiento medio en relaciona a los tutores de género masculino, un 60.41% de conocimiento medio en relación a las tutoras de género femenino, un 56.25% afirmaron que los infantes no se enjuagan la boca después de cepillarse presentando un conocimiento alto. Demostrando que la mayor parte de los tutores presentaron un conocimiento medio sobre dentífricos.(7)

Lazo F. el 2023 en Lima, analizo la relación entre el uso de dentífrico y el nivel de educación en los jefes de familia, empleando un diseño de tipo transversal contando con un total de 42115 infantes cuyas edades fueron menor a los 12 años. Encontrando a un 98.72% que emplea dentífrico de los cuales un 81.46% emplea dentífrico fluorado, 47.08% presentaron nivel de instrucción secundaria, 23.18% son pobres, 78.31% cuentan con SIS y 50.42% tienen infantes menores a los 5 años. Sintetizando que si existe correlación positiva entre el empleo de dentífrico y el grado de instrucción de los jefes de familia.(8)

Boñon N. el 2021 en Cajamarca, investigo sobre la asociación entre el nivel de conocimientos y actitud de estomatólogos referente a los dentífricos en infantes, optando por un enfoque descriptivo, prospectivo, relevante y transversal contando con 132 individuos seleccionados según conveniencia a los cuales se les aplico una encuesta. Encontrando a un 60% de grado de conocimiento malo y actitud deficiente, un 85.4% de grado de conocimientos medios y actitud positiva, 78% con grado de conocimientos regulares, 18.2% grado de conocimientos medios, 3.8% de grado de conocimientos deficientes. Demostrando que si se encontró asociación con el grado de conocimientos y actitud de los estomatólogos frente a los dentífricos.(9)



Paiva K. el 2023 en Lima, analizaron el grado de conocimientos en relación a los dentífricos asociados a la prevención de salud bucodental en cuidadores de infantes, empleado un diseño de tipo no experimental y cuantitativa conformado por 70 individuos a los cuales se les realizó un cuestionario tipo Likert. Encontrando a un 31% de conocimiento muy bueno, 40% de conocimiento bueno, 37% de nivel de prevención bueno, 44% de nivel regular, 63% de salud bucodental buena y un 4% de salud bucodental regular. sintetizando que si se encontró asociación entre el grado de conocimientos sobre dentífricos y el nivel de prevención sobre salud bucodental. (10)

Ventura D. el 2022 en Ica, evaluó la asociación entre el nivel cognitivo de dentífricos fluorados y las prácticas en tutores de infantes, optando por un diseño de tipo transversal, correlacional y observacional contando con un promedio de 140 individuos a los cuales se les aplicó cuestionarios y para el tratamiento estadístico se utilizó la prueba de Pearson y el programa Spss. encontrando a un 72.9% de prácticas deficientes, un 27.1% de prácticas buenas, un 67.1% de nivel cognitivo inadecuado, 32.9% de nivel cognitivo adecuado, un 61.4% presento un grado de instrucción secundario, un 61.4% un grado de instrucción superior. finalizando que no se encontró asociación significativa entre el nivel cognitivo sobre dentífricos y las prácticas. (11)

Fernandez L., et al. el 2024, en Lima evaluaron el grado de conocimientos sobre dentífricos en cuidadores relacionada a la ingesta de fluoruro en infantes, empleando un enfoque descriptivo, observacional y transversal contando con 264 individuos a los que se les aplicó un cuestionario y para el análisis de datos se empleó chi cuadrado. Encontrando a un 61.36% de mujeres frente a un 38.64% de varones, un 48.48% presentaron instrucción secundaria, 99.24% empleo dentífrico



florado, 53.41% empleo 0.25 gramos de dentífrico, 57.58% presento un grado de conocimientos regular. Concluyendo que si se encontró relación positiva entre el grado de conocimientos sobre dentífricos y las características relacionadas a la ingesta de flúor.(12)

Arones A., Medina C. el 2024 en Lima, investigaron la correlación entre dentífricos, cepillo dental y frecuencia del cepillado, empleando un enfoque retrospectivo, analítico, observacional y transversal con un total de 17556 infantes menores a los 12 años, a los que se le realizo un cuestionario y para las pruebas de estadística se empleó chiquadrado. Encontrando a un 98% que empleo cepillo dental, un 97.8% utilizaron dentífrico, 82.7% se cepilló más de dos veces por día los dientes, 98.4% de niños emplearon dentífrico y cepillo dental, 98.1% de niñas emplearon dentífrico y cepillo dental. Sintetizando que no se encontró asociación entre el empleo de pasta dental, cepillo y frecuencia del cepillado.(13)

Terán H. el 2021 en Lima, analizo el grado cognitivo relacionado al empleo de pastas dentales en asociación con la ingesta de flúor en cuidadores de infantes. Para lo cual utilizo un enfoque transversal, descriptivo y correlacional contando con 20 individuos realizándoles una encuesta y para el tratamiento de datos spearman. Encontrando a un 73.7% presentaron un grado cognitivo medio, un 5% un nivel bajo en relación al grado cognitivo sobre el empleo de pastas dentales y 95% fue medio, un 25% presento una ingesta baja de flúor, un 15% una ingesta regular de flúor. Sintetizando que no se encontró asociación entre el grado cognitivo sobre el empleo de pastas dentales y la ingesta de fluor.(14)

A nivel local

Beltrán C., Flores P. el 2024 en Juliaca. evaluaron la asociación entre el empleo de dentífricos y su asociación con lo fluorosis en alumnos empleando un enfoque



básico, transversal, no experimental, prospectivo y relacional, optando por 116 alumnos a los que se les aplicó una ficha con sus datos y el índice DEAN, y para el procesamiento de datos chi cuadrado encontrando a un 47.4% normal, 59.5% emplearon dentífrico para adultos, 42.6% emplearon dentífrico para infantes con fluorosis normal en varones, 35.9% fueron de edades entre los 9-11 años, 40% se cepillaron más de tres veces al día. Demostrando que no se encontró asociación entre el empleo del dentífrico y la fluorosis. (15)

2.2. MARCO TEÓRICO

El conocimiento

El individuo se encuentra habitualmente en la búsqueda de interpretar su entorno pretendiendo dar respuestas a lo que le rodea. Es por ello que el conocimiento se da a base de las experiencias del individuo en relación con su entorno.

Por medio del conocimiento el individuo conceptualiza y caracteriza el mundo que se da como resultado de su experiencia, que está mediado por tres factores:(16)(12)

- la naturaleza
- el cerebro
- los conceptos y leyes del mundo

El conocimiento que posee el individuo es poco y la mayor parte de lo que este sabe no es a profundidad.

El conocimiento puede estar originado en la razón o desde el siguiente modo:(16)(12)

- el empirismo
- el intelectualismo
- el apriorismo



Tipos de Conocimiento

1. Empírico

Este tipo de conocimiento se da de manera diaria obteniéndose a partir del azar, no logrando explicaciones racionales, guiándose por conocer la realidad mas no interesándole la utilidad.(16)(12)

Este conocimiento es muy frecuente en el individuo que no presenta un conocimiento y una formación apropiada sobre el mundo exterior.

2. Científico

Este tipo de conocimiento se caracteriza por el conocer leyes y causas sobre algún fenómeno, profundizándose más que el conocimiento empírico en donde se crea conceptos diferentes pretendiendo demostrar lo que se cree.(16)(12)

3. Filosófico

Este tipo de conocimiento consiste en cuestionar la realidad, en donde se busca todo lo que rodea al individuo.

4. Teológico

Este tipo de conocimiento está relacionado a la espiritualidad y a la fe en un Dios supremo.(16)(12)

Pastas Dentales

Desde tiempos antiguos se empleó las pastas dentales, no obstante, estas presentaron diversos componentes tales como:(17)(14)

- hiervas
- animales disecados
- minerales
- ácido sulfúrico
- plomo



- ácido acético

- miel

inicialmente las pastas dentales tuvieron el propósito de hacer que el cepillado dental sea más confortable y que este aditamento pueda quitar el mal aliento de los individuos.

actualmente las pastas dentales tienen el objetivo de ser agentes anti criogénicos ya que poseen aditamentos de flúor

la presentación que se da comúnmente a los dentífricos es en forma de cremas semisólidas que tienen el propósito de ayudar en la limpieza bucodental.(17)(14)

etimológicamente proviene de dos vocablos:

- denti que significa diente

- fricare que significa frotar

con el paso de los años se presentaron modificación en los componentes de la pasta dadas las postulaciones que rigen el inicio de las lesiones cariosas que son los ácidos generados por la fermentación de carbohidratos provenientes de nuestra dieta

Es por ello que se comenzó con la elaboración de pastas dentífricas con el objetivo de neutralizar los ácidos provenientes de las bacterias existentes en el biofilm dental.

En el año de 1857 se comenzó a emplear el cepillo de dientes, y conjuntamente con este se empleó con más frecuencia las pastas dentales, que en ese entonces tenían la presentación de polvos conformados por:(17)(14)

- agua

- jabón

- saborizantes



Este tipo de dentífricos se comercializo en embaces de plomo para posteriormente cambiarlos a embaces de plástico.

la función principal de los dentífricos consiste en:

- quitar todo resto proveniente de los alimentos ingeridos
- eliminar la placa dental presente en boca
- dejarla limpia y fresca
- ser inocua
- tener un costo accesible
- no ser irritable
- presentar un porcentaje de abrasión
- no dañar el tejido dental

las diferentes empresas comercializadoras de las pastas dentales agregaron una serie de agentes sobre todo en sabores y en colores con la finalidad de promover su empleo. en infantes el empleo de las pastas dentales debe de contener flúor para mantener las piezas dentales sanas y tener un cepillado diario de por lo menos dos veces por día (17)(14)

Consideraciones generales sobre las pastas dentales

Debe de tener una concentración de flúor de 1000 – 15000 ppm, en los infantes cuyas edades oscilan entre los 2 hasta los 4 años suelen ingerir por lo menos 1/3 de pasta dental al momento de cepillarse los dientes.

en la actualidad se pueden encontrar pastan dentífricas para infantes con un contenido de flúor desde los 250 ppm hasta los 500ppm, esto con el objetivo que la ingesta de pasta dentífrica tenga menos residuos.

se debe de tener en cuenta que algunas pastas dentales pueden desencadenar hipersensibilidad que presentara los siguientes signos:(17)(14)



- Descamación
- Edema en los labios
- Edema en la lengua
- Irritación de la mucosa bucal
- Queilitis angular
- Ulceraciones intra bucales

Composición de las pastas dentales

las pastas dentales presentan una formula compleja en donde los componentes pueden ayudar o perjudicar la disponibilidad de los siguientes agentes activos:(17)(14)

- Flúor
- Clorhexidina
- Amonia
- Sanguinarina

en el año de 1940 se añadió por primera vez un componente químico que en este caso fue el flúor. inicialmente se investigaron sobre la acción cariostatica del fluoruro de estaño.

Según su porcentaje las pastas dentales poseen los siguientes componentes:(17)(14)

- Abrasivos que van de 20% hasta 50%
- Humectantes que van de 20% hasta un 40%
- Agua que van de un 20% hasta un 35%
- Estabilizadores que van desde el 1% hasta un máximo de 2%
- Detergentes que van desde un 1% hasta un 3%



- saborizantes que van desde un 1% hasta un 2%
- Conservantes que van desde un 0.05% hasta un máximo de 0.05%
- Quimioterapéuticos que van desde un 0.4% hasta un 1%

1. Abrasivos

Este tipo de componente presenta la cualidad de ser pulidor ya que es el encargado de la eliminación del biofilm dentario que se encuentra en la parte superficial de las piezas dentales(17)

También debe de presentar compatibilidad con los demás agentes que componen las pastas dentales.

el porcentaje de abrasión que presenta la pasta dental depende de la dureza de este elemento y del tamaño de sus partículas,

el abrasivo más empleado es la sílice, cuyas partículas presentan las siguientes cualidades:(17)(14)

- Vienen en un máximo de 9 micrometros
- Son insípidas químicamente
- Son inodoras
- Presentan una cualidad de absorción rápida
- Son compatibles con los fluoruros

También podemos encontrar los siguientes tipos:(17)(14)

- Carbonato de calcio: que no presenta compatibilidad con los fluoruros de Sodio
- Fosfato dicálcico dihidratado: que no presenta compatibilidad con los fluoruros de Estaño
- Fosfato dicálcico anhídrido: que no presenta compatibilidad con ningún fluoruro
- Metafosfato de sodio



- Pirofosfato

2. humectantes

Este tipo de componente es el encargado de prevenir que la pasta dental se pueda secar una vez abierta.(18)

Antiguamente se comenzó a utilizar como humectante a la glicerina en una composición de 50%, no obstante, dado el avance de nuevas investigaciones se cambió el humectante a el jarabe de sorbitos en una presentación al 70%, ya que este posee la ventaja de ser más económico.

3. Espumantes

También conocidos como aglutinantes que presentan las siguientes cualidades:(17)(14)

- Mantienen la suspensión en la cavidad bucal
- No son tóxicos
- No son irritantes
- Son insípidos

Los espumantes más empleados actualmente son:

- Lauril sulfato sódico
- Lauroil sarcosinato sódico
- Ricinoleato sódico
- Sulforocinoleato sódico

4. Espesantes

presentan las siguientes características:

- Conservan la suspensión de la pasta
- Intervienen en la viscosidad de los dentífricos
- Unen las partículas de los abrasivos



los espesantes más empleados en la actualidad son de dos tipos:(17)(18)

- derivados de la Celulosa
 - Carboximetil celulosa sodica
- Derivados de la Celulosa no ionicos
 - Metilcelulosa
 - Hidroxietilcelulosa

5. Edulcorantes

este tipo de componente se puede encontrar en las siguientes presentaciones:(18)

- Sacarina sódica
- Ciclamato
- Sorbitol
- Manitol

también se encuentran los de tipo anti cariogenicos

- Sorbitol
- Manitol
- Xilitol

6. Conservantes

como su nombre lo indica tiene la función de conservar la pastan dental libre de los efectos de microorganismos, actualmente se emplean los siguientes:(17)(14)

- P hidroxibenzoatos
- Formalina
- Benzoato sódico

Cualidades de los componentes de pastas dentales

en relación con el efecto anticaries tenemos los siguientes:(18)



1. Fluoruro de sodio

la principal característica que posee este componente es de favorecer a la desmineralización del tejido del esmalte que se encuentre desmineralizado, por lo cual interfiere en el desarrollo y diseminación de las bacterias presentes en el biofilm dentario.

este componente no debe de ser mezclado con carbonato de calcio ya que no liberaría flúor

2. Monofosfato de sodio

este componente es liberado al momento del cepillado, en donde los fluoruros presentes en la pasta dental se unen al fosfato y son liberados al intervenir la saliva.

(18)

3. Xilitol

actualmente es uno de los más empleados ya que este componente no se metaboliza en entrar en contacto con las bacterias facilitando su propiedad anti cariogénica e intervenir en la remineralización de las piezas dentales que presentan cavidades cariosas.

este se considera un alcohol proveniente de un árbol que sustituye el azúcar, y no presenta toxicidad en las piezas dentales

El xilitol en la salud bucodental

Este componente es químicamente derivado de las pentosas, que contienen 5 carbonos un poliol y un polialcohol.

El xilitol también se emplea en productos alimenticios, medicamentos y en productos para el cuidado de la salud bucodental (14)(18)

También se puede encontrar en verduras y frutas, no obstante, lo podemos encontrar de manera artificial en otro tipo de productos como edulcorantes.



Para la prevención de caries se debe de consumir en dosis de seis a diez gramos por día, se debe de tener en cuenta que dosis mayor4es a 45 gramos de xilitol al día en infantes y cien gramos de xilitol al día en adultos puede tener un efecto laxante.(18)

diversas investigaciones coincidieron en que el xilitol disminuye el desarrollo de S. mutans y también minimiza los ácidos provenientes de las bacterias presentes en las lesiones cariosas, también aumenta el flujo salival. Todo esto contribuye en la remineralización de la estructura del esmalte desmineralizado

Este componente químico no puede ser fermentado por los microorganismos bucales, es por ello que con su uso frecuente se puede observar una menor adherencia de las bacterias hacia la superficie de las piezas dentales.

En la actualidad 35 países emplean el xilitol en diferentes componentes dada su eficacia, estos son: (14)(18)

- Productos farmacéuticos
- Productos para el cuidado bucal
- Pastas dentales
- Gomas de mascar
- Jarabes
- Confitería

El mecanismo mediante el cual el xilitol interviene en la diseminación de microorganismo cariogenicos se da cuando este componente entra en el citoplasma del microorganismo fosforilándose dentro de la célula para pasar a conformar el xilitol cinco fosfato y sintetizarse como xilitol, en este ciclo se necesita de energía, ya que los microorganismos no producen energía impiden su desarrollo y



proliferación disminuyendo la colonización bacteriana y por ende el desarrollo de futuras lesiones cariosas.

Características de los dentífricos

una pasta dental adecuada debe de presentar las siguientes cualidades:(14)(18)

1. limpieza dental eliminando la placa y restos alimentarios
2. dejar la cavidad bucodental fresca
3. presentar un costo al alcance de toda la población
4. ser agradable
5. presentar durabilidad comercial
6. presentar los requerimientos de abrasión adecuados tanto para el tejido del esmalte como para el tejido de la dentina
7. reforzar el tejido dental
8. ser profilácticos

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

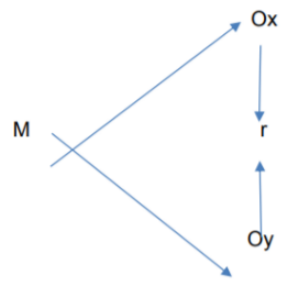
- nivel de conocimiento: es la cuantificación del conocimiento determinado por una escala, que se da a partir de los diferentes conceptos que presente el individuo
- pasta dental: es un compuesto de origen químico que se emplea en la limpieza de las piezas dentales con la ayuda de un cepillo dental
- fluoruros: son compuestos de sales de flúor que se pueden encontrar en el agua y en el suelo, estos productos se emplean para la prevención de lesiones cariosas.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- **Diseño** no experimental, las variables no se manipularon. (22)



Dónde:

M: Muestra

Ox: Nivel de conocimiento sobre pastas dentales

Oy: uso de las pastas dentales.

R: Relación entre ambas variables

- **Enfoque de la investigación:** Cuantitativo porque se define por la recopilación estructurada de datos de las variables del estudio, con el objetivo de probar las hipótesis a través de mediciones numéricas y análisis estadísticos. El proceso comienza con la formulación de un problema de investigación, el cual debe ser planteado de manera rigurosa y precisa, y concluye con la presentación detallada de los resultados obtenidos. (22)



- Método cuantitativo.
- **Tipo de investigación:**
- Según la intervención del investigador: ⁽²²⁾

El tipo observacional se caracteriza por la medición de ambas variables tal como se presentaron en su entorno natural, sin intervención o manipulación por parte del investigador. Esto permite analizar las relaciones entre las variables en su contexto original, capturando los fenómenos tal como ocurrieron espontáneamente.

- Según la planificación de las mediciones: ⁽²²⁾

El estudio es de tipo prospectivo, Esto implica que los datos fueron recopilados a lo largo del tiempo, permitiendo observar y analizar cómo se desarrollan las variables de interés.

- Según el número de mediciones de la variable de estudio: ⁽²²⁾

El estudio es de tipo transversal, dado que ambas variables fueron medidas en un solo momento en el tiempo.

- Según el número de las variables analíticas:

El estudio es de tipo analítico, ya que se analizaron las 2 variables

- **Nivel de investigación:** Se evaluaron el nivel de relación entre ambas variables, dado que se analizaron la relación existente entre ellas. : ⁽²²⁾

3.2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población fueron 100 madres de familia y sus hijos de la Institución Educativa Primaria N° 41014.



La muestra fueron madres de familia y sus hijos de la Institución Educativa Primaria N° 41014. Seleccionados por el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia y por ser una muestra pequeña se conformará por la totalidad de la población.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de Inclusión:

- Madres de familia de la Institución Educativa Primaria N° 41014 que aceptaron participar en el estudio previo firma del consentimiento.
- Estudiantes de la Institución Educativa Primaria. de ambos sexos.
- Estudiantes de la Institución Educativa Primaria. Edad de 6-12 años.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes de la Institución Educativa Primaria, cuya madre no aceptaron participar en el estudio.
- Estudiantes y sus Madres de la Institución Educativa Primaria, que no asistieron el día de la recolección de la muestra

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

VARIABLE	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento sobre pastas dentales.	Encuesta.	Cuestionario.
Uso de pastas dentales.	Entrevista.	Cuestionario

- VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS:

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de los datos fueron adaptados de otras investigaciones con instrumentos validados por juicio de expertos y prueba piloto realizado por sus autores, para valorar el nivel de conocimientos sobre pasta dental con flúor en los padres se adaptó del cuestionario



primeramente realizado en China (Liu et al.). La validación del instrumento se realizó a través del juicio de expertos y una prueba piloto, además del índice de Kuder Richardson (para evaluar la confiabilidad interna de estos puntos, obteniéndose un resultado de 0,99). El cuestionario constó de ocho ítems; siete de ellos, midieron los conocimientos sobre pasta dental fluorada y el octavo, la fuente de información sobre el flúor. El nivel cognitivo se logró sumándose los puntajes obteniéndose luego de responder las preguntas relacionadas a los conocimientos de flúor. Las respuestas correctas tuvieron un valor de uno y la incorrecta de cero, categorizándose en tres: nivel bajo (0-2 puntos), nivel medio (3-5 puntos) nivel alto (6-7 puntos).

3.5. RECOGIDA DE DATOS

- ✓ Se solicitó la autorización del director de la Institución Educativa Primaria N° 41014, Para la recolección de datos del trabajo de investigación
- ✓ Se coordinó con los docentes de la Institución Educativa Primaria N° Primaria N° 41014, para recolectar los datos de las variables
- ✓ Se solicitó la firma del consentimiento firma de las madres de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria.
- ✓ Se procedió a recolectar los datos de las madres y los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° Primaria.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRESENTACIÓN

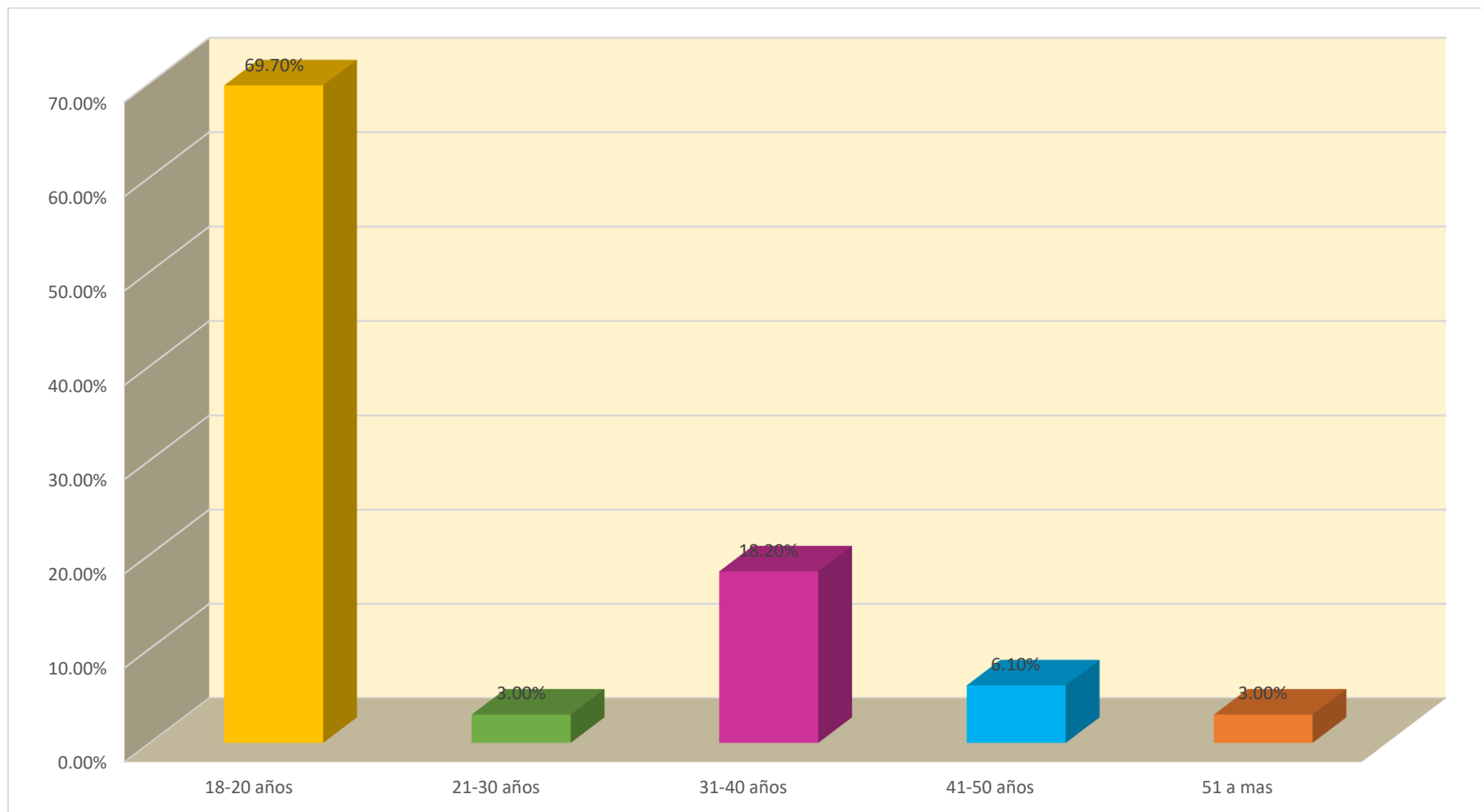
Tabla 1. - Distribución porcentual de edad de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

EDAD	F	%
18-20 años	23	69.70%
21-30 años	1	3.00%
31-40 años	6	18.20%
41-50 años	2	6.10%
51 a mas	1	3.00%
TOTAL	33	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos



Figura 1. - Distribución porcentual de edad de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 1



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°1 muestra la distribución porcentual de la edad de las madres de la Institución Educativa Primaria N°41014.

De las 33 madres: el 69.70% (23) tienen la edad de 18-20 años, el 3.00% (1) de 21-30 años, el 18.20% (6) 31-40 años, el 6.10% (2) madres de 41-50 años, el 3.00% (1) madre se de 51 años a más.



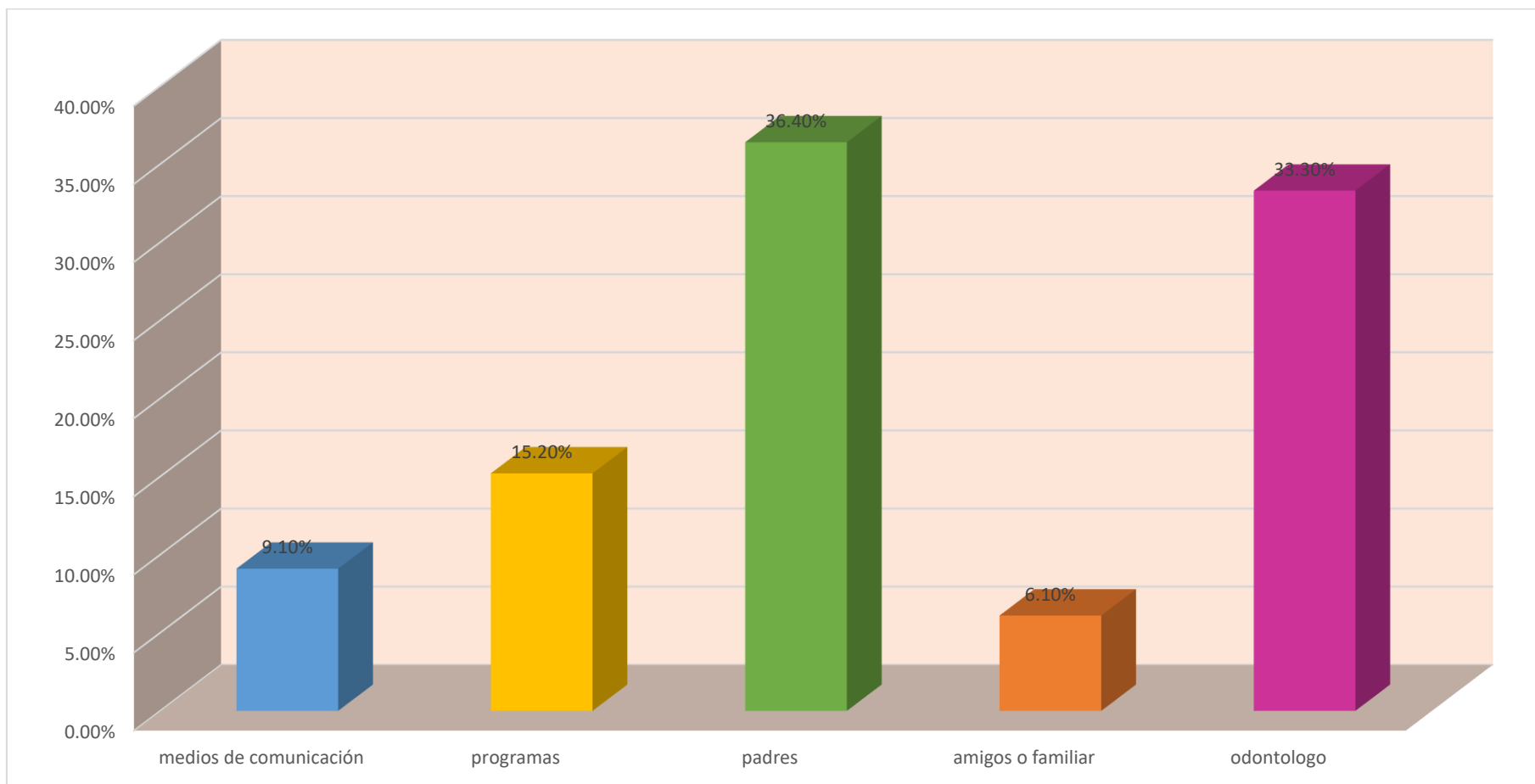
Tabla 2. - Distribución porcentual de las fuentes de información sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

FUENTE	F	%
Medios De Comunicación	3	9.10%
Programas de educación	5	15.20%
Padres	12	36.40%
Amigos O Familiar	2	6.10%
Odontólogo	11	33.30%
TOTAL	33	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos



Figura 2. - Distribución porcentual de las fuentes de información sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 2



INTERPRETACIÓN:

En la tabla 2 muestra la distribución de las fuentes de información sobre las pastas dentales madres de la Institución Educativa Primaria, Arequipa 2024.

De las 33 madres: el 9.10% (3) madres manifiestan los medios de comunicación como fuentes de información, el 15.20% (5) madres programas de comunicación, el 36.40% (12) madres comunicación entre padres como fuentes de información, el 6.10% (2) madres la comunicación entre amigos o familiares como fuentes de información, el 33.3% (11) madres emplea comunicación con el odontólogo como fuente de información.



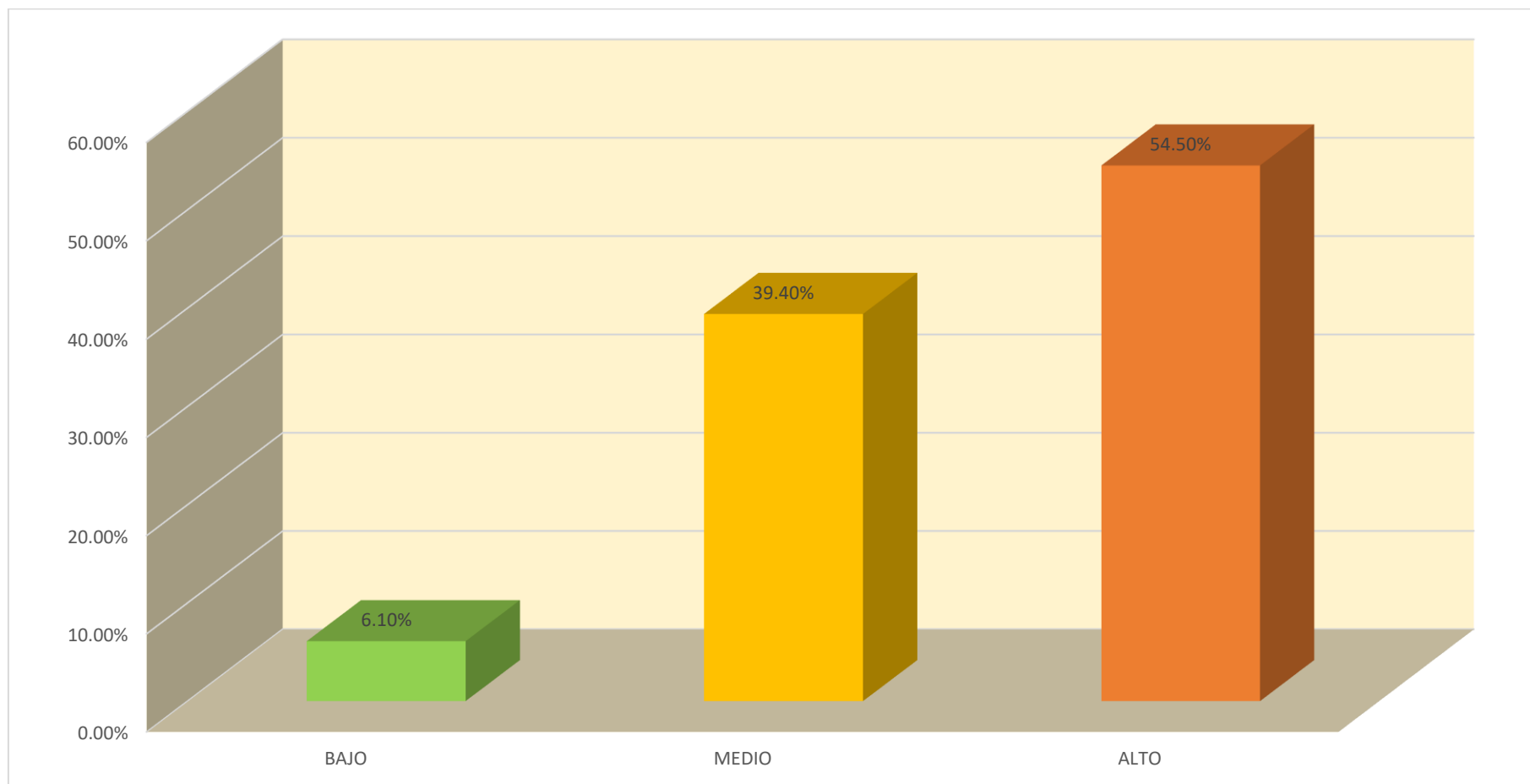
Tabla 3. - Distribución porcentual del conocimiento sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria, Arequipa 2024

CONOCIMIENTO	F	%
BAJO	2	6.10%
MEDIO	13	39.40%
ALTO	18	54.50%
TOTAL	33	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos



Figura 3. - Distribución porcentual del conocimiento sobre las pastas dentales de las madres de la institución educativa primaria, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 3



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°3 muestra la distribución porcentual del conocimiento de sobre las pastas dentales madres de la Institución Educativa Primaria, Arequipa 2024. De las 33 madres: el 6.10% (2) madres tienen conocimiento bajo, el 39.40% (13) conocimiento medio, el 54.50% (18) madres muestran conocimiento alto.

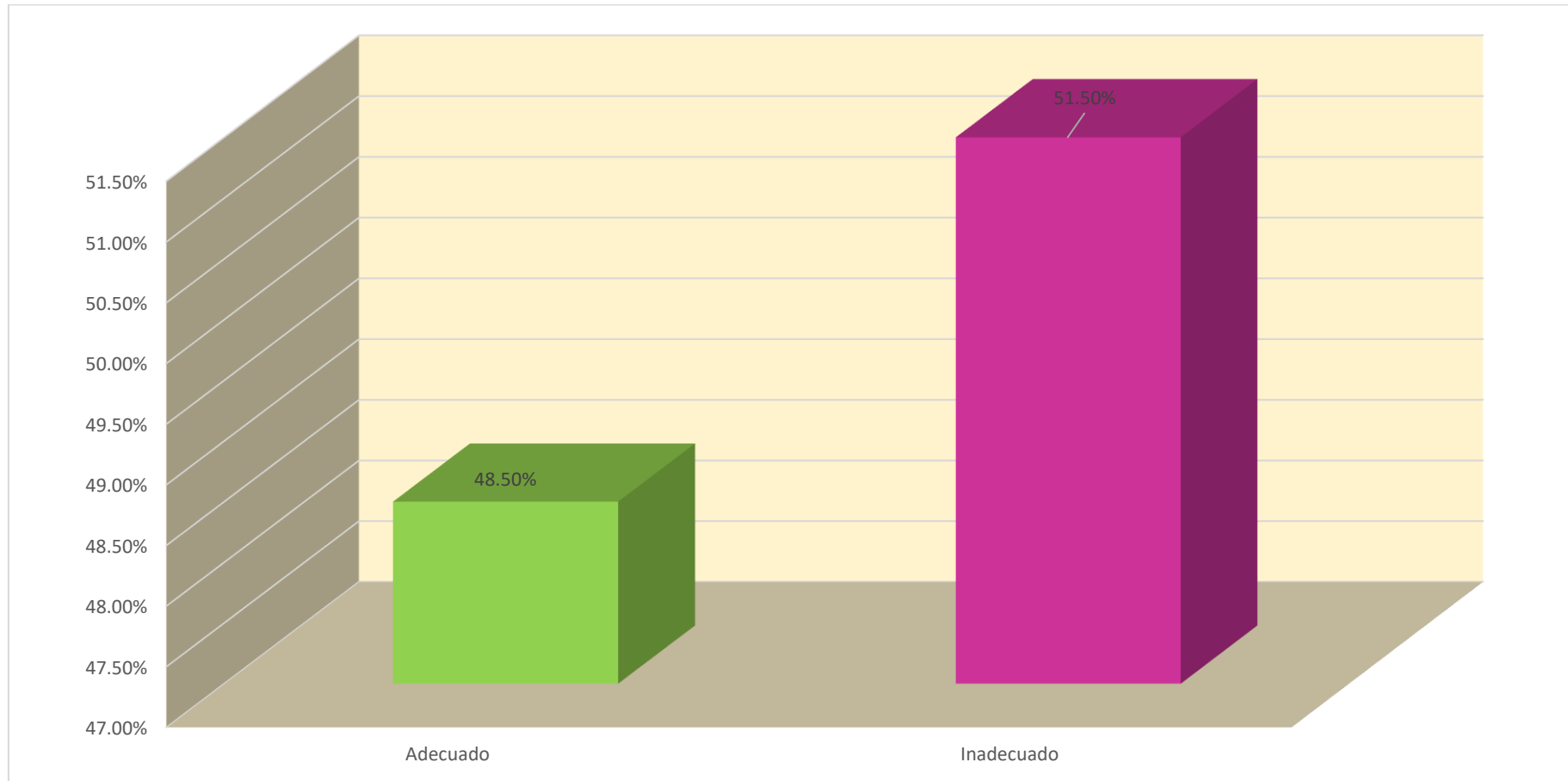


Tabla 4. - Distribución porcentual del uso de las pastas por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

USO	F	%
Adecuado	16	48.50%
Inadecuado	17	51.50%
TOTAL	33	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos

Figura 4. - Distribución porcentual del uso de las pastas por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 4



INTERPRETACIÓN:

En la tabla 4 muestra la distribución porcentual del uso de las pastas por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.

De los 33 estudiantes: el 48.50% (16) muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 51.50% (17) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.



Tabla 5. - Relación de la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.

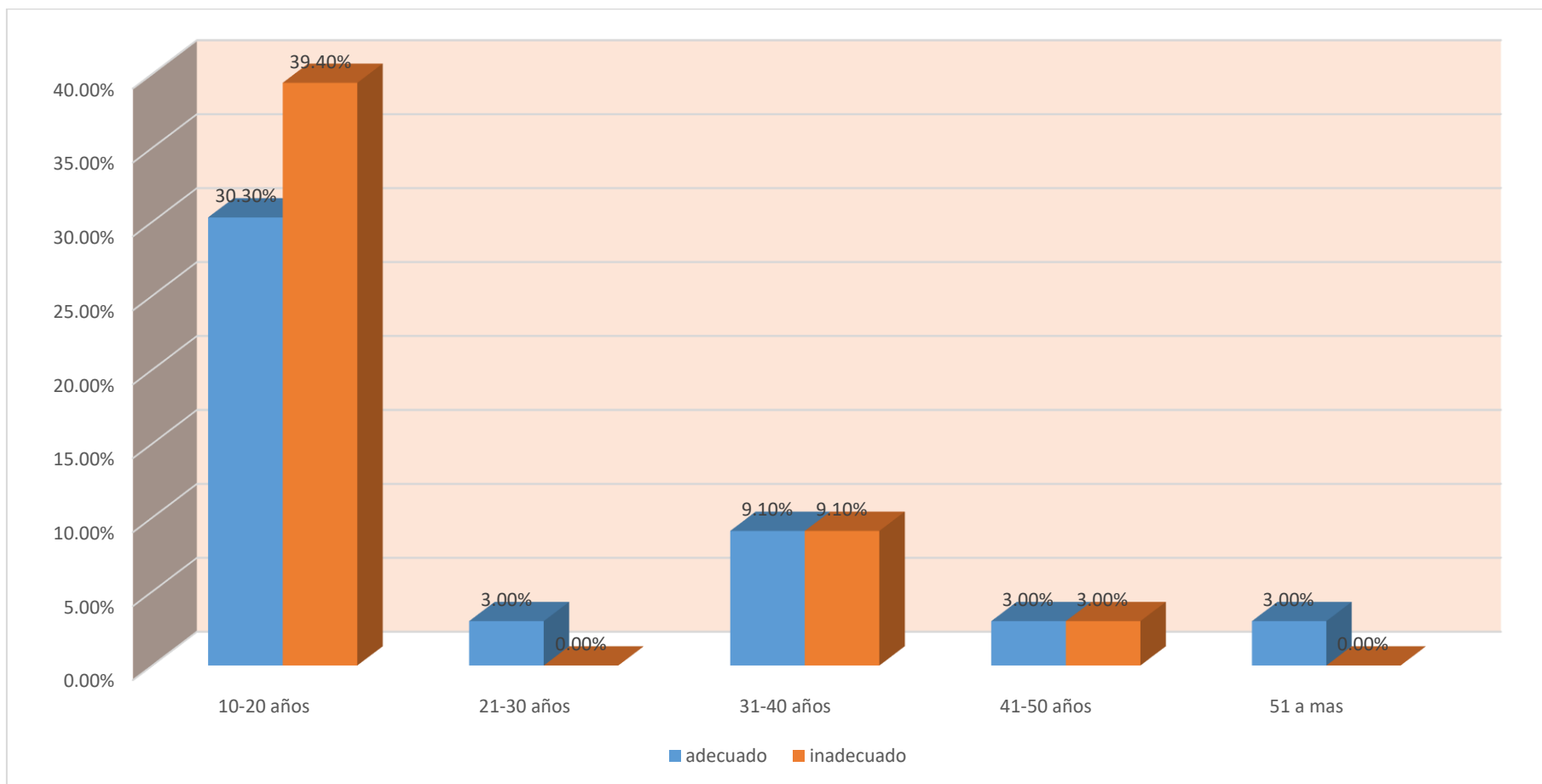
EDAD	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
18-20 años	10	30.30%	13	39.40%	23	69.70%
21-30 años	1	3.00%	0	0.00%	1	3.00%
31-40 años	3	9.10%	3	9.10%	6	18.20%
41-50 años	1	3.00%	1	3.00%	2	6.10%
51 a mas	1	3.00%	0	0.00%	1	3.00%
TOTAL	16	48.40%	17	51.50%	33	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 1 \quad X_c^2 = 2.363 \quad p = 0.6692$$



Figura 5. - Relación de la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024.



Fuente: Tabla 6



INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5 conocemos la relación entre la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.

De los 33 estudiantes: el 69.70% (23) tienen una edad de 18-20 años y el 30.30% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 39.40% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 3.00% (1) tienen una edad de 21-30 años y el 3.00% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 0.00% (0) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 18.20% (6) tienen una edad de 31-40 años y el 9.10% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 9.10% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 6.10% (2) tienen una edad de 41-50 años de y el 3.00% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 3.00% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 3.00% (1) tienen una edad de 51 años a más y el 3.00% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 0.00% (0) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

Se obtuvo un p-valor de $0.669292 > 0.05$ podemos concluir que no existe relación la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.



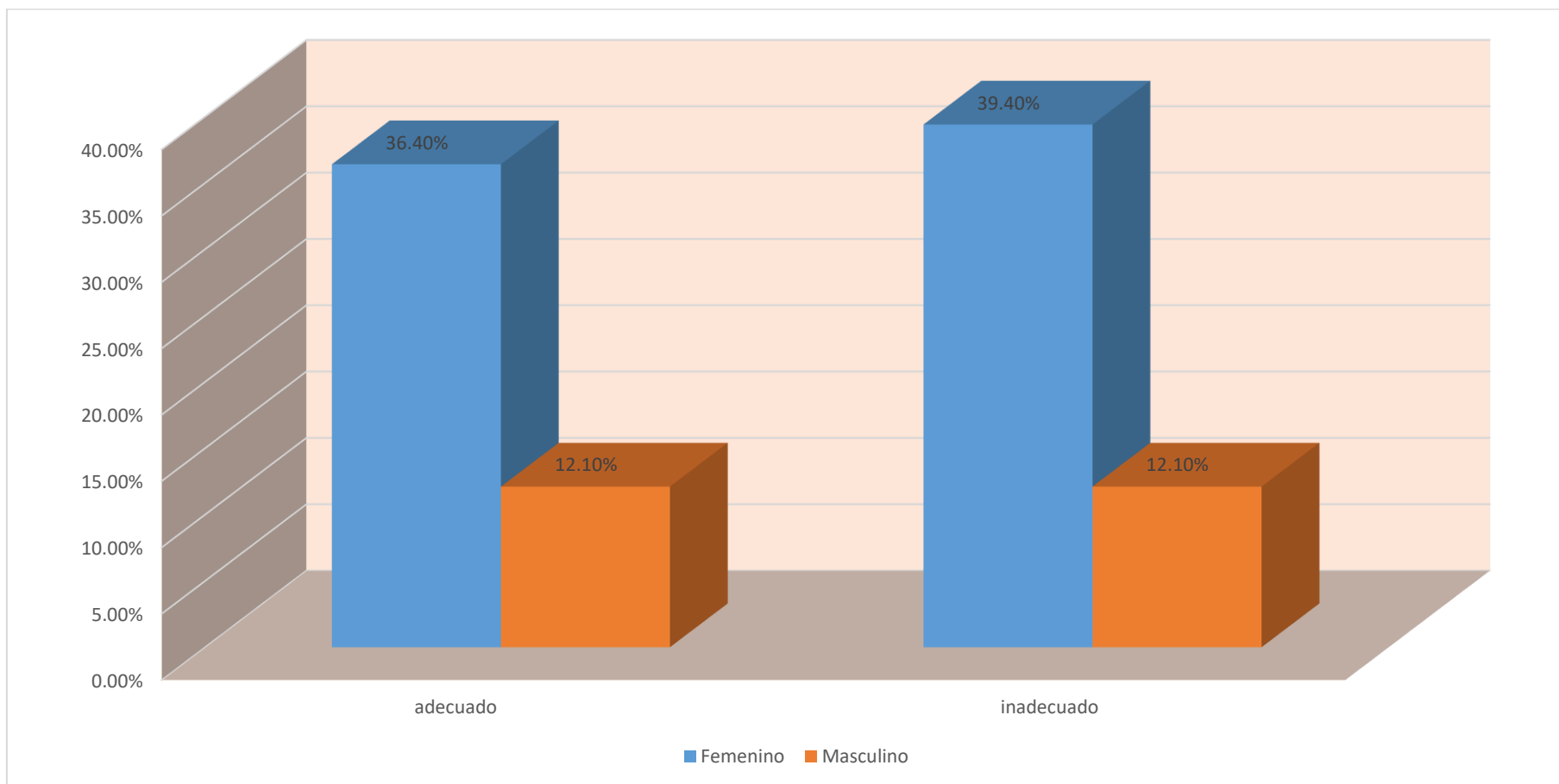
Tabla 6. - Relación de estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

E. CIVIL	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
Casadas	12	36.40%	13	39.40%	25	75.80%
Solteras	4	12.10%	4	12.10%	8	24.20%
TOTAL	16	48.50%	17	51.50%	33	100.00%

Fuente: matriz de sistematización de datos

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 1 \quad X_c^2 = 3.668 \quad p = 0.45427$$

Figura 6. - Relación de estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 6



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°6 relación entre estado Civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria, Arequipa 2024. De las 33 madres de los estudiantes

El 75.80% (25) pertenecen al estado Civil Casada: de ellas el 36.40% (12) muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 39.40% (13) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 24.20% (8) pertenecen al estado Civil Soltera: de ellas 12.10% (4) muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 12.10% (4) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

Se obtuvo un p-valor de $0.45427 > 0.05$. Podemos concluir que no existe relación del Estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.



Tabla 7. - Relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

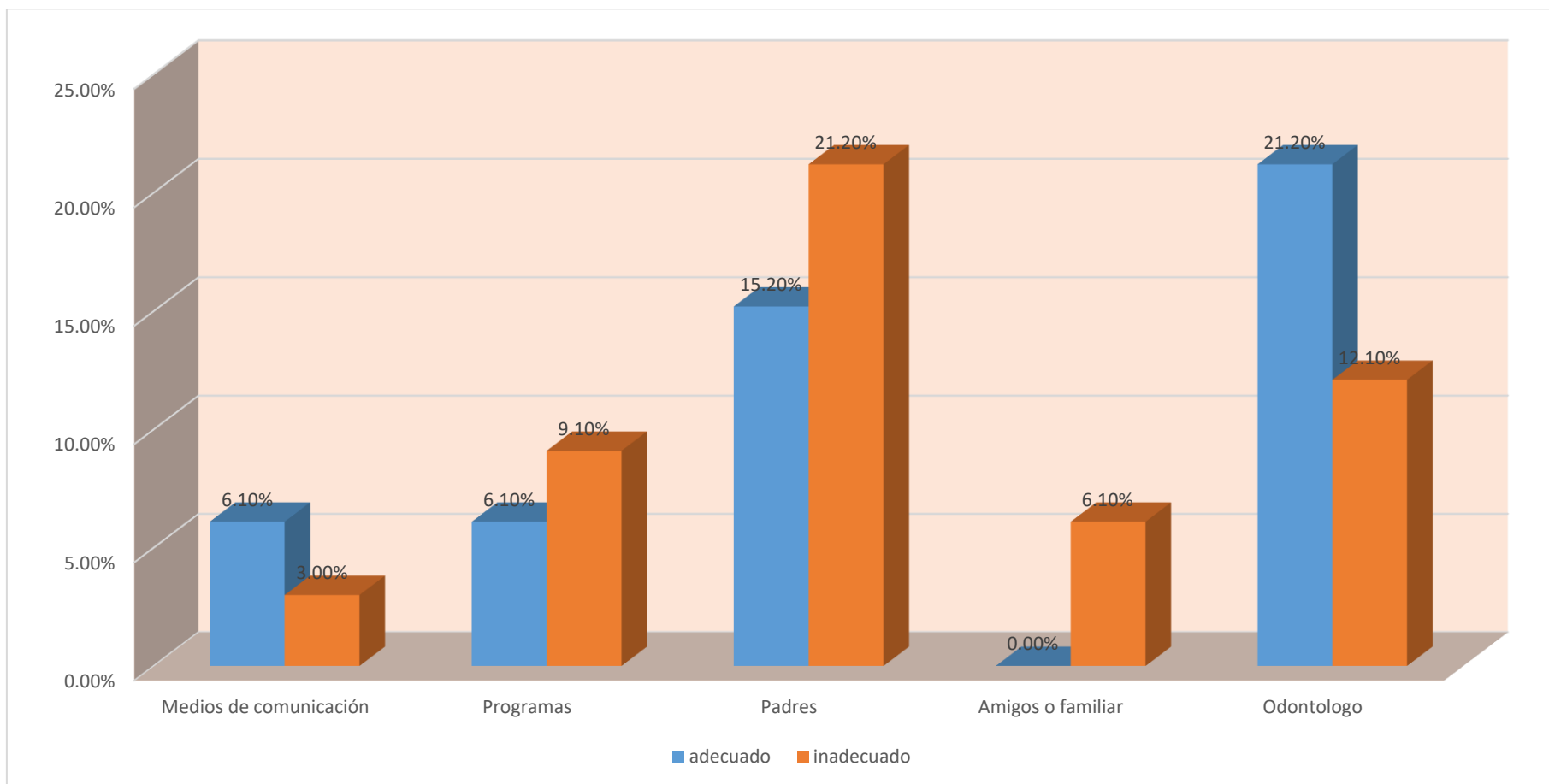
FUENTE	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Medios de comunicación	2	6.10%	1	3.00%	3	9.10%
Programas	2	6.10%	3	9.10%	5	15.20%
Padres	5	15.20%	7	21.20%	12	36.40%
Amigos o familiar	0	0.00%	2	6.10%	2	6.10%
Odontólogo	7	21.20%	4	12.10%	11	33.30%
TOTAL	16	48.60%	17	51.50%	33	100.10%

Fuente: matriz de sistematización de datos

$\alpha = 0.05$ $gl = 1$ $X_c^2 = 3.658$ $p = 0.04542$



Figura 7. - Relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 7



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°7 relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales en los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014. De los 33 estudiantes:

El 9.10% (3) madres usan los medios de comunicación como fuentes de información y el 6.10% de los estudiantes muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 3.00% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

En 15.20% (5) madres usan los programas de comunicación como fuentes de información y el 6.10% de los estudiantes muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 9.10% (3) muestran uso inadecuado.

El 36.40% (12) la comunicación entre padres como fuentes de información y el 15.20% muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 21.20% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 6.10% (2) la comunicación entre amigos o familiares como fuentes de información y el 0.00% (0) muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 6.10% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 6.10% (2) emplean comunicación entre amigos o familiares como fuentes de información de ellos: el 0.00% (0) muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 6.10% (2) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 33.3% (11) madres la comunicación por el odontólogo como fuente de información: y el 21.20% de los estudiantes hacen uso adecuado de las pastas dentales, el 12.10% uso inadecuado de las pastas dentales

Se obtuvo un p-valor de $0.0454 < 0.05$ podemos concluir que existe relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.



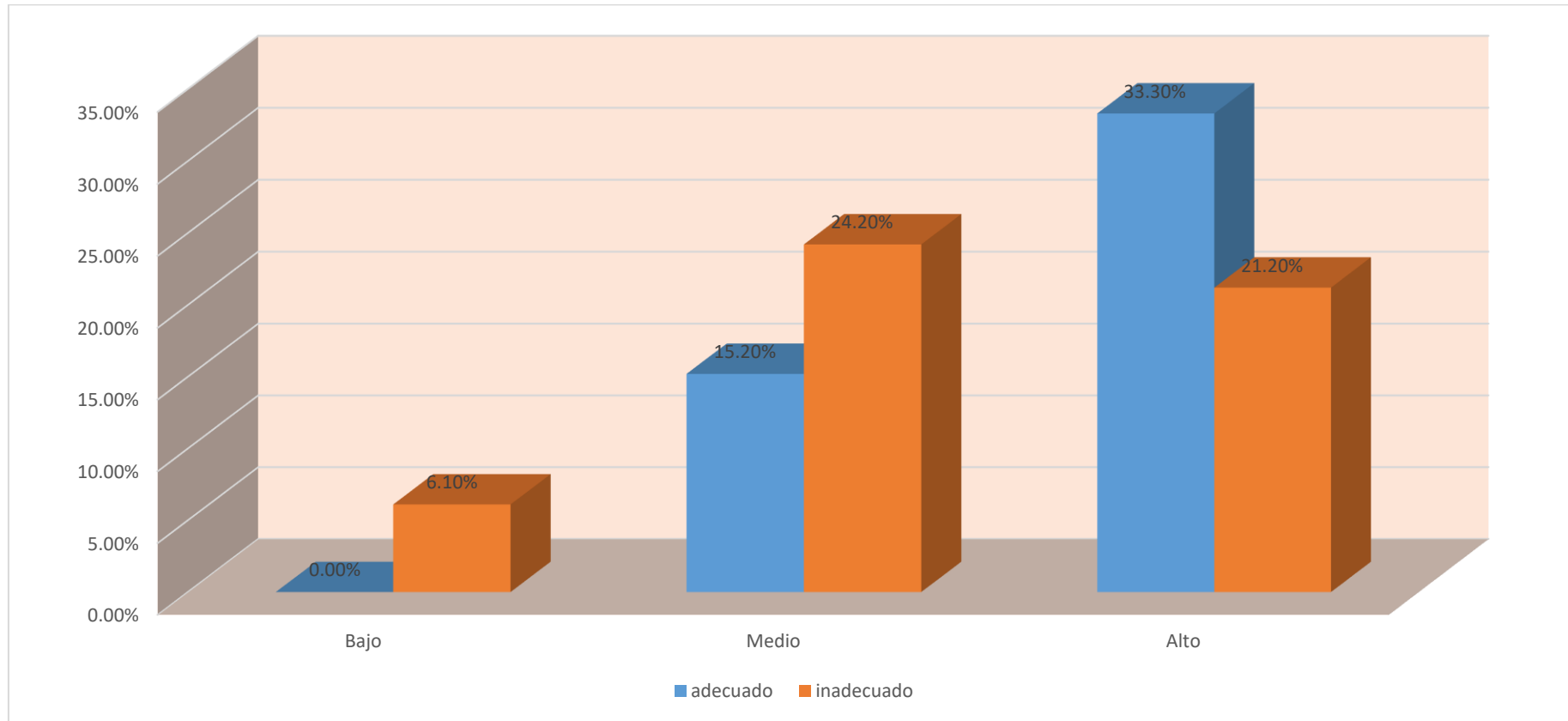
Tabla 8. - Relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024

CONOCIMIENTO	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
Bajo	0	0.00%	2	6.10%	2	6.10%
Medio	5	15.20%	8	24.20%	13	39.40%
Alto	11	33.30%	7	21.20%	18	54.50%
TOTAL	16	48.50%	17	51.50%	33	100.00%

Fuente: Matriz de sistematización de datos

$$\alpha = 0.05 \quad gl = 1 \quad X_c^2 = 3,554 \quad p = 0.01691$$

Figura 8. - Relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la institución educativa primaria N°41014, Arequipa 2024



Fuente: Tabla 9



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°8 relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024. De las 33 madres de estudiantes:

El 6.10% (2) madres presentan conocimiento bajo y 0.00% de los estudiantes muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 6.10% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 39.40% (13) madres presentan conocimiento medio y el 15.20% de los estudiantes muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 24.20% (8) muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

El 54.50% (18) madres presentan conocimiento alto y el 33.30% de los estudiantes muestran uso adecuado de las pastas dentales, el 21.20% muestran uso inadecuado de las pastas dentales.

Se obtuvo un p-valor de $0.0160 < 0.05$ podemos concluir que existe relación entre el conocimiento de las madres sobre las pastas dentales con el uso por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014, Arequipa 2024.



4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El propósito de nuestro estudio es determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

En nuestro estudio se demostró que existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. consideramos que la pasta dental es muy primordial para prevenir las caries dental, Coincidiendo con los estudios de Fernández (1) se encontró asociación entre las variables principales. Lazo F. que si existe correlación positiva entre el empleo de dentífrico y el grado de instrucción de los jefes de familia.(8) Boñon N. el 2021. Demostrando que si se encontró asociación con el grado de conocimientos y actitud de los estomatólogos frente a los dentífricos.(9) Paiva K. que si se encontró asociación entre el grado de conocimientos sobre dentífricos y el nivel de prevención sobre salud bucodental. (10)

Discrepando Ventura D. no encontró asociación significativa entre el nivel cognitivo sobre dentífricos y las prácticas. (11) Arones A., Medina C. no se encontró asociación entre el empleo de pasta dental, cepillo y frecuencia del cepillado.(13)

El nivel de conocimiento de las madres 54.50% conocimiento alto, coincidiendo con los estudios de Herrera K 75% grado de conocimiento alto, respondieron adecuadamente sobre la cantidad de pasta dental, se cepillo (4) De la Cruz Demostrando que el grado de conocimientos fue superior en los docentes. (5) discrepando con otros autores Zea N. et al. Demostrando que el nivel de conocimientos fue regular.(6) Quintana F.. Demostrando que la mayor parte de los



tutores presentaron un conocimiento medio sobre dentífricos.(7) Terán H. el 2021 no se encontró asociación entre el grado cognitivo sobre el empleo de pastas dentales y la ingesta de flúor.(14)

El 48.50% de los estudiantes uso adecuado las pastas dentales, con los estudios de Labastida M. un 91.2% empleo pasta dental, un 77.8% empleo pasta dental con flúor, (1) Furundzic los alumnos estudiados emplean dentífrico con contenido de flúor.

discrepando (3) Beltrán C Et al. Demostrando que no se encontró asociación entre el empleo del dentífrico y la fluorosis. (15)



CONCLUSIONES

- PRIMERA:** El 6.10% madres tienen conocimiento bajo, el 39.40% conocimiento medio, el 54.50% conocimiento alto, el 48.50% de los estudiantes uso adecuado, 51.50% uso inadecuado. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. Según resultados en la tabla 8 con $P = 0.01691$
- SEGUNDA:** El 69.70% de las madres tienen 18-20 años, el 3.00% 21-30 años, el 18.20% 31-40 años, el 6.10% de 41-50 años, el 3.00% de 51 años a más; el 48.50% de estudiantes uso adecuado, 51.50% uso inadecuado. Sin embargo, la edad de las madres no tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014, Arequipa 2024. Con resultados en la tabla 5 con $P = 0.6692$
- TERCERA:** El estado civil de las madres el 75.80% casadas, 24.20% solteras; el 48.50% de estudiantes uso adecuado, 51.50% uso inadecuado. El estado civil de las madres no tiene relación significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014. Con resultados en la tabla 6 con $P = 0.45427$
- CUARTA:** El uso de las fuentes de información sobre las pastas dentales el 9.10% uso los medios de comunicación, el 15.20% programas de comunicación, el 36.40% comunicación entre padres, el 6.10% la comunicación entre amigos o familiares, el 33.3% emplea comunicación con el odontólogo; el 48.50% de estudiantes uso



adecuado, 51.50% uso inadecuado. El uso de las fuentes de información sobre las pastas dentales tiene relación significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014. Con resultados en la tabla 7 con $P = 0.04542$



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al director de la Institución Educativa Primaria N° 41014 coordinar con los responsables de los programas de salud de la Gerencia Regional de Salud de Arequipa, para la capacitación de la comunidad educativa de la Institución Educativa, sobre la higiene oral sobre todo de las pastas dentales fluoradas.
- SEGUNDA:** A los docentes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 promover los hábitos de higiene oral, implementado el rincón de aseo con cepillo y pasta dental fluorada.
- TERCERA:** A las madres de la Institución Educativa Primaria N° 41014, supervisar durante la higiene oral, el uso adecuado de las pastas dentales fluoradas
- CUARTA:** A la empresa Colgate continuar con la promoción del uso de la pasta dental fluorada, y el uso de cepillo en las Instituciones Educativas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Al Sadat M. Zeyghami Z. Knowledge and practices of Iranian students (13 – 16 age) regarding the use of fluoride toothpaste. Kerman-Iran. Rev. BMC Oral Health. 2024;24(747):1–8.
2. Limacher S., Angst L. SM. Amount of toothpaste used by dental students. Zurich-Alemania. Rev. Journal of oral science. 2023;65(4):214-218.
3. Furundzic K., Malmberg J. SE. Why Do Adolescents Use Fluoride Toothpaste ? Malom-Suecia. Rev. oral health dent. 2020;18(3):441–446.
4. Herrera K. Susaña E. Nivel de conocimiento sobre dosis de dentífrico para el cepillado dental de estudiantes y padres de niños de tres a seis años que asisten a la clínica Dr. René Puig Bentz en el periodo enero-abril del 2023. Republica Cominicana. Tesis para el titulo de Doctorado en Odontologia. Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña. 2023. 73pp.
5. De la Cruz K. Medina N. Nivel de conocimiento sobre pasta dental fluorada en padres de familia y profesores del nivel primario de la I . E . 2021. Pimentel,Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Señor de Sipan.
6. Zea N. Estudio comparativo sobre el grado de conocimiento de pastas dentales a base de carbón activado entre estudiantes de cuarto y quinto año de la facultad de odontología, UCSM, Perú - Arequipa 2021. Arequipa, Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Catolica de Santa Maria. 2021. 89pp.
7. Quintana F. Level of knowledge in parents about the use of toothpaste in association with estimated fluoride intake in children . Lima-Perú. Rev. Odontologia Vital. 2022;1(36):7–22.



8. Lazo F. Asociación entre el uso de pasta dental y nivel educativo del jefe de familia de hogares con niños menores de 12 años en Perú, 2021. Lima, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Cayetano Heredia. 2023. 32pp.
9. Boñon N. Conocimiento y actitud de los odontólogos respecto al uso de pasta dental fluorada en niños de 3 a 7 años del distrito de Cajamarca 2021. Cajamarca, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2021. 77pp.
10. Paiva K. Nivel cognitivo de los padres sobre pastas dentales y su relación en prevención y salud oral. Lima, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Norbert Wiener. 2023. 99pp.
11. Ventura D. Relación entre prácticas y conocimiento del uso de pasta dental fluorada en padres de familia en la institución educativa 78, año 2021. Ica, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2022. 88pp.
12. Fernandez L. Lloberola C. Asociación del nivel de conocimiento de los padres sobre el uso de pastas dentales con las características asociadas a la ingesta estimada de fluoruro en niños de Lima Metropolitana y Callao. Lima, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 2024. 40pp.
13. Arones A. Medina C. Asociación del uso de cepillo dental, pasta dental y frecuencia de cepillado entre niños peruanos menores de 12 años de edad con la afiliación al programa Qali Warma. Lima, Perú Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 2024. 27pp.
14. Teran H. Nivel de conocimiento del uso de dentríficos en relación a la



- ingesta estimada de flúor en padres de los niños ded 5-7 años de la I.E.P. Santísima Guadalupe 2021. Lima, Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2021. 62pp.
15. Beltran C. Flores P. Fluorosis dental y su relación con el uso de pasta dental en escolares de una institución educativa Juliaca 2023. Piura, Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2024. 77pp.
 16. Vento R. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en alumnos del 3° al 6° grado de la institución educativa "30487" de Jauja – 2018. Huancavelica, Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Nacional de Huancavelica. 2019. 46pp.
 17. Escalante R. Efecto de una pasta dental comercial conteniendo xilitol sobre el recuento de streptococcus mutans en saliva de gestantes. Chiclayo, Perú Tesis para el Grado de Maestria. Universidad Señor de ipan 2017. 83pp.
 18. Chavez I. Nivel de conocimiento de los padres de familia sobre productos de higiene bucal en la institución educativa el carmelo - huancayo 2016. Huancayo, Perú Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 79pp.
 19. Mattos-Vela Manuel Antonio, Carrasco-Loyola Milagros Bertha, Valdivia-Pacheco Suelen Giuliana. Nivel de Conocimiento sobre Pasta Dental Fluorada en Padres y Profesores de Preescolares. Int. J. Odontostomato. [Internet]. 2013 [citado 22 de septiembre de 2024] ; 7(1): 17-24. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2013000100003&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2013000100003>.
 20. Patricio H B. nivel de conocimientos de los padres respecto a las pastas



dentales fluoradas en el departamento de odontopediatría del Hospital Militar central Lima- 2020. tesis para optar por el título de especialista en odontopediatría. Universidad Cayetano Heredia 2021

21. Fernández L, Lloberola CS, Caballero S, Leon X A. Nivel de conocimiento de los padres sobre el uso de pastas dentales en asociación con la ingesta estimada de fluoruro en niños. Odontología Vital No. 36, Vol 1, 7-22 2022 I
ISSN:2215-5740
22. Bernal C. Metodología de la investigación 1ra edición 2022 .editorial Pearson educacion mexicos.a.



ANEXOS



ANEXO 1. MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

ID	EDAD	estado civil	MEDIOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	CONOCIMIENTO	USO1	USO2	USO3	USO4	USO5	USO6	USO7	USO
1	10-20 años	casada	medios de comunicaci	si	correcto	correcto	si	correcto	desconoce	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
2	10-20 años	casada	padres	no	desconoce	correcto	si	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
5	10-20 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	no	correcto	si	si	desconoce	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
6	41-50 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	desconoce	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
7	10-20 años	casada	padres	si	correcto	correcto	si	correcto	desconoce	si	si	alto	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
8	10-20 años	casada	programas	si	correcto	correcto	si	correcto	desconoce	si	desconoce	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
12	10-20 años	casada	padres	no	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	bajo	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
13	21-30 años	casada	padres	si	correcto	correcto	si	incorrecto	no	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado
15	10-20 años	casada	odontologo	si	correcto	incorrecto	si	incorrecto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
16	10-20 años	casada	padres	no	desconoce	correcto	si	desconoce	si	si	desconoce	medio	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
17	10-20 años	casada	programas	no	correcto	correcto	no	correcto	si	no	si	medio	Adecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
18	31-40 años	casada	padres	si	correcto	incorrecto	no	incorrecto	si	si	si	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
19	10-20 años	casada	odontologo	si	desconoce	incorrecto	no	incorrecto	si	si	si	medio	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado
20	10-20 años	casada	odontologo	si	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	si	si	si	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
21	10-20 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	desconoce	desconoce	desconoce	si	desconoce	medio	Adecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
22	31-40 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	no	incorrecto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
23	41-50 años	casada	padres	si	correcto	correcto	no	incorrecto	si	si	si	alto	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
24	10-20 años	casada	padres	no	correcto	desconoce	desconoce	correcto	si	no	desconoce	medio	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
26	10-20 años	casada	medios de comunicaci	si	correcto	correcto	no	incorrecto	si	si	si	alto	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
27	31-40 años	casada	programas	si	correcto	correcto	no	desconoce	si	no	si	medio	inadecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado
28	31-40 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	no	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado
30	51 a mas	casada	odontologo	si	correcto	correcto	si	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
31	31-40 años	casada	odontologo	si	correcto	correcto	no	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
32	10-20 años	casada	padres	si	correcto	correcto	no	desconoce	no	si	si	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
33	10-20 años	casada	medios de comunicaci	si	correcto	desconoce	si	incorrecto	desconoce	desconoce	no	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
3	10-20 años	soltera	programas	no	correcto	desconoce	desconoce	desconoce	desconoce	si	si	medio	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
4	10-20 años	soltera	padres	si	correcto	correcto	desconoce	desconoce	si	si	si	alto	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
9	31-40 años	soltera	amigos o familiar	si	correcto	correcto	si	correcto	si	si	desconoce	alto	inadecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
10	10-20 años	soltera	programas	si	correcto	correcto	no	correcto	desconoce	desconoce	desconoce	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado
11	10-20 años	soltera	padres	no	desconoce	desconoce	si	incorrecto	desconoce	desconoce	desconoce	bajo	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado
14	10-20 años	soltera	amigos o familiar	no	desconoce	correcto	si	correcto	si	si	no	medio	Adecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado	inadecuado	inadecuado	Adecuado	inadecuado
25	10-20 años	soltera	odontologo	si	correcto	correcto	si	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado
29	10-20 años	soltera	padres	si	correcto	correcto	desconoce	correcto	si	si	si	alto	Adecuado	Adecuado	Adecuado	inadecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado	Adecuado



ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024						
PROBLEMA	OBJETIVO S	HIPÓTE S	VARIABLE S	DIMEN SIONE S	INDICADORE S	CRITERIO S DE VALORACIÓN
<p>GENERAL ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024?</p> <p>ESPECÍFICO S: PE1: ¿Cómo es la relación entre la edad de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024? PE2 ¿Cuál es la relación el estado civil de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024?</p> <p>PE3: ¿De qué manera se relaciona fuente de información sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024?</p>	<p>GENERAL Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.</p> <p>ESPECÍFICO S: OE1: Establecer la relación entre la edad de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. OE2: Evaluar la relación entre el estado civil de las madres y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. OE3: Especificar la relación de la fuente de información sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.</p>	<p>GENERAL Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.</p> <p>ESPECÍFICO S: HE1: La edad de las madres tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. HE2: El estado civil de las madres tiene relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. HE3: Las fuentes de información sobre las pastas dentales</p>	<p>V.I. CONOCIMIENTO SOBRE PASTAS DENTALES</p>	<p>- Características Personales</p> <p>- Fuentes Información</p> <p>- Conocimiento características</p>	<p>Edad</p> <p>E. Civil</p> <p>Medios de comunicación Programa de educación de salud oral Odontólogo Padres Amigos o familiar</p> <p>Tipo de pasta Cantidad de flúor Cantidad de pasta</p> <p>Uso de pasta con flúor Inicio de uso de pasta del niño Encargado de aplicación de la pasta dental Frecuencia del cepillado Pasta momento del cepillado Cantidad de pasta dental en el cepillo del niño</p>	<p>15-25 AÑOS 26- 36 AÑOS 37- 45 AÑOS MAS 46 AÑOS Casada Soltera Conviviente</p> <p>Bajo 0-2 puntos Medio 3-5 puntos Alto 6-7 puntos.</p> <p>- Inadecuado: 0-5 puntos. - Adecuado: 6-7 puntos.</p>
			- V.D.USO	- Uso de las pastas		



		<p>tienen relación altamente significativa con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.</p>			<p>Enjuague con agua después del cepillado del niño.</p>	
--	--	---	--	--	--	--



ANEXO 3. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

APÉNDICE N°2

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL CONOCIMIENTOS DE LOS PADRES
RESPECTO A LAS PASTAS DENTALES FLUORADAS**

I. DATOS PERSONALES

Edad del paciente:

Estado Civil: a) Casada

b) Soltera

c) Conviviente

d) otro

II. FUENTE DE INFORMACIÓN:

a) Medios de comunicación

b) Programa de educación de salud oral

c) Odontólogo

d) Padres

e) Amigos o familiar

III. CUESTIONARIO

1. ¿Ha escuchado la palabra pasta dental con flúor?

a) Si

b) No

2. ¿La pasta dental con flúor es un tipo de pasta de dientes que contiene flúor?

a) Correcto

b) Incorrecto

c) Desconoce

3. ¿El cepillado con pasta dental con flúor puede prevenir la caries?

a) Correcto

b) Incorrecto



c) Desconoce

4. ¿El cepillado con pasta dental con flúor puede curar la caries inicial (caries que está comenzando)?

a) Si

b) No

c) Desconoce

5. ¿El cepillado de dientes con pasta con flúor puede aumentar la resistencia de los dientes a la caries?

a) Correcto

b) Incorrecto

c) Desconoce

6. ¿La cantidad adecuada de flúor es buena para la salud dental, pero la cantidad excesiva de flúor puede ser perjudicial para la salud oral?

a) Si

b) No

c) Desconoce

7. ¿La cantidad de pasta dental debe variar de acuerdo a la edad del niño?

a) Si

b) No

c) Desconoce

8. ¿La cantidad de pasta con flúor que se aplica a niños hasta los 3 años debería ser del tamaño de un granito de amoz?

a) Si

b) No

c) Desconoce

FUENTE: (20) Patriolo H B. nivel de conocimientos de los padres respecto a las pastas dentales fluoradas en el departamento de odontopediatría del Hospital Militar central Lima-2020. tesis para optar por el título de especialista en odontopediatría. Universidad Cayetano Heredia 2021



FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

USO DE PASTA DENTAL FLUORADA

1. Uso de pasta con flúor
 - SI
 - NO
2. Inicio de uso de pasta del niño
 - Antes del año
 - Al año
 - A los dos años
 - A los tres años o más
3. Encargado de aplicación de la pasta dental en el niño
 - Adulto (a)
 - Niño (a)
4. Frecuencia del cepillado del niño
 - Una vez al día
 - Dos veces al día
 - Tres o más veces al día
 - No todos los días
5. Traga o no pasta dental al momento del cepillado
 - SI
 - No
 - No sé
6. Cantidad de pasta dental en el cepillo del niño
 - Pequeño
 - Mediano
 - Grande
7. Enjuague con agua después del cepillado del niño
 - SI
 - No
 - No sé

FUENTE (21) Fernández L, ~~Urbano~~ C & Caballero S, ~~Leon~~ X.A. Nivel de conocimiento de los padres sobre el uso de pastas dentales en asociación con la ingesta estimada de fluoruro en niños. *Odontología Vital* No. 38, ~~Vol~~ 1, 7-22 2022 | ISSN:2216-6740



ANEXO 4. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

SOLICITO: Autorización para realizar estudios a los alumnos del Colegio Fortunata Gutiérrez de Bernedo como parte de mi investigación de tesis.

SEÑOR DIRECTOR DEL COLEGIO FORTUNATA GUTIERREZ DE BERNEDO

Estimado Director:

Yo, Jheyson Freddy Arenas Choque, estudiante de la carrera de Odontología en la Universidad Néstor Cáceres Velásquez, con DNI N° 72920626, me dirijo a usted respetuosamente para solicitar su autorización con el fin de realizar encuestas y estudios a los alumnos de su estimada institución. Esta actividad es esencial para el desarrollo de mi tesis titulada "RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024".

El propósito de estas encuestas y estudios es Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes. Este análisis permitirá desarrollar estrategias que mejoren la experiencia odontológica de los estudiantes y reducir el desconocimiento sobre las pastas dentales, lo que resulta fundamental para el éxito de mi investigación y para proponer mejoras en la atención odontológica infantil.

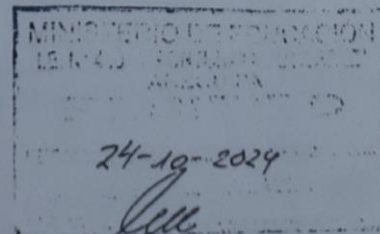
Sin más que añadir, quedo a la espera de su respuesta favorable y a su disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente,

Arequipa, 24 de octubre del 2024

Jheyson Freddy Arenas Choque

DNI 72920626



ANEXO 5. CONSTANCIA DE EJECUCION

CONSTANCIA DE PRACTICA

Yo, Ebert Favian Concha..... identificado con DNI N° 29714294..... siendo Director de la la Institucion Educativa Primaria n° 41014 Fortunata Gutierrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Por medio de la presente dejamos constancia que el estudiante Jheyson..... Freddy Arenas Choque..... indenticado con DNI N° 72920626.....

de la Universidad Andina Nestor Caceres Velaquez, Juliaca. Ha realizado encuestas y estudios en la Institucion Educativa Primaria n° 41014 Fortunata Gutierrez de Bernedo, Arequipa 2024,

El estudiante Jheyson Freddy Arenas Choque..... realizo sus encuestas y estudios a completa satisfaccion y mostro conocimiento, responsabilidad y buena formacion academica.

Se otorga la presente constancia para los fines que el interesado considere conveniente

Arequipa 25 de Octubre del 2024

Jheyson Arenas Choque

DNI: 72920626



EBERT M. FAVIAN CONCHA
DIRECTOR DE LA I.E. N° 41014 "GB"
AREQUIPA

ANEXO 6. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Foto 1: Entrevistando a la madre de familia.



Foto 2: Entrevistando a los niños.



Foto 3: Entrevistando a la madre de familia.



Foto 4: Entrevistando a los niños





UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO CIENTÍFICO

**RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014
FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO,
AREQUIPA 2024**

PRESENTADO POR:

Bach. JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA - PERÚ

2025



RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES Y EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

RELATIONSHIP BETWEEN MOTHERS' LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT TOOTHPASTE AND ITS USE IN STUDENTS AT PRIMARY EDUCATIONAL INSTITUTION N°41014 FORTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

Arenas JF.¹

Facultad de Odontología
Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez
Juliaca, Perú

¹Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. **Materiales métodos:** estudio de nivel relacional, de enfoque cuantitativo, de tipo prospectivo, transversal, analítico, observacional en una muestra de 33 estudiantes y sus madres para la recolección de los datos de las variables se utilizó la técnica encuesta, y los instrumentos cuestionarios, y la prueba estadística del Chi cuadrado con $\alpha = 0.05$. **Resultados:** El 69.70% de las madres tienen 18-20 años, el 3.00% 21-30 años, el 18.20% 31-40 años, el 6.10% de 41-50 años, el 3.00% de 51 años a más; el 75.80% casadas, 24.20% solteras, 6.10% madres tienen conocimiento bajo, el 39.40% conocimiento medio, el 54.50% conocimiento alto, el 48.50% de los estudiantes uso adecuado las pastas dentales, 51.50% uso inadecuado. **Conclusión:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso de pastas dentales por los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024

Palabras clave: Flúor Pasta dental, Niños.



ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the level of knowledge of mothers about toothpastes and the use of toothpastes by students of the Primary Educational Institution No. 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024. **Materials methods:** relational level study, quantitative approach, prospective, transversal, analytical, observational in a sample of 33 students and their mothers, to collect the data of the variables, the survey technique was used, and the questionnaire instruments, and the Chi square statistical test with $\alpha=0.05$. **Results:** 69.70% of the mothers are 18-20 years old, 3.00% 21-30 years old, 18.20% 31-40 years old, 6.10% 41-50 years old, 3.00% 51 years old or older; 75.80% married, 24.20% single, 6.10% mothers have low knowledge, 39.40% medium knowledge, 54.50% high knowledge, 48.50% of the students use toothpaste properly, 51.50% use it inappropriately. **Conclusion:** There is a significant relationship between the level of knowledge of mothers about toothpastes and the use of toothpastes by the students of the Primary Educational Institution No. 41014 Fortunata Gutiérrez de Bernedo, Arequipa 2024.

Keywords: third molar, panoramic radiography, lower dental nerve. teeth.

INTRODUCCIÓN

La salud bucodental durante la infancia es un componente esencial del bienestar general, ya que influye directamente en la nutrición, el desarrollo del lenguaje, la autoestima y la calidad de vida de los

niños. A pesar de los avances en prevención, la caries dental continúa siendo una de las enfermedades crónicas más prevalentes en la población infantil a nivel mundial. En este contexto, el cepillado dental con pasta fluorada es una de las



estrategias más eficaces y accesibles para mantener una buena salud oral. No obstante, su efectividad está condicionada no solo al acto del cepillado en sí, sino al conocimiento y uso adecuado del producto.

En el entorno familiar, las madres suelen desempeñar un rol protagónico en la formación de hábitos de higiene en sus hijos, por lo que su nivel de información respecto a las pastas dentales — composición, cantidad adecuada, concentración de flúor, frecuencia de uso, entre otros aspectos— puede determinar prácticas correctas o inadecuadas en el cuidado bucal infantil. Diversos estudios han evidenciado que una baja alfabetización en salud puede llevar al uso de productos inapropiados o a la omisión de prácticas preventivas esenciales.

En consecuencia, resulta pertinente analizar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y el uso que de ellas hacen sus hijos en edad escolar. Esta relación permitirá identificar brechas de información, conductas de riesgo y oportunidades de intervención educativa desde el

primer círculo social del niño: la familia. Comprender esta dinámica no solo contribuirá a reforzar estrategias preventivas desde el hogar, sino también a guiar políticas de salud pública orientadas a mejorar la educación bucodental y reducir la incidencia de enfermedades orales en la infancia.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio de nivel relacional, de enfoque cuantitativo, de tipo prospectivo, transversal, analítico, observacional en una muestra de 33 estudiantes y sus madres para la recolección de los datos de las variables se utilizó la técnica encuesta, y los instrumentos cuestionarios, y la prueba estadística del Chi cuadrado con $\alpha=0.05$.

RESULTADOS

TABLA N°1

RELACIÓN DE LA EDAD DE LAS MADRES CON EL USO DE PASTAS DENTALES POR LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014, AREQUIPA 2024.

EDA D	USO					
	ADECUA DO		INADECUA DO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
18-20 años	10	30.30 %	13	39.40 %	23	69.70 %
21-30 años	1	3.00 %	0	0.00%	1	3.00%
31-40 años	3	9.10 %	3	9.10%	6	18.20 %
41-50 años	1	3.00 %	1	3.00%	2	6.10%
51 a mas	1	3.00 %	0	0.00%	1	3.00%
TOTAL	16	48.40 %	17	51.50 %	33	100.0 %

$$X^2_c = 2.363 \quad gl = 1 \quad NS = 0.05 \quad p = 0.6692$$

No existe relación la edad de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014

TABLA N°2

RELACIÓN DE ESTADO CIVIL DE LAS MADRES CON EL USO DE PASTAS DENTALES POR LOS STUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014, AREQUIPA 2024

E. CIVIL	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Casadas	12	36.40%	13	39.40%	25	75.80%
Solteras	4	12.10%	4	12.10%	8	24.20%
TOTAL	16	48.50%	17	51.50%	33	100.00%

$$X^2_c = 3.668 \quad GI = 1 \quad NS = 0.05 \quad p = 0.45427$$

No existe relación del Estado civil de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria N°41014.

TABLA N° 3

RELACIÓN ENTRE EL USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN DE LAS MADRES CON EL USO DE PASTAS DENTALES POR LOS ESTUDIANTES DE LA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°41014, AREQUIPA 2024

FUENTE	USO					
	ADECUADO		INADECUADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Medios de comunicación	2	6.10%	1	3.00%	3	9.10%
Programas	2	6.10%	3	9.10%	5	15.20 %
Padres	5	15.20%	7	21.20%	12	36.40 %
Amigos o familiar	0	0.00%	2	6.10%	2	6.10%
Odontólogo o	7	21.20%	4	12.10%	11	33.30 %
TOTAL	16	48.60%	17	51.50%	33	100.0 %

$$X^2_c = 3.658 \quad gl = 1 \quad NS = 0.05 \quad p = 0.04542$$

Existe relación entre el uso de fuentes de información de las madres con el uso de pastas dentales por los estudiantes de la de la Institución Educativa Primaria



DISCUSIÓN

La salud bucal infantil es un componente esencial del bienestar general, y el conocimiento materno juega un papel crucial en la adopción de prácticas adecuadas de higiene oral. Diversos estudios han evidenciado que el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y su uso adecuado influye directamente en la salud dental de los niños. (11,12)

Un estudio realizado en Arabia Saudita evaluó el conocimiento de las madres embarazadas sobre la salud bucal infantil, encontrando que, aunque la mayoría conocía la importancia del flúor, existían deficiencias en el conocimiento sobre la erupción dental y la visita al dentista. Similarmente, en Jordania, se observó que una gran proporción de madres desconocía que sus hijos padecían caries dental, lo que retrasaba la búsqueda de tratamiento adecuado. (13,14)

En el contexto peruano, un estudio en Chachapoyas reveló que el nivel educativo de los padres influía significativamente en el conocimiento y las actitudes hacia la salud bucal infantil, destacando la

necesidad de intervenciones educativas en áreas rurales. Además, en Ecuador, se identificó que el nivel educativo materno estaba asociado con mejores prácticas de nutrición y salud oral en niños de comunidades indígenas. (15,16)

Por otro lado, la implementación de estrategias educativas ha demostrado ser efectiva para mejorar el conocimiento y las prácticas de higiene oral. Un estudio en Colombia aplicó una estrategia neuroeducativa que resultó en mejoras significativas en el conocimiento y las actitudes de las madres hacia la caries dental infantil. (17,18)

Estos hallazgos subrayan la importancia de fortalecer el conocimiento materno sobre las prácticas adecuadas de higiene oral y el uso correcto de las pastas dentales. Las intervenciones educativas dirigidas a las madres pueden ser una estrategia efectiva para prevenir enfermedades bucales en la infancia y promover hábitos saludables desde el hogar. (19,20)



CONCLUSIÓN:

Los resultados de este estudio evidencian una relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las pastas dentales y las prácticas de higiene oral de sus hijos en edad escolar. Se comprobó que un mayor nivel de información materna está asociado a un uso más adecuado del producto dental por parte de los niños, lo que puede influir positivamente en la prevención de enfermedades bucales como la caries dental. Sin embargo, también se identificaron importantes brechas de conocimiento, especialmente en lo referente a la cantidad de pasta adecuada, la frecuencia de cepillado y la selección de productos según la edad del menor.

Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar estrategias educativas dirigidas a padres y cuidadores, especialmente en contextos donde el acceso a información de salud es limitado. Asimismo, se recomienda que los profesionales de la salud, en particular odontólogos y personal de atención primaria, fortalezcan la orientación preventiva desde los primeros años de vida del niño, involucrando activamente a las

madres en la promoción de hábitos de higiene bucal adecuados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Al-Dosari A, Al-Mutairi M, Al-Mutairi A, et al. Assessment of children's oral health-related knowledge and self-efficacy in expectant mothers of Najran, Saudi Arabia. *Pesqui Bras Odontopediatria Clín Integr*. 2022;22:e2022013. doi:10.1590/pboci.2022.013.
2. Alkharbid D, Albinssari S, Alhazmi A, et al. Assessing maternal knowledge gaps and risk factors for early childhood caries in Saudi Arabia. *Cah Magellanes-NS*. 2025;7(1):1032-1052. doi:10.1282.
3. Chinnakotla B, Susarla SM, Chandra Mohan D, et al. Associations between maternal education and child nutrition and oral health in an indigenous population in Ecuador. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(1):473. doi:10.3390/ijerph20010473.
4. Garcés-Elías MC, Del Castillo-López CE, Beltrán JA, et al. Toothpaste use in Peruvian children during COVID-19 pandemic: results from a National Demographic and Health Survey. *Eur Arch Paediatr Dent*. 2023;24(6):779-786. doi:10.1007/s40368-023-00845-8.



5. Leal SC. Is there an association between maternal factors and the development of early childhood caries? *Evid Based Dent.* 2023;24(1):35-36. doi:10.1038/s41432-023-00869-5.
6. Alkhtib AO, Gasim HM, Ali K, et al. Perceptions of mothers of preschool children towards oral health services - a qualitative study. *BMC Oral Health.* 2025;25:324. doi:10.1186/s12903-025-05682-3.
7. Wiener RC, Crout RJ, Wiener MA. Toothpaste use by children, oral hygiene, and nutritional education: An assessment of parental performance. *J Dent Hyg.* 2009;83(3):141-145.
8. Samani D, Ziaei SM, Deravi N. Maternal smoking during pregnancy and early childhood dental caries in children: a systematic review and meta-analysis. *BMC Oral Health.* 2024;24(1):1-10. doi:10.1186/s12903-024-02135-3.
9. Lu J, Ji S, Han R. Iron level in pregnant rats is associated with caries susceptibility in offspring. *Biol Trace Elem Res.* 2024;202(1):1-9. doi:10.1007/s12011-024-03128-4.
10. Angarita-Díaz MP, Durán-Arismendy E, Cabrera-Arango C, et al. Enhancing knowledge, attitudes, and practices related to dental caries in mothers and caregivers of children through a neuroeducational strategy. *BMC Oral Health.* 2024;24:60. doi:10.1186/s12903-023-03734-0.
11. Garcés-Elías MC, Del Castillo-López CE, Beltrán JA, Agudelo-Suárez AA, León-Manco RA. Toothpaste use in Peruvian children during COVID-19 pandemic: results from a National Demographic and Health Survey. *Eur Arch Paediatr Dent.* 2023;24(6):779-786. doi:10.1007/s40368-023-00845-8.
12. Chinnakotla B, Susarla SM, Chandra Mohan D, Turton B, Husby HM, Paz Morales C, Sokal-Gutierrez K. Associations between maternal education and child nutrition and oral health in an indigenous population in Ecuador. *Int J Environ Res Public Health.* 2023;20(1):473. doi:10.3390/ijerph20010473.
13. Ludovichetti FS, Zuccon A, Casagrande C, Gallo M, Favero R, Cavallari F, Mazzoleni S. Investigating parents' and prospective parents' knowledge of oral hygiene for infants and children. *J Clin Pediatr Dent.* 2025;49(1):87-96. doi:10.22514/jocpd.2025.008.
14. Bamashmous NO, El Ashiry EA, Alamoudi NM, Qahtan DK, Alamoudi RA, Felemban OM. Oral health related knowledge, attitude and



- behavior among group of mothers in relation to their primary school children's oral health: a cross-sectional study. *J Clin Pediatr Dent.* 2024;48(1):152-162. doi:10.22514/jocpd.2024.017.
15. Dagon N, Ratson T, Peretz B, Blumer S. Maternal knowledge of oral health of children aged 1-4 years. *J Clin Pediatr Dent.* 2019;43(2):116-120. doi:10.17796/1053-4625-43.2.8.
 16. Rojas-Briceño NB, Oc Carrasco OJ, Silva Díaz YA, Ordinola Ramírez CM, Pizarro Salazar O, Tuesta-Mendoza SJ, Silva-López JO. Knowledge and attitudes of parents about oral health in the primary dentition stage in a Peruvian high Andean city. *Int J Environ Res Public Health.* 2024;21(2):154. doi:10.3390/ijerph21020154.
 17. Jumaa FA, Turki SG, Hattab KM. Mothers' knowledge toward oral health of children under 5 years old. *Pak J Med Health Sci.* 2022;16(6):437. doi:10.53350/pjmhs2216643
 18. Shan Z, Liao C, Lu J, et al. Improvement of parents' oral health knowledge by a school-based oral health promotion for parents of preschool children: a prospective observational study. *BMC Oral Health.* 2023;23:890. doi:10.1186/s12903-023-03567-x.
 19. Tamannur T, Das SK, Nesa A, et al. Mothers' knowledge of and practices toward oral hygiene of children aged 5-9 years in Bangladesh: cross-sectional study. *JMIRx Med.* 2025;3(2):e59379. doi:10.2196/59379.
 20. Al-Dosari A, Al-Mutairi M, Al-Mutairi A, et al. Assessment of children's oral health-related knowledge and self-efficacy in expectant mothers of Najran, Saudi Arabia. *Pesqui Bras Odontopediatria Clín Integr.* 2022;22:e2022013. doi:10.1590/pboci.2022.013.



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital [X]

Fecha de entrega: 04-06-25

Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: JHEYSON FREDDY ARENAS CHOQUE

Dirección: AV. SALAVERRY 221 CERCAJO

Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 72920626

Teléfono: 916516044 email: jhey.arenas@gmail.com

Nombres y Apellidos:

Dirección:

Carné de Extranjería/Pasaporte N°:

Teléfono: email:

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Grado Profesional o Mención: ODONTOLOGIA

Titulo o Grado Académico a optar: CIRUJANO DENTISTA

Supervisor: DR. ENRIQUE BLAUTERIO ZUDIGA MEDINA

¿La obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación [] Tesis [X] Trabajo de Suficiencia Profesional [] Trabajo Académico []

Titulo: RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS PASTAS DENTALES

EL USO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 41014

MARTUNATA GUTIÉRREZ DE BERNEDO, AREQUIPA 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): FLUOR, PASTA DENTAL, NIÑOS

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV 1, 2?

2

Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros recursos asignados.

Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller
 Titulo
 2da Especialidad
 Maestría
 Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral. Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

- Internacional
- Nacional

Línea de investigación: SALUD PUBLICA - P 31



04 DE JUNIO DEL 2025

Firma de Autor

huella digital

Fecha