



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES
DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. YUDITH YESENIA CATAORA FLORES

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
OBSTETRA

JULIACA - PERÚ



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES
DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. YUDITH YESENIA CATACTORA FLORES

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
OBSTETRA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE : 
Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACTORA

PRIMER MIEMBRO : 
Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

ASESOR DE TESIS : 
Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA - P06

**RESOLUCIÓN DECANAL N°1245-2024-D-FCS-UANCV**

Juliaca, 27 de setiembre del 2024

Vistos: El Expediente N° 2024-CU-13640 en el cual solicita fecha y hora para Sustentación de Tesis y el Dictamen de Aprobación, emitido por el Jurado Evaluador del trabajo de investigación titulado: **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley 30220, al Estatuto Universitario y al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, para la fijación de fecha y hora para la sustentación de tesis.

En uso de las atribuciones conferidas a la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y, estando al informe de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad

SE RESUELVE:

PRIMERO: Ratificar a los jurados para la Sustentación de Tesis para optar el Título Profesional de OBSTETRA del (la) bachiller: **CATACORA FLORES YUDITH YESENIA** habiéndose designado por sorteo a los siguientes docentes:

- * **Presidente** : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATACORA
- * **1er. Miembro** : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
- * **2do. Miembro** : Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA

- * **Asesor (a)** : Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL

SEGUNDO: Fijar la programación de Sustentación de Tesis para el:

DIA : MARTES 01 DE OCTUBRE DEL 2024
HORA : 11:00 HORAS
LOCAL : Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud

TERCERO: Realizada la Sustentación, el Jurado levantará el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el Bachiller sustentante.

CUARTO: La Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia, la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el jurado, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



DISTRIBUCIÓN:
- Jurados (3)
- Interesado (1)
- Asesor de Tesis (1)
- Archivo FCS 2023(1)

RESOLUCIÓN DECANAL N°1046 -2024-D-FCS-UANCV

Juliaca, 19 de agosto del 2024

VISTOS:

El Informe N° 022-2024-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 16 de agosto de la E.P. de Obstetricia; quien solicita la aprobación del Informe Final Titulado: **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** conducente para optar el título Profesional de **OBSTETRA**

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV y con la aprobación del informe final por los siguientes miembros de jurado y asesor:

- * **Presidente** : Dra. MARIA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAFORA
- * **1er. Miembro** : Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO
- * **2do. Miembro** : Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA
- *
- * **Asesor (a)** : Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL

Estando la opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, el INFORME FINAL de INVESTIGACIÓN, presentado por el (la) egresado(a) CATAFORA FLORES YUDITH YESENIA para optar el Título Profesional de OBSTETRA con la Tesis titulado: **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** conducente para optar el título Profesional de OBSTETRA

ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y secretaria académica de la facultad de ciencias de la salud, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DECANA
Dra. ELIZABETH VARGAS ONOFRE
COP 2034
DECANA

Distribución: Decanato, EP: OBSTETRICIA, Secretaría Académica, Archivo.



RESOLUCIÓN DECANAL N° 290-2024-D-FCS-UANCV

Juliaca, 22 de abril del 2024

VISTOS:

El Informe N° 024-2024-UI-FCS-UANCV-J emitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la copia del acta de Registro de la propuesta de Investigación de fecha 10 de abril de la E.P. Obstetricia, folio 00022;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) egresado(a): **CATACORA FLORES YUDITH YESENIA** ha presentado y solicitado la aprobación de la propuesta de Investigación titulado: **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024** correspondiente a la línea de investigación: **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**;

Que, la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento a la Resolución N° 102-2023-CF-FCS-UANCV comunico que el **Comité de Investigación** para la evaluación de la propuesta de Investigación está conformado por los siguientes docentes:

- * **Presidente** : **Dra. SANDRA ALEJANDRA FERNANDEZ MACEDO**
- * **1er. Miembro** : **M.Sc MARIA ANTONIETA LOAYZA LOPEZ**
- 2do. Miembro** : **Dra. SONIA BENITA FERNANDEZ TAPIA**

Que, la Directora de la Unidad de Investigación ha emitido la Opinión Técnica N° 088-2024-UANCV-FCS-UI-CI sobre la evaluación de la propuesta de investigación, emitiendo opinión favorable para que se emita la resolución de aprobación de la propuesta de investigación;

Estando opinión técnica favorable de la Unidad de Investigación, en concordancia con el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria, Resolución de Institucionalización 1287-92-NAR. D.L. N° 739 y el estatuto de la UANCV, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, la **PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**, presentado por el (la) egresado(a) **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024**

La Propuesta de Investigación deberá **ejecutarse** de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Unidad de Investigación con fines de obtención de Grados Académicos y Títulos Profesionales, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTICULO SEGUNDO.- RECONOCER, como **ASESOR (A)** la **PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** al(la) Docente Ordinario(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud, **Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL**

ARTICULO TERCERO.- DISPONER que, La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, quedan encargados del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, Comuníquese, Archívese.



Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

De: ELIZABETH BURGOS ONOFR
COP 2034
DECANA

Distribución: Decanato, EP: ENFERMERÍA, Secretar...



FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	11%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1%
7	Submitted to Fundación Universitaria del Area Andina Trabajo del estudiante	<1%



METADATOS COMPLEMENTARIOS

Título de la tesis	
FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	YUDITH YESENIA CATAORA FLORES
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	75907074
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0004-4680-4386
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	ESPERANZA CUEVA ROSSEL
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02558176
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7453-3382
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	MARÍA AMPARO DEL PILAR CHAMBI CATAORA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02405808
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	SANDRA ALEJANDRA FERNÁNDEZ MACEDO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01309221
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	SONIA BENITA FERNÁNDEZ TAPIA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01297921

Datos de investigación	
Línea de investigación	SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA - P06
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	<p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: Puno Distrito: Puno Coordenadas: Latitud: -14.904105 Longitud: -70.1997947</p> <p>https://maps.app.goo.gl/e2hTSpCKBzGn5eyc9</p>
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Abril 2024 – Octubre 2024
URL de disciplinas OCDE	<p>Ciencias médicas, Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.00.00</p> <p>Obstetricia, Ginecología https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02</p>

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CERCEBES VILASQUEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[Signature]
Dra. Maria Amparo del Pilar Chambi Calacora
DIRECTORA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FCS



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo YUDITH YESENIA CATAFORA FLORES, identificado con DNI Nro. 75907074 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional
- Programa de Segunda Especialidad,
- Programa de Maestría o Doctorado

OBSTETRICIA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:
FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Asesorado por: Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 15 de Octubre del 2024

Firma del Asesor
(obligatoria)

FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Quisiera expresar a mis padres agradecimiento por el constante respaldo y amor que me ofrecieron a lo largo de mi vida. Su aliento incondicional y su dedicación fueron fundamentales para que pudiera superar obstáculos y alcanzar mis objetivos personales y profesionales



AGRADECIMIENTO

Expreso mi sincero agradecimiento a la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez por haberme proporcionado una formación académica invaluable que llevaré conmigo a lo largo de mi vida. También deseo reconocer al Colegio Carlos Rubina Burgos por el respaldo y la colaboración ofrecidos durante el desarrollo de esta investigación



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.4.1. Objetivo general.....	5
1.4.2. Objetivos específicos.....	5
1.5. HIPÓTESIS	5
1.4.1. Hipótesis general.....	5
1.4.3. Hipótesis específicas	6
1.6. VARIABLES	6
1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	7



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN 8

 2.1.1. Antecedentes internacionales 8

 2.1.2. Antecedentes nacionales 12

 2.1.3. Antecedentes regionales 15

2.2. MARCO TEÓRICO 18

CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN 27

3.2. TIPO DE ESTUDIO 27

3.3. METODOS APLICADOS A LA INVESTIGACION 27

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA 27

3.5 TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y FUENTES DE LA INVESTIGACION 28

 3.5.1. TÉCNICAS 28

 3.5.2. INSTRUMENTOS 28

 3.5.3 FUENTE: Estudiantes del cuarto año de secundaria Matriculados... 29

3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTOS DE DATOS 29

3.7. CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS 29

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO 29

3.9. CONFIABILIDAD 30

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

CONCLUSIONES 49

RECOMENDACIONES 50



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	57
ANEXO 1 MATRIZ DE SISTEMATIZACION DE DATOS	58
ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	68
ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	70
ANEXO 4 INSTRUMENTOS.....	71
ANEXO 5 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO	74
ANEXO 6 AUTORIZACION DE ESTABLECIMIENTO.....	79



ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
TABLA 1	Edad y el conocimiento de anticonceptivo en estudiantes del cuarto año Puno 2024	31
TABLA 2	Residencia influye en conocimientos de métodos anticonceptivo de alumnos de cuarto año de secundaria Puno 2024	33
TABLA 3	Nivel socioeconómico que influye en conocimiento de anticonceptivos de estudiantes de cuarto año Puno 2024	35
TABLA 4	Ocupación que influye en conocimiento de anticonceptivo de estudiantes de cuarto año de secundaria Puno 2024	37
TABLA 5	Consejería que influye con conocimiento de anticonceptivos de los alumnos de cuarto año puno 2024	39
TABLA 6	Efectos adversos que influyen en conocimiento diferentes anticonceptivos de estudiantes de cuarto año Puno 2024	41
TABLA 7	Confianza el uso de métodos que influye en conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año Puno 2024	43
TABLA 8	Importancia de anticonceptivo que influyen en los alumnos de cuarto año Puno 2024	45
TABLA 9	Nivel conocimiento de anticonceptivos en los alumnos de cuarto año Puno 2024	47



ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
FIGURA 1	Edad y el conocimiento de anticonceptivo en estudiantes del cuarto año Puno 2024	32
FIGURA 2	Residencia influye en conocimientos de métodos anticonceptivo de alumnos de cuarto año de secundaria Puno 2024	33
FIGURA 3	Nivel socioeconómico que influye en conocimiento de anticonceptivos de estudiantes de cuarto año Puno 2024	35
FIGURA 4	Ocupación que influye en conocimiento de anticonceptivo de estudiantes de cuarto año de secundaria Puno 2024	37
FIGURA 5	Consejería que influye con conocimiento de anticonceptivos de los alumnos de cuarto año puno 2024	39
FIGURA 6	Efectos adversos que influyen en conocimiento diferentes anticonceptivos de estudiantes de cuarto año Puno 2024	41
FIGURA 7	Confianza el uso de métodos que influye en conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año Puno 2024	43
FIGURA 8	Importancia de anticonceptivo que influyen en los alumnos de cuarto año Puno 2024	45
FIGURA 9	Nivel conocimiento de anticonceptivos en los alumnos de cuarto año Puno 2024	47



RESUMEN

El estudio tiene como **objetivo**: Determinar los factores que influyen en conocimientos de los anticonceptivos de alumnos del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina burgos Puno 2024. **Metodología**: Se realizó estudio de tipo causal de diseño no experimental, de corte transversal. Se trabajó con 110 estudiantes, técnica la encuesta, e instrumento el cuestionario. Se utilizó estadística el Chi cuadrado. **Resultados**: Existe influencia significativa de los factores sociales como: edad mayor de 15 años con el 61.8% ns=0.017, residencia urbana con el 70.9% ns = 0.001, nivel socioeconómico medio con el 67.3% ns =0.005 y ocupación estudia con el 67.3% ns =0.034, de los estudiantes del cuarto año de secundaria. Se demostró que existe influencia significativa de los factores educativos como: consejería en métodos anticonceptivos si recibió con el 70.9% ns=0.000, efectos adversos de los métodos anticonceptivos si conoce con el 74.5% ns =0.000, confianza de los métodos anticonceptivos si tiene confianza con el 69.1% ns=0.002, importancia del uso del método anticonceptivos si considera con el 78.2% ns=0.000, de los estudiantes del cuarto año de secundaria. Se identificó que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos es de nivel regular con el 54.3% de los estudiantes del cuarto año de secundaria. **Conclusión**: Se determinó que los factores sociales, educativos tienen influencia significativa. en el conocimiento sobre los anticonceptivos de alumno del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

302. **Palabras clave**: **Métodos anticonceptivos, conocimiento, estudiantes**



ABSTRACT

The objective of this research is to determine the factors that influence the knowledge of contraceptive methods of students in the fourth year of secondary school at the Carlos Rubina Burgos Puno 2024 educational institution. Methodology: A causal study with a non-experimental design was carried out. cross-section. We worked with 110 students, the survey was used as a technique, and the questionnaire was used as the instrument. The Chisquared was used for statistics. Results: There is a significant influence of social factors such as: age over 15 years with 61.8% ns = 0.017, urban residence with 70.9% ns = 0.001, average socioeconomic level with 67.3% ns = 0.005 and occupation studies with 67.3 % ns =0. 034, of fourth year high school students. It was demonstrated that there is a significant influence of educational factors such as: counseling on contraceptive methods if received with 70.9% ns=0.000, adverse effects of contraceptive methods if known with 74.5% ns =0.000, confidence in contraceptive methods if confident with 69.1% ns=0.002, importance of using the contraceptive method if considered with 78.2% ns=0. 000, of fourth year high school students. It was identified that the level of knowledge of contraceptive methods is at a regular level with 54.3% of the students in the fourth year of high school. In the present investigation, it was determined that social and educational factors have a significant influence. in the knowledge about contraceptive methods of fourth-year high school students at the Carlos Rubina Burgos Puno 2024 school.

Keywords: Contraceptive methods, knowledge, students



INTRODUCCIÓN

El estudio tiene el objetivo explicar determinantes que influyen en el conocimiento de anticonceptivos de alumnos de cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina burgos puno 2024 .Las infecciones de transmisiones sexuales y la gestación no deseada son los problemas de los estudiantes, constituyendo grupos vulnerables hacia el que se deben dirigir campañas de prevención ,a nivel mundial cada año dan a luz unos 17 millones de menores de 19 años el comienzo temprano de relaciones sexuales, la desinformación , el no uso de los anticonceptivos, el bajo nivel socioeconómico y el ser hija de madre adolescente les predisponen a ser modelo de embarazo adolescente. Se debe fortalecer la educación sexual.

La presente investigación fue un estudio causal, se determinó que determinantes sociales y educativos influyen de los alumnos de cuarto año.

La presente investigación está estructurada:

Capítulo I: Aspecto general, exposición del problema, formulación del problema, objetivo, justificación, hipótesis.

Capitulo II: Marco teórico, antecedente internacional, nacional, regionales, y el marco teórico propiamente dicho.

Capitulo III: Aspectos metodológicos

Capitulo IV: Conclusiones y recomendaciones.



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A nivel internacional

La mortalidad materna en los problemas de salud que afectan a los adolescentes representa una preocupación significativa en el ámbito de la salud pública, cada día mueren 830 estudiantes durante el embarazo, parto y puerperio, debido a un inadecuado conocimiento sobre anticonceptivo, lo que lleva a estudiantes a tomar decisiones basadas en percepciones y creencias preconcebidas. Con frecuencia, estos temas están saturados de mitos y conceptos erróneos, lo que hace que sea común encontrar información inexacta. Cuando son ocasionales y no se planifican, existe una alta probabilidad de que no se utilicen métodos de protección. Muchos individuos desconocen la existencia de métodos de a ellos. (1)

En la adolescencia la utilización de métodos anticonceptivos alcanza el 63.5% de los hombres y el 38% de las mujeres no utilizan protección durante las relaciones sexuales. Además, se observa que los que iniciaron con un mayor número de parejas a lo largo de la vida, lo que incrementa el riesgo de embarazos en la adolescencia y la aparición de infecciones de transmisiones sexuales. (2)



La O.M.S, las gestantes no planificado provocan anualmente al menos 4 millones de abortos, afectando principalmente a personas de entre 10 y 24 años, con un 80% de estos casos ocurriendo en países en desarrollo.

de 2018, el 14.6% de mujeres de entre 15 y 19 años actualmente están embarazadas o tuvieron hijos, ocasionando un incremento respecto al 13.9% registrado en la encuesta del año anterior

A nivel Nacional

En nuestro país, de cada 100 adolescentes, 14 están experimentando un embarazo o ya han tenido un hijo, lo cual es motivo de preocupación. Además, el 59% de estos embarazos son no deseados. Por otro lado, entre los, el 62.6% utiliza métodos anticonceptivos modernos y no mantiene una pareja estable, lo que indica una leve disminución respecto al año anterior. (3)

A nivel regional

Puno considerada como región en extrema pobreza los embarazos en los adolescentes alcanzan una tasa del 28% por diversas causas fundamentalmente por la falta de información, Esta situación es alarmante debido a que las mujeres Son madres de forma precoz, Informes de diversas instituciones han documentado casos de atención a madres a partir de los 11 años. El aumento anual del embarazo en adolescente resalta urgencia evaluar

A adolescentes del colegio Carlos Rubina de Puno. Esta realidad ha generado el interés de profundizar en el estudio mediante la siguiente pregunta investigativa.

(4)



1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores que influyen en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024?

1.2.2. Problemas específicos

PE1 ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno

PE2 ¿Cuáles son los factores educativos que influye en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno

PE3 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno

1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA ¿POR QUÉ?:

Esta investigación se fundamenta en el hecho de que los adolescentes enfrentan actualmente riesgos elevados, como, y la posibilidad de contraer la infección de transmisiones sexuales. estrategias de prevenciones, destacando la importancia de educación sexual

En el departamento de Puno el tema de los métodos anticonceptivos causa mucha controversia hay interpretaciones erróneas por parte de algunos



familiares que todavía se resisten a mitos y creencias, para ellos la alta tasa de embarazo no deseados en la adolescencia y la alta tasa de mortalidad materna por abortos y hemorragias.

Esta investigación pretende identificar. El objetivo es evaluar el nivel de comprensión que tienen estudiantes de cuarto año de secundaria del colegio en Puno, con el fin de mejorar y reforzar la educación que reciben de los métodos anticonceptivos.

JUSTIFICACIÓN PRACTICA ¿PARA QUÉ?:

Permitirá que la atención a los alumnos programa de salud sexual y reproductiva sean con calidad y se fortalezca. El entendimiento acerca de y qué esto repercutirá positivamente en los adolescentes de sus relaciones coitales para prevenir un embarazo no deseado.

JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA ¿CÓMO?:

Facilitará que más investigaciones se realicen. En la región Puno son pocas las entidades grupos de interés que han tratado esta temática de los métodos anticonceptivos en los adolescentes temas de mucha importancia en la sociedad Así mismo se percibe una brecha en el conocimiento en esta área siendo de necesidad e interés de investigación considerando que servirá para políticas de salud en los adolescentes con normativas de instrumentos especializados y validados.



1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

Explicar los factores que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

1.4.2. Objetivos específicos

OE1 Describir los factores sociales que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

OE2 Conocer los factores educativos que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

OE3 Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

1.5. HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis general

Los factores sociales y educativos influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024



1.5.2. Hipótesis específicas

HE1 Existe influencia significativa de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

HE2 Existe influencia significativa de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

HE3 El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel medio del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

1.6. VARIABLES

V. Independiente

Factores

V. Dependiente

Conocimiento de los métodos anticonceptivos



1.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Valores		
Variable independiente factores	1.1. Factores sociales	1.1.1 Edad	a) <de 15 años b) >de 15 años		
		1.1.2 Residencia	a) Urbano b) Rural		
		1.1.3 Nivel socioeconómico	a) Bajo b) Medio c) Alto		
		1.1.4 Ocupación	a) Estudiante b) Trabaja/estudia		
	1.2 Factores educativos	1.2.1 Consejería en métodos anticonceptivos	a) Si recibió b) No recibió		
		1.2.2 Efectos adversos de los métodos anticonceptivos	a) Conoce b) No conoce		
		1.2.3 Confianza de los métodos anticonceptivos	a) Si b) No		
		1.2.4 Importancia del uso del método anticonceptivo en las relaciones sexuales	a) Si considera b) No considera		
		Variable dependiente Conocimiento de los métodos anticonceptivos	2.1 Tipos de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos	2.1.1 Bueno	10 preguntas correctas
				2.1.2 regular	7 a 9 preguntas correctas
2.1.3 Deficiente	<de 6 preguntas				



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

Pérez A, Nivel de conocimiento de anticonceptivo y Salud Reproductivas en estudiantes mexicanos de medio rural, México 2020

Objetivo: Evaluar niveles de conocimiento al uso de anticonceptivo en estudiantes de áreas rurales. Método: Se realizó investigación analítica, encuestando a adolescente de ambos sexos, entre 15 y 19 años, centro de salud rural. El 70% no inicio su vida sexual, mientras que el 30% ya lo había hecho. Resultados: El 31% tuvieron un bajo nivel. El anticonceptivo más reconocido y utilizado fue el condón, en un 88% de uso. Entre los adolescentes de 15, 16 y 17 años, el 48.7%, 30% y 29.7% respectivamente, demostraron un conocimiento bajo. Se observó un incremento en el conocimiento con la edad, alcanzando niveles "medio y alto" en un 48.7% a los 15 años y un 86.6% a los 19 años. Conclusiones: Es imperativo brindar más educación anticonceptiva, tanto en los colegios como entorno familiar en áreas rurales, (5)



Sacancela A, Niveles de conocimientos de anticonceptivo en estudiantes de dos colegios del Guayas año 2019, Ecuador

Objetivo: Evaluar conocimientos de anticoncepción en instituciones de la provincia de Guayas durante el año 2019. investigación no experimental, recolectaron mediante encuestas 275 estudiantes bachillerato de ambas instituciones. Resultado el 55% de los participantes eran mujeres. En niveles de conocimientos, los alumnos de grados inferiores, con un 58%. El 52% de los encuestados señaló su principal información sobre anticonceptivo, mientras que el 58% indicó que la comunicación con sus padres en torno a este tema es escasa. La deficiente información sobre anticonceptivos se identificó como la fundamental etiológica bajo nivel de conocimiento, lo que ha llevado a un aumento a gestaciones no planificadas. En conclusión, sobre los métodos anticonceptivos, subraya la necesidad de implementar, dirigidos al personal, con un enfoque en sexualidad y reproductivas. Esto permitirá informaciones más adecuada a los estudiantes, considerando el colegio se destaca como la fuente primaria de información, según los resultados obtenidos. (6)

Castro D, Determinantes sociocultural, niveles de conocimientos de anticonceptivos y sus influencias en escolares 14 a 19 años asistente al servicio ginecos-obstetricias de Hospitales Ambato período del 2019

El objetivo fue identificar los factores sociales culturales y niveles de conocimientos de anticoncepción, con los alumnos. La recolección datos, se utilizaron cuestionario de 33 ítems que permitió evaluarlos y analizarlos los factores que influyentes a los embarazos adolescentes. Se encuestó a estudiantes, entre 14 y 19 años, sumando un total de 108 encuestadas. Además,



se realizó En 54 estudiantes no embarazadas. Los resultados indicaron fueron consecuencia incorrecta de métodos anticonceptivos, lo cual estaba vinculado a un conocimiento insuficiente y la persistencia de mitos familiares entre adolescentes. Los participantes contaban con educación secundaria, lo que sugiere pueden estar siendo implementados de manera inadecuada. Además, se observó que la ocupación más frecuente entre las adolescentes embarazadas era el abandono escolar. (7)

López W, Conocimiento práctica de anticoncepción en alumnos municipalidad Valencia-Córdoba, Colombia 2022

Objetivo: Analizar las prácticas en relación con anticonceptivo entre adolescente escolarizado en la municipalidad de Valencia, durante el segundo semestre de 2022. Metodología: investigación de carácter cuantitativo, descriptivo y transversal, se llevó a cabo con estudiantes de 10 y 11 en colegio, Córdoba. de 23 interrogantes cerradas, en la que participaron 143 alumnos seleccionados Resultados: Se encuestaron 143 alumnos, de 14 y 18 años, predominando las mujeres con un 55% de participación. El 78% pertenecía al estrato socioeconómico 1, y el 97% de los adolescentes eran solteros. La mayoría de los encuestados conocía de anticoncepción y comprendía, efectos y utilidades, siendo el hogar la principal fuente de información en un 54%. En cuanto a las prácticas sexuales, el 47% había comenzado sexualmente, y de estos, el 46% la mantenía activa. Los condones fueron el anticonceptivo más usado, con un 37%, y entre los adolescentes sexualmente activos, el 77% manifestó emplear algún método anticonceptivo para prevenir el embarazo. Conclusiones: los niveles de conocimientos de método anticonceptivo en la población estudiada son



moderado. No obstante, muchos adolescentes señalaron dificultades para acceder a información confiable sobre anticoncepción. Además, aunque una parte significativa de los encuestados había iniciado su vida sexual, solo una fracción de ellos utilizaba correctamente métodos anticonceptivos, lo que refleja una brecha preocupante entre el conocimiento y la aplicación práctica, afectando negativamente su salud sexual y reproductiva.(8)

Pupiales M, Conocimiento práctica de método anticonceptivo en alumno de tercer bachillerato Pedro Maldonado Ibarra, Ecuador 2019

El objetivo de esta investigación es evaluar cuanto sabe de anticoncepción en tercer año Colegio Pedro Vicente Maldonado en Ibarra. El método adoptada enfoque cuantitativo y diseño transversal, abarcando 70 estudiantes. Resultados: el 57,1% de estudiantes fueron mujeres y 42,9% varones. En cuanto a la estructura familia, el 58,6% de los estudiantes viven con padres. Un 82,8% de los encuestados afirmaron tener saberes sobre anticonceptivo, mientras que el 17,1% manifestó desconocerlos, el 37,1% sí lo hizo. En relación a la percepción de efectividad de anticoncepción y evitar gestaciones y enfermedad de transmisiones sexuales, el 92,9% de los adolescentes consideró que sí ayudan, mientras que el 7,1% no lo cree. Realizar trabajo talleres educativos sobre método anticonceptivo, acompañado de una guía dirigida tanto a los estudiantes como a los docentes, abordando temas en educación sexual y reproductiva, así como la utilización adecuada. (9)



2.1.2. Antecedentes nacionales

Mallma K, Conocimientos utilización de método anticonceptivo en estudiantes de 4to. - 5to. secundaria Colegio Andrés A. Cáceres. setiembre a noviembre – 2019

OBJETIVO: Evaluar conocimientos y utilización de anticonceptivos en adolescente del Colegio "Andrés A. Cáceres" de septiembre a noviembre de 2019. **MÉTODODOLOGIA:** investigación transversal, con una muestra de 99 estudiantes. Las fichas de recolecciones de datos que mostró confiabilidad adecuada a medición de variables de interés. En estadística de relaciones entre variables dependiente e independiente se realizó

con su respectivo intervalo de confianzas del 95%, y la prueba de Chi cuadrado.

RESULTADOS: De los participantes, el 51.5% eran de cuarto año, con una edad de 16 años. El 50.5% eran varones. La religión eran católicos, representando el 54.5% de la muestra. Un 45.5% provenía de familias nucleares. La principal educación anticonceptiva, con un 56.6%, mientras que un 7.1% indicó Predominó conocimientos medios, y ningún encuestado presentó conocimientos bajos. no usaban métodos anticonceptivos, pero entre quienes los usaban, eran varones, siendo el preservativo más utilizado. **CONCLUSIONES:** El 63% de estudiantes cuya evaluación mostró conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos. Solo el 20% de los participantes utilizar métodos anticonceptivos. Identificamos que los varones son factor asociado a la utilización de métodos anticonceptivos. (10)



Hurtado M, determinantes asociados en la utilización de anticonceptivos en alumnos de 4to. – 5to. de secundaria 2 colegios 2022

Objetivo: Identificar determinantes relacionados con la utilización anticonceptivas en estudiantes de 4to y 5to de secundarias de dos colegios año 2022. Metodología: investigación, transversal, de enfoque cuantitativo. muestra compuesta por 244 estudiantes. recolección de datos, se utilizaron un instrumento con nivel confiabilidad adecuado para capturar las variables relevantes de investigación. La estadística se efectuó mediante el programa SPSS en su versión 26.0, utilizando la prueba de chi cuadrado (11)

Sánchez J, Niveles de conocimientos anticoncepción en alumnos de secundaria de instituciones emblemáticas, Ica – 2021

Objetivo: Establecer relaciones conocimientos utilización de anticonceptivo en alumnos cuarto y quinto instituciones emblemático de Ica 2021. Método: investigación carácter transversal, observacional y prospectivo, con niveles relacionales bivariado diseño no experimental constituidas 1995 alumnos de año de secundaria de las instituciones emblemáticas en el año escolar 2021, completaron La muestra final incluyó a 323 alumnos seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado. Resultados: Del total de participantes, el 54.5% (176) fueron varones y el 45.5% (147) mujeres, con una edad promedio de 15.9 ± 0.74 . Se identificó que el 21.9% (71) de alumnos iniciado su sexualmente, de los cuales el 56.3% lo hizo 14 y 15 años. (12)



Aguilar S, determinantes relacionados a niveles de conocimientos de anticonceptivos en alumnos de la institución José Gálvez de Río Negro- 2023.

El objetivo identificar los determinantes relacionados y sobre utilización de anticonceptivos en alumnos Colegio José Gálvez de Río Negro durante el 2023. Se empleó metodología diseño no experimental transversal, de 124 estudiantes. Resultados revelaron los participantes tienen 15 años y residen con sus padres. El nivel de orientación y conocimiento fue insuficiente, según el índice CPM global, y la principal fuente de información fueron sus profesores. Se observó que los estudiantes tienen fácil acceso a anticonceptivos en farmacias, y el más usado hormonal. (13)

Villanueva E, Características influyentes en conocimientos y utilización anticonceptiva en alumnos de las I.E. "José Gabriel Condorcanqui" y "Juan Vizcardo y Guzmán" de Carmen Alto y Totos. Setiembre - diciembre, 2019

La salud los adolescentes ha captado una atención creciente a nivel global, en gran parte debido a una comprensión más profunda de las particularidades de esta etapa en el contexto de la salud pública. Además, los cambios sociales y las transformaciones en actitudes de grupos dieron lugar a nuevos desafíos su bienestar sexual y reproductivo. (14)



2.1.3. Antecedentes regionales

Apaza N, Niveles de conocimientos de anticonceptivo estudiante del colegio María auxiliadora de Puno, 2022

El objetivo determinar los niveles de conocimientos de los métodos anticonceptivo del colegio Puno durante el año 2022. Este trabajo sigue un enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva diagnóstico simple. Se aplicó un cuestionario a 98 estudiantes de quinto año para evaluar su nivel de conocimiento sobre dichos métodos. Tras analizar resultado, concluye 81.6% de alumnos escolares presentan regular conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos. Esto se debe a un conocimiento moderado sobre la clasificación de los métodos, así como a una comprensión general sobre los conceptos básicos, formas de uso y aplicación de los mismos. (15)

Gonzales E, Niveles de conocimientos de anticonceptivo en alumnos de la Institución Los Educadores Juliaca – 2019

El objetivo fue "Evaluar conocimientos de método anticonceptivos en estudiantes cuarto y quinto año la Institución, Juliaca, 2019". En alumnos sobre métodos anticonceptivos era bajo. La material y método diseños no experimental, estudio descriptivo. Resultado revelaron, en términos generales, es bajo el conocimiento, especialmente en lo que respecta, con un 95% de desconocimiento, y los métodos quirúrgico y hormonal, con un 90% de desconocimiento. Sin embargo, se observó un ligero aumento en el conocimiento medio sobre anticonceptivos de barreras 30%. En conocimiento alto, los métodos naturales y de barrera obtuvieron los mejores resultados. En conclusión, alumnos muestran conocimientos bajo de método natural, con un promedio 66% respuestas



incorrectas en esta área, lo que indica que, aunque un 30% de los estudiantes tiene algún conocimiento, este es insuficiente para cumplir con los propósitos.
(16)

Cotrina G, conocimiento de tipos anticonceptivo en alumnos de institución Tambopata Juliaca – 2019

Objetivo: Evaluar los niveles de conocimiento anticonceptiva de alumnos de Juliaca, durante el año 2019. Esta investigación, de enfoque descriptivo se ejecutó con muestra de 68 alumnos. La validación se efectuó por juicio de expertos, un índice de 0,86; y confiabilidades verificó con un alfa de Cronbach de 0,91 se desarrolló utilizando el estadístico Chi-Cuadrada Conclusiones: El nivel de conocimientos sobre metodología anticonceptiva de alumnos de cuarto y quinto año del colegio los Educadores, en Juliaca, es bajo, alcanzando un 56% (38 estudiantes). El análisis mediante Chi-Cuadrado arrojó un valor. (17)

Arias S, Niveles de conocimientos sexualidad y anticonceptivos de estudiantes Politécnico Huáscar de Puno, 2019

Objetivo conocer conocimiento de anticoncepción de alumnos colegio Politécnico Huáscar en Puno.

La técnica fue entrevista aplicó una prueba a los estudiantes como instrumentos de recolecciones de datos. Este estudio se enmarca dentro de una investigación básica con un diseño cuantitativo descriptivo y comparativo. Las conclusiones indican que, en cuanto

conocimientos de hombres de sexualidad y métodos anticonceptivos, 13 estudiantes (65%) conocían los métodos de barrera, 10 (50%) los métodos



hormonales, 12 (60%) los espermicidas, 10 (50%) el dispositivo intrauterino (DIU), 14 (70%) los métodos hormonales, 12 (60%) los métodos quirúrgicos y 11 (55%) los métodos naturales. Estos resultados se agruparon mayoritariamente en un nivel de conocimiento BUENO ($X=14$). Por otro lado, el conocimiento de las mujeres sobre estos temas mostró que 11 alumnas (55%) conocían los métodos de barrera, 9 (45%) los espermicidas, 11 (35%) el DIU, 7 (35%) los métodos quirúrgicos, 2 (10%) los métodos hormonales y 4 (20%) los métodos naturales, situándose mayormente en un nivel de conocimiento REGULAR ($X=13$). (18)

Soto C, Conocimientos de anticonceptivos en estudiantes del colegio américa, Huancané 2019"

El propósito explicar el nivel de conocimiento de anticonceptivos entre alumnos del colegio América, -Huancané, durante el año 2019. Métodos y materiales: estudio de tipo transversal, diseño no experimental y descriptivo. La muestra consistió en 106 adolescentes. Resultados: El 61.3% (65) de alumnos mostró alto conocimiento, mientras que el 38.7% (41) presentó conocimiento medio, sin casos de conocimiento bajo. En anticonceptivos hormonales, 58.5% (62) tuvieron alto conocimiento, mientras que el 37.7% (40) presentó un conocimiento medio, y el 3.8% (4) indicó un conocimiento bajo. En cuanto a la anticoncepción de emergencia, el 68.9% (73) demostró un conocimiento alto, el 29.2% (31) un conocimiento medio, y el 1.9% (2) un conocimiento bajo. Conclusiones: conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos entre los alumnos. (19)



2.2. MARCO TEÓRICO

1. Determinantes: Es un indicador de riesgo y que indica la prevención de la salud de la madre especialmente en la etapa del embarazo, las complicaciones que se pudieran darse tanto en la madre como en el feto. (20)

1.1. Factor social

1.1.1 Edad: Es el tiempo cronológico de una persona de 13 a 14 años de alto riesgo por la inmadurez física y psicológica que las vuelven vulnerables de alto riesgo una relación intrafamiliar buena y de mucha confianza con sus hijos obstétrico, porque las mujeres no encuentran preparadas físicas y psicológicas y traer un embarazo en estas condiciones causara una problemática social.

15 a 19 años: edad con inmadurez psicológica considerada de alto riesgo en el embarazo. (21)

1.1.2 Genero Son roles y oportunidades apropiado para varones y mujer niño y niñas, los masculinos y los femeninos son categoría de género. (22)

1.1.3 Estado socioeconómico

Existe una gran desocupación en el país por la falta de oportunidad de trabajo, las familias que viven un ingreso económico de 1030 soles sueldo mínimo que no abastece por lo que todos los integrantes de la familia tienen que trabajar. Los recursos económicos son fundamental para la salud, las familias vulnerables están expuestas a contraer muchas enfermedades como la anemia, la desnutrición, la parasitosis, la diabetes y viven en condiciones muy precarias con falta de las necesidades básicas. (23)

Existen familias que tienen un ingreso mayor de 1030 soles que viven también en forma precaria, pero en mejores condiciones que el anterior, de la población



para el apoyo a las familias de bajos recursos económicos, se van incrementando la morbilidad y mortalidad en los diferentes grupos etarios. (24)

1.1.4 Ocupación: Los estudiantes en su gran mayoría apoyan a sus padres realizando los quehaceres pequeños del hogar. Así mismo existen estudiantes que trabajan y estudian a la vez auto solventándose. No hay políticas públicas en beneficio de los estudiantes de alta vulnerabilidad por parte del estado, por ello existe gran deserción escolar, porque los adolescentes están obligados a trabajar y no estudiar, debería a ver más apoyo por parte del Estado para muchos estudiantes de bajos recursos económicos porque son el futuro del país. (25)

1.2 Factores educativos

1.2.1 Consejería en métodos anticonceptivos: La educación es el Pilar fundamental en estudiantes por la falta de educación a nivel de los diferentes escenarios como el hogar, colegio establecimientos de salud. (26)0

La Consejería personalizada y fundamental a los adolescentes brinda los conocimientos de anticonceptivo, explicándole su composición química sus ventajas desventajas, modo de uso para que él pueda tener los conocimientos básicos y así ayude a proteger de las enfermedades durante la actividad sexual.

La inadecuada coordinación acciones de instituciones del sector salud, educación perjudica a los estudiantes en aspectos de salud reproductiva, donde debe existir un mayor acercamiento entre estas dos instituciones por el bien de los estudiantes, la falta de difusión de parte del Estado también es una debilidad en el conocimiento del estudiante. (27) Menarquia: Considerada como el inicio de la primera menstruación y es de 10 a 15 años de edad, han madurado y funcionan conjuntamente. (28)



La falta de educación en los diferentes escenarios a los adolescentes que hacen que inicien las relaciones sexuales muy tempranamente los cuales traen muchas consecuencias en un futuro. (30)

Según indicadores UNICEF en América latina y el Caribe la edad mínima del comienzo de prácticas.

Entre los 12 y los 18 años con los 15 años de edad promedio, la actividad sexual de personas menores de edad relacionados a la salud sexual y reproductiva incluyendo la gestación no deseada precoz y la exposición a las infecciones de transmisión sexual. (31)

La adolescencia etapa difícil de la vida que expondrá a los estudiantes a tener un embarazo no deseado, el inicio precoz de la actividad sexual de acuerdo a los estudios indica que las mujeres inician sexualmente entre los 10 a 14 años el 34.9% entre 15 a 17 años y el 24.6% entre los 18 y 19 años el 30%. Los varones inician su actividad sexual mucho más antes que las mujeres y generalmente lo hacen por imitación. Muchos estudios han demostrado edad promedio a los 15 años. (32)

1.2.2 Efectos adversos de anticonceptivo: Es muy fundamental la información a estudiantes de efectos adversos de los métodos anticonceptivos está así que deben tener conocimiento que causa la amenorrea, irregularidades en el ciclo menstrual, cefalea, pueden presentar sangrado pero en la gran mayoría son mínimas los efectos secundarios ,para que un adolescente empiece a utilizar los métodos anticonceptivos es necesario darles a conocer sobre los efectos colaterales que puedan tener alguno de los anticonceptivo.



Los psicólogos recomiendan que a partir de los 18 años la mayoría de los jóvenes puedan mantener un enamoramiento porque antes no están preparados ni emocional ni físicamente. (33)

1.2.3 Confianza de anticonceptivo: Es muy fundamental el aspecto educativo en alumnos de la confianza de los métodos anticonceptivos, es necesario que ellos conozcan de efectividad de cada uno de los métodos del 99 a 99.9% la lactancia materna, la ligadura de trompas, el dispositivo intrauterino, la píldora anticonceptiva, el implante subdérmico, el inyectable hormonal protege a la mujer de un embarazo. El 98% de efectividad tienen el condón masculino, el 95% condón femenino. los adolescentes serán capaces de vivir su sexualidad con responsabilidad evitando gestantes no planificados y infecciones de transmisión sexual. (34)

1.2.4 importancia del uso de los métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales, la importancia que tienen los métodos anticonceptivos sobre todo que protegen de un embarazo no deseado, protegen de las infecciones de transmisión sexual la anticoncepción en los adolescentes constituye uno de los pilares fundamentales para prevenir consecuencias de la actividad sin protección.

Así mismo permite que el adolescente pueda vivir una vida sexual más placentera y ejercer el derecho a tomar decisiones reproductivas. (36)

2.- Conocimiento

Es la capacidad que un individuo tiene para captar la realidad a través de la razón, el conocimiento permite adquirir la información de carácter valiosa que nos permite entender la realidad mediante del entendimiento, la razón y la inteligencia. (37)



Nivel de conocimiento

Bueno: Cuando la persona ha logrado el conocimiento de forma completa incrementando así su conocimiento

Regular: Cuando la persona ha logrado parcialmente el proceso de aprendizaje

Malo: Cuando la persona no ha logrado el aprendizaje. (38)

Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son aquellas herramientas que previenen o disminuyen la probabilidad de un embarazo y pueden ser utilizados desde el inicio de la vida sexual activa y a lo largo de la vida fértil. La relevancia del uso de estos métodos radica en que permiten a los adolescentes tomar decisiones informadas y responsables respecto a los riesgos asociados con la actividad sexual. Además, su uso contribuye a prevenir embarazos no planificados y a reducir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual. (39)

Clasificación de los métodos anticonceptivos

a.- Método anticonceptivo hormonal: Los métodos hormonales anticonceptivos emplean hormonas para detener la ovulación y así prevenir la gestación. Dependiendo del tipo de hormonas utilizadas, estas pueden inhibir la ovulación, aumentar la densidad del moco cervical, lo que bloquea el acceso del espermatozoides al óvulo, o afectar el revestimiento del útero. En cuanto a las píldoras anticonceptivas de solo progestágeno, estas contienen únicamente progestina y están indicadas para regular el ciclo menstrual, previniendo la fecundación, y modificar el moco cervical, dificultando el desplazamiento de los espermatozoides. (40)



Las píldoras anticonceptivas combinadas contienen estrógeno y progestina, y están. Estas hormonas circulan por el torrente sanguíneo, inhibiendo la ovulación y, por tanto, evitando la posibilidad de fecundación. Además, modifican

. En el caso de los blisters de 28 píldoras, se recomienda iniciar un nuevo ciclo al quinto día del periodo menstrual, o de manera inmediata al finalizar el paquete anterior. Para los blisters de 21 píldoras, se debe interrumpir el tratamiento durante 7 días antes de reiniciarlo al octavo día. Si se olvida una píldora del paquete de 21, se aconseja tomarla en cuanto se recuerde y continuar con las siguientes dosis según el horario establecido. Este método puede tener efectos secundarios como amenorrea, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso y cefalea. (41) contienen una combinación de estrógenos y progestágenos, na. Su mecanismo de acción consiste en suprimir la ovulación al actuar sobre los ovarios y espesar el moco cervical, lo que dificulta la penetración de los espermatozoides. Este método se administra por vía intramuscular profunda, ya sea en la región glútea o deltoidea, utilizando la técnica de Z y sin realizar masajes después de la aplicación. La primera dosis debe aplicarse entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual. En el caso de mujeres que no están lactando después del parto, pueden comenzar a utilizar este método a partir de la sexta semana, mientras que las mujeres en período de lactancia pueden iniciarlo a partir de los seis meses. (42)

Implante subdérmico: es una varilla flexible que contiene una hormona derivada de la progesterona que Vita del útero

temporal altamente eficaz desde las 24 horas de su aplicación su efectividad es mayor al 99.5 por 100 tiene una duración de 3 años la ventaja que tiene este



método aliviar los cólicos menstruales y hace que el periodo sea mucho más ligero. (43)

b.- Métodos de barrera:

actúan impidiendo unión del espermatozoide con el óvulo. Entre estos encuentran preservativo, el condón femenino y espermicidas. El condón masculino es de látex, generalmente lubricadas y sin nonoxinol, que se colocan sobre pene erecto del inicio actividad sexual.

Mecanismo: previene espermatozoides ingresen al sistema reproductores femenino. Es altamente eficaz, fácil de adquirir y económico, con pocos efectos secundarios. Además, ofrece doble acción que la evitación del embarazo no deseados, como la transmisión de infecciones sexuales.

Es esencial tomar ciertas precauciones, como verificar que el empaque esté intacto y que el condón no esté vencido. Se debe utilizar un nuevo condón en cada relación sexual y desecharlo adecuadamente tras su uso. Si se necesita lubricación adicional, es recomendable usar solo lubricantes a base de agua, nunca a base de aceite. El condón se retira antes de que el pene pierda la erección, envolviéndose en papel y desechándolo sin hacer contacto con otras personas.

(45)

El condón femenino hecha de polímero de nitrilo, diseñada para insertarse en la vagina antes de la actividad sexual. Su función es evitar que los espermatozoides accedan al tracto reproductor femenino, impidiendo así la concepción. Está compuesto por dos anillos flexibles: el anillo interno, que facilita la colocación del condón dentro de la vagina y lo mantiene en su lugar, y el anillo externo, que queda fuera, cubriendo los genitales externos. Este tipo de condón es una



excelente alternativa para mujeres alérgicas al látex y también puede ser útil para aquellas que experimentan sequedad vaginal, como ocurre durante la menopausia o con problemas hormonales, ya que mejora la lubricación y el confort durante el acto sexual.

Para usarlo correctamente, es importante lavarse las manos antes de colocarlo. El anillo interno debe introducirse en la entrada del canal vaginal y soltarse, asegurando que se encuentra a unos 2,5 cm dentro de la vagina, mientras que el anillo externo queda por fuera.

(46)

c.-Dispositivo intrauterino T de cobre 380 a son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre, en los establecimientos públicos de salud se dispone T de cobre de 380 que tienen una duración de hasta 3 años.

Existen contraindicaciones que no pueden usar la T de Cobre como mujeres con fibromas, sangrados vaginales inexplicable,

La T de cobre se inserta entre los primeros y quinto días del ciclo menstrual o en cualquier otro momento (47)

d.-Anticoncepción quirúrgica voluntaria: Los métodos anticonceptivos permanentes se realizan a través de procedimientos quirúrgicos. Entre estos se encuentran la anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la masculina.

La anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina método permanente que se lleva a cabo mediante intervenciones quirúrgicas de mediana complejidad. Su propósito es bloquear el encuentro entre el espermatozoide y el óvulo, logrando la interrupción de la fertilización

Este método es altamente efectivo y proporciona una protección anticonceptiva inmediata y permanente.



En el caso de vasectomía, se trata de un procedimiento considerado como cirugía menor. Consiste en ligadura y sección de conducto deferente, lo que bloquea la salida de los espermatozoides e impide su unión con el óvulo. Al igual que en el método femenino, es de alta eficacia, con resultados permanentes y puede realizarse de manera ambulatoria. (48)

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Adolescencia: Es etapa de vida humana después de la niñez y precede a la juventud. (52)

Condón: Hecha de látex se colocan el pene erecto ante relaciones sexuales que cubre por completo. (54)

Conocimiento: Familiaridades de conciencias de alguien es o de algo como pueden ser hecho la habilidad objeto. (49)

Determinante de riesgo: Factores de publicación que incrementa las probabilidades de sufrir enfermedades (50)

Método anticonceptivo: Son capaz de evitar la posibilidad de gestación es recomendable utilizar desde las primeras relaciones sexuales toda edad fértil. (53)

Ocupación: Se refiere al último trabajo que desempeña una persona. (51)



CAPÍTULO III

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Diseño no experimental, sin manipular variables en su ambiente natural. (55)

3.2. TIPO DE ESTUDIO

El estudio básico de nivel causal y corte transversal

ENFOQUE

Cuantitativo, porque se utilizaron datos numéricos a través de tablas figuras.

3.3. METODOS APLICADOS A LA INVESTIGACION

El método científico.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

Conformada por 110 estudiantes de cuarto año del colegio Carlos Rubina Burgos

de la ciudad de Puno datos verificables en la ficha de matrícula

MUESTRA

Se consideró toda la población.



Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Estudiantes que pertenezcan al colegio Carlos Rubina Burgos

estudiantes que firmaron el consentimiento informado

Alumnos con deseo de participación en el estudio

Alumnos del 4to año que tienen ficha de matrícula

Criterios de exclusión

Alumnos que no pertenezcan al colegio Carlos Rubina Burgos

Alumno que no firmaron consentimiento informados

Alumnos sin deseo de participación

Alumnos del cuarto año de secundaria

ÁMBITO DE ESTUDIO Y TEMPORALIDAD

El ámbito de estudio fue en el colegio Carlos Rubina Burgos la temporalidad fue de, abril, mayo y junio del 2024.

3.5 TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y FUENTES DE LA INVESTIGACION

3.5.1. TÉCNICAS

V1: La encuesta

V2: La encuesta

3.5.2. INSTRUMENTOS

V1: Cuestionario donde se formulan 9 preguntas sobre los factores sociales y educativos

V2: Cuestionario donde se formulan 10 preguntas sobre los métodos anticonceptivos



El cuestionario permitió conocer el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, tipos de métodos, formas de uso y durabilidad de los métodos anticonceptivos. Este cuestionario fue evaluado bajo tres criterios:

Bueno 10 preguntas respondidas correctamente,

de 7 a 9 preguntas correctas respondidas regular.

y < de 6 preguntas correctas respondidas deficiente.

3.5.3 FUENTE: Estudiantes del cuarto año de secundaria Matriculados

3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTOS DE DATOS

Se realizo solicitud a institución educativa, solicitando la autorización

Se coordino con los docentes y tutores del cuarto año de secundario.

Se aplico la encuesta a los estudiantes. Los datos se tabularon en una matriz para ser luego seleccionados, luego se procesaron en el programa SPSS V25 escalares utilizando el programa SPSS 25.0, estableciendo variables basadas en niveles, estadísticas descriptivas y análisis de frecuencias mediante tablas.

Por otro lado, se realizará un análisis diferencial de grupos para verificar la distribución de la muestra y evaluar la validez de la hipótesis.

3.7. CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS

se utilizó el estadístico chi cuadrada, cuyos resultados se encuentran en los anexos de matriz de datos.

3.8. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Estuvo expuesta a validez por 3 profesionales obstetras, los que evaluaron y dieron las recomendaciones concernientes para ser tomadas en cuenta.



3.9. CONFIABILIDAD

Para la estimación del instrumento el cálculo de la estabilidad interna (fiabilidad) del instrumento, la que desarrollará con resultado obtenido muestra piloto de 20 estudiantes, mediante el Alfa de Cron Bach, donde se comprobará la confiabilidad del instrumento obteniendo un puntaje de 838 confiable.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

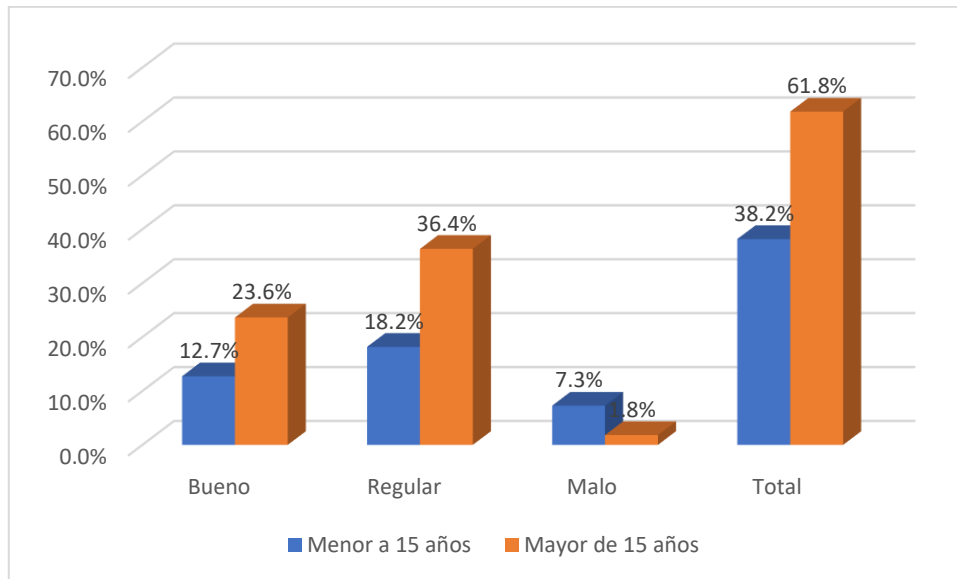
TABLA 1. EDAD Y EL CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVO EN ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO PUNO 2024.

Edad	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Menor a 15 años	14	12.7	20	18.2	8	7.3	42	38.2
Mayor de 15 años	26	23.6	40	36.4	2	1.8	68	61.8
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 8.178 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl: } 2 \text{ ns: } 0.017$$

Figura 1



Fuente: Tabla 1

La tabla y figura 1. Del 100% de las estudiantes, el 61,8%, son mayores a 15 años, el 38,2%, son menores a 15 años. En el nivel de conocimiento 36,4% tienen regular conocimiento, el 23,6% tienen nivel bueno de conocimiento, el 7,3% tiene un mal conocimiento.

chi cuadrado calculado de valor (8.178), superior a chi cuadrado tabulado (5.99), con 2 grados de libertad, existe asociación entre la edad que influye en conocimiento de anticonceptivo de adolescente de Puno 2024 error de 0.017, inferior a 0,05, confiable al 95%.

El investigador Aguilar S, Junin 2023 público en su estudio que las adolescentes en estudio tuvieron una edad de 15 años a más. (13) resultados similares a los presentados en nuestro estudio.

TABLA 2. RESIDENCIA INFLUYE EN CONOCIMIENTOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO DE ALUMNOS DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA PUNO 2024.

Residencia	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Urbano	30	27.3	46	41.8	2	1.8	78	70.9
Rural	10	9.1	14	12.7	8	7.3	32	29.1
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 13.095 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl: } 2 \text{ ns: } 0.001$$

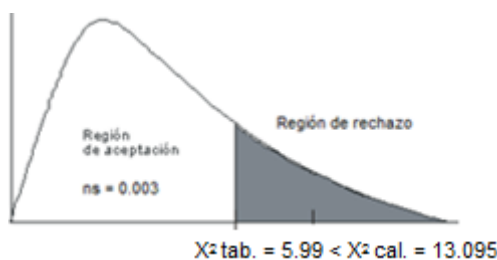
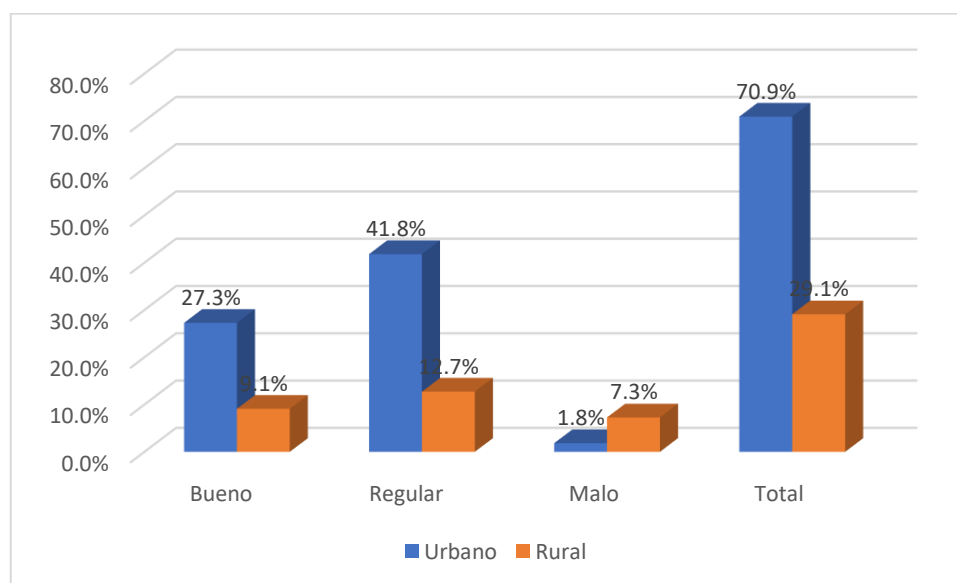


Figura 2



Fuente: Tabla 2



La tabla y figura 2. Del 100% de estudiantes, el 70.9% del total, tienen como residencia el lugar urbano, el 29.1% tiene residencia rural. En saberes de anticoncepción el 41.8% tiene regular conocimiento, el 27.3% tiene conocimiento bueno, y 7,3% conocimientos bajos.

chi cuadrado calculado de valor (13.095), acompañada de la campana de Gauss muestra un valor superior chi cuadrado tabulado (5.99), 2 grados de libertades, existiendo asociación de la residencia que influye y el saber del método anticonceptivo de alumnos de cuarto año de secundaria Puno 2024 error de 0.001, inferior de 0,05, afirmando que es significativa y confiable al 95%.

investigador Arias S. Puno 2019 informa en estudio en adolescentes en un 60% tuvieron residencia urbana (18)

TABLA 3. NIVEL SOCIOECONÓMICO QUE INFLUYE EN CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS DE ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

Nivel socioeconómico	Conocimientos						Total	
	Bueno		Regular		Malo		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bajo	4	3.6	8	7.3	6	5.5	18	16.4
Medio	30	27.3	40	36.4	4	3.6	74	67.3
Alto	6	5.5	12	10.9	0	0.0	18	16.4
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 15.076 > X^2 \text{ tab.} = 9.49 \text{ gl: } 4 \text{ ns: } 0.005$$

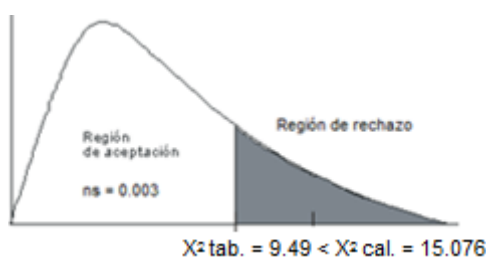
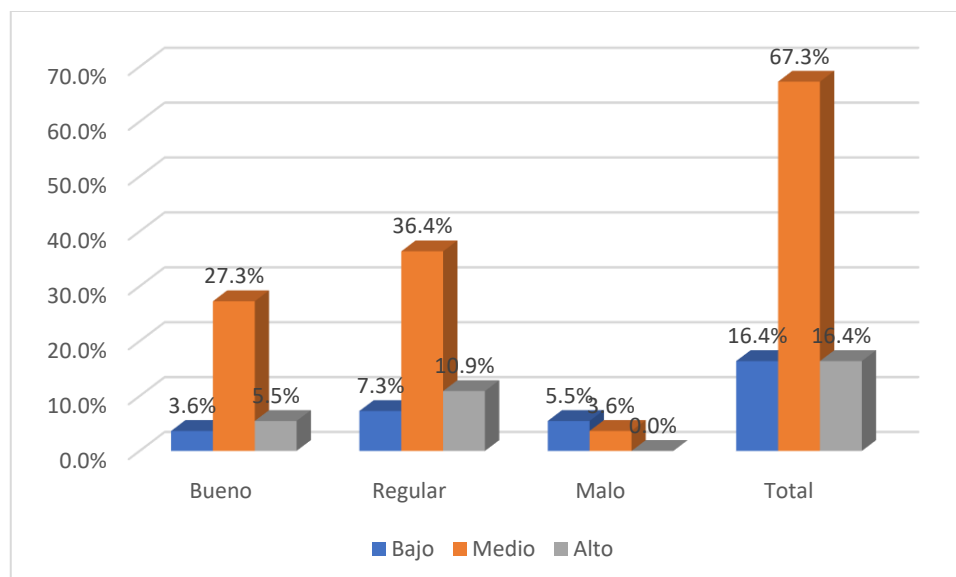


Figura 3.



Fuente: Tabla 3



La tabla y figura 3. De los estudiantes, el 67.3, % del total, manifiestan que su nivel socioeconómico es medio y el 16.4% su nivel socio conocimiento es bajo y el 16.4% su nivel socioeconómico es alto. En el conocimiento de anticonceptivo el 36.4% tuvieron conocimiento regular, el 27.3%, tuvieron que su nivel de conocimiento es bueno, y el 5.5% manifiesta que su nivel de conocimiento es malo.

chi cuadrada calculada de valor (15.076), acompañada de la campana de Gauss muestra un valor superior a chi cuadrado tabulado (9.49), con grado de libertad, 4 hay relación entre nivel socioeconómico y el saber de la anticoncepción de alumnos de cuarto año Puno 2024 error de 0.005, es inferior de 0,05, confiable al 95%.

El investigador Hurtado M. 2022 público en su investigación que los adolescentes que fueron evaluados pertenecieron a un nivel socioeconómico medio. (11)

.

TABLA 4. OCUPACIÓN QUE INFLUYE EN CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVO DE ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA PUNO 2024.

Ocupación	Nivel de conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Estudia	24	21.8	46	41.8	4	3.6	74	67.3
Trabaja y estudia	16	14.5	14	12.7	6	5.5	36	32.7
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 6.744 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl: } 2 \text{ ns: } 0.034$$

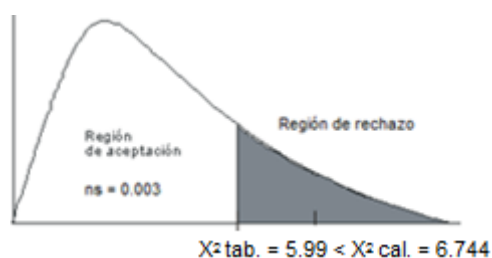
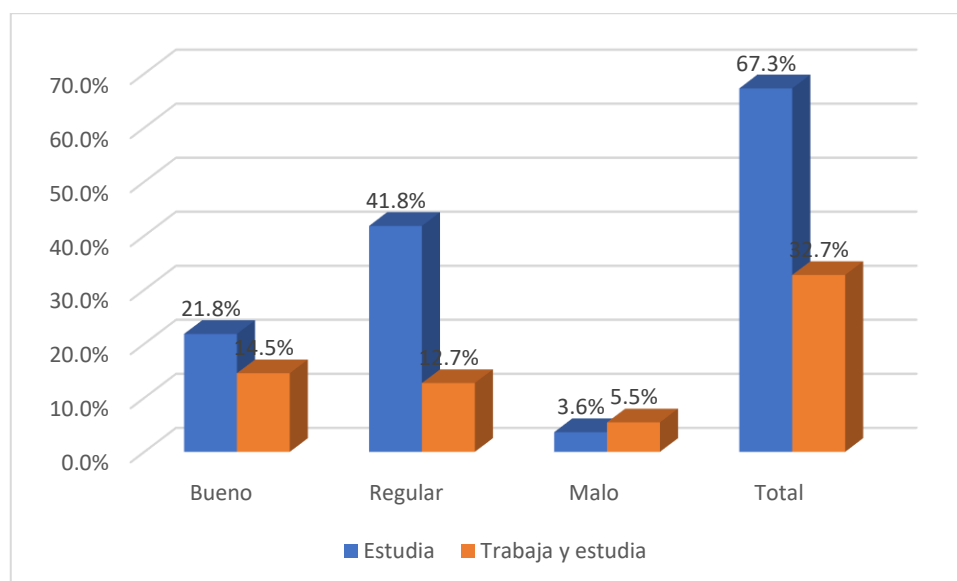


Figura 4



Fuente: Tabla 4



La tabla y figura 4. 67.3% de adolescentes sólo estudia, y el 32.7% trabaja y estudia. En conocimiento de los métodos anticonceptivos el 41,8% es regular, siendo ésta la de mayor frecuencia, el 21.8%, de los adolescentes tiene conocimiento bueno, y el 5.5% tienen conocimiento malo.

Chi cuadrado calculado (6.744), mayor a chi cuadrado tabulado (5.99), con grado de libertad 2, demostrándose, asociación dependencia de la ocupación que influye conocimiento de anticoncepción de alumnos de cuarto año de Puno 2024 probabilidades de error de 0.034, menor de 0,05, afirmando confiable al 95%.

El investigador Pupiales M. Ecuador 2019 en su estudio público que el 56 % de adolescentes solo se dedica al estudio. (9)

TABLA 5. CONSEJERÍA QUE INFLUYE CON CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS DE LOS ALUMNOS DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

Consejería	Nivel de conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Sí recibió	34	30.9	42	38.2	2	1.8	78	70.9
No recibió	6	5.5	18	16.4	8	7.3	32	29.1
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$X^2_{cal.} = 16.438 > X^2_{tab.} = 5.99$ gl: 2 ns: 0.000

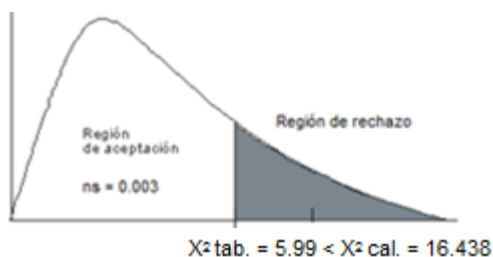
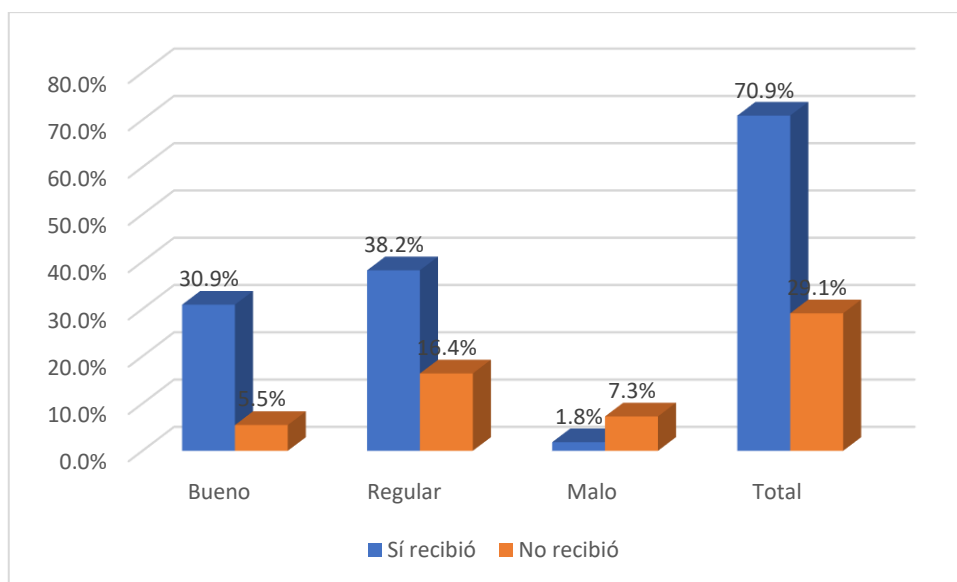


Figura 5



Fuente: Tabla 5



La tabla y figura 5. Evidenciando 70.9% de adolescentes manifiestan que recibieron consejería, el 29.1% no recibieron consejería. En el conocimiento de los métodos anticonceptivos el 38.2% tienen regular conocimiento, siendo ésta la de mayor frecuencia, el 30.9%, de las adolescentes tienen conocimiento bueno, y el 7.3% el tipo de conocimiento es malo.

Chi cuadrado calculado de valor (16.438), acompañada con campana de Gauss muestra un valor mayor a chi cuadrado tabulado (5.99), con grado libertad, mostrando así existe asociación de la consejería que influye en el conocer de la anticoncepción, de alumnos de cuarto año.

El investigador Cotrina G. Juliaca 2019 público en su investigación que los estudiantes de Tambopata no recibieron consejería en un 56% por lo que el nivel de conocimiento es bajo sobre anticoncepción. (16)

TABLA 6: EFECTOS ADVERSOS QUE INFLUYEN EN CONOCIMIENTO DIFERENTES ANTICONCEPTIVOS DE ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

Efectos adversos	Nivel de conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		f _i	%
	f _i	%	f _i	%	f _i	%		
Conoce	30	27.3	50	45.5	2	1.8	82	74.5
No conoce	10	9.1	10	9.1	8	7.3	28	25.5
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario.

$$X^2 \text{ cal.} = 19.560 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ GL: } 2 \text{ N.S: } 0.000$$

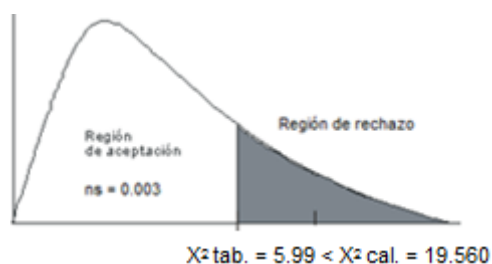
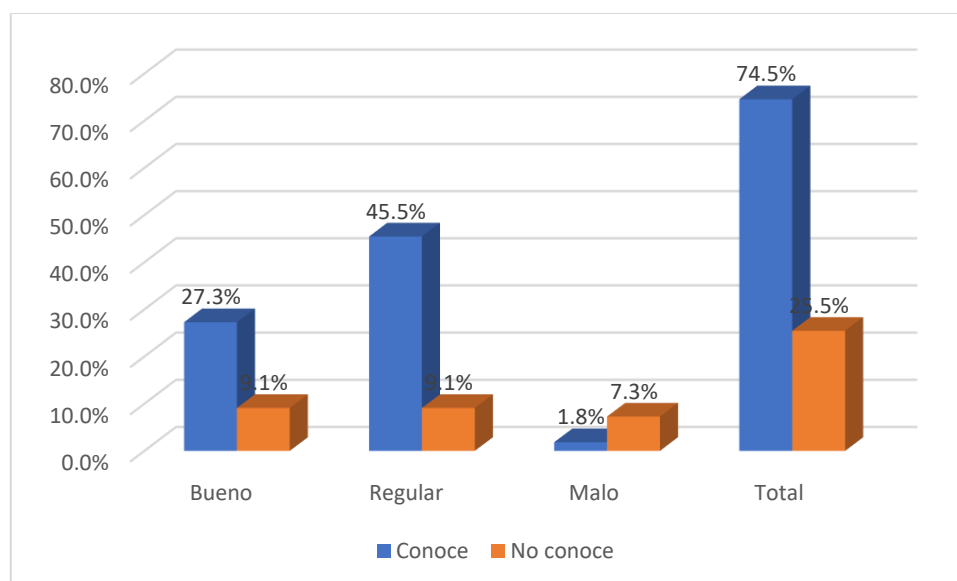


Figura 6



Fuente: Tabla 6



La tabla y figura 6. El 74.5% del total, conocen los efectos adversos, el 25,5 % no conocen los efectos adversos. En el conocer de la anticoncepción el 45.5% conoce regularmente, el 27.3% tiene conocimiento bueno y el 7.3% tiene conocimiento malo.

chi cuadrado calculada de valor (19.560), mayor a chi cuadrado tabulado (5.99), con grado libertad 2, mostrando asociaciones de dependencias de los efectos adversos que influye en los conocimientos de la anticoncepción de alumnos de cuarto año Puno 2024 y error de 0.000, inferior a 0,05, y confiable al 95%.

El investigador Gonzales E. Juliaca 2019 dio a conocer estudios que gestante adolescente tienen conocimientos bajos sobre la anticoncepción (16)

TABLA 7. CONFIANZA EL USO DE MÉTODOS QUE INFLUYE EN CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

Confianza el uso de métodos	Nivel de conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		f _i	%
	f _i	%	f _i	%	f _i	%		
Si tiene confianza	28	25.5	46	41.8	2	1.8	76	69.1
No tiene confianza	12	10.9	14	12.7	8	7.3	34	30.9
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario

$$X^2 \text{ cal.} = 12.913 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ gl: } 2 \text{ ns: } 0.002$$

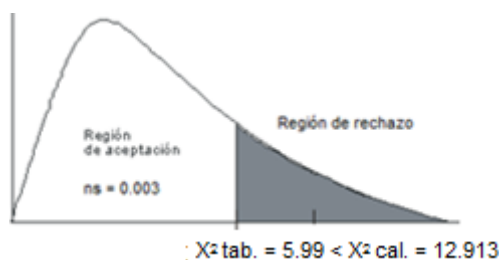
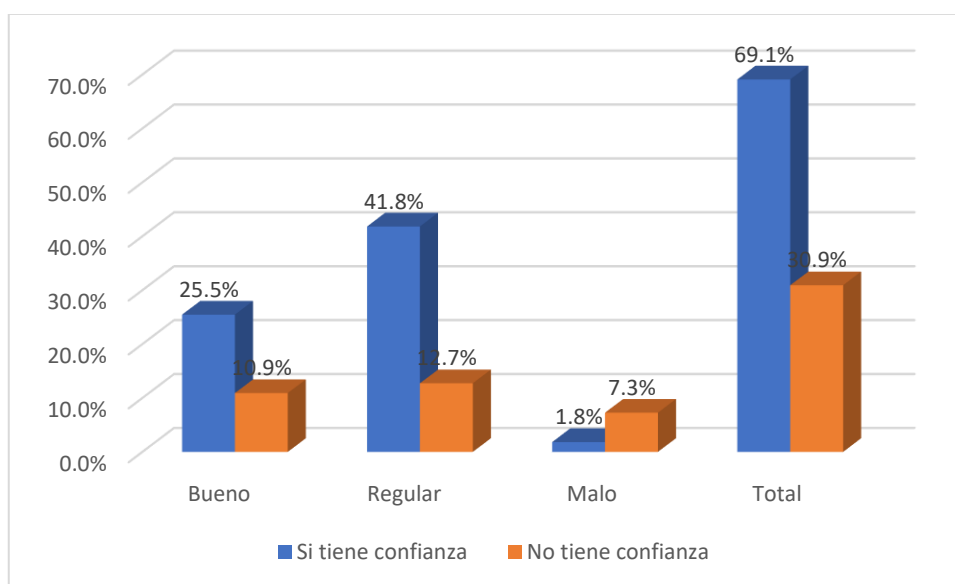


Figura 7



Fuente: Tabla 7



La tabla y figura 7. Muestran resultados de la confianza el uso de métodos que influye en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de secundaria Carlos Rubina Burgos Puno 2024. Evidenciando que del 100% de las estudiantes, el 69% si tiene confianza, el 30.9% del total, tienen confianza el uso de métodos. En el nivel del conocimiento de los métodos anticonceptivos el 41.8% es regular, el 25,5% tiene un nivel bueno de conocimiento, y el 7,3 tiene mal nivel de conocimiento

chi cuadrado calculado de valor (12.913), superior a chi cuadrado tabulado (5.99), con 2 grados de libertad, existe asociación entre la confianza el uso de métodos que influye en el conocimiento de los métodos anticonceptivos

error de 0.002, que es inferior de 0,05, prueba es significativa y confiable al 95%.

TABLA 8. IMPORTANCIA DE ANTICONCEPTIVO QUE INFLUYEN EN LOS ALUMNOS DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

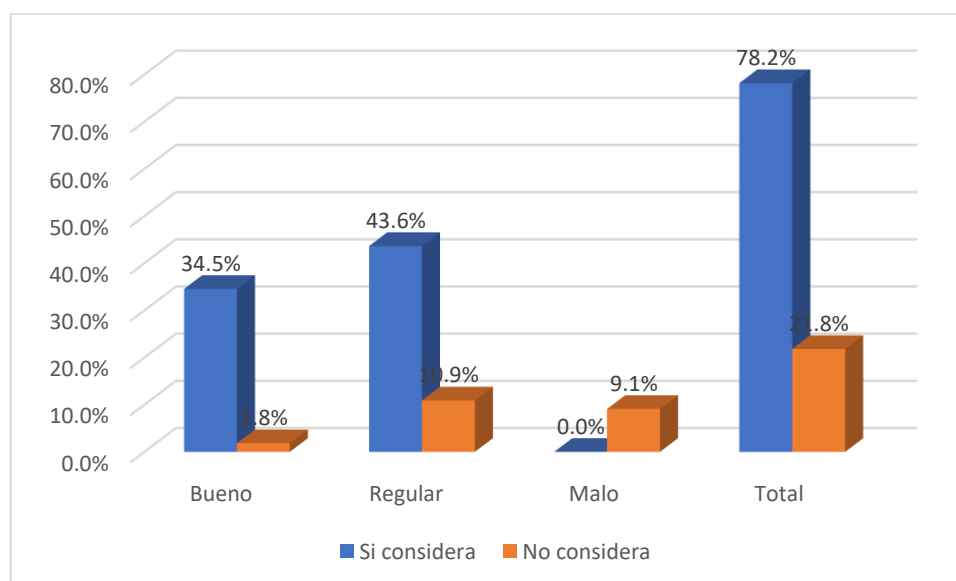
Importancia en el uso	Nivel de conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Malo		f _i	%
	f _i	%	f _i	%	f _i	%		
Si considera	38	34.5	48	43.6	0	0.0	86	78.2
No considera	2	1.8	12	10.9	10	9.1	24	21.8
Total	40	36.4	60	54.5	10	9.1	110	100.0

Fuente: Cuestionario.

$$X^2 \text{ cal.} = 42.582 > X^2 \text{ tab.} = 5.99 \text{ Gl: } 2 \text{ N.S: } 0.000$$



Figura 8



Fuente: Tabla 8



La tabla y figura 8. 78,2%, si considera importante en el uso de los métodos, el 21.8% no considera importante. En el conocimiento de anticonceptivo el 43.6% tiene conocimiento regular, 34.5% de los estudiantes tiene conocimiento bueno, y el 9.1 % de los estudiantes tiene conocimiento malo.

Chi cuadrado calculado (42.582), mayor a chi cuadrado tabulado (5.99), grado libertad 2 existe asociación de dependencia entre la importancia en el uso que influye en el conocer de la anticoncepción de alumnos de cuarto año de secundaria Puno 2024 y error de 0.000, menor a 0,05, y confiable al 95%

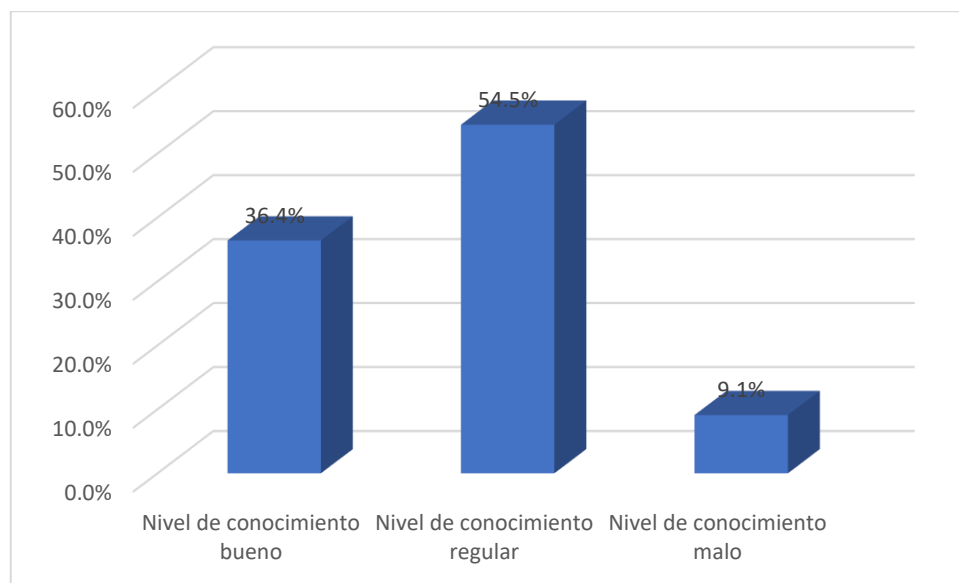
El investigador López W. Argentina 2022, Publico en su investigación donde los alumnos participaron en investigación, consideran es importante anticonceptivo. (8).

TABLA 9. NIVEL CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ALUMNOS DE CUARTO AÑO PUNO 2024.

	fi	%
Nivel bueno	40	36.4
Nivel regular	60	54.5
Nivel malo	10	9.1
Total	110	100.0

Fuente: Cuestionario

Figura 9



Fuente: Tabla 9



La tabla y figura 9. Donde el 54.5% de alumnos, tuvieron conocimientos de anticonceptivos regular, siendo ésta la de mayor frecuencia, el 36.4%, tienen conocimientos de anticonceptivo bueno, observando también 9.1% los alumnos tienen el nivel de conocimiento del método anticonceptivo malo.

El investigador Mallma K. afirma 63% de alumnos posee conocimientos medio de anticonceptivo (10)



CONCLUSIONES

- PRIMERA:** Se determinó que los determinantes sociales, educativos tienen influencia significativa en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.
- SEGUNDA:** Existe influencia significativa de los determinantes sociales: edad mayor de 15 años con el 61.8% $ns=0.017$, residencia urbana con el 70.9% $ns = 0.001$, nivel socioeconómico medio con el 67.3% $ns =0.005$ y ocupación estudia con el 67.3% $ns =0.034$, de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.
- TERCERA:** Se demostró que existe influencia significativa de los factores educativos como: consejería en métodos anticonceptivos si recibió con el 70.9% $ns=0.000$, efectos adversos de los métodos anticonceptivos si conoce con el 74.5% $ns =0.000$, confianza de los métodos anticonceptivos si tiene confianza con el 69.1% $ns=0.002$, importancia del uso del método anticonceptivos si considera con el 78.2% $ns=0.000$, de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.
- CUARTA:** Se identifica nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos es de nivel regular con el 54.3% de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Al director del colegio Carlos Rubina Burgos realice coordinaciones permanentes con el ministerio de salud, para realizar atenciones de consejerías individuales y grupales sobre métodos anticonceptivos, para mejorar el nivel de conocimiento de estudiantes.
- SEGUNDA:** A profesores en coordinación del ministerio de salud servicio de planificación familiar organicen talleres de educación e información de métodos anticonceptivos a nivel de las diferentes secciones del cuarto año, para disminuir la incidencia del embarazo adolescente, embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual.
- TERCERA:** A los docentes, tutores acondicionar un ambiente exclusivo para brindar la consejería de los métodos anticonceptivos, efectos adversos, confianza de los métodos, importancia de los métodos con material didáctico adecuado, para que sea de mejor comprensión y así puedan entender mejor los estudiantes.
- CUARTA:** A los docentes informar sobre los métodos anticonceptivos permanentemente a través de las diferentes redes sociales para mejor comprensión de los métodos anticonceptivos, para incrementar el conocimiento de alumnos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Perez Blanco A. El inadecuado nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes es un problema en la salud por las altas tasas de embarazos en adolescentes.. scielo.cl. 2020 octubre; 10(1).
2. Rengifo Salazar A. los métodos anticonceptivos en los adolescentes. ucp.edu.pe. 2021 diciembre; 90(2).
3. Organizacion mundial de salud. Tasas de embarazos en adolescentes.. Onu. 2020 noviembre; 70(2).
4. Larico Cutipa P. problema en la salud embarazos en adolescentes.. Unap.pe. 2022 octubre; 80(2).
5. Perez Blanco A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos. www.scielo.cl. 2020 junio; 60(2).
6. Sacancela Pastuizaca A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de dos unidades educativas. repositorio.ug.edu.ec. 2019 octubre; 10(1).
7. Castro Acosta D. Factores socioculturales, nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su influencia en escolares 14 a 19 años. repositorio.uta.edu.ec. 2020 enero; 40(2).
8. Lopez Martinez W. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el municipio de Valencia. repositorio.unicordoba.edu.co. 2020 junio; 10(1).



9. Pupiales Andrade M. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero de bachillerato colegio particular a distancia Pedro Vicente Maldonado Ibarra. repositorio.utn.edu.ec. 2019 julio; 30(3).
10. Mallma Yactayo K. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. repositorio.urp.edu.pe. 2019 enero; 50(2).
11. Hurtado Soto M. factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. – 5to. de secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022. Repositorio.urp.edu.pe. 2023 mayo; 20(2).
12. Sanchez Acuña J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica. repositorioidemo.continental.edu.pe. 2021 setiembre; 90(2).
13. Aguilar Navarro S. Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio José Gálvez. scielo.com.pe. 2023 diciembre; 2(1).
14. Villanueva Cardenas R. Factores que influyen en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de las I.E. "José Gabriel Condorcanqui". repositorio.unsch.edu.pe. 2019 junio; 10(1).
15. Apaza Maquera N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria maria auxiliadora de Puno. unap.com.pe. 2022 noviembre; 90(2).



16. Gonzales Gongora E. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Institución Educativa Experimental Los Educadores San Luis Juliaca. repositorio.uap.edu.pe. 2019 octubre; 80(2).
17. Cotrina Mejia G. Nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la institución educativa experimenta. repositorio.uap.edu.pe. 2019 junio; 80(2).
18. Arias Maquera S. Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la IES. Politécnico Huascar de Puno. repositorio.upsc.edu.pe. 2019 octubre; 50(2).
19. Soto Huarcaya C. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa américa. repositorio.unh.edu.pe. 2019 octubre; 10(1).
20. Rodriguez S. Factores :Es un indicador de riesgo. scholar.google.es. 2020 junio; 20(2).
21. Lozano M. Edad: Es el tiempo cronológico en las etapas de la vida que vive una persona. redalyc.com. 2020 diciembre; 10(1).
22. Garcia M. Genero Se refiere a los roles las características y oportunidades apropiado para los hombres y las mujeres niños y niñas. redined.gob.es. 2019 octubre; 10(1).
23. Nolasco E. Estado socioeconómico. bokks.com. 2021 octubre; 10(1).
24. Bustos P. Estado socioeconómico en latinoamerica. udca.edu.co. 2022 octubre; 56(8).



25. Flores E. Ocupacion: Los estudiantes en su gran mayoría apoyan a sus padres. iteso.mx. 2021 octubre; 80(2).
26. Gutierrez A. Consejeria en métodos anticonceptivos. revista medica. 2022 octubre; 90(1).
27. Aguilar J. métodos anticonceptivos para las mujeres. upao.edu.pe. 2021 diciembre; 60(2).
28. Huamani Reyes M. factores reproductivos. upsjb.edu.pe. 2019 diciembre; 30(2).
29. Ordinola Farfan J. factores reproductivos en las gestantes. repositorio unap.pe. 2019 octubre; 60(9).
30. Naranjo R. Inicio de las relaciones sexuales en hombres y mujeres. gaceta medica. 2022 octubre; 10(1).
31. Salazar Granara A. Inicio de las relaciones sexuales. redalyc.org. 2022 noviembre; 80(2).
32. Gonzalez Bango M. Edad de las relaciones sexuales : La adolescencia es una etapa crítica. dialnet.es. 2020 octubre; 80(2).
33. Hernandez P. Tiene enamorado. repositorio la salle. 2023 octubre; 80(9).
34. Lopez S. Opcion sexual: Durante la adolescencia. dialnet.es. 2021 octubre; 60(4).
35. Garcia J. Opcion sexual. revista obstetricia. 2021 octubre; 50(2).
36. Rivadeneira R. Opcion sexual: Durante la adolescencia. revista medica. 2022 abril; 6(2).



37. Ribes I. Conocimiento de las relaciones. revista mexicana. 2023 marzo; 30(2).
38. Caceda Peña P. Nivel de conocimiento. upao.edu.pe. 2022 octubre; 1(1).
39. Pelaez Mendoza P. Métodos anticonceptivos. Revista de obstetricia. 2019 octubre; 10(1).
40. Figueredo P. Clasificación de los métodos anticonceptivos. revista uclave. 2022 octubre; 80(2).
41. Garcia A. Clasificación de los métodos anticonceptivos. dialnet.es. 2021 diciembre; 66(6).
42. Parejas Zafra M. Métodos anticonceptivos. uss.edu.pe. 2022 octubre; 40(2).
43. Remigio Lizana V. Clasificación de los anticonceptivos. uladech.edu.pe. 2023 diciembre; 10(1).
44. Lopez Cordova O. Métodos de barrera. elsevier. 2021 diciembre; 10(3).
45. Pelaez Mendoza J. Métodos de barrera anticonceptivos. scielo.sld.cu. 2020 octubre; 4(1).
46. Uribe Zuñiga P. Condón femenino. unam.mx. 2022 setiembre; 10(1).
47. Velasco J. Dispositivo intrauterino T. scielo.org.cl. 2022 setiembre; 10(1).
48. Rodriguez Villar R. Anticoncepción quirúrgica voluntaria. bvsalud.org. 2023 noviembre; 90(2).
49. Diaz P. Conocimiento: es la familiaridad la conciencia. redalyc.org. 2021 abril; 80(2).
50. Muñoz Pradas F. Determinante de riesgo : Factores de exposición. uab.cat. 2022 enero; 10(1).



51. Saavedra C. ocupación : se refiere al último trabajo. revista americana. 2020 mayo; 40(4).
52. Castro A. adolescencia una etapa de la vida. mncn.es. 2022 octubre; 90(2).
53. Mora E. Metodos anticonceptivos. revista ginecologica. 2023 diciembre; 90(6).
54. Gutierrez G. el uso del condon de latex. escuela san sebastian. 2020 mayo; 77(4).
55. Hernandez Sampier R. Metodologia de la investigacion. mc hall grill. 2019 setiembre; 90(2).



ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE SISTEMATIZACION DE DATOS

Nº	Conocimiento de los métodos anticonceptivos Bueno Regular Deficiente	Factores asociados							
		Factores sociales				Factores educativos			
		Edad	Residencia	Nivel socioeconómico	Ocupación	Consejería en métodos	Efectos adversos	Confianza de los métodos	Importancia del uso de métodos
		< a 15 años > a 15 años a mas	Urbano o Rural	Bajo Medio Alto	Estudiante Trabaja/ estudia	SI recibió No recibió	Conoce No conoce	Si No	Si considera No considera
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	2	1	1	1	1	1
7	1	1	1	2	1	1	1	1	1
8	1	1	1	2	1	1	1	1	1
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1
10	1	1	1	2	1	1	1	1	1
11	1	1	1	2	1	1	1	1	1
12	1	1	1	2	1	1	1	1	1
13	1	1	1	2	1	1	1	1	1
14	1	1	1	2	1	1	1	1	1
15	1	2	1	2	1	1	1	1	1
16	1	2	1	2	1	1	1	1	1
17	1	2	1	2	1	1	1	1	1
18	1	2	1	2	1	1	1	1	1
19	1	2	1	2	1	1	1	1	1
20	1	2	1	2	1	1	1	1	1
21	1	2	1	2	1	1	1	1	1
22	1	2	1	2	1	1	1	1	1
23	1	2	1	2	1	1	1	1	1
24	1	2	1	2	1	1	1	1	1
25	1	2	1	2	2	1	1	1	1
26	1	2	1	2	2	1	1	1	1
27	1	2	1	2	2	1	1	1	1
28	1	2	1	2	2	1	1	1	1
29	1	2	1	2	2	1	1	2	1



30	1	2	1	2	2	1	1	2	1
31	1	2	2	2	2	1	2	2	1
32	1	2	2	2	2	1	2	2	1
33	1	2	2	2	2	1	2	2	1
34	1	2	2	2	2	1	2	2	1
35	1	2	2	3	2	2	2	2	1
36	1	2	2	3	2	2	2	2	1
37	1	2	2	3	2	2	2	2	1
38	1	2	2	3	2	2	2	2	1
39	1	2	2	3	2	2	2	2	2
40	1	2	2	3	2	2	2	2	2
41	2	1	1	1	1	1	1	1	1
42	2	1	1	1	1	1	1	1	1
43	2	1	1	1	1	1	1	1	1
44	2	1	1	1	1	1	1	1	1
45	2	1	1	1	1	1	1	1	1
46	2	1	1	1	1	1	1	1	1
47	2	1	1	1	1	1	1	1	1
48	2	1	1	1	1	1	1	1	1
49	2	1	1	2	1	1	1	1	1
50	2	1	1	2	1	1	1	1	1
51	2	1	1	2	1	1	1	1	1
52	2	1	1	2	1	1	1	1	1
53	2	1	1	2	1	1	1	1	1
54	2	1	1	2	1	1	1	1	1
55	2	1	1	2	1	1	1	1	1
56	2	1	1	2	1	1	1	1	1
57	2	1	1	2	1	1	1	1	1
58	2	1	1	2	1	1	1	1	1
59	2	1	1	2	1	1	1	1	1
60	2	1	1	2	1	1	1	1	1
61	2	2	1	2	1	1	1	1	1
62	2	2	1	2	1	1	1	1	1
63	2	2	1	2	1	1	1	1	1
64	2	2	1	2	1	1	1	1	1
65	2	2	1	2	1	1	1	1	1



66	2	2	1	2	1	1	1	1	1
67	2	2	1	2	1	1	1	1	1
68	2	2	1	2	1	1	1	1	1
69	2	2	1	2	1	1	1	1	1
70	2	2	1	2	1	1	1	1	1
71	2	2	1	2	1	1	1	1	1
72	2	2	1	2	1	1	1	1	1
73	2	2	1	2	1	1	1	1	1
74	2	2	1	2	1	1	1	1	1
75	2	2	1	2	1	1	1	1	1
76	2	2	1	2	1	1	1	1	1
77	2	2	2	2	1	1	1	1	1
78	2	2	1	2	1	1	1	1	1
79	2	2	1	2	1	1	1	1	1
80	2	2	1	2	1	1	1	1	1
81	2	2	1	2	1	1	1	1	1
82	2	2	1	2	1	1	1	1	1
83	2	2	1	2	1	2	1	1	1
84	2	2	1	2	1	2	1	1	1
85	2	2	1	2	1	2	1	1	1
86	2	2	1	2	1	2	1	1	1
87	2	2	2	2	2	2	1	2	1
88	2	2	2	2	2	2	1	2	1
89	2	2	2	3	2	2	1	2	2
90	2	2	2	3	2	2	1	2	2
91	2	2	2	3	2	2	1	2	2
92	2	2	2	3	2	2	2	2	2
93	2	2	2	3	2	2	2	2	2
94	2	2	2	3	2	2	2	2	2
95	2	2	2	3	2	2	2	2	2
96	2	2	2	3	2	2	2	2	2
97	2	2	2	3	2	2	2	2	2
98	2	2	2	3	2	2	2	2	2
99	2	2	2	3	2	2	2	2	2
100	2	2	2	3	2	2	2	2	2



101	3	1	1	1	1	1	1	1	2
102	3	1	1	1	1	1	1	1	2
103	3	1	2	1	1	2	2	2	2
104	3	1	2	1	1	2	2	2	2
105	3	1	2	1	2	2	2	2	2
106	3	1	2	1	2	2	2	2	2
107	3	1	2	2	2	2	2	2	2
108	3	1	2	2	2	2	2	2	2
109	3	2	2	2	2	2	2	2	2
110	3	2	2	2	2	2	2	2	2

Hipótesis general

Ha: Existe influencia significativa de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Ho: No existe influencia significativa de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Factores asociados	Valor	Grados de libertad	Significación asintótica (bilateral)
Factores sociales	15.078	2	0.005
Factores educativos	18.438	2	0.000

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, respecto a los factores asociados que tienen las probabilidades de error, son menores al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación de dependencia entre las variables, de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

Prueba de medidas simétricas

	Valor	Error estándar asintótico	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal Tau-b de Kendall	,403	,083	4,852	,000
N de casos válidos	110			

Fuente: Elaboración del investigador

La prueba de medidas simétricas Tau-b de Kendall, muestra un valor de 0.403, la que indica que existe influencia de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos, además por el valor de probabilidad de error de 0,000, se demuestra que la prueba es significativa, aceptado con ello la hipótesis alterna; existe influencia significativa de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024.

Prueba de hipótesis

Hipótesis específica 1.

Ha: Existe influencia significativa de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

Ho: No existe influencia de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Factores sociales	Valor	Grados de libertad	Significación asintótica (bilateral)
Edad	8.178	2	0.017
Residencia	13.095	2	0.001
Nivel socioeconómico	15.078	4	0.005
Ocupación	6.744	2	0.034

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, respecto a los factores sociales que tienen las probabilidades de error, son menores al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación de dependencia entre las variables, de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Prueba de medidas simétricas

	Valor	Error estándar asintótico	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal Tau-b de Kendall	,282	,089	3,417	,041
N de casos válidos	110			

Fuente: Elaboración del investigador

La prueba de medidas simétricas Tau-b de Kendall, muestra un valor de 0.282, la que indica que existe influencia de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos, además por el valor de probabilidad de error de 0,041, se demuestra que

la prueba es significativa, aceptado con ello la hipótesis alterna; existe influencia significativa de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Hipótesis específica 2.

Ha: Existe influencia significativa de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

Ho: No existe influencia de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos Puno

Factores obstétricos	Valor	Grados de libertad	Significación asintótica (bilateral)
Consejería en métodos anticonceptivos	16.438	2	0.000
Efectos adversos de los métodos anticonceptivos	19.560	2	0.000
Confianza de los métodos anticonceptivos	12.913	2	0.002
Importancia del uso del método anticonceptivo en las relaciones sexuales	42.582	2	0.000

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba chi cuadrada calculada se evidencia que es superior al valor de la chi cuadrada tabulada, respecto a los factores educativos que tienen las probabilidades de error, son menores al parámetro de 0.05, de ello se afirma que existe asociación de dependencia entre las variables, de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Prueba de medidas simétricas

	Valor	Error estándar asintótico	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal Tau-b de Kendall	,304	,087	3,483	,000
N de casos válidos	110			

Fuente: Elaboración del investigador

La prueba de medidas simétricas Tau-b de Kendall, muestra un valor de 0.304, la que indica que existe influencia de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos, además por el valor de probabilidad de error de 0,000, se demuestra que la prueba es significativa, aceptado con ello la hipótesis alterna; existe influencia significativa de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Hipótesis específica 3.

Ha: El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel medio del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Ho: El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria no es de nivel medio del colegio Carlos Rubina Burgos Puno.

Coefficiente Alfa de Cronbach

La prueba de consistencia interna aplicando la fórmula del Coeficiente Alfa de Cronbach, es una generalización de las fórmulas KR20 y KR21 de Kuder y Richardson, para ítems de alternativas múltiples. En los cálculos del Alpha de Cronbach se emplea el promedio de todas las correlaciones existentes entre los ítems del instrumento que apuntan a la variable que se pretende medir.

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n S_i^2}{S_c^2} \right)$$

$\sum_{i=1}^n S_i^2$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems individuales

S_c^2 = Varianza total

K = Número de ítems

n = Tamaño de la muestra piloto.

El resultado obtenido nos indica que el instrumento es altamente confiable, por lo que puede ser aplicado a la muestra de trabajo.

Rangos	Magnitud
0.81 a 1.00	Muy alta
0.61 a 0.80	Alta
0.41 a 0.60	Moderada
0.21 a 0.40	Baja
0.01 a 0.20	Muy baja

PRUEBA DE ALFA DE CRONBACH

$\sum_{i=1}^n S_i^2$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems individuales (1.710)

S_i^2 = Varianza total (6.35)

K = Número de ítems (9)

n = Tamaño de la muestra piloto (33 estudiantes)

Reemplazando datos se obtuvo:

$$\alpha = \frac{9}{9-1} \left(1 - \frac{1.710}{6.35} \right) = 0.831$$

El resultado obtenido nos indica que el instrumento es muy alto con 0,831 y confiable, por lo que puede ser aplicado a la muestra del trabajo.

Muestra	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	2	1	1	1	1	1
5	1	1	1	2	1	1	1	1	1
6	1	1	1	2	1	1	1	1	1
7	1	1	1	2	1	1	1	1	1
8	1	1	1	2	1	1	1	1	1
9	1	2	1	2	1	1	1	1	1
10	1	2	1	2	1	1	1	1	1
11	1	2	1	2	1	1	1	1	1
12	1	2	1	2	1	1	1	1	1



13	1	2	1	2	1	1	1	1	1
14	1	2	1	2	2	1	1	1	1
15	1	2	1	2	2	1	1	2	1
16	1	2	2	2	2	1	2	2	1
17	1	2	2	2	2	1	2	2	1
18	1	2	2	2	2	1	2	2	1
19	1	2	2	2	2	1	2	2	1
20	2	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2	1	1	2	1	1	1	1	1
22	2	1	1	2	1	1	1	1	1
23	2	2	1	2	1	1	1	1	1
24	2	2	1	2	1	1	1	1	1
25	2	2	1	2	1	1	1	1	1
26	2	2	1	2	1	1	1	1	1
27	2	2	1	2	1	1	1	1	1
28	2	2	1	2	1	1	1	1	1
29	2	2	1	2	1	2	1	1	1
30	2	2	2	2	2	2	1	2	1
31	2	2	2	3	2	2	1	2	2
32	2	2	2	3	2	2	2	2	2
33	3	2	2	2	2	2	2	2	2

ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

* Factores que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes De cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024*

Planteamiento del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensión	Índice	Valores
PG ¿Cuáles son los factores que influyen en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024?	OG Explicar los factores que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024	HG Existe influencia significativa de los factores sociales y educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024	Variable independiente factores	1.1 Factores sociales 1.2 Factores educativos	1.1.1 Edad 1.1.2 Residencia 1.1.3 Nivel socioeconómico 1.1.4 Ocupación 1.2.1 Consejería en métodos anticonceptivos 1.2.2 Efectos adversos de los métodos anticonceptivos 1.2.3 Confianza de los métodos anticonceptivos 1.2.4 Importancia del uso del método anticonceptivo en las relaciones sexuales	a) <de 15 años b) >de 15 años a) Urbano b) Rural a) Bajo b) Medio c) Alto a) Estudiante b) Trabaja/estudia a) Si recibió b) No recibió a) Conoce b) No conoce a) Si b) No a) Si considera b) No considera



<p>7.2.2.1 PE1 ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno</p> <p>7.2.2.2 PE2 ¿Cuáles son los factores educativos que influye en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno</p> <p>7.2.2.3 PE3 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos de Puno</p>	<p>9.2.1 OE1 Describir los factores sociales que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno</p> <p>9.2.2 OE2 Conocer los factores educativos que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno</p> <p>9.2.3 OE3 Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno</p>	<p>HE1 Existe influencia significativa de los factores sociales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de cuarto año de Secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno</p> <p>HE2 Existe influencia significativa de los factores educativos en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de Secundaria de la del colegio Carlos Rubina Burgos puno</p> <p>HE3 El nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto año de Secundaria es de nivel medio del colegio Carlos Rubina Burgos puno</p>	<p>Variable dependiente Conocimiento de los métodos anticonceptivos</p>	<p>2.1 Tipos de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos</p>	<p>2.1.1 Bueno</p> <p>2.1.2 regular</p> <p>2.1.3Deficiente</p>	<p>10 preguntas correctas</p> <p>7 a 9 preguntas correctas</p> <p><de 6 preguntas</p>
--	--	--	---	--	--	--



ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por el presente autorizo voluntariamente participar en el proyecto de investigación titulado Factores que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes De cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Que será realizado por Yudith Yesenia Catacora flores
De: Universidad andina Néstor Cáceres Velázquez

Objetivos del estudio Explicar los factores que influyen en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio Carlos Rubina Burgos Puno 2024

Se le solicita su participación para recolección de datos que es de tipo anónimo donde se respetara su privacidad, confidencialidad y manejo de la información de sus datos y no podrán ser vistos o utilizados por otras personas ajenas al estudio ni tampoco para propósitos diferentes a los que establece el documento que firma.

Doy mi autorización para que se realice la aplicación del cuestionario.

Se me informan además que esta actividad no pondrá en riesgo mi salud personal, ni me ocasionara ningún tipo de gastos, los resultados solo serán utilizados para estudios de investigación y que servirán para aportar al avance científico de la comunidad.

Puno_____de_____2024

NOMBRE COMPLETO : _____

DNI : _____

Muchas gracias.



ANEXO 4 INSTRUMENTOS

6.- ¿Usted conoce los efectos adversos de los métodos anticonceptivos?

a.- sí conoce

b.- no conoce

c.- Ninguno

7.- ¿Usted tiene confianza en los métodos anticonceptivos?

a.-Si confía

b.-No confía

8.- ¿Es importante el uso de los métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales?

a.-Si considera

b.- No considera

2.- Conocimiento de los métodos anticonceptivos

2.1 Tipos de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos

9.- ¿Cuál es su nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos? esto es de acuerdo al instrumento de nivel de conocimiento de métodos

a.- Bueno (10 preguntas correctas)

b.- Regular (7 a 9 preguntas correctas)

c.- Malo (<de 6 preguntas)



V2: Cuestionario

Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

1.- Qué son los métodos anticonceptivos

- a) Sirven para la protección de las enfermedades
- b) Sirven para evitar el embarazo
- c) Sirven para evitar las infecciones.

2.- Conoces algún método anticonceptivo

- a) Si
- b) No

3.- Marque el método natural

- a) Condón
- b) Inyectable
- c) Método del ritmo

4.- Marque los métodos de barrera

- a) Implante subdérmico
- b) -Condón
- c) Inyectable mensual.

5.- Marque el método hormonal

- a) T de ~~cu~~ 380
- b) -Inyectable mensual
- c) implante subdérmico.

6.- Marque lo correcto sobre el método preservativo masculino

- a) Es una funda de látex que lo usa el varón
- b) Es un anillo de jebes que lo usa la mujer
- c) Es un método irreversible.



7.- Marque lo correcto sobre los anticonceptivos orales

- a) Se toma al 5to día después de la menstruación
- b) Se toma a los 10 días después de la menstruación
- c) Se toma a los 15 días después de la menstruación.

8.- Marque lo correcto sobre el implante subdérmico

- a) Se coloca en el brazo izquierdo y tiene duración de 3 años
- b) Se coloca por vía intra muscular
- c) Se coloca por vía oral

9).- Marque lo correcto sobre los inyectables mensuales

- a) Se administra por vía intradérmica
- b) Se administra por vía intramuscular
- c) Se administra por vía parenteral

10).- Marque lo correcto sobre el preservativo masculino

- a) Se coloca antes de las relaciones sexuales
- b) Se coloca después de las relaciones sexuales
- c) Se coloca en plena relación sexual

Clasificación de la evaluación

Bueno 10 puntos

Regular 7 a 9 puntos

Deficiente < de 6 puntos



ANEXO 5 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO

Nombre del Juez: MARILYN IVETTE QUISPE PEREZ

Especialidad:

Colegiatura: 37510 Fecha: 10 DE MARZO DEL 2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems		
Total		7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)


 Marilyn Ivette Quispe Perez
 OBSTETRA
 C. O. P. 37510
 HOSPITAL REGIONAL "MIG" - PUNO



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO
 Nombre del Juez: MARYSOL MENENDEZ ESCARCEÑA
 Especialidad: ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS
 Colegiatura: 14625 Fecha: 05 DE MARZO DEL 2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems		
Total		7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)



Marysol Menéndez Escarcena
 OBSTETRA
 COP. 14625



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO

Nombre del Juez: MARITZA CHAMBILLA MAMANI

Especialidad: Alto Riesgo y Emergencias Obstétricas

Colegiatura: 21292 Fecha: 07 DE MARZO DEL 2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems		
Total		7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)



OBSTETRA
 COP: 21292



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUIBIA BURGOS PUNO.

Nombre del Juez: Haiddy Juana Soto Chirinos

Especialidad: Ginecología y Servicios de Salud

Colegiatura: 23320 **Fecha:** 12 DE JUNIO DEL 2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems		
Total		7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)



Haiddy J. Soto Chirinos
OBSTETRA
C.O.P. 23320

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Título de la Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO.....

Nombre del Juez: MARIA ISABEL QUINONES SURCO.....

Especialidad: ALTO RIESGO Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS.....

Colegiatura: 8307..... **Fecha:** 06 DE MAYO DEL 2024.....

...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1	1
El instrumento propuesto corresponde a los objetivos propuestos en el estudio.	1	1
La estructura del instrumento es el adecuado.	1	1
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1
Los ítems son claros y entendibles.	1	1
El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1
*Se deben eliminar algunos ítems		
Total		7

Se ha considerado:

- De acuerdo = 1 (SI)
- En desacuerdo = 0 (NO)

Maria Isabel Quinones S.
OBSTETRA
COP 8307

ANEXO 6. AUTORIZACION DE ESTABLECIMIENTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
Carlos Rubina Burgos
Creado el 20 - Abril 1981 con R.D. N° 0515-Puno
N.E.C. 02-Zona de Educación N° 1 ORDE-PUNO
"Líder con Espíritu Innovador"
"Una Rubiniana Siempre Creativa"



CONSTANCIA DE EJECUCIÓN DE PROYECTO

EL QUE SUSCRIBE LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "CARLOS RUBINA BURGOS" – PUNO

HACE CONSTAR:

Que, la Señorita YUDITH YESENIA CATAORA FLORES, con DNI N° 75907074, bachiller en Obstetricia, de la Facultad de las Ciencias de la Salud de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" – Sede Puno.

Quien ha realizado la ejecución de su proyecto de investigación titulada "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024".

La tesista YUDITH YESENIA CATAORA FLORES, realizo su ejecución del proyecto de investigación de manera satisfactoria, demostrando en todo momento eficiencia, puntualidad, responsabilidad y buena formación académica.

La presente se expide a solicitud verbal del interesado, para los fines que vea por conveniente.

Puno, 28 de Junio del 2024



Lorena M. Quispe Flores
DIRECTORA
I.E.S. "CARLOS RUBINA BURGOS"

JR. GRAU N° 388 - PUNO Telf.: 354228 / 354177 www.facebook.com/CARLOS RUBINABURGOS1 siemprecreativas1@gmail.com



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 15 - 10 - 2024

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: YUDITH YESENIA CATACTORA FLORES

Dirección: BARRIO LOS ANDES S/N PUNO

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 75907074

Teléfono: 900945223 email: catacorafloresyessenia@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional o Mención: ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Título o Grado Académico a optar: OBSTETRA

Asesor: Dra. ESPERANZA CUEVA ROSSEL

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO CARLOS RUBINA BURGOS PUNO 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): Métodos anticonceptivos, conocimiento, estudiantes

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

1

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo

Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

 Internacional Nacional

Línea de investigación: SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA - P06

Firma de Autor



huella digital

15 - 10 - 2024

Fecha