



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



**RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO
DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA
POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE
LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

JULIACA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

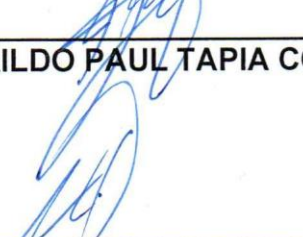
**RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO
DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA
POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE
LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**


TESIS PRESENTADA POR:


Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI


**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR EL JURADO REVISOR:

PRESIDENTE : 
Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA

SEGUNDO MIEMBRO : 
Dra. EDITH CARI CHECA

ASESOR DE TESIS : 
Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUNIGA MEDINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : SALUD PÚBLICA - P31



SE APRUEBA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 432-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 diciembre 17

VISTOS:

El expediente N° 17789-24 de fecha 28 de noviembre de 2024, presentado por el (la) Bachiller: **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, quien solicita nominación de jurados, fecha y hora de sustentación, para rendir el examen de Sustentación y defensa de la Tesis titulado: **RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**, conducente para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 8°, numeral b) del Reglamento General de Grados y Títulos de la UANCV vigente, es procedente acceder a la partición del interesado;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, y;

Que, el Director de la Unidad de Investigación y el Decano de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología /Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, han revisado el expediente del interesado, y;

Estando, a la opinión favorable del Director de la Unidad de Investigación y del Decano de la Facultad de Odontología, y en uso de las atribuciones que confiere el artículo 28° del Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- DECLARAR APTO, para la sustentación presencial del informe Final de Investigación, del (la) Bachiller: **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, para optar el Título Profesional de CIRUJANO DENTISTA, en virtud a los considerandos expuestos.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOMINAR JURADOS, para la sustentación presencial y defensa de la Tesis a los siguientes docentes ordinarios:

PRESIDENTE	: Dr. RILDO PAUL TAPIA CONDORI
PRIMER MIEMBRO	: Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
SEGUNDO MIEMBRO	: Dra. EDITH CARI CHECA
ASESOR	: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

ARTÍCULO TERCERO.- PROGRAMAR FECHA Y HORA, de sustentación de tesis según se detalla:

LUGAR	: SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
FECHA	: VIERNES 27 DE DICIEMBRE DE 2024
HORA	: 10:00A.M.



ARTÍCULO CUARTO.- Realizado el Examen de Sustentación de Tesis, el Jurado levanta el Acta en el libro respectivo, donde indicara el resultado obtenido por el (la) Bachiller que se somete al examen.

ARTÍCULO QUINTO.- DISPONER que la comisión de Grados y Títulos de la Facultad, secretarías académicas y administrativas, quedan encargados de dar cumplimiento a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. [Signature]
Tepia Condori
DECANO

DISTRIBUCION:
Jurados(3)
Asesor (1)
F. Odontología,
Interesado
Gabby H.



SE APRUEBA INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 327-2024-D-F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 octubre 04

VISTOS:

El Expediente N° 13065-24 de fecha 13 de setiembre de 2024, presentado por (el), (la) Bach. **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación y del Anexo (04 o 05) FICHA DE OPINIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, (el), (la) Bach. **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, quien solicita Revisión del Informe Final de Investigación, del tema titulado: **RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R / de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación emitió su opinión favorable al Informe Final de Investigación, para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, corroboro el asesoramiento del Informe Final de Investigación del **ASESOR DE TESIS: DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA**, y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que confiere la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN para la **REVISIÓN DE SIMILITUD TURNITING**, del tema titulado: **RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**. Presentado por el (la) Bach. **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**; para optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**, en virtud a los considerandos expuestos.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 – Juliaca – Puno-Perú – Pág. Web: www.edu.pe





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS: al DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Raúl Papi Condoni
DECANO

DISTRIBUCION:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada. (1)
Gabby.



Universidad Andina

"Néstor Cáceres Velásquez"

SE APRUEBA LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

RESOLUCIÓN N° 141-2024-D.F.OD-UANCV-J

Juliaca, 2024 mayo 14

VISTOS:

El Expediente N° 18660-23 de fecha 22 de diciembre de 2023, presentado por (el), (la) Bach. **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, quien solicita Revisión de la Propuesta de Investigación y el Anexo (02 o 03) FICHA DE OPINIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO DEL MIEMBRO DEL COMITÉ REVISOR, que fue revisada por el Comité de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que, las Unidades de Investigación son unidades académicas que agrupan a docentes y estudiantes de diversas disciplinas, en razón del desarrollo de investigación científica, tecnológica y humanista de acuerdo al Estatuto Universitario Modificado 2020 de nuestra primera Casa Superior de Estudios;

Que, el (la) Bach. **MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**, quien solicita la revisión y aprobación de la Propuesta de Investigación Titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024. Para optar el título profesional de CIRUJANO DENTISTA;

Que, al haberse cumplido con los requisitos exigidos por el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R/ de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

Que, el Comité de Investigación dio su opinión favorable a la Propuesta de Investigación, el mismo que ha emitido el dictamen para que pueda ser aprobado por Resolución;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología, nomino como **ASESOR DE TESIS**: al **DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA**, quien debe de estar acreditado y facultado para orientar y ayudar al asesorado en el proceso de elaboración del Trabajo de Investigación (Tesis), y;

Estando, el opinión favorable del comité de Investigación, en concordancia con el Reglamento Interno de Trabajo de Investigación Conducente a Grados y Títulos, aprobado por Resolución N° 0294-2023-UANCV-CU-R, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y modificatoria y el estatuto de la UANCV, que confiere a facultades de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, titulado: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024. Presentado por el (la) **Bach. MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO**; en virtud de los considerandos expuestos.

Jr. Loreto N° 450 -Central Telefónica (051) 321192 -- Juliaca – Puno-Perú – Pág. Web: www.edu.pe





ARTÍCULO SEGUNDO: RECONOCER, como ASESOR DE TESIS:
al **DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA.**

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad y las secretarías académica y administrativa, quedan encargados del cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



UNIVERSIDAD ANDINA "NESTOR CACERES VELASQUEZ"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Dr. Ricardo Paul Tapia Condori
DECANO

DISTRIBUCIÓN:
F. Odontología, (1)
Asesor (1)
Interesada, (1)
Gabby H.



RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROM

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	10%
2	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%



Metadatos complementarios - UANCV



Título de la Tesis	
RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	
Datos de autor	
Nombres y apellidos	LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	77535885
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0001-3927-3255
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	02419543
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4793-9053
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	RILDO PAUL TAPIA CONDORI
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	30859137
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6195-2932
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	EDUARDO LUJAN URVIOLA
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	02374488
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2022-1260
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	EDITH CARI CHECA

Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	01556817
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6100-1099
Datos de investigación	
Línea de investigación	Salud Pública – P31
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	<p style="text-align: center;">REDES DE SALUD – SAN ROMÁN</p> <p>País: Perú Departamento: Puno Provincia: San Román Distrito: Juliaca</p> <p>Coordenadas: Latitud: -15.481864174611008 Longitud: -70.12078815636688</p> <p style="text-align: center;">https://maps.app.goo.gl/UpXDeVKo9swxDXVP6</p> 
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Mayo del 2024 – Diciembre del 2024
URL de disciplinas OCDE https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html - Librería	<p>Salud pública, Salud ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p> <p>Odontología, Cirugía oral, Medicina oral https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.14</p> <p>Ciencias de la salud https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05</p>



Eduardo Lujan Urviola
DIRECTOR
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI, identificado con DNI Nro. 77535885 en mi condición de egresado de:

- Escuela Profesional**
 Programa de Segunda Especialidad,
 Programa de Maestría o Doctorado

DE ODONTOLOGÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación, Trabajo Académico denominada:

RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

Asesorado por: Dr. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA

Es un tema original.

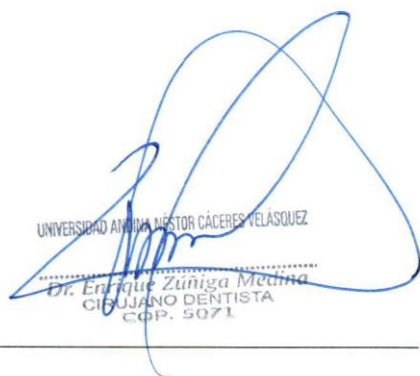
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Juliaca 17 de ENERO del 2025



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
Dr. Enrique Zuñiga Medina
CIJAJANO DENTISTA
COP. 5071

FIRMA DEL ASESOR (obligatoria)



FIRMA (obligatoria)



Huella



DEDICATORIA

Este trabajo de tesis es dedicado a Dios, quien logró orientarme en la buena dirección.

Además, se la dedico a toda mi familia, a mis padres, a mis hermanas y a mi hija, quienes fueron mi inspiración para continuar, mi fuerza, mi corazón ,espíritu y mi Fortaleza.



AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los que contribuyeron en cumplir con mi objetivo

A mis amados padres que siempre me han apoyado y motivado.



ÍNDICE

ÍNDICE	xiv
ÍNDICE DE TABLAS	xvi
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xviii
RESUMEN	xx
ABSTRACT	xxi
INTRODUCCIÓN	xxii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	24
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
1.2.1 Problema principal.....	25
1.2.2 Problemas específicos.....	26
1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	26
1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	28
1.4.1 Objetivo general	28
1.4.2 Objetivos específicos.....	28
1.5 HIPÓTESIS.....	28
1.5.1. Hipótesis general	28
1.5.2. Hipótesis específicas.....	29
1.6 VARIABLES.....	29
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	30

CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	31
2.1.1 Antecedentes nivel Internacional.....	31
2.1.2 Antecedentes a nivel nacional.....	33
2.1.3 Antecedentes a nivel regional.....	37
2.2. MARCO TEORICO INICIAL	37
2.2.1. El conocimiento.....	37



2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS49

**CAPÍTULO III
METODOLOGÍA**

3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....50

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN: (23).....50

3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN51

3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN51

3.5 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN51

3.6 ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN52

3.7 POBLACIÓN Y MUESTRA.....52

3.7.1 Población:.....52

3.7.2 Muestra:.....52

3.8 CRITERIOS DE SELECCIÓN:.....52

3.8.1 Criterios de Inclusión52

3.8.2 Criterios de exclusión52

3.9 TÉCNICAS.....53

3.10 INSTRUMENTOS.....53

3.11 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS53

3.12 DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS53

3.13 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....53

3.14 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS.....54

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APÉNDICES



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024.....	56
TABLA N° 2	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GENERO DE INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024.....	58
TABLA N° 3	FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	60
TABLA N° 4	FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	62
TABLA N° 5	FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	64
TABLA N° 6	FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	66
TABLA N° 7	FRECUENCIA ACTITUD SOBRE EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024	68
TABLA N° 8	RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS	



CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, RED DE SAN ROMÁN.....70

TABLA N° 9 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA.....72

TABLA N° 10 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA74

TABLA N° 11 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202476



ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024.....56

GRÁFICO N° 2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GENERO DE INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024.....58

GRÁFICO N° 3 FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202460

GRÁFICO N° 4 FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202462

GRÁFICO N° 5 FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202464

GRÁFICO N° 6 FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202466

GRÁFICO N° 7 FRECUENCIA ACTITUD SOBRE EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 202468

GRÁFICO N° 8 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS



CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, RED DE SAN ROMÁN.....70

GRÁFICO N° 9 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA.....72

GRÁFICO N° 10 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA.....74

GRÁFICO N° 11 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024.....76



RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia el rendimiento académico de niñas y niños de 3 a 11 años en habilidades odontológicas básicas en internos de odontología de la red San Román, Juliaca, 2024. **Materiales y métodos:** Investigación cuantitativa, observacional, prospectiva, transversal y analítica. De nivel relacional. Con un diseño correlacional. En una muestra de 40 internos. usando una encuesta de cuestionario para medir el conocimiento. Se usó una escala de Likert en la entrevista para medir la actitud. **Resultados:** Se observa el 60.0% internos presentan conocimiento bueno sobre el indicador de desempeño, y el 57.50% muestran actitud positiva, el 2.50% interno muestran actitud negativa. El 12.50% internos presentan conocimiento regular, y el 10.00% muestran actitud positiva, el 2.50% interno muestra actitud negativa. 27.50% internos presentan conocimiento malo, y el 0.0% muestran actitud positiva, el 27.50% internos muestran actitud negativa. **Conclusión:** Se halló un p-valor de $0,000 < 0.05$, lo que sugiere una relación entre el conocimiento y actitud sobre el desempeño de niños de 3 a 11 años en odontología básica en la Red San Román, Juliaca 2024.

Palabras clave: conocimiento, actitud, niño, salud oral.



ABSTRACT

Objective: Objective: Determine the relationship between the level of knowledge and attitude on the performance indicator of girls and boys from 3 to 11 years old with basic dental discharge by dental interns of the, Red San Román, Juliaca 2024. Materials and methods: Quantitative approach research , observational, prospective, transversal and analytical. Relational level. With a non-experimental correlational design. In a sample made up of 40 inmates. using the survey to measure the level of knowledge composed of a questionnaire. And for the attitude variable, the Likert scale instrument with the interview technique. Results: It is observed that 60.0% internally present good knowledge about the performance indicator, and 57.50% show a positive attitude, 2.50% internally show a negative attitude. 12.50% internally present regular knowledge, and 10.00% show a positive attitude, 2.50% internally show a negative attitude. 27.50% inmates present bad knowledge, and 0.0% show a positive attitude, 27.50% inmates show a negative attitude. Conclusion: A p-value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which indicates that there is a relationship between the level of knowledge and attitude on the performance indicator of girls and boys from 3 to 11 years old with basic dental discharge by dental interns of the Redes San Roman, Juliaca 2024.

Keywords: knowledge, attitude, child, oral health.



INTRODUCCIÓN

La salud oral de los niños es una de las áreas de mayor relevancia en la odontología preventiva., especialmente en países en desarrollo, donde son comunes las enfermedades bucales como caries y periodontitis, sigue siendo elevada (1).

Los niños de 3 a 11 años se encuentran en una etapa clave para la formación de hábitos saludables, que pueden influir en su salud bucal a largo plazo. En este contexto, la atención odontológica primaria, incluida el alta odontológica básica, juega un papel crucial para garantizar que los niños mantengan una buena salud bucal y reduzcan el riesgo. El alta básica odontológica se refiere a un proceso de intervención preventivo recuperativo en el que el paciente, en este caso niños de 3 a 11 años, es evaluado y, tras recibir tratamiento o prevención de enfermedades bucales, es dado de alta con un seguimiento. básico orientado al mantenimiento de la salud bucal (2-3).

El éxito de esta intervención se encuentra condicionado no únicamente por los procedimientos clínicos implementados, se asocian con mejores resultados en indicadores de desempeño dental, como la reducción de caries y enfermedades gingivales (4)

El propósito del análisis fue establecer la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud de los internos de odontología sobre el indicador de desempeño en la atención de niños de 3 a 11 años que han completado su alta básica odontológica en la Red de salud de San Román. Dicha alta refiere a aquellos



niños que han finalizado la fase de atención odontológica enfocada en la prevención y tratamiento de enfermedades bucales comunes. El análisis de cómo el conocimiento y la actitud de los internos influyen en su desempeño clínico.



CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La OMS señala que entre el 60% y 90% de los niños escolares sufren de caries dental. Esta enfermedad, junto con la gingivitis y problemas de oclusión, perjudica el desarrollo y bienestar de los niños. Por eso, son esenciales los programas de prevención y tratamiento temprano. Los odontólogos y estudiantes son clave en la salud oral de los niños.

En América Latina, la situación de salud bucodental infantil enfrenta grandes retos. En Perú, por ejemplo, la prevalencia de enfermedades bucales en niños es alarmante. El Ministerio de Salud (MINSA) ha informado que aproximadamente el 90% de los niños peruanos de entre 3 y 11 años ha experimentado la presencia de caries dental. Esta estadística evidencia la urgencia de reforzar las políticas de prevención y educación en salud bucal en el país. El saber y la disposición de los profesionales en el ámbito de la odontología, incluyendo los internos de odontología, son factores clave para asegurar una atención adecuada y

mejorar los resultados en los indicadores de salud bucal.

Se han implementado estrategias para mejorar la salud bucal infantil en Perú. Un ejemplo es la "Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Bucal", que busca reducir enfermedades bucales promoviendo hábitos saludables y acceso a atención integral. Sin embargo, los desafíos persisten en áreas rurales y comunidades vulnerables con acceso limitado a servicios odontológicos y educación en salud bucal.

La situación en Puno es crítica. Un estudio del CIDSO revela que más del 80% de los niños de 3 a 11 años tiene caries dental. Este problema se ve agravado por la falta de acceso a servicios dentales y la falta de promoción de medidas preventivas. En este contexto, los internos de las facultades de odontología desempeñan un rol crucial al brindar atención básica odontológica a los niños, lo que incluye acciones preventivas y tratamientos.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema principal

PG: ¿Existe relación del nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño con alta básica odontológica por internos de odontología de la Red de San Román, 2024?

1.2.2 Problemas específicos

PE1: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento por internos de odontología de la Red de San Román, 2024?

PE2: ¿Cómo es la relación del nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la Red de San Román, 2024?

PE3: ¿De qué manera se relaciona el nivel de conocimiento del registro de formatos de atención del indicador desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento por internos de odontología de la Red de San Román, 2024?

1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Relevancia Científica:

Esta investigación es crucial para entender el conocimiento y la actitud científica. respecto al indicador de rendimiento de niños con alta básica odontológica en internados de odontología que llevaron a cabo las prácticas pre profesionales.

- Relevancia Humana

Esto es especialmente importante para cada individuo, porque los cambios en la cavidad bucal afectarán la salud bucal del niño, afectando



su capacidad para masticar, pronunciar y su calidad de vida mental.

- **Interés personal:**

Mi deseo es alcanzar el sueño deseado de obtener el título profesional.

- **Aporte Académico**

Ofrecerá una contribución académica con información sobre el conocimiento y cumplimiento del indicador de desempeño de alta básica odontológica el mismo que nos servirán como antecedentes investigativos.

- **Factibilidad**

Este estudio resultó ser viable. se ha tenido el apoyo de los internos, y mi asesor para aplicar los instrumentos de recolección de variables.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo general

OG: Determinar la relación del nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Red San Román, Juliaca 2024.

1.4.2 Objetivos específicos

OE1: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

OE2: Analizar la relación del nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

OE3: Estimar la relación del nivel de conocimiento del registro de formatos de atención del indicador desempeño con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

1.5 HIPÓTESIS

1.5.1. Hipótesis general

HG: Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño con alta



básica odontológica por internos de odontología de la, Redes San Román, 2024

1.5.2. Hipótesis específicas

HE1: El nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

HE2: El nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

HE3: El nivel de conocimiento del registro en las FUAS Y HIS MIS, de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento por internos de odontología de la Red de San Román, 2024.

1.6 VARIABLES

- VARIABLE X: Nivel de conocimiento sobre indicador de desempeño
- VARIABLE Y: Actitud para la atención

1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Criterios de Valoración
1. VARIABLE X NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Características personales • Consideraciones • Procedimientos odontológicos • Registros de información 	EDAD GENERO Conocimiento de la primera condición Conocimiento de la segunda condición Conocimiento de Alta básica odontológica Conocimiento de procedimientos preventivos Conocimiento de procedimientos recuperativos Conocimiento de procedimientos especializados Registro de Fuas de procedimientos odontológicos Registro de Hjs. Mis de procedimientos odontológicos	18 a 20 años 21 a 25 años 26 a 30 años 31 años a mas Masculino Femenino Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
2. VARIABLE Y ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO	Cumplimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Captación de niños • Procedimientos Odontológicos • Registro de formatos 	Negativa Positiva



CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 Antecedentes nivel Internacional

Carpio M., Guerrero M. el 2023 en Ecuador, tuvo como propósito evaluar el grado de conocimiento actitudes como las prácticas relacionadas a la salud bucodental en alumnos de odontología contando con un diseño descriptivo, observacional y transversal contando con 256 alumnos. Encontrando a un 63.3% de género femenino, un 77.7% alumnos del ámbito urbano, un 72.7% adultos. Demostrando que, en nivel de conocimientos encontrados deficiente, con una puntuación de 7.17. (1)

Guevara P et al. el 2024 en Colombia Estudio para evaluar las percepciones y actitudes hacia la salud bucal en niños atendidos por profesionales de la salud. Para ello, se administró una encuesta conformada por 27 ítems a un total de 74 profesionales. Encontrando a un 35.8% de nivel regular, un 87.8%



con actitud positiva, un 86% conocía patologías bucales de las cuales un 94.6% fueron sobre caries, un 71.6% fueron sobre gingivitis y un 39.2% fueron sobre abscesos. Demostrar que tienen buenos conocimientos sobre la salud dental infantil. (2)

Riad A. et al. el 2022 en Alemania Siendo el propósito conocer el nivel cognitivo, comportamiento y actitud relacionados a la salud oral en alumnos de odontología, Se encuestó a 508 alumnos con un enfoque descriptivo y transversal. Encontrando que un 38.8% fueron de la clínica universitaria, con una puntuación de 7.67 alta de los cuales un 7.70 fueron mujeres y un 7.59 fueron varones, para los alumnos de clínica se consiguió una calificación. de 7.88 alta y para los estudiantes pre clínicos una calificación de 7.53 sobre salud bucal. Demostrando que los alumnos estudiados necesitan implementación de programas para fortalecer el conocimiento sobre salud bucal y prevención. (3)

Mekhemar M. et al. el 2020 en Alemania. Siendo su objeto conocer y comparar el comportamiento y la actitud de salud bucal en alumnos clínicos y pre clínicos de odontología a los cuales se les realizaron una encuesta con 20 preguntas que tenía como puntuación mayor de 19. Encontrando una puntuación de 14.62 buena para los alumnos de pre clínica y 14.31 para los alumnos de clínica. No se encontraron diferencias significativas (4)



Mesache M. el 2023 en Ecuador, El objetivo del estudio fue analizar las actitudes y comportamientos de los estudiantes de odontología en el contexto de la salud bucal. Se realizó un estudio con 690 estudiantes, en el que se les entregó un cuestionario que contenía 20 preguntas. Para analizar los datos se utilizó la prueba de chi-cuadrado. (5)

Gurrola B et al. el 2022 en España respecto a la salud bucal. contando con un total de 143 estudiantes los cuales se les realizó un cuestionario conformado por 28 preguntas en donde la puntuación máxima fue de 12, emplearon un enfoque observacional, descriptivo y observacional. Encontrando a un 65.7% de mujeres y un 34.3% de varones, en donde se encontró el puntaje más bajo a los alumnos del primer año. Demuestra la falta de conocimiento y actitudes adecuadas sobre salud bucal. (6).

2.1.2 Antecedentes a nivel nacional

Guerra Y. el 2020 en Lima busco conocer los indicadores básicos de salud referentes al área odontología, contando con un enfoque de tipo inductivo, experimental y cuantitativo, enfocándose en el análisis de las hojas HIS del área de odontología. encontrando en lo referente a aplicación de flúor, alta básica odontológica, y prótesis un 20.83% en el año 2017, un 181.87% ideal en el año 2018 y un 160% ideal en el año 2019, para el ABO un 10.1% sub-estándar para el 2017, un 127.3% ideal para el 2018 y un 195%



ideal para el 2019. demostrando que los indicadores básicos de salud para el área de estomatología fueron incrementándose llegando hasta ideales. (7)

Llaca J. el 2020 en Tacna Se analizaron los conocimientos y actitudes de los estudiantes de odontología hacia los problemas de salud bucal. Se realizó una encuesta piloto compuesta por diez preguntas. El coeficiente alfa de Cronbach se utiliza para evaluar la confiabilidad de los datos. Los resultados mostraron que el 44,44% tenía niveles normales, el 30,56% tenía niveles anormales y el 25% tenía niveles normales. (8)

Zarate L. el 2021 en Ica, El objetivo del estudio fue evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes de odontología sobre salud bucal y hábitos de higiene bucal mediante métodos descriptivos, cuantitativos y transversales. y observacional conformada por un total de 120 estudiantes de los cuales según criterios del autor se escogieron 92. Encontrando a un 62.5% conocimiento bueno en estudiantes del tercer año, un 47.7% conocimiento regular en estudiantes del segundo año, y un total de 57.6% de conocimiento bueno, un 71.7% conocimiento bueno para hábitos de higiene bucal y un 28.3% regular. Demostrando que el grado de conocimientos de los estudiantes fue regular. (9)



Rojas H., Ordoñez Z. el 2022 en Pimentel, El conocimiento sobre higiene bucal fue bueno en el 36,9% de los participantes, moderado en el 54,9% y malo en el 8,2%. Además, en cuanto a hábitos alimentarios, hasta un 53,3% de los encuestados presentaba un nivel medio. El 55,7% tenía higiene bucal regular y el 59,8% atención clínica regular. Demuestra un nivel medio de conocimientos sobre salud dental. (10)

Pita S. el 2022 en Piura, pretendió analizar el nivel cognitivo actitudes y comportamiento relacionadas a la salud bucodental en alumnos de estomatología, El estudio, de enfoque correlacional y cuantitativo, incluyó a 186 estudiantes encuestados con 20 ítems. El primer grupo tiene un 17.74% de conocimiento bajo, y el segundo grupo un 66.13% regular y un 16.13% alto. Los estudiantes analizados tienen un conocimiento, comportamientos y actitudes regulares sobre salud bucodental. (11)

Barbosa M. el 2021 en Pimentel, En este estudio se utilizaron métodos cuantitativos para evaluar los conocimientos, actitudes y comportamientos de los estudiantes relacionados con la salud bucal. El 69.7% de los participantes tenía un conocimiento adecuado, el 64.6% mostró actitudes positivas y el 72.4% actitudes favorables; además, el 71.7% mostró comportamientos adecuados y el 77.4% de los hombres tuvo conocimientos y actitudes



aceptables. Se ha demostrado un adecuado conocimiento y actitudes positivas sobre la salud bucal. (12)

Santillán A., et al 2023 en Lima Evaluaron el nivel cognitivo y la actitud de salud oral en alumnos de posgrado en estomatología mediante un cuestionario de 7 ítems con un enfoque descriptivo y observacional. encontrando a un 87.7% conocimiento bueno sobre salud bucal, un 98.5% concuerda en que el biofilm dental produce caries, un 93.9% concuerda en que el flúor previene el desarrollo de caries, un 92.4% considera que una profilaxis mantiene un higiene bucal, un 100% concuerda en que el sellante de fosas y fisuras protege las piezas dentales, un 88.4% presento buenas prácticas en relación a salud bucal. (13)

Delgado D. el 2020 en Chiclayo, Se analizaron los conocimientos y actitudes hacia la salud bucal de 154 estudiantes de odontología. Para analizar los datos se utilizó la prueba de chi-cuadrado y el software SPSS. El 61,7% de los participantes tenía buenos conocimientos, el 31,8% tenía conocimientos medios y el 6,5% tenía conocimientos malos. El 70,8% de los participantes eran mujeres y el 29,2% eran hombres. El 6,4% de las mujeres y el 6,7% de los hombres declararon tener niveles bajos de alfabetización. El 29,4% de las mujeres y el 37,8% de los hombres tienen conocimientos regulares. En conclusión, los alumnos analizados tienen un buen conocimiento y actitud hacia la salud bucal. (14)



Camones., Chávez E., et al, el 2023 en Lima, En este estudio, utilizando un diseño transversal y observacional, se evaluaron los conocimientos y actitudes de los estudiantes de odontología hacia la salud bucal. La muestra estuvo compuesta por 34 estudiantes a quienes se les solicitó responder un cuestionario compuesto por 21 preguntas. El 82,7% de los participantes demostró buenos conocimientos, el 88,98% buena actitud y el 82% buena práctica. La mayoría de los estudiantes demuestran conocimientos y actitudes adecuados. (15)

2.1.3 Antecedentes a nivel regional

No se identificaron estudios previos similares a la presente investigación en nuestra región.

2.2. MARCO TEORICO INICIAL

2.2.1. El conocimiento

Es el conjunto de informaciones que se va obteniendo con el paso del tiempo a través del aprendizaje del ser humano.(16)

Conocimiento de salud bucal

La salud bucal significa la ausencia de enfermedades dentales. La comprensión de este concepto contribuye a una salud general óptima en los individuos, promoviendo además un estado



emocional equilibrado que facilita el desarrollo de relaciones interpersonales satisfactorias.

Al hablar de salud bucal se considera una masticación adecuada, con el cuidado respectivo de todas las piezas dentales, iniciando con el cuidado desde la concepción mediante la cantidad de nutrientes que ingiera la madre en la etapa de gestación, ya que este influirá en el desarrollo de las piezas dentales del infante.(16)(17)

una ingesta adecuada de calcio ayudara a que el infante presente unos dientes más fuertes, así como la administración de sustancias fluoradas que ayudaran en la prevención de caries dental.

Actitud hacia la salud Bucal

Al hablar de actitud hacemos referencia al conjunto de pensamientos creencia y sentimientos del ser humano que se serán respuestas negativas o positivas, estas actitudes se encuentran relacionadas tanto en la personalidad del ser humano como a su medio ambiente.(16)(17)

Actitud Profesional

Las citas al estomatólogo se deben realizar de forma periódica cada seis meses con el fin de conocer los factores de riesgo y detectar caries inicial, evitando que el infante presente sintomatología dolorosa. (16)(17)



Asesoramiento profesional

Es necesario que el odontólogo brinde asesoramiento con el fin de que el padre o cuidador pueda seleccionar un dentífrico adecuado ya que estos presentan aditamentos específicos, también es necesario que le enseñe sobre la importancia de las técnicas de cepillado.

Orientación profesional

Se requiere que los padres consulten dos veces al año. para evitar las patologías bucales, también se debe de aconsejar a que los adultos deban motivar a sus infantes empleando el uso de figuras para motivare a sus niños.(16)(17)

2.2.2. Salud Bucal

Grados de conocimiento sobre prevención de salud bucal

La prevención es el grupo de actividades destinadas a evitar el desarrollo de patologías bucales que pueden ser adquiridas por el infante, esto se da iniciando el control del factor de riesgo, estas son:(16)(17)

- caries
- enfermedad periodontal

El hábito de mantener una higiene bucal adecuada es fundamental para prevención de estas enfermedades.



Asistencia profesional

Las visitas periódicas al odontólogo son sumamente importantes antes de que el infante cumpla un año, esto para evitar y valorar la incidencia de lesiones cariosas, también sirve para poder instruir a los padres sobre el cepillado dental, el empleo de dentífrico fluorados que debe iniciar a penas erupcione la primera pieza dental deciduo.(16)(17)

Los infantes que acuden desde su infancia al odontólogo poseen más posibilidades de tener cuidados adecuados y minimizar el riesgo de padecer patologías orales.

La OMS define la salud como la ausencia de enfermedades. en donde se mantiene en equilibrio el bienestar mental, social y físico. Sin embargo, este concepto se verá relacionado al medio ambiente en el que se encuentre el infante.

algunos autores consideran a la salud oral como la ausencia de:(16)(17)

- Dolores orofaciales
- Cáncer bucal
- Infecciones
- Llagas
- Patologías periodontales
- Caries
- Perdidas dentales, etc.



Salud bucal del infante

Según la AAPD una salud bucal adecuada consiste mayormente en la parte preventiva en la que todo padre debe de tener conocimiento.

una salud bucal adecuada en el infante repercutirá en gran manera en la adultez, es por ello la necesidad de presentar una salud bucal adecuada desde la primera infancia.(17)(18)

Caries dental

Es una patología localizada de origen diverso que se puede manifestar después de la erupción dental en donde ocurre la desmineralización de los tejidos duros de la pieza dental formando una cavidad.(17)(18)

Investigaciones actuales sugieren que las lesiones cariosas no son transmisibles ya que no se transmite sino se debe a los microorganismos que aparecen por una mala higiene bucal.

diversos autores señalan que la caries está representada por tres condiciones:(18)

- Bacterias
- Huésped
- Dieta



Caries de primera infancia

Este tipo de caries hace referencia a las lesiones que se manifiestan en menores de 71 meses, en donde ocurre la afectación dental de más de una pieza dental decidua.

Está íntimamente relacionada con el empleo del biberón o por la ingesta de alimentos ricos en sacarosa.(16)(17)

Etiológicamente se pueden dividir en:

- Tipo de dieta
- Factores sociodemográficos
- Factores socioeconómicos
- Cepillado dental

Factores Epidemiológicos

En nuestro país la incidencia de lesiones cariosas es extremadamente alta en la población infantil, en comparación con otros países que presentan una menor tasa de incidencia.

En 2010 un estudio realizado en la ciudad de Arequipa encontró un ceod de 6.5 en la población infante, así también en la ciudad de lima se encontró una ceod de 2.97, no obstante, en el país de México se encontró un ceod de 0.14 menor a los encontrados en nuestro país (17)(18)



Tipo de Dieta

La alimentación en los infantes presenta un papel importante, ya que en dietas ricas en carbohidratos y azúcares se presentará con mayor frecuencia las lesiones cariosas por la producción de ácidos provenientes del S. Mutans.(17)(18)

Una dieta cariogénica hace referencia a la ingesta prolongada de azúcar provenientes de jugos de fruta o formulas, intensificándose al momento de dormir ya que el flujo salival se encuentra disminuido incrementando el riesgo a presentar patologías cariosas.

Microorganismos presentes

En la cavidad bucal se observa la presencia de diversos tipos de microorganismos en distintas proporciones, siendo aquellos con características cariogénicas los más predominantes. :(17)(18)

- S mutans
- S sobrinus

Ya que estos dos son los que presentan mayor adherencia a la superficie dental generando un alto porcentaje de ácidos.

Se puede encontrar 2 tipos de transmisión:

- vertical: que se da del padre o tutor hacia el infante
- horizontal: que se manifiesta entre los miembros de un mismo entorno



Biofilm Dental

El biofilm fue definido como una masa con contenido de bacterias que se adhieren a la superficie dental ya que esta masa es pegajosa, es el resultado del crecimiento de microorganismos en las caras dentales, constituidas por diversos microorganismos.
(17)(18)

Placa dura

El empleo de la seda dental eliminara la placa o restos alimentarios ya que un cepillo dental no puede llgar a estos lugares tales como espacios interdentales o debajo de la encia, ya que este empaquetamiento de placa puede desarrollar futuras patologías gingivales o caries se recomienda usar la seda dental de manera diaria(17)(18)

Higiene bucal

Hace referencia al no presentar enfermedades en toda la cavidad bucal, debiendo de tener en cuenta las siguientes recomendaciones:(17)(18)

- Un cepillo dental adecuado
- Dentífrico
- Empleo de seda dental
- Empleo de colutorios
- Visitas periódicas al dentista
- Dieta equilibrada

Una higiene bucal deficiente ocasionará el acumulo de biofilm dentario en las superficies dentales, el biofilm dental está compuesto por una serie de microorganismos que suele ser masoso, pegajoso que se adhiere a la superficie dental causando caries o patologías periodontales. En la primera infancia la higiene bucodental se hará empleará una gasa humedecida con agua que permitirá limpiar el tejido gingival, eliminando los restos alimenticios o de leche. La primera consulta debe de ser a los 6 meses, el primer cepillo dental empleado en el infante deberá de poseer las siguientes características:(17)(18)

- Hebras finas
- Hebras con terminación redondeada.

Técnicas de higiene bucal

Las técnicas más empleadas con el fin de prevenir patologías bucales son:

- Cepillado dental adecuado
- Dentífrico con flúor

Objetivos del cepillado:

El cepillado bucal debe hacerse por un tiempo menor a las 6 horas ya que en tiempos mayores a este se verá el establecimiento y formación del biofilm dental.(18)

- Eliminación del biofilm dental



- Limpieza de detritos de las piezas dentales
- Estimulación de la gingiva
- Pasta dental con flúor para prevenir la caries

Partes del cepillo dental

Dos partes:(18)

- Un mango
- Un cabezal

Sus cerdas se pueden clasificar en:

- Normal
- Ultra suave
- Duras
- Suaves

Actualmente en el mercado se pueden encontrar una gran cantidad de cepillos dentales tales como:(18)

- Convencional: es el que presenta un máximo de 4 filas de cerdas
- Periodontal: este tipo de cepillo presenta 2 tipos de cerda
- Cepillo ortodóntico eléctrico: este tipo de cepillo presenta 3 movimientos, que también pueden servir para personas con habilidades especiales



Alta básica odontológica

El alta básica odontológica es un indicador de desempeño que cuantifica la atención odontológicas de infantes cuyas edades oscilan desde los 3 hasta los 11 años de edad, atendidas en el área de estomatología en instituciones con el primer nivel de atención, este indicador indica que al infante se le ha eliminado todo foco séptico de su cavidad oral, empleando tratamientos de tipo:(20)(21)

- Preventivos
- Recuperativos
- Especializados

Todo infante que se encuentre en condición de boca sana se le realizara los tratamientos dirigidos a la prevención de patologías bucales para garantizar su condición de infante sano.

el ABO presenta una condición bucal saludable en el infante, tales como:(21)

- eficiencia masticatoria
- ingesta alimentaria adecuada

El alta básica odontológica es la condición que recibe el infante en lo referente a:(20)(21)

- infantes que no presentan patologías bucales previas se les realizara procedimientos de prevención



- infantes que presenten patologías orales se les realizara procedimientos recuperativos, especializados y preventivos para eliminar los focos sépticos

Formula:(21)

$$\frac{\text{infantes de 3-11 años con ABO}}{\text{infantes de 3-11 años evaluados de manera integral en odontología en el MINSA}} \times 100$$

Este denominador se medirá de manera anual mediante el HIS – MINSA, estos infantes serán identificados con sus respectivos DNI atendidos de manera presencial, y que sean atendidos por primera vez con evaluaciones completas debidamente registradas en el HIS. (20)(21)

Valor umbral

- si es < del 20%= incremento de 10 pp
- si es 20% < de 30% igual incremento de 5 pp
- si es mayor o igual a 30% = se superó el logro del año pasado



2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- Alta Básica Odontológica: es el resultado de la culminación de acciones destinadas a la atención individual del infante garantizando la deslocalización de patologías bucales
- Salud Bucal: es el bienestar de toda la cavidad bucal en donde la persona puede hablar, masticar, y sonreír de manera adecuada
- conocimiento: es una cualidad que posee la persona para analizar, aprender e identificar lo que pasa en el medio en el que se relaciona.
- Indicador de desempeño

Es un instrumento que está dirigido a brindar información relacionada a la evolución de una determinada característica, permitiendo realizar comparaciones con metas anteriores para poder cuantificarlas.(19)(20)



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El método es cuantitativo que persigue los resultados del análisis de las variables a través del análisis numérico, para luego inferenciarlos en la población. (22)

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN: (23)

- De acuerdo con la participación del investigador:
- Este tipo de investigación es de naturaleza observacional e implica examinar las variables en su estado natural.
- De acuerdo con el programa de mediciones:
- Estos estudios son de naturaleza prospectiva y se caracterizan por el uso de datos recopilados para fines de investigación en curso.
- De acuerdo con la cantidad de mediciones realizadas a la variable en estudio:

La investigación es de **tipo transversal**

- De acuerdo con la cantidad de variables analizadas

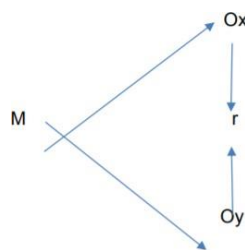
Esta investigación se clasifica como **analítica** se distingue por el estudio de dos variables en estudio.

3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El estudio utilizó el nivel relacional de indagación, que incluyó la observación de relaciones y el análisis de variables, así como los niveles de conocimiento y actitud. según el índice de eficacia con las principales secreciones del diente (ABO). (23)

3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Diseño relacional, no experimental. (24)



Dónde:

M: Muestra

OX: conocimiento sobre indicador de desempeño

OY: Actitud para el cumplimiento

R: Relación entre el conocimiento y actitud

3.5 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El enfoque adoptado es inductivo, ya que la investigación se lleva a cabo mediante el procesamiento y análisis de datos, fundamentándose en los elementos que fueron identificados durante el estudio. (24)



3.6 ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

Establecimiento de la Redes de salud

3.7 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.7.1 Población:

Integrada por los estudiantes de odontología del ciclo 2024-I de la Universidad, ubicada en Juliaca. Total 36 internos.

3.7.2 Muestra:

Una muestra se define como un subgrupo específico dentro de una población del cual se recoge información y que representa características representativas de esa población. En este estudio se entenderá como muestra toda la población debido al pequeño tamaño de la muestra. (25). Siendo considerada la totalidad de los internos de odontología 2024-I, Total 36 internos.

3.8 CRITERIOS DE SELECCIÓN:

3.8.1 Criterios de Inclusión

- Internos de Odontología del semestre 2024-I.
- Internos de Odontología 2024-I de ambos sexos.
- Internos de Odontología 2024-I que están cumpliendo su internado de la red San Román.

3.8.2 Criterios de exclusión

- Los internos que rechazaron involucrarse en la investigación, así como los internos que no aceptaron colaborar en la investigación.



3.9 TÉCNICAS

- Encuesta.
- Se utilizó para medir la variable actitud es la Entrevista.

3.10 INSTRUMENTOS

- El instrumento empleado para la evaluación del nivel de conocimiento consistirá en un cuestionario compuesto por 12 ítems.
- El instrumento empleado para evaluar la variable actitud es la Escala tipo Likert.

3.11 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

- Se utilizaron herramientas de recolección de datos para evaluar el nivel de comprensión, específicamente un cuestionario de 12 preguntas. El cuestionario ha sido validado por la evaluación de tres expertos en el área, así como también los resultados obtenidos.
- Para la evaluación de la variable actitud de los internos, se empleó una escala tipo Likert, la cual fue sometida a un proceso de validación a través de la revisión de tres juicios de expertos.

3.12 DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Se utilizó la prueba de chi-cuadrado. (χ^2).

3.13 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se utilizaron los siguientes métodos para realizar y analizar los datos en este estudio:

- • Luego de aprobada la propuesta, se contactó al director para solicitar su consentimiento ejecutivo de la Red de Salud de San Román para proceder la recolección de todos los datos



investigativos.

- Los internos de Odontología fueron concienciados para poder llevar a cabo el estudio.
- Se solicitaron el programa SPSS versión 25 procesó los datos basándose en la Matriz de datos SSPS, y los resultados se mostrarán en tablas sencillas y cruzadas. la firma de internos.
- Se procedió a evaluar las variables del trabajo de estudio.

3.14 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS

Los datos se analizaron utilizando el software SPSS. versión 25, empleando una matriz de sistematización. Los hallazgos se expondrán en forma de tablas simples y cruzadas.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

TABLA N° 1

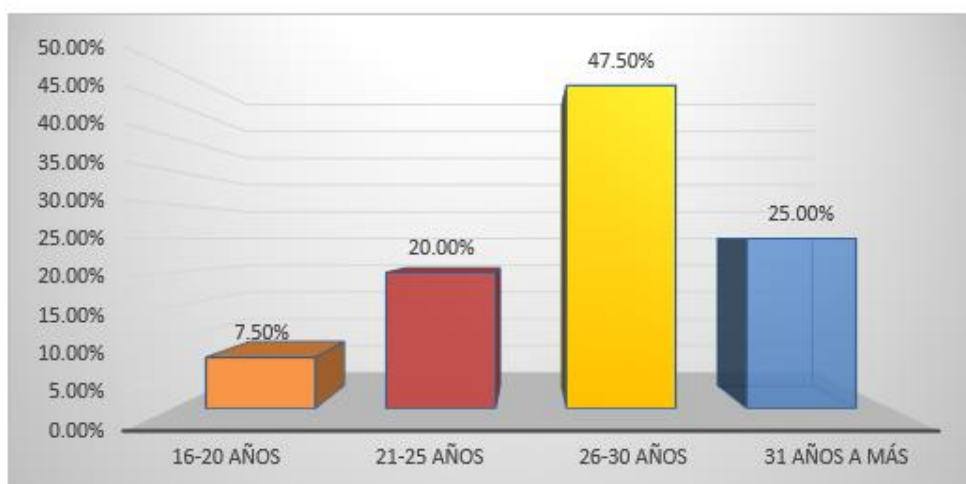
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

EDAD	F	%
16-20 años	3	7.50%
21-25 años	8	20.00%
26-30 años	19	47.50%
31 años a más	10	25.00%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 1

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EDAD POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 1



INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 1 se muestra la distribución por edad de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Red de Clínicas San Román Juliaca en el año 2024.

De los 40 estudiantes el 7,50% (3) corresponde a individuos internos en el rango de edad de 16 a 20 años, el 20.00% (8) pertenece al grupo de 21 a 25 años, el 47.50% (19) se sitúa en el intervalo de 26 a 30 años, y el 25.00% (10) abarca a aquellos que tienen 31 años o más.

TABLA N° 2

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GENERO DE INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

GÉNERO	F	%
Femenino	18	45.00%
Masculino	22	55.00%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 2

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GENERO DE INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 2



INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 2 se muestra la distribución porcentual por género de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Red San Román, ubicada en Juliaca, en el año 2024.

De un total de 40 estudiantes, el 45.00% (18) corresponde al género femenino, mientras que el 55.00% (22) corresponde al género masculino.

TABLA N° 3

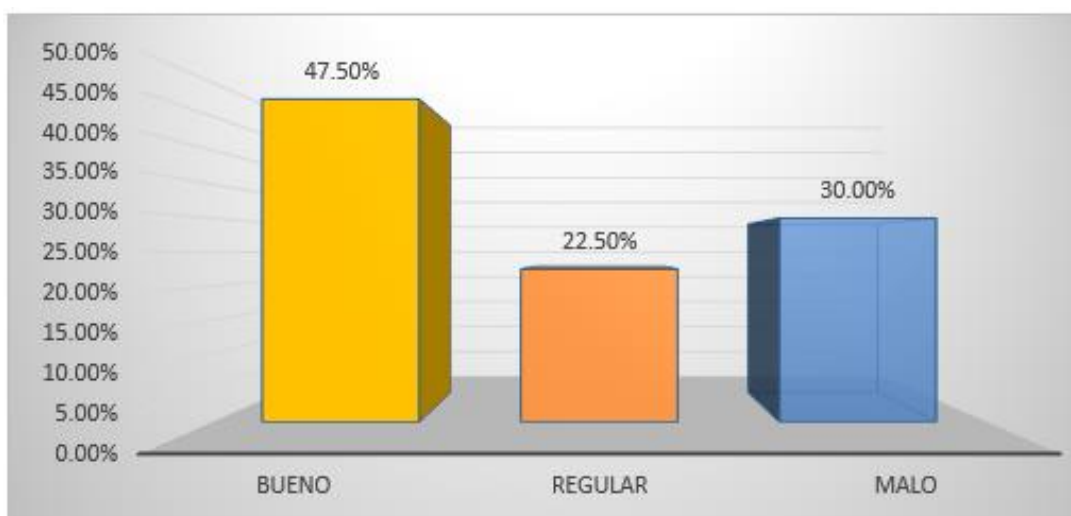
FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

CONSIDERACIONES	F	%
BUENO	19	47.50%
REGULAR	9	22.50%
MALO	12	30.00%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 3

FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 3



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°3 muestra la frecuencia del conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica por internos de odontológica de la Redes San Román, Juliaca 2024.

De los 40 estudiantes: el 47.50% (19) Reclusos con buenos conocimientos, 22,50% (9) Reclusos con conocimientos medios, 30,00% (12) internos muestran un conocimiento malo.

TABLA N° 4

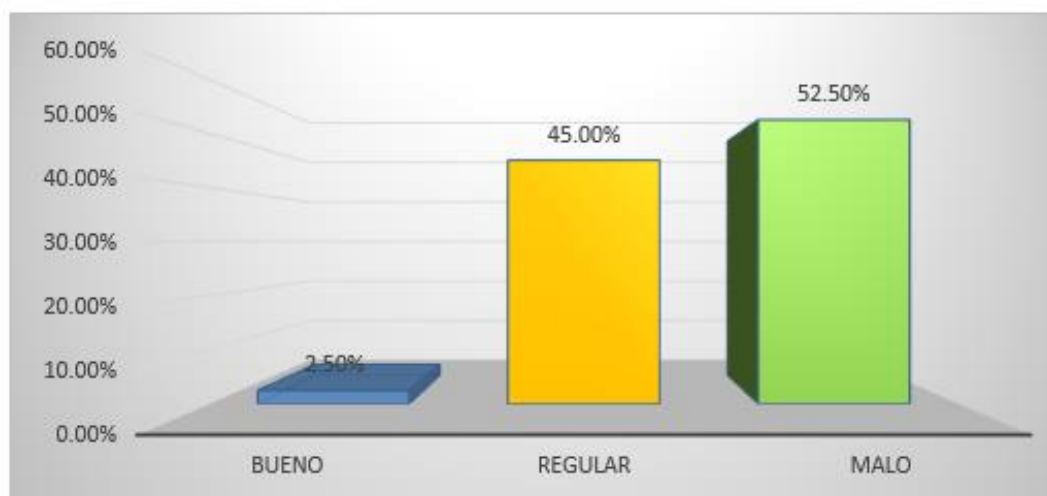
FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

PROCEDIMIENTOS	F	%
BUENO	1	2.50%
REGULAR	18	45.00%
MALO	21	52.50%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 4

FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 4



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°4 muestra la frecuencia de procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica por internos de odontológica de la Redes San Román, Juliaca 2024.

De los 40 estudiantes: el 2.50% (1) interno muestro un conocimiento bueno, el 45.00% (18) internos muestran un conocimiento regular, el 52.50% (21) internos muestran un conocimiento malo.

TABLA N° 5

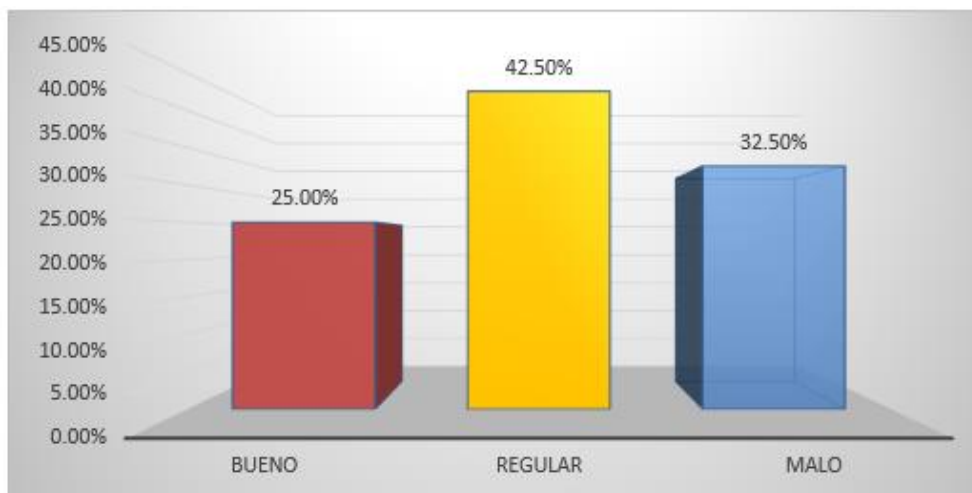
FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

REGISTROS	F	%
BUENO	10	25.00%
REGULAR	17	42.50%
MALO	13	32.50%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 5

FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 5



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°5 muestra la frecuencia del conocimiento registros de formatos de atención del indicador de desempeño con alta básica por internos de odontológica de la Redes San Román, Juliaca 2024

Entre 40 estudiantes: 25,00% (10) estudiantes tienen buen conocimiento, 42,50% (17) estudiantes tienen conocimiento medio, 32,50% (13) estudiantes tienen conocimiento deficiente conocimiento deficiente

TABLA N° 6

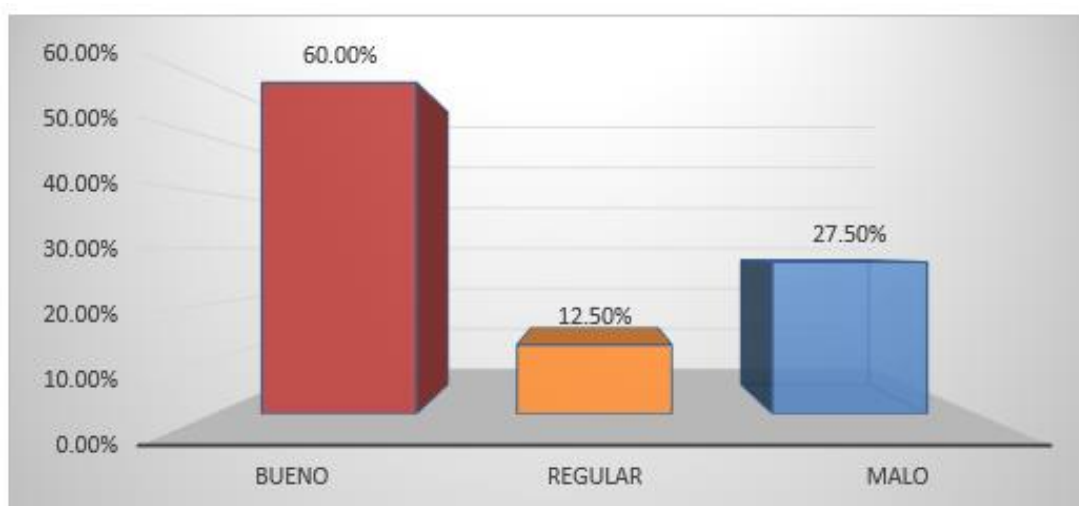
FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

CONOCIMIENTO	F	%
BUENO	24	60.00%
REGULAR	5	12.50%
MALO	11	27.50%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 6

FRECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 6



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°6 muestra la frecuencia del conocimiento de indicador de desempeño con alta básica por internos de odontológica de la Redes San Román, Juliaca 2024

De los 40 estudiantes: el 60.00% (24) internos muestran un buen conocimiento el 12.50% (5) internos muestran un conocimiento regular, el 27.50% (11) internos muestran un mal conocimiento.

TABLA N° 7

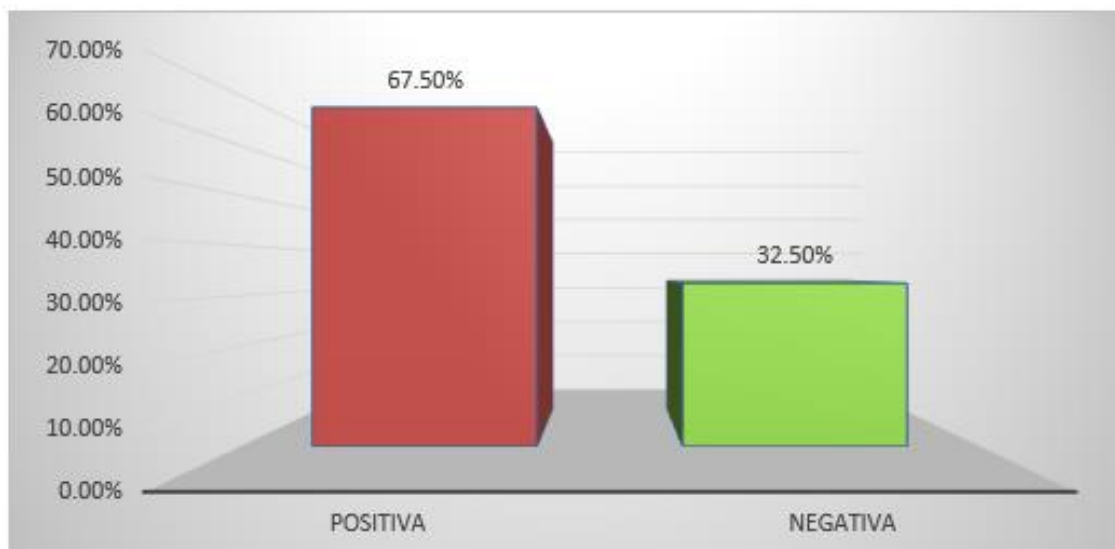
FRECUENCIA ACTITUD SOBRE EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

ACTITUD	F	%
POSITIVA	27	67.50%
NEGATIVA	13	32.50%
TOTAL	40	100.00%

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 7

FRECUENCIA ACTITUD SOBRE EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA POR INTERNOS DE ODONTOLÓGICA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024



Fuente: tabla 7



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°7 muestra la frecuencia actitud sobre el indicador de desempeño con alta básica por internos de odontológica de la Redes San Román, Juliaca 2024

De los 40 estudiantes: el 67.50% (27) internos muestran una actitud positiva, el 32.50% (13) internos muestran una actitud negativa

TABLA N° 8

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, RED DE SAN ROMÁN

X²=

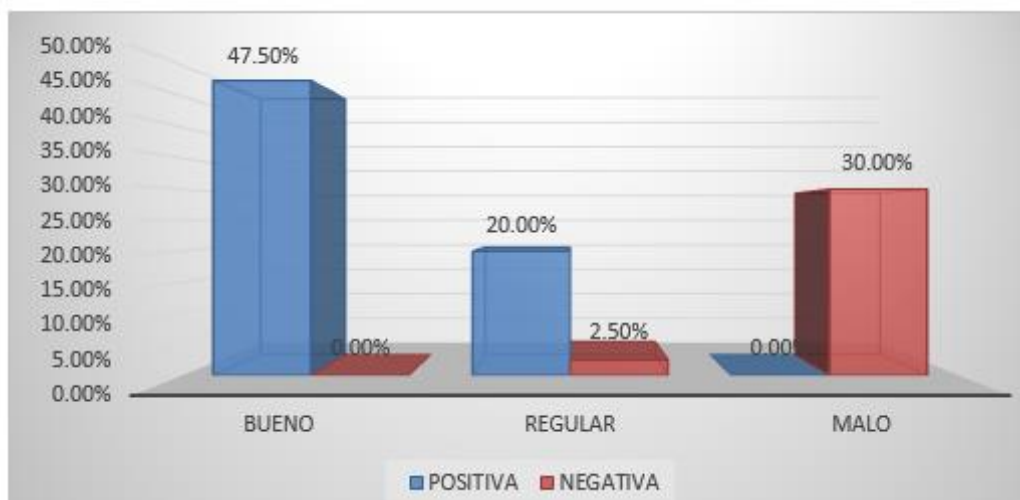
CONSIDERACIONES	ACTITUD					
	POSITIVA		NEGATIVA		TOTAL	
	<i>f</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
BUENO	19	47.50%	0	0.00%	19	47.50%
REGULAR	8	20.00%	1	2.50%	9	22.50%
MALO	0	0.00%	12	30.00%	12	30.00%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

35.9480 Gl = 1 NS = 0.05 Valor de p= 0,000

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 8

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, RED DE SAN ROMÁN



Fuente: tabla 8



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°8 observamos la relación entre el nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica odontológica con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024

De los 40 estudiantes: el 47.50% (19) internos presentan conocimiento bueno, de ellos el 47.50% (19) muestran actitud positiva, el 0.00% (0) internos muestran actitud negativa.

El 22.50% (9) internos presentan conocimiento regular, de ellos el 20.0% (8) muestran actitud positiva, el 2.50% (1) interno muestra actitud negativa.

El 30.0% (12) internos presentan conocimiento malo, de ellos el 0.0% (0) muestran actitud positiva, el 30.00% (12) internos muestran actitud negativa.

TABLA N° 9

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA

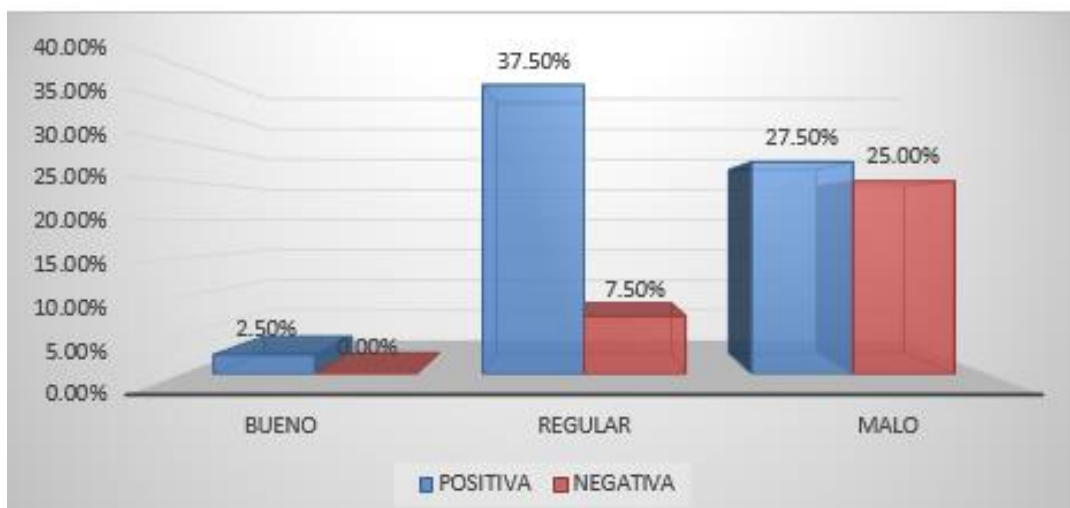
PROCEDIMIENTOS	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		F	%
	F	%	F	%		
BUENO	1	2.50%	0	0.00%	1	2.50%
REGULAR	15	37.50%	3	7.50%	18	45.00%
MALO	11	27.50%	10	25.00%	21	52.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$X^2 = 47.266$ $Gl = 1$ $NS = 0.05$ Valor de $p = 0,007$

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 9

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA



Fuente: tabla 9



INTERPRETACIÓN:

En la Tabla N°9 se presenta la correlación entre el nivel de conocimiento sobre los procedimientos odontológicos incluidos en el indicador de desempeño asociado a una competencia básica en odontología y la actitud hacia el cumplimiento de dicho indicador por parte de los internos de odontología de la Red de San Román en el año 2024.

De un total de 40 estudiantes, el 2.50% (1) de los internos exhiben un nivel de conocimiento considerado como bueno. De este grupo, el 2.50% (1) manifiesta una actitud positiva, mientras que el 0.00% (0) de los internos presenta una actitud negativa.

El 45,00% (18) de los presos demostraron un nivel de comprensión considerado normal; En este grupo, el 37,50% (15) dieron positivo y el 7,50% (3) dieron negativo.

El 52,50% (21) de los reclusos tienen bajo nivel de alfabetización; En este grupo, el 27,5% (11) tuvo una actitud positiva, mientras que el 25,00% (10) tuvo una actitud negativa. El valor p resultante fue 0,007, que es inferior al umbral establecido de 0,05 (nivel de significación); Por lo tanto, se puede concluir que existe una relación entre el nivel de comprensión de los procedimientos odontológicos incluidos en el índice de evaluación del desempeño de la educación odontológica básica y la actitud de los residentes hacia el cumplimiento de este índice. Odontología de la red San Román al 2024.

TABLA N° 10

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA

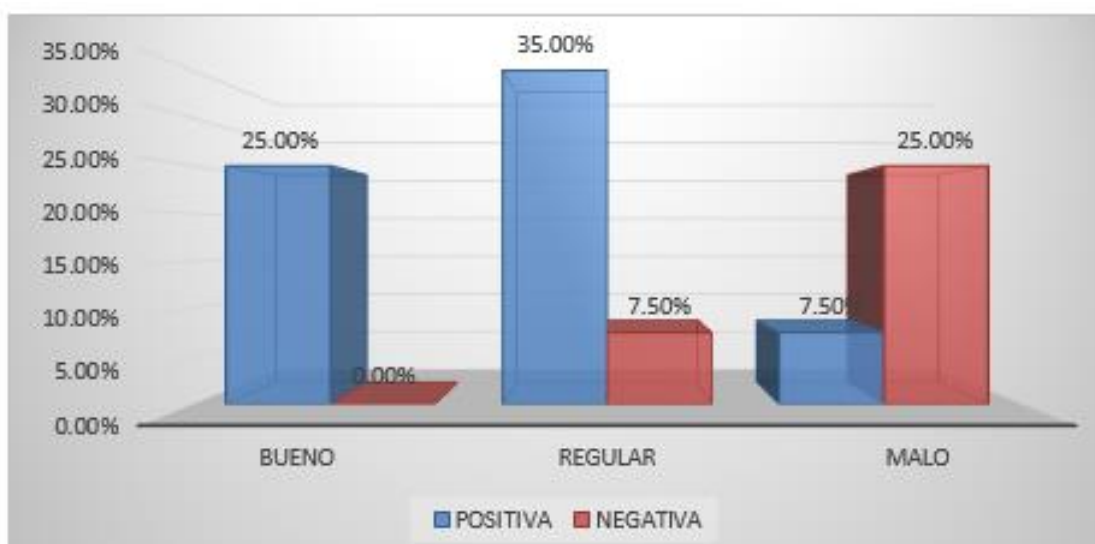
REGISTROS	ACTITUD					
	POSITIVA		NEGATIVA		TOTAL	
	<i>f</i>	%	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%
BUENO	10	25.00%	0	0.00%	10	25.00%
REGULAR	14	35.00%	3	7.50%	17	42.50%
MALO	3	7.50%	10	25.00%	13	32.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$X^2 = 52.2186$ $Gl = 1$ $NS = 0.05$ Valor de $p = 0,000$

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 10

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO REGISTROS DE FORMATOS DE ATENCIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA



Fuente: tabla 10



INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°10 observamos la relación entre el nivel de conocimiento registros de formatos de atención del indicador de desempeño con alta básica odontológica con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román 2024.

De los 40 estudiantes: el 25.0% (10) internos presentan conocimiento bueno, de ellos el 25.00% (10) muestran actitud positiva, el 0.00% (0) internos muestran actitud negativa.

El 42.50% (17) internos presentan conocimiento regular, de ellos el 35.00% (14) muestran actitud positiva, el 7.50% (3) internos muestra actitud negativa.

El 32.50% (13) internos presentan conocimiento malo, de ellos el 7.5% (3) muestran actitud positiva, el 25.00% (10) internos muestran actitud negativa.

El valor p se define como 0,000, que es menor que 0,05, el valor umbral establecido para la significancia. Por lo tanto, se puede concluir que existe una relación entre el nivel de comprensión del formulario de registro de atención de salud, el índice de desempeño del nivel básico de cuidado bucal y la actitud de cumplimiento de este índice entre los internos de odontología de Sanok. Roma. Red en 2024.

TABLA N° 11

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

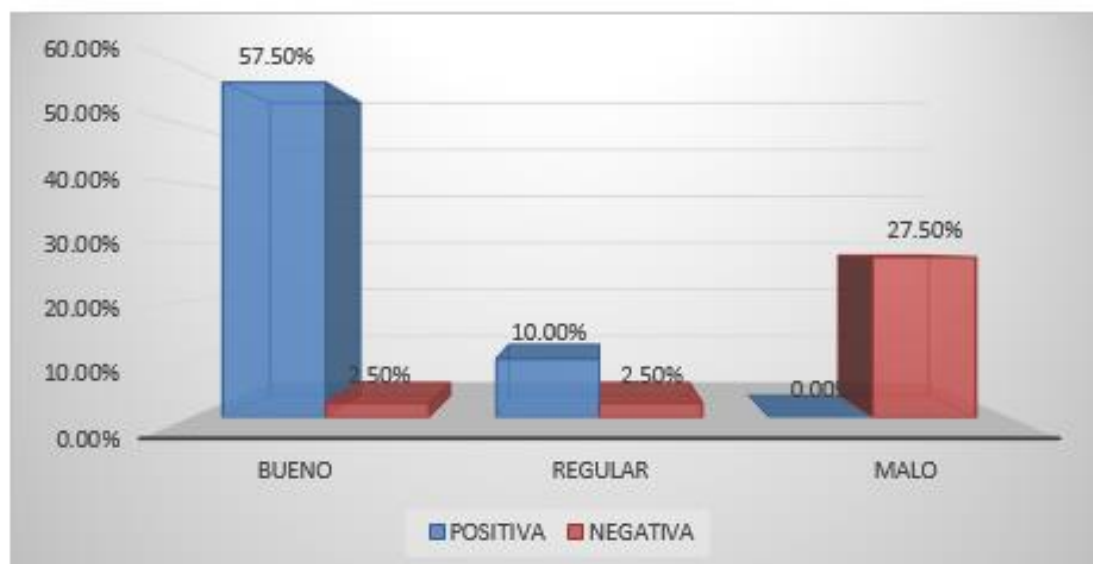
CONOCIMIENTO	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		F	%
	f	%	F	%		
BUENO	23	57.50%	1	2.50%	24	60.00%
REGULAR	4	10.00%	1	2.50%	5	12.50%
MALO	0	0.00%	11	27.50%	11	27.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$X^2 = 51.2186$ GI = 1 NS = 0.05 Valor de $p = 0,000$

Fuente: Matriz de datos SSPS

GRÁFICO N° 11

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024





INTERPRETACIÓN:

En la tabla 11 se muestra la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia el índice de evaluación del desempeño al egreso básico del servicio de odontología de los internos de odontología de la red San Román, Juliaca, 2024.

De los 40 estudiantes: el 60.0% (24) internos presentan conocimiento bueno, de ellos el 57.50% (23) muestran actitud positiva, el 2.50% (1) interno muestran actitud negativa.

El 12.50% (5) internos presentan conocimiento regular, de ellos el 10.00% (4) muestran actitud positiva, el 2.50% (1) interno muestra actitud negativa.

El 27.50% (11) internos presentan conocimiento malo, de ellos el 0.0% (0) muestran actitud positiva, el 27.50% (11) internos muestran actitud negativa.

El valor p obtenido es $0,000 < 0,05$ (nivel de significancia), se puede concluir que existe una relación entre el nivel de comprensión y actitud sobre indicador de desempeño con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Redes San Román, 2024.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio realizado en los internos de odontología de la, Redes San Román, Juliaca 2024. Descubrieron que el nivel de comprensión sobre el indicador de desempeño con alta básica odontológica el 60.00% internos presentaron conocimiento bueno, 12.50% presentaron conocimiento regular, 27.50% conocimiento malo sin embargo presentaron actitud 67.50% positiva, y 32.50% actitud negativa.

En comparación con estudios llevados a cabo por otros autores en relación con el conocimiento del indicador de desempeño en niños y niñas de 3 a 11 años con una formación básica en odontología, se ha observado la ausencia de antecedentes sobre este tema específico. Sin embargo, se han realizado estudios adecuados para investigar los conocimientos y actitudes hacia la salud bucal entre los profesionales de la salud y los estudiantes de odontología, como lo demuestra el estudio realizado por Carpio M. y Guerrero M. En 2023 se realizó un estudio en Ecuador Enfatizando que el nivel de conocimiento observado no es suficiente, (1) Riad A. et al. El objetivo del estudio de 2022 en Alemania es evaluar el nivel de conocimientos, comportamientos y actitudes hacia la salud bucal entre los estudiantes de odontología. Demostrando que los alumnos estudiados necesitan implementación de programas para fortalecer el conocimiento sobre salud bucal y prevención. (3) cuyos resultados son diferentes a nuestros estudios. Al igual que los estudios de Gurrola B. Demostrando que no existe un conocimiento actitud y conducta relacionada a la salud bucal adecuada (6).



De igual forma, se realizó otro estudio entre trabajadores de la salud en Colombia, como señala Guevara P. Se evaluó el nivel de conocimientos y actitud hacia la higiene bucal en los niños, evidenciando que el 35,8% presentó un nivel de conocimientos considerado normal, mientras que el 87,8% mostró positivo. actitud. Los resultados obtenidos indicaron una relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la higiene bucal en este grupo de niños. (2) Similar a lo que nuestra investigación ha demostrado. Se obtuvo un valor p de 0,000, según el análisis realizado por Zarate L. En el año 2021, en Ica, Se puede decir que el nivel de comprensión de los estudiantes es suficiente. Similar al estudio realizado por Mesache M. En 2023, un equipo de investigadores realizó un estudio en Ecuador. (5)

Sin embargo, de acuerdo a nuestros resultados, discrepamos con Llaca J., quien evaluó los conocimientos y actitudes de los estudiantes de odontología en Tacna en el año 2020, en los resultados no encontrando asociación entre las variables evaluadas. (8)

Nuestros estudios son enmarcados en los indicadores de desempeño de odontología, al igual que los estudios de Guerra Y. el 2020 en Lima busco conocer los indicadores básicos de salud referentes al área odontología. encontrando en lo referente a aplicación de flúor, alta básica odontológica, demostrando que los indicadores básicos de salud para el área de estomatología fueron incrementándose llegando hasta las ideales. (7) siendo importante cobertura el indicador de desempeño de odontología mide la condición de la



salud oral del niño libre de patologías orales y con todas los tratamientos preventivos y recuperativos



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se concluye que el nivel de conocimiento de los internos sobre el indicador de desempeño con alta básica odontológica el 60.00% internos presentaron conocimiento bueno, 12.50% presentaron conocimiento regular, 27.50% conocimiento malo y demostrando actitud 67.50% positiva, 32.50% actitud negativa. Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia el índice de productividad de los años de exención básica de odontología en internos de odontología de la red San Román, 2024. El valor p es $0.000 < 0.05$ (nivel de significancia) obtenido según la Tabla 11

SEGUNDA: Se concluye que el nivel de conocimiento de los internos sobre las consideraciones del indicador de desempeño con alta básica odontológica el 47.50% internos presentaron conocimiento bueno, 22.50% presentaron conocimiento regular, 30% conocimiento malo y la actitud 67.50% positiva, 32.50% actitud negativa. Existe una relación entre el nivel de comprensión de los indicadores clave de desempeño en la práctica odontológica y las actitudes hacia el cumplimiento de los indicadores entre los profesionales odontológicos de la red San Román 2024. El valor p es $0,000 < 0,05$ (nivel de significancia). Según el cuadro 8

TERCERA: Se concluye que el nivel de conocimiento de los internos sobre los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño con alta básica odontológica el 2.50% internos



presentaron conocimiento bueno, 45.00% presentaron conocimiento regular, 30% conocimiento malo y la actitud 67.50% positiva, 32.50% actitud negativa. Existe una relación entre el nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos incluidos en el índice básico de desempeño odontológico y la actitud hacia el cumplimiento del índice entre los profesionales odontológicos de la red San Román 2024. El valor p es $0,007 < 0,05$ (nivel de significancia). obtenido Según el cuadro 9

CUARTA: Se concluye que el nivel de conocimiento de los internos sobre el registro de formatos de atención del indicador de desempeño con alta básica odontológica el 25% internos presentaron conocimiento bueno, 42.50% presentaron conocimiento regular, 32.50% conocimiento malo y la actitud 67.50% positiva, 32.50% actitud negativa. Existe relación entre el nivel de conocimiento de los formatos de documentación médica del índice de desempeño con el certificado básico de alta odontológica y la actitud hacia el cumplimiento del índice entre los pasantes de odontología de la Red San Román 2024. El valor p obtenido es $0.000 < 0.05$ (nivel de significancia) Según la Tabla 10



RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Recomendar a la responsables de la Estrategia sanitaria salud bucal de San Román, ofrecer capacitaciones constantes sobre el indicador de desempeño y establecer colaboraciones con universidades para optimizar recursos y atención.
- SEGUNDA:** Recomendar al Cirujanos dentistas responsable de los puestos de de San Román garantizar el cumplimiento del indicador continuando con las actividades de prevención, y seguimiento de los resultados de atención en los niños atendidos, y fomentar la participación de los internos.
- TERCERA:** Recomendar a los Internos de Odontología enfocarse en adquirir más conocimientos y adoptar una actitud positiva durante la atención, priorizando la prevención de enfermedades bucales, utilizando herramientas educativas y desarrollando habilidades de comunicación efectiva con los niños.
- CUARTA:** Recomendar a los Futuros Investigadores, estudiar la actitud de los profesionales influyen en la salud bucal infantil, realizar investigaciones regionales comparativas, analizar los efectos a largo plazo de las intervenciones odontológicas, y proponer nuevas estrategias de prevención en salud oral.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carpio M. GM. level of knowledge, attitudes, and practices on oral health in dentistry students at the Catholic University of Cuenca Campus Azogues by applying the Hiroshima HU-DBI index from July 2023 to July 2024. Cuenca-Ecuador. Rev. Univ. of Cuenca. 2024;5(1):1-7. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/16493>
2. Guevara P., Mueses L., Mueses R., Corchuelo J. et al. Knowledge and attitudes towards oral health in earl Oral Health. 2024;21(1):1-7. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9565022>
3. Riad A., Buhbender M., Howaldt H., Klugar M., et al. Oral Health Knowledge, Attitudes, and Behaviors (KAB) of German Dental Students: Descriptive Cross-Sectional Study. Berlin-Alemania Rev. Sec Healthc Prof Educ. 2022;45:(32)1-8 Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35372410/>
4. Mekhemar M., Conrad J., Attia S. DC. Oral Health Attitudes among Preclinical and Clinical Dental Students in Germany. Munich-Alemania. Rev. Int J Environ Res Public Heal 2020;17(12): 4253-4261. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7344414/>
5. Mesache M. Actitudes y conductas sobre salud oral de los estudiantes de primero a décimo semestres de la carrera de odontología de la universidad regional autónoma de los andes "UNIANDES", ambato en el periodo académico mayo – septiembre 2023. Ambato, Ecuador. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Uniandes. 2023. 32pp. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/16880>



6. Gurrola B., Revuelta L. ÁA. Conocimiento, actitudes y conductas sobre la salud bucal en los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza 2021-2022. Zaragoza-España. Rev. Latinoam Ortod y odontopediatria. 2022;321(23);1-5. Disponible en: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2024/art-4/>
7. Guerra Y. Indicadores básicos de salud en atención odontológica de la Dirección Subregional - Cutervo Cajamarca, 2017 - 2019 Lima,Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2020. 65pp. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52493>
8. Llaca J. Conocimientos y actitudes de estudiantes de las escuelas profesionales de odontología de tacna sobre la atención odontológica a personas con síndrome de down. Tacna,Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista . Universidad Privada de Tacna. 2020. 89pp. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1655>
9. Zarate L. Nivel de conocimiento sobre salud oral y hábitos de higiene oral en estudiantes del 2do y 3er año de la facultad de Odontología año 2021. Ica,Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. 2022. 89pp. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/96cfbc90-0175-47b4-84c6-c0f38cbc18e9/content>
10. Rojas H. Ordoñez Z. Nivel de conocimiento de salud oral en alumnos de primer ciclo de Estomatología en la Universidad Señor de Sipán , 2022 2022; Pimentel,Perú. Tesis para el titulo de Cirujano Dentista. Universidad Señor de Sipán. 2024. 67pp. Disponible en:



<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/12436>

11. Pita S. Conocimiento, actitud y comportamiento sobre la salud bucal en estudiantes de Odontología de una Universidad, Lima-2022. Lia,Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista . Universidad Cesar Vallejo. 2023. 60pp. Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113922>
12. Barboza M. Nivel de conocimiento, actitud y comportamiento sobre salud bucal en estudiantes de estomatología de la universidad señor de sipán. Pimentel,Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista . Universidad Señor de Sipán. 2021. 51pp. Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10379>
13. Santillan A., Ferrando C., Ore L. Del Carpio Y. Conocimiento, actitudes y prácticas de salud oral en estudiantes de posgrado de odontología. Lima,Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad San Marin de Porres. 2023. 45pp. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12727/13022>
14. Delgado. D. Conocimiento, actitudes y comportamiento sobre salud bucal en estudiantes de odontología de una universidad privada, chiclayo, 2020. Chiclayo,Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista . Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. 202279pp. Disponible en.
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/4428>
15. Camones., Chávez E., Gómez J. et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud oral en ingresantes a la carrera de odontología. Lima,Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad SAN



- Martin de Porres. 2023. 86pp. Disponible en:
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/13013>
16. Bustamante J. Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en padres de estudiantes de primer grado de una institución educativa, Moyobamba 2022. Huancayo, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista . Universidad Continental. 2022. 61pp. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/12146>
17. Victorio J. Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores y el estado de salud bucal de niños de 3 a 5 años de edad que pertenecen al centro educativo inicial n° 120 "casuarinas", distrito de ventanilla, año 2017. Lima, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista . Universidad Cayetano Heredia. 2017. 65pp. Disponible en:
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/954>
18. Zarate A. Nivel de conocimiento y actitud respecto a la prevención en salud bucal , de acuerdo al índice de HUDBI , de los estudiantes del 5to año de secundaria de las instituciones educativas piloto de la Región Tacna , año 2017. Lima Perú. Tesis para el grado de Maestría. Unversidad Cesar Vallejo. 2018. 85pp. Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29168>
19. Unviersidad Nacional de Cordoba. Odontología preventiva y comunitaria ii guia de contenidos indicadores epidemiológicos de la situación de salud bucaL. 2014. 5pp. Disponible en:
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/15975?show=full>
20. Ministerio de Salud. Indicadores de desempeño 2023- (tablero de



- indicadores de los pp del minsa). 2023. 4pp. Disponible en:
<https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2023/difusion/Indicadores.pdf>
21. Ministerio de Salud. Porcentaje de niños y niñas de 3a11 años con alta básica odontológica. ficha 12:5–7. Disponible en:
http://archivos.diresajunin.gob.pe/CG2022/Ficha10_2022.pdf
 22. Supo J. Seminarios de la Investigación Científica. 2° Edición. Arequipa; 2014. 17–32 p. Disponible en: <https://ecobiouvm.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/08/sipro-sinopsis-del-libro.pdf>
 23. Supo J. Cómo Empezar una Tesis. 1o Edición. Arequipa: Bioestadístico EIRL; 2015. 50 p. Disponible en:
<https://asesoresenturismoperu.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/03/107-josc3a9-sup0-cc3b3mo-empezar-una-tesis.pdf>
 24. Supo J. Seminario de Investigación Científica. Los objetivos de estudio 2° Edición. Arequipa: bioestadístico; 2014. 3–3 p.
 25. Pacori W. Estadística Básica. 1° Edició. Puno: Gráficos Multigraf; 2008. 24–26 p.



APÉNDICES



APÉNDICE N°1: Matriz de consistencia

RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACION
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	V.I. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Características personales • Consideraciones • Procedimientos odontológicos • Registros de información 	EDAD GÉNERO Conocimiento de la primera condición Conocimiento de la segunda condición Conocimiento de Alta básica odontológica Conocimiento de procedimientos preventivos Conocimiento de procedimientos recuperativos Conocimiento de procedimientos especializados Registro de Fuas de procedimientos odontológicos Registro de His Mis de procedimientos odontológicos	16 a 20 años 21 a 25 años 26 a 30 años 31 años a mas Masculino Femenino Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas				
<p>¿Existe relación del nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la Red San Román, Juliaca 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024?</p> <p>¿Cómo es la relación del nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román, ¿Juliaca 2024?</p> <p>¿De qué manera se relaciona el nivel de conocimiento de los registros de</p>	<p>Determinar la relación del nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la, ¿Redes San Román, Juliaca 2024</p> <p>Evaluar la relación del nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024</p> <p>Analizar la relación del nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román, Juliaca 2024</p>	<p>Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Redes San Román, Juliaca 2024</p> <p>nivel de conocimiento de las consideraciones del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024</p> <p>el nivel de conocimiento de los procedimientos odontológicos considerados en el indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de</p>				



<p>formatos de atención del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024?</p>	<p>Estimar la relación del nivel de conocimiento de los registros de formatos de atención del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica y actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024</p>	<p>odontología de la, Red de San Román, Juliaca 2024 EL nivel de conocimiento de los registros de formatos de atención del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica tiene una relación altamente significativa con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos de odontología de la, Red de San Román Juliaca 2024</p>	<p>V.D. ACTITUD PARA LA ATENCIÓN</p>	<p>Cumplimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • captación de niños • procedimientos odontológicos • registro de formatos 	<p>Positiva Negativa</p>
--	---	---	---	---------------------	--	---------------------------------------



UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



APÉNDICE

Nº2 CONSENTIMIENTO

INFORMADO

Yo _____ he
sido

invitado/a participar en la investigación denominado **RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024**

El procedimiento no tiene costo, no implica ninguna complicación siendo la Bachiller: LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI. Responsable de la investigación, se ha comprometido a explicarme las inquietudes y responder las preguntas que surjan durante el desarrollo de los instrumentos. Luego de analizar las condiciones de la investigación he decidido participar en forma libre y voluntaria, y puedo abandonar el mismo cuando considere conveniente, por consiguiente, autorizo mi inclusión en el estudio.

Firma de la participante
N° de DNI:



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ FACULTAD DE ODONTOLOGIA
E.P. DE ODONTOLOGIA**

VALIDACION DE INSTRUMENTO

- ❖ **Apellidos y nombres del experto:**
ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
- ❖ **Cargo:** Msc. Cirujano dentista
- ❖ **Título del proyecto de investigación:** RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

- ❖ **Instrumento para validar:** Cuestionario y Escala tipo likert
- ❖ **Elaborado por la Bach.** LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI
- ❖ **Instrumento cumple con los siguientes aspectos:**
 - ❖ CLARIDAD SI () NO()
 - ❖ OBJETIVIDAD SI () NO()
 - ❖ ORGANIZACIÓN SI () NO()
 - ❖ COHERENCIA SI () NO()
 - ❖ CONSISTENCIA SI () NO()
 - ❖ METODOLOGÍA SI () NO()

APLICABLE ()

NO APLICABLE()

15 de Abril - Juliaca de 2024



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA



APÉNDICE N°3

VARIABLE 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO INDICADOR DE DESEMPEÑO NIÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA

CUESTIONARIO

1. **¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE ODONTOLOGIA?**
 - a) Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica
 - b) Porcentaje de niñas y niños de 0 a 11 años con alta básica odontológica
 - c) Porcentaje de niñas y niños de 1 a 10 años con alta básica odontológica
 - d) N.A

2. **¿CUÁLES SON LOS ÁMBITOS DE APLICACIÓN DEL INDICADOR DESEMPEÑO?**
 - a) Dirección Regional de Salud.
 - b) Establecimientos de Salud que cuenten con UPSS de consulta externa -odontología.
 - c) Hospitales con población asignada que cuenten con UPSS de consulta externa -odontología.
 - d) T.A.

3. **¿QUÉ ES EL ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?**
 - a) Condición de boca sana y/o libre de foco séptico en la cavidad bucal, condición obtenida como resultado de la culminación de los tratamientos preventivos, Y/o recuperativos, especializados.
 - b) Condición de salud oral con focos sépticos.
 - c) Condición de salud oral con lesiones cariosas para restaurar.
 - d) N.A.

4. **¿CUÁL ES LA PRIMERA CONSIDERACION PARA ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?**
 - a) Niño o niña con diagnóstico de boca sana y con tratamientos recuperativos
 - b) Niño o niña con diagnóstico de boca sana
 - c) Niño o niña con diagnóstico de boca sana y/ o libre de foco séptico en la boca condición obtenida como resultado de la culminación de los tratamientos preventivos.
 - d) N.A

- 5.- **¿CUÁL ES LA SEGUNDA CONSIDERACION PARA ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?**
 - a) Niño o niña con diagnóstico de boca sana y con tratamientos preventivos.



- b) Niño o niña con diagnóstico de boca sana
- c) Niño o niña con diagnóstico de boca sana y/ o libre de foco séptico en la boca condición obtenida como resultado de la culminación de los tratamientos preventivos, y recuperativos y/o especializados.

6.- ¿CUÁLES SON LOS PROCEDIMIENTOS PREVENTIVOS EN EL NIÑO SIN MORBILIDAD PARA CONSIDERAR ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?

- a) instrucción de higiene oral.
- b) Asesoría Nutricional para el control de enfermedades dentales.
- c) Aplicación de Flúor barniz
- d) **Profilaxis dental**
- e) T.A.

7.- ¿CUÁLES SON LOS PROCEDIMIENTOS RECUPERATIVOS EN EL NIÑO CON MORBILIDAD PARA CONSIDERAR ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?

- a) Resina fotocurable.
- b) Exodoncia de Raíz.
- c) A Y B
- d) **N.A**

8.- ¿CUÁLES SON LOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALIZADOS EN EL NIÑO CON MORBILIDAD PARA CONSIDERAR ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?

- a) **pulpotomía parcial**
- b) pulpotomía T.
- c) **Terapia pulpar**
- d) **N.A**

9.- ¿CUÁLES SON LOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALIZADOS EN EL NIÑO CON MORBILIDAD PARA CONSIDERAR ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?

- a) **pulpotomía parcial**
- b) pulpotomía T.
- c) **Terapia pulpar**
- d) **N.A**

10.- ¿CUÁL ES EL CODIGO SEGÚN CIE 10 DE LA ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA?

- a) **U 510**



b) K021.

c) D 0120

d) N.A

11.- ¿CUÁL ES EL CODIGO DE EVALUACION ORAL COMPLETA QUE SE REGISTRA EN EL HIS MIS O FUA?

a) U 510

b) D0150

c) D 0120

d) N.A

12.- ¿CUÁL ES EL CODIGO DE EVALUACION ORAL PERIODICA QUE SE REGISTRA EN EL HIS MIS O FUA?

a) U 510

b) D0150

c) D 0120

d) N.A



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR
CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA



APÉNDICE Nº4 VARIABLE Y

ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO NIÑOS CON ALTA BÁSICA
ODONTOLÓGICA

ESCALA TIPO LIKERT

Sr interno indique si Ud. esta de desacuerdo o acuerdo

		1 Totalmente en Desacuerdo	2 Desacuerdo	3 De acuerdo	4 Totalmente De acuerdo
1	El establecimiento donde está realizando su internado debe cumplir el indicador de desempeño de odontología				
2	Con La meta establecida de niños de 3 a 11años para su Puesto de Salud				
3	Debe realizar la captación de niños de 3 a 11años para conseguir ABO				
4	Se debe dar ABO al niño con la condición de boca sana, después de realizar una evaluación oral completa, y paquete básico preventivo				
5	se debe dar ABO al niño con morbilidad, después de realizar paquete básico preventivo y/o procedimientos recuperativos				
6	Se debe dar ABO al niño con morbilidad, después de realizar paquete básico preventivo y/o culminar Procedimientos odontológicos Especializados				
7	con la capacitación para el correcto registro de las FUAS Para el cumplimiento del indicador de desempeño de odontología				
8	con la capacitación para el correcto registro de las HIS MIS				



	para el cumplimiento del indicador de desempeño de odontología				
9	Debe realizar el seguimiento a los niños que están recibiendo tratamiento para conseguir ABO				
10	Debe realizar la referencia al Hospital a los niños que necesiten un tratamiento especializado para conseguir ABO				



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ FACULTAD DE ODONTOLOGIA
E.P. DE ODONTOLOGIA

VALIDACION DE INSTRUMENTO

❖ Apellidos y nombres del experto:

CARI CHECA EDITH

❖ Cargo: Docente Investigador

❖ Título del proyecto de investigación: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

❖ Instrumento para validar: Cuestionario y Escala tipo likert

❖ Elaborado por la Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI

❖ Instrumento cumple con los siguientes aspectos:

- ❖ CLARIDAD SI (X) NO()
- ❖ OBJETIVIDAD SI (X) NO()
- ❖ ORGANIZACIÓN SI (X) NO()
- ❖ COHERENCIA SI (X) NO()
- ❖ CONSISTENCIA SI (X) NO()
- ❖ METODOLOGÍA SI (X) NO()

APLICABLE (X)

NO APLICABLE()

15 de Abril - Juliaca de 2024


Edith Cari Checa
 INVESTIGADOR RENACYT
 REGISTRO N° P0070070



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ FACULTAD DE ODONTOLOGIA
E.P. DE ODONTOLOGIA

VALIDACION DE INSTRUMENTO

❖ Apellidos y nombres del experto:

Mandino y Mamani José Luis

❖ Cargo: Msc. Cirujano Dentista

❖ Título del proyecto de investigación: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

❖ Instrumento para validar: Cuestionario y Escala tipo likert

❖ Elaborado por la Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI

❖ Instrumento cumple con los siguientes aspectos:

- ❖ CLARIDAD SI (X) NO()
- ❖ OBJETIVIDAD SI (X) NO()
- ❖ ORGANIZACIÓN SI (X) NO()
- ❖ COHERENCIA SI (X) NO()
- ❖ CONSISTENCIA SI (X) NO()
- ❖ METODOLOGÍA SI (X) NO()

APLICABLE (X)

NO APLICABLE()

15 de Abril - Juliaca de 2024


 José Luis Mandino y Mamani
 CIRUJANO DENTISTA - COF. 1134



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ FACULTAD DE ODONTOLOGIA
E.P. DE ODONTOLOGIA

VALIDACION DE INSTRUMENTO

- ❖ Apellidos y nombres del experto:
ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
 - ❖ Cargo: Msc. Cirujano dentista
 - ❖ Título del proyecto de investigación: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024
 - ❖ Instrumento para validar: Cuestionario y Escala tipo likert
 - ❖ Elaborado por la Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI
 - ❖ Instrumento cumple con los siguientes aspectos:
 - ❖ CLARIDAD SI (✓) NO ()
 - ❖ OBJETIVIDAD SI (✓) NO ()
 - ❖ ORGANIZACIÓN SI (✓) NO ()
 - ❖ COHERENCIA SI (✓) NO ()
 - ❖ CONSISTENCIA SI (✓) NO ()
 - ❖ METODOLOGÍA SI (✓) NO ()
- APLICABLE (✓) NO APLICABLE ()

15 de Abril - Juliaca de 2024

UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ

 Dr. Enrique Zúñiga Medina
 CIRUJANO DENTISTA
 COP. 5071



APÉNDICE Nº5: PERMISO Y CONSTANCIA DE EJECUCIÓN

"Año DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Juliaca, 07 de Junio del 2024

CARTA Nº 449 -2024 -J-UADI-HCMM-RED-S-SR/J

Señor(es):
C.D. EDITH CARY CHECA
JEFE DE LA ESTRATEGIA DE SALUD BUCAL. DE LA RSSR.

PRESENTE.-

ASUNTO : PRESENTA A BACHILLER PARA EJECUTAR PROYECTO DE INVESTIGACION.

SOLICITANTE : Srta. MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO

REGISTRO Nº 13586 - 2024

Mediante el presente me dirijo a Ud. para saludarlo cordialmente, así mismo presentarle a la Bachiller de la Escuela Profesional de ODONTOLOGIA de la UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CACERES VELASQUEZ, Sta. MAESTRI MAMANI LINDDA ROSSIO, quien ejecutará el Proyecto de Investigación titulado " **RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BASICA ODONTOLOGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA REDES SAN ROMAN. JULIACA 2024**", contando con la opinión favorable de las instancias correspondientes, considera procedente para que las interesada obtenga información para el proyecto de investigación, solicito le brinde las facilidades para recabar información. La Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación de la Red de Salud San Román otorga el presente **PROVEIDO FAVORABLE** para que la interesada realice lo solicitado dentro de la Institución a partir de la fecha, al concluir el proyecto deberá dejar un ejemplar para la biblioteca del Hospital.

Atentamente,

MPM/ccf
Cc. Interesado

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL CARLOS MONGE MEDRANO
UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
CAPACITACIÓN
RED DE SALUD SAN ROMÁN
Dra. Miriam Paredes Machicado
JEFATURA UADI CAPACITACIÓN
MEDICO OFTALMOLOGA
CMP. 36597 - RNE. 30736



CONSTANCIA

EL JEFE DE LA UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACION, DEL HOSPITAL CARLOS MONGE MEDRANO.

Quien suscribe, deja constancia que:

LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI

Bachiller de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, ha recabado información para realizar su trabajo de investigación con el tema "RELACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BASICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA REDES SAN ROMAN. JULIACA 2024", según Proveído Nro. 13586-2024 J-UADI-HCMM-RED-S-SR/J.

Se expide la presente constancia para fines que crea conveniente.

Juliaca, 03 de julio del 2024


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PUNO
 HOSPITAL CARLOS MONGE MEDRANO
 Dra. Miriam Paredes Machicado
 JEFATURA UADI CAPACITACIÓN
 MÉDICO OFTALMOLOGA
 CUIP 26507 - 2015 0135

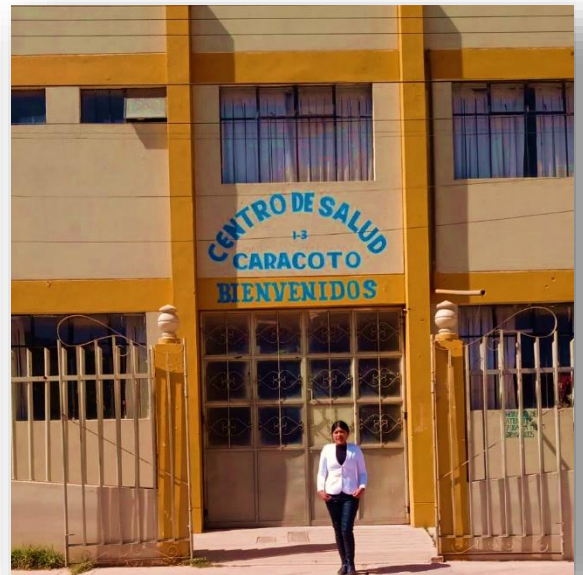
MPM/ccf
C.c. Arch

APÉNDICE N°6: FOTOGRAFÍAS

FOTO EN EL CENTRO DE SALUD REVOLUCIÓN



FOTO EN EL CENTRO DE SALUD SANTA CATALINA Y CARACOTO





RECOLECTANDO DATOS DE LOS INTERNOS DE ODONTOLÓGIA



RECOLECTANDO DATOS DE LOS INTERNOS DE ODONTOLOGÍA





UNIVERSIDAD ANDINA
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



ARTÍCULO
RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO
DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA
POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE
LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

PRESENTADO POR:
Bach. LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA



Dr. EDUARDO LUJAN URVIOLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

JULIACA- PERÚ
2024



RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3-11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

RELATIONSHIP OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE REGARDING THE PERFORMANCE INDICATOR OF GIRLS AND BOYS AGED 3-11 YEARS WITH HIGH BASIC DENTISTRY BY INTERNS OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE SAN ROMÁN NETWORKS, JULIACA 2024

Maestri LR¹

Facultad de Odontología

Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

Juliaca - Perú

1. Bachiller en Odontología

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación del nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Red San Román, Juliaca 2024.

Materiales y métodos: Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. De nivel relacional. Con un diseño no experimental correlacional. En una muestra conformada por 40 internos. utilizando la encuesta para medir el nivel de conocimiento compuesta por un cuestionario. Y para la variable actitud el instrumento escala de Likert con la técnica de entrevista.

Resultados: Se observa el 60.0% internos presentan conocimiento bueno sobre el indicador de desempeño, y el 57.50% muestran actitud positiva, el 2.50% interno muestran actitud negativa. El 12.50% internos presentan conocimiento regular, y el 10.00% muestran actitud positiva, el 2.50% interno muestra actitud negativa. 27.50% internos presentan conocimiento malo, y el 0.0% muestran actitud positiva, el 27.50% internos muestran actitud negativa. **Conclusión:** Se obtuvo un p-valor de $0,000 < 0.05$ lo que indica que existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Redes San Román, Juliaca 2024.

Palabras clave: conocimiento, actitud, niño, salud oral



ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the level of knowledge and attitude on the performance indicator of girls and boys from 3 to 11 years old with basic dental discharge by dental interns of the, Red San Román, Juliaca 2024. **Materials and methods:** Quantitative approach research, observational, prospective, transversal and analytical. Relational level. With a non-experimental correlational design. In a sample made up of 40 inmates. using the survey to measure the level of knowledge composed of a questionnaire. And for the attitude variable, the Likert scale instrument with the interview technique. **Results:** It is observed that 60.0% internally present good knowledge about the performance indicator, and 57.50% show a positive attitude, 2.50% internally show a negative attitude. 12.50% internally present regular knowledge, and 10.00% show a positive attitude, 2.50% internally show a negative attitude. 27.50% inmates present bad knowledge, and 0.0% show a positive attitude, 27.50% inmates show a negative attitude. **Conclusion:** A p-value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which indicates that there is a relationship between the level of knowledge and attitude on the performance indicator of girls and boys from 3 to 11 years old with basic dental discharge by dental interns of the Redes San Roman, Juliaca 2024.

Keywords: knowledge, attitude, child, oral health

I. INTRODUCCIÓN

La salud bucodental constituye un pilar fundamental en el desarrollo integral de la población infantil, ya que impacta tanto en su bienestar general como en su rendimiento escolar y calidad de vida. (1) Diversos estudios han evidenciado que las actitudes del odontólogo influyen directamente en los indicadores de desempeño

relacionados con la salud bucal en niños y niñas (2). En contextos vulnerables, como el de Juliaca, donde el acceso a servicios de salud es limitado, la atención brindada por internos de odontología adquiere un papel esencial en la promoción y prevención de enfermedades bucodentales. Los internos, al estar en una etapa de formación

avanzada, desempeñan un papel primordial al aplicar sus conocimientos y habilidades en la práctica clínica, lo cual puede impactar significativamente en la percepción y el comportamiento de los pacientes y su familia. (3)

La presente investigación tiene como objetivo analizar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud de los internos de la Facultad

de Odontología de la REDES San Román, Juliaca, y los indicadores de desempeño bucodental en niñas y niños de 3 a 11 años que reciben atención odontológica básica. Este estudio busca aportar evidencia relevante para el diseño de estrategias educativas y asistenciales que fortalezcan la formación de los futuros odontólogos y mejoren los resultados.

II. MATERIALES Y MÉTODOS:

Estudio de enfoque cuantitativo, de tipo de investigación, transversal, prospectivo, analítico, diseño no experimental, método deductivo, en una muestra de 40 estudiantes,

técnica encuesta, instrumento cuestionario y escala de Likert. Prueba de estadística chi cuadrado con $\alpha = 0.05$.

III. RESULTADOS:

TABLA N°01
RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLÓGÍA DE LA, RED DE SAN ROMÁN

CONSIDERACIONES	ACTITUD				TOTAL	
	f	%	F	%	F	%
BUENO	19	47.50%	0	0.00%	19	47.50%
REGULAR	8	20.00%	1	2.50%	9	22.50%
MALO	0	0.00%	12	30.00%	12	30.00%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$\chi^2 = 35.9480$ $G = 1$ $\alpha = 0.05$ $p = 0,0000$

Interpretación:

Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de las consideraciones con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos. cuyo resultado $p = 0.00000 < \alpha = 0.05$

TABLA N°02

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS ODONTOLÓGICOS CONSIDERADOS EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA

PROCEDIMIENTOS	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		F	%
	F	%	F	%		
BUENO	1	2.50%	0	0.00%	1	2.50%
REGULAR	15	37.50%	3	7.50%	18	45.00%
MALO	11	27.50%	10	25.00%	21	52.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$$\chi^2 = 47.266 \quad G = 1 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0,0000$$

Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de los procedimientos odontológicos con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos. cuyo resultado $p = 0.00000 < \alpha = 0.05$

TABLA N°3

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO REGISTROS DE INFORMACIÓN DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA CON LA ACTITUD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA

REGISTROS	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		F	%
	f	%	F	%		
BUENO	10	25.00%	0	0.00%	10	25.00%
REGULAR	14	35.00%	3	7.50%	17	42.50%
MALO	3	7.50%	10	25.00%	13	32.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$$\chi^2 = 52.2186 \quad G = 1 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0,0000$$

Interpretación:

Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo de registro de información con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos. cuyo resultado $p = 0.00000 < \alpha = 0.05$

TABLA N°4

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA, REDES SAN ROMÁN, JULIACA 2024

CONOCIMIENTO	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		F	%
	f	%	F	%		
BUENO	23	57.50%	1	2.50%	24	60.00%
REGULAR	4	10.00%	1	2.50%	5	12.50%
MALO	0	0.00%	11	27.50%	11	27.50%
TOTAL	27	67.50%	13	32.50%	40	100.00%

$$\chi^2 = 51.2186 \quad G = 1 \quad \alpha = 0.05 \quad p = 0,0000$$

Interpretación:

Existe relación altamente significativa entre el nivel cognitivo con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos. cuyo resultado $p = 0.00000 < \alpha = 0.05$.



IV. DISCUSIÓN:

El estudio realizado en los internos de odontología de la, Redes San Román, Juliaca 2024. Se encontraron que el nivel de conocimiento sobre el indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica el 60.00% internos presentaron conocimiento bueno, 12.50% presentaron conocimiento regular, 27.50% conocimiento malo sin embargo presentaron actitud 67.50% positiva, y 32.50% actitud negativa.

Comparado con investigaciones realizados por otros autores en estudiantes de odontología sobre el conocimiento del indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica, no se ha encontrado antecedentes sobre este tema. Sin embargo, se han investigado estudios similares en relación al conocimiento y actitud

sobre salud oral en personal de salud, o estudiantes de odontología como los estudios de los autores de Carpio M., Guerrero M. el 2023 en Ecuador quienes evaluaron el grado de conocimiento prácticas y actitudes relacionadas a la salud bucodental en estudiantes. demostrando que, nivel de conocimientos encontrados deficiente, (4)

Riad A., et al. el 2022 en Alemania siendo su propósito conocer el nivel de conocimiento comportamiento y actitud relacionados a la salud bucal en alumnos de odontología. Demostrando que los alumnos estudiados necesitan implementación de programas para fortalecer el conocimiento sobre salud bucal y prevención. (5) cuyos resultados son diferentes a nuestros estudios. Al igual que los estudios de Gurrola B. Demostrando que no existe un conocimiento actitud y



conducta relacionada a la salud bucal adecuada (6).

Así mismo otro estudio en el personal de salud realizado en Colombia Guevara P. evaluó el nivel de conocimiento y actitud relacionada a la salud bucal de niños, Encontrando a un 35.8% de nivel regular de conocimiento, un 87.8% con actitud positiva, Demostrando que presentaron relación entre nivel de conocimientos y actitud relacionado a la salud bucal de infantes. (7) al igual que nuestro estudio donde se demostró que. Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre indicador de desempeño de niñas y niños de 3 a 11 años con alta básica odontológica por internos de odontología de la, Redes San Román. Se obtuvo un p-valor de 0,000, Zarate L. el 2021 en Ica, Demostrando que el grado de conocimientos de los estudiantes fue regula. (8) al igual que los estudios de

Mesache M. el 2023 en Ecuador, quienes realizaron un estudio la actitud y conducta relacionada a la salud bucal en alumnos de odontología. Demostrando que si existe una actitud y conducta buena sobre la salud bucal en los alumnos de estomatología estudiados. (9) .

Sin embargo, según nuestros resultados discrepamos con Llaca J. el 2020 en Tacna quien evaluó el conocimiento y actitud de alumnos de estomatología, en los resultados no encontrando asociación entre las variables evaluadas. (10)

siendo importante cobertura el indicador de desempeño de odontología mide la condición de la salud oral del niño libre de patologías orales y con todas los tratamientos preventivos y recuperativos.



V. CONCLUSIÓN:

Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud para el cumplimiento del indicador por internos. cuyo resultado $p=0.00000 < \alpha = 0.05$.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Petersen PE. Informe mundial sobre la salud bucodental 2003: mejora continua de la salud bucodental en el siglo XXI: el enfoque del Programa Mundial de Salud Bucodental de la OMS. *Community Dent Oral Epidemiol*
2. Watt RG, Sheiham A. Desigualdades en la salud bucal: una revisión de la evidencia y recomendaciones para la acción. *Br Dent J*.
3. Mejía GC, Kaufman JS, Corbie-Smith G, Rozier RG, Caplan DJ, Divaris K. Efectos de la oferta de dentistas en la salud bucal de los niños en los Estados Unidos. *J Am Dent Assoc*. 201:e1-10.
4. Carpio M. GM. level of knowledge, attitudes, and practices on oral health in dentistry students at the Catholic University of Cuenca Campus Azogues by applying the Hiroshima HU-DBI index from July 2023 to July 2024. Cuenca-Ecuador. *Rev. Univ. of Cuenca*. 2024;5(1):
5. Riad A., Buhbender M., Howaldt H., Klugar M., et al. Oral Health Knowledge, Attitudes, and Behaviors (KAB) of German Dental Students: Descriptive Cross-Sectional Study. Berlin-Alemania *Rev. Sec Healthc Prof Educ*. 2022;45:(32)1-8
Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35372410/>
6. Gurrola B., Revuelta L. ÁA. Conocimiento, actitudes y conductas sobre la salud bucal en los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza 2021-2022. Zaragoza-España. *Rev. Latinoam Ortod y odontopediatria*. 2022;321(23);1-5.
Disponible en: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2024/art-4/>
7. Guerra Y. Indicadores básicos de salud en atención odontológica de la Dirección Subregional - Cutervo Cajamarca, 2017 - 2019 Lima, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Cesar Vallejo. 2020.



- 65pp. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52493>
8. Zarate L. Nivel de conocimiento sobre salud oral y hábitos de higiene oral en estudiantes del 2do y 3er año de la facultad de Odontología año 2021. Ica, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. 2022. 89pp. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/96cfbc90-0175-47b4-84c6-c0f38cbc18e9/content>
9. Mesache M. Actitudes y conductas sobre salud oral de los estudiantes de primero a décimo semestres de la carrera de odontología de la universidad regional autónoma de los andes "UNIANDES", ambato en el periodo académico mayo – septiembre 2023. Ambato, Ecuador. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Uniandes. 2023. 32pp. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/16880>
10. Llaca J. Conocimientos y actitudes de estudiantes de las escuelas profesionales de odontología de tacna sobre la atención odontológica a personas con síndrome de down. Tacna, Perú. Tesis para el título de Cirujano Dentista. Universidad Privada de Tacna. 2020. 89pp. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1655>



ANEXO 1
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UANCV

Formato digital

Fecha de entrega: 17-01-2025

I. Datos del autor (es):

Nombres y Apellidos: LINDDA ROSSIO MAESTRI MAMANI
Dirección: AV. COLONIA VRB. COLASUYO, MZ. A1 LT. 07
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: 77535885
Teléfono: 951270521 email: linddamaestri99@gmail.com

Nombres y Apellidos: _____
Dirección: _____
DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte N°: _____
Teléfono: _____ email: _____

Facultad y/o Escuela de Posgrado: ODONTOLOGÍA
Escuela Profesional o Mención: ODONTOLOGÍA
Título o Grado Académico a optar: CIRUJANO DENTISTA

Asesor: DR. ENRIQUE ELEUTERIO ZUÑIGA MEDINA
Esta obra se encuentra dentro de las siguientes denominaciones:

Trabajo de Investigación Tesis Trabajo de Suficiencia Profesional Trabajo Académico

Título: RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA POR INTERNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA REDES SAN ROMAN, JULIACA 2024

Palabras claves, (3 a 5 términos): CONOCIMIENTO, ACTITUD, NIÑO, SALUD ORAL

¿Esta obra se desarrolló en la UANCV ^{1,2}?
SI, FUE FUNDAMENTAL LA ASESORÍA TÉCNICA POR PARTE DEL PERSONAL DE LA UANCV.

¹ Indicar si su producción intelectual ha empleado recursos tales como, instalaciones, laboratorios, insumos, equipos, bases de datos, asesoría técnica por parte del personal de la UANCV, financiamiento, entré otros relacionados.

² Si su producción intelectual se desarrolló en la UANCV totalmente o parcialmente, deberá autorizar el depósito en el Repositorio de manera obligatoria.



2. Referencia de tesis:

Bachiller Título 2da Especialidad Maestría Doctorado

3. Licencias:

a) Licencia estándar:

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi tesis en el Repositorio Digital de la UANCV.

Con la autorización de depósito de mi producción Intelectual, otorgo a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi producción intelectual (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de tesis UANCV, colección de producción intelectual, entre otros, en el Perú y en el extranjero por el tiempo y veces que considere necesarias, y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" podrá reproducir mi producción intelectual en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la producción intelectual es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicha producción intelectual no infringe derechos de autor de terceras personas.

La Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" consignará el nombre del y/o los autor(es) de la producción intelectual, y no le hará ninguna modificación más que la permitida en la licencia.

Autorizo su publicación (marque con una X)

- Sí, autorizo que se deposite inmediatamente.
- Sí, autorizo que se deposite a partir de la fecha (d/m/a): _____
- No autorizo.

b) Licencia CREATIVE COMMONS 4.0 INTERNACIONAL:

Si usted concede una licencia CREATIVE COMMONS sobre su producción intelectual, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, bajo las condiciones siguientes:

¿Quiere permitir usos comerciales de su producción intelectual?

Sí: significa que usted permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la producción intelectual incluso con fines comerciales.

No: significa que usted permite la reproducción, y comunicación pública de la producción intelectual, pero sin fines comerciales.

- Sí autorizo
- No autorizo



Jurisdicción de su Licencia

Todas las licencias CREATIVE COMMONS son de ámbito mundial, sin embargo, usted puede elegir entre la opción "internacional" o una adaptada a su jurisdicción, como para el caso peruano.

La opción "internacional" emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales; en cambio, la adaptada a su jurisdicción, recoge las particularidades de la legislación peruana.

En consecuencia, **la opción "internacional" goza de una mayor eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.** Mientras que la opción adaptada a la jurisdicción del Perú goza de una mayor eficacia ante los tribunales peruanos.

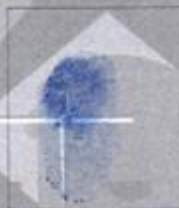
Internacional

Nacional

Línea de investigación: SALUD PUBLICA - P31

Ruiz

Firma de Autor



huella digital

17 DE ENERO DEL 2025

Fecha