



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMÁTICA



**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE
PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE
ECHENIQUE JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. ROSMERI CANAZA CONDORI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO**

JULIACA - PERÚ

2025



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMÁTICA

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE
PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE
ECHENIQUE JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. ROSMERI CANAZA CONDORI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE : 
Dr. JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. RICHARD CONDORI CRUZ

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dr. PAUL MAMANI TISNADO

ASESOR DE TESIS : 
Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS – P25



RESOLUCIÓN N° 192-2024-UI.S-D-FIS-UANCV-J

Juliaca, 06 de enero de 2025.

VISTOS:

El Expediente: 2024-015279 (fecha y hora de Sustentación) de fecha 13 de diciembre de 2024 y el expediente: 2024-015272 (título) de fecha 12 de diciembre de 2024, del (la) bachiller **ROSMERI CANAZA CONDORI** quien *solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación*, para rendir la sustentación y defensa de la tesis titulada **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**, conducente a la obtención del Título Profesional de **INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO**, que fue revisada por el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Escuela Profesional de **INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMATICA**.

CONSIDERANDO:

Que, el Director de la Unidad de Investigación autoriza la ejecución de la propuesta de investigación según Resolución Nro. 127-2024-UI.P-D-FIS-UANCV-J (aprobar y autorizar la ejecución de la propuesta de investigación) y con Resolución. Nro. 245-2024-UI.R-D-FIS-UANCV-J (aprobar y autorizar el informe final de la investigación).

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la petición del interesado.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Y, estando a la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, y las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, que confiere facultades al Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- DECLARAR APTO para la sustentación del informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) titulada **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**, del bachiller **ROSMERI CANAZA CONDORI**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO**, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOMINAR JURADOS para la sustentación y defensa de la tesis a los siguientes docentes:

Presidente : Dr. JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA.

Primer miembro : Dr. RICHARD CONDORI CRUZ.

Segundo miembro : Dr. PAUL MAMANI TISNADO.

Asesor: : Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA.

ARTÍCULO TERCERO. - PROGRAMAR FECHA Y HORA de sustentación como se detalla:

Modalidad, Lugar : Presencial, Pabellon de la Facultad de Ingeniería de Sistemas.

Fecha, Hora : 08 de enero de 2025, 09:00 Horas

ARTÍCULO CUARTO. - DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Cc
Arch 2024
JCHM/v1.5

Distribución: Asesor de Tesis, Interesado



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

M.Sc. Juan Carlos Herrera Miranda
DECANO



Pj: "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN N° 245-2024-UI.R-D-FIS-UANCV-J

Juliaca, 06 de Setiembre de 2024

VISTOS:

El Expediente: 2024-011059 de fecha 06 de Setiembre de 2024, del Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**, quien solicita Revisión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) y el Anexo (04 o 05) "Ficha de Opinión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis)" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Escuela Profesional de INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMATICA.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**, quien solicita la revisión del Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) del tema titulada: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**, conducente para optar el Título profesional de INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis).

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Escuela Profesional de INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMATICA, corroboro el asesoramiento en el Informe Final de la Investigación (borrador de Tesis) del ASESOR Dr. **JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA**,

Estando, la opinión favorable del Comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades al Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN (Borrador de Tesis) para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITIN**, del tema titulado: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**, presentado por el (la) Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**, para optar el Título Profesional de INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTICULO SEGUNDO. - RATIFICAR, como ASESOR al **Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA**.

ARTICULO TERCERO. - DISPONER que la facultad, secretarias académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

M.Sc. Juan Carlos Herrera Miranda
DECANO

C.c
Arch 2024
JCHM/ v1.1
Distribución: Asesor de Tesis, Interesado

Ciudad Universitaria Urbanización Taparachi Km 4.5 Salida Puno - Juliaca



RESOLUCIÓN N° 127-2024-UI.P-D-FIS-UANCV-J

Juliaca, 29 de mayo de 2024

VISTOS:

El Expediente: 2024-CU-6119 de fecha 24 de mayo de 2024, del (la) Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**; con el cual solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) "Ficha de Opinión de la Propuesta de Investigación" que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Escuela Profesional de INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMATICA.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios.

Que, el (la) Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**, solicito la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación de la tesis titulada: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**; conducente para optar el Título Profesional de INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO.

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos plasmado en la Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

Que, el Comité de Investigación ha emitido opinión favorable a la propuesta de investigación.

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Escuela Profesional de INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMATICA, ratifico la propuesta del Asesor Dr. **JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA**, quien debe estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del trabajo de investigación (Tesis).

Estando, la opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto de la UANCV, que confiere facultades al Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulada: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024**, presentado por el (la) Bach. **ROSMERI CANAZA CONDORI**, para optar el Título Profesional de INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO, en virtud de los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO. - RECONOCER, como ASESOR al Dr. **JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA**.

ARTÍCULO TERCERO. - DISPONER que la facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

M.Sc. *Juan Carlos Herrera Miranda*
DECANO

C.c
Arch 2024
JCHM/ v1.1
Distribución: Asesor de Tesis, Interesado

Ciudad Universitaria Urbanización Taparachi Km 4.5 Salida Puno - Juliaca



ROSMERI CANAZA CONDORI

DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIV...

 TESIS DE PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::13016:582409532

Fecha de entrega

23 abr 2026, 21:42 GMT-5

Fecha de descarga

27 abr 2026, 10:44 GMT-5

Nombre del archivo

T036_74291945_T.docx

Tamaño del archivo

6.9 MB

82 páginas

11.687 palabras

63.775 caracteres



25% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 23%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Metadatos complementarios



Título de la Tesis	
DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	ROSMERI CANAZA CONDORI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	74291945
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0007-9395-9147
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02442123
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2680-5483
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	JUAN CARLOS HERRERA MIRANDA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29606930
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	RICHARD CONDORI CRUZ
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02442917
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	PAUL MAMANI TISNADO
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01314987



Datos de investigación	
Línea de investigación	Organización y dirección de empresas - P25
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE JULIACA Coordenadas: Latitud: -15.4823789 Longitud: -70.1229219 URL Maps: https://maps.app.goo.gl/RrmGJqnsh6Kw3vzM7 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Mayo 2024 – Diciembre 2024
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	Ingeniería de sistemas y comunicaciones https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.02.04 Ingeniería de procesos https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.04.02



UNIVERSIDAD ANDINA
"NESTOR CACERES VELÁSQUEZ"
M.Sc. Judd Carlos Herrera Miranda
DIRECTOR (e)
Unidad de Investigación FIS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo ROSMERI CANAZA CONDORI, identificado con DNI
Nro. 74291945, en mi condición de egresado de:

- ☒ **Escuela Profesional**
☐ **Programa de Segunda Especialidad,**
☐ **Programa de Maestría o Doctorado**

INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMÁTICA

informo que he elaborado el/la ☒ **Tesis** o ☐ **Trabajo de Investigación**, ☐ **Trabajo Académico**
denominada:

DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA EL BUEN
FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO
BRYCE ECHENIQUE JULIACA 2024

Asesorado por: Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 30 de Diciembre del 2025


Firma del Asesor
(obligatoria)
Firma del Estudiante
(obligatoria)
Huella



DEDICATORIA

El presente proyecto está dedicado a mis padres quienes me dieron valor y fortaleza a lo largo de mis años en la universidad. Ellos me brindaron apoyo moral y espiritual durante todo el proceso. A ellos les agradezco infinitamente por haberme llevado hasta donde estoy. Mucho.



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, creador y protector, por su guía y ayuda en este camino. A mi familia y a todo el personal administrativo y docente de la universidad, en especial a la autoridad del área de Ciencias del Software, por soportar mi forma de aprender durante esta etapa de transición. Además, por dedicar su vida a una tan noble misión como la de formar personas con gran conocimiento y, sobre todo, excelentes valores..



ÍNDICE

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE.....	iii
INDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN.....	x

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática.....	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1. Problema Principal	13
1.2.2. Problemas específicos	13
1.3. Objetivos	13
1.3.1. Objetivo General	13
1.3.2. Objetivo Específico	13
1.4. Delimitación y definición del problema.....	13
1.5. Viabilidad de la investigación.....	14
1.5.1. Viabilidad técnica.....	14



1.5.2. Viabilidad operativa	15
1.6. Justificación	15
1.6.1 Justificación teórica.....	15
1.6.2 Justificación Práctica.....	16
1.6.3 Justificación Metodológica.	18
1.7. Hipótesis.....	18
1.7.1 hipótesis general.....	18
1.7.2. Hipótesis secundario.....	19
1.8. Variable independiente y dependiente	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	21
2.1.3 Antecedentes locales	22
2.2 Marco teórico	23
2.2.1 Plataformas Digitales y Sitios Web	23
2.2.2 Arquitectura de Información.....	24
2.2.3 Experiencia de Usuario (UX) y Diseño de Interfaz de Usuario (UI)	24
2.2.4 Educación Digital.....	24



2.2.5 Cultura y Gestión Cultural	24
2.2.6 Web	25
2.2.7 Beneficios de la Arquitectura Web	25
2.2.8 Desafíos y Limitaciones de la Arquitectura Web	26
2.2.9. Arquitectura de información	27
2.2.10. Portal web	28
2.2.11. Comunidades virtuales de aprendizaje	29
2.2.12. Servicios de redes.....	30
2.2.13 Gestión de la red	32
2.3 Marco conceptual	32

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de la investigación	34
3.2 Diseño de la investigación	34
3.3 Tipo de investigación	34
3.4 Nivel de investigación.....	35
3.5 Método	35
3.6 Población y muestra de la investigación	35
3.6.1 Población	35
3.6.2 Muestra	35



3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.7.1	Técnicas.....	37
3.7.2	Instrumentos	37

CAPITULO IV

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DEL DESARROLLO DEL SISTEMA

4.1	Discusión de resultados hipótesis principal	38
4.2	Prueba estadística utilizada	38
4.3	Análisis de resultados y validación.....	39
CONCLUSIONES.....		60
RECOMENDACIONES		61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		62
ANEXOS.....		65



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cuadro de nivel de confianza para Z_{α}	36
Tabla 2 Cálculo de tamaño de muestra finita	36
Tabla 3 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes.	40
Tabla 4 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	41
Tabla 5 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	42
Tabla 6 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	43
Tabla 7 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	44
Tabla 8 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	45
Tabla 9 Encuestas aplicadas a la muestra de estudiantes	46



RESUMEN

Creación de un foro en Internet para la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca se ha concebido En respuesta a la exigencia de y optimizar los procesos de gestión educativa y cultural en la era digital. Este proyecto tiene como objetivo principal proporcionar un acceso más eficiente y equitativo a la información, recursos educativos y culturales, así como mejorar la Contacto entre las diferentes partes de la comunidad académica, especialmente los alumnos, instructores y personal. La plataforma digital está diseñada para ser un entorno accesible y adaptativo, permitiendo su uso a través de diversos dispositivos, como computadoras, tabletas y teléfonos móviles. Se ha enfocado en Desarrollo de una interfaz intuitiva para la navegación y el ingreso rápido a la transmisión. Además, la arquitectura de la transmisión ha sido diseñada para facilitar una búsqueda rápida y una estructuración lógica del material. Una de las características principales de esta estructura es su para centralizar y gestionar la información institucional, incluyendo calendarios académicos, recursos didácticos, noticias, y eventos culturales. Esto no solo optimiza la administración interna, sino que también mejora la transparencia y la comunicación entre la institución y su comunidad. la plataforma digital desarrollada para la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique es Un gran avance para la modernidad y digitalización de la educación en Juliaca, alineándose con las tendencias globales de integración tecnológica en la educación y la cultura. Este proyecto no solo promete mejorar la experiencia educativa, sino también fortalecer los lazos entre la institución y su comunidad a través de un acceso más fácil y eficiente a la información.

Palabras clave: plataforma, digital, website



ABSTRACT

Developing a digital platform for the Alfredo Bryce Echenique Educational and Cultural Institution In a town in Juliaca has been conceived in response to the necessity. to modernize and optimize educational and cultural management processes in the digital era. This project's primary goal is to provide more efficient and equitable Accessibility to Privacy, educational and cultural Funds, plus improve the interaction between different members of the educational community, which includes students, instructors, and administrative personnel. The digital platform is designed to be an accessible and adaptive environment, allowing its use through various gadgets, such as PCs, tablets, and cellphones. It has focused on creating an intuitive user interface that facilitates navigation and quick access to information. In addition, the information architecture has been structured to allow efficient search and logical organization of content. It of the primary characteristics of this platform is It is capable of centralize and manage institutional information, including academic calendars, teaching resources, news, and cultural events. This not only optimizes internal administration, but also improves transparency and communication between the institution and its community. The digital platform developed for the Alfredo Bryce Echenique Educational and Cultural Institution is a significant step towards the modernization and digitalization of education in Juliaca, aligning with global trends of technological integration in education and culture. This project The initiative offers to enhance the learning process, but also strengthens the bonds of the school and the community through easier and more efficient access to information..

Keywords: digital platform, website



INTRODUCCIÓN

En la era moderna, la tecnología ha cambiado drásticamente la forma las instituciones educativas y culturales se comunican, gestionan información y ofrecen servicios. La Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca, reconociendo la importancia de adaptarse a este entorno tecnológico, ha emprendido el desarrollo de un campo semántico que busca mejorar la entrada a transmisión, optimizar los procesos administrativos y fortalecer la interacción con su comunidad educativa. El comienzo de este campo responde a la exigencia de proporcionar un rodeo accesible y emprendedor Proporcionar a los alumnos, educadores y trabajadores de oficina materiales didácticos, participar en actividades culturales y mantenerse informados sobre las novedades institucionales, todo ello a través de una interfaz intuitiva y adaptable a diferentes dispositivos. Además, esta iniciativa se enmarca en un contexto donde la digitalización es clave para enfrentar desafíos contemporáneos como la globalización del conocimiento y la demanda de eficiencia en la gestión educativa.

Este proyecto no solo representa una innovación en la gestión institucional, sino que también establece un precedente Incorporación El uso de la tecnología informática (TIC) para el aprendizaje y cultural de Juliaca. A lo largo de este documento, se explorarán los objetivos, el desarrollo, y los impactos esperados de esta plataforma digital, destacando su papel en la actualización y aumento continua de los trabajos que ofrece la Institución Alfredo Bryce Echenique. El primer capítulo trata sobre temas El método para la cuestión, los objetivos, la justificación y la amplitud del proyecto de estudio. La siguiente sección trata del contexto de la investigación, incluyendo los marcos teóricos y conceptuales. El tercer capítulo trata de la técnica de investigación, que incluye la estrategia, tipo y método de investigación, así como los instrumentos de población, muestra y estudio de campo. El capítulo IV trata de los resultados y del significado del estudio. Finalmente, trata sobre las conclusiones y sugerencias.



CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

1.1.1 problemática a nivel Macro

Actualmente las empresas, organizaciones e instituciones a nivel mundial usan sistemas de plataformas digital website para darse a conocer al mundo, realizar procesos, reducir tareas tediosas, Muestre sus artículos o servicios. Muchas empresas creen erróneamente que la publicación de un sitio web es el fin del trabajo y los gastos; otras lo encontrarán difícil y costoso de mantener para actualizar su sitio web con eficacia, lo que resulta en la gran mayoría de las empresas que publican datos erróneos o incorrectos.

En la actualidad las instituciones educativas a nivel internacional cuentan con una fuerte presencia online es por ello que es fundamental para las instituciones educativas y culturales. Una plataforma digital que les deja entrar a la gente, facilitando la difusión de información y actividades.

1.1.2 problemática a nivel Nacional o Meso

En el Perú existen Instituciones educativas de los diferentes niveles, las cuales ven la importancia de tener con un web automatizado para poder monitorear a todos los docentes de los diferentes grados, secciones, y sobre todo hacerlo durante varios años, para así tener



un reporte detallado de cada uno de ellos; ya que la mayoría de ellos no cuentan con dichos sistemas.

La tecnología moderna trae consigo performance para la vida de los seres humanos, generando bienestar y proporcionando una vida relativamente cómoda en el entorno donde habita. Los sistemas tecnológicos democratizan a un acceso rápido en la adquisición de la información, compartiendo conocimiento y experticia a través de la red de redes, lo cual hace que en segundos y en tiempo real compartan archivos, mensajes, videos, entre otros beneficios que trae consigo la tecnología.

1.1.3 problemática a nivel local o micro

En el contexto educativo y cultural actual, La ciencia desempeña La participación de la Unión en el desarrollo de procedimientos de instrucción, además de estadía administrativa y la promoción de actividades culturales. La escuela Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique, ubicada en la ciudad de Juliaca, carece de una plataforma digital que facilite la interacción entre educandos, educadores, Niños y el público en general. Este esfuerzo intenta responder a este vacío mediante la creación de una página web que integrará diversas funcionalidades para optimizar el estado educativa y cultural de la escuela.

Actualmente, la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique enfrenta varios desafíos debido a la falta de una plataforma digital adecuada. Estos desafíos incluyen: Comunicación Ineficiente: La comunicación entre la administración, los educadores, los educando y los padres de familia se realiza principalmente de manera presencial o mediante canales no integrados, como llamadas telefónicas y correos electrónicos, lo que puede causar retrasos y malentendidos. Promoción de Actividades Culturales: La institución no cuenta con un medio efectivo para promover sus actividades culturales y proyectos educativos, limitando su alcance y participación de la comunidad.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema Principal

¿Para que maneja el aumento de una plataforma digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca?

1.2.2. Problemas específicos

PE1.- ¿Cómo el método de plataforma digital website se visibiliza en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca?

PE2.- ¿de qué manera se realiza una comunicación eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Desarrollar un sitio digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca.

1.3.2. Objetivo Específico

OE1.- elaborar el sitio digital website visibiliza en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca

OE2.- Implementar una comunicación eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca.

1.4. Delimitación y definición del problema

1.4.1. Delimitaciones

A. Delimitación Espacial

es una fundación educativa privada, con alto rendimiento académico con educación personalizada. Ubicado en el Jr. Tupac Amaru 1520, Juliaca, con registro de contribuyente RUC: 20612146510, es una institución educativa de

derecho privado orientado a fomentar y promover la educación, contando para ello con personería jurídica que la ley establece, sus fines son Fomentar y promover la educación En armonía con las normas de la ley educativa emanados del Ministerio de Educación, sin discriminación en los niveles Educación Primaria, Secundaria.

B. Delimitación Temporal

La creación El trabajo inició a estudiarse en mayo. de 2024 y finalizará en septiembre de 2024.

C. Delimitación Social

El esfuerzo de estudio se centra en la creación de un sitio web digital para la institución educativa y cultural Alfredo Darby Echenique de la ciudad de Juliaca.

D. Delimitación De La Línea De Investigación

Área temática: Sistemas de información y diseño de componentes

La línea de investigación es el código informático P24.

1.5. Viabilidad de la investigación

1.5.1. Viabilidad técnica

Prácticamente accesible, ya que todos los instrumentos necesarios están disponibles para realizar un examen completo de los requisitos y objetivos particulares de la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique. Será necesario un servidor web robusto capaz de manejar la cantidad prevista de usuarios. Debe decidirse si se utilizará un servidor local o servicios en la nube como AWS, Azure o Google. asegurarse de que la institución tenga una conexión a Internet confiable y rápida, así como de que la red tenga la capacidad necesaria para soportar el acceso a la plataforma. Seleccione las tecnologías de desarrollo de

sitio web apropiadas, como PHP, Python o Ruby para el backend y HTML, CSS y JavaScript para el backend. Se pueden considerar frameworks como React, Angular o Vue.js para mejorar la interactividad y el rendimiento. Además de todo ello se cuenta con los requerimientos en cuanto a su desarrollo y los conocimientos necesarios para su implementación.

1.5.2. Viabilidad operativa

Es práctico ya que lo que sabe el indagador una plataforma web, redes sociales, desarrollo de una plataforma digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca, en software Se utilizan lenguajes de codificación, gestores de información y otras herramientas para construir aplicaciones.

1.6. Justificación

1.6.1 Justificación teórica

El logro de una plataforma digital para la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca se fundamenta en varias teorías y marcos conceptuales de la tecnología educativa, la gestión administrativa y la comunicación digital. Esta justificación teórica explica cómo estos fundamentos respaldan la necesidad y los beneficios del proyecto.

Teoría del Constructivismo: El constructivismo, propuesto por teóricos como Piaget y Vygotsky, sostiene que los elaboran sus propias ideas de experiencias interactivas y colaborativas. Una plataforma digital puede facilitar el aprendizaje constructivista al proporcionar: Entornos Interactivos: Herramientas como foros y chats permiten la interacción y colaboración entre estudiantes, promoviendo el aprendizaje activo. Recursos. Diversificados: Acceso a una variedad de recursos digitales, que apoyan diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

Teorías de la Comunicación Digital:

a. Teoría Comunicación asistida por ordenador (CMC): el CMC, estudiada por autores como Joseph Walther, analiza Qué efectos tienen los aparatos electrónicos humana. Una plataforma digital mejora la CMC al: Reducir Barreras de Comunicación: Facilitar la comunicación instantánea y asíncrona entre docentes, estudiantes y padres. Personalizar la Comunicación: Permitir la personalización de mensajes y la gestión de la comunicación según las necesidades individuales.

b. Teoría de la Información: El equipo de investigación de Claude Shannon y Warren Weaver creó su concepto, se centra en la eficiencia y efectividad en la transmisión de información. La plataforma digital optimiza la indagación de formación al:

Aumentar la Precisión: Reducir errores en la comunicación mediante sistemas automatizados y notificaciones centralizadas. La justificación teórica del trabajo de sitio web para la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique se basa en principios sólidos de tecnología educativa, gestión administrativa y comunicación digital. Estas teorías no solo apoyan la necesidad del proyecto, sino que también proporcionan un marco conceptual para su diseño e implementación efectiva. Al alinear el proyecto con estas teorías, se asegura que la plataforma no solo resuelva problemas actuales, sino que también promueva un entorno educativo más dinámico, eficiente y conectado

1.6.2 Justificación Práctica.

La elaboración de un lugar web para la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique es una necesidad práctica que responde a las demandas actuales de eficiencia, accesibilidad y modernización en el ámbito educativo y cultural. Esta sección detalla los beneficios prácticos específicos que se derivarán del proyecto, destacando cómo



la plataforma abordará problemas reales y mejorará significativamente la operatividad y la experiencia educativa de la institución. Mejora Diálogo entre profesores, alumnos y familia se enfrenta a desafíos como la falta de inmediatez y la dispersión de canales. La plataforma digital Facilitará la comunicación instantánea: A través de sistemas de mensajería y foros internos, donde los usuarios pueden intercambiar información de manera rápida y directa. Centralizará anuncios y noticias: Permitirá la publicación de anuncios importantes en un lugar para todo el personal de la escuela. La institución podrá comunicarse más efectivamente con la comunidad en general, incluyendo potenciales estudiantes y colaboradores, a través de: Actualizaciones en tiempo real: Noticias, eventos y logros de la institución se podrán compartir inmediatamente en la plataforma. Sección de contacto y consultas: Facilitará el acceso de la comunidad a información relevante y permitirá una interacción más fluida con la administración. Disponibilidad 24/7 los usuarios podrán acceder a los recursos en cualquier momento y desde cualquier lugar, eliminando las limitaciones de horarios y ubicaciones físicas. Actualización Continua: Los recursos se pueden actualizar y ampliar fácilmente, asegurando que el material esté siempre al día. Transparencia y accesibilidad los estudiantes y padres podrán verificar el rendimiento académico en tiempo real, fomentando una mayor claridad y puntuación a paso educativo. Por lo que la justificación práctica de la elaboración del sitio Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique se centra en la mejora tangible y medible de varios aspectos críticos de la operatividad de la institución. La plataforma no solo resolverá problemas actuales de comunicación, acceso a información y gestión administrativa, sino que también impulsará la presencia y palabra de la comunidad educativa, posicionando a la institución como un referente moderno y eficiente en el uso de tecnologías digitales para la educación y la cultura en Juliaca.

1.6.3 Justificación Metodológica.

Análisis para el desarrollo de un portal de Internet para Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique requiere una metodología rigurosa y sistemática para asegurar que El producto acabado satisface las demandas y requisitos de sus usuarios. La justificación metodológica explica las razones detrás de la selección de métodos específicos para la investigación, detallando cómo estos métodos contribuirán a obtener resultados válidos, confiables y aplicables. Metodología Mixta (Cuantitativa y Cualitativa): Para Para conocer a fondo Necesidades y objetivos del cliente, se empleará una combinación de metodologías cuantitativas y cualitativas. Este enfoque Proporciona una triangulación de los datos, lo que aumenta la credibilidad y la profundidad de los resultados. Métodos Cuantitativos: Encuestas estructuradas para Reunir información de una gran cantidad de individuos, proporcionando una visión general de las necesidades y expectativas. Estas técnicas incluyen la exploración en profundidad de los acontecimientos a través de grupos focales y conversaciones, opiniones y sugerencias de los usuarios. La justificación metodológica de la investigación para La plataforma de sitios digitales de la Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique se desarrolló utilizando una mezcla de técnicas cualitativas y cuantitativas aseguran una comprensión integral y precisa de las necesidades de la comunidad educativa. Este enfoque mixto, junto con la validación continua y las consideraciones éticas, garantiza que el desarrollo de la plataforma sea eficiente, relevante y alineado con las expectativas de sus futuros usuarios.

1.7. Hipótesis

1.7.1 hipótesis general

Con el proceso de una plataforma digital website se facilita en forma eficiente la interacción entre alumnos, profesores, padres de familia en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca..



1.7.2. Hipótesis secundario

H.S.1.- El sistema de plataforma digital website mejora la visibilidad en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca

H.S.2.- la comunicación entre estudiantes y docentes se realiza en forma eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca.

1.8. Variable independiente y dependiente

Variable independiente

Plataforma digital

Variable dependiente

Web site



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Luis Mesías Guerrero Ruiz, año 2012, URL: tesis: la formación de un sitio en red y su impacto en la promoción y distribución del nivel superior del Instituto Tecnológico Bolívar en Ambato, resumen: La investigación que se está realizando actualmente en el Nivel Superior del Instituto Tecnológico "Bolívar" se centra principalmente en la importancia de desarrollar una formación de un sitio promoción, expansión y publicidad de la institución. Se trata de una propuesta que, en la actualidad, constituye un recurso esencial para educar al público sobre los diferentes servicios que ofrece la institución; estos elementos, presentados en un marco dinámico, atraen a usuarios que, basándose principalmente en el atractivo visual, revisar el contenido proporcionado por la institución, Actualmente, los gestores de contenidos son aquellos componentes que crean dinamismo- algo novedoso para el público en general acostumbrado a sitios web estáticos. Como resultado, no se reconoce la importancia del caso para el sitio web y, en su lugar, el enfoque vuelve a otras formas de publicidad que derrochan dinero y recursos humanos. El Nivel Superior de I.T.S. "Bolívar" ha reconocido la necesidad de agilizar el procesamiento de información de sus servicios, dada su importancia y las necesidades actuales para las operaciones necesarias de la institución. El crecimiento de la formación profesional se

realiza manualmente, lo que conduce a una serie de problemas clave como: despilfarro de recursos humanos, pérdida de competitividad, desinformación; haciendo que los estudiantes prefieran otros lugares de aprendizaje. El proyecto es factible, respaldado por la investigación de campo, con resultados analizados e interpretados, presentados en tablas estadísticas que nos ayudan a entender respuestas en las preguntas motivó la investigación, y ofrecer sugerencias y conclusiones para el uso del sitio web por parte de la institución.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Percy Chávez Juanito, año 2016, tesis: Implantación de un sistema en línea para mejorar la gestión de los académicos en Chota, institución pública de educación superior técnica (2016). Resumen: El presente estudio busca maximizar Control cognitivo entre alumnos del quinto ciclo de la profesión de programación computacional en el Instituto Federal de Enseñanza Superior Tecnológica de Chota, en 2016, adoptando un entorno digital; Creación de un entorno de trabajo colaborativo para el desarrollo del conocimiento. Según la Por ello, este proyecto de investigación es numérico, siendo la variable de interés el desarrollo de un dispositivo virtual Joomla, con un grupo individual después de, educadores y alumnos, a los que se les administró Se realiza una prueba preliminar antes de la sugerencia, seguida de una prueba posterior en la línea de meta de la propuesta. La técnica de recogida La información se recogió mediante una encuesta, y el instrumento de estudio fue una encuesta para evaluar el grado de realización en los muchos aspectos de la variable del liderazgo escolar. El análisis pre y post escolar demuestra que en ambos casos se ha incrementado el grado de escolarización los profesores como en los alumnos. También es una diferencia significativa entre las medias pre y post prueba del componente técnico consolidado, con los alumnos mejorando en 8,71 puntos, mientras que los instructores mejoraron en 6,23 puntos en la dimensión metodológica. Todo esto nos permite declarar que



se recomienda la implantación de la plataforma virtual Moodle, que permitió mejoras sustanciales.

Chilingano Chávez, Kelly Geraldine (2018) lima, Título de la tesis: "Implementación Sistema de Administración del Proceso Académico Escuela de Enseñanza Ricardo Palma" En resumen, la necesidad de un dispositivo que proporcione una recopilación de información precisa, completa y rápida en el liderazgo docente de la Institución Escolar Ricardo Palma en la localidad de Ate Vitarte impulsó la creación de este trabajo doctoral. Falta de un plan de estudios para las plataformas en línea en la escuela, que provocó retrasos en la información, hizo necesaria esta medida. Esta tesis trató de abordar las siguientes cuestiones en su cuerpo principal de trabajo: ¿Cómo pueden mejorarse los procedimientos de E y ¿Cuándo son las bases de datos en las escuelas ineficaces? En reacción a ellas consultas, se creó un sistema web para simplificar estos pasos. Entendemos lo crucial que es un sistema de información En la recogida, almacenamiento e intercambio de conocimientos a tiempo y de manera eficaz. Por ello, era fundamental que I.E. adoptará un programa en red para maximizar la conducción educativa. Debido a todo lo mencionado anteriormente, el I.E. tomó la decisión de racionalizar sus procedimientos más cruciales con el fin de utilizar menos recursos, acortar el tiempo necesario para terminar cada uno, mejorar nuestro flujo de trabajo, dar a padres y estudiantes un alto nivel deUn servicio de calidadUtilizar tanto el conocimiento de la R.E. en línea y confiable para las elecciones correctas, y facilidad de usar la información.. En este sentido, el uso de este sistema web aportaría estabilidad y seguridad a la información gestionada.

2.1.3 Antecedentes locales

2. Ascue Ramos, Helard Geovanny; Cruz Parisuaña, Fresia Nataly, 2019, tesis: El impacto del uso de Facebook en el entorno familiar entre los estudiantes de quinto grado en la I.E.S. Santa Rosa-Puno, 2019. Este documento es la culminación del estudio que tuvo

como objetivo analizar el efecto del uso de Facebook por parte de los estudiantes de secundaria en Puno Santa Rosa durante el año 2019. La tecnología de la información se ha definido como redes abiertas de Internet y enlaces mundiales de información que crean una infraestructura para que exista nueva vida en la tierra. La población del estudio comprendió 180 estudiantes de quinto grado con microanálisis a nivel de análisis y un tamaño de muestra compuesto por 49 estudiantes mujeres en donde se utilizó la estrategia de encuesta junto con el instrumento de sondeo de escala Likert, los resultados se procesaron a través del software SPSS y Excel. La metodología utilizó métodos de planificación explicativos y correlacionales. Los resultados y la discusión indicaron: un entorno social afecta positivamente el entorno familiar para los estudiantes de quinto grado que usan Facebook.. El entorno personal de uso de redes sociales en Facebook tiene un impacto positivo en el clima familiar de los estudiantes de último año. El entorno académico de uso de redes sociales en Facebook tiene una relación algo positiva con el entorno más conocido de último año. Es conveniente enfatizar la importancia de limitar el tiempo que los niños pasan en línea y promover una comunicación adecuada y asertiva con la familia, ya que, en conclusión, los resultados de los diferentes entornos evaluados respecto al uso de Facebook en la familia muestran que esta variable influye; es decir, existe una relación entre ambas variables..

2.2 Marco teórico

2.2.1 Plataformas Digitales y Sitios Web

A partir de las consideraciones anteriores, se identifica que el sitio web y las plataformas digitales son herramientas fundamentales en la administración actual de la información y los servicios. En este sentido, Dewan y Ren (2014) definen una plataforma digital como un espacio virtual capaz de permitir la interacción entre usuarios y servicios con el fin de generar interacciones e intercambios de información. Los sitios web son plataformas digitales específicas que se definen como conjuntos de páginas accesibles por

medio de un navegador en Internet, cuya finalidad es brindar acceso a los usuarios a recursos, servicios e información. (Berners-Lee & Fischetti, 2001).

2.2.2 Arquitectura de Información.

Rosenfeld, Morville y Arango (2015) definen el diseño como la disposición y organización del contenido de un sitio web de forma que facilite la búsqueda y la navegación. La distribución del sistema, que garantiza que los usuarios puedan acceder fácilmente a la información importante, es esencial para mejorar la usabilidad del sitio web.

2.2.3 Experiencia de Usuario (UX) y Diseño de Interfaz de Usuario (UI)

Mientras que el diseño de la interfaz de usuario se centra en la presentación estética y la interacción del usuario con el sitio, la experiencia de usuario (UX) abarca todos los aspectos de la interacción del usuario con un sitio web (Garrett, 2010). Estos conceptos son fundamentales para crear una plataforma digital accesible y de fácil navegación que satisfaga las necesidades de sus usuarios y ofrezca una experiencia agradable.

2.2.4 Educación Digital

Existe una gran oportunidad para mejorar el aprendizaje mediante el uso de plataformas digitales en el aula. Según Hattie (2009), los sitios web educativos pueden ofrecer espacios para la colaboración entre estudiantes y docentes, herramientas de comunicación y recursos didácticos. Con el uso de plataformas digitales, las instituciones educativas pueden gestionar y difundir contenido eficazmente, satisfaciendo las demandas de los estudiantes y facilitando el acceso al conocimiento.

2.2.5 Cultura y Gestión Cultural

En el ámbito cultural, los sitios web son herramientas valiosas para la gestión y promoción de eventos culturales, exhibiciones y colecciones (Cameron & Kenderdine, 2007). Las plataformas digitales permiten a las instituciones culturales interactuar con el

público, proporcionar información sobre actividades culturales y fomentar la trabajar el pueblo. Además, facilitan la documentación y conservación de recursos culturales, mejorando la accesibilidad y la gestión de estos recursos.

2.2.6 Web

«Internet es un espacio único e indefinido que contiene todos los datos de todos los continentes», afirmó el inventor británico Berners-Lee. Al navegar por el hipertexto, se accede a un mundo de información que, al menos en parte, se crea manualmente y, al menos en parte, se genera automáticamente a partir de redes de datos existentes. La web también puede definirse como una colección de documentos de hipertexto o hipermedia interrelacionados y accesibles a través de la red. El navegador web presenta al usuario registros generados a partir de direcciones que pueden contener texto, imágenes, sonidos, películas u otra información electrónica, y permite al lector navegar por ellos mediante hipervínculos.

2.2.7 Beneficios de la Arquitectura Web

Escalabilidad: La arquitectura web permite añadir o eliminar servicios según sea necesario. Esto se refiere a la capacidad de la inteligencia web, de red, de aplicaciones o de procesos para adaptarse y crecer según la demanda o el volumen de trabajo sin afectar su funcionalidad ni rendimiento. Es un concepto clave para la arquitectura web y el desarrollo de sistemas de información. Incluye la automatización de procesos y la estandarización de bienes y servicios para la expansión del mercado, lo que les permite establecer modelos operativos digitales que les brindan una ventaja competitiva para adaptarse a los cambios en el mismo.

Flexibilidad: La arquitectura web es flexible porque puede implementarse utilizando diferentes lenguajes de programación y tecnologías tanto en el cliente como en el servidor.

Esto permite la adaptación a diversas necesidades y condiciones, lo cual es importante para garantizar la escalabilidad e interoperabilidad de las aplicaciones web. Accesibilidad: La accesibilidad es importante en la arquitectura web porque permite al usuario acceder a un servicio desde cualquier lugar con conexión a internet. Hoy en día, cuando las personas tienen acceso a internet y esperan que los servicios estén fácilmente disponibles, esto es muy relevante.

2.2.8 Desafíos y Limitaciones de la Arquitectura Web

Seguridad: Al proteger los recursos y los datos contra amenazas maliciosas, la seguridad web presenta varios desafíos sin resolver. Lograr una seguridad completa es inalcanzable, ya que el riesgo persiste debido al rol esencial de las personas en el mantenimiento y la protección de los componentes dinámicos de la infraestructura web. En consecuencia, los sitios web siguen siendo vulnerables a amenazas como la inyección SQL y las vulnerabilidades en los protocolos de autenticación.

Criptografía avanzada y tecnología blockchain como soluciones de seguridad

Criptografía avanzada: Este enfoque utiliza técnicas matemáticas tanto para la codificación como para la decodificación. La arquitectura web suele emplear seguridad avanzada para garantizar la validez y autenticidad de los datos y para salvaguardar su transferencia entre los sistemas cliente y servidor. Su implementación puede utilizarse para transportar datos de forma segura entre los sistemas cliente y servidor, además de garantizar su integridad y autenticidad.

Blockchain: Dado que la tecnología blockchain puede proteger la autenticidad de los documentos, se ha convertido en tendencia en el diseño web. Dado que los datos en una blockchain se almacenan en una red de nodos, modificarlos o eliminarlos secretamente se vuelve extremadamente difícil. La implementación de la tecnología blockchain puede

garantizar la trazabilidad y visibilidad de los datos, a la vez que protege su autenticidad e integridad.

Rendimiento: Las aplicaciones web y móviles pueden ser muy complejas, con múltiples funciones y procesos ejecutándose simultáneamente. Esto puede generar un gran volumen de solicitudes y respuestas, lo que podría afectar el rendimiento del servidor. Los servidores deben ser capaces de gestionar este alto volumen de solicitudes y respuestas para mantener su rendimiento. Esto es especialmente cierto para las aplicaciones que manejan grandes cantidades de datos y requieren computación distribuida y soluciones de IoT.

Compatibilidad: La compatibilidad es indispensable y problemática para el diseño web dada la cantidad de actualizaciones de software, la variedad de sistemas y navegadores, y la cantidad de diferentes dispositivos que se conectan y comunican con la interfaz. La compatibilidad cliente-servidor es necesaria para transferir correctamente los datos y recursos de una manera apropiada, especialmente para aplicaciones que usan ciertas tecnologías y protocolos.

Descentralización, el futuro de la Arquitectura Web

A medida que los clientes se convierten en servidores e intercambian datos, la arquitectura web se descentralizará cada vez más. Dado que los procesos y los datos se dispersan por toda la arquitectura en lugar de depender de un solo servidor, esto proporciona mayor escalabilidad, copias de seguridad y protección contra ataques en línea.

2.2.9. Arquitectura de información

La estructura de datos es fundamental, ya que está presente en todas las aplicaciones web. Ofrece a los usuarios soporte tanto estructural como visual para una mejor comunicación. Asimismo, un buen diseño garantiza que los usuarios encuentren el contenido

y la información adecuados cuando los necesitan, sin esfuerzo ni pérdida de tiempo innecesarios, evitando que se sientan abrumados por la excesiva información proporcionada.

Según Rogers (2008), Al realizar una aplicación web se imponen resultados conceptuales, funcionales, estructurales y estéticos. El usuario percibe e interactúa con la interfaz a través de ellos. Para conseguir esto se requiere un diseño de arquitectura de la información sólido, lógico, estable y flexible. No basado en falacias, suposiciones, hipótesis o medias verdades.

En la actualidad se desarrollan aplicaciones en línea que utilizan tecnología informática y componentes de software. Sin embargo, una etapa de gestión aplicada a la arquitectura de una aplicación web durante la fase previa de planificación resulta necesaria. La estrategia del desarrollo de software, los requisitos, el diseño, la validación, la implementación y el mantenimiento son planes específicos de este ciclo de vida.

2.2.10. Portal web

Las administraciones públicas pueden demostrar su compromiso con la ciudadanía, destacar sus políticas de transparencia, promover la participación y crear un canal de comunicación bidireccional mediante un sitio web, que es un instrumento sencillo, eficaz y adecuado. Esto se debe a que, a pesar de la existencia de otras tecnologías, el sitio web constituye la plataforma principal de la administración.

El portal es un punto de acceso a un conjunto de recursos, servicios y contenidos dirigidos a una comunidad virtual. El concepto básico del portal web es facilitar el acceso unificado y simplificado a un conjunto de contenidos, herramientas y servicios ubicados en la red y distribuidos.

Los portales web se pueden clasificar en varias otras categorías dependiendo de su finalidad y alcance. Por ejemplo, un portal base puede ser un sitio web informativo que

brinda noticias, artículos y recursos sobre un tema específico. Un portal de e-commerce también puede ser un sitio web que le permita a sus usuarios comprar y vender productos o servicios en línea.

La principal diferencia entre un sitio web y un blog es que un sitio web suele ser más complejo que un simple blog. Un blog es solo una parte de un CMS, como una sección de un foro en línea. Un blog suele ofrecer a los visitantes muchas oportunidades para interactuar con cada publicación, como comentar o darle "me gusta". Esto anima a los usuarios a seguir creando contenido atractivo, a menudo sin coste alguno.

Un portal web es un sitio web que combina datos y servicios de diversas Notas para facilitar el acceso. Los portales grandes suelen contar con un motor de búsqueda o herramientas que permiten a los usuarios personalizar el portal para que muestre únicamente el material que desean ver en cada momento. Cumple con los requisitos de un portal web al permitir la publicación de material y proporcionar enlaces a otros blogs, ya que aborda temas de actualidad e incluye contenido generado por los usuarios.

2.2.11. Comunidades virtuales de aprendizaje

Los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) constituyen una de las principales aportaciones de las TIC a la educación. Un EVA es un sistema telemático que permite acceder a distintos tipos de páginas web interactivas, a través de las cuales se integra un sistema de aprendizaje que simula, con carácter típico, los procesos y funciones de un sistema presencial. Existen tres subcategorías principales.. (Majó y Marqués, 2002):

- Entornos en línea para complementar las disciplinas académicas impartidas en la universidad.
- Instalaciones para enseñar un tema o módulo en línea como parte de un plan de estudios, en su mayoría presencial.

- Configuración simulada integrada para las clases en línea.

Los espacios virtuales hacen parte de la educación al cumplir con funciones pedagógicas, tecnológicas y sociales. Generalmente, por medio de la tecnología se transmite una diversidad de información cultural seleccionada específicamente para fomentar el aprendizaje y eliminar barreras de espacio. (Sigalés, 2001)

2.2.12. *Servicios de redes*

- **Acceso.-** Para determinar los recursos de red a los cuales se puede acceder. Las conexiones a Internet incluyen la identificación del usuario como los servicios que permiten a un usuario que esté en otro lugar conectarse.
- **Control de acceso.-** Para gestionar el inicio de sesión, el cliente debe ser reconocido conectándose a un servidor y autenticándose con una contraseña y una clave de seguridad. Si ambas son válidas, cualquier usuario puede unirse al sistema.
- **Acceso remoto.-** En este caso, la función se conecta a redes establecidas, lo que permite conexiones remotas desde estaciones de trabajo. Se asigna a unos activos u otros, según la composición de clientes.
- **DNS.-** Los dispositivos y servicios de las redes se identifican a través de un sistema de nombres denominado Sistema de Nombres de Dominio (DNS). En las redes TCP/IP, como la web, el DNS tiene la función de localizar máquinas y servicios mediante el nombre de dominio. Mediante la relación entre el nombre general del elemento o acción y los datos adicionales asociados a ese nombre (incluidas direcciones IP), los sistemas de nombres como el DNS permiten al usuario acceder a los recursos que proporciona la red.

- **Correo Electronico.-** Gmail es el más popular. Representa una mejora notable respecto a los sistemas anteriores, ya que, en el caso de una conversación telefónica, se puede usar según la conveniencia del destinatario y no según los caprichos de quien llama. Asimismo, enviar tales volúmenes de datos es mucho más económico. Ofrece una clara ventaja de velocidad respecto al correo postal.
- **Firewall.-** El firewall es una teoría o un conjunto de doctrinas que se utilizan para implementar políticas de seguridad en Internet. El firewall especifica los servicios de red a los que personas externas, es decir, personas o entidades con acceso y uso permitido a las instalaciones de TI de la empresa, pueden acceder desde dentro del perímetro de la empresa. Para inspeccionar la información, todo el tráfico de Internet debe redirigirse a través del firewall. El firewall es impenetrable y solo permite el flujo de tráfico. Desafortunadamente, este método no ofrece ninguna resistencia una vez que un enemigo lo ha penetrado.
- **Tráfico de red:** En resumen, la información fluye a través de él. Por lo tanto, depende de la aplicación que lo utilice. Se distingue el tráfico de esta forma: tráfico regular, multimedia, broadcasting, multidifusión, en tiempo real, etc., según la aplicación utilizada.
- **Ancho de banda:** Las unidades de medida típicas son kbps y Mbps. Esto indica la capacidad potencial ideal de una conexión. Sin embargo, condiciones adversas como la latencia de transmisión pueden limitar este potencial, lo que resulta en una disminución de la calidad. Aumentar la frecuencia de la tecnología de red puede ser difícil sin cambiarla, y aumentar la frecuencia no solo permite transmitir más datos, sino que también indica progreso económico. (Coras Jorch 2013).

2.2.13 Gestión de la red

El estado de redes, que tiene por objeto utilizar y coordinar Los materiales que debían organizar, gestionar, mantener, controlar, evaluar y regular los componentes de la red para adaptarlos a cualquier nivel de servicio necesario a un coste determinado son un aspecto esencial que debe tenerse en cuenta para alcanzar un nivel aceptable de disponibilidad del sistema. La gestión de redes es fundamental para El funcionamiento e instalación adecuados de las redes es fundamental. Por consiguiente, para que la supervisión de las redes sea un éxito es necesario utilizar una plataforma de gestión completa que aumente la eficiencia operacional de las redes. Un sistema de gestión de redes completo debería tener los siguientes elementos: recursos humanos, procedimientos e innovación técnica. Para garantizar el acceso al sistema, es vital disponer de activos adecuados humanos adecuados: cualificados, informados y bien perfilados. En un sentido similar, el uso de estrategias, planes y organización apoyados por la infraestructura e instrumentos técnicos preservarán un alto nivel de preparo listo de comunicación (Katz & Hilbert 2009).

2.3 Marco conceptual

2.3.1 plataforma digital

Una plataforma digital se puede definir como un ciberespacio donde el cliente puede acceder a los servicios prestados, herramientas, información y recursos (Berners-Lee y Fischetti, 2001). Para la investigación, se entiende por plataforma digital a redes sociales, aplicaciones o páginas web que posibilitan la consecución de un objetivo específico como comunicación o gestión de contenidos.

2.3.2 Arquitectura de Información

La figura de datos que se designa como grupo, estructuración y etiquetado es la manera de organizar un sitio web para mejorar su navegabilidad y búsqueda (Rosenfeld,



Morville, & Arango, 2015). Este campo es fundamental para concebir una interfaz. Facilitando a las personas la localización de los conocimientos que precisan.

2.3.3 Experiencia de Usuario (UX).

La experiencia del usuario (UX) abarca los pensamientos y emociones que un cliente tiene ante un sitio web, resultando de las interacciones que mantiene con él (usabilidad, accesibilidad, eficiencia y satisfacción) (Garrett, 2010). El diseño de experiencias para el usuario tiene como objetivo aumentar la efectividad y satisfacción del usuario en sus interacciones con el producto.

2.3.4 Internet.

La palabra Internet se utiliza para referirse a una red de ordenadores conectados en red global mente con el objetivo de hacer pública información común. Los dispositivos de esta red se comunican entre sí utilizando un lenguaje común.



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de la investigación

Según Tamayo (1981), La metodología de proporciones atiende a las preguntas de investigación y evalúa ideas preexistentes utilizando todos los documentos disponibles. Su alcance depende de la capacidad de contar, medir y aplicar estadísticas numéricas que indiquen la exactitud y las tendencias conductuales de un grupo..

3.2 Diseño de la investigación

Según Kerlinger y Lee (2002), El método empleado en el estudio no es de carácter teórico, ya que las investigaciones no controladas son empíricas y sistemáticas, careciendo de control directo por parte del investigador sobre variables independientes que ya están predeterminadas o han ocurrido. Al no haber intervención directa, se derivan inferencias sobre las relaciones entre variables al modificar simultáneamente los factores independientes y dependientes (p. 504). (p. 504). La definición siguiente debería aclarar que, en los estudios no experimentales, la variable no correlacionada no se manipula precisamente porque no puede hacerse.

3.3 Tipo de investigación

El enfoque de indagación se emplea porque permite gestionar los conocimientos previos para enfrentar la cuestión práctica de crear un grupo en la red (website) para la Fundación Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique, de la ciudad de Juliaca.

3.4 Nivel de investigación

En este protocolo de investigación se proporcionará un nivel informativo para identificar el problema, determinar sus Notas e implicaciones y analizar el crecimiento de un sitio web institucional y cultural de la institución educativa Alfredo Bryce Echenique, ubicada en la ciudad de Juliaca.

3.5 Método

Esta estrategia bibliográfica y documental constituye la metodología principal utilizada en este proyecto de desarrollo. La sección de trabajo contiene información referente a los sistemas de crecimiento del sitio web de la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique, ubicada en la ciudad de Juliaca..

3.6 Población y muestra de la investigación

3.6.1 Población

Está compuesto por 109 usuarios, seleccionados de manera aleatoria entre estudiantes, docentes y padres de familia que acceden a la plataforma digital de la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique, ubicada en la ciudad de Juliaca.

3.6.2 Muestra

La colección demostró, mediante el valor exacto del test finito, su validez. Se empleó el siguiente procedimiento para obtener los resultados solicitados: se elaboró en función del tipo probable de conjunto de datos.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

- n = Tamaño de muestra buscado
 N = Tamaño de la Población o Universo
 Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)
 e = Erro de estimación máximo aceptado
 p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)
 Q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Tabla 1

Cuadro de nivel de confianza para Z_{α}

Nivel de Confianza	Z_{α}
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

Nota: se muestra el nivel de convicción para Z_{α}

Tabla 2

CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA

Parametro	Insertar Valor
N	109
Z	1.960
P	50.00%
Q	50.00%
e	5.00%

Tamaño de muestra

" n " =

85.08

Nota: del cálculo de la formula el Tamaño de muestra es = 86



3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnicas

Para recoger Los resultados de esta empresa se utilizarán para registros, entrevistas, observaciones y encuestas.

3.7.2 Instrumentos

Las centrales herramientas que se ejecutaran en las técnicas son:

- preguntas.
- visión
- escritura



CAPITULO IV

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DEL DESARROLLO DEL SISTEMA

4.1 Discusión de resultados hipótesis principal

Con el desarrollo de una plataforma digital, el sitio web facilita de manera eficiente la interacción entre estudiantes, docentes, padres de familia y la comunidad educativa y cultural de la institución Alfredo Bryce Echenique de Juliaca.

4.2 Prueba estadística utilizada

El análisis de la situación de usuarios manifestaría que existe una relación significativa entre la presencia activa respecto al Creación por parte de los clientes de un sitio de internet para la ciudad de Juliaaca, Alfredo Bryce Echenique, institución educativa y cultural. El 80% de los 86 usuarios que respondieron a nuestra muestra y cuestionarios de usuario aceptaron crear una espacio digital. website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de juliaca

a) Hipótesis

H₀ : $P < 0.87$ Con el desarrollo de una grupo digital website no se facilita en forma eficiente la interacción entre alumnos, educadores, padres de familia en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de juliaca.

H₁ : P = 0.87, Con el desarrollo de una plataforma digital website se facilita en forma eficiente la interacción entre alumnos, educadores, padres de familia en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca

b) Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$

c) Estadística

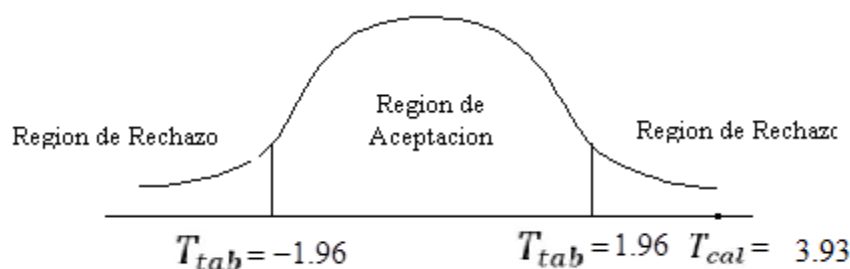
$$p_0 = x/n = 65/87 = 0.75$$

$$Z = (P - p_0) / (p_0(1 - p_0)/n)^{1/2} = (0.87 - 0.75) / (0.75(1 - 0.75)/275)^{1/2}$$

$$Z = 3.93$$

d) Región crítica

$$R.C. =] -\alpha, +1.96 [$$



Decisión; $Z_k 3.93 \notin R.C.$ aleja la hipótesis nula y decidimos que Si existe una relación significativa entre la participación activa con el proceso de una plataforma digital website facilita de manera eficiente la interacción entre alumnos, docentes, padres de familia en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de Juliaca fortaleciendo la transparencia.

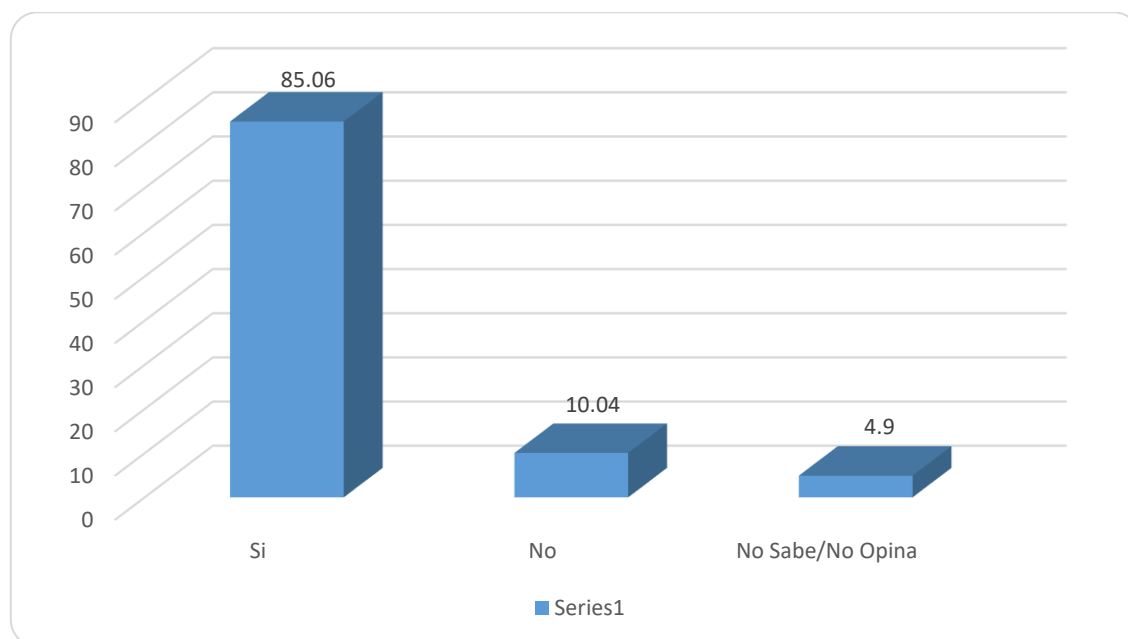
4.3 *Análisis de resultados y validación.*

Se utilizó una encuesta de 86 usuarios para evaluar el instrumento de depuración. Los resultados fueron los siguientes:

4.4 Encuestas aplicadas a los clientes de entrada a la transmisión en la plataforma de la red social:

1.- Según usted, el formato de la obstaculizar es: ¿El contenido del sitio está bien organizado y estructurado?

Tabla 3



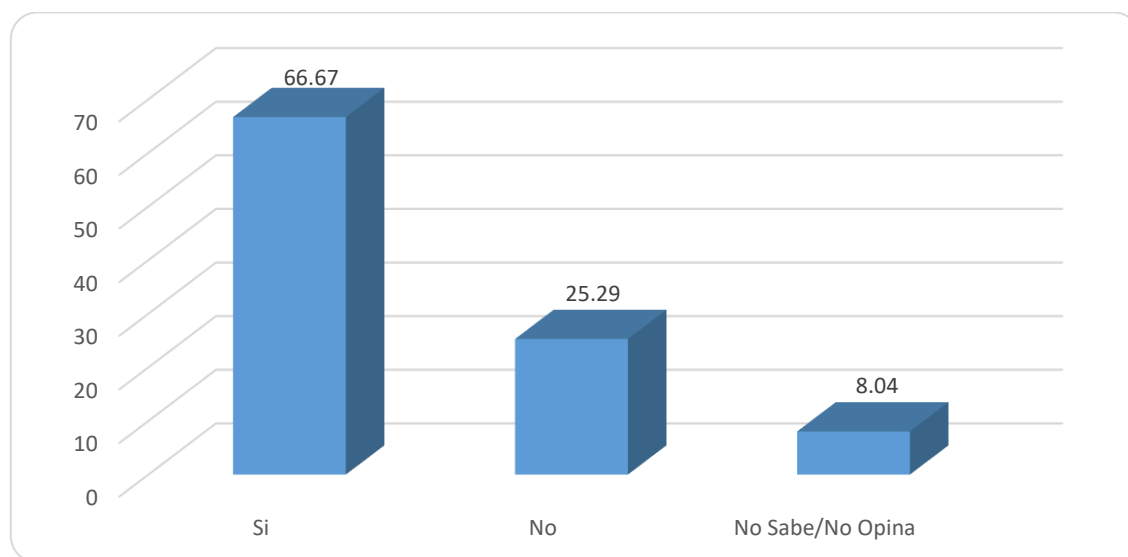
Nota: elaboración propia

Interpretación

En esta encuesta, el 85,06 % coincidió en que el diseño y la organización del contenido para redes sociales son aceptables, ya que la redacción del sitio es interactiva y original. Por otro lado, solo el 10,04 % lo consideró insuficiente. Finalmente, el 4,9 % de los encuestados no estaba seguro o no tenía opinión al respecto.

Es decir, todos los encuestados consideran que comprenden el diseño y la maquetación del contenido del sitio web y, por lo tanto, creen que son capaces de comprender la estructura y la organización del contenido en redes sociales..

2.- Estimado usuario, ¿cree Su interfaz ha sido creada de forma adecuada para los fines de disponibilidad, transporte y visibilidad de la página web?

Tabla 4

Nota: elaboración propia

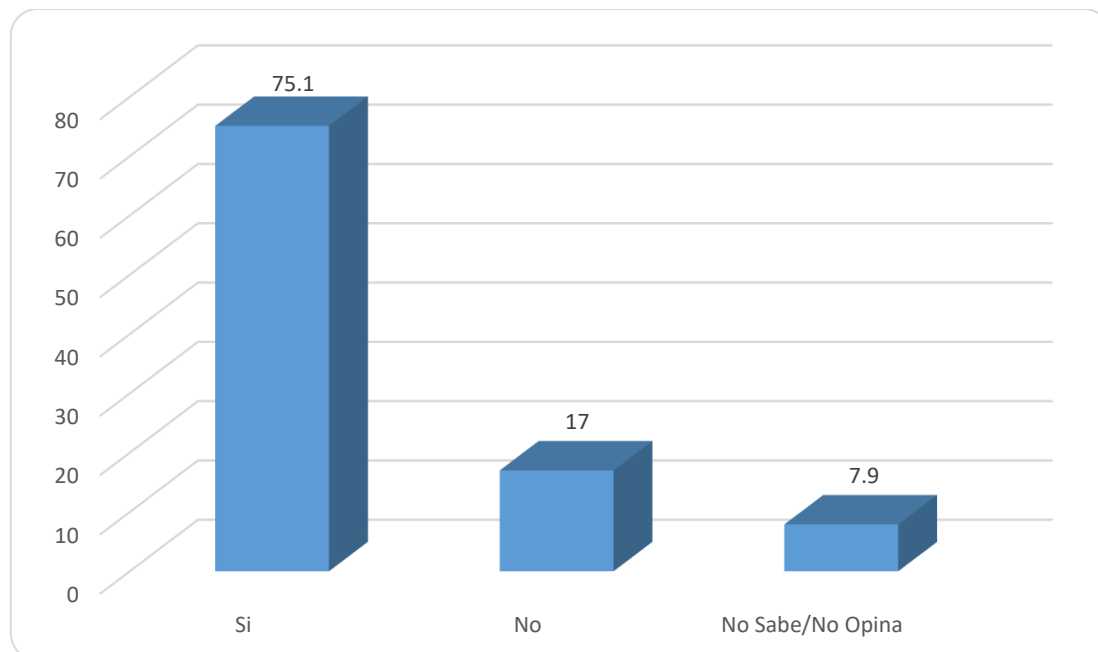
Interpretación

La estética del sitio, incluyendo la accesibilidad, la navegación y la visibilidad, fue considerada satisfactoria por el 66,67 % de los encuestados en esta pregunta. En cambio, el 25,29 % de los clientes la consideró insuficiente. Por último, el 8,04 % de los encuestados no tenía opinión.

Por último, pero no menos importante, muchos clientes tuvieron en cuenta el atractivo general del sitio web, la legibilidad y la facilidad de uso..

3.- ¿Cree que una actualización en línea de la web tiene una gran influencia en la opinión de las escuelas?

Tabla 5



Nota: elaboración propia

Interpretación

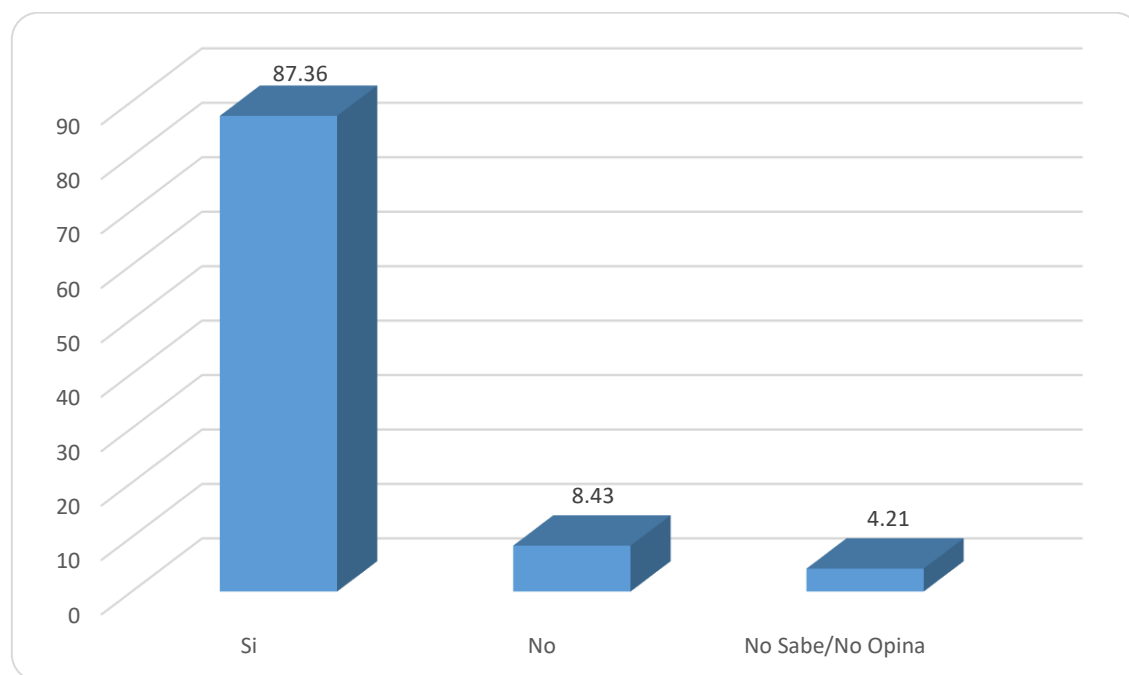
Según el 71,26 % de los clientes que respondieron a esta pregunta, crear un sitio web influye considerablemente en la visibilidad en línea de una institución educativa. Sin embargo, según el 17 % de los encuestados, no es así. El 7,9 % de las personas desconocen el tema.

Por lo tanto, muchos usuarios consideran que el objetivo de un sitio web es crucial para la visibilidad en línea de una institución educativa..

4.- ¿ Cree usted que el diseño organizativo de estas secciones: feliz, enlaces, periódicos y noticias son los más correctos?

Tabla 6

Comentarios de los clientes de la red social



Nota: elaboración propia

Interpretación

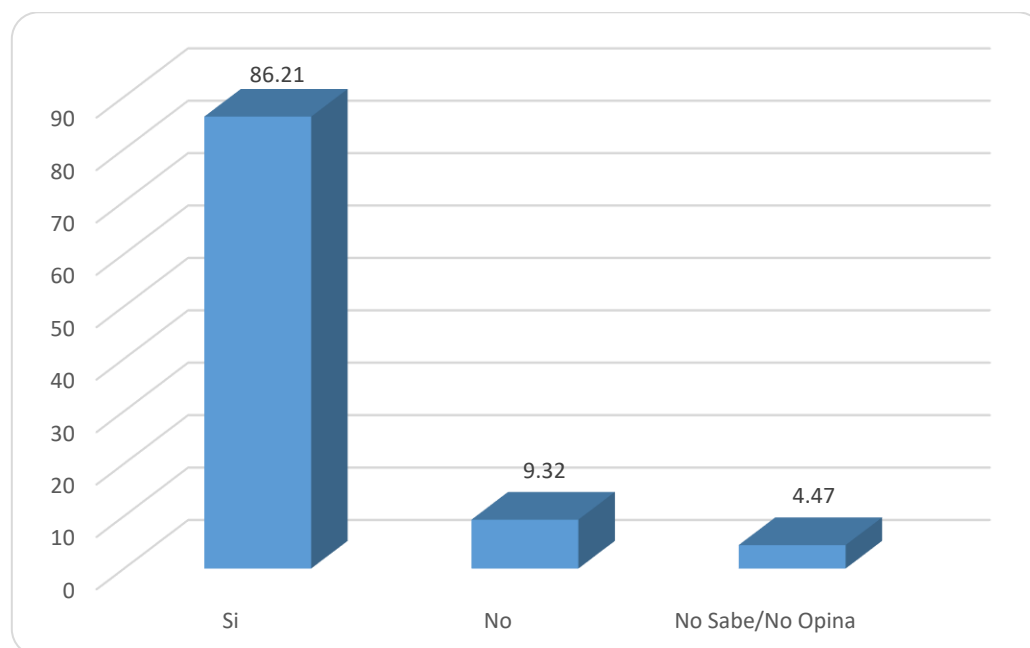
Como resultado, el 87,36 % de los clientes considera que las secciones de noticias, publicaciones, enlaces y la distribución de contenido son las más adecuadas. En cambio, el 4,21 % no hizo comentarios y el 8,43 % afirmó que era insuficiente.

En este contexto, la mayoría de los usuarios considera que el diseño de las secciones de medios (enlaces, periódicos y noticias) de la red social es el más adecuado.

5.- ¿Considera que los aspectos de medios mixtos de este sitio web electrónico promueven la disponibilidad y, por lo tanto, mejoran ?

Tabla 7

preguntas hechas a los clientes entran a la transmisión de la red social



Nota: elaboración propia

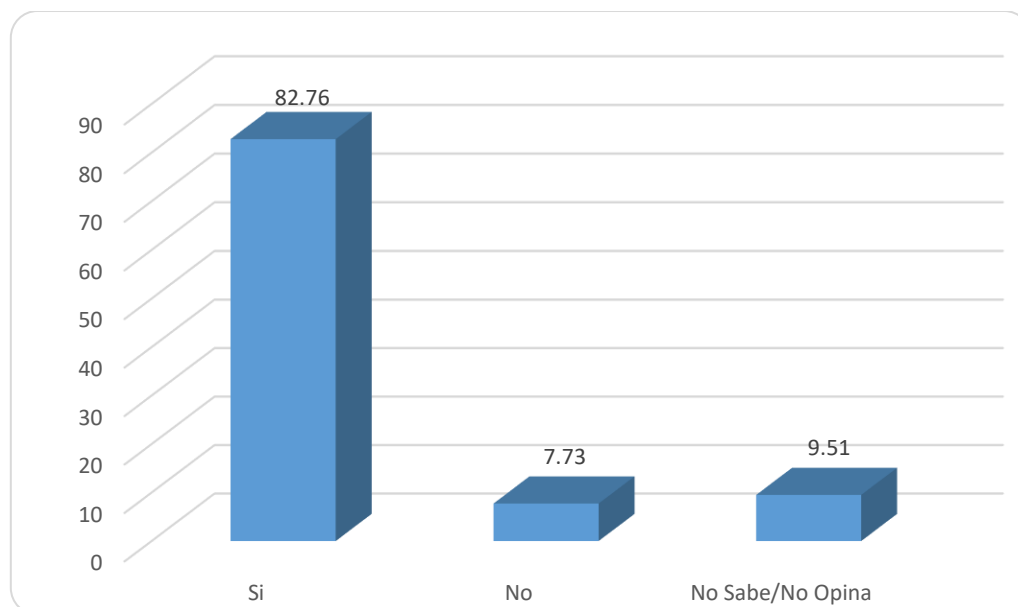
Interpretación

En consecuencia, el 86,21 % de los usuarios considera que la diversidad de medios utilizados en esta plataforma en línea contemporánea fomenta la accesibilidad y, en consecuencia, la matriculación escolar. Sin embargo, el 9,32 % de los encuestados lo consideró inaceptable. Sin embargo, el 4,47 % discrepó con este punto de vista.

En respuesta, todos los usuarios confirmaron que los componentes gráficos de este sitio web digital mejoran la disponibilidad y, por lo tanto, la participación en la academia..

6.- ¿ Usted cree que puede descubrir rápidamente todos los datos que necesita en la plataforma virtual en línea de la institución escolar?

Tabla 8



Nota: elaboración propia

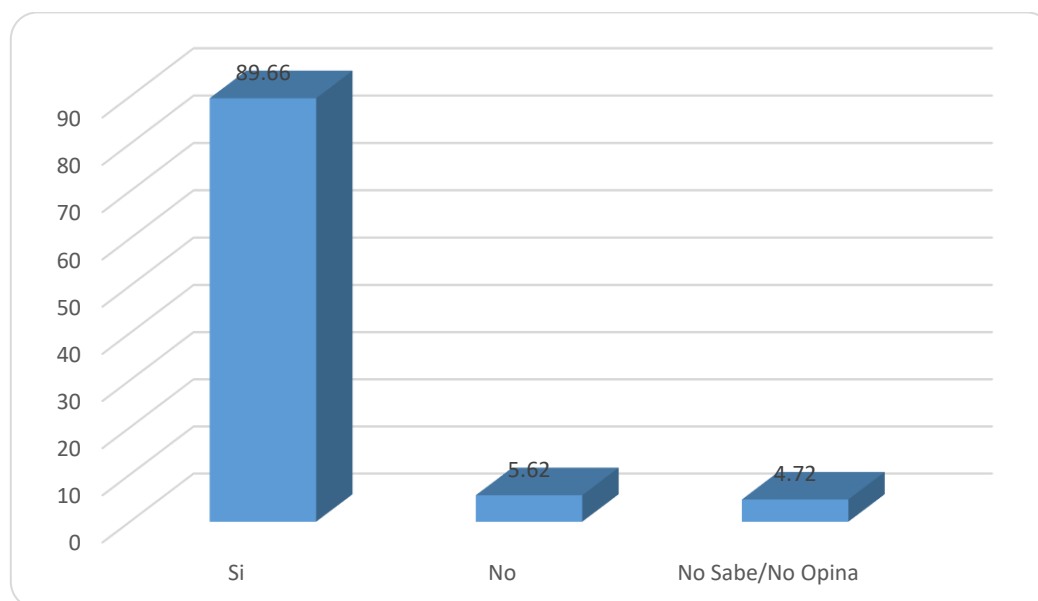
Interpretación

En consecuencia, el 86,21 % de los usuarios considera que la diversidad de medios utilizados en esta plataforma en línea contemporánea fomenta la accesibilidad y, en consecuencia, la matriculación escolar. Sin embargo, el 9,32 % de los encuestados lo consideró inaceptable. Sin embargo, el 4,47 % discrepó con este punto de vista.

En respuesta, todos los usuarios confirmaron que los componentes gráficos de este sitio web digital mejoran la disponibilidad y, por lo tanto, la participación en la academia..

7.- ¿Está satisfecho con la plataforma digital web de institución educativa?

Tabla 9



Interpretación

El 89,66 % de los usuarios expresa su satisfacción con la eficacia de la plataforma digital. El 5,62 % de los encuestados afirma no estarlo, y el 4,72 % se muestra indeciso sobre el uso de internet para la educación en universidades e instituciones de educación superior.

La mayoría de los usuarios están satisfechos con la eficacia del sitio web a la hora de ofrecer recursos educativos.

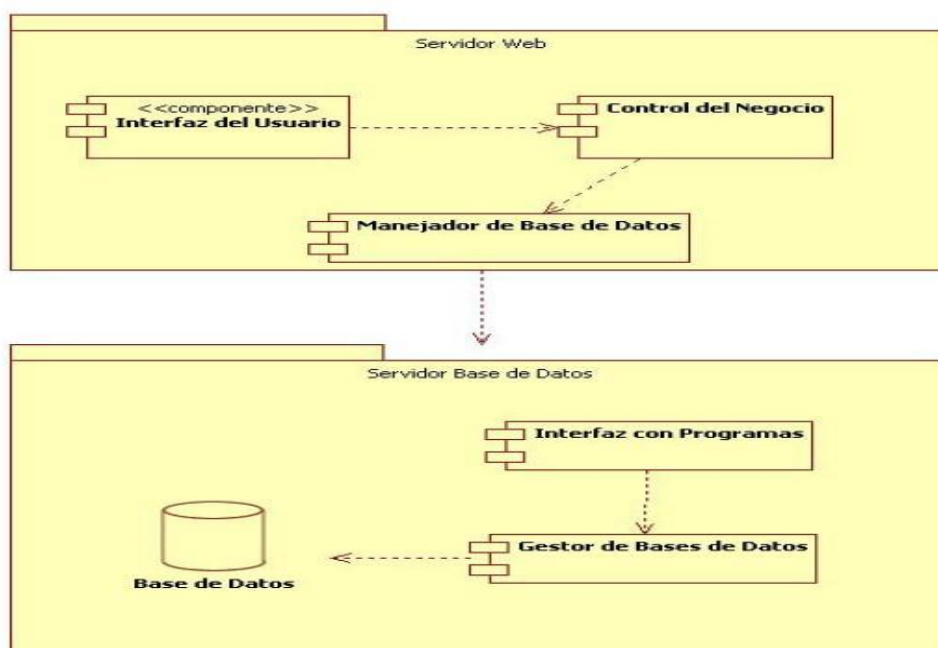
4.5 Análisis del sistema:

Componente de Interface: permite la interacción entre el módulo lógico de negocio y los consumidores finales.

Componente de Lógica de Negocio: funciona como motor de la app web y es el que permite la administración de información, el intercambio de datos y actuar de acuerdo con las necesidades o regulaciones de la empresa.

Componente de Base de Datos: se responsable de recaudar y difundir los números tratados por el sistema; estos datos pueden compartirse en dos o más sistemas.

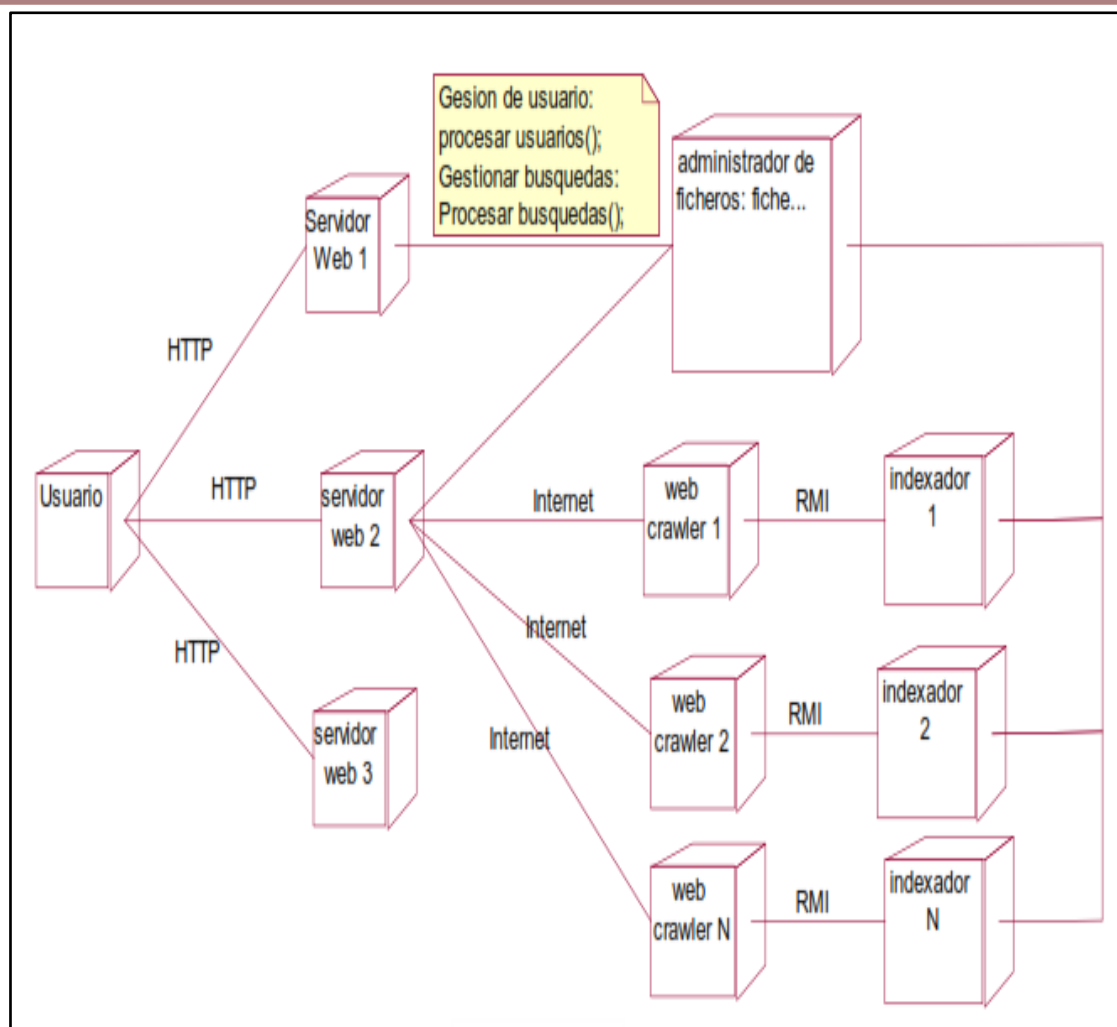
4.5.1 Diagrama de Componentes del Portal Web



4.5.2 Diagrama de Despliegue del Sistema

En esta vista se muestran los componentes de hardware utilizados en el método sugerido para crear un sitio web digital para la Fundación Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca. Además, se muestran los equipos o unidades en funcionamiento y los enlaces de comunicación que los conectan. También se muestran los componentes de software, conocidos como piezas de programa estándar.

A continuación, se muestra el diagrama de implementación para usar una plataforma de sitio web digital para acceder a la información web.

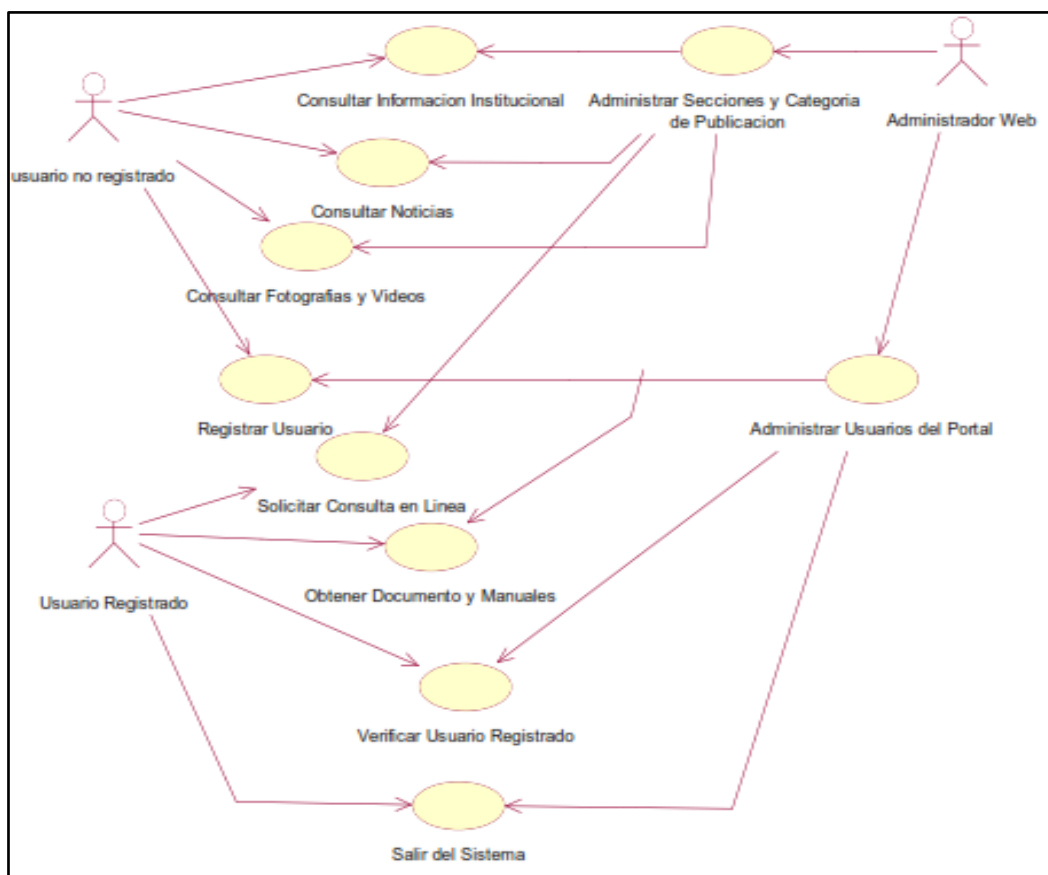


El servidor web recibe la consulta del usuario a través de la interfaz y la redirige a los archivos correspondientes. El indexador obtiene las nuevas páginas del rastreador web, las revisa y actualiza los archivos según corresponda. El servidor web permite entonces al usuario ver sus sitios.

4.5.3 Identificación de casos de uso:

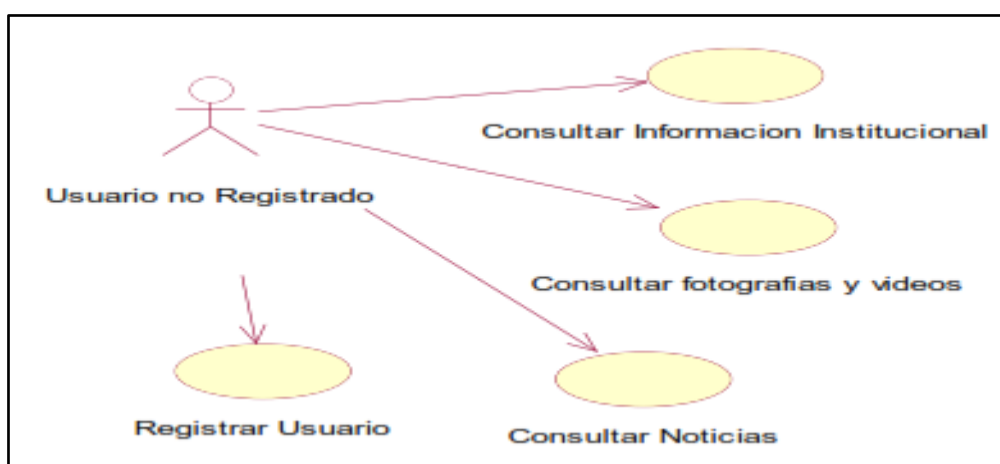
- Caso de uso del cliente: Confirmar un usuario oficial. Programar una charla virtual. Recibir materiales e instrucciones. Salir de la plataforma.
- Caso de uso para usuarios no autorizados: Consultar detalles específicos de la institución. Ver las noticias. Explorar imágenes y vídeos. Unirse como usuario.
- Caso de uso administrativo: Manejar los usuarios del sitio, grupos y tipos de publicación.

4.5.4 Diagrama de caso de uso

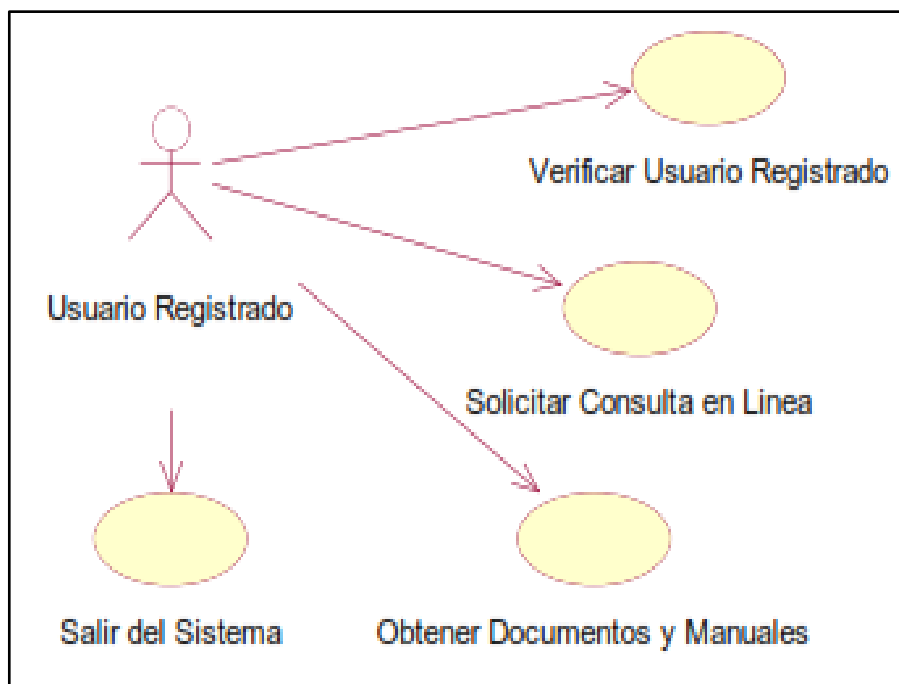


4.5.5 Caso de uso por actor

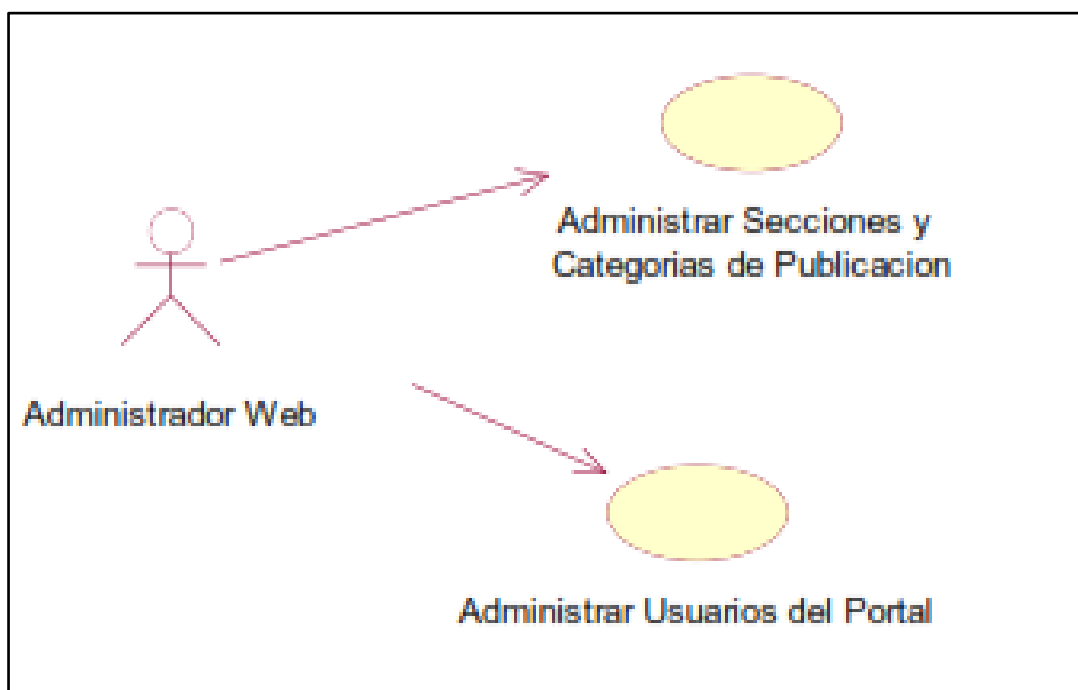
Usuario no Inscrito



Usuarios Inscritos



Adm:



4.5.6 Descripción de casos de uso

Caso de Uso	Consultar transmisión Institucional
Objetivo	Ver información total sobre la institución educativa.
Actores	clientes no reconocido
Precondiciones	Tener entrada al sistema
Pasos	El comprador pide este pedido

Caso de Uso	leer Noticias
	Mostrar noticias amplias sobre lo que las organizaciones
Actores	comprador no reconocido
Precondiciones	Tener entrada al método
Pasos	El cliente pide este pedido
Caso de Uso	pide Fotografías y videos
Objetivo	Dejar ver unas imágenes de los trabajos que brinda la municipalidad
Actores	cliente no Registrado
Precondiciones	Tener pase al sistema
Pasos	El cliente pide esta acción

Caso de Uso	Registrar al cliente
Objetivo	deja a un cliente no autenticado rellenar un formulario, registrarse en el sistema y tener acceso a información limitada y datos globales.
Actores	cliente no Registrado
Precondiciones	Tener entrada al sistema
Pasos	El comprador solicita este pedido



Caso de Uso	ver cliente inscrito
Objetivo	deja que un cliente se identifique para unirse al sistema mediante un nombre de usuario y una contraseña para poder acceder a las partes del sitio, lo cual es necesario para que el usuario se registre.
Actores	cliente Registrado
Precondiciones	Haber escrito anteriormente el formulario

	de registro
Pasos	El cliente pide inscribir

Caso de Uso	pide pregunta en red
	Los consumidores pueden compartir opiniones en tiempo real con otras personas que están vinculadas.
Actores	clientes inscrito
	Ser un cliente registrado en el portal. El comprador quiere compartir información en tiempo real con otra
Precondiciones	persona o individuo adicional registrado.
Pasos	Ser usuarios registrados dentro del portal.

Caso de Uso	Obtener Documentos y Manuales
Objetivo	deja al cliente descargar manuales, documentos publicados dentro del portal
Actores	Usuarios Registrado
Precondiciones	Ser usuario registrado dentro del portal
Pasos	El usuario solicita esta acción

Caso de Uso	Salir del sistema
	Permite al usuario que se encuentra Identificado en el sistema salir de manera segura de este.

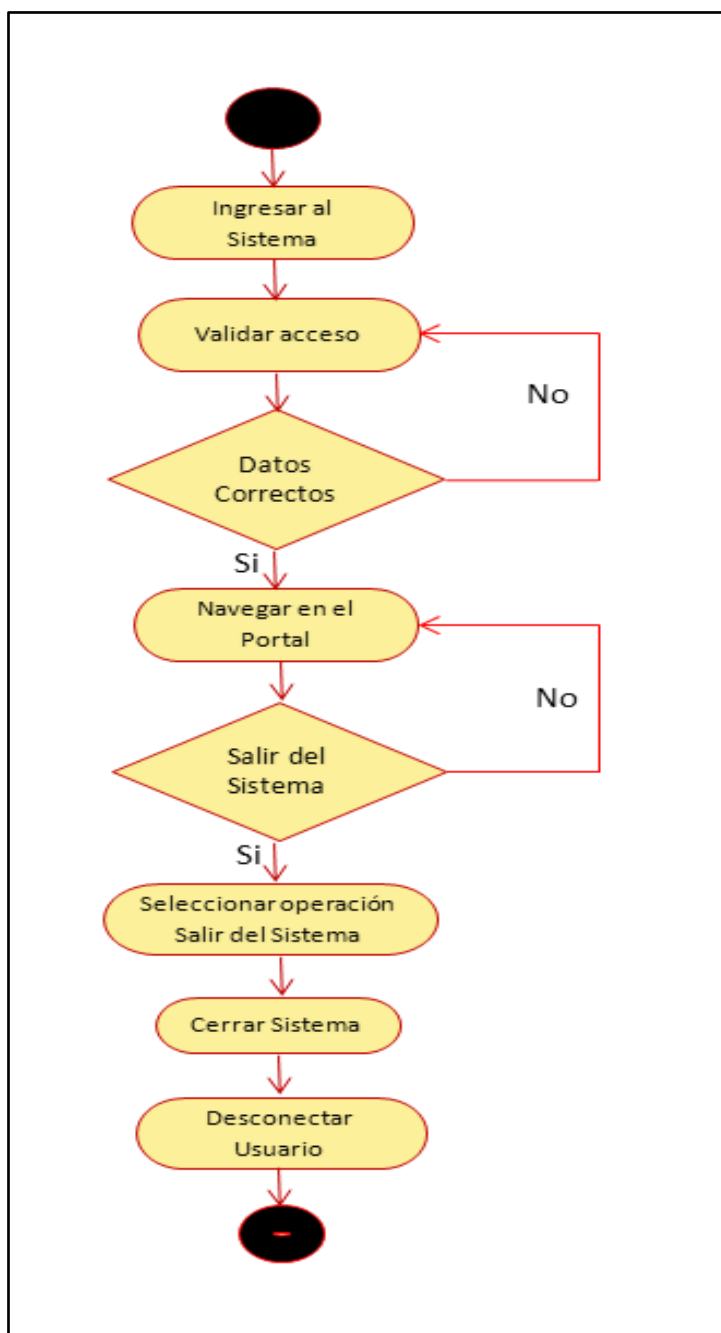
Actores	Usuarios Registrado
Precondiciones	Ser usuario registrado dentro del portal, Estar identificado en el sistema.
Pasos	El usuario solicita esta acción

Caso de Uso	Administrar usuarios del portal
Objetivo	El gerente puede añadir, actualizar y eliminar usuarios del sistema (portales) con mayores niveles de acceso al sistema. El administrador del sitio tiene la facultad de ajustar los derechos de usuario.
Actores	Administrador
Precondiciones	Tener una cuenta administrativa dentro del sistema y estar identificado en el mismo

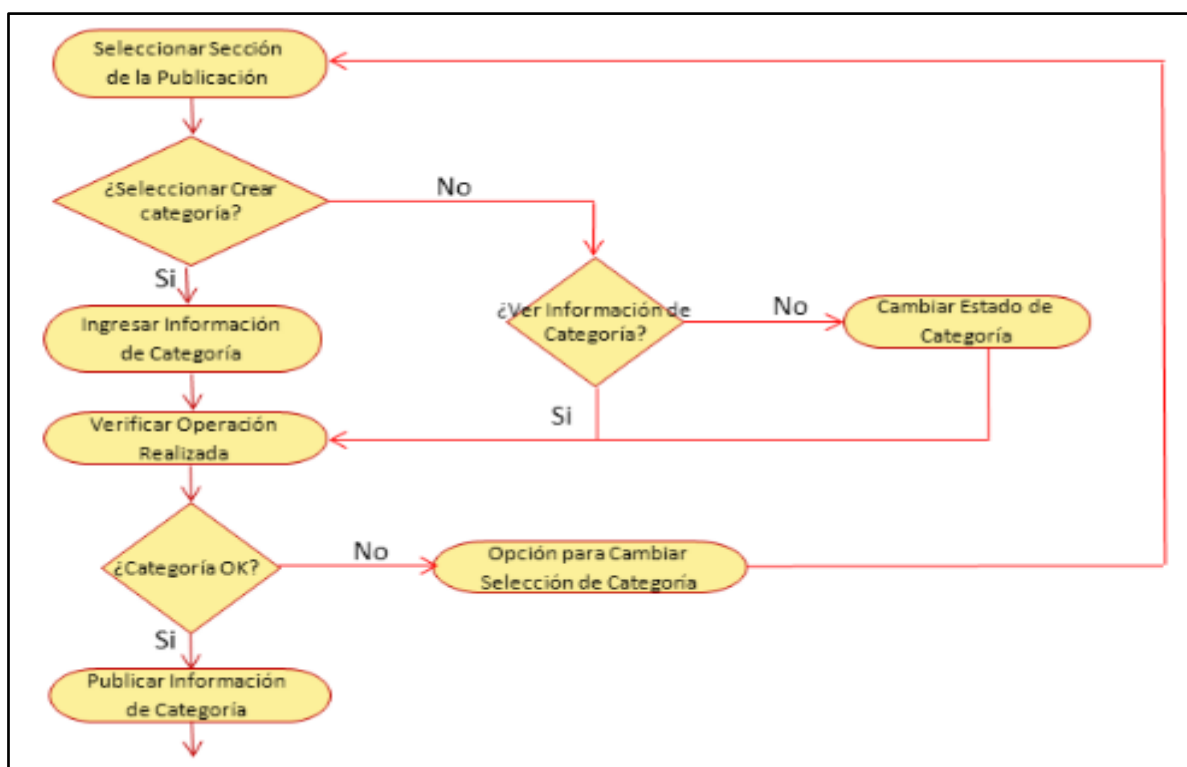
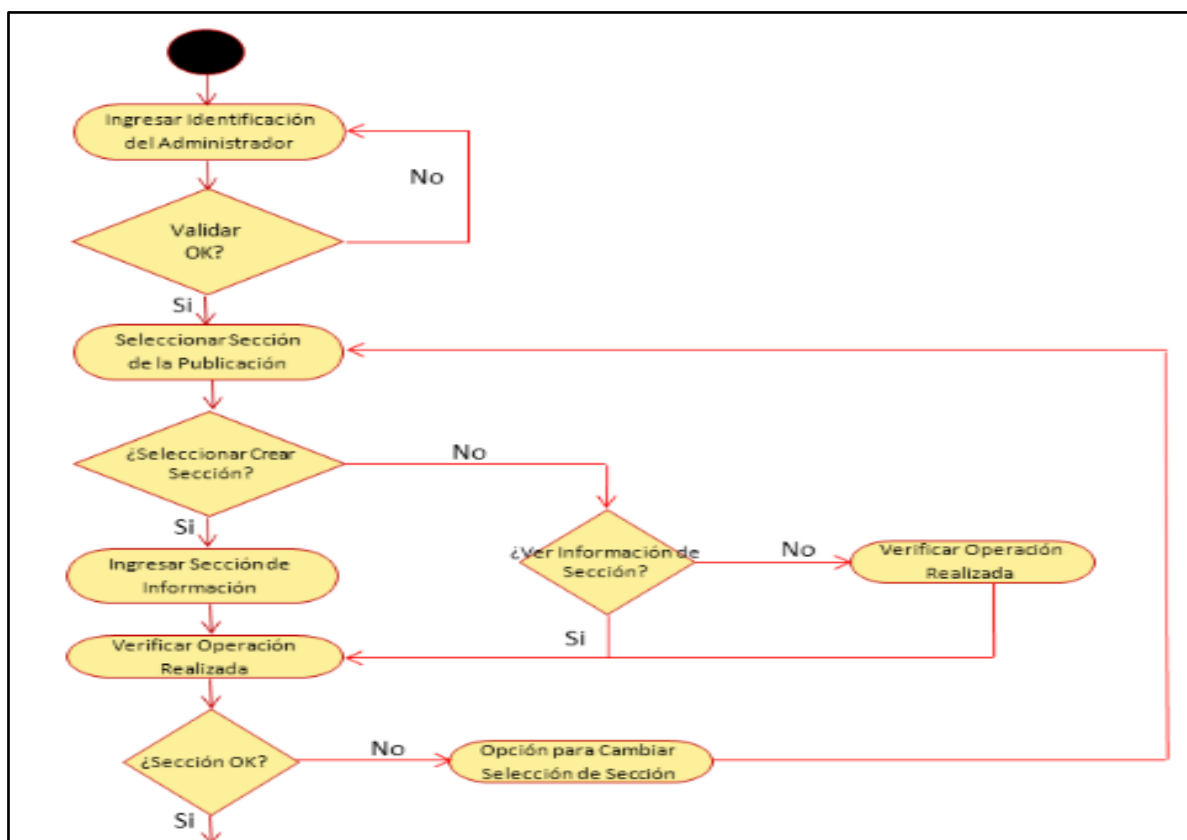
Caso de Uso	Personalizar la sección de mensajes y temas.
Objetivo	El administrador puede definir secciones y divisiones de noticias y eventos, así como ejecutar acciones como agregar, editar y eliminar contenido.
Actores	Administrador
	Son una contraseña para los administradores en ella y estar asociado con ella.
Pasos	1. captar en el dato 2. escribir tipo de publicación.

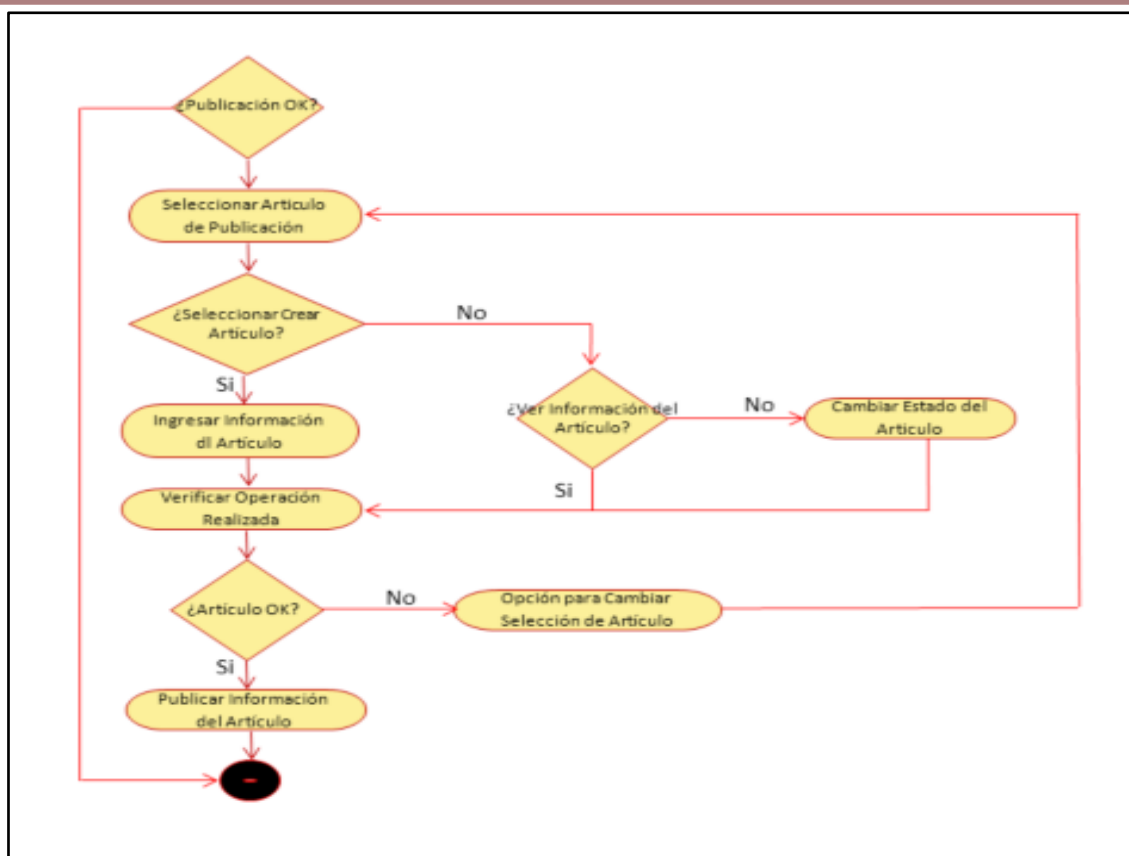
4.5.7 Diagrama de actividades:

Actividades.



Administrar secciones y categorías de Publicación:



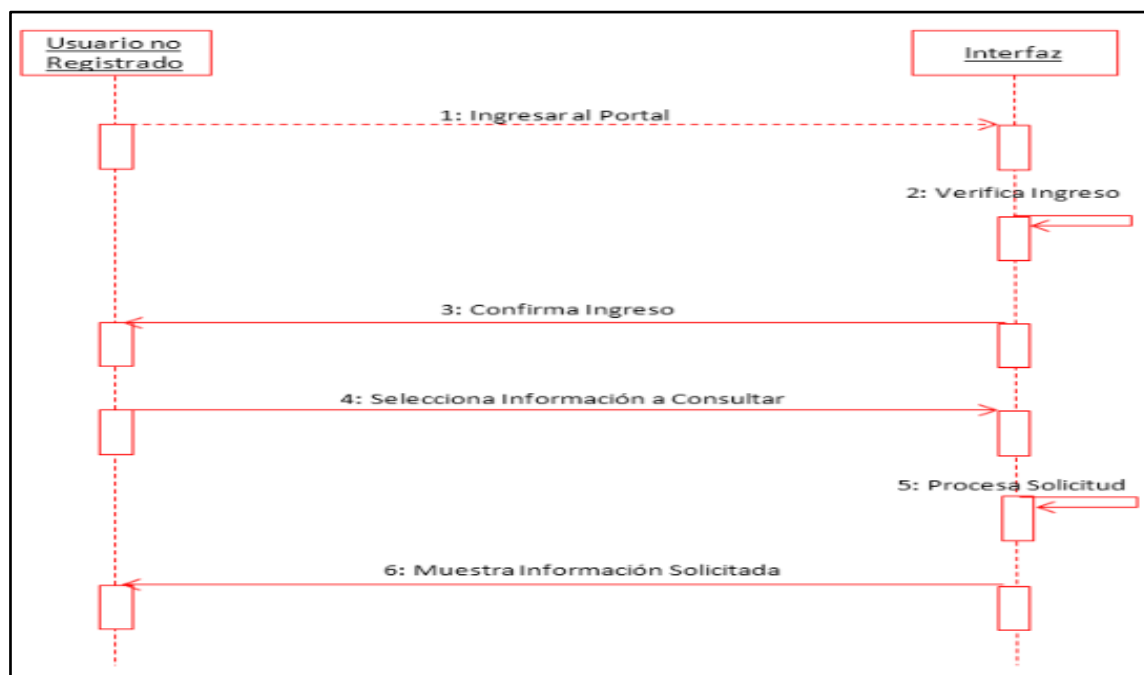


4.5.8 Diagrama de secuencias.

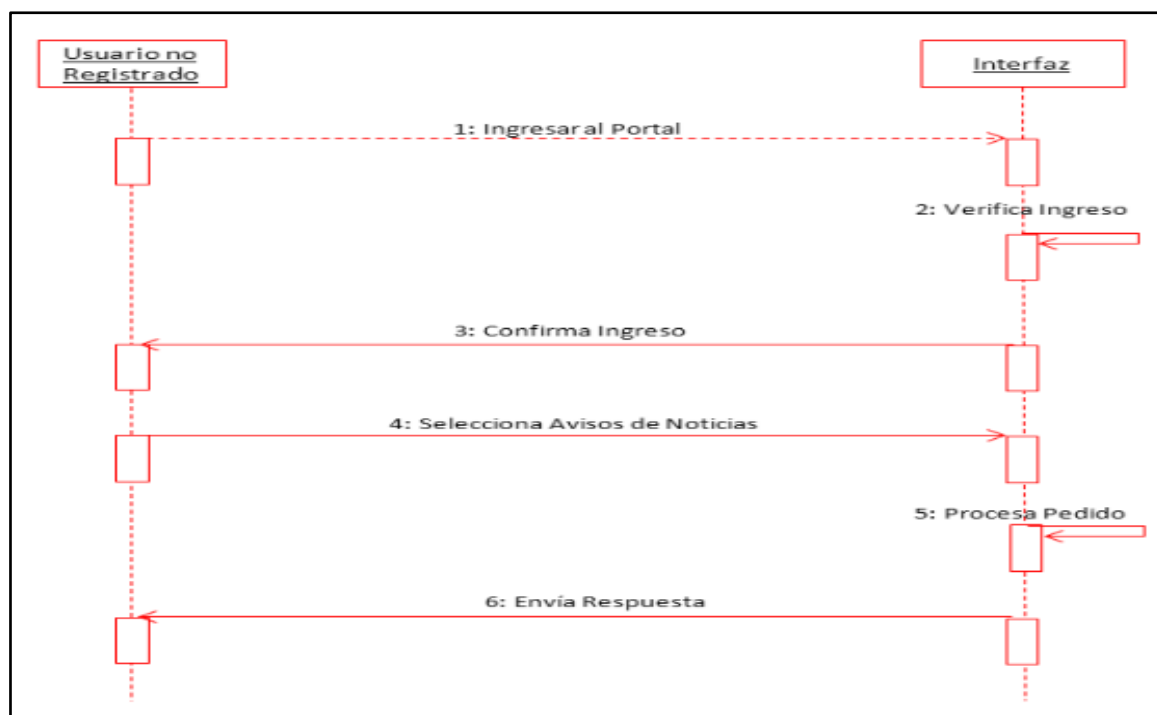
Consultar

Información

Institucional

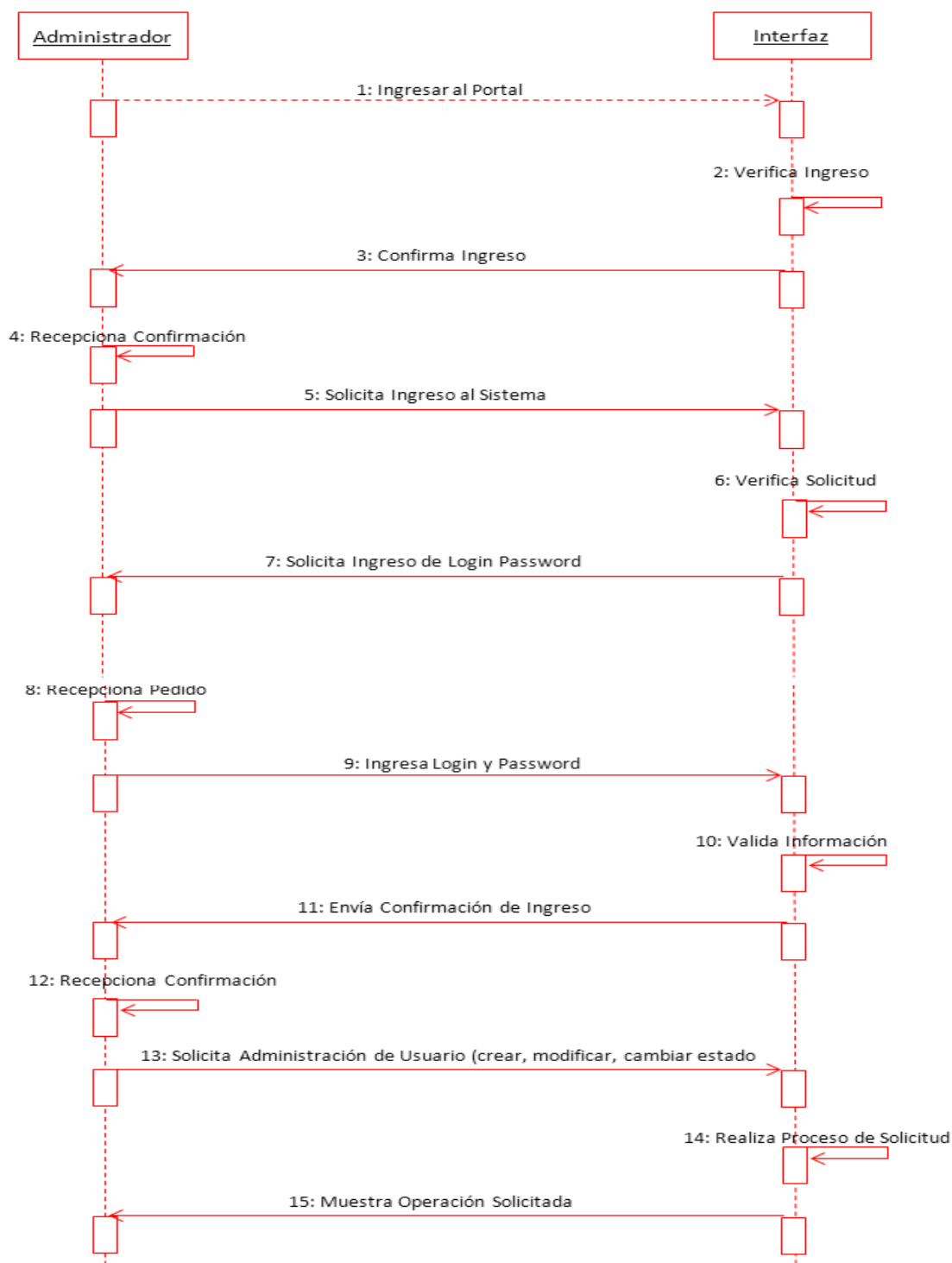


Consultar Noticias



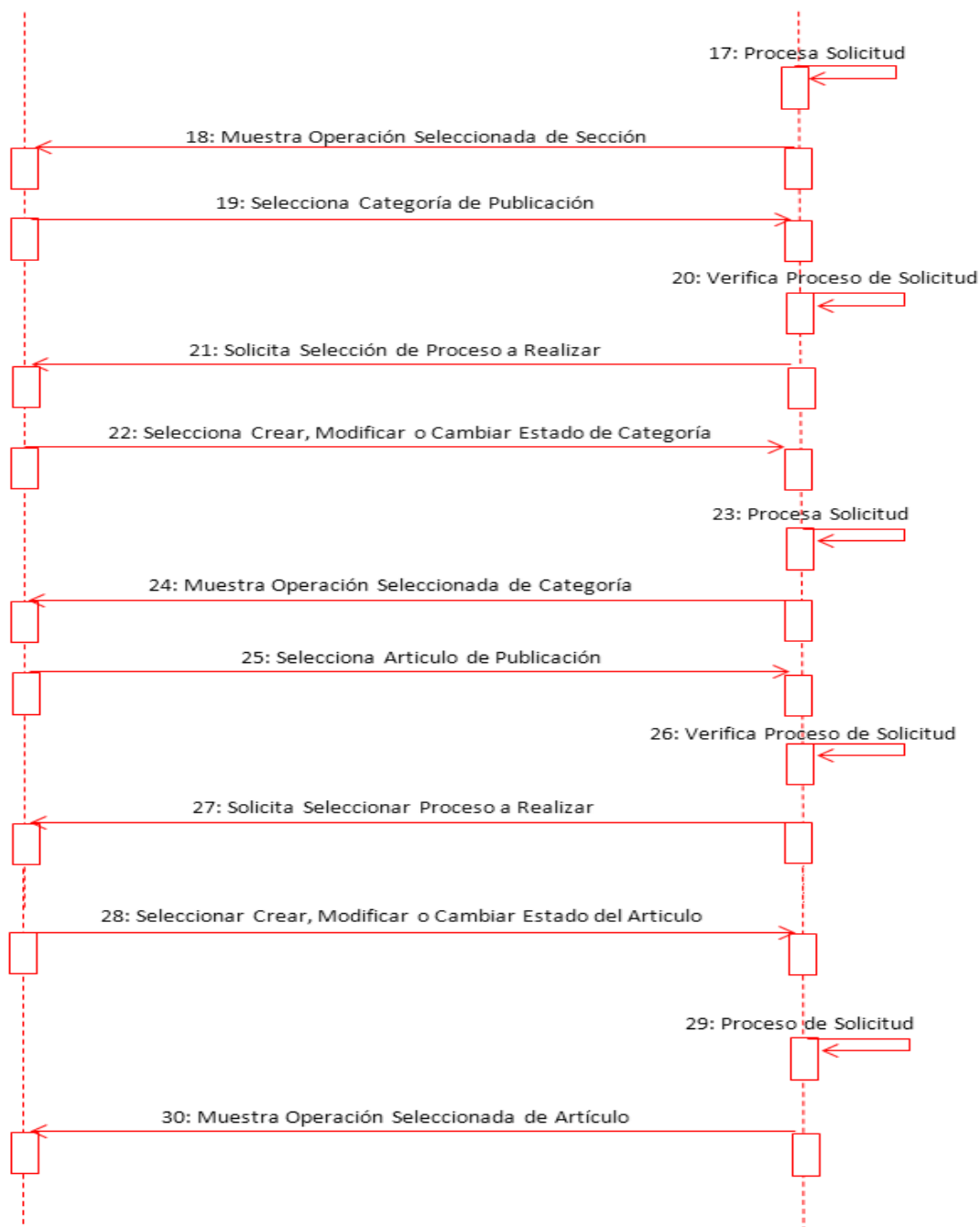


Administrar sistema





Administrar secciones y categorías de publicación



CONCLUSIONES

PRIMERA. – expansión de un sitio en línea para Institución Educativa y Cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca ha sostenido ser una forma segura de optimizar la accesibilidad y difusión de información. A través de esta plataforma, estudiantes, docentes y la comunidad en general pueden acceder a contenidos educativos y culturales de manera rápida y eficiente, sin las limitaciones geográficas o temporales que presenta la información en formato físico.

SEGUNDA. - La implementación de la plataforma digital ha permitido fortalecer la comunicación institucional, facilitando la interacción entre los diferentes actores educativos. La accesibilidad de los sitios web y la posibilidad de actualizaciones constantes aseguran que la comunidad educativa esté siempre informada y conectada, lo que contribuye a un ambiente académico más cohesionado y dinámico

TERCERA. A pesar de los beneficios obtenidos, creación y despliegue del sistema basado en Internet también ha revelado desafíos tecnológicos y La necesidad de enseñar a las personas. Algunos miembros de la comunidad educativa han requerido formación adicional para adaptarse a las nuevas herramientas digitales. Además, la plataforma requiere un mantenimiento continuo Garantizar una funcionalidad y seguridad óptimas los datos.

RECOMENDACIONES

PRIMERA. – Es importante desarrollar cursos continuos para los formadores, alumnos y trabajador administrativo en el uso de la plataforma digital. Esto asegurará que mucho personal del lugar educativa pueda aprovechar al máximo las herramientas y funcionalidades disponibles, mejorando su competencia digital y facilitando la adaptación a futuras actualizaciones

SEGUNDA. - Se recomienda Garantizar el funcionamiento óptimo del sistema digital, es necesario establecer un plan de mantenimiento regular que incluya la actualización del software, la revisión de la seguridad, y la corrección de errores. Esto no solo asegurará una experiencia de usuario fluida, sino que también protegerá Calidad de la información e infraestructuras tecnológica de la institución.

TERCERA. – Se recomienda expandir continuamente los contenidos y recursos educativos disponibles en la plataforma. El desarrollo puede implicar la inclusión de nuevos libros de texto, bibliotecas digitales, y actividades interactivas que enriquezcan el proceso de aprendizaje. Además, se podrían desarrollar secciones dedicadas a la difusión de actividades culturales y eventos académicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Atencio Ramírez, A. M., Godoy Borja, J. A. y Rosario Barrera, C. (2019). Uso de las redes sociales y su relación con el posicionamiento de la imagen corporativa del gobierno regional Huánuco en el 2019. [Tesis de Título Profesional, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio Institucional – Universidad Nacional Hermilio Valdizán. <https://hdl.handle.net/20.500.13080/5974>.
- Berners-Lee, T., & Fischetti, M. (2001). Hypertext Markup Language (HTML) Specification. World Wide Web Consortium. <https://www.w3.org/TR/html/>
- Calleja-Reina, M. A., Paniagua Rojano, F. J., & Victoria Mas, J. S. (2018). Herramientas digitales y Comunicación de Crisis: El papel de las redes sociales según la voz de los expertos (2015). Estudios sobre el Mensaje Periodístico, 24(2), 1147- 1167. <https://doi.org/10.5209/ESMP.62206>.
- Cameron, F., & Kenderdine, S. (2007). Theorizing Digital Cultural Heritage: A Critical Discourse. MIT Press.
- Canchachi Cruzado, A. A. y Espinoza Calipuy, J. H. (2021). Estrategias del Social Media Marketing para fidelizar a los clientes del Restaurante D’Gusta de Trujillo, 2021. [Tesis de Título Profesional, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio Institucional – Universidad Privada Antenor Orrego. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/8124>.
- Coras, J. (2013). Rediseño de la red de comunicaciones basado en tecnologías de alta disponibilidad de gestión de tráfico para mejorar la comunicación de la municipalidad provincial de churcampá – Huancavelica. Tesis para obtener el grado de ingeniero de sistemas. Universidad Nacional del Centro del Perú. [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1472/Tesis%20REDISE%C3%91O%20DE%20LA%20RED%20DE%20COMUNICACIONES%](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1472/Tesis%20REDISE%C3%91O%20DE%20LA%20RED%20DE%20COMUNICACIONES%20)

20BASADO%20EN%20TECNOLOGIAS%20DE%20ALTA%20DISPONIBILIDAD%20DE%20GESTI%C3%93.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Dewan, S., & Ren, X. (2014). The Effect of Digital Platforms on User Behavior and Content Production. *Journal of Management Information Systems*, 31(4), 9-30.
<https://doi.org/10.1080/07421222.2014.995909>

Garrett, J. J. (2010). *The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web and Beyond*. New Riders.

Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.

Jiménez Baquerizo, K. A. (2016). *Estrategia Social Media Marketing para incrementar las ventas de artículos de fiesta en la empresa Disproel, en la ciudad de Guayaquil, año 2016*. [Tesis de Título Profesional, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil]. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/1346>.

Katz, J., & Hilbert, M. (2009). Definiciones y principios fundamentales de una sociedad de la información”, en *Los caminos hacia una sociedad de la información en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Kim, S. S. (2016). *Effective Web Management: Maintenance Strategies for Success*. Springer.

Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler Publishers.

Kosslyn, S. M. (2010). *Better PowerPoint (R): Quick Fixes Based on How Your Audience Thinks*. Oxford University Press.

Kuramoto, J. (2008). *Agenda de investigación para el Programa de Ciencia y Tecnología*. Lima: CIES

- Levy, P. (2002). Cultura digital: informe al Consejo de Europa. Barcelona: Anthropos Editorial.
- Marcotte, E. (2011). Responsive Web Design. A Book Apart.
- Marquidia, A. Llivichuzca, P. (2015). Las redes sociales como nueva opción de promoción de las microempresas en la ciudad de Cuenca. Facultad de filosofía letras y ciencias de la educación. Universidad de Cuenca.
- Palacios Molina, D. L., Mero Reyes, M. M., Álvarez Cárdenas, C. A., y Solis Cedeño, V. J. (2020). El social media marketing y su influencia en la demanda de productos artesanales de Montecristi, Ecuador. Revista ECA Sinergia, 11(1). 27 – 43. http://dx.doi.org/10.33936/eca_sinergia.v11i1.1644
- Preece, J., Rogers, Y., & Sharp, H. (2015). Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. Wiley.
- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the Protection of Natural Persons with Regard to the Processing of Personal Data and on the Free Movement of Such Data. (2016). Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0679>
- Rosenfeld, L., Morville, P., & Arango, J. (2015). Information Architecture: For the Web and Beyond. O'Reilly Media.
- Schmidt, K. (2013). Planning and Implementing a Digital Strategy. Digital Strategy Journal, 12(2), 34-45. <https://doi.org/10.1016/j.ds.j.2013.05.004>
- Stallings, W. (2017). Computer Security: Principles and Practice. Pearson.
- Zamora Acosta, J. F. (2019). Redes sociales y su relación con la imagen institucional de la Municipalidad Distrital de Los Olivos, Lima 2019. [Tesis de Título Profesional, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional – Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/43838>



ANEXOS



ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DE MI INVESTIGACION ES: DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE DE LA CIUDAD DE JULIACA				
Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	• Plataforma digital	Enfoque: Cuantitativa Tipo de investigación: enfoque de indagación Diseño de investigación: No experimental – transversal Nivel de investigación: Correlacional. Método de la Investigación: bibliográfica-documental Población: 109 trabajadores Muestra: 85 trabajadores Técnica: Encuestas Instrumento: Cuestionario Métodos: Estadística descriptiva e inferencial
PG.: ¿para que maneja el aumento de una plataforma digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de juliaca?	OG: Desarrollar un sitio digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca.	Hg: Con el proceso de una plataforma digital website se facilita en forma eficiente la interacción entre alumnos, profesores, padres de familia en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de juliaca		
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
P1: ¿Cómo el método de plataforma digital website se visibiliza en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de juliaca?	O1: elaborar el sitio digital website visibiliza en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de juliaca	H1: El sistema de plataforma digital website mejora la visibilidad en la red de redes a la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de juliaca		
P2: ¿de qué manera se realiza una comunicación eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de juliaca?	O2: Implementar una comunicación eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de juliaca	H2 La comunicación entre estudiantes y docentes se realiza en forma eficiente a través de la plataforma digital website en la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de la ciudad de juliaca.		
			• Web site	

ANEXO 2: INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

OBJETIVO: El presente instrumento tiene como finalidad **Desarrollar un sitio digital website para la institución educativa y cultural Alfredo Bryce Echenique de Juliaca**

INSTRUCCIONES: Señale con una X, en aquella opción que exprese su conformidad, percepción, sentir o actuar en cada una de las afirmaciones siguientes:

TA	A	I	D	TD
5	4	3	2	1

(TA=Total Acuerdo) (A= Acuerdo) (I=Indiferente) (D=Desacuerdo) (TD=Total Desacuerdo)

	ÍTEMS	TA	A	I	D	TD
	DIMENSIÓN 1: Acceso a Tecnología					
1	Según usted, el formato de la obstaculizar es: ¿El contenido del sitio está bien organizado y estructurado?					
2	Estimado usuario, ¿crees Su interfaz ha sido creada de forma adecuada para los fines de disponibilidad, transporte y visibilidad de la página web?					
3	¿Cree que una actualización en línea de la web tiene una gran influencia en la opinión de las escuelas?					
4	¿Cree usted que el diseño organizativo de estas secciones: feliz, ¿enlaces, periódicos y noticias son los más correctos?					
5	¿Considera que los aspectos de medios mixtos de este sitio web electrónico promueven la disponibilidad y, por lo tanto, mejoran ?					
6	¿ Usted cree que puede descubrir rápidamente todos los datos que necesita en la plataforma virtual en línea de la institución escolar?					
7	¿Está satisfecho con la plataforma digital web de institución educativa?					



ANEXO 3: VALIDACION DE INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMÁTICA



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTOS

- I. **TITULO DE MI TESIS:** DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE DE LA CIUDAD DE JULIACA.
- II. **REFERENCIAS:**
- a. **Experto/Nombres** : RAMIRO ARTURO RODRIGUEZ SARAVIA
- b. **Especialidad** : INGENIERO DE SISTEMAS
- c. **Cargo Actual** : DOCENTE DE UNAJ
- III. **AUTOR DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:**
Bach. ROSMERI CANAZA CONDORI
- IV. **ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
(1 = Deficiente; 2 = Regular; 3 = Buena; 4 = Muy buena; 5 = Excelente)

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1. Claridad	Está redactado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Está expresado en capacidades observables					X
3. Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia					X
4. Organización	Existe una organización lógica de los ítems y las variables				X	
5. Suficiencia	Valora las dimensiones en cantidad y calidad suficientes					X
6. Intencionalidad	Esta adecuada para cumplir los objetivos de la investigación					X
7. Consistencia	Está basado en aspectos teóricos y científicos					X
8. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e ítems				X	
9. Metodología	Responde al propósito de la investigación					X
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación					X

Coeficiente de valoración porcentual. C = Total/50

V. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

.....

VI. RESOLUCIÓN DEL EXPERTO

Aprobado (C>75%=0.75) ☒

Desaprobado (C<75%=0.75) ☐

RAMIRO ARTURO RODRIGUEZ SARAVIA
INGENIERO ESPECIALISTA
CIP. N° 12613R



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE EMPRESARIALE INFORMÁTICA



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTOS

- I. **TÍTULO DE MI TESIS:** DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE DE LA CIUDAD DE JULIACA
- II. **REFERENCIAS:**
- d. Experto/Nombres : KOISHIRO T. ARAPA CRUZ
- e. Especialidad : INGENIERO DE SISTEMAS
- f. Cargo Actual : DOCENTE DE UNAJ
- III. **AUTOR DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:**
Bach. ROSMERI CANAZA CONDORI
- IV. **ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
(1 = Deficiente; 2 = Regular; 3 = Buena; 4 = Muy buena; 5 = Excelente)

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1. Claridad	Está redactado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Está expresado en capacidades observables					X
3. Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia					X
4. Organización	Existe una organización lógica de los ítems y las variables				X	
5. Suficiencia	Valora las dimensiones en cantidad y calidad suficientes					X
6. Intencionalidad	Esta adecuada para cumplir los objetivos de la investigación					X
7. Consistencia	Está basado en aspectos teóricos y científicos					X
8. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e ítems				X	
9. Metodología	Responde al propósito de la investigación					X
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación					X

Coefficiente de valoración porcentual. $C = \text{Total}/50$

V. **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

.....

VI. **RESOLUCIÓN DEL EXPERTO**

Aprobado (C>75%=0.75) ☒

Desaprobado (C<75%=0.75) ☐



Koishiro T. Arapa Cruz
INGENIERO DE SISTEMAS
CIP. 321051



ANEXO 4: TABULACION DE DATOS

1	2	3	4	5	6	7
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	2	5	5	5	4



1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	3	5	5	5	4
1	4	1	1	1	1	2
4	2	2	4	3	3	5
3	1	2	2	2	2	2
4	2	3	1	4	2	2
4	5	4	2	2	2	2
1	2	3	5	2	4	1
5	4	5	4	5	2	5
3	5	2	4	2	3	5
4	3	5	5	5	5	4
3	2	2	1	2	5	5
2	2	2	4	2	2	1
2	1	2	3	2	4	3
1	2	2	1	4	2	2
5	3	2	5	5	5	4



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital ☒

Fecha de entrega: 30/12/2025

1. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: ROSMERI CANAZA CONDORI

Dirección: Jr. Tupac Amaru 1520

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 74291945

Teléfono: 952399566 email: tottikids.sc@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____

Dirección: _____

DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____

Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Escuela Profesional o Mención: INGENIERÍA EMPRESARIAL E INFORMÁTICA

Título o Grado Académico a optar: INGENIERO EMPRESARIAL E INFORMÁTICO

Asesor: Dr. JAIR EMERSON FERREYROS YUCRA

Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación ☐ Tesis ☒ Trabajo de Suficiencia Profesional ☐ Trabajo Académico ☐

Título: DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL WEBSITE PARA LA INSTITUCION
EDUCATIVA Y CULTURAL ALFREDO BRYCE ECHENIQUE DE LA CIUDAD DE JULIACA

Palabras claves, (3 a 5 términos): Plataforma, digital, website.

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?

2

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

☐ Bachiller ☒ Título ☐ 2da Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- ☒ Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- ☐ Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- ☐ No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- ☐ Sí autorizo
- ☒ No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción “internacional” o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción “internacional” emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción “internacional” goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

☒

Internacional

☐

Nacional

Línea de investigación: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS – P25

Firma de Autor



huella digital

30 - Diciembre - 2025

Fecha