



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
INTERNACIONALES**



**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD
CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO
DE CHUPA - 2023**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LUZ MARINA CHOQUE CONDORI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

JULIACA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
INTERNACIONALES


FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD
CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO
DE CHUPA - 2023

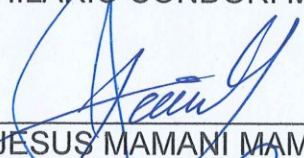
TESIS PRESENTADA POR:

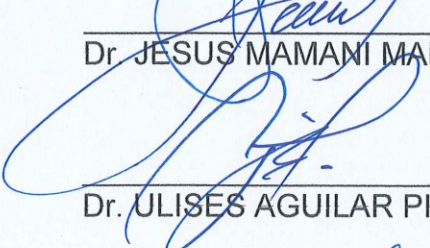
Bach. LUZ MARINA CHOQUE CONDORI

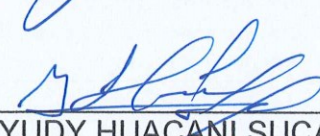
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE DEL JURADO : 
Dr. HILARIO CONDORI MAMANI

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. JESUS MAMANI MAMANI

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dr. ULISES AGUILAR PINTO

ASESOR DE PROYECTO : 
Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

LINEA DE INVESTIGACIÓN: ECONOMIA SECTORIAL P-16



RESOLUCIÓN N° 465-2024-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 22 de julio del 2024

VISTOS: El Expediente N° CU – 08253 presentado por el (la) Bachiller: **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, quien *solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación*, para rendir el examen de sustentación y defensa de la tesis titulado: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, conducente para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8º, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Y estando, la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y las atribuciones que confiere el artículo 28º del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: DECLARAR APTO para la sustentación presencial del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) el (la) bachiller: **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA** y sorteo de jurado de la Tesis titulada: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: NOMINAR JURADOS para la sustentación presencial y defensa de la tesis a los siguientes docentes ordinarios:

- Presidente : Dr. HILARIO CONDORI MAMANI
- 1er Miembro : Dr. JESUS MAMANI MAMANI
- 2do Miembro : Dr. ULISES AGUILAR PINTO
- Asesor : Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA de sustentación como se detalla:

- Lugar : Salón de Grados de la FCCF
- Fecha : VIERNES, 26 de julio del 2024
- Hora : 10:30 a.m.

ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGISTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DISTRIBUCIÓN:

- Jurados (3)
- Interesados (1)
- Archivo (1)



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dra. BERTHA BEJAR PARRA
Decana (e) de la Facultad de Ca.
Contables y Financieras

**RESOLUCIÓN N° 185-2024-DUI-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 18 de junio del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-4064 de fecha 03 de junio del 2024, del **Bach. CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, quien solicita Revisión de Informe Final de la Investigación (Borrador de Tesis) y el Anexo (04 o 05) "Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de **Economía y Negocios Internacionales**.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, quien solicita la revisión y aprobación de la propuesta de Investigación Titulado: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICA FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, asimismo fue aprobado para su ejecución de informe final (borrador de tesis) con RESOLUCIÓN N°0174-2024-DUI-FCCF-UANCV-J, conducente para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, y

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Escuela Profesional de Contabilidad, corroboro la propuesta del (a) ASESOR (a) Dra. YUDY HUACANI SUCASACA, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis) y,

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades a la unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (BORRADOR DE TESIS) para la REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN, del tema titulado: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, presentado por el (la) Bachiller: **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, para optar el Título profesional de **LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO: RATIFICAR como ASESOR(a) al: **Dra. YUDY HUACANI SUCASACA**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

[Firma manuscrita]
Dra. Yudy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF

DISTRIBUCIÓN:

- Interesados (1)
- Archivo (1)

**RESOLUCIÓN N° 174-2024-DUI-FCCF-UANCV-J**

Juliaca, 13 de junio del 2024

Visto: el Expediente N° 2024-CU-7086 de fecha 12 de junio del 2024, del **Bach. CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, quien solicita modificación de título de propuesta de investigación conducente a optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**.

CONSIDERANDO:

Que, según **RESOLUCIÓN N° 1123-2023-D-FCCF-UANCV-J**, se aprueba la propuesta de investigación de Tesis titulada: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, y habiendo solicitado modificación de título de propuesta de investigación, que adelante se titulara: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, revisado por el comité de investigación de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, integrado por:

Presidente	: Dr. MARTIN LEON CALA
Miembros	: Dr. JESUS MAMANI MAMANI
	: Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA

Que, viendo la solicitud de modificación de título de propuesta de investigación, solicitado por la recurrente.

Que es necesario dar cumplimiento a la ley N°30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

Estando el expediente presentado por el recurrente a la Oficina de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables Y financieras, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-ANR.D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, el Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: **APROBAR LA MODIFICACIÓN DEL TÍTULO DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**, designado a él(a) egresado (a) **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, para la ejecución de informe final (borrador de tesis) que en adelante quedara titulado: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, para obtener el Título de **LICENCIADO EN ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**.

ARTÍCULO SEGUNDO: **Disponer** que los miembros del Jurado designados den continuidad al trámite de evaluación y calificación del trabajo de tesis o sustentación de tesis, según sea el caso que se presente en cada expediente. Quedando valido en sus demás disposiciones la Resolución de aprobación de propuesta de investigación que se menciona en el considerado.

ARTÍCULO TERCERO: **Disponer** que la Facultad, secretarías académicas y administrativas, queden encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
Dra. Lucy Huacani Sucasaca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF**DISTRIBUCIÓN:**

- Interesados	(1)
- Archivo	(1)



RESOLUCIÓN N° 1123-2023-D-FCCF-UANCV-J

Juliaca, 28 de diciembre del 2023

VISTOS

El Oficio No 182-2023-DUI-FCCF-UANCV de fecha 22 de diciembre del 2023, emitido por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, y el expediente N° 13970 presentado por el (la) Bachiller: **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, quien solicita la aprobación de la propuesta de Investigación Titulado **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**, para optar el Título Profesional de Licenciado en Economía y Negocios Internacionales, y

CONSIDERANDO

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento General de Investigación de la UANCV; el **COMITÉ DE INVESTIGACIÓN** de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras integrado por:

- PRESIDENTE : Dr. MARTIN LEON CALA
- MIEMBROS : Dr. JESUS MAMANI MAMANI
- Dr. CARLOS ADOLFO LUJAN URVIOLA

Ha emitido el dictamen favorable para que dicha propuesta de Investigación pueda ser aprobado por Resolución.

Que, es requisito indispensable contar con un Docente Ordinario de la Facultad quien oficiara de Asesor de Tesis.

Estando el informe favorable del Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, en concordancia con el Reglamento General de Investigación y con el Reglamento de Grados y Titulos, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización N° 1287-92-ANR. D.L. N° 739 y el Estatuto Modificado 2020 de la UANCV, al Decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras.

SE RESUELVE:

PRIMERO:

APROBAR LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN titulada: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023**; presentado por el (la) Bachiller: **CHOQUE CONDORI LUZ MARINA**, para optar el Título Profesional de **Licenciado en Economía y Negocios Internacionales**; y de conformidad con el Reglamento General de Grados y Titulos y del Reglamento General de Investigación, se dispone su EJECUCIÓN.

SEGUNDO:

RATIFICAR como Asesor(a) de Tesis al(la) Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

TERCERO:

La Facultad de Ciencias Contables y Financieras, el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, la Dirección de la Escuela Profesional y el Secretario Académico de la Facultad, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE.

- DISTRIBUCIÓN:
- Interesado(01)
 - Asesor (01)
 - FCCF (01)



UNIVERSIDAD ANDINA
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. **OSWALDO BEJAR PALOMA**
Decano (a) de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras



FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
3	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.journaltocs.ac.uk Fuente de Internet	<1%
8	doaj.org Fuente de Internet	<1%



Metadatos Complementarios

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA – 2023	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LUZ MARINA CHOQUE CONDORI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	76662226
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-9603-9370
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	YUDY HUACANI SUCASACA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	40673820
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0008-3275-5586
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	HILARIO CONDORI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02385723
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	JESUS MAMANI MAMANI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02425043
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	ULISES AGUILAR PINTO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02295853

Datos de investigación	
Línea de investigación	ECONOMÍA SECTORIAL -P16
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>Comunidad de: chacarilla</p> <p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: Azángaro Distrito: Chupa</p> <p>Latitud: -15.16166° Longitud: -69.96560°</p> <p>https://maps.app.goo.gl/V1TzyDZW3HfxofBr8</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	ENERO – ABRIL DEL 2023
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Economía, Negocios https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.00 Economía https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.01

UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CACERES VELASQUEZ"

[Firma]

Dra. Tizy Huacani SANCHEZ
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN FCCF



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo LUZ MARINA CHOQUE CONDORI, identificado con DNI Nro. 76662226 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

E.A.P. ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO
ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA
LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023

Asesorado por: Dra. YUDY HUACANI SUCASACA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 08 de AGOSTO del 2024

[Handwritten Signature]
FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico primeramente a Dios, a mi madre Irene Condori Mamani con mucho amor y cariño que supo guiarme y darme fuerzas para seguir adelante y no dejar caerme sobre todo los problemas que se me presentaban en el transcurso de mi estudio. así como también a mi compañero de vida Klever Atencio Layme por su apoyo y animo que me brinda día a día para alcanzar nuevas metas, tanto como profesionales y personales y al amor de mi vida mi hija Arlett Kassandra que es el motor de mi vida.

Luz Marina Choque Condori



AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento infinito primeramente a Dios por ser mi guía, a mi madre Irene Condori Mamani y a mis hermanos quienes supieron apoyarme en todo momento para que pueda terminar esta carrera, a mis docentes de la universidad quienes me guiaron para terminar mi estudio, y por último a gradezco mucho a la universidad Néstor Cáceres Velázquez por haberme brindado oportunidades.

Luz Marina Choque Condori



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	viii
AGRADECIMIENTOS	ix
ÍNDICE GENERAL	i
ÍNDICE DE TABLAS	iv
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN.....	viii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 Descripción del problema.....	10
1.2 Formulación del problema.....	12
1.2.1 Problema principal.....	12
1.2.2 Problemas específicos	12
1.3 Justificación de estudio	13
1.4 Objetivos de la investigación.....	14
1.4.1 Objetivo general	14
1.4.2 Objetivos específicos.....	14
1.5 Hipótesis.....	15
1.5.1 Hipótesis general.....	15
1.5.2 Hipótesis específicas	15
1.6 Operacionalización de variables	17



CAPITULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 Bases teóricas 18

 2.1.1 Factores sociodemográficos 22

 2.1.2 Ingreso económico Familiar 30

2.2 Definición de términos 34

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación 37

 3.1.1 Enfoque de la investigación 37

 3.1.2 Método(s) aplicados a la investigación 37

 3.1.3 Tipo de investigación 38

 3.1.4 Nivel de investigación 38

 3.1.5 Diseño de investigación 39

3.2 Ámbito de investigación 40

3.3 Población y muestra 41

 3.3.1 Población 41

 3.3.2 Muestra 41

3.4 Técnica e instrumento 42

 3.4.1 Técnica 42

 3.4.2 Instrumento 42

3.5 Recogida y procedimiento de tratamiento de datos 43



3.6 Diseño de contratación de hipótesis 43

CAPITULO IV

ANALISIS DE RESULTADOS Y DISCUSION

4.1 Presentación de tablas descriptivas 44

4.2 Supuestos de normalidad 52

4.3 Análisis de Mínimos cuadrados..... 54

4.4 Resultados específicos 57

4.5 Resultado general..... 63

4.6 Discusión de resultados 63

CONCLUSIONES65

RECOMENDACIONES.....67

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....68

Apéndice 1 Matriz De Consistencia 1

Apéndice 2 Instrumentos 1

Apéndice 3 Base de datos..... 1

Apéndice 4 Análisis en SPSS..... 1

Apéndice 5 Validez de Instrumentos 1



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cuadro de operacionalización de variables..... 17

Tabla 2 Ocupación y genero del jefe de hogar 44

Tabla 3 Estado civil y nivel de educación del jefe 45

Tabla 4 Número de integrantes por familia 47

Tabla 5 Características de la vivienda 48

Tabla 6 Seguro de salud..... 49

Tabla 7 Modalidad de trabajo del jefe de hogar 50

Tabla 8 Ingreso promedio mensual que percibe el jefe de hogar..... 51

Tabla 9 Con los ingresos económicos que percibe, ¿Cómo usted considera que viven? 52

Tabla 10 Prueba de normalidad..... 53

Tabla 11 Resumen del modelo 54

Tabla 12 Análisis de varianzas 55

Tabla 13 Coeficientes de significación..... 55

Tabla 14 Género del jefe de hogar y Ingreso económico familiar 57

Tabla 15 Edad del jefe de hogar y Ingreso económico familiar 58

Tabla 16 Estado civil del jefe de hogar y Ingreso económico familiar 59

Tabla 17 Nivel educativo de jefe de hogar y Ingreso económico familiar 60

Tabla 18 Modalidad laboral de jefe de hogar y Ingreso económico familiar 61

Tabla 19 Años laboral y Ingreso económico familiar..... 62

Tabla 20 Principales factores determinantes del ingreso familiar..... 63



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Lugar de estudio comunidad Chacarilla zona lago	40
Figura 2 Estado civil según grado de instrucción	46
Figura 3 Número de integrantes por familia	47
Figura 4 Características de la vivienda.....	48
Figura 5 Seguro de salud	49
Figura 6 Modalidad de trabajo del jefe de hogar	50
Figura 7 Descripción grafica de la prueba de normalidad.....	53



RESUMEN

La investigación denominada: "Factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la comunidad chacarilla zona lago del Distrito de Chupa – 2023", como propósito fue identificar los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Para ello la metodología desarrollada fue de enfoque cuantitativa, con método deductivo, con el nivel de investigación descriptiva de diseño no experimental, la población de estudio fue el total de hogares de la comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa y con una muestra de 65 familias y la técnica que se utilizó la encuesta y como instrumento fue el cuestionario. Los resultados demuestran que un 85% fueron jefes de hogar los hombres, así como también un 46% fueron convivientes y generalmente las familias estuvieron compuestas de 4 a 5 integrantes, además se encontró que un 45% de familias no tenían un seguro que les podía cubrir si se enfermaran, como también se encontró a un 89% que eran independientes y el ingreso promedio mensual que tenían era menos de 1025 nuevos soles. Por lo que se concluye que los factores con mayor relevancia encontrados fueron: Edad, grado de instrucción, modalidad laboral y años de experiencia y estas explican el ingreso económico de una familia

Palabras claves: Agricultura, familias, economía, encuesta, hogares.



ABSTRACT

The research called: "Sociodemographic determinants of family economic income of the Chacarilla community in the Lake area of the District of Chupa – 2023", the purpose was to identify the sociodemographic factors determining the family economic income of the Chacarilla Community in the Lake area of the District of Chupa - 2023. For this, the methodology developed was a quantitative approach, with a deductive method, with the level of descriptive research of non-experimental design, the study population was the total number of households in the Chacarilla Zona Lago community of the Chupa District and with a sample of 65 families and the technique used in the survey and as an instrument was the questionnaire. The results show that 85% were male heads of household, as well as 46% were cohabitants and generally the families were made up of 4 to 5 members, it was also found that 45% of families did not have insurance that could cover them. cover if they got sick, as it was also found that 89% were independent and the average monthly income they had was less than 1025 soles. Therefore, it is concluded that the most relevant factors found were: Age, level of education, work type and years of experience and these explain the economic income of a family.

Keywords: Agriculture, families, economy, survey, households.



INTRODUCCIÓN

La investigación denominada FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA – 2023, tiene como objetivo, identificar los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023, Además, Se espera identificar los principales factores sociodemográficos que determinan el ingreso económico familiar en la comunidad.

También se prevé adquirir conocimientos que puedan aplicarse para mejorar la calidad de vida de las familias del barrio.

La necesidad de comprender las características socioeconómicas de la comunidad y cómo se relacionan con el ingreso familiar justifica la investigación.

Como resultado, el estudio ayudará a las agencias sociales y al gobierno local a crear planes de intervención y políticas públicas que mejoren el nivel de vida de las familias del barrio.

Los elementos pertinentes de este esfuerzo de investigación de seis capítulos están organizados de la siguiente manera:

En el CAPÍTULO I se proporciona la descripción del problema y su correspondiente razonamiento, incluidos los objetivos generales, las hipótesis y la operacionalización de las variables.



En el CAPÍTULO II, Se proporcionan la historia del estudio, los fundamentos teóricos y las definiciones de palabras.

En el CAPÍTULO III, se proporcionan datos demográficos, de muestra, métodos de estudio, proceso de datos y metodología de investigación.

En el CAPÍTULO V se discuten los hallazgos correspondientes, junto con las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 Descripción del problema

A nivel internacional diversos estudios indican que la disparidad en los ingresos familiares es un fenómeno extendido a nivel mundial, con consecuencias significativas en el bienestar de las comunidades (Smith, 2018); (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2023). Por otra parte, la "Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos" (OCDE) (2024) realizó examinan una amplia gama de factores sociodemográficos, como la educación, la edad, el género y el estado civil, para comprender cómo influyen en los ingresos familiares

En el ámbito nacional, Cornejo (2023) sostiene que existen patrones sociodemográficos que influyen directamente en la distribución del ingreso. Asimismo, investigaciones previas resaltan la importancia de comprender cómo factores como la educación, el género y la estructura familiar inciden en las disparidades económicas dentro de las fronteras nacionales (García, 2019, p. 72).

En el ámbito de la región de Puno, concretamente en la Zona Lago del Distrito de Chupa, la problemática adquiere matices particulares, donde el factor socioeconómico de esta comunidad puede estar influida por factores geográficos, culturales y contextuales específicos. Analizar la situación local permite identificar dinámicas y desafíos únicos que afectan directamente al ingreso económico de las familias en esta región (Pérez, 2021, p. 88).

La comprensión profunda del tema a nivel global, nacional y local ofrece una sólida base teórica para abordar los elementos sociodemográficos que influyen en el ingreso económico familiar de la población de Chacarilla en la Zona de los Lagos del



Distrito de Chupa. Este enfoque multifacético ayudará en el desarrollo de planes y regulaciones más potentes destinados a mejorar las circunstancias económicas de la comunidad.

Sin embargo, para reconocer patrones y tendencias que impactan el bienestar financiero de las familias, es necesario un conocimiento profundo de las realidades socioeconómicas del barrio Chacarilla Zona Lago en el distrito de Chupa. Es posible identificar grupos vulnerables e inequidades dentro de la comunidad gracias a este estudio, lo que facilita la formulación de políticas y programas de desarrollo que se ajusten a sus necesidades. Además, dado que ofrece conocimientos cruciales sobre cómo elevar los niveles de vida de las comunidades y reducir la pobreza, es necesario comprender estos elementos para apoyar el crecimiento económico sostenible.

El análisis de variables también permite crear soluciones personalizadas que satisfagan los requisitos únicos de la comunidad. Además, fomenta la justicia social al garantizar que todos los miembros de la comunidad tengan igual acceso a los recursos y oportunidades económicas. Además, el diseño y la implementación de iniciativas de desarrollo que satisfagan las necesidades y objetivos de la comunidad pueden beneficiarse enormemente de los conocimientos que ofrece este estudio. En última instancia, al analizar estas variables, podemos evaluar los resultados de los programas y políticas que se implementan en la comunidad, asegurando que las decisiones estén bien informadas y respaldadas por evidencia sólida. Para ello, se recopiló información a través de una encuesta mediante cuestionarios.



1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema principal

¿Cuáles son los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico sexo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?
- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico edad en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?
- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico estado civil en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?
- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico educación en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?
- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico Clasificación laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?
- ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico experiencia laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?



1.3 Justificación de estudio

Este estudio contempla tres justificaciones, las misma que son justificación teórica, practica y metodológica.

Justificación teórica

La presente investigación, titulada "Factores Sociodemográficos Determinantes del Ingreso Económico Familiar de la comunidad zona lago del distrito de chupa – 2023", se fundamenta teóricamente en las contribuciones de Smith (2018) quien resalta la importancia de comprender la relación entre los factores sociodemográficos y las condiciones económicas familiares. Siguiendo la perspectiva teórica de Amartya Sen sobre el desarrollo humano, se argumenta que los aspectos demográficos, como la educación y la composición familiar, influyen directamente en las oportunidades económicas y el bienestar de las familias. Asimismo, mediante este estudio se busca llenar vacíos en la literatura existente, su importancia para comprender la realidad local, su contribución al desarrollo local, su aporte a la teoría económica y sociológica.

Justificación práctica

Esta investigación busca abordar una brecha en el conocimiento al explorar de manera específica los factores sociodemográficos que inciden en el ingreso económico familiar en una comunidad particular. La comprensión de estas dinámicas facilitará a aquellos encargados de tomar decisiones y a los profesionales del desarrollo diseñar intervenciones más efectivas y personalizadas para elevar las circunstancias económicas de las familias en la comunidad estudiada.

Justificación metodológica

El enfoque metodológico adoptado es de naturaleza cuantitativa, siguiendo las pautas de Creswell (2018) sobre la investigación mixta. La combinación de métodos



permitirá obtener una comprensión holística de los factores sociodemográficos y su relación con el ingreso económico familiar. La recopilación de datos se realizará mediante encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas, lo que facilitará la triangulación de resultados y la validez de las conclusiones obtenidas.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Identificar los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.

1.4.2 Objetivos específicos

- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico sexo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico edad en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico estado civil en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico educación en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.



- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico clasificación laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico experiencia laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa – 2023

1.5 Hipótesis

1.5.1 Hipótesis general

- Los factores sociodemográficos son determinantes en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023

1.5.2 Hipótesis específicas

- El factor sociodemográfico sexo tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- El factor sociodemográfico edad tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- El factor sociodemográfico estado civil tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.



- El factor sociodemográfico educación tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- El factor sociodemográfico clasificación laboral tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.
- El factor sociodemográfico experiencia laboral tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa – 2023



1.6 Operacionalización de variables

Tabla 1

Cuadro de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
VI: Factores sociodemográficos	Genero	Hombre/mujer	
	Edad	Años de vida	
	Estado Civil	Grado de dependencia	
	Educación	Grado de instrucción	
	Clasificación Laboral	Independiente dependiente	
VD: Ingreso económico familiar	Experiencia laboral	Años de Experiencia laboral	
	Nivel de ingreso familiar	Monto de ingreso económico familiar	

Nota. Su elaboración es de acuerdo a las variables en estudio

CAPITULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 Bases teóricas

Antecedentes Internacionales

Villalobo et. al (2022) Las teorías financieras clásicas, que tradicionalmente asumían la racionalidad de los individuos y sus decisiones basadas en conocimiento, experiencia e intuición, han enfrentado limitaciones al no explicar conductas económicas irracionales. Investigaciones más recientes, bajo el marco de las finanzas conductuales, han evidenciado que los individuos, en muchos casos, actúan de manera no racional, respondiendo a factores contextuales externos, especialmente sociodemográficos y psicológicos. En este contexto, el presente estudio busca “analizar la influencia de factores sociodemográficos como estructura familiar, escolaridad y nivel socioeconómico en las decisiones financieras de los pensionados de Barranquilla”. Empleando un enfoque cuantitativo y descriptivo no experimental, se aplicaron cuestionarios a 188 pensionados, permitiendo analizar comportamientos financieros, preferencias y motivaciones. Utilizó ANOVA para analizar la conexión entre factores sociodemográficos y comportamientos financieros, encontrando una relación estadísticamente relevante entre el nivel educativo y dichos comportamientos. Con base en estos hallazgos, se sugiere un modelo Fintech centrado en el entorno innovador, con el fin de promover la educación y la inclusión financiera entre los jubilados.

Jiménez & Espejel (2020) La investigación tuvo como objetivo “analizar la influencia de aspectos tecnológicos y educativos en el ingreso económico en México”,



con el propósito de “determinar la importancia de estos factores y identificar las habilidades que deben desarrollar los individuos para adaptarse al ambiente laboral”. Una herramienta para la recolección de datos fue una encuesta semiestructurada y se empleó un diseño metodológico transversal. Utilizando el software SAS versión 9.0, los datos adquiridos se sometieron a un análisis de regresión lineal múltiple utilizando el enfoque de mínimos cuadrados ordinarios (OLS). Los resultados indicaron que la edad, la actividad en redes sociales y el nivel educativo son los principales impulsores del ingreso económico entre los estudiantes empleados, con coeficientes de 0.50, 0.25 y 0.24 respectivamente. Con una F calculada de 23 y un valor p de 0,000, se verificó la validez del modelo, lo que llevó al rechazo de la hipótesis alternativa de la hipótesis nula. Se determinó que mejorar el nivel educativo y el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de la población estudiantil y trabajadora de México es fundamental para aumentar sus ingresos y disminuir la disparidad socioeconómica en la nación.

Ahumada et.al (2020) El fenómeno del cambio climático representa una modificación en las condiciones atmosféricas y se atribuye principalmente a las acciones humanas. Esta transformación incide de manera significativa en diversos aspectos como los ecosistemas, los medios de vida y la infraestructura. Así, "evaluar la sensibilidad de las zonas rurales a la variabilidad y el cambio climático, utilizando un conjunto de indicadores a nivel de Área Geoestadística Básica (AGEB)" es el objetivo principal de este estudio. La técnica, que empleó 15 indicadores divididos en cuatro categorías de variables igualmente ponderadas, se aplicó como estudio de caso en Guasave, Sinaloa, México. Además de las encuestas de hogares, el censo de población y vivienda de 2010 proporcionó los datos necesarios para medir los

indicadores. Los resultados muestran que 13 regiones necesitan atención especial debido a su alta vulnerabilidad, que está relacionada con su gran dependencia de las actividades primarias. Se sugieren pasos específicos para mejorar la capacidad de adaptación de la región a la luz de estos hallazgos.

Antecedentes Nacionales

Zavala (2022) Dado que la agricultura urbana aborda desafíos sociales, económicos y ambientales en entornos urbanos, las circunstancias sociales son vitales para su avance. La fuente principal de este proyecto son organizaciones no gubernamentales, como instituciones o grupos comprometidos con la agricultura urbana y que ofrecen asistencia a través de programas de capacitación para perfeccionar las habilidades de los agricultores urbanos. No obstante, los actores gubernamentales deben realizar más esfuerzos para apoyar este esfuerzo, así como para crear políticas públicas y financiar iniciativas agrícolas urbanas específicas.

San Miguel (2022) Establecer un vínculo entre la distribución del ingreso y el crecimiento económico de las familias que habitan el barrio A.H. Bolognesi del Distrito de Callería del Departamento de Ucayali durante el año 2020 fue el objetivo principal de este estudio. Este estudio utilizó una metodología cuantitativa, hipotético-deductiva, dentro de un diseño descriptivo-correlacional transversal, no experimental. Los residentes (familias) de la unidad de estudio fueron la población de interés, y la muestra, que fue elegida probabilísticamente, incluyó sesenta y seis (66) individuos. Para recopilar datos se utilizaron dieciocho (18) preguntas de respuesta cerrada de cuestionarios estructurados. Se utilizó el software Excel para procesar la información recopilada y para analizar los datos se utilizó la prueba estadística del coeficiente de



correlación de Pearson. Las variables mostraron una asociación positiva muy fuerte ($r = 0,952$) con un margen de probabilidad (valor p) inferior a 0,1, según los datos. Como resultado, se determinó que el crecimiento económico de las familias de la comunidad A.H. Bolognesi está significativamente correlacionado con la distribución del ingreso.

Viviano & Santoyo (2022) El propósito fundamental de la investigación consistió en “analizar la relación entre el impacto económico derivado del Covid-19 y la Canasta Básica Familiar en la población del distrito de Yarinacocha, Ucayali, durante el año 2021”. Se utilizó una metodología cuantitativa, utilizando un diseño no experimental y un nivel correlacional. Fueron 378 personas residentes en la zona de Yarinacocha las que conformaron la muestra. Utilizando un cuestionario con 28 ítems, el método de recolección de datos fue basado en encuestas. Según los hallazgos, el 93,1% de los encuestados de la zona de Yarinacocha afirmó que el Covid-19 influyó en su economía, y un número comparable, el 93,7%, dijo que influyó en su Canasta Básica Familiar. La hipótesis del estudio fue validada mediante el examen de la asociación entre las variables, que reveló un valor de p inferior a 0,05 y un coeficiente Rho de Spearman de 0,701. Estos resultados muestran una fuerte correlación positiva entre la Canasta Básica Familiar y el impacto económico del Covid-19 en las personas que habitan la región Yarinacocha de Ucayali en 2021.

Antecedentes Locales

El grupo Calatayud (2023) “Evaluar el impacto del acceso a internet móvil en los ingresos económicos durante la pandemia de COVID-19, enfocado al año 2021 y enfocado al departamento de Puno”, es el objetivo declarado del presente ensayo. El

trabajo se basa en métodos cuasiexperimentales, a saber, el equilibrio de entropía (EE) para efectos causales ponderados y el emparejamiento de puntuación de propensión (PSM). Se utilizaron dos conjuntos de datos: 262 registros de una encuesta primaria a mujeres que se dedican a la artesanía textil y la confección, y 906 registros de la Encuesta Residencial de Servicios de Telecomunicaciones. Al comparar el ingreso económico de los jefes de hogar con conexión a internet móvil con el escenario hipotético sin acceso a internet, los resultados de la técnica PSM muestran un aumento del 45,6% ($p < 0,05$). Además, casi el 17% de las artesanas textiles con conectividad a Internet móvil sienten que sus ingresos han aumentado en comparación con cuando no tenían acceso a Internet ($p < 0,05$). Pero cuando se utilizó el enfoque de EE, los resultados no alcanzaron significación estadística.

2.1.1 Factores sociodemográficos

Se ha logrado arrojar luz sobre la compleja interacción entre variables sociales y económicas que afectan el ingreso familiar. A través del análisis de indicadores como género, educación, y edad, se identificaron patrones significativos que influyen en la dinámica económica de las familias. Estos resultados coinciden con la teoría de capital humano propuesta por Becker (1964), quien argumenta que la inversión en educación y habilidades impacta positivamente en los ingresos. Asimismo, se observó que la variable de género desempeña un papel crucial, reflejando desigualdades económicas arraigadas en la sociedad.

Los factores sociodemográficos comprenden una serie de características que definen a una población en términos de su estructura social y demográfica. Estos incluyen variables como la edad, el sexo o género, el estado civil, el nivel educativo, la clasificación laboral y la experiencia laboral. Estos factores proporcionan



información crucial sobre las personas y sus entornos sociales, y puede afectar una variedad de facetas de la vida, desde las decisiones individuales hasta los patrones sociales y económicos de una comunidad.

A su vez la investigación destaca la importancia de considerar las dimensiones sociodemográficas al abordar cuestiones económicas. La heterogeneidad en las estructuras familiares y el nivel educativo ha emergido como determinante clave del bienestar económico. Estos hallazgos respaldan la idea de que las políticas públicas deben tener en cuenta estas disparidades para promover la equidad económica. Los estudios de Borjas (1990) sobre la migración y su impacto económico también respaldan la noción de que factores sociodemográficos desempeñan un papel crucial en la determinación de los resultados económicos. En conjunto, esta investigación proporciona una base sólida para futuras intervenciones y políticas orientadas a mejorar las condiciones económicas a través de una comprensión más profunda de los elementos sociodemográficos.

Definición De Factores Sociodemográficos

Los factores sociodemográficos representan elementos cruciales para comprender las dinámicas sociales y demográficas que influyen en diversos aspectos de la vida humana. Estos factores abarcan variables como edad, género, nivel educativo, ingresos, estado civil, etnia y lugar de residencia. La intersección de estos elementos proporciona una visión integral de la estructura social y demográfica de una población, permitiendo el análisis de patrones y tendencias.

La edad, como factor sociodemográfico, se refiere a la duración de la vida de un individuo y su posición en el ciclo vital. El renombrado sociólogo Erikson (2005)



postula que diferentes etapas de la vida presentan crisis específicas que afectan el desarrollo psicosocial. Por ejemplo, las decisiones y desafíos en la juventud difieren significativamente de los enfrentados en la vejez. Además, la edad también se asocia con cambios en la productividad laboral, la participación cívica y las preferencias de consumo.

La variable de género, otro componente esencial, aborda las discrepancias sociales y culturales entre hombres y mujeres. Gilligan (1982) destaca cómo las mujeres tienden a enfocarse en relaciones interpersonales y la ética del cuidado, mientras que los hombres se centran más en la justicia y la ética de la responsabilidad. Estas perspectivas influyen no solo las interacciones sociales, sino también la toma de acción en diversos contextos.

El grado educativo, como tercer factor destacado, representa la adquisición de conocimientos y habilidades formales. Bourdieu (1973) argumenta que la educación no solo transmite información, sino que también contribuye a la reproducción de las estructuras sociales. Un mayor nivel educativo se correlaciona con oportunidades laborales mejor remuneradas y una mayor participación en la vida cívica.

La comprensión de los factores sociodemográficos se torna fundamental en las áreas como la sociología, la psicología y la economía, ya que estos elementos modelan comportamientos individuales y colectivos, así como el acceso a recursos y oportunidades. Este enfoque multidimensional brinda un marco integral para analizar las complejidades de las sociedades contemporáneas. Además, comprender estos factores es fundamental para desarrollar políticas efectivas, diseñar programas y



tomar decisiones informadas que aborden las necesidades y desafíos de una población específica

Importancia de factores sociodemográficos

La importancia de los factores sociodemográficos en el ámbito de la salud pública es un tema crucial que ha sido ampliamente explorado en la literatura científica. Según Becker (1964) estos factores, que incluyen edad, género, nivel educativo y situación económica, desempeñan un papel determinante en la salud de las poblaciones. La comprensión de cómo estas variables interactúan puede proporcionar información valiosa para el diseño de políticas de salud más efectivas y equitativas. Por ejemplo, estudios han demostrado que las disparidades en el acceso a la atención médica y la prevalencia de enfermedades crónicas están estrechamente vinculadas a la posición socioeconómica y la educación (Adler & Stewart, 2010). Por lo tanto, reconocer y abordar estas dimensiones sociodemográficas es esencial para promover la equidad y mejorar los resultados de salud a nivel poblacional.

La importancia de los factores sociodemográficos en el contexto de la educación superior es un tema crucial que influye en la equidad y accesibilidad de la educación. La obra de Cabrera y La Nasa (2001) destaca la intersección de variables como el nivel socioeconómico, el origen étnico y el género en el acceso y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. La comprensión de estas dinámicas es esencial para desarrollar estrategias efectivas de inclusión y apoyo estudiantil. La investigación ha demostrado que factores como la situación económica de la familia y el entorno educativo influyen en las oportunidades educativas y el éxito académico Pascarella & Terenzini (2005). Por lo tanto, abordar estas dimensiones



sociodemográficas es fundamental para fomentar la diversidad y la igualdad de oportunidades en el ámbito universitario.

Dimension1: Genero

El término "género" se refiere a las características socialmente construidas, roles y expectativas asociados con ser hombre o mujer en una determinada cultura. En el contexto sociodemográfico de la tesis, se explorará cómo las identidades de género, influenciadas por factores culturales y sociales, pueden tener un impacto significativo en las dinámicas económicas familiares (Scott, 1986, p. 105).

Indicador Hombre mujer

Butler (1990) Dentro del contexto de la dimensión de género, los indicadores "Hombre" y "Mujer" representan categorías sociodemográficas fundamentales que reflejan las construcciones sociales y culturales de la identidad de género. Estas etiquetas binarias no solo denotan características biológicas, sino que también encapsulan roles, expectativas y experiencias específicas atribuidas a cada género en una sociedad dada. La diferenciación entre hombres y mujeres va más allá de la mera distinción biológica, siendo influida por normas sociales arraigadas y estructuras patriarcales que impactan áreas cruciales como la participación laboral, la educación y las oportunidades económicas.

En el análisis de género, se exploran las disparidades y desigualdades asociadas con estos indicadores, revelando dinámicas complejas que requieren un enfoque crítico y acciones para promover la igualdad. Reconocer la



multidimensionalidad de "Hombre" y "Mujer" es esencial para abordar desafíos persistentes relacionados con la equidad de género en diferentes contextos sociales.

Dimensión 2: Edad

La "edad" se considera como una variable demográfica que indica la duración de la vida de un individuo. En el ámbito sociodemográfico de la investigación, se examinará cómo la edad de los miembros familiares puede correlacionarse con los niveles de ingreso económico, explorando posibles patrones y tendencias (Ryder, 1965, p. 843).

Indicador Años de vida

Neugarten (1979) Se concibe como un componente vital en la caracterización sociodemográfica de individuos. Representa la medida cronológica del tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta el momento presente, sirviendo como factor determinante en diversas etapas de la vida, como la educación, el trabajo y la salud. La edad, además de su dimensión biológica, tiene significados sociales y culturales que influyen en las expectativas y roles asignados a diferentes etapas de la vida. Su análisis en contextos sociodemográficos ofrece perspectivas valiosas sobre patrones poblacionales y permite comprender la dinámica de cambios a lo largo del ciclo vital.

Dimensión 3: Estado Civil

El término "estado civil" describe la posición de una persona en la sociedad y la ley con respecto al matrimonio. En el estudio sociodemográfico, examinaremos las variaciones potenciales entre familias casadas, solteras y divorciadas mientras



examinamos cómo el estado civil de los miembros de la familia podría afectar la dinámica financiera. (Bernhardt, Goldscheider y Goldscheider, 2015, p. 72).

Indicador Grado de dependencia

Cherlin (1976) Se refiere a la condición jurídica y social que indica la relación formal entre un individuo y su pareja. Este componente sociodemográfico clasifica a las personas según su vínculo matrimonial, abarcando categorías como soltería, matrimonio, divorcio o viudez. El estado civil es esencial para entender la estructura familiar y las interacciones sociales, afectando factores como la salud, la estabilidad emocional y el apoyo económico. Su análisis proporciona información valiosa sobre las dinámicas sociales y las necesidades individuales en contextos específicos.

Dimensión 4: Educación

"Educación" engloba el nivel de formación académica y la adquisición de habilidades. Dentro del marco sociodemográfico, se investigará cómo los niveles educativos de los individuos en una familia pueden afectar sus perspectivas laborales y, en última instancia, sus ingresos (Haveman y Smeeding, 2006, p. 111).

Indicador Grado de instrucción

Coleman, (1988) Es el grado de educación alcanzado por un individuo, abarcando desde la escuela primaria hasta la educación terciaria. Este componente sociodemográfico ayuda enormemente a comprender la movilidad social, la participación en la toma de decisiones y las oportunidades de empleo. La educación abarca no sólo el aprendizaje de información sino también el crecimiento de habilidades y talentos que impactan el bienestar individual y social. Podemos detectar

disparidades educativas y crear planes para aumentar el acceso a una educación de alta calidad examinando cuidadosamente este indicador.

Dimensión 5: Clasificación Laboral

La "clasificación laboral" se refiere a la categorización del empleo, como independiente o dependiente. En la tesis, se exploró cómo la naturaleza del empleo de los miembros familiares puede estar vinculada a las disparidades en los ingresos económicos familiares (Blau y Kahn, 2017, p. 208).

Indicador Independiente o dependiente

Becker, (1964) Referido al vínculo contractual y la relación laboral de un individuo con su empleo. Este aspecto sociodemográfico divide a los trabajadores en dos categorías principales: aquellos que dependen de un empleador y aquellos que son independientes, como empresarios o trabajadores autónomos. La clasificación laboral es esencial para entender la estabilidad laboral, los beneficios y las condiciones de trabajo. La diferenciación entre trabajadores dependientes e independientes tiene implicaciones significativas para la seguridad económica y las oportunidades de desarrollo profesional.

Dimensión 6: Experiencia Laboral

La "experiencia laboral" implica la cantidad de tiempo que un individuo ha pasado trabajando en un campo específico. En el ámbito sociodemográfico, se analizará cómo la experiencia laboral puede estar asociada con mayores niveles de ingreso económico en el contexto familiar (Neal y Johnson, 1996, p. 732).



Indicador años de experiencia laboral

Mincer, (1974) El cual se refiere al tiempo acumulado que un individuo ha dedicado al desempeño de actividades laborales en un campo específico. Esta métrica es esencial para evaluar el nivel de pericia y conocimiento que un trabajador ha adquirido a lo largo de su trayectoria profesional. La experiencia laboral no solo influye en la eficiencia y competencia de un empleado, sino que también puede ser determinante para el avance en la carrera y la toma de decisiones en el ámbito laboral.

2.1.2 Ingreso económico Familiar

Este estudio exhaustivo sobre el "Ingreso Económico Familiar" ha proporcionado una visión integral de los factores determinantes que influyen en la estabilidad financiera de las familias. Al evaluar variables como educación, ocupación y estructura familiar, se ha identificado una red compleja de relaciones que afectan directamente el ingreso económico. Los resultados obtenidos respaldan las teorías de capital humano propuestas por autores como Becker (1964), quien sostiene que las inversiones en educación y habilidades impactan positivamente en los ingresos. Además, la variable ocupacional ha emergido como un factor crucial, reflejando la importancia de la dinámica laboral en la generación de ingresos familiares.

La investigación ha subrayado la necesidad de abordar las disparidades económicas desde una perspectiva holística, considerando la interrelación de diversos elementos en la vida familiar. La teoría de la segmentación laboral de Reich (1973) también respalda nuestros hallazgos al destacar cómo las condiciones del mercado laboral inciden directamente en los ingresos familiares. El presente análisis ofrece una base sólida para futuras investigaciones e iniciativas gubernamentales



destinadas a mejorar la prosperidad financiera de los hogares. Una comprensión profunda de los factores bajo investigación permitirá la creación de planes más exitosos adaptados a los requisitos únicos de cada familia.

Definición de ingreso económico

La idea de "Ingreso Económica" es esencial para evaluar la situación financiera de las personas y las familias. Puntos de vista económicos clásicos, como los expuestos por Adam Smith en su obra fundamental "La riqueza de las naciones". (1776), el ingreso económico se refiere a la acumulación de recursos monetarios y activos, representando la capacidad de los individuos para satisfacer sus necesidades y aspiraciones. Desde esta perspectiva, el ingreso no solo se interpreta como una medida de bienestar financiero, sino también como un motor del progreso económico general.

Implica también que no se limita únicamente a la perspectiva tradicional de acumulación de riqueza; es un constructo más amplio que abarca la capacidad de los individuos para acceder y disfrutar de bienes y servicios esenciales. Siguiendo la visión de Amartya Sen, plasmada en su obra "Commodities and Capabilities" (1985), el ingreso económico no solo se traduce en la capacidad de adquirir bienes materiales, sino que también refleja la habilidad de las personas para ampliar sus capacidades y mejorar su calidad de vida. De esta manera, el ingreso se convierte en un facilitador clave para el desarrollo humano sostenible.



Importancia del ingreso económico

Es significativo porque juega una función básica en la definición del bienestar de la persona y de la familia. Bienestar según las teorías económicas tradicionales, como las esbozadas por John Stuart Mill en "Principios de Economía Política" (1848), las personas que tienen ingresos suficientes pueden satisfacer sus necesidades fundamentales, que incluyen vivienda, alimentación y educación. Esta estrategia enfatiza la importancia del ingreso como factor necesario para mejorar la calidad de vida y garantizar condiciones de vida adecuadas.

También se asocia estrechamente con la movilidad social y las oportunidades de progreso económico. Siguiendo la perspectiva de Gary Becker, expuesta en su análisis sobre el capital humano en "Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis" (1964), los ingresos generan la capacidad de inversión en educación y formación, actuando como catalizador para la mejora de habilidades y competencias. En este contexto, un ingreso adecuado se presenta como un factor clave para romper ciclos intergeneracionales de pobreza y promover la movilidad ascendente.

A su vez juega un papel crucial en la estabilidad macroeconómica y el funcionamiento de las economías nacionales. La obra seminal de John Maynard Keynes, "Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero" (1936), destaca la relevancia de los ingresos en la determinación de la demanda agregada y, por ende, en la consecución de equilibrios económicos. Un aumento en los ingresos contribuye al estímulo del consumo, impulsando la actividad económica y fomentando la estabilidad a nivel macroeconómico.

Dimensión 1: Nivel de ingreso familiar

Esta dimensión refleja la cantidad de recursos económicos que una familia percibe y utiliza para satisfacer sus necesidades y aspiraciones. Desde la perspectiva de Amartya Sen, premio Nobel de Economía, cuya obra "Desarrollo y Libertad" (1999) ha influido en la conceptualización del desarrollo, el ingreso familiar es un aspecto clave para entender las capacidades y libertades de los individuos en una sociedad. Un nivel de ingreso elevado proporciona a las familias mayores oportunidades de acceso a educación, salud y participación en decisiones sociales y económicas.

Esto refleja que el nivel de entrada económica familiar se refiere a la cantidad total de dinero que ingresa a un hogar durante un período determinado, generalmente mensual o anual, a través de diversas fuentes de ingresos. Estas fuentes pueden incluir salarios y sueldos provenientes del trabajo, ingresos de actividades independientes, rentas de propiedades, pensiones, subsidios gubernamentales, entre otros.

También implica considerar diversos factores sociodemográficos, como el tamaño de la familia, la composición familiar y las características educativas y ocupacionales de sus miembros. La importancia de este indicador radica en su capacidad para revelar disparidades económicas y sociales, así como para identificar posibles brechas en el acceso a recursos y oportunidades. En este sentido, autores como James S. Coleman, en su obra "Foundations of Social Theory" (1990), han destacado la relevancia de comprender cómo la estructura familiar y los recursos económicos influyen en la movilidad social y las oportunidades de desarrollo.

Indicador Monto de ingreso económico familiar

Este indicador específico se refiere a la cuantificación monetaria de los recursos económicos que una familia recibe regularmente, incluyendo salarios, ingresos por actividades empresariales u otras fuentes. En el marco conceptual de Amartya Sen, cuya obra "Desarrollo y Libertad" (1999) ha influido en la comprensión del desarrollo humano, el monto de ingreso económico familiar se considera crucial para evaluar las capacidades y libertades de los individuos dentro de una sociedad.

También implica tener en cuenta diferentes fuentes de ingresos y examinar cómo los miembros de la familia dividen estos recursos internamente. Este indicador es importante porque proporciona una imagen integral del estado financiero de la familia y muestra cómo afecta la capacidad de la familia para acceder a recursos como atención médica, educación y otras necesidades. Al respecto, el trabajo de Robert Haveman, "Understanding the Income and Related Statistics on the Economic Status of the Population" (1998), destaca la relevancia de analizar la relación entre el ingreso familiar y la calidad de vida.

2.2 Definición de términos

Comunidad: La noción de comunidad ha evolucionado a lo largo de las últimas décadas, reflejando las transformaciones sociales y conceptuales. Según Smith (2018), en su obra "Dynamics of Community Development", la comunidad es entendida como un ente dinámico que va más allá de la geografía compartida, abarcando relaciones interpersonales, identidades culturales y procesos de desarrollo. Smith resalta la importancia de comprender las complejidades y cambios



que experimenta una comunidad a lo largo del tiempo para facilitar intervenciones efectivas.

Familia: La familia, como entidad fundamental en la estructura social, ha sido objeto de análisis desde diversas perspectivas. Según García et al. (2002), en su investigación "Dynamics of Contemporary Families", la familia contemporánea se caracteriza por su diversidad estructural y dinamismo. Abordan temas como las nuevas formas familiares, roles de género cambiantes y la influencia de factores externos en las relaciones familiares, ofreciendo una visión integral de la complejidad de las dinámicas familiares actuales.

Determinantes: Es importante definir qué se entiende por determinantes en el contexto de tu estudio. Estos son los factores que influyen o afectan al ingreso económico familiar, y pueden ser tanto sociodemográficos como otros tipos de variables, como condiciones laborales, acceso a recursos, entre otros.

Ingreso Económico: El ingreso económico, como indicador vital en la calidad de vida, ha sido objeto de estudio por diversos expertos en economía y sociología. En su obra "Economics of Income" (2010), Johnson destaca la relevancia de comprender las disparidades en los ingresos, analizando factores como la educación y la movilidad social. Proporciona una visión crítica sobre las políticas económicas que influyen en la distribución de ingresos y aboga por enfoques más equitativos.

Sociodemográfica: La dimensión sociodemográfica abarca una variedad de aspectos cruciales para entender las dinámicas sociales contemporáneas. Según Pérez y Gómez (2018), en su trabajo "Sociodemographic Trends", se exploran tendencias relacionadas con género, edad, educación y estructuras familiares. Este



análisis contribuye a la comprensión de la complejidad de los cambios sociodemográficos y su impacto en diversas esferas de la sociedad.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

3.1.1 Enfoque de la investigación

Hernández y Fernández (2014) destaca que la *investigación cuantitativa* busca generalizar los resultados obtenidos de una muestra a una población más amplia, utilizando métodos estructurados y estandarizados. En tal razón, la recolección de datos se llevó a cabo a través de la técnica encuestas y como instrumento cuestionario y su análisis se basa en procedimientos estadísticos rigurosos. Este enfoque permitió establecer relaciones de causa y efecto, identificar tendencias y realizar comparaciones sistemáticas.

3.1.2 Método(s) aplicados a la investigación

Hernández y Fernández (2014) destaca que el proceso *deductivo* implica la deducción lógica de consecuencias específicas a partir de la hipótesis formulada. Se desarrolló un marco teórico basado en la hipótesis, y se derivan predicciones específicas que pueden ser sometidas a prueba empírica. A través de la recopilación y análisis de datos, con ello se busca confirmar o refutar las hipótesis formuladas.

Este método se caracteriza por su naturaleza estructurada y su capacidad para proporcionar resultados objetivos y generalizables. La lógica deductiva implica un razonamiento preciso y la posibilidad de evaluar la validez de una teoría mediante la evidencia empírica. En el contexto de la investigación científica, el método hipotético-deductivo se utilizó para avanzar en el conocimiento y contribuir al desarrollo de teorías fundamentadas.

3.1.3 Tipo de investigación

Según Della (2015) la *investigación aplicada* se distingue por su enfoque pragmático y orientado a la acción, donde los resultados buscan contribuir directamente a la toma de decisiones y a la resolución de problemas prácticos en la sociedad, la industria o cualquier otro ámbito aplicado. A través de la investigación aplicada, se busca mejorar las prácticas existentes, diseñar intervenciones efectivas y proporcionar respuestas viables a situaciones específicas.

En este tipo de investigación, la colaboración entre investigadores y profesionales de campo es esencial para garantizar que los resultados sean pertinentes y aplicables en la práctica. Della Porta destaca que la investigación aplicada puede abordar una amplia gama de disciplinas y sectores, adaptándose a las necesidades específicas de cada situación.

En resumen, la investigación aplicada, según Della (2015) se caracteriza por su enfoque práctico y su intención de proporcionar soluciones directas a problemas concretos, destacando la importancia de la aplicación efectiva de los hallazgos en situaciones del mundo real.

3.1.4 Nivel de investigación

Se consideró de nivel descriptiva, puesto que Hernández y Fernández (2014) sostiene que se concibe como un método científico que tiene como objetivo principal describir de manera minuciosa las características, propiedades y comportamientos de un fenómeno o grupo de sujetos, sin manipulación experimental. Este enfoque se centra en recolectar datos que permitan la comprensión y representación detallada del objeto de estudio, utilizando métodos como encuestas, observaciones, entrevistas



y análisis estadísticos. Asimismo, Mamani y Viracocha, (2023) sostienen que la investigación descriptiva tiene como objetivo abordar interrogantes acerca de quiénes participan, qué ocurre, cuándo sucede y cómo se desarrolla un fenómeno específico, ofreciendo una visión detallada y precisa de la situación en estudio.

Previo a todo ello, Hernández y Fernández (2014) destaca que la investigación descriptiva es fundamental en las etapas iniciales de un proyecto de investigación, ya que sienta las bases para investigaciones posteriores. Además, proporciona una visión detallada de la realidad, contribuyendo a la formulación de hipótesis y teorías en investigaciones subsiguientes. Es crucial en la exploración de nuevas áreas de conocimiento y en la comprensión de fenómenos poco estudiados.

3.1.5 Diseño de investigación

Steffan (2005) señala que, en el diseño no experimental, el investigador recopila datos en contextos naturales, utilizando técnicas como la observación, la encuesta, el análisis documental, entre otras. El énfasis recae en comprender y describir la realidad sin introducir cambios planificados. Este tipo de diseño es adecuado cuando la manipulación experimental es poco ética o impracticable, y se busca explorar relaciones entre variables en su contexto real.

Según Mamani y Viracocha (2023) este enfoque proporciona una visión más holística y contextualizada de los fenómenos, permitiendo al investigador explorar patrones, correlaciones y asociaciones. Sin embargo, carece del control experimental que caracteriza a otros diseños, lo que puede limitar la capacidad para establecer relaciones causales directas.

Debido a que se concentra en la observación y descripción de sucesos en sus entornos naturales, proporcionando una perspectiva rica y contextualizada de los eventos sin la manipulación intencionada de variables independientes, la investigación toma la forma de un diseño no experimental.

3.2 **Ámbito de investigación**

El lugar de recolección de información fue en la comunidad Chacarilla zona lago del distrito de Chupa, donde dicho distrito se sitúa en la provincia de Azángaro y en la zona norte del departamento de Puno.

Figura 1

Lugar de estudio comunidad Chacarilla zona lago





3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

Considerando lo que refiere Hernández y Fernández (2014) que la población se define como el conjunto de individuos a los que se hace referencia en un estudio de investigación. En otras palabras, es el conjunto de individuos, objetos o fenómenos que se estudian.

Para este trabajo de investigación la población fue el total de los hogares de la comunidad Chacarilla zona lago del distrito de Chupa – 2023.

Según la Municipalidad Distrital de Chupa (2022) la cantidad de habitantes que tiene la Comunidad de Chacarrilla es de 65 familias.

3.3.2 Muestra

La muestra según Hernández (2014) es un subconjunto de la población que se utiliza para representar a la población en su conjunto.

Mamani y Viracocha (2023) sostienen que existen dos métodos de muestreos, los mismos que son el muestreo probabilístico y el no probabilístico. Además, sostiene que dentro del muestreo no probabilístico se tiene tipos de muestreos, donde el muestreo por conveniencia se emplea cuando no se tiene bien definido la población y requiere que se pueda analizar de acuerdo al criterio de la persona que está investigando.

En este trabajo se tomó en cuenta el muestreo no probabilístico, para lo cual se seleccionaron los hogares habitados dentro de la comunidad Chacarilla zona lago del distrito de Chupa – 2023. En razón a ello, el número de encuestados fue 65



familias de la comunidad Chacarilla de la zona lago del distrito de Chupa, lo que refleja que se empleó la técnica del muestreo a criterio del investigador.

Muestra: no probabilístico, $n = 65$ familias.

3.4 Técnica e instrumento

3.4.1 Técnica

Martínez & Pérez (2009) La encuesta es una técnica de investigación en la que a una muestra representativa de la población se le dan una serie de preguntas para completar con el fin de recopilar datos.

Las encuestas pueden ser utilizadas para recopilar información sobre una amplia variedad de temas, como la opinión pública, los hábitos de consumo o los comportamientos sociales.

3.4.2 Instrumento

Hernández y Fernández (2014) El cuestionario es un instrumento de medición que consiste en un conjunto de preguntas que se utilizan para recopilar información de los encuestados.

Los cuestionarios pueden ser utilizados en una amplia variedad de contextos, como la investigación, la educación o la evaluación.

Se utilizó el cuestionario como base y se ajustó para adecuarlo a nuestra investigación, tomando como referencia la Encuesta Nacional de Hogares: Condiciones de vida y pobreza (págs. 01–24) ENAHO, del año 2023.



3.5 Recogida y procedimiento de tratamiento de datos

Se utilizó un cuestionario para recopilar datos de 65 hogares que residen en el asentamiento de Chacarilla y la región del lago del distrito de Chupa.

Luego de la recolección de datos, la información fue tabulada en una hoja de Excel. Esto permitió realizar cálculos precisos utilizando el programa Excel y el software SPSS para mostrar las figuras y tablas.

Tras el procesamiento de datos utilizando el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO), el análisis se realizó teniendo en mente la evaluación y comprensión de los hallazgos. Se generó los gráficos estadísticos descriptivos para visualizar los datos de manera efectiva, lo que permitió medir el nivel de relación entre las variables.

3.6 Diseño de contratación de hipótesis

El análisis de datos fue mediante el software SPSS v.25 y también se requirió de una hoja de cálculo Microsoft Excel.

Se realizó:

- El Análisis de Regresión Lineal Múltiple
- Análisis de Varianza (ANOVA)
- Análisis de Correlación

CAPITULO IV

ANALISIS DE RESULTADOS Y DISCUSION

4.1 Presentación de tablas descriptivas

Tabla 2

Ocupación y genero del jefe de hogar

Sexo	Grado de instrucción del jefe del hogar									
	Primaria		Secundaria		Superior Técnico		Superior Universitario		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	0	0%	9	14%	1	2%	0	0%	10	15%
Hombre	4	6%	25	38%	22	34%	4	6%	55	85%
Total	4	6%	34	52%	23	35%	4	6%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En el barrio Chacarilla Zona Lago, que forma parte del Distrito de Chupa, el género y el nivel educativo del jefe de hogar se muestran en la tabla. El cincuenta y cinco por ciento de las familias encuestadas tenían un cabeza de familia hombre y el quince por ciento una mujer cabeza de familia. El 38% de los hombres había completado la escuela secundaria y el 34% había completado la educación técnica superior. Por otro lado, el 14% de las mujeres jefas de hogar tenía educación secundaria y solo el 2% tenía educación técnica superior. Es decir, en la comunidad Chacarilla Zona Lago, la mayoría de las familias tuvieron como jefe de hogar a un hombre. Además, se resalta que la mayor parte de los jefes de hogares tenían grado de instrucción de secundaria y técnico superior.

Tabla 3
Estado civil y nivel de educación del jefe

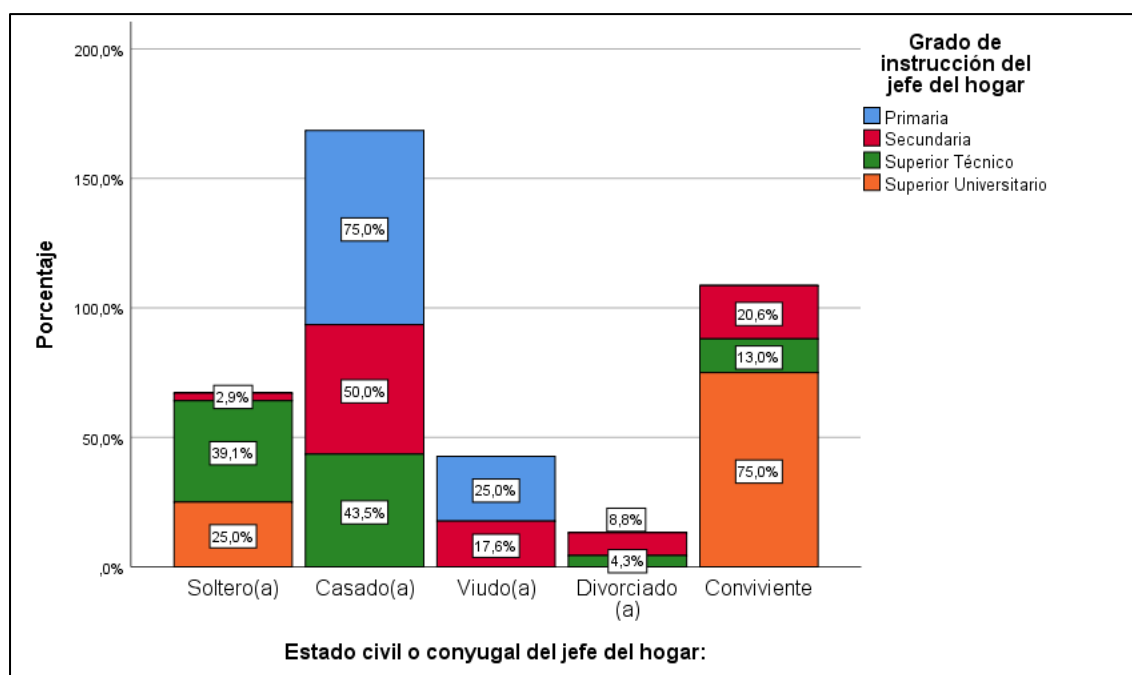
Estado civil o conyugal del jefe del hogar	Grado de instrucción del jefe del hogar									
	Primaria		Secundaria		Superior Técnico		Superior Universitario		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Casado(a)	0	0%	1	2%	9	14%	1	2%	11	17%
Conviviente	3	5%	17	26%	10	15%	0	0%	30	46%
Divorciado(a)	1	2%	6	9%	0	0%	0	0%	7	11%
Soltero(a)	0	0%	3	5%	1	2%	0	0%	4	6%
Viudo(a)	0	0%	7	11%	3	5%	3	5%	13	20%
Total	4	6%	34	52%	23	35%	4	6%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

La tabla 3 muestra la relación entre el estado civil o conyugal del jefe de hogar y su grado de instrucción de las familias en la comunidad Chacarilla Zona Lago, ubicada en el Distrito de Chupa. Del 100% del total de jefes de hogar, el 46% eran convivientes, el 20% eran viudos, el 17% eran casados, así como también el 11% eran divorciados y el 6% estaban solteros (as). De los jefes de hogar convivientes, el 26% había completado su educación secundaria y el 15% había obtenido un título de educación técnica superior. Por otro lado, entre los viudos, el 11% tenía un nivel educativo de secundaria.

Los resultados reflejaron que los jefes de hogar tenían grados académicos de secundaria completa y técnico superior, especialmente entre los casados y convivientes.

Figura 2
Estado civil según grado de instrucción



Nota: Descripción grafica de la encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

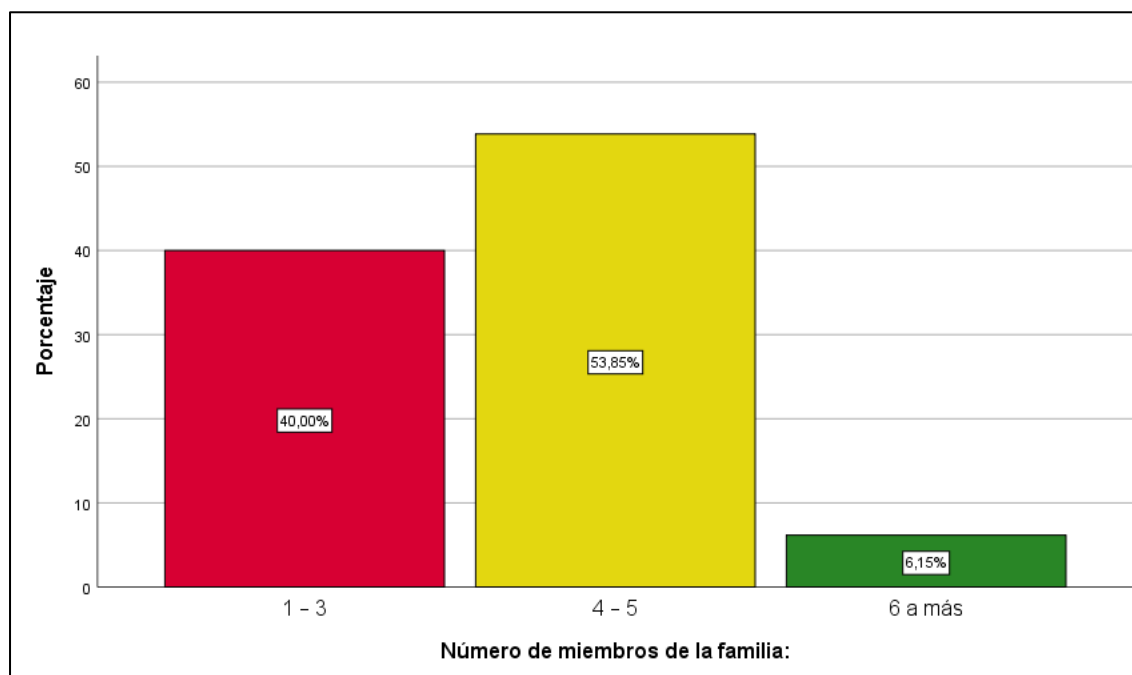
La Figura 2 muestra el estado civil y el nivel educativo de los jefes de hogar. Del total de jefes de hogar, tanto hombres como mujeres, una proporción importante del 75% estaban casados y habían completado su educación primaria; El 50% de los jefes de hogar había completado su educación secundaria; asimismo, una porción importante de quienes habían completado algún nivel de educación secundaria estaba casados, y la mayoría de las familias que convivían tenían un título de educación superior universitario.

Tabla 4
Número de integrantes por familia

	Frecuencia	Porcentaje
1 – 3	26	40.0
4 – 5	35	53.8
6 a más	4	6.2
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

Figura 3
Número de integrantes por familia



Nota: Interpretación gráfica de la tabla 4.

En la tabla 4 y figura 3 que describen el número de integrantes por familia, en la cual las familias de la comunidad Chacarilla Zona Lago, ubicada en el Distrito de Chupa, estuvieron compuestas generalmente por 4 a 5 personas que habitan en un hogar representado por un 53,8% como un dato mayor y relevante, así como también se ha podido apreciar que el 40,0% de los hogares estuvieron compuestos por 1 a 3

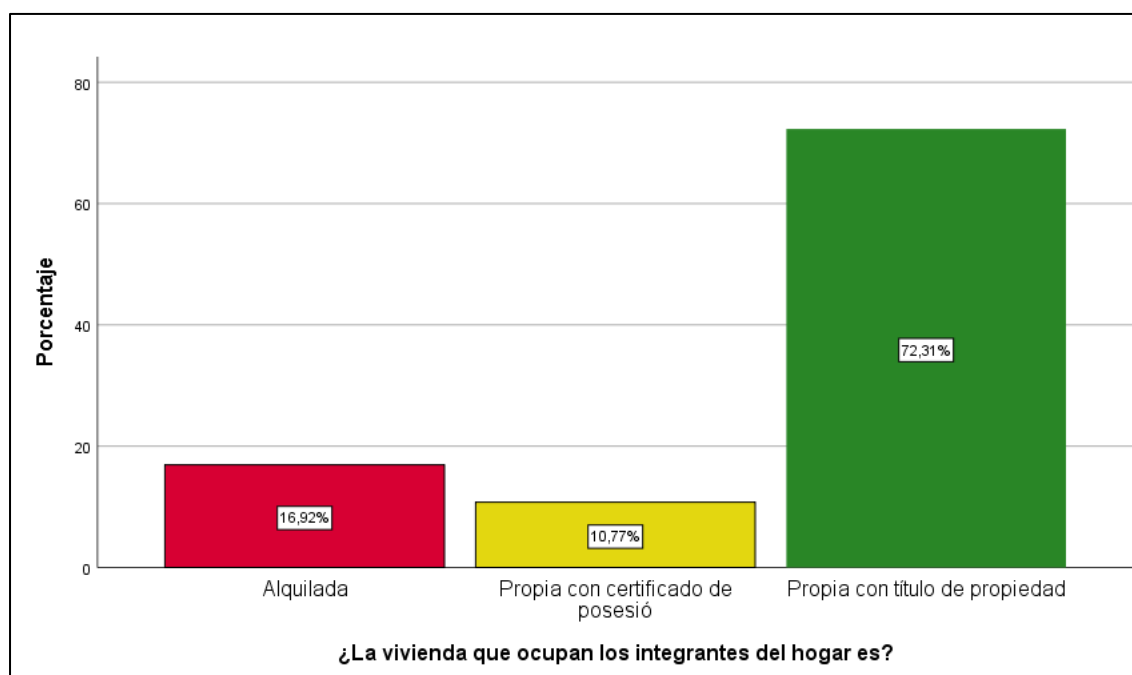
personas y finalmente solo en 6,2% de hogares se contaba con más de 6 personas que habitaban en un hogar. Estos resultados reflejan que en el distrito de Chupa gran parte de hogares están compuestas en promedio por 4 personas.

Tabla 5
Características de la vivienda

	Frecuencia	Porcentaje
Alquilada	11	16.9
Propia con certificado de posesión	7	10.8
Propia con título de propiedad	47	72.3
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

Figura 4
Características de la vivienda



Nota: Interpretación gráfica de la tabla 5.

La tabla 5 y figura 6 se muestra las características de la vivienda. Del total que es el 100% de los encuestados, el 72.3% de los hogares son propietarios de una

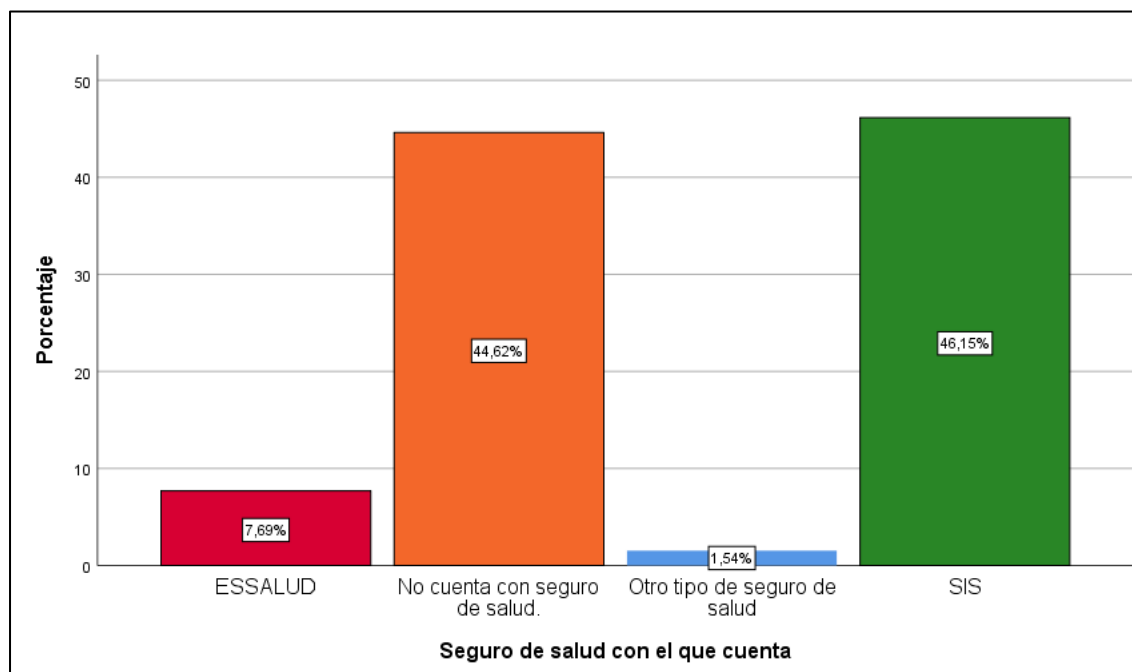
vivienda con título de propiedad, seguido, el 16.9% de los hogares alquilan su vivienda y el 10.8% poseen una vivienda con certificado de posesión.

Tabla 6
Seguro de salud

	Frecuencia	Porcentaje
ESSALUD	5	7.7
No cuenta con seguro de salud.	29	44.6
Otro tipo de seguro de salud	1	1.5
SIS	30	46.2
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

Figura 5
Seguro de salud



Nota: Interpretación gráfica de la tabla 6.

La Figura 5 y el Cuadro 6 ilustran el estado del seguro médico. Sólo el 1,5% del total, o el 100% de los encuestados, tiene otro tipo de seguro médico, mientras que el 46,2% de los encuestados no tiene ningún seguro. El 44,2% de los

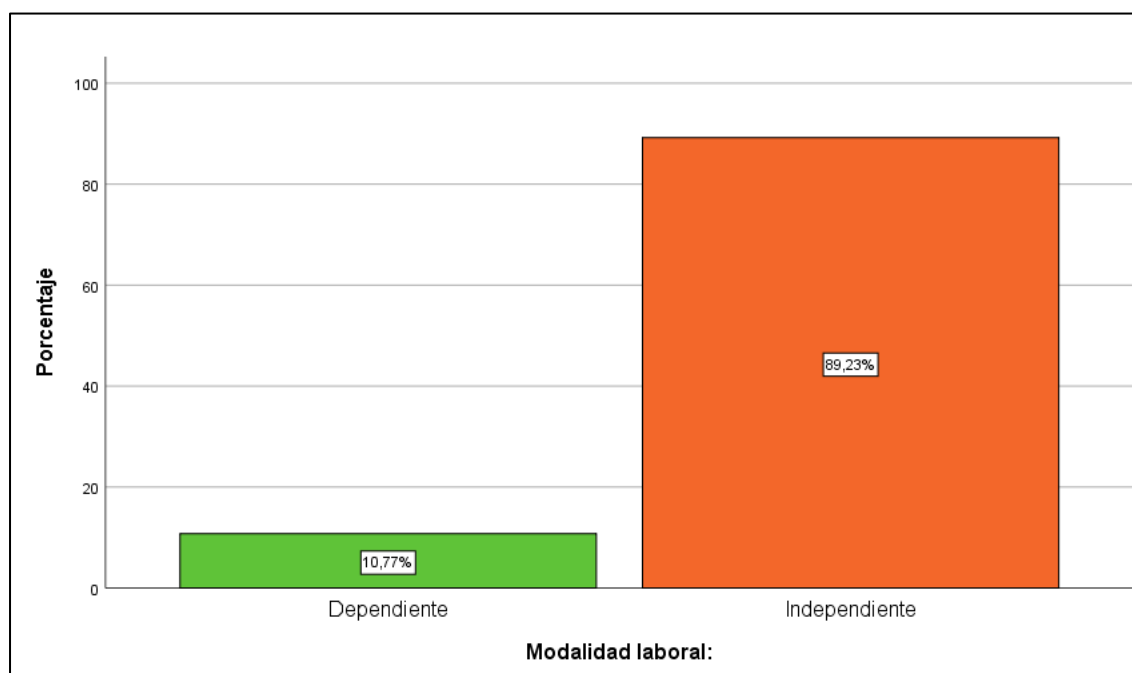
encuestados tiene seguro integral de salud (SIS). Según estos hallazgos, alrededor del 50% de quienes viven en regiones rurales no tienen seguro médico, y esto es un tema muy preocupante debido a que sobre todo los aspectos sociodemográficos primero está la salud, en ese entender el gobierno debe tomar medidas en el asunto para que al menos más del 50% de la población cuente con algún seguro y que sea sobre todo cercano a donde viven.

Tabla 7
Modalidad de trabajo del jefe de hogar

	Frecuencia	Porcentaje
Dependiente	7	10.8
Independiente	58	89.2
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

Figura 6
Modalidad de trabajo del jefe de hogar



Nota: Interpretación gráfica de la tabla 7.

En la tabla 7 y figura 6, se muestra la modalidad de trabajo del jefe de hogar. Del total que es el 100% de los pobladores encuestados, el 89.2% de los jefes de hogar trabajan de manera independiente y solo el 10.8% de los jefes de hogar son empleados dependientes, es decir, trabajan para alguien más o para una institución pública del estado. Este resultado da a conocer que casi el 90% de los jefes de hogares de la comunidad de Chacarilla, del distrito de Chupa son independientes y ellos viven con las ventas de sus ganados, realizando pesca y con la agricultura, es decir esos son sus fuentes de ingreso.

Tabla 8*Ingreso promedio mensual que percibe el jefe de hogar*

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 500	31	47.7
501 – 1025	22	33.8
1026 – 2000	11	16.9
2001 – 3000	1	1.5
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla 8, se muestra el ingreso promedio mensual que percibe el jefe de hogar. Del total que es el 100% de los jefes de hogar (encuestados), el 47.7% de los jefes de hogar tienen un ingreso mensual de menos de 500 soles, seguido, el 33.8% de los jefes de hogar perciben un ingreso mensual entre 501 y 1025 soles, el 16.9% tienen ingresos que oscilan entre 1026 y 2000 soles y solo el 1.5% de los jefes de hogar tienen un ingreso mensual que varía entre 2001 y 3000 soles. Estos resultados se apoyan de la tabla 7, donde gran parte de los pobladores de la comunidad de Chacarilla viven de manera independiente y que sus fuentes de ingresos provenían a través de venta de ganados, venta de cultivos o pesca y estas fuentes de ingreso no

superaba los 1000 soles, ya que gran parte de la población tenían ingresos menores a mil soles.

Tabla 9

Con los ingresos económicos que percibe, ¿Cómo usted considera que viven?

	Frecuencia	Porcentaje
Ahorrar para metas futuras.	7	10.8
Cubrir necesidades secundarias (recreativas, turismo, entre otros).	3	4.6
Cubrir solo las necesidades básicas del hogar.	55	84.6
Total	65	100.0

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En tabla 9, se muestra cómo los jefes de hogar perciben el ingreso económico que reciben. Del total que es el 100% de los encuestados se aprecia que el 84.6% considera que sus ingresos solo les permiten cubrir las necesidades básicas del hogar, seguido de un 10.8% de los jefes de hogar refieren que los ingresos les permite al menos ahorrar para cubrir metas futuras y solo un 4.6% de los jefes de hogares mencionaron que sus ingresos les permite cubrir necesidades secundarias como recreación o turismo. Estos resultados sostienen que los ingresos que perciben menos de mil soles solo apenas les alcanza para cubrir necesidades básicas y no para ahorrar.

4.2 Supuestos de normalidad

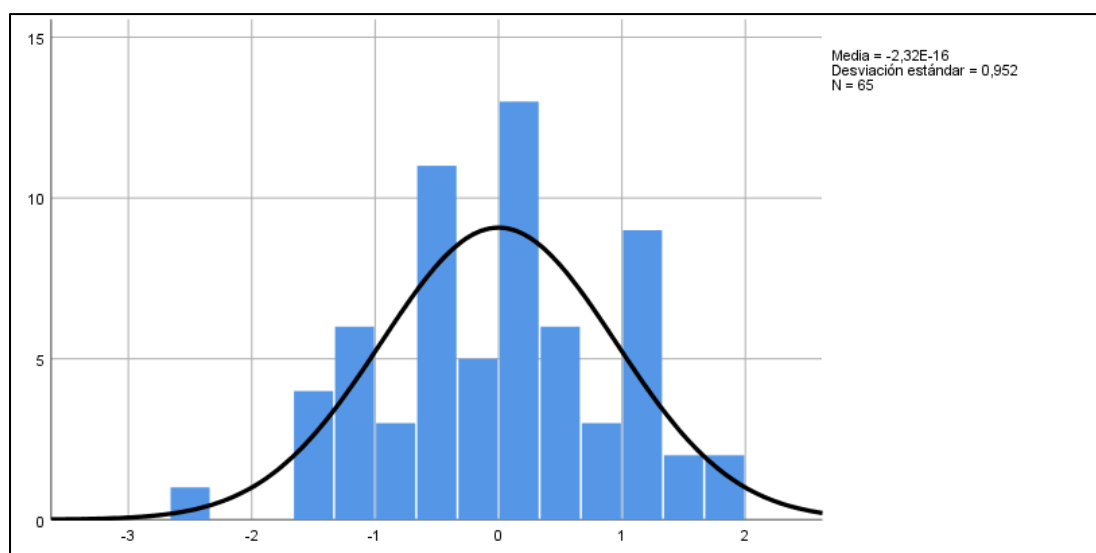
Para obtener un modelo econométrico bien formulado se debería cumplir los requisitos de los supuestos de normalidad de residuos, así como también la no heterocedasticidad y la no auto correlación.

Para verificar los supuestos de normalidad se formula las siguientes hipótesis:

- H_0 : Los U_i siguen una distribución normal cuando ($P > 0.05$)
- H_1 : los U_i no siguen una distribución normal ($P < 0.05$)

Figura 7

Descripción grafica de la prueba de normalidad



Nota: Histograma de prueba de normalidad.

Tabla 10

Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Unstandardized Residual	,079	65	,200*	,980	65	,393

Nota: Uso de la Prueba Kolmogorov-Smirnov por ser menor a 50 encuestados.

Un modelo econométrico bien definido debe satisfacer los siguientes supuestos: ausencia de autocorrelación, ausencia de heterocedasticidad y normalidad de los residuos. Dado que ninguno de estos problemas está presente, la Tabla 10 indica que el modelo satisface todas las suposiciones siguientes. Examinamos cada uno de estos.

4.3 Análisis de Mínimos cuadrados

Tabla 11*Resumen del modelo*

Modelo	R	R ²	R ² ajustado	Error estándar de la estimación	Estadísticos de cambio				
					Cambio en R cuadrado	Cambio en F	gl1	gl2	Sig. Cambio en F
1	,702 ^a	,492	,440	,599	,492	9,369	6	58	,000

a. Predictores: (Constante), Indique los años de experiencia laboral en dicha actividad., sexo, Modalidad laboral., Estado civil o conyugal del jefe del hogar., Grado de instrucción del jefe del hogar, Edad

b. Variable dependiente: El promedio S/. de ingreso económico mensual que percibe es

El coeficiente de Pearson, descrita como el R, sostiene que existe una correlación positiva alta de 0,702 entre las variables.

El coeficiente R-squared que es igual a coeficiente de determinación, se tiene un valor de 0,492, el cual determina que las variables sociodemográficas estudiadas inciden en un 49,2% en los ingresos familiares de la Comunidad de Chacarilla.

Además, podemos mostrar si existe o no autocorrelación gracias al valor de Durbin Watson de 1,677. El valor de Durbin Watson en este caso es 1,677, que está bastante cerca de 2, lo que indica que los datos se distribuyen normalmente. Además, afirma que, dado que el modelo satisface los requisitos de Regresión, se desmiente la existencia de autocorrelación.

Tabla 12
Análisis de varianzas

	Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	20,187	6	3,364	9,369	,000 ^b
	Residuo	20,828	58	,359		
	Total	41,015	64			

a. Variable dependiente: El promedio S/. de ingreso económico mensual que percibe es

b. Predictores: (Constante), Indique los años de experiencia laboral en dicha actividad: sexo, Modalidad laboral: Estado civil o conyugal del jefe del hogar:, Grado de instrucción del jefe del hogar, Edad

El ANOVA del modelo de regresión con 6 variables indican que esta mejora significativamente en la predicción. Tomando en cuenta un p-valor igual a 0,000 y un $F=9,369$. Además, el p-valor obtenido de 0,000 refiere que se debe aceptar la H_a y se debe rechazar la H_o , en ese sentido el p-valor sostiene que el modelo es válido.

Tabla 13
Coefficientes de significación

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coef. estandarizados	t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta		
1 (Constante)	,734	,919		,798	,428
Sexo	,307	,248	,139	1,239	,220
Edad	,457	,149	,538	3,074	,003
Estado civil o conyugal del jefe del hogar:	,069	,060	,119	1,145	,257
Grado de instrucción del jefe del hogar	,537	,167	,473	3,223	,002
Modalidad laboral:	-,719	,257	-,281	-2,793	,007
Indique los años de experiencia laboral en dicha actividad:	-,287	,108	-,456	-2,658	,010

Determinación de Ecuación

$$\ln(Y) = 0,734 - 0,307 \text{ Sexo} + 0,457 \text{ Edad} - 0,069 \text{ Civil} + 0,537 \text{ Educ} - 0,719 \text{ Mod} - 0,719 \text{ Exp} + \mu$$

Interpretación:

Interpretación: El valor 0,734 determina que, el ingreso tendrá un valor constante de 0,73%, cuando los demás factores sean cero.

Coefficiente 0,457 manifiesta que, por cada incremento de un año de edad en el jefe de hogar, el ingreso económico familiar incrementará en 45%.

Coefficiente 0,069 manifiesta que, si el jefe de hogar es casado, soltero, viudo, divorciado o conviviente su ingreso económico tendrá una variación de 6%.

Según el coeficiente 0,537, los ingresos podrían aumentar un 53,7% por cada grado en que el cabeza de familia obtenga más educación, manteniendo todos los demás factores iguales.

El coeficiente -0,287 indica que, manteniendo constantes todos los demás factores, el ingreso del jefe de hogar disminuiría un 28,7% por cada año adicional de experiencia laboral.

Sin embargo, el coeficiente 0.307 aclara que cuando la variable toma el valor "Femenino" = 0, se encuentra que, en comparación con las mujeres, el jefe de hogar "Masculino" recibe un 30% mayor de retorno sobre sus ingresos; por el contrario, si

todas las demás variables permanecen constantes, el jefe de un hogar "femenino" gana un 41% menos que el jefe de un hogar "masculino".

Respecto a la naturaleza del trabajo: Tomando como punto de partida "Dependiente=0", encontramos que el ingreso de un jefe de familia que trabaja de forma independiente es un 71% menor que el de una persona que trabaja de forma dependiente.

4.4 Resultados específicos

Para el objetivo específico N° 1.

Tabla 14

Género del jefe de hogar y Ingreso económico familiar

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	9	14%	0	0%	1	2%	0	0%	10	15%
Hombre	22	34%	22	34%	10	15%	1	2%	55	85%
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla presentada se muestra el ingreso económico familiar según el género del jefe de hogar. Del 100% de los encuestados; el porcentaje más amplio que representa 85% de jefes de hogar hombres, de ellos, el 34% tienen ingresos económicos menos de 500 soles mensual, seguido de otros 34% que tenían ingresos económicos entre los rangos de 501 a 1025 soles, y un 17% tuvieron ingresos mayor a 1026 soles, de ellos, esto en los jefes de hogar hombre; mientras en jefes de hogar (mujer) se apreció que un 15% fueron jefes de hogar y de los cuales 14% de las mujeres tuvieron ingresos menos a 500 soles.

Para el objetivo específico N° 2.

Tabla 15*Edad del jefe de hogar y Ingreso económico familiar*

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N
18 – 30 años	7	11%	5	8%	4	6%	0	0%	16	25%
31 – 45 años	7	11%	7	11%	6	9%	1	2%	21	32%
46 – 60 años	15	23%	7	11%	0	0%	0	0%	22	34%
61 a más años	2	3%	3	5%	1	2%	0	0%	6	9%
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla 15, se muestra el ingreso económico familiar según edad del jefe de hogar, del 100% de los encuestados, el 25% de jefes de hogar fueron menores a 30 años, seguido de un 32% que tenían edades de 31 a 45 años, así como también un 34% tenían edades entre 46 a 60 años, finalmente solo un 9% eran mayores de 61 años. De todos ellos, el 23% que tenían edades los entre los 46 a 60 años tenían ingresos económicos menores a 500 soles, seguido de un 22% de jefes de hogares con edades entre 31 a 45 años distribuidos equitativamente en un 11% sus ingresos eran menor a 1025 soles y solo un 2% de jefes de hogares con edades de menos a 30 años tenían un ingreso económico mayor a 2001 nuevos soles.

Para el objetivo específico N° 3.

Tabla 16*Estado civil del jefe de hogar y Ingreso económico familiar*

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Soltero(a)	5	8%	3	5%	3	5%	0	0%	11	17%
Casado(a)	14	22%	13	20%	3	5%	0	0%	30	46%
Viudo(a)	4	6%	2	3%	1	2%	0	0%	7	11%
Divorciado(a)	2	3%	1	2%	1	2%	0	0%	4	6%
Conviviente	6	9%	3	5%	3	5%	1	2%	13	20%
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla 16 se muestra que el 46% de los jefes de hogares fueron casados, de ellos el 22% tuvieron ingresos menores a 500 soles, seguido de ello un 20% tuvieron ingresos entre 501 a 1025 nuevos soles; por otra parte, de un 20% que fueron convivientes y gran parte de ellos también tenían ingresos menores a 500 soles; como también de un 17% que fueron jefes de familia solteros igual tenían ingresos menos a 500 nuevos soles. Estos resultados reflejaron que jefes de hogares (soltero, casado, viudo, divorciado y convivientes) de la comunidad de Chacarilla tenían ingresos económicos menores a 500 soles.

Para el objetivo específico N° 4.**Tabla 17***Nivel educativo de jefe de hogar y Ingreso económico familiar*

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N
Primaria	2	3%	1	2%	1	2%	0	0%	4	6%
Secundaria	22	34%	12	18%	0	0%	0	0%	34	52%
Superior Técnico	7	11%	9	14%	7	11%	0	0%	23	35%
Superior Universitario	0	0%	0	0%	3	5%	1	2%	4	6%
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla se da a conocer el nivel educativo respecto al ingreso familiar, en el cual se ha detectado a un 52% de jefes de hogar con secundaria y de ellos el 32% tenían ingresos menores a 500; así como también un 35% de jefes de hogar tenían un grado de instrucción de superior técnico y gran parte de ellos tenían distintos ingresos que varían desde los 500 soles hasta 2000 nuevos soles mensualmente, y de los que tenían un grado de instrucción de superior universitario solo se evidenció a un 6% y de ellos todos tenían ingresos mayores a 1026 hasta los 3000 nuevos soles.

Para el objetivo específico N° 5.

Tabla 18

Modalidad laboral de jefe de hogar y Ingreso económico familiar

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N
Dependiente	0	0%	2	3%	5	8%	0	0%	7	11%
Independiente	31	48%	20	31%	6	9%	1	2%	58	89%
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

La tabla 18 sostiene que un 89% eran independiente y solo un 11 que eran dependientes y los ingresos de las personas independiente generalmente eran menos de 1025 nuevos soles. Sin embargo, de las personas dependientes sus ingresos económicos mayores a los 1025 nuevos soles. Estos resultados reflejan que los comuneros de la comunidad de Chacarilla del distrito de Chupa cuentan con ingresos económico muy bajos, que a las justas los alcanza para sobrevivir o cubrir las necesidades básicas.

Para el objetivo específico N° 6.

Tabla 19*Años laboral y Ingreso económico familiar*

	Menos de 500		501 – 1025		1026 – 2000		2001 - 3000		Total	
	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N
1-9 Años	5	8%	6	9%	7	11%	1	2%	19	29%
10-20 Años	8	12%	4	6%	3	5%	0	0%	15	23%
21-32 Años	3	5%	2	3%	1	2%	0	0%	6	9%
33 a más	15	23%	10	15%	0	0%	0	0%	25	38%
Años										
Total	31	48%	22	34%	11	17%	1	2%	65	100%

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

En la tabla se muestra el ingreso económico familiar según años de ingreso laboral, del 100% de los encuestados, el 38% de los jefes de hogar se dedicaban más de 33 años en el mismo rubro, es decir en la ganadería, pesca y agricultura; así como también se encontró a 29% de jefes de hogar jóvenes con menores a 9 años laborando en el mismo rubro que sustentan los ingresos económicos de su familia.

4.5 Resultado general

Tabla 20

Principales factores determinantes del ingreso familiar

	B	Sig.
Edad	,457	,003
Grado de instrucción del jefe del hogar	,537	,002
Modalidad laboral:	-,719	,007
Años de experiencia laboral en dicha actividad:	-,287	,010

Nota: Encuesta realizada en la comunidad Chacarilla.

Las principales variables o factores que influyeron en el ingreso económico de las familias de la comunidad de Chacarilla del distrito de Chupa, fueron: edad, grado de instrucción, modalidad laboral y años de experiencia, todos estos tuvieron nivel de significancia menor a 0,05.

4.6 Discusión de resultados

Los resultados encontrados en este estudio guardan relación con investigaciones anteriores, tal es el caso del estudio de Jiménez & Espejel (2020) encuentran que la edad, el uso de redes sociales y el nivel académico son factores significativos que influyen positivamente en el ingreso económico de los estudiantes que trabajan en México, con coeficientes de 0.50, 0.25 y 0.24 respectivamente, subrayando la necesidad de mejorar las habilidades tecnológicas. y educativas para reducir la desigualdad socioeconómica. Así como también, Miguel (2022) encuentra una correlación positiva muy alta ($r = 0.952$) entre la distribución del ingreso y el crecimiento económico de las familias en el AH Bolognesi, lo que indica una relación significativa entre ambas variables. En cuanto al estudio de Viviano & Santoyo (2022), se revela que el 93.1% de los encuestados en el distrito de Yarinacocha



experimentaron impactos económicos debido al Covid-19, mientras que un porcentaje similar del 93.7% mostró que su Canasta Básica Familiar se vio afectado, indicando una relación positiva significativa entre el impacto económico del Covid-19 y la Canasta Básica Familiar en la población estudiada.

En ese sentido se concluye que la edad, educación, años de experiencia son factores determinantes en el ingreso económico familiar, para lo cual es necesario que se puedan implementar programas de educación y capacitación continua para mejorar las habilidades y calificaciones de los miembros de la comunidad, así como también desarrollar políticas y programas que fomenten la diversificación de las oportunidades laborales

CONCLUSIONES

- PRIMERA.** Al realizar el análisis nos indica que la edad tuvo una significancia de 0,003 y un t de 3,074, así como el nivel de educación del jefe de hogar con un valor t de 3,223 y una significancia de 0,002 los cuales son los principales factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar en la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa para el año 2023, por otro lado, la modalidad laboral con un t de -2,793 y los años de experiencia laboral con un valor de t de -2,658 tuvieron un impacto negativo en el ingreso económico familiar.
- SEGUNDA.** Al estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico sexo en el ingreso económico familiar, se encontró un coeficiente de 0,139, con valor de t de 1,239 y un nivel de significancia de 0,220. Por tal el sexo del jefe de hogar no tiene un impacto significativo en el ingreso económico familiar.
- TERCERA.** Realizando la estimación de grado de determinación del factor sociodemográfico edad en el ingreso económico familiar, se encontró un valor de t de 3,074, un coeficiente de 0,538 y una significancia de 0,003, en tal la edad del jefe de hogar tiene un impacto positivo y significativo en el ingreso económico familiar.
- CUARTA.** Al estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico estado civil en el ingreso económico familiar, encontramos un nivel de significancia de 0,257, un coeficiente de 0,119 y un valor de t de 1,145,



por tal, el estado civil o conyugal del jefe de hogar no tiene un impacto significativo en el ingreso económico familiar.

QUINTA. El grado de instrucción del jefe de hogar es un factor determinante en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa, debido a que se obtuvo un $t=3,223$ y un $p=0,002$.

SEXTA. El factor sociodemográfico clasificación laboral que contempla el ser dependiente o independiente es un elemento significativo para el ingreso económico familiar debido al valor $p=0,07$ obtenido.

SÉPTIMA. Al estimar el factor sociodemográfico experiencia laboral, que contempla los años trabajados por parte del jefe del hogar durante su vida, se obtuvo un $p= 0,010$, en tal razón se ha visto que es importante para obtener un ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa – 2023.



RECOMENDACIONES

PRIMERA. Implementar programas de formación y capacitación para mejorar el nivel educativo y las habilidades laborales de los jefes de hogar en la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa, como ofrecer cursos técnicos, talleres prácticos y capacitaciones en áreas relevantes y demandadas por el mercado laboral local, como agricultura sostenible, tecnologías de la información, artesanías tradicionales, entre otras.

SEGUNDA. Enfocar las estrategias de desarrollo económico y social en la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa en aspectos que sí demuestren una influencia determinante en el ingreso familiar, como la educación, la edad y la experiencia laboral.

TERCERO. Implementar programas y políticas que promuevan el desarrollo laboral y económico enfocados especialmente en grupos de mayor edad en la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa, con el fin de potenciar y aprovechar esta influencia positiva en el ingreso familiar.

CUARTO. Centrar los esfuerzos de desarrollo económico y social en la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa en otros factores sociodemográficos que sí influyan de manera determinante en el ingreso familiar, como la educación, la edad y la experiencia laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Adler, N., & Stewart, J. (2010). *Health Disparities Across the Lifespan: Meaning, Methods, and Mechanisms*. Annals of the New York Academy of Sciences.
- Ahumada-Cervantes, R., González-Márquez, L. C., García-López, P. A., & Cota-Montes, D. (2020). Evaluación de la sensibilidad, asociada a factores sociodemográficos y económicos, de una zona rural expuesta a los impactos de la variabilidad y el cambio climático en México. *Acta Universitaria SCIELO*, Vol. 30. doi:<https://doi.org/10.15174/au.2020.2831>
- Becker, G. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, With Special Reference to Education*. National Bureau of Economic Research.
- Bernhardt, E., Goldscheider, F., & Goldscheider, C. (2015). *Marriage, education and earnings in comparative perspective: A longitudinal study of nine countries*. Demography.
- Blau, F., & Kahn, L. (2017). *The gender wage gap: Exyent, trends, and explanations*. Journal of Economic Literatura.
- Borjas, G. (1990). *Friends or Strangers: The Impact of Immigrants on the U.S. Economy*. Basic Books.
- Bourdieu, P. (1973). *Cultural Reproduction and Social Reproduction*. Power and Ideology in Education.
- Butler, J. (1990). *Feminism and the Subversion of Identity*. (Routledge, Ed.) New York.
- Cabrera, A., & La Nasa, S. (2001). *On the Path to college: Three Critical Tasks Facing America s Disadvantaged*. Research in Higher Education.
- Calatayud Mendoza, A. P., Llerena-Zea, B. A., Villahermosa-Quispe, E., Schettini Chialchia, P., & Flores-Quispe, L. R. (2023). Impacto del acceso a internet en



el ingreso económico de los hogares del departamento de Puno, Perú.

Lecturas de economía(núm. 99), 175-207. doi:DOI:

<https://doi.org/10.17533/udea.le.n99a352419>

Cherlin, A. J. (1976). *Remarriage as an incomplete institution*. American Journal of Sociology.

Coleman, J. S. (1988). *Social capital in the creation of human capital*. American Journal of Sociology.

Cornejo, J. B. (2023). Factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar del caserío de Oidor, distrito San Jacinto, Tumbes, 2022. *Tesis*. Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes. Obtenido de <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64613>

Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Della, D. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Erikson, E. (2005). El desarrollo psicosocial. *Revista Lasallista de Investigación*.

García, A. (2019). *Desiguakdades sociodemograficas en el ingreso familiar en contextos nacionales*. Editorial Nacional.

García, M., Pérez, R., & Martínez, E. (2002). *Dynamics of contemporary Families*. (E. Modernos, Ed.)

Gilligan, C. (1982). *In a Different Voice: Psychological Theory and Women s Development*. Harvard University Press.

Haveman, R., & Smeeding, T. (2006). *The gender wage gap: Extent, trends, and explanations*. Journal of Economic Literature.



Hernández, R., Fernández, C., & P, B. (2014). *Metodología de la Investigación* (5ta ed.). Obtenido de

https://www.academia.edu/20792455/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n_5ta_edici%C3%B3n_Roberto_Hern%C3%A1ndez_Sampieri

Jiménez García, M., & Espejel García, M. V. (2020). Se observó que la percepción mensual de ingresos de los estudiantes empleados experimenta un impacto adverso a raíz de la propiedad de teléfonos móviles y el empleo de dispositivos móviles con fines académicos. En contraste, factores como la edad, la frec. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo; Scielo*. doi:<https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.489>

Mamani, R., & Viracocha, R. (2023). *El investigador - Para principiantes de la investigación* (1ra. Edición ed.). Puno, Perú: Ruah de Dios. Obtenido de <https://www.goodreads.com/book/show/195033481-para-principiantes-de-la-investigaci-n>

Martínez, M., & Pérez, J. (2009). *Metodología de la Investigación Científica* (3a. ed, ed.).

Mincer, J. (1974). *Schooling, Experience, and Earnings*. National Bureau of Economic Research.

Mincer, J. (1974). *Schooling Experience and Earnings*. National Bureau Of Economic Research.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (2023). *Informe de Desarrollo Social 2023*. Chile: Lebran (lebran.cl). Obtenido de <https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/ids/Informe-desarrollo-social-2023.pdf>



Municipalidad Distrital de Chupa. (2022). *Memoria Descriptiva*. Obtenido de
CREACION DE SALON COMUNAL ARTESANAL DE USOS MULTIPLES EN
LA COMUNIDAD DE CHACARILLA DEL DISTRITO DE CHUPA - PROVINCIA
DE AZANGARO - DEPARTAMENTO DE PUNO:
[https://es.scribd.com/document/602103476/3-MEMORIA-DESCRIPTIVA-
JULIO](https://es.scribd.com/document/602103476/3-MEMORIA-DESCRIPTIVA-JULIO)

Neal, D., & Johnson, W. (1996). *The role of premarket factors in black-white wage
differences*. The Journal of Political Economy.

Neugarten, B. L. (1979). *Time, age, and the life cycle*. American Journal of Psychiatry.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2024).
Mejores políticas para una vida mejor. Obtenido de
<https://www.oecd.org/acerca/>

Pascarella, E., & Terenzini, P. (2005). *How College Affects Students: A Third Decade
of Research*. San Francisco: Jossey-Bass.

Pérez, A., & Gómez, R. (2018). *Sociodemographic Trends*. (Sociales, Ed.)

Pérez, J. (2021). Realidades locales: Influencia de factores sociodemográficos en el
ingreso económico. *Revista de estudios Locales*.

Reich, M. (1973). *Labor Market Segmentation*. Princeton University Press.

Ryder, N. (1965). *The cohort as a concept in the study of social change*. American
Sociological Review.

San Miguel Huerta, W. (2022). *Relación entre distribución del ingreso y el crecimiento
económico de las familias del A.H. Bolognesi del distrito de Calleria -
departamento de Ucayali 2020*, [tesis de pregrado, Universidad Nacional de
Ucayali. Repositorio insitucional. Obtenido de
<http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5935>



Scott, J. (1986). *Gender: A useful category of historical analysis*. American Historical Review.

Smith, M. (2018). *Global Patterns of Income Inequality*. Cambridge University Pre.

Steffan, H. D. (2005). *Investigación sin experimentos: Estrategias de investigación*. Madrid: Editorial Trillas.

Villalobo Rodríguez, M. Y., Roenes Puente, V. P., & Pérez Meléndez, A. G. (2022). *Finanzas conductuales: influencia de factores sociodemográficos en las conductas financieras de los pensionados de Barranquilla*. [Tesis de Maestría, universidad Simon Bolivar]. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12442/11667>

Viviano Sare, K. A., & Santoyo Conde, N. (2022). *Impacto económico del Covid-19 en la canasta básica familiar de los habitantes del distrito de Yarinacocha, Ucayali-2021*, [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5479>

Zavala Carbonero, L. V. (2022). *Agricultura urbana y su aporte social, económico y ambiental en la periferia de una metrópoli. Caso: Cono Norte de Lima Metropolitana*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Sana Marcos]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12672/18288>



APÉNDICES



Apéndice 1 Matriz De Consistencia

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA – 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESES	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>Problema general: ¿Cuáles son los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico sexo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023? ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico edad en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023? ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico estado civil en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023? ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico educación en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023? ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico clasificación laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023? ¿Cuál es el grado de determinación del factor sociodemográfico experiencia laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023?.</p>	<p>Objetivo general: Identificar los factores sociodemográficos determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.</p> <p>Objetivos específicos: Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico sexo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico edad en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico estado civil en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico educación en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico clasificación laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. Estimar el grado de determinación del factor sociodemográfico experiencia laboral en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.</p>	<p>Hipótesis general: Los factores sociodemográficos sexo, educación y modalidad laboral son determinantes del ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023</p> <p>Hipótesis específicas: El factor sociodemográfico sexo tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. El factor sociodemográfico edad tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. El factor sociodemográfico estado civil tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. El factor sociodemográfico educación tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. El factor sociodemográfico clasificación laboral tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023. El factor sociodemográfico experiencia laboral tiene un grado de determinación significativo en el ingreso económico familiar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa - 2023.</p>	VI: Factores sociodemográficos	Genero	Hombre/mujer
				Edad	Años de vida
				Estado Civil	Grado de dependencia
				Educación	Grado de instrucción
				Clasificación laboral	Independiente/Dependiente
			Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral	
VD: Ingreso económico familiar	Nivel de ingreso familiar	Monto de ingreso económico familiar			



Apéndice 2 Instrumentos

Encuesta dirigida a los jefes de hogar de la Comunidad Chacarilla Zona Lago del Distrito de Chupa 2023

SECCIÓN I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Sexo:

- a) Hombre
- b) Mujer

2. Edad

- a) 18 – 30 años
- b) 31 – 45 años
- c) 46 – 60 años
- d) 61 a más años

3. Estado civil o conyugal del jefe del hogar:

- a) Soltero(a)
- b) Casado(a)
- c) Viudo(a)
- d) Divorciado(a)
- e) Conviviente

4. Grado de instrucción del jefe del hogar:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior Técnico
- d) Superior Universitario

5. ¿Usted (jefe de hogar) se encuentra realizando alguna actividad, labor u oficio actualmente?

- a) Sí
- b) No

6. Modalidad laboral:

- a) Dependiente
- b) Independiente

7. Indique su labor, oficio o actividad al que actualmente se dedica: _____.

8. Indique los años de experiencia laboral en dicha actividad: _____.

9. Indique seguro de salud con el que cuenta:



- a) SIS
- b) ESSALUD
- c) Otro tipo de seguro de salud
- d) No cuenta con seguro de salud.

10. Número de miembros de la familia:

- a) 1 – 3
- b) 4 – 5
- c) 6 a más

11. ¿La vivienda que ocupan los integrantes del hogar es?

- a) Propia con título de propiedad
- b) Propia con certificado de posesión
- c) Propia por invasión
- d) Alquilada

12. Indique la clasificación socioeconómica de su hogar:

- a) No pobre
- b) Pobre
- c) Pobre extremo

SECCIÓN II: INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR

13. En su ocupación principal, usted percibe ingresos:

- a) Diario
- b) Semanal
- c) Quincenal
- d) Mensual

14. El promedio S/. de ingreso económico mensual que percibe es: _____

- a) Menos de 500
- b) 501 – 1025
- c) 1026 – 2000
- d) 2001 – 3000
- e) 3001 a más

15. Considera que con el ingreso que genera su trabajo principal su usted logra:

- a) Cubrir solo las necesidades básicas del hogar.
- b) Cubrir necesidades secundarias (recreativas, turismo, entre otros).
- c) Ahorrar para metas futuras.



16. Con dichos ingresos de su hogar, ¿estima usted que su familia vive?

- a) Muy bien
- b) Bien
- c) Regular
- d) Mal



Apéndice 3 Base de datos

1	Mujer	18 – 30 años	Soltero(a)	Primaria	Si	Dependiente		1-9 Años	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Diario	Menos de 500	Cubrir solo las necesidades básicas del hogar.	Muy bien
2	Hombre	31 – 45 años	Casado(a)	Secundaria	No	Independiente		10-20 Años	ESSALUD	4 – 5	Propia con certificado de posesión	Pobre	Semanal	501 – 1025	Cubrir necesidades secundarias (recreativas, turismo, entre otros).	Bien
3		46 – 60 años	Viudo(a)	Superior Técnico				21-32 Años	Otro tipo de seguro de salud	6 a más	Propia por invasión	Pobre extremo	Quincenal	1026 – 2000	Ahorrar para metas futuras.	Regular
4		61 a más años	Divorciado(a)	Superior Universitario				33 a más Años	No cuenta con seguro de salud.		Alquilada		Mensual	2001 - 3000		Mal
5			Conviviente											3001 a más		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	sexo	Edad	Estado civil:	Grado de instrucción	Empleo	Modalidad laboral:	Oficio:	Años Exp.:	Seguro:	Miembros:	Vivienda con:	Sociodemográfica:	Salario	Ingreso	Satisfacción:	Estabilidad
1	1	1	5	2	2	2	Agricultura	2	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
2	1	2	5	2	2	2	Agricultura	3	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
3	2	1	1	3	1	2	Ganadero	1	SIS	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	1	3
4	2	2	2	3	1	1	Tecnico	2	ESSALUD	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	1	3



5	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
6	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	2	1	3
7	2	1	5	3	1	1	Tecnico	3	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
8	2	1	5	4	1	1	Topografo	1	SIS	1 – 3	Alquilada	No pobre	Mensual	3	3	2
9	2	2	2	3	1	2	Mecanico	2	SIS	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	2	3
10	1	2	4	2	1	2	Agricultura	2	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
11	2	1	1	3	2	2	Estudiante	1	SIS	4 – 5	Alquilada	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
12	2	2	5	2	1	2	Agricultura	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
13	2	3	3	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
14	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	3
15	2	2	1	3	1	2	profesor	2	ESSALUD	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	3	2
16	2	3	3	2	1	2	Ganadero	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	3
17	2	4	2	1	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
18	2	3	2	1	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
19	2	4	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	2	1	3
20	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3



21	2	1	5	4	1	2	Electricista	1	SIS	1 – 3	Alquilada	No pobre	Mensual	3	3	2
22	2	2	2	3	1	2	Mecanico	2	SIS	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	2	3
23	1	2	4	3	1	2	Chofer	2	Otro tipo de seguro de salud	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	3	2
24	2	1	2	3	1	2	Carpintero	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
25	2	2	2	3	1	2	Gasfitero	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	1	3
26	2	2	2	3	1	1	medico	1	ESSALUD	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	3	2
27	2	4	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	4
28	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
29	2	3	2	3	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
30	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
31	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
32	2	1	5	3	1	1	Enfermero	1	ESSALUD	1 – 3	Alquilada	No pobre	Mensual	3	1	3
33	2	3	3	2	1	2	pesca	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
34	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	3
35	2	1	1	3	2	2	Estudiante	1	SIS	6 a más	Alquilada	Pobre	Mensual	1	1	3
36	2	2	5	3	1	2	Agricultura	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3



37	2	3	3	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
38	1	1	5	2	1	2	Agricultura	2	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Alquilada	Pobre	Mensual	1	1	3
39	1	2	1	2	2	2	Agricultura	2	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
40	2	2	4	2	1	2	Ganadero	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	3
41	2	4	3	1	1	1	Municipio	3	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	1	2
42	2	3	2	1	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
43	1	4	3	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
44	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
45	2	1	1	4	1	2	Electricista	1	SIS	4 – 5	Alquilada	No pobre	Mensual	3	1	2
46	2	3	2	2	1	2	pesca	3	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	2
47	2	3	2	2	1	2	pesca	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	2	1	2
48	2	1	1	3	2	2	pesca	1	SIS	6 a más	Alquilada	Pobre	Mensual	2	1	3
49	1	1	5	2	2	2	Agricultura	2	SIS	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
50	2	3	5	2	2	2	Agricultura	3	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
51	2	1	1	3	1	2	Ganadero	1	SIS	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	1	3
52	2	2	2	3	1	1	Tecnico	2	ESSALUD	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	3	1	3



53	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
54	2	3	2	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
55	2	2	2	3	1	2	Agricultura	3	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
56	2	2	5	4	1	2	Ingeniero	1	SIS	4 – 5	Alquilada	No pobre	Mensual	4	3	2
57	2	2	2	3	1	2	Mecanico	2	SIS	4 – 5	Propia con certificado de posesión	No pobre	Mensual	2	2	3
58	1	2	4	2	1	2	Agricultura	2	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
59	2	1	1	3	2	2	Estudiante	1	SIS	6 a más	Alquilada	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
60	2	2	5	2	1	2	Agricultura	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	2	1	3
61	2	4	3	2	1	2	Agricultura	4	No cuenta con seguro de salud.	1 – 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3
62	2	3	2	2	1	2	Agricultura	2	No cuenta con seguro de salud.	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	1	1	3
63	2	2	1	3	1	2	Comerciante	1	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	3	3	2
64	2	1	1	3	2	2	Estudiante	1	SIS	6 a más	Alquilada	Pobre extremo	Mensual	1	1	3
65	1	2	2	2	2	2	Agricultura	2	SIS	4 – 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	1	1	3



Apéndice 4 Análisis en SPSS

data.kuz parte 2 (1).sav [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 18 de 18 variables

	Sexo	Edad	Esta_civil	Grado_instit	Actividad	Modad_labo	Oficio	A_exper	Seguro	Num_miemb	Estado_vivienda	Clasificacion	Percepcion	Ingr_econ
22	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Mecanico	10-20 Años	SIS	4 - 5	Propia con certificado de posesió	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir necesidades sec
23	Mujer	31 - 45 años	Divorciado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Chofer	10-20 Años	Otro tipo de seguro de salud	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Ahorrar para metas futu
24	Hombre	18 - 30 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Carpintero	1-9 Años	SIS	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
25	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Gasfitero	1-9 Años	SIS	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Cubrir solo las necesid.
26	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Dependiente	medico	1-9 Años	ESSALUD	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Ahorrar para metas futu
27	Hombre	61 a más a...	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
28	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
29	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
30	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
31	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
32	Hombre	18 - 30 años	Conviviente	Superior T...	1,00	Dependiente	Enfermero	1-9 Años	ESSALUD	1 - 3	Alquilada	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Cubrir solo las necesid.
33	Hombre	46 - 60 años	Viudo(a)	Secundaria	1,00	Independie...	pesca	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
34	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
35	Hombre	18 - 30 años	Soltero(a)	Superior T...	2,00	Independie...	Estudiante	1-9 Años	SIS	6 a má	Alquilada	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
36	Hombre	31 - 45 años	Conviviente	Superior T...	1,00	Independie...	Agricultura	1-9 Años	SIS	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
37	Hombre	46 - 60 años	Viudo(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
38	Mujer	18 - 30 años	Conviviente	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	10-20 Años	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Alquilada	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
39	Mujer	31 - 45 años	Soltero(a)	Secundaria	2,00	Independie...	Agricultura	10-20 Años	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
40	Hombre	31 - 45 años	Divorciado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Ganadero	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
41	Hombre	61 a más a...	Viudo(a)	Primaria	1,00	Dependiente	Municipio	21-32 Años	SIS	1 - 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Cubrir solo las necesid.
42	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Primaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
43	Mujer	61 a más a...	Viudo(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
44	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	SIS	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
45	Hombre	18 - 30 años	Soltero(a)	Superior U...	1,00	Independie...	Electricista	1-9 Años	SIS	4 - 5	Alquilada	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Cubrir solo las necesid.
46	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	pesca	21-32 Años	No cuenta con seguro de salud.	1 - 3	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
47	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	pesca	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
48	Hombre	18 - 30 años	Soltero(a)	Superior T...	2,00	Independie...	pesca	1-9 Años	SIS	6 a má	Alquilada	Pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
49	Mujer	18 - 30 años	Conviviente	Secundaria	2,00	Independie...	Agricultura	10-20 Años	SIS	1 - 3	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
50	Hombre	46 - 60 años	Conviviente	Secundaria	2,00	Independie...	Agricultura	21-32 Años	SIS	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
51	Hombre	18 - 30 años	Soltero(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Ganadero	1-9 Años	SIS	4 - 5	Propia con certificado de posesió	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir solo las necesid.
52	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Dependiente	Tecnico	10-20 Años	ESSALUD	4 - 5	Propia con certificado de posesió	No pobre	Mensual	1026 - 2000 Cubrir solo las necesid.
53	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
54	Hombre	46 - 60 años	Casado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	33 a más ...	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
55	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Agricultura	21-32 Años	SIS	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.
56	Hombre	31 - 45 años	Conviviente	Superior U...	1,00	Independie...	Ingeniero	1-9 Años	SIS	4 - 5	Alquilada	No pobre	Mensual	2001 - 3000 Ahorrar para metas futu
57	Hombre	31 - 45 años	Casado(a)	Superior T...	1,00	Independie...	Mecanico	10-20 Años	SIS	4 - 5	Propia con certificado de posesió	No pobre	Mensual	501 - 1025 Cubrir necesidades sec
58	Mujer	31 - 45 años	Divorciado(a)	Secundaria	1,00	Independie...	Agricultura	10-20 Años	No cuenta con seguro de salud.	4 - 5	Propia con título de propiedad	Pobre extremo	Mensual	Menos de 500 Cubrir solo las necesid.

Vista de datos Vista de variables



Apéndice 3 Validez de Instrumentos

Validación de instrumento

Opinión de experto

I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: LÓPEZ MAMANI JAIME
2. Cargo e institución donde labora: DIRECTOR DE PLANIFICACION
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: ENCUESTA
4. Autor del instrumento: LUZ MARINA CHOQUE CONDORI

II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: FAVORABLE

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 98%

Lugar y fecha: 05, 05 / 24

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ

Ing. Ecd. Jaime López Mamani
CIP N° 101624

Firma del experto
DNI N°: Cel.:



Validación de instrumento

Opinión de experto

I. DATOS DEL EXPERTO

1. Apellidos y Nombres: Mamani Mamani Jesús
2. Cargo e institución donde labora: Director EP Contabilidad
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Encuesta
4. Autor del instrumento: Juz Marina Choque Condora

II. PUNTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en base a la realidad local					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para la mejora de las unidades de estudio					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 98 %

Lugar y fecha: 01/04/24



Firma del experto
 DNI N° 82429095 Cel: 985858526



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 08/08/2024

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LUZ MARINA CHOQUE CONDORI

Dirección: Urb. FLOR DE SANKAYO - PUÑO - SALCEDO

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 76662226

Teléfono: 932574931 email: marimarchoquecondori@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Escuela Profesional o Mención: ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Título o Grado Académico a optar: LICENCIADO EN ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Asesor: Dr. YUDY HUACANI SUCASACA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DETERMINANTES DEL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LA COMUNIDAD CHACARILLA ZONA LAGO DEL DISTRITO DE CHUPA - 2023

Palabras claves, (3 a 5 términos): AGRICULTURA - FAMILIAS, ECONOMÍA, ENCUESTA, HOGARES

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

2.

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

- Bachiller
 Título
 2da Especialidad
 Maestría
 Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

Internacional

Nacional

Línea de investigación: ECONOMIA SECTORIAL P-16

Firma de Autor



huella digital

08 DE AGOSTO DEL 2024

Fecha