



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA
EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO
JULIACA 2025**

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

JULIACA – PERÚ
2025



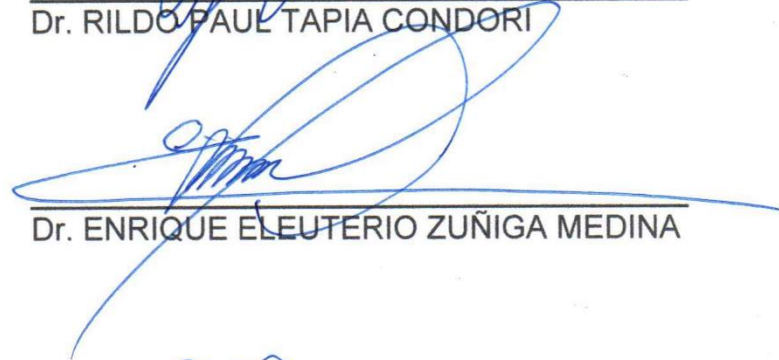
UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA
EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO
JULIACA 2025

TESIS PRESENTADA POR:
Bach. BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE : 
Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

ASESOR DE TESIS : 
Dra. EDITH CARI CHECA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA - P31



SE APRUEBA LA FECHA Y HORA DE SUSTENTACION PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 312-2025-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 04 de diciembre de 2025

VISTOS:

El expediente N° 12797/CU-2025, presentado por el (la) Bachiller: **CALLA PINTO, BRAYAN ROMARIO**; quien solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis: Titulado: : **RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025**; conducente para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8° numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado:

Que, Al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R; de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca,

Que, el director de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28 del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del Informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **CALLA PINTO, BRAYAN ROMARIO**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
PRIMER MIEMBRO	: Dr. RILDO PAÚL TAPIA CONDORI
SEGUNDO MIEMBRO	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
ASESOR	: Dra. EDITH CARI CHECA



RESOLUCIÓN N° 312-2025-D-F.OD-UANCV-J

ARTÍCULO TERCERO. – PROGRAMAR FECHA Y HORA,

de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR	: SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
FECHA	: MIÉRCOLES 17 DE DICIEMBRE 2025
HORA	: 9:30 A.M.

ARTÍCULO CUARTO. - Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicará el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTÍCULO QUINTO. - DISPONER que la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretaría académica y administrativa, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Dr. Rildo Paul Tapia Condo
DECANO

DISTRIBUCION:

F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Jurados (3)
RPTC/cch



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 270-2025-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 03 de noviembre de 2025

VISTOS:

El Expediente N° 10180/CU de fecha 31 de octubre de 2025, presentado por (el), (la) Bach. **CALLA PINTO, BRAYAN ROMARIO**; quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **CALLA PINTO, BRAYAN ROMARIO**; quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R; de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca; el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corrobora el asesoramiento del Informe Final de Investigación del ASESOR DE TESIS: DRA. EDITH CARI CHECA y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN, del tema titulado: RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025. Presentado por el (la) Bach. **CALLA PINTO, BRAYAN ROMARIO**; para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.



ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: al
DRA. EDITH CARI CHECA.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías
académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condon
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología. (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
RPTC/ehh.



SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 113-2025-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2025 junio 19

VISTOS:

El Oficio N° 024-2025-U.I/F.OD-UANCV-J, del Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, y la FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, de fecha 18 de junio de 2025. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA.

CONSIDERANDO:

Que, las facultades son unidades fundamentales de organización, formación académica profesional, integrado por profesores, estudiantes y graduados, gozan de autonomía de gobierno en lo académico, económico y administrativo de acuerdo a Ley y al Estatuto Universitario de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) **Bach. CALLA PINTO BRAYAN ROMARIO**, quien solicita la aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025 Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión técnica sobre la evaluación de la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen favorable para que dicha propuesta pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS:** al (a) **DRA. EDITH CARI CHECA**, donde tendrá que asumir con responsabilidad de originalidad en el Trabajo de Investigación, y;

Estando, el informe favorable del Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología y del Comité de Investigación y estando en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, al Decano de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

PRIMERO: **APROBAR** la **PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** titulado: RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025 Presentado por el (la) **Bach. CALLA PINTO BRAYAN ROMARIO**, y; de conformidad a lo establecido con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y



Títulos, y el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Odontología, se dispone su **EJECUCIÓN.**

SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: a l(a) **DRA. EDITH CARI CHECA.**

TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Rildo Paul Tapia Condo
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Yoji H.



BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO

RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMAR...

 Trabajos de tesis para ingreso a repositorio

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::13016:596807293

Fecha de entrega

2 jun 2026, 9:36 GMT-5

Fecha de descarga

2 jun 2026, 9:55 GMT-5

Nombre del archivo

T036_48452754_T.docx

Tamaño del archivo

42.8 MB

114 páginas

11.235 palabras

64.449 caracteres



TESIS UANCV

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 19%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos complementarios - UANCV

Título de la Tesis	
RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	48452754
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0006-9512-8948
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento	DNI



Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Datos de investigación	
Línea de investigación	Salud Pública - P31
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca Coordenadas: Latitud: -15.479868660395809 Longitud: -70.12457763302929 https://maps.app.goo.gl/bkfHDMnY4irrsx6Y6 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Junio del 2025 – Diciembre del 2025
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Salud pública, Salud ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05 Odontología, Cirugía oral, Medicina oral https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.14 Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05



Dr. Eduardo Lujan Urviola
DIRECTOR
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO, identificado con DNI
Nro. 48452754 en mi condición de egresado de:

☒ Escuela Profesional

☐ Programa de Segunda Especialidad,

☐ Programa de Maestría o Doctorado

ODONTOLOGÍA

informo que he elaborado el/la ☒ Tesis o ☐ Trabajo de Investigación, ☐ Trabajo Académico
denominada:

RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Asesorado por: Dra. EDITH CARI CHECA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

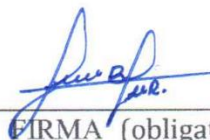
Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 27 de MARZO del 2026



FIRMA DEL ASESOR (obligatoria)



FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación, fruto de esfuerzo a mis padres y amigos quienes, me apoyado constante a lo largo de mi formación académica y personal. Su ejemplo de responsabilidad y entrega ha sido fundamental para llegar hasta este momento tan significativo para mi vida.



AGRADECIMIENTOS

En principalmente agradezco a Dios por concederme la vida, la salud y la fortaleza necesarias para concluir este proceso académico, iluminando min camino incluso en los momentos difíciles.

A mis padres por ser mi mayor soporte, por creer en mi y por enseñarme con esfuerzo y dedicación se puede alcanzar los sueños más grandes su apoyo incondicional, este logro no hubiera sido posible de mis padres.

A la Dra. Edith CARI CHECA por su guía académicas paciencia y su compromiso en la orientación de este trabajo. Su acompañamiento ha sido fundamental para el desarrollo de la presente investigación y su labor como formadora ha dejado en mí una huella que trascenderá más allá de lo académico.

Finalmente agradezco a todas las personas que de otra forma estuvieron presente durante esta etapa, brindándome palabras de aliento, comprensión y apoyo.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	xii
AGRADECIMIENTOS.....	xiii
ÍNDICE GENERAL.....	xiv
ÍNDICE DE TABLAS	xvi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xviii
RESUMEN	xx
ABSTRACT	xxi
INTRODUCCIÓN	xxii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	24
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	26
1.2.1 Problema general	26
1.2.2 Problemas específicos	26
1.3 JUSTIFICACIÓN	27
1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	29
1.4.1 Objetivo general	29
1.4.2 Objetivos específicos	29
1.5 HIPÓTESIS	29
1.5.1 Hipótesis general.....	29
1.5.2 Hipótesis específicas.....	30
1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	31

CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 BASES TEÓRICAS	32
2.1.1 Antecedentes de la investigación.....	32
2.1.2 Marco teórico.....	40
2.2 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	51



CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	52
3.2	ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN	53
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	53
3.4	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	54
3.5	RECOGIDA DE DATOS.....	55

CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1	PRESENTACIÓN	58
4.2	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	76

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APÉNDICES



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	FRECUENCIA DE EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	58
TABLA 2	FRECUENCIA DE GÉNERO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	60
TABLA 3	FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	62
TABLA 4	FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	64
TABLA 5	FRECUENCIA DE LA UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	66
TABLA 6	FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	68
TABLA 7	RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	70
TABLA 8	RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	72



TABLA 9	RELACIÓN DE UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	74
---------	---	----



ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1	FRECUENCIA DE EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	58
FIGURA 2	FRECUENCIA DE GÉNERO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	60
FIGURA 3	FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	62
FIGURA 4	FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	64
FIGURA 5	FRECUENCIA DE LA UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	66
FIGURA 6	FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	68
FIGURA 7	RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	70
FIGURA 8	RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025.....	72



FIGURA 9	RELACIÓN DE UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025	74
----------	---	----



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025. **Materiales y métodos:** tipo prospectivo, transversal, descriptivo y de nivel correlacional; Diseño no experimental y enfoque cuantitativa. En 43 estudiantes seleccionados utilizando un muestreo no probabilístico de conveniencia. La técnica utilizada la encuesta, observación. El cuestionario y odontograma como instrumentos. **Resultados:** la ubicación de la pérdida dentaria 20.90% maxilar superior, 60.50% maxilar inferior, 18.60% en ningún maxilar: en los dientes anteriores, el 20.90 % presentó la pérdida dentaria en incisivos, el 27.90% en caninos, y 51.20% ninguno. La pérdida de dientes posteriores, el 48.80 % en molares, el 20.90% en premolares, y el 30.20% en ninguno. Sobre la autoestima: el 30.20% de estudiantes presentó bajo autoestima, el 46.50% autoestima moderada, 23.30% autoestima alta. **Conclusión:** existe relación altamente significativa entre la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025.

Palabras clave: pérdida dentaria, Autoestima, Niños.



ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between tooth loss and self-esteem in students of primary school No. 70606 San Francisco Juliaca 2025. **Materials and methods:** Prospective, cross-sectional, descriptive and correlational level; Non-experimental design and quantitative approach. In 43 students selected using a non-probabilistic convenience sampling. The technique used was the survey, observation. The questionnaire and odontogram as instruments. **Results:** The location of tooth loss 20.90% upper jaw, 60.50% lower jaw, 18.60% in neither jaw: in the anterior teeth, 20.90% presented tooth loss in incisors, 27.90% in canines, and 51.20% in none. The loss of posterior teeth, 48.80% in molars, 20.90% in premolars, and 30.20% in none. Regarding self-esteem: 30.20% of students had low self-esteem, 46.50% had moderate self-esteem, and 23.30% had high self-esteem. **Conclusion:** There is a highly significant relationship between tooth loss and self-esteem among students at Primary School No. 70606, San Francisco Juliaca 2025.

Keywords: tooth loss, self-esteem, children.

.

INTRODUCCIÓN

la pérdida de dientes en la etapa escolar, ya sea por caries, traumas u otros motivos, puede tener consecuencias funcionales como alteraciones del habla y problemas para masticar; o estética que afecta tanto la vida cotidiana del niño como sus relaciones con sus compañeros. Investigaciones poblacionales han vinculado la caries visible y la falta de dientes con comportamientos como evitar sonreír, reducir la participación en actividades sociales e incrementar el riesgo de ausentarse de la escuela, elementos que, juntos, pueden debilitar la autoestima y la autoimagen del niño. (1,2)

En los últimos años se han investigado la relación entre las medidas psicosociales y los indicadores de salud. Se han entre la salud encontrado asociación entre salud oral calidad de vida y las medidas de autoestima en adolescentes y niños. Esto sugiere que el efecto psicológico de los problemas orales es clínicamente significativo y debe tenerse en cuenta al planear intervenciones preventivas y terapéuticas. (3)

Estudios poblacionales recientes han brindado pruebas de cómo las características dentales las maloclusiones, dientes con lesiones visibles o ausentes, estética dental, tienen impacto psicosocial y con reportes de menor confianza y mayor preocupación por la apariencia dental, especialmente en escolares donde la interacción con pares y la percepción del aspecto físico toman relevancia. Estas evidencias respaldan la hipótesis de que la pérdida dentaria puede ser un determinante significativo de la autoestima en escolares. (4,5)



La valoración de la relación entre la pérdida de dientes y la autoestima en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70606 San Francisco de Juliaca, dentro del ámbito local, proporciona datos fundamentales para establecer programas que fomenten la salud bucal escolar y tácticas psicosociales destinadas a reducir el efecto perjudicial de las condiciones orales visibles. Entender esta relación facilitará la priorización de las medidas preventivas.



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A nivel mundial, diversos estudios han evidenciado que la pérdida de dientes en niños no solo representa un problema de salud bucodental, sino que también puede impactar negativamente en su bienestar psicológico y social. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud oral es un aspecto fundamental de la salud general, y la pérdida prematura de dientes se ha relacionado con efectos negativos en la calidad de vida y la autoestima infantil (6).

En países como Brasil, se ha reportado que los niños con pérdida dentaria por caries presentan sentimientos de vergüenza, inseguridad y disminución en la participación social y escolar (7). De hecho, el impacto psicológico de la pérdida dentaria se considera comparable al de otros factores estigmatizantes en la infancia, como el sobrepeso o los trastornos dermatológicos visibles (8)

Nivel nacional

En el Perú, la situación de la salud bucal infantil sigue siendo alarmante. De acuerdo con el Ministerio de Salud, más del 85% de los escolares presentan caries dental y un porcentaje considerable sufre pérdida dentaria temprana (9).

Pese a que esta situación es frecuente, existe escasa atención sobre sus repercusiones psicosociales. Un estudio realizado en Lima Metropolitana mostró que los escolares con pérdida de dientes anteriores experimentaban una reducción significativa en su autoestima, sobre todo en contextos escolares donde la apariencia física tiene un impacto social importante (10).

Asimismo, investigaciones en regiones andinas han señalado que las creencias culturales, el acceso limitado al cuidado dental y la desinformación contribuyen a una mayor prevalencia de pérdida dentaria y a la naturalización de sus consecuencias (11)

Nivel local

En la ciudad de Juliaca, región Puno, las condiciones socioeconómicas y el limitado acceso a servicios odontológicos agravando las condiciones de salud bucal infantil. Según datos de la Dirección Regional de Salud de Puno, más del 70% de los niños en edad escolar presentan caries no tratadas, lo que frecuentemente culmina en la pérdida de dientes temporales o incluso permanentes a edades tempranas (12).

En la Institución Educativa Primaria N° 70606 San Francisco de Juliaca, se ha notado que varios alumnos muestran señales evidentes de pérdida de dientes, impactando no solo en su alimentación sino también su implicación activa en el salón de clases y sus relaciones interpersonales. Los docentes han reportado situaciones de baja autoestima, aislamiento social y falta de confianza, probablemente vinculadas a problemas de imagen corporal derivados de trastornos bucales visibles, como la falta de dientes.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general

PG: ¿Cuál es la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025?

1.2.2 Problemas específicos

PE1: ¿De qué manera se relaciona la pérdida dentaria de dientes anteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025?

PE2: ¿Cuál es la relación de la pérdida dentaria de dientes posteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025?

PE3: ¿De qué manera se relaciona la ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025?

1.3 JUSTIFICACIÓN

Justificación teórica

Desde una perspectiva teórica, este estudio se basa en la interrelación entre la salud oral y el crecimiento psicosocial del infante. La teoría del desarrollo psicosocial argumenta que en la fase escolar (6 a 12 años), los niños construyen su autoestima principalmente mediante la aceptación social, la autoimagen y el desempeño académico. entre la salud bucal y el desarrollo psicosocial del niño.

La pérdida dentaria, especialmente si es prematura afecta la estética dental sobre todo los dientes anteriores perturbando al generar inseguridad, vergüenza y retraimiento social. Además, se vincula con modelos biopsicosociales que integran la salud física con el bienestar emocional.

En este sentido, el estudio contribuye al desarrollo teórico al investigar la relación entre un indicador clínico de la pérdida dental y la autoestima, con el propósito de consolidar el conjunto de saberes que vincula la odontología con la psicología en la infancia.

Esta investigación proporcionará datos significativos para el personal de salud, profesores y progenitores acerca de la necesidad de prevenir la pérdida de dientes no solo como un problema de clínico, sino también como una condición que puede impactar en la salud emocional del estudiante.

Los hallazgos posibilitarán identificar si la pérdida de dientes tiene un efecto considerable en la autoestima, lo que facilitara el diseño de intervenciones educativas, preventivas y psicoemocionales en los centros educativos.

Asimismo, servirá como base para que las autoridades educativas y de salud formulen estrategias de promoción de salud bucal adaptadas a contextos escolares con alto riesgo, como Juliaca, donde los niveles de pobreza y limitaciones en el acceso odontológico son factores determinantes

Justificación Metodológica

Desde una perspectiva metodológica, la investigación tiene relevancia, porque empleo un diseño cuantitativo de correlación que posibilita determinar la intensidad y orientación de la relación entre las características clínicas de la pérdida de dientes y la autoestima.

Utilizó instrumentos estandarizados y validados como son: índices dentales y escalas de autoestima que aseguran la objetividad y confiabilidad de los datos. Además, se enfoca en una población escolar específica, contribuyendo con evidencia en la ciudad de Juliaca, donde existen escasos estudios que aborden la salud bucal desde una perspectiva psicosocial. Esto representa un aporte metodológico valioso para futuras investigaciones que busquen integrar la salud dental con el bienestar emocional infantil.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo general

OG: Determinar la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025

1.4.2 Objetivos específicos

OE1: Evaluar la relación de la pérdida dentaria de dientes anteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025.

OE2: Identificar la relación de la pérdida dentaria de dientes posteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025.

OE3: Estimar la relación la ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025

1.5 HIPÓTESIS

1.5.1 Hipótesis general

Existe relación altamente significativa de la pérdida dentaria con el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025.



1.5.2 Hipótesis específicas

HE1: La pérdida dentaria de los dientes anteriores tiene relación altamente significativa con nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025

HE2: La pérdida dentaria de los dientes posteriores tiene relación altamente significativa con nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025

HE3: La ubicación de la pérdida dentaria tiene relación altamente significativa con el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco.

1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES
V.X. PERDIDA DENTARIA	- Características personales	Edad	10 años 11 años 12 años
	- Dientes anteriores	Sexo	Femenino Masculino
	- Dientes posteriores	Grupo dentario	Incisivo Caninos
	- Ubicación	Grupo dentario	Premolar Molar
V.Y. Autoestima	- Nivel de autoestima	Localización	Maxilar superior Maxilar inferior
		EL niño se siente cómodo y seguro con su sonrisa, a pesar de la pérdida dentaria El niño tiene sentimientos mixtos; a veces se siente inseguro, pero también muestra confianza El niño se siente incómodo, inseguro o preocupado por la pérdida de dientes y su apariencia	- Alta (13-16) - Moderada (7-12) - Baja (0-6)



CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 BASES TEÓRICAS

2.1.1 Antecedentes de la investigación

A NIVEL INTERNACIONAL

Mirdad A, Arteaga A., et al. el 2022 en Colombia. investigaron el grado de autoestima relacionada a la pérdida dental en piezas anteriores optando por un diseño cuantitativo, descriptivo y transversal conformado por 100 individuos y como instrumento se utilizó un cuestionario. Encontrando a un 43% autoestima alto, un 30% nivel medio y un 27% con nivel de autoestima bajo, un 25% presentaron pérdidas dentales debido a movilidad dental, un 55% presentó pérdida dental por caries, un 19% presentó pérdida dental por traumas alveolares y 1% presentó pérdida dental por tratamientos ortodónticos, un 59% fueron mujeres con autoestima baja frente a un 16% en varones. Finalizando: se encontró relación entre la pérdida dental en el sector anterior y el grado de autoestima en los individuos analizados. (13)

Matamoros T, et al. en Venezuela 2024 evaluaron el impacto de la pérdida dental prematura en infantes empleando un diseño documental y descriptivo, encontrando que la pérdida de dentición temporal puede influir de manera negativa en la autoestima del infante y su relación social reflejando problemas en su confianza, también se encontró alteraciones en la forma de la arcada dental provocando pérdida de espacio y consecuencias funcionales para la masticación y la fonación. Finalizando que la pérdida antes de tiempo de las piezas dentales provoca alteraciones funcionales y psicológicas en los infantes.(14)

Palacios W., et al. en Ecuador 2024 analizaron desde un punto de vista psicológico, social y económico como afecta la pérdida dental contando con un enfoque cualitativo y descriptivo empleando una búsqueda en diversas bases de datos científicas encontrando que la pérdida dental se puede solucionar con la confección de un aparato protésico dental para devolverle la función a toda la cavidad buco dental, no obstante, se encontró que la pérdida dental interviene directamente sobre el nivel de autoestima evidenciándose en los individuos una insatisfacción física y tratando de hablar lo menos posible, un 7% de los estudiaron no emplearon sus prótesis removibles. Finalizando que se encontró una afectación en el nivel de autoestima y el nivel económico bajo afecta el acudir al estomatólogo de manera privada. (15)

Acharya S., et al. en la India 2022 investigaron el impacto en la autoestima autoimagen en infantes que genera la pérdida dental

prematura de las piezas en el sector anterior utilizando un enfoque transversal y descriptivo con un total de 780 párvulos y como instrumento se empleó el OHIP y procesar los datos el programa SPSS. Donde el resultado es p valor igual a 0.054 relacionado a los infantes que presentaron preocupación por su apariencia, un p valor igual a 0.003 de las niñas presentaron timidez frente a los varones, un 23.1% de infantes de cuatro años presentaron preocupación y ansiedad sobre la pérdida dental de una pieza anterior y un 25.8% de infantes de seis años presentaron preocupación y ansiedad sobre la pérdida dental de una pieza en la parte anterior, un 48.6% de infantes de cinco años presentaron incomodidad a la pregunta sobre piezas dentales faltantes. Finalizando que si se encontró asociación entre la falta de piezas dentales en la parte anterior y la autoimagen en los infantes. (16)

Gómez N., et al. en Brasil 2023 investigaron la autoestima y la estética en jóvenes con presencia de maloclusiones para la cual optaron por un enfoque transversal conformado por 543 cuyas edades oscilaron desde lo once hasta lo trece años y como instrumento se empleó un cuestionario y una evaluación bucal, para el proceso de datos se empleó SPSS. Encontrando un p valor menor a 0.05 entre las variables de estética y autoestima, un 14% presento una autoestima baja y un OASIS con puntuación elevada. Finalizando que los jóvenes que presentaron maloclusiones graves

y una autoestima baja presentaron mayor preocupación por su estética.(17)

Muhammad T., et al. en la India 2022 investigaron la pérdida dental y la autoevaluación relacionada a el bienestar psicológico empleando un enfoque transversal y descriptiva empleando un total de 9231 individuos de diferentes ciudades. Encontrando a un 12.3% con pérdida total de las piezas dentales, se encontró que estos individuos presentaron 2.38 veces más probabilidad de presentar una salud deficiente, se encontró una media de 1.59 en relación a la autoestima bajo y la pérdida dental, un 65% de los individuos estudiados con pérdida dental presentaron un bienestar bajo. Finalizando que se encontró relación de la pérdida dental y un bienestar psicológico bajo. (18)

Mohamed S., et al. en Estados Unidos 2023 estudiaron la correlación entre la pérdida dental y la presencia de patologías crónicas optando por un enfoque transversal conformado por 809 individuos y como instrumento se empleó una encuesta sobre piezas dentales perdidas, patologías crónicas, depresión y patologías renales. Encontrando una media de 0.86 en relación a MMC, un índice de 1.18 en relación a la pérdida dental y MCC, una media de 1.53 en relación la pérdida de más de 5 piezas dentales y MCC, se encontró un $p = 0.001$ la pérdida dental y la depresión. Finalizando que la pérdida dental puede estar asociada a presencia de las patologías crónicas.(19)

Nadelman P. el 2021 en Brasil investigaron la relación entre la pérdida dental anterior prematura y las consecuencias psicológicas, morfológicas y sociales optando por una búsqueda de diversas fuentes de datos científicos tanto en line como bibliotecarios. Encontrando a un 22.7% con lesiones dentales traumáticas, un 19.4% presento pérdida dental por avulsión, un 22.9% presento pérdida por caries, la pieza dental más frecuente con pérdida fue lo incisivos superiores, se encontró con frecuencia consecuencias psicológicas seguidas de morfológicas y funcionales. Finalizando que, aunque no existe suficiente información sobre las implicaciones e intervenciones para la pérdida dental prematura los odontólogos deben de basarse en la experiencia clínica para seguir con el tratamiento.(20)

Muñoz M. en Chile 2023 investigo la percepción de salud bucal y su relación con la autoestima optando por un diseño exploratorio, cualitativo e inductivo contando por individuos mayores a los sesenta años y como instrumento se empleó una encuesta. Encontrando que la autoestima influyó como perciben la salud oral de manera negativa, la mayor parte de las personas con pérdida dental presentaron una autoestima baja, no obstante, en los casos en donde se encontró una percepción positiva no se encontró una autoestima baja, se encontró que en relación al envejecimiento se encontró una autoestima negativa. Finalizando que se encontró relación entre la salud bucal y los estigmas psicológicos, sociales y de envejecimiento. (21)

Méndez M. en México 2021 investigo la correlación entre la pérdida dental y el grado de autoestima optando por un diseño observacional, retrospectivo y longitudinal contando con 120 individuos de edades desde los 18 años hasta los 75 años y como instrumento se empleó una escala de Rosenberg y una evaluación bucodental para analizar la pérdida dental, caries, patologías periodontales y traumatismos dentales y para el análisis de estadística la prueba alfa de Cronbach. Cuyos resultados es 60% de hombres frente a un 40% de damas, la frecuencia de pérdidas dentales fue en un 20% en la zona anterior, un 57% en la parte posterior y u 45% en la zona anterior y posterior, se encontró una alta incidencia de autoestima baja. Finalizando que se encontró asociación entre la autoestima baja y la pérdida dental. (22)

A NIVEL NACIONAL

Huarcaya D., et al. en Lima 2021 analizaron la pérdida dentaria y la percepción sobre salud bucal en una población peruana, optando por un estudio transversal contando con 177 individuos mayores a SO 18 años, y como instrumentos se empleó una encuesta y una evaluación clínica. Encontrando una correlación altamente positiva sobre la autopercepción mala y la pérdida dental, una RP de 2.67 en relación a la pérdida dental mayor a 12 piezas y mala salud. Finalizando que no se encontró correlación entre la cantidad e incidencia de pérdida dentaria y la salud auto percibida. (23)

Avalos C. en Trujillo 2022 investigo la correlación entre la autoestima y el impacto social y psicológico de la estética dentaria en alumnos del nivel secundario de una institución educativa, tipo observacional, cuantitativo, descriptiva contando con 80 escolares evaluados con cuestionario, así mismo empleó la prueba de Chicuadrado. Donde un 88.75% con un impacto social y psicológico bajo sobre la estética dentaria, un 11.25% un impacto psicológico y social alto, un 75% con un nivel de autoestima normal, un 15% con un nivel de autoestima optimo, un 51.25% de varones presento un impacto bajo frente a un 37.50% de mujeres, un 47.50% de varones presentaron una autoestima normal frente a un 37.50% de mujeres. Finalizando que no se encontró correlación entre el impacto psicológico y social y la estética dentaria.(24)

Sigüeñas F. en Lima 2021 estudio la correlación entre la autoestima y las maloclusiones en jóvenes optando por un enfoque correlacional, prospectiva, descriptiva y transversal conformado por 50 jóvenes se les aplicó un cuestionario y una evaluación clínica. Encontrando a un 56% con un nivel de autoestima elevado, un 47.1% de autoestima bajo en mujeres frente a un 63.6% de autoestima alta en varones, un 60% presento maloclusiones de clase I, un 28% de clase II, un 41.2% clase I para las mujeres frente a un 47.1% de clase II, un 69.1% de varones presento clase I. Finalizando que si existe vínculo entre el grado de autoestima y la maloclusión en los jóvenes. (25)

Acosta J. en Lima estudio la relación entre la autoestima, la estética dental y los hábitos de salud buco dental en alumnos universitarios, empleando un enfoque analítico, observacional y transversal conformado por 218 alumnos. como instrumento se utilizó un cuestionario y una evaluación bucal y análisis de regresión de poisson. Donde el 55.96% de mujeres estudiantes, un 16.97% fueron de odontología, un 68.35% se encuentra satisfecha con su apariencia dental, se encontró una puntuación de 2,4 sobre la autoestima y su relación a la estética. Finalizando que si se encontró correlación entre la autoestima u la estética dental y los hábitos bucales.(26)

Arenas J. en Ica el 2021 analizo la correlación del grado de autoestima y como perciben la sonrisa en cuanto a la estética en jóvenes, optando por un diseño transversal, correlacional y no experimental contando con 146 jóvenes cuyas edades oscilaron desde los 14 años hasta los 23 años empleando como instrumento una encuesta. Encontrando a un 52.1% de autoestima baja, un 34.2% media y un 13.7% alta, un 82.2% con percepción estética, un 17.8% no perciben la estética de sonrisa, un 37.7% de jóvenes desde los 14-18 años presento una autoestima con nivel bajo y 55.5% con percepción estética. Encontrando correlación entre el grado de autoestima y la percepción de la sonrisa en cuanto a su estética. (27)

A NIVEL LOCAL

No se reportaron

2.1.2 Marco teórico

2.1.2.1 Autoestima

Etimológicamente proviene: (28)

- Del griego: autos, que significa por sí mismo
- Del latín estimar que significa apreciar o valorar

Este término fue mencionado por primera vez en el año 1890

Define como la autopercepción de los individuos sobre sí mismo ya sea de manera positiva o negativa. (28)

Este término es uno de los más analizados e investigados en cuanto al comportamiento del individuo, siendo una autoexaminación de manera subjetiva que este tiene de sí mismo, es por ello que si el individuo se considera como un ser con alto valor presentara una autoestima elevada.(29)

Maslow A. en 1943 definió a la autoestima como una necesidad de confianza y de respeto hacia sí mismo, ya que el ser humano por naturaleza necesita de la apreciación y la inclusión hacia las demás personas lo que interviene en su seguridad y autoaceptación, contrario a ello la falta de aceptación puede desencadenar episodios depresivos y complejos de inferioridad. este valor que el individuo tiene de sí mismo es importante para su crecimiento personal, y su desarrollo psicológico frente a las demás personas.(30)

El concepto de que la autoestima es un auto examen afectivo positivo o negativo sobre sí mismo.

Se puede encontrar 3 tipos de elementos:(31)

- Cognitivo
- Afectivo
- Conductual

Es necesario tener en cuenta que la autoestima suele confundirse con el egocentrismo o la jactancia del individuo. (31)

En relación a todas estas definiciones mencionadas anteriormente se puede mencionar que la autoestima comienza con la autopercepción del individuo sobre sí mismo, determinándose de acuerdo al desempeño que este realiza. De acuerdo a la autoestima que cada persona presente dependerá del éxito que tenga ya que esto favorecerá al desarrollo de sus diferentes habilidades.

Dimensiones de la Autoestima

Estas dimensiones están entrelazadas una con otra, ya que en caso de desequilibrio entre estas se manifestará en el desarrollo del adolescente, son:(32)

- Física, sintiéndose atractivo con uno mismo
- Académica, desempeñándose de manera positiva en su centro educativo
- Social, interactuando con el medio que lo rodea

Niveles de autoestima

Se clasifican en tres tipos, estos son: (32)

1. Nivel alto

En este nivel de autoestima se encuentran los individuos que se aceptan tal cual son, suelen ser:

- Expresivos
- Exitosos
- Inteligentes
- Buenos lideres
- Presentan emociones firmes
- no se intimidan
- cumplen sus metas

2. Nivel Medio

Las características que presentan este tipo de individuos son muy parecidas a las anteriores, no obstante, presentan un menor porcentaje de sus componentes.

Suelen tener actitudes positivas que de pronto cambian a inseguridades perdiendo la aceptación de la sociedad.

1. Nivel bajo

Este tipo de personas presentan todos los elementos contrarios a los dos descritos anteriormente, ya que, suelen pensar de manera negativa ante todas las actividades que desean realizar, piensan que sus ideas son peores que las de los demás y tienden a ser

miedosos al momento de expresarse provocando desagrado a las demás personas desencadenando episodios de depresión.

Divide a la autoestima en dos niveles: (32)

- Nivel alto en donde la persona es feliz con su forma de ser, no se comparan con otras personas y no humillan a nadie.
- Nivel bajo en donde la persona se siente insegura reflejando resentimiento, irritabilidad y envidia hacia el éxito de otro ser humano

Formación de la Autoestima

Eguizábal J. menciona que la autoestima del infante está relacionada a su tipo de carácter y de acuerdo a su entorno, esto quiere decir que la formación de la autoestima inicia desde el momento que este nace y va fortaleciéndose de acuerdo al medio que lo rodea, es por ello que en los infantes que tienen protección y cariño influirá sobre su personalidad y autoestima.(33)

Desde etapas muy tempranas incluso antes de que emplee el lenguaje este va forjando su propia autoimagen de acuerdo a la forma en que lo tratan, como lo tocan y como lo miran, todas estas actitudes repercutirán en su personalidad y su conducta.

Otras investigaciones mencionan que el cambio de escuela a colegio origina en el menor una desorientación que puede alterar su autoestima, ya que se enfrenta a un ambiente desconocido para este buscando sentirse considerado.(33)

Una baja autoestima en los jóvenes se puede presentar debido a los fracasos que estos enfrentan retrayendo su autopercepción, no obstante, En el transcurso de una vida, esto puede cambiar.

.

En los jóvenes la identidad es importante ya que estos se formulan diversas preguntas asociadas a su propósito y futuro, es por ello, que si se valoran de forma positiva conseguirán un equilibrio psicológico saludable. (34)

Importancia de la Autoestima

Es necesario mencionar que en los jóvenes que poseen una autoestima adecuada suelen presentar seguridad sobre sí mismos, son más expresivos y comunicativos y tratan a los demás con respeto.(35)

Todo lo contrario, en los jóvenes que poseen una autoestima bajo suelen presentar inseguridad sobre sí mismos, son introvertidos y cohibidos sintiéndose menos que los demás evidenciándose en problemas para realizar diferentes tipos de actividades ya que se sienten incapaces. (36)

También se puede encontrar en jóvenes con problemas de autoestima una salud en general deteriorada presentando casos de bulimia o anorexia sobre todo en el género femenino o problemas de alcohol o drogas.

Presentar una autoestima alto es importante para:(35)

- El aprendizaje
- Superar dificultades
- Creatividad
- Autonomía
- Relación social
- Responsabilidad

La Juventud y la autoestima

Está considerada como una de las más importantes ya que en esta etapa surgen diversos cambios en donde el infante se convierte en adulto, presentando diversos tipos de emociones ya sean positivas o negativas sobre su sí mismo que tendrán efectos sobre su autoestima.(36)

En esta etapa se presentarán diferentes conocimientos sobre sí mismo tales como la sexualidad, la separación de los padres, cambios de ánimo.

Autoestima y cambios psicológicos

En esta etapa surge el cambio desde la dependencia en la niñez y la autonomía en la adultez, es por ello la necesidad de que el joven experimente actitudes positivas sobre sí mismo para desarrollar una buena autoestima. (36)

Instrumentos para medir la autoestima

A lo largo del tiempo se fueron creando diversos tipos de escalas para medir las diferentes poblaciones, entre ellas las más empleadas son:(28)

1. Medición global de la autoestima que es empleada en la población joven
2. Escala de autoestima de Rosenberg

2.2.2 Perdida dental

La pérdida de piezas dentales se puede deber a diversas patologías o traumas alveolo dentales, no obstante, la más frecuente es el resultado de patologías cariosas seguidas de patologías periodontales, deteriorando la salud en general del individuo y afectando en su calidad de vida ya que este puede presentar desde alteraciones en su estética, baja autoestima y deficiencias nutricionales debido a un mal proceso masticatorio. La pérdida dental suele acentuarse mayormente en adultos mayores.(37)(38)

La pérdida de piezas dentales promueve la reabsorción ósea alveolar y subsecuentemente el desequilibrio tanto entre el sistema muscular y esquelético de la cara también genera patologías en la ATM.(39)

La pérdida más frecuente de las piezas dentales se da en el primer molar ya que esta es una de las primeras piezas dentales en

erupcionar y por ende son los que están más expuestos a los diversos riesgos que generan la pérdida dental. (40)

Causas de pérdida dental

1. Caries dental

Como se mencionó anteriormente esta es una de las patologías más comunes que causan pérdida dental desequilibrando el estado en general de la persona. (41)

Etiológicamente esta originada por la presencia de diversas bacterias tanto aerobias como anaerobias provenientes de la placa dental que al colonizarse generan un medio ácido propicio para la destrucción del tejido duro de las piezas dentales.(42)

También se pueden ver otro tipo de causas como son las ambientales en donde interviene el tipo de alimentación, ya que en una dieta cariogénica la proliferación de esta patología se dará de manera frecuente, también los hábitos de higiene oral son importantes para evitar el desarrollo de lesiones cariosas. (42)

Es necesario mantener conservadas las piezas dentales ya que juegan un papel imprescindible en la nutrición de la persona y en la autoestima de esta, algunos estudios mencionan que en la actualidad un 38% de la población mayor a los 13 años pierde sus piezas dentales a causa de la caries.

2. Patologías periodontales

Esta patología se origina a partir de la placa dental que se acumula para pasar a placa dental, conformada por diversos microorganismos que destruyen el tejido de soporte dental, que en estados agresivos ocasionan la pérdida dental. (42)

La periodontitis es la inflamación del tejido periodontal con pérdida de la inserción clínica siendo mayor a los tres milímetros.

Estadios de periodontitis: (43)

- Estadio I, en donde existe una pérdida menor a dos milímetros
- Estadio II, en donde existe una pérdida de tres a cuatro milímetros
- Estadio III, en donde existe una pérdida de cinco a seis milímetros
- Estadio IV, en donde existe una pérdida mayor a los cinco milímetros ocasionando pérdida dental

3. Traumatismos Dentales.

Los traumatismos dentales son otra de las causas de pérdida dental, no obstante, es la que se presenta con menor frecuencia.

El traumatismo dental es la lesión de los tejidos bucales y del diente ocasionadas por factores externos, estos van desde una fractura en el tejido del esmalte y en casos severos la avulsión de la pieza dental, el manejo de este tipo de traumatismo debe ser realizado de manera inmediata para la conservación y pronóstico favorable

de la pieza dental, de lo contrario presentara un pronóstico desfavorable. (42)

Estos pueden afectar la calidad de vida del individuo, generalmente se presenta con mayor frecuencia en la población de edades entre los 6 hasta los 28 años generando alteraciones estéticas, funcionales y psicológicas deteriorando la autoestima del individuo sobre todo cuando el trauma y consecuente pérdida dental se da en el sector anterior. (44)

4. Hábitos Buco dentales

Una correcta higiene bucal se evidenciará en la ausencia de placa dental, esta al no presentar una correcta higiene se depositará en las caras superficiales de las piezas dentales, en los espacios inter dentales. (42)

Para lo cual es necesario el empleo de un cepillo dental indicado de acuerdo a la necesidad del individuo, con el acompañamiento de colutorios bucales y el empleo de ceda dental y dentífrico fluorado. (44)

Consecuencias de la perdida dental

Las consecuencias que trae consigo la pérdida progresiva de las piezas dentales son:(44)

- Alteración en el proceso masticatorio
- Alteración en la digestión
- Alteración en la nutrición

- Alteraciones estéticas
- Alteraciones psicológicas

Para los individuos que pierden de forma paulatina sus piezas dentales se pueden ver cambios en su alimentación ya que se pierde la capacidad de masticación, y al no existir una pronta rehabilitación esta se verá agravada en su nutrición y en su aspecto físico ya que pierde tonicidad muscular facial y también se ven alteraciones en su autoestima.(38)

En nuestro país una gran parte de la población no tiene la capacidad de acceder a servicios de salud, esto repercute en las atenciones odontológicas ya sea por el difícil acceso a áreas rurales o por una economía baja. (45)

En teoría si un individuo puede realizar sus actividades de manera efectiva, en nuestra sociedad la falta de una pieza dental puede causar el rechazo por sus compañeros, esto se presenta con más frecuencia en personas con pérdida dental en la zona anterior, también esto ocurren en caso de presentar alteraciones dentales o apiñamientos en la zona anterior, todo esto puede generar en el individuo un efecto contraproducente llevándolo a presentar depresión y pérdida de autoestima.(45)

Tal es el caso de los jóvenes que están en constantes relaciones interpersonales, que así estos tuvieran atributos positivos, la falta de piezas dentales puede minimizar estos atributos.

La carencia de relaciones sociales también puede darse por la presencia de lesiones cariosas o periodontales ya que estas

producen halitosis, generando un olor desagradable al momento de interactuar con otro individuo. (39)

2.2 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Perdida dental:** es la perdida de una o más piezas dentales debido a diversos factores, entre los más frecuentes se encuentran las lesiones cariosas y las patologías periodontales no tratadas, generando problemas psicológicos, funcionales y estéticos.
- **Autoestima:** es el valor que tiene el individuo sobre sí mismo ya sea positivo o negativo, repercutiendo en el desenvolvimiento de su vida diaria.
- **Estética dental:** es el equilibrio y armoniosidad existente en la cavidad bucal con el aspecto físico del individuo en donde



CAPÍTULO III

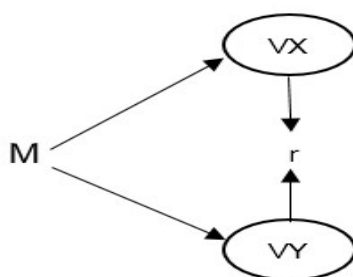
METODOLOGÍA

3.1 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- Enfoque este estudio se centró en un estudio cuantitativo, puesto que se caracterizó en la recolección y análisis de información cuantitativa con la finalidad de establecer la correlación de sus variables, y por el uso de medidas objetivas e instrumentos estructurados, así mismo el uso de los procedimientos estadísticos que prueba las hipótesis formulada (46)
- Tipo: descriptivo, correlacional, prospectivo y transversal.
Descriptivo: Porque nos permitió caracterizar el nivel de autoestima y el estado de pérdida dentaria en los estudiantes evaluados;
Correlacional relaciona estadísticamente la pérdida dentaria y el nivel de autoestima; estudio **prospectivo** recolecto información directamente para la presente investigación; **Transversal** la información se recopiló en un único instante del tiempo, es decir, se efectúa una evaluación única. (46)

El nivel de la investigación es correlacional, debido nuestro objetivo es la relación entre las variables. Pérdida dentaria y la autoestima en los estudiantes de Primaria. (46)

Diseño Se trata de un diseño no experimental ya que no se manipularon deliberadamente las variables de estudio, solo se observaron y analizaron la relación existente entre ellas en su contexto natural, sin intervenir en el desarrollo de los hechos. (46)



M: Muestra

Vx: Pérdida dentaria

r: Relación

VY: Autoestima

3.2 ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

El estudio se realizó específicamente en la institución educativa primaria N° 70606 san Francisco, ubicada en Juliaca, provincia de san Román, Región Puno – Perú, durante el año 2025.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población está conformada por todos los estudiantes matriculados en los grados de tercero a sexto de educación primaria de la Institución

Educativa N° 70606 San Francisco, ubicada en la ciudad de Juliaca, durante el año 2025. Según el registro de matrícula proporcionado por la dirección del plantel, la población total asciende a 100 estudiantes dentro de este rango de grados.

Muestra

La muestra se seleccionó mediante un muestreo probabilístico estratificado considerando como estratos los grados académicos (tercero, cuarto, quinto y sexto), a fin de asegurar la representatividad de cada nivel escolar dentro del estudio. (41)

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes matriculados entre tercero y sexto grado.
- Estudiantes cuyos padres o tutores firmaron su consentimiento informado.
- Estudiantes que se encuentren presentes cuando se están aplicando los cuestionarios

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes con discapacidades cognitivas o del lenguaje que dificulten la comprensión del cuestionario.
- Estudiantes que presenten una condición sistémica

3.4 TÉCNICA E INSTRUMENTOS

VARIABLE	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Perdida dentaria	Observación	Odontograma
Autoestima	Encuesta	Cuestionario

- **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS:**

- La validez se refiere al grado en que un instrumento mide realmente lo que pretende medir. En esta investigación se aplicarán dos instrumentos validados:
- Odontograma: Es un instrumento ampliamente utilizado a nivel nacional. Según estudios previos, por el Ministerio de salud presenta validez de contenido y validez de constructo, al estar basado en un modelo sólido que gráfica. (47)
- Cuestionario: Su validez fue establecida mediante juicio de expertos. Tres profesionales del área de odontología evaluaron la pertinencia, claridad y relevancia del contenido del instrumento, concluyendo que cumple adecuadamente con los criterios para evaluar la autoestima en escolares.

3.5 RECOGIDA DE DATOS

La recolección de datos se llevará a cabo en coordinación con la dirección de la Institución Educativa Primaria N° 70606 San Francisco de Juliaca.

El procedimiento fue los siguientes pasos:

Coordinación institucional: Se solicitó autorización formal a la dirección del plantel mediante una carta de presentación del proyecto de investigación. Una vez obtenido el permiso, se programó las fechas para

la evaluación de los estudiantes, en horarios que no interfirieran con el desarrollo normal de las clases.

Consentimiento informado: Se entregaron y recolectaron los formatos de consentimiento informado firmados por los padres de los estudiantes seleccionados en la muestra, asegurando el respeto por los principios éticos de la investigación con menores de edad.

Aplicación de la ficha clínica del odontograma y cuestionario: Se realizó un examen bucal individual a cada estudiante participante, en un ambiente limpio, iluminado y tranquilo, utilizando equipos protección personal

En la ficha se registró la cantidad de piezas dentarias perdidas, ubicación.

Así mismo desarrollaron las preguntas formuladas del cuestionario

Después, procedimos a crear la matriz de datos y a analizar las estadísticas, así como probar la hipótesis utilizando la prueba del Ji cuadrado.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 PRESENTACIÓN

TABLA 1

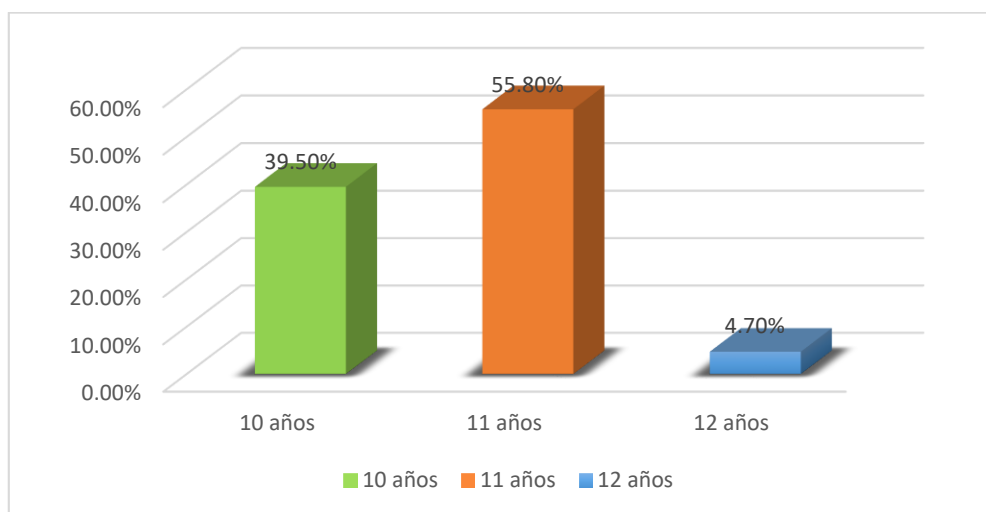
**FRECUENCIA DE EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025**

Edad	<i>f</i>	%
10 años	17	39.50
11 años	24	55.80
12 años	2	4.70
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 1

**FRECUENCIA DE EDAD EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025**





INTERPRETACIÓN:

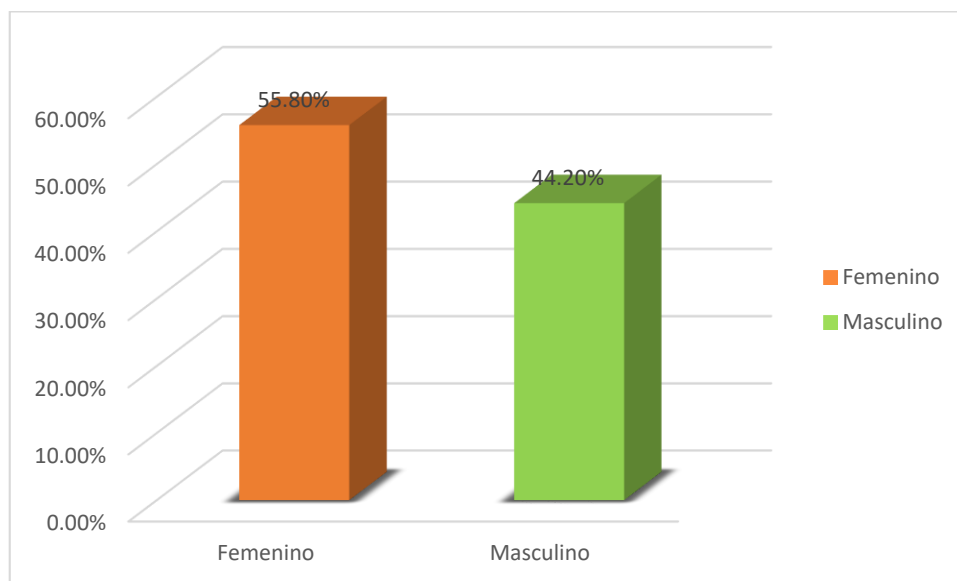
La Tabla 1 Muestra la edad de los estudiantes I.E.P N° 70606 San Francisco Juliaca, 2025. De 43 estudiantes, se observa que el 39.5% (17) tienen 10 años, el 55.8% (24) 11 años, y un 4.7% (2) tienen 12 años.

TABLA 2
FRECUENCIA DE GÉNERO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Género	<i>f</i>	%
Femenino	24	55.80
Masculino	19	44.20
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 2
FRECUENCIA DE GÉNERO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025





INTERPRETACIÓN:

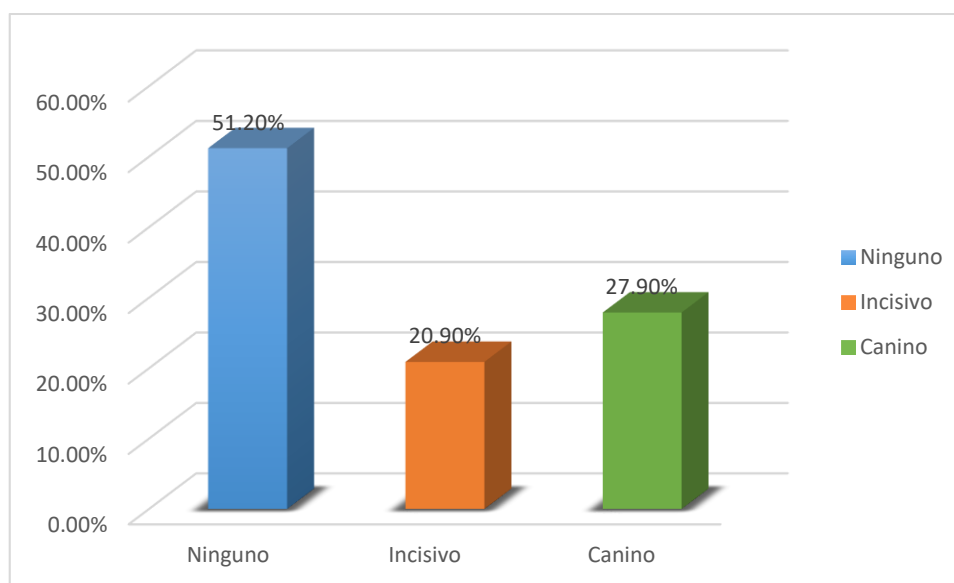
La Tabla 2 muestra la frecuencia del género de los estudiantes. De 43 estudiantes, se observa que el 55.8% (24) corresponde al género femenino, mientras que el 44.2% (19) pertenece al género masculino.

TABLA 3
FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES
ANTERIORES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Dientes anteriores	<i>F</i>	%
Ninguno	22	51.20
Incisivo	9	20.90
Canino	12	27.90
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 3
FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES
ANTERIORES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025





INTERPRETACIÓN:

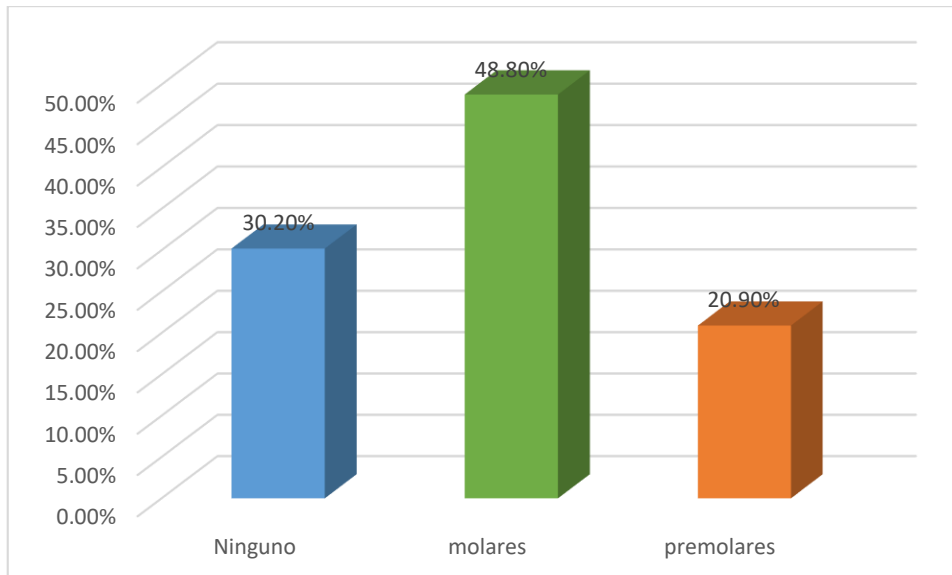
La Tabla 3 se presenta la frecuencia de la pérdida dentaria de los dientes anteriores en los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 51.2% (22) no presenta pérdida dentaria en el sector anterior, el 20.9% (9) registra pérdida de incisivos, y el 27.9% (12) corresponde a la pérdida de caninos.

TABLA 4
FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES
POSTERIORES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Dientes posteriores	<i>f</i>	%
Ninguno	13	30.20
Molares	21	48.80
Premolares	9	20.90
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 4
FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES
POSTERIORES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025





INTERPRETACIÓN:

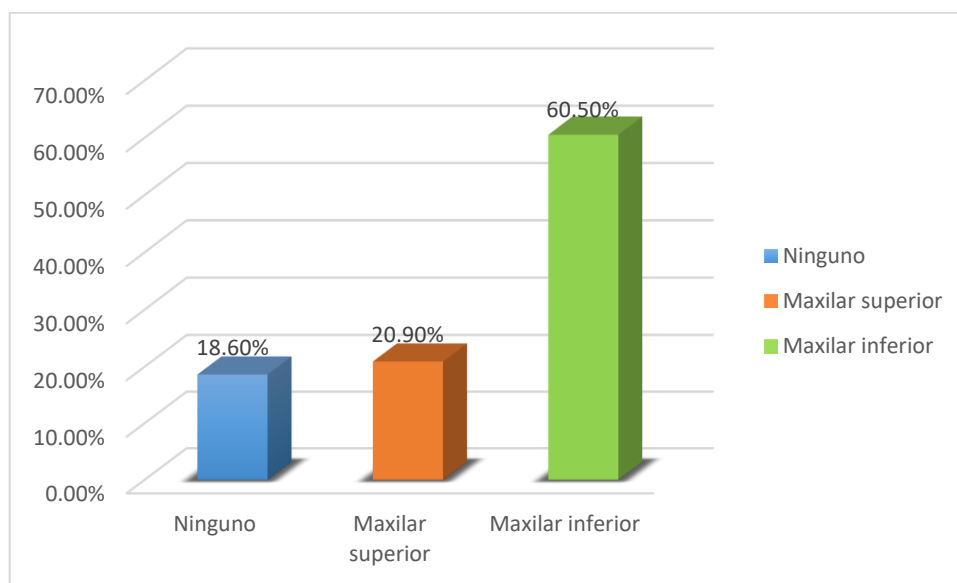
La Tabla 4 se muestra la frecuencia de la pérdida dentaria de los dientes posteriores en los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 30.2% (13) no presenta pérdida dentaria en el sector posterior, el 48.8% (21) presenta pérdida de premolares y el 20.9% (9) corresponde a pérdida de molares.

TABLA 5
FRECUENCIA DE LA UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN
FRANCISCO JULIACA 2025

Ubicación	F	%
Ninguno	8	18.60
Maxilar superior	9	20.90
Maxilar inferior	26	60.50
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 5
FRECUENCIA DE LA UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN
FRANCISCO JULIACA 2025





INTERPRETACIÓN:

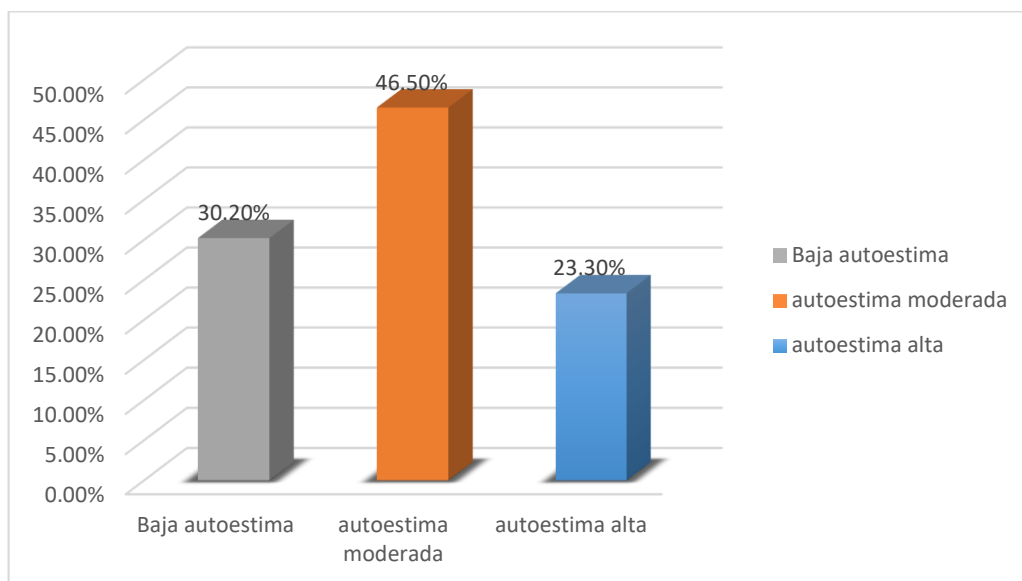
La Tabla 5 se presenta la frecuencia de la ubicación de la pérdida dentaria de los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 18.6% (8) no presenta pérdida dentaria en ambos maxilares, el 20.9% (9) presenta pérdida en el maxilar superior y el 60.5% (26) en el maxilar inferior.

TABLA 6
FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Autoestima	<i>f</i>	%
Baja autoestima	13	30.20
autoestima moderada	20	46.50
autoestima alta	10	23.30
Total	43	100.00

Fuente matriz de sistematización de datos

FIGURA 6
FRECUENCIA DEL AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025





INTERPRETACIÓN

La Tabla 6 se muestra la frecuencia del nivel de autoestima del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 30.2% (13) presenta baja autoestima, el 46.5% (20) muestra una autoestima moderada y el 23.3% (10) evidencia una autoestima alta.

TABLA 7

RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

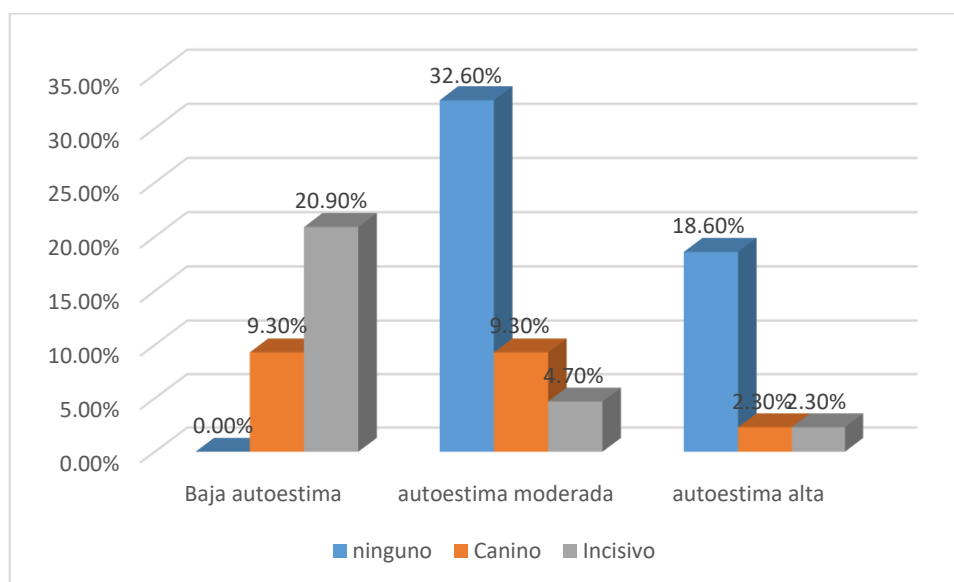
Dientes anteriores	Autoestima							
	Baja autoestima		Autoestima moderada		Autoestima alta		Total	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Ninguno	0	0.00	14	32.60	8	18.60	22	51.20
Canino	4	9.30	4	9.30	1	2.30	9	20.90
Incisivo	9	20.90	2	4.70	1	2.30	12	27.90
Total	13	30.20	20	46.60	10	23.20	64	100.00

Fuente: Matriz de sistematización de datos

$\chi^2 = 22,246$ $gl = 2$ $p = 0.000$ $\alpha = 0.05$

FIGURA 7

RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025



INTERPRETACIÓN:

La Tabla 7 se aprecia la relación entre la pérdida dentaria de los dientes anteriores y el nivel de autoestima de los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes:

El 51.2% (22) de los estudiantes no presentan pérdida dentaria en los dientes anteriores, y 0.00 bajo autoestima, el 32.6 una autoestima moderada y el 18.6% una autoestima alta.

En cuanto a los estudiantes con pérdida de los caninos 20.9% (9), y el 9.3% presenta baja autoestima, el 9.3% autoestima moderada y el 2.3% autoestima alta.

Finalmente, en los estudiantes con pérdida de incisivos 27.9% (12): el 20.9% presenta baja autoestima, el 4.7% autoestima moderada y el 2.3% autoestima alta.

Siendo $p = 0.000$ demuestra que existe relación estadísticamente altamente significativa de la pérdida dentaria de los dientes anteriores y el nivel de autoestima en los estudiantes.

TABLA 8

RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES
Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Dientes posteriores	Baja autoestima		Autoestima moderada		Autoestima alta		Total	
	f	%	F	%	f	%	f	%
ninguno	0	0.00	4	9.30	9	20.90	13	30.20
Molar	8	18.60	12	27.90	1	2.30	21	48.80
Premolar	5	11.60	4	9.30	0	0.00	9	20.90
Total	13	30.20	20	46.50	10	23.20	64	100.0

Fuente: Matriz de sistematización de datos

$X^2 = 24,477$

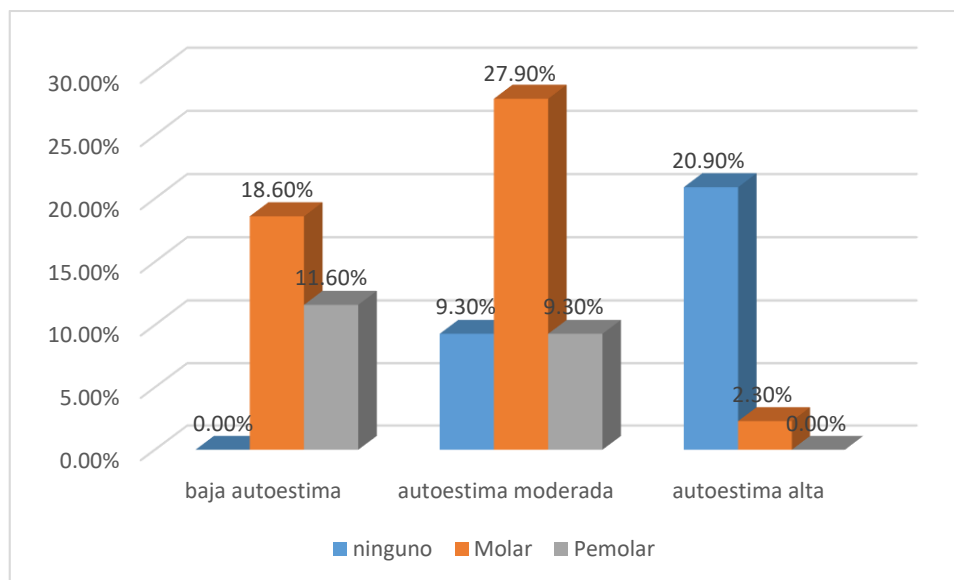
gl= 2

p= 0.000

$\alpha = 0.05$

FIGURA 8

RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES POSTERIORES
Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025



INTERPRETACIÓN:

La Tabla 8 se aprecia la relación entre la pérdida dentaria de los dientes posteriores y el nivel de autoestima de los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes:

Se observa que el 30.2% (13) de los estudiantes no presenta pérdida dentaria en los dientes posteriores, de los cuales el 0.00% autoestima baja, 9.3% manifiesta una autoestima moderada y el 20.9% una autoestima alta.

Entre los estudiantes con pérdida de molares 48.8% (21): el 18.6% presenta baja autoestima, el 27.9% autoestima moderada y el 2.3% autoestima alta.

Por otro lado, en los estudiantes con pérdida de premolares 20.9% (9), el 11.6% presenta baja autoestima y el 9.3% una autoestima moderada, sin registros de autoestima alta.

El valor de $p = 0.000$ indica que existe una relación estadísticamente significativa entre la pérdida dentaria de los dientes posteriores y el nivel de autoestima en los estudiantes.

TABLA 9
RELACIÓN DE UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA Y EL NIVEL DE
AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Ubicación	Baja autoestima		Autoestima moderada		Autoestima alta		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Ninguno	0	0.00	1	2.30	7	16.30	8	18.60
maxilar superior	4	9.30	3	7.00	2	4.70	9	21.00
maxilar inferior	5	20.90	16	37.20	1	2.30	22	60.40
Total	9	30.20	20	46.50	10	23.30	43	100.00

Fuente: Matriz de sistematización de datos

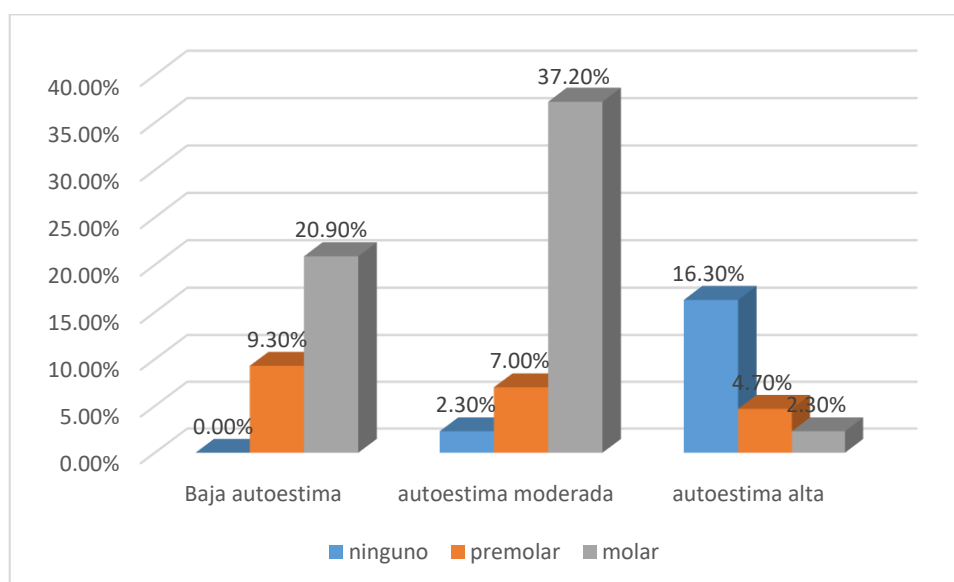
$\chi^2 = 25.187$

gl= 2

p= 0.000

$\alpha = 0.05$

FIGURA 9
RELACIÓN DE UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA Y EL NIVEL DE
AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°
70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025



INTERPRETACIÓN:

La Tabla 9 se aprecia la relación entre la ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima de los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes:

Se observa que el 18.6% (8) de los estudiantes no presenta pérdida dentaria en ninguno de los maxilares, de los cuales el 0.00% autoestima baja, 2.3% muestra una autoestima moderada y el 16.3% una autoestima alta.

En cuanto a los estudiantes con pérdida dentaria en el maxilar superior 21.0% (9), y el 9.3% presenta baja autoestima, el 7.0% autoestima moderada y el 4.7% autoestima alta.

Finalmente, el 60.4% (22) de los estudiantes presenta pérdida dentaria en el maxilar inferior, donde el 20.9% refleja baja autoestima, el 37.2% autoestima moderada y el 2.3% autoestima alta.

$p = 0.000$ indica que existe relación estadísticamente altamente significativa ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima en los estudiantes evaluados.

4.2 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

EL presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la pérdida dentaria y la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Primaria N.º 70606 San Francisco – Juliaca, durante el año 2025. Los resultados obtenidos evidencian una relación altamente significativa entre ambas variables, hallazgo que coincide con múltiples investigaciones tanto a nivel nacional como internacional, que reportan efectos psicológicos, sociales y emocionales derivados de la pérdida de dientes, especialmente en niños y adolescentes.

En cuanto a la ubicación de la pérdida dentaria, se observó una mayor prevalencia en el maxilar inferior (60.5%), seguido del superior (20.9%), y un 18.6% de los estudiantes no presentaron pérdida en ningún maxilar. Asimismo, se evidenció que la pérdida en dientes anteriores afectó principalmente a los caninos (27.9%) y a los incisivos (20.9%), mientras que el 51.2% no presentó pérdida anterior. En relación con la pérdida de dientes posteriores, el mayor porcentaje se encontró en molares (48.8%), lo que también podría comprometer funciones básicas como la masticación y, por ende, influir indirectamente en la autoestima.

Respecto al nivel de autoestima, el 30.2% de los estudiantes presentó autoestima baja, el 46.5% autoestima moderada, y solo el 23.3% autoestima alta. Este hallazgo resalta que una proporción importante de los escolares se encuentra en riesgo de desarrollar problemas emocionales vinculados a su imagen dental y percepción de sí mismos.



Al contrastar estos resultados con estudios previos, se observa coincidencia con la investigación de Mirdad A. et al, quienes encontraron que la pérdida dental anterior influye negativamente en la autoestima, especialmente en mujeres. Asimismo, Acharya S. et al. (17) destacaron que los infantes con pérdida prematura de piezas anteriores mostraron preocupación, ansiedad e incomodidad frente a su imagen, lo que coincide con la relación significativa observada en este estudio.

De igual manera, Matamoros T. et al. (14) demostraron que la pérdida dental en la infancia afecta negativamente la autoestima y las relaciones sociales del infante, hallazgos que reafirman la necesidad de atender la salud bucodental a edad temprana. Esto se refuerza con la investigación de Palacios W. et al. (15), quienes observaron insatisfacción física y conductas de retraimiento social en niños con pérdida dental, incluso cuando ya usaban prótesis removibles.

A nivel nacional, se encontraron resultados similares. Por ejemplo, Méndez M. (22) evidenció que la pérdida de piezas dentales — especialmente en la zona anterior— se correlaciona con autoestima baja. En el contexto peruano, Avalos C. (24) encontró una asociación entre la estética dental y la autoestima en escolares, destacando un porcentaje significativo con autoestima normal, aunque no tan marcada como en el presente estudio.

Los datos obtenidos también concuerdan con el estudio de Acosta J. (26), quien encontró correlación entre autoestima, estética dental y hábitos de salud bucodental en universitarios. Si bien el grupo etario es distinto, se

confirma que desde edades tempranas hasta la adultez, la condición de la salud oral tiene un impacto notable en la autopercepción.

Cabe resaltar que el nivel de autoestima moderado fue el más frecuente (46.5%), lo cual podría estar relacionado con la edad de los estudiantes (etapa escolar primaria), una fase del desarrollo en la cual la autoimagen y la aceptación social comienzan a consolidarse. Esto podría hacerlos más sensibles ante factores como la apariencia dental, especialmente en el caso de pérdidas dentarias visibles (anteriores), que afectan directamente la estética facial.

Por otro lado, la mayor prevalencia de pérdida en molares (48.8%) también es relevante. Aunque estos dientes no afectan directamente la estética, su pérdida puede producir alteraciones funcionales que incidan en la calidad de vida del niño y, por ende, en su autoestima, como lo sugieren Matamoros T. et al. y Nadelman P. (Brasil, 2021).

Este estudio también aporta al cuerpo de evidencia existente en cuanto a la necesidad de una atención oportuna en salud bucal, con un enfoque preventivo desde la niñez, no solo por razones funcionales sino también por su impacto en el desarrollo emocional.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Existe relación altamente significativa de la pérdida dentaria con el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 con $p=0.000$, $p=0.000$, $p=0.000$ en (Tablas N°7 al 9)

SEGUNDA: La pérdida dentaria de los dientes anteriores tiene relación altamente significativa con nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 $p=0.000$. (Tabla N°7)

TERCERA: Sobre La pérdida dentaria de los dientes posteriores tiene relación altamente significativa con nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 $p=0.000$. (Tabla N°8)

CUARTA: Sobre La pérdida dentaria de los dientes posteriores tiene relación altamente significativa con nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 $p=0.000$. (Tabla N°9).

RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** A l jefe del establecimiento de Salud de Santa Adriana Implementar programas de educación en salud bucal con énfasis en la prevención de la pérdida dentaria a través de la enseñanza de técnicas adecuadas de cepillado, uso de flúor y control de dieta cariogénica. Estos programas deben ser permanentes y adaptados al nivel cognitivo de los estudiantes.
- SEGUNDA:** A los docentes de la Institución Educativa primaria Fortalecer las intervenciones odontológicas escolares preventivo-promocionales, incluyendo visitas periódicas del personal de salud para la detección temprana de caries, solicitar la aplicación de sellantes y fluorizaciones tópicas, lo que contribuirá a reducir la pérdida dentaria y, por ende, preservar la autoestima infantil.
- TERCERA:** A los padres o cuidadores de los estudiantes evaluados participar en actividades de promoción y prevención, organizadas por el Minsa orientadas a la importancia de mantener la salud oral de sus hijos, enfatizando el impacto psicológico y social que la pérdida de dientes puede tener en la autoestima y desarrollo emocional del niño.
- CUARTA:** A los Tesistas realizar investigaciones que integren aspectos odontológicos y psicológicos, con el fin de ampliar la comprensión de la relación entre la salud bucal y el bienestar emocional infantil,



y así diseñar políticas educativas y sanitarias más efectivas en el
contexto local y regional.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alharbi A, Freeman R, Humphris G. Dental anxiety, child-oral health related quality of life and self- esteem in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. Community Dent Health. 2021 May 28;38(2):119-126. doi: 10.1922/CDH_00295Alharbi08. PMID: 34029016. Available from <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34029016/>
2. Xiao L, Mai W, Chen S, Chen S, Liu Q, Tang L, He H, Zeng X. Psychosocial impact of dental aesthetics in adolescent : an evaluation of a latent profile and its associated risk factors. BMC Oral Health. 2024 Sep 12;24(1):1076. doi: 10.1186/s12903-024-04844-z. PMID: 39267030; PMCID: PMC11391683. Available from <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11391683/#:~:text=Univariate%20analysis%20of%20three%20latent,among%20the%20three%20latent%20classes.>
3. Sicari F, Merlo EM, Gentile G, Nucera R, Portelli M, Settineri S, Myles LAM, Militi A. Body Image and Psychological Impact of Dental Appearance in Adolescents with Malocclusion: A Preliminary Exploratory Study. Children (Basel). 2023 Oct 16;10(10):1691. doi: 10.3390/children10101691. PMID: 37892353; PMCID: PMC10605373. Available in <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10605373/>
4. Aly NM, Ihab M, Ammar N, Quritum M, Moussa H, El Tantawi M. Impact of dental caries and Self-perceived oral health on daily lives of children and mothers in rural Egypt: a household survey. BMC Oral Health. 2024 Aug 2;24(1):884. doi: 10.1186/s12903-024-04454-9. PMID: 39095790; PMCID:



PMC11297685.

Available

in

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11297685/>

5. Salerno C, Campus G, Bontà G, Vilbi G, Conti G, Cagetti MG. Oral health-related quality of life in children and adolescent with autism spectrum disorders and neurotypical peers: a nested case-control questionnaire survey. Eur Arch Paediatr Dent. 2025 Apr;26(2):299-310. doi: 10.1007/s40368-024-00970-y. Epub 2024 Nov 8. PMID: 39516437; PMCID: PMC11972231. <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39516437/>
6. World Health Organization. Oral health. Geneva: WHO; 2022 [citado el 2025 may 15]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
7. Abanto J, Carvalho TS, Mendes FM, Wanderley MT, Bönecker M, Raggio DP. Impact of oral diseases and disorders on oral health-related quality of life of preschool children. Community Dent Oral Epidemiol. 2011;39(2):105-114.
8. Paula JS, Leite IC, Almeida AB, Ambrosano GM, Mialhe FL. The impact of socioenvironmental characteristics on domains of oral health-related quality of life in Brazilian schoolchildren. Braz Oral Res. 2012;26(6):511-517.
9. Ministerio de Salud del Perú. Situación de salud bucal en el Perú 2023. Lima: MINSA; 2023.
10. Rojas C, Matta D, Torres R. Impacto de la pérdida de dientes anteriores sobre la autoestima en escolares de 6 a 12 años en Lima Metropolitana. Rev Estomatol Herediana. 2021;31(3):123-129.
11. Ticona J, Quispe M, Ancco H. Creencias culturales y cuidado bucal infantil en comunidades altoandinas de Puno. Rev Peru Salud Publica.



- 2020;37(4):256-263.
12. Dirección Regional de Salud Puno. Reporte de indicadores de salud bucal en escolares de nivel primario. Juliaca: DIRESA Puno; 2024.
 13. Arteaga A. et al. Nivel de autoestima en pacientes con pérdida de uno o más dientes anteriores atendidos en la clínica odontológica de la universidad cooperativa de Colombia, campus pasto. Nariño Pasto, Colombia. Tesis para el título de Cirujano Dentista Universidad Cooperativa de Colombia. 2022. 70pp. Disponible <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/00558aa8-fac5-472f-8bfa-58eacddad19c>.
 14. Matamoros T. et al. The importance of premature loss of primary teeth in children 6 to 10 years of age. Santa Ana de Coro-Venezuela. Rev. Salud y Vida. 2024;8(1):2131–2137. Disponible <https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/saludyvida/article/view/4099>.
 15. Palacios W. et al. Factores psico-socio económicos que afectan en la pérdida dentaria Influence of economic psycho-social factors on dental loss. Guayaquil-Ecuador. Rev. científica UOD. 2024;12(1):1-7. Disponible: <https://revistacientificauod.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/06/revision-palacios-villamar-macias-macias>.
 16. Acharya S. et al. Body Image in Preschool Children Following Premature Loss of Primary Teeth : A Cross-sectional Study. Odoshia-India. Rev. Clin Pediatric. Dent. 2022; 15(3):293-298 available in: [afhttps://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9357545/pdf/ijcpd-15-293.pdf](https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9357545/pdf/ijcpd-15-293.pdf). 2022;0–5.



17. Gomez N. et al . Relationship between aesthetic concern and self-esteem in adolescents with severe malocclusion. Araras-Brasil. Rev. Acta Odontol Scand. 2023;81(4):1-6.
18. Muhammad T. et al. Tooth loss and associated self-rated health and psychological and subjective wellbeing among community-dwelling older adults : A cross-sectional study in India. India. Rev. BMC Public Helath. 2022;22(7):1-5. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12457-2> Available from:
19. Mohamed S. et al. Is tooth loss associated with multiple chronic conditions? Estados Unidos. Rev. Acta Odontol Scand. 2023;81(6):1-8.
20. Nadelman P. Does the premature loss of primary anterior teeth cause morphological , functional and psychosocial consequences ? Rio de Janeiro-Brasil. Rev. Criticalreview pediatric dentistry. 2021;35(1):1-11. <https://www.scielo.br/j/bor/a/t3PTvvcBGffXXHh8StsJfrG/?format=pdf&lang=en>.
21. Muñoz M. Análisis de las percepciones de salud oral y su influencia en la autoestima de personas mayores de la comuna de vallenar. Vallemar,Chile. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. 2020. 89pp. Disponible: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/198800>.
22. Mendez M. Estudio asociativo entre pérdida dental y nivel de autoestima. Los Reyes Istacala,Mexico. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. 2021. 79pp. <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/2050014330/TES01000820322/3/0820322.pdf>.
23. Huarcaya D. et al. Pérdida dental y la autopercepción de la salud en



- pobladores adultos de una comunidad rural del Perú. Lima, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Cayetano Heredia. 2021. 87pp.
24. Avalos C. Relación del impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. P. "el buen pastor", distrito de la esperanza, provincia de Trujillo, departamento de la Libertad, 2022. Trujillo, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Católica Los Angeles Chimbote. 2022. 67pp
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/2050013032/31512/autoestima_impacto_avalos%20mendocilla_christian_%20alberto.pdf?sequence=1.
25. Sigüeñas F. Relación entre autoestima y maloclusión en pacientes jóvenes de 12 a 20 años de edad que acuden al centro odontológico Dentestudio Ventanilla- Callao 2021. Lima, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2021. 86pp.
https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/2050012990/11359/1/Tesis_Relaci%C3%B3n%20entre%20autoestima%20y%20maloclusi%C3%B3n_Pacientes%20j%C3%B3venes%2012%20a%2020%20a%C3%B1os%20C entro%20Odontol%C3%B3gico%20Dentestudio%20Ventanilla-
26. Acosta J. Asociación de la autoestima global y la autoestima relacionada a la estética dental con el estado y prácticas de salud bucal en universitarios de Lima, Perú. 2025. Lima, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 2024. 38pp.
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/>.
27. Arenas J. Relación entre el nivel de autoestima y la percepción estética de



- la sonrisa en jóvenes del distrito de independencia, Pisco - Ica - 2021. Ica, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2021. 85pp. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/2050012990/5190/Tesis_Percepci%C3%B3n_Est%C3%A9tica_Sonrisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
28. Guillen R. et al. Autoestima y su medición. Ciudad de Mexico-Mexico. Rev. Psic-Obesidad. 2021;11:23–29.
29. Bong J. A Study on Applying the Factors of Self-Esteem to Moral Education A Study on Applying the Factors of Self-Esteem to Moral Education. Seoul-Corea del Sur. Rev. Journal of Ethics. 2018;21(1):1-27.
30. Mcleod S. Maslow' s Hierarchy of Needs. Estados Unidos. Rev. reseachgate. 2025;1(1):1-31.
31. Vasquez Y. Nivel de autoestima relacionado con el edentulismo parcial y total de las personas adultas mayores de la organización de bienestar de salud del sector ii distrito la victoria - Chiclayo, período 2016. Chiclayo, Perú. Tesis para el Título de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. 2017. 59pp. https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/2050012990/5760/1/Tesis_Nivel_Autoestima_Edentulismo_Adulto%20Mayor_chiclayo.pdf.
32. Gutiérrez P. et al. Autoestima , funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes. Atención primaria Queretaro-Mexico. Rev. Atencion primaria. 2007;39(11):597-601. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7664796/pdf/main.pdf>
33. Piera N. Autoestima según género en estudiantes del quinto grado de la



- red educativa nº 4 – ventanilla. Lima, Perú. Tesis para el grado de maestro. Dentista. Universidad San Ignacio de Loyola. 2012. 75pp.
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d416490d-ffda-402a-aa15-5737350d5ab6/content>.
34. Ives L. La identidad del Adolescente . Como se construye. Barcelona-España. Rev. de fundacioncontinuada de la soc española. 2014;2(1):14-18.
<https://cdn.adolescenciasema.org/usuario/documentos/02-01%20Mesa%20debate%20-%20Eddy.pdf>.
35. Puneet K. et al. Impact of Dental Disorders and its Influence on Self Esteem Levels among Adolescents. Rajasthan-India. Rev. J. Diagnostic reseach. 2017;11(4):5–8.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5449896/pdf/jcdr-11-ZC05.pdf>.
36. Mcclure A. et al. Characteristics Associated with Low Self-esteem among U.S. Adolescents. Hannover-Alemania. Rev. Acad. Pediatría. 2010;10(4):238-244.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2914631/pdf/nihms191573.pdf>.
37. Scalzer G. et al. Etiología de las Pérdidas Dentales en Pacientes Rehabilitados con Prótesis sobre Implantes. Vitoria-Brasil. Rev. Odontostomat. 2018;12(3):280–286.
<https://www.scielo.cl/pdf/ijodontos/v12n3/0718-381X-ijodontos-12-03-00280.pdf>.
38. Aguilar V. et al. Impacto de los determinantes sociales en la pérdida. Rev. Med. surg. Sci. Concepcion-Chile. 2017;4(3):1222–1226.
<https://revistas.ua autonom a.cl/index.php/ijmss/article/view/101/97>.
39. Casarin M. et al. Prevalence of tooth loss and associated factors in



- institutionalized adolescents : a cross-sectional study Prevalência de perda dentária e fatores associados em adolescentes institucionalizados : um estudo transversal. Porto Alegre-Brasil. Rev. Art. Article 2013;1(2):2635–2642. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34231676/>.
40. Rojas P. et al. Pérdida dentaria y relación con los factores fisiológicos y psico-socio económicos. Guayaquil-Ecuador. Rev. Dominio las Ciencias. 2017;3(2):702-718.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6325884>
41. Leyva L. et al. La pérdida dentaria. Sus causas y consecuencias. Santa Clara-Cuba. Rev. REMIJ 2018;19(2):1-7.
42. Vanderlei V. et al. Tooth loss in adults : factors associated with the position and number of lost teeth. SAu Paulo-Brasil. Rev. de Saude Publica. 2019;53(105):1–13.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6904121/pdf/1518-8787-rsp-53-105.pdf>.
43. Ong G. Periodontal disease and tooth loss. Japon. Rev.Int Dent J . 1998;48(3):233-238. doi: 10.1111/j.1875-595x.1998.tb00711.x.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9779103/>.
44. Montandon A. et al. Prevalence and Reasons for Tooth Loss in a Sample from a Dental Clinic in Brazil. Araraquara-Brasil. Rev. Internacional journalof Dentistry. 2012;2012(3):8–10.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3437633/pdf/IJD2012-719750.pdf>.
45. Ferreira M. et al. Risk factors for tooth loss in adults : A population-based prospective cohort study. Queensland-Australia. Rev. Plos one.



2019;14(7):1–14.

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6645523/pdf/pone0219240.pdf>.

46. Hernández R, Hernández R. metodología de la investigación. sexta ed.
México DF: Mc Graw-Hill; 2014.
47. Ministerio de Salud. Resolución ministerial- N^a 559- 2022/ Minsa



APÉNDICES



MATRIZ DE CONSISTENCIA

RELACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
GENERAL PG: ¿Cuál es la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025? ESPECÍFICOS: PE1: ¿Cómo es la relación de la pérdida dentaria de dientes anteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025? PE2: ¿Cuál es la relación de la pérdida dentaria de dientes anteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025? PE3: ¿De qué manera se relaciona la ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025?	GENERAL OG: Determinar la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 ESPECÍFICOS: OE1: Evaluar la relación de la pérdida de dientes anteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 OE2: Identificar la relación de la pérdida de dientes posteriores con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 OE3: Estimar la relación de la ubicación de la pérdida dentaria y el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025	GENERAL HG: Existe relación altamente significativa de la pérdida dentaria con el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 ESPECÍFICOS: HE1: La pérdida de dientes anteriores Tiene relación altamente significativa con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 HE2: La pérdida de dientes posteriores Tiene relación altamente significativa con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 HE3: La ubicación de la pérdida de dientes tiene relación altamente significativa con el nivel de autoestima de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025	PERDIDA DENTARIA AUTOESTIMA	- Características personales - Dientes anteriores - Dientes posteriores - Ubicación - Nivel de autoestima	Edad Sexo Grupo dentario Grupo dentario Localización EL niño se siente cómodo y seguro con su sonrisa, a pesar de la pérdida dentaria El niño tiene sentimientos mixtos; a veces se siente inseguro, pero también muestra confianza El niño se siente incómodo, inseguro o preocupado por la pérdida de dientes y su apariencia	10 años 11 años 12 años Femenino Masculino Incisivo Caninos Premolar Molar Maxilar superior Maxilar inferior Alta 13-18 Moderada 7-12 Baja 0-6



APENDICE N°2

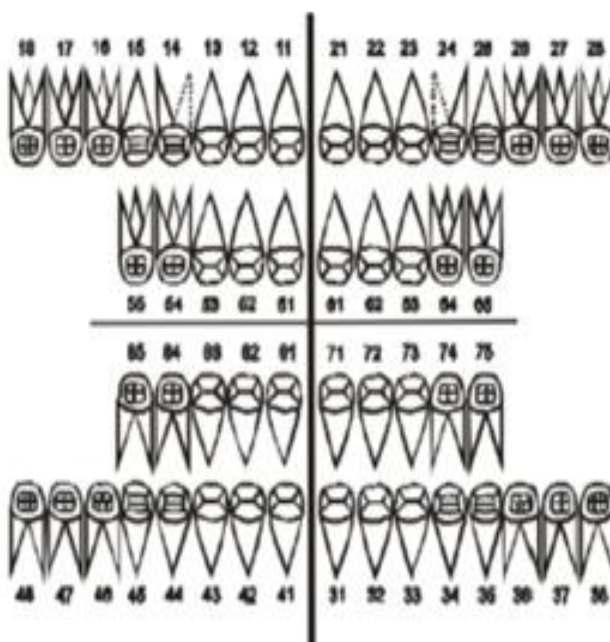


Datos del paciente:

Edad:

Género: Masculino ☐ Femenino ☐

ODONTOGRAMA



FUENTE: (42)



CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE AUTOESTIMA



ITEM S	(No) 0	(A veces) 1	(Si) 2
1. Me gusta cómo se ve mi sonrisa, aunque me falten dientes.			
2. Me siento feliz cuando sonrío.			
3. A veces me da pena mostrar mis dientes a mis amigos			
4. Me gusta jugar y hablar con mis amigos, aunque me falten dientes.			
5. Me siento incómodo(a) cuando alguien habla de mis dientes.			
6. Creo que mis amigos me quieren igual, aunque tenga dientes faltantes			
7. Cuando no, me gusta mostrar mis dientes.			
8. Me preocupa que otros niños se burlen de mí por mis dientes			
Puntaje:			

Baremo:

Nivel	Percepción	Puntaje
Alta Autoestima	El niño se siente cómodo y seguro con su sonrisa, a pesar de la pérdida dentaria	13-18
Autoestima moderada	El niño tiene sentimientos mixtos; a veces se siente inseguro, pero también muestra confianza	7-12
Baja autoestima	El niño se siente incómodo, inseguro o preocupado por la pérdida de dientes y su apariencia	0-6



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



APENDICE Nº4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre/madre o tutor(a):

Su hijo(a) está siendo invitado(a) a participar en un estudio que busca == Esta información

será muy útil para mejorar la atención y el bienestar emocional de los niños, con la

información proporcionada por el bachiller: **BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO.** El

proceso no tiene un costo y no involucra a ningún responsable de la investigación, por

lo tanto, concedo la autorización para participar la investigación.

Firma de la participante
Nº de DNI:



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA COMMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Juliaca, 2025 Julio 11

CARTA N° 013-2024-P.F.OD-UANCV-J

Señor

Prof. ALVARO GAVINO ZEA MAYTA

Director de la Institución Educativa Primaria N° 70606- San Francisco
JULIACA,

ASUNTO: PRESENTA A ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA PARA EJECUCIÓN DE SU PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.

Con agrado me dirijo a usted, para expresarle un cordial saludo a nombre de la Facultad de odontología de esta casa Superior de Estudios, asimismo para presentar al estudiante de nuestra Facultad de Odontología: **CALLA PINTO BRAYAN ROMARIO**, para que realicen su ejecución de tesis titulada: **RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025**. Solicitando que se le pueda brindar las facilidades del caso para que se cumpla los objetivos trazados, la presente se remite en vías de regularización.

Con la seguridad de su atención a la presente, es oportuno expresarle las sinceras muestras de mi consideración especial.

Atentamente,

C.C.
Arch.
00005 8



Dr. **Alvaro Gavino Zea Mayta**
DECANO



ALVARO G. ZEA MAYTA
DIRECTOR



CONSTANCIA DE ESTUDIOS

El Director de la Institución Educativa Primaria N° 70606, ubicada en el distrito de San Miguel, provincia de San Román, región Puno, jurisdicción de la UGEL San Román;

HACE CONSTAR:

Que, con fecha dieciocho (18) de setiembre del año dos mil veinticinco (2025), en las instalaciones de la mencionada institución, se desarrolló la Charla Informativa sobre la Relación de la Pérdida Dentaria con la Autoestima en Estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70606 San Francisco – Distrito de San Miguel, 2025, dirigida a los estudiantes y a la comunidad educativa en general.

Dicha charla fue organizada y dirigida por el Bach. Brayan Romario Calla Pinto, identificado con DNI N° 48452754, egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que estime convenientes.

San Miguel, 26 de setiembre de 2025.



PROF. ALBERTO E. ZEA MAYTA
DIRECTOR

Dirección: Jr. Enriquez Blamon S/N – a una cuadra del Terminal Zonal San Francisco y la
Municipalidad de San Miguel

Web: <http://www.iep70606sf.edu.pe>

Email: admin@iep70606sf.edu.pe



APÉNDICE 6 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: JOSÉ LUIS MANDINO Y MAMANI

GRADO ACADÉMICO: MAGISTER

CARGO: CIRUJANO DENTISTA

Luego de analizar y evaluar el Instrumento:

CUESTIONARIO

elaborado por BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO,

para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulada:

RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA

AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITU-

CIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO

JULIACA 2025.

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	X		
Los ítems permiten el logro de los objetivos de la investigación.	X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados.	X		
DECISIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: X	NO APLICABLE:		

José Luis Mandino y Mamani
CIRUJANO DENTISTA
COP. 19834

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: ADALBERTO QUISPE TOLEDO

GRADO ACADÉMICO: MAGISTER

CARGO: CIRUJANO DENTISTA

Luego de analizar y evaluar el Instrumento:

CUESTIONARIO

elaborado por BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO

para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulada:

RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA

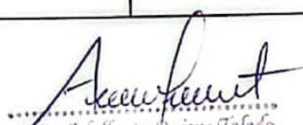
AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITU-

CIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO

JULIACA 2025.

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	X		
Los ítems permiten el logro de los objetivos de la investigación.	X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados.	X		
DECISIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: X	NO APLICABLE:		


Mg. Adalberto Quispe Toledo
CIRUJANO DENTISTA
COP: 4868

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

EXPERTO: WALTER SANTA CRUZ CÁRDENAS

GRADO ACADÉMICO: MAGISTER

CARGO: CIRUJANO DENTISTA

Luego de analizar y evaluar el Instrumento:

CUESTIONARIO

elaborado por BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO

para la recolección de datos de la Propuesta de Investigación titulada:

RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA

AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITU-

CIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO

JULIACA 2025.

Se concluye:

ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBS.
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	X		
Los ítems permiten el logro de los objetivos de la investigación.	X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información de los objetivos planteados.	X		
DECISIÓN DEL EXPERTO			
APLICABLE: X	NO APLICABLE:		


WALTER SANTA CRUZ CÁRDENAS
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 10023

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

APÉNDICE N° 7

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Fotog. N° 1: evaluando la pérdida dentaria



Fotog. N° 2: sensibilizando a los niños para prevenir la pérdida dentaria



Fotog. N° 3: explicando para realizar la investigación



APÉNDICE N°8 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

ID	EDAD	GENERO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	AUTOESTIMA	ANTERIORES	POSTERIORES	UBICACIÓN
1	10	femenino	a veces	si	a veces	si	a veces	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
2	10	femenino	no	no	no	a veces	no	si	si	si	Baja autoestima	canino	molar	maxilar inferior
3	11	femenino	a veces	no	a veces	si	si	a veces	si	a veces	Baja autoestima	canino	molar	maxilar inferior
4	11	femenino	si	si	si	si	a veces	si	si	a veces	autoestima alta	ninguno	premolar	maxilar inferior
5	10	femenino	a veces	si	si	a veces	si	si	a veces	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
6	11	femenino	a veces	si	no	si	a veces	no	si	a veces	Baja autoestima	incisivo	premolar	maxilar superior
7	10	femenino	si	si	a veces	si	a veces	si	si	a veces	autoestima alta	incisivo	ninguno	maxilar superior
8	10	masculino	si	si	a veces	si	si	si	a veces	no	Baja autoestima	canino	molar	maxilar inferior
9	10	masculino	no	si	si	si	a veces	si	si	no	Baja autoestima	incisivo	premolar	maxilar superior
10	10	masculino	si	si	si	no	si	a veces	si	si	autoestima alta	canino	ninguno	maxilar superior
11	11	masculino	a veces	si	a veces	no	a veces	no	a veces	no	Baja autoestima	incisivo	premolar	maxilar inferior
12	11	masculino	no	no	no	no	no	a veces	no	si	Baja autoestima	canino	molar	maxilar inferior
13	11	masculino	si	si	no	si	a veces	si	si	a veces	Baja autoestima	canino	molar	maxilar inferior
14	11	masculino	si	a veces	a veces	si	si	a veces	a veces	si	Baja autoestima	canino	premolar	maxilar superior
15	12	masculino	si	si	a veces	no	si	a veces	no	no	autoestima moderada	incisivo	premolar	maxilar inferior
16	11	femenino	no	no	no	no	si	no	no	si	Baja autoestima	canino	premolar	maxilar superior
17	11	femenino	a veces	si	si	a veces	si	a veces	no	si	autoestima moderada	canino	premolar	maxilar superior
18	11	masculino	si	si	si	si	si	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
19	11	masculino	a veces	si	si	si	si	a veces	no	si	autoestima moderada	incisivo	premolar	maxilar superior
20	10	femenino	si	si	si	si	a veces	si	a veces	no	autoestima moderada	incisivo	ninguno	maxilar inferior
21	10	femenino	si	si	a veces	si	no	a veces	no	si	autoestima moderada	canino	ninguno	maxilar inferior
22	11	femenino	no	si	si	no	si	no	si	si	autoestima moderada	incisivo	ninguno	maxilar inferior
23	11	femenino	no	si	a veces	no	si	no	a veces	si	autoestima moderada	ninguno	ninguno	ninguno
24	10	masculino	no	a veces	si	a veces	si	si	no	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
25	11	femenino	a veces	a veces	si	si	a veces	si	no	no	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
26	11	femenino	a veces	si	a veces	no	si	a veces	no	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
27	10	femenino	a veces	si	a veces	no	no	a veces	si	no	Baja autoestima	canino	premolar	maxilar inferior
28	10	femenino	a veces	si	no	a veces	si	si	si	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
29	11	femenino	si	si	si	si	si	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
30	11	femenino	no	si	a veces	no	a veces	si	si	a veces	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
31	10	femenino	a veces	si	a veces	si	no	a veces	si	no	autoestima moderada	ninguno	molar	maxilar inferior
32	11	femenino	no	si	no	a veces	si	a veces	si	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
33	10	femenino	si	si	a veces	a veces	a veces	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
34	10	masculino	si	si	si	si	no	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
35	10	masculino	si	si	no	si	no	si	si	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
36	10	masculino	a veces	a veces	si	a veces	a veces	si	a veces	si	autoestima moderada	ninguno	molar	maxilar inferior
37	11	masculino	a veces	a veces	a veces	a veces	no	si	a veces	no	Baja autoestima	incisivo	premolar	maxilar inferior
38	11	masculino	a veces	si	a veces	si	a veces	a veces	si	a veces	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
39	11	masculino	no	a veces	si	si	no	si	no	no	Baja autoestima	canino	premolar	maxilar inferior
40	11	masculino	si	si	a veces	a veces	si	si	si	no	autoestima moderada	ninguno	molar	maxilar superior
41	12	masculino	a veces	a veces	si	si	si	a veces	no	si	autoestima moderada	ninguno	premolar	maxilar inferior
42	11	femenino	si	si	si	si	no	si	si	si	autoestima alta	ninguno	ninguno	ninguno
43	11	femenino	si	si	no	si	no	si	si	si	autoestima moderada	ninguno	molar	maxilar inferior



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO

**RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA
EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO
JULIACA 2025**

PRESENTADO POR:

Bach. BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA- PERÚ

2025



RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

RELATIONSHIP BETWEEN TOOTH LOSS AND SELF-ESTEEM IN STUDENTS OF PRIMARY EDUCATIONAL INSTITUTION N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Calla BR. ¹

Facultad de Odontología

Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

Juliaca - Perú

1. Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025. **Materiales y métodos:** tipo prospectivo, transversal, descriptivo y de nivel correlacional; Diseño no experimental y enfoque cuantitativa. En 43 estudiantes seleccionados utilizando un muestreo no probabilístico de conveniencia. La técnica utilizada la encuesta, observación. El cuestionario y odontograma como instrumentos. **Resultados:** la ubicación de la pérdida dentaria 20.90% maxilar superior, 60.50% maxilar inferior, 18.60% en ningún maxilar: en los dientes anteriores, el 20.90 % presentó la pérdida dentaria en incisivos, el 27.90% en caninos, y 51.20% ninguno. La pérdida de dientes posteriores, el 48.80 % en molares, el 20.90% en premolares, y el 30.20% en ninguno. Sobre la autoestima: el 30.20% de estudiantes presentó bajo autoestima, el 46.50% autoestima moderada, 23.30% autoestima alta. **Conclusión:** existe relación altamente significativa entre la pérdida dentaria con la autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025.

Palabras clave: pérdida dentaria, Autoestima, Niños.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between tooth loss and self-esteem in students of primary school No. 70606 San Francisco Juliaca 2025. **Materials and methods:** Prospective, cross-sectional, descriptive and correlational level; Non-experimental design and quantitative approach. In 43 students selected using a



non-probabilistic convenience sampling. The technique used was the survey, observation. The questionnaire and odontogram as instruments. **Results:** The location of tooth loss 20.90% upper jaw, 60.50% lower jaw, 18.60% in neither jaw: in the anterior teeth, 20.90% presented tooth loss in incisors, 27.90% in canines, and 51.20% in none. The loss of posterior teeth, 48.80% in molars, 20.90% in premolars, and 30.20% in none. Regarding self-esteem: 30.20% of students had low self-esteem, 46.50% had moderate self-esteem, and 23.30% had high self-esteem. Conclusion: There is a highly significant relationship between tooth loss and self-esteem among students at Primary School No. 70606, San Francisco Juliaca 2025.

Keywords: tooth loss, self-esteem, children.

INTRODUCCIÓN

la pérdida de dientes en la etapa escolar, ya sea por caries, traumas u otros motivos, puede tener consecuencias funcionales como alteraciones del habla y problemas para masticar; o estética que afecta tanto la vida cotidiana del niño como sus relaciones con sus compañeros. Investigaciones poblacionales han vinculado la caries visible y la falta de dientes con comportamientos como evitar sonreír, reducir la participación en actividades sociales e incrementar el riesgo de ausentarse de la escuela, elementos que, juntos, pueden debilitar la autoestima y la autoimagen del niño. (1,2)

En los últimos años se han investigado la relación entre las medidas psicosociales y los

indicadores de salud. Se han entre la salud encontrado asociación entre salud oral calidad de vida y las medidas de autoestima en adolescentes y niños. Esto sugiere que el efecto psicológico de los problemas orales es clínicamente significativo y debe tenerse en cuenta al planear intervenciones preventivas y terapéuticas. (3)

Estudios poblacionales recientes han brindado pruebas de cómo las características dentales las maloclusiones, dientes con lesiones visibles o ausentes, estética dental, tienen impacto psicosocial y con reportes de menor confianza y mayor preocupación por la apariencia dental, especialmente en escolares donde la interacción con pares y la percepción del aspecto físico toman



relevancia. Estas evidencias respaldan la hipótesis de que la pérdida dentaria puede ser un determinante significativo de la autoestima en escolares. (4,5)

La valoración de la relación entre la pérdida de dientes y la autoestima en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70606 San Francisco de Juliaca, dentro del ámbito local, proporciona datos fundamentales para establecer programas que fomenten la salud bucal escolar y tácticas psicosociales destinadas a reducir el efecto perjudicial de las condiciones orales visibles. Entender esta relación facilitará la priorización de las medidas preventivas.

MATERIAL Y MÉTODOS

tipo prospectivo, transversal, descriptivo y de nivel correlacional; Diseño no experimental y enfoque cuantitativa. En 43 estudiantes seleccionados utilizando un muestreo no probabilístico de conveniencia. La técnica utilizada la encuesta, observación. El cuestionario y odontograma como instrumentos.

RESULTADOS

TABLA N° 1

FRECUENCIA DE EDAD EN
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN
FRANCISCO JULIACA 2025

Edad	f	%
10 años	17	39.50
11 años	24	55.80
12 años	2	4.70
Total	43	100.00

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación

La Tabla 1 Muestra la edad de los estudiantes I.E.P N° 70606 San Francisco Juliaca, 2025. De 43 estudiantes, se observa que el 39.5% (17) tienen 10 años, el 55.8% (24) 11 años, y un 4.7% (2) tienen 12 años.

TABLA N° 2

FRECUENCIA DE GÉNERO DE
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN
FRANCISCO JULIACA 2025

Género	f	%
Femenino	24	55.80
Masculino	19	44.20
Total	43	100.00

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

La Tabla 2 muestra la frecuencia del género de los estudiantes. De 43 estudiantes, se observa que el

55.8% (24) corresponde al género femenino, mientras que el 44.2% (19) pertenece al género masculino.

TABLA N° 3
FRECUENCIA DE LA PERDIDA DENTARIA DE LOS DIENTES ANTERIORES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Dientes anteriores	F	%
Ninguno	22	51.20
Incisivo	9	20.90
Canino	12	27.90
Total	43	100.00

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

La Tabla 3 se presenta la frecuencia de la pérdida dentaria de los dientes anteriores en los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 51.2% (22) no presenta pérdida dentaria en el sector anterior, el 20.9% (9) registra pérdida de incisivos, y el 27.9% (12) corresponde a la pérdida de caninos.

TABLA N° 4

FRECUENCIA DE LA UBICACIÓN DE LA PERDIDA DENTARIA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Ubicación	F	%
Ninguno	8	18.60
Maxilar superior	9	20.90
Maxilar inferior	26	60.50
Total	43	100.00

Fuente: matriz de sistematización de datos

Interpretación:

La Tabla 5 se presenta la frecuencia de la ubicación de la pérdida dentaria de los estudiantes del centro educativo San Francisco, Juliaca. De 43 estudiantes, el 18.6% (8) no presenta pérdida dentaria en ambos maxilares, el 20.9% (9) presenta pérdida en el maxilar superior y el 60.5% (26) en el maxilar inferior.

DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la pérdida dentaria y la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Primaria N.º 70606 San Francisco – Juliaca, durante el año 2025. Los resultados obtenidos evidencian una relación altamente significativa entre ambas variables, hallazgo que coincide con múltiples



investigaciones tanto a nivel nacional como internacional, que reportan efectos psicológicos, sociales y emocionales derivados de la pérdida de dientes, especialmente en niños y adolescentes.

En cuanto a la ubicación de la pérdida dentaria, se observó una mayor prevalencia en el maxilar inferior (60.5%), seguido del superior (20.9%), y un 18.6% de los estudiantes no presentaron pérdida en ningún maxilar. Asimismo, se evidenció que la pérdida en dientes anteriores afectó principalmente a los caninos (27.9%) y a los incisivos (20.9%), mientras que el 51.2% no presentó pérdida anterior. En relación con la pérdida de dientes posteriores, el mayor porcentaje se encontró en molares (48.8%), lo que también podría comprometer funciones básicas como la masticación y, por ende, influir indirectamente en la autoestima.

Respecto al nivel de autoestima, el 30.2% de los estudiantes presentó autoestima baja, el 46.5% autoestima moderada, y solo el 23.3% autoestima alta. Este hallazgo resalta que una proporción importante de los escolares se encuentra en riesgo de desarrollar

problemas emocionales vinculados a su imagen dental y percepción de sí mismos.

Al contrastar estos resultados con estudios previos, se observa coincidencia con la investigación de Mirdad A. et al, quienes encontraron que la pérdida dental anterior influye negativamente en la autoestima, especialmente en mujeres. Asimismo, Acharya S. et al. (17) destacaron que los infantes con pérdida prematura de piezas anteriores mostraron preocupación, ansiedad e incomodidad frente a su imagen, lo que coincide con la relación significativa observada en este estudio.

De igual manera, Matamoros T. et al. (14) demostraron que la pérdida dental en la infancia afecta negativamente la autoestima y las relaciones sociales del infante, hallazgos que reafirman la necesidad de atender la salud bucodental a edad temprana. Esto se refuerza con la investigación de Palacios W. et al. (15), quienes observaron insatisfacción física y conductas de retraimiento social en niños con pérdida dental, incluso cuando ya usaban prótesis removibles.



A nivel nacional, se encontraron resultados similares. Por ejemplo, Méndez M. (22) evidenció que la pérdida de piezas dentales —especialmente en la zona anterior— se correlaciona con autoestima baja. En el contexto peruano, Avalos C. (24) encontró una asociación entre la estética dental y la autoestima en escolares, destacando un porcentaje significativo con autoestima normal, aunque no tan marcada como en el presente estudio.

Los datos obtenidos también concuerdan con el estudio de Acosta J. (26), quien encontró correlación entre autoestima, estética dental y hábitos de salud bucodental en universitarios. Si bien el grupo etario es distinto, se confirma que desde edades tempranas hasta la adultez, la condición de la salud oral tiene un impacto notable en la autopercepción.

Cabe resaltar que el nivel de autoestima moderado fue el más frecuente (46.5%), lo cual podría estar relacionado con la edad de los estudiantes (etapa escolar primaria), una fase del desarrollo en la cual la autoimagen y la aceptación social comienzan a consolidarse. Esto podría hacerlos más sensibles ante

factores como la apariencia dental, especialmente en el caso de pérdidas dentarias visibles (anteriores), que afectan directamente la estética facial.

CONCLUSIÓN:

Existe relación altamente significativa de la pérdida dentaria con el nivel de autoestima en estudiantes de la institución educativa primaria N° 70606 San Francisco Juliaca 2025 con $p=0.000$, $p=0.000$, $p=0.000$ en (Tablas N°7 al 9)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alharbi A, Freeman R, Humphris G. Dental anxiety, child-oral health related quality of life and self-esteem in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. Community Dent Health. 2021 May 28;38(2):119-126. doi: 10.1922/CDH_00295Alharbi08 . PMID: 34029016. Available from <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34029016/>



2. Xiao L, Mai W, Chen S, Chen S, Liu Q, Tang L, He H, Zeng X. Psychosocial impact of dental aesthetics in adolescent : an evaluation of a latent profile and its associated risk factors. BMC Oral Health. 2024 Sep 12;24(1):1076. doi: 10.1186/s12903-024-04844-z. PMID: 39267030; PMCID: PMC11391683. Available from <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11391683/#:~:text=Univariate%20analysis%20of%20three%20latent,among%20the%20three%20latent%20classes>.
3. Sicari F, Merlo EM, Gentile G, Nucera R, Portelli M, Settineri S, Myles LAM, Militi A. Body Image and Psychological Impact of Dental Appearance in Adolescents with Malocclusion: A Preliminary Exploratory Study. Children (Basel). 2023 Oct 16;10(10):1691. doi: 10.3390/children10101691. PMID: 37892353; PMCID: PMC10605373. Available in <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10605373/>
4. Aly NM, Ihab M, Ammar N, Quritum M, Moussa H, El Tantawi M. Impact of dental caries and Self-perceived oral health on daily lives of children and mothers in rural Egypt: a household survey. BMC Oral Health. 2024 Aug 2;24(1):884. doi: 10.1186/s12903-024-04454-9. PMID: 39095790; PMCID: PMC11297685. Available in <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11297685/>
5. Salerno C, Campus G, Bontà G, Vilbi G, Conti G, Cagetti MG. Oral health-related quality of life in children and adolescent with autism spectrum disorders and neurotypical peers: a nested case-control questionnaire survey. Eur Arch Paediatr Dent. 2025 Apr;26(2):299-310. doi: 10.1007/s40368-024-00970-y. Epub 2024 Nov 8. PMID: 39516437; PMCID: PMC11972231. <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39516437/>
6. World Health Organization. Oral health. Geneva: WHO; 2022 [citado el 2025 may 15]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
7. Abanto J, Carvalho TS,



- Mendes FM, Wanderley MT, Bönecker M, Raggio DP. Impact of oral diseases and disorders on oral health-related quality of life of preschool children. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2011;39(2):105-114.
8. Paula JS, Leite IC, Almeida AB, Ambrosano GM, Mialhe FL. The impact of socioenvironmental characteristics on domains of oral health-related quality of life in Brazilian schoolchildren. *Braz Oral Res.* 2012;26(6):511-517.
9. Ministerio de Salud del Perú. Situación de salud bucal en el Perú 2023. Lima: MINSA; 2023.
10. Rojas C, Matta D, Torres R. Impacto de la pérdida de dientes anteriores sobre la autoestima en escolares de 6 a 12 años en Lima Metropolitana. *Rev Estomatol Herediana.* 2021;31(3):123-129.



ANEXO 1 FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital ☒

Fecha de entrega: 27-03-2026

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: BRAYAN ROMARIO CALLA PINTO
Dirección: Jr. Grau Prolong. Santa Celedonia Mz. D3 Lt. 10
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 48452754
Teléfono: 910 705 157 email: bryamkas@gmail.com

Nombres y Apellidos:
Dirección:
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°:
Teléfono: email:

Facultad y/o Escuela de Posgrado: ODONTOLOGÍA
Escuela Profesional o Mención: ODONTOLOGÍA
Título o Grado Académico a optar: CIRUJANO DENTISTA
Asesor: Dra. EDITH CARI CHECA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐ Tesis ☒ Trabajo de Suficiencia Profesional ☐ Trabajo Académico ☐

Título:
RELACIÓN DE LA PÉRDIDA DENTARIA CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 70606 SAN FRANCISCO JULIACA 2025

Palabras claves, (3 a 5 términos): Pérdida dentaria, Autoestima, Niños.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1, 2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entre otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.

2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☒ Título ☐ 2da Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado

3. Licencias:**a) Licencia estándar:**

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- ☐ No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☒ Sí autorizo
- ☐ No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral. Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.



Internacional



Nacional

Línea de investigación: Salud Pública- P31

Firma de Autor



huella digital

27 / 03 / 2026

Fecha